







moamenquraish.blogspot.com

مستدركات دائرة المعارف الإسلامية الشيعية



مستدركات دائرة المعارف الإسلامية الشيعية



المجلد الثامن والعشرون

7731 _ 0 - 77

دار التعارف للمطبوعات

لبنان _ بيروت _ حارة حريك _ شارع دكّاش _ بناية الحسنين

ص.ب: ٦٤٣ ـ ١١ ـ ٨٦٠١ ـ ١١

هاتف: ۲۷۱۹۰۷ ـ ۲۷۱۹۰۸ ۱ ۲۷۱۹۰۸ ـ فاکس: ۲۷۱۹۰۸ ۱ ۲۹۰۱

موبایل: ۲۲۳۶۲۰ ۳ ۲۹۹۱



سبع الدجيل

سبع الدجيل أبو جعفر السيد محمد بن الامام علي الهادي

تقديم

يكاد هذا الكتيب أن يكون مستلاً من كتابي (نهر دجيل في التاريخ والأدب) ـ المخطوط، الذي كتبت أكثر فصوله قبل ما يزيد عن خمس وعشرين سنة، ونشرت بعض تلك الفصول في صحف ومجلات ذلك الوقت. وقد حرصت هنا على إبقاء ما كان على ما كان في وصف المنطقة وقطانها، مع علمي بتغير الزمان، وتكاثر السكان، ووفاة من ذكرتهم أحياء يومذاك كبعض شيوخ العشائر ووجوه الأسر التي تستوطن دجيل. إلا ما دعت الضرورة إلى التنبيه عليه، والاشارة إليه. فهناك إضافات على الأصل اقتضتها وحدة الموضوع والاستطراد فيه.

وكل رجائي أن أكون قد قدمت بين يدي آخرتي في التعريف بأبي جعفر، ما يشفع لي بالتمسك بحبل ولاء العترة الطاهرة، التي تشدني إليها أكثر من آصرة. وأن أكون في دنياي قد وفيتُ لربوع مخضلة بذكريات طفولتي، فهي:

بلادٌ بها نيطتْ عليَّ تماثمي وأولُ أرض مسَّ جلدي ترابُها

بلاد كان نهر (دجيل) يضرب في فجاجها القاحلة الجرداء، ليبعث فيها الخصب والرواء، وينشر فيها النضارة والحياة، وكان مرقد (سبع الدجيل) أبي جعفر محمد بن الإمام علي الهادي على عرين فيافيها، والمهيمن على من فيها وما فيها، تقصده الوفود طلباً للبركة والزلفى، وتقرب إليه القرابين وفاءاً لنذر، أو طلباً للخلاص من ضنك وعسر.

وكتيبي هذا قربان إلى الله تعالى بين يديه، في محنة أشكوها إليه لديه، ومنه سبحانه آمل الفرج وحسن العقبي.

موسى الموسوي غُرَّة شهر رمضان سنة ١٣٩٦هـ

سبع الدجيل

لستُ أشك بأنَّك سمعتَ أو ستسمع الحلف بـ (سبع الدجيل) في بعض مناطق العراق كأي واحد من الأيمان الغليظة التي يلجأ إليها صاحب الحق لإثبات حقه عند خصمه. فاليمين على ضريح (سبع الدجيل) بين المتخاصمين ـ مهما بلغت درجة الخصومة ـ كفيلة بأن تمحو كل الشبهات، وتمحق كل الإحن، وتغسل القلوب من أوضار الاحقاد والكراهية بين العشائر المتخاصمة والقبائل المتعادية . فالحلف عند مرقده الشريف هو القول الفصل والحكم العدل، الذي

ترتضيه الأطراف المتنازعة حتى أقرته بعض المحاكم الرسمية في تلك المناطق كحلول للخصومات التي يمكن حلها عن هذه الطريق.

وحتى الشعراء في الأزمنة المتأخرة الذين مدحوا هذا الشخص الجليل بقصائدهم وأثنوا عليه، وصفوه بسبع الدجيل لشيوع ذلك بين العامة والخاصة.

و(محروسة سبع الدجيل) جملة تعارف عليها سائقو سيارات النقل حتى أصبحت مألوفة لا في منطقة دجيل أو بغداد، ولكن في معظم مناطق العراق فكتبوها على سياراتهم بحروف بارزة وملوّنة تيمّناً بها وتبرّكاً، ولتكون لهم حرزاً من طوارق الطرق وحوادث الخدمات.

فمن هو هذا الأسد الضرغام الذي يهيمن عرينه على صحارى (دجيل) وبواديه لا في الآكام والآجام؟.

إنه أبوجعفر الامام الأمجد محمد ابن عاشر أئمة أهل البيت علي الهادي اللهي وأخو الإمام الحادي عشر أبي محمد الحسن العسكري المهي وعم الإمام المهدي المنتظر المنظر المنتظر المنتقل المنتقل

ولهذا السيد الجليل من القدسية ما تجاوز بها أشياع آبائه وأجداده الطاهرين، فليس هناك أحد من المسلمين الذين يؤمون مرقده ويزورون مشهده إلَّا وهو موقن بجلالة قدره، ومؤمن بسمو مقامه.

وأستطيع الجزم بأنَّ قبره الشريف كان عرضة لغارات الأعراب ونهبهم وسلبهم لما فيه من نفائس وتحف، لو لم يكن له في قلوبهم رغبة ورهبة، بالرغم أنَّ معظم العشائر المتوطنة حوالي مرقده ليست من المؤمنة بمذهب آبائه وأجداده الطاهرين.

دجيل: النهر والمنطقة والقرية

بضم الدال وفتح الجيم وسكون الباء، تصغير دجلة (تصغير ترخيم): اسم لنهرين احدهما دجيل الاهواز وهو نهر (كارون الحالي) مع بعض التغيير في مجراه ومصبه، كان قد حفره أردشير بن بابك أحد ملوك

الفرس. قال حمزة بن الحسن الأصفهاني (٢٨٠ ـ ٣٦٥هـ) وهو أحد المؤرخين الذين استعان بهم الحموي، وكان أديباً مشاركاً في أنواع العلوم، ومن مصنفاته (اصفهان وأخبارها). قال حمزة: كان اسمه في أيام الفرس (ديلدا كودك) (١١)، ومعناه دجلة الصغيرة فعرب على دجيل، ومخرجه من أرض أصبهان، ومصبه في بحر فارس قرب عبادان. وكانت عند دجيل هذا وقائع للخوارج وفيه غرق شبيب الخارجي.

وقال صفي الدين بن عبد الحق الحنبلي البغدادي في تعقيباته على الحموي: ان دجيلاً كان اسمه في ايام الفرس (ديله كودك) فعُرّب على دجيل، ويعرف بدجيل المسرقان؟

وقال ابن خلكان عنه أنه «نهر عظيم بنواحي الأهواز وتلك البلاد عليه قرى ومدن، ومخرجه من جهة اصبهان، وحفره اردشير بن بابك، أول ملوك بني ساسان، ملوك الفرس بالمدائن».

ويستدعيني الاستطراد أن ألم بذكر هذا النهر، فقد أشار إليه المؤرخون عند فتح المسلمين لتستر بقيادة أبي موسى الأشعري، حيث قيل إن الرجل من الأعاجم كان يقتل أهله وولده ويلقيهم في (دجيل) خوفاً من أن تظفر بهم العرب. وفي هذه الواقعة اقتيد الهرمزان، قائد جيش الفرس إلى الخليفة عمر بن الخطاب (رض) فاستحياه.

ويقتضيني الاستطراد كذلك إلى الإشارة إلى القصة التي لمّح إليها حمزة الأصبهاني عن غرق شبيب الخارجي في دجيل الأهواز فأقول:

إنَّ شبيباً هذا هو أبو الضحاك شبيب بن يزيد الشيباني، كان قد ادعى الخلافة، وخرج في الموصل

⁽۱) هكذا وردت اللفظة في معجم البلدان بكل طبعاته. وجاءت في مراصد الاطلاع (ديله كودك)، ولعلّها (دجلة كوچك)، وتعني دجلة الصغيرة في اللغة الفارسية المعاصرة، إلا أن تكون كذلك في لغة الفرس يومذاك.

للهجرة وغرق بدجيل كما تقدم سنة سبع وسبعين.

دجيل بغداد

أمًا النهر الآخر الذي عُرف بدجيل، فهو دجيل بغداد الذي يعنينا بهذا البحث ونعنيه، وهو نهر كثير النفع جليل الفائدة حسن الموقع، كان يستمد مياهه من الضفة اليمنى (الغربية) لنهر دجلة جنوبي سامراء، قبالة القادسية بالقرب من (الاصطبلات) ويجري موازياً لنهر دجلة في مجراه القديم من جهة الغرب. وكانت تشعب من ضفتيه فروع كثيرة، فتمتد الفروع الغربية إلى جهة سهل الجزيرة الواقعة ما بين دجلة والفرات، لارواء الأراضي الزراعية هناك.

أمًّا الفروع الشرقية فتمتد إلى جهة مجرى دجلة فتروى الأراضي الزراعية ما بين نهر دجيل ومجرى دجلة دجلة . وكان هذا النهر يسقى بلاداً كثيرة وأرضاً واسعة ، ويصب فضلته في دجلة فوق بغداد عند مغيض ماء (مستنقع) يدعى (الطاهرية) أو (خندق طاهر).

ويعتبر نهر (دجيل) هذا من مشاريع الارواء القديمة المهمة. وقد ورد اسمه على لسان سيدنا أمير المؤمنين علي علي المختلات في بعض خطبه الزاهرة وازدادت أهميته بعد تحول مجرى دجلة إلى الشرق وانقطاع المياه عن القرى والمدن والضياع التي كانت تستقي من دجلة. فقد قام المستنصر العباسي بتحويل صدر (دجيل) إلى الشمال، وتوسيع مجراه، وفتح عدة فروع له من ضفته اليسرى.

فأصبح يروي معظم المنطقة الواقعة بين سامراء وبغداد. حتى صارت هذه البقعة في بعض الأزمان قطعة خضراء واحدة. وكان من فروع هذا النهر ما يدخل إلى بغداد من شمالها وشمالها الغربي.

وقد سمي أحد شوارع كرخ بغداد بشارع دجيل، لأن أحد فروع دجيل كان يسير بموازاته ويقطعه. وكان علي بن الجهم الشاعر المعروف القائل:

عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدري ولا أدري في زمن عبد الملك بن مروان، وكان الحجاج بن يوسف الثقفي بالعراق يومئذ، فبعث إليه بخمسة قواد قتلهم واحداً بعد واحد، ثم سار من الموصل يريد الكوفة، وخرج الحجاج من البصرة يريدها أيضاً، وطمع شبيب أن يصل إليها قبله، فاقحم الحجاج خيله، فدخلها قبل شبيب وذلك في سنة سبع وسبعين للهجرة، وتحصن الحجاج في قصر الإمارة. ودخل إليها شبيب مع أمه (جهيزة) وزوجته (غزالة) عند الصباح. وكانت غزالة قد نذرت أن تدخل مسجد الكوفة فتصلي فيه ركعتين، وتقرأ فيهما سورتي البقرة وآل عمران فأتوا الجامع في سبعين رجلاً. فصلت فيه الغداة وخرجت من نذرها.

وكانت معروفة بالشجاعة والفروسية، وتقاتل في الحروب بنفسها. وقد كان الحجاج هرب في بعض وقائعه مع شبيب من (غزالة) فعيره بعض الناس بقوله:

أسدٌ عليّ وفي الحروب نعامة

فتخاء تنفر من صفير الصافر هلا برزت إلى غزالة في الوغى بل كان قلبك في جناحي طائر

وكانت أمه (جهيزة) شجاعة تشهد الحروب. ولما عجز الحجاج عن شبيب، بعث عبد الملك إليه بعساكر كثيرة من الشام، عليها سفيان بن الأبرد الكلبي، فوصل إلى الكوفة. وخرج الحجاج أيضاً، فتكاثروا على شبيب. فانهزم وقتلت زوجته غزالة وأمه جهيزة، ونجا هو في فوارس من أصحابه، واتبعه سفيان في أهل الشام، فلحقه بالاهواز، فولى شبيب، فلما حصل على جسر (دجيل) نفر به فرسه، وعليه الحديد الثقيل من درع ومغفر وغيرهما فألقاه في الماء. فقال له بعض محابه: أغرقاً يا أمير المؤمنين؟ فقال: ذلك تقدير العزيز العليم. فألقاه (دجيل) ميتاً في ساحله، فحمل على البريد إلى الحجاج.

وقد روى ابن خلكان عن بعضهم قال: رأيت شبيباً وقد دخل المسجد وعليه جبة طيالسية عليها نقط من أثر المطر، وهو طويل اشمط جعد آدم. فجعل المسجد يرتج له. وكان مولده يوم عيد النحر سنة ست وعشرين

كان هذا الشاعر يسكن ذلك الشارع، وكان قد قدم الشام فلما قرب من حلب خرجت عليه اللصوص وجرحوه وأخذوا ما معه وتركوه على الطريق فقال:

أسال بالسلسل سيسلُ أم زيد في السليسل ليسلُ؟ يسا أخوتي بسدجسيسلِ وأيسن مسنسي دجسيسل

وقد كرستُ لذكر دجيل وأخباره وتاريخه وأقوال الجغرافيين والمؤرخين فيه من قدامى ومحدثين، مستشرقين وعرب، كتابي (نهر دجيل في التاريخ والأدب) عسى أن أوفق إلى اخراجه. لذلك اجتزيء من ذكره على ما سلف ذكره.

* * :

أما منطقة دجيل التي كان يخترقها أو تصل إليها فروعه وشعبه بعد تحول مجرى دجلة إلى الشرق فكانت تضم مدناً وقرى ومواضع مهمة من أشهرها:

الأجمة، الأخنونية، أوانا، بابرتى، باجميرى، باحمشا، الباذنجانية، بروغى، باسلاما، باطرنجى، باقدارى، باقطايا، برت، البردان، برزبين، برونداس، بشينى، بصرى، بلد، بلشكر، بنا، بورى، بكتمر، التاجي، تنبوك، الجبابين، جدارى، الجمد، جوزران، الجوسق، الجويث، حربى، الحظيرة، الحلة، حورى، خضا، خندق طاهر، درتا، دور بني اوقر، دور حبيب، دير اشمونى، دير باشهرا، دير الجاثليق، دير جرجوث، دير الخوات، دير درتا، دير سابر، دير العذارى، دير العلث، دير مرجرجس، روبا، زاور، الزهيرية، سميكة أو (قصر سميكة)، شلج، الصالحية، صريفين، الطاهرية، عكبرا، العلث، غمى، قردا باذ، القرن، قطربل، القفص، قلا، كركر، كركين، كنر، المزرفة، سكن، المنارية، وواسط.

ومن هذا الثبت الأبجدي للمدن والقُرى والديارات والمواضع المهمة نتبين مدى ازدهار المنطقة يومذاك، وكيف كانت تصخب بالحياة وتموج بالناس وتمور

بالحركة. وذلك قبل أن تتردى أوضاع البلاد بالفتن والبلايا بحيث أهملت مشاريع الارواء حتى خرج معظمها، وهجرها أهلها، وأصبحت صحارى قاحلة ماحلة، عدا ما تبقى من طلول دوارس، وآثار عافية.

وقد أتيتُ على ذكر هذه المواقع بشيء من التفصيل في كتابي الذي سلف ذكره، مع الإفاضة بذكر العلماء والأدباء والمحدّثين والوزراء الذين يُنسبون إليها، وعاشوا فيها.

قرية دجيل

مسميت باسم فرع من فروع دجيل يخترقها طولاً، وهي تسمية ثانية لها حيث أطلق عليها اسم آخر هو (سميكة) أو (قصر سميكة) في النصوص العباسية القديمة، وكانت هذه القرية (قصر سميكة) من أوقاف المدرسة المستنصرية ببغداد فيما ذكره الذهبي في تاريخ الإسلام ـ الذي لا يزال مخطوطاً ـ نقلاً عن ابن الساعي في حوادث سنة ٦٣١هـ في أخبار تكامل بناء المدرسة المستنصرية، ونقل الكتب إليها قال: (قلت: ثم رأيت نسخة كتاب وقفها في خمسة كراريس، والوقف عليها عدة رباع وحوانيت ببغداد، وعدة قرى كبار وصغار، ما قيمته تسعمئة ألف دينار في ما يخال إليّ. ولا أعلم وقفاً في الدنيا يقارب وقفها أصلاً سوى أوقاف جامع دمشق، وقد يكون وقفها أوسع. فمن وقفها بمعاملة دجيل، قصر سميكة وهي ثلاثة آلاف وسبعمئة جريب، والجمد وضياعه كلها ومساحتها ستة آلاف وأربعمئة جريب، والأجمة كلها، وهي خمسة آلاف جريب وخمسون(١).

وقد دعيت قرية دجيل في السنين الأخبرة

⁽۱) الجريب في القياسات القديمة للمساحات يعني كما حققه بعض الباحثين، وهو الدكتور أحمد سوسه (١٣٨٤) متراً مربعاً. فإن صح هذا التقدير فإنّ مساحة (قصر سميكة) هي ألفان وخمسون مشارة تقريباً. أما الدكتور عبد العزيز الدوري فيقدر الجريب بـ١٥٩٢م (مجلّة المجمع العلمي العراقي، المجلد العشرون، ص٩٠).

بالابراهيمية نسبة إلى قرب مرقد البطل الإسلامي إبراهيم بن مالك الأشتر منها. وعدل عن هذه التسمية بأخرى، وأُعيد لها اسم (دجيل) الذي عرفت بها قبائلها وعشائرها والنازلون بها والمنتمون إليها.

وقد ورد في التاريخ اسم دجيل (القرية) حيث ذكرها ابن الأثير في حوادث سنة (٥٤٣) إذ تعرضت لأعمال النهب والسلب على يد الملك محمد ابن السلطان محمود وعساكره. وخبر ذلك يطول. كما نص ابن الأثير على بلدة (دجيل) في حوادث سنة (٦١٤) في خبر مثير وطريف حيث قال: وفيها كثر الفأر ببلدة دجيل من أعمال بغداد، فكان الإنسان لا يقدر أن يجلس إلا ومعه عصا يرد الفأر عنه، وكان يرى الكثير منه ظاهراً يتبع بعضاً.

وهذا يعني أن (دجيلاً) وقصر سميكة أما أن تكونا متجاورتين، أو تكون (قصر سمكية) ضيعة من ضياعها أوقفت على المدرسة المستنصرية، ثم غلب اسمها على المنطقة فظلت تدعى (سميكة) حتى العهود المتأخرة.

ومن عشائرها التي تسكنها أو تحدق بها (الخزرج) و(المقادمة) و(البوفراج) و(بنو تميم). ومعظم سكان القصبة من عشيرة المحاويل التي ترجع بنسبها إلى (البو سلطان). وإلى عشيرة الخزرج تنتسب إحدى الأسر الكريمة في النجف من آل الدجيل، وقد كتبت فصلاً ضافياً عن (دجيل) القرية في كتابي المار ذكره.

بلَدْ(۱)

أما وقد تحدثنا عن دجيل نهراً، ومنطقة، وقرية فلابُدُّ من الالمام ببلَدُ المدينة التي تشرَّفت بجوار مشهد أبي جعفر، واقترن اسمها باسمه في كثير من الأحاديث

والروايات فهي قرية كبيرة من قرى دجيل تقع على الجانب الشرقي من السكة الحديد الممتدة بين بغداد والموصل. وتبعد محطة القطار فيها عن محطة غربي بغداد بمقدار تسعة وسبعين كيلو متراً، وبينها وبين سامرا حوالي خمسة وثلاثين كيلو متراً، وكانت قبلاً تحاذي ضفة نهر دجلة اليسرى تماماً. وفوقها (العلث)، ودونها (الحظيرة)، وقبالتها من الجانب الآخر (حَزبي). وأضحت بعد أنْ تحوَّل مجرى نهر دجلة إلى الشرق بعيدةً عن جانبه الأيمن بما يقرب من الثلاثة أميال. وتدعى آثار المجرى القديم لدجلة (بالشطيطة)، وهي سنة وفاة وهي تسمية معروفة قبل سنة ٩٣٧هـ، وهي سنة وفاة صفي الدين بن عبد الحق صاحب كتاب (مراصد كتابه الذي أشار إلى ذلك. (راجع مادة عكبرا من كتابه المذكور).

وقد أوشكت أنْ تضيع معالم هذا المجرى في الجزء الموازي لبلد بعد أنْ اتسعت العمارة فيها في العهود المتأخرة.

ومن المباني المستحدثة في هذا الجزء من القرية (الخان) الذي أنشأه وأوقفه ـ وهو من جملة أوقافه ومبرئاته الكثيرة ـ الحاج مصطفى ابن الحاج محمد صالح كبة (١)، لاستراحة الزوار فيه، وهو (خان) كبير متين العمارة، فيه أواوين واسعة، وغرف كثيرة، وعلى جانب منه مرابط للحيوانات المستخدمة في النقل قديماً. أمّا الآن فهو مهجور، وقد تحدثتُ عنه باستفاضة في كتابي عن (دجيل).

ومن العشائر المحيطة ببلد (بنو تميم) ومنازلهم في (الخضيرة) ومن مشايخهم حاتم آل هذال الشوكة، وعبد العزيز المحمود العباس، وأولاد محمد حسين البندر.

⁽۱) أكرر أنَّ أقساماً كثيرة من هذا البحث كُتبت قبل ربع قرن أو أكثر، ومنها هذا القسم عن (بلد) الذي سبق نشره بشكل أوسع في مجلة (الدليل) النجفية في الأربعينات، والمعلومات التي فيها تشيرُ إلى تلك الفترة. وآثرت هنا الاختصار على قدر تعلق الامر باستكمال البحث عن أبي جعفر علي الله .

⁽۱) الحاج مصطفى كبة من تجار العراق وملاكي الأراضي الزراعية، ولد سنة ١٢٥٥هـ/١٨٣٩م، وتُوفي سنة ١٣٣٣هـ/١٩٦٤م،

و(المجمع) ومن رؤسائهم الحاج محمد المهدي، وسعد السعدون، و(البوفراج) ومن رؤسائهم علوان المحمد المصطفى، و(الجبور) ومنازلهم على نهر العظيم في الجانب الشرقي من دجلة، ومن رؤسائهم: شويش العبد الحميد، وذياب الصالح اللجي، وملا كوان السلمان. ومن تلك العشائر (الحباب) و(البوهيازع) و(البودراج) و(البوجوارى) و(السعود) وغيرها.

وفي المجلد الثاني من مجلة لغة العرب الصادر قبل الحرب العالمية الأولى، بحث جيد عن العشائر القاطنة بين بغداد وسامراء كتبه الباحث إبراهيم حلمي ذكر منها بني تميم والجمع والعيدان والسعود والبوعتاب والبودراج والخررج والجبور والبوفراج.

أما سكان (بلد) نفسها فيتألفون من عدة عوائل منهم: الطعيمات والرويسات والبوغرب والبوعلى ياس، والطائفتان الأخيرتان ترجعان إلى أصل واحد كما علمت. وهؤلاء هم سكان بلد القدماء. وهناك عدة عوائل نزحت إلى بلذ وتوطنتها في مختلف العصور بسبب نضوب المياه (عصب الحياة) وشحتها أو لأسباب أخرى. ومنهم (البوحربة) وهو من حربي القريبة من بلد، والطوالات وهم من العلث التي تقع فوق بلد، ومنهم الحيادرة والبوكمر والبوبدر ويرجعون إلى أصل واحد. أمَّا الحداحدة فهم من نواحي تكريت كما قيل لى. أمَّا البو (حسب الله) فهم عائلة كبيرة تنتسب إلى ربيعة. ومنهم البوشكر ويدخل فيهم (الجوادات) عائلة الشيخ جابر الكاظمي البلدي الشاعر المشهور. ومن (البوحسب الله) أيضاً البوهزيم والبوعليوي والبوحاج ـ لمان والبوبندر والبوشطب. وفي بلد عدة عوائل أخرى منها الخنافرة وهم من العبيد ـ البوهيازع ـ والسحاقات والبواسماعيل والبوعوفي والنجاجير والعطاطرة والمزاينة والمعجيمات. ومن تلك الأسر (القوام) وهم سدنة مرقد أبي جعفر، وهم ست أُسر تتناوب الخدمة أسبوعاً أسبوعاً. وسيأتي عنهم حديث مفصل (إنْ شاء الله تعالى).

وفي بلد عدد من الأسر العلوية التي هاجرت إليها في العصور المتأخرة كآل الشديدي، وآل الوردي، وآل البصير العاملي من الكاظمية، وآل جريو من النجف. أمًّا أقدم السادة العلويين في بلد فهم (آل تاجر) من ذرية السيد ياسين بن السيد علي بن السيد محمد ابن السيد علي بن السيد محمد، ومن جدّاتهم علي بن السيد حسين بن السيد محمد، ومن جدّاتهم العلوية (هوّه) بنت السيد ياسين المذكور، ولها ذكر في بعض الكتب، وللسيد ياسين عقب من ولديه السيد علي والسيد طه، وهناك غيرهم من السادة.

وأود أن أؤكد أنه ربما فاتتني أسماء بعض القبائل والأسر سواء من سكان بلد أو من العشائر المحدقة بها وذلك من ضعف الذاكرة، فقد مضى على فراقي للمنطقة عهد بعيد، وضاع مني الكثير مما كتبته يومذاك. فالمرجو ممن يعنيهم الأمر لفت نظري إلى ما غرب عن بالي لأتدارك ذلك في المستقبل إن شاء الله تعالى.

وأهل (بلد) معروفون بالطيبة، والتمسك الشديد بالدين والخلق القويم، ونساؤهم محجّبات لا يخرجن إلى الأسواق. وعمدة معايشهم على الزراعة، حيث تزدهر في بلد البساتين وتجود الفاكهة لاسيما الأعناب المعروفة بنسبتها إليه، وتحمل إلى بغداد بكميات، وافرة، كما تنتج بساتينها التمر والتفاح والحمضيات، ولا تخلو غيطانها من زراعة الشعير والحنطة والقطن، وكانت الآبار حتى عهد قريب مصدر مياه الشرب لأهليها. وآبارها معروفة بصفائها وعذوبتها في مواسم الصيهود.

أمًّا أشهر أنهارها التي تروي مزارعها وبساتينها فهي نهر (المستنصر) الآخذ من دجيل والذي حفره المستنصر العباسي بعد تحول نهر دجلة. ونهر (الجميد) و(اليرندس) ونهر (الزور) و(الحظيرة). وهي تسميات لقرى ومواضع قديمة في هذه المنطقة، أتينا على ذكرها في كتابنا عن (دجيل). وهناك أنهار أخرى مثل (العنازية) و(العوار) و(الحرحار) و(القاضي) و(جبج) و(الجمالية) و(الغواضر) و(بني سعد)

و(العريان) وغيرها.

وقد ذكر المؤرخون والجغرافيون القدامى هذه القرية باستطراد، لأنها لم يكن لها كبير حظ من الشهرة، وممن ذكرها الحموي، وصفي الدين. وذلك ما ذهب إليه الدكتور مصطفى جواد فى بعض رسائله إلى.

ولا شك أن بلداً القديمة هي اليوم في موضع السوق الكبيرة التي فيها المسجد الجامع، ومحلة (المربعة) و(العطاطرة)، وقسم من (باب السور). وكل ما عدا ذلك فهو مستحدث.

ومن المنسوبين إليها (كما يظن الدكتور مصطفى جواد)، هو أبو جعفر أحمد بن محمد بن سعيد ابن إبراهيم البلدي التميمي الكاتب الوزير. نسب إليها لقرب منازل تميم من بلد، وكان ناظر واسط في أيام المستنجد بالله العباسي. ثم استوزره سنة (٦٣ههـ)، وقتل ببغداد سنة (٥٦٦هـ. ذكره ابن الدبيثي في ذيل تاريخ بغداد.

أقول: ويمكن الرجوع إلى تاريخ إبن الأثير في حوادث سنة (٥٦٦) للوقوف على المأساة المؤلمة التي أودت بحياته.

ومن المنسوبين إلى بلد في العصور المتأخرة من أهل العلم والأدب:

السيخ حبيب بن درويش بن شكر بن عباس الربعي (الربيعي) البلدي. عالم ورع وتقي صالح. قال الشيخ جابر بن عبد الحسين في مقدمة ديوانه (سلوة الغريب) أنه من العلماء الأعلام المعروفين بالتقدس والورع. سكن الكاظمية وتوفي بمرض الطاعون الجارف سنة ١٣٤٦هـ، وله ثلاثة أولاد هم: الشيخ علي والشيخ باقر وقد توفيا بالطاعون أيضاً، والشيخ مهدي الشاعر المجيد الذي كان لا يمدح أحداً ولا يتجر بشعره (۱).

٢ - الشيخ مهدي البلدي، أو البلداوي. ذكره

الأمين في الأعيان، فقال: الستاذ صاحب اليتيمة ثم نقل عن اليتيمة أنه أقام في النجف حتى اجتهد ثم غادرها إلى بلده، وتقدم.

٣ ـ الشيخ عباس البلداوي (الكبير)، ذكره الشيخ أغا بزرك في الكرام البررة فقال: من العلماء الفضلاء والاتقياء الاجلاء، كان من تلاميذ الشيخ مرتضى الأنصاري المتوفى سنة ١٢٨١هـ. وتوفي في حياته، وقد كان بصيراً كسميّه (الشيخ عباس البلداوي الصغير)، وقد لقب بالكبير للتمييز بينه وبين سميّه وبلديه المذكور. وهو صاحب قضية الفروة التي سألها عن أستاذه الأنصاري، وقد حكاها عنه بعض الثقات.

٤ ـ الشيخ عباس البلداوي الصغير، ذكره في الكرام البررة أيضاً وقال: عالم فقيه من تلاميذ الشيخ محمد حسين الكاظمي، ومن أهل الفضل والورع المعروفين بوقته وكان بصيراً كسميه. وتوفي قبل سنة ١٣٠٨ (١).

وأما قضية الفروة التي أشير إليها فلا نعلم من أمرها شيئاً. ولا بد أنّها كانت مشهورة معروفة في حينها.

الشيخ هاشم بن محمد علي الربيعي البلداوي
المتوفى سنة ١٣٠٥هـ، له رسالة في كرامات أبي
جعفر، وكان من تلامذة الشيخ مرتضى الأنصاري، وقد
أقام في بلد للهداية والارشاد. له ترجمة في نقباء
البشر.

٦ ـ ومن المنسوبين إليها الشيخ جابر بن الشيخ عبد الحسين البلدي الكاظمي المعروف بالشيخ جابر الكاظمي مخمس الأزرية والشاعر المشهور. ولد سنة ١٣١٢هـ وتوفي في صفر سنة ١٣١٢، أو ١٣١٣هـ، وترجمته وأحواله معروفة.

٧ ـ الشيخ محمد علي بن عبد الأئمة البلداوي. له
 كتاب المعجزات (٢). كتبه بعد رجوعه من زيارة الإمام

⁽١) أعيان الشيعة، ج٤٦، ص٣٣.

⁽۲) طبع بطهران ۱۲۲۹هـ ۱۸۰۸م.

⁽١) الكرام البررة، ١: ٩٢.

الرضا علي . قال الأمين، وقد سبق أن نقلت ذلك عنه : "إنه كتبه سنة ١٢٢٩هـ وأظن أنّ خطأ طبع قد وقع في الأعيان (١)، والصحبح هو سنة ١٣٢٩هـ لأنه من المتأخرين.

٨ ـ الشيخ جابر بن الشيخ مهدي بن آل عبد الغفار البلداوي ـ الفقيه الأصولي. كان مُقيماً ببلد، وتوفي سنة ١٣٢٢هـ، وكان شاعراً له ديوان. وقد ترجم له الأمين في الأعيان. وعندي من خطه الشيء الكثير مما لا يمت إلى الأدب بصلة. وللتبسط في ترجمته تراجع مجلة البلاغ (العدد الأخير من السنة الرابعة، والعدد الرابع من السنة الخامسة)، ففيها شيء من شعره.

9 - أخوه الشيخ محمد علي بن الشيخ مهدي آل عبد الغفار. عالم فاضل شاعر. قضى معظم حياته في قرية (دجيل)، وله عدة مؤلفات منها (وقائع الأيّام) وهو مقسم على (٣٦٠) يوماً يذكر فيه الحوادث المهمة التي وقعت في كل يوم من أيام السنة على مر الدهور.

۱۰ ـ الشيخ عبد الصاحب بن الشيخ جابر بن الشيخ مهدي آل عبد الغفار . ذكره العلامة السيد هادي الخراساني ووثقه . وروى عنه أنَّ لأبيه الشيخ جابر رسالة في كرامات السيد محمد استصحبها أخوه الخطيب الشيخ محمد علي بن الشيخ مهدي (الذي مر ذكره قبل هذه الترجمة) إلى سامراء فاعترضه لصوص في الطريق ونهبوا ما معه . ومن ذلك الرسالة المذكورة .

۱۱ ـ السيد قاسم بن السيد علي بن السيد ياسين البلدي الخطيب. له رسالة في كرامات أبي جعفر نقل جملة منها من رسالة الشيخ هاشم. وعنه نقل الشيخ الاردوبادي كثيراً في كتابه. وأحسب أنَّ رسالته هذه استعارها الشيخ (رحمه الله)، وبقيت بين مخلفاته وأوراقه.

١٢ ـ وفي الأحياء المعاصرين من المنسوبين إلى

(١) الأمين، ١٥: ١٩٧.

(بلد) جمهرة من الفضلاء يستأهلون كُلّ حمد وتمجيد، (حفظهم الله ورعاهم).

السيد محمد في المصادر التاريخية المصادر التي ترجمت لأبي جعفر أو أشارت إليه

إنَّ أهم المصادر القديمة التي أشارت إلى أبي جعفر محمد بن على الهادي المعتبرة هي كتب الحديث المعتبرة كالكافي لأبي جعفر محمد بن يعقوب الكليني. توفي ببغداد سنة ٣٢٩هـ. وكتاب فرق الشيعة لأبي محمد الحسن بن موسى النوبختي، من أعلام القرن الثالث الهجري. واكمال الدين للشيخ الصدوق أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي المتوفى سنة ٣٨١هـ. والارشاد للشيخ المفيد أبي عبد الله محمد بن النعمان المتوفى سنة ١٣٤هـ والغيبة لشيخ الطائفة أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي المتوفي سنة ٤٦٠هـ. واعلام الورى لأبي على الفضل بن الحسن بن الفضل الطبرسي المتوفى سنة ٥٤٨هـ. والمناقب لأبي جعفر محمد بن على بن شهرآشوب المتوفى سنة ٥٨٨هـ. والمجدي للنسابة العمري، ولم نره، وإنَّما نقلنا عمن نقل عنه، وفيه ما فيه من افتراضات، وتقول وتخرصات، وغيره من الكتب التي عبث فيها النسّاخون.

وهناك غير هذه من الكتب القديمة التي تتحدث عن أخبار أبي جعفر، بعضها يأخذ عن بعض. وأحسب ما ذكرناه منها الأمهات.

ومن المصادر المتأخرة التي نقلنا عنها أو عن مَنْ نقل عنها، وجُلّها رسائل تتحدث عن كرامات وتروي معاجز لصاحب القبر، إنْ أنكرها اليوم فريق فقد آمن بها وصدقها آنذاك فريق كان لهواجس النفس فيها الأثر الأكبر، فهي تشيد بآثار صاحب المرقد من بطش بالمبطل، وفتك بالمائن الحانث في يمينه، وانتقام من الظالم، واغاثة للملهوف، وعطف على المستجير وشفاء للسقيم، وكلها أحاديث رواها السلف عن الخلف.

مثل كتاب للعالم الجليل الشيخ محمد علي البلدي، ألّفه في طهران بعد عودته من زيارة الإمام الرضا سنة ١٢٢٩هـ، (وأحسبها ١٣٢٩، وذلك من أخطاء الطبع المتفشية في الأعيان)، وهو كتاب المعجزات. واسم مؤلفه الكامل الشيخ محمد علي بن عبد الأثمة البلدي، (من علماء القرن الثالث عشر الهجري) ذكره الشيخ أغا بزرك في الذريعة، وترجم لصاحبه في الأعيان، ووصفه بالفضل والكمال. كما أشار إلى هذا الكتاب العلامة السيد ميرزا هادي الخراساني في كتابه عن (كرامات أهل البيت).

وفي هذا الكتاب: أنه كان للإمام الهادي العسكري صدقات ووقوف من ضياع وأراضي، وأنّ إبنه أبا جعفر كان يتولّى أمرها، ويأخذ عوائدها، ويصرفها فيما قررت له. وفي احدى وفداته للنظر إليها، مرض مرض الموت، وأجاب داعي ربه، ودفن حيث بقعته الآن، وبنيت عليه قبة عظيمة، ولم تزل الكرامات والمعاجز تظهر من مرقده المقدّس في كل وقت فسمّته الأعراب بأسد الدجيل وسبع الدجيل. وهذه الرواية التي أثبتها الشيخ في وفاة أبي جعفر وقبره هي التي تلوكها الأشداق، وتناقلها الألسنة حتى يومنا هذا.

قال مؤلف تحفة العالم: «وسواد اطراف سامراء من العامة والخاصة يعظمون هذا المشهد ويقطعون الخصومات التي تقع بينهم بالحلف به، والحضور عند مشهده ولا يعرفونه إلا أنه قبر السيد محمد بن علي الهادي الله ويعبرون عنه بسبع الدجيل».

وإنّ وجود أوقاف وضياع للعلويين في هذه المنطقة وارد وثابت تاريخياً، كما ذكر الشيخ محمد على البلدي (رحمه الله). فقد نقل ياقوت الحموي عن الماوردي في الأحكام السلطانية: - «ان العلث قرية موقوفة على العلويين».

ولا يخفى أنّ العلث كانت من القرى التي تقع على ضفة دجلة اليسرى، قبل تحول مجرى دجلة إلى الشرق، أي في الجهة الشرقية من النهر حيث تقع مدينة (بلد). ولا يستبعد أنْ تكون هناك ضياع أخرى كانت

موقوفة على العلويين في هذه المنطقة ولكن المؤرخين أهملوا ذكرها لضآلة شأنها كالتي مرض فيها أبو جعفر، ومات ودفن فيها. وكلها محسوبة على سامراء لاتساع رقعتها يومذاك واشتهارها بين المدن في العراق كثاني مدينة بعد بغداد مركز الخلافة، أو هي مركز الخلافة العباسية يومئذ.

- ومن ذلك كتاب (فلك النجاة)(١) للعلامة أبي جعفر المهدي بن الحسن القزويني. قال في الفصل السادس من البحث الثاني من كتابه، وهو الفصل المعقود لذكر المشاهير المعروفين من أولاد الأئمة: «والسيد محمد بن الهادي المعروف بالبعاج في أرض الدجيل من أعمال سر مَنْ رأى في الجانب الغربي من دجلة».

- ومنها (النجم الثاقب) للعلامة الميرزا حسين النوري، وهو الذي أمر بتدوين ترجمة يسيرة لأبي جعفر على الشباك البرونزي لضريحه الموجود الآن، وعنه نقل المتأخرون.

ـ ومن ذلك كما مرَّ (تحفة العالم) للسيد عبد اللطيف الجزائري، وفيه أنَّه: «كانت للسيد ميرزا محمد رفيع بن الميرزا محمد شفيع الخراساني يد واجبة [الذكر] مع الشيخ السلماسي في عمارة مشهد أبي جعفر.

- ومن الكتب المتأخّرة (سفينة البحار) للمحدّث الشيخ عباس القمي قال فيه: أبو جعفر هذا قبره بقرب بلد، على مرحلة من سامراء مشهور يقصده الناس بالنذور، ويتبركون به ويطلبون منه الحاجات، وينقلون عنه كثيراً من الكرامات.

_ ومن ذلك رسالة للشيخ هاشم بن محمد البلدي المتوفى سنة ١٣٠٥هـ، وكان إماماً وخطيباً في بلد،

⁽۱) طُبع الفلك النجاة بمدينة تبريز سنة ۲۹۷هـ/۱۸۸۰م، وأُعيدَ طبعه سنة ۱۲۹۸هـ/۱۸۸۱م مرَّة أخرى. وهو رسالة فقهيّة كتبها مرّلفها لعمل المقلدين، ضمّنها كتاب (المزار) في تعيين قبور الأنمة وأولادهم. تُوفي السيد مهدي القزويني سنة ۱۳۰۰هـ/۱۹۸۳م، (تعليقة القزويني).

عليه (رحمه الله، وغفر له)^(۱).

- ومنها كتاب صغير الحجم كبير الفائدة ألفه العالم المتتبع الأديب الشيخ محمد علي الأردوبادي تشلقه، وقد كرّسه لذكر أبي جعفر وكراماته، وما قبل فيه من الشعر. وكنتُ في كثير مما يخصُّ العقائد والنقول القديمة عالة عليه في هذا الكتيب. وقد نشره في النجف سنة ١٩٥٦م. أمّا في غير العقائد فقد كنتُ أردُ فيه من مصادري (٢).

ـ وأخيراً فهناك كتاب (تاريخ سامراء) للشيخ ذبيح الله المحلاتي، ففي الجزء الثاني منه فصل مسهب عن أبى جعفر.

من سيرة أبي جعفر السيد محمد

ولد أبو جعفر في العقود الأولى من المائة الثالثة للهجرة، في المدينة المنورة، ولما كان مولد أبيه الهادي الله كما قال الكليني في الكافي سنة ٢١٢، ولادة أخيه أبي محمد سنة ٢٣١ ولما كان أبو جعفر هو الأكبر من ولد الهادي لذلك يصح لنا أنه ولد وسن أبيه يوم ولادته ثماني عشرة سنة أو دونها، ولا يؤخذ بما ورد في إثبات الوصية للمسعودي عند نضه على سن الهادي عند ولادة ابنه أبي محمد ففي ذلك اضطراب.

وقد خلّفه أبوه في المدينة طفلاً عندما استقدمه المتوكل إلى سامراء، حتى إذا اشتدّ ساعد أبي جعفر

وداعية للهدى والرشاد منتدباً عن أئمة الهدى يومذاك.

- ورسالة أخرى للشيخ جابر بن الشيخ مهدي آل عبد الغفار الكشميري القزويني المقيم ببلد، والمتوفى سنة نيف وعشرين وثلاثمائة وألف. ذكرها الشيخ أغا بزرك في الذريعة وقال: إنها سرقت في طريق سامراء ثم قال: ولا أدري أنها ضاعت وتلفت، أو هي باقية!

- ورسالة اسمها (الفضائل الفاخرة النافعة لبوم الآخرة) في كرامات السيد محمد، للسيد قاسم بن علي بن ياسين الحسيني القاري. ينقل فيها الكثير من رسالة الشيخ هاشم البلدي. والرسائل الثلاث الأخيرة مفقودة، وإنْ كنتُ قد شاهدتُ احداها في صباي، وكانت مكتوبة على ورق مسطر. وقد مرّ ذكر مؤلفي هذه الرسائل في الفصل السابق.

- ومن ذلك المطارحات التاريخية التي جرت بين مؤلف هذا الكتيب، وبين المرحوم المؤرخ اسماعيل فرج الموصلي⁽¹⁾ سنة ١٩٤٦م، المنشورة في مجلة (الجزيرة) الموصلية حول تحقيق مرقد أبي جعفر، وهل هو في (بلد) الموصل، أو (بلد) دجيل؟!. وقد تُوفي الباحث المذكور أثناء ذلك، وكان بين مخلفاته رسالة موجّهة إليّ تعتبرُ قمة في أدب البحث والمناظرة، يعترفُ فيها بصواب الآراء التي ذهبتُ إليها. وقد نشرت المجلة المذكورة تلك الرسالة مؤطّرة بالسواد في العدد الخاص المذكورة تلك الرسالة مؤطّرة بالسواد في العدد الخاص الذي أصدرته في تأبينه، كآخر أعماله وكتاباته التاريخية كَالَهُهُ.

وأينَ هذا من ذلك الذي اقتبس تلك المحاورات والمناظرات ونشرها في كتاب له صدر بعد عشر سنين دون الاشارة إلى مصدرها. وليس بعاذره أنْ أكون في عداد أصغر تلامذته عُمراً. وإنْ لم أتتلمذ

⁽۱) يقول جودت القزويني: حدَّثني السيد موسى الموسوي الهندي أنَّ هذه المطارحات التاريخية كان قد اقتبسها العلاَّمة الشيخ محمد علي الأردوبادي دون الاشارة إلى مصدرها. ولم يشأ السيد موسى أنْ يذكره بالاسم، بل اكتفى بالرمز. والواقع أني لم أقف على أصول المقالات المنشورة بمجلة (الجزيرة) لغرض مقارنتها مع ما كتبه الأردوبادي في كتابه المشار إليه.

 ⁽٢) هنا إشارة من المؤلف أن الاقتباسات التاريخية التي ذكرها الشيخ
 الأردوبادي في رسالته عن السيد محمد سبع الدجيل هي من
 جملة مقالاته التي نشرها بمجلة الجزيرة.

⁽۱) اسماعيل حقي فرج الموصلي (۱۳۱۰ ـ ۱۳۲۷هـ/ ۱۸۹۲ ـ ۱۸۹۲ ۱۹۶۸م) اشتهر بنظم الملاحم التاريخيّة شعراً. وله من المؤلفات القضاء الإسلامي وتاريخه (طبع سنة ۱۹۶۹م بعد وفاته بعام واحد)، وكتاب فكشف الغمامة في نجاة ما كتب على الرخامة، (تعليقة القزويني).

استدعاه إليه، فقد روى النسابة العمري في المجدي عن جمع من الرواة عن علان الكليني أنه قال: صحبت أبا جعفر محمد بن علي الرضائية وهو حدث السن فما رأيتُ أوقر ولا أزكى ولا أجلّ منه، وكان خلفه أبو الحسن المناهجة بالحجاز طفلاً فقدم عليه مشتداً.

وعرف عن أبي جعفر إكثاره من تلاوة القرآن، وأشارت إلى ذلك الأخبار المعتبرة. وقد شحت الأحاديث عن حياته وسيرته في سامراء، وندرت حتى لا نكاد نقف على شيء منها، ولم تتظافر وتتكاثر إلا عند ذكر رحيله إلى الرفيق الأعلى ففيها وقفنا على موفور فضله، ومكانته في قلوب مواليه، وشيعة أهله. باستثناء ما ذكره الشيخ محمد علي بن عبد الاثمة البلدي في كتابه المار ذكره، والذي لم يشر إلى مصدره من أنه كان للامام العسكري الهادي صدقات، ووقوف من ضياع وأراضي، العسكري الهادي محفر يتولى أمرها، ويأخذ عوائدها ويصرفها في ما قُررتُ له، وفي إحدى وفداته للنظر إليها مرض مرض الموت، وأجاب داعي ربه، ودفن حيث مقعته الآن.

وأظن ان الشيخ المؤلف تتلله كان يحكي ما يتناقله الناس عن وفاة أبي جعفر جيلاً بعد جيل، وذلك هو مصدره في نقله، وعلى الشيوع اعتماده.

ويكفي للتدليل على شخة الأخبار المروية عن حياته، أن العلامة المتتبع الخبير الميرزا حسين النوري الذي سعى إلى صنع الشباك النحاسي الموضوع على ضريح أبي جعفر كتب على الشباك هذه الترجمة المقتضبة له: (هذا مرقد السيد الجليل أبي جعفر محمد ابن الإمام على الهادي على فلما توفي نص أبوه على أخبه أبي محمد الزكي على وقال له: أحدث الله شكراً فقد أحدث فيك أمراً، خلفه أبوه في المدينة طفلاً وقدم إليه في سامراء مشتداً، ونهض إلى الرجوع، ولما بلغ (بلد) على تسعة فراسخ من سامراء مرض، وتُوفي، (بلد) على تسعة فراسخ من سامراء مرض، وتُوفي، ومشهده هناك. فلما توفي شق أبو محمد على جيبه وقال في جواب من عاتبه عليه: قد شق موسى جيبه

على أخيه هارون. وكانت وفاته في حدود سنة (٢٥٢هـ).

وتاريخ وفاته لم يرد به نصّ غير ما روى من أنّه تُوفي قبل أبيه الهادي بسنة أو سنتين، والترديد من الرواة. وحيث كانت وفاة الهادي سنة ٢٥٤هـ لذلك فمن المحتمل أن تكون وفاة أبي جعفر في حدود السنة التي أشار إليها النوري رحمه الله. ويؤيد ذلك أيضاً ما روي من أنّ الذين حضروا يوم وفاة أبي جعفر قدّروا عمر أخيه أبي محمد بعشرين سنة، أو نحوها، وكانت ولادة أبي محمد سنة ٢٣١هـ.

وقال العلامة المحدث القمي (في المفاتيح) ما مضمونه: إنَّ السيد محمد ابن الامام علي الهادي الله من سامراء بقرب الهادي الله من سامراء بقرب بلد، ومزاره مشهور هناك، ومطاف للفريقين، وتُجبى إليه من النذور والهدايا ما لا تحصى كثرة، لكثرة ظهور الكرامات وخوارق العادات منه، وحسبك من جلالة شأنه، صلاحيته لمنصب الامامة. وكان أكبر أولاد الإمام على الهادي الهادي اللهادي الهادي اللهادي الهادي اللهادي اللهادي الهادي الهادي الهادي اللهادي اللهادي الهادي اللهاد

وقد ألممتُ بسيرته في كتابي (دجيل في التاريخ والأدب)، ومما جاء فيه ما هذا نصُّهُ من أخبار وفاته:_

تواترت الأخبار أنّ يوم وفاة (أبي جعفر) كان يوماً مشهوداً في سامراء، فقد شق أخوه الإمام الحسن العسكري جيبه حزناً عليه، وقال بعض من حضر دار الإمام الهادي ذلك العام: إنه قد بسط للإمام في صحن داره والناس جلوس حوله، فقالوا قدرنا أن يكون حوله من آل أبي طالب وبني العباس وقريش مائة وخمسون رجلاً سوى مواليه وسائر الناس.

وحين دخل أبو محمد الحسن، كان مشقوق الحيب، وقد قام عن يمين الإمام الهادي، والناس لا تعرفه. فنظر إليه الإمام ثم قال: يا بني أحدث لله شكراً فقد أحدث فيك أمراً، فبكى الحسن المناهج واسترجع، وقال: الحمد لله ربّ العالمين، وإيّاه أشكر تمام نعمه علينا، وإنّا لله وإنّا إليه راجعون. قال الرواة: فسألنا عنه

فقيل لنا هذا هو الحسن ابنه، وقدّرنا له في ذلك الوقت عشرين سنة أو نحوها، فيومئذ عرفناه، وعلمنا أن الإمام الهادي أشار إليه بالإمامة، وأقامه مقامه.

ويتبين من ذلك أنَّ الشيعة كانت تعتقد أنَّ أبا جعفر محمداً هو الإمام بعد أبيه الهادي ولكن (بدا) لله في أخيه أبي محمد الحسن العسكري بعده ما لم يكن يعرف له. وحديث البداء مشهور معروف تعتقد به بعض فرق المسلمين (۱).

أولاده

لأبي جعفر محمد سلالة طاهرة منبثة في العراق وإبران، تنتهي بنسبها إلى شمس الدين الشهير بمير سلطان البخاري المتوفى في بروسا سنة ١٣٢، أو ١٨٣٨، وقبره بها مشهور، وهو ابن علي بن محمد بن الحسين بن محمد بن علي بن أبي جعفر محمد بن علي الهادي الهادي الهادي الهادي

وممن عرف من هذه السلالة (آل البعاج) في العراق، وهم يرجعون بنسبهم إلى المؤيد بالله يحيى بن محمد البعاج، وكان _ كما يقول _ البراقي من أكابر سادات العراق وأعيانهم في القرن الحادي عشر الهجري (٢).

تبديد بعض الأوهام في تعيين مكان قبره

في صدد الحديث عن قبر أبي جعفر وتعيين مكانه، وقع كثير من المؤرخين في خطأ ورَّطهم فيه نقلهم عن ياقوت في معجمه، ذلك أنه ورد فيه أثناء كلامه على (بلد) الموصل قوله: بها قبر أبي جعفر محمد بن على الهادي باتفاق. وقد نقلَ ذلك عن عبد الكريم بن طاووس. فمن البديهيات أنَّ هذه المقالة لم يخطها قلم ياقوت قطعاً، وإنَّما دُسَّتْ في كتابه دساً. وربما كانت من هوامش بعض نسخ الكتاب، كتبها بعض المتأخرين عن عصر ياقوت، وقد أدرجت في صلبه بعد ذلك. لأنَّ ياقوت مات كما هو معروف سنة ٦٢٦هـ، أمَّا ابن طاووس فقد ولد سنة ٦٤٨هـ فلا يمكن أن يروي ياقوت عمن ولد بعد موته بحقبة من السنين. كما لا يعرف من آل طاووس من يسمى بعبد الكريم قبل هذا التاريخ. ولا يخفى أنَّ صفى الدين الحنبلي الذي كان يأخذ نص عبارات المعجم في مراصده ويشير إلى وجه الخطأ فيها إنَّ وجد لم ينقل هذا القول، مما يدل على أنه لم يكن في النسخ المتداولة منه يومذاك.

ولقد اتفق كل من كتب عن أبي جعفر أنه تهيأ للسفر إلى المدينة من سامراء، ولا بد أنه سلك الطريق إلى بغداد جنوباً وليس إلى الموصل الشباك البرونزي الذي يحيط بمرقد (أبي جعفر)

شمالاً. لاسيما وان قبره الآن قريب من الجادة القديمة بين سامراء وبغداد والتي كانت تصاقب نهر دجلة في مجراه القديم من جهة الشرق.

وقد مرّ إلمام برأي الفاضل الموصلي الذي كان يصرّ على الأخذ بمقالة الحموي، ومن أخذ عن

⁽۱) أرشدني آبة الله الحجة السيد أبو القاسم الخوثي (حفظه الله) إلى كتابه (البيان) في التفسير وقال (ان مسألة البداء موجودة فيه بشكل موسع). وكان ذلك في رسالته إلي بتاريخ ٢٠ شهر رمضان ١٣٩٦. كما أشار في رسالة أخرى مؤرّخة في ٢٥ شهر رمضان إلى أنَّ له كتاباً آخر هو (أجود التقريرات) ذكر فيه أيضاً بحث البداء مفصلاً. أطال الله عمره وحفظه، على اهتمامه في الرد على رسالتي إليه برسالتين بينهما خمسة أيام. (تُوفي السيد أبو القاسم الخوثي في ٨ صفر ١٤١٢ه.).

⁽٢) أشار الاستاذ النسابة السيد عبد الستار الحسني البغدادي (في رسالة منه إليّ) إلى أنَّ أبا جعفر لم يعقب سوى بنتين. وقد أورد ذلك أيضاً الاستاذ الفاضل السيد مهدي الوردي النسابة في كتابه (الدوحة النبوية). وكلا السيدين ـ كما يبدو ـ استعان بما نقله ابن مهنا العبيدلي النسابة من أهل القرن السابع الهجري.

وأنا وان لم أتعصّب لرأي سبق لي أنْ نقلته عن بعض المصادر المتيسرة لي يوم أعددت هذا البحث، الآ ان ابن المهنا المذكور ليس بذلك النّبت الذي لا يطال أقواله التشكيك. أفليس هو القائل بأنّ قبر أبي جعفر محمد بن على الهادي في (بلد) الموصل؟! فتأمل.

الحموي. حتى إذا وقف على بطلانها تراجع عن رأيه قبل وفاته.

تاريخ مشهد السيد محمد

سلف القول أنَّ تحول مجرى دجلة إلى الشرق، وما ساد البلاد من فوضى وفساد، وكثرة الفتن والحروب، واهمال مشاريع الري والاعمار فيها، كلَّ ذلك أدَّى إلى خراب معظم القرى والمدن العامرة، بل المشاهد والمعابد التي كثيراً ما تكون مواقعها إلى البوادي أقرب منها إلى العمران.

وقد ظلّ قبر أبي جعفر مجهولاً لبعض الخواص فضلاً عن العوام. وإنّ أشاربعض المؤرخين إلى زيارته له في تلك الفترة المظلمة من تاريخ العراق وهو ابن طاووس في القرن السابع. وقد لفُّ الظلام أخبار المشهد حتى حدود سنة ١٢٠٠هـ حيث كان الأمير أحمد خان الدنبلي، وهو من حكام آذربيجان المشهورين في ذلك العهد، قد أرسل الميرزا محمد رفيع إلى سامراء لإعمار مشهد العسكريين فيها بنظارة العلَّامة الشيخ زين العابدين السلماسي، وكان هذا الشيخ الجليل قد مرَّ بمرقد أبي جعفر، ورأى ما آل إليه من الخراب، فاستثاره ذلك ودفعه إلى العمل من أجل إعماره. فكان يحث أرباب الثروة من الأتراك والفرس على المساهمه فيه، حتى تهيأ له بناء قُبَّة من الجصّ والآجُرّ عليه، كما ىنى (خاناً) لنزول الزوار فيه، وتمُّ له ذلك في حدود سنة ١٢٠٨ هـ وحينذاك بدأت قوافل الزوار تقصد هذا المشهد، وأصبح محطًّا لرحل القاصدين إلى سامراء والعائدين منها.

وظلت الحال على ما هي عليه حتى أوائل القرن الرابع عشر الهجري، حين كان الإمام الميرزا محمد حسن الشيرازي المُتوفى سنة ١٣١٢هـ في سامراء، فقد خرج في بعض السنين ماشياً على قدميه من سامراء إلى هذا المشهد يصحبه جماعة من أفاضل تلامذته. وقد أمر بانشاء حجرتين فيه.

وكان ممن زار هذا المرقد وكتب عنه العلامة الكبير المؤلف السيد محمد بن السيد هاشم الهندي المتوفى سنة ١٣١٢هـ، حيث أشار إلى زيارته تلك في مؤلفه المعروف المخطوط (الكشكول)، وذلك في ربيع الأول سنة ١٣٠٧هـ.

ثم أن الأغا خان المحلاتي وهو من تجار إيران قام بانشاء الرواقين القائمين شمال القبر وجنوبه، وهكذا صارت العمارات تتوالى في هذا المشهد، وكان يقوم بالانفاق عليها كبار تجار إيران وبعض تجار العراق حتى اكتمل حوله بناء صحن كبير محاط بالحجرات. وتهيئات فيه معظم المرافق المهمة.

ثم إنَّ العلَّمة الميرزا حسين النوري المُتوفى سنة ١٣٢٠هـ أتم إكساء القبة بالكاشاني الملون، ونصب شباكاً من البرونز دقيق الصنع على القبر. وعلى واجهة هذا الشباك كتب موجزاً لحياة أبي جعفر على شكل نطاق بديع، كما قام برصف ساحة الروضة وجدرانها بالرخام الصقيل. وتزيين أعالي الجدر بالمرايا الملوّنة، وبأشكال زخرفية فنية رائعة.

وقد كان للمرحوم العلامة الميرزا محمد العسكري الطهراني المتوفى سنة ١٣٧١هـ أثر كبير بعد ذلك في توسيع الصحن واكمال مرافقه.

وأخيراً كان من نتيجة الجهود المتواصلة التي بذلها السيد الجليل الورع الأغا محمد نجل الحجة الأغا حسين القمي ومعاونة العلامة الجليل السيد صادق الموسوي الهندي^(۱) هذه الآثار الجبارة التي نراها اليوم في عمارة الصحن ونصب عدد من المضخّات الزراعية الكبيرة على نهر دجلة لارواء الأراضي الواسعة التي تمً

⁽۱) السيد صادق الهندي (والد مؤلّف الكتاب السيد موسى الموسوي) من علماء الإسلام الربانيين، صاحب ثقافة وأدب، أقام (۱٤) عاماً بمدينة (بلد) عالماً مرشداً (١٣٤٦هــ ١٣٣١هـ/ ١٩٦٨هـ/ ١٩٦٨م بلد متعطّرة بشذى ذكراه. تُوفي سنة ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤م. (تعليقة القزويني).

شراؤها وإلحاقها بأوقاف هذا المشهد، وإيصال المياه العذبة بواسطة الأنابيب إلى مرافقه كافة، وتجهيزه بالكهرباء وانشاء حمام حديث بجواره، وغير ذلك من المنشآت العمرانية الجسيمة التي تمهد لإقامة مدينة عصرية عامرة حول هذا المرقد.

الشعر ينثر على أعتاب أبي جعفر

لقد قيل في أبي جعفر والتغني بذكره والاشادة بفضله شعر جزل كثير، وان كان لا يرتقى في تاريخه إلى أبعد من القرن الماضي الهجري. وقد تصدى العلامة الأردوبادي لجمع بعضه، وفاته البعض، وقد سار على طريقة كاد أن ينفرد بها وهي أنه كان يطلب إلى الشعراء المعاصرين مدح أبي جعفر بقواف يقترحها هو بحيث اشتملت قصائدهم على حروف الهجاء كلها. فإن أعوزته قافية كالزاي مثلاً ركبها هو، ولذلك جاء معظم ما نشره من شعر المتأخرين موسوماً بافتعال ظاهر، عدا بعض القطع التي تنمَّ على أصالة.

ونحن نورد هنا بعض الجيد مما ذكره، ومن ذلك: قصيدة للشاعر الشهيرالشيخ جابر الكاظمي مخمس الأزرية المعروفة، والمُتوفى سنة ١٣١٢ أو ١٣١٣هـ، قدّمناها بالذكر لأنها أقدم قصيدة وقفنا عليها، قال فيها:

قف بجنب الدار من هذا الحمى واترك اللهو بأوطان الدمى وأرخ نسضوك أن تسجسهده منجداً طوراً وطوراً مُشهما ثم قال:

وأحبس العيس على مغنى أبي جعفر تلق الغنى والمغنما واخلع النعل بواديه ففي نشر معناه طوى لا بل سما ثم قال:

ومــزار قــد تــعــالــى شــأنــه بــمــزور جــل قــدراً وســمــا

إنْ عدته عصمة عدّلها فلقدعد لنا معتصما وللحجة السيد محمد مهدي الصدر الكاظمي المتوفى سنة ١٣٥٨ بيتان مشهوران خمّسهما وشطرهما جمع من الشعراء:

إنَّ الإمامة إنْ عدتك فلم تكن تعدوك كللا رفعة ومقاما يكفي مقامك أنه في رثبة لولا (البدا) لأخيك كُنتَ إماما

وصدَّرهما السيد مهدي بن السيد راضي الأعرجي المتوفى سنة ١٣٥٨هـ بأبيات أولها:

با راكباً هيماء تنفح في السرى تطوى سهول البيد والآكاما إنْ جئتَ سامرا فعرّج بي على (بلد) وحطَّ فقد بلغتَ مراما زر مرقداً لابن النبي محمد وضريح قدس للضراح تسامى

وللعلامة الشيخ جعفر النقدي المتوفى سنة ١٣٦٩ هـ من قصيدة بدأها بوصف السيارة التي أقلته إلى مشهد أبي جعفر فقال:

طفقت تنتهب الأرض انتهابا وغدت تطوى الفيافي والشعابا وعلى لوح الشرى آشارها بيراع السير قد خطت كتابا كلما الغاية منها ابتعدت أخذت منها دنواً واقترابا

ويقول فيها:

لست أنسى لبلةً جئتُ بها لدجيل مستهاماً أتصابى قاصداً مرقد قدس في العلى طاولت قبته السبع القبابا

مرقد الطهر سمى المصطفى خير خلق الله أصلاً وانتسابا

وللشاعر المرحوم السيد على أبو طبيخ في وصف السيارة التي حملته إلى مشهد أبي جعفر أيضاً من قصيدة:

هدرت شقاشقها فقلتُ تقدّمي
وبظل وادي الأنعمين فانعمي
سيارة تطوي الفلا عجلاتُها
فتخط تمثال الصراط الأقوم
ما بين أقصى شرقها أو غربها
في السير إلّا أنْ تقول لها اقدمي
إلى أن يقول فيها:

إن خضتِ صحراء الدجيل فيممي مثوى الزكي (محمد) واستلئمي عم الإمام أخو الإمام وصنوه وابن الإمام وللنبوة ينتمي وهي قصيدة عامرة.

وللحجة الشيخ محمد رضا آل ياسين رحمه الله المُتوفى سنة ١٣٧٠هـ هذان البيتان:

يا أبا جعفر إليك لجئنا ولمغناك دون غيرك جئنا فعسى ينجلي لنا آي قدس فنرى بالعيان ما قد سمعنا

ولاخيه الحجة الشيخ راضي آل ياسين رحمه الله هذه المقطوعة:

يا مرقد الطهر أبي جعفر شأوت في هذا الضريح الضراح تهوى إلى من فيه أرواحنا لأنه لسلسروح روح وراح هذا الشذى من نشره فائع وذا السنا من نوره فيك لاح

غضت بك الحاجات معروضة تنتظر اللطف وترجو النجاح

ضاقت بها الدنيا وقد يممت واديك فازت بالأماني الفساح قد شفعت جاه أبي جعفر

جلّلها الفوز وفاض السماح كم منحة أولى وكم محنة

جلى وكم ذي كربة قد أراح هـذي كـرامـات أبـي جـعـفـر

عندك يجلوها مساء صباح شاعت فضاءت بسناها الربئ

نوراً فضاعت بشذاها البطاح وقد رواها معشر صالح

فهي الأحاديث الحسان الصحاح وشاهد الآلاف من جيلنا

آلافها في غدوة أو رواح لا غرو فالمدفون فيك الذي لولا البداكان الإمام الصراح

أما قصيدة المرحوم الخطيب الشيخ محمد علي اليعقوبي فهي من مشهور ما قيل في أبي جعفر، ومنها:

ما بسبن سامراء والروراء مثوى بساحته أطلتُ ثوائي قد شاقني ذاك المقام فساقني فرط الغرام لربعه المتنائي متيقناً أن النجاح ببابه فأنختُ آمالي به ورجائي وضريح قدس هيبة لجلاله

يعنو الضراح وهامة الجوزاء

ويقول فيها:

ألممتُ فيه مسلّماً وقد اكتفى غيري من التسليم بالايماء قد جللته قبّةً عن سمكها تنحط شأواً قبّة الخضراء فأنتَ عزيز الهاشميين رفعةً وأرضٌ بك ازدانت جوانبها (مصرٌ) فأوفِ لنا الكيلين كيلاً معجلاً وكيلاً لدى الميزان موعده الحشرُ وللعلامة المرحوم السيد أحمد الموسوي الهندي قصيدتان أثبتهما الأوردوبادي يقول، في أحداهما:

محياك من بدر الدجنة أصبح وشدوك من ألحان (معبد) أفصح وشدوك من ألحان (معبد) أفصح ودمعي في ذكراك أسخى من الحيا وعذري من شمس الضحى فيك أوضح هوى بفؤادي قد أقام فلم أكن أحسر من الدخول فحومل خليلي ما عنّ الدخول فحومل بقلبي ولا المقراة وجداً فتوضح ولكنّ فضل ابن النبي (محمد) يحرر متن الشوق والحب يشرح أبوه النقي الطهر والسيد الذي بنصرته أهل السما تتبجح أقام على جمر الفضا بين معشر ينزح

إلى آخرها، وهي قصيدة عامرة.

ولمؤلف هذا (الكُتّيب)، وهو من سلالة جعفر ابن الإمام علي الهادي عليه من قطعة:

ما بأبي (جعفر)، فاخرتُ الورى
بل (بأبي جعفر) فهو خيرُ عم
لكنما جاذبني في حُبّه
كلُ الورى ففضله خصَّ وعم
وقلتُ في هذا المعنى أيضاً:
إنْ لم أباهِلُ بأبي (جعفر)
بأهلتُ بالعمّ (أبي جعفر)
ففيه أستدفعُ ما نابني
وفيه أستدفعُ ما نابني

ويقول فيها:

يا خير فرع ينتمي لارومة ممدودة الأفننان والأفياء حينى الحيا بلداً بقربك أنه ما زال في أمن من الاسواء انى يحل الجدب مربع أهله وبفضلك استغنت عن الأنواء فالغيث أنت لها إذا ما أمحلت والخوث عند نزول كل بلاء

وللاستاذ السيد عبد الستار الحَسني النسّابة بيتان قالهما عند زيارته للسيد محمد وهما:

أبا جعفر لا زلتَ للخلق (كعبةً) تؤمك من قاصي البلاد ودانيها ولمّا رأينا دوحَ فضلك شاخصاً سعينا لنجني من قطوفكَ دانيها

وللعلامة المرحوم السيد صادق الموسوي الهندي عدة مقاطيع في مدح أبي جعفر محفوظة معروفة في تلك الديار، ومنها كما علق بذاكرتي:

أبا جعفر، إنّا قصدناك ضحوةً لنكتال ما نحتاج إذْ مسَّنا الضرُ

وللعلامة المجتهد السيد محمد ابن آية الله السيد جمال الدين الكلبايكاني النجفي المولود سنة ١٣٣٢ هـ قصيدة في حق أبي جعفر سبع الدجيل(ع) من ٣٩ بيتاً منها:

مرقد في الدجيل من زاره

كان لآل النبي فيه مواسي كم له من مناقب قد تجلّت

بسناها للدهر كالنبراس لم أشفعه في أموري إلا

م استفعم في اموري إلا وقيضاها الإليه دون مكاس

فاقض يا سيدي حوائج عبد

موثيق بالذنبوب والافلاس

إن تخب في مناك زره فتحظى

عنده بالمنى عقيب الباس ولما كان هدفي الاقتضاب في هذه الرسالة لا الإطناب، لذلك اجتزىء مما قيل في أبي جعفر بما مرّ. ولمن شاء الوقوف على المزيد، الرجوع إلى كتاب الشيخ الأردوبادي فقد كنتُ عليه عالة، في كثير من شعر المتأخرين.

森 森 株

تعليق على أبيات موسى الموسوي

يقول جودت القزويني: بعد أنْ تبيَّن تهافت المنقولات والروايات المزوَّرة القادحة بالسيد جعفر بن الإمام على الهادي(ع)، كتبتُ هذه الأبيات مُجيباً المؤلف السيد موسى الموسوي الهندي على افتخاره بعمّه دون أبيه عندما قال:

إن لـم أبـاهـل بـأبـي (جـعـفـر) بـاهـلـتُ بـالـعـمّ «أبـي جـعـفـر»

والأبيات على وزن القصيدة الكوثرية لعمّه السيد رضا الهندي:

بآهل بأبيك فتى (الهادي)
العابد والناسك (جعفز)
لا تسمع عنه بما قال
الأرجاس، وأهل السشر

نسبوا الأسواء له ظلماً
والصبخ بطلعته أسفر
لم يدعُ لغير الحق، ولا
للسوء به يوماً فكر
هل (يكذبُ) مَنْ يسعى المحرابُ
له، وله يسعى المنبر؟
فهو الصادقُ، وهو العابدُ
وهو الصذيقُ، فتى (حيدر)
وهو المغوارُ لدى الجُلَى
وهو المعرابُ عندام إذا كبر

المشاهد والقبور في منطقة دجيل

وأديبج فسضبائيليه يُستشر

تنبثُ في هذه البقعة الجرداء الآن، مشاهد وقبور كثيرة تقصدها الأعراب بالنذور وتؤمها للزيارة وطلباً للبركة، مع أنّ معظم من دفن فيها مجهول الحال غير معروف.

مثل مشهد كف الإمام علي ومقبرة الشيخ سعدي، ولعله الشيخ سعد الدين أبو المعالي الحظيري الوراق وهو من أهل (الحظيرة) المجاورة لبلد، وكان عالما شاعراً محدّثاً مؤلفاً، له ذكر مستطير في كتب التاريخ والأدب. هذا إذا تجاوزنا الرواية التي تقول إنه مات بغداد.

وكمقبرة الشيخ جميل الواقعة بين أطلال عكبرا ونهر دجلة والتي يقال إنّ المدفون فيها هو جميل بن دراج من علماء المسلمين الرواة، وله ذكر حميد في كتب الرجال والحديث، ولكن لا سند لهذا القول. وسدنة مقبرته يزعمون أنها لأحد العلويين من أحفاد الإمام موسى الكاظم عليه. والغريب أنّ معظم المقابر والمشاهد في كثير من أنحاء العراق تنسب لأولاد الإمام موسى الكاظم تارة، أو لبنات الحسن عليه تارة أخرى.

وبالقرب من آثار (مسكن) إلى جهة الغرب قبر تزعم الأعراب أنه قبر الإمام منصور(؟) وقد ذهب

بعض المتتبعين إلى أنه قبر مصعب بن الزبير. ففي هذا المكان كانت الوقعة بين عبد الملك بن مروان ومصعب بن الزبير في سنة ٧٢هـ وفيها قتل مصعب. وقد نصّ المؤرخون على أنّ قبره هناك معروف.

أما قبر إبراهيم بن مالك الأشتر والذي يدعى الآن (الشيخ إبراهيم) فيقع على مسافة حوالي ستة كيلومترات من جنوبي قبر الإمام منصور المار الذكر، وكان إبراهيم هذا قد قتل في المعركة نفسها باذلا نفسه لنصرة مصعب. والمعروف بين سكان هذه المناطق أنّ قبر مصعب في المكان الذي فيه قبر إبراهيم. وعلى كل حال فإن العناية الآن متجهة إلى إعمار مشهد إبراهيم وتمهيد الجادة إليه.

وفي هذه المواضع قبة على قبر يدعى بمحمد أبي الحسن شرقي الجادة بين بغداد وسامراء، وقد استرجحتُ أن يكون (أبا الحسن محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الجبار بن توبة الأسدى العكبري المتوفى سنة ٥٣٥هـ) وهو فقيه مقريءمحدّث معروف، ترجمتُ له ترجمة ضافية في كتابي عن دجيل.

وهناك بين محطتي قطار سميكة (دجيل) وبلد على بعد حوالي ٧٢ كيلومتراً شمال بغداد إلى غرب السكة الحديد قبر عليه قبة عالية تنسب للسيد «غريب». والقبر نفسه مبني بالآجُر السميك تغطيه طبقة من الرخام وقد نقشت على قطعة منه كتابة عربية يظهر فيها لفظ (غريب) واضحاً ولا تكاد الكتابات الأخرى تبين. فظ (غريب) واضحاً ولا تكاد الكتابات الأخرى تبين. وعلى الجدران الخارجية من المرقد نقوش وكتابات محفورة على الآجر تآكلت بسبب تعرضها للمطر والعوامل الجوية الأخرى. وكنتُ قبل ثلاثة عقود قد استطعتُ الوصول إلى هذا القبر بمعية سادنه المرحوم (عبد الحميد الطويلة)، وكان مؤذناً في جامع بلد، صيتاً يُسمعُ آذانه في كل أرجاء البلدة، وكان يمضي لتعهد مرقد السيد (غريب) كل جمعة وفي الأعياد والمناسبات الدينية. وهو يزعم أن السيد (غريباً) من أولاد سيدنا الكاظم عليه وكنا قد استطعنا الوصول إلى

هذا القبر بعد أن اضطررنا إلى خوض نهر دجيل وذلك لعدم وجود قنطرة على النهر قريبة منه.

وقد تتبعت أخبار هذا السيد (الغريب) الذي مات في هذه الأنحاء فبنيت على قبره هذه القبة الشامخة. وقد وفّقتُ إلى معرفته. فهو الأمير أبو سنان (غريب) بن محمد ابن مقن بن مقلد بن جعفر العقيلي. وفي مقلد يجتمع آل المسيب وآل مقن؛ الأسرتان العربيتان الشهيرتان. وغريب هذا كان سيداً من سادات العرب وأميراً مطاعاً من أمرائها ولعائلته ذكر مستفيض في تاريخ العراق خلال القرنين الرابع والخامس. وكان غريب قد ملك هذه الجهات كلها وعاش فيها. وقد غريب قد ملك هذه الجهات كلها وعاش فيها. وقد مركزاً لملكه. وكان يلقب بسيف الدولة وقد ضرب مركزاً لملكه. وكان يلقب بسيف الدولة وقد ضرب دراهم باسمه وسماها (السيفية). وهذا يدل على ما كان يتمتع به من شرف وجاه.

ونستطيع أنْ نؤكد منعة هذا الرجل وسطوته مما حدّثنا به التاريخ عن لجوء الكثيرين من رجال الدولة العباسية آنذاك إليه، والاحتماء به من بطش ولاة الأمور الذين كان يقف نفوذهم عند حدود ملكه، على قربه من مركز الخلافة (بغداد).

فقد روي أنه في سنة ٤٠٤هـ خرج أحمد بن محمد السهيلي الخوارزمي إلى بغداد تاركاً وزارة خوارزم شاه أبي العباس خوفاً من شره، ولما قدم بغداد اكرمه فخر الملك أبو غالب محمد بن خلف وهو والي العراق يومئذ، وتلقاه بالجميل، فلما مات فخر الملك خرج السهيلي من بغداد هارباً أيضاً حتى لحق بغريب بن مقن خوفاً على ماله. فأقام عنده إلى أنْ مات، وخلف عشرين ألف دينار سلمها غريب إلى ورثته.

ومكارم هذا الرجل كثيرة وأخباره مستطيرة، وهو جدير بكل تجلّة واحترام، فهو مفخرة من مفاخر العرب. وقد سبق أنْ نشرتُ بحثاً عنه، وعن عائلته بشيء من التفصيل في أحد أعداد السنة الأولى من مجلة (البلاغ) الغراء.

تُوفي أبو سنان غريب في سنة ٤٢٥هـ في عهد القائم بأمر الله ابن القادر الخليفة العباسي، ورثاه السيد الشريف المرتضى بقصيدة عامرة مثبتة في ديوانه المطبوع (١٠).

أولها:

أتمضي كذا أيدي الردى بالمصاعبِ(؟) وتذهب عنا بالذرى والغواربِ

ويقول فيها:

فيا لك من رزء أزارني الأسى وعرَّف ما بيني وبين المصائب

وطرف ما بيني وبين المصاد ولولاه لم أغض الجفون على قذي

ولا لان للوجد المبرح جانبي أساقُ إلى الأحزان من كلّ وجهة

كأني ذلول في أكف الجواذب فلا مطعم فينا يطيب لطاعم

ولا مشرب منا يلذ لشارب فقل لسيوف الهند من بعد فقده

تناهين ما فيكن ضرب لضارب وقل لطوال الخط يركزن فالذي

سقتكن يُمناهُ مضى غير آيبِ موسى الموسوى الهندى

السيد الحسيني الخطيب أوراق من دفاتر أيامه

هناك. على ضفاف الفرات. وحيث «الخضر» مدينة ترفل بدفء العلاقات وصفاء القلوب، وحيث الشهامة والمروءة، مسلسل الروايات الذي لا ينقطع، وتزخر بحكاياه «الدواوين» . . «الدواوين» التي كانت مرابعاً للسمر، ومدارس ينهل منها المرء ما يشاء من الحكمة والمعرفة والأخلاق والأدب والعلم، ولكل ليلة من ليالي الأسبوع مجلسها أو «ديوانها»، جدول يحفظه الناس عن ظهر قلب، والأبواب مفتوحة للجميع، فلا

لقد ابتدأت بتلك المجالس، وبتلك الصفوة، لأنها كانت دوماً على لسان فقيدنا الراحل، فيتذكرها ويسترجع صداها بحنين لم توهنه السنون، ويحكي لنا الكثير من شريط ذكرياته عن تلك المجالس وتلك الأيام التي سبقت مجيئنا إلى الدنيا، واستمرّت حتى رحيلنا عن الخضر في منتصف الستينات، ومن ثم تشتت أصدقاء عمره المخلصين في أنحاء شتى من العراق،

فتسمع من هنا وهناك. . اللهم لا تمقتنا، فإن جاء الصيف يهرب الرواد من قيظة أما إلى السطوح أو إلى الشاطئ، يفترشون عباءاتهم، تضيء لياليهم نجوم زاهية، أو قمر متلألئ ينعكس ضوءه على ماء الفرات، فيضفي على المجلس بهجة على بهجة، هناك في (الخضر) فتحنا عيوننا، وقد كانت تلك الدواوين واحداً من ملامحها، يعد الناس الساعات حتى تغيب الشمس ويطل المساء الحنون على تلك المدينة الوادعة في جنبات الفرات، فيلقون على أبوابها بمشقة الكدح وتعب النهار، وينهلون من النبع الدافق بالمحبة والانسجام.

يحتاج أحد لإذن، فإن وفد جديد احتضنته القلوب

بالإلفة والمودة، بدون تحفّظ أو ريبة، وإن غاب آخر

افتقده الجميع، وكأنه قد نأى دهراً، ولكل واحد عاداته

وجلسته وحتى مكان جلوسه، والمكان قد ألف الأشياء

وكأنها جزء منه، في الشتاء يختلط عبق دخان الموقد

بنكهة الشاي والقهوة، وممتدة ساعات المسامرة إلى

منتصف الليل، الوجوه ترى طافحة بالبشر، وكأن لا

غم في الدنيا ولا هم، وكثيراً ما استغرق الجميع في

الضحك، ويستكثر البعض على نفسه فرحة وضحكة،

ومن هذه المجالس تشكّلت مع الأيام صفوة من الأصدقاء، كانت الصداقة عندهم صداقة دائمة، وعلاقة عمر، فلم نسمع أن أحداً قد قاطع آخر من هذه الصفوة أو خاصمه، وكل منهم يحفظ الود بأسمى إخلاص ويشاطر الآخرين سراءهم وضراءهم، وقد حفظوا الود لبعضهم حينما باعدت بينهم مسافات الأقدار.

恭 恭 恭

⁽١) ديوان الشريف المرتضى، ١: ٣٠١ ـ ١٠٥.

وأي ذكريات جميلة تلك التي تركتها الأيام الخيرة في حياته وقلبه وذاكرته بحيث صارت حديث الساعات الأخيرة من عمره، يعبر عن حنينه إليها ويتمناها. . ويرغب في ساعة من ساعاتها، وفي جلسة من مجالسها.

非 特 特

كانت الخضر مدينة تهنأ بالحب والتواصل، يتشارك الناس كل الناس في الأفراح والأتراح، وكم من القيم والخلق الذي ألفته تلك المدينة الوادعة التي ليس فيها فندق، فإن حل فيها غريب يجد الكثيرين يفتحون أبوابهم، ويكرمون الضيف الوافد حتى وإن لم يعرفوه، فهذا ديوان آل علو، وذاك ديوان آل صويحب. وديوان الحاج منشد. وديوان السادة آل تاج الدين. وغيرها. وغيرها، وكان لسيدنا الراحل ديوانه . وقد سبقه ديوان عمه الخطيب السيد كاظم الحسيني وأخواله سبقه ديوان عمه الخطيب السيد كاظم الحسيني وأخواله آل حيدر، وجده لأمه الحاج خيون.

وكان التكافل واحداً من تلك القيم التي عمرت طويلاً في الخضر حيث إعانة المحتاجين وشد ازر الضعفاء، ومدِّ يد المساعدة عند الشدائد، مسؤولية تمتزج فيها البواعث الدينية بالدوافع الإنسانية امتزاجاً متكاملاً، ويتحمّلها كل ذي مقدرة مادية أو معنوية، وكان الاحترام ميزة أخرى، احترام الناس لبعضهم البعض، واحترامهم لعاداتهم وتقاليدهم وشعائرهم، ويتضاعف الاحترام لذوي السن والخبرة، وللسادة والاشراف مكانة خاصة يختلط فيها الاحترام بالتقديس، وكم في الخضر من مقامات تزار لسادة راحلين، يتبرّك بها الناس ومن بينها مقام السيد علي والد السيد كاظم الحسيني الخطيب، فإذا كان السيد من أهل العلم صار سيد الناس وراعيهم وموضع احترامهم الذي لا يحد، ومن المفارقات أن تلك المدينة النائية في جنوب العراق، والبعيدة عن العتبات المقدسة بمئات الأميال، والمعزولة بعيداً عن طرق المواصلات، قد ضمّت بين جوانحها العديد من رجال الدين وخطباء المنبر الحسيني.

في تلك الأجواء كانت نشأة سيدنا الراحل بعد أن عاد إليها شاباً من دراسته في النجف الأشرف، والتي لازم في شطرها الأكبر، الإمام المجاهد الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء طيب الله ثراه أميناً لسرّه وكاتباً له، وقد ترك الإمام الكبير بصماته العميقة في المراحل التالية من حياة سيدنا الراحل، في تفكيره وطريقة عيشه وصفاته وتعامله مع الناس والحياة، وفي الخضر كان وريثاً لمجد مقيم تداخل في حياة أهلها وذاكرتهم، نهله من عمه السيد كاظم الحسيني الخطيب الذي لازمه حتى مماته، وكان من حب أهالي الخضر لهذا السيد الجليل أن صوره كانت تزين المقاهي والمحلات والبيوت، كما نهل من أخواله من آل حيدر، وأضاف إليه من شخصه وطباعه وأخلاقه، فصار سيد المدينة وراعيها ومؤثلها، يهرع إليه ذو الحاجة، ويلوذ به ذو المظلمة، ويطلب عونه الضعيف، فكان لا يبخل بحبه على أحد، ولا يخيب رجاءً لأحد، ولم يكن يومذاك ممثلاً للمرجعية الدينية رغم أنه كان على صلة وثيقة بها ويحتفظ بوكالات من مختلف المراجع العظام قدس الله سرهم جميعاً، إذ كان يمثلها آنذاك المغفور له الشيخ محسن البزوني الإنسان الذي كان مضرب الأمثال في رفيع خلقه، وعظيم طيبته، وخالص مودّته، وتشاء إرادة الله أن يسبقه إلى رحاب الله سبحانه وتعالى بأشهر قلائل.

特殊特

كان سيدنا الراحل يجد في الخطابة أمانة ومسؤولية اختار أن يتحمّلها، ولم تشغله المشاغل عنها، وهو القائل: لو خيرت بين الخطابة والمرجعية لما اخترت عن خدمة سيد الشهداء بديلاً، يرتقي أعواد المنبر فتشرئب له الأعناق، وتخفق له القلوب، وتسترسل الكلمات بين شفتيه، يختارها بدقة، عميقة بقدر ما هي واضحة، تنفذ إلى الروح، وتترك أثرها في السامعين، ويزيد من تأثيرها تحكمه بنبرات صوته، وأكثر ما كان يبدع فيه إلقائه لخطب الإمام على عليتها.

ورغم أن له في عاشوراء ورمضان من كل عام

المسيد الحسيني الخطيب

رحلاته ومجالسه في مناطق مختلفة في العراق وخارجه، فإنه كان يحرص على مجلسين للعزاء، الأول يقيمه في الناصرية الإمام الراحل الشيخ عباس الخويبراوي الناصري قدس الله روحه، والآخر في الرميثة ويقيمه الحاج سلمان آل بوحميد، وكلاهما ترك في نفسه أثر لم تمحه الأيام، الأول بتواضعه وعظيم خلقه وحلمه، والثاني بطيبته وكرمه واهتمامه بقضاء حاجات الناس، وكم تحدث عنهما، وعمّا وجده فيهما ومنهما، وقد كانت بعض ذكرياته مع الإمام الناصري طيب الله ثراه حديث الساعات الأخيرة من حياته. وقد كان حريصاً على أن يكون للخضر نصيباً من خطابته، حيث كان خطيب مجلسها الذي يُقام في سوق الخضر ويندر أن يتخلّف أحد من أهلها عن حضوره.

والخطابة كانت وسيلته للجهاد وإعلاء صوت الحق، لا تأخذه في الإفصاح عن الموقف الذي يعتقده، وقول الكلمة التي يؤمن بأن من واجبه أن يقولها لومة لائم، وقد نمّت مجالسه في أثناء الاضطرابات السياسية العاتية في نهاية الخمسينات وما تلاها، عن شجاعة منقطعة النظير، ما تزال ترد على الألسن كملمح بارز من ملامح سيرته.

泰 泰 泰

وفي الخضر بدأ بتنفيذ سفره الخالد المصادر نهج البلاغة وأسانيده ، وعلى قلّة المراجع في المدينة ، وانشغاله بمسؤولياته الدينية والاجتماعية الجسام ، فقد كان لا يفوت فرصة يستطيع منها أن يبحث أو يكتب دون أن يستغلها ، وحتى عندما كان يمارس عادته اليومية في التمشي ، مع بعض أصدقائه ، كان كثيراً ما يشغل وقت الاستراحة في كتابة شيء من كتابه بأن يجعل مرافقه يقرأ له في مرجع من المراجع وهو يكتب ، والعكس بالعكس ، وقد تحمل صديقا عمره المرحوم الأستاذ محمد أمين نصار ، والحاج فاخر آل وليد قسطا كبيراً في هذا المضمار ، وقد كان مجداً في بحثه ، يسهر الليالي فلا ينام إلا في وقت متأخر ، وأحياناً ينسى نفسه في البحث فلا ينتبه إلا والمؤذن يرفع أذان الفجر ، فيردد

كلمته المعهودة في هذا الحال «أنا أخوك»، وقد أمضى عقداً من الزمن في إنجاز هذا الجهد العلمي الكبير ليتمه في منتصف الستينات، ومع أنه كان يصغي بانتباه لكل ملاحظة وتعليق، إلا أنه في بحثه وتنقيبه، وفي إيناع الشمار التي بذرها وسقاها ورعاها وأعطى قطافها للمكتبة العربية، كان منفرداً لم يشاركه في الجهد أحد، ولا زاد في نتاجه أحد، وإن تواضع _وتلك كانت شيمته _، وعد حتى من قال له أحسنت، وبارك الله في جهدك، صاحب فضل في تشجيعه ودفعه.

وقد رافقه جده في البحث والتنقيب في سنوات غربته الأخيرة من عمره الشريف، فقد كان يلازم المكتبة الظاهرية بدمشق منذ الصباح الباكر حتى إغلاقها، ما خلا وقت الصلاة، وحتى غداءه كان يتناوله في مطعم مجاور للمكتبة، ويدعو إليه في أحيان كثيرة أحباءه، حتى صار يعرف به «المضيف»، وعندما كان يعود إلى البيت، فإن شيخوخته لم توهنه عن سهر الليالي، كان يستلقى على ظهره مداراة لآلام الفقرات، فيقرأ ويكتب على تلك الحالة، وأسعد الأوقات عنده حينما يجد شيئاً ذا قيمة، فتراه يضع الكتاب جانباً، ويصفق بفرح جذل، وكأنه يقول. . وجدتها. . وجدتها، وبالرغم من الإضافات النوعية التي أضافها للمكتبة العربية، فقد أنجز القليل ممّا يدور في خلده، ويخطُّط لإنجازه، ولولا صروف الدهر ونوائبه، وكدحه الدائم لتدبير معيشته وعائلته، لأنجز أكثر ممّا أنجز، ولحقق الكثير ممّا كان يتمنى تحقيقه.

选 选 选

في الخضر أمضى راحلنا الكبير القسط الأكبر من حياته، يعيش وسط أخوة له وأبناء ظلّت وشائج العلاقة معهم متينة لم ينقطع لودها حبل حتى اضطراره للهجرة إلى خارج العراق وقد تركت الخضر في ذاكرته أثراً جميلاً طالما استعاده بالحنين إلى أيامها ومرابعها، إلا أنها خلفت في نفسه ذكرى تلك الأيام السوداء، أيام الفوضى والبغضاء التي حلّت قسراً في تلك المدينة الأليفة التي تعيش شبه عزلة عن العالم، فمثلما ضربت

أطنابها في شتى أنحاء العراق، ولا شك أن أي عاقل ومنصف يستعيد ذكريات تلك الأيام، سيجد أن ذلك الحقد الأسود كان بلا مبرر، فجأة تتشكّل الأحقاد جامحة، وتنطلق بدون روية أو تفكير، والأدهى من ذلك بدون هدف، وما زال العراق يدفع إلى اليوم تلك الخطايا، لم يكن حقداً طبقياً كما بدى آنذاك فقد تداخلت المواقع والمواقف والانتماءات، واختلط حابلها بنابلها، وما كان حقداً من أجل الوطن، وكم تذكر سيدنا الراحل بأسئ كبير كيف فرقت تلك البغضاء الإلفة التي عاشت طويلاً في ربوع تلك المدينة، وكيف انفتح جرح ظل فاغراً وما زال، وكيف نشأت العداوات بين أقرب الأصدقاء لبعضهم البعض، وتطورت وتعمقت وصارت حاجزا راسخا يفصل بين الصديق وصديقه، والقريب وقريبه، وحتى الأخ وأخيه، وقد رافقت الكثير حتى مماتهم، بل وأورثوها لأبنائهم، وكيف يندفع العامة وراء الشعارات والأضاليل، ولم يكن سيدنا الراحل مستهدفاً لذاته في بداية الأحداث في الربع الأخير من عام ١٩٥٩م، كانت البداية أن البعض من سقط المتاع، لم يرق له أن تظل الخضر هادئة، وفتش عن رجعي، متآمر، وخائن ومصطلحات تلك الأيام ثم وجد ضالته في السادة من آل تاج الدين، وهم من العوائل العلوية التي نزحت من الحلة إلى الخضر وامتهنت التجارة والزراعة، فأحرقت محلاتهم، واستبيحت دورهم، واعتدي على رجالهم، وانتهكت حرمهم، فما كان من سيدنا الراحل إلا أن يتصدّى إلى ذلك العدوان الذي لا مبرر له ولا سبب، فكانت وقفة شجاعة، وقر فيها وثلة من صحبه الخلص الأوفياء الحماية للمعتدى عليه، وصار هدفاً، وضمر أهل الأحقاد أحقادهم حتى كان شهر رمضان من ذلك العام، وبينما تحتفل المدينة في جامعها الكبير بذكري ميلاد الإمام الحسن عليه ، وإذا بأحدهم يهتف بالصداقة السوفيتية، وآخر يهتف بالسلام العالمي وفق خطة مبيتة، فهاج الناس وماجوا وأخرجوا الاثنين من الجامع، وما هي إلا برهة وجيزة إلا والحجارة تنثال على المحتفلين

من كل جانب، وكانت معركة استمرّت ساعات، وتهدم فيها جزء كبير من الجدار الشمالي للجامع، وتفاقمت الفوضى في المدينة، وبات الناس لا يأمنون على أنفسهم، فمتى انفرد أولئك بأحد يناصبهم العداء أشبعوه ضرباً وأثخنوه بالجراحات، وجدوا سيدنا الراحل كان يفرض هيبته فلا يجرؤ أحد على التعرض له، وإن صارت داره محطة لتظاهراتهم اليومية، يقفون أمام الدار، تتقدّمهم صورة «الزعيم الأوحد»، ويهتفون بهتافاتهم المعهودة، ويرعدون ويرددون، ولكنهم من الجبن بحيث لم يقتحموا الدار التي ليس فيها سوى سيدنا الراحل وزوجته وبناته وأطفاله، ثم ينصرفون بعد ساعة من التظاهر، ومن المفارقات المضحكة _ المبكية -، أن الخضر التي ليس فيها سوى مدرسة ابتدائية قديمة البناء، وتفتقر إلى أبسط المرافق العامة، كأي مدينة مهملة في جنوب العراق، فلا شوارع معبّدة ولا شبكة كهرباء أو مياه، ولا جسر يربط بين ضفّتي نهرها، ومقطوعة عن محيطها فليس من طريق يبعد بينها وبين أقرب مدينتين إليها، وهما السماوة والناصرية، ومع ذلك فإن أزقّة الخضر مليئة بصور "ستالين" ويهتف كل يوم متظاهروها بالصداقة السوفيتية .

لقد تركت تلك الأحداث المفجعة أثراً مراً في ذاكرة راحلنا الكبير، فكثيراً ما تذكر تلك الأحداث المأساوية بأسف لما آلت إليه أحوال الناس، وكيف يندفع كثيرون دونما تدبر أو تفكير، وكيف يغير البعض حتى جلده بين عشية وضحاها، وقد زادته تلك الأحداث حكمة وتبصراً، فكان لا يميل للاندفاع، ويكره التهريج والتطرّف، إلا أنه لم يعرف الحقد على أحد، على العكس من ذلك كان يرثي لأولئك الذين فقدوا صوابهم وتوازنهم عند المنعطف، ويسأل ربه المغفرة والرحمة لكل مسىء.

وبعد أن انزاحت تلك الغمة، وكان قد أنجز كتابة امصادر نهج البلاغة وأسانيده قرّر الارتحال إلى كربلاء في منتصف الستينات، ليكون قريباً من النجف حيث

طبعت الطبعة الأولى من كتابه، وقد كانت له رحلة يومية بين كربلاء والنجف لذلك الغرض، وبعد إنجاز طباعته كان متردداً في العودة إلى الخضر، فعزم على البقاء والسكن في كربلاء المقدسة لولا انتقاله وعائلته بعد عام إلى "بلد"، وبعد رحيله عن الخضر تفرق الكثيرون من صحبه في نواح شتى من العراق، وكأنهم لم يطبقوا العيش في الخضر من دونه.

华 华 华

لقد شاء الله أن تكون الوجهة «بلد» فقد طلب، أهلها استضافته في رمضان ١٣٨٥هـ/ ١٩٦٦م، وقد كانت بلد آنذاك غارقة في لجّة فتنة عشائرية طاحنة، استمزت طيلة خمس عشرة عامأ وعجزت المرجعية الدينية والسلطات معاً على إيقافها، وفقد معها الناس الأمان والاستقرار، وأتت الفتنة على الزرع والضرع، فقد هجر الناس مزارعهم، وكان يلوذون ببيوتهم مع خيوط الظلام الأولى، يغلقون أبوابها الثقيلة بإحكام، فلا يتزاورون ولا يفتحونها لأحد وقد ازداد عدد الضحايا مع الأيام، وتراكمت الأحقاد والثارات، وحين استجاب لطلب أهالي بلد، نصحه عدد من معارفه بعدم الذهاب لما سمعوه عن حوادثها، لكنه أصرّ على الذهاب، فسافر إلى هناك وقد كانت المرة الأولى في السنوات التي تحيى فيها بلد ليالي رمضان، وقد استقبلته بترحاب حافل، فكان أول شيء ركّز فيه جهده، هو محاولة إصلاح ذات البين، وكسر شوكة الفتنة، وشاء الله عزُّ وجلُّ أن يفتح على يديه، فقبل أن ينتهي شهر رمضان، استطاع بعون الله أن ينجز صلحاً عاماً نسى فيه المتقاتلون أحقادهم وثاراتهم وصار شعارهم «نحن أولاد واحد، كناية عن الأخوة والصفاء، وتوج الصلح بمسيرة طافت المدينة يتقدّمها هو وشيوخ العشائر وقد تشابكت أيديهم، وصارت جذوة الفتنة برداً وسلاماً، وعاد الوثام والآلفة للمدينة، وأصبح الناس يتزاورون ويتسامرون، ويتشاطرون في المسرّات والأحزان، وتوجّه من بلد وفد كبير لزيارة الإمام الحكيم أعلى الله مقامه، وقد رجوه بأن يقنع راحلنا الكبير بالانتقال إلى بلد والاستقرار فيها،

وقد تحققت لأهالي بلد بعد وقت قصير.

وفي بلد لم يكن سيدنا الراحل رجل دين فحسب، بل أصبح جزءاً من حياة الناس ومشاعرهم، أطفالاً وشباباً وكهولاً وشيوخاً، رجالاً ونساءً، وعلى مختلف مشاربهم ونحلهم، ولا أظن أن مدينة أحبّت بمجموعها رجلاً وأخلصت له كما فعلت بلد فيه، وقد قابلها حباً بحب وإخلاصاً بإخلاص، كان كل واحد يرى أن له علاقة خاصة بسيدنا الراحل، يقصدونه ليحكم فيما شجر بینهم، ویخرجون من عنده، راضین بحکمه، ويأتونه حتى بمشاكلهم العائلية وأدقّ خصوصياتهم، يسألونه فيها عوناً أو رأياً أو مشورة، وكان يعامل الصغير بأبُوَّة وحنان، والكبير بأخوة واحترام، وقد زادتهم المعايشة حباً له وتعلَّقاً به، فإن غاب افتقده الناس وترقبوا حضوره، وكان يجلس لحل مشاكل الناس ومتابعة قضاياهم ضحى وعصراً، فإذا جاء الليل فإن له مجلسه المفتوح لكل الناس، فكان منتدى لهم يتداولون فيه شتى ألوان الحديث ويتعمق من خلالها التآلف والتآخي بينهم.

وقد وقف مدافعاً عن بلد بكل صلابة وشجاعة حين تعرّضت عام ١٩٦٧م لحملات الجور والاضطهاد والحقد، وكانت له مواقف ستبقى مخلّدة في تاريخ المدينة وذاكرتها، حين تصدي لحملة حكومة طاهر يحيى التي استغلّت مقتل المرحوم جبر التكريتي في حادث عرضى، وكان معروفاً بصلاحه ونزاهته وخلقه، فأرادت السلطات أن تسبى بلد مستغلَّة مقتله، وتأخذ المدينة كلها بجريرة شخص واحد، وحين وقف في وجه تعسف وزير الإصلاح الزراعي آنذاك عبد الكريم فرحان الذي تذكِّر _ ولدوافع معروفة _ أن بلد التي تسقى بساتينها ومزارعها من جدول متفرّع من نهر دجلة، مدينة للحكومة بأجور السقى عن ثلاثين عاماً مضت، رغم عدم وجود عقد أو قانون يخول السلطات استيفاء مثل تلك الأجور، فأمر بقطع مياه السقى عن المدينة بعد أن وجد الناس أنفسهم عاجزين عن تسديد تلك الأجور حتى لو باعوا مزارعهم وبيونهم، وحين أفشل

مخطط الفتنة الطائفية الذي وضعه (سامي باش عالم) رئيس دائرة الأوقاف الذي أصدر قراراً باستيلاء الأوقاف على جامع بلد الكبير، وعيّن إماماً من دائرته للجامع في استفزاز صارخ لبلد، ولخلق العداوة بينها وبين محيطها.

وقبل أن يبني له داراً في بلد، بادر سيدنا الراحل إلى تجديد بناء جامع بلد الكبير "جامع الزهراء" في عام ١٩٧٠، وقد ساهمت المدينة جلّها إن لم يكن كلّها في بناء ذاك الصرح العامر بالمال والعمل، فكان رمزاً لوحدتها، ولتحدّيها أيضاً إذ كانت السلطات تجد في اندفاع الناس للتبرّع والمساهمة في بنائه ذنباً يستحق الملاحقة والعقاب.

وحينما حلَّت المحنة التي ما زال العراق يعيش فصولها، كان راحلنا الكبير قد أعد نفسه لتحمل مسؤوليته ومواجهتها، ولم يفت في عضدة ترهيب أو ترغيب، فكان بحث الناس على التحدّي، ويضرب لهم مثلاً من نفسه، وحينما بدأت السلطات بمضايقة الإمام الشهيد السيد الصدر، بدأ يستعرض آراء السيد الصدر وفتاواه في محاضرات أخذ يقيمها بعد صلاة من كل يوم وقبل انصراف المصلِّين من صلاة الجماعة، ليعلن بذلك مرجعية الإمام الشهيد، ويكرّس التفاف بلد حول مرجعيته، وممّا يذكر لبلد في هذا الصدد أن أحداً ممّن سار في ركب الطغاة لم يتعرّض له يوماً أو يحاول الإساءة إلى مقامه، وكان هذا يردع الوافدين من جلاوزة السلطة عن الإساءة إليه، إلا أن الأذى والظلم كان يطال أقرب المقرّبين إليه ثم أخذت دائرة الجور تتسع، إلا أن الناس أخذوا يزدادون التفافأ حوله وتحدياً للطغاة، فيزداد رواد مجالسه وتتضاعف صلاة الجماعة، ويستقطب الناس حديثه عن سير المجاهدين وعبر التاريخ ودروسه، وجهر رأيه عن مفاسد الوضع ومثالبه، وقد فطن مع الأيام إلى أن السلطات الغاشمة تنتقم منه لا بالتعرّض له، وإنما بإلحاق الأذي بمن حوله وخاصة الشباب منهم، فكانت تجد في مجالسته وحضور مجالسه أو زيارته تهمة تستحق أفسى عقاب، ثم كان أن

تفتقت أساليبهم الرخيصة عن حيلة خبيئة فقولوه في صحفهم ما لم يقله، وما يأباه له الله ورسوله والمؤمنون ونفسه الأبية، لكن الله فضحهم فجاءت الكلمات ركيكة مبتذلة لا تنمّ عن أسلوبه وهو المعروف ببلاغته وفصاحته، فأراد أن يفوّت عليهم أن يأخذوا الناس بها، أو أن يخدعوهم بما قولوه، فاختار الهجرة بعيداً عن الوطن وفي رحلة شاقة طويلة من الألم والعذاب مخلفاً وراءه عائلته.

杂 杂 杂

وفي ديار الغربة، اختطّ طريقه الخاص به في جهاده، وكرّس له السنوات التالية من عمره الشريف، إلاَّ وهو رعاية العراقيين ومواساتهم والتخفيف عنهم في محنتهم، وقبل هذا كان يضع من نفسه المثل في الجلد والتحمّل، وهو الشيخ الذي تجاوز الستين من عمره، فيشد من عزائمهم، ويشحذ هممهم، وبعد ذاك يشاطر الآخرين في ما يستطيع أن يشاطرهم به، ويتفقّدهم ويصلهم، ويسأل عن حاجاتهم ومشاكلهم، ولا يدّخر جهداً أو وسعاً من أجل حلَّها، كان الهم العام همه، لكنه لم يكتف بذاك، فصار يبحث عن مفرداته وتفاصيله، ويحاول أن يقاسم كل ذي هم أو مشكلة حتى وإن لم يعرفه من قبل همّه أو مشكلته، ما صغر منها وما كبر، وكان يشاركهم بوجدانه وكم أرق وعلا تقاسيمه الحزن لأن أحداً يعرفه يعاني من فاقة، وآخر يكابد من مرض، وآخر مشغول بمحنة أهله في الوطن، لقد كان يردد دوماً كم أتمنى لو أن لي ألف عين وألف رجل وألف يد إلى آخر ما يتمنّى أن يمتلكه حتى أقدم للبصير عينين وللأعرج رجلاً، لقد كان يؤثر الآخرين على نفسه، وترى وجهه يطفح بالبشر حين يستطيع حل مشكلة أحد أو تقديم العون لآخر، وللشباب كان يوجه اهتماماً خاصاً، يشعر بمعاناتهم بكل أبعادها، وكم من شاب وشاب يعامله معاملة الأب بكل ما تعنيه الكلمة من معنى حتى لا يجد فرقاً بينه وبين أحد أبنائه .

لقد كان يدرك أن المرحلة تتطلّب التعاون والمحبة والتواصل ونبذ الضغائن لهذا فإن أقسى ما كان يمكن

أن يقع على مسمعه هو أن اثنين قد تخاصما أو تقاطعا، أما عنه فإنه لم يكتف بأن لا يعرف قلبه حقداً أو ضغينة، أو أن يأخذ الإساءة بحسن نية، ويلتمس شتى الأعذار للمسيء، بل إنه كان لا يطيق أن يكون في نفس أحد شيء منه، ويبذل كل ما يستطيع من أجل أن لا يترك في ذهن أحد تصوراً خاطئاً أو سوء فهم أو شعوراً بتقصير تجاه أحد، لقد كان يردد كل يوم اللهم إني قد أبرأت هذه الساعة، وكان يلتفت لمن حوله ضاحكاً ويقول احذروا فقد لا أطلب هذا الذي طلبته من ربّي غداً، لكنه ما انفك عن ترديد دعائه ذاك حتى في ساعاته الأخيرة.

* * *

أما بين أهله ووسط عائلته، فقد كان يتمثّل قول الرسول الكريم الله وحيركم خيركم لأهله»، لا يكتفي بما يمتلك من عطف ورقة وحنان، بل كان يجهد أن لا يكلف أحداً من عائلته بقضاء حاجة من حاجاته مهما كانت بسيطة، فإن اضطر بالغ في حمده وثنائه، حتى كأن أحداً من عائلته قد قدم معروفاً كبيراً، وكم من مرّة ومرة يغافلنا فيها فنجده قد غسل ملابسه بيده، أو يغسل الصحون ويرتب البيت، أو يذهب إلى السوق ويجلب للبيت حاجاته، وحين نعاتبه كان يتعلّل بأن ما يقوم به رياضة أو تسلية.

كان لا يعرف الغضب أو الزجر، ويحاذر أن يترك في قلب أحد من عائلته ما يزعجه أو يؤذيه، فإن أغضبه شيء كان يكظم غيظه، ويلجأ إلى النكتة والمثل في قول ما يريد قوله.

ورغم ما وهبه الله سبحانه من قلب عامر بالمحبة والرقة فإنه لم يدع لعاطفة الأبوة أن تأخذه بعيداً عن انسجامه مع نفسه، ومع قناعاته ومسؤولياته، فقد أدركنا مبكراً أنه إنسان يعيش من أجل دينه لا عليه، ويكرس حياته للآخرين، ويوازن بدقة بين مسؤولياته العامة والخاصة، فلم نعرف له إلاّ شخصية واحدة في كل دقائق حياته، أمام عائلته وأمام الناس، في بيته وخارجه، لا يتكلف بشيء، والتواضع والزهد ميزتاه،

كان متواضعاً إلى الحد الذي يجعل المقابل لا يرى حداً بين سيدنا الراحل وبينه في السن أو العلم أو المنزلة، وكان ذلك يدخله في القلب ويزيده هيبة وإكباراً، وكان زاهداً في حياته التي لا يجد فيها إلا رحلة ثانية طالت أم قصرت لهذا لم تغره، ولم يبحث عن مغانمها.

\$P \$P \$P\$

لقد رحل القلب الكبير الذي اتسع لكل الناس، بعد مسيرة ملئت سنواتها الأخيرة بالعذاب، عذاب كان يداري أوجاعه حتى عن أقرب الناس إليه.

العراق الذي أحب وما آلت إليه أحواله.

الناس الذين عاش معهم ولهم وما يلاقونه من أهوال.

صحبه الذين كانت تترى إليه أخبارهم بين مشرّد وشهيد ومغيب، بل..

المدينة التي أحبّته وأحبها وحرمانه منها واستباحتها سبيها.

داره التي صودرت ونهبت، وأغلى ما فيها كتبه وما تحويه من مخطوطات وكتب قيمة وتعليقات.

عائلته التي ظلّت مشردة يطاردها الرعب من بيت إلى بيت، ومن مدينة إلى مدينة حتى اندلاع الانتفاضة المباركة.

ابنه «جعفر» المغيب في سجون الطغاة لسنوات طويلة.

صهره «نعمة السيد علي الحسيني» الذي استشهد تحت التعذيب.

وهموم الناس التي حملها. لقد كان قلباً كبيراً يتسع لكل الناس، وكل هذه كانت تأخذ من روحه وقلبه، وتترك آثارها في صحته، ويتحمّل العناء بصمت، ويخفي أوجاعه وآلامه، حتى اختاره الله سبحانه إلى جواره ورجعت النفس المطمئنة إلى بارئها راضية مرضية.

لقد كان الموت بالنسبة له مجرّد لحظة من لحظة

كان واثقاً بأنها قد أزفت فرغم تأكيد أطبائه على تحسّن صخته واستقرارها، كانوا يؤكدون على أنه لم يعد هناك من مبرّر لبقائه في المستشفى، وكان يقسم على أنه سيكون يوم وفاته، وكانت لحظة لم يكن ما قبلها ينبئ بها، رغم أننا كنا نسأله إن كان يعاني من ألم أو يشعر بشيء، سوى أنه أذى الشهادتين، وتمتم بكلمات لم نستطع أن نميزها، وأسلم روحه إلى بارئها، ومضى القلب الكبير يشكو إلى ربّه ظلم الطغاة، وكانت وفاته بعيداً عن أرضه ووطنه الذي أحب وهو ابن السبعين بعد أن قضى سنواته الأربعة عشر الأخيرة من منفى إلى آخر، وصمة عار على جبين الطغاة، لقد كان يردد ومنذ استشهاد السيد الصدر: من مات على فراشه لهول هذه المحنة مات شهيداً، وقد كان شهيد الغربة ورحلة الآلام الطويلة.

وإن بكاهُ العراقيون في مختلف منافيهم الواسعة، فقد بكوا إنسانيته وعطاءه ومحبّته، كان للكبير أخا وللصغير أباً، أخلص شه، وأطاع الله في أخيه الإنسان، فكرّمه البارئ عز وجل بأجمل ما يكون التكريم، فجعل من وفاته عبرة ستبقى في ذاكرة وقلوب من عرفه لسنوات طويلة.

عبد الحسين الحسيني

قبل الرحيل

إلى روح العالم الربّاني السيد عبد الزهراء الخطيب رحمه الله.

إبراهيم العاتي

أزف الوقتُ وقد آن الرحيل فلنودع صبوة العمر الجميل ولنفارق زرقة البحر، وأطياف المحسن،

وأشجار النخيلُ آن أنْ تطوي شراع العمر أو تعلو جدار المستحيلُ

韓 韓 韓

ديمة طافت على أرض (الغري) تسكب الماء على الرمل الظميّ وتنادى بنداء علوى:

> أيها الراقد في أرض الشآم يا شعاعاً طار

> > في وسط الظلامُ يا غريباً

حمل السبعين أعواماً من الخير المصفّى للأنام

أيها الشيخ الأبي أيها الفجر الندي أنت لم تبعد

ولكن سوف تسقي الحوض يوماً. .

من (علي)

杂 杂 発

تلك أقلامك ما جفّت وما كلّ اليمين هي فيضٌ من عطاء الفكر يبقى نابضاً عبر السنين السطور السمر تبكيك بيوت العلم ذكرى العارفين

طودٌ من الفضل خفَّاقٌ بنائلهِ وقد هوى بالثرى في طي كتمان يا أنت، يا أيها الروحُ الذي عَبقتْ أنداؤه، وانتشى مِنْ طِيبِ ألوانِ سامرت أمسك أستدعي خواطرة مُرَمماً فيهِ ما قَدْ هَدَّ بُنياني فأستعيد حكايا منك دافئة تُعيدُنا كندامى بينَ ندماذِ فما وجدتُكَ ياسرً الخلودِ سوى آئي يُمرُّ على عقلي ووجداني يا أيُّها النَّبعُ، يا ماءَ (الفُراتِ) ويا هديرَ (دجلةً) يمضى بين شطآنِ يا نفحة (الطلع)، يا أفياء ساقية ياً نَعْمةَ الوجدِ في أسماع رُهبانِ يا بَسمةً في شفاه الحائرينَ ، ويا قَطرَ النّدي عَبقاً في وجهِ (نيسانِ) متى سألقاكَ جُفَّتْ كُلُّ أوردتى ظمأى إليك، وضاعتُ كُلُّ أوطاني أبقيتني أتلظِّي بالشِّكاةِ، فهلْ يُطفى سَعبرَ الأسي والشوق طُوفاني حتى كأنَّ سمائى أصبحتْ لهباً مِنْ فَرطِ ما انقدحتْ بالنار أجفاني فما أنا غَيرُ روح فيك ذائبة وإنْ تَمثَلُ في الأجسادِ شَخصان جَلَّ المُصابُ فَسهمُ الموتِ عن عَمدٍ أرداكَ، لكئه بالقصدِ أرداني فلو أتاني (المُعزِّي) ظنني جَلِداً لم يدر أنَّ بنفسى كانَ عزَّاني يا أيُّها (الجَمعُ)، أينَ (الشمُ) أذكرُها وأين منها اختفى إنسائها الحاني إنْ تحملوهُ على أعواده فَلقَدْ رفعتُمْ بسها أجزاءَ (قُرآنِ) حُزني على المجدِ أدناني إليكَ، وما عن هالةِ المجدِ إلاَّ الدهرُ أقصاني

ووجوه الراحلين كلها حلّت لتحيي ذلك اليوم الحزين يوم أن فارقت دنيانا لتحيا في ربوع الخالدين

非非非

طيفك الهامسُ
قد مرّ أمامي
يتهادى صامتاً عبر الزحامِ
يزرع البسمة والحب
ويشدو للوثامِ
قد تفيّا دوحة العلم
وأزرى بالحطامِ
أيها الشيخ المفدّى:
من سنا الروح سلامي

المجد الصريع

في رثاء العلامة السيد عبد الزهراء الحسيني الخطيب جودت القزويني

دعني أودّعُ نعشاً بالدم القاني
لعلَّ طيفَكَ رغم الموت يلقاني
يا راحلاً، ومدارُ القلبِ مسكنهُ
هُونُ خُطاكَ فقد هينجتَ أحزاني
رحلتَ كالنجمةِ الوسناءَ عن أفقِ
لكنَّها أُدرِجتْ في بيضِ أكفانِ
فما هوى منكَ جسمٌ باتَ مُنْعَفِراً
إلاَّ هوى قبلَهُ بالحُزنِ جُثماني
وما دُفِنتَ بأرجاءٍ مُقدسةٍ
إلاَّ دَفَنتُ نشيجي وسط نيراني
يا آيةَ المجدِ، أينَ المجدُ أطلبُهُ

ما طاوعتني القوافي أنْ أوبنها حتى لو انفجرتْ في ألفِ بُركانِ مَنْ للحقائقِ يستجلي بواطنها وللفصاحةِ يَعدو كُلُ ميدانِ إذا رحلت ففي كُلِّ القلوب هَوي يـشدو بـذكـرك مِـنْ آن إلـي آن نَمْ في ثَراكَ غريبَ الوجهِ، مُنْفَرداً فالرُوحُ روحكَ في رؤح وريحانِ

المنار الغافي

في رثاء العلامة الراحل السيد عبد الزهرة الحسيني الخطيب تظلفه.

السيد حسين الصدر كيف تُقوى على الرثاء القوافي و(الحُسينيُ) مُعجزُ الأوصافِ رائبةُ لفُّ بالعباءةِ أمجاداً عِراضاً في زُحمةِ التَطواف طَهُرتْ ذاتُهُ فَرَّشتْ على الناس شذاها من منبع الإنصاف كانَ فينا السّحابَ يُمْنَا يُوافينا ويتهمى كالهاطل الوكاف هكذا كانت الأبوة تنهل حنانأ بالحالكات العجاف ولقَدْ جَفَّتِ الينابيعُ مُذْ غَابَ وضجت حُزناً رمالُ الفيافي الهدى والندى وشئ المروءات مرايا ذاكَ الضَميرِ الصافي إنَّ (عبدَ الزهراءِ) كانَ ربيعاً خيض لأبالرواء والألطاف ولَــنن كـانَ (مُـفرَداً) ألـمـغـيـاً فَهو فينا يُعَدُّ (بالآلافِ) كلآلى الفَجر التماعُ سحاياهُ ودُنسياهُ رَخسه الأكساف

فإنْ نظرتَ تَجِدْ نَفساً مولهةً تهفو إليك، وجسماً ذاوياً فان روحي على نسماتِ (الشام) حائمةٌ تبكى ضريحك ما مرّ الجديدانِ إنْ أنسى لم أنسَ أياماً بها حَفلتَ تلوحُ فيها سني، يا بدرَها الثاني كُنتَ الضّمادَ لأوجاع بنا عَظُمتْ وقَدْ تُطَيّبُ جُرحَ القلب كفّانِ كما مشى القَمرُ الزاهي مشيتَ بنا ونَحنُ نُطحنُ في أنياب (ذؤبانِ) العَزْمُ منكَ سيوفٌ جَدُّ محكمةٍ والنبل منك تراىء آي تبيان فَما وهنتَ _وأكمامُ الورودِ غَدتُ غرثى ـ لتسقيها في كف عجلان حتى إذا انكسرت (أقلامُنا)، وغَدت (أبياتُنا) دونَ تقطيع وأوزانِ أتيتَ تحملُ نَزفَ القلب (مِحبرةً) وصِعْتَ من نسج ذاتِ ألفَ (ديوانِ) حتى وَعينا بِأَنَّ الأرضَ مملَّكةً للعدلِ، ليس بها (مُسْتَهتِرٌ) جانِ لولاك ما رَفَّتِ الأنسامُ في شَفةِ ولا تُخنِّي بها قيشارُ فنَّان إصفَح بذاتكَ إنْ كانَ (التُرابُ) مدى لمعشر، ومداك الفذ (روحاني) فَيا هَوى الروح هَامَتْ كُلُّ أَخْيِلْتِي تشكو إليك تباريحي وسلواني ما أنتَ إلاَّ صَدى الأيام أسمعُهُ يُعيدُ وجهَكَ شمساً فوقَ أزماني حتى إذا فارقَ (السبعينَ) مُزدَهَرُ من السنين مليئات بأشجان مَشيتَ للموتِ جُرحاً نازفاً، وعلى يديهِ أغفى من الأعباءِ جَفنانِ في ذمّة السّلم أيسامٌ وأنديسةٌ من فيض عِلمكَ كانَتْ خيرَ عنوانِ

فَلقَدْ حلَّ في حنايا الشغاف فضفاف (الخطيب) أندى ضفاف

زاهدٌ في مباهج العيش لكنْ مُولَعٌ بالقِرى، وبالأضيافِ

وإذا كانَ يُوسِعُ الناس حُبّاً

ولَكم شدّنا (الخطيب) إليه

أخرجَ (النّهجَ)^(١) مِنْ (مصادرهِ) طُرْاً ووافي بسباهم الإتسحاف باصطبار على العناء فريد وبحس في غايبة الإرهاف قَلمٌ زَيُّفَ الشكوكَ فماتتْ بمداد، وليس بالأسياف وجَميلٌ بِأَنْ يُسمِّي لدينا حيثُ جَلَّى -بمُرغِم الآنافِ(٢)

مُلْهَمٌ قَدَمَ (الشرائعَ) أنواراً فضاءت في موحش الأسداف وامتزاجُ (المُتونِ) بالشرح فَنَّ كانَ فيهِ العَميدَ دونَ خلافِ(٢) إِنْ تُسِلْ عَنْهُ فِالْحُقُولُ مُجِسَاتُ بأنَّ القِيطافَ أشهى قِيطافِ وكَفَاهُ فَخَراً بِمَا خَدمٌ (الآلَ) وبرهانه الجلئ (الشافي)(١)

يا فقيدَ المحراب، يا ألقَ المنبر يسا عسطسرَ صسالسح الأسسلافِ كيفَ تَغفو وأنتَ إشراقةُ الشمس فلهفى على المنار الغافي

الهوى والحبيب

حسين الشامي

وداعاً ويسترف جُرحٌ غريبُ وتبكى العيون وتهفو القلوب أسافرت أم خطفتك السماء لتُسفرَ بين يديك الغيوبُ أحقأ رحلت بدرب الخلود وخلف خُطانا تضيع الدروبُ وتخبو النجوم. . ولكنها على ومنضة من رؤاك تووب وإن غبتَ عن أعين المتعبين فذكراك . خالدة لا تغيث

أياأخضر القلب كنت الربيع إذا كفِّن الروضَ جدتُ كنيتُ وكست زماناً تشظت مُناه فراح على مقلتيك يذوب وما أتعبتك السنون الطوال فهذا مداها البعيث قريث وما غادرتك الرؤى الضاحكات وما لامست شفتيك الذنوب

ومن عجبٍ إن في مقلتيك تزاحم طيف الندى واللهيب

فمن بسمة لونشها الدموع

ومن ضحكة ذاب فيها النحيب ومن شيبة خُضبت بالعذاب

ومن جسد مل منه الصليب وفى مثل طهرك يحلو الشباب وفي مثل وجهك يحلو المشيب

⁽١) إشارة إلى كتابه النفيس (مصادر نهج البلاغة وأسانيده) وهو فتح دخل به التاريخ كواحدٍ من أبرز الباحثين المحققين.

⁽٢) وبكتابه آنف الذكر قطع دابر الشكوك والشبهات التي كانت تُثار حول النهج، وأثبتَ أنَّ نصوصَهُ موجودة في مصادر ألفتْ قبل أن يولدُ الشريف الرضى فكيف يكون (النهج) من نتَاجه؟ .

⁽٣) إشارة إلى شرحه المزجى لكتاب (شرائع الإسلام) للمحقق الحلِّي في (ثمانية أجزاه).

⁽٤) حَقِّق لَكُمَّلَتُهُ كتاب الشافي في الإمامة للشريف المرتضى (علم الهدى).

وأنت حملت وسام الحسين

فمن نفحه في حناياك طيبُ ومن ينهل الحبّ من كربلاء

ولم يتعذب. . محبٌ مُريبُ عشقت الحسين فكنت صداه

أيطويك صمتٌ وأنت (الخطيبُ) وليس عجيباً غيابُ الشموسِ

ولكن. . غيابُ الرجال عجيبُ

* * *

سلام عليك اختصرت الرحيل

فسيانِ قبرٌ . . وكونٌ رحيبُ وسيان أكفانك الطاهرات

جيوباً . . وثوبُ السحين الخضيبُ ألسمتَ ابسنه وعملي مسنجر

عن السيف إما غضبتَ ينوبُ سلام عليك ختمت الكرام

ليغفو علينا زمانٌ مَعيبُ نـلـمـلـمُ أدمـعـنـا الـبـاردات

ويُسلمنا للضياع الهروبُ فقدناك حسبُ . . . أناشيدنا

بأنك فيها الهوى والحبيب

泰 泰 泰

السيد رضا الهندي حياته وشعره

موسى الموسوي الهندي، وُلد في مدينة بلد سنة العلامة السيد صادق العلامة السيد صادق الهندي إليها من مدينة الكاظمية بسنة واحدة، ودرس في مدرسة القرية الابتدائية.

وبعد أحداث مايس سنة ١٩٤١م انتقلت العائلة إلى مدينة النجف فبدأ يقرأ المبادئ الأولية على يد بعض الفضلاء من أسرته في اللغة العربية، والمنطق، والفقه، وغير ذلك.

دخل كلية منتدى النشر في النجف سنة ١٣٦٢هـ/ ١٩٤٥م، ثم رجع إلى الكاظمية سنة ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م،

وامتهنّ مهنة (المحاسبة)، وتنظيم سجلات التجار في أسواق بغداد. كما مارس التدريس في مدرسة منتدى النشر بالكاظمية بطلب من الأستاذ أحمد أمين، والسيد مرتضى العسكري، وبقي فيها عاماً واحداً.

وفي عام ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٥م اعتُقل لنشاطه السياسي، وأُودع السجن الانفرادي.

مؤلفاته:

كتب مؤلفات عديدة، أُشبعت بالتحقيقات التاريخية الثمينة، وقد رأيت منها:

 ا ـ نهر دجيل في التاريخ والأدب (ضمن مجلد كبير).

٢ ـ قيد الآبد وصيد الشارد (مجلدان ـ لم يتم الثاني منهما).

٣ ـ آل الهندي ـ تراجمهم وآثارهم (مجلدان).

٤ _ آل البلاغي _ تراجمهم وآثارهم (لم يتم).

٥ ـ أدب البرق (التلغراف) في العراق.

٦ ـ ديوان السيد باقر الهندي (جمع وتحقيق).

٧ ـ ديوان السيد رضا الهندي (جمع وتحقيق).
 طبع باهتمام الدكتور عبد الصاحب الموسوي في قم،
 ١٩٨٨ م.

٨ ـ سبع الدجيل (رسالة صغيرة أحتفظ بنسخة منها).

٩ ــ تاريخ عُكْبُرا.

۱۰ ـ ديوان شعره.

نشر العديد من الدراسات والبحوث في مجلة «الأقلام»، و «الكتّاب» و «الجزيرة». ولم ينشر شيء من مؤلفاته(١).

⁽۱) اختصرتُ هذه الترجمة عن كتابي (أعلام الأدب المنسي بالعراق في القرن العشرين) وقد أودعتُ الكثير من شعره في أغراض عديدة، كما فصلتُ بعض الشيء عن منحاه السياسي، وبعض نوادره الأدبية.

وهذه الدراسة (السيد رضا الهندي _حياته وشعره) إحدى المحاضرات التي افتتحت بها الأمسية الثانية من أماسي مهرجان النجف الشعري الأول المنعقد ما بين ٢٧ _ ٢٠ / ١ / ١٩٧٠م. وقد قدّمها لي الأستاذ الموسوي مع جملة من أوراقه المخطوطة.

ونقلتُ عن مجموعة الأستاذ باقر الموسوي الهندي المتوفى سنة ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م (المخطوطة) وهي (المجموعة الخامسة)(١) ما يلي:

طلب الأستاذ الشاعر السيد مصطفى جمال الدين ـ الذي كرَّس جهوداً كبيرة لنجاح المهرجان الأدبي في النجف الأشرف ـ طلب إلى الأستاذ السيد موسى الموسوي أن يعد محاضرة عن شاعرية وحياة السيد رضا الهندي، وكان الموسوي قد كتب شيئاً في الموضوع بمناسبة مرور مائة عام على ميلاده (إذ إنَّه تولّد سنة بالقائه في المهرجان، وحذف منه، ورتبه على أساس إلقائه في المهرجان، وحين تمّ اعدادها أبرق إلى الشاعر جمال الدين البرقية التالية:

حديثي مُعَدَّ وعنوائهُ حياةُ وشعر الشريف (الرضا) عَسَاهُ لديكم سيلقى القبول ومنكم سيحضى بعين الرضا (شعبان _ سنة ١٣٩٠هـ/تشرين الأول _ سنة ١٩٧٠م)

وفاته

توفي الأستاذ موسى الموسوي الهندي إغتيالاً من

(۱) عندما اطلعت على هذه المجموعة كتبت على صفحتها الأولى
 هذين البيتين تقريضاً لها، وذلك في ۱۷ رمضان سنة
 ۱۳۹٦هـ/ ۱۹۷٦م.

مجموعة للبحر موصوفة للمسدة المسدد المسدة المسدد الله عن (الروض الخميل) ـ الجزء الثاني.

قبل المخابرات العراقية بحادث سيارة سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م، وهو يرفل في قمّة عطائه المتفرد الأصيل.

من نوادر مهرجان النجف الشعري سنة ١٩٧٠هـ

السيد رضا الهندي حياته وشعره

(۱)

في هذه السنة التسعين بعد الثلاثمائة والألف تمر الذكرى المثوية الأولى على ولادة العالم الشاعر الفذ المرحوم السيد رضا الهندي. ومن الطريف أن تقترن هذه الذكرى الطيبة بالمهرجان الشعري لمدينة النجف، وكأنهما على ميعاد.

إنَّ اختياري لمهمة التعريف بهذا الشاعر العملاق من قبل لجنة المهرجان _ وهو شرف أعتزَّ به وأفخر _ كان على تقدير ما يشدني إليه من رابطتي الأدب والنسب، وما أوهى الرابطة الأولى وأضعف أسبابها. أمّا علاقة النسب واحتمال توفري على آثار هذا الشاعر فأقولها بصراحة: إنَّ قاعدة (صاحب الدار أدرى بالذي فيها)، لم تعد تصح على آثار شعرائنا الماضين الذين لم يعنوا في حياتهم بجمعها ولم شتاتها، والسيد رضا منهم، فمن المؤكد أن معظم شعره الكثير الجزل كان شعر مناسبات، وأنَّ الأسر التي كُرِّمت بتلك القلائد الخرائد لا تزال تحتضنُها كأنفس الآثار، ولكن لسنا ندري متى سيُفكَ أسر هذه العقائل من سجون تلك العوائل، كان الله لهن من صابرات مُحتسبات مُحتبِسَات، وكان الله في عوننا نحن عشاقهنّ. فصبرً جميل، والله المستعان.

وعلى هذا فلم يَعُد صاحب الدار أدرى، بل آخر من يعلم.

إنَّ انصراف الكثيرين من الشعراء عن جمع شعرهم ولم شعثه، يعود كما يعلم من واكب سير الحركة الشعرية في الماضي والحاضر إلى عوامل عدة، منها أن يغلب الطابع العلمي الديني على

الشاعر حين يتبوأ مكانته بين مراجع التقليد والفتيا فيهجر الشعر كليّاً. وقد يأنف من نسبته إليه. ولنا في سيرة السيد الحبوبي الكبير مَثلٌ حَسنٌ على ذلك.

وإمًا بسبب تقييم البعض منهم للشعر كباب من أبواب الكمال يدلف إليه الشاعر كلما سنح له وقت يهبه للمتعة والترويح عن النفس بعد عناء الدراسة العلمية الرصينة، فوزن الفقيه الشاعر عند هذه الطبقة مثل وزن الفقيه الذي له معرفة بالهندسة والحساب، أو إلمام بالهيئة والاسطرلاب.

وتظل هناك جمهرة أخرى من الشعراء ليسوا من أولئك أو هؤلاء، وهم من زهدوا في الشهرة وذيوع الاسم. حتى كان بعضهم يقول الشعر الجيد ولا يضن به أن ينسب إلى غيره. ومن هؤلاء شاعرنا «الرضا» الذي تأثر خطى أخيه الباقر في هذا المجال. وللتمثيل نستعيد قصة القصيدة السمسميّة المُفلفلة، وذلك أنّ الشيخ محمد حسن آل سميسم كان يستعين بالسيد باقر الهندي في نظمه، وحين زوّج الشيخ ولده «جاسماً» أقام له حفلاً تبارى فيه أصدقاؤه مهنئين مادحين. ورداً عليهم وقف الشيخ المهنى، وقرأ قصيدة عامرة قال فيها:

الشيخ المهني، وقرا قصيدة عامرة قال قيها: منى النفس ما بين العُذيبِ وحَاجِزِ بحيثُ تَهابُ الأسدُ بطشَ الجاذِرِ مررنَ على الوادي قلما رأينني نفرنَ كأمثالِ الظباء النوافرِ وفيها التي أرجو طروق خيالها كما يرتجى التأمينَ قلبُ المُخاطِرِ أحثُ قلوصي طالباً رسمَ دارها

وبي بالنوى ما بالرسومِ الدوائرِ بمجهلة ان حامَ طائرُ جوّها

عليها ففي قلب من الرعبِ طائِرِ على ظهر مفتول الذراعين أتلع

حبيكِ القراصافي الأضالع ضامرِ وَغرته في لونه وهو أدهم

مقالة حقَّ في عقائد كافرِ فضج الحاضرون بالاستحسان والاستعادة وكان

فيهم السيد محمد سعيد الحبوبي الذي إلتفت إلى السيد باقر وقال له: حقاً إنَّها سمسميَّة مفلفلة!!

وهنا يقتضينا أدب التأريخ، وتاريخ الأدب، أن نقول: إنَّ هذه القصيدة كانت (فلافل هندية) من ألفها إلى يائها. أمّا لماذا إستعان شاعرنا الهندي بالقلوص مرة وبالأتلع الأدهم مرة، ولم يركب الفيل إلى محبوبته فلعله خشي أن يجمع عليها البليتين معاً!

(Y)

وُلد شاعرنا الرضا في مدينة النجف موطن آبائه وأجداده ليلة الاثنين الثامنة من ليالي ذي القعدة سنة وأجداده ليلة الاثنين الثامنة من ليالي ذي القعدة سنة ١٢٩٠ هـ، وتربى في أحضان كريمة، فأمّه هي الصالحة الفاضلة فاطمة كريمة العالم الشاعر الشهير الشيخ طالب البلاغي _ (الذي نُسبت إليه أشهر ندوة أدبية في القرن الماضي، وكان من بين الذين أسهموا فيها، عبد الباقي العمري بقصيدة مدح بها هذا الشيخ الجليل) _، وهي بعد شقيقة العالمين الشاعرين الشيخ حسن، والشيخ حسن والشيخ محمد بعد شقيقة العالمين الشاعرين المجاهد الشيخ محمد جواد البلاغي. وكانت هذه المرأة من الصلاح والتقوى بحيث أشاد بذكرها جمع من الفقهاء والمحدثين بينهم بحيث أشاد بذكرها جمع من الفقهاء والمحدثين بينهم العلامة النوري في كتابه: «دار السلام».

أمّا أبوه فهو العلامة النحرير السيد محمد الهندي الذي كتب عنه وعن علمه ومؤلفاته الكثيرون. إلا أنني أقتبس لُمحاً مليحة كتبها عنه الشيخ الشبيبي في مذكراته المخطوطة، وفيها تقييم رائع لحياة هذا العالم المحقن، فقد قال: السيد محمد الهندي من مشاهير أعلام النجف المتأخرين. في طبقة الشيخ محمد طه، والميرزا حسين ونحوهم. تميز عن أغلب معاصريه بمشاركته مشاركة حسنة في عدّة علوم. وبميله للنفس المطلق. غير مقيد بعادات أهل عصره من الجمود على فن أو علم بعينه يتناوله أحدهم عن الأخر، ويعيره بعضهم بعضاً إعارة مشروطة بالمحافظة على الأصل حتى يسترده منهم الحمام. وهم لم يفتقوا فيه فكراً جديداً، ولا استنبطوا معنى غريباً. ويرون أنهم جديداً، ولا استنبطوا معنى غريباً. ويرون أنهم

المجتهدون حقاً والاجتهاد عنهم بواد.

وكان ميالاً إلى علوم الأسرار، واخترع طُرقاً لم يسبق إليها. وكذلك الكيمياء العملية فقد باشر ينفسه التقطير والتذويب، والتحليل والتركيب وكتب في الجميع مجلدات عديدة. وكان بصيراً بالطب. صحب جماعة من الحذاق فيه وكتب عنهم كثيراً. عارفاً بالطبيعيات والنجوم والرياضيات. غير مكتف بالنظر المجرد. فقد كان مُنصباً على التجربة والعمل والاختبار كثير المراقبة للأحداث الفلكية والأرضية على اختلافها يهتم لدقيقها وجليلها على حد سواء. كان غرضُهُ من إستقراء تلك الأحداث الجزئية استنباط الضوابط الكلية شأن عظماء الفلاسفة والمفكرين. وله ولع غريب بالتدوين والتأليف لا يفارقه في حلُّه وترحاله، وفي صحته وإعتلاله، فجاء عن ذلك كشكول كبير قليل النظير. وهو مع ذلك ينظم الشعر ويترسل ترسلاً جيداً. أمّا الفقه والأصول والرجال فهي علومُهُ الأصلية واجتهاده فيها مسلّم به عند كبار الأثمة. أمّا في أخلاقه فيقرب من أخلاق العرفاء والمتألهين المتصوفين. فقد كان فيه ميلٌ ظاهر إلى الانفراد والعزلة والبعد عن المخلوق ومعاودة الافتكار. وكان على جانب عظيم من سلامة النفس وطهارة القلب والاخلاص في الأعمال والنيات وغير ذلك مما هو أقل من القليل في أبناء زمانه. بل أبناء كل زمان.

انتهت هذه القبسات من مذكرات المرحوم الشبيبي عن والد الشاعر. أمّا أخوه السيد باقر الذي مرّت وتمر الإشارة إليه فقد كان آيةً في النبوغ علماً وشاعرية ووطنية. ولكن المنية اخترمته ولم يتجاوز أعتاب الشباب، وخلّف تراثاً حيّاً من الشعر الذي يرتفع به إلى مصاف أبلغ شعراء زمانه. وعسى أن تتاح لي فرصة إخراج ديوانه وطبعه فقد أوشك أن يكتمل لي جمعه أو كاد(١).

في هذا الوسط العلمي والأدبي نشأ السيد الرضا وفي هذه التربة الصالحة نبتت ملكاتُهُ الفذّة. وحين بلغ الثامنة هاجر به أبوه إلى سامراء. وكانت يومذاك، وعلى عهد الإمام المجدد الشيرازي، موثل أهل العلم والفضل بحيث زحف إليها طلاب المعرفة من كل صوب وحدّب.

وقد عُرفَ منذ كان يافعاً بحدَّة الذهن وسرعة الخاطر. فقيل إنّه تلقَّى أول حديث شريف عن الإمام الشيرازي، وذلك حين تعلم القرآن بمدة أيسر من المألوف، فأُعجب به الشيرازي أيما إعجاب وقال في جملة ما قال: «العلم نور يقذفه الله في قلب من يشاء».

ومكث السيد في سامراء مكبًا على طلب العلم في كنف والده الجليل ورعاية الإمام الشيرازي وفضلاء تلامذته. حتى عودة أبيه إلى النجف، وقد نهد سيدنا إلى العشرين من سنّه أو جاوزها بقليل. وهنا في النجف صار يتلقّى علومه العالية على أساطين العلم فيها. وكان عمدة تتلمذه على السيد والده، وعلى الحاج ميرزا حسين الخليلي الذي أولاه الكثير من العطف وخصّه بكثير من العناية، فوفى له التلميذ أبرّ الوفاء.

كما حضر على السيد بحر العلوم والشيخ حسن ابن الشيخ صاحب الجواهر والملا محمد كاظم الخراساني والشيخ محمد طه نجف الذي شهد له بالاجتهاد المطلق سنة اثنتين وعشرين وثلاثمائة وألف. ومع انكبابه المتواصل على طلب العلم والمعرفة فقد ألف وصنّف وشرح في الفقه والعقائد وعلوم الأدب الكثير، ونعرف من ذلك:

الميزان العادل بين الحق والباطل. في الرد على الكاتبين. رسالة طبعت (١)، وكان لها صدى أدًى إلى منع نشرها.

⁽١) طبع ديوان السيد باقر الهندي باهتمام الدكتور عبد الصاحب الموسوي (قم، ١٩٩٦م).

⁽۱) طُبعت رسالة «الميزان العادل؛ سنة ١٩١٣م، وأُعيد نشرُها في مدينة قم سنة ١٩٩٥م.

٢ ـ بُلغة الراحل ــ في المعتقدات والأخلاق ـ.

٣ ـ شرح باب الظهار من كتاب الفقه لوالده اسمه: (اللآليء الناظمة للأحكام اللازمة).

٤ ـ تقريرات أستاذه بحر العلوم في الفقه.

٥ ـ شرح غاية الايجاز في الفقه. (والأصل لوالده).

٦ ـ سبيكة العسجد في التأريخ بابجد. وهو نحو من التأليف لم يُسبق إليه أوضح فيه كثيراً من قواعد هذا الفن، وأورد فيه أمثلة وشواهد فذَّة ونادرة. ذكره مؤرخو الشاعر ومترجموه، (ولم أقف عليه).

٧ ـ كتاب في العروض اسمه «الوافي في شرح الكافي».

 ٨ ـ كتاب آخر في العروض اسمه «درر البحور».
 (وهنا أود أن أشير إلى أنّ السيد كان حجةً في العروض ومرجعاً أخذ عنه الكثيرون من معاصريه).

9 ـ الرحلة الحجازية. كتاب وصف فيه سفره إلى
 الحج سنة ١٣٤٧هـ ومن لقي، وما لقي بأسلوب أدبي
 رفيع.

١٠ مجموع فيه شيء يسير من شعره اجتباه لنفسه
 بخطه، وقال عنه مترجموه: إنّه ديوان شعره. وقد
 وقفتُ عليه، ونقلتُ عنه، واستعنتُ به.

هذا وقد أهمّله علمه الجمّ، وفضله الغزير لمراتب الإمامة لولا زهده في الزعامة. فقد كان كثير التواضع، رفيع الخلق، خشناً في الله، بسيطاً في حياته بعيداً عن الأضواء. وكان في سلوكه هذا أقرب إلى سلوك أبيه الجليل.

وليس أدل على عزوفه عن الشهرة، وحُبّه للعزلة والبعد عن المجتمعات التي يندسُّ فيها طلاب الدنيا بين طلاب الدين، ليس أدل على ذلك من اتخاذه مدينة السواريَّة (المشخاب) ـ دار مقام له ـ. وهكذا قضى سنوات عمره الأخيرة فيها حتى اختاره الله إلى جواره فتُوفي فجاءة في الثاني والعشرين من جمادى الأولى سنة ١٣٦٢هـ المصادق للسادس والعشرين من مايس سنة

المرى والمدن المجاورة. وكان يوم وصول جنازته إلى القرى والمدن المجاورة. وكان يوم وصول جنازته إلى النجف مشهوداً، حيث كان على رأس المشيعين الإمام النبخف مشهوداً، حيث كان على رأس المشيعين الإمام السيد أبو الحسن الذي خرج ماشياً إلى ظاهر المدينة، ومعه النجف كلها. وبقي في انتظار الجثمان ساعات تحت أشعة الشمس وهو من نعرف يومئذ شيخوخة وضعفاً. ودُفن تتلقه في مقبرة الأسرة في محلة الحويش، وأقيمت لروحه الطاهرة عشرات مجالس الفاتحة في مختلف الأنحاء. وألقي فيها العديد من الفاتحة في مختلف الأنحاء. وألقي فيها العديد من أسهم فيه شيوخ الأدب، (وقصائدهم مثبتة في دواوينهم).

ومن هذا الاستعراض لحياة السيد الشريف الرضا نجد أنفسنا أمام عالم فقيه جهبذ كرس حياته للفقه والأصول وسائر علوم الدين الأخرى. فأين الشعر من حياته؟

الشعر في حياة الرضا

ليس من شك أنَّ الشعر عنده كان يسري مسرى الدم في عروقه فهو شاعر، وابن شاعر، ومن أسرة لا نكاد نعرف واحداً منهم غير شاعر.

قال الشعر يافعاً وقرضه فتى غضَّ الأهاب. مستلهماً فيه ربوع سامراء المخضلة الممرعة. وشواطئ دجلة الخضراء. وقد اضطمت سامراء يومئذ وفي مطلع القرن الرابع عشر حشداً مباركاً من الشعراء تفاوتت أعمارهم ومراتبهم ولكن جمعتهم وشيجة الأدب.

وربما كان لتشجيع الإمام الشيرازي للشعر وتكريمه للشعراء ما يدفعهم إلى ابتعاث المناسبات الوطنية والاجتماعية كي يتباروا فيها، ويتجاوروا في حلباتها كمسألة تحريم التنباك مثلاً. التي كان للسيد جمال الدين الأفغاني الدور المهم في استحصال الفتيا فيها من السيد الشيرازي، حتى كان ما كان، من إلغاء إمتياز الدخان، ودحر إرادة السلطان، واستعلاء العمائم على

التيجان.

وأول شعر قاله شاعرنا الفتيّ في سامراء متشوقاً إلى النجف من قصيدة:

يا أيُها النجفُ الأعلى لكَ الشَرَفُ ضمُنتَ خَيرَ الورى يا أَيُها النجفُ فيك الإمامُ أميرُ المؤمنينَ ثوى فالدرُ فيكَ وما في غيركَ الصَدفُ يا سائرين إلى أرض الغريِّ ضُحي نشدتُكُم بأمير المؤمنينَ قِفوا

ومن أوائل شعره الجزل ما بعث به إلى والده من الكاظمية، وقد مكث فيها بضعة أسابيع. (وفي هذه الأبيات من الرقة والتحبب ما لم تُدَغَدَغُ به عواطف أبناء هذا الزمان).

ويمضى في قصيدته هكذا إلى آخرها.

الا فارحموا صبّاً غريباً مُتيّماً يُجنُّ بذكراكم إذا ما الدُجى جنًا جفوتُم وحَسّنتُم جَفَاهُ فمَن لنا بحسناكم يا معشرَ الحُسنِ والحُسنى ترونَ ببُعدِ المشرقين مكانّهُ

ويُبصركُم في قابِ قوسينِ أو أدنى وحين قرأها أبوهُ بكى وتناثرت دموعه.

وقال في أوائل شبيبته من قصيدة في زواج قريبه الشيخ محمد جواد البلاغي:

ماضي الجُرازِ ولحظهِ سيًانِ هذا يُسلُ وذَاكَ في الأجفانِ يرنو إليَّ بلحظهِ فيصيبُني ومن العجائب أنْ يُصيبَ الراني

لوكان للأوثان بعض صفاتِهِ

يقول فيها:

جازت لديّ عبادةُ الأوثانِ وترونه هنا يتصدّى للافتاء في مثل هذه المسألة الخطيرة قبل أنْ ينال إجازة الاجتهاد والفتيا.

ويقال أنَّ أول شعر قُرئ له على المنابر قصيدته في

رثاء أستاذه الحجَّة بحر العلوم، وأولها:

يا حادثاً قد دهى الورى جللا خل فأضحى السرورُ مُرتحلاً يقول فيها في معرض المدح: أخجل وجة الغمامِ نائلة

حتى غدا يرشّحُ الحَيا خجلا كذا مضي بني محده الشعرى بمثال هذه الم

وهكذا مضى يبني مجده الشعري بمثل هذه المتانة والرصانة.

ولقد أشار معظم مَنْ كتب عنه، وترجم له إلى أنّه كان شبخ شعراء البديع. لا يتكلّفه في نظم أو نثر. كما لو كان يرتجله ارتجالاً، ويرسله إرسالاً. ولن نقف عند بديعياته وقفات تأمل. ولكنكم بعد أنْ تسمعوا شيئاً من شعره ستذهبون مع مَنْ ذهب إلى عبقريته في هذا المجال، وتمكنه من هذا اللون الرفيع المستحب في عصره وبعد عصره أيضاً.

وهنا ولأجل تلوين الحديث _ وما دمنا عند ذكر بديعياته التي تأتي على البداهة _ أروي لكم هذه النكتة العائلية المستملحة:

كانت الحرب العالمية الثانية تستقطب الناس إلى فئتين متناحرتين، فئة هواها مع دول المحور وأخرى مع الحلفاء. ويشاء الهوى أن تتوزع الفئتان ولديه الكبيرين (أحمد) و (محمداً). ويُسأل الرضا عن إتجاهات ولده محمد فيقول للسائل الظريف وهو من ذوي قرباه: إنّه نازي ابن نازي. وينفجر السائل بالضحك لعلمه بأنّ (نازي) هو إسم زوجه أم أولاده.

(T)

نستطيع أنْ نقسم ما وقفنا عليه من شعره إلى بابين كبيرين، هما مدائحه ومراثيه للنبي وآل النبي كالله، وشعره في سائر الأغراض. وهذه الأغراض بعد استقرائنا لمجموعة شعره لا تتعدى التهاني والمراثي والمطايبات. وتحت عنوان التهاني يندرج شعره الغزل، وخمرياته وأوصافه التي تبوًا فيها مركز الصدارة

بين شعراء زمانه.

وقد حان الوقت لتقديم نماذج وألوان من شعره تلقي بعض الضوء على ملامح شاعريته. ولن نتلبث في هذا الاستعراض تلبث الناقد الدارس بسبب ضيق الوقت.

في مديحه للنبي العظيم قال في مولده من قصيدة مشهورة:

أرى الكونَ أضحى نورُهُ يَتوقَّدُ لأمر به نيرانُ فارسَ تَخمَدُ وإيوان كسرى انشقّ أعلاهُ مؤذناً بأنّ بناء الدين عَادَ يسيدُ أرى أنَّ أمَّ الشركِ أضحت عقيمةً فهل حانً من خير النبيينَ مولدُ نعم كاذ بستولى الضلال على الهدى فأقبل يهدى العالمين (مُحمَّدُ) نبئ ببراه البكه نبوراً ببعبرشيم وما كانَ شيء في الخليقةِ يوجَدُ وأودَعَهُ مِن بَعدُ في صُلب آدم ليسترشذ الضُلال فيه ويهتدوا ولو لم يكن في صُلب آدمَ مودَعَاً لما قيل قدماً للملائكة اسجدوا ولولاه ما قبلنا ولا قبال قبائيل لمالِكِ يوم الدين إياكَ نَعبدُ

ومن قصائده الكثيرة في مدح الإمام على علي الله قصيدتُهُ التي دُعيت بالكوثرية، والتي أتمّها في ليلة ويوم، وأبدع فيها غاية الابداع، والتي قال في أولها: أمُنفَ لُنجُ نَعدركَ أم جَدوهَ ر

اصف است تسغسرك ام جدوه سرّ ورَحسيتُ رضايِكَ أم سُكُرْ قد قبالَ لشغركَ صيايِعُهُ (إنّها أعبطييناك السكوتير)

والسخسالُ بسخسدكَ أم مسسسكٌ نسقسطست بسه السورة الأحسسر أسدال مدال المساسدة المساسدة

أم ذاكَ السخسالُ بسداكَ السخسد فشيستَ السندِ عسلي مسجمسرُ

عَجَباً من جمرتِهِ تَذكو وبها لا يحترقُ العنبرُ ويقول فيها:

ورود المالة الأقدام بصرف الراح عَسَى الأفرام بها تُنشر أشغل يُمناكَ بصب الكأس وخل يساركَ للمعزمَر فَدَمُ العُنقودِ ولحن العود يُعيدُ الخيرَ وينفي الشر بكّرُ للسُكر قبيل الفجر فصفو الدهر لمَنُ بكر هذا عملي فاسلك سبلي فلقد أسرفتُ وما أسلفتُ لننفسي ما فيه أعذر سودت صحيفة أعمالي ووكلتُ الأمر إلى حيدز

ووت عدر إسر إسر وفي معرض مدح الإمام يقول:

قىاسوڭ أبا خسىن بىسواڭ وخىل بالىطىود ئىقىاش الىذز مَنْ غيرُكَ مَنْ يُدعى للحرب ولىلىمىنبىز

ولىلىمىخىرابٍ ولىلىمىنىيىرَ أحييتَ الىدينَ بىأبىيضَ قَـدُ أحييتَ الدينَ بىأبىيضَ قَـدُ

أودعت بعه المعوت الأحمر قطباً للحرب يُديرُ الضَربَ

ويَجْلو الكربَ بيوم الكُرْ فاصدع بالأمر فناصركَ البتار وشاست في الأبستين

أمًّا مراثيه لآل البيت فتؤلَّف القسم الأكبر من شعره. ومن حسن الحظ أنْ كانت صدور القراء والذاكرين تتلقفها بالحفظ، ولولا ذلك لضاعت فيما ضاع من شعره الكثير.

فمن حسينياته المشهورة قصيدته التي يقول في أولها:

أَوْ بَعِدُ مِا ابِيضٌ القَذَالُ وَشَابِا أصبو لوصل الغيد أو أتصابى هَبني صَبوتُ فمنْ يُعيدُ غوانياً يَحسبنَ بازيَّ المشيب غُرابا قد كان يهديهن ليل شبيبتي فَضللن حين رأينَ فيهِ شهابا ويقول في وصف الأبطال من آل الحسين وصحبه: صيدٌ إذا شُبّ الهياجُ وشابتِ الأرض الدما والطفل رعبأ شابا ركزوا قنتهم في صدور عداتِهم ولبيضهم جعلوا الرقاب قرابا تجلو وجوههم دجي النقع الذي يكسر بظلمته ذكاء نقابا خفوا لداعي الحرب حين دعاهُمُ ورسوا بعرصة كربلاء هضابا وهذه القصيدة كلها غرر، ومنها قوله: صلَّتْ على جسم الحسين سيوفُهُمْ فَغُدا لساجدة الضّيي محرايا ومَضَى لهيفاً لم يجد غيرَ القَنَا ظلاً ولا غيرَ النجيع شرابا

ولعل في هذه النماذج ما يؤكد صدق عاطفة الولاء عنده لأجداده الطاهرين وتفجعه لمآسيهم. وفيها بعد ذلك ما يغني عن الاستمرار في عرض هذا اللون من شعره.

أمًّا مراثيه الأخرى ـ ما دمنا في هذا الجو الكثيب ـ فهي في تأبين ذوي قرباه أو أشياخه العظام، وهي في الأغلب تفيض أسئ ولوعة وتطفعُ وفاءً، وصدق إحساس. ولعل على رأس هذه المراثي تأتي قصيدتُهُ الشجية في رثاء والديه وأخيه الباقر، والتي يمكن عدَّها أمَّ المراثي.

قال في أولها مخاطباً أباه العالم الزاهد: أبتاه، حسبك رقدة الوسنان فالليلُ منه قد انقضى ثلثانِ قُمُ للقراءة والتهجد والبكا والـذكرِ والـدعـوات والقرآنِ قُمْ للصلاةِ فَقَدْ أَتتُكَ محافظاً ألا تضيع وديعة الرحمانِ

وعليك يا أُمّاهُ ألفُ تحيةٍ مشفوعةٍ بالعفوِ والرضوانِ وقفٌ على الزفراتِ فيكِ جوانحي ونواظري وقفٌ على الهملانِ لم يخلُ منك سوى مكانٍ واحدٍ وملأتِ في عيني كلٌ مكانِ ثم يقول:

واليك مني يا بن أم شكاية
لو كنت تسمع منطقي وتراني
ما بالك استأثرت في ورد الردى
دوني الخداة وإنسنا أخوان
وسكنت في غرف الجنان مُنعماً
وطويت أضلاعي على النيران
أقصاك عن قربي الجمام وليته
من قرب دارك عاجلاً أدناني
فلئن أمت فهو المنى ولئن أعش
فلئن أمت فهو المنى ولئن أعش
أسهرت أجفاني وكم قد بُت في
أرق لنملا بالكرى أجفاني
فلأجرين الدمع طوفاناً على

حتى يُعدّ الدمعُ في قطرانهِ

ولسوفَ أغدو في رثاكَ (مُتمماً)

ما كنت تُوليني من الاحسانِ

عمرى لأنَّك (مالكٌ) لِعناني

ماكان ضَرُّ فوادح الحدثانِ لوكان فبلك سهمهن رماني ماضرً لحَداً قد ذكابكَ نشرُهُ ليو أنَّهُ ليميا طيواكَ طواني ياليتَ أخطأكَ الردي أو أنّهُ لما أصابكُ لم يكن أخطاني يا بهجةَ الأرواح بل يا لهجة المُدّاح بل يا مهجة الايمان نىفسى فىداؤك من قريب نازح أوحشتني إذ صرت من جيراني ويُشير بذلك إلى أنَّ مدفنهُ كانَ في الدار التي يسكُنُها الشاعر.

(٤)

وبعد أيُّها السادة، فإننا هنا في ديوان السيد الهندي مدعوون إلى مائدة شهية مثقلة بأطايب الطعام. وكل الذي أخشاه هو أن تؤدى تجربة كل الأصناف إلى مغبة من سوء الهضم غير حميدة، فليكن طعامنا نفلاً، وشرابنا نهلاً، وإلا فعزيز على مثلاً أن أطوى عن موشحاته الرائعة كشحاً وفيها من بديع الصناعة، وصناعة البديع ما يترك رمَّة الصفيّ الحليّ تغفو هانئة على حُلم البعث والنشور من جديد. وأتركُ هذا الباب مفتوحاً لمن يشاء من طلاب الأدب ودارسيه، فموشحات الرضا قمينة بالتأمل والدرس والمقارنة.

ومن شعره الرقيق في الغزل قوله من قصيدة: الخالُ في وجنتيكَ قَدْ لَتْمَكْ والشعر أهوى مُقبلاً قَدَمَكُ وليم تنبلنى الذي أنبلتهما فليتني قدلثمت مَنْ لَثَمَكُ نَحَلْتُ مِثْلَ السواكِ فيكَ فَمَا ضرك لو أننى رشفتُ فَمَكُ يا كشحة طالُ عبدل قامته فاشك إليه مَنْ الذي هَضَمَكُ

يا جفنَهُ اعتادَ بالضنا جسدى فليحتمل فوق سَقْمِهِ سَقَمَكُ دَعْهُ يكابدُ سقمين فيكَ فَمَا أهون أمراً كيلفتَهُ خَدمَكُ يا غضُ طاولتَ قدَّهُ فلنن يقصفكَ ريحُ الصّبا فما ظَلمَكْ ويا عُنيقد قست وفرته فيك؟ فيان استبطع شربتُ دَمَكُ يا كعبة الحُسنِ ليس يحسنُ أنْ تُريعُ بالصدّ مَنْ أتى حرمَكُ يا أسعد الخال فوق وجنته لقد قضى حجّة مَنْ استلمكْ يا آس فوق الشقيق مَنْ رقمكُ يا دُرُّ بين العقيق من نَظَمكُ بميسم الشوق قَدْ كوى كَبِدي مَنْ بسماتِ الجمالِ قَدْ وَسَمَكْ

أنشاك لى نشوة ومنتزها مَنْ أَوْدَع الراحَ والأقاحَ فمكُ؟

وقال من قصيدة بديعية بديعة: ساقى الطلا وَقَفَ الأبريقُ أم وكَفَا

حسبي بربق حبيبي خمرة وكفى أهلاً ببدر جلا شمس الضّحى فحلا بردُ الهنّا وضفا والوقتُ منه صفا

وأكملَ الأنس لي لما بدا قمراً

وكان ألزمني النقصان والكلفا رأى اصفرارى وما ألقى به فَدَرى

بعلتى فسقانى ريقة فشفا ورديُّ خَدُّ به ماءُ الجمالِ جَرى

فكل لمحظرآة حاثراً وقفا روايةُ السحرِ عَنْ عينيهِ ثابتةً وإنْ يكن خبراً يُروى عَنْ الضُّعفَا

ومن مشهور شعره في الوصف والغزل قوله: جَادَ السحابُ الجونُ بالعذب الغدِقُ

حدائقاً طاف بها ساهي الحدق

وأستملحُ الممنوع من عذبِ ريقهِ ويحلو لعيني جيدُهُ وهو عاطلُ

作 推 告

أحبة قلبي فيكمُ القلبُ آهلُ وإنْ أُوحشتُ منكم ومنا المنازلُ سَقى عهدكم دمعي إذا غبَّ سقيُهُ من الحافلات الضرع هامٍ وهاملُ ترحلتُمُ عني وصبري ذاهبُ وسرتُمْ ولُبِّي بالصبابة ذاهلُ فأصبحَ جسمي عنكمُ وهو نازحُ مقيمٌ وقلبي عندكم وهو راحلُ

* * 4

وقوله من قصيدة:

أقبل مّن أهواه بالكاس قتهت بين البدر والشمس ملك على عرش الجمال استوى فاقراعليه آية الكرسي بل ملك أضحت على حُسنِه وقفاً عيون الجن والانسِ وردّ على خديه مِن شأيه أنْ يصبغ العشاق بالورسِ بل جل أنْ تحكيته وردة في اللونِ والنفحة واللمس تملك النفس فخادعت إذ قلت له أفديك بالنفسِ في حبّه احتمل السهدُ والشيب

(°)

وفي ثنايا الديوان _ أيُها السادة _ تلوح بسماتُ مشرقة في القطعة والبيت والبيتين والثلاثة تنم عن روح هذا الشاعر المرح وحبه للنكتة مؤطرة بالبديع البليغ، ومعطرة بالفكاهة الحلوة الخفيفة.

يَرْفُ لِي شمسَ حميّا بِذَلْتُ صبح محياة إلى لونِ الشفق صابحني بالكأس ظبيٌّ ليّ مَنْ رضائية مصطبح ومُغتبيق والطلُّ مِنْ فوق الشقيق خلتُهُ إياهُ إذ كَـلل خديم العَرقْ ورقّ في الروض النسيمُ إذ كستُ أيدي الربيع عاري الدوح وِرقُ يا مسترق الحسن، كل شائق من المعاني فهو منكَ مُسترقُ أقلقتني منك بخصر ناحل حتى الوشاحان عليه في قَلَقْ بالائمى في الحب لو رأيته للُمْتَ مَنْ أبصرهُ وَمَا عَشَقْ أردت تُطفى حُرقى فهجتَها شأنك واللوم وشأنى والحرق أقذى جفوني إذ جفاني أرقأ ذو وجسنة مسن ورق السورد أرقُ وناظر غض المآقي غنج لم يبق لي من رمق لما رمَقْ أنشأه لى فتنة خالقه أعيذه مِنْ شرّ كلّ مَا خَلَقْ حتى النسيم اعتل شوقاً إذ سرى محتملاً مِنْ مسكِ صدغيه العَبَقْ يقولُ من شاهدَ سيفَ لحظهِ في جفنهِ أشهدُ أنَّ الموتَ حقَّ ومن ذلك قوله من قصيدة:

غزالٌ روث عن سحر عينيه بابلُ وما أشبهته في البُغامِ البلابلُ لهُ معطفٌ كالغصنِ ريان بالصَّبا ولكنّهُ في معركِ الحبُّ (ذابلُ) يَروق لقلبي خصرُهُ وهو ناقصٌ ويصبيه بدرٌ من محيّاهُ كاملُ وقال:

طمعتُ في لَثْمِ خالٍ فوقَ وجنتيها قالتْ سفهتَ تُمنِّي النفس بالخالي وحتى إذا أراد الذم _عداه ذم _ فإنَّ مرحَهُ يطغى عليه.

قال في وصف بخيل مضمناً: وكيف يرجى الدينارُ مِنْ رجل قد زرَّ أزرارهُ على القمر(ي)

و (القمري) عملة معروفة في زمانه.

وفي المدح لم أعرف أروع تضميناً من قوله في أستاذه الحجة الميرزا حسين الخليلي:

آل الىخىلىل الىديىن واحدُهُم

إنْ تسقيه سنه يسهب فسنية صدق إذا نسزلت بسها

وجشتها في فنائها الرحبِ لم ترمَنْ لا يعقولُ ها أنذا

ولا المذي لا يمقسول كسان أبسي أعجزني مدحُكُم وأخرسني

بجزئي مدحكم واخرسني فصرتُ سكِّيتَ حَلْبة الأدب

. وها رجالُ القريضِ قد شهدتُ

فتكي بهنديّ مقولٍ عربي إذا تبلوتُ القريف جاءله

رواتُهُ يَنسلونَ من حدبٍ فاستمعوا منه معجزاً عجباً

ينبئهم أن ربّه ابن نبي

هذا هو السيد الهندي، الصُراح في نسبه الهاشمي العربي، نمجّدُ ذكراهُ في هذا المهرجان، ونستلهم روحه وشعره، لتّت شابيبُ الرحمة قبره.

للأستاذ البحَّاثة السيد موسى الموسوي الهندي المتوفى سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م

ومن ذلك ما كتب به إلى أحد أصدقائه يستنجزه وعده في قنينة عطر يسميها (شيشة):

أبا الفضلِ يا مَنْ غَدتْ في الورى نوافسخ أخسلاقِمه نافسحة وعدت بشيشة عطير ولا أضم لوعيدك مِنْ دائسخة!

وزاره في الفيصليَّة عالمان علمان من أصحابه، وأطالا عنده المقام. وقد عرض له ما أقتضى سفره إلى النجف فترك لهما هذه الرقعة اللطيفة:

إذا كانَ فتحُ الباب للضيفِ سبّةً وعاراً فأنا منه سوفَ نتوبُ وإنْ نابَ عنا بالاقامةِ ضيفنَا فلا بد إنّا بالرحيلِ ننوبُ وَدَعه يقم ما شاء فالبيتُ بيتُهُ ونحنُ إذا إشتقنا إليهِ نؤوبُ!

ومن بديعياته المرسلة قوله:

غزا مهجتي بصفاح اللحاظ ولوعٌ بظلمي لا يسفيخ وَلَهُمْ أَرَ مِنْ قبيلُ أَجِفانَهُ جنوداً إذا انكسرتُ تفتعُ وكتب إلى ولده السيد أحمد، وهو يومذاك في (صيدا) بلنان:

وكنا إنْ أردنا منك وصلاً أصبناهُ ولو نمشي رويدا فصرنا نستعينُ على التلاقي بأشراكِ الكرى لنصيدَ (صيدا) ومن ذلك ما قاله في صورة صديق له، وكان التصوير يسمى (عكساً):

جرى زمني بالعكس مما أريدُهُ فأبدل سعدي في لقائكَ بالنحسِ فأوهمتُهُ أن لا أريدَ مشالَكُمْ وقد جاءني والحمدُ لله (بالعكسِ)

السيد محمد باقر الشفتي (۱۱۷۰ ـ ۱۲۲۰)

السيد محمد باقر الشفتي الملقب بحجة الإسلام واحد من أشهر وأغنى وأقوى فقهاء إيران في عهد حكم فتحعلي شاه وخصوصاً في عهد حكومة محمد شاه القاجاري. ولد الشفتي سنة ١١٧٥ قمرية في (تشرزه) من قرئ طرم العليا التي تبعد حوالي ٢٠ كيلو متر عن شفت. ذهب إلى العتبات بعد ان انهى دراسته الأولية في مسقط رأسه شفت ورشت وما بين اعوام ١٩٢ في مسقط رأسه شفت ورشت وما بين اعوام ١٩٢ وحتى ١٢٠٥ اكمل تحصيلاته العلمية وبعد ترفيه لمقام الاجتهاد واجازته من وحيد البهبهاني، والميرزا القمي وكاشف الغطاء والملا مهدي النراقي والسيد علي كربلائي رجع إلى أصفهان واستقر هناك.

على رغم مواجهته في بداية استقراره في أصفهان لمشكلتين: الأولى الفقر والعسرة الشديدين والآخر حسد بعض العلماء، فإن مقامه العلمي الشامخ وحدة ذهنه حلّلت بسرعة ذينك الاشكالين وفي مدة وجيزة صار مرجع أصفهان على الإطلاق.

اشتهر الشفتي في تاريخ القاجارية من عدة وجوه. أحدها الثروة والقدرة المالية الكثيرة وقد رافق ذكره في النصوص الرجالية مبالغات كثيرة مما أدى لأن ينكر عليه ذلك البعض من المتأخرين. الثانية اعتقاده الجازم بوجوب اجراء الحدود في عهد الغيبة وتأسيس المحكمة الشرعية في أصفهان، والمحكمة التي كان يبين فيها بقوة الأحكام الجزائية والحقوقية..

الثالثة نزاعه مع محمد شاه القاجاري.

حري بالذكر أن في نهاية حروب إيران وروسبا وخصوصاً حول عهد حكم محمد شاه القاجاري الذي كان تحت تأثير أفكار وزيره (صدره الأعظم) الصوفي الحاج عباس ماكومي المشهور بالحاج ميرزا آغاس بدأ الحكام القاجار طريقة واسلوب الحد من نشاط العلماء. ومع ادراك الشفتي لهذه السياسة القاجارية قام بمقاومة جدية لهذا الأمر بالاستفادة من قوته في أصفهان في

مقابل محمد شاه. أوجدت هذه المقاومة مشكلة جدية لمحمد شاه عندما ترافقت مع تيارات في المدينة وأدى به لأن يجر جيوشه نحو أصفهان.

وعلى رغم الخلافات الأساسية بين الشفتي ومحمد شاه القاجار عندما فكر محمد شاه باحتلال هرات وواجه رد فعل الانجليز لم يهتم المرحوم الشفتي باختلافاته مع شاه القاجار وبدراية عميقة وسلامة نفسية كاملة أجاب على رسالة مكنيل الوزير المفوض للانجليز الذي سعى لتبرير هجوم انجلترا على جنوب إيران ويبين أنه وليد سياسة الشاه السيئة في هجومه على هرات فقد دافع بشكل صريح وحازم المرحوم الشفتي على محمد شاه وتقدمه في هجومه على هرات وانتقد بشدة موقف الانجليز من خلال هجومهم على إيران ومعارضتهم لأعمال حاكمية إيران على هرات.

السيد محمد سعيد الحبوبي

كانت الأوضاع في أواخر الحكم العثماني جداً سيئة والفوضى ضاربة أطنابها في البلاد، لاسيما في ربوع المنتفك وبالأخص في قضاء الشطرة فكان النفوذ العشائري سائداً بالبلاد وكانت الحرب بين الحكومة والعشائر سجالاً وبطل تلك الوقائع «خيون العبيد» وأيس قبائل العبودة. وكانت أخر معركة هي التي وقعت في ربيع سنة ١٩١٣ حينما جهزت الحكومة حملة انتقامية مكونة من بضعة أفواج تحت قبادة القائد التركي وقد استعان هذا القائد مضافاً إلى ما عنده من القوة بعشائر آل احميد(۱) وبني ركاب(۲) فترك «خيون» بعشائر آل احميد(۱) وبني ركاب(۲) فترك «خيون» أراضي العبودة والتجأ إلى حلفائه قبيلة خفاجة(۲) بمن

⁽١) آل احميد عشيرة كبيرة يرأسها يوسف الخير الله أبو موحان.

 ⁽٢) بني ركاب كذلك عشيرة كبيرة يسكنون الجانب الأيمن من الغراف من حدود الحى إلى الشطرة.

 ⁽٣) خفاجة عشيرة كبيرة مجاورة لقبيلة العبودة في الجنوب إلى قرب الناصرية.

تبعه فتقدمت تلك القوة لمحاربته والتنكيل به فوقعت الحرب بين الطرفين من الصباح حتى غروب الشمس فعمدت لها العشائر وقاومتها فكان النصر حليف خيون وجماعته فانهزم الجيش والعشائر التابعون له شر هزيمة تاركين المدافع والأسلحة والمخيمات بما فيها من عتاد وغيرها، وقتل القائد «عمر لطفي»(١١) وثلة من ضياطه والكثير من أفراد الجيش والعشائر. فكبر ذلك على حكومة استانبول فأصدرت أوامرها إلى قائد الفيلق السادس في بغداد اجاويد باشا»(٢) بتعقب اخيون، والقضاء عليه وعلى أتباعه فانحدر «جاويد» بعساكره ومعداته إلى مدينة كوت الامارة. ومن هناك كاتب عشائر ربيعة (٣) ومباح وآل أحميد يستنفرهم لقتال خيون وقد لبت دعوته ووصلت طلائعهم إلى بلدة قلعة سكر وبينما اجاويدا يستعد لارسال الجيوش عن طريق الغراف إلى الشطرة إذ دخلت الحكومة العثمانية في الحرب العالمية الأولى إلى جانب الألمان وأصدرت الأوامر إلى اجاويد، بالعودة إلى بغداد وارسال قسم من الجيش إلى جهة البصرة والقسم الآخر إلى قفقاسيا (روسية) أما حكومة الشطرة فقد تلقت الأوامر بمهادنة اخيون وسحب الجيش من الشطرة فجرت المفاوضة بين خيون الحكومة وتم الاتفاق على ارجاع المدافع والأسلحة والأسلاب الموجودة عنده وعند العشائر إلى الحكومة وأن تبقى في الشطرة قوة من الشرطة(٤) وبعض مفارز من الجيش الرديف «الاحتياط» لحماية المخافر ودار الحكومة وأن يسمح لخيون وجماعته بدخول البلدة

وفي أثناء ذلك وردت فتاوى علماء النجف الأشرف وفي طليعتهم المغفور له السيد محمد سعيد الحبوبي (قدس سره) تأمر الناس وتحثهم (ألله وتدعوهم إلى الجهاد والدفاع عن الوطن. وقد تهيأ الكثير ولكن من يقوى على ذلك وخيون ضد الحكومة القائمة يومذاك. وبقية العشائر يخشى بعضها البعض للحزازات التي بينها. وهناك أرادت الحكومة إرسال قواتها إلى البصرة وطريق دجلة أصبح غير ممكن سلوكه لدخول بواخر الإنكليز فيه قرب «القرنة» فارتأت أن تتخذ طريق الغرّاف بين الكوت والناصرية لنقل قواتها ومعداتها ولكن أنى يكون ذلك وفيه عقبة كؤود وهو «خيون» ولكن أنى يكون ذلك وفيه عقبة كؤود وهو «خيون» فكلفت الحكومة «أعجمي باشا» السعدون (60) وهو من زعماء آل سعدون الذين حكموا بلاد المنتفك حقبة

⁽١) دون مقاومة من الجيش أو الشرطة.

⁽٢) الصديفة هي مزرعة خيون ومحل سكناه.

⁽٣) لما انتشر الخبر بسقوط البصرة ونهب السراي والثكنة هجم على الشطرة أفراد من العشائر لأجل النهب لأنه جرى مثلها من قبل ونهبت الأسواق وبعض الدور.

⁽٤) تحثهم. قد استجاب جماعة وتهيأوا للمسير إلى البصرة غير أن خبر قتل أحد القائمين لا لأنه تهيأ للجهاد ولكن للعداء الذي بينهما كما قتل شخص آخر لم يتحرك للجهاد وكذلك للعداء الذي بينهما.

⁽٥) اعجمي بن سعدون بن منصور من رؤساء آل سعدون ولكن الزعامة يومئذ إلى عبد الله بيك بن فالح باشا الناصر آل سعدون.

 ⁽١) عمر لطفي من أركان الإنحادين ولما قتل أُقيمت له فاتحة في البلاط العثماني.

 ⁽۲) جاوید باشا قائد الفیلق السادس «اللتجي اورای» وقد حارب الإنكلیز في بادي الأمر.

 ⁽٣) ربيعة هذا الإسم يطلق على الإمارة ومياح الذين يرئسهم عبد
 الله الياسين والسراج رئيسهم قصاب.

 ⁽٤) لما وقعت الحرب بين الحكومة وخيون قبل هذا بنيت مخافر
 في أطراف البلدة ووضعت بها مفارز من الجيش وكل مفرزة
 بضعة أنفار وضابط أما الرديف هو جنود احتياط.

طويلة من الزمن أن يسعى لإخضاع خيون إلى طاعتها فجرت بينه وبين خيون مراسلات وطلب حضوره في الناصرية وركب الأخير (١) حتى وصل ظهر الناصرية وطلب من أعجمي الاجتماع خارج الناصرية للمفاوضة، غير أن أعجمي امتنع وأمره بالحضور في نفس البلدة غير أن خيون أوجس خيفة من أن تغدر به الحكومة فرجع إلى الشطرة دون أن يواجه أحداً وقد فشلت الخطة وخاب ذلك المسعى.

وفي أثناء ذلك ورد المرحوم السيد محمد سعيد الحبوبي الناصرية على رأس المجاهدين من قبائل وأهالي الفرات الأوسط في طريقه إلى الشعيبة(٢) لمحاربة الإنكليز فاغتنمت الحكومة فرصة وجوده فتوسلت إليه أن يجلب خيون إلى طاعتها وإصلاح أمره معها لإفساح الطريق للجيوش التي تنحدر من الكوت إلى الناصرية، فأرسل المرحوم الحبوبي كتاباً إلى «خيون» مع المرحوم الشيخ عبد الحسين مطر يدعوه ويأمره بالحضور دون قيد أو شرط، فامتثل خيون أمر السيد طائعاً دون تردد بالرغم من معارضة اخوانه وأقاربه في ذلك خوفاً عليه من بطش الحكومة به، ولكنه أبي إلا إجابة أمر السيد تظفه فركب مع ثلة من أصحابه بصحبة العلامة المرحوم الشيخ عبد الحسين إلى الناصرية، وعند وصوله توجه رأساً إلى دار السيد تتلله مجانباً دار الحكومة فرحب به السيد الحبوبي وأخذه معه إلى سراى الحكومة ومن هناك اتصل بالمراجع الحكومية في بغداد والأستانة (٢٦) ولم يخرج من السراي حتى استحصل له العفو العام ولاتباعه ومناصريه. وقد انحلت تلك الأزمة. فرجع خيون إلى الشطرة ليستعد للمسير إلى الشعيبة مع عشيرته وأهالي الشطرة وجلب معه القائمقام

مع موظفي القضاء وأخذ القائمقام يرمم ويعمر ما خرب من الدوائر .

وأخذ خيون يتجهز للسفر وقد أرسل السيد الحبوبي تَعَلَّقُهُ دعاته إلى الشطرة وعشائرها وإلى قبائل الغراف ومدنه يستفزهم إلى الجهاد وكان من جملتهم المرحومان الشيخ على الشرقى والشيخ محمد باقر الشبيبي وهما يحملان كتب الدعوة والفتاوي في الحث على الجهاد فاستجاب عموم القبائل والأهالي من حدود الحي إلى الناصرية وأخذت أفواج الجيش ومعداته تترى والذخائر الحربية ترد في السفن والبواخر من الكوت إلى الشطرة فالناصرية، وليس ذلك العمل الذي قام به السيد الحبوبي رحمه الله بالأمر الهين بل كان عملاً كبيراً وأعظم ما يكون لأنه حقن به الدماء وآمن البلاد وحفظ الأعراض فلو بقى خيون على عصيانه للحكومة لاضطرت حينذاك لتجريد القوة الكافية للتنكيل به وبأتباعه وحلفائه من العشائر ولا بد من مقاومة العشائر لها فإما أن تكون الغلبة للعشائر فتذهب بذلك ضحابا كثيرة من الجيش وتعم الفوضى ويتسع الخرق وإما أن يكون النصر للحكومة فحينثذ يفتك الجيش بالعشائر والأهالي فيسبب ذلك قتل حتى الأبرياء وخراب البلاد ويعم الانتقام والبلاء وتقطع الطرق ويكثر السلب والنهب كما جربنا(١١).

ولذلك كان يوم رجوع خيون من الناصرية مشمولاً بالعفو يوم عيد في الشطر وأطرافها. وقد تجهز خيون وأهل الشطرة والعشائر ومدن الغراف من حدود الحي إلى الناصرية وسارت تلك الجموع إلى الناصرية ملتحقة بالمجاهدين الذين مع السيد الحبوبي تظله وهناك تجمعت قبائل المنتفك عموماً والفرات الأوسط والجيش النظامي وبقينا في جوار الناصرية أكثر من عشرة أيام إلى أن تهيأت السفن والبواخر للنقل وكان

 ⁽۱) لقد جرت عدة وقائع عندنا مثلاً يخرج الجيش لحرب العشائر فإذا انكسر يرجع إلى البلدة فيصب انتقامه على الأهلين الآمنين شأن كل حكومة ضعيفة.

⁽۱) هو خبون العبيد ركب مع جماعة حتى وصل ظهر الناصرية واوجس خيفة وطلب حضور اعجمي خارج البلدة.

⁽٢) الشعيبة تلال تقع قرب البصرة اتخذها الإنكليز مقرأ لجيوشهم.

 ⁽٣) الأستانة هي اسطنبول عاصمة العثمانيين يومئذ وتسمى فروق لأنها بين أسبا وأوروبا.

السيد تتنك مدة بقائه في الناصرية مرجعاً للجميع من رجال الحكومة ورؤساء القبائل والأهالي وكان مجلسه دائماً مكتظاً بالمراجعين والزوار ولم تفته صغيرة ولا كبيرة من أمور المجاهدين. وذات يوم جاءه رجل مسن فقبل يده وسأله عن مسألة فالتفت إليه قائلاً أنت مجاهد؟ قال نعم. وعندك أولاد؟ قال نعم ولدان. قال إن كان الواجب على المكلف بالمسير إلى الجهاد فأنت تكليفك الرجوع إلى أهلك فاستغرب الحضور فقال أنت بمسيرك مع المجاهدين تعطل شخصين من المجاهدين يخدمانك فامتثل الرجل ورجع. وفي الناصرية سمعنا من الثقاة بأن الحكومة قدمت إلى السيد الحبوبي تَخَلَّلُهُ مبلغاً جسيماً من المال لإعاشة أتباعه ومن معه ولكنه رفض قبولها مكتفيآ بما جلب معه من ماله الخاص. وقد سافرنا إلى سوق الشيوخ بالبواخر والبعض بالسفن الشراعية. أما الفرسان من العشائر والجيش فقد سافروا في طريق البر. فتجمعت العشائر والأهالي المجاهدون حول سوق الشيوخ، وأذكر أن حادثاً حدث يوم ذاك بين رؤساء السماوة إذ قتل أحدهم الآخر ضحى النهار وبنصف المخيم وكادت أن تقع الفتنة بين القبيلتين فتلافاها السيد الحبوبي تتلله وأصلح ما بينهم كما جمع رؤساء القبائل ورفع ما وقع بينهم من قبل من حزازات وقد أولم السيدتتنه وليمة لجميع المجاهدين على كثرتهم ودعى إليها كل تلك الحشود حتى وضع الطعام لكثرته على البواري «الحصر» وفوقها الذبائح والسمن وتغدى بذلك الطعام الجميع وبعد مكوثنا في سوق الشيوخ مدة تنوف على الاسبوع أحضرت السفن الشراعية وسافر عليها المجاهدون وكانت كثيرة جداً ولما توسطنا هور السناف(١١) ونشرت شرع تلك السفن وكأنها اجنحة الطير وسيدنا رحمه الله أمامنا في سفينة فكان في الحقيقة منظراً جميلاً ورائعاً وعند وصولنا إلى شريعة «اعلوى»(٢) بلغنا أن المجاهدين من عشيرة خفاجة الذين سافروا قبلنا إلى

النخيلة بمعية «أعجمي باشا» قد حصل لهم انزال حول المصاريف المعينة لهم من الحكومة كما يقال ورجعوا من خطة الحرب إلى أوطانهم إلا أن السيد تقلقه لما سمع بذلك أرسل أحد رؤساء خفاجة «عجيل الطربوش»(۱) رئيس قرية الطربوش من خفاجة الذي كان معنا في السفن وحمله رسالة إلى القوم يدعوهم إلى العودة وأن يلحقوا به وسار «عجيل» مجداً في سيره فأدرك قسماً منهم قبل أن يعبروا الفرات فبلغهم أمر السيد فعادوا معه والتحقوا بالمجاهدين وقاتلوا واستشهد منهم جماعة وبقوا إلى آخر الأمر. وعندما وصلنا إلى النخيلة التي اتخذت معسكراً إلى الجميع وصلنا من أهازيج بني مالك «هج وين ابن اجود سمعنا من أهازيج بني مالك «هج وين ابن اجود عفاجة الحرب ذريعة للتنديد والهجاء لآل أجود الذين حفاجة منهم فاغتاظ عموم آل اجود (۳) بذلك والتفوا

⁽١) السناف اسم الهور من السوق إلى القرنة.

⁽٢) اعلوي شريعة على الهور.

⁽١) عجيل "عقيل" رئيس عشيرة إلى طربوش فرقة من خفاجة الغراف.

⁽٢) من جملة الهوسات التي هوسها بني مالك على آل اجود هج دين ابن اجود يلگونه أي انهم جعلوا الراجعين كالكلب الذي يهج في البراري. فكبر على جميع آل اجود وهم من بني ركاب آل الحميد والعبودة وخفاجة وبني زيد وآل ازيرج وعرب الشامية.

⁽٣) لما استولى آل سعدون على بلاد المنتفك واستتب لهم الأمر قسموا بلاد المنتفك إلى ثلاثة ألوية أو معسكرات وهم آل أجود وبني مالك وبني سعيد فآل أجود هم عشائر الغراف والناصرية إلى حدود السماوة وعشائر الشامبة «البر» ورؤساؤهم يومذاك هم آل اوثال «بالثاء المثلثة» وهم أجداد أسرة آل شيخ حيدر في سوق الشيوخ غير أن أحد زعماء السعدون سخط على زعيم آل أوثال فعزله عن منصبه ونصب بمكانه اعرار المناع وهم من عكيل نجد وهم أسرة آل مناع وأما بني مالك هم جميع القبائل الساكنين في حدود الناصرية شيخ المنتفك ونصب بمكانه أحد رؤساء البو صالح ورئيسهم يومئذ بدر الرميض أما الثالث هم بني سعيد القاطنين في ناحية الدواية التابعة لقضاء الشطرة وهم بني سعيد ورؤساؤهم المشاي وآل عيسى وآل بزون والدريع وعشائر جزيرة السيد أحمد الرفاعي من حدود الدواية إلى حدود لواء العمارة

السيد محمد سعيد الحبوبي

حول زعيم آل أجود وهو يومئذ زامل المناع وطلبوا منه نشر راية آل أجود وأن يجيبوا الهجاء بالمثل وكادت أن تقع الفتنة إلا أن السيد الحبوبي تشله جمع رؤساء بني مالك ورؤساء آل أجود ونصحهم ومنع الهوسات والأهازيج المثيرة.

أما في النخيلة فكان معسكر المجاهدين واسعاً جداً يشغل عشرات الأميال من الأرض تجمع فيها من قبائل الفرات من الحلة حتى القرنة. وسكان الفرات من الحي إلى حدود الناصرية وقسم من فرسان الأكراد من لوائي السليمانية وكركوك ما عدا الجيش النظامي وقد وقعت عدة مناوشات بين المجاهدين والانكليز ففي كل فترة تتوجه تلك الجموع من العشائر المجاهدين إلى مضارب السيد الحبوبي تنتفه فيقف بباب فسطاطه معتمدا على سيفه وتمر تلك الحشود من الفرسان تستعرض أمامه فيرتجل رؤسائها للسلام عليه بعد تقبيل يده والاستئذان بالتوجه إلى خطة الحرب أو الغزو فيأذن لهم وفي الحقيقة أنه كان منظراً عظيماً فيه روعة ورهبة يمثل للناظر كأن أحد الأئمة علي وهو يقدر تلك الجيوش. وهكذا بقينا مدة والمناوشات بيننا وبين العدو مستمرة فتارة يهاجمنا العدو بقواته وبوارجه ويصب على معسكراتنا حمم مدافعه والناس غير مكترثين لذلك وبين فترة وأخرى تطالعنا سفنه الحربية التي تمخر في الهوار وتارة تهاجمه فرساننا بالقرب من عسكره واستحكاماته حتى ورد القائد التركي لتلك الجبهة «سليمان عسكري بيك، وهو يومئذ برتبة عقيد وكان جريحاً ومحمولاً على عربته حيث جرح في جهة الأهواز وبعد مجيئه بأيام قلائل اختلف مع أركان الحرب الألماني «شوليس بيك» وضباطه فانهم قرروا أن يتقدم الجيش النظامي تسنده جموع المجاهدين حتى يقاربوا معسكر العدو ويتخذ

الجيش مواقعه(١) ويحفر خنادقه ويرجع المجاهدين إلى النخيلة فينقلوا مضاربهم إلى المعسكر الجديد ومن هناك يبدأون بحربهم للانكليز إلا أن «عسكري بك» أصر على إبقاء المضارب في النخيلة وأن يتوجه الجميع للهجوم مرة واحدة فغضب ضباط الألمان ورجعوا من حيث أتوا وكذلك أصدر الأمر إلى المجاهدين والجيش النظامي بالتوجه إلى الشعيبة فقمنا من النخيلة فجراً ولم نصل آبار البرجسية (٢) إلا بعد الظهر وعصراً صدر الأمر على العودة أن يكونوا مع الجبهة التي فيها عبد الله الفاتح وهو الجناح الأيسر وأما الجناح الأيمن فيقوده أعجمي السعدون أما الجيش النظامي فهو في القلب. وعند الفجر توجه بمن معه إلى جهة الزبير ودخل بعض أتباعه البلدة دون مقاومة بموافقة «إبن إبراهيم» رئيس بلدة الزبير والموالي للإنكليز وهجم المجاهدون الذين تحت قيادة عبد الله الفاتح فاستولوا على بعض التلال وبات القتال عنيفاً مستمراً إلى اليوم الثاني حتى وردت الأخبار إلى القائد اعسكري بك بتسليم بعض القطاعات من الجيش للإنكليز وشعر بخطئه فاختار الإنتحار تخلصاً من المسؤولية. وبتنا تلك الليلة بعد انتحار القائد المذكور وبعد تقهقر الجيش وانكسار معنويته في أشد وأسوأ حالة، وصبيحة اليوم الثالث فر أغلب المجاهدين تاركين مضاربهم وخيامهم وما فيها وبعضها شب فيها النار وإلى الضحى من ذلك اليوم غادرنا النخيلة، أما أعجمي فأخذ يجمع المدافع والأسلحة التي تركت من قبل أفراد الجيش فأوصلها إلى الفيشية (٢٠) وأما السيد الحبوبي تَظَنَّهُ فإنه بعد أن رأى تخاذل الناس فرجع وبمعيته خيون وبعض الرؤساء حتى وصل الناصرية ولم يبارحها أملاً أن يجمع الفلول من العسكر النظامي والمجاهدين ويعيد الكرة بمن يتبعه

⁽١) مواقعه.

⁽٣) البرجسية هي آبار واثل لأهل الزبير يزرعون عليها الخضر.

⁽٣) الفيشية: شريعة على ساحل وفيها جامع وبعض الأبنية وقد اتخذه الأتراك في الحرب مخزناً للذخائر، والعناد.

وواسط وهو أصغر الاثلاث فإذا نشبت حرب بين المنتفك ومجاوريهم ترفع ثلاثة ألوية ولواء آل أجود أقدمهم لأن آل سعدون يكونون بجنب راية آل اجود وكثيراً ما يقع التنافس بين الاثلاث الثلاثة اه.

حتى وافاه الأجل المحتوم متأثراً بتلك النكبة المؤلمة التي سببها: ــ

١ ـ انتحار القائد سليمان عسكري الذي ابدى كل حماقة بذلك.

٢ ـ بغض الناس لأعمال الأتراك وغطرستهم.

٣ ـ التعصب الحزبي والعضوي المنتشر بين الجيش إذ نرى أن الفرد التركي كان مرفها عليه من كل الوجوه والعربي مقصر عليه في كل شيء.

٤ - ملل الناس من طول بقائهم طيلة تلك الأشهر
 تحت الخيام وهم في شظف من العيش بعيدين عن
 عوائلهم وتاركون اعمالهم.

٥ ـ أذيع أن هناك جماعة من ضباط العرب لكرههم للاتراك حاولوا الإنصال بالانكليز ومهادنتهم والتخلص من الحكم التركي باستقلال العراق وفصله عن الدولة العثمانية غير أن السيد الحبوبي تَعَيَّفُهُ لما سمع بذلك قاوم تلك الفكرة الخطرة وهم في حومة العرب ونهى عن مثل هذه الأفكار المسمومة أشد النهي وزجر مروجيها وهددهم بالعقاب إذا استمروا على ذلك. هذا بعض ما شاهدته وما طرق سمعي في أثناء بقائي مع المجاهدين طيلة تلك المدة أسجله رعاية للحقيقة وحفظاً للتاريخ.

بغداد

الحاج حسين الشعرباف

السيد محمد الطباطبائي (المجاهد)

السيد محمد الطباطبائي المشهور بالمجاهد أو صاحب المناهل من أشهر مجتهدي عصر فتحعلي شاه.

لا يوجد لدينا فكرة عن زمن تولده. هو أول ابن للسيد علي الطباطبائي صاحب الرياض وحفيد المرحوم وحيد البهبهائي من أبنته. شرع السيد محمد دراسته بعد بلوغه عند أبيه الذي كان من علماء عصره وصاحب مقام الإجتهاد والرجعية وبسبب ولايته في عائلة علمائية. وفي نفس الوقت وضمن استمراره في كسب المعرفة عند كبار علماء مسقط رأسه كربلاء تلقى العلوم الدينية.

كان لتجلي استعداده الذهني وطيب نفسه ومحبته لصاحب الرياض السبب في تزويج العلامة بحر العلوم ابنته للسيد محمد وبعد أن أتم دراسته ووصوله إلى مقام الاجتهاد هاجر من كربلاء إلى أصفهان وقام بالتدريس والتأليف في هذه المدينة. يُقال أن الآخوند الملا محمد علي النوري كان يحضر في درس السيد محمد المجاهد وكان يعد من العلماء الكبار المتخصصين في الحكمة المشائية وقد ألف كتاباً في الأصول بعنوان (بخته) بناء على طلب المرحوم المجاهد.

دامت إقامة السيد محمد في أصفهان ثلاثة عشر عاماً.. وفي نهاية إقامته وبعد سماعه لخبر وفاة والده صاحب الرياض في كربلاء قفل المرحوم المجاهد عائداً من أصفهان إلى كربلاء. في ذلك الزمان أصبح السيد مرجعاً مسلماً له في الحوزات العلمية الدينية للعتبات المقدسة وإيران.

ألف السيد العديد من الكتب في حياته حيث اشتهر ننها:

- ١ ـ الاستصحاب.
- ٢ .. إصلاح العمل في العبادات،
 - ٣ ـ الأغلاط المشهورة.

(تبيين الأغلاط والاعتقادات الخاطئة عند المسلمين).

- ٤ _ جامع العبائر.
- مامع المسائل (مثل جامع الشتات للميرزا القمي).
 - ٦ _ الجهادية .
 - ٧ ـ حاشية معالم الأصول.
 - ٨ _ حجية الشهرة.
 - ٩ _ حجية المظنة.
 - ١٠ ـ المصابيح في الفقه.
 - ١١ ـ مفاتيح الأصول.
 - ١٢ ـ المناهل في الفقه.

١٣ ـ الوسائل إلى النجاة في أصول الفقه.

من بين المجتهدين في أواخر عهد فتحعلى شاه القاجاري تميزت حياة المرحوم المجاهد بنحو خاص. ان تحليلات الكتاب المبنية على اتهامه بتأجيج حدة الصراع بين روسيا وإيران وتجديد المرحلة الثانية لحروب إيران وروسيا هي سطحية ولا تصيب عمق القضية. في حين أن المرحوم المجاهد لم يكن سبباً في تجديد الحرب بين إيران وروسيا ولم يكن يستطيع أن يسلك طريق السلامة ويختار الصمت في حين كل من فتحعلى شاه وعباس ميرزا طلب العون منه بعد بداية الحرب أو تهيئة مقدمانها من قبلهم وأن يجلس مرتاح الخاطر دون أي توجس بالنسبة لتعرض الأجانب لبلاد وأرض المسلمين.

لا يتسع هذا المقال للبحث في العلل الأصلية لتجديد حروب إيران وروسيا، لكن يجب التذكير بهذا القدر أنه لم يكن للمرحوم المجاهد أي دور في تجديد حروب المرحلة الثانية وما كان ليستطيع أن يمارس هذا العدد بدون موافقة البلاط في طهران ودار السلطنة في تبريز ولم يكن لفتحعلي شاه وعباس ميرزا دور في ذلك أيضاً. المطلعين على أحداث تلك الحقبة والذين تابعوا مسار الحوادث من المهمة غير الموفقة للميرزا أبو الحسن خان ايلجي لسان بطرسبورغ وحتى سفارة ميرمولف في السلطانية والذين بحثوا في تقارير المراجع المتعددة واسفار تلك الرحلة يعلمون جيداً أنه رغم عدم ميل بلاط إيران لتجديد الحرب شرع الروس حربهم. كان مبعوثو عباس ميرزا في طريقهم إلى تفليس ليحلوا الاختلافات الحدودية وفجأة هجم الروس على (گوگچه) ومراكز أخرى وأشعلوا اوار حروب المرحلة الثانية استمراراً لسياساتهم التوسعية.

في هذه الأوضاع وفي حين لم يتمتع الشاه ولا نائبه بالدعم الشعبي بسبب عدم مشروعية سلطته وخيانة البعض من اقطاعيي المناطق الحدودية، سعى كل منهما لتطبيق فكرة الميرزا الكبير القائم مقام. أحد الحلول التي قدمها المرحوم الميرزا عيسى في السنين الأولى

لحروب المرحلة الأولى لأجل تعبئة القوى الشعبية ضد الروس هي جميع فتاوى العلماء الكبار في ذلك الزمان وتبعاً لمتابعته لهذا الأمر الذي لم يتمتع بدعم جدي من البلاط في طهران قام بتهيئة ثلاث مؤلفات كبيرة تضم مجموعة من فتاوى علماء الشيعة باسم أحكام الجهاد وأسباب الرشاد أو الجهادية الكبير والجهادية الوسطى والجهادية الصغير.

الشريف الرضي (۳۰۹ ـ ۲۰۹هـ)

هذه المقالة ألقتها شاعرة العراق لميعة عباس عمارة يوم السبت السابع من شهر شباط سنة ٢٠٠٠م في الصالون الأدبي الذي يُعقد كلَّ شهر في ضيافة الدكتور صاحب ذهب في منزله بالولايات المتحدة الأميركية. وقد حضر الندوة أكثر من خمسين مثقفاً من الأدباء، وأهل الصحافة، وبعض الشخصيّات من مختلف الجنسيات العربيّة. وأهميتها ترجع إلى:

١ أنَّها صدرت عن شاعرة كبيرة وهي تتحدث عن شاعر كبير.

٢- بالرغم أنَّ المقالة تحدثت عن بعض معطيات الرضي الشعرية بشكل فنّي فإنها حاولت أيضاً دراسة العلاقة بين أبي إسحاق الصابي، وبين الشريف الرضي.

وقد نجحت في إضافة بعض التفسيرات بين الطرفين اعتماداً على النصوص الشعرية أولاً، وثانياً باللجوء إلى مقارنتها بالطقوس الدينية الصابئية (التي ترجع إليها كاتبة المقال).

وقد ظهرت من خلال هذه المقالة أنَّ الشاعرة لم تنتخب أبيات الشريف الرضي إلا بعد قراءة مستوعبة لها، بل حاولت من خلال مختاراتها أن تتوحد في فضائه الشعري في محاولة مزج عالمها الشعري بعالم الرضيّ الفسيح، حتى عادت قبساً منه، أو كما حاولت هي أن تُخضع عالمه الشعري لروحها الأصيل الشفّاف.

ومن خلال هذا التوخد أضفت على منتخباتها من شعر الرضيّ صوتها الشعري، فأخذت تقرأ أبياته بلغتها الشاعرية، فغيّرت في بعض ما اختارته منها من كلمات حسبما أوحت بها شاعريتها _ دون أن تشير لذلك _ وكأنَّ فضاءهما أصبحا فضاء واحداً لا يخلوان من تداخل. وهذه هي إحدى ميزات هذه المقالة.

أمّا ما وردّ فيها من اجتهادات مُتناقلة تتعلّق بنزوع الرضيّ إلى الخلافة وغير ذلك فهو يخضع لجملة آراء متضاربة في تفسير تلك الحُقبة الزمنية المتداخلة الأحداث، وردت الإشارة إليها في مضانها من الهوامش.

الشريف الرضي (٣٥٩ ـ ٣٠٦هـ) تَشُفُ خِلالُ المرءِ لي قبل نُطقهِ وقبلَ سؤال القوم في الحي ما اسمُهُ (١)

عن هذه الشخصية الخارقة الذكاء سأتحدث. ومن أبرز صفاتها الفراسة والتحليل للذات ولنفسية الآخرين. وأحوال المجتمع. أضف إليها وسامة نبيلة، وإن أردت الكلمة المناسبة فقل جمالاً متميزاً، وأضف فوقها منصباً أو مناصب رفيعة، ثم توجها بنسب يرقى إلى الرسول على عبر سلسلة من الأئمة على .

وبعد كل هذا فالشاعر تُوفي وعمره سبع وأربعون سنة فقط، أجمل ما يكون فيها الرجل، وذروة الشباب. وكأنّه تنبأ بموته المبكر بقوله:

نحن قوم قسم الله لنا بالرزايا ورضينا بالقِسَمُ إنّما قصر من آجالنا أننا نأنف من موت الهرمُ عاش عمره شاباً فقط، لم ينتظر الشيخوخة، ولم

يمر بدور الطفولة، وأين الطفولة من شاعر قبل العاشرة، ونقيب للطالبيين في الخامسة عشرة؟ هذه الحياة علَّمته الكثير، وعرفها هو أكثر. وتزهد عن حكمة وفلسفة، اضطراراً واختياراً.

عن هذا الرجل أريد أن أتحدث، وأنا أحاول أن لا أكون تحت ضغط الإعجاب به، وأحاذر ألا يكون حديثي عنه غزلاً. وأبدأ ببعض مختاراتي من شعره، يقول:

حتى الزهد في كل ملذات الحياة وجد خلفه تعويضاً هو السمعة الحسنة، وثقة الناس، وكبر المقام، والاعتداد بالنفس. فلا شيء مقابل لا شيء.

لولم يُعوضكَ هجرُ العيش صالحة من أثوابه القُشبِ ما كُنتَ تخرج من أثوابه القُشبِ زهدتُ وزهدي في الحياة لعلّة وذهدي في الحياة لعلّة الأملَ الزهدُ

كم من الحقائق المؤلمة تكمن في هذا البيت بهالة من التواضع والاعتراف بالضعف الإنساني؟ وقوله:

لا تعد العيش شيئاً إنه نفض نفض نفض نفض نفض نفض نفض الأيام تعدد المام يسوم واحدث مراد وغيد وغيد والسمه الدوم وغيد

كنت أردد هذه الأبيات مطلع سنة الألفين، وأنا أرى مبالغات الإعلام وتهويله لما سيأتي أو سيجد، بمجرّد تبديل رقم في التقويم، أليست هي الشمس ذاتها تشرق كل صباح وتغرب كل مساء كما كانت وستكون؟ حتى هجاؤه المؤدب جداً عجيب. يقول:

مشقدم في لومه ميلادهُ

ومن الخمول كأنه لم يولدِ هذا التلاعب بالزمن أعطى قدماً لعمر المهجو في اللؤم يزيد عن عمره الحقيقي بكثير فهو مؤصل عميق الجذر باللؤم. وجعل درجة نباهته تحت الصفر، وكأنه بعد لم يولد. وقوله:

 ⁽١) هكذا ورد البيت في المقالة. وفي الأصل: «وقبل سؤالي عنه في القوم ما اسمُهُ»، ينظرُ: ديوان الشريف الرضي، ج ٢، ص ٣٩٦.

ومن هجائه:

أبى اللّه أنْ تأتي بخير فتُرتجى
فروع لنام قد ذممنا أصولها
إذا الدار من قبل العفاء نَبتْ بنا
فكيف نرجِّي للمقام طلولها
إذا قيل بيت الفخر كنتم ضيوفه
وإنّ قيل دار اللؤم كنتم حلولها
وقولة خزي فيكمُ تستفزني
وأعلم أنْ لا بدَّ من أنْ أقولها
ولعل قصيدته التي مطلعها:
وكم صاحب كالرمعِ زاغتْ كعوبُهُ
أبى بعد طول الغمزِ أنْ يتقوما

تُعتبرُ من القصائد النموذج، أو ما يسمى Masterpiece تجمع الحكمة والفلسفة والأخلاق، وحسن المعاملة حتى للصديق المقصر، وهي قصيدة قصيرة كافية بالغرض دون إطالة لا مبرر لها ولو أنّ الشريف اختصر في كل قصائده هكذا لما ترك للنقّاد مجالاً للنقد. والقصيدة مشهورة ومدروسة لذلك أكتفي بأبيات منها مع أنّ كل أبياتها من المختار، يقول عن هذا الصاحب الذي يبدي غير ما يخفي:

ولو أنني كشفتُه عن ضميرهِ
أقمتُ على ما بيننا اليوم مأتماً
هي الكفُ مضَّ تركها بعد دائها
وإن قُطعتْ شانت ذراعاً ومعصما
أراكَ على قلبِي وإنْ كنتَ عاصياً
أعزَّ من القلب المطيع وأكرما
حملتُكَ حملَ العين لجَّ بها القذى
فلا تنجلي يوماً ولا تبلغ العمى
دع المرء مطوياً على ما ذممته
ولا تنشر الداء العضال فتندما
إذا العضو لم يؤلمك إلا قطعته

وإنبي عملى شَغَفي بالوقار

أحنُّ إلى خطرات المصب

الوقار والعفّة لازمتا الشريف، ولكنّه استطاع أن يعبَّر بشكل فني ذكي عن رغائب الروح دون المساس بالمُثل الفاضلة التي اختارها سلوكاً كقوله:

ومقبّل كفّي وددتُ لو أنّه أومى إلى شفتيً بالتقبيلِ

ولنا أن نتصوّر رتلاً من الزائرين والزائرات من شتّى الأعمار في مناسبة ما، يتباركون بتقبيل يده، ومن بينهم من يخصُّها بحُبِّه دون أن تعلم. وقوله:

بتنا ضجيعين في ثوبي هوى وتقى يـلـفُـنـا الـشـوقُ مـن رأسِ إلـي قـدم

القارئ البسيط قد تفوت عليه الصورة الشاعرية الجميلة، ويتساءل ببساطة كيف يمكن أن يضطجع محب قرب حبيبته يلفهما الشوق من رأس إلى قدم، ويظل هناك مكان للتقى؟

الحقيقة الجميلة في هذا البيت، والصدق الكامل في التعبير عنها، هو أنَّ الشريف كان أميراً للحجّ أي أنّه مصاحب للحجاج من النساء والرجال، وحين تستريح القافلة من عناء السير يفترش الحجاج رمال الصحراء فراشاً مريحاً، قريبين من بعضهم مطمئنين، ومن بين هؤلاء واحدة يعنيها الشاعر، عن هذا الكون المكشوف الذي لا يخفي سراً، ولا يحتمل شكاً يتحدث الشريف. إذن فكلمة (التقي) هنا حقيقة، ووجودها ضرورة لأنَّ هذا ما حدث فعلاً.

وخفة دمه تنعكس في قوله:
يا حسن الخَلق قبيح الأخلاق
إني على ذاك إليك مشتاق
ومن إبداعه في المدح قوله:
هم أبدعوا المجد، لا أن كان أولهم
رأى من الجَد فعلا قبله فحكى

ونموذج آخر لقصيدة الرثاء قصيدته في رثاء والدته التي تعتبر من عيون الشعر العربي، وهي مشهورة محفوظة:

أبكيكِ لو نقعَ الخليل بكائي
وأقول لو ذهب المقال بدائي
وألوذ بالصبر الجميل تعزياً
لو كان بالصبر الجميل عزائي
كم عبرة موَّهتُها بأناملي
وسترتها متجملاً بردائي
أبدي التجلّد للعدو ولو درى
وماذا عن حجازيات الشريف، وكلها نموذج للغزل
العفيف والفن الرفيع، ومن لا يحفظ:
يا ظبيةَ البان ترعى في خمائلهِ
ليهنك اليوم أنَّ القلبَ مرعاكِ
المماءُ عندكِ مبذول لشاربهِ
وليس يرويكِ إلا مدمعي الباكي

عاد الهوى بيظياء مكة للقلوب كما بداها وقبف البهبوي بسي عسنبدهسا وسرت بقلبى مقلتاها بُسردتْ عسلسيَّ كسأنْسمسا طَـلُ الـغـمامـة عـارضـاهـا شمس أقبل جيدها يسوم السنسوى وأجسل فساهسا وأذود قسلسسا ظسامسشا لر قسيسل وردك مساعسداهسا ولو استطاع لقد جرى مجرى الوشاح على حشاها يسا سُرْحة بالتقاع ليم يُسبُلُلُ بعير دميي ثراها محنوعة لاظلها يسدنسو إلسئ ولانجسنساهسا

أكدذا تدنوب عدليكم نفسي وما بَلَغتُ مناها أيدنَ الدوجدوةُ أحدبُدا وأودَ لدو أندي فداهدا أمسي لها متفقداً في العائدين، ولا أراها

ومن مختاراتي قوله وقد سقط الثلج على بغداد سنة ٣٩٨ هجرية، وبغداد يندر فيها سقوط الثلج فقال الشريف الرضي:

أرى بغداد قد أخنى عليها
وصبحها بغارته الجليدُ
أقول له وقد أمسى مكبا
على الأقطار يضعف أو يزيدُ
رويدك فالخواطر باردات
على الإحسان والأيدي جمودُ
وأنك لو تروم مزيد برد
إلى برد لأعوزك الموزيدُ
يمزج الشريف الظاهرة الجغرافية بالحالة الاجتماعية
والسياسية، لأنه مرتبط بهما.

ومن روائع الشريف ودقيق معانيه قوله الذي غفل المغنون اليوم عن تلحينه :

خـل دمـعـي وطـريـقـه
أحــــرامٌ أنْ أريــــقَــه
كـذبٌ يـحـسبه الـصبُ
مــن الـشـوق حـقـــقـه
أنعمي يـا سـرحـة الـحـي
وإنْ كــنـتِ سـحــيـقــه
أنــمـنـى لــك أنْ نــبـقــي
عــلــى الــنــأي وريــقــه
ثــمــرٌ حــرٌمُ واشــيــك
عــلــى الــنـاأي وريــقــه
ثــمــرٌ حــرٌمُ واشــيــك
عـــلـــا أنْ نـــذوقــه
حجازيات الشريف مشهورة، وسأكتفي بنماذج من المختار مثل:

وقوله:

إذا لم يعنك الله يوماً بنصره فأكبرُ أعواذٍ عليك الأقاربُ

وقوله:

إذا قلَّ مالُ السمرء قلَّ صديقُهُ وفارقه ذاك الستحنينُ والودُ وأصبح يُغضي الطرفَ عن كل منظرِ أنيق ويلهيه التغرُّبُ والبعدُ

وقوله:

وأكبرُ آمالي من الدهر أنني أكونُ خلياً لا سرورَ ولا غمًا ولكنه كان كما قال:

بأرجوحة بين الخصاصة والغني

ومنزلة بين الشقاوة والنعمى وقوله في الهجاء:

صورٌ رائعة لا يُسرتجى نفعُها مثلُ تهاويلِ النَّمطُ شمخوا أنْ حلَقَ الجَدُّ بهم

غَلِطَ الدهرُ، وكم يبقى الغلطُ و(تهاويل النمط)هي نقوش البسط (جمع بساط) المتقنة المكررة.

وقوله:

لهم مجلسٌ ما فيه للمجد مقعدٌ ومربطُ عار ما عليه جِبادُ لهم حسبٌ أعمى أضلّ دليلَهُ فلم يُدرَ في الأحساب أينَ يُقادُ قبابٌ يطاطي اللؤمُ منها كأنّها ولو رفعتْ فوق الجبالِ، وهادُ

وقوله:

ولاحت لنا أبيات آل محرق بها اللؤم ثاو لا يروح ولا يغدو خيام قصيرات العماد كأنها كلابً على الأذناب مُقْعِيةٌ رُبُدُ

وما أدعي أني بريء من الهوى ولكنني لا يعلم القوم ما بيا ترحلتُ عنكم لي أماميّ نظرةٌ وعشر وعشر نحوكم لي ورائيا وقوله في حصانه:

طَـرِبٌ لـلـصـوت تـحـسـبُـهُ عــربــيُــا يــعــشــقُ الــــخــزلا وقوله:

ومولئ دعا غيري إلى ما يريده ولو كنتُ ممنْ يستجيبُ دعاني أو قوله:

ينالبيلية كناد من تقاربها يعشرُ فيها العِشاءُ بالسحرِ وقوله:

ليبكِ الزمانُ طويلاً عليك فقد كنتَ خفَّةَ روحِ الزمان وقوله:

تُعَد النوقُ من شرف فُحُولاً إذا انتسبتْ إلى العَوْدِ الجُلالِ والعَود الجُلال جمل مشهور. وقوله:

وأسرفتُ بالبِشْرِ حتى ظننتُ أنك أضجعتْ فيه النفاقا أو قوله من رثاء الصاحب بن عباد:

كان الغريبة في الزمان فأصبحوا من بَعْدِ غاربِ نَجْمهِ أمثالا(١)

ومن أبياته الموجعة لأنها الحقيقة الموجعة قوله: أأبسى ولا حدد أسطو به والمحدول؟ وأيسن الإبساء مسن الأعسزك؟

⁽١) هكذا أبدلتُه الشاعرة، والأصل هو الكان الغريبة في الأنام ال

وقوله

بـلادةُ الـنـعـمـةِ فـي طَـبُـعـهِ ورُبـمـا نـاقـشَ فـى الـحُـبُّ

وقوله:

فلأرحلن رحبل لامتلهف

لفراقكم أبداً ولا متلفتُ وفي هذا البيت إشارة إلى أبياته الذائعة الصيت: ولقد مررت على ديارهم

وطلولُهابيدالبلى نَهْبُ فوقفتُ^(۱)حتى ضجَّ من لَغَبِ

لغب نِضْوي ولجَّ بعذلي الركبُ وتلفتت عيني فمُذْ خفيتُ

عني الطلول تلفّت القلبُ ومن مختاراتي قوله:

لو لم يكن لي في القلوب مهابةً

لم يطعن الأعداء في ويقدحوا نظروا بعين عداوة، لو أنها

عين الرضى لاستحسنوا ما استقبحوا ومما اخترتُ له من الإلفاتات الذكية : شنُّوا الخضابَ حذاراً أنْ يطالبَهم

بحلمه الشيبُ أو يقصيهمُ الغَزلُ تفسير ذكي طريف، فهم يحذرون إذا بدا الشيب

عليهم أن يطالبهم الناس بالحكمة والرصانة التي هي من صفات الشيوخ، بينما هم لم يستفيدوا من العمر حكمة ولا وقاراً بل يريدون ألا يفارقهم زمن اللهو والغزل،

ولذلك هم يخضبون شيبهم.

مسالسي لا أدغسبُ عسن بسلسدةِ

تىرغىب فى كىشىرة حىسادي ما الرزق بىالىكىرخ مىقىسم

ولاطوق العلافي جيد بغداد

فهل استطاع الشريف أن يهجر بغداد؟ مع أنّه قال

ما مُقامي على الهوان وعندي مقولٌ صارمٌ وأنف حسمي المنال في ديار الأعادي وسمصر الخليفة العلوي

ولكنه لم يبارح بغداد، لم يشأ أن يكون لاجئاً سياسياً بتعبير اليوم، حتى وإن كان من يلجأ إليه هو من دمه ونسبه، لأنّه ملتزم بعشيرة وأهل، مرتبط بمبدأ سياسي، وهو معارض من الداخل لا معارض من الخارج، ولو اقتضى الأمر أن يجامل الخليفة العباسي ويمدحه، فبغداد التي يحبها تفرض عليه شروطها: أمّا أن يبقى ويجامل ويمدح الحاكم، أو يهاجر، وقد اختار الأولى، فمدح الخلفاء: الطائع لأمر الله والقادر، والملوك البويهيين.

المتنبي والشريف الرضى

ولد الشريف الرضي بعد وفاة المتنبي بخمس سنوات، ولكن من يقرأ شعر الشاعرين يتصور أن المتنبي أحدث زماناً لأنه أقرب للحداثة. والشريف أقرب إلى البداوة.

لقد سبقه المتنبي وهذا ما كان يقلقه، أعني هيمنة المتنبي على إعجاب الناس، فكان الشريف يحاول أن يبتعد عن نهجه والتشبّه به، ويحاول التفوّق عليه ولكنه لم يستطع، بل وقد فرح الشريف لأنَّ ابن جنّي الذي شرح كل شعر المتنبي قد شرح له قصيدة واحدة في الرثاء، فمدح ابن جنّي لهذا الفضل.

وفي تفسيري أنَّ الشريف لا يقل شاعرية عن المتنبي؛ كلاهما عبقري، ولكن العبقرية تتطلّب قدراً كبيراً من الأنانية والتفرّغ، أدرك ذلك المتنبي فتحرّر من قيود الأسرة والعشيرة والانتماء بكل أشكاله، وتحرّر من المكان ، واستعمال اللغة الصعبة والمفردات الغرية. وتحرر من طول القصائد.

والشريف قد غلبت عليه روح التضحية والالتزام،

⁽١) استأثرت الشاعرة كلمة (فبكيتُ، بدلاً من (فوقفتُ،

فهو الابن البار لأبيه وحامل هموم العشيرة، مقيد بالمنصب والواجب.

ديوان المتنبي يساوي ربع ديوان الشريف، فلو حذفت الزيادات من قصائد الشريف الطويلة ـ وبعض قصائده تجاوز المئة بيت ـ وحذفت ما لا يهم حذفه وما أجبر نفسه عليه من القافية الصعبة كالذال والثاء والخاء والزاي ليقال إنّه قد نظم على كل حروف الهجاء، فسيكون الباقي ديواناً بقدر ديوان المتنبي، ومثله في المنزلة.

حاول الشريف ألا يقتفي خطو المتنبي، ولكن الأفكار تتشابه أحياناً، فقول المتنبى:

وما كنتُ ممن يدخل العشق قلبه ولكنَّ من يُبصرُ جفونك يعشقِ

يشابهه قول الشريف الرضي:

لا العفُّ عفُّ حين تملكُ قلبَهُ

تلك اللحاظ ولا الأمين أمين

واضح الفرق بين بيت المتنبي المهندس، وبين الاعتراف بالضعف البشري والتسليم للجمال بلا مناقشة في بيت الشريف.

وللشريف قصيدة هي مُعَارضة لقصيدة المتنبي، والمعارضة ليست سرقة، إنّما هي فن يتبارى به الشعراء وقل من الشعراء من لم يعارض قصيدة مشهورة، وقد اختار الشريف قصيدة المتنبى:

(فراق ومن فارقت غير مذمم)

فقال الشريف:

بعاداً لمن صاحبت غير المقوم

حتى المعاني التي وردت في قصيدة المتنبي عارضها كقوله:

إذا ما جوادي مرَّ بي في ديارها تقاضى زفيري دائباً بالتحمحمِ هو معارضة لقول المنبى:

مررث على دار الحبيب فحمحمت

جوادي، وهل تشجي الجياد المعالم

والحقيقة أنَّ قصيدة المتنبي ظلّت الأولى، وأنَّ المعارضة لم تتفوّق عليها.

الشريف الرضى لم يُدرس ولم يشرح شعره

والمؤلم أنّ ديوان الشريف الرضي لم يحظ بالاهتمام اللازم، ولم يُعطَ حقّه من الشرح، فهناك الكثير من المفردات التي هي بحاجة للشرح أهملت، بينما تكرّر شرح الكلمات السهلة في عدّة هوامش، والديوان لم ينقح كما يجب. وكيف نفسر وجود أخطاء نحوية لا تفوت على متوسطي المعرفة بالقواعد، وتقع في شعر الشريف؟

وهناك أمثلة لبعض هذه الهنات ففي قوله: وما زلـن الـعـواطـل كُـلً يـوم

من العلياء يذممن الحوالي

في هذا البيت عود إلى لغة أكلوني البراغيث، وأنا أجلُ الشريف عن الوقوع في هذا الخطأ، وألوم الذين يدّعون أنّهم حققوا الديوان وضبطوه ولم يحسنوا في الحقيقة غير النقل عن سابقيهم، وإلا لكتبوا (وما زال) بدل (وما زلن) وبها صحّ الإعراب.

وخطأ نحوي آخر أُجلُ الشريف عن الوقوع فيه، فالشاعر يكتب ما يخطر بباله على عجل فيؤخذ بموسيقى الشعر وتفوته أحياناً بديهيات في النحو، والمفروض أن ينبه إليها صديق أو يتلافاها محقق، مثل قوله في حصانه:

يستشعرُ الطِرفُ زهواً يوم أركبُهُ كأنَّه بنجوم الليل مُنْتَعلُ والخيلُ عالمةً ما فوق أظهُرِها

من الرجال جبانٌ كان أم بطلُ

فكلمة بطل وجبان خبر كان وحقهما النصب (جباناً أم بطلاً)، بينما القصيدة كلها مضمومة الآخر، وهذا أيضاً من تقصير النسّاخ والمحققين، فكثير تدخل النسّاخ والمحققين فيما ينقلون، _ وأحياناً كثيرة يضرون بالمعنى. ولديَّ أمثلة ليس هذا مجالها _ لماذا لم يلتفتوا إلى هذا الخطأ ويتلافونه، إذ ليس من المصدق

أن الشريف لا يعرف إعراب كان واسمها وخبرها.

في رأيي أن البيت كان، أو يجب أن يكون هكذا: والخيلُ عالمةٌ ما فوق أظهرها

من الرجال جبان ذاك أم بطلُ (١)

وهذا الحديث _ حديث التقصير في حق الشريف الرضي _ يؤكد لنا أنَّ ديوانه لم يُشرح أصلاً شرحاً حقيقياً وأحياناً تشرح الكلمة السهلة، وتهمل الكلمات الصعبة التي تحتاج إلى شرح، وإن الشريف لم يحظ بالاهتمام اللازم من قبل القدماء أو المحدثين، وسيظل بحاجة إلى من يشرح شعره ويعطيه حقّه لأنّه من أهم شعراء العربية.

الصداقة الخالدة

كثيرة هي الصداقات المألوفة، ولكني سأتحدث عن صداقة غير مألوفة وغير عادية، بين رجلين عاشا في العصر العباسي ببغداد (دار السلام) في عصر غريب عجيب، على رأس السلطة خليفة عباسي بالصورة، لتظل الدولة اسمها الدولة العباسية، أمّا السلطة الحقيقية فبيد البويهيين الفرس.

الرجلان أحدهما شاعر كبير، والثاني كاتب كبير يشغل منصب رئاسة ديوان الإنشاء.

حين ولد الشريف الرضي كان عمر أبي إسحاق الصابي ٦٦ سنة ومن الموثوق به أنَّ أبا إسحاق كان على علاقة بوالد الرضي ومعرفة وطّدت لهذه الصداقة غير العادية.

ببغداد على نهر دجلة يقع بيت الكاتب (أبي إسحاق الصابي). أمّا من أين أتيت بهذه المعلومات؟ ذاك لأنً هذا الشيخ لا يستغني عن النهر في حياته اليومية أبداً، يغتسل ويتوضأ ويُعمّد أتباعه بالنهر، ومن النهر يجلب له

أهل بيته _ وليس غيرهم _ الماء للشرب والطعام.

من ذلك أعلم أنَّ أبا إسحاق الصابي كان يسكن على ضفّة النهر وليس بعيداً عنها، وفي جانب الرصافة، أي الضفة الشرقية من نهر دجلة. أمّا الشريف فيسكن بالكرخ على الجانب الغربي.

حين يريد أبو إسحاق الصابي وهو في جانب الرصافة، أن يزور الشريف الرضي وهو في جانب الكرخ، يركب طيّارته ويقصد دار صديقه، والطيّارة زورق سريع، وكانوا يسمّون الزوارق الخفيفة السريعة طيّارة، (وجمعها طيارات)، وهي مفروشة بفرش ذات ألوان جميلة، وعليها (سماوة) بيضاء من نسيج سميك تظلل من الشمس والمطر. هكذا هي زوارق بغداد كما عرفناها، مريحة أنيقة مظللة، من زمن العباسيين حتى الآن. وهي بمثابة السيارات الخاصة يملكها الأغنياء. (اسم الطيارة عرفته من أبي حيان التوحيدي وكتابه الإمتاع والمؤانسة).

أمًا من أين جئت بمعلومة مكان إقامة الرجلين فمن أقوالهما، من قول الشريف:

ما الرزقُ (بالكرخ) مقيمٌ ولا طوقُ العُلى في جيد بغدادِ وقوله للصابى:

هذا ودجلةً ما بيني وبينكمُ

وجانب العبر غيرُ الجانب الخشن

أبو إسحاق الصابي كان هو يزور الشريف الرضي ولا يحدث العكس إلا للضرورة الأشد، مثلاً حين يكون أبو إسحاق مريضاً جداً.

من أين جئتُ بهذه المعلومة؟

الشريف الرضي له مجلس دائم، للفتاوى والأدب والدرس وما يتصل بالسياسة والثقافة والدين والعلاقات الاجتماعية، وبابه مفتوح للقاصد، أمّا أبو إسحاق الصابي فلا يتمتّع بمثل هذه الحرية في بيته، فطعامه لا يمكن أن يمته أحد وكذلك ماؤه وآنيته، هذه هي حياة الرئيس الدينى الصابئى معزول عن أقرب الناس إليه.

 ⁽١) يبدو أنّ (كان) هنا هي النامة التي تكتفي بمرفوعها فقط. وفي
 الأصل (جبانٌ كان أو بطلُ)، وقد أبدلت الشاعرة حرف
 العطف (أو) بـ (أم) المعادلة.

أولاده مثلاً لا يمكن أن يأكلوا بطبق واحد معه، أو أن يمسُوا (ماعون) طعامه، مثل هذا الرجل لا يخالط الناس إلا بحدود السلام والكلام. وهذا يجرُنا إلى قصّة حبة الفول.

حكاية حبة الفول

هذه الرواية وردت في كل المصادر التي تطرّقت لعلاقة الشريف والصابي، مختصرها: أن الصابي كان يصوم رمضان احتراماً ومحبة وتعاطفاً مع الشريف، ويشارك صديقه الصيام ثم يعود إلى داره للإفطار وحده.

وفي يوم تأخر الصابي عند صديقه، وحلَّ موعد الفطور فأشفق عليه الشريف وعرض عليه أن يفطر معه، أو أن يشرب ماء قبل توجهه إلى بيته، ثم هؤن عليه القضية بأن يتناول على الأقل حبّة فول يسدُّ بها رمقه إلى حين وصوله، فاعتذر الصابي حتى عن تناول حبّة الفول. هذه الحكاية وهي حقيقية صحيحة، لكنها جرَّت إلى استنتاج خطأ، فقالوا: ذاك لأنَّ الصابئة تحرِّم أكل الفول.

والصحيح أن الصابئة لا تحرّم أكل الفول مطلقاً، ولكن رجل الدين كما قلنا ممنوع من تناول أي طعام وشراب غير الذي يعده بنفسه أو تعده زوجته، وبشروط لا يمكن الإخلال بها.

كذلك قالوا بتحريم الثوم عند الصابئة، وهذه أيضاً نصفها صحيح، والنصف الثاني استنتاج خطأ، إنما يتعلق الأمر بالسلوك المهذّب وكراهية رائحة الثوم في الفم وبخاصة لرجل له مكانه في المجلس.

في زمن أكثر تسامحاً من زماننا هذا، وأكثر انفتاحاً قبل ألف عام، صاحب رجلُ دين صابئي رجلاً مسلماً (أي مسلم)، وصاحب إمام المسلمين وسليل الأثمة رجلاً من الصابئة مهما كانت مكانته؟ الصداقة بين الرجلين أثارت بعض الشكوك لدى البعض، رأى هذا البعض أنها علاقة (العرّاف) أو (فتّاح الفال) بالرجل القلق الذي يربد أن يستكشف طالعه وبالأخص حين يعد نفسه للخلافة ويرى أنه أحق بها من الخليفة العبّاسى

الضعيف. واعتمدوا على قول الشريف حين أبطأت عليه نبوءة العرّاف:

أظلت السبعةُ العُليا طرائقَها أم أخطأتْ نَهجَها أم سُمَّرَ الفلكُ(١٠)؟

والسبعة هي الكواكب المعروفة آنذاك، وهي التي يعتمد عليها أحد كتب الصابئة، واسمه (سفر اد ملواشه)، أي (كتاب أسماء البروج)، ولا يزال الصابئة حتى اليوم يحتفظون بهذا الكتاب.

فهل كانت العلاقة كلّها تختصر بمصلحة يشترك بها الطرفان ، هذا يطمح للخلافة، وهذا يريد أن يحمي طائفته الضعيفة حين يكون الشريف هو الحاكم؟

هذا التفسير هو جزء من العلاقة بين الرجلين وليس هو كل شيء. فالعرَّاف لا يكون صديقاً وثيقاً، ويمكن الاتصال به عند الحاجة، وأهمل المفسرون الرابطة الفكرية التي تش اثنين برباط قوي حتى ليكون أحدهما أقرب إلى الآخر من الحبيبة والولد.

عرف الشريف الرضي أبا إسحاق الصابي عن طريق والده، وهو طفل لكنه ليس كباقي الأطفال بل هو شاعر ومثقف وقد نُشَىء أحسن نشأة في بيئة كلها أدباء، تعلق الصبي الناضج بالشيخ الحكيم الشاعر الكاتب وكانا يلتقبان في مجلس الشريف دائماً، حتى أنَّ الصابي يجد نفسه مُقصَّراً لو منعه المرض عن الزيارة المنظّمة، وقد اعتذر عن هذا التقصير بقوله:

أقعدتنا زمانة وزمان وأعدتنا زمانة وزمان جائرٌ عن قضاء حق الشريف والفتى ذو الشباب يبسطُ في التقصير عذر الشيخ العليلِ الضعيف فردً عليه الشريف بقصيدة طويلة منها:

لم تُوف العشرين سنّي وإنّ الحلم منى على الجبال لمُوفي

⁽١) هكذا أوردت لميعة عباس عمارة البيت. وفي الأصل «أخلَّت السبعةُ العُليا طرائقها».

في معنى المشيب حُكماً وإن كان نهوضي عن الصبا وخُفُوني هيزً عطفي إلى الأغر أبي هيزً عطفي إلى الأغر أبي إسحاق ودُّ يلوي عليَّ صليفي (۱) كيف لا أغلب الزمان وهذا الندبُ يغدو على الزمان حليفي أنت يا فارسَ الكلام تقدَّمتَ وأخليتَ لي مكانَ الرديفِ وأخليتَ لي مكانَ الرديفِ مثل هذا القول لا يمكن أن يصدر إلاَّ عن محبة عميقة صادقة واعتراف من الشاب بفضل الشيخ الصديق.

علاقة قد تكون مرّت ببعضنا لو راجعنا ذكرياتنا، وهل ننسى علاقة تأريخية أخرى خالدة أعني صداقة الرسول الكريم محمد الشاب النابه، الواضح النبوغ بالشيخ ورقة بن نوفل؟ عشرات السنين فرق العمر، يلغيها التقارب الفكري فتمتزج بها خبرة الشيخ وحكمته، وكل ما اختزن من علم وتجربة، وهذا العقل الشاب المتفتح للمعرفة، المتعطّش لفك ألغاز الكون وأعماقه الروحية حين يجد أمامه شيخاً يختزن علوم الأوائل متبحراً بالدينين الإسلامي والصابئي واجداً العلاقة بينهما، إضافة إلى حديث الشعر والمراسلات الشعرية بينهما، وحديث السياسة. أمّا قراءة الطالع فقد رأى الصابي في هذا الطفل الخارق الذكاء الواضح مخايل النبوغ الموحى بمستقبل عظيم فقال فيه:

أبا حسن لي في الرجال فراسةٌ تعوَّدتُ منها أنْ تقولَ فتَصُدقا

وقد خبرتني عنك أنّك ماجد سترقى من العلياء أبعد مرتقى

فوفيتك التعظيم قبل أوانه وقلتُ أطال الله للسيد البقا وأضمرتُ منه لفظةً لم أُبح بها إلى أنْ أرى إطلاقها لي مُطلقا فإنْ عشتُ أو إنْ مُتُ فاذكرُ بشارتي وأوجب بها حقاً عليك محققا وكن لي في الأولاد والأهل حافظاً إذا ما اطمأنَ الجنبُ في موضع البقا والفراسة غير فتح الفال والخيرة.

فأجابه الشريف بأبيات تؤكّد وفاءه وكرم أخلاقه: لئن برقت مني مخايلُ عارض

لعينيكَ يَقضي أَنْ يجودَ ويغدقا فليس بساق قبل ربعك مربعاً

وليس براق قبل جوك مرتقى فَوالله لاكذّبتُ ظنّك إنّه

لعارٌ إذا ما عاد ظنُّك مُخفقا

يفسر هذا في ذلك الوقت بأنّ الصابي قد نظر في سفر البروج، ورأى أنّ برج الشريف أعلى من برج الخليفة، فالشريف إذن سيكون هو الخليفة، وهذا أيضاً جزء من الحقيقة وليس كلها، وليس هو من الأمور البعيدة أو المستحيلة. ففي أي وقت يستطيع الحاكم البويهي أن يخلع الخليفة العباسي الضعيف، وينصب مكانه الشريف الرضي الرجل الكامل المؤهل ـ لو شاء ذلك ـ لكنه لم يفعل إذ ليس من مصلحة الحكام البويهيين الفرس أن يتولّى الخلافة رجل قوي قادر يحد من نفوذهم الكامل الكامل الكامل.

⁽۱) أثبتت الكاتبة البيت هكذا (عليَّ صليفي) بدلاً من (عليه). والصليف هي صفحة العنق كما ورد في التعريف بها في هامش ديوان الشريف الرضى، ج ٢، ص ٢٩.

⁽۱) من المُستبعد كما أُشيع في أغلب الدراسات التي تناولت الشريف الرضي أنه كان يطمع للوصول إلى السلطة المتمثلة (بالخلافة) فلم يكن صراع الشريف الرضي صراعاً على السلطة، خصوصاً على سلطة الخليفة العباسي. وأنَّ ما عبَّر عنه الشريف من طموح يمكن أن يُفسر باعتداده بنفسه ومكانته الاجتماعية، مضافاً إلى ملكاته العلمية في مجالات علوم عصره. وإذا كان فرضُ طموحه لتسلّم زمام السلطة صحيحاً،

فالعلاقة هي محبة خالصة وتفاهم واع بين عقلين متنورين أراد لها البعض أن تفسر تفسيراً سطحياً محدوداً، وكيف يفسرون رائعة الشريف في رثاء الصابي، والرجل مات ولم تعد منه الفائدة التي يزعمونها؟

أعلمتَ مَنْ حملوا على الأعوادِ أرأيتَ كيفَ خبا ضياءُ النادي؟ وفيها كأنّه يرد على هذا:

لا درّ دري إنْ مسطسلستُ ذمسةً

في باطن مُتَغيَّب، أو بادِ إن الوفاء كما اقترحتُ فلو يكن

حيّاً إذن ما كنتُ بالمُزدادِ

٨٢ بيتاً من عيون الشعر لا يمكن أن تصدر إلا عن عاطفة صادقة وتأثر عظيم.

أشرت إلى ما استحسنت منها، فوجدتني لم أستثن غير ٢١ بيتاً، والباقي كله من المختار، ومنه:

ثكلتْكُ أرضٌ لم تلدلك ثانياً

أنّى، ومثّلكَ مُعْوذُ الـميلادِ من للبلاغة والفصاحة إنّ همي

ذاك الخسمامُ وعَبَّ ذاك الوادي من للملوك يجُزّ في أعدائها

بظبى من القول البليغ حداد

ومنها:

قد كنت أهوى أنْ أشاطركَ الردى لكن أراد الله غير مُرادي

فالصراع لم يكن على منصب الخليفة العباسي، وإنّما هو قائم على منصب الحاكم البويهي نفسه. لأنّ الشريف الرضي كان يعتبر البويهيين هم صنيعة جدّه لأنّة الحسن الأطروش الذي فتح بلاد الديلم، وأسلم بنو بويه على يديه.

إنَّ صراع البويهيين على السلطة فيما بينهم، وتداخل الأمور السياسية تداخلاً معقداً، واعتقال والد الرضي الشريف أبي أحمد الحسين الموسوي، ونفيه إلى شيراز سنة ٣٦٩هـ كل هذه الأمور جعلت الأسباب والنتائج تخضعُ للتفسيرات المحمّلة بالافتراضات. (جودت القزويني).

ما كنتُ أخشى أنْ تضنّ بلفظة لتقومَ بعدكَ لي مقامَ الزادِ يا ليتَ أني ما اقتنيتُكَ صاحباً كم قِنيةِ جلبتُ أسى لفؤادي ويقولُ مَنْ لم يدرِ كُنْهَكَ إنّهم نقصوا به عدداً من الأعدادِ هيهات أدرجَ بين بُرديكَ الردى رجل الرجال وأوحد الآحادِ إلى أن يقول:

الفضل ناسب بيننا إنْ لم يكن شرفي مُناسبَهُ، ولا ميلادي إن لم تكن من أسرتي وعشيرتي فلانت أعْلَقُهم يداً بودادي ضاقت عليّ الأرض بعدك كلها وتركت أضيقها عليٌ بلادي

حينما توفي الصابي سنة ٣٨٤هـ كان عمره (٩١)، وعمر الشريف خمس وعشرون، وحينما مر بقبر الصابي بعد عشر سنوات، وكان في الخامسة والثلاثين رثاه مجدداً بقصيدة أخرى، وما زالت مرارة الفقد في نفسه وكأن لم تمرّ على رحيل الصديق عشر سنوات، وتجدد حزنه لموت الصابي حين مرّ بقبره. فقال:

لولا يذم الركب عندك موقفي حييتُ قبركَ يا أبا إسحاقِ كيف اشتياقُك مُذْ نأيتَ إلى أخٍ قلقِ الضمير إليك بالأشواقِ هل تذكرُ الزمنَ الأنيقَ وعيشُنا يحلو على متأمل ومُذاقِ أمضي وتعطفُني إليكَ نوازعٌ بتنفس المُشتاقِ (۱)

 ⁽١) هكذا ورد البيت في المقالة. وفي ديوان الشريف الرضي
 «العُشَّاق» بدل «المشتاق».

منازل العبودة فيها:

قلت إن أكثر سكان هذه القرية من قبيلة العبودة أما دواعي سكناهم فيها فيرجع أكثرهم إلى التنافس الذي حدث بين هذه القبيلة وبين جارتها قبيلة خفاجة وكانوا قبيل تأسيسها ينزلون الشاهينية.

لماذا سميت الشطرة:

كانت الشطرة بطيحة من بطايح الغراف غاض عنها الماء وجف، فنشأت كجزيرة تحيط بها المياه وتشطرت إلى أن انعزلت عن أمواه البطائح. والعامة تقول شترت فسميت كذلك لانعزالها، والشطرة لغة من أسماء الأرض. وقد يقال إن تسميتها بهذا الاسم من باب تسمية الجزء باسم الكل.

حدودها:

أما حدود هذه القرية أو الشطرة القديمة فيحدها نهر الغراف من الشرق ونهر أبي مهيفة من الغرب والهاشمية من الشمال ونهر أسليم من الجنوب.

كيف تمصرت:

المعنا قبلاً أن مؤسسها الذي وضع الحجر الأول في أساسها هو الشيخ حسن السنجري المشهور، ويجدر بنا أن نلمح إلى حالة الغراف بقول عام قبل تمصيرها فنقول: كان الغراف من أقصاه إلى أقصاه يعد منطقة من مناطق نفوذ أمراء ربيعة فخضع وخنع ردحا من الزمن لأولئك الزعماء الغرافيين، ولما دارت رحى المعارك بين ربيعة وآل سعدون وانتهت بفوز هؤلاء خرج الغراف من دائرة نفوذ أمراء ربيعة وانتقلت سيادة الغراف إلى آل سعدون، فتم لهم التبسط في الحكم وكانوا امارتهم في ربوعه. وفي ذلك اليوم، أي يوم كان الغراف من لواحق ربيعة، وفد الشيخ حسن السنجري على أميرها مشكور فأحسن وفادته وأكرم مثواه وأقطعه أطيان الشطرة هبة له، فخف الشيخ حسن الى اقطاعيته ونزلها وعمرها وأمها كثير من الناس

وأذود عن عيني الدموع ولو خلت

لجرت عليك بوابل غيداقِ ولو أنَّ في طرفي قذاةً من ثرى وأراك ما قِذْيتُها من ماقي

وأراك ما قِـذْيـتُـهـا مـن مـا إنْ تمضِ فالمجدُ المرجَّبُ خالدٌ

أو تَفْنَ فالكَلمُ العظامُ بواقِ بعد كل هذه السنين أجد أنَّ نبوءة الصابي قد تحققت بشكل آخر، لم يكن وارداً في التفسير، فلو مررت بقبر الشريف الرضي وزرت مكتبته بالكاظمية قرب بغداد لوجدت أنَّ الشاعر خالد، وقبره مزار وتحفة من الفن، فأين قبر الواثق والمقتدر بل أين قبور الخلفاء العباسيين كلهم، ذهبوا وما تركوا لهم أثراً. وهنا تصدق نبوءة الصابي بأنَّه رأى مقام الشريف الرضي فوق مقام الخليفة.

بقلم: الأديبة الكبيرة لميعة عباس عمارة ضبط النص وعلق عليه: الدكتور جودت القزويني

الشطرة

قضاء من أقضية محافظة ذي قار (الناصرية) وأهلها شيعة إمامية اثنا عشرية وتحيط بها القبائل الشيعية وللاطلاع على تاريخها وحوادثها نذكر بعض مما ذكره العلامة الشيخ "باقر الشبيبي ١٣٣٧هـ ١٩١٨م" عن "تاريخ الشطرة".

الشطرة تخطيطها وتمصيرها:

وهي قرية صغيرة كانت مبنية من القصب والطوب واقعة على بُعد نصف ساعة جنوب غربي هذه المدينة الجديد على ضفتي نهر يسمى الخليلية أسسها الشيخ حسن السنجري منّ رجال العلم المشاهير وذلك سنة ١٢٠٢هـ. ودامت آهلة عامرة نحو قرن وأكثر، سكانها يومئذ من قبائل العبودة ولم يكن فيها من جالية العراق إذ ذاك إلا أحاداً أقاموا فيها بقصد الاتجار مع قبائل الغراف وكانت هي القرية الوحيدة التي يؤمها تجار بغداد وسائر مدن العراق.

فصارت قرية لها شأن في ذلك العهد.

كيف انفصلت الغراف من ربيعة؟ _ الحرب بين آل سعدون وبينهم:

ذكرنا أن الغراف تحت حكم ربيعة ولم يكن لآل سعدون فيه نصيب من النفوذ فحولوا أنظارهم إلى التسلط على الغراف وتوسيع نفوذهم وأملاكهم فقامت قيامة المنافسات بين الإمارتين إمارة ربيعة وإمارة آل سعدون، وأدت تجارب الأيام إلى نشوب حرب كبرى بينهما ختمت بفوز الإمارة المستجدة.

الزحف للحرب:

جهز آل سعدون جيشاً من قبائل المجرة وجردت ربيعة حملة لصد تيار آل سعدون، وكان على جيش آل سعدون صالح شقيق زعيم آل سعدون حمود، وعلى جيش ربيعة الأمير مشكور نفسه فنزل هذا الشطرة وقعت الحرب بين الجيشين فقُتل الأمير مشكور وتفرقت جيوشه فهزمه آل سعدون يتأثرونهم حتى وصلوا بفلولهم إلى الكوت، وتمت بذلك إمارة آل سعدون على ربوع الغراف.

آل سعدون والشطرة:

فصل الغراف عن إمارة ربيعة وتغلب عليه آل سعدون فراجعت الشطرة الإمارة الجديدة فأقيم عليها حاكماً ينتدب كل ثلاثة شهور من أهل البلدة كان يأخذ الضريبة قد وضعها عليهم ودام ذلك حتى أيام ناصر باشا، فغير نوع الاستبفاء والجباية وأحدث «ديوان الرسومات» وجعل عليه الخواجا نعوم (مسيحي حلبي).

كيف تؤخذ الرسومات؟:

في أواتل أيام ناصر كان زعماء القبائل يدفعون خراجهم من الحبوبات التي تنتجها أطيانهم ثم كلفهم بأن يؤدوها دراهم، واستمر ذلك مدة حكمهم وكانوا يتكلفونه لقلة تداول السكة المضروبة عندهم.

ثروة الخواجا نعوم وأسبابها:

قلنا إن نعوم كان صاحباً لديوان الخراج وكان هو الذي يتقاضى الرسوم المضروبة على الزعماء والرؤساء واتفق أن أهل «القصة» (1) وآل أبي سعد أدوا خراجهم أرزاً فابتاعه نعوم لنفسه وأدى ثمنه إلى ناصر باشا واختار لادخاره موضعاً «أنباراً» وذلك على ضفة فرع من الغراف بنيت فيه الشطرة الحديثة وجعل على حراسته جاسم جد عائلة آل جاسم المشهورة، وقد اتفق أن الغراف قد أمحل في تلك السنة ١٢٨٧هـ وأقحط وأصابت أهل المنطقة مجاعة لم تتفق لهم في تاريخ حياتهم ودامت ثلاثة أعوام، وكانت تلك المجاعة من نصيب الخواجا نعوم فباع ما لديه يومئذ الأرز بأثمان باهظة عادت عليه بربح فاحش كان بدء روساره.

الشطرة الحديثة:

خططت الشطرة في موضع الأنبار الذي اتخذه المخواجا نعوم وكان السبب لتخطيطها فقد أمر وكلاءه هناك بأن يحدثوا له سوقاً فأنشؤوه وهاجر شيئاً فشيئاً اليها أهل الشطرة القديمة ورغبوا في تعميرها وسكناها لأن قريتهم الأولى لم تكن صالحة إذ ذاك للسكنى وذلك لاندراس النهر الذي خططت عليه، وقد سكنت الشطرة الجديدة سنة ١٢٩٠هـ وهاجر إليها جماعة من أنحاء شتى كان في طليعتهم الملاك المشهور علي الشعرباف فإنه أحدث فيها أسواقا وبنايات كثيرة وأنشأ فيها حماماً ودوراً وخانات ومسجد وعاد قدوة لغيره من المعمرين فكثرت أسواقها وزادت بيوت الحجارة فيها وما زالت آخذة أسواقها والعمران.

حوادثها ووقائعها:

ما زالت الشطرة منذ تمصيرها إلى يوم احتلالها من

⁽١) القصة مقاطعة من أراضي آل أبي سعد.

قبل الانكليز مباءة للفتن والثورات وبؤراً للحوادث والانقلابات فكانت لا تسكن فيها الحركات الثورية، وقد أوقف سير عمرانها منذ بدأت الغوائل بين القبائل المحيطة بها أول حوادثها التاريخية الواقعة التي افترقت فيها قبيلة العودة فرقتين وتحزبت حزبين.

كيف رقع التحزب والانفصال

في سنة ١٢٩١هـ قُتل جويسم (تصغير جاسم) آل علي خان من آل أبي شمخي وكانت قتلته من السناجر وهي فاتحة حروب الشطرة وأول دم صبغ الأرض وألبس الشطرة حلة حمراء ارجوانية اللون. هذه الحادثة التي فصلت بين بيوت السناجر وبيوت آل أبي شمخي وولدت العداء التاريخي بينهما، فارتحل هؤلاء ونزلوا في شمال الشطرة وبقوا كذلك يتحينون الفرص لأخذ ثأرهم من قتلتهم ووحدوا كلمتهم وزادوا بانضمام العميرات إليهم فتضامن الجميع واتحدوا ضد أعدائهم وانتهزوا الفرصة لأخذ الثأر وذلك سنة ١٢٩٢هـ وكان زعيم السناجر إذ ذاك راضي العكن.

مقتل راضي العكن:

دنت ساعة أخذ الثأر فتسلح آل أبي شمخي وخرج زعيم السناجر على عادته وجاء إلى السوق وجلس في دكان أعده لاستراحته كلما دخل السوق، فأسرع إليه نفر من القوم فقتلوه في موضعه على جلسته وعُين زعيماً بعده على السناجر جبر العباس.

زعامة جبير العباس:

بعد قتل راضي العكن خلفه على السناجر رئيساً جبير وجهز الزعيم الجديد عصابة من قومه وتقدمهم هاجماً على قتلة راضي المذكور فاستمر القتال بينهم فقتل جماعة من القتلة وانهزم الباقون والتجؤوا إلى آل أبي نجيم وهم من أفخاذ العبودة وحالفوا آل عمار وآل جهل ودخلوا الشطرة متحمسين فقتلوا السيد موسى وهو أبو العائلة المعروفة باسمه لانتسابه إلى السناجر كما قتلوا نفراً آخرين من السناجر المقيمين في البلدة، وقد

تظاهروا عدة مظاهرات في الأسواق والطرقات ثم عادوا أدراجهم.

مقتل جبير وتولية ولده عبيد:

حدثت تلك الحادثة ولم يمض عليها يوم إلا وقد أعد السناجر عدتهم إلى لقاء مقابلتهم فتلاقى الجمعان وكان عدد السناجر يربو على أعدائهم ولكن أولئك كانوا أكثر دراية واستعداداً للحرب فلم يلاقوا أعداءهم بكل قواهم، بل تركوا لهم كميناً في ملاجئهم وانسحبوا من ميدان القتال لا عجزاً، بل خدعة حتى إذا وصل السناجر إلى بيوت هؤلاء خرج كمينهم وكانوا أربعين فارساً فلم يقو الكمين على صدهم أول الأمر فاستماتوا دون بيوتهم وأذاقوا أعداءهم مر القتال وفي الأخير لوى السناجر منهزمين وقتل زعيمهم جبير مع أربعة وأربعين من قومه وكانت مقاتيلهم خمسة وعشرين قتيلا.

زعامة عبيد بن جبير:

توقف سير القتال بين الخصمين وانتهت المعركة ذلك اليوم المحزن ورئيس السناجر عليهم عبيد ولكنهم لم يكفوا تماماً عن مواصلة شن الغارات على أعدائهم، بل إنهم واصلوا غزواتهم حتى اضطروهم إلى الجلاء عن أوطانهم.

الحوادث الخارجية:

لم تقتصر الحروب فيما بين العبودة فقط، بل تجاوزتهم وامتد لهيبها إلى جيرانهم، ففي تلك الأيام وقعت واقعة بين آل أبي سعد وبني زيد وكان سبب إثارتها أمرين الأول توزيع المياه على الأطيان والثاني تسوية الحدود بين الفريقين فلم يكن بد من وقوع الحرب التي أدت إلى انكسار العبودة انكساراً الجأهم إلى دخول أعدائهم في أراضيهم وقتل خلق كثير، أما آل عواد فلما رأوا التواء بين عمومتهم وكانوا محايدين اضطروا إلى محالفتهم وتجديد الحرب فحالفوا آل جهل وانضموا إلى السناجر وانتقموا من بني زيد وآل أبي سعد حتى الجؤوهم إلى الفرار عن مواقعهم ودخلوا

منازلهم وبيوتهم ولم يتركوها حتى ابتنوا في أطيان بني زيد قلعة وبعد ذلك انتهت الحرب وسكنت الغوائل والقلاقل وهدأت الفتن بين الخصوم زماناً طويلاً.

«عودة ناصر باشا وتأثيرها في المنتفق والغراف»

عاد ناصر باشا من الاستانة في أوائل أيام مدحت باشا فحول وجهه إلى استملاك قسم كبير من أطيان الغراف وتسجيلها باسم قومه وأقاربه فتم له ذلك وأظهر ميوله إلى رؤساء الغراف وحبذ لهم أن يبتاعوا بأسمائهم قسماً من الأطيان لقاء أثمان زهيدة فخافوا أن يكون وراء ذلك بلاء عظيم تجره قيود أسمائهم واثباتها في تسجيلات الحكومة العثمانية وكان الذي حرمهم عن ابتياعها خوفهم من عاقبة الجندية فندموا بعد ذلك «ندامة الكسعي» يوم شاهدوا ثمارها الجنية التي ما زال يجنيها إلى اليوم آل سعدون وبقية الملاكين كال نعوم وآل دانيال وغيرهم من أهل الأطيان والأملاك. وبالجملة فقد أحدثت عودة ناصر باشا من الأستانة انقلابات في الغراف و ببدلات في سائر ربوع المنتفك.

«ذهاب ناصر باشا إلى الأستانة وتقلص نفوذ آل سعدون»

رأى العثمانيون أن يبسطوا نفوذهم على المنتفك والغراف وأدركوا صعوبة ذلك ما دامت إمارة آل سعدون فائمة في تلك البلاد، فأوعزت حكومة بغداد إلى ناصر باشا أن يذهب إلى استانبول فغادرها سنة ١٢٩٤هـ وفاتت عليه تمويهات الأتراك، فجهزت الحكومة يومئذ حملة عسكرية بقيادة أحمد بك⁽¹⁾ المشهور «بأبي دنبوس» فوصل إلى الناصرية وخرج بحملة على الغراف فجاء الشطرة وجعل مقر عسكره في موضع يقال له مزيرية» فأوجس خيفة من قبائل القطر فانسحب إلى الكوت بدريَّة ومهارة وقد تأثرته القبائل فحصرته في حي

واسط وكان أمير آل سعدون إذ ذاك منصور باشا وصمموا على الايقاع به ولكنه خدعهم وتمكن من النجاة فوصل الكوت فبغداد، وكبر ذلك على الحكومة فجردت حملة كبرى لاحتلال تلك الديار والقضاء على سيطرة آل سعدون وكان قائد الحملة عزت باشا المعروف بالرئيس.

كيف تم ذلك للعثمانيين:

وصلت حملة الاحتلال الجديدة إلى الكوت وانتدبت الحكومة عشائر ربيعة وبني لام، فانتهزت ربيعة فرصة أخذ الثار من آل سعدون فانتدبوا لها محبين فقدم الجيش إلى الغراف وقبل ربيعة معه وذلك في سنة المعدون لإيقاف المنتفك وآل سعدون لإيقاف المجيش الزاحف وصده عن التقدم، ودارت رحى الحرب الطاحنة بين الفريقين شمال حي واسط في موضع يسمى محيرجة (۱) فانكسرت قبائل المنتفك وتأثر بهم جيش العثمانيين وربيعة وثار أهل الشطرة في وجوه المنهزمين حيث أراد آل سعدون تخريبها خشية أن تكون مركزاً للعثمانيين المتغلبين وقد طاردهم الجيش الفاتح وفروا لا يلوون على شيء إلى الجزيرة الشامية، وكانت خسائر آل سعدون في هذه الحرب التي قوضت نفوذهم وقضت على سلطانهم كثيرة لا تعد وذلك سنة نفوذهم وقضت على سلطانهم كثيرة لا تعد وذلك سنة

«الشطرة والعثمانيون»

لما انتهت الحرب بظفر العثمانيين تم لهم ما أرادوا من تمزيق إمارة آل سعدون وخضعت لهم قبائل الغراف وبسطوا نفوذهم على ربوع المنتفك في الغراف والفرات فاستحكموا القرى وعمروها وأسسوا الدوائر الملكية وشيدوا الثكن العسكرية وجعلوا الشطرة مركز قضاء وأقاموا عليها عاملاً وقائمقاماً هو «رستم بك»(٢) وهو

⁽١) يدعى الآن الموفقية.

⁽٢) رستم بك بابان.

⁽۱) وصل سوق الشيوخ واتخذها مركزاً ومن ثم حاصرته القبائل حتى كانت له صداقة مع علي الشعرباف وصار يموّن جيشه.

أول عامل تركي دخل الشطرة ورتب الإدارة ووضع أساليب الحكومة بين أهاليها وبقي رستم بك عاملاً فيها إلى سنة ١٢٩٩هـ ثم فصل عنها وعين مكانه «فتاح بك» من الأكراد^(١) وكان مهاباً صارم الحكم، وقد استعمل مدة حكمه أنواع الشدة وضروب الغلظة والقسوة وخص بهذه الأحكام الصارمة رؤساء العشائر دون غيرهم ولولا هذا التأديب لما تم للحكومة العثمانية التبسط والسيطرة على هذه الديار التي اعتادت أمثال هذه الأحكام القاسية فكانت هذه الأعمال نموذجاً للعمال الذي اختلفوا على الشطرة وغيرها من ديار المنتفك.

«آثار فتاح بك في الشطرة»

رأى فتاح بك أن يقيم سداً على نهر البدعة لما رأى أن أكثر مياه الغراف يبتلعها ذلك النهر العظيم فخاف أن يكون من وراء ذلك ظمأ الأطيان بين الشطرة والناصرية وقد كان ذلك، فدعى القبائل لسد مجرى ذلك النهر فسدوه وتدفقت مياه الغراف في خليج الشطرة ولكن الأطيان الأخرى التي كانت تروى من البدعة أوشكت أن تموت فشكا أهلها الظمأ ففتح لهم مجري صغيراً لري أطيانهم وإحياء مزارعهم وقد اتسع شيئأ فشيئأ حتى عاد إلى مجراه الأول فطم خليج الشطرة وظمأت جملة كبيرة من الأراضي والأطيان وأصبحت بواراً وما زالت كذلك إلى يومنا، وبقى فتاح بك عاملاً في الشطرة خمسة أعوام وابتاع أطياناً بالفتاحية وعمَّر دوراً واقترن بفتاة من قبيلة خفاجة وأعقب ولدأ منها ثم فصلته الحكومة وعينت مكانه وكيلاً "مجيد أفندي، ثم أقامت نشأت أفندي عاملاً في الشطرة أصيلاً، أما فتاح بك فبقي ردحاً من الزمن لا منصب له حتى مات وبقي نشأت أفندي عاملاً في الشطرة وكانت أعماله فيها أعمالاً سيئة جداً ولم يكن من العمال الذي يصلحون للمناصب والإدارة فعزل بعد أن قضى مدة أبان فيها جهله وكشف خلالها ظلمه وعينت الحكومة مكانه القدري أفندي،.

«قدرى أفندى»

عينت الحكومة العثمانية «قدري أفندي» عاملاً على الشطرة وكانت أعماله وسطاً بين أعمال من سبقه من العمال وفي أيامه كاد خليج الشطرة أن يندرس لقلة ما يحمله من المياه وفي ذلك ما لا يجهل من خراب ويباس وموات المزارع العامرة والأطيان الزاهرة فأمر يسد البدعة فسدت ولكنه لم يدم طويلاً فقد كثر تشكي الناس فيها من الأضرار العظيمة التي تصيب الحكومة وتصيبهم فيما لو دام السد فأذن بفتح مجرى صغير ينفع أهل البدعة ولا يضر بخليج الشطرة ولكن المياه وسعت هذا المجرى كما وسعت في الأيام الأولى «أيام فتاح بك» وعاد خليج الشطرة إلى حالته الأولى فبارت الأراضي وقلّت المزارع وكان فتح ذلك السد علة الأراضي وقلّت المزارع وكان فتح ذلك السد علة انفصال عن الشطرة.

«الحوادث والفتن في الدور العثماني»

دامت الشطرة ساكنة بعيدة عن الحركات والمشاغبات منذ تسلم العثمانيون زمام الحكم والإدارة في بلاد المنتفك إلى أيام القائمقام قدري وأوائل أيام خورشيد أفندى ثم بدأت الحركات والمفاسد وكانت فاتحتها حادثة العميرات والسناجر وذلك سنة ١٣١٢هـ فإن العميرات اعتدوا على أحد السناجر فشق على قومه الأمر، وأدى ذلك إلى امتشاق الحسام بين تينك الفرقتين وانضمت الحكومة إلى العميرات ولزمت جانبهم في هذه الحادثة فأخرجت طابوراً من الجيش المقيم في الشطرة وأطلق النار على السناجر وذلك بدون توقيع من أعضاء مجلس الإدارة فقتل بنار الجند عدد من السناجر فأصبح رئيس العبودة «عبيد» على فعل الحكومة وكان احتجاجاً معقولاً، فأدرك القائمقام أنه أخطأ خطأ كبيراً وخاف عقاب الحكومة وفصله عن القضاء ولكنه تدارك الأمر وأمر بكبت الجلاء على عشيرة العميرات فتفرقوا جميعاً بين قبائل الغراف وسكن أكثرهم قلعة سكر.

⁽١) من أهالي طوزخورماتو.

سعادثة سعدون باشا ومحمد زلام»

على أثر تلك الحادثة هدأت الفتن في الشطرة وقلت أحداثها ووقائعها حتى جاءت سنة ١٣٢١هـ وكأنها أقبلت للقضاء على النفوذ العثماني في أكثر ديار الغراف فحدثت فيها الحادثة الكبري وكانت بين الحكومة وسعدون باشا.

«كيف وقعت الوقعة»

جاء سعدون باشا المعروف وهو أبو الوقائع التاريخية في العراق واستأذن الحكومة في اللواء أن يقيم في ربوع المنتفق وقد اقنعها بأن الشامية فاحلة ماحلة لا تصلح للنزول فيها والإقامة فنزل ديار الغراف واختار من بينها أراضى العبودة وكانت قبائل هذه القطر وجلة خائفة من بطشه وغاراته فنهض عبيد ورفع إلى الحكومة عريضة أفاض فيها عن مفاسد سعدون وحذرها إن هي أباحت له دخول الشطرة يتزعزع مركزها فمنعت دخوله وعرقلت مساعيه وطالما أراد الوقيعة بعشائر العبودة ولكن العشائر سبقوه فثاروا عليه وأذاقوه العذاب وألوان الموت وقد أسعفتهم الحكومة فأرسلت إلى قتاله طابوراً من الجند بقيادة «القول أغاسي»(١) «محمد زلام» والتحموا معه في موضع يقال له الجرارة من أراضي آل عواد في البدعة ودامت الحرب على أشدها ثلاث ساعات ختمت بفوز سعدون وانكسار العشائر والجنود واستشهد في تلك المعركة «القول أغاسي» وضباطه وقائد الدرك وثمانون جندياً ثم انجلي عن ربوع المنتفق إلى الشامية بعد تهديد بلاد الشطرة، أما حكومة بغداد فقد أرعدت وأبرقت لهذا الحادث وأرسلت جيشاً إلى ديار المنتفق بقيادة محمد باشا الداغستاني. ولما وصل الداغستاني وجد القطر قد أفسد من أقصاه إلى أقصاه ولم يستطع أن يقمع الفتن ويسكن الثورات التي استعرت يومئذ في كل ناحية ومكان، ولم يجد بدأ من الرجوع القهقري إلى بغداد. وخلاصة الأمر أن هذه الحادثة كانت

مبدأ حوادث ومصائب على العثمانيين أدت إلى إذلالهم وتقلص نفوذهم من بلاد المنتفق.

«حادثة الوجه»

ومن أعظم الغوائل التي اغتالت الشطرة وأخربت عمارتها واستأصلت حضارتها الغائلة المدونة بين القبائل «بمسألة الوجه»، والوجه إذا قال عربي لآخر إني في وجهك فقد أمن كل عقوبة مهما كانت الجناية عظيمة والجرم كبيراً وإذا أهين أو جرح أو قتل ما دام في الوجه فقد نزل البلاء على أولئك المعتدين وإن كان اعتداؤهم بحق فمسألة الوجه عند العرب من العادات المقدسة التي لا يجوز خرقها أو هتك حرمتها وأول واقعة انتهكت حرمة تلك العادة في الغراف حتى اشتهرت باسمها لعظمها عندهم هي الحادثة الآتية وإليك بيانها.

من قواعد الرحّالة أنهم يتبعون المرعى الخصيب لاسيما إذا كانوا أهل ماشية ومن تلك القبائل «البدور» فأنهم أهل انعام وكانوا يجوسون خلال الغراف إذا خصب وقد اتفق أن البدور نزلوا في أراضي العبودة في جمادي ١٣٢٤هـ. وقد اختاروا أراضي الجاسمية مرعى لأنعامهم فحدثت بينهم وبين آل أبي شمخي حادثة قُتل فيها أحد رجال هؤلاء فخاف البدور ونزلوا على اآل جهل» وهي قبيلة من قبائل العبودة، واضطروا إلى أداء دية القتيل حتى يأمنوا على نفوسهم وأموالهم وقد وسطوا لحسم المسألة «رئيس آل جهل» سويلم بن هواش فطلبوا من ذوي القتيل أن يعينوا اليوم لكي يحضروا فيه لحل تلك العقدة حسب العادة المألوفة فيعنوا آل أبي شمخي يوماً ولكنه كان يوم شؤم لا يوم صلح فتأخر وفد أداء الدية عن ذلك اليوم وحضروا في اليوم الثانى للاجتماع فعد أهل القتيل تأخر القوم جناية عظيمة وازدراء بهم فكتموا سخطهم حتى إذا قارب القوم منازلهم أطلق عليهم الموتورون نيرانهم على الوفد فقتل "بدري" من البدور ولما كان البدور في حماية آل جهل عاد رئيسهم سويلم وملء نفسه السخط

⁽١) القول اغاسي ـ رئيس أول.

والغضب فجهز قومه وجمع جمعه واستعدوا للحرب بدعوى خرق "حرمة الوجه" فكان عامة العبودية في قبالة آل أبي شمخي ونشبت الحرب ودامت سبعة أيام بلياليها حرباً شعواء قتل فيها خلق عظيم من الطرفين، وفي الأخير سلم آل جاسم وآل أبي شمخي بعد حصار طويل وكتب عليهم الجلاء عن الشطرة فغادروها بعد الأسر إلى "شامان" (موضع على ضفة نهر الغراف الأيمن) ومكثوا هناك إلى سنة ١٣٢٥هـ وقد اصطلحوا بعد ذلك مع قومهم وعادوا إلى أوطانهم.

لم تنقض سنة ١٣٢٥هـ المفعمة بالحوادث حتى جاءت سنة ١٣٢٦هـ وفيها رضيت الحكومة العثمانية عن سعدون باشا فأمنته وأسندت إليه لقب المصلح الغراف، (وذلك بإشارة قائد لواء المنتفق مظهر بك يوم كان أميرلاي) ومطالعته وإلحاحه على حكومة البصرة والقيادة في بغداد فنفرت إلى مساعدة الميرلاي مظهر بك، سعدون باشا مساعداً له فنزلوا ديار آزيرج ودعاهم الباشا إلى طاعة الحكومة فلم يذعنوا واجتمعوا لقتاله فقاتلوه وكسروه وأغنموا على المشهور «وارد»(١) ثم عاد الكرة عليهم بعد أن لف لفه وجمع حوله من مقاتلة خفاجة فأعلنت القبائل طاعتها فزاره الرؤساء والزعماء. وقد احتفى احتفاء عظيماً «بخيون العبيد» فعزَّ ذلك على ـ بقية الرؤساء وحنقوا على سعدون وعصوا أمره ومانعوه دخول الشطرة فتجمعوا واتحدوا تحت رئاسة عبد الكريم الفالح باشا وحامد بن مشاري وكان يومئذ فالح باشا وولده عبد الله بك بالبصرة وذلك لأن سعدون لما استلم زمام الأمر رفع شكواه إلى الحكومة بأنه لا يمكن اصلاح ديار المنتفق وفالح باشا فيها فطلبت الحكومة فالح وولده عبد الله بك وأبقى عودة عنده ولده عبد الكريم بك وحامد بك المشاري وأشار إليهما أن يمانعا سعدون ويعرقلا مساعيه فجعل هؤلاء يجمعون القبائل ويبثون الدراهم لذلك الغرض فتجمهرت عشائر العبودة وآل أبي سعد وبني زيد وأتباع فالح ضد سعدون

والحكومة فدارت رحى قتال عنيف أدت إلى انكسار العشائر وآل فالح ودخول سعدون ومظهر ظافرين إلى الشطرة ولما دخل سعدون إلى الشطرة سنَّ على الرؤساء ضرائب لا تطاق وكلف خيون بأداء ما فرض عليه من الضرائب فتمنع وعاضده زعماء العشائر وصادف رجوع عبدالله الفائح من البصرة بعد موت أبيه فيها فتعاقدوا على حرب سعدون وطرده، ولما رأى عبد الله تصميم القوم على حرب خاله سعدون جهزهم وأعانهم على مقاصدهم وأمدهم بقومه ونشبت الحرب بين الفريقين وكانت حرباً مدهشة دامت في طرقات الشطرة وأزقتها ثمانية أيام بلياليها وكابد السكان من جرائها أنواع الشقاء والاضطهادات وقتلت بعض النفوس البريئة وقد اضطرت العشائر سعدون أن يحصر في «القشلة» (الثكنة العسكرية) وقد اشتركت في هذه الحادثة بني ركاب والعبودة وآل حميد وبني زيد وآل أبى سعد وخفاجة، أما بني ركاب وخفاجة وقسم من البدور ومن العبودة آل أبي شمخي هم من جانب سعدون والباقون هم مع عبد الله بك وفي الأخير اضطر سعدون باشا إلى التسليم فخرج من الشطرة ونزل قلعة شامان فالتف حوله بني ركاب والشويلات وقراغول ثم إن عبد الله جمع عشائر العبودة وبني زيد وآل أبي سعد وأعاد الكرة عليه وهزمه من شامان بعد عراك شديد، أما مظهر بك فلم ينفع سعدون بشيء ولم ينصره في هذه الواقعة بل بقى فى ثكنته كأنه لم يكلف بأخذ معونته فأصبح بعد ذلك الأمر والنهى بيد عبد الله بك وخيون ولكن الأول لم تكن له أطماع بما في أيدي الناس وأقل وطئاً من رفيقه ومن خاله. ولم تكن الحكومة في الشطرة بالاسم لا تنفع ولا تضر. وبعد واقعة شامان جمع سعدون باشا جموعاً من عشائر بني ركاب والبدور والشويلات وجهز عبد الله بك عشائر العبودة وبني زيد وآل أبي سعد فتقابل الفريقان في محل يسمى أبو شليلة على ضفة الغراف ولكن بعض زعماء القبائل من الفريقين أدركوا أن الغاية أما إلى سعدون أو إلى عبد الله فتراجعوا فيما بينهم فسحبوا قبائلهم

⁽۱) وكان ذلك في شهر رمضان ١٣٢٦.

وانسحب الجيشان بلا قتال فيئس سعدون وترك الغراف وعبر إلى بر الشام.

«مصطفى باشا»

وفي شهر ذي الحجة سنة ١٣٢٧ هـ تأهب العثمانيون لإصلاح الغراف وديار المنتفق واستئصال الفتن واعادة النفوذ العثماني إليه فجهزت حكومة بغداد جيشاً تحت قيادة المير لواء مصطفى باشا فدخل الغراف بسلام لا بخصام وجعل يتنقل من الكوت إلى الناصرية مع جيشه فأدخل الرعب في قلوب الغرافيين وعشائر المنتفق دون اطلاق رصاصة واحدة فخضعت القبائل وقد أمر بتهديم بعض القلاع والحصون فهدمت وطلب من العشائر بعض الرسوم فسلمت بتمام الامتثال وعندما دخل الناصرية رفع بعض أهالي تلك البلدة على عشائر آل ازيرج شكاوي بدعوي أنهم يعارضون الطريق وأنهم يتدخلون في شؤون البلدة فأخرج القائد مصطفى باشا جنده على تلك القبائل وأصر على جلائهم فقاتلوه قتالاً عجيباً أفضى إلى انكساره بعد أن أخلوا له عدة جمايع «قرى» حتى تمادي الجيش في الفتك والحرق فخسر قسم من جيشه وكل قوته المعنوية وبقى محصوراً هو وجنده في الناصرية.

«يوسف باشا والشطرة»

ولما رأت الحكومة العثمانية اتساع الخرق في تلك الديار جعلت تتوسل بكل ما لديها من الوسائل لبسط نفوذها واصلاح تلك الربوع جردت حملة مؤلفة من ستة طوابير كامل العدة تحت قيادة الفريق يوسف باشا الشركسي وضمت إليه القوة الموجودة في الناصرية المؤلفة من خمسة طوابير فكملت القوة في ديار المنتفق أحد عشر طابوراً فوصل القائد يوسف باشا الشطرة وذلك في اليوم السابع عشر من ذي الحجة سنة وذلك في اليوم الناس يومئذ بقوته واستعداده وقد انحاز إليه من العشائر آل أبي شمخي وآل جاسم وكانت أطيانهم مغتصبة تحت احتلال العبودة فشكوا ذلك

التظاهر فوسط الوجهاء والاعيان لاسترضاء آل جاسم فلم يقبلوا دوام التفاوض بين الفريقين برهة من الزمن كان يوسف باشا في أثنائها يستميل العشائر للاتفاق معه على مقاتلة خيون واتباعه وبعد ذلك بقليل قرر المجلس الإداري ضرورة الحرب وتأديب خيون ورفقائه. فتقدم الجيش خارج البلد فأطلقت المدفعية نيرانها على الحادي (منازل السناجر) وذلك في ١٤ ربيع الأول سنة ١٣٢٨ هـ أما هؤلاء فلم يردوا الفعل ولم يطلقوا طلقة واحدة ضد الجيش فصبروا على النار إلى ظهر ذلك اليوم ثم هجموا على الجند بعد أن رأوا أعداءهم آل شمخي يناوشونهم النار، فاضطر الجند إلى الانسحاب بعد أن ترك مدفعين وجملة قتلي من الضباط وقائد طابور، وفر آل أبي شمخي إلى منازلهم كعادتهم في كل مرة ودخل الجيش المنكسر إلى البلدة وتأثرته العشائر فدخلوا البلدة وعانوا فيها فسادأ وجري فيها النهب والسلب فلم يسلم من عيثم دار ولا سوق ولم تختص قبائل خيون بهذا العبث بل كان للجند وآل أبي شمخي سهم وافر في النهب والسلب ولا تسل عن حالة الابرياء في تلك الليلة السوداء في حال من لا يملك لنفسه نفعاً ولا يدفع عنها ضراً.

وبعد أن قضت العشائر وطرها من البلدة وبعد أن لم يبق فيها دكان عامر لم ينهب، تسللوا جماعات جماعات وعادوا إلى منازلهم وملاجئهم موفورين بالغنائم والأسلاب، أما يوسف باشا فقد ضرب نطاق الحصار على البلدة بعد خرابها وطوقها بالمعاقل والمتاريس وبنى مواقع للحامية ودامت البلدة محاصرة ثلاثة أهلة وعشرة أيام لم يسكن فيها اطلاق النار من الجيش والعشائر ليلا ونهاراً ولم يدخلها داخل ولم يخرج منها خارج فاضطر أهل البلدة أن يقدموا الشكايات إلى ولاية البصرة على يوسف باشا الذي أخرب البلاد واضطهد العباد واتفق في ذلك الوقت وصول الوزير ناظم باشا إلى بغداد فأمر بسحب الجيش المتوزع في انحاء العراق وجمعه في بغداد، فغادر يوسف باشا الشطرة وزال الحصار عنها فاستنشق الناس

نسيم الحياة وانتهت هذه الفاجعة بزوال السلطة العثمانية من الغراف زوالاً تاماً وتم لخيون كل شيء.

«جلاء خيون»

ولما انفصلت حادثة يوسف باشا انتشر عقد نظام الاتراك في ربوع الغراف والمنتفق وأخذ القوي يدوس حقوق الضعيف شأن الأمم الفوضوية وعمت هذه القضية إلى أبى نجيم وهم أصل هذه الحادثة الكبيرة وذلك أن برغش آل مرى رئيس عشيرة أبو نجيم قام ينازع ابن عمه كزار وحدثته نفسه في التغلب على ما في يد كزار من الأراضي وسلبها منه وقد أحس كزار بذلك فالتجأ إلى آل جهل وأدخل نفسه دار أخيه عليهم أما هؤلاء فقد قاموا بوظيفتهم ودافعوا عن حقوق الرجل أشد الدفاع ووقعت الفتنة بين الفريقين ودامت أيامأ وختمت بجلاء آل أبى نجيم عن مواطنهم ونزلوا الشطرة وأخذ خيون في اصلاح ذات البين بين الطرفين ولكن الأغراض النفسية تحول بين ذلك وتوسعت هذه الحادثة وعادت أحزاباً فانضم إلى سويلم عشائر البدعة من العبودة وبني زيد وآل أبى سعد والشويلات وقراغول وقسم من أهالي الشطرة وانضمت إلى قبائل خيون قبائل خفاجة وجاءت بني ركاب لإصلاح هذه الحادثة وبقوا شهراً كاملاً ضيوفاً عند خيون فلم يتمكنوا من الاصلاح ورجعوا إلى أوطانهم وانجلت هذه الحادثة على حوادث عديدة.

«حادثة آل عواد»

اشتهرت هذه الحادثة بحادثة آل عواد وهم قبيلة من قبائل العبودة تحملوا على خيون وانضمت إليهم قبائل بني زيد وفي سنة ١٣٢٢هـ تجمهر آل عواد وبنو زيد يريدون كسر نفوذ خيون حتى وصلوا إلى منازل الدبات وفر الدبات هاربين وعلت النار في مبانيهم وفي نية المهاجمين دخول الشطرة واجراء النهب والسلب فيها ولكن أهل البلد ولفيف من السناجر وآل أبي شمخي ثاروا في وجوه المعتدين وهزموهم شر هزيمة ورجعوا

ظافرين بعد أن أوصلوا المنهزمين إلى بيوتهم.

محادثة المتصرف»

لما انتهت حادثة آل عواد بظفر السناجر ذهب رؤساء القبيلتين آل عواد وبنو زيد إلى الناصرية وقدموا عرايض إلى الحكومة شاكين بها أفعال خيون وما ارتكبه من الجرائم ضدهم وبرهنوا على اقتدارهم إن ساعدتهم الحكومة فأقنعوا حكومة اللواء. حينئذ خرج المتصرف المصطفى نادر ومعه حملة من الجند ومدفع واحد وأراد دخول الشطرة عن طريق خفاجة ولكن هؤلاء منعوه عن ذلك ثم جاء من طريق آل إبراهيم والتف حوله آل عواد وبنو زيد وقضوا على أتباع خيون القضاء المبرم. أما خيون فقد كان في نفس الشطرة وعندما علم بذلك ترك البلد وخرج إلى «الحاوي» ودخل المتصرف الشطرة وهجمت عشائر بني زيد وآل أبو سعد والجند والأهالي على الحاوي وأشعلوا النار في أطناب خيون بعد نهب أمواله وأثائه وما في القرية.

دما هو الحاوي»

الحاوي يبعد عن الشطرة بنحو ميلين من جهة الجنوب الشرقي تأسس سنة ١٣٠٧هـ وقد استوطنت قبيلة السناجر لما عزمت الحكومة التركية على تسجيل النفوس في البلدة خوفاً من اثباتهم في سجلات الحكومة ودامت إلى يومنا هذا. ولما دخل المتصرف بلاد الشطرة عمد خيون على ترك الإقامة في الحاوي وأرسل على وجهاء آل أبي سعد وفاوضهم في ذلك فحسنوا له الرأي وتعهدوا له في حفظ وطنه «الحاوي» وصد المتعرضين ولكن هؤلاء بعد أن رحل خيون طمعت نفوسهم في أمواله فأجروا فيها النهب والسلب ثم أضرموا النار في داره ودور أصحابه أما خيون فقد رأى أن الصبر على هذه الحالة يعد من الجبن فألوى عنان جواده وكر هو وأصحابه على آل أبي سعد واشتد من البين الفريقين وذهب في ذلك خلق كثير لاسيما من آل أبي سعد وما فصل بينهم إلا سواد الليل، هذا

المتصرف في الشطرة ثم أقفل راجعاً إلى اللواء خوفاً من أن ينقطع به الطريق.

«لماذا عاد المتصرف إلى الناصرية»

وحين ما رأت القبائل انكسار خيون واضرام النار في منازله خافت أن يجري ذلك عليهم ولو بعد حين فأدرك المتصرف ذلك وخاف سوء المغبة. وحينئذ غادر الشطرة مخافة أن يعكس الفوز الذي أحرزه فيعود بنكبة لا تقوى عليها الحكومة وعند وصوله مركز اللواء أمر بعزل وكيل القائمقام في الشطرة وتعيين قائمقاماً لها «محمد على بك الكردي».

«محمد علي بك والشطرة»

ولما دخل محمد علي بك الشطرة جعل يطلب خيون ومن ينتمي إليه، وحقر بعض الوطنيين وسجن آخرين، أما الوجوه من الوطنيين فحين انكسار خيون أظهروا ما كانوا يكتمونه من العداء لخيون وأخذوا يساعدون الحكومة. وأما الحكومة فقد خصصت بعض الأموال لبناء المتاريس والقلاع في ظاهرة البلدة صداً لغارات خيون الليلية.

«الصلح الكاذب»

لما كتب الجلاء على خيون نزل على قبائل خفاجة فأكرموا مثواه وعاضدوه ونصحوا له في النصرة. وكان خيون يكره عداء الحكومة فأخذ يتوسل بوسائل الصلح فأرسل على «سويلم» ورؤساء العبودة التابعين إلى الحكومة وعقد معهم صلحاً على أن يدخل أراضي الصديفة ويقيم في القلعة المسماة «البيضة» أجابه «سويلم» على طلباته ولكن عندما رجع من هذه الجلسة أوعز إلى أهل الصديفة أن يمنعوا خيوناً من الوصول إلى الصديفة والإقامة بالقلعة المذكورة. أما خيون فعند ختام هذه الجلسة أرسل معتمديه إلى الصديفة وأمرهم أن يقيموا في قلعة البيضة وعند وصولهم منعهم آل عواد وآل حسن وذلك بإشارة من «سويلم الهواش» فغادروا

راجعین ونشبت عن ذلك حرب شعواء انتهت بتسليم ثماني قرى بقلاعها.

«تسليم ثماني قلاع في يوم واحد»

لما يئس خيون من الإقامة في أراضي الصديفة ولم يحصل على رضاء الحكومة عنه صمم على نشوب الحرب وندب قبائل خفاجة للتنكيل بسويلم الناكث للعهد فبسط رايته والتف حوله أصحابه وحوّل نظره إلى افتتاح قلعة عبسى آل محمد يحيى لأنها مفتاح باقي القلاع ثم أحاط بها وسلم أهلها فدخلوها وزحفوا على قلاع آل أبي خليف فسلمت على أيديهم، وعند صبح ذلك اليوم تواترت جموع خفاجة وعدوا على قلاع سويلم وفتحوها من دون حرب وعلت النار في الجميع وفر «سويلم» ومن معه إلى وعلت النار في الجميع وفر «سويلم» ومن معه إلى مواطنها وبقي السناجر يتجولون في تلك الربوع والأراضي العامرة بالمزارع.

«حادثة البدور»

البدور قبيلة من العرب قوية الساعد شديدة المراس من القبائل الرحالة يتبعون المرعى الخصيب لأنعامهم ولما خلت أطيان «سويلم» من السكان نزلها البدور واتخذوها مرعى لأغنامهم فلم يسهل ذلك على خيون وجعل يطارد البدور حتى أجلاهم عن أطيان العبودة، أما البدور فقد استوطنوا في أبي مهيغة وعادوا في اليوم الثاني لحرب خيون وانضمت إليهم الحكومة والشطرة وآل جهل ووقعت الواقعة ودامت إلى عصر ذلك اليوم وانتهت بانسحاب خيون عن أطيان «سويلم» وبقيت هذه الأراضي الواسعة فارغة من الطرفين ثم تلت هذه الحادثة حوادث كثيرة.

«حادثة أبى عضيلة»

هو جار الله من قبيلة آل عواد ولكنه تبع خيون في هذه الحروب وفاء منه لإنعامه عليه وهو في مكان يبعد عن الشطرة بنحو أربعة أميال، وقد بقي في قلعته لمنع

الشويلات والقراغول من الالتحاق بالحكومة في حملة الوقائع فعظم على الحكومة ذلك فدبرت سراً وأرسلت على البدور وأعطتهم التعليمات اللازمة لصد خيون وأعوانه، ثم أخرجت في الساعة السادسة مساء واحتاطت على قلعة أبي عضيلة احاطة السوار بالمعصم وأنزلت به البلاء المبرم ولكن الرجل صبر لهم صبر الكرام واستمات حول وطنه حتى نفدت مؤونته وتهدمت قلعته بقنابل المدافع فاضطر إلى ترك موقعه والتحق بخيون.

أما خيون وأصحابه فقد نفروا جميعاً لنصرة جار الله فصدهم كمين الحكومة وهم قبيلة البدور فقصدوا البلد قصد الفتك بها والتحموا مع حاميتها وهم رهط من الشرطة والأهالي فمنعوهم عن دخول البلد بعد حرب شديدة ذهب فيها خلق كثير أما أطيان «أبي عضيلة» فقد صارت مركزاً إلى «سويلم الهواش» واتصلت قبائل قراغول والشويلات بالبلاد وبقيت الحكومة تندبهم لكل غائلة فيخوضون غمارها.

«الأمان الصوري»

وبعد تلك الحادثة عزمت الحكومة على التنكيل بخيون فندبت قبائل الشويلات والقراغول وبني ركاب ومن يتبعها من العبودة فحضروا في نفس الشطرة وأعطت أماناً إلى العلي الفضل ازعيم خفاجة بوساطة يوسف خير الله فجاء به إلى دار الحكومة ولما مثل بين يدي الأمراء فرضت عليه جلاء خيون عن ربوع المنتفك. وبعد المفاوضة رفض العلي التكليف بكل صراحة فأودع على ظهر باخرة صغيرة كانت راسية أمام الثكنة وجاؤوا به إلى باخرة كبيرة راسية في صدر البدعة ونقلوه إليها وسارت به إلى البصرة واعتقل هناك حتى وقعت الحرب العامة والمعركة التي قتل فيها عمر لطفي وأطلق سراحه وكلفته بإصلاح هذه المسألة.

«مقتل البكباشي عمر لطفي»

وبعد تسفير الزعيم «علي الفضل» وسجنه في ولاية

البصرة أخرجت الحكومة الجيش والقبائل التي ندبتها لحرب خيون عن ديار المنتفك وأخرجت جندها ومدافعها ونزلوا خارج الشطرة في مكان يقال له «اسليم» وكان القائد للقوة التركية يومئذ «سيف الله بك» الذي أسر فيما بعد في الحرب العامة في منطقة العمارة وجاءت قوات خيون كالسيل الجارف بقلوب أقسى من الحديد ونزلت في مكان يقال له «الشغفة» في قبالة الجيش التركى ثم استعرت نار الحرب بين الطرفين وقد انجلت الغبرة عند المساء عن انهزام الجيش التركى والقبائل الموالية له وقتل البكباشي عمر لطفي مع عدد من الضباط وكثير من الجند وأسر البعض وغنمت جموع خيون مدفعين ورشاشات وجميع الذخائر وأثقال القبائل ومضاربهم وكثير من البنادق الأميرية والعتاد والخيل والبغال ورجع الجيش مغلولا والقبائل منهزمة إلى أهلها وأمست البلد مهددة من قبل خيون ولو أراد لدخلها بدون مقاومة، وبعد هذا جعل خيون عندما تكون المناوشات يطلق مدافعه التي غنمها من الحكومة على البلاد بواسطة أحد اللاجئين إليه من رجال المدفعية ارهابأ للأهالي والحكومة حيث أصبحت الحكومة لا مدفع لها.

«واقعة أل أبي سعد»

وقبل خروج الجند من الشطرة لمقابلة خيون أخرجت الحكومة قسماً من الجند وبعض المدافع تحت قيادة القائمقام محمد علي بك بقصد التضييق على خناق خفاجة الذين المحاذين لآل أبي سعد فنزل الجند في قلعة حسين بن جعين زعيم آل أبي سعد وعندما نشب القتال بين خيون والجند اشتركت هذه القوة ومن يتبعها من القبائل وهم بنو زيد وآل أبي سعد وهجموا على قبائل خفاجة ولما انكسر العسكر بقيادة سيف الله تقهقروا هؤلاء والتجؤوا إلى القلعة وبقي القائمقام وجنده محصورين في قلعة حسين آل جعين أياماً إذ انقطع بهم الطريق وبقيت الشطرة من غير حاكم يدير شؤونها وبلا قوة معنوية حيث حاكمها قطع عليه

الطريق، أما "محمد علي بك" القائمقام فخاف المسؤولية لتركه القضاء وقرر أن يرجع إليها وحده فاتخذ طريقاً على بني سعيد والدواية ثم الكرادي ومنه إلى الشطرة وترك الجند هناك محصوراً بدون مؤونة.

ولا بد للخسران من بارد العذر

لقد ظن رؤساء الشويلات وغيرهم أو زعموا أن ذلك الانهزام الشنيع الذي لحقهم والحكومة إنما هو خيانة آل عواد وآل حسن فصمموا التنكيل بهم.

قبائل الشويلات والتنكيل بآل عواد»

لما وصلت قبائل الشويلات وآل حميد إلى مواطنها بعد تلك الهزيمة الشنعاء التي ألحقت بهم العار عظم ذلك عليهم فتآمروا فيما بينهم على الوقيعة بآل عواد وصادف ورود قوة من بغداد تحت قيادة اعبد الحليم بك؛ (الذي صار أخيراً قائداً على قوة الأتراك في منطقة العمارة وأخذه الإنكليز أسيراً) فجمع الشويلات وعموم آل احميد جموعهم وهجموا على آل عواد ونكلوا بهم أشد تنكيل من نهب وسلب ثم أضرموا النار في ديارهم ثم رجعت الشويلات ثملة بحميا النصر وقد أدركت الحكومة ميول القبائل نحو الزعيم خيون وثبت ذلك في قبائل آل أبي سعد فجهزت قوة للوقيعة بمن تظن به خيانة وثانياً لتعمل الطريق لإرجاع القوة المحصورة عند آل أبى سعد. أما خيون فقد كان نازلاً في موضع يقال له «البركة» «الرجة» بقرب آل أبي سعد لكي يضيق الخناق على الجند المحصور وعندما خرج الجند من الشطرة وصار قريباً من منازل خيون أطلقت النيران على منازل خيون ونشب بينهم القتال إلى العصر فاضطر الجند إلى الانسحاب وفي الأخير إلى الانهزام فاغتنم أصحاب خيون الكثير من البنادق والعتاد وقتل من الجند مقتلة عظيمة وأسروا كثيرا وعاد المنهزمون إلى البلاد وقد يئسوا من الفوز والتزموا خطة الدفاع في نفس الشطرة واستنجدوا بجاويد باشا والى بغداد وقائد الفيلق السادس وهذا في كنانة الأتراك.

«جاويد باشا والشطرة»

ولما رأت الحكومة تفاقم الأمر واتساع الخرق في ربوع المنتفك جهزت حملة عسكرية بقيادة والى بغداد وقائد الفيلق السادس «جاويد باشا الذي تسلمت الحكومة الإنكليزية البصرة بزمن قيادته على الجيش العراقي، لقمع الفتن واستتباب الأمن في ساحة الغراف وعودة النفوذ التركى في تلك الأصقاع، جاء جاويد حتى وصل كوت الإمارة وانتدب قبائل ربيعة لهذا الغرض ووصلت مقدمة الجيش إلى قلعة سكر وتهيأت قبائل الغراف للالتحاق بجاويد باشا، فبينما كان جاويد باشا على أهبة الحركة إلى الغراف إذ ورد عليه الأمر بإعلان النفير العام للحرب العمومية وأن يغادر الكوت فرجع إلى بغداد ليجهز جيشاً لسد تغر البصرة وعرّف جاويد حكومة الشطرة بذلك وأمر الجيش بالالتحاق به ولكن حكومة الشطرة أبرزوا الصورة في غير محلها وعقدوا مع خيون مهادنة وسلم إليهم المدافع وقسماً من البنادق والمؤن البارزة للعيان والذخيرة الأميرية ثم غادرت الشطرة الحكومة التركية ودخلها خيون وتراجع إليها بعض الوطنيين الفارين ودامت هذه الحادثة المحزنة ستة أهلَّة وقد كابد الوطنيون في خلالها العذاب الأليم وكان يوم دخول خيون في الشطرة من الأعياد إلا أفراد من الذين تظاهروا بالعداء له.

والحوادث والفتن في الحرب العامة،

ومنذ انسحاب الجيش التركي من الشطرة قام بخفارة البلاد وحفظها من أيدي العابثين والمعتدين الخيون العبيد، وأما البقية الباقية من شرطة الأتراك والمجنود الاحتياط فلا يملكون لأنفسهم نفعاً ولا يدفعون عنها ضراً ودامت الشطرة منذ تسلم زمام الحكم فيها الزعيم خيون بعيدة عن الحركات والمشاغبات إلى يوم اختلال الجيش البريطاني لمدينة البصرة وهو اليوم الرابع في محرم سنة ١٣٣٣هـ. وحينئذ قامت قيامة القبائل الخارجة عن البلاد وقعدت تروم تجريد أولئك التعساء من السلاح وخيون يمانعهم عن ذلك إلى يوم

السابع من محرم تجمهر لفيف من أولئك القبائل تساندها فئة من آل أبي شمخي حول السراي وثكنة الجيش وهاجوا على الموظفين وانتزعوا السلاح من أيدي الجيش وانتهبوا الذخيرة، هذا وخيون في أراضي الصديفة. ولما علم بذلك جاء مسرعاً وكفّ الهاجمين عن البلاد بإطلاق النار خوفاً من تسرب الفساد إلى البيوت والأسواق ثم غادر الشطرة أولئك المسلوبين وعلى رأسهم وكيل القائمقام «عبد القادر الباجه جي» قاصدين بغداد بعد أن جمع لهم الأهالي من آخر شهم ما يساعدهم على السفر وقد كتب خيون كتاباً إلى قائد الحملة الانكليزية يعرفه بما يجري في نفس الشطرة.

دخيرن والدعوة التركية»

ولما تحولت الحرب بين الانكليز والأتراك إلى الشعيبة واستعرضت الحكومة التركية القبائل وفي طليعتهم قبائل الغراف ولكنها أدركت أن محط أنظار الغرافيين هو زعيم العبودة «خيون» فأرسلت إليه تطلب حضوره في الناصرية وقد وسطت لذلك أعجمي السعدون للمفاوضة معه في بعض الأمور وقد أسرع خيون لهذه الدعوة حتى وصل قريب الناصرية تغيرت أفكاره وخشى أن يؤخذ غرة وكان الظن أن تكون المفاوضة خارج الناصرية فلما لم ير أحد حسب أنها مكيدة عاد راجعاً إلى الشطرة وأسقط بيد أعجمي وحكومة اللواء وقد توسلت الحكومة لهذه الغاية بإرسال البعثات الدينية في أنحاء العراق لحث الناس على الجهاد والمدافعة. وقد جاءت احدى البعثات الدينية حتى وصلت بلاد الناصرية. وكان رئيس هذه الهيئة المرحوم المبرور السيد محمد سعيد الحبوبي فطلبت منه الحكومة جلب خيون إليها لكي يفسح الطريق لمواصلة الجيش عن طريق الغراف فكتب السيد رحمه الله إلى خيون كتاباً يستنهضه فيه ويدعوه للمثول بين يديه في مركز الناصرية وقدمه مع مندوبين من قبله. جاء المندوبون وأحدهما الشيخ عبد الحسين مطر إلى الشطرة وسلما الكتاب إلى خيون وعندما اطلع عليه أجاب بالسمع والطاعة وسار

من وقته ودخل بلاد الناصرية وتشرف بالمثول بين يدي السيد رحمه الله وقد احتفل أهل الناصرية بخيون احتفالاً باهراً، وجاء به السيد إلى دار الحكومة وسلم عليها وفي تلك الساعة جلب له حضرة السيد عضواً من الباب العالي "استانبول" وبقي خيون في الناصرية أياماً ثم استأذن من السيد في العودة إلى الشطرة قصد قضاء بعض شؤونه ثم توجه إلى حرب الشعيبة وذلك في صفر سنة ١٣٣٣هـ.

«خيون والحكومة البريطانية»

لما احتلت الجيوش البريطانية مركز لواء المنتفك «الناصرية» وانسحبت الجيوش التركية عن ساحة الغراف دخلت الشطرة تحت نفوذ خيون وسلمت له المحكومة التركية زمام الأمور وعينته قائمقاماً وذلك في رمضان سنة ١٣٣٣هـ. وبقي كذلك حتى احتل الانكليز كوت الامارة ودخل عموم الغراف تحت سيطرة الحكومة الجديدة بادر خيون بالطاعة للحكومة الجديدة. وقدم إلى الناصرية وسلم على حاكمها السياسي «الميجر هاملتون» أما الحاكم المذكور فقد السياسي (الميجر هاملتون) واعطائه التعليمات اللازمة لإدارة بالبلاد وأمره بإسقاط بعض الضرائب والرسوم عن الأهالي التي كانت تؤخذ منها ثم استأذن من الحكومة في العودة إلى الشطرة فعاد إليها معززاً.

«مظهر باشا وتأثيره السياسي في الغراف»

وعندما انسحبت الجيوش البريطانية عن سليمان باك وحوصر القائد «تاونسند» في كوت الإمارة بذل الأتراك آخر سهم لهم في الرمية لنهج الغراف ضد الانكليز وصد تيار الجيش المقيم في الناصرية وعينوا لهذه المهمة الكبيرة الشيخ مظهر باشا جاء المير لواء مظهر باشا وقد اتخذ الشطرة مركزاً سياسياً لهذه الغاية والتف حوله الناس أول كلمة فاء بها حول هذا المجتمع تقديمه النقود الذهبية والملابس الحريرية لرؤساء القبائل وأردفته الحكومة التركية ببعثة علمية برئاسة المرحوم

الشطرة ٧٧

السيد علي التبريزي المشهور بالداماد فنالت الحكومة التركية مقصدها بفضل وجود الهيئتين الدينية والسياسية دوام مظهر باشا في نفس الشطرة إلى أن تلاشى نفوذ الأتراك في جهة الكوت وحينئذ غادرا الشطرة وغادرتها البعثة الدينية ودخلت الشطرة مرة أخرى تحت نفوذ الإنكليز إلى يومنا هذا وقد عينت الحكومة البريطانية للشطرة حاكماً وطنياً من قبلها.

«تعيين حسن الجاسم رئيساً لبلدية الشطرة»

لما احتلت الجيوش البريطانية عاصمة العراق خاف خيون انتقام الحكومة البريطانية واضطربت الأفكار ضده وضاقت به الأرض فجمع أهل بيته وعهد إليهم بما عنده وأوصاهم بلزوم الطاعة للحكومة الإنكليزية والخلود إلى السكينة ثم ترك الشطرة وأقام في أراضي بني ركاب حيث عبد الله الفالح هناك فاشرأبت أعناق بعض الرؤساء العموميين على العبودة وحكومة الشطرة وكان منهم حسن بن محمد الجاسم فذهب إلى الناصرية ووسط بعض الوجهاء واجتمع بحاكمها السياسي «الميجر هاول» وأعلمه بكفاءته لتدبير شؤون البلاد الداخلية والخارجية. وقد تفحصت الحكومة من ذوى الخبرة والدراية في أحوال الشطرة فحسنوا لها ذلك وعينته رئيساً لبلديتها _ أي الشطرة _ ولا حل بين جدرانها وصار يتظاهر بمظهر الحاكم فاضطربت أفكار العبودة وقامت المشاغبات وتحركت الغراف بين قبيلة السناجر وقبيلة آل أبي شمخي وجرت بينهما عدة حوادث.

«الحادثة الأولى»

وقعت الحادثة الأولى في ٢٨ رجب سنة ١٣٣٥ هجرية وتقابل الفريقان في الأزقة والطرقات وكانت حرباً شعواء شديدة، ودامت المناوشات من الصبح إلى عصر ذلك اليوم ثم جاء آل عواد وهادنوا الطرفين ولكنهم بقوا تحت السلاح وفيها اعتزل الأمر حسن وتوجه إلى الناصرية فصادف من حاكمها الغيظ وعزله عن منصبه وذلك استناداً لشكاية البلاد وارسال وفد من الأهلين

قابل الحاكم وظهرهم رضائهم برئاسة حسن وبقيت الشطرة في أسوأ حال وأضنك عيش.

والحادثة الثانية،

حدثت الواقعة الثانية في ٢٧ من شهر رمضان ١٣٣٣ هـ وقد أطلقت النار من الطرفين وقتل في هذه المعركة الدموية خلق كثير حتى جاء آل جهل فهادنوهم ولكن بقيت حالة البلاد بأشد اضطراب وتشتد الحالة من آونة إلى أخرى إلى أن حدثت الثالثة وخرجت طائفة آل أبي شمخي من البلد فحينه استنشق الأهالي نسيم الحياة.

«الحادثة الثالثة»

بينما الشطرة تترقب رضاء الحكومة من خيون والمبجر دكسون حاكم سياسة المنتفق يشير إليها وإلى اصلاحها بكل ما أوتي من سياسة إذ أنه حسبت طائفة آل أبي شمخي حساب الفوز والسعادة الأبدية لقبيلة السناجر عند الحكومة البريطانية فأرادت قلب هذا الإصلاح وتوسلت إلى ذلك بقتل صديق الزعيم اخيون العبيد، اكاظم العلى آغا، ختلاً وخدعة فثارت طائفة السناجر طلباً لثأرهم من آل أبي شمخي وكان ذلك في ١٤ من ذي الحجة ١٣٣٥هـ ووقعت المناوشات بين القبيلتين وأسفرت عن جلاء آل أبي شمخي وآل جاسم عن البلاد بعد أن أضرمت النار في بيوتهم وأكواخهم وبعد أيام قضت لم يدخلوا البلاد وسجلوا بذلك بنود الاتفاق فيما بينهم تحتوي على مسألة تجريدهم من السلاح حين دخولهم الشطرة وألا يبان أحدهم فيها مهما كان غرضه وقد اتخذ الأهالي من ذلك اليوم «يوم الجلاءا يوم عيد. وقد تمّ لخيون كل شيء من تطهير أرض الشطرة من أقدام المفسدين وقطع جرثومة الفساد وتنظيم قواعد الأمن في البلاد وقد اعتقد الميجر دكسون صدق نية خيون نحو البلاد فاستجلبه إلى الناصرية وتفضل عليه برضاء الحكومة عنه وأعطاه بعض التعاليم الإدارية اللازمة لضرورة البلاد. وقد زار

الميجر دكسون قضاء الشطرة وصادف من أهلها كل الحفاوة الدالة على الطاعة وكان ذلك في هلال جمادى الآخر عام ١٣٣٦هـ وبقيت الشطرة تحت مراقبة الميجر دكسون راكدة مطمئنة.

«الكرنل هاول يتجول في الغراف»

وفي رجب ١٣٣٦ه تجول في ربوع الغراف الكرنل هاول والي البصرة يومثذ والميجر دكسون حاكم رئاسة المنتفق وناظر الزراعة وناظر المالية المهندس «مكن طوش» واللفتن هيسم حاكم سوق الشيوخ يومثذ فقوبلوا مقابلة حسنة من عموم الغرافيين وعلى الأخص أهالي الشطرة ودرسوا كثيراً من أحوالها وأحوال الغراف ولكنهم ترددوا في تعيين حاكم إلى الشطرة وأخيراً تعين لها اللفتن هيسم.

1911 _ 1884

باقر الشبيبي

الشريف المرتضى مؤسس المنهج العقلى الامامى

لم تكن الجهود التي قدّمها المفيد إلا تصحيحاً لرؤية الإمامية الفكرية التي كادت تتلاشى ضمن الانقسامات المذهبيّة، وظهور تيارات فكرية مُفتعلة كالغلاة وغيرهم من الفِرق. وقد جالد المفيد مجالدة هائلة في سبيل تمكين الشيعة الإمامية من الوصول إلى معرفة الذات. وكان عمله منصبّاً في مناقشة أرباب المذاهب، وزعمائها من جهة، ومحاولة تصحيح ما يتصل باطاره المذهبيّ من جهة ثانية، كما حدث ذلك مع أستاذه ابن الجُنيد الذي تبنّى بعض ما ذهب إليه فقهاء بعض المذاهب السُنية ـ كالأخذ بالقياس ـ حيث ناقش بعض المذاهب السُنية ـ كالأخذ بالقياس ـ حيث ناقش فكاره، ونقده نقداً شديداً سبّب الأعراض عنه، وإهمال مؤلفاته أكثر من قرنين من الزمن حتى أعيد اعتباره على يد فقهاء مدرسة الحلة من جديد.

إلاَّ أنَّ الباب الذي فتحه المفيد لم يُغلقُ برحيلهِ نظراً للجهود العلمية التي قدّمها تلميذه الشريف المرتضى

علم الهدى، الذي استطاع أنْ يثبّت الدعائم الفكرية الامامية بسعة وشمول في تخصّصات متعددة.

ونظراً لآراء المرتضى العميقة في العلوم العقلية فقد أصبحت كتاباته أساساً بنى عليه أعلام الإمامية مذهبهم فيما بعد _، كما وصفه العلامة الحلّي في العبارة المنسوبة إليه بقوله: «وبكتبه استقامت الامامية منذ زمنه إلى زماننا هذا وهو سنة (١٩٣هـ)، وهو ركنهم، ومعلمهم (١٠). ولعل العلامة الحلّي أراد بتحديد المدّة الزمنية أنْ يُشير إلى أهميته الشخصية في تطوير أعمال المرتضى، والإضافة إليها إضافات مهمة. وبعبارة أخرى أراد أنْ يُشير إلى ظهور عصر آخر من عصور تطور مدرسة الاجتهاد على يديه.

مثل المرتضى في كتبه ذروة الرفض العقلي التي صبغ به منهجه في التفسير، والكلام، والتشريع، ويقف المتتبع أمام مؤلفاته، وكأنّها دائرة معارف، وكأنّ مؤلفها تخصّص في علوم شتى، وهي بواقعها تدل على متانة، وقوة استدلال، وسبق في التأليف لم يتيسر لغير المرتضى القيام بها.

ويبدو أنَّ المزايا التي اتصف بها المرتضى كانت في مجملها قد تشكّلتُ في ظروف من العسير أنْ تتوفر لغيره. فقد تحدَّر من عائلة كانت من أعيان الأُسر في العراق اتصالاً بدار الخلافة العباسية، ودار السلطنة البويهية وكان والده الشريف أبو أحمد الحُسين المُلقّب بالطاهر «نقيباً للطالبيين»، وقد لعبَ دوراً سياسياً خطيراً في الصراع على السلطة، والاتفاق مع بختيار ابن معز الدولة (قُتل سنة ٢٦هه/ ٧٧٧م) لاسقاط عضد الدولة البويهي – إبن عم بختيار - إلاَّ أنَّ عضد الدولة كان أقوى من دائرة الصراع الأمر الذي دعاه إلى نفيه إلى شيراز سنة ٢٦هه/ ٩٧٧م، وبقائه هناك حتى وفاة عضد الدولة سنة ٣٦هه/ ٩٧٩م، وبقائه هناك حتى وفاة عضد الدولة الدولة سنة ٣٦٩هه/ ٩٨٩م حيث أعاد له ولده أبو الفوارس شرف الدولة اعتباره، وقلَّده «نقابة الطالبيين»

⁽۱) النوري، مستدرك الوسائل، ج٣، (قم، ١٣٢١هـ)، ص١٦٥.

من جديد، كما ولاهُ قضاء القضاة سنة ٣٩٤هـ/ ١٠٠٣م، مع ولاية الحج والمظالم حتى وفاته سنة ۰۰۶هـ/۱۰۰۹م^(۱).

كان للمرتضى صلة نسبية بأسرة الحسن الأطروش. الذي خرج بطبرستان والديلم في خلافة المقتدر، وجعل البلدان التي فتحها تدين بالإسلام، ومن ذلك الأسرة البويهية يوم كانت في الديلم. فقد تزوّج الحسين الطاهر فاطمة بنت الحسين بن أحمد بن الحسن الملقب بالناصر الكبير أبي محمد الأطروش.

وبالرغم من غلبة الجانب العلمي على هاتين الأسرتين إلاَّ أنْ ثقلها الاجتماعي والسياسي بقي في الصميم من الأحداث.

وكان لفاطمة (ت: ٣٨٥هـ/ ٩٩٥م) الفضل في نربية ولديها المرتضى والرضي، وتنشئتهما تنشيئةً علمية متينة، فقد نزل المفيد ـ عند رغبتها ـ في تعليم ولديها الفقه (٢)؛ إلا أنَّ المفيد لم يقتصر في تدريسهما على الفقه وحده، بل تعدى ذلك إلى العلوم العقلية من المنطق، والجدل، والكلام، حتى أصبحت هاتان الشخصيتان علامتين متميزتين في أفق التشيع لِما قدّماه من مؤلفات مبتكرة في بابها.

لم يقتصر تحصيل المرتضى العلمي على المفيد فحسب بل درس في علوم اللغة والأدب على يد شيوخ عصره من أهل الفن كابن نباته السعدي (ت: ٥٠٥هـ/ ١٠١٥)، وأبي عبيد الله المرزباني المعتزلي (ت: ٣٨٤هـ/ ٩٩٤م) الذي أكثرَ عنه رواية الشعر، والأخبار في كتابه الأمالي، وأبو القاسم الدقّاق المعروف بابن جنيقا (ت: ٣٩٠هـ/ ٩٩٩م)^(٣). من هنا يظهر أنَّ ثقافته المذهبية منحصرة بالمفيد فقط.

وبالرغم من أنَّ دور المرتضى كان منظوراً في حياة

(١) الثعالبي، يتيمة الدهر، ج١، ص٥٣.

(١) ابن كثير، الكامل في التاريخ، ج٧، ص٢١٧.

والجديد في تفكير المرتضى هو أنَّه حاول الاستقلال بمسلكه العقلي عن كلِّ ما رآهُ غير موافق له سواءً أكانَ ذلك مختصاً في علم الأصول، أم علم الكلام أو غيرهما، حيث أنَّه بالرغم من احترامهِ لآراء شيخه المفيد فقد حاول أنْ يُصحّحُ ما يَراهُ مخالفاً لوجهة نظره في مسائل محدّدة من علم الكلام، الأمر الذي دفع سعيد ابن هبة الله الراوندي (ت: ٥٧٩هـ/ ١١٨٣م) لتأليف كتاب في الاختلاف بين المفيد والمرتضى في بعض مسائل علم الكلام، ذكر منها

المفيد، ومسلطاً عليه الضوء إلا أنَّ استقلاله بالزعامة

المذهبية بعد رحيل أستاذه سنة ٤١٣هـ/ ١٠٢٢م جعله

مضطلعاً بأعباء الرئاسة بشكل مباشر وفعال. فهو _ على حدّ تعبير الثعالبي - النتهت الرئاسة إليه ا(١)، وكما قيلَ

عنه «إمام اثمة العراق بين الاختلاف والاتفاق، إليه فزعَ

علماؤها، وعنه أخذ عظماؤها»(٢).

كما أنَّه حاول أنْ يستقلُّ بتفكيره عن المعتزلة أيضاً الذين يُشاركونه المسلك العقلى نفسه، فتصدى للرد على عبد الجبار المعتزلي بكتاب كبير سماه (الشافي) في موضوع الإمامة . وقد طبع هذا الكتاب عام ١٩٨٧م بتحقيق السيد عبد الزهراء الحسيني الخطيب ضمن أربع

(٩٥) مسألة وقع الاختلاف بينهما فيها^(٣).

من هنا اعتبرت أفكار المرتضى السجلا كاملاً لآراء الامامية، وأقوالهم، ومثلَّتْ كتبه الكثير من نزعاتهم، واتجاهاتهم المُعبّرة عن روح الفكرة الشيعيّة تعبيراً دقيقاً، وبخاصة في مواضيع الامامة، وعصمة الأنبياء، والجبر، والاختيار، (١).

ويظهر من خلال أجوبته على المسائل الدينية التي

⁽٢) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٣، ص٣.

⁽٣) الطهراني، الذريعة، ج٦، ص٣١٤.

⁽٤) نعمة، عبد الله، فلاسفة الشيعة، (بيروت، ١٩٨٧م)،

⁽٢) المدني، الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة، ص٤٥٩.

⁽٣) القمي، الكني والألقاب، ج١، ص٤٢٤. والمنتظم، ج٧،

كان يردُّ بها على الاستفتاءات الشرعية والكلامية، الإحاطة الواسعة التي يتمتع بها المرتضى. وقد تطرقت هذه الرسائل إلى مواضيع في غاية الجدة، وظهرت من بينها رسائل متميّزة مثل «مسألة المنامات»، ومسألة في «العمل مع السلطان» (۱)، التي احتلت أهمية خاصة من بين رسائله لارتباطها بموقف سياسيّ كان يُمثّل التأييد الصريح للبويهيين بالذات (۲).

ويتضعُ من خلال الأسئلة التي كانت ترده أنّ زعامة المرتضى المذهبية كانت متبلورة، ومعروفة لدى القطاع الشيعي بشكل عام. ويبدو أنّ حصول النزاع العلمي لم يكن منتهياً إلا بالرجوع إليه، وقد ورد ذلك من جواب المسائل الميافارقيات حيث جاء في مقدمتها: «نَحنُ اطال الله بقاء سيدنا الشريف الأجل المرتضى علم الهدى، ذي المجدين، وأدام أيامه، وحرس عزه، وثبّتَ وطأته، وكبتَ أعداءه وحسدته في ديار متاخمة لدار الكفر، وقل ما نجد مَنْ يُوثق بدينهِ وأمانتهِ في أخذ أعلام ديننا منه، وبنا أمس حاجة إلى أنْ يُفتينا حرس الله نعمته في مسائل قد سطرناها، أكثرها موجود في كتب أصحابنا، ولكنا نؤثر أنْ نرى خطّه الشريف، نعتمدُهُ ونعول عليه، وما نلتمسُ إلا الفتوى بغير دليل، نعتمدُهُ ونعول عليه، وما نلتمسُ إلا الفتوى بغير دليل،

数 操 袋

إستطاع المرتضى من خلال فَهمه للاجتهاد،

وممارسته إياه أنْ يضعَ أُسسه وقواعده، فقد نظّر مباحثه بشكل لم يُسبق إليه من قبل.

إنَّ ممارسة الاجتهاد بشكله العلمي بدأت منذ عهد ما بعد الأئمة، على يد ابن الجُنيد، وابن عقيل، وتبعهما المفيد أيضاً، بَيدَ أنَّ وضع مباحث الاجتهاد بشكله النظري لم يتمَّ إلاَّ على يد المرتضى، ولم يُشرُ أحدٌ من الباحثين إلى هذه الفكرة في دراسة الاجتهاد عند الإمامية بالخصوص، وإنّما جرى الاعتقاد أنَّ المحقق الحلّي (ت: ٢٧٦هـ/ ١٢٧٧م) كان أول مَن كتب في الاجتهاد بشكله النظري. والحقُّ أنَّ المحقق استطاع أنْ يُضيفَ شيئاً واحداً فقط إلى المبحث الذي كتبه المرتضى في (الذريعة)، وذلك لمّا حاول أنْ يُعطيَ مفهوماً جديداً لكلمة (الاجتهاد) يُخرجُها عن مفهومها الضيّق الذي كان يمثل رأي المجتهد الشخصي عند المتقدمين، إلى مجال عملية استنباط الأحكام الشرعية من مداركها الأصلية (۱).

وقد جرت عملية مقارنة مفصلة بين مباحث (الذريعة) و(المعارج) في المباحث الآتية مع مقارنة آراء المرتضى، والمحقق بما كتبه العلامة الحلّي في بعض مباحثه في علم الأصول.

جمل العلم والعمل

ومن بين مؤلفات المرتضى رسالة صغيرة بعنوان «جمل العلم والعمل» وهي مختصر في الإصول الاعتقادية، وفي مسائل الفقه، ألَّفها باقتراح من أستاذه المفيد، كما ذكر ذلك في المقدمة بقوله «أجبتُ إلى ما سألنيه الأستاذ ـ أدام الله تأييده ـ من أملاع مختصر محيط بما يجب اعتقاده من جميع أصول الدين، ثم ما يجب عمله من الشرعيات التي لا يكاد ينفك المكلّف من وجوبها عليه لعموم

⁽١) رسائل الشريف المرتضى، ج٢، ص٨٩ ـ ٩٦.

⁽٢) ترجم W. Madelung هذه الرسالة إلى الانكليزية تحت عنوان للرجم: العمل للسلطان، وبهذا الخصوص يُراجع: Madelung, A treatise of the sharif al - Murtada on the legality of Working for government, BSOAS, XLIII, 1980.

ويُنظر أيضاً تقديم نص (مسألة في عمل السلطان) للشريف المرتضى، ترجمة الدكتور رضوان السيد، مجلة (الفكر العربي)، العدد (٢٣)، بيروت، ١٩٨١م. وهو ترجمة مع دراسة لعمل مادلونغ Madelung.

⁽٣) رسائل الشريف المرتضى، ج١، ص٢٧١.

⁽۱) المرتضى، الذريعة إلى أصول الشريعة، ج٢، ص٣٠٨. والمحقق، المعارج، ص٣١٠.

الشريف المرتضى

البلوى بها. ولن يستغني عن هذا الكتاب مبتدٍ تعليماً وتبصرةً، ومنتهٍ تنبيهاً وتذكرة»(١).

ويبدو أنَّ فكرة «الرسالة العملية» التي تطوّرت عند فقهاء الشيعة كانت منتزعةً من رسالة «جمل العلم والعمل» خصوصاً في تنظيم الأبواب الفقهية.

وقد أصبح العُرف السائد عند الفقهاء المتصدّين للزعامة أن يكتبوا كتاباً فقهيّاً يسهل على المكلفين تلقي الأحكام الفقهية مباشرة منه. وسُميّتُ أمثال هذه الكتب باسم "الرسالة العملية»، وهم تضمُّ وجهة نظر المجتهد الخاصة في فروع المسائل وجزئياتها حسب إجتهاده، وفهمه.

ونجدرُ الأشارة إلى أنَّ المرتضى لم يكن في "جمل العلم والعمل" قاصداً أنْ يكتب رسالة عملية خصوصاً، وانها صدرت عن طلب المفيد، بيد أنَّ هذه الرسالة أصبحتُ من الأعراف التي جرى عليها الفقهاء في العصور اللاحقة.

تُسمت رسالة «جمل العلم والعمل» إلى قسمين:

الأول: مختصر في أصول الدين شملَ على مباحث عقائدية نظرية بحتة، وما يجب اعتقادة في أبواب (التوحيد، العدل، النبوة، الإمامة)، وقد استغرق إحدى عشر صفحة فقط من مجموع الرسالة البالغة ثمانين صفحة من النسخة المطبوعة (٢).

وقد شرح الشيخ العلوسي، تلميذ المرتضى (ت/ وقد شرح الشيخ العلوسي، تلميذ المرتضى (ت/ ٤٦٠)، أعطى أهميةً خاصة له، وأضاف إضافات مفضلة إلى هذا «المتن»، الذي جمغ باختصار شديد ما يجب اعتقاد الامامية من المسائل المتعلقة بأصول الدين والمذهب.

الثاني: مختصر في الفقه، أو (ما يجب عملُهُ من الشرعيات التي تَعمُّ بها البلوى). وقد اشتمل على مواضيع رئيسية مثل (الطهارة، الصلاة، الصوم، الاعتكاف، الحج، الزكاة)، وكل موضوع من هذه المواضيع اشتمل على مواضيع متفرعة منه. ففي موضوع الطهارة، التي اصطلح عليه بكتاب الطهارة، فرّع مسائل خمساً، أطلق تسمية (فصل) على كلّ منها. كما فرّع في موضوع (الصلاة) أربعة عشر موضوعاً.

وقد أدخل الفقهاء المتأخرون قسماً آخر ضمن الرسالة العملية مكملاً لمباحث العبادات أسموه «كتاب المعاملات»، وهو يتضمّن الأحكام الشرعية العملية التي يُبتلى بها المكلف كأحكام البيع والشراء، والهبة، والوقف وغير ذلك.

الذريعة إلى أصول الشريعة

أمّا جهود المرتضى في المجال العلمي فإنَّ ذلك يتمثل بشكل واضح في مجال علم أصول الفقه فقد كتب كتاب الذريعة إلى أصول الشريعة الذي يُعدُّ أول كتاب شيعيّ تناول مباحث أصول الفقه بشكل مستوعب، وقد أصبح مصدراً من أهم المصادر في هذا العلم، وبقي مداراً للدراسة حتى زمان المحقق الحلّي (ت: ٢٧٦هـ/ ١٢٧٧م).

وترجع أهمية «الذريعة» إلى أنَّه فصَّل مباحث علم أصول الفقه بحيث استطاع أنْ ينهضَ بهذا العلم إلى مستوى جديد لم يكن قد وصلَ إليه من قبل.

كما أنَّه أول كتاب أصوليّ حاول أنَّ يفصل بين مسائل أصول الفقه ومسائل أصول الدين مما لم يعهد ذلك. فقد إعتاد المؤلفون الخلط في مسائل هذا العلم بمسآئل أخرى لا تمتُّ إليه بصلة.

وقد أشار المرتضى إلى ذلك في مقدمة كتابه الذريعة حيث قال: «وجدتُ بعض مَنْ أفردَ في أصول الفقه كتاباً، وإنْ كان قد أصابَ في كثير من معانيه وأوضاعه ومبانيه، فقد شردَ من قانون أصول الفقه

⁽١) رسائل الشريف المرتضى، ج٢، ص٩.

⁽٢) رسائل الشريف المرتضى، ج٣، ص٩ ـ ٢٢.

⁽٣) يُراجع: الطوسي، تمهيد الأصول في علم الكلام (شرح على القسم النظري من رسالة جمل العلم والعمل للمرتضى)، تحقيق د. عبد المحسن مشكاة.

وأسلوبها وتعدّاها للكلام في أصول الدين دون أصول

ويبدو أنَّ بحوث الأصول حتى حين وصلتْ إلى مستوى يؤهلُها للاستقلال بقيتْ تتذبذب بين علم الفقه وعلم أصول الدين، حتى أنَّها كانت أحياناً تختلط ببحوث في أصول الدين والكلام (٢٠).

وبالرغم من المساعي التي بذلها المرتضى في فصل علم الأصول عن مسائل أصول العقائد فإنَّه لم يستطعُ أنْ يخلُّص علم الأصول نهائياً من المسائل الكلامية؛ فنرى في كتاب (الذريعة) بعض الأمثلة:

١ ـ في ذكر ما يجب معرفته من صفات الله، والنبي، والأئمة.

٢ ـ في صفة العلم الواقع عند الأخبار.

٣ ـ في أنَّه هل كان النبئ متعبداً بشرائع مَنْ تقدَّمه

٤ ـ في أنَّه لا يجوز أنَّ يُفوض الله تعالى إلى النبيِّ أو إلى العالم أنْ يحكم في الشرعيات بما شاء إذا علم أنّه لا يختار إلاً الصواب(؛).

إلى غير ذلك من المسائل الأخرى (٥٠).

ويشتمل كتاب الذريعة على خمسة عشر باباً، كلّ باب يحتوي على عدّة فصول، ومن أهم المباحث التي تناولها: الخطاب، الأمر والنهي (٦)، العموم والخصوص، المُجمل والمُبَيِّن، النسخ، الاجماع، القياس، الاجتهاد والتقليد، الحظر والاباحة، الاستصحاب، وغيرها.

وقد اعتبر المرتضى كتابه مُجدداً، ومتفرّداً بين مصنّفات الإمامية، وقد كتبَ في مقدمتهِ: ﴿إِذَا أَعَانَ اللهُ على إتمام هذا الكتاب وإبرامه كان بغير نظير من الكتب المُصنفة في هذا الباب،(١).

وقال: «تحقق استبداد هذا الكتاب بطُرق مُجدَّدَة لا استعانة عليها بشيء من كتب القوم المُصنفة في هذا الباب وقد سميتُه بالذريعة إلى أصول الشريعة لأنَّه سببٌ ووصلةٌ إلى علم هذه الأصول، وهذه اللفظة في اللغة العربية وما تتصرفُ إليه تُفيدُ هذا المعنى لأنَّهم يُسمُّون الحبل الذي يُحتَبلُ به الصائد الصيدَ ذريعةً ١(٢).

من هنا كان المرتضى على ثقة من أنّه سيقدّم فكراً أصولياً جديداً من خلال كتابه «الذريعة». والسبب في ذلك أنَّ منهج البحث الأصولي كان متضحاً له من خلال بحوث كتبها في علم الأصول قبل (الذريعة). لذا نزّه بحثه عن المسائل التي لا تتعلق بالأصول من جهة، أو المسائل التي لم يُعير لها اهتماماً لعدم أهميتها كما ذكر ذلك بقوله: «لعلُّ القليل التافه من مسائل أصول الفقه، مما لم أمِللُ فيه مسألة مُفردة مستوفاة مستقلّة مستقصاة لاسيما مسائله المهمات الكبار. فأما الكلام في الاجماع فهو في الكتاب (الشافي)، و(الذخيرة) مستوفى. وكذلك الكلام في الأخبار، والكلام في القياس والاجتهاد بسطناه وشرحناه في جواب (مسائل أهل الموصل الأولى)(٢).

وعندما نلاحظ كتاب (العُدّة) لتلميذه الطوسي نجد في مقدمته نصاً تأريخياً مهماً يُشيرُ إلى أنَّ الطوسي كتبَ (العُدّة) قبل أنْ يكتب المرتضى كتاب (الذريعة)، فقد قال في مقدمته «سألتم إملاء مختصر من أصول الفقه يُحيطُ بجميع أبوابه على سبيل الإيجاز والاختصار على ما تقتضيه مذاهبُنا، وتوجيه أصولنا؛ فإنَّ مَنْ صنَّف في هذا الباب سلك كلِّ قوم منهم المسلك الذي اقتضته

⁽١) الذريعة، ج١، ص٥.

⁽٢) الذريعة، ج١، ص٦ ـ ٧.

⁽٣) الذريعة، ص٤.

⁽١) المرتضى، الذريعة إلى أصول الشريعة، ص٢.

⁽٢) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص٤٨.

⁽٣) الذريعة، ج٢، ص٤٧٢، ٩٥٥.

⁽٤) الذريعة، ج٢، ص٢٥٧ ـ ٦٦٩.

⁽٥) گرجي، نظرة في تطور علم الأصول، ص٢٦١.

⁽٦) يُلاحظ أنَّ المرتضى أفردَ لمبحث (الأمر) باباً مستقلاً، ولمبحث (النهي) باباً آخر.

الشريف المرتضى

أصولهم، ولم يعهد من أصحابنا لأحد في هذا المعتى إلاً ما ذكره شيخنا أبو عبد الله (رحمه الله)^(۱) في المختصر الذي له في أصول الفقه، ولم يستقصه، وشذ منه أشياء يحتاج إلى استدراكها وتحريرات غير ما حزرها. وأنَّ سيدنا الأجل المرتضى - أدام الله علوه وإنْ كثر في أماليه، ومما يُقرأ عليه شرح ذلك فلم يُصنف في هذا المعنى شيئاً يرجع إليه، ويجعل ظهراً بستند إليه، ").

وبمقتضى هذا النص يكون كتاب (العُدة) للطوسي أسبق تأليفاً من كتاب (الذريعة). ولكن المُلاحظ أنَّ هناك جملة من المقولات التي تأثر بها الطوسي، ونقلها عن أستاذه المرتضى في كتابه هذا، كما تنبّه الدكتور گرجي إلى ذلك في دراسته على (الذريعة) (٣)، حيث اقتبس الطوسي جملة من المباحث المفصّلة مع تصريحه بهذا الاقتباس والنقل.

ومن خلال النص أيضاً أنَّ الطوسي (دعا لاستاذه بالبقاء) مما يدل على أنّه بدأ بكتابة (العُدّة) في حياة أستاذه، لذا لم يَعرف شيئاً عن هذا الكتاب، إذْ نفى وجود كتاب له في علم الأصول الأمر الذي دعا إلى الاستظهار أنَّ «الطوسي بدأ بكتابه قبلَ أنْ يكتب المرتضى الذريعة، أو أنْ الذريعة كانت مؤلفة فعلاً، ولكنّها لم يُعلنْ عنها، ولم يطّلع عليها الطوسي حين بدأ تصنيفه للكتاب»(٤).

ويمكن الجمع بين الرأيين على نحو أنَّ الطوسي كتب مقدمة (العُدّة) دونَ أنْ يتُم مباحثه قبل تأليف (الذريعة)، وكان معتمداً على المسائل الأصولية التي كتبها المرتضى قبل كتاب (الذريعة)، لذا بدأت مقدمتُه وكأنَّ الكتاب مُصنَّف في حياة أستاذه المرتضى جرياً على عادة الكتاب القُدامى من وضعهم مقدمات كتبهم

قبل إتمامها، كما حصل ذلك للمرتضى في (الذريعة) حيث يبدو من مقدمته أنّه كتبها قبل أنْ يدخل في تفاصيل مباحث علم الأصول كما قال هو: «فهذا الكتاب إذا أعان الله تعالى على إتمامه وإبرامه، كانَ بغير نظير»(١).

كذلك عندما أحال بحث (الاجماع) إلى كتاب الشافي، والذخيرة وبحث القياس والاجتهاد إلى جواب (مسائل أهل الموصل الأولى) فإن ذلك يُوهمُ أنَّ المرتضى لم يبحثها في «الذريعة». وهذا لم يحصل فقد بسط القول في هذه المواضيع بكتاب (الذريعة)، كما يتضح ذلك جلياً من خلال صفحات الكتاب(٢).

ويعزز ما ذهبنا إليه أنَّ الطوسي كما يُرى من كتابه (العُدّة) ذكر المرتضى في مواطن عديدة، ونقلَ عنه جملة آراء ومباحث أصولية فكان عندما يذكر استاذه المرتضى، أو ينقل رأياً له يردفُ اسمه بالدعاء بقوله وأدام الله علوه، مما يدلُ على أنَّه كتب هذه الصفحات في حياته. وهذا ما نجدُهُ في الربع الأول من الكتاب.

أمّا بقية الموارد فقد كان يذكر أستاذه، ويترحّم عليه بقوله "قدّس الله روحه" أو بقوله: "رحمه الله"، كما حصل ذلك فيما بعد الربع الأول، الأمر الذي يدل على أنّ الكتاب لم يُؤلف في حياة أستاذه، بل بدأ به الطوسي، وكتبّ شيئاً منه، ثم عَنَّ له تركُهُ، وإكمالُهُ بعد حين.

كما أنه في نقوله عن المرتضى إعتمد كتابه (الذخيرة)، كما أشار إلى ذلك: «فأمّا الأخبار التي يُعلمُ مخبرها استدلالاً فقد ذكر سيدنا المرتضى (أدام الله علوه) جملة وجيزة في كتابه (الذخيرة) أنا أذكرُها بألفاظه في هذا الباب، (٣).

وقد لاحظ الصدر من خلال دراسته لفكرة العناصر

⁽١) الذريعة، ص٥.

 ⁽۲) انظر: بحث (القياس) الذريعة، ج۲، ص٦٦٩ ـ ١٩٩١.
 وحول (الاجماع) تُلاحظ الذريعة، ص٢٠٢ ـ ١٩٥٣.

⁽٣) العُدّة، ص٣١.

⁽١) هو الشيخ المفيد المتوفى سنة ١٣٤هـ.

⁽٢) الطوسي، العُدْة، (بومباي، ١٣١٢هـ)، ص٢.

⁽٣) مقدمة الدكتور گرجي على (الذريعة)، ص٢٨.

⁽٤) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص٥٨.

التفصيل"(١).

المشتركة في عملية استنباط الحكم الشرعي، أنَّ هناك تصورات دقيقة نسبباً ومحددة عن العناصر المشتركة في عملية الاستنباط من خلال كتاب (الذريعة) عندما ناقش المرتضى الخلط بين مسائل أصول الفقه، وأصول الدين (علم الكلام)، حيث كتب المرتضى في مقدمته: "إعلم إنَّ الكلام في أصول الفقه إنّما هو على الحقيقة كلام في أدّلة الفقه، ولا يلام على ما ذكرناه أنْ تكون الأدلة والطرق إلى أحكام وفروع الفقه الموجودة في كتب الفقهاء أصولاً، لأنَّ الكلام في أصول الفقه إنّما هو كلام في كيفيّة دلالة ما يدل من هذه الأصول على الأحكام على طريق الملة دون التفصيل، وأدلّة الفقهاء إنّما هي على نفس المسائل والكلام في الجملة غير الكلام في على نفس المسائل والكلام في الجملة غير الكلام في

وهذا النص في مصدر من أقدم المصادر الأصولية في التراث الشيعي يحملُ بوضوح فكرة العناصر المشتركة في عملية الاستنباط، ويسمّيها أدلة الفقه على الاجمال، ويُميّز بين البحث الأصولي والفقهي على أساس التمييز بين الأدلة الاجمالية، والأدلة التفصيلية، أي بين العناصر المشتركة، والعناصر الخاصة في تعبيرنا، وهذا يعني أنَّ فكرة العناصر المشتركة كانت مختمرة وقتلذ إلى درجة كبيرة. والفكرة ذاتها نجدها بعد ذلك عند الشيخ الطوسي، وإبن زُهرة، والمحقق ذلك عند الشيخ الطوسي، وإبن زُهرة، والمحقق الحلّي، وغيرهم؛ فإنهم جميعاً عرّفوا علم الأصول بأنه: "علم أدلة الفقه على وجه الاجمال"، وحاولوا التعبير بذلك عن فكرة العناصر المشتركة (٢).

كتاب الانتصار: مدخل إلى منهجية الفقه المقارن

ركز المرتضى في تأليفاته على «الفقه المقارن»، وكتب كتاباً سمّاه «الانتصار» وهو من الجهود المبكرة التي أعتنت بالدراسات المقارنة والموازنة بين الآراء الفقهية التي ذهب إليها الفقهاء الإسلاميون من مختلف

المذاهب والاتجاهات.

وقد سبقه إلى ذلك المفيد الذي كتب في هذا الموضوع كتاباً سمّاه «الأعلام فيما اتفقتْ عليه الامامية من الأحكام» قارن فيه آراء الامامية بمَنْ خالفهم من فقهاء المذاهب الأخرى، وهذا الكتاب حسبما ذكره مترجموه (١) ألّفه باقتراح المرتضى نفسه، وقد شملَ تمام أبواب الفقه.

إلاَّ أنَّ هذا الكتاب ـ على ما يبدو ـ أصابه ما أصاب بقية مؤلفات المفيد من الضياع بيد أنَّ كتاب «الانتصار» (٢) الذي ألفه المرتضى يُعدُّ أولَ جُهد في هذا المجال يعتنى بالمقارنة.

ويبدو من مقدمة «الانتصار» أنَّ المرتضى أرادَ أنْ يُدافعَ عن الفقه الشيعي وأنْ يردَّ الشبهة القائلة أنَّ الإمامية انفردوا بمسائل افتوا بها لم يكن فيها موافقٌ لهم من بقية فقهاء المذاهب الإسلامية مما يُسهمُ في عزل فقههم عن بقية المذاهب الأخرى (٣).

لذا عمد المرتضى إلى بيان المسائل التي انفرد بها الإمامية ، أو المسائل المظنون إنفراد الإمامية بها بذكر المسألة أولاً ، ولا يكتفي بسوق الدليل أو إطلاق الحكم ، بل يعمد إلى عرض آراء فقهاء المذاهب ، وموازنتها .

أمّا منهجُهُ في تأليف «الانتصار» فإنّه يذكر أسماء المصادر التي يعتمدها ويُحيلُ إليها، ومن تلك المصادر كتاب السير الكبير لمحمد بن الحسن الشيباني الحنفي، وأحكام القرآن لأبي بكر الرازي الجصّاص (ت: ٣٧٠هـ/ ٩٨٠)، وكتاب اختلاف الفقهاء لأبي جعفر

⁽۱) الذريعة، ص٦.

⁽٢) المعالم الجديدة، ص٥٠.

⁽١) مقدمة الخرسان على كتاب «تهذيب الأحكام» للطوسي، ج١، ص٢٢.

⁽٣) طبع باسم «الانتصار». وقد ذكره المرتضى في بعض مؤلفاته الأخرى باسم «نصرة ما انفردت به الامامية في المسائل الفقهية». تُراجع: رسائل الشريف المرتضى، ج٣ (قم، ١٩٨٥م)، ص٣١٣.

⁽٣) مقدمة الخرسان على الانتصار، ص٤٢.

الطحاوي (ت: ٣٢١هـ/ ٩٣٣م)، وغيرها.

كما أنه استقرء هذه المسائل في جميع مباحث أبواب الفقه إبتداءاً من العبادات، والمعاملات، والعقود، وانتهاءاً بالايقاعات والحدود والديات والمواريث.

والذي يظهر أنَّ جهود المرتضى في مجال دراسة الفقه المقارن تركزت على أمور:

الم أراد تقريب شقة الخلاف في المسائل الفقهية التي تنامت في ذلك العصر باختلاف وجهات نظر فقهاء المذاهب، وذلك بحصر آرائهم في كلّ مسألة من المسائل الفقهية ومقارنتها. وهو بذلك فتح أبواباً جديدة لعملية التلاقح الفكري التي لم تكن معهودة آنذاك، وأوصد أبواب النزاعات التي لم تُبنَ على أصول البحث العلمي الجاد.

٢ ـ حاولَ محاولة جادة أنْ ينقلَ واقع الفقه الإسلامي من طرق استنباطه الساذجة إلى واقع لم يكن متعارفاً، وذلك بتقييم وجهات النظر على أساس موضوعي بأدلة وحجج وبراهين كما قال في مقدمته: "ومما يجب تقديمهُ أنَّ الشفاعة إنّما تجب في المذهب الذي لا دليل عليه يعضدُه، ولا حجة لقائله فيه، وإنّما يُسألُ الذاهب إلى مذهبه عن دلالته على صحته وحجته القائدة له إليه (١١)، وهو بذلك أراد وسوق الأدلة.

أخبار الأحاد عند المرتضى

سعى المرتضى إلى تطوير الفقه، واخضاعه للقواعد الأصولية في طريق الاستنباط. وقد كان قبله غير مرتكز على أسس الاستدلال مختصاً في إطار علم الحديث.

وقد ذهب إلى عدم صحة العمل بأخبار الآحاد، وكتب في ذلك أكثر من رسالة يُقيم الأدلة على ما يذهب إليه، لذا كان كثير العمل بالقواعد الأصولية التي لا بدً

من الأخذ بها في الكشف عن المسائل الفقهية.

ولم تكن هذه الطريقة متبعة قبله لذا اعتبرت خروجاً على العُرف الشيعي العام في طريقة عملية الاستنباط، إلا أنها أصبحت متعارفة على يد الشيخ الطوسي الذي طور الفقه بشكل أكبر، وركّز على القواعد الأصولية (١٠).

انَّ سدّ باب العمل بأخبار الآحاد قاده إلى استنباط الشريعة من الكتاب والأخبار المتواترة المحفوفة بقرائن العلم، الأمر الذي يدل على اطلاع وإحاطة بالأحاديث والتفسير، وكيفية إستخراج المسائل من الكتاب(٢).

وقد عابَ عليه مسلكه العقلي الأخباريون من الشيعة فوصفه البحراني بعد أنْ أثنى عليه، بقوله: «كان مجتهداً صِرفاً، وأصولياً بحتاً، قليل التعلّق في الاستدلال بالأخبار، وإنّما يتعلق بالأدلة العقلية بناءاً على ما اشتهرَ نقلُه عنه من حكمه بأنَّ هذه الأخبار أخبار آحاد لا تُوجبُ علماً ولا عملاً".

وتظهر من هنا مسألتان؛ الأولى: إعتمادُهُ على الدليل العقلي في استنباط الأحكام. والثانية: عدم إقراره بحجيّة أخبار الآحاد. وبالرغم من اعتماده على الدليل العقلي إلا أنه لم يذكره في مؤلفاته الأصولية من الأدلة.

وقد استظهر الشيخ محمد رضا المظفر أنَّ أول مَنْ صرّح من الأصوليين بالدليل العقلي ابن ادريس الحلّي فضلاً عمّا كتبه المفيد في رسالته الأصولية التي لم يذكر الله العليل العقلي من جملة أدلة الأحكام، وإنّما ذكر أنَّ أصول الأحكام ثلاثة: الكتاب، والسُّنة النبوية، وأقوال الأعمة. ثم ذكر أنَّ الطرق الموصلة إلى ما في هذه الأصول ثلاثة: العقل، اللسان، الأخبار. وقال عن

⁽١) الإنتصار، ص٢.

⁽۱) مقدمة أحمد الحسيني على كتاب رسائل المرتضى، ج١، (طهران، ١٩٨٥م)، ص١١.

⁽۲) الخونساري، محمد باقر، روضات الجنّات، ج٤ (قم، ۱۳۹۱هـ)، ص٣٠٠.

⁽٣) لؤلؤة البحرين، ص٣١٩.

العقل: «هو سبيل إلى معرفة حجية القرآن، ودلائل الأخبار» (١).

أمّا ما يخصُّ (أخبار الآحاد) التي ذهب المرتضى إلى عدم صحة العمل بها فيجدر أنْ نبيّن شيئاً عن الخبر أولاً؛ فقد قُسّم الخبر إلى خبر متواتر، وإلى خبر واحد، والمتواتر هو اخبر جماعة بلغوا من الكثرة والتباعد فيما بينهم حداً يمتنع معه عادةً توافقهم على الكذب»(٢).

ومن شأن الخبر المتواتر أنْ يحصل منه العلم بالصدق أو ركون النفس واطمئنانها، على الأقل. ولا يُشترط لقبول الخبر المتواتر كون المخبرين ثقاة أو عدول، وإنّما الملاك ما ذكرناه من استحالة تواطئهم على الكذب.

أمّا خبر الواحد "وهو ما لا يبلغ حدَّ التواتر من الأخبار" فانّه يُفيدُ علماً، وإنْ كانَ المخبر شخصاً واحداً، وذلك فيما إذا احتفَّ خبرُهُ بقرائن تُوجبُ العلم بصدقهِ وهو ما يطلقُ عليه بـ "الخبر المحفوف بالقرائن القطعية". وليس البحث فيه، لأنّه مع حصول العلم تحصل الغاية القصوى.

وإنّما اخبار الآحاد التي أنكرها المرتضى هي تلك الأخبار التي لم يحتف بالقرائن الموجبة للعلم بصدقه، وأنّ احتفّ بالقرائن الموجبة للأطمئنان إليه دون مرتبة العلم (٣). بمعنى آخر إذا كان المُخبرُ غير ثقةٍ لم يُؤخذ بخبره، وإنْ كانَ ثقة عادلاً وقع الخلاف في حجيته وشروط حجيته. فالمناقشة هنا تدور حول الاجابة عن هذا السؤال: هل نستطيع أنْ نستنبط حكماً شرعياً مستندُهُ خبر واحد لعادل أم لا؟!

والخلاف عند الإمامية يرجع في قيام الدليل القطعي

حجية القرآن، ودلائل على حُجيّة خبر الواحد، وعدم قيامه، وإلا فمن المتفق عليه عندهم أنَّ خبر الواحد بما هو خبر مفيد للظن التي ذهب المرتضى الشخصي أو النوعي لا عبرة به لأنَّ الظنَّ في نفسه ليس أنْ نبيّن شيئاً عن الخبر حُجّة عندهم قطعاً، فالشأن كلّ الشأن عندهم في إتر، وإلى خبر واحد، حصول هذا الدليل القطعي، ومدى دلالته (۱). من الكثرة والتباعد فيما

فعندما أنكر المرتضى، ومَنْ إتّبعه حُجّية خبر الواحد فانّما أنكر وجود هذا الدليل القطعي. أمّا مَنْ يقول بحُجيّتهِ كتلميذه الطوسي، وغيره من الفقهاء فإنّه يرى وجود الدليل القاطع.

قال الطوسي: «مَنْ عمل بخبر الواحد فإنّما يعمل به إذا دلَّ دليل على وجوب العمل به إمّا من الكتاب أو السُنة أو الاجماع، فلا يكون قد عمل بغير علم (٢٠).

وقال المرتضى: «لا بدَّ في الأحكام الشرعية من طريق يُوصل إلى العلم، وكذلك أبطلنا في الشريعة العمل بأخبار الآحاد، لأنّها لا تُوجب علماً ولا عملاً، وأوجبنا أنْ يكون العمل تابعاً للعلم، لأنْ خبر الواحد إذا كان عدلاً فغاية ما يقتضيه الظن بصدقه، ومَنْ ظننتَ صدقة يجوز أنْ يكون كاذباً»(٢).

وقوله أيضاً: «العقل لا يمنع من العبادة بالقياس، والعمل بخبر الواحد ولو تعبّد الله تعالى بذلك لساغ، ولدخل في باب الصحة؛ لأنّ عبادته بذلك تُوجبُ العلم الذي لا بدّ أنْ يكون العمل تابعاً له».

وعلى هذا يتضحُ أنَّ خبر الواحد لو خُلِّي ونفسه لا يجوز الاعتماد عليه لأنَّه لا يفيدُ إلاَّ الظن الذي لا يُغني من الحقّ شيئاً، وإنّما موضوع النزاع هو قيام الدليل القطعي على حجيته.

وعلى هذا وقع الخلاف في ذلك على أقوال: فمنهم مَنْ أنكر حجيته مطلقاً. وقد حُكي هذا القول عن المرتضى كما بينًا، والقاضي، وابن زُهرة، والطبرسي،

⁽١) المظفر، ص٦٤.

⁽٢) العُدّة، ج١، ص٤٤.

⁽٣) المظفر، ص٦٤.

⁽۱) المظفر، محمد رضا، أصول الفقه، ج٢، (بيروت، ١٩٨٤م)، ص٥٦؛ ومختصر التذكرة بأصول الفقه للمفيد، كنز الفوائد، ج٢، ص١٥.

⁽۲) مغنية، محمد جواد، علم أصول الفقه في ثوبه الجديد،(۲) مبروت، ۱۹۸۰م)، ص۲۳۳.

⁽٣) المظفر، أصول الفقه، ج٢، ص٦٣.

وابن إدريس. وادّعوا في ذلك الاجماع. لكنَّ هذا القول منقطع الآخر فإنّه لم يُعرف موافقٌ لهم بعد عصر إبن إدريس حتى يومنا هذا.

ومنهم مَنْ قال: "إنَّ الأخبار المدوِّنة في الكتب المعروفة لاسيَّما الكتب الأربعة، مقطوعة الصدق». وهذا ما يُنسب إلى جماعة من متأخري الأخباريين (١٠).

وقد بنى المرتضى حكمه على عدم حُجية خبر الواحد على الأصل المُسلّم عنده، وهو «الشك في حُجية شيء يساوي القطع بعدمه». وقد استدلَّ بوجوه منها:

١ ـ دعوى الاجماع على عدم حُجيّة الخبر.

٢ ـ الروايات الناهية عن العمل بالخبر المخالف للكتاب والسنة، والخبر الذي لا يكون عليه شاهد أو شاهدان من كتاب الله، أو سنة نبيه. وهذه الروايات كثيرة متواترة إجماعاً.

٣ ـ الآيات القرآنية الناهية عن العمل بغير العلم
 كالآية القائلة ﴿ وَلَا نَفْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ﴾ ، والآية القائلة ﴿ إِنَّ اَلْظَنَ لَا يُغْنِى مِنَ الْمُقَى شَيْئًا ﴾ .

وقد نُوقشتُ هذه الاستدلالات بمناقشات مطولة في أغلب الكتب الأصولية، وقلّما نجد كتاباً في علم الأصول لم يتعرّض لأدلة المثبتين والنافين مع تفصيلاتها ومناقشاتها (٢٠).

والجدير ذكره هنا هو ما ذكره المرتضى من إجماع الطائفة على عدم العمل بأخبار الآحاد، بل ادعاؤهُ «أنّه واضحُ بمرتبةٍ بحيث يُعدُّ من ضروريات المذهب كحرمة العمل بالقياس عندهم».

وقد رُدَّ: بأنَّ العمل كان مستقراً على التعبد بأخبار الثقات والعمل بها، كما أنّه مُعَارضٌ بما ينقلُهُ الطوسي من الاجماع على الحُجيَّة بل وكلّ ما يدلُّ على الحُجيَّة من أخبار الآحاد، والأدلة القطعية (١١).

ومما يبعث الاستغراب وقوع مثل هذا التدافع بين ما ينقلُهُ المرتضى، وبين ما ينقلُهُ الطوسي عن إجماع الامامية مع أنَّهما متعاصران (٢٠).

وقد عُللَ ذلك بوجوه ليس لنا طائل في ذكرها، ويمكن مراجعتها في مضانها (٣).

ومما يُستحسنُ ذكرهُ أنَّ بعض المحققين (1) حاول أنْ يبرّرَ الفكرة القائلة بأنَّ أخبار الآحاد لا يمكن الاستدلال بها في الأصول - إلى الرواسب الفكرية التي يرجع تأريخها إلى عهد الخلط بين علم الأصول وبين علم الكلام بالرغم من تمكن علم الأصول من الحصول على الاستقلال الكامل عن علم الكلام (علم أصول الدين). ففي علم الكلام قرّر العلماء أنَّ أصول الدين تحتاج إلى دليل قطعي، فلا يمكن أنْ نثبت صفات الله والمعاد - مثلاً - بأخبار الآحاد. وقد أدّى الخلط بين علم أصول الدين وعلم أصول الفقه واشتراكهما في علم أصول الدين وعلم أصول الفقه واشتراكهما في كلمة (الأصول) إلى تعميم تلك الفكرة إلى أصول الفقه. ولهذا نرى الكتب الأصولية بقيت إلى زمان المحقق الحلّي في القرن السابع تعترض على إثبات العناصر المشتركة في عملية الاستنباط بخبر الواحد.

الدكتور جودت القزويني

الشهيد الأول: فقيه جبل عامل

هاجر الشهيد الأول إلى الحلّة سنة ٧٥٠هـ/ ١٣٤٩م، وحضر على علمائها، وآختصُ بفخر

⁽١) أيضاً، ج٢، ص٦٤ ـ ٦٥.

⁽۲) يُراجع: الصدر، محمد باقر، مباحث في علم الأصول، ج٤ (قم، ١٩٨٦م) (مباحث الحُجج والأصول العملية)، بقلم: محمود الهاشمي، ص٣٢٧ ـ ٤٢٣. وكذلك: مغنية، علم أصول الفقه، ص٣٣٤، والمظفر، أصول الفقه، ج٢، ص٦٥

⁽١) الصدر، مباحث في علم الأصول، ج٤، ص٣٤٣.

⁽٢) المظفر، ج٢، ص٧٧.

 ⁽٣) الصدر، بحوث في علم الأصول، ج٤، ص٣٤٣. المظفر،
 ج٢، ص٧٧.

⁽٤) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص٤٩.

المحققين ابن العلامة الحلّي. وقد بالغ هذا الاستاذ في تقديره واحترامه ونعته بأوصاف عظيمة، ولقّبه بالإمام (۱). وكان له الأثر في تشكيل إتجاه عقليّ متحرّر مكّنه من الدراسة بعد ذلك في معاهد مصر والمدينة والقدس، وعلى يد أساتذة من المذاهب السنّية كما تذكر المصادر التي أرّخت له (۲).

وتتجلّى هذه الظاهرة في شخصية علماء جبل عامل بالخصوص وهي دراستُهم على يد علماء المذاهب السنيّة بعد تخرجهم على يد علماء الشيعة، وهي ظاهرة تعيد للأذهان ما كان عليه علماء الشيعة ببغداد، وتتلمذتهم على يد المعتزلة في زمن الخلافة العباسية. وقد ذكر الشهيد الأول في إجازته لتلميذه ابن الخازن أنّه يروي عن نحو أربعين شيخاً من علماء مكة والمدينة وبغداد ودمشق وبيت المقدس (٢).

إزداد الموقع العلمي للشهيد الأول أهمية بعد رجوعه إلى جزّين، وابتدأ نشاط ثقافي فأسسَ معهداً لتدريس العلوم الدينية على مستويات متفاوتة. كما ظهر كشخصيّة قوية إلتف حوله الشيعة هناك، وكانت مهمتُه منصبّة على إرجاع الهوية المفقودة للشيعة التي ضاعت ضمن زحمة التيارات السياسية المناوئة لهم.

ويذكرنا موقفه هذا بموقف الشيخ المفيد الذي عانى من ضياع الهوية الشيعية في زحمة التيارات الفكرية التي ظهرت في عصره، والتي تمثّلت بظهور تيّارات منحرفة. إلا أنّ الضياع الذي أصاب الشيعة في بلاد الشام كان ضياعاً سياسياً تجلّى في عدم التسامح مع المذاهب غير السنة، ومحاربة جميع المذاهب الأخرى التي تُعتبر خارجة عن المذهب السُنى المُعتبر.

وقد سعى الشهيد الأول إلى إعادة تنظيم هيكلية

حوزته العلمية بخلق أجهزة تمثلُهُ وترتبط به. فقد أصبحَ كيان «الفقيه» عبارة عن أجهزة من «الوكلاء» يرتبطون به، ويتصلون بالقواعد الشعبية. وقد إعتبر مؤرخ سني أنَّ سببَ مقتل الشهيد الأول مرتبط بهذا التحرّك، لأنه شرع بالعمل في منطقته الجبليّة بعيداً عن أعين السلطان في دمشق، وعينً له نوّاباً على المناطق في طرابلس وغيرها»(١).

ومن الناحية التاريخية إستنتج السيد محمد باقر الصدر أنَّ بسط ذراع الفقيه بتعينه (الوكلاء) وفرض جباية الزكاة والخمس على أتباعه هو على ما يبدو أول تطبيق عملي كان الشهيد الأول قد إتبعه لانشاء كيان مترابط لأول مرّة في تاريخ الزعامة الدينية (٢).

وقد لاحظ زين الدين الجبعي العاملي المُلقب بالشهيد الثاني (قتل سنة ٩٦٥هـ/ ١٥٥٨م) أنَّ الشهيد الأول رأى لزوم دفع الأخماس إلى "نائب الإمام"، أي الفقيه الجامع لشرائط الحكم (٦). ويبدو أنَّ هذه العبارة الفقهية استُعملتُ لأول مرّة على لسان الشهيد الأول من بين الفقهاء.

وقد إدّعى البروفيسور Madelung أنَّ لقب (نائب الإمام) أول ما ظهر خلال العصر الصفوي. وربَّما كان اعتقادُه ناشئاً من (الفرمان) الذي كتبه السلطان طهماسب إلى الشيخ الكركي، والذي لقبه فيه بنائب الإمام. والحقيقة أنَّ هذا اللقب كان موجوداً قبل قيام الدولة الصفوية بقرنين من الزمن (3).

إن جهود الشهيد الأول جعلت منه شخصية تُمثلُ ثقلاً إجتماعياً جعلَ السلطة المملوكية تتوجس منه خِيفةً وذلك من خلال محاولته لاسترداد الوعي الشيعي،

⁽١) روضات الجنات، ج٧، ص٣.

⁽٢) أعيان الشبعة، ج٧، ص٦٠.

⁽٣) روضات الجنات، ج٧، ص٢٩؛ والبحراني، لؤلؤة البحرين، ص١٤٣٠.

⁽١) شذرات الذهب، ج٦، ص٢٨٤.

⁽٢) الصدر، المحنة، ص٤٢.

⁽٣) الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية، ج٢، ص٧٩.

⁽٤) يُراجع بهذا الصدد مقال:

Madelung, W., Authority in Twelver Shi'ism in the absence of the Imam, p. 186.

وتكوين حركة وضع سياسي في وسط مُعادد لابنائها. وقد طفقت السلطة المملوكية بأستمالته كقوة يمكن التفاهم معها ضد خصومها، والتخلص منه بخدعة سياسية لم يفطن هو نفسه إليها.

فقد ظهرت قرّة، مناوئة للمماليك بقيادة محمد البالوش المقتول سنة ٧٨٥هـ/ ١٣٨٣م وهذه القوة التي كانت في حسابات السلطة السياسية قوة حصينة لا يمكن القضاء عليها إلا بالخدعة، لم تذكر المصادر التاريخية شيئاً عنها سوى أنَّ جهاز الحكم في دمشق أمدً الشهيد الأول بالعون العسكري للقضاء عليهم. من جانب آخر اتهمت المصادر الشيعية اليالوش بالشعوذة، وادعاء النبوة، كما ذُكرَ أيضاً أنه كان من تلامذة الشهيد الأول ما نحرف عنه (۱).

ولم يشر أحد إلى الهوية المذهبية لليالوش. ومن الممكن القول إنه كان على رأس قوة شيعية ليست إنني عشرية، ولم تكن هناك في تلك الفترة أيّة مجموعة قريبة من المذهب الإثني عشري إلا جماعة النّصيرية الذين لعبوا دوراً في تلك المناطق.

إستظهر الشيخ محمد مهدي الآصفي أنَّ الشهيد الأول كان يتردد على دمشق ليكون على مقربة من الأحداث السياسية. وقد مكنته هذه الإقامة أنْ يفرض نفسه على مجتمع الشام بشكل عام ومجتمع دمشق بشكل خاص، وأنْ ينفذ إلى جهاز الحكم ويستثمره لأهدافه، وبذلك استطاع أنْ يُقنعَ جهاز الحكم بضرورة محاربة اليالوش(٢).

إلاَّ أنَّ الواقع التاريخي يكشف أنَّ المماليك سعوا للحيلولة بين إتحاد هاتين القوتين بخلق نقاط الفرقة بينهما، وتأليب الطرفين للقضاء على بعضهما الآخر. ويبدو من بعض المصادر الشيعية التي ذكرَتْ أنَّ (البالوش) كان من تلامذة الشهيد الأول فإنَّ ذلك يقوي

الاحتمال بمحاولة الشهيد العمل على إرجاع (النصيرية) إلى المذهب الإمامي، الأمر الذي لا يُلائم السياسة المملوكية.

وفعلاً فقد نجح المماليك بإحداث شرخ بين الطرفين وصل ذروته بقتال مُنظّم يدلُ على وجود قوة بشريّة فاعلة في كلا الجانبين، حيث نجح هذا المخطط، فألتقى الجمعان في النبطية بمعركة سقط فيها الكثير من أتباع الشهيد الأول مما حدا تسميتها «معركة الشهداء». لكنَّ النصر كان حليفهم في النهاية حيث قُتل محمد البالوش بسيوف المماليك، وفتوى شبعية إمامية سنة ٧٨٥هـ/ ١٣٨٣م، أي قبل مقتل الشهيد الأول بعام واحد.

وبعد انتصار محمد بن مكي بمعركة الشهداء حاول أن يمتد إلى أوساط «أهل السواحل المتستنين» من الشيعة الذين تستروا باعتناق المذهب الشافعي، فعمل على قيادتهم (۱)، إلا أن السلطة المملوكية أفشلت معادلاته بالتزام جانب حركة اليالوش هذه المرة فأصبح يقودها زعيم آخر هو تقي الدين الجبلي (من أهالي الجبل)، ومن بعده يوسف بن يحيى. وقد توثقت علاقة هذين القائدين بممثل المماليك بَيْدَمر الخوارزمي حاكم دمشق، فكان من جرّاء ذلك أن أعتقل الشهيد الأول وأودع السجن.

حاولت السلطة المملوكية دراسة ردود الفعل من قبل أتباعه. وخلال عام كامل على اعتقاله وجدت ظروفاً مناسبة للتخلّص منه. فقُدّم إلى المحاكمة بتُهم عديدة (٢٠).

وفي المحاكمة التي أعقبت سجنه تحالف (القضاة) على إعدامه؛ حيث سعى القاضي الشافعي بالتواطؤ مع القاضي المالكي على إبراد الشهيد الأول مورد التهلكة فصدر الحكم عليه بالموت قتلاً، ثم صلباً ورجماً

⁽١) روضات الجنات، ج٧، ص٤.

 ⁽۲) مقدمة الشيخ محمد مهدي الآصفي على اللمعة الدمشقية، ص١٣٦٠.

⁽١) الأمين، الأعيان، ج٧، ص٦١.

⁽٢) البحراني، ص٩٥.

وإحراقاً، وذلك في قلعة دمشق سنة ٧٨٦هـ/ ١٣٨٤م بمشاركة الحشود الجماهيرية العارمة.

فلقد قيل إنَّ القاضي الشافعي نهى المالكي، الذي يقضي مذهبه بالاعدام، عن الحكم عليه بالموت، غير أنَّ رأي المالكي بإعدامه غلب لكثرةِ المتعصبين عليه، فحُكم عليه بالموت قتلاً، ثم صلباً، ورجماً، وإحراقاً(١)، وبذلك تخلصت السلطة السياسية من خصم كانَ يؤلّب القوى عليها، وأرضت الفقهاء والعامة بإعدام رجل كانوا يعتبرونه عدواً هادماً لمعتقداتهم (٢).

وبمقتل الشهيد الأول بدأت صفحة جديدة من تاريخ جبل عامل. فقد زالت القيادة الدينية من جزّين، وأصبح الاقطاع الشيعي مسيطراً في الجنوب، وقد بدأ نفوذ بعض العوائل الشيعية في الظهور حتى أصبح لهم دورٌ في النزاع مع الأمراء المماليك، كما أنهم أصبحوا من القوى الاقطاعية الشيعية في الجنوب التي بقيت مسيطرة حتى عام ٩٠٩هـ/ ١٥٠١م، ولم ينته دورُها إلا مع الفتح العثماني لبلاد الشام عام ٩٢٣هـ/ ١٥١٦م (٣).

أمّا تلامذة الشهيد الأول ووكلاؤه فقد اكتسبوا أهميّة أكبر بعد رحيل أستاذهم محمد بن مكي، وكان لهم فضل الحفاظ على خطّه العلمي، واستمراره من بعده منهم: جمال الدين أحمد بن النجّار، الذي جمع تحقيقات شبخه الشهيد الأول، ونظرياته في الفقه، وكذلك أولاده الثلاثة: الشيخ جمال الدين حسن، وأخوه ضياء الدين أبو القاسم علي، والشيخ رضيّ وأخوه ضياء الدين أبو القاسم علي، والشيخ رضيّ الدين محمد، وإبنته الفقيهة فاطمة المدعوة بست المشايخ. وكان أبوها الشهيد يأمر النساء بالاقتداء بها، والرجوع إليها في المسائل الفقهية (3).

أمّا الوضع السياسي والاجتماعي فقد بقي متميزاً في المناطق الشيعية بنظام إقطاعي مستقل، ونشاط مذهبي قام به الفقهاء الشيعة بشكل مكّنهم من السيطرة على الحياة الثقافية بأكملها(١).

كان الصفويون يطلبون الغطاء الشرعي لحكمهم المناهض لخلافة الأتراك، فأفادوا من المجتهدين، ومنحوهم مناصب رسميّة في الدولة. وكان العلماء الكركيون يبعثون الرسائل من إيران إلى إخوانهم في كرك وبعلبك وجبل عامل يحثونهم على الالتحاق بهم للعمل على نشر المذهب الشيعي وتثبيت دعائمه (٥).

وكان سقوط دولة المماليك على يد السلطان سليم العثماني عام ٩٢٣هـ/ ١٥١٦م قد أوجدَ تغييراً أساسياً

⁽١) المهاجر، جعفر، الهجرة العاملية إلى إيران في العصر الصفوي، ص٩١.

⁽٢) الهجرة العاملية، ص٨٩.

⁽٣) مروة، التشيع بين جبل عامل وإيران، ص٢٣.

⁽٤) الوردي، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، ج٢، ص٦٤.

⁽٥) نصر الله، تاريخ كرك، ص٨٨.

⁽۱) روضات الجنات، ج۲، ص۶؛ وابن العماد الحنبلي، ج٦، ص٢٩٤، (حوادث سنة ٨٦٨هـ).

⁽٢) الشيبي، ج٢، ص١٤١.

⁽٣) مكي، ص٢٥٤، ٢٦٩.

⁽٤) روضات الجنّات، ج٧، ص٢٣.

في الحرّية التي تمتعت بها المؤسسة الشيعية قبل هذا التغيير للانصراف الكلّي للعلوم الدينية البحتة.

وقد حمل العثمانيون مشاعر عدائية ضد التشيّع نتيجة صراعهم مع الصفويين مما ساعد الفقهاء من الهجرة عن موطنهم، وجعل لهم مبرراً للأنضواء تحت مظلة الصفويين التي هي مظلتُهم في نهاية المطاف.

الجهود العلمية للشهيد الأول

ألف الشهيد الأول كتباً غنية أُعتبرت مادة خصبة لدراسة العلوم الدينية. وقد نالت هذه المؤلفات إهتماماً عاماً بدراسة هذه العلوم. وعلى الرغم من شهرة مؤلفاته وأهميتها العلمية فقد تميّز بعضها ككتب دراسية منهجية.

إنَّ مؤلفات الشهيد الأول الغنية المتنوعة أعارته إحتراماً خاصاً من قبل المتخصصين بدراسة العلوم الدينية. وكان من بين هذه الكتب مختصر في الفقه بعنوان «اللُمعة الدمشقية» أصبح من أهم المصادر في دراسة الفقه في الحوزات العلمية حتى يومنا هذا؟ خصوصاً بعدما وضع شروحاً عليه بعد قرنين من تأليفه، الفقيه زين الدين العاملي المُلقّب بالشهيد الثاني في كتاب سماه «الروضة البهية في شرح اللُمعة الدمشقية» (١).

تميز كتاب «اللُمعة الدمشقية» باعادة تنظيم الأبواب الفقهية كما حاول مؤلفًه أنْ يُحدثَ بعض التغيير في صياغة التعبير، وسبك العبارات فلم يجمد على التعبيرات الفقهية المتداولة في وقته (٢)، أوجدَ أيضاً نمطاً جديداً من المصطلحات الشرعية.

وقيل إنّ الشهيد الأول ألّف «اللمعة الدمشقية» في غضون سبعة أيام، ولم يكن في متناوله من كتب الفقه سوى كتاب «المختصر النافع» للمحقّق الحلّي (٣).

وبالمقارنة بين الكتابين يظهر أنَّ الشهيد الأول سايرَ المحقّق الحلّي في تنظيم أبواب الفقه لكنّه زادَ عليه جملة من التحسينات. حيث قدّمَ أحكام كلّ باب قبل أي شيء آخر، ثم بحث عمّا يلحق بها من المسائل التي لم تكن مبحوثة من قبل، وأضاف كذلك موارد لاستقصاء المندوبات والمكروهات فيما إذا كان في الباب مندوبٌ أو مكروه (١).

وكان الفقهاء السابقون له يخصّون مبحث (الخيارات) و(موانع الأرث) بعدد مخصوص من المسائل فزادَ عليهم في هذين المجالين. كما أنهم كانوا يعنونون البحث بعنوان قد لا ينطبق على المُعنّون كما في (خيار ما يفسد ليومه) فنبّه أنّه إذا فسد لا مجال للخيار، وعنونه بـ (خيار ما يفسدُهُ المبيت)(٢).

وفي «اللمعة» أيضاً دقة في تحديد المصطلحات الفقهية. كما أنَّ اختصار الجُمل الطويلة، وتهذيب العبارات من السجع والمُحسنات البديعيّة التي كانت شائعة يومذاك هو الذي جعل «اللمعة الدمشقية» محتفظة بطابعها الرسمى في معاهد الفقه (٣).

كان تأليف (اللُمعة) بناءاً على طلب السلطان علي بن المؤيد (ت: ٧٩٥هـ/ ١٣٩٢م) الذي كان يرأس الحكومة السربدارية الشيعية التي إستولت على خراسان بعد وفاة خدابندة، واندمجت في حكومة التنر، لجعله دستوراً لدولته هناك⁽³⁾.

وكانت بين ابن المؤيد والشهيد الأول صداقة قديمة إبتدأت منذ رحلته إلى العراق ثم إلى الشام (٥٠).

كما كتب الشهيد الأول كتاب «القواعد والفوائد» الذي أُعتبرَ أولَ مصنف شيعي في موضوعه. وهذه القواعد الفقهية والأصولية هي ما يحتاجها الفقيه في

⁽١) الآصفي، ص١٠٢.

⁽٢) الفقيه، جبل عامل في التاريخ، ص١١٠.

⁽٣) الآصفي، ص١٠٢.

⁽٤) مكي، لبنان، ص٤٥٤؛ والآصفي، ص١٣٢.

⁽٥) البحراني، لؤلؤة البحرين، ص١٤٥.

⁽١) طبع بتحقيق محمد كلانتر سنة ١٩٧٦م في عشر مجلدات.

⁽٢) الآصفي، ص١٠٢.

⁽٣) روضات الجنات، ج٧، ص١٠.

مناهج استنباط الأحكام الشرعية.

وقد احتوى الكتاب على ما يقارب من ثلاثمانة وثلاثين قاعدة، مضافاً إلى فوائد تقرب من مائة فائدة عدا التنبيهات والفروع، وهي جميعاً استوعبت أكثر المسائل الشرعية.

وليست هذه القواعد فقهية خالصة، وإنّما فيها بعض الفوائد والقواعد الأصولية والعربية، ولكنّ الطابع الفقهي هو الغالب عليها.

ومنهج المؤلف هو أنْ يُورد (القاعدة) أو (الفائدة) ثم يُبيّن ما يندرج تحتها من فروع فقهية، وما قد يرد عليها من استثناءات إنْ كان هناك استثناء منها. وهو لم يقتصر على بيان رأي الإمامية فيما يذكره من المسائل، وإنما اتّخذَ منهج المقارنة في أغلب الفروع الفقهية. فيعرض ما قيل من الوجوه سواءً أكان القائل إمامياً أم غير إمامي. كما أنّه قد يذكر قولاً نادراً تفرّد به بعض فقهاء الإمامية، أو غيرهم مما يدلُّ على سعة إطلاعه، وإحاطته بآراء الفقهاء على اختلاف مذاهبهم.

ولا يكتفي بنقل الأقوال والوجوه في المسألة الفقهية، بل غالباً ما يذكر أدلتها وحججها، ويناقش ما لا يرتضيه منها.

ونظراً لعدم فصله القواعد الفقهية عن غيرها سواءً أكانت أصولية أم عربية فقد قام تلميذه المقداد بن عبد الله السيوري الحلّي بترتيب تلك القواعد وتهذيبها، ووضع في ذلك كتاباً أسمّاه «نضد القواعد الفقهية» (۱۰). كما قام الشهيد الثاني بفصل القواعد الأصولية عن العربية مع فهرس كامل للمطالب والمسائل الفرعية التي تندرج تحت تلك القواعد فصنّف كتاب «تمهيد القواعد الأصولية والعربية» (۱۰).

الدكتور جودت القزويني

شيخ الطائفة الطوسي ومنهج التوازن العلمي

لم تكن الرئاسة الدينية قد تضعضعت بعد وفاة المرتضى بفضل استمرارها على يد تلميذه أبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي. ولم يكن اسم الطوسي قد ظهر فجأة في سماء الشهرة، وإنّما كان ظهورُه ممتداً إلى أيام هجرته من مسقط رأسه (طوس) إلى مدينة بغداد سنة ٤٠٨هـ/ ١٠١٧م.

إنَّ هجرة الطوسي إلى بغداد، ربّما كانت خاضعة للضغوط التي مارسها السلطان محمود الغزنوي في خراسان ضد خصومه من المعتزلة، والاسماعيلية، والإمامية، والفلاسفة، وكلّ مَنْ يتصل بالمنحى العقلي بصلة. وكان هذا العداء مُنصبًا على (القرامطة) الذين قويت شوكتُهم، واتسعَ نفوذهم، كما تقرّر المنقولات ذلك (۱).

ومهما يكن من أمر فإنّ الطوسي اختار مدينة بغداد، باعتبارها حاضرةً قوي فيها التشيّع، ولوجود حركة علميّة متنامية. وقد لازم المفيد أربع سنوات (٢)، وكتب في ذلك العهد شرحاً على كتابه (المُقنعة)، وهو من الكتب التي اعتمدت على الافتاء بمتون الروايات مع حذف إسنادها، معتمداً طريقة المُحدَّثين في تأليفه، حتى أصبحَ هذا الشرح أحد الكتب الأربعة المُعتمدة في الحديث عند الإمامية.

ومما يُميّز الطوسي أنّه استطاع أنْ يبلّورَ مناهج العلم، ويُرسي قواعدها، وهو بذلك نقّح كثيراً من آراء السابقين. وبلغت المدرسة العلمية في عهده مرحلةً من النضج والتكامل، كما بقيتْ آراؤه مسيطرةً على الجو العلمي عند الإمامية ردحاً طويلاً من الزمن. كما سعى بمؤلفاته إلى وضع أسس في التفسير، والرجال،

⁽١) طبع سنة ١٩٨٣م بتحقيق عبد اللطيف الكوهكمري.

⁽٢) مقدمة الدكتور عبد الهادي الحكيم على كتاب القواعد والفرائد، ج١، ص٨.

⁽۱) ابن العماد، شذرات الذهب، ج۳، ص۱۰۶. وكذلك: اليافعي، مرآة الجنان، ج۳، ص۲۲.

⁽٢) الخونساري، روضات الجنات، ص٢١٩.

شيخ الطائفة الطوسى

والحديث، والفقه، والأصول، والفقه المقارن، لذلك لُقبَ "بشيخ الطائفة"، وهو لقبٌ إذا أُطلقَ لم يتعين أحدٌ سواه، لذا اعتبرَ "أكبر رجل في علوم الدين أو المؤسس لطريقة الاجتهاد المُطلق في الفقه وأصوله" (١)، ووصفته المعاجم الرجالية بأنه "شيخ الطائفة على الإطلاق ورئيسها، صنف في جميع علوم الإسلام، وكُلُ مَنْ تأخرُ عنه من الفقهاء والأعيان تفقّه على كتبه، واستفاد منه "(٢)، وكان مع علمه بفقه الإمامية على علم بفقه الشنة، وله دراسات مقارنة (٣).

ونظرا للنفوذ الشيعى الذي يُمثِّل الطوسي إحدى واجهاته فقد خصص له الخليفة العباسي القائم بأمر الله (ت: ٤٦٧هـ/ ١٠٧٥) كرسئ الكلام، وهو من المناصب الرسميّة التي لا يحظى بها إلاَّ مَنْ عُرف بالمقام العلمي(1)، كما أنَّ هذا المنصب لا يتأتى لكل أحد من الناس خصوصاً أنَّ الطوسي كانَ فارسيَّ الأصل، وليس عربيّاً، كما أنّه كان إماميّ المذهب لا سُنياً (°°)، مما وفرً له صِلاةً ضخمة ليست منحصرةً بمحيطه فحسب، وإنما كانت خارج هذا المحيط أيضاً. فكانت الاستفتاءات الدينية تنهال عليه من الأقطار المختلفة مما يُعزز شهرته، ومكانته بشكل عام. ولم يقتصر نشاطه على الوجود الشيعي وحده بل تعذّى ذلك إلى محاولة إحكام قبضة التدريس بما تقرر في مدارس المذاهب الإسلامية الأخرى، فقد ضمَّ محفل درسه طائفة كبيرة من علماء سائر المذاهب السُّنية، وأحصى له ثلاثمائة مجتهد فقط من أتباعه في المذهب (٦).

كان الطوسي أول نشأته متأثراً بمسلك الأخباريين، وقد مدحه بعض مشايخ الأخباريين المتأخرين عندما أصبح المنهج الاخباري إتجاها، واعتبروا الطريقة التي إعتمدها في تأليفه «هي الطريقة المحمودة»، وعابوا عليه مسلكه الاجتهادي الذي طوره في مؤلفاته الأخرى(١).

ومن نتاج هذه المرحلة مضافاً إلى كتابيه «التهذيب»، و«الاستبصار» كتاب «النهاية» الذي تسالم الامامية على دراسته زمناً طويلاً حتى عصر المحقّق الحلّي. ويظهر من كتابه هذا أنّه سلك المسلك الأخباري الصرف بذكر ألفاظ الحديث بدلاً عن الفُتيا، الأمر الذي جعل ابن ادريس (ت: ٩٥هه/ ١٠٢١م) يتشدّد في اعتبار كتاب النهاية «كتاب رواية لا كتاب فتوى ودراية»(٢).

وإذا عرفنا أنَّ الطوسي كان قد هاجرَ إلى بغداد سنة وإذا عرفنا أنَّ الطوسي كان قد هاجرَ إلى بغداد سنة ١٠١٨ م، وهو ابن ثلاثة وعشرين عاماً العلمنا أنّه كتب «البواكير» الأولى من مؤلفاته في مثل هذه السنّ حتى وفاة شيخه المفيد عام ٤١٣هـ/ ١٠٢٢م.

وتجدرُ الإشارة إلى أنَّ طريقة التأليف السائدة في القرون الشلاثة الأولى كانت مقصورة على نقل الروايات، والافتاء في المسائل بمنون الروايات. وكان الراوي يتعمد إلى روايته في النقل عن الأثمة و الفنوى تكون _ حينئذ _ بنقل الرواية بعد إعمال النظر، ومراعاة ضوابط الفُتيا (1).

المسائل المتلقاة

سبقَ القول أنَّ المفيد كتبَ (المقنعة) معتمداً على

⁽١) البحراني، لؤلؤة البحرين، ص٢٩٧.

⁽٢) الطهراني، النابس في أعلام القرن الخامس، ص١٦٢.والبحراني، ص٢٩٧.

⁽٣) ابن داود، الرجال، ص٣٠٦.

 ⁽٤) سبحاني، جعفر، تطور الفقه عند الشيعة (مقالة)، مجلة تراثنا، العدد (٢)، ص ٢٩.

⁽۱) مقدمة السيد محمد صادق بحر العلوم على كتاب الفهرست للطوسي، (بيروت، ۱۹۸۳م)، ص٥.

⁽٢) رجال بحر العلوم، ص٥٧.

⁽٣) أبو زهرة، الإمام الصادق، ص٢٦٠.

⁽٤) مقدمة حسن السعيد على كتاب الاقتصاد الهادي إلى طريق الرشاد للطوسي، (طهران، ١٩٨٠م)، ص٩٠.

⁽٥) مقدمة محمود شهابي خراساني على مسائل هامة من كتاب الخلاف، (طهران، ١٩٦٥م).

⁽٦) مقدمة حسن السعيد، ص٩.

الافتاء بمنون الروايات مع حذف إسنادها، وهي طريقة لم تكن متعارفة في مجال الفقه إلا على يد الشيخ علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي المتوفى سنة بن الحسين بن موسى بن بابويه القمي المتوفى سنة متون ونصوص الروايات، وبث ولده الشيخ الصدوق (ت: ٣٨٩هـ/ ٩٩١) هذا الكتاب في متون كتبه كالفقيه، والمقنع، والهداية. ولما كانت متون هذه الكتب، والمؤلفات مأخوذة من الروايات والأصول نفسها، وقعت متونها موضع القبول من قبل الفقهاء، فعاملوها معاملة الكتب الحديثية، وعوّلوا عليها عند فعاملوها معاملة الكتب الحديثية، وعوّلوا عليها عند إعوازهم إلى النصوص على اختلاف أذواقهم. وقد سمّى البروجردي (ت: ١٣٨٠هـ/ ١٩٦١)، وهو من فقهاء الشيعة المتأخرين هذه الكتب بـ«المسائل المتلقاة»، وسمّاها آخرون بـ«الفقه المنصوص»(١).

ومع أنّ هذا النمط من الفقه كان نمطاً جديداً، وثورةً على الطريقة القديمة السائدة طيلة قرون فإنّه لم يكن باستطاعته أنْ يسدّ الفراغ ويضع حلولاً لمختلف المشكلات المتجددة، لأنّ هناك حاجات وأحداثاً لم ترد بعينها في متون الروايات، وسنن النبيّ، وإنْ أمكن استنباط أحكامها من العمومات، والاطلاقات، والأصول الواردة في الكتب، والسنة. فعند ذلك يجب أنْ تكون هناك ثورة جديدة، وقويّة تسدّ هذا الفراغ، وتُغني من الرجوع إلى غير الكتاب والسنة، لذلك قام فقهاء الشيعة بالخروج عن حدود عبارات النصوص، والألفاظ الواردة في الكتاب والسنة، أو عرض المسائل على القواعد الكلية الواردة في هذين المصدرين مع على القواعد الكلية الواردة في هذين المصدرين مع التحفظ على الأصول المرضيّة عند أثمة الشيعة من نفي ورأيّ ليس له دليل في الكتاب والسنّة.

وهذا الاتجاه الفقهي كان سائداً عند الفقهاء السنيين لكنّه كان مبنيّاً على أسس أخرى كالعمل بالقياس،

وغيره مما لم يرتضه أئمة الشيعة(١).

نعود إلى القول أنّ الطوسي أصبح في بغداد الشخصية الأولى التي استقطبت الشيعة من مختلف البلدان، وقد ظهر على يديه عصر جديد للعلم. من هنا فإنّ بعض المحققين وهو الإمام الشهيد السيد محمد باقر الصدر عندما قسّم مراحل تطور العملية الاجتهادية اعتبر الطوسي فاتحة لعصر سمّاه (عصر العلم)؛ وسمّى المرحلة التي سبقته بـ(العصر التمهيدي)(٢)، ويعني بها مرحلة وضع البذور الأساسية لعلم الأصول عند ابن أبي عقيل، وابن الجُنيد، والمفيد، والمرتضى. أمّا سبب تسمية هذه المرحلة بـ(عصر العلم) فقد نشأت من إنعكاس معالم الفكر الأصولي على مجالات البحث الفقهي، وهي المرحلة التي استطاع فيها الطوسي أن يضع مؤلفات على طريقة الاستنباط والتفريع بشكل يضع مؤلفات على طريقة الاستنباط والتفريع بشكل يختلف عمّن تقدّمه.

وبالرغم من الصعوبات التي واجهها الطوسي في هذا المضمار من قبل الاخباريين أو المحدّثين لكنّ منهجه العلمي كُتِبَ له النجاح بشكل كبير، واستمر على منواله مجتهدو الإمامية حتى العصر الحاضر.

تطبيق القواعد الأصولية على البحث الفقهي

عرفنا أنَّ بدايات الاجتهاد بعد عصر الأثمة كانت في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي على يد الحسن ابن أبي عقيل العماني، وابن الجُنيد، ويُعبَر عنهما بالقديمين (٦)، ثم تطوّر على يد المفيد والمرتضى. إلاَّ أنّه شهد تأسيساً جديداً للاجتهاد المُطلق على يد الطوسي خصوصاً في مجال الاستنباط الفقهي، ومحاولته لتطبيق بحوث الأصول على مجالات الفقه. فقد استطاع الافادة من الجهود التي سبقته حيث جدً في تعميقها بشكل يتناسب وآراءه

⁽۱) سبحانی، ص۲۹.

⁽۱) سبحانی، ص۳۰.

⁽٢) الصدر، المعالم الجديدة للأصول، ص٥٧.

⁽٣) روضات الجنات، ص٥٦١.

المستحدثة. ويُعدُّ كتابه "المبسوط» "محاولة عظيمة في مقاييس التطور العلمي لنقل البحث الفقهي من نطاقه الضيق المحدود في أصول المسائل إلى نطاق واسع يمارس الفقيه فيه التفريع، والتفصيل، والمقارنة بين الأحكام، وتطبيق القواعد العامة، وتتبع الأحكام على ضوء المعطيات المباشرة للنصوص»(١).

وقد تنبّه الطوسي إلى أنّ البحث الفقهي كان مقتصراً على استعراض المعطيات المباشرة للأحاديث والنصوص، وقد سمّاها "أصول المسائل"، وعلى ذلك فالبحث فيها لا مجال فيه للابداع في مثل هذه البحوث (٢).

ويبدو من عبارة (المبسوط) أنَّ هناك معارضة واجهتُ مسلك المجتهدين. فقد ذكر أنَّه كان متشوقاً إلى عمل كتابه، إلاَّ أنَّه أشار إلى "قلّة الرغبة في علم يقوم على غير طريقة الخبر والرواية" (٣)، وهو على ما يبدو كان يخشى الاتهام بالخروج على المألوف فحاول في مقدّمته أنْ يُفصحَ عن اهتمامه بالأخبار إهتماماً جديراً بالتقدير، ويُذكّر بما كتبه في كتاب (النهاية) حيث قال: هعملتُ على قديم الوقت كتاب النهاية، وذكرتُ جميع ما رواه أصحابنا في مصنفاتهم وأصولها من المسائل، وفرّقوه في كتبهم، ورتبتُه ترتيب الفقه، ولم أتعرض للتفريع على المسائل، ولا لتعقيد الأبواب، بل أوردتُ جميع ذلك أو أكثره بالألفاظ المنقولة حتى لا يستوحشوا من ذلك، (١٤).

كما أنه أوضح أنَّ الكثير من الفقهاء لا يمكن أنْ يتحمَّلوا شيئاً مخالفاً لطريقتهم حتى «أنَّ المسألة لو غُيَّر لفظها، وعُبَّر عن معناها بغير اللفظ المعتاد لهم تعجّبوا منها، وقصر فهمهم عنها».

وقد أثنى جملة من العلماء على المسلك العلمي الذي سلكه الطوسي في كتابه (المبسوط)، ووصفوا هذا الكتاب بأنه «كتاب عظيم النفع» (۱۱). وعده المجلسي من مصادر كتابه «بحار الأنوار» (۲۱)، كما اعتبر من الكتب الأولوية في مضمار الفقه لم يسبقه أحد إلى مثلها في التفريع على الأصول الفقهية، وعلى غاية من الاستقصاء (۲۱). كما وصفه مؤلفه بأنّه مشتمل على ثمانين كتاباً، فيه فروع الفقه كلها، لم يُصنف مثله» (۱۵). وقد طبع في ثمان مجلدات بتصحيح وتعليق محمد تقي الكشفي سنة ۱۳۸۷هـ/ ۱۹۱۷م.

واستظهر الامام السيد محمد باقر الصدر من خلال (المبسوط) و(العُذة) حقيقتين مهمتين:

الأولى: إنَّ علم الأصول في الدور العلمي الذي سبق الطوسي كان يتناسب مع مستوى البحث الفقهي الذي كان مقتصراً على أصول المسائل، والمعطيات المباشرة للنصوص، ولم يكن بامكان علم الأصول أن ينمو نمواً كبيراً لأنَّ الحاجات المحدودة للبحث الفقهي لم تكن تساعد على ذلك، فكان من الطبيعي أنْ ينتظر علم الأصول نمو التفكير الفقهي واجتيازه تلك المراحل.

الثانية: إنَّ علم الأصول الذي يُمثَلهُ الطوسي في كتاب العُدَّة كان يسيرُ في خطِ موازِ للنطور الذي أنجز في تلك الفترة على الصعيد الفقهي. وهذه الموازاة التاريخية تعزز فكرة التفاعل بين الفكر الفقهي والفكر الأصولي، أي بين بحوث النظرية، وبحوث التطبيق الفقهي؛ فإنَّ الفقيه الذي يشتغل في حدود التعبير عن مدلول النص، ومعطاه المباشر بنفس عبارته أو بعبارة مرادفة، ويعيش قريباً من عصر صدوره من المعصوم لا يحسُّ بحاجة شديدة إلى قواعد، لكنَّه حين يدخل في يحسُّ بحاجة شديدة إلى قواعد، لكنَّه حين يدخل في

⁽١) الصدر، المعالم، ص٦٠.

⁽٢) أيضاً، ص٦٠.

 ⁽٣) مقدمة المبسوط في فقه الإمامية للطوسي، صححه محمد تقي الكشفي، (طهران، ١٩٦٧م)، ص٣.

⁽٤) مقدمة المبسوط، ص٢.

⁽١) القمي، الكنى والألقاب، ج٢، ص٣٦٣.

⁽٢) بحار الأنوار، ج١، ص٥.

⁽٣) الصدر، حسن، تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام، ص٣٠٤.

⁽٤) الفهرست، ص١٨٩.

٣ ـ تطوير الدراسات التي سبقته، وإفرادها بشكل

مستوعب يُبرز أصالة الفقه الامامي وقوته، كما نصّ

على ذلك في وصف الكتاب: «لا نظير له لا في كتب

الأصحاب، ولا في كتب المخالفين، لأني إلى الآن ما عرفتُ لأحدِ من الفقهاء كتاباً واحداً يشتمل على

الأصول والفروع مستوفياً مذهبنا، بل كتبهم، وإن

كانت كثيرة فليس تشتمل عليهما كتاب واحد، وأما

أصحابنا فليس لهم في هذا المعنى ما يُشار إليه، بل لهم

ولا يُنكر أنَّ شيخ الطائفة استفاد من تأليف

(المبسوط)، وكتبه الأخرى في مجال بحث الفقه

المقارن، من الوضع الفكري السائد في عاصمة الخلافة

العباسية. ويُعدُّ كتاب (الخلاف) سجلاً لم يحفظ آراء

الإمامية فحسب، بل حفظ آراء بعض المذاهب البائدة

كمذهب زُفر، والأوزاعي، والبصري، والسدي،

والظاهري، أو المذاهب الباقية كالمذاهب الأربعة(٢).

وقد ذكر المسائل المختلفة فيها، وقرنها بالأدلة،

واختار منها ما وصل إليه استنباطه، ورأيُّهُ، فقد كان في

عمله المجتهدا مطلقاً لا يأبه إلا بما قاده اليه الدليل،

وقد ميَّز الشهابي في مقدّمته على "مسائل هامة من

كتاب الخلاف، هذا الكتاب من بين كتب الطوسى،

واعتبره "فذَّا، يُحق أنْ يُنظرُ إليه مستقلاً،، وسبب ذلك

يرجع إلى أنَّه شمل على أقوال الفقهاء السالفين،

وآرائهم التي لا تكاد توجد في غيره من الكتب. وقد

انقرض كثير من هذه المذاهب، ولم تحفظ آراء قائليها

«فكادتْ تذهب تلك الأقوال، والآراء لولا الموضوعية

العلمية التي اتصف بها الطوسي، في حفظ آراء

مختصر ات^{۱۱)}.

مرحلة التفريع على النص، ودرس التفصيلات لاستخراج حكمها بطريقة ما من النص يجد نفسه بحاجة كبيرة ومتزايدة إلى العناصر والقواعد العامة، وتنفتح أمامه آفاق التفكير الأصولي(١).

واعتقد الإمام الصدر أنَّ الطوسي ألَّف «المبسوط» أيام إقامته في النجف (٢). وسبب هذا الاعتقاد راجع إلى عبارة ابن ادريس الذي وصف الكتاب بأنَّه «آخر ما صنَّفه في الفقه بعد النهاية، والتهذيب، والاستبصار، والجمل والعقود ومسائل الخلاف»(٣)، لكنَّ الحقيقة تُشير إلى أنَّه كتبه أيام إقامته في بغداد.

وقد لاحظ السيد حسن الحكيم أنَّ الطوسي تميَّزُ بقلَّة نتاجه في الفترة التي عاشها في النجف، وأحصى في دراسته عن الطوسي خلال هجرته إلى النجف أنَّه لم يؤلف سوى كتابين هما (الأمالي) و(اختيار الرجال)، ولعلُّ هذا ناشي من قناعته بكفاية إنجازاته الفكرية في بغداد (۱).

أمّا الدوافع التي ساهمت في تأليف (المبسوط) فقد أوضحها الطوسي من خلال مقدّمته التي شرح فيها الدوافع التي دعته أنْ يكتب كتابه هذا، وتتلخص بما

١ - اتهام الإثنى عشرية من قبل خصومهم بعدم

٢ _ محاولة كسر الجمود الذي سار عليه الفقهاء السابقين عليه، ونقل الفقه إلى مدار جديد، وهو بذلك أشار إلى ضرورة الجمع بين المدرستين الأخبارية والاجتهادية والاستفادة منهما كلّ في مجاله.

(١) المبسوط، ج١، ص٣.

واقتضاهُ البرهان، (٣).

القدرة على استنباط الأحكام الشرعية لنفيهم القياس والرأي في الاجتهاد.

⁽٢) مقدمة محمود شهابي على مسائل هامّة من كتاب الخلاف

⁽٣) مقدمة محمد صادق بحر العلوم على كتاب الفهرست للطوسي، ص٥.

⁽١) المعالم الجديدة، ص٦١.

⁽٢) المعالم الجديدة، ص٦٣.

⁽٣) المعالم، ص٦٣.

⁽٤) الحكيم، حسن، الشيخ الطوسي، (النجف، ١٩٧٥م)،

المذاهب الأخرى(١).

ويتبيَّن للدارس أنَّ الطوسي من خلال هذا المؤلِّف «كان عالماً على المنهاجين الإمامي والسُني. فمع علمه بفقه الإمامية، وكونه من أكبر رواته كان على علم بفقه السُنة»(٢).

وتُعتبرُ هذه المرحلة التي عاشها الطوسيّ في بغداد من أخصب الفترات التي ساعدته على وضع مؤلفاته المهمة، ومحاولة وضع الأسس والقواعد التي يقوم عليها بناء المذهب. وقد لاحظ السيد محمد صادق بحر العلوم «أنَّ في مؤلفات الطوسي ميزة خاصة لا توجد في غيرها من مؤلفات الإمامية»(٣). وسبب ذلك يرجع إلى أنها أصبحت المصدر الأول لمعظم مؤلفي القرون الوسطى، حيث استقوا منها مادتهم، وكونوا كتبهم، ولانها حوت خلاصة الكتب المذهبية القديمة، وأصول الأصحاب»(٤).

إنَّ جهود الطوسي العلمية رفعته إلى دور المؤسسين الكبار عند الإماميّة حيث اعتبر أباً للطائفة، وشيخها الأعظم في العصور الأولى للغيبة الكبرى (٥). من هنا فقد أثر على علماء الشيعة في الفروع والمسائل الخلافية أصولاً وفقهاً فلا يوجد فقيه أصولي إمامي اهتمً المتأخرون بالأخذ عن آرائه مثل تأثير الطوسي عليهم (٢).

كتب الطوسي جميع مؤلفاته باللغة العربية الخالية من العُجمة، علماً أنَّ أصوله الفارسية تمتدُّ إلى مدينة (طوس) التي كان أهلُها يتكلمون الفارسية القديمة. وخير دليل على ذلك كتاب (الشاهنامة) الذي يُعتبرُ آية

في اللغة الفارسية القديمة. ويمكن إرجاع تأثره باللغة العربية إلى تتلمذه على المفيد والمرتضى، أستاذيه، المنحدرين من أصول عربية، ومعاشرته لأهل (الكرخ) من الشيعة الذين كانوا محتفظين بالعنصر العربي بشكل يختلف عمّا كان عليه أهل (الرصافة) من السنة. وكان تأكيده على اللغة العربية نابعاً أيضاً من تأثير المناطق التي انتشرت فيها اللغة العربية بشكل واسع أمثال الحلّة، وطرابلس، وقم، والري؛ الأمر الذي جعل المافعية في بغداد كانوا متوجهين إلى "نيشابور"، الشافعية في بغداد كانوا متوجهين إلى "نيشابور"، وكذلك "الحنفية" الذين جعلوا وجهتهم نحو (بُخارى)، وما وراء النهر(۱).

يُضافُ إلى ذلك أنَّ البويهيين كانوا مهتمين بهذه اللغة حيث «أغرقوا أنفسهم بالثقافة العربيّة، وقد تبنّوها كثقافة خاصة بهم» (٢)، فكانوا لا يستوزرون إلا العلماء، والشعراء، والكُتّاب أمثال ابن العميد (ت: ٣٦٥هـ/ ١٩٧٩م)، والصاحب ابن عبّاد (ت: ٣٨٥هـ/ ٩٩٥م)، والمُهلّبي (ت: ٣٥٠هـ/ ٩٦٣) وغيرهم، كما ذاع صيتُ بعض سلاطينهم في الأدب، والشعر أمثال عضد الدولة وتقرّب له الشعراء كالمتنبي، أمثال عضد الدولة وتقرّب له الشعراء كالمتنبي، والسلامي، وألّف له أبو اسحاق الصابي (ت: ٣٧٤هـ/ ٩٨٨م) كتاباً في النحو كان الفارسي (ت: ٣٧٧هـ/ ٩٨٨م) كتاباً في النحو كان يعلّمهُ إيّاه وهو كتاب (الإيضاح) (٣).

الطوسي بين علم الحديث وعلم الرجال

أَلَفت في هذا العهد «الكتب الأربعة» في الحديث عند الشيعة (٤)، والكتب الأربعة في الرجال. وكان

⁽١) مقدمة شهابي على مسائل هامة من كتاب الخلاف.

⁽۲) أبو زهرة، ص۲٦٠.

⁽٣) مقدمة السيد محمد صادق بحر العلوم على (رجال الطوسي)، (النجف، ١٩٦١م)، ص٥٢٥.

⁽٤) الطهراني، مقدمة التبيان في تفسير القرآن، للطوسي، ج١.

⁽٥) عمرو، يوسف محمد، المدخل إلى أصول الفقه الجعفري، (بيروت، ١٩٨١م)، ص١٤٣.

⁽٦) محیط زندگانی (فارسی)، (مقال)، ص٣٧٤.

⁽۱) محیط زندگانی شیخ طوسی، ص۳۳

⁽٢) شعبان، محمد عبد الحي، الدولة العباسية، ص١٩٣.

⁽٣) مقدمة حسن كامل الصيرفي على كتاب (طيف الخيال) للشريف المرتضى، (مصر، ١٩٦٢م)، ص٧.

Donaldson, Dwight, The Shi'ite Religion, London, (£) 1933, p. 198.

نصيب الطوسي في حقلي الحديث والرجال نصيباً عالياً حيث جمع كتابين في الحديث، وآخرين في الرجال. وأول مَنْ جمع الأحاديث المروية عن أشمة أهل البيت(ع) هو الشيخ محمد يعقوب الكليني (ت: ٩٤١هـ/ ٩٤١) في كتاب أسماه (الكافي). وقد استغرق تأليفه عشرين عاماً قضاها في بغداد حتى وفاته (۱). ثم تبعه الصدوق (ت: ٣٨١هـ) فألف كتاب من لا يحضره الفقيه»، وكان الصدوق من أهل الرحلة في طلب الحديث كالكليني، وسافر إلى أماكن متعددة كبغداد، ونيسابور، وطوس، وسرخس وبخارى، وفرغانة متتبعاً المشايخ، ومستفرغاً وسعه في جمع وفرغانة متتبعاً المشايخ، ومستفرغاً وسعه في جمع كتابه هذا (٢).

أمّا الطوسي فقد كتب كتابين هما «تهذيب الأحكام»، و«الاستبصار»، اعتبرهما بحر العلوم من «أعظم كتب الحديث الأربعة، وأكثرها منفعة» لِما استملا عليه من الفقه، والاستدلال، والتنبيه على الأصول، والرجال، والتوفيق بين الأخبار، والجمع بينهما». وقد خصّ «التهذيب» بأهمية أكبر باعتباره «كافياً للفقيه فيما يبتغيه من روايات الأحكام»(٣).

ومما ساعد الطوسي على إظهار هذه المجاميع الكبيرة وجود مكتبتين كبيرتين استعان بهما في تأليف كتبه بالرجوع إلى أُمهات المصادر:

الأولى: مكتبة «دار العلم» التي أسسها الوزير أبو نصر سابور بن أردشير (ت: ٤١٦هـ/ ١٠٢٥م)، والتي أنشأها سنة ٣٨١هـ/ ٩٩١م لأهل العلم (٤٠). وقد حوت من نفائس الكتب، ونوادرها ما بلغ عشرة

آلاف مُجلّد (۱)، كما ضمّت كتباً «بخطوط الأئمة المعتبرة، وأصولها المحررة» (۲)، وقد احترقت هذه المكتبة أيام السلاجقة بعد قضاء طغرل بك (ت: 800هـ/ ١٠٦٣) على حركة البساسيري سنة 800هـ/ ١٠٥٩مـ/ ١٠٥٩م.

الثانية: مكتبة الشريف المرتضى التي قيل إنها حوت ما يقارب على ثمانين ألف مجلّداً (٤).

وقد ضمّت هاتان المكتبتان الكثير من الأصول المُعتبرة، التي استقى مؤلفو الكتب الأربعة مادة كتبهم منها. وقد جمعها قدماء محدثي الشيعة مما وصل إليهم من أخبار الأثمة في أربعمائة مُصَنّف سُمّيت "بالأصول الأربعمائة». وتُعتبرُ الكتب الأربعة حاوية لأكثر ما في هذه الأصول من أخبار كما أنها تتسم بالتبويب والترتيب (٥).

وقد نصَّ المتقدّمون على أنَّ هذه (الأصول) أَلَفَتْ في عصر الإمام الصادق(ع)، وأنَّ الأحاديث الواردة كانت سماعاً لمؤلفيها من الصادق نفسه. كما ذكر المحقق الحلّي أنّها "كُتبتْ من أجوبة مسائل جعفر الصادق أربعمائة مُصنَف لأربعمائة مصنِف سمّوها أصولاً»(٢).

وقد أهملت هذه الأصول نظراً لاحتواء الكتب الأربعة، وجوامع الحديث عليها، وعلى غيرها من مصادر أحاديث الشيعة. ولأجل ذلك استغنى المحدثون عنها لوجود مضامينها، ورواياتها في هذه الكتب المتأخر تأليفها زمناً عن زمن تأليف الأصول.

⁽۱) ابن کرد علی، خطط الشام، ج٦، ص١٩٠.

⁽٢) الحموي، معجم البلدان، ج١، ص٧٩٩.

⁽٣) النجوم الزا هرة، ج٥، ص٦.

⁽٤) الدرجات الرفيعة، ص٤٦٣.

 ⁽٥) الأمين، حسن، دائرة المعارف الإسلامية الشيعية، ج١، ص٩٦٠.

 ⁽٦) الأمين، أعيان الشيعة، ج١، ص٩٣. الطهراني، الذريعة،
 ج٢، ص١٢٩.

⁽۱) مقدمة الدكتور حسين علي محفوظ على كتاب أصول الكافي.

⁽۲) مطهري، مرتضى، الإسلام وإيران، ترجمة محمد هادي اليوسفي، (بيروت، ۱۹۸۰م)، ص٣٢٦.

⁽٣) رجال بحر العلوم، ج١، ص.٧٦

 ⁽٤) ابن خلكان، وفيات الأعيان، ج٢، ص٩٩. وابن العماد، شذرات الذهب، ج٣، ص١٠٤.

شيخ الطائفة الطوسي

وقد ضمَّن المجلسي بعض هذه الأصول كتابه بحار الأنوار (١١).

وفي القرن الحادي عشر الهجري ظهر اهتمام جديد على يد الفيض الكاشاني (ت: ١٩٩١هـ/ ١٦٨٠م)، والحر العاملي (ت: ١٦٠٤هـ/ ١٦٩٢م) حيث كتب الأول كتاب "الوافي"، وكتب الثاني كتاب "وسائل الشيعة". وقد أوردا في كتابيهما ما تضمنته الكتب الأربعة، وزادا عليها ما وجداه في الكتب المشهورة. وقد ذكر الفيض الكاشاني أنَّ السبب الذي دعاه لتأليف كتابه هو ما رآه من قصور كل من الكتب الأربعة عن الاستيفاء لاختلاف أبوابها في العناوين، ومواضع الروايات"(٢).

وقد سعى الحر العاملي إلى ترتيب كتابه على أبواب تتناسب والمسائل المعنوية في كتب الفقه وتتبعها، لذلك فقد قطع الأحاديث، وأتى بكل قطعة من الخبر في المحل المناسب له (٢٠).

واستدرك المُحدّث النوري (ت: ١٣٢٠هـ/ ١٩٠٢م) على كتاب الحر العاملي بكتاب سمّاه «مستدرك الوسائل، ومستنبط المسائل» طُبع طباعة قديمة في ثلاث مجلدات، وطُبعَ محققاً سنة ١٩٨٦م في أكثر من عشرين مجلداً.

وجمع المجلسي (ت: ١١١١هـ/ ١٦٩٩م) الأحاديث المروية عن النبيّ والأئمة في كتاب سمّاهُ «بحار الأنوار»، طبع في مائة وعشر مجلدات، ويُعدُّ أوسع المجموعات الحديثية عند الشيعة الإمامية» (٤٠).

إنَّ جوامع الحديث المتمثلة بالمجموعات الحديثية الأولية، والثانوية التي ورَدَ الحديث عنها هي بمثابة الصحاح الستة، وغيرها من كتب الحديث عند أهل السنة». وقد جرت عملية تهذيب للأحاديث الواردة في

هذه الكتب عند الإمامية، كما جرت عملية تهذيب لأحاديث الكتب السنية بعد ظهور الصحاح السنة. فقد نهج المحدّثون إلى جمع الأخبار والمرويات دون تمحيصها. ويذكر السيد محمد تقي الحكيم أنَّ «مهمة تمحيص الأحاديث موكولة إلى المجتهدين في مجالات استنباط أحكامهم» (١)، وعلى ذلك فقد خضعت كتب الحديث عند الإمامية لقواعد النقد التي عُرضتُ في كتب الدراية. ومنذ أواخر القرن السابع الهجري/ كتب الدراية. ومنذ أواخر القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي ظهر معيار جديد لصحة الحديث يحدده (سند) الحديث بعدما كان المعيار عند المحدّثين الأوائل معتمداً في معرفة الحديث السليم، والمُعتبر على «الرضى والتسليم» (١).

من هنا قُسمتْ أحاديث الكتب الأربعة إلى خمسة أقسام (الصحيح، الحسن، المُوثَق، القوي، الضعيف). وقد نُسبَ هذا التقسيم إلى أحمد ابن طاووس^(۱) (ت: ۱۷۲هـ/ ۱۲۷۵م) أو إلى تلميذه العلامة الحلّي (ت: ۱۲۷هـ/ ۱۳۲۵م) وتابعهما سائر الفقهاء عدا فقهاء الأخباريين الذين ذهبوا إلى أنّ جميع الأحاديث المروية في المجاميع المتقدّمة متمنّعة بالصحة والاعتبار الكاملين حتى لو كانت نسبة الكتاب إلى مؤلفه غير متواترة (1).

الموثق، ولفظ (الحسن) على الإمامي الممدوح (الموثق) بغير الامامي إذا وُثق، ولفظ (الضعيف

 ⁽۱) دائرة المعارف الشيعية، ج٢، ص٤٦.
 (۲) دائرة المعارف الشيعية، ج١، ص٩٦.

⁽٣) الإسلام وإيران، ج٣، ص٣٢٧.

⁽٤) الفياض، د. عبد الله، الاجازات العلمية عند المسلمين، (بغداد، ١٩٧٢م)، ص٩٨.

⁽١) الأصول العامة، ص١١٤.

⁽۲) البهبودي، محمد باقر، زبدة الكافي، ج۱، (بيروت، ۱۹۸۱م)، ص ي.

⁽٣) ذكر الغريفي أنَّ التوثيق والتضعيف والمدح والذم لرواة الحديث كان معروفاً لدى القدماء، وانَّ طريقة ابن طاووس في بيان تقسيم الحديث كانت تنقيحاً لما أسسوه. ومن جملة ما عناه ابن طاووس أنَّه أطلق لفظ (الصحيح) على الإمامي الموثق، ولفظ (الحسن) على الإمامي الممدوح، وخصَّ لفظ (الموثق) بغير الامامي إذا وُثق، ولفظ (الضعيف) بغير الثلاثة تمييزاً لرجال الحديث بعضهم عن بعض. (الغريفي، قواعد الحديث، ص٢٧).

 ⁽٤) ثُراجع مقدمة الخوثي (روايات الكتب الأربعة ليست قطعية الصدور)، معجم رجال الحديث، ج١ (بيروت، ١٩٨٢م)، ص٢٦ ـ ٣٦.

وقدّمَ زين الدين العاملي المعروف بالشهيد الثاني (ت: ٩٦٥هـ/ ١٥٥٨م) دراسةً مستفيضة عن «سند» أحاديث الكافي، وانتهى إلى أنَّ هذا الكتاب ضمَّ (و٧٢) حديثاً صحيحاً، و(١٤٤) حديثاً حَسَناً، و(١١١٨) حديثاً موثقاً، و(٣٠٢) حديثاً قوياً، و(٩٤٨٥) حديثاً ضعيفاً. وقد بقيت الكتب الفقهية الإمامية تدين وتعترف بالامتنان لهذا الجهد الكبير.

كما قام في أوائل القرن الحادي عشر الهجري/ السادس عشر المبلادي جمال الدين الحسن ابن الشهيد الثاني (ت: ١٠١١هـ/ ١٦٠٢م) المشهور بصاحب المعالم، بعمل لم تكن له سابقة في مذهب التشيع، فقد استخرج الأحاديث الصحيحة عند الشيعة من الكتب الأربعة، وألف منها كتاباً واحداً سمّاه "منتقى الجُمان في الأحاديث الصحاح والحسان"، وبالرغم من أنّه لم يتمّه الأ أنّ الكتاب نال رضى وتقدير فقهاء الإمامية الكبار (١).

وفي الإطار السني جرت عملية تهذيب الأحاديث بعد ظهور الصحاح الستة على يد ابن الجوزي (ت: ٧٥هـ/ ١٢٠١م)، والصغاني (ت: ٢٥٠هـ/ ١٢٠٢م) والسيوطي (ت: ٩١١هـ/ ١٥٠٥م) الذي وضع كتاب (اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة). وقد نبه هؤلاء في كتبهم على جملة من الأحاديث الموضوعة.

ومما يُلاحظ أنَّ مؤلفي الكتب الأربعة لدى الشيعة والتي هي أكثر كتب حديثهم اعتباراً هم من عنصر «فارسي»، كما أنَّ مؤلفي الصحاح الستّة المُعتبَرة لدى المذهب الشني هم من الفرس أيضاً (٢٠).

تنقيح المؤلفات الرجالية

اهتم الطوسي بدراسة علم الرجال إلى جانب

اهتمامه بدراسة علم الحديث. وقد وُضعَ علم الرجال «لتشخيص رواة الحديث، ذاتاً ووضعاً، مدحاً وقدحاً» (۱) ولمّا كانت السّنة، وهي عند الشيعة أحاديث وسيرة النبيّ والأئمة المعصومين، أحد مصادر التشريع كان تمييز صحيح الأخبار عن غيرها متعلّقاً بهذا الفن. من هنا وجَدَ المحقّقون في معرفة الرواة والناقلين طريقهم إلى صحة الحديث إذا كان راويه ثقةً. وقد نبّه العلّمة الحلي إلى أهمية علم الرجال وقال: «إنَّ العلم بحال الرواة أساس الأحكام الشرعية، ويجب على كلّ مجتهد معرفته وعلمه» (۲).

اعتبرت جهود الطوسي في مجال دراسة علم الرجال وتنقيحه من المصادر الأولى المُعتَمدة التي ساعدت على ظهور أخرى خلال العصور اللاحقة (٣). فقد اعتُمدت كتب رجالية أربعة كان أقدمها رجال الكشي (كان معاصراً لابن قولويه المتوفى سنة ٣٦٩هـ/ الكشي (كان معاصراً لابن قولويه المتوفى سنة ٣٦٩هـ/ ٩٨٩م) المسمى «معرفة الناقلين عن الأئمة الصادقين»، إلا أنَّ هذا الكتاب لم يصل إلاً عن طريق الطوسي نفسه، فقد عمد إلى تلخيصه بعدما وجد فيه «أغلاطاً كثيرة» وسمّاه (اختيار الرجال) وأملاه على تلاميذه في المشهد الغروي سنة ٤٥٦هـ/ ١٠٦٤.

أمّا الكتاب الثاني فهو كتاب (الرجال) للنجاشي (ت: ٤٥٠هـ/ ١٠٥٨م) الذي يُعتبرُ عمدة الأصول الرجالية نظير (الكافي) في علم الحديث^(٥). أمّا الكتابان الآخران فهما الفهرست والرجال. وقد ذكر في الفهرست أصحاب الكتب والأصول، وأنهى إليهم وإليها أسانيده عن مشايخه. ويحتوي هذا الكتاب على

⁽١) مقدمة البهبودي على زبدة الكافي.

⁽٢) الغريفي، قواعد الحديث، ص١٣٦ ـ ١٤٨.

⁽٣) مطهري، الإسلام وإيران، ج٣، ص٣٢٨.

⁽۱) مقدمة بحر العلوم على تكملة الرجال لعبد النبي الكاظمي، ج١، ص١٠.

⁽٢) مقدمة حسن المصطفوي على اختيار معرفة الرجال للطوسي،(مشهد، ١٩٢٩م).

⁽٣) مقدمة رجال الخاقاني، ص٨.

⁽٤) النجاشي، الرجال، ص٢٨٨.

⁽٥) الذريعة، ج١٠، ص١٥٤.

ما يزيد على تسعمائة اسم من أسماء المصنفين (١)، وذكر في مقدمته ما نَصَّه «إذا ذكرتُ كلَّ واحدٍ من المصنفين، وأصحاب الأصول فلا بدَّ أَنْ أشير إلى ما قبل فيه من التعديل والتخريج، وهل يعوّل على روايته أم لا، وأبيّن عن اعتقاده وهل هو موافق للحق أو هو مخالف له، لأنَّ كثيراً من مصنفي أصحابنا، وأصحاب الأصول ينتحلون المذاهب الفاسدة، وإن كانت كتبهم معتمدة» (٢).

وقد اعتبر الدكتور حسين علي محفوظ هذا الفهرست من أوائل الأعمال الببلوغرافية المرتبة على حروف المعجم (٣)، كما اعتقد الشيخ محمد أبو زهرة بأن الفهرست سد فراغاً في المذهب الإمامي ما كان يمكن لغير الطوسي أن يسد أن ألغرة التي ظهرت بعد فقدان الطوسي حاول أن يسد الثغرة التي ظهرت بعد فقدان كتابين في علم الرجال ألفهما ابن الغضائري. وقد وصف الطوسي عمل الغضائري بأنه كان مستوعباً حيث ذكر «المصنفات» في جزء خاص، كما ذكر «الأصول» في جزء آخر، وأشار إلى أن كتابه هذا لم يستوف ذكر جميع التصانيف والأصول لأنها لا تكاد تُضبط لانتشار جميع البلدان (٥).

وقد استدرك عليه منتجب الدين ابن بابويه الرازي (من أعلام القرن الخامس الهجري) بكتاب طُبعَ باسم «فهرست أسماء علماء الشيعة ومصنفيهم»، وكذلك الحافظ ابن شهر آشوب (ت: ٨٨٥هـ/ ١٩٩٢م) بكتاب (معالم العلماء؛ وقد شملَ الأول على (٥٥٣) ترجمة، كما شملَ الثاني على (١٠٢١) ترجمة. ومن غريب المصادفات أنْ يتصدى هذان المُحدّثان لتتمة فهرست

(۱) مقدمة عبد العزيز الطباطبائي على كتاب فهرست أسماء علماء الشيعة ومصنفيهم، (بيروت، ۱۹۸۲)، ص۳۸.

الطوسي في عصر واحد، ولم يعلم كلَّ منهما بعمل الآخر (١). وقد أصبح هذان الكتابان من المدارك المهمة لعلماء الرجال (٢).

أمّا كتاب (الرجال) فقد ربَّبهُ الطوسي على أبواب بعدد رجال أصحاب النبيّ، وأصحاب كلّ واحد من الأئمة، وقد تضمَّن على ما يُقارب (٨٩٠٠) اسم، وكان غرضُهُ من تأليفه محاولة لجمع أسمائهم، وتمييز طبقاتهم، ولم يكن غرضُهُ «تمييز الممدوح منهم من المذموم» (٢٦).

إنَّ هذه الكتب الرجالية الأربعة بمجموعها من الكتب المعروفة التي «تناولتها الأيدي طبقة عن طبقة» (كان حياً سنة طبقة» (كان حياً سنة القهبائي (كان حياً سنة ١٠١٦هـ/١٦٠٧م) في كتاب واحد سمّاه «مجمع الرجال» (٥٠).

التدهور السياسي تحت سلطة السلاجقة

سبق القول أنَّ كتب الطوسي أعتبرت مصدراً لمعظم مؤلفي القرون الوسطى، وقد توزعت موضوعاتُها، وتنوّعت بتنوّع العلوم (٢٠). ولا يسع الحديث في شرح هذه المؤلفات، إلاَّ أنَّه تجدر الإشارة أنَّ هذه المؤلفات كُتبَ لها البقاء في الوقت الذي تلفت فيه كتب عظيمة لاعلام الإمامية، وذلك بعد سقوط البويهيين، ودخول السلاجقة مدينة بغداد، عاصمة الخلافة العباسية سنة ٤٤٧هـ/ ١٠٥٥م، وذلك لمّا لخليفة دُعي السلطان طغرل بك لزيارة بغداد من قِبل الخليفة العباسي وكان السلاجقة يومذاك قد بسطوا نفوذهم على

⁽۲) مقدمة محمد صادق بحر العلوم على معالم العلماء لابن شهرآشوب، (بيروت، ١٩٨٥م)، ص٣٠.

⁽٣) مقدمة بحر العلوم على رجال الطوسي، ص٩٣.

⁽٤) الخوشي، معجم رجال الحديث، ج١، ص١٠١.

⁽٥) طُبعَ بتحقيق ضياء الدين الأصفهاني سنة ١٩٦٥م.

⁽٦) مقدمة الطهراني على كتاب التبيان للطوسي.

⁽١) مقدمة بحر العلوم على رجال الطوسى، ص٩٣.

⁽٢) مقدمة كتاب الفهرست.

⁽٣) الثبيخ الطوسي، مجلة الإيمان، العدد (٣)، السنة (٣)، ص١٢٢.

⁽٤) أبو زهرة، الإمام الصادق، ص٤٥٨.

⁽٥) الفهرست، ص٢٢.

إيران، ولمّا وصلها أحسّ باضطراب الأوضاع السياسية فانتهز ضعف البويهيين، وانقضَّ على الملك الرحيم آخر ملوكهم، وأرسله إلى (الري)، وأصبح زمام الحكم بيده (۱).

كان سلاطين آل سلجوق، كما صورتهم النصوص سلفيين متعصبين، وكان رجال الدولة يرون الفرق المخالفة أعداءاً لهم، وقد شنوا حملة عنيفة ضد المناوئين الفكريين كالمعتزلة، والحنفية، والإمامية (٢). وأرجع بعض الباحثين سياسة العنف هذه إلى تأثرهم بالاصول القبلية، وتفشّي الأميّة فيما بينهم، الأمر الذي اضطرهم للاعتماد على طبقة الموظفين التي ازداد نفوذ بعض أفرادها تبعاً لأهمية مناصبهم، أو لصلتهم بالسلطان، وكان من أبرز أفراد هذه الطبقة الوزراء والحُجّاب (٣). وبالرغم من أن حركة الفكر أصبحت منحصرة بسياسة الدولة إلا أنها لم تكن في ركود تام، وانّ مجرى الثقافة لم ينحصر تماماً في الإطار النقلي الذي فرضته السلطة الحاكمة، والسلفية المتشددة (٤).

وقد استطاع الوزير نظام الملك (ت: ٤٨٦هـ/ ١٠٩٣م) أنْ يُوجد تحركاً فكرياً جديداً يختلف عمّا كان عليه أيام حكم البويهيين، حيث أنشأ المدارس النظامية في أهم مدن الدولة السلجوقية وكانت نظامية بغداد أشهرها وأهمها^(٥). وكان الغرض من إنشائها تقوية التيار السلفي، وحسر التيار العقلي المتمثل بالمعتزلة، والشيعة، وغيرهما. ولمّا كانت هذه المدارس ملتزمة بالمذهب الشافعي، وداعية له فقد

قاومها الحنابلة وأصبحتْ بغداد، وغيرها من المدن مسرحاً للصراع بين المذاهب المختلفة، لكنه صراع من نوع جديد.

حاول السلاجقة تثبيت حكمهم عن طريق خلق الفُوضى في صفوف الناس حيث أخذت المظاهر السُنية تحلُّ محل المظاهر الشيعية التي كانت قائمة على عهد البويهيين كإحلال فقرة «الصلاة خيرٌ من النوم» محل فقرة «حيّ على خير العمل» (۱) في الأذان، كما دخل السنيون إلى الكرخ فأنشدوا الأشعار في مدح الصحابة، وتقدّم بعضهم للظفر بأبي عبد الله الجلاب (شيخ البزازين) لِما كان يتظاهر به من التشيّع، فقيّل، وصلب على باب دكانه (۲).

ولم تقف مظاهر العنف هذه حتى أحرقت مكتبات الشيعة ومن جملتها المكتبة التي أنشأها أبو نصر سابور ابن أردشير، وزير بهاء الدولة البويهي، والتي كانت تحتوي على الكثير من النوادر التي هي "بخطوط الأئمة المعتبرة، وأصولهم المحررة»، وكانَ من جملتها كما نقل، مائة مصحف بخط ابن مُقلة (٣)، احترقت هذه المكتبة فيما احترق من محال (الكرخ)، كما أحرقت مكتبة الشيخ الطوسي، و"كبست دارُهُ، وأخذَ ما وُجد من دفاتره، وكرسيّ كانَ يجلس عليه للكلام (قد ما وقد حاول الحاكمون الجُدد أنْ يكشفوا عن انتقامهم بشكل حاول الحاكمون الجُدد أنْ يكشفوا عن انتقامهم بشكل جماهيري حيث نقلوا مكتبة الطوسي إلى ميدان عام، وأضرموا فيها النار، قال ابن النجار: "أحرقت كتب الطوسي، عدّة نوب بمحضر من الناس في رحبة جامع النص» (٥٠).

الشيخ الطوسى في النجف

تمكن الطوسي من الهرب بعد هذه الحوادث متجهاً

⁽١) النجوم الزاهرة، ج٥، ص٥٩.

⁽٢) المنتظم، حوادث سنة (٤٨هـ).

⁽٣) إبن الأثير، الكامل في التاريخ، ج١٠، ص٣.

⁽٤) المنتظم، ج٨، ص١٧٣.

⁽٥) ابن حجر، لسان الميزان، ج٥، ص١٣٥.

⁽۱) محمد حسين، د. عبد النعيم، إيران والعراق في العصر السلجوقي، (بيروت، ۱۹۸۲)، ص٤٦.

⁽٢) آل ياسين، د. محمد مفيد، الحياة الفكرية في العراق في القرن السابع الهجري، (بغداد، ١٩٧٩)، ص٢٨.

⁽٣) إيران والعراق، ص٢٦ ـ ٢٧.

⁽٤) سلاجقة إيران والعراق، ص١٨١.

⁽٥) آل ياسين، ص٢٨.

إلى مدينة النجف، ولم تكن يومذاك إلاً قرية صغيرة. ويبدو أنَّ اختيار الطوسي لمدينة النجف كان قائماً، مضافاً إلى موقعها الجغرافي، على وجود نواة حركة علمية تُعتبرُ امتداداً لمدرسة الكوفة المزدهرة أوائل القرن الثاني للهجرة (۱). وعندما تأسست مدينة بغداد في منتصف هذا القرن تقسَّم مجمع الكوفة ما بين بغداد والنجف. وقد لقيت النجف عناية خاصة من قبل الحكام، فقد شيّد الأمير محمد بن زيد العلوي الداعي الصغير (ت: ٢٨٧هـ/ ۱۰٠، م) مراكز سكنية لطلاب العلوم، كما بدأت حملةً لتعمير العتبات المقدسة. وعلى عامة الناس من الفقراء (۲).

من هنا فقد احتضن الطوسي هذه الحركة، وبث فيها روح التجديد والتطوير. وقد أجهد نفسه طوال السني الاثني عشر التي قضاها في النجف حتى وفاته سنة ٤٦٠هـ/ ١٩٠٨م في تنمية الروح العلمية، وتهيئة الأساتذة المختصين. لذا أصبحت هذه المدينة مقصداً لطلاب العلوم الدينية، وقد هاجر إليها جملة منهم، واستمرت هذه الحاضرة تستقبل أهل العلم حتى عصر ابن شهريار الخازن عام ٧٧٥هـ/ ١٧٦٦م، وكان المعول عليه في إدارة الدراسة بعد الطوسي، وقد ذكره المؤرخون بأنّه العاقد لحلقات الحديث، والمتكفل بالقائه (٣).

ومما يدعم اهتمام الطوسي بالتدريس أنّه لم يؤلف شيئاً جديداً عمّا كتبه في بغداد سوى ما أملاهُ على تلامذته من محاضرات جُمعتْ بعنوان (الأمالي).

أمّا الحركة العلمية بعد الطوسي فلم تكن هناك إشارات تاريخية بارزة تُبيّن التطور الذي حصل في

مدرسة النجف الدينية، فقد استمرت الدراسة ضمن التركة الفكرية التي خلّفها الطوسي، ولم تظهر شخصية إجتهادية تستطيع أنْ تتصدّر بمظهر الاستقلال. وقد انبرى المجتهدون لحفظ تراث هذه الممدرسة، وكان أبرزهم أبو علي نجل الشيخ الطوسي (توفي بعد ٥١٥هـ/ ١١٢١م). وبالرغم من الاحساس الذي يُشعر أنَّ تلاميذ الطوسي كانوا على الكثرة بمكان، إلاَّ أنَّ المؤرخين لم يثبتوا من أسمائهم سوى أربعين إسماً(١٠).

من هنا فقد أصيب الاجتهاد عند الامامية، وفقاً لهذه القراءات، بصدمة بعد توقف دام قرناً من الزمن، وقد أُطلق اسم (المُقَلِدة) على الفقهاء الذين تبنوا المنهج العلمي للطوسي الأمر الذي اضطر ابن ادريس الحلّي أن يتصدّى لكسر هذا الطوق بنقد أفكار الطوسي وآرائه محاولاً الحدّ من قدسيته التي تسالم عليها علماء الإمامية ردحاً من الزمن.

انَّ المرحلة المحدِّدة من تاريخ الاجتهاد عند الشيعة الإمامية، التي تبدأ بالمفيد، وتنتهي بالطوسي، تميزت بخصوصيات يمكن أنْ تُجمعَ بأمور:

۱ _ إنَّ الإمامية مع تأخرهم عن المذاهب السنية بما يقارب ثلاثة قرون تقريباً في التصدي لمسائل الاجتهاد، وصلوا بهذا العلم في مدّة قصيرة إلى مستوى من التكامل والإبداع والسبب يعود إلى:

أ - إنَّ الجهود التي بذلها الفقهاء السنبون خلال قرون عديدة في حقل علم الأصول وصلتْ جاهزة إلى فقهاء الإثني عشرية، فاستفادوا منها، وأضافوا إليها آراءهم الخاصة.

ب _ إنَّ باب الاجتهاد بقي مفتوحاً لدى الإمامية بعد هذه الفترة خلافاً لأهل السُّنة الذين اقتصروا على إجتهاد الأثمة الأربعة (٢).

⁽١) مقدمة الطهراني على كتاب «التبيان في تفسير القرآن».

⁽۲) گرجي، ص۲٦٢.

 ⁽١) بحر العلوم، محمد، الدراسة وتاريخها في النجف، (موسوعة العتبات المقدسة)، ج٢، ص١٧.

⁽٢) ابن طاووس، فرحة الغري، ص١١٤.

⁽۳) محبوبة، جعفر، ماضي النجف وحاضرها، ج۱، (بيروت، ۱۹۸۲م)، ص۲۰۶.

٢ ـ ان علم أصول الفقه بلغ درجة عالية من التكامل على يد المرتضى، وظهرت بوادر استقلال هذا العلم عن مسائل علم الكلام، والتخلص منها نسبياً.

٣ ـ نطور الاستدلال الفقهي بشكل لم يكن مُتَعارفاً عمّا كان عليه، كما ظهر أثر انعكاس التفكير الأصولي في البحث الفقهي على يد الطوسي، وهي المحاولة الضخمة التي قام بها فقيه إثنا عشري جمع بين مسلكي العقل والنقل في استنباط الأحكام الشرعية.

3 ـ تبلورت في هذه الفترة نظرية حول (الاجتهاد) قدّمها المرتضى من خلال كتاب «الذريعة إلى أصول الشريعة»، كما بلور مسائل أخرى تتعلّق بمبحث (الاجتهاد (التقليد) بشرائطه، وضوابطه. وتعتبر مباحث (الاجتهاد والتقليد) هذه من أولى الدراسات التي تناولها البحث والاستقصاء.

م سهدت هذه الفترة تكامل علم الحديث أيضاً،
 فقد صُنّفت الكتب الحديثية الأربعة المُعتمدة عند الشيعة
 في هذا الدور، كما أنَّ كتب علم الرجال كُتبتْ في الفترة
 ذاتها.

آ ـ ظهر اتجاهان لعلماء الإمامية في ظل الحكم البويهي، الأول منهما: علميّ كان على رأسه المفيد، المرتضى، الطوسي، وثانيهما: سياسيّ ومثلهُ أبو أحمد الحسين ابن الطاهر الموسوي (ت/ ٢٠٠هـ)، والد الشريف المرتضى، وولده الرضي (ت/ ٢٠٠هـ) مما اضطر عضد الدولة البويهي إلى تقوية، ودعم الاتجاه الأول على حساب القضاء على الإتجاه الثاني الذي كان يمثل مع بعض أجنحة الأسرة البويهية عوامل صراع على السلطة.

٧ - ظهر مُصطلحا (الرئاسة) و(الزعامة) لمن يكون على رأس المذهب الشيعي الإثني عشري من المجتهدين - أيام المفيد، ولم يكن هذا المصطلح معروفاً من قبل، وربما كان ذلك ناشئاً من الشهرة، والدعم السياسي اللذين توحدا في شخصية المفيد.

الدكتور جودت القزويني

الشيخ المفيد

رائد مدرسة الاجتهاد عند الشيعة الإمامية

إزدهار التشيع في عاصمة الخلافة العباسية

أصبحت مدينة بغداد عاصمة الخلافة العباسية، مركزاً للتشيّع وذلك بعد دخول البويهيين لها سنة ٣٣٤هـ/ ٩٤٥م، وكانت هذه الفترة بالذات حافلة إلى حدِّ كبير بضروب من الانقسامات السياسية الهائلة، وبقيام دول صغيرة مُنيتُ بها المملكة الإسلامية وانفصلتُ عنها(۱). ولم يبنَّ في يد العباسيين سوى بغداد، وأعمالها محتفظين بسيادة معنوية على هذه الدويلات المنفصلة عنها التي كانت تقدّم للخليفة العباسي الدعاء، والخطب في المساجد أيام الجُمع والأعياد، وفي المناسبات الدينيّة، وتشتري منه الألقاب(۲).

كان بنو بويه من الديلم، وكانوا مقيمين بالجبال الواقعة في الجنوب الغربي من شاطىء بحر قزوين، وكانوا بطبيعتهم ذوي روح حربية، وقد دخل العرب الفاتحون بلادهم في صدر الإسلام واستولوا على ما يليها من البلدان مثل طبرستان، وجرجان، وسارية، وآمل، واستراباد ثم دخل الديلم في الإسلام على يد الحسن ابن على المُلقب بالأطروش الذي جمعهم واستولى بهم على طبرستان سنة ٢٠٦هـ/ واستولى بهم على طبرستان سنة ٢٠٠هـ/ ولمنا تدهورت الأحوال في عاصمة

⁽۱) استقلَّ بنو بويه بفارس والري وأصبهان والجبل، وأصبحت (كرمان) في يد محمد بن الياس، والموصل وديار بكر وربيعة ومضر في أيدي الحمدانيين، والمغرب وأفريقيا في أيدي الفاطميين، والأندلس في أيدي الأمويين، وخراسان في يد السامانيين، والأهواز وواسط والبصرة في أيدي البريديين، واليمامة والبحرين في يد أبي طاهر القرمطي، وجرجان وطبرستان في أيدي الديلم. يُنظر: ابن الطقطقي، الفخري في الآداب السلطانية، (بيروت، ١٩٨٠م)، ص٢٨٠.

⁽٢) متز، آدم، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع، ج١، ص٢.

 ⁽۳) باشا، د. حسن، دراسات في تاريخ الدولة العباسية،
 (القاهرة، ۱۹۷٥م)، ص٨٦.

الخلافة بسبب الصراع على إمارة الأمراء، والحروب بين طوائف الجُند من الديلم والترك زحف أحمد بن بابويه إليها، فهرب الجند من الأتراك إلى بني حمدان بالموصل، بعدما عجزوا عن ردّه، فاستقبله الخليفة المستكفي، وولاة إمارة الأمراء، ولقبه "معز الدولة" (1).

وكان من المُتعارَف أنَّ الأوساط السُّنية كلُّها كانت برغم ما بينها من خلافات متفقة على ضرورة استمرارية منصب «أمير المؤمنين». وقد نجح العباسيون خلال السنين الماضية أنْ يرسّخوا في ضمير الأمة حقيقة هي أنَّ تنفيذ العدالة، وتوجيه الحياة الدينية ينبغي أنَّ يكونا مسؤولية القائم بهذا المنصب. ولمّا كان ذلك لا يضرُّ بأهداف البويهيين السياسية فقد كانوا سعداء بالموافقة على ذلك، وبالسماح باستمرارية هذا المنصب^(٢). إلاً أنهم مع حفاظهم على منصب الخلافة حاولوا سلب الخلفاء نفوذهم العام، فلم يبقَ لهم من الخلافة إلاَّ مظهرُها، لكنهم عمدوا إلى إطلاق ألقاب من نوع آخر اختُصتْ بالخلفاء، وقد استُعيضَ بها عن التفوّه باسم الخليفة؛ ومن تلك الألقاب «المقامات الشريفة»، و المجلس»، و الحضرة»، وربما كان اتخاذ الخلفاء لهذه الألقاب تعويضاً عن النفوذ المفقود، أو رغبة في الاحتفاظ بمراسم الخلافة التي ضاغ سلطائها الفعلى(٣).

نسب بعضُ الكتّاب البويهيين إلى المذهب الزيدي (٤)، كما نسبهم آخرون إلى أنّهم شيعة «إمامية» (٥)،

(۱) الشابي، علي، الشيعة في إيران، (تونس، ۱۹۸۰م)،

للاحتفال بذكرى مقتل الحُسين لم يفطن لها الفاطميون، ولم يعهدها الزيديون (٢). أمَّا نسبتُهم إلى الفاطميين فهي نسبةٌ مستبعدة. وليس مهمّاً أنْ نُركَزَ هنا على انتمائهم المذهبي ولكنَّ المهم أنْ نُشيرَ إلى أنَّ الشيعة الإمامية تكاثروا في عهدهم، وأصبحتُ لهم أماكنُ كثيرة في بغداد وضواحيها للسكنى، وكان أغلب أهل (الكرخ) من

الإمامية المجاهرين بالتشيّع (٢).

واعتقدَ باحثُ آخر أنَّهم "فاطميون" (١٠). إلاَّ أنَّ بعض

الباحثين يرى أنَّ بدايات تمذهبهم كان زيدياً، لكنهم

كما يتبيّنُ من تاريخ أمرائهم عدلوا إلى المذهب

الإمامي، وانهم باعتناقهم التشيع الإثنى عشري

حاولوا أنْ يكوّنوا لهم «عصبيّة من العراقيين تحميهم، وتثبّت ملكهم»، فلم يكتفوا باحياء المناسبات الشيعية، وإنّما اخترعوا مراسيم جديدة

وعندما قوي نفوذ الدولة البويهية، واستولت على أزمة الأمور قوي أمرُ الشيعة (1)، فنعموا بالأمان والازدهار؛ لكنَّ البويهيين بالرغم من تشبعهم المذهبي لم يفكروا بمشروع سياسي شيعي. ويرى بعض الباحثين أنَّ فقهاء الشيعة الإمامية واصلوا سياسة الصمت تجاه الخلافة الشنية، وسياسة المصالحة مع السلطة البويهية ذات الميول العقائدية الشيعية دونَ أن يعرضوا لقضية شرعة هذه السلطة (0).

إلاَّ أنَّ من خلال مؤلفات الشريف المرتضى (ت: ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م) نجد رسالة بعنوان «مسألة في

 ⁽۲) الشيبي، د. كامل مصطفى، الصلة بين التصوف والتشيّع،
 ج۲، (بيروت، ۱۹۸۲م)، ص٣٩٠

⁽٣) معجم البلدان، ج٤، ص٤٤٨.

⁽٤) مقدمة فضل الله الزنجاني على كتاب (أواثل المقالات) للمفيد.

 ⁽٥) رسول، د. فاضل، الدين والدولة وصراعات الشرعية، مجلة الحوار، العدد (٢٦)، ١٩٨٧م، ص٥١٥.

⁽١) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج٨، ص١٤٨.

⁽۲) شعبان، محمد عبد الحي، الدولة العباسية، (بيروت، ۱۹۸۱م)، ص١٩٦٠.

⁽٣) باشا، دراسات في تاريخ الدولة العباسية، ص٩٣.

⁽٤) محمود، حسن أحمد، العالم الإسلامي في العصر العباسي، (القاهرة، ١٩٦٦م)، ص٢٥٠.

⁽٥) إسماعيل، نوري علاء، علم الإجتماع السياسي للشبعة الإثني عشرية (بالفارسية)، (طهران، ١٩٧٩م) ص٤٥.

العمل مع السلطان (۱۰ ألفها سنة ٤١٥هـ/ ١٠٢٩ م للوزير ابن المغربي (ت: ١٨٤هـ/ ١٩٧٩م)، أظهر فيها موقفه الصريح من الحكم البويهي. وهو وإنْ كان يرى شرعية التولي وجوازه إلا أنَّ ذلك كان مرتهناً بمسائل دينية، ومذهبية بحتة سعى المرتضى من خلالها إلى إعادة البناء المذهبي قدر المستطاع.

وكانت سياسة الدولة البويهية قائمة على أساس التقارب بين المذاهب، واعطاء الفرصة الكاملة للتعبير عن الرأي. فقد تسامح البويهيون طوال عهدهم بوجود جميع المذاهب والمدارس محاولين أن يقيموا التوازن فيما بينها. فلم يعتبروا (القرامطة) هراطقة متطرفين، ولم يقلقوا قلقاً خاصاً لوجود الدعوة الإسماعيلية في ممتلكاتهم، وقد حاربوا الحمدانيين الشيعة ثم حالفوهم، ولم يُواجهوا صعوبات مع الحنبليين في بغداد بمقدار ما واجه هؤلاء من صعوبة مع الشافعية بغداد بمقدار ما واجه هؤلاء من صعوبة مع الشافعية

المرجعية الدينية للشيخ المفيد

بعد أن أخذ الكبت، والاضطهاد طريقه للانحسار عن الشيعة انبرى أئمتُهم، وفقهاؤهم بالدعوة إلى المذهب، والتغلغل في دفع الفكرة الشيعية إلى المناطق التي كانت موصدة أمامهم من قبل؛ كإيران، وأكثر جهات العراق، وسوريا، وأنْ يُبرزوا التشيع بشكل حملة فكرية منظمة إلى جانب مقاومتهم للحملات الفكرية التي نادى بها القرامطة، والغُلاة (٣).

وقد حفلت هذه الفترة بظهور مذاهب، ونحل، وبانقسام كبير في الآراء، والنزعات في مجادلات، ومناظرات عنيفة، وحادة بصراحة وحرية حفظتُها جملة من المؤلفات. من ذلك الصراعات الكلامية حول

صفات الخالق، وأفعال الإنسان في الجبر والاختيار، وحول الامامة والخلافة، وما يتصل بها من مسائل العصمة، والنص إلى مواضع كلامية أخرى كانت جميعاً محور المناظرات آنذاك.

في هذه الأجواء تألّفت أسماءً كثيرة من أرباب الملل؛ من قبيل شيخ الأشاعرة أبو بكر محمد بن الطيّب البصري المعروف بالقاضي الباقلاني (ت: ٣٠٤هـ/ ٢٠١٣م)، والقاضي عبد الجبار ابن أحمد الهمذاني شيخ المعتزلة (ت: ٤١٥هـ/ ٢٠٢٤م)، وأبو الحسن البصري محمد بن علي بن الطيّب (ت: ٤٣٥هـ/ ٢٠٣٩م).

كما تألق نجم شيخ مشايخ الشيعة أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان المُلقب بالشيخ المفيد (ت: ٤٣١هـ/ ٢٠٢٢م)، والذي يمكن أن تكون مدرسته الفكرية بداية لتطور المدرسة الاجتهادية الاثني عشرية.

ويُعدُّ الشيخ المفيد من العلماء الكبار الذين استطاعوا أنْ يتركوا من الآثار الفكرية والاجتماعية ما نهضَ بالحركة الشيعية، وبلورَ مناهجَها العلمية.

انتهت رئاسة مذهب الإمامية إلى الشيخ المفيد، وكان ذا مكانة اجتماعية مهمة، نشيطاً في توجيه العلماء، معتنياً بتربية الكوادر المؤهلة للزعامة، حتى تخرج على يده مجموعة من الفقهاء تولوا رئاسة المذهب من بعده.

فمن تلامذته علم الهدى الشريف المرتضى، وأخوه الشريف الرضي، والشيخ أبو الفتح الكراجكي، والشيخ الطوسي، وأبو العباس النجاشي، وسالار بن عبد العزيز الديلمي، وجعفر بن محمد الدوريستي وأحمد بن علي المعروف بابن الكوفي، وأبي يعلى محمد بن الحسن ابن حمزة الجعفري، وغير هؤلاء (١).

ر1) مقدمة السيد حسن الخرسان على كتاب (التهذيب) للطوسي، المجرسان على كتاب (التهذيب) للطوسي، المجرسا، ص٨. ج١، ص١٦ وما بعدها.

 ⁽١) طبعت هذه الرسالة في المجموعة الثانية من رسائل الشريف المرتضى، (قم، ١٩٨٥)، ص٨٩.

⁽٢) شعبان، محمد عبد الحي، الدولة العباسيّة، ص١٩٦.

⁽٣) مقدمة عبد الله نعمة على كنز الفوائد للكراچكي، ج١، ص٨.

وكانت للمفيد المرجعية في الفُتيا والأحكام في كثير من البلدان يرجع الناس إليه في الفصل، وأخذ الأحكام كجرجان، وخوارزم، وشيراز، ومازندران، ونيشابور، والمُوصل، وطِبرستان، وعُكبُرا، والرِّقة، وحرَّان، إلى غيرها من المدن والبلدان التي كان أهلها يفزعون إليه لحلّ الخصومات، ويرجعون إلى رأيه في

وقد استطاع بفضل ما أوتى من مواهب أنْ ينهضَ بالفكر الشيعي، ويُحدث نُقلةً متميزة في المجال الفكري والإجتماعي على حدّ سواء. وكان كما يقول المؤرخون عنه: «له مجلس نظر بداره يحضره كافة العلماء»(٢).

ويبدو أنَّ علاقة السلطان بالمفيد كانتُ حسنةً تبعاً للجو السياسي الذي عاشته البلاد؛ فقد ذكر ابن كثير عنه أنَّ "ملوك الأطراف كانت تعتقد به لكثرة الميل إلى الشيعة في ذلك الزمان (٣)، ويبدو أيضاً أنَّ الموهبة العلمية التي تميّز بها المفيد وسعة إطلاعه من جهة واحترام الأمراء له من جهة ثانية مكّناهُ من استحداث وضع فكري، واجتماعي متميّز في ذلك الوسط الذي بدأ الأمتداد الشيعي يَدبُ في أوصاله.

صلة المفيد بالدولة البويهية

كانت صلة المفيد بالدولة البويهية في مبدأ أمرها صلةً وثيقة؛ حيث قَدَّر البويهيون مقامه العلمي، فأجروا الرواتب لتلامذته، وخصصوا له جامع «براثا» في منطقة (الكرخ) لوعظه، وإقامة الصلاة جمعةً وجماعة (٤).

وقد بالغ عضد الدولة باحترامه، وكان يقصد زيارته. ولمَّا تفوّقُ المفيد في بحث «الإمامة» على

ويمكن أن نُعللَ سبب اهتمام عضد الدولة بالمفيد إلى وجود شخصيات شيعية كبيرة لم تكن على حال معه وكانت تجنح لتأييد بختيار البويهي، ابن عم عضد الدولة _ ضده، وأبرزها؛ أبو أحمد الحسين ابن الطاهر المتوفى سنة ٤٠٠هـ/ ١٠١٠م وهو والد الشريفين المرتضى والرضى، الأمر الذي يقلل من أهميتها، ويُسهِّل دحرها. وقد نجح عضد الدولة في إبعاد الشريف أبي أحمد إلى شيراز عام ٣٦٩هـ/ ٩٨٠م دونَ أنْ يستثير حفيظة أحد من أصحابه (٢). والذي يبدو أنَّ موقف عضد الدولة من الشريف أبي أحمد كان متصلاً بموقفهِ السلبي من أبناء الناصر الكبير.

القاضي عبد الجبار المعتزلي أهدى إليه فرساً مقلداً

بالذهب، واقتطع له جملةً من القُرى التي حول

بغداد (۱).

إلاَّ أنَّ ولده الرضى حاول أن يُظهر عداءه ضد عضد الدولة، ووزيره المُطهّر ابن عبد الله الذي مات منتحراً سنة ٣٦٩هـ/ ٩٨٠م (٣) ، وكان يرى أنَّ دولة البويهيين هي حسنة من حسنات جدِّهِ لأمَّه الناصر الكبير (ت: ٣٠٤هـ/ ٩١٦م)؛ الذي ملك بلاد الديلم والجبل، ونشر الإسلام فيهما.

ويرى المتتبع أنَّ الرضيَّ استخدم سلاح الشعر، وهو السلاح الوحيد الذي بيده، بشكل غير علني نظراً لقوة عضد الدولة وسياسته العمرانية، ومحبة أهل العراق له؛ مما جعل «شتمه صعباً»(1).

إنَّ الملاءمة السياسية والفكرية أتاحتُ للمفيد أنَّ

⁽١) بحر العلوم، جعفر، تحفة العالِم في شرح خطبة المعالم، ج۱، ص۲۱۱.

⁽٢) حول العلاقة بين بختيار وعضد الدولة، يُراجع: عمر، د. فاروق، الخلافة العباسية، (بغداد، ١٩٨٦م)، ص٤٦٨ ـ

⁽٣) الكامل في التاريخ، ج٧، ص٩٩.

⁽٤) أبو عليوي، حسن محمود، الشريف الرضي دراسة في عصره وأدبه، (بیروت، ۱۹۸۲)، ص۷۵.

⁽١) مقدمة رشيد الصفار على ديوان الشريف المرتضى، ج١،

⁽٢) ابن الجوزي، المنتظم، ج٨، ص١١.

⁽٣) ابن كثير، البداية والنهاية، ج١٢، ص١٥.

⁽٤) مقدمة الشهرستاني على تصحيح الاعتقاد.

يتصدى لمناظرة خصومه الفكريين من معتزلة، وأشاعرة، وزيدية، واسماعيلية، ومحدثين الأمر الذي ساعده على كتابة مؤلفات عديدة استحدثتها النزعات الفكرية التي نشطت ذلك الحين. ولا يخفى أنَّ مثل هذه المؤلفات التي أُحصيتُ له، والتي قاربت المائتين مؤلفِ بين كتاب ورسالة تحكي صورة واقعية عن الصراعات الفكرية، والإتجاهات المتعارضة التي كان المفيد أحد الأطراف الفاعلة فيها(١).

إنَّ كتابه «الفصول المختارة من العيون والمحاسن» (٢) المُنتَقى مِنْ قِبل تلميذه المرتضى، فيه جملة كبيرة من أسماء كبار أهل الملل والنحل ممن كانت له معهم مناظرات في مسائل علمية مختلف عليها. هذه المناظرات تنعقدُ ـ عادةً ـ بمحضر كبير من رجال الفكر من مختلف الاتجاهات.

وقد ذُكرت أسماء بعضهم مع تفصيلات أخرى حول مكان اجتماعهم، وبعض أسماء الحاضرين كما في المناظرة التي دارت بينه، وبين القاضي أبي بكر أحمد بن سيّار الذي «اجتمع فيه ببغداد بدار الشريف محمد بن محمد ابن طاهر الموسوي، وفي المجلس أكثر من مائة إنسان، وفيهم أشراف من بني علي، وبني العباس، ومن وجوه التجار وغيرهم».

كما أنَّ هناك عدداً آخر لم يُصرح بأسمائهم في مناظرات أخرى، من ذلك: المناظرة الدائرة بينه وبين "جمع كثير من الفقهاء والمتكلمين في مجلس بعض القضاة» ـ على حد تعبيره _.

من هنا يتبيّن أنَّ للجدلِ سوقاً رائجةً في ذلك العصر. يقول الزنجاني في هذا الصدد: «كانت حياة المفيد العلمية المستغرفة في أغلب الأحيان في ترويج

المذهب، والدفاع، والجدال مع المخالفين على اختلاف فرقهم من معتزلة، ومرجئة، وأشعرية، ومحكمة، ومع بعض الفرق المنتحلة للتشيّع كالزيدية، والواقفة، وغيرهم، كما تشهدُ به أخبار مجالسه المحفوظة في فنون الكلام. وكانت مدينة بغداد عاصمة المملكة الإسلامية حينذاك مملوءة بكثير ممن ينتحل هذه المذاهب، وبكثير من النُظَّار من المتكلمين منهم، وكانت مجالس النظر والبحث والجدال في المذهب بينهم قائمة، وسوقها نافقه، وكثيراً ما كانت تلك المجالس تنعقد بمحضر من الخلفاء، والملوك، وسائر أرباب النفوذ يحضرها النظّار، ويتكلمون في المسائل الخلافية بينهم، وفي الآراء المذهبية، وسائر مسائل الأصول والفروع. فكان كلّما حضر في أمثال هذه المجالس، ويقتضى المقام الكلام في المسائل المذهبية يُناظرهم ويُجادلُهم، ويردُّ عليهم شبهاتهم، ويُجيب عمّا يوردونه على الشيعة، وعلى آرائهم المذهبية»(١).

وقد أكّدت جملة من النصوص التاريخية على وجود هذه المجالس، مجالس المناظرة والجدل، من ذلك ما نقله التوحيدي بقوله: "أمّا ابن المعلم فحسن اللسان والجدل صبور على الخصم" (٢). ومنها ما قاله ابن النديم عند ذكره لمتكلمي الشيعة: "ابن المعلم انتهت رئاسة متكلّمي الشيعة إليه، مُقدّم في صناعة الكلام على مذهب أصحابه، دقيق الفطنة، ماضي الخاطر، شاهدتُهُ فرأيتُه بارعاً". وقال اليافعي: "عالم الرافضة، صاحب التصانيف الكثيرة، شيخُهم المعروف بالمفيد، وبابن المُعلّم أيضاً، البارع في الجدل، والكلام، والفقه، وكان يُناظر أهل كلّ عقيدة مع الجلالة والعظمة في الدولة البويهية" (١٠).

⁽١) مقدمة فضل الله الزنجاني على كتاب (أواثل المقالات) للمفيد.

⁽٢) التوحيدي، أبو حيّان، الامتاع والمؤانسة، ج١، ص١٤١.

⁽٣) ابن النديم، الفهرست، ص٢٥٢.

⁽٤) اليافعي، مرآة الجنان، ج٣، ص٢٨.

⁽۱) يُنظر بهذا الشأن: الطهراني، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ٢٦ مجلداً. وكذلك الأمين، محسن، أعيان الشيعة، ترجمة الشيخ المفيد. ومقدمة السيد حسن الخرسان على كتاب (التهذيب) للشيخ الطوسي.

⁽٢) طُبع للمرّة الرابعة في بيروت سنة ١٩٨٥م.

نفي الشيخ المفيد عن بغداد

لم تكن الأوضاع الاجتماعية التي عاشها المقيد مستقرة نظراً للصراعات السياسية بين أطراف الأسرة الحاكمة مما سبّب ظهور الفتن بين صفوف المسلمين. وبالرغم من «شبعيّة» السلطة البويهية فإنَّ عملية التوازن التي تتبعها تدعو إلى عدم الاثارة المذهبية مداراة لعواطف السنيين. فقد عَمدَ الحسن ابن أبي جعفر المُلقب بـ«عميد الجيوش» المتوفى سنة ٢٠١هـ/ المُلقب بـ«عميد الجيوش» المتوفى سنة ٢٠١هـ/ ١٠١م، وهو ممن ولي وزارة بهاء الدولة سنة ٢٩٣هـ/ ١٠١٠ إلى منع الشبعة من ممارسة أعرافهم الخاصة بالاحتفال الحزين في ذكرى يوم عاشوراء، أو اظهارهم الفرح والبهجة في ذكرى «عيد الغدير» خوفاً من إثارة مشاعر المناوئين لهم.

ولمّا كان المفيد الوجه البارز من وجوه الإمامية فقد كان مُستَهدفاً لهذه الفتن «فكان يُصيبُهُ من فتن العامة، وجَهلة السواد بعض الأذى» (١٠ . ففي سنة ٣٩٨هـ/ وجَهلة السواد بعض الأذى» (مسجده ببغداد، فاستنفر أصحابُه لردّ هذا الاعتداء باعتداء مماثل على دار القاضي أبي محمد ابن الأكفاني، وأبي حامد الأسفرائيني الأمر الذي جعل الخليفة يأمر أعوانه فأحرقوا دور الشيعة، وقد أُخرجَ المفيد من بغداد، ثم أُعيدَ إليها بعد تدخّل من علي بن مزيد الأسدي (جد آل مزيد أمراء الحلّة) (٢٠)، وهذه هي المرّة الثانية التي يُنفى بها بعد نفيه الأول عام ٣٩٣هـ/ ٢٠٠٣م (٣).

وليس هناك ما يُشيرُ تأريخياً إلى المكان الذي نُفي البه المفيد إلا أنَّ بعض الباحثين استظهرَ ذهابه إلى النجف برغبة من البويهيين أنفسهم (٤). وهذا الرأى لا

خلال حادثة نفي الشيخ المفيد عن بغداد (۱)، وهي أنَّ الفترة التي مرَّ بها الحكم البويهي بعد وفاة عضد الدولة سنة ٣٧٦هـ/ ٩٨٧م اتسمتْ بصراعات بين الأجنحة الحاكمة، وفتن اجتماعية متعددة جعلتْ الحكم البويهي

ويمكن لقارىء التاريخ أنْ يستنتج حقيقة مهمة من

يمتُّ إلى الحقيقة بصلة، الأنَّه يحكى فترة تأريخية

متقدمة، بل يعكس اهتمام البويهيين، وبالخصوص

عضد الدولة بالجامعة العلمية في النجف، وتشييد مرقد

الإمام على (ع) قبال الحركة الفكرية القائمة في بغداد من

جهة، وكسب ثقة الشيعة له من جهة ثانية.

الحاكمة، وفتن اجتماعية متعددة جعلت الحكم البويهي متصفاً بالضعف، الأمر الذي أوجد مبرّراً لصرف الأنظار عن الفشل السياسي للبويهيين بخلق مشاكل من نوع آخر، فكانت حادثة (نفي) المفيد، وكسب تأييد السُنين بأحراق بيوت الشيعة هي عوامل سياسية تختفي

وراءها فكرة إدامة الحكم البويهي، أو إطالة أيامهِ على

الأقل

كما أنَّ الامارة المزيدية التي يترأسُها علي بن مزيد اتصفتُ بالقوة خلال هذه الفترة بالذات، وكانت هناك مصالح مشتركة بين البويهيين والمزيديين تتمثّل باعتماد السلطة في بغداد على نفوذ بني مزيد لقمع القبائل التي باتتْ تهدد الوضع الأمني للبلاد. ويتمثل ضعف البويهيين أواخر هذا القرن بشكل ملحوظ مقابل انتشار نفوذ المزيديين أثناء هذه الفترة، وهو ما يُعزز الاعتقاد إلى ما ذهبنا إليه من إقدام البويهيين على إحداث فتن داخلية من نوع آخر لهدف تأييد العناصر السُنية غير الموالية لهم، وإيجاد مبرر لأعادة أمنهم، وسيطرتهم من جديد.

اثر المقيد في تطور علم الأصول

عندما نتحدث عن دور الشيخ المفيد في تطور

⁽١) من المظنون قوياً أن المفيد إنّجه إلى مسقط رأسه (عُكبرا)، تلك البلدة الصغيرة التي لا تبعد عن بغداد إلا مسافة قصيرة ليكون في مناى عن الصراع.

⁽١) مقدمة الخرسان على كتاب التهذيب للطوسي، ج١، ص٢٠.

⁽۲) ابن الأثير، ج٩، ص٧١. والمنتظم، ج٨، ص١١. والبداية والنهاية، ج١١، ص٤٢٨.

⁽٣) ابن الأثير، ج٩، ص٧٤.

⁽٤) مقدمة كتاب الخصال للصدوق، ص٥٧، وكذلك: بحر العلوم، الدراسة وتاريخها في النجف، ص١٦.

بعد الغيبة الكبرى(١).

ونتيجة لهذا الرأي فقد فُسر الفارق الزمني بين إزدهار علم الأصول في نطاق التفكير السّني، وازدهاره في نطاق التفكير السّني، وازدهار في نطاق التفكير الامامي اعتماداً على بعض الدلائل التي وصلتنا تأريخياً حتى أنّه يُقال: انَّ علم الأصول على الصعيد السّني دخل دور التصنيف أواخر القرن الثاني، إذْ ألفٌ فيه كل من الشافعي (ت: ٢٠٤هـ/ ١٨٩م)، ومحمد بن الحسن الشيباني (ت: ١٨٩هـ/ ١٨٩م)، بينما لا نجد التصنيف الواسع في علم الأصول على الصعيد الشيعي إلاً في مطلع القرن الرابع بالرغم من وجود رسائل سابقة لبعض أصحاب الأثمة في مواضيع أصولية متفرقة (٢).

ومن المصاديق التي ذهب إليها أصحاب هذا الرأي أنَّ الإمامية بمجرد انتهاء عصر النصوص بالنسبة إليهم يبدء الغيبة أو بانتهاء الغيبة الصغرى بوجه خاص، تفتّحتُ ذهنيتُهم الأصولية، وأقبلوا على درس العناصر المشتركة وحققوا تقدّماً على يد الرواد النوابغ من قبيل الحسن ابن علي بن أبي عقيل، ومحمد بن أحمد إبن الجنيد الاسكافي في القرن الرابع الهجري(٣). فقد أحسَّ هذان العالمان بضرورة الاجتهاد عند الشيعة فقاما باستخلاص الفقه من نصوص الروايات، أيّ أنهما في الحقيقة وضعا اللبنات الأولى للاجتهاد عند الشيعة.

أمًّا أصحاب الرأي المُغاير فقد ذهبوا إلى أنَّ علم الأصول لم يُبتكر بعد عصر الأثمة، وإنّما كان تأسيس

الحركة الاجتهادية، وبالتحديد عن أثره في تطوّر علم الأصول، فاننا نجد أنَّ هذه المرحلة بالذات شهدت مرحلة كمال علم الأصول وتجديد استقلاله، وهي المرحلة الثانية لتدوين أصول فقه الشيعة الإمامية؛ حيث تخلّص علم الأصول في هذه المرحلة من حالته البسيطة الأولية، ونال قسطاً كبيراً من الكمال والنضوج، كما أنّه استقلً إلى حدّ كبير عن مسائل علم الكلام (١١).

وقبل الاشارة إلى دور المفيد في الحركة الاجتهادية، تجدر الإشارة إلى وجه الاختلاف في بيان منبع الحاجة إلى علم الأصول في المدرستين السنية والشيعية حسبما ورد في بعض الكتابات. فالمدرستان تدعيان سبق كل منهما على الأخرى في مجال نشأة هذا العلم.

من هنا فإنّ هناك رأيين يُشيران إلى أنّ الحاجة إلى علم الأصول حاجة تأريخية؛ لهذا فُتحَ باب الاجتهاد عند أهل السّنة بعد وفاة النبيّ محمد(ص) مباشرة، واستمر حتى سُدٌ بعد استقرار المذاهب الأربعة في بداية القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي^(٢). وكانت الكتب الاستدلالية بعد هذه الفترة تُعنى بالشرح والتوضيح وتطبيق القواعد الأصولية مع الأحكام الفقهية لذلك المذهب. ونتيجة الاجتهاد لم تكن تتجاوز إطار المذاهب الأربعة، وعادت الأدلّة وسيلة لإثبات المذهب. وبعبارة أخرى لم يَعُدْ باب الاجتهاد مفتوحاً؛ الأمر الذي جعل علم الأصول عند السّنة لم يحظ بتطور يُذكر منذ تلك الفترة.

أمّا الشبعة فهناك رأيً يذهب إلى أنّهم لم يشعروا بالحاجة إلى الاجتهاد بمعناه الواسع حتى الغيبة الكبرى سنة ٣٢٩هـ/ ٩٤١م إذ كانوا حتى تلك الفترة على انصال بالإمام، أو بنوابه؛ لكنّ الشعور بالحاجة قد برز

⁽۱) الشهابي، محمود، تقريرات الأصول، (طهران، لا. ت)، ص ٤٣٠. وكذلك، الدواني، هزاره شيخ طوسي(فارسي)، ج٢، ص ٢٧٠. وكرجي، نظرة في تطور علم الأصول، ص ٢٥٨.

 ⁽۲) الصدر، محمد باقر، المعالم الجديدة للأصول، (بيروت، ۱۹۸۱م)، ص٥٥.

⁽٣) الصدر، أيضاً، ص٥٥.

⁽٤) گرجي، ص٢٥٨.

 ⁽١) كرجي، أبو القاسم، نظرة في تطور علم الأصول، مجلة الثقافة الإسلامية، العدد (٧)، (بيروت، ١٩٨٦م)، ص٤٨٨.

⁽۲) ابن خلدون، عبد الرحمن، المقدمة، (بيروت، ۱۹۸۲م)، ص۸۸۶

هذا العلم من قبل الأثمة أنفسهم كما يُشيرُ حسن الصدر إلى ذلك بقوله: «أول مَنْ أسس أصول الفقه الإمام أبو جعفر الباقر، ثم بعده ابنه الصادق، وقد أمليا على أصحابهما قواعده، وجمعوا من ذلك مسائل رتبها المتأخرون على ترتيب المصنفين فيه بروايات مسندة البهما، متصلة الاسناد، وكتبُ مسائل أصول الفقه المروية عنهما موجودة بأيدينا إلى هذا الوقت منها: كتاب «أصول آل الرسول»(١) مُرتب على ترتيب مباحث أصول الفقه الدائر بين المتأخرين جمعه السيد هاشم الخوانساري الأصفهاني. ومنها: الأصول الأصلية (٢) للسيد عبد الله شُبر وهو من أحسن ما روي في أصول الفقه. ومنها: الفصول الأمهمة في أصول الأئمة للمحدّث الشيخ الحرّ العاملي (٣).

وقد رفضَ السيد حسن الصدر دعوى جلال الدين السيوطي _ كما في كتابه الأوائل _ القائلة أنَّ «أول مَنْ صنفَ في أصول الفقه الشافعي بالاجماع»، وردّها بقوله: إنْ أراد التأسيس والابتكار فهذا في غير محلّه، وإنْ أراد المعنى المُتعارف من التصنيف؛ فقد محلّم، على الإمام الشافعي في التأليف فيه هشام بن

(۱) قال الطهراني: «أصول آل الرسول» في استخراج أبواب الفقه من روايات أهل البيت(ع) لشيخ مشايخنا السيد مرزا محمد هاشم بن مرزا زين العابدين الموسوي الخوانساري المتوفى (١٣١٨هـ)، جمع فيه الأحاديث المأثورة عنهم عليهم السلام في قواعد الفقه والأحكام، ورتبها على مباحث أصول الفقه. قال في إجازته لشيخنا الشهير بشيخ الشريعة: قد جمعتُ فيه أزيد من أربعة آلاف حديث مما يتعلّن بأصول الفقه مع بيان وجه دلالتها على المقصود. الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ج٢، ص١٧٧٠.

الحكم (ت: ١٩٩هـ/ ٨١٥م)) المتكلم المعروف من أصحاب الإمام الصادق(ع)(١).

وأول مَنْ صنّف في مسائل علم أصول الفقه هو هشام بن الحكم صنّف كتاب «الألفاظ ومباحثها»، وهو أهم مباحث هذا العلم، ثم يونس ابن عبد الرحمن مولى آل يقطين (٢)، صنف كتاب «اختلاف الحديث ومسائله»، وهو مبحث تعارض الحديثين، ومسائل التعادل والترجيح في الحديثين المتعارضين، رواه عن الإمام موسى بن جعفر الكاظم (ع). ذكرهما النجاشي في كتاب الرجال والإمام الشافعي متأخرٌ عنهما.

وحاول القائيني أن يدعم فكرة تأسيس علم الأصول في زمن الأئمة بشكل جدّي حيث انتهى إلى الخوض في إبطال هذه المزاعم - كما يسميّها - بأدلة عقلية، وأخرى نقلية. أمّا الأدلة العقلية التي اعتمدها فيمكن تلخيصها بالشكل التالى (٣):

أولاً: عدم امكانية الاتصال بالأئمة من قبل شيعتهم؛ وذلك إمّا لعامل جغرافي، فالأئمة عاشوا في المدينة المنورة مما يعسر على مَنْ عاش بعيداً عن هذا المكان أنْ يكون قريباً منهم، أو لعامل سياسي؛ وذلك بتتابع الحكومات المناوئة لهم على رصد تحركاتهم، وعدم السماح لهم بالاتصال مع قواعدهم الشعبية.

ثانياً: الروايات الواردة عن الأئمة تشتمل على العام والخاص، والمُطلق والمُقيد، والفتوى تستلزم الجمع بين الروايات، ورفع التناقض الحاصل بينهما، وهذه العملية هي من صميم الاجتهاد والاستنباط، وكان ذلك

⁽۲) قال الطهراني في التعريف بهذا الكتاب: قجمع فيه المهمات من المسائل الأصولية المنصوصة في الآيات والروايات، فمن الآيات مئة وأربع وثلاثون آية، ومن الروايات ألف وتسع مئة وثلاثة أحاديث. وتُوفي المؤلف عام (۱۲٤۲هـ). الذريعة إلى تصانيف الشبعة، ج٢، ص١٧٨.

⁽٣) الصدر، حسن، تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام، (بغداد، ١٩٤٩م)، ص٣١١.

⁽١) تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام، ص٧٠.

⁽۲) ذكره النجاشي بقوله: اكان وجهاً في أصحابنا متقدماً عظيم المنزلة، ولد في أيام هشام ابن عبد الملك، ورأى جعفر بن محمد الصادق(ع) ولم يرو عنه، وروى عن ابن الحسن موسى، والرضا(ع)، وكان الرضا يُشير إليه في العلم والفُتيا، النجاشي، أحمد بن علي، رجال النجاشي، (إيران، ١٩٧٠م)، ص٣١١٠.

⁽٣) القائيني، علم الأصول تاريخاً وتطوراً، (طهران، ١٩٨٥م)،ص٣١ - ٤٢.

مختصًا بالرواة .

كذلك ما يحدث عادة في علاج الأخبار المتعارضة كما ورد عن زُرَارة قال: سألت أبا جعفر الإمام الباقر(ع) فقلت: جُعلتُ فداكَ يأتي عنكم الخبران، والحديثان المتعارضان فأيُهما آخذ؟ فقال(ع): يا زرارة خُذْ بما اشتهرَ بين أصحابك، ودع الشاذ النادر. فقلتُ: سيدي إنّهما معاً مشهوران مأثوران عنكم؟ فقال(ع): خذْ بما يقول أعدلهما عندك، وأوثقهما في نفسك.

كما أحصى القائيني جملةً من المسائل الأصولية التي علمها الأثمة لأتباعهم وساقها كأدلة نقلية، ورتبها على مباحث علم الأصول. ومن جملة هذه المباحث الاجتهاد، التقليد، حُجيّة الظواهر والعموم، أصل البراءة، أصالة الحلّ في المُشْتَبه مع عدم العلم، حُجيّة خبر الواحد الثقة، عدم جواز التكليف بما لا يُطاق، وجوب الاجتناب عن الشبهة المحصورة، الاستصحاب، عدم جواز العمل بالقياس والرأي، التعادل والترجيح بين الأخبار المتعارضة (١).

ومن المُفيد أنْ أذكر نموذجاً من هذه الأبواب فعندما تحدث عن (وجوب الاجتناب عن الشبهة المحصورة) أوردَ حديثاً عن الإمام الصادق(ع) حيث سُئِل عن رجل معه إناءان فيهما ماء وقع في أحدهما قَذرٌ لا يدري أيّهما هو، وليس يقدر على ماء غيره. قال الصادق(ع): هو، وليس عبيماً ويتيمم.

وكذلك تحت باب (أصل البراءة)، روى الصدوق عن الإمام الصادق(ع) قوله: «كلّ شيء مطلق حتى يردّ فيه نهيّ».

واتجه الشيخ محمد أبو زهرة إلى رفضه لمقولة السيد حسن الصدر إلى أنّه وإنْ كان مؤيداً أنّ الباقر والصادق قد أمليا على أصحابهما مسائل علم الأصول، لكنّه لم يكن ـ على كلّ حالٍ ـ تصنيفاً. فالشافعي هو الذي صنّف في هذا العلم. ومن طرف آخر فإنّ هشام بن الحكم، ويونس بن عبد الرحمن، وإنْ كانا قد تركا

آثارهما قبل الشافعي، فآثارهما مشتركة بين علم الأصول وعلوم أخرى، ولو افترضنا اختصاصهما بعلم الأصول فإنها تختص بمسألة واحدة منه، بينما صنف الشافعي جميع مسائله بترتيب بديع (١١).

وناقش هذا الرأي أبو القاسم گرجي وقال: "إنَّ الشافعي لم يكن مؤسس علم الأصول، ولم يُصنف فيه تصنيفاً كاملاً، بل أضاف لما جاء به الآخرون، وحقق فيه على قدر ما يمتلكه من استعداد كبير، وهو عمل كبير لا يمكن أنْ يصدر إلاً من رجل كبير مثله" مضافاً إلى ذلك أنْ هذا الكتاب (شأنه شأن الكتب التي ذكرها السيد حسن الصدر عن أمالي الإمامين الباقر والصادق عليهما السلام)، من أمالي الشافعي، وليس من تأليفه (")، ويؤيد ذلك عبارة "قال الشافعي» التي تتكرر في الكتاب.

كذلك فإنَّ رسالة الشافعي لم تطرح مسائل الأصول بشكلها المُجرّد كما شاع ذلك في العصور التالية بل أنها طرحت هذه المسائل من خلال الكتاب والسُّنة. وهذه الحقيقة تتضح بمقارنة عناوين فصول الرسالة.

إنَّ علم الأصول لم يكن غالباً على سائر العلوم في هذا الكتاب، لذا لا يمكن أن نعتبر رسالة الشافعي من كتب الأصول، حتى لو كان ذلك من باب التغليب؛ فهناك عناوين في هذه الرسالة لا يمكن أن ترتبط بالأصول مثل "باب فرض الله طاعة رسوله مقرونة بطاعة الله ومذكورة وحدها»، "باب فرض الصلاة الذي بطاعة الله تكتب صلاته بالمعصية»، "في الزكاة»، "في من لا تكتب صلاته بالمعصية»، "في الزكاة»، "في الركاة»، "في الحج»، "في محرمات الطعام»، وعناوين أخرى (3).

中 幸 ф

⁽١) القائيني، علم الأصول، ص٣٤، وما بعدها.

⁽۱) أبو زهرة، محمد، أصول الفقه الجعفري، (القاهرة، ١٩٥٥م)، ص٩٠.

⁽٢) گرجي، المصدر السابق، ص٢٤٨.

⁽٣) أحمد شاكر، مقدمة رسالة الشافعي، ١٣٠٩هـ، ص١٢.

⁽٤) گرجي، ص٧٤٨ ـ ٢٤٩.

يتبيّن مما سبق أنَّ مسائل الأصول كانت موجودة، ومبثوثة على شكل أحاديث مروية عن الأئمة، ولكنَّ لم يكنُ هناك مُصنّف شيعيّ قد وصلنا منسوب إلى تلك الفترة باستثناء بعض المباحث الأصولية التي أفردها أصحاب الأئمة، والتي ذكرها المؤرخون في كتبهم.

أمّا ما يتعلّق بما جمعه المُتأخرون ككتاب (أصول آل الرسول) و(الأصول الأصلية)، والتي تضمنت المسائل الأصولية المنقولة عن الأئمة أنفسهم، فيمكن القول أنَّ هذه الكتب وإن تضمنت روايات مسندة عن الأئمة في أبواب أصولية متفرقة. إلاَّ أنّها تبقى ضمن التصانيف المُتأخرة، وتبقى هذه المصنفات غير مُتبلورة بالشكل الأصولي التام، وإنّما تداخلت أبوابها بعلوم الحديث والفقه والكلام مما يمكن عدَّها بأنّها مجموعة علوم غير مستقلة، وإن كانت تحمل شذرات متفاوتة من علم الأصول.

وتجدر الإشارة إلى أنّ نشأة علم الأصول لم تكن ناشئة بشكل عفوي ساذج وإنّما مرّت بتغيرات خضعت لظروف لم تخلُ من التعقيد في أحيان كثيرة. إنّ بيان هذه النشأة تستلزمُ بيان التدرّج الذي مرّ به هذا العلم. فقد نشأ علم الأصول في أحضان علم الفقه، كما نشأ علم الفقه في أحضان علم الحديث وقد بدأ العلم في مرحلته الأولى بجمع الروايات، وحفظ النصوص. وكانت طريقة فهم الحكم الشرعي خاضعة لتلك النصوص والروايات بطريقة ساذجة. ولمّا تعمقت طريقة فهم الحكم الشرعي وأصبح استخراج الحكم من مصادره الشرعية عملاً يتطلب عمقاً وخبرةً نشأت بذور مصادره الشرعية الفقهي ووُلدَ علم الفقه، فارتفع مستوى علم الحديث إلى مستوى الاستنباط والاستدلال العلمي علم الدقيق.

ومن خلال نمو علم الفقه، والتفكير الفقهي، وإقبال العلماء على ممارسة عملية الاستنباط، وفهم الحكم الشرعي من النصوص بشكل مُعمّق أخذَ الممارسون للعمل الفقهي يُلاحظون اشتراك عمليات الاستنباط في عناصر عامة لا يمكن استخراج الحكم الشرعي بدونها،

وكان ذلك إيذاناً بمولد التفكير الأصولي، وعلم الأصول، واتجاه الذهنية الفقهية اتجاهاً أصولياً. فانتقل العمل الفقهي من مرحلة استخدام (العناصر المشتركة) في عملية الاستنباط دون وعي كامل بطبيعتها وحدودها، وأهمية دورها إلى مرحلة تغلغل الإتجاه الأصولي في التفكير الفقهي، ووعي حدود العناصر المشتركة وأهميتها (١).

من هنا أخذَ علم الأصول بالانفصال تدريجاً عن علم الفقه بعد توسع العمل الفقهي، وذلك بعد زمن من ولادة البذور الأولى للتفكير الأصولي، كما أخذ هذا العمل بالانفصال عن علم أصول الدين (علم الكلام) الذي ترك بعض البصمات على التفكير الأصولي حتى بعد انفصاله.

بعد هذه المرحلة دخل علم الأصول دور التصنيف والتأليف، كما اتضعَ سابقاً، حيث تخلّصَ من حالته البسيطة الأولية، ونال قسطاً من النضوج والكمال فألّف المفيد كتاباً في الأصول واصل فيه الخط الفكري الذي سار عليه ابن أبي عقيل، وابن الجُنيد قبله، ونقدهما في جملة من آرائه (٢).

وبالرغم من أنَّ المفيد كان تلميذاً لهذين الفقيهين كما قال الطوسي عنه: «هو من أجلّه تلاميذ ابن الجُنيد، وقد استفاد منه كثيراً»(")، إلاَّ أنّه كتبَ في رَدِّ استاذه ابن الجُنيد (ت: ٣٨١هـ/ ٩٩١م) كتباً عديدة منها المسائل الصاغانية، والمسائل السروية، ورسالتان الأولى في ردِّ المسائل المصرية باسم «نقض رسالة الجُنيدي إلى أهل مصر»، والأخرى باسم «النقض على ابن الجُنيد في اجتهاد الرأي»، وقد حارب طريقته في الاستدلال، وخطأة في موارد عديدة (3).

⁽١) يُقارن: الصدر، المعالم الجديدة، ص٤٦ _ ٥٤.

⁽٢) المعالم الجديدة، ص٥٥.

⁽٣) الطوسي، الفهرست، ص١٣٤.

⁽٤) مقدمة جواد الشهرستاني على كتاب الجامع المقاصد في شرح القواعد؛ للمحقق الكركي، ج١، (قم؛ ١٩٨٨م)، ص١٥.

وقد أثر هذا المسلك على تلاميذ المفيد، فاعتمدوا آراء أستاذهم في رد ابن الجُنيد (١٠). علماً أنَّ المفيد كان صريحاً، وشديد اللهجة في رد تلك الأفكار التي نشأت عن طريقة أهل الأخبار حتى ظنَّ البعض أنَّ ذلك منه ليس لصراحة لهجته، لكنَّه كان يرى أنْ لا طريق إلى إصلاح العلم إلاً بالشدّة (٢٠).

وقد تولّى تلامذة المفيد تطوير علم الأصول حيث انبرى علم الهدى الشريف المرتضى، وشيخ الطائفة الطوسي إلى نقل هذا العلم إلى دائرة أوسع مما كان عليه. فقد وضع المرتضى كتاباً يُعدُّ من أهم الكتب، وأقدمها في علم الأصول سمّاه "الذريعة إلى أصول الشريعة»، كما خلّف الطوسي كتاب "عُدّة الأصول» الذي نقل فيه آراء أستاذه المرتضى، وأضاف بعض الاضافات العلمية ذات النضوج العلمي.

كما واصل سالار بن عبد العزيز الديلمي تنمية هذا العلم، والتصنيف فيه على نهج أستاذه المفيد فكتب كتاب «التقريب في أصول الفقه».

أمّا رسالة المفيد في أصول الفقه فتُعَدُّ من أوائل ما كُتبَ في هذا العلم لعالم شيعي، وقد طبعت في إيران سنة ١٣٢٢هـ/ ١٩٠٤م، وأُعيدَ طبعها ضمن كتاب "كنز الفوائد" للشيخ أبي الفتح الكراجكي تلميذ المفيد الذي روى هذه الرسالة قراءة، وأدرجها ضمن كتابه المطبوع في بيروت سنة ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م بتحقيق الشيخ عبد الله نعمة ضمن جزأين.

أمًا رسالة المفيد فقد شملتْ خمس عشرة صفحة

من الجزء الثاني، وعُنونتْ باسم «مختصر التذكرة في أصول الفقه».

وقد قسم المفيد أصول أحكام الشريعة إلى ثلاثة أقسام: ١ _ كتاب الله. ٢ _ سنة نبيّه. ٣ _ أقوال أئمة أهل البيت.

وتحدّث عن الطرق الموصلة إلى هذه الأصول، وحصرها (بالعقل) ويعني به «معرفة حُجيّة القرآن ودلائل الأخبار»، و(اللسان) ـ وهو السبيل إلى المعرفة بمعاني الكلام ـ و(الأخبار): وهي السبيل إلى إثبات أعيان الأصول من الكتاب والسّنة وأقوال الأئمة.

كما قسم الأخبار إلى خبر متواتر، وخبر واحد معه قرينة تشهد بصدقه، وخبر مُرسل في الاسناد يعمل به أهل الحقّ على الاتفاق.

وفي هذه الرسالة المختصرة مباحث تتعلّق بالأوامر والنواهي، وشيء من مباحث الألفاظ، والخصوص والعموم، والنسخ، والحقيقة والمجاز، والحظر والإساحة، والقسيساس والسرأي، والإجسماع، والاستصحاب، واختلاف الأخبار.

ويمكن القول إنَّ المفيد قام بجهد متميز في مجال علم الأصول حيث «دقّقَ هذا العلم وشرحه الشرح الوافي الذي جعل الفائدة منه ملموسة من حيث تكفُله لاستنباط الأحكام الشرعية، ورتّب هذه القواعد الأصولية ترتيباً يدلُ على ما بُذل فيه من جهود جبّارة، ومتاعب كثيرة استطاع أنْ يلم بها الإلمام التام»(١).

وعلى الرغم من أنَّ مباحثه الأصولية لم تصل إلينا بشكل كامل، حيث أنَّ رسالته في أصول الفقه وصلت بشكل مختصر، إلاَّ أنَّ هذه الرسالة تكشف النقلة التي وصل إليها علم الأصول في هذا الدور، وعلى يد المفيد بالذات؛ الأمر الذي يبيّن استقلال مباحث هذا العلم عن غيره من العلوم، وقد مهدتُ هذه الرسالة

⁽۱) محمد بن أحمد بن الجنيد: أبو علي الكاتب الأسكافي الفقيه المصنف المتوفى سنة ٣٨١هـ، والمنقولة فتاواه في كتب الفقه من قدماء فقهاء الإمامية، ويُعبّر عنه بابن الجنيد غالباً، وبالأسكافي، ويُعبّر عنه مع ابن أبي عقيل الحسن ابن علي بـ (القديمين). وكتابُه الأحمدي، كان موجوداً في عصر العلامة الحلّي. الطهراني، طبقات أعلام الشيعة (نوابغ الرواة في رابعة المئات)، ص٢٣٥.

⁽٢) مقدّمة جامع المقاصد، ج١، ص٢٢.

⁽۱) المظفر، كاظم، الشيخ المفيد، (مقالة)، مجلة العرفان، المجلد الثامن، (صيدا، ١٩٤٨م) ص١١٥٩.

لمباحث أصولية أكثر عمقاً واستيعاباً قام بها تلامذة المفيد، وأول مَنْ طوّر هذه المباحث، واستوعبها دراسةً واستقصاء هو الشريف المرتضى.

وتبقى هذه الرسالة رائدة في حقل دراسة علم الأصول وبدايات استقلاله، كما تبقى رائدة في تطوير هذه المباحث وبلورتها على يد المتخصصين من الأعلام الأصوليين.

ولم يقف عمل المفيد في مجال علم الأصول فقط، وإنما تعدّى ذلك إلى مجال الفقه، حيث استطاع أن يهذّب هذا العلم، ويبعث مسائله من جديد حيث «أفرد كلَّ باب على حدة، واستخرج الأحكام والأوامر والنواهي، وجمع ما تشتت منه بعد أنْ كان الفقه مجرد روايات، وبذلك استطاع أنْ يخفف عن رواد العلم التعب الذي كانوا يعانونه من جرّاء ذلك»(١).

من هنا يتبين أنَّ المفيد استطاع أنْ يُعيد للمذهب الإمامي بناءه من جديد بعد العواصف التي أوشكتُ أنْ تمزقه في مجال الصراعات الفكرية والسياسية. فقد استخدم نشاطه في ردِّ المتكلمين الذين يخالفونه الرأي، كما نقد العلماء الموافقين لخطه الفكري» خصوصاً أستاذه ابن الجُنيد. كذلك سعى إلى تهذيب العلوم الإسلامية، وتنظيمها.

ويندرج في ذلك تصديه لمقاومة التيارات الفكرية المستحدثة كالغلاة، والقرامطة والزيدية، والمعتزلة، وأهل الرأي وذلك بطرق المحاججة المباشرة مع أقطاب هذه التيارات، أو بوضع المؤلفات التي تناقش أفكارهم، وتحاول إبطالها. وقد ساعدته على ذلك عوامل:

١ _ ميزاته الفكرية، واستعداده العلمي.

٢ ـ وجودُهُ في بغداد، قلب عاصمة الخلافة العباسية، التي كانت مجتمعاً ضمَّ التيارات الفكرية المختلفة.

٣ ـ الحرية السياسية والفكرية التي منحها البويهيون
 لأصحاب الفكر.

مضافاً إلى ذلك فقد أوجد كادراً من العلماء تولَى نيابته في المدن، والأقطار الإسلامية وقام بتربية "نخبة" متميزة استطاعت أن تُحافظ على الرئاسة الدينية بعده، كما ساهمت في تطوير خطه العلمي. وكان من أبرزهم الشريف المرتضى، وشيخ الطائفة الطوسي.

الدكتور جودت القزويني

صدر الدّين الشيرازي في الجواب عن الأسئلة النصيرية

أسئلة فلسفية في ماهية الزمان والنفس الإنسانية وعلاقة الوحدة بالكثرة

تحقيق وتقديم: سعيد الغانمي

المقدمة فلسفة التحوُّلات الشاملة

بعد الأزمات العاصفة، غالباً ما تلجأ الثقافات إلى معاينة هويتها. وكان مشرق العالم الإسلامي قد تعرّض عند منتصف القرن السابع إلى هجمة المغول التي هدّت كيانه بعمق، كما تعرّض مغربه إلى هجمة الفرنجة في الأندلس بعد ذلك بقرن تقريباً. وقد أعرب ابن خلدون عن «أزمة الهوية»التي ألمّت بالعالم الإسلامي في ذلك الحين بقوله: «كأني بالمشرق قد نزل به مثل ما نزل بالمغرب، لكن على نسبته ومقدار عمرانه، وكأنما نادى لسان الكون في العالم بالخمول عمرانه، وكأنما نادى لسان الكون في العالم بالخمول علياً "(۱).

كان استيلاء المغول على مشرق العالم الإسلامي قد قسمه إلى عدة عوالم متجاورة، مقطوعة الصلة

(١) ابن خلدون: المقدمة ص٣٣.

⁽١) المظفر، المصدر السابق، ص١١٥٩.

ببعضها، وفرض عليها أن تقطع نموَّ هويتها المتدرج. هكذا وجد أعداء المغول التقليديون (وهم الإسماعيلية، والحنابلة) أنفسهم مكرهين على تغيير هويتهم، فتحوَّل مَن بقيَ منهم إلى المذاهب المجاورة، أو هاجر من هاجر. بعبارة أخرى وجدت شعوب الشرق الإسلامي نفسها بإزاء أزمة هوية وانكشفت هذه الأزمة عن بعثرة حقيقية شطرت العالم الإسلامي إلى عوالم، وأجبرتها على إحداث قطيعة مع ماضيها، وانفصام مع حاضرها. وهذا ما سمّي فيما بعد بـ «عصر الانحطاط» أو «الفترة المظلمة». والحقيقة أنّ هذا «الظلام» الذي أطبق لم يكن ثقافياً، بقدر ما كان سياسياً واجتماعياً. ذلك أن النشاط الفكري استمرَّ، ولكن على نحو مغاير لما كان عليه. فظهرت دوائر المعارف، التي هي صياغات جديدة للمعرفة القديمة في ضوء واقع متغير. كما ظهرت الفنون السردية المختلفة كالحكايات والقصص والسير الشعبية وخيال الظل. . الخ. ويمكننا القول إنَّ ما نسميه الآن بعصر الانحطاط الثقافي، إنما كان في حقيقته عصر انقطاع الصلة بين الثقافة والواقع المعيشي، حيث بدأ الناس يعيشون في واقع ثقافي وهمي، إذا صحَّ التعبير، لا علاقة له بواقعهم الفعلي .

وكان أن ازداد التدهور السياسي والاجتماعي في القرن العاشر، حين اصطدمت الدولتان الناميتان: الصفوية والعثمانية، مما زاد في طين الهوية بلة. وإذا كان سؤال الهوية المتغيرة في المغرب قد عثر على فيلسوفه في شخص ابن خلدون الذي ابتكر علم العمران، فقد تأخرت مراجعة الهوية المتغيرة في المشرق حتى نهاية القرن العاشر وبداية القرن الحادي عشر، لتجده أخيراً في شخص فيلسوف أصفهان: صدر الدين محمد بن إبراهيم الشيرازي.

عاش الشيرازي (٩٧٩ ـ ٩٠٥ هـ) في كنف الدولة الصفوية، ولكنه آثر الاعتكاف منصرفاً إلى تأمل معضلات الوجود والمعرفة، ومراجعاً تاريخ الفلسفتين اليونانية والإسلامية، بحيث انتهى إلى خلاصة جعلت منه فيلسوف التحوّلات الشاملة التي استوعبت تاريخ

الفلسفة كونياً من جهة، وتاريخ الوقائع المتجددة إسلامياً من جهة أخرى. واكتملت رغبة الشيرازي الشاب بالموسوعية في تلمذته على ثلاثة من كبار فلاسفة عصره وهم: بهاء الدين العاملي، والميرداماد والفندرسكي. وينفرد الشيرازي بلغة فلسفية قل نظيرها إسلاميا، ربّما كانت تهيؤه لاحتلال مكانة قمة فلسفية لا تقل ارتفاعاً، إذا جردناها عن ملابسة القراءة الآيديولوجية، عن إفلاطون أو ديكارت أو كانت أو هيغل، كلا في عصره، ونحن نقدم _ الآن _ نموذجاً من هذه اللغة، يتمثل في رسالته الصغيرة: "في الجواب عن الأسئلة النصيرية"، وهي مجموعة أسئلة وجهها الطوسي إلى أحد معاصريه.

كان محمد بن محمد بن الحسن نصير الدين الطوسي (٩٩٧ - ٢٧٢ هـ) «رأساً في علوم الأوائل، لا سيّما في الأرصاد، فإنّه قاد الكبار، كما يقول ابن شاكر الكتبي (١). وعلى الرغم من اشتهاره بالعلوم التطبيقية في عصره كالهيئة والفلك والرياضيات، وبنايّه مرصد «مراغة»، فقد اشتهر الطوسي باهتمامه بالفلسفة وعلم الكلام. فشرح في الفلسفة كتاب «الإشارات والتنبيهات» لابن سينا. وكتب في علم الكلام «تجريد الكلام» الذي سيتناوله عدد كبير من الشراح فيما بعد (٢). وكان من نتائج هذا الإهتمام المؤدوج بالفلسفة وعلم الكلام معاً، أن حاول الطوسي إعادة بناء العِلْمَيْن على أساس مشترك، وهي الطوسي إعادة بناء العِلْمَيْن على أساس مشترك، وهي

⁽١) ابن شاكر الكتبي: فوات الوفيات ٣٤٦/٣.

⁽٢) كان أول شراح هذا الكتاب تلميذه العلامة الحلّي الذي شرحه في كتاب «كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد». وتواصلت سلسلة الشروح حتى تلميذ الشيرازي وصهره عبد الرزاق اللاهيجي، الذي كرّس له كتابين منفصلين. والحقيقة أننا نجد تأثير الطوسي فاعلاً حتى في المغرب، حبث نقل أستاذ ابن خلدون، محمد بن إبراهيم الآبلي، فلسفته إلى هناك، واستثمرها ابن خلدون الشاب في كتابه «اللباب» الذي يسميه فيه «الإمام الكبير». انظر: ابن خلدون: لباب المحصل، ص٦١.

الطريقة التي عرفت بإسم طريقة المتأخرين. يقول د. عبد الأمير الأعسم: «إذا عرفنا أنّ ابن سينا في محاولاته الكلامية، مزج بين الفلسفة وعلم الكلام مزجاً منطقياً بحتاً أدى، بالتالى إلى اختفاء تأثير تلك المحاولات فيمن أتى بعده لغلبة روح الإنتصار في علم الكلام الجديد الذي بناه الغزالي على أسس من جوهر الإسلام، فمحاولته (= الطوسى) هي التأسيس الفلسفي لعلم الكلام. وإذا كان ابن سينا الفيلسوف ذا شأن في علم الكلام، فإنّ الطوسى سعى لاستكمال ذلك التأسيس الذي توقف العمل فيه، عند المتفلسفة فيه منذ زمان الغزالي حتى الرازي. وكنتيجة منطقية لذلك ندرك أن علم الكلام الذي فلسفه لنا الطوسى يعود برمته إلى السينوية (١١)، بينما يذهب د. كامل الشيبي إلى أنّ مشروع الطوسي منفصل عن السينوية، فهو «مزج الفلسفة لأوّل مرة في الإسلام بعلم الكلام مزجاً تاماً بحيث صارا شيئاً واحداً»(٢). ولاعتذار الطوسى عن الحلاج وبعض إشاراته الصوفية الأخرى، وصفه الخوانسارى بأنه كان جامعاً بين مسلكى الاستدلال والعرفان»(٣)، أي بين طريقة الفلاسفة وطريقة المتصوّفة. ونعتقد أن دفاع الطوسي عن الحلاَّج كان استمراراً لدفاع السهروردي عنه(٤)، وأنّ موقفه المزدوج في الجمع بين الفلسفة وعلم الكلام كان من نتائج التحوّل الذي اضطره إليه الغزو المغولى. فهو في الفترة التي كان يقضيها في قلاع الإسماعيليين فيلسوف، لكنه وجد نفسه _ كبقية الإسماعيلية ـ مكرهاً على التخلّي عن هذه الفلسفة بعد سقوط هذه القلاع بيد المغول، والإنتقال، كغيره، إلى التشيع الإثنا عشري، ولم يكن بمستطاعه التخلَّى عن الفلسفة بالكامل فجمع بين الفلسفة

الإسماعيلية وعلم الكلام الإثنا عشري المتداخل بعلم الكلام المعتزلي(١٠).

ولوعورة الأسئلة الفلسفية التي كانت تدور في رأس الطوسي فقد خصّ بها «شمس الدين الخسروشاهي». فمن هو الخسروشاهي؟

تشير المعلومات المتوفرة عن شمس الدين الخسروشاهي (٥٨٠ ـ ٢٥٢هـ) إلى أنه كان أحد المفكرين البارزين في عصره. فابن كثير يصفه بأنه «أحد مشاهير المتكلمين» (٢٠) ويصفه ابن أبي أصيبعة بأنه «إمام العلماء، سيد الحكماء، قدوة الأنام، شرف الإسلام، قد تميّز في العلوم الحكمية، وحرّر الأصول الطبية، وأتقن العلوم الشرعية. ولم يزل دائم الإشتغال، جامعاً للفضل والإفضال» (٣).

ولد الخسروشاهي في خسروشاه، وهي قرية قريبة من تبريز. ويبدو أنه اهتم بعلوم عصره من طب وفلسفة وكلام وأصول وفقه. وجرياً على عادة عصره في الجمع بين العلوم العقلية والعلوم الدينية، فقد جمع بين الفلسفة وعلم الكلام، متابعاً في ذلك أستاذه "فخر الدين الرازي". والظاهر أنه ظلَّ يكن تقديراً عالياً لشيخه، إذ يروي ابن أبي أصيبعة أنه "لمّا وصل إلى دمشق اجتمعت به، فوجدته شيخاً حسن السمت، مليح الكلام، قوي الذكاء، محصلاً للعلوم. ورأيته يوماً وقد أتى إليه بعض فقهاء العجم بكتاب دقيق الخط. . . فلما نظر فيه صار يقبله ويضعه على رأسه. فسألته عن ذلك

اتعليقة من الناشر،

⁽١) ابن كثير: البداية والنهاية ١٩٨/١٣.

⁽٢) ابن أبي أصيبعة: عيون الأنباء ص٦٤٩.

⁽٣) ردَّدَ جملةٌ من الدارسين هذه المقولات وغيرها في تفسير التحولات السياسية التي زامنتُ عصر الطوسي، وكذلك نتائج جهوده في مجال العلوم العقلية والاعتقادية، وهي لا تخلو من نقض وجدل، وما ورد في الصفحات التالية نقلاً عن المستشرق إدوارد براون من اعتقال الطوسي من قبل ناصر الدين محتشمي حاكم مدينة قهستان لا وجه له من الصحة.

⁽١) د. عبد الأمير الأعسم: نصير الدين الطوسي، ص١٨٤.

⁽٢) د. كامل الشيبي: الصلة بين التصوف والتشيع، ٢/ ٨٦.

⁽٣) الخوانساري: روضات الجنات ص٦٠٨.

⁽٤) السهروردي: مقامات الصوفية ص٣٨ ــ ٤٠.

فقال: هذا خط شبخنا الإمام فخر الدين الخطيب رحمه الله . فعظم عندي قدره لتعظيمه شيخه» (١٠) .

كانت علاقات الخسروشاهي طيبة بمعاصريه. اتصل بالسلطان الملك الناصر صلاح الدين داود (٦٠٣ ـ ٦٥٦هـ) الذي شهدت دمشق في عهده نهضة للفلسفة اشتهر فيها عدد من الفلاسفة والمتكلمين، كان جلّهم من تلامذة الفخر الرازي(٢). وقد توثقت رابطة الصداقة بين الخسروشاهي وسبط ابن الجوزي صاحب امرآة الزمان» لذلك تجد للخسروشاهي ترجمة حسنة في الكتاب المذكور، كما يقول محمد رضا الشبيبي. وظلُّ الخسروشاهي في دمشق حتى توفي ودفن على سفح قاسيون.

لماذا اختصَّ الطوسي الخسروشاهي بهذه الرسالة؟

يمكن القول إنَّ هناك سببين لاختصاص الطوسي الخسروشاهي بهذه الرسالة. الأوّل: شخصيّ، وهو أن الطوسي كان يميل إلى المطارحات والمحاورات الفلسفية التي يتبادل بها الآراء مع غيره. فهو فضلاً عن شروحه لقانون ابن سينا وإشاراته، وتلخيصه لمحصل الرازي ونقده، كان يميل أيضاً إلى تبادل المراسلات مع مفكّري عصره، كما فعل مع نجم الدين الكاتبي في رسالته عن «إثبات واجب الوجود»(٣)، وفي رسالته في الرد على صدر الدين القونوي، وغير هذين. لكنّ الأمور لم تسرُّ في رسالته هذه، كما خطط لها، إمَّا لأنَّ الخسروشاهي لم يجبه، أو لأنّ الرسالة وصلت بعد وفاته، كما تدلُّ على ذلك إشارة الشيرازي أنَّ «ذلك المعاصر لم يأتِ بجواب، (٤).

الثاني: أنّ عناية الطوسى بالمشكلات الفلسفية العميقة التي تتسم بالطابع الإشكالي ترتد إلى سنة ٠٦٤، حين فرغ من تأليف كتابه عن «شرح الإشارات» لابن سينا. ويرى د. الأعسم أنّ هذه العناية كانت تفيض من موقف عقائدي قُصد منه إضعاف التيّار المعاكس الذي كان يتزعمه فخر الدين الرازي(١١). وواضح إنه اختار لهذه الأسئلة العويصة أشهر تلامذة الرازي الأحياء.

متى كتب الطوسى هذه الرسالة؟

لا تحمل هذه الرسالة تأريخاً معيناً، ولكننا نستطيع من بعض القرائن أن نحصر زمن كتابتها بين عامي ٦٤٠ ـ وهو عام انتهاء الطوسي من شرح «الإشارات» ـ وعام ٦٥٢، وهو عام وفاة الخسروشاهي. إذْ من المرجّح أنّ الطوسي كان أشبه بالمحتجز في قلعة «الموت» عند الإسماعيليين، خلال تلك الفترة. وحين تسلّم ابن العلقمي الوزارة في بغداد سنة ٦٤٢ بعد سنتين من مجيء المستعصم للخلافة «كتب النصير قصيدة طويلة يمتدح فيها الخليفة، وأرسلها إليه تمهيداً لإشارة ابن العلقمي الوزير على الخليفة بمساعدته وقبوله لاجئأ سياسياً في بغداد» (٢) _ كما يعبر د. الأعسم. وقد انتبه الإسماعيليون لنشاط الطوسى في التقرب من العباسيين، ففرضوا عليه الإقامة مكرهاً حتى سنة • ٦٥هـ . وهذا ما يجعلنا نرجح أنَّ الرسالة مكتوبة بين عامی ۲۵۰ ـ ۲۵۲هـ.

إذا كانت القيمة المعرفية لأعمال الطوسى الكلامية (مثل: «التجريد» و «الفصول») تكمن في التوفيق بين

Edward Brown: A Literary History of

Persia, Vol. 11. p. 456.

⁽١) المصدر السابق ص٦٤٩.

⁽٢) محمد رضا الشبيبي: تراثنا الفلسفي ص٨٦. وحول علاقته بالملك الناصر وتقدير هذا له. انظر: ابن العبري: تاريخ مختصر الدول ص٢٥٤.

⁽٣) نشر الشيخ محمد حسن آل ياسين هذه المراسلات بعنوان «مطارحات فلسفية»، بغداد، ١٩٥٦.

⁽٤) هذه الرسالة، الفقرة (٢).

⁽١) د. الأعسم: نصير الدين الطوسي ص١٩٠.

⁽٢) المصدر السابق ص٤٢. ويذكر المستشرق إدوارد براون انّ ناصر الدين محتشمي، الحاكم الإسماعيلي على قهستان، هو الذي أمر باختطاف الطوسي وإرساله إلى قلعة الموت حتى استولى المغول عليها. أنظر:

الفلسفة الإسماعيلية وعلم الكلام الإثنا عشري، والمزاوجة بينهما، فإنّ القيمة المعرفية لأعماله الفلسفية الخالصة ومطارحاته ورسائله تكمن في تدشينها محاولة اتجاه فلسفى يعيد النظر في أسسه ومقولاته. ففي عصر الطوسى بدأت الفلسفة تنكفئ إلى مساءلة ذاتها في شروح وتعليقات ودراسات على نصوص سابقة، أو إعادة النظر في المفاهيم الأولية والإختلاف حولها، كردّ فعل على حالة الفصام الثقافي بين الفكر والواقع المعيشى، أو أزمة الهوية التي أشرنا إليها. ومن هنا تنبع أهمية كتب المطارحات والشروح والتعليقات لدى الطوسى. فهي محاولات فلسفية لا تريد أن تطمئن إلى بداياتها، خصوصاً إذا عرفنا أن أسئلة الطوسي ظلَّت من نوع الأسئلة الفلسفية الكبرى ذات السمات النقدية، على خلاف ما حصل لدى الفلاسفة المتأخرين ممن استهلكوا خيالهم في أسئلة مستحيلة وممتنعة. وتمثل هذه الشروح انكباباً فلسفياً على إشكالات سابقة، وتوقاً للاختلاف معها، انطلاقاً من تصوّر تحليلي يراجع أسئلة سابقيه، لا بطريقة جدلية وثوقية بل بطريقة تساؤلية نقدية، مع أنها لم تستطع الخروج نهائياً من دائرة الاهتمام العقائدي. ولعلُّ هذًا هو ما لمّح إليه ابن العبري بقوله واصفاً الطوسى بأنه اكان يقوي آراء المتقدمين، ويحلُّ شكوك المتأخرين ا(١).

تدور الأسئلة الثلاثة التي يثيرها الطوسي في فلك الإشكالات المتعلقة بقراءة مدرسة فخر الدين الرازي لفلسفة ابن سينا. يعنى السؤال الأوّل بالحركة التي ينتبه الطوسيّ إلى أنها لابد أن تتميز بالسرعة والبطء، ولابد أن يكون للسرعة والبطء مدخل في تحديد ماهيتها. ولا يمكن تحديد ماهية السرعة والبطء إلا بوساطة الزمان. واستناداً إلى ذلك يكون للزمان مدخل في علية الحركات الشخصية. لكنّ الفلاسفة جعلوا الحركة علة لوجود الزمان، وبالتالي فقد عرّفوا الزمان بالحركة والحركة بالزمان. ولا شكّ أنّ هذا «دور» إشكالي.

ويُعنى السؤال الثاني بقضية حدوث النفس وبقائها. والنفس عند فلاسفة المسلمين «جسمانية الحدوث، روحانية البقاء» كما هو معروف. واستناداً إلى قاعدة أن «ما لا حامل لإمكان وجوده وعدمه لا يمكن أن يوجد بعد العدم، أو يعدم بعد الوجود» جعل الفلاسفة البدن حامل إمكان وجود النفس، لكنهم لم يجعلوه حامل إمكان عدمها. فكيف يجوز جعل الجسم المادي المحدث حاملاً لإمكان وجود الجوهر المفارق المتميز عنه بطبيعته؟

ويتعلق ثالث الأسئلة بالكونيات الأفلوطينية في الفلسفة الإسلامية. ومن المعروف أنّ نظرية فيض العقول عن المبدع الأول التي جاء بها الشبخ اليوناني، أفلوطين، قد غيّرت عنوانها في العرفان الإسماعيلي إلى نظرية "الإبداع" مع بقاء مضمونهما واحداً. وفي واحد من أهم كتب الفلسفة الإسماعيلية، وهو كتاب "راحة العقل"، يتحدّث الداعي أحمد حميد الدين الكرماني عن وجود الموجودات "لا على طريق الفيض، كما يقول الفلاسفة، بل على طريق الإبداع" (1). وفيه يتناول الكرماني الموضوعات المتعلقة بها مثل الوحدة والكثرة وعدد العقول. الخ. وهي النظرية نفسها التي أثارها ابن سينا في "الإشارات والتنبيهات"، وناقشها الطوسي في شرحه لهذا الكتاب. ولعلّه استثمر إسماعيليته السابقة في الجمع بينهما.

لقد كانت نظرية الفيض عند الفارابي بسيطة غاية البساطة. فالموجودات في رأيه اثنان وهما: واجب الوجود، وهو كلّ ما عداه. لكنّ تأمل ابن سينا في طبيعة العلاقة بين اواجب الوجود، والممكن الوجود، جعلته يتساءل: ما الذي يرجّح وجود ممكن الوجود على عدمه؟ إذا افترضنا ان ما يرجح وجود ممكن الوجود على عدمه، هو جزء من واجب الوجود، فقد دخلت الكثرة عليه، وهذه الكثرة في لبساطته، وإذا افترضنا انّ المرجح جزء من ممكن نفي لبساطته، وإذا افترضنا انّ المرجح جزء من ممكن

⁽١) ابن العبري: تاريخ مختصر الدول، ص٢٨٧.

الوجود نفسه، إذن فقد جعلنا ممكن الوجود واجباً. ولذلك اقترح ابن سينا حلاً لهذا الإشكال ما يسميه به واجب الوجود بغيره، ورأى انّ أصناف الموجودات ثلاثة هي: واجب الوجود بنفسه وهو المبدأ الأول، وممكن الوجود وهو العالم المادي، وواجب الوجود بغيره، وهو الصادر الأول، الذي يشكل وسيطاً بين واجب الوجود.

وواجب الوجود بذاته عقل محض، وهو واحد لا يصدر عنه إلا واحد، لأنّ صدور الكثرة عنه يعني وجود الكثرة في ذاته. والواحد الصادر عنه هو «واجب الوجود بغيره»، وهو أيضاً عقل محض، يعقل مبدأه، ويعقل ذاته. فإذا نظر إلى ذاته من جهة واجب الوجود كان واجباً وواحداً، وإذا نظر إلى ذاته كما هي كان ممكن الوجود وقابلاً للكثرة. وَإذْ بعقل الصادر الأول نفسه بصفته واجب الوجود بغيره، يصدر عنه عقل ثانٍ يعقل بعشه، بصفته واجب الوجود بغيره، يصدر عنه عقل ثانٍ يعقل نفسه نالث. وهكذا حتى العقل العاشر الذي هو العقل الفعال الفعال الصادر».

السؤال الذي يثيره الطوسي: من أين جاءت الكثرة للصادر أو المعلول الأول عند صدوره من العلة الأولى؟ إذا جاءت من العلة الأولى، فإمّا أن تكون قد صدرت معه في وقت واحد أو على الترتيب.

في الحالة الأولى ليست الكثرة من المعلول الأول، بل من العلة الأولى التي يفترض أنها واحدة وبسيطة. وفي الحالة الثانية لا يكون المعلول الأول معلولاً أول، إذ ينبغي أن تكون قد صدرت الكثرة قبله، وإن لم تصدر الكثرة عن العلة الأولى، فهل يمكن وجود كثرة من غيرها؟ لا شكّ أنَّ هذه الاحتمالات جميعاً ممتنعة.

والحلول التي يقترحها الشيرازي لهذه الأسئلة حلول شاملة تستفيد من مجموع التراث الفلسفي السابق عليه من أرسطو وأفلوطين والإسماعيلية والسينوية إلى نصير الدين الطوسي وابن عربي ـ الذي كثيراً ما يلجأ إليه الشيرازي في غير هذه الرسالة، محاولاً الجمع بين

مفهوم «واجب الوجود بغيره» لدى ابن سينا، ومفهوم «البرزخ» لدى ابن عربي بصفته الوسيط الذي ينظر بإحدى عينيه إلى السابق، وبالثانية إلى اللاحق، في سباق تكاملي ينسجم مع مشروعه ونسقه الفلسفي.

ومشروع الشيرازي مشروع متكامل يقوم على نظريته في أصالة الوجود واعتبارية الماهية. فالوجود خارجي متحقق في الأعيان، امّا الماهية فمفهوم اعتباري انتزاعي قائم بالوجود. ولأنّ الوجود هو عين الموجود، فإنّ الموجود خارجي أيضاً، يتحقق من دونما استناد إلى الماهية، بل إنّ الماهية هي عين الوجود في الخارج، وإن أمكن التمييز بينهما ذهنياً وتحليلياً. ولعلُّ الشيرازي أوَّل فيلسوف في تاريخ العالم، أكَّد على أصالة الوجود بهذا الشكل، وسبق الفلسفات الوجودية والظاهراتية الحديثة لدي هيدغر، وسارتر. على أننا لا نريد أن نغتصب هنا عقد مقارنة تخرج الفلسفتين عن سياقيهما، فالوجود لدى الشيرازي موضوعي خارجي، ولدى الظاهراتية والوجودية ذاتي داخلي. بعبارة اخرى، الوجود لديه أنطولوجي يسبق فيه الآخر الذات، بينما هو لدى الظاهراتية أونطى ontic يتعلق بوجود الذات لذاتها، وإذا كان لا بدُّ من مقارنة، فإنه أقرب إلى مفهوم «الوجود ـ في ـ العالم» لدى هيدغر.

كما ينفرد الشيرازي برأي جري، في الحركة الجوهرية، يرى فيه أنَّ الجوهر لبس ما يثبتُ على حال واحدة، بل إنّ كلّ شيء في تغير، سواء أكان جوهراً أم عرضاً. والجوهر على الخصوص، يمكن أن تطرأ عليه الحركة ويظلّ، مع ذلك، محتفظاً بهويته، لأنّ عدم الحركة يوجب عدم الذات. وهذا ما يسمّيه الشيرازي بـ «الاشتداد الجوهري». وهو يعني بالاشتداد الإنتقال في المقولة من فرد الى آخر بحيث يكون الجوهر المتحرك متوسطاً بين أفراده التي تتجه به نحو الإستكمال، وتحافظ في الوقت نفسه على ما يسمّيه الإستكمال، وتحافظ في الوقت نفسه على ما يسمّيه بـ «هويته الاتصالية». وإذا كانت الفلسفة السينوية قد دعمت نفيها للحركة في الجوهر بحجتين: أولاهما أنّ

صدر الذين الشيرازي

الجوهر إذا وقع فيه الإشتداد فإما أن يبقى على نوعه وسط الإشتداد، وفي هذه الحالة لن تتغير الصورة الجوهرية، أو لا يبقى على نوعه، وبذلك يحدث الاشتداد جوهراً آخر في كل آن. والثانية أنّ الحركة تستدعي وجود موضوعها، والمادة بلا صورة غير موجودة، فلا تصح عليها الحركة في الصورة، لأنّ الحركة تكون بتعاقب صور لا توجد واحدة منها أكثر من الحركة تكون بتعاقب صور لا توجد واحدة منها أكثر من أن، ولذلك فان عدم وجود حركة في الصورة، يوجب عدم وجود موضوع تتحرك فيه المادة، وبالتالي يوجب عدم الذات.

ويرد الشيرازي بأن في الحجة الأولى خلطاً بين الماهية والوجود لأن تغيّر الصفة لا يعني تغيّر الشخص. ولا فرق بين حصول الاشتداد الكيفي المسمّى بالاستحالة (= التحول) والكمي المسمّى بالنمو، والاشتداد الجوهري المسمّى بالتكوّن، في كون كل منهم استكمالاً تدريجياً وحركة في طريقة وجود الشيء فالوجود هو الأصل، والماهية مفهوم اعتباري منه.

ويرة على الثانية بأنّ عدم الصورة لا يعني عدم الذات، لأنّ المتحرك ليس تلك الجملة، بل هو المحلّ مع صورةٍ ما. والصورة عند الفيلسوف تمتاز بالواحدية والسيلان معاً، بالاعتماد على ما فيها من حدّ مشترك يؤدي دور الوسيط الحيوي والجسر الموصّل بين صورتين سابقة ولاحقة (١).

ولا شك أنّ القول بأصالة الوجود، وبالحركة المجوهرية معاً، لا بدّ أن يُفضي إلى القول بوحدة الوجود. يقول الشيرازي: "إنّ الوجود العيني، وإن كان حقيقة واحدة ونوعاً بسيطاً لا جنس له ولا فصل له. . إلاّ أنّه مشترك بين جميع الماهيات، متّحد بها، صادق عليها، لاتحاده معها. فالوجود الحقيقي ظاهر بذاته بجميع أنواع الظهور، ومظهر لغيره، وبه تظهر بجميع أنواع الظهور، ومظهر لغيره، وبه تظهر

الماهيات، وله ومعه وفيه ومنه (۱). ويعلق د. جعفر آل ياسين: «انطلاقاً من طبيعة مذهبه في أصالة الوجود، وجد الشيرازي أنّ من الضروري أن يذهب إلى القول بوحدة الوجود (۲). ونعتقد أنه لا يذهب إلى القول بوحدة الوجود فقط، بل إلى وحدة الأضداد أيضاً. ويستخدم الشيرازي مبدأ «وحدة الأضداد» على نطاق واسع، بحيث يسعفه في أن يرى في الشيء نقيضه، فلا يتردد في التصريح بأنّ الساكن من طبعه الحركة، وأن الجبر هو عين الاختيار. كلّ مظاهر الوجود، في رأيه، خاضعة لمفهوم «استواء الأضداد» ambivalence حتى خاضعة لمفهوم «استواء الأضداد» وإن قلنا إنه باقٍ من أوّل أنه ليصف الوجود بأننا «لو قلنا إنه واحد صدقنا، وإن قلنا إنه متعدد صدقنا، وإن قلنا إنه معادث في كلّ حين صدقنا، وإن قلنا إنه معدوم صدقنا، وإن قلنا إنه معدوم صدقنا،

بل لا يتردّد الشيرازي في تطبيق وحدة الأضداد على المقولات العشر مع ما في ذلك من خلخلة واضحة لمبدأ الهوية الأرسطي. فيمثل في «شرح أصول الكافي» بالإنسان على إمكان اجتماع النقيضين قائلاً: «إنّ الأمرّ الواحد قد تكون له جهات وحيثيات، وله بكل جهة وحيثية حكم آخر مخالف للحكم الذي له بجهة وحيثية أخرى. مثال ذلك الإنسان الواحد كزيد مثلاً - تصدق عليه المقولات العشر التي هي أجناس عالية اجتمعت كلّها فيه، وصدقت عليه باعتبارات وجهات مختلفة فهو من حيث كونه حيواناً جوهرٌ، ومن ومن حيث كونه طويلاً كمّ، ومن حيث كونه ذا لون كيف، ومن حيث كونه ذا لون كيف، ومن حيث كونه أنه كاتب فاعل، ومن حيث كونه مود أنه كاتب سائر المقولات العرضية فهو من حيث كونه جوهراً في سائر المقولات العرضية فهو من حيث كونه جوهراً ليس بكم ولا كيف ولا غيرهما، بل الإنسان ليس من

⁽١) الشيرازي: الأسفار الأربعة، الطبعة الحديثة ١/ ٦٨.

⁽٢) د. جعفر آل ياسين: الفيلسوف الشيرازي، ص٥٧.

⁽٣) الشيرازي: رسالة الحدوث، الرسائل، ص٣٠٠.

⁽۱) للتفصيل انظر الشيرازي: الأسفار الأربعة ـ الطبعة الحجرية، وهادي العلوي: نظرية الحركة الجوهرية عند الشيرازي ص٥٣٥ ـ ١٠٥.

حيث هو إنسان - إلا إنسان، دون غيره من العوارض اللازمة أو المفارقة. فإذا سُئِلَ هل زيد كاتب أو ليس بكاتب، أو واحد أو كثير، يمكن الجواب بطرفي النقيض» (١١).

يرى الشيرازي أن علاقة الزمان بالحركة مماثلة لعلاقة الوجود بالماهبة فالحركة تتقوّم بالزمان، والزمان عارض لماهبة الحركة. وهو كالعلة المفيدة لها بحسب الوجود، وهي كالعلة القابلة له بحسب الماهبة. وهذا كله في ظرف التحليل العقلي. أمّا في الخارج فكلاهما شيء واحد ذاتاً ووجوداً لا علية ولا معلولية، ولا عارض ولا معروض.

إنّ ظرف التحليل العقلي هو الذي يجزئ الوجود الى هذه المفاهيم. فيكون هناك عارض ومعروض، وعلة ومعلول، أمّا خارج ذهن الإنسان فالزمان والحركة شيء واحد من حيث الذات والوجود. وهذا يعني أنّ وجهة النظر التحليلية هي التي تملي مفاهيم معينة من نوع العلّية والمعلولية. وخارج وجهة النظر هذه، لا وجود لمفاهيم منقسمة من هذا النوع.

ولا تتضح فاعلية مبدأ وحدة الأضداد أو استوائها في هذه الرسالة ـ وفي أعمال الشيرازي كلّها ـ بكونه يفيض من نسق نفسي شهودي كما لدى المتصوّفة، بل من نسق أنطولوجي يستند الى مذهب «وحدة الوجود»، وما طرأ على نظرية الفيض من تطور في الفلسفة الإسلامية. وها هو الشيرازي يقول بتطابق الوحدة والكثرة في الصادر الأول «ككونه موجوداً وصادراً، ومعقولاً ومعلولاً، وشيئاً وأمراً، وممكناً عاماً وممكناً عاماً وممكناً خاصاً، ومفهوماً وجوهراً، ومجرّداً عن المواد، وثابتاً في الوجود، وجزءاً للمجموع الحاصل منه ومن مبدئه، الى غير ذلك من المفهومات التي كلها يصح أن تكون حكاية عن وجود واحد».

ولا تتعلق وحدة الأضداد هنا بالمستوى النفسي للعارف، بل بالمستوى الأنطولوجي للمعروف، أو بكيفيته الوجودية. فالصادر الأول ـ مثلاً ـ موجود ومعلول ومعقول وصادر وممكن ومجرد. وكل مفهوم من هذه المفهومات يختلف عن الآخر، ويفترض وجود كيفية مغايرة تستدعي القول بالكثرة في ويفترض وجود كيفية مغايرة تستدعي القول بالكثرة في ذاته. ولكنه من حيث كونه صادراً عن المبدأ الأول واحد، لا كثرة فيه. هناك إذن كثرة إذا نظرنا من خلال وجهة نظر، أو حيثية معينة، ووحدة إذا نظرنا من منظار شمولي مطلق. فالكثرة تصب في الوحدة، بحيث يراها الشيرازي «حكاية عن وجود واحد». والكثرة هي ذاتها الوحدة، ولا فرق بينهما إلا في ظرف التحليل الذهني، وفي الموقع الذي تخيّله العارف من هذه المنظومة.

إنّ هذا النزوع إلى التعدد والتسامح واحترام الآخر هو الذي جعل الشيرازي عرضة لتهم الفقهاء والمتفلسفة على السواء في عصر الواحدية الفكرية الذي عاش في كنفه . وبرغم أنّ أفكاره الفلسفية استطاعت أن تجمّع حولها دائرة من الأتباع المهمّين أبرزهم صهراه عبد الرزّاق اللاهيجي، ومحسن الفيض الكاشاني، كما ظفرت بأتباع متأخرين يأتي في طليعتهم الملا هادي السبزواري، لكنّ ذلك لم يمنع من أن ينشقُ عليه عدد السبزواري، لكنّ ذلك لم يمنع من أن ينشقُ عليه عدد آخر من المتفلسفين لعلَّ أبرزهم الشيخ أحمد الإحسائي، الذي وجه سهام انتقاداته اللاذعة إليه في كتابيه «شرح الحكمة العرشية»، و«شرح المشاعر» فضلاً عن انتقاده تلميذ الشيرازي وصهره محسن الفيض عن انتقاده تلميذ الشيرازي وصهره محسن الفيض

袋 袋 袋

اعتمدت في تحقيق هذه الرسالة على نسختين إحداهما مخطوطة والثانية مطبوعة طبعة حجرية. تقع المخطوطة (آ) التي أعتمدتها أصلاً للتحقيق في تسع صفحات، في مخطوط تحتفظ به مكتبة الدراسات العليا في كلية الآدب _ جامعة بغداد _ برقم ١٤٨٤/ ويحتوي ٢.وتشغل الصفحات من (٢١٢ _ ٢٢٠) ويحتوي المخطوط على عشر رسائل، تتوسطها هذه الرسالة.

⁽١) الشيرازي: شرح أصول الكافي ـ المجلد الثاني، طبعة حجرية غير مرقمة.

وقد ورد في آخر رسالة في المجموعة: «قد وقع تحرير هذه الكلمات في أواخر جمادى الأولى من شهور سنة ١١٠٠ الماثة بعد الألف على يد مؤلفه محمد بن عبد الفتاح التنكابني. اللهم اغفر ذنوبهما، واستر عيوبهما بحق النبي والوصيّ وذريتهما صلوات الله عليهم أجمعين. ثمّ كتب هذه الرسالة في شهر ذي الحجة الحرام سنة ١١٢١». وخط المجموعة الاولى غير خط المجموعة الأخيرة. على أنها نسخة واضحة مقروءة.

وطابقت هذه النسخة على النسخة المطبوعة طبعة حجرية على هامش كتاب «تهذيب الأخلاق» لمسكويه المنشور ملحقاً بكتاب «المبدأ والمعاد» للشيرازي في طبعته الحجرية سنة ١٣١٤هـ.

تتفق كلتا النسختين على اختيار عنوان واحد للرسالة هو: قرسالة في الجواب عن الأسئلة النصيرية» ـ كذا في النسختين. كما تتفق كلتاهما على نظام الاختصارات المعروف في كتابة بعض المفردات. وقد كان عملي في التحقيق التوفيق بين النسختين، واختيار فضلاهما مع نصحيح بعض الأخطاء القليلة، وتقسيم الرسالة إلى فقرات بالتزام تقسيم المؤلف الذي يجعل في بداية كل مقطع جديد علامة مذ فوق أول كلمة، وإضافة عنوانات مناسبة محصورة بين مائلين، دون أن أغفل العودة إلى معض مصادر الرسالة بالرجوع الى المطبوعات، وحصر الزيادات المقترحة منها بين قوسين معقوفين.

سعيد الغانمي

الصراع البريطاني ـ العثماني والتشكيلة الشيعية بالعراق

قراءة في وثيقة مخطوطة

عند دخول القوات الإنكليزية مدينة (البصرة) في المرب، وعلى ١٩١٤/١١/٢٢ استنفر علماء الشيعة العرب، وعلى رأسهم المجتهدون؛ السيد محمد سعيد الحبوبي (ت: ١٩١٧م)، والسيد مهدي الحيدري (ت: ١٩١٧م)، والشيخ مهدي الخالصي (ت: ١٩٢٤م) وساروا بطلبة

العلوم الدينية، والقبائل الفراتية الموالية لهم لقنال القوات البريطانية جنباً إلى جنب مع القوات التركية النظامية؛ اعتقاداً منهم بالواجب الديني في (جهاد) القوات الغازية، أو ربَّما كان اعتقاداً بعدم تقهقر قوات الحلفاء في مواجهتهم مع الإنكليز.

وبالرغم من الحيف الذي لحن بالعشائر العراقية الشيعية من جرّاء معاملة الأتراك في جباية الضرائب، والقهر الاجتماعي، فإنَّ الأمر سُوّيَ بمصالحة الأطراف بعد تدخل السيد الحبوبي باقناع القبائل العراقية بوجوب الجهاد، والخضوع للجيش التركي.

ولكنَّ العلاقة بين الطرفين لم تَدُمْ طويلاً بعد انتصار القوات البريطانية في معركة الشعيبة (١٢/ ٤/ ١٩١٥م) الأمر الذي سببّ قيام تمرد شعبى ضد الأتراك في مناطق متعددة خصوصاً (النجف، كربلاء، الحلّة)؛ حيث نجح الأهالي بالسيطرة على بلدة النجف في (نيسان ١٩١٥م) بعد مواجهة الحامية التركية ثلاثة أيام من القتال، وبقيت تحت سلطتهم حتى بعد دخول الإنكليز إليها. وكذلك اشتعلت شرارة التمرد في (كربلاء) في (حزيران سنة ١٩١٥م)، ونجح أهالي البلدة في طرد الموظفين الأتراك عنها. إلا أنَّ مدينة (الحلّة)، وبمكر وخديعة القائد التركي (عاكف باشا) لأهالي الحلَّة استُبيحتْ في (تشرين الأول ٩١٦م)، وقُتل الأهالي شرَّ قتلة، وهُدمت المحلات الرئيسية، ودمرت البلدة تدميراً عنيفاً. وتُعتبرُ هذه الواقعة التي اشتُهرتْ عند العراقيين بـ (دكة عاكف) آخر المجازر التي ارتكبها الأتراك بحق العراقيين قبل انطفاء توهجهم في العراق، وجلائهم عنه.

وتُذكرنا ردودُ الفعل من خسارة القوات التركية، وقيام انتفاضة المدن الشيعيّة ما حدث أخيراً فيما يُسمى بحرب الخليج عام (١٩٩١م) عقب تدمير القوات العراقية من قِبل القوات الدولية المُتحالفة ـ من انتفاضة الأهالي ضد مراكز الدولة، ومؤسساتها، إلا أنَّ قمع هذه التحركات جُوبة بأساليب حديثة لم تكن متعارفة في عهد الاحتلال التركي أو البريطاني مما أذّى إلى

تدمير المدن المقدسة تدميراً حقيقياً، ومقتل أعداد كبيرة من السكان.

وبعد احتلال القوات البريطانية مدينة (بغداد) في المرام المرام المريطانيون يفتشون عن حلفاء لهم في المجتمع العراقي، وقامت احصائيات دقيقة لدراسة الطبقات الاجتماعية، ومراكز نفوذها. وقد سجلت ذلك بعض (التقارير) السرية التي تضمّنت معلومات واسعة عن شخصيات العراق (۱).

وقد أظهرَ الفاتحون الجُدد استعدادهم لرفع الحيف الذي أصاب أبناء الشيعة وعلماءهم في عصور الدولة العثمانية، والتي كان شيعة العراق فيها _ غالباً _ ضحايا صراع سياسي بين إيران (في العهد الصفوي أو القاجاري) _ والدولة التركية العثمانية.

وقد كتَبَ جُملةً من المؤرخين عمًا جرى من أحداث بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م في العراق مؤلفات متعددةً، وسجلوا الكثير من الوقائع التي تمكنوا من رصدها. وربَّما لم يُجانب الصواب إذا قبلَ إنَّ الحديث في كلِّ ذلك يحتاج إلى تفصيلات لا يمكن الإلمام بأحداثها إلاَّ بعد دراسةٍ وتَتبع عميقين.

وثيقة تاريخية

من هنا أشار السيد محمد هادي الخراساني الحائري (ت: ١٩٤٧م) في وثيقة كتبها إلى أنَّ السر برسي كوكس ١٩٤٧ Sir Percy Cox اجتمع في مدينة (الكاظمية) مع أحد كبار مجتهدي الشيعة وهو الشيخ محمد تقي الشيرازي (ت: ١٩٢٠م) وحسبما تُشير إليه هذه (الوثيقة) فإنَّ القائد البريطاني قدَّم إلى الشيرازي استعداده لقبول المجتهدين لإدارة شؤون البلاد الدينيّة.

ويبدو أنَّ هذا اللقاء كان قد تم إثر زيارة كوكس للشيرازي في مدينة (الكاظمية) بعد هجرته من سامراء حلال الأشهر الأولى من دخول البريطانيين مدينة (بغداد) وقبل وفاة الجنرال مود Maude في شهر نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩١٧م.

اللقاء كان لقاء عادياً، ولكنَّ الجديد في الأمر حسبما نقله الخراساني _ أنَّ توجه التيار السني _ الذي بمجمله كان موالياً للتوجه العثماني _ بدأ يبالغ في التقرب إلى طبقات المجتمع الشيعي تحسباً للنفوذ الذي ربما يلعبه الشيعة في مستقبل العراق السياسي.

إلاَّ أنَّ شيئاً من ذلك لم يحدث بسبب الظروف الاجتماعية والسياسية المُعقدة التي عصفت بالبلاد، فنشبت (ثورة النجف) ضد البريطانيين من قِبل زعماء النجف المحليين وذلك سنة ١٩١٨م، والتي كانت سبباً من أسباب اندلاع الثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠م التي قادها المجتهدون أنفسهم، وعلى رأسهم الشيخ محمد تقي الشيرازي.

داعي الرشاد إلى سبيل الاتحاد

وفي عام ١٩٣٠م صدر في بغداد كتاب (داعي الرشاد إلى سبيل الاتحاد) للشيخ إبراهيم الراوي الرفاعي أحد كبار علماء السنة العراقيين المتوفى سنة (١٣٦٥هـ/١٩٤٦م)، وهو في محتواه يدعو إلى الاتحاد بين الطائفتين الشيعيّة والسنيّة، أو بعبارة أخرى يدعو إلى اتحاد الطوائف الإسلامية بشكل أمرى يدعو إلى اتحاد الطوائف الإسلامية بشكل عام. والكتاب في مجمله مراسلات بين (الراوي)، وعالم إيراني هو السيد محمد مهدي العلوي السبزواري حول موضوع (الاتحاد)، وطريقة تحقيقه بين المسلمين.

وبالرغم من المكانة التي يتصف بها الراوي، وعلاقاته الحميمة مع كثير من علماء الشيعة إلا أنَّ ذلك لم يِثنِ الخراساني عن إبداء ملاحظات على صدور الكتاب من جهة، وأهداف المتحاررين (الراوي) و (السبزواري) من جهة ثانية، كما ألمح إلى

⁽١) من ذلك التقرير السري الذي تتبع شخصيات العراق في أغلب المدن، والقرى. وطُبع بشكل محدود ليكون مرشداً لحكام المناطق العراقية من البريطانيين للتعامل مع الشخصيات.

See: Personalities, Baghdad and Kadhimain, (Confidential).

ذلك في (الوثيقة) التي سجلها بخطه تعليقاً على كتاب (داعي الرشاد)، وذكر فيها أنه كتب بعض التعليقات التاريخية التي أثارت _ إذا صحَّ ذلك _ الشيخ الراوي، وأحزنته.

يعتقد السيد محمد هادي الخراساني أنَّ ظاهرة التقريب بين المذاهب هي في حقيقتها خاضعة لظروف موضوعية خصوصاً أنَّ صيحات التقريب تصدرُ عن أقلام (سُنِية) عندما يتزايد تيار النفوذ الشيعي، وبالعكس فإنَّ موجة التقريب تنحسر (وربما تأخذ وجهها الآخر) عندما يقلُ هذا النفوذ عن الساحة السياسية.

وعلى ذلك فقد فسر الخراساني صدور (داعي الرشاد) نتيجة لسقوط بغداد، وبواكير ظهور النفوذ الشيعى.

بيد أن الواقع التاريخي - بخصوص (داعي الرشاد) - يكشف خلاف هذا الرأي، فقد تضمن الكتاب مراسلات بين مؤلفه (الراوي)، ومهدي السبزواري (في مسائل الوحدة والاتحاد، ومحاولة الوصول إلى جامع مشترك بين الطرفين) - كُتبت بين عامي (١٣٤٧هـ/ ١٩٢٨م) - و (١٣٤٨هـ/ ١٩٢٩م)، وليس هناك إشارة تدل على أنّه كُتب في فترة ما بعد سقوط بغداد.

وذكر الشيخ إبراهيم الراوي أنَّ الغاية من تأليف كتابه هي أنُ يكون (سبباً للتآلف بين طائفتين من المسلمين، وذلك لما حلَّ بالمسلمين من التخاذل والتنافر، والتقاطع لا سيما بعد الحرب العامة (العالمية الأولى عام ١٩١٤م)، والتي قضت على الدولة العثمانية). كما ذكر أنَّ الموجة الثقافية الجديدة. أخذت تنشرُ أجنحتها في المدارس الرسمية معتقداً أنَّ ذلك بداية لنشر الأفكار اللادبنية المُدعمة بالجمعيّات ذلك بداية لنشر الأفكار اللادبنية المُدعمة بالجمعيّات الأجنبية ـ كما يُعبَرُ عنها المؤلف ـ التي انتشرت في البلاد الإسلامية.

وقد دلَّ الكتاب على إطلاع المتحاورين في قضايا المسائل الخلافية، وفي أدب الحوار، والتجاوز عن الأخطاء التي قد يسيء فيها طرفٌ صغير، ويتحمل وزرَهُ

أبناء الطائفتين، وحاول كلَّ منهما أنْ يضطلع بمهمة الاعتذار للآخر عما حفلتْ به كتبُ الطرفين من (السُباب) و (الشتائم)، وكأنَّ (المُتحاورين) أحسًا بالإحراج مِنْ جرَّاء تلك الكتابات المثيرة للبغضاء، والتي عطَّلت (التحاور) بين أبناء الدين الواحد طوال هذه القرون.

كتب السيد مهدي السبزواري مقالة في الدعوة إلى (الاتحاد بين الطوائف الإسلامية)، حمل فيها على الدول الأوروبية، ثم ضمنها بعض المقترحات _ المثبتة أدناه كما هي، وباختصار على الشكل التالى:

١ ـ ترك التعصيب الجاهلي الذي كان سبباً عظيماً
 للنفاق المؤدي إلى انحطاط المسلمين، وتقهقرهم،
 وتأخرهم.

٢ ـ ترك الطعن بصحابة الرسول ﷺ، والقدح فيهم.

٣ ـ ترك المجادلات المذهبية، والمكابرات الطائفية، والمناظرات؛ فهي من بواعث اختلاف الكلمة والنزاع.

٤ ـ رفع الأسماء التي أوجبت الاختلاف (كالسني)
 و (الشيعي)
 و (الزيدي)
 و (الوهابي)
 و فإذا سُئل رجلٌ عن مذهبه يكتفي بقوله
 وهذه الأسماء أوجبت الاختلال في نظام أبناء الدين الحنيف

٥ ـ عدم تعرض (قبيلٍ) للمستحبات، والمندوبات الواردة عند (قبيلٍ) آخر؛ مثال ذلك أنَّ (الوهابيين) لا يتعرضون للزيارات المُسْتَحبة عند سائر المسلمين.

٦ - احترام كُلِّ طائفة للطائفة الأخرى، وعدم التمييز بين طائفة وطائفة، فلا يُفرَّقُ أحدُ أبناء إحدى الطوائف بين مَنْ على مذهبه وبين مَنْ يُخالف مذهبه.

الشيخ إبراهيم الراوي

من كبار علماء العراق، وُلد في (راوة) (١٢٧٦/ ١٨٥٩) ودرس فيها، ثم انتقل إلى بغداد ولازم علماءها

وعلى رأسهم الشيخ داود النقشبندي والشيخ على الخوجه، ثم رحل إلى الشام، ولما عاد لازم الشيخ عبد الوهاب النائب. كان مقرباً إلى الشيخ أبو الهدى الصيادي (ت: ١٩٠٩/١٣٢٦)، ومبجلاً عند الساسة الأتراك. طبعت له بعض المؤلفات في الفقه والتاريخ، وتوفي سنة (١٩٦٥/١٣٦٥م)، ودُفن جوار مرقد معروف الكرخي في جانب الكرخ من بغداد.

السيد محمد هادي الخراساني

من كبار فقهاء الإمامية الذين تخرجوا على يد مجتهدي عصره في (النجف) أمثال السيد ممحمد كاظم البزدي، والشيخ محمد كاظم الخراساني، وشيخ الشريعة الأصفهاني، ثم التحق بحلقة بحث الإمام محمد تقي الشيرازي في (سامراء). وبعد هجرة الشيرازي إلى (الكاظمية) ثم (كربلاء) كان الخراساني من مرافقيه، والمتصدين للثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠م. له مؤلفات غزيرة في الفقه والأصول والتأريخ والأدب نشر بعضها سبطة العلامة الشهيد السيد محمد تقي الجلالي (المقتول في العراق عام ١٩٨٠م).

نصُّ الوثيقة

قوله «لما حلُّ بالمسلمين»

(أقول): صديقنا السيد إبراهيم الراوي بعث هذا التأليف إلي [داعي الرشاد إلى سبيل الاتحاد] وكتبت جزوتين أي كراستين على مقدمته فقط، وبعثته إليه؛ فكان أثقل عليه من الجبال الرواسي، فلم يتكلم بشيء بعد ذلك.

وأخبرني (الواسطة) بأنَّه إلى شهرين كان متغيظاً مختنفاً.

وبالجملة: فإنه إنها ألف هذه الرسالة بعد سقوط (بغداد)، واستيلاء (الإنكليز)، وتوجههم إلى علماء الشيعة لأكثرية (التشيّع) في العراق، وقوة العشائر. فأنقطعت أيدي (السّنة) و (الجماعة)، وعلمائهم من الدنيا، والمداخلة في الحكومة: فإن القائد السياسي

(كوكس) الإنكليزي - فاتح بغداد (١١) - تشرّف بكمال الخضوع، ونهاية الاحترام بمحضر أستاذنا التقي الشيرازي تظله، ونحن في (الكاظمية)، وقال: نحن لم نجئ، ولم نجيش إلى (العراق) لتوسيع المملكة، ومزيد السلطنة؛ بل إنَّما جئنا لتخليصكم من مظالم الدولة (التركية)؛ فأمّا الآن فجميع الجهات الشرعية راجعة إليكم فأنتم تصرفوا في الأوقاف، وعيّنوا (القُضاة) في الأطراف، وسائر الأمور المرتبطة بالديانة.

وهكذا أظهروا لسائر المراجع والمجتهدين، لكن هذا مع ما شاهدوا من علماء الشيعة، من جهادهم، وقتالهم لهم حتى أسروا منهم ألوفاً من عساكرهم بعد حصرهم [حصارهم] في كوت [الكوت](٢)، وعطلوهم، ومنعوهم من سيرهم سنتين بين البصرة، وبغداد؛ مع أنَّ القائد العسكري إلتزم بأن لا يتعطل

(۱) الجنرال مود Maude قائد القوات البريطانية هو الذي فتح بغداد في ۱۱/آذار/۱۹۷ وتوفي في ۱۹۱۷/۱۱/۱۸ من العام نفسه بعد إصابته بمرض (الكوليرا).

وكان السر برسي كوكس Sir Percy Cox قد دخل معه إلى يغداد بمنصب الحاكم السياسي، ثم بعد ذلك نُقِلَ إلى (طهران) في شهر نيسان ١٩١٨م، وحلَّ محلَّه آرنولد ولسن (Arnold T. Wilson)

وعند اندلاع الثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠م أرجعت الحكومة البريطانية كوكس إلى العراق حيث تمكن من إخمادها، وفرض الانتداب على العراق. وقد مارس سلطات الحكم المباشر في العراق حيث أمر بتعطيل بعض الصحف، واعتقال المعارضين ونفيهم إلى جزيرة (هنجام)، كما أرسل الطائرات لقصف القبائل العراقية عام ١٩٢٢م.

يمكن مراجعة: الحبني، عبد الرزاق تاريخ العراق السياسي الحديث، ط١، ص ١٨٣. الوردي، علي، لمحات اجتماعية في تاريخ العراق الحديث، ط٥، ص ٥٥. كمال الدين، محمد على، الثورة العراقية، ص ٢٢٨.

ونظراً لدخول كوكس مع الجنرال (مود) بغداد فقد عبر الميرزا محمد هادي الخراساني عنه بأنه (فاتح بغداد) إلا أنَّ هذا اللقب خاصٌ بالجنرال مود .(Lieutenant-General F.S.) Maude

(۲) استمر حصار الكوت من أوائل ديسمبر (كانون الأول) ۱۹۱۵م حتى أواخر شهر نيسان ۱۹۱۱م.

السير بين (البصرة) و (بغداد) أزيد من اثني عشر يوم (يوماً)، لكنَّ العلماء حضروا بأنفسهم معركة القتال، واجتمعوا [واجتمع] في شعيبة [الشعيبة] ماتا [مائة] ألف من العشائر لكن الخيانات، والجنايات هزمت المسلمين، وكسرتهم.

وكيف كان [وكيفما كان] فأرادت [أراد] الإنكليز صرف قلوب العلماء عن الدولة التركية فأرجع [فأرجعوا] جميع الشئون [الشؤون] الشرعية من القضاوة [القضاة]، والأوقاف، وغيرها إليهم، وقطعت أيادي علماء السنة عنها بالكلية.

فمن هذه الجهات توجهت قلوبُ علماء السُّنة إلينا ؛ حتى أنَّ رؤسائهم [رؤساءهم] يحضرون مجالسنا ، ويقبّلون أيادينا ؛ مع أنهم كانوا في زمان الدولة العثمانية لا يعتنون بشؤننا [بشؤوننا]، ولا ينظرون إلينا إلاً بالحقارة.

ومن هذه الجهة ألف صديقنا الراوي هذا الكتاب، وهو وأنت ترى أنه يُمجّدُ السيد مهدي السبزواري، وهو شاب زكتي، ومثلهُ من الطلاب، ويُعبّر [عنهم] بتعظيم، وتكريم، لكن فيما قبل لم يكن يجري بلسانه فضلاً عن قلمهِ وبنانه اسمُ أكبر عالم منّا.

هذا ولكن علماء الشيعة لشدة ورعهم، وتصلبهم في الديانة لم يعتنوا بمواعيد (الإنكليز)، ولا وافقوهم في مقاصدهم، بل صرحوا بأنّا لا نُريد إلاَّ السلطان الإسلامي حتى وقعت الثورة العراقية، فقتلوا أولاً (مرشالاً) في (النجف الأشرف)(1)، ثم قامت العشائر

(۱) قتل النجفيون الكابتن (مارشال) W.M. Marshall في ۱۹ آذار ۱۹۱۸ إثر ظروف سياسية واجتماعية متداخلة، مما دعا البريطانيين أن يفرضوا حصاراً على مدينة (النجف) استمر ستة وأربعين يوماً؛ حُكم بعدها على (۱۳) شخصاً بالإعدام ونفذ صباح ۱۹۱۸/۵/۳۰ في الكوفة مَنْ قِبل لجنة عسكرية بريطانية، كما نفي أكثر من مائة شخص إلى (الهند) كأسرى حرب لاشتراكهم في الثورة المسلحة.

انظر: النفيسي، عبد الله، دور الشيعة في تطور العراق السياسي الحديث، ص ٦٢. وحول مقتل الكابتن Marshall

بعد المظاهرات في (بغداد)، و (كربلاء) حتى أخرجوا الحاكم الإنكليزي، وقطعوا (ريل) البصرة، وقامت الحرب على ساق.

لكنَّ الخيانات والجنايات أيضاً خذلت المسلمين وتُوفي زعيم الدين أستاذنا الميرزا الشيرازي (قدّس سرّه) (١) ، فرجع الإنكليز إلى محالها [؟] ، وانقلبت سياستها [سياستُهم] ، فأرجع [فأرجعوا] جميع الأمور إلى علماء السُنة ؛ حيث أنها نكثت [أنهم نكثوا] العهود ، وخالفت [وخالفوا] الشيعة ، ووافقت [ووافقوا] الإنكليز .

وبالجملة علمت الدولة الإنكليزية بأنَّ الشيعة لا تُوافقهم، وإنَّما السُّنة تُطيعُهم، وتؤيدُهم؛ فرجعتْ [فأرجعت] إلى علماء السُّنة ما كان بيدهم أيام (التُرك)، وزيادة؛ حتى أصبحنا للمن الشيعة للين مطحونة صفحتي الرحى؛ بين (السُّنة) و (الإنكليز)؛ وحتى سوقت علماء العراق إلى إيران (٢٠)، وحُبِسوا باطناً [!] في بلدة (قُم) تسعة أشهر؛ جتى رجعوا إلى العتبات.

ثم خُرُبت، وهُدِّمتْ مشاهد الأئمة، وقبور الأولياء في (المدينة)(٢) و (مكة)(٤)؛ وحتى عُزلتْ الدولة

يُنظر كتاب:

Sir Arnold T. Wilson, Mesopotamia 1917-1920 A clark of loyalties, Oxford, 1931, PP. 73 - 75.

⁽١) تُوفي الشيخ محمد تقي الشيرازي في ١٣ ذي الحجة ١٣٣٨هـ (١) (١٣ آب ١٩٢٠م) أيام تصديه لقيادة الثوار، وخلفه في قيادة الثورة شيخ الشريعة الأصفهاني الذي توفي في (٨/ديسمبر) من العام نفسه.

⁽۲) كان على رأسهم الشيخ مهدي الخالصي، والسيد أبو الحسن الأصفهاني، والشيخ حسين النائيني وذلك عام ١٩٢٣م، وقد رجعوا إلى العراق في شهر نيسان ١٩٢٤م بعد تعهدهم بعدم التدخل في السياسة، ولم يستجب الخالصي لنداء العودة المشروط، فبقي في إيران.

 ⁽٣) تم تهديم مقبرة (البقيع) سنة (١٣٤٤هـ/١٩٢٥م)، وفيها قبور
 الأثمة، والتابعين مما لا يجري العد على حصرهم.

⁽٤) توجد في مكة مقبرة (المُعلَي) وفيها قبر خديجة بنت خويلد (زوج الرسول)، وقبر أمّه آمنة، وجدّه، وأبيه، وعمّه أبي طالب، وقبور كثير من الصحابة.

القاجارية، ونُفي السلطان أحمد شاه إلى أوروبا [أوربا] (١)؛ وحتى سفرت النساء في إيران، وألقيت العمائم و (العبا)، وألبسوا (الشبقات)، وألبسة الكفر، ونُبِشت المقابر، وغصبت الأوقاف، وهُدمت المساجد، ومنعت التعازي، والمنابر، وسائر شرائع الإسلام فلم يتكلم أحدٌ من علماء السنة.

الصناعات والمهن النجفية المنقرضة

بسم الله الرحمن الرحيم

وله الحمد وبه نستعين

وصلّى الله على سيّدنا محمّدٍ وآلِهِ الطاهرين والطيبين من أصحابه أجمعين

لما كان النجف الأشرف أكبر مركز ديني إسلامي في العالم طيلة عشرة قرون، وهي الحاضرة الشيعية العظيمة التي ترسل أشعتها على العالم الإسلامي قاطبة، وتمذه بالعلوم القرآنية الكريمة، وتفيض عليه بالعلماء والفقهاء والمرشدين والأدباء، لتهديه إلى عالم النور والإيمان؛ لذا كانت مطمح أنظار المسلمين ومهوى أفئدتهم ولا تزال، ومنال حاجاتهم في جميع المجالات، حتى في مجال الصناعة والتجارة، بالإضافة إلى القيادة العلمية والمرجعية الدينية المتمركزة فيها، وكذلك في مجال التوجيه الثوري والأدبي.

ولمّا كانت هذه المدينة المقدّسة قد شيّدت على نجفة من الأرض تشرف على جهتي غربها وجنوبها على وادٍ واسع جدّاً يمتدّ شمالاً إلى أغوار الشام، وغرباً إلى

الحجاز، وجنوباً إلى نجد، فهي إذاً تشرف على طريق البادية الرئيسي، وهو أقرب طريق بين العراق والحجاز، كما أثبتت ذلك لجنة الطرق والمواصلات الدوليّة العاملة في العراق، وكانت قوافل الحاج _ وقد أدركنا وشاهدنا _ تأتى من سائر الدول الإسلامية الشرقية من العراق وإيران وأفغانستان وباكستان والهند وغيرها إلى النجف الأشرف، وتنطلق منه على صورة قوافل _ سواء في ذلك أيّام الجمال أو السيّارات _ إلى الحجّ نحو مدينة «حائل» التي كانت مركز إمارة عبد العزيز متعب الرشيد «ابن رشيد» الذي قضى عليه وعلى إمارته السعوديون، ثم إلى المدينة المنورة، ومنها إلى مكَّة المكرِّمة. وكان الحجّاج يتزوَّدون من النجف الأشرف بما يحتاجونه لطريقهم الطويل الشاق هذا، ولمناسك الحج من لباس الإحرام والمحفظات سواء كانت للألبسة أو النقود المعروفة عندهم بالهميان، وهي تصنع على شكل منطقة يتمنطق بها الحاج ليحافظ على نقوده من اللصوص.

وهي بالإضافة إلى كونها منطلقاً لطريق الحج الرئيسيّ تقع كثغر للبداية العراقية، وبوّابة تنفتح عليها، فكانت مدن البادية العراقية والعربيّة تؤمّن ما تحتاجه من النجف الأشرف، وقد شاهدنا قوافل الجمال التجاريّة التي كانت تحمل التمور والحبوب والفِراء والألبسة والقدور وغيرها، وتقصد البادية، وكانت المدينة تزخر بالبدويّين القاصدين للتجارة يتردّدون في أسواقها، ولا سيّما السوق الكبير.

ولمّا كانت هذه المدينة المقدّسة مزاراً شريفاً يُزار فيه مولى الموحّدين وأمير المؤمنين عليّ اللّه ، وهو مقصد الزائرين وعشّاق الأدب والفضيلة وهذا الإمام المظلوم العظيم.

ولمّا كانت هذه المدينة أكبرَ مدن منطقة الفرات الأوسط، وتعتبر أمّ القرى لهذه المنطقة، ويقصدها أهالي المنطقة ليتزوّدوا بما يحتاجونه في أمورهم المعاشية.

⁽۱) غادر السلطان أحمد القاجاري إيران عام ١٩٢٣م إلى (أوروبا)، وتوفي عام ١٩٣٠م، وبذلك انتهى الحكم القاجاري على يد رضا شاه الذي أنشأ الأمبراطورية البهلوية ـ وقد دامت الأمبراطورية القاجارية منذ سنة ١٧٩٤م حتى عام ١٩٢٤م. للمزيد أنظر:

Sir Percy Sykes, History of persia, London, 1963, P. 546.

Glasse, Cyril, The Concise Encyclopaedia of Islam, P. 321.

لكلّ هذه الأسباب وغيرها كان أهالي النجف الأشرف مدعوين لتلبية مطالب القاصدين إليها، والقيام بسدّ احتياجاتهم بدافعين رئيسيّين: الواجب الدينيّ الكفائيّ، والعمل التجاريّ والكسب.

فانبرى سكّان هذه المدينة العاملون ـ كلِّ حسب رغبته وهوايته ـ هذا يمتهن الصِرافة وذلك يخيط الدِّلاء، وآخر يصنع الفراء، ومَن يبيع الماء أو الطلقات النارية التي تعبّأ في النجف الأشرف وغيرها من الأعمال والصناعات اليدوية. وقد انقرضت هذه الصناعات لانقراض دواعيها وأسبابها، أو لمنعها من قبل الحكومة، وسنذكر أهمها باقتضاب كما يلى:

١ ـ السقاءون:

كان عندنا في النجف الأشرف نوعان من السقاية والسُقائين:

أ - السُقّاء العرب: وهم الذين يبيعون الماء على البيوت. وكان هؤلاء يملأون قِرَبَهم من جدول الأمير غازي في غربيّ النجف الأشرف، وهو ماء غير نقيّ وغير صحيّ، ويحملونها على حميرهم حتى يصلوا إلى المدينة، فيدورون في الأزقة مُنادين: «مَايْ فُرُوغ» أيْ ماء فرات. فيدعوهم مَن يحتاج، فيملأون لهم الكيزان. ويُقال لهم: «السُقّايَة»، ومن مشاهير هؤلاء وهم كثيرون جذاً : «شمران» و«عَلِي دَوكي» و«السيّد مهدي السُقّه» و«عبّاس» وكان هذا الأخير قزماً رحمه الله تعالى.

وما إنْ أسس المرحوم الحاج معين النجّار الطهراني مشروع إسالة الماء في النجف الأشرف حتى أخذت هذه المهنة في الضمور بعد أن قام السُقّاء هؤلاء بالتزوّد بالماء من خزّان هذا المشروع، حتى اختفت المهنة نهائيّاً، وَلم يَعُد لها أيّ ذكر.

ب ـ السُّقَاء العجم ـ وهم الإيرانيّون ـ وكان هؤلاء يحملون الجرار والأقداح، وفيها الماء النقيّ المبرّد، ويبيعونه ليوزّع مجاناً في سبيل الله، ويسقوا العطاشى، وكان مقرّ هؤلاء في الصحن الحيدريّ

الشريف، يتجوّلون وينادون ترغيباً في بيع الماء، فيأتي أحد الزائرين أو السكان، فيدفع ثمن الماء؛ ليُسقى به العطاشى، فينادي: «سَبِيْلْ يَا عَطْشَانْ» أو بالعكس: «يَا عَطْشَانْ سَبِيْلْ» فيسقى حتى ينفد ماء الجرّة، فيذهب إلى مقرّه ويملأها ثانية وثالثة حتى الليل. وقد منعتهم الحكومة من التجمهر وبيع الماء في الصحن الشريف فتقلّصوا. وكان البقيّة منهم يقفون بباب الصحن المؤدّي إلى السوق الكبير. ثمّ انقرضت المهنة نهائيّاً؛ لتوفّر الماء الصحيّ في كل مكان.

وقد كتبنا حول الشُقّاء هؤلاء بشيء من التفصيل في بحثنا: «المواكب العزائيّة في النجف الأشرف» موضوع موكب السّقّائين فليراجع من أرادَ الإطّلاع.

٣ _ صانعو الدُّلاء:

الدّلاء: جمع دلو. وهي على قسمين: محليّة وتجارية:

ا ـ المحلية ويقصد بها الاستهلاك المحلي. وهي صغيرة ـ نسبياً ـ تصنع إمّا من الصفائح الحديدية أو الجلود المدبوغة، وتكون على شكل أسطواني، وغالباً ما تكون من الجلود لخفتها، بقطر ثلاثين سانتيماً أو أقل أو أكثر بقليل، وارتفاع أربعين إلى خمسين سانتيماً. وتصنع من الجلود المدبوغة في النجف الأشرف، ويُفضّل لصنعها جلود الإبل.

وكان سكان النجف الأشرف بحاجة ماسة إلى هذه الدلاء لمل عياضهم من ماء الآبار العميقة البعيدة الغور ؛ لبعد المدينة عن الأنهار وموارد المياه ؛ لذا كانت كل دار في النجف الأشرف لا تخلو من بشر وحوض، وكان ماء الآبار هذه أجاجاً شديد الملوحة، بحيث لا يُستساغ شربه ، فكان السكّان يملأون حياضهم من هذه الآبار لغسل الملابس والاستحمام والوضوء وأشباه ذلك.

وكانت جماعة قد امتهنت متح الماء من هذه الآبار وتدعى بد (الملاّتين)، وكانوا غالباً من العميان،

يتقاضون أجوراً زهيدة مقابل مَل الحوض، وأتذكر جيّداً أنهم كانوا يستعينون على هذا العمل الشاق ، بقراءة الأشعار والأبوذيّات _ من الناحية النفسيّة _ وكان النساء يتفاءلن بأشعارهم، وهذا ما رأيته وسمعته مراراً. وقد انقرضت مهنة الملآئين بعد تأسيس مشروع إسالة الماء في الشوارع والأزقة والبيوت.

٣ ـ الدلاء التجارية: ونقصد بها التي كانت تصنع وتصدّر من النجف الأشرف إلى البادية غالباً أو إلى المزارع المجاورة في الكوفة وأبي صخير وأبي شورة (العباسية) وما قاربها التي تحتاج إلى رفع المياه بواسطة الكرود لسقى الأراضى الزراعية. وهذه بصورة خاصة كانت تصنع من جلود الإبل المدبوغة في النجف الأشرف، وهي كبية بالنسبة للدلاء المحلية. تصنع من قطعة جلد كبيرة على شكل دائري، ثم يُكفّ محيط الدائرة، أي حافّاتها نحو الداخل ليصنع منها فوهة الدلو، فيحتاج إلى ثني الحافة عدة ثنيات بصورة عموديّة ممّا يلى الفوهة؟ ليصغر محيط الفوهة، وبعد صنعها وخياطتها بواسطة شريط جلدى يخاط على حافة الفوهة ليحافظ على بقاء الثنيات بخيوط جلدية أيضاً، تخاط لها عُرى ثلاث أو أربع، ونضغط، فنكون على شكل دائرة كبيرة هي القاعدة _ إن صحت هذه التسمية _ ودائرة أخرى تتكون منها أي من قلب حافة الدائرة الكبيرة، وفي وسطها الفوهة والعُرى بحيث عندما تملأ بالماء تشكُّل حجماً كرويّاً تقريباً. ويكون قطر هذه الدائرة المنثنية سبعين أو ثمانين سانتيماً أو أكثر.

وكان من جملة الممتهنين بهذه الصناعة اليدوية الشاعر المرحوم «حميدان مدنية» الذي سبق ذكره في بحث «المواكب العزائية» وبحث «ملامح اللهجة النجفيّة». وكان مقرّ هذه المهنة غالباً في الزقاق الأول المتشعب من السوق الكبير عن يسار الداخل إليها المعروف باسم «عَكْدِ البَهُودِيّ».

وقد انقرضت هذه المهنة بانقراض دواعيها.

٣ _ السراجة:

وهي مشتقة من كلمة «سرج» الخيل. ويُقال لممتهنها «السرّاج» وكانت هذه المهنة شائعة في النجف الأشرف، وكنت قد شاهدت عدداً من السرّاجين في السوق الكبير، بقي آخرهم إلى وقت إخراجنا قسراً ولكن مع تغيير المهنة.

والسراجة تعتمد على الجلود المدبوغة أيضاً. والسرّاج يقوم بالإضافة إلى صنع سروج الخيل بصنع الأحزمة والمنطقات التي تشدّ السرج ببطن الفرس وعجزه، وصنع الأعِنّة، وتهيئة اللُجُم والركائب الحديديّة، وصنع أحزمة تحتوي على أمكنة للعتاد والطَلْقات الناريّة التي يُطلق عليها اسم «الفِشَكُ» والحمائل، وصنع أغلفة البنادق التي تشدّ إلى جانب الفرس والأحزمة المختلفة ومحفظات النقود وما شابه ذلك.

وكان آخر محل لهذه الصناعة اليدوية في السوق الكبير لرجل شيخ بدين لا أتذكّر اسمه هو والد كلٌ من الشيخ عباس السرّاج وعبد الصاحب السرّاج. وكان الشيخ عباس هذا قد ترك المهنة بعد كسادها، وأصبح من خطباء المنبر الحسيني، وهو _ رحمه الله _ أبو خضيّر السرّاج.

وكان البدويون والريفيون يقصدون النجف الأشرف لشِراء هذه البضائع المصنوعة فيها. وانقرضت هذه المهنة لِكساد سوقها.

٤ ـ صنع القِراء:

جمع فروة، وجمعها في اللهجة «فراوي». والفروة كالجُبّة تتخذ من فرو الغنم بصورة خاصّة، وكان جماعة في النجف الأشرف يخيطون هذه الفراء من جلود الغنم التي لم يُنتف صوفها، والقسم الصوفيّ يُجعل في باطن الفروة والجلديّ في ظاهرها. ويصبغ القسم الجلديُ فقط بصبغ أصفر. وكانت هذه الفراء تصنع بصورة بدائيّة جداً، لا يُعتنى بها من حيث المهارة والفنّ. ولا يقبل على شرائها إلاً البدويّون الذين كانوا يرتدونها في

الصيف أكثر من الشتاء لِتقِيَهم حرارة الشمس الحارقة في البادية. وكانت هناك محلات خاصة للبدويّين في السوق الكبير، تقوم ببيع هذه الفراء مع ما يحتاجه البدويّون كالعِصِيّ «الخيرُران» والحبال التي كانت تعرض في المحلاّت.

فانقرضت هذه الصناعة اليدويّة وتجارتها في النجف الأشرف لتغيّر الأحوال والظروف.

المَغَازِل:

جمع مِغزَل، وهي آلة يدويّة تتألف من خشبة كقلم الرصاص، أصول منه بقليل في رأسها شرخٌ ملتو لمسك الخيط تتوسطها درقة خشبية لتكون حذأ للخيوط الملفوفة عليها وهذه الآلة البسيطة تُستعمل لغزل الصوف أو القطن. وكان المغزل بعد خرطه يُلوّن بألوان مختلفة على شكل دائري. وهذه الصناعة تعتمد على الخشب والخِراطة، وكانت شائعة في النجف الأشرف، بحيث كان لها سوق خاصة تعرف بـ اسوق المغازل، تقع جنوب سوق المشابك المتشعب من السوق الكبير، في الطريق المؤذي إلى مقبرة المرحوم السيد نور الياسري، والفرع الأوّل المتشعب من السوق عن يسارها نحو حسينية البراق، وهم كثيرون، وآخر من بقي منهم المرحوم الحاج صاحب أبو المغازل والدمهدى الصيدليّ. وقد كددت سوق هذه الصناعة اليدوية، ولم يبقَ منها أثر يُذكر كسابق عهدها؛ لأنّ النجفيّات كنّ قد اعتدن أن يغزلن الصوف بأيديهن، ونسج ما يغزلن بواسطة النساجين ثم يخيطن النسيج على شكل عباءة بعد صبغها بواسطة الصبّاغين، وكنّ يلبسن العباءة الصوفيّة، ويرتدين تحنها عباءة من جنس لطيف على الأكتاف تجرّ أذيالها على الأرض تشدّداً في الحجاب. وكن _ أيضاً _ يغزلن الخيوط الدقيقة جداً بمهارة فاثقة واعتناء من الصوف الخالص للعباءات الرجاليّة الصيفيّة الرقيقة، والتي لها قيمتها ورغبتها وروادها في النجف الأشرف وغيرها. وبعض النساء يمتهن الغزل الدقيق، ويجلسن عصراً مقابل المسجد الهندي أو إلى جانب

جدار فيأتي النساجون ويشترون هذا النوع من الغزل ولذا جاء مثلهم «من يعرف فطيمه بسوگ الغزل!!».

أمّا النسائيّات فلم يعد لها أثر ولا عين. وأمّا الرجاليّات فلا زالت لها قيمتها، وتستهلك محليّاً ويصدّر منها إلى خارج العراق إلى السعوديّة والإمارات العربيّة وسوريا.

وقد قلت حول العباءة النجفية في «الأرجوزة النجفية»:

أمّا العباءاتُ فمنها التُحفُ

في خارج البلاد طرًا تُعرفُ مرغوبة في سوريا شهيرة

تُطلب في الخليج والجزيرة خيوطه دقيقة ظريفة

شفافة في وزنها حفيفة مشهورة باسمها أسواقها

من أجلها يقصدها مشتاقها

وكان صنّاع المغازل يصنعون المراصِعَ أيضاً، جمع مرصع، وهي تصنع من الخشب على شكل مخروطٍ، يُسمر في قمّته مسمار حديدي مدبّب الرأس. وهذه الآلة تُتخذ للعب الأطفال، حيث يلفون حولها خيطاً سميكاً يُدعى عندهم "شَازَكْ" يَبْداً لَقُه من المسمار الذي يدعونه "نَبْلَة" إلى أكثر من النصف، ويلفّ اللاعب الرأس الثاني من الخيط على خنصره، ثم يرمي المرصّعَ إلى الأرض بشدة في حال اجتذاب الخبط منه، فيقع على الأرض بنبلته وهو يدور حول نفسه،

وقد كسدت سوق المغازل والمراصع أيضاً، ولست أدري هل بقي من يقوم بهذه الصناعة اليدوية أم لا؟!

وربما يحدث صوتا يشبه الصفير لشدة دورانه

واصطدامه بالهواء المحيط به.

٦ _ النَّعَالَة:

جمع النعّال: وهو من يشتغل بالنعل، والذي يُعرف في اللهجة النجفيّة بـ النَّعْلَبَنْدُ، وهي كلمة دخيلة

فارسية مركبة من كلمتين: عربية «نغل» وفارسية «بنذ»: الحبل، أو السير، أو الشدّ. والمركبة منهما تعني «مركّب النعل» ويقصد هنا من النعلِ نعلُ الفرس. وكان للنغالين عدَّةُ محلات يعملون هذا العمل للخيل والبغال، ولا سيّما في أيّام السكة الحديدية بين النجف والكوفة والعربات التي كانت تجرّها الخيل. فأتذكّر جيّداً أنّ الذين كانوا يمتهنون هذه المهنة كانوا في عمل دائب، سواء في صنعهم النعل أو تركيبها، والنعل هي قطعة حديدية بيضوية ناقصة على حجم مقدّم حافر الفرس، فيها ثقوب تُسمَّرُ بأطراف الحافر بواسطة مسامير. وفائدة هذه النعل أنها تحافظ على الحافر من التآكل من شدّة الجري، كما يحافظ الحذاء على قدم الإنسان.

وأتذكر من جملة الذين كانوا يعملون في هذه المهنة أخوين شيخين هما الحاج رضا والحاج كاظم نَعْلَبَنْد، وكان محلهما في أوّل شارع من الجديدة، في ملك المرحوم إبراهيم الكاشي الجرّاح المعروف، مقابل شارع الخورنق المعروف بشارع الثانويّة، وقد انقرضت هذه المهنة أيضاً.

٧ _ طباعة اليَشْماغ:

الحاجة أم الاختراع والإبداع. وسبب الإقبال على هذه المهنة المبتدعة في النجف الأشرف هي الحاجة إلى البشماغ في جميع المدن العراقية. واليشماغ كوفية بيضاء مطرزة بخيوط سوداء، تغطّي الرأس والعنق وتسدل زوائدها على الكتفين والظهر، ويوضع عليها على الرأس عقال ليمنعها من الحركة عند هبوب الرياح. والعقال واليشماغ من الأزياء الشعبيّة الرائجة في أكثر المدن العراقية.

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية ارتفع سعر البشماغ اللندني - على ما أتذكّر - إلى دينار واحد للبشماغ الواحد. وكان الدينار آن ذاك يُحلّف بوجوده! لندرة حصوله إلا لدى الموسرين. فبادر النجفيّون لحياكة الكوفيّات أوّلاً، ثم عملوا صورة نقش اليشماغ،

فسلموها إلى المرحوم السيد هاشم النجار أخي السيد حسين النجار الرادود وابن المرحوم السيد محمد السقاء النوراني الذي مرّ ذكره في الرواديد في بحث «المواكب العزائية في النجف الأشرف»، وكان السيد هاشم _ رحمه الله _ يلبس العمامة السوداء ويرسل لحيته، وهو من الأخيار المعروفين، وكان ماهراً في النقش على الزجاج والتنبيت في الخشب. فعكس صورة اليشماغ على لوحة خشبية، ثم نحتها نحتاً رقيقاً، وجعل خلفها مقبضاً، وتسمّى هذه الكليشة الخشبية قالباً.

والممتهن هذه المهنة يسمّى طبّاعاً، يقف خلف منضدة كبيرة.، قد وضع عليها غشاء سميكاً من الأقمشة، يفرش عليها الكوفيّة البيضاء، ثم يغمس وجه القالب المنحوت في صبغ أسود، ثم يضغطه على الكوفيّة ضغطاً لطيفاً، فيطبع قطعة منها، ثم يغمس القالب مرة ثانية ويطبع قطعة أخرى إلى جانب الأولى بمهارة ودقة لتتناسق النقوش، وهكذا يكرر العمليّة بسرعة حتى يطبع جميع سطح الكوفيّة، العمليّة بسرعة حتى يطبع جميع سطح الكوفيّة، فينقش عليها صورة اليشماغ، واكتفى الفقراء والطبقة الوسطى من الناس في جميع أنحاء العراق باليشماغ المطبوع في النجف الأشرف، حتى المناطق الكردية، الذين يتّخذون من اليشماغ عمامة لهم الكردية، الذين يتّخذون من اليشماغ عمامة لهم يدعونها «چَرًاويَّه».

ونفقت سوق الطباعة هذه واليشماغ المطبوع، وكثر العاملون بها، حتى أثرى البعض من أرباحها، وافتتحت محلات لتجارة اليشماغ المطبوع وتصديره. ولكن بمجرد أن انتهت الحرب العالمية الثانية، ودخلت معامل نسيج اليشماغ إلى العراق، هبط سعره هبوطأ أدى إلى كساد سوقه، واستغنى عنه الناس، فأخذت المهنة هذه تنحو نحو الانقراض تدريجياً حتى الانقراض التاة.

٨ _ صناعة الطلقات:

جمع طَلْقَة: وهي أنبوبة صغيرة من البرونز أو

النحاس مختلفة الحجوم ـ حسب أنواع المسدّسات والبندقيّات التي تصنع لها، تُملأ من البارود، ويوضع في فوهتها قطعة من الرصاص مدبّبة الرأس، ضغط فيها ضغطاً ماهراً لطيفاً، وتسمّى في اللهجة النجفية "فِشْكُهُ» وهي من الكلمات الدخيلة.

وكان الممتهنون بهذه المهنة يعملون سِراً في بيوتهم، ولهم عُمّال يتخطّون في السوق الكبير ذهاباً وإياباً، يحملون معهم أكياساً صغيرة فيها أنواع «الفِشّكُ» الطلقات حسب الطلب ينادون بصوت خافت كالهمس: «فِشَكُ، فِشَكُ»، وتباع بأسعار رخيصة إذا ما قيست بالعتاد الأجنبية، وأكثر طلاب هذه العتاد هم أبناء العشائر العراقية (الريفيّون) والبدويّون.

وقد كسدت هذه الصناعة والمهنة بعد تشديد الحكومة العفلقيّة في العراق بمنع الأسلحة منعاً باتّاً، ومعاقبة الممتهنين بهذه المهنة وكبس دورهم وسجنهم.

٩ _ الحَمُّلَدَارِيَّة (العَكَّامون):

جمع حَمْلَدَارْ. والكلمة دخيلة فارسيّة. معناها لغة: صاحب الحملة. واصطلاحاً: المتكلّف بشؤون جماعة من الحجاج ذهاباً وإياباً. وهو الدليل على مناسك الحج أيضاً، ويُطلق عليه «العَكَام».

ولمّا كانت مدينة النجف الأشرف تشرف ـ كما قلنا ـ على طريق البادية، وهو طريق الحجّ البرّي؛ كان المسلمون القاصدون إلى بيت الله الحرام يؤمّون النجف الأشرف، ويتفقون مع أحد العَكَامين المعروفين بصلاحهم وخَدَماتهم وسلوكهم الحسن مع الحجاج لاستثجار الإبل من النجف الأشرف؛ لتحملهم وتحمل أثقالهم إلى بلد لم يكونوا بالغيه إلا بشقّ الأنفس، إلى مكة المكرمة ومنها إلى النجف الأشرف، ويقوم بدلالة الحاج وإرشاده إلى مناسك الحج وكيفيتها. وكان هؤلاء يتقاضون أجراً على عملهم وخدمتهم يُتفق عليه مسبقاً، ويزيدهم بعض الحجاج إكراماً وإنعاماً. وكان آخر مَن رأيتُ مِن هؤلاء العَكَامين المشهورين المرحوم الحاج

محمد حسن محي الدين والد مكني محي الدّين.

ثم جاء دور السيّارات لنقل الحجاج، فانبرى جماعة من النجفيّين لهذا العمل، منهم المرحوم الحاج حسين القهواتي الأصفهاني، وبعده ابنه الحاج جعفر القهواتي، الذي أصبح مديراً لمشروع الماء في النجف، والمرحوم الحاج حسن الشكرچي بن المرحوم الحاج علي سِبِيلُو وغيرهم فكانوا يتكلّفون أمور الحجاج، وهم يتّفقون مع أصحاب السيّارات على الأجور.

ولا زالت آثار هذه المهنة بلونها الباهت موجودة في النجف وكان لها دور مهم في تنظيم القوافل؛ لأن الطريق لم يكن معبّداً ولا ممهّداً ولا معلّماً، فكان من الواجب أن تسير السيّارات بصورة قوافل خشية من العَطَل والتِيه في الطريق الذي لا نبت فيه ولا ماء، وأغلبه رمال نفوذية دقيقة، تغور فيها عجلات السيارات، ولا يمكن اجتيازها إلا بوضع الألواح الخشبيّة تحت العجلات في منطقة النفوذ (الرمال النفوذية)؛ وذلك ليتعاونوا في قطع هذا الطريق الشاق الطويل. وربّما كان يصل عدد سيارات القافلة الواحدة الى المائة سيّارة، وبين أسبوع وأسبوع تنطلق قافلة من النجف، ويخرج السكان لتوديع الحجّاج قربة إلى الله تعالى أو صِلة للرحم، أو استعراضاً للسيّارات. وكنّا نشعر بلذة وغبطة عند الوداع والاستعراض، فكان لها منظرٌ جميل ووقعٌ جميل في النفوس.

ولكنّ مجيء العفالقة القتلة مجرمي التاريخ، وعلى رأسهم الوحش الكاسر القذر صدّام التكريتي إلى حكم العراق الذين سحقوا كلّ القِيم والمُثُل الإسلاميّة، وحاربوا الشيعة بعقائدهم ومصالحهم حرباً لا هوادة فيها، ففتحوا طريق البصرة ـ الرياض ليحاولوا القضاء على طريق النجف البريّ لشلّ الحركة الاقتصادية في النجف، فلم يعد الطريق مقتصراً على النجف، بالإضافة إلى فتح الطريق الجويّ. ولم تعد المهنة تتمكّن من الوقوف على أقدامها لِتقوّمَ صاحبها.

١٠ _ الصِرافة:

كان من يدخل السوق الكبير يجلب انتباهه أصوات الروبيّات الهنديّة الإنجليزيّة، وهي مسكوكات فضيّة، التي تتقاطر في أيدي الصرّافين الجالسين أمام شبكاتهم على جانبي السوق، ولها صوت متوالٍ حسب عدد الروبّيّات، وكان للروبّيّات صوت خاصّ يدغدغ الأسماع، لم يوجد في غيرها من المسكوكات، ولذا كانوا يستعملونها فقط لجلب انتباه المارّة.

وكان لبعض الصرّافين محلات خاصّة كالحاج مصطفى الصرّاف والحاج عباس شكر الصرّاف وغيرهما، ولكن الأغلبيّة كان لكلَّ منهم كرسيّ في جانب السوق - خارج المحلاّت - وأمامه صندوق مغطى بصفحة حديدية مشبّكة، بعرض فيها الصرّاف نقوده المعدنيّة والورقيّة المختلفة، وهو - باستمرار - يقلّب الروبيّات من يدٍ ليدٍ بصورة فنيّة رتيبة، فيخرج الصوت رتيباً متتالياً أيضاً، لا يتسنّى لأي أحدٍ إلا التمرين والممارسة.

وكان الصرّاف يبدل نقداً بنقد آخر، الدينارَ بالليرة الذهبيّة العثمانية، أو الروبيّة الفِضّيّة الإنجليزيّة، أو الريال السعودي، أو غيرها من نقود الدول المجاورة والعُملات الخارجيّة.

وقد منعت الحكومة البعثية _ قاتلها الله _ أصحاب هذه المهنة من ممارسة أعمالهم، فانقرضت نهائياً، ولم يبنَ لها أثر إلاً في المصارف الحكومية.

١١ _ الصبّاغون:

ونقصد بهم صبّاغي الأقمشة والألبسة، ويعرفون بد الصبابيغ، ولهم سوق خاصّ يعرف باسمهم «سوق الصبابيغ» يقع بعد انتهاء سوق المسابك عن يمين الخارج منه. كان ـ كما شاهدناه ـ لا يضمّ غيرهم إلا نادراً، ثمّ نقلتهم الحكومة إلى شارع السور المحيط بالمدينة القديمة في محلة البراق قرب المزار المعروف بمرقد «بنت الحسن» عليه . وكانت حبالهم الكثيرة تملأ

السوق، وتغطّي سماءه عندما يُشَرُّ عليها الأقمشة المصبوغة بالألوان المختلفة. وكانت أيدي الصبّاغين مصبوغة بالنيل دائماً؛ لأنّهم كانوا لم يتعوّدوا أو لم تكن لديهم الأكف المطاطية، وكانت أكثر موادهم هي مواداً أولية كالعَفْصِ والدِباغ والنيل والزاج «الشب» وغيرها.

وأخذت المهنة هذه في الأفول شيئاً فشيئاً، حتى بقي واحد من الصباغين حتى إخراجنا من أرضنا المقدّسة.

١٢ _ المسابك:

جمع مسبك، وهو ما يُسبك فيه الدّبس من التمر، وكان لهذه المهنة سوق فرعية منشعبة عن السوق الكبيرة في وسطه عن يسار الداخل، وأتذكّر ثلاثةً مسابك كانت في هذه السوق، تعمل الدبس والحلوى من التمر، وتزوّد الباعة بما يحتاجونه من الدبس والحلوى التمرية، وما يفضل من قشور التمر ونواه، وهو ما يدعونه "عصيراً" يُباع على أصحاب الحيوانات كالضأن والمعز.. وكان الدبس يستخلص من التمر بالطريقة البدائية القديمة، وما إن استحدثت المعامل الميكانيكية الحديثة في البصرة وغيرها حتى تضاءل الإقبال على المنتوجات القديمة، وانصرف السبّاكون إلى مهن اخرى، وبقي مسبك واحد يقع في الشارع الرابع من منطقة الجديدة في طرف محلة الحويش، ولم أعرف منطقة الجديدة في طرف محلة الحويش، ولم أعرف المتمثّل في "سوق المسابك".

١٣ ـ صنع الفخار:

وهو الخزف «وكان صنعه وبيعه من المهن الشائعة الرائجة في النجف الأشرف، وكان بائعه يعرف بد «الكوّاز» وفي اللهجة النجفيّة: «أبو الشِرَاب» و«الشِرَاب» جمع «الشَرْبة» بمعنى الجرّة، وكانت عدّة معامل يدويّة لصنع الفخار تقع خارج مدينة النجف الأشرف عن غربها ممّا يلي «الجدول» مجاورة

للمدابغ، وهي معامل بدائية تعتمد في حركتها على الرجل واليد. وفي عناصرها على الماء والتراب، أي الطين، بعد نخله وتصفيته مما يشوبه. فتصنع الجرار والكيزان بمختلف الأنواع والحجوم، ويُطلَى بعض الخُمرات بلعاب زجاجيّ أزرق أو أخضر يصنع محليّاً. والكوز يطلق على الحجم الصغير من الكيزان، والحجم الكبير يُطلق عليه "حِبّ» وجمعه "حُبُوبْ».

وكانت للجرار النجفية شهرة عراقية ومرغوبية خاصة؛ لأنها رقيقة، ناضِحة وخفيفة ورخيصة، ويبرد الماء فيها أسرع من غيرها، فكانت المدن المجاورة تنزود بجرارها من النجف، وهي من الهدايا التي يقدّمها المسافر النجفي لمن يفد عليها. وقد قلت في «الأرجوزة النجفية» عن الجرار هذه:

جرارُها الرقييقةُ المُبَرِّدُه

مشهورةً في صنعها منفردَه وكان مَن يأتي إلى النزيارَه

مِن الخري يشتري جراره

وكنتَ حينما ترد مدينة النجف الأشرف في الصيف ترى على شُرَفاتِ سطوحِ المنازلِ الجرارَ المليئة بالماءِ منذ إصفرار الشمس قبل الغروب، فيبرد ماؤها، بحيث تُثلِج فؤاذ الشارب، فيكون للماء طعمٌ هنيء مريء.

ولكن، ما إنْ غزت الثلاحات الكهربائية الأسواق حتى أخذت الجرار والكيزان تتقلّص عن الاستعمال، وقلّت أهمّيتها، وكسدت تجارتها، وبقي آحادٌ في المهنة صابرين على القناعة بمهنتهم.

١٤ ـ الصِّفارة:

كنّا عندما تستطرق في المنطقة الواقعة في السوق الكبير بين سوق المسابك و «عكدالسيف» لا تسمع إلاً أصوات الطَرْقِ المتتالي العالي المزعج، التي تصكّ الآذان عن سماع غيرها من الأصوات. والصَّفَارُ هو العامل في الصُفر أي النحاس أو بائعه. وكانت بعض محلات الصفّارين كبيرة، كمحل المرحوم الحاج رضا الصفّار، تُنسَّقُ فيه البضائع تنسيقاً جميلاً يدلّ على ذوقِ

وفن، فمثلاً توضع القدور في جانب من المحل بعضها فوق بعض بحجومها المختلفة، فالحجم الكبير في الأسفل، وفوقه الأصغر منه قليلاً، وفوق هذا الأصغر منه، وهكذا حتى يرقى إلى أصغر حجم، وإلى جانبها صفة الطسوت والصحون والأقداح والمصافي، وغيرها، وإلى الجانب الآخر تصف المساخن والمسالخ وغيرها من الظروف والأدوات. وأما في الجبهة فتعلق الدلال (جمع دله) وهي إبريق القهوة، الجبهة فتعلق الدلال (جمع دله) وهي إبريق القهوة، والملاعق الكبيرة والصغيرة ، وكذلك الأباريق والملاعق الكبيرة والصغيرة بصورة منظمة، بحيث لو أراد المشتري شيئاً يراه أمامه بسهولة، بالحجم الذي يريده والنوع.

ولكنّ هذه المهنة وتجارتها أخذت بالضمور والإنكماش أمام غزو الظروف المعدنيّة والبلاستيكيّة التي هي أرخص قيمة، وأخف وزناً، وأقلّ كُلفةً من النحاس، وبدأت محلاّت الصفّارين تنغلق الواحد تلو الآخر، ليحلّ محلّها مهن أخرى.

١٥ _ الربابون:

والربّاب هو الذي يطلي الظروف النحاسيّة كالقدور والصحون وغيرها بالقلع؛ لأنّ النحاس يصدأ، والمادة الناتجة عن الصّدَأ مادّة سامّة خطرة، فلذا تُطلى الآلات النحاسيّة بالقلع لئلاّ يصدأ.

وكان الربّاب يسمّى باللهجة النجفيّة «مُبَيْضِ الكِدُورْ». وهذه المهنة تتبع مهنة الصفارة، راجت برواجها، وكسدت بكسادها. وعندما ظعنت تلك عن الأسواق، التحقت بها هذه بلا تأخير.

هذا ما احتفظت به الذاكرة من المهن والصناعات النجفية المنقرضة، ذكرتها باقتضاب والله الموفّق للصواب.

طهران ـ صبيحة يوم السبت ـ ٢٦ شهر الله المبارك ١٤١٣هـ

الدكتور عباس النرجمان

ظهور «مرجعية التقليد» في المذهب الشيعي الإثني عشري^(١)

شهد القرن الناسع عشر الميلادي بإيران تثبيت مؤسسةِ اجتماعيةِ دينيةِ جديدة هي «مرجعية التقليد». وكانت إمامةُ الإمام الثاني عشر مع غيبته قد تحوّلت تدريجياً إلى رؤيةٍ ذات طابع نشوريٌّ، تركت المجال خالياً لتبلُّور المؤسسة الدينيَّة السالفة الذكر؛ التي لا تملكُ أساساً نظرياً في التشيّع الكلاسيكي. وبذلك، فإن المرجع التقليد، ظاهرة نجمت عن تطورات بلغت مداها في إيران في القرن التاسع عشر ضمن المذهب الشيعى الإمامي. ويمكن ربط ظهور المؤسّسة بثلاثة شروط نظرية ومؤسّسية كانت قد سبقتها: انتصار الإتجاه الأصولي على الاتجاه الأخباري، والتأسيس الفقهي لفكرة الأعلمية، والتنظير لولاية الفقيه. لذا، فستتجه كلمتنا هنا لقراءة الظواهر الثلاثة أولاً، ثم للتأمل في أول مرجع للتقليد بإيران؛ لندرس في الخاتمة مكان ومكانة «مرجعية التقليد» في الحياة السياسية بإيران.

أ ـ انتصار المدرسة الأصولية في التشيع الإثني عشري:

تعني الأصول هنا المبادئ أو الأدلة الفقهية المستخدمة في العلم أصول الفقه؟ المعتبر في العادة علم الأدلة الذي تتأسّس عليه الأحكام الفقهية التفصيلية. والأصول أو أصول الأدلة في المذهب الجعفري هي: القرآن، وأحاديث الرسول والأئمة، والإجماع، والعقل. والإجماع عند الإماميين هو اتفاق الأئمة الشيعة المجتهدين على أمرٍ أو فيه دون أن يخالف ذلك كلام الأئمة المعصومين. ولأن الإجماع

مُظْهِرٌ لقول الإمام أو رأيه فهو معتبرٌ من الأدلّة (١). أما العقل فيمكن القول أن معناه هنا هو المعروف لكنه في اصطلاح الأصوليين فهو يتضمن أربعة حدود: البراءة، والاحتياط، والتخيير، والاستصحاب(٢). وهذه الحدود للعقل يمكن أن تُتَّخذ دليلاً هادياً في استنباط الأحكام في حالة عدم توافر الأصول الأخرى، لأنها في الحقيقة قائمةٌ على الظنِّ. وهذه المسألة بالضبط كانت منطلق مدرسة الأخباريين الذين وضعوا النص فوق العقل وحدوده أو مبادئه. فبعكس الأصوليين يعتمدُ الأخباريون على الأخبار عن النبي الله والأثمة باعتبارها مصدراً للعلم والفقه في الدين. وهذان الاتجاهان المتضاربان كانا موجودين في التشيع الإمامي منذ البداية، لكن المُواجهة بينهما اتضحت في سياقي زمني محدّد وكان فقهاء الشيعة الأوائل من مثل الشيخ المفيد (-١٣٦ هـ/ ١٠٢١م)، والسيد المرتضى (_ ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م) والشيخ الطوسي (_ ٤٦٠هـ/ ١٠٦٧م) قد اهتموا بالأصول والأدلّة تحت تأثير المعتزلة والشافعية. والمعروف أن الشافعي (ـ ٢٠٤هـ/ ٨١٩م) هو صاحب الرسالة؛ المؤلّف الأقدم في الأصول ، كما أن المعتزلة بطرائقهم المنطقية أسهموا في تطوير علم الكلام الإمامي. تحت هذه التأثيرات كتب السيد المرتضى كتابه الأول في أصول الفقه باسم الذريعة. ولقى العلم الجديد عندهم تفصيلاً واختياراً على يد الشيخ الطوسي في رسالته: عُدّة الأصول (٣).

هذا التوجُّه الأُصولي الذي سار فيه علماء الشيعة الإمامية ببغداد؛ واجهه اتجاه آثريَّ بين العلماء الشيعة في قُم والري، ومن علماء هذا الاتجاه الكُلَيني (ـ ٣٢٩ هـ / ٩٤٠)، وابن بابويه المعروف بالصدوق (ـ

⁽۱) محمود شهابي: تقريرات أصول (طهران، ١٩٦٥) ص١١٤.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ١١٧ ـ ١٢٠.

 ⁽٣) مرتضى مطهري: ﴿ إِلهَامِي أَزْ شَيْخَ الطَّائِفَةَ ﴾ أَلْفَيةَ الشَيْخَ الطُوسي (قم: دار التبليغ، ١٩٧٠) ٢/ ٤٥.

Ahmad Kazemi Moussawi, The Establishment of the (1) position of Marjaiiyyati Taqlid in the Twelver shii community; in: Iranian Studies, vol. XVIII, No.1.

. Winter 1985, pp.35 - 51

٣٨١هـ/ ٩٩١م)(١). ومع ذلك فلا يمكن القولُ إن الاتجاه الأُصولي والآخر الأخباري تواجها بوعي في المرحلة الأولى. فالشيخ الطوسي يُسمّى أصحّاب الاتجاه الأخباري: أصحاب الجُمَل؛ أي الحرفيين أو اللفظيين الذين يقفون عند الآثار والأخبار ولا يتجاوزونها(٢). وأولُ ذكر للاتجاهين باعتبارهما مدرستين مختلفتين في التفكير في أصول الدين وفروعه نجده لدى عبد الجليل القزويني (_ ٥٦٥هـ/ ١١٧٠م) الذي يتهم أصحاب الأخبار بضيق الأفق (٣). وكانت الموجة الثانية المرتفعة للاتجاه الأخباري في حقبة المغول الإيلخانيين بإيران. وكان النقاش وقتها حول الاجتهاد وشروطه. إذ يذكر آية الله مطهري أن ابن المطهر الحلّي (ـ ٧٢٦هـ/ ١٣٢٥م) هو أولُ عالم إماميّ تحدث عن المجتهد باعتباره ذلك الذي ايستنبط الحكم الشرعيّ استناداً إلى الأدلة الشرعية المعتبرة(٤). ويمكن القول إنه في المرحلة الأولى أو الحقبة الأولى لم يكن الشيعة الإمامية يهتمون بمسألتي القياس والاجتهاد. فالشيخ الطوسي يهاجم القياس والاجتهاد في كتابه المشهور عُدّة الأصول(٥). وقد انصبّ جهده على التقعيد للأصول النصية حتى لا يضطر الفقيه للجوء للقياس(١٦). لكن هذا الجهد بالذات أدّى إلى تجاوز

الأصول الشرعية الأربعة (١). وعندما نتأمّل نص ابن المطهر الحلِّي بدقةٍ نجد أنه يفرِّق بين اجتهاد المكلِّفين واجتهاد المجتهدين. وهو يرفضُ اجتهاد المكلفين، ويحذر من وصول اجتهاد المجتهدين إلى التخمين والظن وليس إلى العلم(٢٠). وفي الواقع فإن ابن المطهر يؤسسُ لاحتكار الفقهاء العلماء للاجتهاد. واكتملت صياغةُ شروط الاجتهاد على يد العاملي (_١٠١١هـ/ ١٦٠٢م) الذي خصص للاجتهاد فصلاً مستقلاً في كتابه (٣). وقد خسر الاتجاه الأصولي جولةً في الصراع لصالح الأخباريين في القرن الثاني عشر الهجري الذي ظهر فيه الأخباري الكبير الملا أمين الاسترابادي (ـ ١٠٣٢هـ/ ١٦٢٣م) بيد أن التطورات الاجتماعية والسياسية كانت تعمل لصالح الأصوليين لاستمرار غيبة الإمام، واحتياج الجماعة الشيعية لاجتهادات وتجديدات تتوافق والظروف المتغيرة. وهكذا، فقد كان ظهور آغا باقر البهبهاني (١١١٨ ـ ١٢٠٨هـ/ ١٧٠٦ ـ ١٧٩٣م) بكربلاء إيذاناً ببدء التغيّر لصالح اتجاه الأصوليين. وقد حصل البهبهاني من جانب معاصريه على لقبي مؤسِّس ومجدِّد للفقه الجعفري مع أنه لم يكن لامعاً مثل ابن المطهر أو الشهيد الثاني. وهكذا، فإن أهميته تكمُّنُ لا في فقهه بل في عمله على إزاحة الأخباريين من مراكزهم بإيران والعراق. فقبل العصر القاجاري كان الاختلاف بين الأصوليين والأخباريين اختلافاً على الطرائق والأدلّة؛ أما البهبهاني فقد عمل على إزاحتهم باعتبارهم من المبتدعة أو الزنادقة! وقد تركّز جدل البهبهاني مع خصمه الشيخ يوسف البحراني (ـ ١١٧٢هـ/ ١٧٥٨م) على ضرورة

الاجتهاد بعد الغيبة الكبرى للإمام، واستحالة استفتائه

 ⁽١) محمدبن يعقوب الكليني: الأصول من الكافي (طهران، ١٩٦٣) ١/١٢ ـ ١٤. وانظر أيضاً:

Abdulaziz Sachedina, Islamic Missionism (1981). pp.

 ⁽۲) شيخ الطائفة الطوسي: عُدة الأصول (طهران، ١٨٩٤)،
 ص٥٣٠ ـ ٥٥. وانظر أيضاً مطهري: «إلهامي أز شيخ الطائفة»؛
 ألفية الشيخ الطوسي ٤٤/٢.

⁽۳) عبد الجليل قزويني: كتاب النقض (طهران، ۱۹۵۲) ص١١، ٢٥٦.

⁽٤) مطهري: «إجتهاد در إسلام» مرجعيت وروحانية (طهران، ۱۹۹۲) ص٤٢.

⁽٥) الشيخ الطوسي: عدة الأصول ١٠٩/٢ ـ ١١٠٠

⁽٦) ابن المطهر الحلي: تهذيب الوصول إلى علم الأصول (طهران، ١٨٩٠).

⁽۱) أبو القاسم كرجي (نكاهي بي تحولات علم أصول)، مجلة دانشكاده أدبيات (طهران، ۱۹۷۳) ص٣٩.

⁽۲) ابن المطهر الحلي: الألفين (النجف، ۱۹۲۹) ص٩، ٤٠،۲۸، ۲۸، ۲۸، ۲۹۰.

⁽٣) الشيخ حسن العاملي: معالم الأصول، (طهران، ١٩٥٩)، ص٢١٦.

المفضول. وقد ظهرت تلك الرؤية أولاً في علم

الكلام. وعاد علماء الشبعة أيّام المغول للتأكيد على

الموقع الفريد للإمام استناداً إلى المبدأ السالف الذكر(١). فقد قال القاضي نور الله الشوشتري (-

١٠١٩هـ) إنّ أفضلية الإمام أساسها تقدمه على الجميع

في العلم والورع والشجاعة (٢٠). وبعد قرنين؛ في

العصر القاجاري استخدم العلماء كل التطورات السالفة

الذكر، والتي تقول بتقليد المجتهد الأعلم؛ لتأسيس

«مرجعية التقليد» باعتبار «مرجع التقليد» عملياً متقدماً

على الجماعة الشيعية في العلم، وفي جواز تفكيره بل

ضرورته؛ مثل الإمام تماماً (٣). وقد ظهر مصطلح

الأعلم والأعلمية للمرة الأولى لدى العاملي في معالم

الأصول. لكن الأعلم عنده هو ذاك المتقدّم في رواية

الحديث وأقوال الأثمة (٤). لكن عندما استقر الشيخ

الأنصاري (ـ ١٢٨١هـ/ ١٨٦٤م) خلفاً للشيخ النجفي

الأصفهاني (_ ١٢٦٦هـ/ ١٨٤٩م)(٥) باعتباره الأعلم ؟

كانت أعلميته مفهومةً في معناها الكامل الذي يجعله

مرجعاً للتقليد في أصول الدين وأصول الفقه كما هو

تقليدُ المدرسة الأصولية. بل إن الشيخ الأنصاري ادّعى الإجماع على أن المجتهد المعتبر هو الأعلم في

الأصولين (٦). وأوصح آيةُ الله طباطبائي يزدي (-

١٣٣٨هـ/ ١٩٢٠م أواخر القرن التاسع عشر شروط

الأعلمية، كما قال بضرورة تقليد المجتهد الأعلم في

في قضايا الدين والفقه (١). وهكذا، اتجه البهبهاني للقول بالعلم الإجمالي للمجتهد بعد غيبة الإمام، وإمكان تقليده بشكل لم يسبق له مثيل عند الجعفرية. يقول البهبهاني إن هناك رأياً سائداً يقول إنّ باب معرفة الأحكام أقفل بعد غيبة الإمام؛ لكن ذلك غير معقول. إذ هناك أحكامٌ كثيرة ظهرت وسادت بعد غيبة الإمام. صحيحٌ أن تلك الأحكام الجديدة تفيد الظنّ لا العلم البقيني؛ لكن لا بُدّ من استمرار التأمُّل ولا يستطيع أحدُّ إغلاق باب الاجتهاد رغم عدم تحقّق العلم اليقيني. ثم إن هناك بديهيات لا يمكنُ إنكارُها وإن لم تصدر عن الأئمة المعصومين. فلا بُدُّ في النهاية من اعتبار الاجتهاد المستند إلى الدليل مُفيداً للعلم والبرهان وإلا صار التديُّنُ مستحيلاً. ولكي لا تصبح الأمور فوضى يقتصر الأمرُ على المجتهدين (٢). وهكذا، قاد البهبهاني القول ببلوغ قول المجتهد درجة العلم إلى القول بأنه بمثابة وكيل للإمام أو نائب عنه (خليفة الرسول) ثم جاء النراقي (- ١٢٤٥ هـ/ ١٨٣٠م) فقال بذلك صراحةً مشدِّداً على أن المجتهدين الذين يبلُغُون هذه الرتبة قلَّةٌ تتوافر لها الأعلمية.

ب ـ نظرية الأعلمية:

إن الفقيه الذي يستحقّ لقب نائب الإمام هو رأسُ المجتهدين أو أعلمهم؛ وهو وحده الذي يستحقُ التقليد من جانب المكلّفين. وكان هذا التطوّر في القرن التاسع عشر داخل المذهب الجعفري^(٣). إذ لا نجدُ قولاً واضحاً بذلك قبل القرن التاسع عشر وما حدث فيه من تطورات داخل المذهب. على أننا نجد إشاراتٍ أوليةً لذلك في مؤلّفات السابقين، فالإمام هو الأعلمُ داخل الشيعة الإمامية تبعاً لرؤية ترجيح الفاضل على

⁽٢) نور الله شوشتري: إحقاق الحق، ٢١٩/٢١

⁽٣) النراقي: منهج الأحكام (١٨٩٦)، ص٧٧ _ ٢٧٧.

⁽٤) حسن العاملي: معالم الأصول (طهران، ١٩٥٩) ص٤٣٥.

⁽٥) مرتضى أنصاري: زندكي شيخ أنصاري (الأهواز، ١٩٦٠)، ص٧٢ _ ٧٥.

⁽٦) الشيخ مرتضى أنصاري: الاجتهاد والتقليد (مصر) ص٣٥.

⁽١) أَخَا بَاقَرَ بَهِبَهَانِي: رَسَالَةَ الاجتهادُ وَالأَخْبَارُ (١٨٩٥)، ص١ _ ٢٠.

⁽٢) المصدر نفسه، ص١٦.

 ⁽٣) قارن بمرتضى جزائري: التقليد أعلمه؟ مرجعيت وروحانيت،
 حر. ٢١٦ ـ ٢٣١.

معرفته الوثيقة بالأصولين لاستنباط الأحكام في الزمان (١). وبالإضافة لذلك أكد آية الله يزدي ضرورة التقليد من جانب المكلّف للمجتهد الأعلم، واستحالة معرفة أحكام الدين بدون التقليد (٢). وينبغي القولُ هنا إن هذا التأكيد على ضرورة التقليد ظاهرة خاصة بالمذهب الجعفري في العصر القاجاري؛ إذ كان مجتهدو العصر المغولي مثل ابن المطهر قد اكتفوا بالحديث عن ضرورة المجتهد؛ وبخاصة الشيخ حسن العاملي (١٦٠١هـ/ ١٦٠٢م) (٦).

جــ تطور رؤية ولاية الفقيه:

تعاصر سقوط الصفويين مع صعود المدرسة الأصولية التي أكّدت على دور العلماء المجتهدين كشرّاح ومؤوّلين للشريعة. وقد دخلت فئةُ العلماء في سياسات الدولة بإقدام فتح علي شاه على استنان الرجوع إلى العلماء أو الحصول على موافقتهم لتولى السلطة (إذن السلطنة). وربما كان ذلك من جانب الشاه احتيالاً على الرأي العام لأنه لم يكن أقل استبدادية من أسلافه وأخلافه؛ بيد أن ذلك دعم من مركز العلماء في المجتمع والسلطة فكان أن ظهر القول بولاية الفقيه على يد الملأ أحمد النراقي (ـ ١٧٤٥ هـ/ ١٨٣٠م)؛ ولم تكن لهذا اللقب سابقة في فقه المذهب الإثنى عشري. أفاد النراقي من تطورات تصنيفات الاتجاه الأصولي لاصطناع هذا اللقب الجديد، وهذه المرتبة الجديدة؛ وتطوير ذلك إلى نظرية جديدة فعلاً داخل المذهب. وحجته في ذلك أنه في غياب الإمام المعصوم؛ فإن المجتهد يحلُّ محلِّه باعتباره خليفته في غيابه بما يعنيه ذلك من سلطة كاملة له. وأدلة النراقي في ذلك الأحاديث، والإجماع، والعقل(ع). وقد أورد في

الجانب الأثرى تسعة عشر أثراً كرر أكثرها فيما بعد آية الله الخميني أهميةُ رؤية النراقي تكمُنُ في تحويله «ولاية الفقيه» _ بهذا المصطلح والتدليل عليه؛ من دعوى لبعض العلماء إلى جزء من البنية الفقهية للمذهب. دعاوى الفقهاء كانت موزّعةً في بعض أبواب كتاب الفقه مثل القضاء، والجهاد، والخُمس، والاجتهاد. لكنّ التأكيد على عصمة الإمام، والنص عليه كان يُضّعِفُ من الحديث عن موقع للفقيه؛ فكيف بالقول بنائب للإمام يتمتع بالسلطة نفسها رغم أنه غير منصوص عليه، وغير معصوم؛ مثلما حدث لابن المطهّر الحلّي(١). صحيحٌ أن الشهيد الثاني اعتبر الفقهاء خلفاءللإمام، لكن كان بعيداً عن الحديث عن الولاية العامة للفقهاء أو لفقيهِ معيَّن (٢). كما أنَّ آقا باقر بهبهاني دار حول فكرة الفقيه كخليفة للنبى لكنه لم يصل إلى القول بالولاية العامة (٢). لقد كان الأمر مقصوراً على محاولة إعطاء الفقيه سلطة في حالات معينةٍ لحلَّ بعض الإشكالات الفقهية. ومن هنا، فإن عمل النراقي يكتسب أهمية من نقطتين اثنتين: معالجة موضوع اولاية الفقيه ابشكل مستقل، والتدليل على ذلك بكلِّ الوسائل الممكنة من ناحيتي العقل والنقل ـ وتقسيم الولاية إلى عامة وخاصة، وإعطاء الفقيه الولايتين تبعاً للحالات العارضة. قام النراقي بهذه المهمة ذات الوجهين في عمله المهم المُسمَّى عوائد الأيام. وهو عملٌ ذو مقام عالٍ في قواعد الفقه الشيعي الإمامي. يقول النراقي في القاعدة الثمانين إن هدف القاعدة هو شرح مهمة الفقيه الولي في غياب الإمام، والتدليل على أن ولايته عامةً مثلما هي ولاية الأثمة تماماً (٤). ويعنى هذا أن مهمة الفقيه أو ولايته هي مثل

⁽١) ابن المطهر الحلي: تذكرة الفقهاء (اطهرن، ١٩٥٥) ١/ ٤٥٢

⁽۲) الشهيد الثاني: شرح اللمعة، (طهران، ۱۹۲۹) ۱/ ۲۵۰ ـ۲۲۰.

⁽٣) محمد باقر بهبهاني: رسالة الأخبار والاجتهاد، ص٩.

⁽٤) النراقي، عوائد الأيام، ص١٨٥.

⁽۱) محمد كاظم طباطبائي يزدي: عروة الوثقى (طهران، بدون تاريخ)، ص٤.

⁽٢) المرجع نفسه.

⁽٣) العاملي: معالم الأصول، ص٤٢٥ ـ ٤٤٣.

⁽٤) النراقي: عوائد الأيام، (قم، ١٩٠٣)، ص١٨٥ ـ ٢٠٥.

ولاية النبي والأثمة في غياب الإمام المعصوم باستثناء الأمور التي فيها نصَّ أو إجماعٌ ولا تدخل في ولاية الفقيه. ثم إن كلّ ما يتعلق بأفعال المكلِّفين منحصرٌ إما بالشرع أو بالعقل(١).

ولكي بدلل النراقي على ذلك حشد مجموعةً ضخمةً من الروايات والآثار التي بلغت تسعة عشر جُلُّها تتحدّث عن ولاية النبي والأثمة، وتعودُ إلى الإمام جعفر الصادق. وذلك من مثل القول المنسوب للنبي على: اللُّهم ارحم وبارك خلفائي . . . الذي يحفظون سنتي ، ويعلمونها الناس(٢). أما علماء الحديث من أهل الستة فيعتبرون هذا الأثر ضعيفاً أو موضوعاً (٣). لكن النراقي (ومن بعده الإمام الخميني) يستشهدان به، ويعتبرانه ثابت الصحة (1). وهناك أثرٌ آخر يعتبر الاحتكام إلى الأمراء والقُضاة احتكاماً إلى الطاغوت؛ وقد ظهر للمرة الأولى مروياً بطريق ابن حنظلة عن جعفر الصادق عند الكُليني في الأصول من الكافي(٥). ثم هناك الأثر المشهور عن الإمام الثاني عشر الذي يطلب الرجوع في غيبته إلى رُواة آثار النبوة والإمامة(٦)، لأنهم حجة الله على عباده، كما أن الأئمة في حال حضورهم هم حُجَجُ الله. ولأن هذا الأثر مروي بطريق إسحاق بن يعقوب سفير الإمام؛ فإن النراقي يعتبره متصلاً. ويؤكِّد آية الله الخُميني صحته بالقول إنه موجودٌ عند ابن بابويه، والشيخ الطوسي، والطبرسي، والحُرّ العاملي؛ وكُلُّهم ثقات. لكن النراقي والخميني لم يهتما بتلك التفرقة التي

تُعطي الولاية لسفراء الإمام الغائب الأربعة فقط، وليس لسائر الفقهاء.

ثم ينتقل النراقي لتأييد مسألة الولاية بأدلة أخرى مثل الإجماع على ذلك بين مشاهير علماء المذهب (١٠). على أن الشيخ الأنصاري ردَّ هذا الدليل بعد النراقي بقليل باعتباره قولاً مشهوراً فقط لا يبلغُ مرتبة الإجماع (١٠). وللنراقي أدلته العقلية. فقد كان النبي في حال غيبته عن المدينة يستخلف عليها أمراء يتمتعون بنفس صلاحياته. لذا، فالمعقول أن يخلف النبي والأثمة في حال الغيبة الأعلم بين الموجودين من الفقهاء ؛ لأنهم حجة الله في أرضه على عباده تماماً كالنبي والأثمة (١٠).

وهكذا، فإن النراقي يملك صورة مثالية للفقيه ودوره وولايته العامة، وخلافته للنبي والأثمة. لكن ليس واضحاً ما إذا كان الفقيه الولي عند النراقي يحل محل السلطة السياسية القائمة أم لا؛ إذ إنه يُسمّي ولاية الفقيه سلطنة الشريعة. وقد كانت للنراقي صداماته مع السلطة السياسية في عصره. لكنه بشكل عام كان على علاقة جيدة بفتح على شاه القاجاري، وقد اعترف به شاها؛ مما يدلُ على أنه لم يكن يعتبره مغتصباً للسلطة أو غير شرعى.

د ـ شروط المرجعية ومؤهّلاتها:

على الفقيه المجتهد أن يكون متقناً للعربية، والمنطق، وعلم الكلام، والتفسير، والحديث، والفقه؛ أو بعبارةٍ أُخرى للفقه وأصول الفقه. ثم إن عليه أن يدلل على أعلميته بالحصول على شهاداتٍ وإجازاتٍ من كبار علماء عصره، وبتأليف كتب اجتهاديةٍ في المذهب. ثم لا بُدً أن تتوافر فيه صفات

⁽١) المصدر نفسه، ص١٨٧، ١٨٨.

⁽٢) المصدر نفسه، ص١٨٦.

 ⁽٣) محمد ناصر الدين الألباني: سلسلة الأحاديث الضعيفة،
 (دمشق، ١٩٧٩)، ص٢٤٧ ـ ٢٤٩.

⁽٤) روح الله الخميني: ولايتي فقيه، (طهران، ١٩٧٩)، ص٧٤_ ٨١.

⁽٥) محمد بن يعقوب الكليني: الأصول من الكافي (طهران، ١٩٦٣)، ١/١١٩.

 ⁽٦) ابن بابویه الصندوق: إکمال الدین وإتمام النعمة (طهران، ۱۹۱۰) ۲/۱۹۱۰.

⁽١) النراقي: عوائد الأيام؛ ص١٨٨.

⁽۲) الشيخ مرتضى أنصاري: المكاسب (تبريز، ١٩٥٥)، ص١٥٣ ـ ١٠٥٠.

⁽٣) النراقي: عوائد الأيام، ص١٨٨.

شخصية فُضلى مثل الذكورة، والذكاء، وأن يكون مولوداً من نكاح (لا مِن سِفاح)، وأن يكون ورِعاً. وهناك خصيصةً يذكرها بعضُ المؤلّفين وهي أن لا يكون مستهتراً بالثراء (۱). أما بالنسبة للمرجعية فهناك أمورٌ تقنيةً إضافية لا بُدّ من توافرها في المرجع مثل الإنفاق على طُلاّب العلم لديه، والإقامة في مُدُن العلم الديني مثل النجف أو قُم حيث يكونُ عليه أن يجمع الخُمْس وسهم الإمام للإنفاق. وهكذا فإن المرجعية تتطلّبُ أموراً ليست لها علاقة مباشرة بالعلم الديني الضروري للمجتهد.

هـ ـ أول مراجع التقليد عند الشيعة الإمامية:

هناك اختلاف كثيرً في أول المراجع الدينية عند الإثني عشرية. فلأن المسألة تطورت ببطء ليس لظهور المراجع تاريخ محدّد بدقة. ولذا يلجأ بعضُ الكتّاب المُحدَثين إلى تسجيل سلسلة من هؤلاء باعتبارهم مراجع من الكُليني وحتى الخميني^(۲). وهناك بعضُ آيات الله الواسعي الأفق الذين ناقشوا المسألة عند وفاة آية الله بروجردي (_ ١٩٦١) مثل الطالقاني والجزائري والمطهري^(۳). وكان هدفهم نفي ضرورة أن يكون المرجعُ واحداً أو منفرداً في الحقبة الواحدة. وكانت المرجعُ واحداً أو منفرداً في الحقبة الواحدة. وكانت على المسألة في التاريخ الفقهي الشيعي. على المسألة لدى الدارسين اليوم أن «مرجعية التقليد»

لم تظهر قبل العصر القاجاري، بل إن لقب المجتهد لم يظهر قبل ابن المطهّر الحلّي. فقد كانت عصمة الإمام، كما كان القول بالنص مانعاً من إعطاء غير الأئمة سلطة تشريعية واسعة. لكن تبقى مسألة مَنْ هو «مرجع التقليد» الأول في القرن التاسع عشر؛ عصر ظهور المسألة. والجدل يدور حول شخصيتين اثنتين: الشيخ الأنصاري (ـ يدور حول شخصيتين اثنتين: الشيخ الأنصاري (ـ حسن نجفي اصفهاني (ـ ١٨٦٦هـ/ ١٨٦٩م). وعلينا هنا أن نذكر أنه لا البهبهاني؛ الذي أعاد وعلينا هنا أن نذكر أنه لا البهبهاني؛ الذي أعاد نظر لولاية الفقيه؛ أمكنهما التمتع بلقب المرجع. نظر لولاية الفقيه؛ أمكنهما التمتع بلقب المرجع. الأنصاري، وشهرته في عصره مكّنتاه من الحصول على لقب مرجع (١٠).

لكنّ الشيخ أغا بزرك الطهراني يذهب إلى أن نجفي أصفهاني كان المرجع قبل الأنصاري^(۲). وقد سبق أن ذكرتُ أن انفراد أحد العلماء بلقب مرجع في عصره؛ هو الذي أدّى إلى ظهور مؤسسة «مرجعية التقليد». وكانت أصفهان قد تراجعت في الأهمية بعد موت السيد محمد باقر شفتي (ـ ١٢٦٢هـ/ ١٨٤٥م). وفي العام نفسه توفّي عالم النجف المشهور الشيخ حسن آل كاشف الغطاء، فبقي الشيخ نجفي أصفهاني مرجعاً وحيداً لستّ سنواتٍ. وكان تعدّد المراكز مرجع واحدٍ من قبل باعتباره المقلّد الوحيد في مرجع واحدٍ من قبل باعتباره المقلّد الوحيد في المذهب.

و ـ مرجع التقليد في حياة إيران السياسية:

لعب المراجع دوراً مهماً في الحياة السياسية لإيران

⁽١) طباطبائي يزدي: العُروة الوثقى، ص٥.

⁽٢) قارن على سبيل المثال:

Micheal Fisher, Iran from Religious Dispute to Revolution (1980) pp.251 - 254; Abdalhadi Hairi, «Shusm and Constitutionalism in Iran» Ph.D. Dinertation, Mc Gill University (Montreal, 1973) . pp.124 - 128

⁽٣) مرتضى مطهري، «مرجعیت وروحانیت».

Ann K. Lambton, «A Reconsideration of the Position (£) of the Marja' al - Taqlid and the Religious Institution? Studia Islamica 20 (1964), pp. 115 - 35.

[.] Hairi, «Ansari» El², Suppl. (1980) pp. 75 - 77 (1)

 ⁽٢) الشيخ آغا بزرك ظهراني: طبقات الأعلام (النجف، ١٩٥٤)
 ١١٠ - ٢١٠ - ٢١٣.

الشيعية. فقد قاوموا التدخل السياسي والاقتصادي الأوروبي (١١). كما تعاونوا مع القوى الليبرالية بإيران من أن التشيع انتشر في إيران على أيدي الصوفية وفئات الفتيان؛ ولذلك ينبغى القيام بمزيدٍ من الأبحاث لمعرفة سبب انحياز العامة للمراجع ضد الصوفية والفتوة

أجل العدالة والحياة الدستورية (مشروطة)(٢). وبذلك حذوا من سيطرة الشاهات واستبداديتهم. وبسبب غياب مؤسساتٍ أُخرى غير المؤسسة الدينية، فإن الشعب كان يلجأ إليهم في الأزمات لتحدّي الطغيان السلطاني. لكن القوى الاجتماعية والسياسية الإيرانية وجدت أحيانا نفسها في مواجهة الشاهات، والمراجع المستبدين في الوقت نفسه. وقد ظهرت القدرة القمعية للمراجع المسيطرين في حملاتهم الشعواء على الصوفية والشيخية والبابية. إذ نشهد في إيران القاجارية عدة حركاتٍ دينيةٍ تدورُ كلُّها حول سلطة الإمام، ومَنْ يخلُّفُهُ فيها. ويبدو ذلك من مصطلحاتٍ وتعابير لدى «المبتدعين» من مثل الولاية الصوفية، والشيعي الكامل، والركن الرابع، والباب. وقد تصدى العلماء لكل هذه الدعاوى والحركات، وقصروا على أنفسهم الولاية وخلافة الإمام (٢٦). وبذلك صارت الأعلمية الركن الإنساني للمرجعية. وقد استعان الشاهات بالمجتهدين أحياناً؛ إذ كانوا يجدون أن تهديد الصوفية والشيخية أقوى من خطورة المراجع المجتهدين على سلطتهم. وبالإضافة إلى دعم السلطة القائمة، حصل المجتهدون على دعم من التجار والأصناف (فئات الحرفيين). لكن المعروف

بالذات. ويمكن القول هنا ابتداءً إنه ربما عاد ذلك إلى أنّ التجار والفئات الأُخرى كانوا في الخيار بين الشاهات والعلماء يلجأون أو ينحازون إلى العلماء بسبب استبداد السلطة السياسية. ثم إن طرائق الصوفية والشيخية كانت غائمةً وللخاصة؛ في حين كان المجتهد يقدم حلولاً عملية لمشكلات الناس. وهكذا، فإن تحالف المسجد والبازار أيام الصفويين والقاجاريين ساعد المنجتهدين على التخلص من خصومهم من الصوفية والشيخية(١).

لكن أياً يكن الأمر، فإنه قبل الثورة الإسلامية بإيران لم تكن المرجعية في نظر العامة بديلاً محتملاً للسلطة السياسية القائمة. فقد كانت الفئات الاجتماعية تستعين بالمرجعية لمقاومة السلطة السياسية لا لاستبدالها. لذا، فإن وصول المراجع إلى السلطة بمقتضى ولاية الفقيه هو أمرٌ جديدٌ في تاريخ المذهب الشيعي، وتاريخ إيران السياسي، ولا يمكنُ الحكم على مدى نجاح التجربة إلا بمضى الزمان.

أحمد كاظمى موسوى

عبقرية السيد حيدر الحلى

يسرني أن أتحدّث عن شاعرية السيد حيدر وعبقريته في هذا البلد الذي أحلّه من قلبي أعلى محل. وأنزله من نفسى أسمى منزلة، في هذا البلد الذي رفع منار العلم وتقلَّد صولجان الأدب في وادي الرافدين قروناً عديدة في هذا البلد الذي يثلج صدري أن أشعر أني تكونت من ترابه وترعرعت في أحضانه. وتأثرت أبلغ التأثير بصفاء أديمه وطيب نسيمه. واستوحيت مطالع أنواره ومشاهد أصائله وأسحاره، في هذا البلد الذي يسعدني ويشرفني أنّ أحفظ له أجمل الخواطر وأطيب الذكريات.

وإنه لمن حقّ السيد حيدر عليَّ أنْ أنوّه بفضله

⁽١) من الأمثلة على ذلك فتوى ميرزا حسن الشيرازي (ـ ١٣١٢هـ/ ١٨٩٤م) في تحريم التبغ، وميرزا حسن تقي الشيرازي (م ١٣٣٨هـ/١٩١٩م) في الجهاد ضد الانتداب البريطاني على العراق؛ قارن بعلي دواني: نهضة روحانيون ایران (طهران، ۱۹۷۹) ۱، ۲.

⁽٢) من مثل تعاون آخوند خراساني وميرزا نائيني مع الدستوريين الإيرانيين؛ قارن بحا، المرجع السالف الذكر.

⁽٣) قارن على سبيل المثال برسالة الأخبار للبهبهاني، ص٦ ـ ١٧، ومناهج الأصول للنراتي (طهران، ١٨٠٩) ص٧٧٧.

⁽١) قارن على سبيل المثال عن العلاقات القديمة بين البازار والصوفية برسائل جوانمردان (١٩٧٣)، ص٢٢٦ ـ ٢٣٩.

وأشيد بأدبه في هذا البلد وفي غيره لأنه أهل للتنويه والإشادة. ولأنه كان مصدر رزق لي في وقت من الأوقات. ولأنه صار أستاذي مرتين، وأسرع فأقول لكم: كيف كان السيد حيدر مصدر رزق لي وكيف صار أستاذي مرتين؟!

كان السيد حيدر مصدر رزق لي في نحو السابعة من عمري يوم كان جدي الشيخ عبد الحسين تغلّفه يرويني شعره ويعطيني قرشاً واحداً عن كل عشرة أبيات أحفظها حفظاً جيداً. فكنت كلما اشتدت حاجتي إلى القروش أتبت الشيخ ورجوته أن يحفظني، وأن يحفظني كثيراً. ولم يكن الغرض من هذا الرجاء ليخفي على الشيخ. فكان يضحك منه ضحكاً خفيفاً. ولكنه يلبي طلبي ويأمرني بالجلوس ثم يحفظني ما يتسع له وقته وحافظتي، ومما رويته للسيد حيدر في ذلك العهد وحافظتي، ومما رويته للسيد حيدر في ذلك العهد

يا دار جائيلية الوساح
حيتك نافحة الرياح
وسقتك من ديم الحيا
وطفاء ضاحكة النواحي
كم فيك قيد نادمت من
قدم يطوف بشمس راح
وخريدة تبختال عن
لين وتبسم عن أقاح
نشوانة الأعطاف من
خمر الصبا خود رداح

ومما لا شك فيه أنني لم أكن أفهم شيئاً مما أحفظ من هذا الشعر، إلا أنه خطر لي ذات يوم أن أفهم قول السيد حيدر:

نسشوانة الأعسطاف مسن

خسسر السصبا خود رداح فسألت عن معناه (خلفتي) الذي يحفظني القرآن، ولم يكن المسكين أكثر مني فهماً لمعنى البيت فقال لي: «أتريد أن تفهم شعر السيد حيدر؟ وهل هناك أحد يستطيع أن يفهم شعره؟ إن شعره من العمق وبُعد الصور

بحيث يقرأ ويحفظ ولا يفهم». فصدّقته وأطمأننتُ إلى كلامه.

وكان السيد حيدر أستاذي للمرة الأولى في حدود العاشرة من عمري، إذا لم أخطئ، وذلك يوم بدا لجدتي أن تعرب عن سوء ظنها بي (وهي محقة في ذلك تماماً) وأن تقول لمن حولها مشيرة إليَّ أنه شديد الصلف. كثير العبث. ولا يسمع نصحاً. ولا يحفظ درساً. وما أظن أنه سيكون في يوم من الأيام كابن خالته السيد حسن في ذكائه وشعره». والسيد حسن هذا هو أحد أنجال المرحوم السيد محمد حسين الربيع وكان شاعراً كفيفاً، فقلت في نفسي: "إنها تفضل ابن أختها عليً لأنه شاعر، كأن الشعر شيء صعب المنال.. إنني سأكون شاعراً في هذه الليلة.!!» وجاء الميل فاستعرضت شعر السيد حيدر الذي أحفظه واخترت منه فائيته التي يرثي بها أبا الشهداء والتي مطلعها:

لتلوي لؤي الجيد ناكسة الطرف فهاشمها بالطف مهشومة الأنف

فعارصتها بكلام لو سمعه السيد حيدر لاستغرق في ضحك شديد. وفعلت مثل ذلك في الليالي التالية فاجتمع لدى شيء كثير من هذا الكلام الصبياني وتلوت الشعري، على أترابى، فاستغربه بعضهم وسخر منه البعض الآخر. ولكني لم أحفل باستغرابهم ولا بسخريتهم وتلوت شعري على شيخ كان يختلف إلى أبي فقال لي مخلصاً: "إنه شعر جيد وإنه يحتوي على معان طيبة وإنى أستطيع أن أقرأه على كل أحدا وشاع خبري فاجتمع فريق من أعمامي في مسجدهم. ومعهم الأديب الظريف المرحوم السيد حسن أبو القاسم. واستدعوني فلما حضرتُ فقالوا لي: بلغنا أنك تقول الشعر؟! فقلت «نعم»، فقالوا: أنشدنا شيئاً من شعرك. فقلت لهم: أية قصيدة تريدون الدالية أم الرائية أم الميمية؟ فقالوا: أنشدنا واحدة من هذه القصائد. فأنشدتهم ما خطر ببالي وضبطوا أنفسهم فلم يضحكوا. إلاَّ أبو القاسم فإنه انفجر في ضحكة عالية وقال لي:

أي شعر شعرك هذا با مهدي. شطر هذا طوله (وفتح باعي)، وشطر هذا طوله (وقبض على خنصري). فقلت له: شعري صحيح وزين ولكنك أنت لا تعرف الشعر. فسألنى كيف أنظم شعري؟ فقلتُ له: أنا آخذ معانى شعري من شعر السيد حيدر الذي حفظنيه جدّي، وأضع لكل معنى قدر ما وضع له السيد حيدر من الكلمات. فإذا كان السيد حيدر قد وضع للمعنى عشر كلمات وضعت أنا عشر كلمات أيضاً. وإذا كان السيد حيدر قد وضع له أقل أو أكثر. فعلت أنا الشيء نفسه. وهنا طلب إلىَّ أنَّ أغنى (١) له شيئاً من شعري فأجبته إلى طلبه. وعندما صرفني بعد أنْ تمنى لي التوفيق ومضى على هذا نحو من بضعة أعوام. فصرتُ أقول الكلام الموزون المقفى وصار السيد حيدر من كبار أساتذتي حقيقة في هذه المرة. أقرؤه وأتذوقه وأكبره وأتأثر به. وأقمت على هذا سنين عديدة. إلا أنَّ الأيام باعدت بيني وبينه تدريجياً، فلم تزل توسع الشقة فيما بيننا حتى ضعف سلطانه على عقلي ضعفاً تاماً، فلم أعد أذكره أو أفكر فيه أو أتحدّث عنه إلاّ نادراً.

ولكن حدث خلال سنة ١٩٤١ ـ ١٩٤٢م الدراسية أن سألتُ طلابي أثناء مناقشة أدبية عمّا يعرفون من أخبار السيد حيدر، ويروون من شعره فقالوا: لا شيء، وعما يعرفون من أخبار الحبوبي ويروون من شعره فقالوا: لا شيء أيضاً، وعما يعرفون من تاريخ حركة العراق الأدبية في القرن التاسع عشر على العموم فقالوا: لا شيء. عند ذلك طلبتُ إليهم أن يهتموا بهذه الحركة اهتماماً شديداً. وأن يدرسوها ويكتبوا عنها ما وجدوا إلى ذلك سبيلاً. ولبي الطلبة هذه الرغبة فكانت حصة حيدر من حركتنا ولبي الطلبة هذه الرغبة فكانت حصة حيدر من حركتنا حصة الأسد. فقد أذاع عنه طالب نبيه عدة أحاديث بالراديو. وكُتبتُ عنه رسالتا تخرّج، كتب أحداهما شاب حلي لعلّه الآن موجود بينكم هو الأستاذ عبد الباقي الشواي. وكتبت الأخرى فتاة يهودية. وخصصته أنا

بأربعة أحاديث من سلسلة نهضة العراق الأدبية في القرن التاسع عشر. درستُ فيها حياته وغزله ووصفه وفخره ورثاءه. ولكن لا تزال في الرجل بقية لا آتي على آخرها اليوم.

والذي أريد أن أفعله الآن هو أن أجيب على هذا السؤال: هل السيد حيدر شاعر عبقري؟ وقبل الإجابة يجب أنْ أحدد مدلول كلمة عبقري.

العبقري هو الذكي القوي الحاذق بفنه الخبير بعمله وسمي كذلك تشبيها له بجن عبقر. وهي قرية من قُرى اليمن معروفة بجودة النسيج ومتانته. وما من شك إن حيدراً ذكي كل الذكاء قوي كل القوة من حيث هو شاعر حاذق كل الحذق بفنه، خبير كل الخبرة بعمله. وإذا صح هذا فلا نزاع في أنه رجل عبقري. ومظاهر عبقرية حيدر عندي ثلاثة وهي:

١ - ابتكاره عدداً غير قليل من المعاني الدقيقة التي
 يغلب على الظن أنه لم يسبقه إليها أحد.

٢ ـ تعرفه بطائفة من المعاني المألوفة واستنباطه
 منها معان جديدة جميلة.

٣ ـ سحر أدائه المتمثل بلغته وأسلوبه.

فأمّا معانيه المبتكرة فهي كثيرة، أروي لكم طائفة منها فيما يلي. قال حيدر من موشحة:

ونديمي لفظه العذب الرخيم

كنسيم المورد في رقته قبله ما خلت ولدان النعيم

بعضها يسرق من جنته إنما آنست يا قلبي الكليم

شعلة في الكأس من وجنته

لا تقل كيف من الكأس ذكا جمر خديه معاً في أضلعي

فذكا وهي تحل الفلكا

أن تعابسل بسزجهاج تسلف أن تعابسل بسزجهاج تسلف أن لذع فؤاد المحب بنار خد الحبيب

 ⁽١) يقصد البيصر بالغناء القراءة على طريقة الأطوار المنبرية التي
 كان يؤديها بالخطابة في تلك المرحلة.

عن طريق الكأس وتشبيهه بلذع نور الشمس عند مقابلتها بالزجاج معنى لم يسبق حيدراً إليه سابق. ومثل هذا يُقال عن هذين البيتين:

كم لحاني العذول ثم رآه فغدا شيقاً إليه طروبا جاءني لائماً فعاد حسوداً

رُبّ داء سرى فأعدى الطبيبا

لقد قرأتُ الشيء الكثير عن العذل والعذال، واللوم واللوم، وعن أثر ذلك في نفوس ذوي الصبابات والأشواق، لكني أسجل على نفسي أني لا أعرف مأخذاً مستغفر الله عبل لا أعرف نظيراً لبيتي حيدر السالفي الذكر.

وبهذه المناسبة أحب أنْ أذكر لكم أنّ السيد باقر أحد أنجال السيد هادي القزويني (رحمة الله عليهما) قال لي ذات يوم إنه لم يحسد في حياته سوى رجلين: فقلت: من هما، وعلى ماذا تحسدهما؟! قال هما الأموي الأبيوردي والسيد حيدر، فأنا أحسد الأول على قوله:

فداك نفسي والناس غير أبي فداك نفسي والناس غير أبي في أنام أبا في أن هذا البيت أغزل مائة مرة من قول وير:

إنّ العيون التي في طرفها حور

قتلنناثم لم يحبين قتلانا

ذلك البيت الذي زعموا أنه أغزل بيت قالته العرب. وما من شك كذلك أنه أفخر مائة مرة من بيت جرير الذي زعموا أنه أفخر بيت قالته العرب وهو:

إذا غضبت عليك بنو تميم

حسبت الناس كلّهم غضابا

أمّا السيد حيدر فإني أحسده على قوله: «كم لحاني العذول»، وأنشد البيتين فقلت له: هذا حسد لا نعوذ بالله من شرّه.

ومن مبتكرات حيدر قوله واصفاً أبا الشهداء وسيفه:

كأن أخاه السيف أعطى صبره

فلم يبرح الهيجاء حتى تكسرا وقوله في رثاء السيد مهدي القزويني (طاب ثراه): فمن مخبري كيف انتحتك منية

بطرفك لو ترمى لعزّ وصولها آأنحلها هول التقحم إذْ مشتْ

إليك فأخفاها عليك نحولها

وقوله في رثاء ثاني أنجاله السيد صالح: أفعى الأسى طرقت وغاب الراقي

فأنا اللدينغ وأدمعي درياقي باتت تساور وهي غير ضئيلة

حتى رشحن بسمها آماقي^(۱) وقوله في رثائه أيضاً:

ومجدك ما خلتُ الردى منك يقربُ

لأنك في صدر الردى منه أهيبُ وما خلتُ منك الداء يبلغ ما أرى

لأنك للدهر الدواء المجرّبُ

وقوله في سقيا الديار:

سبق الدمع حين قلت سقتها فتركت السماء وقلتُ الدموعُ

وقوله في مراجل القرى:

هدارة تحت الدجى فكأنما

تدعو بحي على القرى أضيافها وقوله في رثاء أحد كبار الفقهاء:

ولقد سددت فم النعي بأنمل

رجفت فلم أملك بهن له فما وقوله مادحاً أحد ولاة بغداد:

هو الرمح سل عنه فؤاد حسوده بما بات يلقى من شبا ذلك الرمع

(١) يشير بهذا البيت إلى قول النابغة الذبياني:
 فبت كأني ساورتني ضئيلة
 من الرقش في أنيابها السم ناقع

أمّا تصرفه بالمعاني المألوفة، وإنْ شئت فقل المبتذلة واستنباطه منها معانٍ جديدة جميلة فكثير، من أمثلته قوله في رثاء السيد صالح القزويني:

فلو افتدي بسواه غيرك أو وقى من حدّ أسياف المنية واقي لفدتك من دمها العفاة بما وفي

بوقاء ماء سماحك الرقراق ولغيمت بالنقع دونك هاشم

حسى تسد مطالع الآفاق وأتتك ترعد بالصواهل واغتدت

بالبيض تبرق أيسما إبراق ولأمطرت بدم سقت شوك القنا

منه بأغرر وابل دفّاق وتقارعت عنك الردى وشعارها

أنا من أسر الموت طعم مذاقي ولأقبلت بك يا عميد سراتها

والموت بين يديك رهن وثاق وأظن أنك والتكرم شأنكم

كرماً تحنّ عليه بالإطلاق فبردن أفندة لهنّ لظى الجوى

لم تبق باقية على الاحراق لكن دعيت وأى خلق لم يكن

ليجيب قاهر دعوة الخلاق فمضى الردى بك راغباً بطلاقها

دنيا تجد تبعدا بطلاق معشوقة وهي الملول وإنّما

لعلى الملال كثيرة العشاق

فلا نزاع في أنّ مثات الشعراء قالوا قبل حيدر ما مضمونه: لو افتدي أحد من الموت لأفتدي الفقيد بكل مرتخص وغال. ولو اتقى أحد خطر الموت بخيله ورجله لاتقاه الفقيد بماله من شدّة البأس وقوة البطش. ولكن «افتداء العفاة ماء سماحة الفقيد بما يقي بوقائه من دمهم، ووقوع الموت أسيراً في معركة فاصلة بين الفقيد وبينه وإطلاقه فضلاً وكرما»، ما ابتكره حيدر ابتكاراً

تجده كليماً وهو أعدل شاهد فيا شاهداً أضحى يعدل بالجرح وقوله متغزلاً:

ما الحسن إلا جمرة في خذه وجمرة في القلب منها تقد أبرد هاتيك بلشم هذه

یا من رأی ناراً بنار تبرد نار ولکن هی عندی جنة

من لي لو فيها فمي يخلد هذه مُثُل قليلة من كلمات حيدر المبتكرة وأؤكد أنّ لديه كثيراً جداً من أمثالها مما ضربت عنه صفحاً لأسباب عدة، من بينها الصعبة في الإيجاز. على أننا لو فرضنا أنه ليس لحيدر من غرر الكلام سوى ما تقدم ذكره لكان كافياً لكّ الكفاية للدلالة على خصب قريحته وسعة خياله وقدرته على الابتكار، ولكان كافياً كل

وقد فخر المتنبي على خصومه بثلاثة أبيات من شعره، هي قوله في صدر قصيدة:

ذي المعالي فليعلون من تعالى

الكفاية أيضاً لرفعه إلى مصاف عباقرة الكلام.

لو تعقل الشجر التي قابلتها

مدت محيية إليك الأغصنا

مع إنه أخذ معنى البيت الآخر من البحتري الذي بقول:

ولو أنّ مشتاقاً تكلّف فوق ما

في وسعه لسعى إليك المنبرُ وفضل سيف الدولة المتنبي على أبي العباس النامي لبيت واحد هو قوله:

يعود من كل فتح غير مفتخر وقد أغد إليه غير محتلف وستمر مُثُل أخرى من كلام حيدر الأصيل.

وابتدعه ابتداعاً. ومن هذا القبيل تشبيه الممدوح بالبحر. فقد استعمل حيدر هذا التشبيه ولكنه أضاف إليه معنى جديداً، كله روعة وأصالة وذلك حيث يقول من موشحة:

جاء للمجد المعلى اصالحا، بحر جود بالمزايا طافحا فغدا فكري فيه سابحا يبرز اللولو عقداً رطبا والعلى تلبسه في العنق

فأكبر الظن أنّ الغوص في لجة كرم الممدوح واستخراج لآليء المديح منها «وليس العلى» إياها في العنق انتجه خيال حيدر الخصب.

ومن هذا الباب تشبه الحبيب بالبدر مرة وبالظبي تارة، فقد كرّر حيدر هذين التشبيهين في جملة من كررهما، ولكنه أضاف إليها أو إلى الأول منهما شيئاً غير قليل. وذلك حيث يقول في موشحة أخرى:

دمية نسسر الخرامى نسرها بفتات المسك يري شعرها كسم ليسال هي عسندي بدرها قابلت فيهن مرآة السما

بمحياها فقيل انطبع هي والظبية من وادكما هي والبدر معامن مطلع

فتشبيه السماء بالمرآة وانطباع وجه الحبيب فيها على أنه بدرها من صنع حيدر في أغلب الظن. وتسألونني عن سحر أداء الرجل فأقول لكم: إنه متمثل في فصاحة لفظه. ومتانة سبكه وجمال تأليفه ورقة تعبيره، فلا ريب عندي في أن حيدر أنقى شعراء العراق في القرن التاسع عشر وكُتّابه ديباجة وأمتنهم لغة وأصفاهم أسلوباً. أمّا الزخرفة البيانية وأريد بها الجناس والطباق والتشبيه والاستعارة وما إلى ذلك فإنه يقبلها إذا جاءت عفواً، ولكنه يرفضها رفضاً باتاً إذا كانت متكلفة مصطنعة. وقد كان خصومه يقولون «إنّ شعره خشب»، وهم يعنون

بذلك خلوه من زخارف البديع. ولو أنصفوا لقالوا إنّ شعره مجموعة غيد حسان تعتمد في أسر القلوب وامتلاك النفوس على النظرات الفاتنة والبسمات الساحرة والقسمات الجذابة. وتحمل نفائس الحى حيناً وتزهد بها حيناً آخر.

徐 徐 徐

ضربت لكم الأمثال على ابتكار حيدر نفائس المعاني في مختلف أنواع القريض وعلى تعرفه بطائفة من المعاني المألوفة، واستنباطه منها معان جديدة جميلة. وكانت هذه الأمثلة في الوقت نفسه أدلة لا تنقض على نقاء ديباجة الرجل. وصفاء أسلوبه، ومع ذلك أرى أن أنشدكم هذه الأبيات النفيسة من غزله الرقيق على أنها مثل آخر للغته الرائعة وأسلوبه البارع ولاعتداله في استعمال الزخارف البيانية قال:

أرأيست كسيسف بسدا يسشسيسر بلحاظه الرشأ الغدير؟ خط ابن مقلته الهوى وارتباح يسقسرأه السضيمسيسر فى طرس خىلىد مىن خىيا ل السهدب لاح بسه سسطور . فصحيفة البشرى محياة ورونهه الهبسسيسر حيًّا بيبوم كاديقطر من غضارته السرور وأدار لامعة تنشف كمخذه بأبى الممدير أهسلاً وقسد حسدر السلسشسام كأنبه التقيميرُ التمشيس رشا إذا كسر البجفون فقلب عاشقه الكسير والبجفن أصرع ما يكون غداة يصرعه الفتور ياجاهلأنبأاللحاظ وذاك يمعقله البصير

أفلا سقطت على الخبير بوحيها فأنا الخسر

إنّ الوجوه لكالزجا جهة تستبين بها الأمور وتشفّ عمّا خلفها فلهور فلك بها أبداً ظهور وإذا القلوب تراسلت فمن اللحاظ لها سفير منها:

أحبب إلىك بهالة فيها تنادمت البدور هي جنة لكن سقاة رحيقها المختوم حور بين الخدود ولا أصرح باسم من حوت الخدور

شهدت بعفتها الستور كلفى بصائدة القلو

ب ومن حبائلها الشعور ما بين قرطيها إلى الخلخال روض حبا نضير والموجنتان شقيقة

ماء السباب لها غدير كيف الوصول لخدرها ووراء كلتها الغيور؟!

بهذه الأبيات النفيسة أختتم هذا الحديث الذي يخيل إلي أنه قد طال وأرجو أن أكون قد وفيت حيدراً بعض حقه وحملتكم على أن تقرأوه وتتذوقوه وأن توفوه ما يستحق من إعجاب وإكبار.

الدكتور محمد مهدي البيصر

العقل والعشق الإلهي «الاختلاف والإنسجام»

ثمة كلام طويل حول ماهية العقل والعشق والاختلاف فيما بين هذين الأمرين الأصيلين، وهناك دراسات كثيرة بهذا الشأن. ورغم ذلك ليس بالمستطاع القول بأن الحديث في هذا المضمار قد انتهى، أو أن ما

يجب أن يُقال قد قيل. ويصدق هذا الكلام على كثير من الأمور، إذ ليست قليلة تلك الماهيات والقضايا التي يدور حولها نقاش طويل منذ أقدم الأيام ولم ينته هذا النقاش حتى يومنا هذا. ومع ذلك تعد قضية العقل والعشق، مختلفة عن سائر القضايا الأخرى، والمشاكل على هذا الصعيد غير المشاكل المثارة على صعيد آخر.

المشكل المثار بشكل خاص على صعيد العقل هو أن هذا الجوهر الشريف ومن أجل أدراك ماهيته ينبغي عليه أن يجعل نفسه موضوع الإدارك، والأمر المسلم به هو أن ما يقع موضوعاً للادراك يجب أن يعد شيئاً، وما يعد شيئاً لا يمكن أن يعد عقلاً. فالعقل في حد ذاته مُدرِك، وما هو مدرِك لا ينسجم مع ما هو شيء وإذا كان الأمر كذلك كيف يمكن التحدث عن العقل كشيء واقع موضوعاً للإدراك؟

إن إدراك ماهية العشق، له مشكلته الخاصة أبضاً وأن اختلفت هذه المشكلة. عن مشكلة إدراك العقل. وتتمثل هذه المشكلة في الأمر التالي: حينما يلتهب العشق لا يدع مكاناً للعقل.

بتعبير آخر: العشق كالنار التي تحرق كل شيء ولا تدع موضعاً لغيرها قط.

ومعظم أولئك الذين يضعون العشق في مقابل العقل عاجز العقل لهم مثل هذه الفكرة أيضاً ويرون أن العقل عاجز عن الإحاطة بعالم العشق العجيب أو الإشراف عليه.

ويمكن أن نستنتج من ذلك: إذا كان من الصعب جداً إدراك ماهية العقل، فليس من السهل إدراك ماهية العشق أيضاً. وحينما يصعب معرفة ماهية هذين الأمرين الأساسيين، يصعب أيضاً التحدث عن الاختلاف فيما بينهما.

وتتصل معضلة إدراك ماهية العقل والعشق بمعضلة إدراك ماهية الإنسان، وهذه هي ذات القضية المعقدة التي واجهها الفلاسفة منذ البداية.

فإذا كان بعض فلاسفة العصور القديمة يعرفون الإنسان بأنه حيوان ناطق، فقد أكد البعض الآخر على

العقل والعشق الإلْمِي

مسألة ذات الإنسان وطالبوه بمعرفة ذاته ونفسه، ولا شك في أن معرفة الإنسان عن طريق استخدام الحد وتعريف الذاتيات، نوع من أنواع المعرفة. ولا شك أيضاً في أن معرفة الإنسان لذاته، من أهم طرق المعرفة. وإذا كان الأمر كذلك فما هو التفاوت بين الطريقين؟ وإذا كان ثمة تفاوت على هذا الصعيد، فما هو الطريق الذي ينبغى سلوكه؟

ومما يجدر ذكره هو أن ما يدعى بالعلم الحضوري، يعد نوعاً من الشهود؛ والشهود عبارة عن إدراك مباشر. ولسنا بصدد التحدث عن أنواع العلم الحضوري، وإنما نكتفي بالقول: لو يترك الإنسان لحاله، فمن الممكن أن يتردد بين المعرفة الذهنية والإدراك الحضوري، ويبقى عاجزاً عن الحكم بتفوق أحدهما على الآخر.

ولربما يتصور البعض في بادئ الأمر أن المعرفة الذهنية أعلى من الإدارك الشهودي، غير أن هؤلاء يدركون أيضاً في ذات الوقت بأن المعرفة الذهنية وإدراك الأشياء عن طريق الحد، أمر يوجب وجود ثغرة بين عالم العين وعالم الذهن. وهذه الثغرة هي من السعة بحيث يصعب اجتيازها.

وسعى عدد كبير من كبار الفلاسفة لتضييق هذه الثغرة أو إزالتها، ولكن قلما نجح أحد منهم في إنجاز هذه المهمة. فالفيلسوف الفرنسي الشهير رينه ديكارت، استطاع من خلال الاعتماد على الكوجينف أن يجعل فكره أساس وجوده، وأن يغير وجه العالم من خلال طرح هذه الفكرة، إلا أنه سقط في الخطوات الأولى في هوة الثنوية ولم يستطع أن يخرج نفسه من قعرها.

وحاول بعض تلامذة هذا الفيلسوف وأتباعه أن يقضوا على هذه الثنوية، إلا أنهم لم ينجحوا في تحقيق هذا الهدف أيضاً. فطريقة المعرفة الحضورية هي الطريقة الوحيدة التي يمكن أن تضع حداً لهذه الثنوية وتقدم حلاً لهذه المعضلة العويصة، لأن المعرفة الحضورية معرفة مباشرة، ولهذا تتميز بنوع من الشدة والقوة. والمعرفة القلبية التي هي جزء من المعرفة

الحضورية، تقوم بتفسير المسائل المعنوية والدبنية وتوضيحها.

بتعبير آخر: أن امتداد المعرفة القلبية يؤدي إلى ظهور الإيمان والفضائل الملازمة لهذا الإيمان. ولهذا السبب يقال بأن المعرفة لا توصل الإنسان إلى ساحل النجاة والفلاح إلا إذا شملت وجوده بأسره. فالمعرفة التي ليست شاملة والمؤدية إلى الثنوية، توجب التغرب واللاحضور أيضاً.

ففي عالم الحضور يزول الفاصل بين العين والذهن ويحصل نوع من الاتحاد بين العالم والمعلوم، ولا تنفصل العين عن الذهن حتى في العالم المثالي وعالم المجردات، ولا يلاحظ وجود ثغرة بين العالم والمعلوم.

ويعد علم الله تعالى أكمل علم بمقدوره أن يكشف عن هذا الإتحاد والحضور. فالله تعالى واسع وعليم، ولذلك فإنه عالم بكل شيء. ومن المقطوع به أن علم الله بكل شيء وفي كل مكان وزمان، يستلزم نوعاً من الوحدة التي لا يمكن أن يكون لها مقابل. وفي ظل هذه الوحدة ينعدم الفاصل بين فاعل المعرفة ومتعلقها.

إذن فما هو معلوم بعلم الله لا يباين الله تعالى قط، وغير منفصل عنه. لذلك يمكن من خلال الالتفات إلى هذا الموضوع وإدراك العلاقة بين العالم والمعلوم، إدراك وحدة الله المطلقة وإحاطته الكاملة بجميع الأمور.

لا بد من الالتفات أيضاً، إلى أن كلمة «الحق»، هي من أسماء الله أيضاً. ويمكن أن ندرك من هذا الاسم بأنه تعالى حقيقة مطلقة. ومن لديه علم بالحقيقة المطلقة، يعترف أيضاً بعدم تحقق أية حقيقة عدا الحقيقة المطلقة.

واسم «الحق»، ليس الإسم الوحيد الذي يدل على الحقيقة المطلقة. فاسم «المحيط» يدل بدوره على الإحاطة القيومية وغير المتناهية للبارئ تعالى، يدرك بأننا لسنا لا نعد «موجوداً» في التقابل مع الله تعالى

فحسب، بل ليس بمقدورنا التفكير في التقابل والتضاد مع العقل المطلق أيضاً.

فإذا كان وجودنا ظلاً لوجود الله تعالى، فعقلنا هو الآخر شعاع من أشعة العقل المطلق. إذن فالإنسان المدرك لا حيلة لديه سوى أن ينسجم في إيقاعه مع إيقاع الحقيقة المطلفة وغير المتناهية لذات البارئ تعالى. وهذا الانسجام هو عين ما يمكن أن نسميه أكثر الطرق استقامة للوصول إلى الحق تعالى. ولربما يعد ما يعرف عند أهل المعرفة بـ «الطريقة» هو ذات ما يشير إلى هذا الانسجام، ويحكي عن أقرب طرق التقرب إلى

الكثير من العرفاء يتحدثون عن البصيرة القلبية أثناء سيرهم وسلوكهم، وطالما يستخدمون كلمة «العشق» و«الذوق» وغيرهما، هادفين من خلال استخدام هذه الكلمات، نوعاً من المعرفة المباشرة التي هي أشبه بالتجارب الحسية والشهودية وأقرب إليها من المعرفة العقلية. ما يدركه السالك عن طريق الحق والذوق، لا بد وأن يكون لديه جذور في أعماق روحه، ويقوده باستمرار نحو الحقيقة المطلقة. فسالك طريق الحق، من أهل الباطن يختلف كثيراً عن أهل الظاهر في فكره وسلوكه.

فالذين يعدون من أهل الظاهر يعيشون في عالم مسطح ليس لديه سوى بعدين فقط، في حين يعيش السائرون في طريق الحق وأهل الباطن عالماً آخر غير العالم الذي يعرفه الظاهريون. فعالم أهل الباطن غير محدود ببعدين، ويتميز بارتفاع وعمق مذهلين.

فالذين لديهم صلة بالكتب السماوية، ليس بمستطاعهم أن لا يكون لديهم خبر عن باطن الأمور، لأن هذه الكتب عبارة عن تنزيل من مبدأ متعال غيبي، وإذا كان هذا التنزيل بدون عمق وارتفاع فقد المعنى المحصل.

لا ريب في أن نزول الوحي والكلام الإلهي، ينبغي أن يتحقق في لحظة خاصة من التاريخ، غير أن هذه

اللحظة الخاصة يمكن أن تكون وفق نظرة أخرى، في أفق آخر هو ما فوق أفق الزمان. فحسب الآيات القرآنية نزل الكلام الإلهي في ليلة القدر؛ وليلة القدر هي خير من ألف شهر. لذلك لو نُظر إلى جميع لحظات الزمان وآناته على أنها متشابهة ومتساوية؛ لاستلزم ذلك أن يكون لأفق زمان الوحي معنى آخر أيضاً من أجل أن يكون هذا الزمان أفضل من غيره.

وفضلاً عما سبق ينبغي أيضاً الالتفات إلى ما يلي: أن ما ينزل من المبدأ إلى دائرة الوجود، لا بد أن يصعد إلى ذلك المبدأ مرة أخرى. ولا شك في أن ما يتحقق في قوسي النزول والصعود، ذو درجات متفاوتة ومختلفة يمكن النظر إليها كمراحل عمق سير الإنسان الكامل وسلوكه.

كما لا ينبغي تجاهل الأمر التالي وهو: أن ما جاء في التنزيل الإلهي، سرمدي، وعدم وجود نهاية لنزول كلام الله وصعوده. فالمتكلم، من صفات الله تعالى؛ وصفات الله خالدة وسرمدية كذاته تعالى. والموضع الوحيد الذي لا يحضر فيه الكلام الإلهي، هو الموضع الذي لا يوجد فيه لدى الأذن الاستعداد لسماعه. فكلام الله يرن دائماً، ولكن لا تسمعه سوى الآذان المستعدة فقط.

وحينما يدور الحديث عن الأذن المستعدة، فالمراد بذلك هروب الإنسان من مرحلة الظاهر، وانفتاح نافذة روحه على عالم المعنى. فمثلما ينفتح الإنسان على عالم الخارج عن طريق حواسه وإدراكاته الظاهرية، ينفتح كذلك على عالم المعنى من خلال روحه، فيرتبط بباطن الأمور وحقائق عالم الوجود وتحصل لديه حالة الانسجام مع هذه الحقائق.

إذن فالإنسان لديه عالمان: ظاهر، وباطن، وليس غريباً على أي من هذين العالمين.

وحقيقة وجود الإنسان لا تتميز بجانبين ظاهري وباطني فقط، بل يمكن أن نشاهد في هذا الوجود من زاوية أخرى ثلاث ساحات مختلفة، تتميز كل منها بأهمية خاصة، وهي:

العقل والعشق الإلهي

١ _ ساحة الإرادة.

٢ ـ ساحة الحب أو العشق.

٣ ـ ساحة المعرفة.

وتظهر كل ساحة في صورتين متقابلتين، تكمل كل منهما الأخرى في عين التقابل. فنجد صورتي الفعل والترك في ساحة الإرادة، وصورتي الهدوء والهيجان في ساحة العشق، وصورتي الافتراق والاتحاد _ أو الوحدة والكثرة _ في ساحة المعرفة.

وهناك نقاشات طويلة بشأن الاختلاف بين ساحات الوجود الثلاث. فالبعض يعتبر الإرادة أصلاً عند الإنسان، وسائر الأمور من آثارها ونتائجها. والبعض يولي أهمية أكبر نحو العشق ويبرر جميع الأشياء الأخرى على أساسه. وهناك عدد كبير من الحكماء والفلاسفة يؤكدون على ساحة المعرفة، ويعتبرونها أساس جميع أعمال الإنسان.

ولكل فئة من هذه الفئات الثلاث براهينها وأدلتها الخاصة الجديرة بالاهتمام لإثبات فكرتها. فأنصار العشق يهاجمون الفلاسفة ويصفون فكرتهم بأنها واهية وطريقهم بأنه غير معبد. وقلما نجد عارفاً لم يوجه النقد إلى طريق الفلاسفة.

ولم يقل أنصار الإرادة عن أنصار العشق في توجيه النقد للفلاسفة وأسلوبهم. وتحدث الفلاسفة بدورهم عن أهمية موقفهم الفكري وصوابه، وهبوا لدحض أفكار الفئتين السابقتين.

هذا النزاع الملاحظ بين هؤلاء، يكشف عن تحقق العشق، والإرادة، والمعرفة في ثلاث دوائر مختلفة من وجود الإنسان، ويشير إلى عدم انسجامها مع بعضها في ظاهر الأمر. ولكن لو وجد من يتعمق في البعد الباطني للإنسان، ويمعن النظر في عمقه الوجودي، لأدرك اتحاد العشق والمعرفة والإرادة.

طالما تحدث القرآن الكريم عن الفكر والمعرفة معاً، وطالما أشارت الأحاديث النبوية وكلمات أولياء الدين إلى هذا المعنى أيضاً. ويمكن أن نستشف من

مجموع التعاليم الإسلامية أن الفكر يجب أن يرافق الذكر، والدور المهم الذي يلعبه هذان العنصران الأساسيان في حياة الإنسان المعنوية.

والذكر لا يؤدي إلى النتيجة المطلوبة، بدون الفكر؛ والفكر لا يوصل الإنسان إلى الهدف النهائي بدون الذكر. والرجوع إلى الآيات القرآنية الشريفة يكشف عن وقوع كلمة القلب مرادفة لكلمة العقل غالباً. طبعاً حينما يقال بأن القلب قد استعمل بمعنى العقل في القرآن الكريم، فلا يراد به العقل بالمعنى المتداول في اللغة اليومية للناس، بل ذلك الجوهر المقدس الذي يتجه نحو الأمر المتعالى دائماً ويثابر من أجل بلوغه.

ويتحدث الشيخ نجم الدين الرازي في رسالة «العشق والعقل أو معيار الصدق في مصداق العشق» بصراحة عن كون القلب محل ظهور العقل مثلما أن العين محل ظهور الرؤية. ويقول بأن الروح قد التحقت بجسم الإنسان بناء على الأمر الإلهي. وبما أن هذا الجسم لديه أفضل أنواع التركيب بفضل التدبير الإلهي، يعد كل موضع من مواضعه الظاهرية والباطنية محلاً لظهور صفة من صفات الروح.

فإذا كانت العين محلاً لظهور صفة البصر، والأذن محلاً للسمع، واللسان محلاً للنطق، فالقلب محل لظهور العقل.

ويعتقد الشيخ الرازي أيضاً: إذا كان كل موضع من مواضع البدن محلاً لظهور صفة من صفات الروح، يتضح أيضاً أن الروح متصفة بجميع هذه الصفات في عالمها وبصرف النظر عن البدن.

ويلزم عن هذا الكلام القول بأن قالب البدن هو خليفة الروح، وأنه يعكس كالمرآة ذات هذا الجوهر المقدس وصفاته (١).

 ⁽۱) نجم الدین کبری، رسالة العشق والعقل، طبع طهران،
 تصحیح تقي تفضلي، ص٠٥.

وعليه تظهر كل صفة موجودة في الروح، في أحد مواضع البدن على أساس نوع السنخية والمناسبة، فيعد ذلك الموضع مظهراً لتلك الصفة. ولكن ينبغي الاهتمام بالأمر التالي أيضاً وهو: بمستطاع كل موضع من مواضع بدن الإنسان _ بصفته أحد مظاهر الروح _ أن يكشف عن الصفة الروحية والمعنوية بمقدار ما لديه من قابلية واستعداد.

بتعبير آخر: تظهر كل صفة من صفات الروح الغيبية، في أحد مواضع البدن، على أساس استيعاب عالم الحس والشهادة. فإذا كانت الروح مدركة للكليات في عالم الغيب، فينبغي أن تدرك الجزئيات أيضاً من خلال الظهور في مواضع مختلفة من البدن؛ وعن هذا الطريق يتولى الإنسان خلافة عالمي الغيب والشهادة، عاكساً كالمرآة الصفات الظاهرية والباطنية لله تعالى.

ولا يعزب عن بال العاقل أن الشيخ الرازي حينما يعتبر كل موضع في بدن الإنسان محلاً لظهور إحدى صفات الروح، يتحتم القول بأنه يريد بالقلب، هذا العضو الصنوبري الموجود في الصدر. أي أنه يضع القلب بمستوى سائر أعضاء الجسم ويعتبره محلاً لظهور العقل.

وحينما يوضع القلب بمستوى سائر أعضاء الجسم فلا بد أن يراد معناه الظاهري والجسمي، بينما يتحدث العرفاء عن المعنى الباطني، ويعتبرونه أسمى من القلب في اصطلاح الأطباء. ولا بد هنا من القول: صحيح أن الرازي قد استخدم القلب بالمعنى الظاهري والجسمي وعدّه محل ظهور العقل، لكنه كان عارفاً أيضاً بأن القلب الصنوبري مركز للبدن أيضاً ويلعب دوراً مهماً في تنظيم حياة الإنسان.

ونظراً لوجود علاقة ضرورية بين الظاهر والمظهر، لا بد من الاعتراف أيضاً بظهور العقل ـ الذي هو أعلى صفات الروح ـ في القلب، الذي هو أهم مواضع الجسم.

إذن فحينما يعتبر الشيخ نجم الدين الرازي القلب

محلاً لظهور العقل، يعترف بأفضلية العقل على سائر صفات روح الإنسان.

ومما يجدر ذكره هو أن الشيخ الرازي ورغم عده لكثير من مواضع الجسم محال لظهور صفات الروح، لم يتحدث عن موضع ظهور صفة العشق. فبدلاً من أن يعتبر القلب محلاً لظهور صفة العشق، اعتبره موضعاً لظهور العقل. ورغم ذلك فإنه لم يتجاهل أهمية العشق ووصفه في موضع آخر من رسالته بأنه أفضل من العقل.

نجم الدين الرازي يعتقد أن دلالة جبرئيل العقل مستمرة حتى ساحل بحر الجبروت حيث تنتهي هناك، وتبدأ دلالة العشق، غير أن العشق نفسه يخلع عن نفسه رداء العين والشين والقاف ويرتدي جبة الجذبة. وحينذاك يجتاز السالك بالجذبة قاب قوسي حدود الوجود، ويتربع في مقام «أو أدنى» على بساط قرب الحق. وفي هذه المرحلة لا يتجرد العشق وحده من العين والشين والقاف بل يتجرد حتى الذكر من قشر «فاذكروني»، فيكشف سلطان «أذكركم» عن جماله، فيصبح الذاكر مذكوراً والعاشق معشوقاً.

ويشير الشيخ نجم الدين الرازي إلى مقام الفناء ويعتقد بأنه لا يمكن السير في طريق الفناء إلا بقدم العشق. فما يمكن أن يقود في هذه المرحلة هو المحو والفناء. وبما أن العقل عين البقاء، فإنه عاجز عن قطع هذا الطريق.

طريق العشق عند نجم الدين الرازي، طريق ينتهي إلى حرم الفناء، ولا يبقى في هذا الحرم موضع للغير.

ورغم ذلك نراه يشير في موضع آخر إلى العلاقة بين العشق والعقل ويقول كلما ازداد نور العشق، ازداد نور العقل. ولكنه لا يرى العكس، أي أن ازدياد نور العقل لا يؤدي بالضرورة إلى ازدياد نور العشق^(۱) غير أنه يعتبر العقل قابلاً للاشتعال بشعلة العشق.

⁽١) نفس المصدر، ص٧٨.

العقل والعشق الإلْهي

ما يحظى بالتأمل في كلام هذا العارف هو أنه يعتبر نور العقل قابلاً لشعلة العشق المتقدة ومتأثراً بها، فيمكن عن هذا الطريق تبرير الارتباط بين هذين العنصرين النورانيين.

ولبعض المفكرين نفس هذه النظرة إلى العقل أيضاً فيرون أن العقل وإن كان محدوداً من حيث الجانب الفاعلي، إلا أنه غير محدود قط من حيث الجانب القبولي، أي قبول الحقائق.

إذن فالشيخ نجم الدين وعرفاء آخرون غيره يذهبون الى تأثر العقل بشعلة الحق وقبوله لها. ومن الواضح ضرورة وجود نوع من الاتحاد بين القابل والمقبول، وليس بمقدور القابل أن يكون غريباً على ما يقبله. ولذلك لا بد من وجود انسجام كامل بين العقل والحب وعدم وجود تباين أو اختلاف بين الاثنين.

بتعبير آخر: رغم ما يلاحظ من اختلاف بين العقل والحق في بادئ الأمر، غير أن هذا الاختلاف يزول في نهاية الأمر ويظهر اتحاد وانسجام كاملان بين الإثنين.

أولئك الذين يتحدثون عن حب الله لا يرتابون قط في أن خاتم الأنبياء الله يحتل أعلى مراتب حب الله كما يعترفون أيضاً بأن الرسول الله ليس أعقل جميع الناس فحسب، وإنما هو الصادر الأول والظهور الكامل للعقل الكلي.

إذن يعد أحب الناس لله، أعقلهم أيضاً، فيتحد في وجود هذا الإنسان الكامل، العشق - الذي يمثل ذروة الحب - والعقل معاً، ويزول الاختلاف والتقابل تماماً.

واتحاد العقل والعشق في المراحل العالية التي تتجسد أكمل مراتبها في شخص الرسول الله اليس بالأمر الخافي، بل نجد هذا الإتحاد والانسجام منعكساً في كلام الله تعالى في صيغة الوحي النازل على قلب الرسول الله .

ولا بد من الإشارة إلى أن القرآن الكريم لم يستخدم مفردة «العشق» وإنما استخدم مفردة «الحب» ومشتقاتها. ولا يخفى على أرباب المعرفة بأن ما

يستشف من مفردة الحب هو ذات الشيء الذي تدل عليه كلمة «العشق». وقد قال أحد الشعراء الظرفاء في ذلك:

ليس فرق بين الحب والعشق فالمشام ليست سوى دمشق

فالحب الشديد والذي يعادل العشق، قد ورد في القرآن الكريم كصفة من صفات المؤمنين: «أشدُّ حباً شه».

إذن إذا كان «الحب الشديد» قد طُرح في القرآن الكريم كأحد الكمالات العالية، فقد طرح التعقل والتفكر وإدراك الحقائق فيه وبمختلف التعابير ككمال عال أيضاً. واستخدم القرآن الكريم شتى أنواع العبارات التي يتحدث فيها عن إدراك الأمور وبلوغ مقام المعرفة، والتي يمكن عدها طرق المعرفة وأهم هذه الطرق هي:

١ ـ الحواس الظاهرية كالسمع والبصر.

٢ ـ العقل.

٣ _ القلب .

٤ _ الفؤاد .

٥ _ اللب .

طبعاً بعض هذه العناوين واسع جداً بحيث يشمل عناوين فرعية أخرى. ولو تأمل أحد في القرآن الكريم لأدرك مدى الأهمية التي يوليها هذا الكتاب السماوي لحواس الإنسان وكيف يعتبر عدم الاستخدام الصحيح والمعقول لها، أمراً موجباً للضلال وسوء العاقبة.

ومن خلال التأمل في الآيات القرآنية وإنعام النظر فيها، ندرك عدم وجود أي فاصل أو ثغرة بين الإدراكات الحاصلة من الحواس وما يمكن أن يدرك عن طريق العقل والقلب والفؤاد. فطالما وضع القرآن الكريم الإدراكات الحسية إلى جانب الإدراكات العقلية والقلبية، وهذا ما يمكن ملاحظته في الآيات التالية:

﴿ وَاَلُوا لَوْ كُنَا نَسَمَعُ أَوْ نَعْفِلُ مَا كُنَا فِي أَصْبَىِ السَّمِيرِ ﴾ (١).

﴿ وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمْعًا وَأَبْصَنَرًا وَأَفْتِدَةً ﴾ (٢).

﴿ لَمُنَمُ فَلُوبٌ لَا يَغْفَهُونَ بِهَا وَلَمُمْ أَعْيُنَ لَا يُبْعِبُرُونَ بِهَا وَلَمُمْ اَعْدُنُ لَا يُبْعِبُرُونَ بِهَا وَلَمُمْ اَفَانٌ لَا يَسْبَعُونَ بِهَأَ أُولَتِهِكَ كَالْأَنْفَذِ بَلْ هُمْ أَضَلًا أُولَتِكَ هُمُ الْفَنْفِلُونَ ﴾ (٣).

نلاحظ في هذه الآيات كيف وضعت الإدراكات المستحصلة على طريق العين والأذن، إلى جانب الإدراكات العقلية والقلبية، وكيف تؤدي الغفلة عن التأملات العقلية والقلبية إلى نفس النتائج الوخيمة التي تؤدي إليها الغفلة عن الإدراكات الحسية.

يستنتج بعض المفكرين المسلمين عن اقتران العين والأذن بالعقل والقلب في هذه الآيات وغيرها، مدى أهمية المعرفة المتحققة عن طريق العين والسمع، إلى جانب المعرفة الوجدانية المستحصلة من خلال القلب والعقل. فكيف بمقدور الإنسان أن تكون لديه معرفة بذاته وعلاقته بالوجود، دون أن تكون لديه معرفة بالطبيعة التي تحيط به، ودون أن يكون لديه علم مطاصه؟

اقتران العين والاذن بالعقل والقلب في الآيات القرآنية يعلمنا أمراً آخر وهو أن طريق الوصول إلى معرفة العالم يمكن أن يبدأ من طريق معرفة الحواس. فالعقل ومن خلال الهيمنة التي لديه على الإدراكات الحسية بمقدوره أن ينتقل من المحسوس إلى المعقول. فتكمل معرفة الإنسان بالعالم والوجود من خلال هذه الحركة التصاعدية.

ففي نظام المعرفة القرآنية لا يمكن الانتقال من المحسوس إلى المعقول فقط، بل يقع كل ما هو معقول، ضمن دائرة الوجدان والإدراك القلبي أيضاً.

كلمة «القلب» مستعملة في القرآن الكريم بصيغة المفرد والجمع، وطالما نسبت إليها عملية الإدراك. وهناك أيضاً بعض الاستعمالات التي تشف عن أن القلب مصدر الإيمان والخشوع والتقوى، أو الوجدان والعاطفة والإرادة.

إذن يمكن القول أن هناك أمرين أساسيين مشتركين بين جميع تلك الأشياء التي يمكن أن يكون لديها ارتباط بالقلب، وهما:

١ ـ العلم والإدراك وكل ما يعد من شؤون المعرفة.

٢ ـ الإيمان والوجدان والعاطفة وكل ما له صلة
 ها.

ويعتقد أبو طالب المكي ـ وهو من كبار العرفاء ـ أن القلب لديه إذن وعين ولسان وحاسة ذوق، ويقول بأن ذلك الجزء من الخاطرات الواقعة في أذن القلب يدعى بـ «الفهم»؛ وما يجري في لسان القلب عبارة عن الكلام الذي يعد ذوقاً، وما يقع في شامّه القلب عبارة عن العلم الذي يمكن أن يعد عقلاً مكتسباً عن طريق التزاوج مع العقل الغريزي (١).

ويشير الحكيم الترمذي ضمن هذا الإطار إلى أمر ذي أهمية كبيرة وهو أن الله تعالى خلق لقلوب الناس درجات تتصل بها درجات العلم ومراتب المعرفة. وكلما كان العلم أكبر، كلما كان في القلب أقوى وأخفى.

وعلى ضوء الفكرة هذه يمكن القول بأن الإنسان لديه درجات مختلفة ومقامات عديدة تتناسب كل درجة مع نوع من أنواع العلم.

وأثار عارف آخر هذه الفكرة بالصورة التالية:

قلب الإنسان لديه قلب أيضاً. وفي قلب القلب يصل العبد إلى السكون والاطمئنان بين يدي الله تعالى.

⁽١) سورة الملك، الآية: ١٠.

⁽٢) سورة الأحقاف، الآية: ٢٦.

⁽٣) سورة الأعراف، الآية: ١٧٩.

⁽١) أبو طالب المكي، قوت القلوب، ج١، ص٢٤٧، نقلاً عن كتاب «الصوفية والعقل» للدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

العقل والعشق الإلهي

وهذا المقام هو ذات المقام الذي يعبر عنه أهل المعرفة بـ «سر السويداء» (١٠).

ويشبه سهل الشوشتري _ وهو من كبار العرفاء أيضاً _ القلب بالبحر، ويفسر كلمة «البحر» الواردة في الآية الكريمة ﴿مَرَجُ ٱلْبَحْرَيْنِ يُلْتَقِيَانِ﴾ بالقلب، ويقول بوجود جواهر مختلفة في بحر القلب كجوهر الإسلام والإيمان، وجوهر المعرفة والتوحيد(٢).

وتحدث علماء الأدب واللغويون عن القلب بطريقة ليست مختلفة كثيراً عن لغة العرفاء. فقد قال ابن منظور بأن القلب هو العقل، وقال الفراء بأنه الفهم والتدبير. وشط عنهما الجاحظ حيث حصر معنى القلب في حفظ المعلومات ووصفه بأنه يحفظ خزانة الخاطرات والأسرار، فضلاً عن حفظه للمحسوسات الحسنة والقبيحة ونتائج الرغبات والعلم والحكمة (٣).

وإذا ما علمنا بأن حفظ المعلومات مسبوق بفهمها وإدراكها، أدركنا أيضاً أن الجاحظ يعتقد أيضاً بدخول الفهم والتدبير في معنى القلب.

وكلمة القلب ليست هي الوحيدة التي تدل على العقل والفهم والتدبير، وإنما تدل كلمتا «اللب» و"الفؤاد» على هذه المعاني إلى حد ما أيضاً. فابن منظور قد فسر «اللب» بـ «العقل»، وقال أيضاً بأن لبكل شيء ولبابه: خالصه وخياره.

وقال البعض بأن «اللب» يطلق على العقل الخالي من الشوائب والأوهام، ولذلك يعد كل لب عقلاً، ولا يعد كل عقل القرآن يعد كل عقل لباً. ولذلك قال الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿يُوْتِي العِكْمَةُ مَن يَشَاءً وَمَن يُؤتَ الْعِكْمَةُ فَقَد أُولُوا اللهَ اللهِ اللهُ الل

ويشف مضمون هذه الآية عن أن معنى «اللب؛ هو نوع من العقل الممتاز المتفوق على سائر العقول.

والوضع على هذا المنوال أيضاً في كلمة «الفؤاد». فقال عبد الواحد اللغوي بأن القلب اسم جاء بمعنى الفؤاد ويستخدم بمعنى العقل أيضاً (١).

إذن إذا كانت كلمتا القلب والفؤاد تدلان على معنى العقل والفهم، يمكن أن ندرك بسهولة معنى الآية التالية ﴿ إِنَّ فِى ذَلِكَ لَيْصَرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبُ ﴾ (٢). أي أن أهـل التذكر، هم الذين لديهم العقل والإدراك.

ويرى بعض كبار رجال التصوف بأن مقام الفؤاد أسمى من مقام القلب، ويعد معدن نور المعرفة والشهود.

ويبدو أن هؤلاء قد تأثروا في رأيهم هذا بالآية القرآنية التالية (مَا كَنَبُ ٱلْفُؤَادُ مَا رَأَيْ) (٣). أي أن «الفؤاد» عند كبار أهل التصوف عبارة عن مقام الرؤية والشهود، و «القلب» مقام العلم والمعرفة.

هؤلاء يرون: ما لم تتحقق الرؤية والشهود عند «الفؤاد»، فليس بمقدور «القلب» الانتفاع بعلومه.

الحكيم الترمذي ومن أجل إثبات ما ذهب إليه يقول أن الأعمى ومهما كانت المعلومات التي لديه ترفض شهادته من قبل الحاكم، وذلك لكونه أعمى ولم تنفعه ضمن هذا الإطار جميع المعلومات التي لديه (٤).

إذن أراد الحكيم الترمذي من خلال هذا المثال أن يؤكد على عدم فائدة العلم إذا لم يصل بالإنسان إلى مقام الشهود والرؤية. ولذلك عد بعض المتصوفة كلمة «الفؤاد» مشتقة من «الفائدة»، وقالوا بأن الذين يصلون إلى مقام «الفؤاد»، يشاهدون فوائد حب الله ويقطفون ثمار هذا الحب.

⁽١) نفس المصدر، ص١٣٣.

⁽٢) نفس المصدر، ص١٣٨.

 ⁽٣) الجاحظ، الرسائل، ص١٤١، نقلاً عن كتاب الصونية والعقل، الدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

⁽٤) سورة البقرة، الآية: ٢٦٩.

⁽١) الراغب، المفردات في غريب القرآن، نقلاً عن كتاب الصوفية والمقل تأليف الدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

⁽٢) سورة ق، الآية: ٣٧.

⁽٣) سورة النجم، الآية: ١١.

⁽٤) الحكيم الترمذي، رسالة الفرق، ص١٨.

ويستند الحكيم الترمذي إلى آيتين من القرآن الكريم للبرهنة على التفاوت بين مقامي «القلب» و «الفؤاد». الآية الأولى تتحدث عن أصحاب الكهف: ﴿وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ فَامُوا﴾ (١)، والثانية تتحدث عن أم موسى: ﴿وَأَصَبَحَ فَزَادُ أَيْرٍ مُوسَى فَرِغًا إِن كَادَتْ لَنُبْدِع بِهِمَ ﴾ (٢).

يرى الحكيم الترمذي أن أصحاب الكهف كانوا في مقام القلب، وبما أن مقام القلب مقام العلم، فلن يتحقق العلم بدون ربط. ولذلك تحدث الله تعالى عن ربطه لقلوبهم بنور التوحيد. أما بالنسبة لأم موسى فإنها كانت في مقام الفؤاد، وبما أن هذا المقام مقام الرؤية والمشاهدة، فقد وصف بفراغ الفؤاد. وتدل كلمة «فارغ» في الآية على عدم الحاجة إلى الربط والمقدمات في هذا المقام. وعدم الحاجة إلى الربط معناه التمتع بنوع من الفراغ.

مما سبق يمكن أن نستنتج بأن ما ورد في آثار أهل التصوف تحت عناوين «القلب»، و«الفؤاد»، و«اللب»، عبارة عن طرق للمعرفة، حظيت بالتأكيد القرآني.

الحارث المحاسبي ـ من كبار الشخصيات العرفانية ـ يولي أهمية كبيرة للعقل ويعتبره جوهر الإنسان، ويقول:

«لكل شيء جوهر، وجوهر الإنسان عقله، وجوهر العقل توفيق الله»^(٣).

ويقول سهل الشوشتري (التستري):

«لا يصلح الكون إلاّ بالعقل»(١).

وهناك عبارات مهمة أخرى للشوشتري في العقل كالقول التالي:

«إنه عقل من عقل إلى عقل».

أي ين العقل يبدأ من العقل وينتهي إلى العقل. وقال البعض في تفسير هذه العبارة هو أن العقل بتكامل عن طريق التجربة فيحصل لديه علم بما هو غير موجود مما هو موجود.

وتحدث أبو الحسين النوري ـ وهو من كبار الشخصيات العرفانية ـ بطريقة أخرى عن العقل وذلك حينما سئل عن الطريق الذي عرف به الله، فقال: عرفت الله بالله. فقيل له: وماذا عن العقل؟ فقال: العقل عجز لا يدل إلا على عجز مثله.

فالنوري يرى أن العقل لا يعرف الله تعالى إلا بعون الله. ويعتقد بأن الفريضة الأولى التي فرضها الله على عباده هي فريضة المعرفة، حيث ورد في القرآن الكريم: ﴿وَمَا خَلَقْتُ لَلِمِنَ وَٱلْإِنسَ إِلّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (١).

وفسر ابن عباس كلمة اليعبدون، بـ اليعرفون،

أبو الحسن النوري يعتبر العقل مدار المعرفة، ويعده أول مخلوق إلهي، إلا أنه يؤكد في ذات الوقت على أن العقل إذا لم يشع فيه نور الوحدانية، فلن يستطيع بلوغ كعبة الآمال ولن يدرك المبدأ.

هذه الفكرة عبر عنها العارف المعروف الحسين بن منصور الحلاج بالبيتين التاليين:

لا يعرف الحق إلا من يعرفه

لا يعرف القدمي الحادث الفاني كان الدليل له منه إليه به

من شاهد الحق في تنزيل قرآن (٢).

ومن شعر الحلاج هذا نفهم أن الله تعالى لا يُرى إلا بعين الله . وعليه ما لم يصل السالك إلى مقام الفناء، وما لم ينظر إلى الحق بعين الحق، فلا يمكن عده من أهل المشاهدة.

⁽١) سورة الكهف، الآية: ١٤.

⁽٢) سورة القصص، الآية: ١٠.

 ⁽٣) العقل وفهم القرآن تأليف الحارث المحاسبي، ص٩٦، نقلاً
 عن الصوفية والعقل، الدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

 ⁽³⁾ التراث الصوفي تأليف التستري، ج٢، ص٧٥ ـ ٧٧، نقالاً عن نفس الكتاب.

⁽١) سورة العنكبوت، الآية: ٦٩.

 ⁽۲) ديوان الحلاج، شرح الدكتور مصطفى كامل الشيبي،
 بيروت، ١٩٧٤، ص٠٣١.

المعقل والعشق الإلْمي

الذي يشاهد الحق بعين الحق، لا يشاهد الحق بعينه فقط، وإنما يسمعه بإذن الحق، ويبينه بلسان الحق أيضاً. ولا يصدق هذا الكلام على الأذن والعين واللسان فقط، وإنما يصدق حتى على وجود السالك أيضاً.

فكرة وحدة الوجود، ملاحظة بشكل متكرر في الآثار الشعرية والنثرية المنسوبة للحلاج، وكذلك في الشطح الشهير الذي خلفه. ولم يكن الحلاج هو الوحيد الذي تحدث عن وحدة الوجود، بل هناك عرفاء آخرون تحدثوا بطريقة واخرى عن وحدة الوجود أو وحدة الشهود، وواجهوا على هذا الصعيد الكثير من المشاكل التي لا تطاق. وتلاحظ فكرة "وحدة الوجود" في آثار الحكماء والفلاسفة المسلمين، وقد ناقشها كل منهم من وجهة نظر خاصة.

ابن سينا، اقترب من هذه الفكرة خلال عرضه لبرهان الصديقين في إثبات وجود الله تعالى. واكتسب هذا البرهان أهمية خاصة بين الحكماء المسلمين، وسعى كل واحد منهم لتقرير هذا البرهان طبقاً للموقف الفكري الذي كان عليه. ونحن نعلم أن برهان الصديقين لا معنى له بدون القول بنوع من وحدة الوجود.

ومن الجدير ذكره هو أن القول بتباين الوجودات لا يحظى بتأييد كبير من قبل كبار الفلاسفة المسلمين ويمكن أن يقال على هذا الضوء بأن مواقف كبار الفلاسفة المسلمين تكاد تكون واحدة من مواقف كبار العرفاء المسلمين، في هذه الفكرة.

ولا شك في أن مسألة الوجود ووحدته، من المسائل الأساسية في الفلسفة، وإنكار الوجود معناه إنكار الفلسفة. ومثلما حظيت هذه المسألة بالاهتمام من خلال المشاهدات والمكاشفات العرفانية والقلبية، حظيت بالاهتمام أيضاً من خلال الجهود العقلية والفلسفية. وتم التوصل من خلال هذين الطريقين إلى الكثير من الحقائق. ولربما يكمن التقارب بين الكثير من العرفاء والفلاسفة، في هذا الأمر بالذات.

صحيح أن الفلاسفة المسلمين يطالعون قضايا

الوجود من خلال عين العقل والاستدلال، إلا أنهم لم يتجاهلوا عين القلب والشهود وعالم الحضور، لأنهم يعتبرون الإنسان موجوداً ذا عينين. فهم يقولون بالتشكيك في الوجود من جهة ويعتبرون المعرفة ذات مراتب ومراحل من جهة أخرى. وفي هذه النقطة بالذات تقترب الفلسفة الإسلامية من العرفان، وينسجم الكثير من الفلاسفة مع بعض العرفاء.

أولئك الذين ينظرون إلى الوجود بعين واحدة ولا يبصرون مختلف درجات المعرفة ومراتبها، يوجهون الانتقاد للفلاسفة المسلمين، ويعيبون عليهم اقترابهم من العرفاء (١).

لا بد من الالتفات إلى أن المعرفة، من سنخ الحضور الحضور والظهور؛ وما هو من سنخ الحضور والظهور، يساوق الوجود. ومعنى مساوقة المعرفة للوجود هي أنهما إذا كانا مختلفين من حيث المفهوم، فإنهما متحدان في المصداق. وفي مثل هذه الحال بإمكاننا أن نقول: إذا كانت المعرفة مساوقة للوجود، فإن التشكيك في الوجود والاعتراف بوجود مراتب مختلفة له، يستلزم أن تكون المعرفة ذات مراتب أيضاً. ولو حدث اعتراف بمراتب المعرفة ودرجاتها، لأصبح ولاختلاف بين العرفاء والفلاسفة اختلافاً غير جوهري ولا ذاتي، ولتحقق الوئام بين هذين الفريقين.

صحيح أن العرفاء ينتقدون الفلاسفة وهناك اختلاف بين الفريقين، غير أن هذا الاختلاف يبقى حينذاك مجرد اختلاف على صعيد مراتب المعرفة ودرجاتها. أي اختلاف على هذه الدرجة من المعرفة أو تلك وليس على أصل وجود هذه الدرجات أو عدم وجودها. والاختلاف في الدرجات أمر غير قابل للإنكار.

أما أولئك الذين يعتقدون بوحدة المعرفة، يعتبرون هذا الاختلاف في درجات المعرفة اختلافاً تشكيكياً

⁽۱) لمزید من الاطلاع على هذه الفكرة، تراجع آثار الدكتور محمد عابد الجابرى.

ومن لوازم الوحدة، أي أنهم يشاهدون الوحدة في عين الكثرة.

كبار رجال العرفان الإسلامي ورغم انتقادهم للفلاسفة منذ القدم، إلآ أنهم يعتبرون العقل لطيفة ربانية وسلطان إقليم الوجود الإنساني.

تحدث عن أهمية العقل عدد كبير من العرفاء كالحكيم الترمذي، والحارث المحاسبي، وسهل الشوشتري، وذي النون المصري، والجنيد البغدادي، والكلاباذي، والقشيري، معتبرينه لطيفة ربانية وحاكماً على مملكة جسم الإنسان.

ويعبر عن هذه اللطيفة الربانية في الشرع الإسلامي بالروح أحياناً، وبالعقل في أحيان أخرى، وبالنفس والقلب في بعض الأحيان.

إذن فالإنسان لديه ظاهر وباطن، ويتمتع بالغيب والشهود. وأهم آثار الباطن والغيب، هو ما يعرف بالعلم والإدراك والمعرفة.

وهكذا نستنتج بأن العرفاء والصوفية ليسوا من أعداء العقل قط، ولم تَحظ آراؤهم وكلماتهم على هذا الصعيد بالدراسة على الوجه الصحيح. وإذا ما لوحظ في آثار هذا الفريق نوع من الذم للعقل، فمرادهم هو ألا يبقى العقل ضمن حدود الغريزة وألا يتقيد بقيود مصالح هذا العالم ومنافعه. أما إذا لم يتقيد العقل بهذه القيود ولم يخضع للأهواء النفسانية والأمور التافهة، فإنه ليس لا يذم فحسب وإنما يعد لطيفة ربانية أيضاً ومصدراً لتعالى الإنسان وتكامله.

ولا بد من الانتباه إلى أن عبارات أهل المعرفة واصطلاحاتهم، دقيقة جداً وقائمة على أساس سلسلة من الأصول والمعايير المعتبرة.

إن إطلاق تعبير «لطيفة ربانية» على العقل، يكشف عن أن العقل ليس موجوداً جامداً، وإنما هو مرن وسيال. ويظهر اتساع العقل في صدر الإنسان، هذا الصدر الذي وصفه القرآن بصفتين: إيجابية، وسلبية، وهما صفة الانشراح، وصفة الضيق. فقد وصف القرآن

الكريم الرسول محمداً على بصفة انشراح الصدر حينما قال في الآية الأولى من سورة الانشراح ﴿ أَلَرَ نَشْرَحُ لَكَ مَدَرَكَ ﴾ . وهناك العديد من الآيات التي تتحدث عن ضيق الصدر أيضاً .

ولا يخفى على أهل البصيرة بأن صدر الإنسان ميدان حرب وصراع بين العقل والغرائز. أي أن صدر الإنسان درجة من القلب يتصارع فيها كل من العقل والأهواء النفسانية. ولهذا السبب ينسب الإنشراح والضيق إلى الصدر، في حين لا توصف سائر درجات القلب ومقاماته بهاتين الصفتين.

وإذا سلمنا بأن صدر الإنسان ميدان للنزاع بين العقل والغرائز الحيوانية لا بد من الاعتراف أيضاً بأن ضيق الصدر تعبير عن الجهل، وشرح الصدر تعبير عن العلم.

وأشارت الأحاديث المأثورة إلى جنود الجهل وجنود العقل والحرب القائمة بين هذين المعسكرين. ومن هذا ندرك أن شرح الصدر، على صلة بالعقل والمعرفة، وضيق الصدر، على صلة بالجهل ويدل عليه.

وليس هناك شك في حالة الصراع والمواجهة المستمرة بين شرح الصدر وضيق الصدر، ولكن الشيء الذي لا بد من التأكيد عليه هو أن شرح الصدر، عملية غير محدودة، وبإمكان الصدر أن ينشرح على حساب الجهل حتى لا يدع مكاناً له.

على ضوء هذه الفكرة ندرك لماذا يعتبر أهل المعرفة العقل لطيفة ربانية. فهم يعلمون أن العقل سيال ومتسع بمقتضى لطافته الذاتية، ولديه الاستعداد لاستقبال إشراقات الأنوار الإلهية التي لا حدود لها.

طبعاً يقاس شرح الصدر وسعة القلب عند كل إنسان، بمقدار عقله ومعرفته، كما يقاس ضيق الصدر بمقدار ما لديه من جهل.

ولا بد من القول على هذا الصعيد بأن كلمة «العقل» لم تأت في القرآن الكريم في صيغة اسمية أو

العقل والعشق الإلْمِي

مصدرية، وإنما وردت في صيغة فعلية وفي مواضع عديدة. طبعاً هناك العديد من الكلمات القرآنية، مستخدمة في معنى قريب من معنى العقل مثل «التفكر»، و«التدبير»، و«الحلم»، و«النظر»، و«الإدراك» و«البصيرة».

أبو البركات البغدادي _ وهو فيلسوف شهير من أصل يهودي _ يقول في كتابه «المعتبر» أن كلمة العقل لا تدل سوى على العقل العملي لأنها مستخدمة في اللغة العربية بمعنى المنع والعقل، وكلمة العقال تعني شد ركبة البعير أن . وحينما يعقل البعير يمنع من النشاط والحركة . والعقل كذلك بمقدوره منع نفس الإنسان المتمردة عن الأعمال التي تقتضيها الشهوة والهوى .

ولا يبعد كلام أبي البركات هذا عن الصواب وقد يعد معتبراً على ضوء المعاني اللغوية للعقل في اللغة العربية، ولكن لو أنعمنا النظر في الاستخدامات القرآنية لمشتقات كلمة العقل لاتضح لنا أن هذه الكلمة تدل على أعمق المعانى الفكرية والأبعاد النظرية للفكر.

والتفت الفيلسوف الإسلامي «ابن رشد» لهذه الملاحظة وسعى لإثبات أن القرآن ليس لا يعارض الأفكار الفلسفية فحسب، وإنما يدعو إلى التفكير الفلسفي العميق أيضاً.

وليس الفلاسفة هم وحدهم الذين ينطلقون من الآيات القرآنية نحو الأفكار المنطقية والفلسفية، وإنما طوى ذات هذا الطريق الكثير من كبار العرفاء أيضاً وكتبوا آثارهم بالاسلوب العقلي والمنطقي.

فالحارث المحاسبي - عارف القرن الثالث الهجري الكبير - لديه آثار كتبها بالاسلوب العقلي المنطقي، ويمكن أن تعد نموذجاً لأهل الفكر والمنطق. وفضلاً عن أنه كان يتحدث وفق الموازين العقلية والمنطقية، كان يوصي الآخرين أيضاً بتحاشي التطرف في الحب والبغض، وألا يحجبوا وجه الحقيقة بحجاب

الأحاسيس والعواطف العمياء.

يؤكد المحاسبي على أن التطرف في الحب والبغض يقضي على حالة الاعتدال ويفسد العقل ويغطي الباطل بغطاء الحق. كما أنه يعتبر الغرور عائقاً أمام الإدارك وينظر إلى نزعة الإنسان نحو الانتصار كعامل من عوامل جره إلى وادي الجدل وسبباً يدفعه لعدم الاعتراف بما هو حق^(۱) المحاسبي يتحدث في آثاره من منطلق منطقي وعقلي، ويدعو مخاطبيه إلى التأمل في الأمور وتدبرها.

ومما يجدر ذكره هو أن هذا العارف الكبير كان يعيش في القرن الثالث الهجري. وكان الطابع الغالب على عرفاء هذا القرن هو التحدث بمثل هذا الاسلوب. وجميع الآثار والكتب التي صنفت في هذا القرن كانت تحتوي على أفكار جديدة تشف عن نوع من النزعة نحو العقل والمنطق. ففي الكتابات العرفانية لهذا العصر، أخذ الحديث يدور لأول مرة عن ماهيات الأشياء، كالتفاوت مثلاً بين ماهية العجب وماهية التكبر. وتغيرت الأوضاع الاجتماعية في هذا القرن وتمهدت الأرضية لظهور الأفكار.

في القرن الثالث الهجري دخل التصوف في مرحلة جديدة وأصبح مقترناً بنوع من العقلية والمنطقية. وهذا لا يعني أن التصوف أو العرفان غريب على الإسلام، بل معنى هذا الكلام هو أن المتصوفة حصلوا في هذا العصر على أدوات جديدة أصبح بمقدورهم من خلالها التعبير عن تجاربهم الباطنية والمعنوية بطريقة أوضح.

البعض يرى أن التجربة الصوفية فريدة من نوعها ولا نظير لها، والاختلاف بين صوفي وآخر يقتصر على أسلوب التفسير لهذه التجربة. طبعاً، الاختلاف في التفسير أو التباين في التعبير، على علاقة بالاختلاف في الثقافات. ومهما قيل على هذا الصعيد فلا ريب في

⁽١) المحارث المحاسبي، رسائل في العقل، ص٢٣٣، نقلاً عن كتاب الصوفية والعقل تأليف الدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

⁽١) أبو البركات البغدادي، المعتبر، ج٢، ص٤٠٩ ـ ٤١١.

الأمر التالي: إن للعرفان أو التصوف وكل ما له علاقة بالحياة المعنوية، جذوراً قرآنية، كما يمكن ملاحظة ملامحه في سيرة الرسول ﷺ .

وإذا قبل أحد بوجود الجذور العرفانية في القرآن، فليس بمستطاع أحد أن يتهم العرفاء بمعاداة العلم. بينما ثمة من يتهم العرفاء والصوفية بهذه التهمة ويصفهم بأنهم أعداء ألداء للعقل، مستندين ضمن هذا الإطار بعبارات لهم تحمل في ظاهرها المعارضة للعلم والعقل.

والحقيقة هي أن العرفاء حينما يذمون العلوم، يريدون بها العلوم التي تقف في مقابل علم الباطن وتوصد باب السلوك المعنوي. فالعلم إفراز عقلى؛ والعقل عند العرفاء لطيفة ربانية ومشرق المعرفة.

فإذا كان المحاسبي كعارف كبير يكتب رسالة في فهم القرآن ويتحدث فيها بلغة العقل، في القرن الثالث الهجري، فقد ظهر في القرون التالية عرفاء كجلال الدين الرومي (المولوي) الذي وصف العقل بمشرق أنوار المعرفة^(١).

جلال الدين الرومي يعتقد أن روح الإنسان تستأنس بالعقل والعلم، وتعتبر كل ما عدا هذين العنصرين الشريفين غريباً (٢).

صحيح أن الرومي قد انتقد العقل في بعض شعره وعدُّ قدم الاستدلال العقلي خشبية وضعيفة، غير أنه يعتبر أساس العقل محكماً وقوياً، وهو ما يمكن أن نعبر عنه بالعقل الكلي.

العقل قابل للتقسيم إلى جزءين: كلي، وجزئي. والعقل الكلى هو العقل الذي يراه جلال الدين الرومي أساساً لجميع الأمور. أما «قصة الفيل» التي أوردها في شعره واختلاف الناس في ماهية ذلك الفيل، فهي إشارة إلى العقل الجزئي. ففي هذه القصة يتصور البعض أن

يتصل بالعقل الجزئي ـ أوقعهم في أخطاء فاحشة حينما اختلفوا في معرفة الفيل في الظلام الدامس، لأنهم لم يتمكنوا من مشاهدته ككل، وإنما اعتمدوا على أبديهم في الحدس، غير أن يد كل منهم كانت تقع على عضو من أعضائه، ولذلك كان يعطى كل شخص رأيه وفق التصور الذي يحدث لديه عن الجزء الذي تلامسه يده.

الحس عامل المعرفة، غير أن هذا الحس ـ والذي

هذه التصورات الخاطئة، هي التي يطلق عليها الرومي اسم العقل ـ أي العقل الجزئي ـ ويوجه لها الانتقاد^(١).

إذن فالاختلافات ناشئة من العقل الجزئي. ولو أفلح المرء في الاتصال بالعقل الكلي لصان نفسه من الوقوع في الخطأ.

دراسة آثار أهل العرفان والتصوف تكشف عن عدم مخالفتهم للعقل. وإذا ما شوهدت مثل هذه المخالفة، فالمعنى بها هو العقل الجزئي والعقل النفعي.

في القرن الثالث الهجري ظهر _ كما قلنا _ نوع من التصوف المزيج بالتفلسف. كما اقترب الفلاسفة من أهل العرفان وظهر بين الطائفتين نوع من التعاطف.

الرجوع إلى آثار كبار فلاسفة العالم الإسلامي كالفارابي وابن سينا، يكشف عن أن هؤلاء لم يكونوا غافلين عن القضايا العرفانية المهمة، في ذات اهتمامهم بأمهات المسائل الفلسفية. ويصدق هذا الكلام على كبار عرفاء العالم الإسلامي أيضاً، لأنهم، ورغم بلوغهم أسمى مقامات السلوك، كانت لديهم اهتمامات بأهم القضايا الفلسفية.

ولسنا نروم الحديث عن التصوف الفلسفي أو الفلسفة العرفانية، ولكن من الضروري الالتفات إلى الأمر التالي وهو أن الكثير من الفلاسفة كانوا على معرفة بالطريقة العرفانية، وكانوا من أهل السير والسلوك إلى حد ما.

⁽١) المثنوي، الدفتر الثاني، ب ٤٣.

⁽٢) نفس المصدر، ب٥٦٠.

⁽١) نفس المصدر، الدفتر الثالث.

العقل والعشق الإلْهي

والكثير من كبار العرفاء، ورغم أنهم لم يكونوا من الفلاسفة رسمياً، إلا أنهم لم يجدوا حرجاً في عرض الأفكار الفلسفية العميقة.

ولا يعني هذا الكلام أن بالإمكان الوصول إلى الحقائق العرفانية عن طريق الفلسفة، لأن الفلسفة لا توصل إلى الحقائق العرفانية. كما لا يمكن حل المسائل والمعضلات الفلسفية بواسطة العرفان، لأن العرفان لديه مواضيعه الخاصة التي تختلف عن مواضيع سائر العلوم.

ورغم ذلك هناك نوع من التعاطف والتجاوب بين كبار الفلاسفة والعرفاء في العالم الإسلامي، لا يمكن تجاهله. ولا شك في أن هناك العديد من العوامل التي أدت إلى ظهور هذه الحالة لا مجال لذكرها. ولا شك كذلك في ترتب الكثير من الآثار عليها لا ينبغي تجاهلها.

هذا التجاوب الحاصل انتفع به الكثير من الفلاسفة كالسهروردي في الحكمة الاشراقية، وصدر المتألهين الشيرازي في الحكمة المتعالية، وساعد على إغناء أساليبهم الفكرية.

ولا بد من التأكيد على الحقيقة الأخرى التالية وهي: إذا كان هناك بعض التجاوب الفكري بين العرفاء والفلاسفة في العالم الإسلامي، كان هناك أيضاً اختلاف كبير أيضاً بين الطائفتين ليس بمستطاع أحد تجاهله.

الكثير من العرفاء يعتقدون أن المعرفة موهبة الهية، يهبها الله تعالى بفضله للسالكين. في حين يذهب الفلاسفة إلى ضرورة العمل والسعي من أجل تحصيل المعرفة، ويعتقدون بعدم استطاعة أي أحد بلوغ درجة المعرفة بدون مثل هذا العمل والمثابرة. ونجد بين أهل العرفان أيضاً من يرى ضرورة العمل لبلوغ مقام المعرفة رغم عدم إنكار حقيقة كون المعرفة هبة الهية.

يُعد أبو سعيد الخراز أحد الذين يأخذون بهذه الفكرة الأخيرة. فيرى أن مقام المعرفة وإن كان موهبة الهية، غير أن من الضروري أن يعمل الإنسان من أجل بلوغه. وله على هذا الصعيد عبارة رائعة تقول:

«المعرفة تأتي من وجهين: من عين الجود، وبذل الجهود» (١١).

وينقل لنا الحارث المحاسبي حادثة طريفة وتربوية خلاصتها أنه ألف كتاباً في المعرفة وأُعجب فيه. وفيما كان يلقي نظرة إعجاب واستحسان عليه، دخل عليه شاب رث الثياب وسأله: هل المعرفة، حق الله على الخلق أم حق الخلق على الله؟ فأجابه: المعرفة حق الله على الخلق. فقال له الشاب: إذن من الأولى أن يهب الله معرفته لمن هم جديرون بها. فعدل المحاسبي عن إجابته وقال: بل هي حق الخلق على الله. فقال له الشاب: الله أعدل من أن يظلم خلقه.

فاضطرب المحاسبي وهب مسرعاً فأحرق ذلك الكتاب وعاهد نفسه على ألا يتحدث عن المعرفة قط(٢).

طبعاً حينما قال الحارث المحاسبي بأن المعرفة حق الله على الخلق، اعترض عليه الشاب قائلاً إذا كان الأمر كذلك يلزم من هذا أن تكون المعرفة موهبة إلهية، ولا معنى حينذاك لأي عمل وجهد لتحصيلها. وحينما عدل الحارث عن إجابته وقال بأنها حق الخلق على الله، اعترض عليه الشاب وقال: يلزم عن هذا الكلام أن يهب الله المعرفة لجميع الناس، ولو حُرِم منها أحد عُدّ هذا الحرمان ظلماً، والله لا يظلم أحداً.

وللعارف البغدادي الشهير الجنيد بن محمد (ت ٢٩٧هـ) عبارة رائعة في المعرفة جاء فيها:

«المعرفة معرفتان: معرفة تعرّف، ومعرفة تعريف، (٣).

ومعرفة التعرف هي أن يكشف الله تعالى عن آثار قدرته في الآفاق والأنفس للناس، ثم يتلطف عليهم كي

⁽١) اللمع، الطوسي، ص٥٦، نقلاً عن الصوفية والعقل، تأليف الدكتور محمد عبد الله الشرقاوي.

⁽۲) الشعراني، الطبقات الكبرى، ج١، ص٣٤، نقلاً عن نفس المصدر.

⁽٣) الكلاباذي، التعرف، نقلاً عن نفس المصدر.

يدركوا عن هذا الطريق أن العالم ليس بدون صانع، وهذه المعرفة هي ذات الشيء الذي يتمتع به عامة المؤمنين. أما المعرفة من النوع الأول فهي خاصة بالخواص. وفي ظل هذه المعرفة يتضح كل شيء للإنسان بفعل تنوره بنور الله تعالى.

الاهتمام بما سبق يكشف عن طبيعة موقف العرفاء إزاء موضوع «المعرفة» وما هي آراؤهم فيه. هؤلاء قد أدركوا بوضوح أن المعرفة ليست مبدأ ومنشأ لجميع الأمور فحسب، وإنما هي غاية الغايات أيضاً.

وهناك اختلاف في الطريقة التي يمكن بها الوصول إلى مقام المعرفة، وثمة آراء كثيرة في هذا المجال، وليس من السهل التوصل إلى قدر جامع بينها.

ورغم ذلك عقدتُ العزم على السير في هذا الطريق الشائك المحفوف بالمخاطر، وذلك من خلال التوكل على الله والتطلع إلى فضله ورحمته.

انبريتُ خلال هذا الطريق الطويل لمطالعة كتاب عقل الفلاسفة، وإنعام النظر في آيات عشق العرفاء والمتصوفة.

طبعاً يعتقد بعض رجال العرفان أنه لا يمكن الوصول إلى محتوى آيات العشق عن طريق مطالعة كتاب العقل. ولكن ينبغي الالتفات من جانب آخر إلى الأمر التالي وهو أن العشق ينشأ من نفس الموضع الذي ينشأ منه العقل. وإذا كانت وحدة المصدر قادرة على الكشف عن وحدتها فيما هو صادر منها، فيمكن أن نُشيد أملاً على وحدة العقل والعشق ونلاحظ نوعاً من الارتباط بين الاثنين بفضل الأمارات التي لدى كل منهما عن المبدأ.

صحيح أن العشق لا ينسجم مع العقل، ويقف في مجابهته دائماً، ولكن لو اعتبرنا العشق في هذا العالم مظهراً لحب البارئ تعالى، فالعقل في هذا العالم مظهر لعلم الله أيضاً.

ولو علمنا بأن الصفات الإلهية جيمعاً، بما فيها «المحب»، و«العالم» متحدة فيما بينها في نفس الوقت

الذي تتحد فيه بالذات الإلهية، فلا بد من الاعتراف بوجود نوع من الانسجام والارتباط بين مظاهر هذه الصفات.

صحيح أن بعض الصفات الإلهية تُعد متقابلة مع البعض الآخر. غير أن هذه الصفات المتقابلة مستغرقة في الوحدة الإطلاقية، ولا يبقى محل للتقابل والثنائية في هذا الاستغراق. و«العشق» و«العقل» ورغم أنهما صفتان متقابلتان دائماً، لكنهما تُعتبران من صفات الإنسان الخاصة، وصفات الإنسان مستغرقة في وحدته الإطلاقية الظلية.

أي يُعد العقل إنسانياً بمستوى إنسانية العشق. ولا يوجد موجود عاقل غير الإنسان، كما لا يوجد موجود عاشق غيره أيضاً. والميزة الأساسية للعشق هي أن العاشق لا ينظر سوى إلى معشوقه ولا يعير أهمية لأحد غيره. ويتميز العقل بهذه الميزة أيضاً ولا يفكر سوى في معقوله فقط. ومما يقع في دائرة إدراك العقل هو المعقول؛ والمعقول متحد بالعاقل دائماً. والعقل لديه الاستعداد الكافي لتجزئة كل شيء وتحليله وتحديد موقعه.

وضمن هذه العملية يقوم العقل بتمييز المعقول عن غير المعقول، فيسقط كل ما هو غير معقول من درجة الاعتبار. والعشق هو الآخر يُحرق كل شيء ولا يُبقي على أحد سوى «الحبيب».

إذن مثلما لا تود العين رؤية أي أحد عدا الحبيب، كذلك العقل لا يقيم اعتباراً لأي شيء عدا المعقول.

العشق يبعث جواباً سلبياً لكل ما هو غير المعشوق، ويزيح كل شيء عداه عن طريقه. أما العقل فيسعى كي يجعل غير المعقول معقولاً وإدخاله إلى دائرته لغة العشق لغة سلبية، بينما يتحدث العقل بلغة السلب ولغة الإيجاب. والعشق ينظر دائماً من منظار التنزيه، غير أن العقل يهتم بالتنزيه والتشبيه.

العشق والعقل، ساحتان أساسينان من سوح وجود الإنسان، وتعتمد عليهما ماهيته. فالإنسان هو الكائن

بين العرفاء والفلاسفة.

أتمنى أن يكشف هذا المقال عن جزء من الوجه الوضاء المتألق للثقافة الإيرانية الإسلامية النقية.

غلام حسين الإبراهيمي الديناني

عكبرا مدينة العلم والادب

على طريق بغداد ـ سامراء تنبت عشرات الطلول والتلول والآثار لمدن وقرى مندثرة، يكاد بعضها يأخذ برقاب بعض وتشير معالمها الباقية الى أروع صور التحضر الذي كان عليه سكان العراق في الأزمان الماضية.

و(عُكْبرا) هذه التي نتحدث عنها مدينة معروفة مشهورة واخبارها ضافية في كتب البلدان والتواريخ والسير، خرَّجتُ عدداً كبيراً من رجال العلم والأدب والحكم في العهود الخوالي. كما اجتذبت مباهجها الفاتنة الكثيرين من طلاب اللهو والقصف والطرب، فشاع ذكرها وذاع خبرها في أوساط المجان والخلعاء ووصفها شعراؤهم بما يحث إليها ركائبهم.

موقعها

لا تزال اطلال (عكبرا) قائمة تعرف باسمها القديم ممتدة في جنوب شرقي بلدة (دجيل) الحالية. وتبدو على شكل تلول وركام من قطع الآجر والحجارة. وليس من السهل تحديد سعة هذه المدينة وامتدادها بتتبع تلك الآثار المتناثرة فإنّ اتصال القرى ببعضها يومذاك _ يجعل من الصعب تمييزها عما جاورها، وإن أشار بعض الافاضل من الباحثين إلى أنها تمتد إلى مسافة خمسة كيلو مترات على محاذاة الضفة الشرقية من مجرى دجلة القديم (الشطيطة).

وكانت تقع بالنسبة للتقسيمات الجغرافية القديمة ضمن (طسوج بزرجسابور)، والطُسُوج (بوزن سُبُوح وقد وَدَا وَلَا اللهُ وَقَدُوس) لفظة فارسية تعني وحدة زراعية، وقد قسموا سواد العراق على ستين طسوجاً، وأضافوا كل طسوج

الوحيد الذي حمل على عاتقه ثقل الأمانة المرهق، وتُعد القدرة على تحمل هذا العبء الثقيل من آثار العقل والعشق معاً. فمثلما تتحقق عظمة الإنسان من خلال العقل والعشق، تتحقق سعادة أو شقاء الإنسان أيضاً في ظل هذين الهنصرين.

الملاحم العظيمة التي سطرها الإنسان بواسطة العشق، باعثة على الدهشة، كما أن الآثار الفكرية والثقافية التي أفرزها عقله، باعثة على الإعجاب والحيرة.

نحن لا نريد التحدث عن تقدم أي منهما عن الآخر، ولكن لا بد من الإشارة إلى وجود أحاديث للمعصومين تقول بأن العقل هو المخلوق الأول والصادر الأول. طبعاً هناك أيضاً من يستند إلى بعض الآبات والأحاديث الأخرى للقول بأن العشق أساس الوجود، وأنه لولاه لما ظهر العالم.

كبار أهل المعرفة تحدثوا بلغة العشق، وبلغة العقل. وظهر كنز المعنوية والثقافة عن طريق هاتين اللغتين، لذلك ينبغي التعرف على كلا اللغتين، والاتصال بأولئك الذين تحدثوا بهما. فالذي يقلب كتاب العقل لا بد أن يشاهد آيات العشق أيضاً.

فهناك أُمور كثيرة ينبغي مطالعتها في كتاب العقل. كما أن هناك أموراً أُخرى لا يمكن إدراكها وبلوغها إلاّ عن طريق مشاهدة آيات العشق.

ولا بد ضمن هذا الإطار من التنويه إلى ما يلي وهو أن عدداً كبيراً من أهل المعرفة وفي ذات الوقت الذي تحدثوا فيه بلغة انعشق وعبروا عن رسائلهم في قالب الشعر، لم يتجاهلوا لغة العقل أيضاً. فكثير من الأفكار الحكمية والفلسفية العميقة موجودة في الآثار العرفانية والتصوفية إلا أنها ظلت خافية على الكثير من أهل التحقق.

وقد استقطبت اهتمامي هذه القضية منذ القدم، وأخذتُ أترصد الفرصة المواثمة لاستعراض هذه الأفكار ودراستها، مع التأشير أيضاً على طبيعة التعامل

إلى اسم. وربما كانت عكبرا أكبر مدن هذا الطسوج، ولذلك سمي باسمها القديم (بزر جسابور) كما سيأتي تفصيله. وهذا الطسوج كان يضم الأراضي والقرى الواقعة على الجانب الأيسر من نهر دجلة في مجراه القديم.

ومن قرى هذا الجانب العلث، وبلد، والحظيرة، وباحمشا، وعكبرا، وبصرى، والبردان، وبزوغى. ومن القرى القريبة من عكبرا في الجانب نفسه: بوري، وتنبوك، وجوزران، والشلج، وغمى، وقرداباذ، وكركر، وكركين، وغيرها.

ويظهر اسم (عكبرا) في معظم الخوارط العربية التي رسمها الجغرافيون القدماء كصورة العراق للبلخي (٣٤٠هـ)، وصورة الجزيرة للاصطخري (٣٤٠هـ)، وصورة العراق له أيضاً، وصورة الجزيرة لابن حوقل (٣٦٧هـ)، وصورة العراق له.

وكذلك صورة العراق للمقدسي (٣٧٥هـ) وخارطة العراق للجيهاني (من جغرافيي القرن الرابع الهجري)، وخارطة العراق والجزيرة العربية للشريف الادريسي (٥٦٠هـ)، وصورة العراق لابن سعيد المغربي (٦١٠هـ)، وصورة الجزيرة له أيضا (١٠٠٠.

وقد حدد المقدسي في كتابه (أحسن التقاسيم) موقعها من بغداد فقال: «وتأخذ من بغداد إلى البردان بريدين، ثم إلى عكبرا مرحلة، ثم إلى باحمشا نصف مرحلة، ثم إلى القادسية مرحلة».

وكان ياقوت الحموي قد وقع في وهم فظيع عند تحديده موقعها، فقد أشار إلى أنّها من نواحي دجيل، أي في الجهة الغربية من دجلة، فقد قال عنها: «بليدة من نواحي دجيل قرب صريفين واوانا، بينها وبين بغداد عشرة فراسخ».

ومعلوم للمتتبعين أنَّ صريفين وأوانا كانتا في

الجانب الغربي من مجرى دجلة القديم(١).

ثم أنّ الحموي أكّد مقالته تلك في مكان آخر من معجمه فقال عند ذكر العراق: وأكثر بلاده عرضاً من خط الاستواء عكبرا على غربي دجلة، وعرضها ثلاثة وثلاثون جزءاً وثلاثون دقيقة، وذلك آخر ما يقع في الاقليم الثالث من العراق. ومن بعد عكبرا يدخل العراق كله في الاقليم الثالث إلى حلوان.

ولكن صفي الدين ابن عبد الحق صحّح ذلك فقال: «كانت عكبرا من الجانب الشرقي على شاطىء دجلة، فلما استحالت دجلة إلى جهة الشرق صارت دجلة تحتها تسمى (الشطيطة)، وأوانا تقابلها من غربي الشطيطة.

ويبدو أن وقوع أوانا على الجانب المقابل لعكبرا أوحى إلى فليكس جونس أنّ النهر كان يشطر عكبرا شطرين.

اسمها وزمن انشائها

كان اسمها في زمن الفرس (بوزورك شابور) فعرب على (بزرج سابور)، ومعناه (سابور الكبير). قال حمزة الاصبهاني: «بزرجسابور المسماة بالسريانية عكبرا».

فعكبرا إسم سرياني قيل إنه من (عقبرا) ومعناه الفار والجرذ، لعلها سُمّيت بذلك لوفرة هذه الحيوانات في تلك البقعة.

⁽١) العراق في الخوارط القديمة للدكتور أحمد سوسه.

⁽۱) نعتقد أنَّ ياقوت الحموي لم يقع في وهم، إذ إنَّ دجلة غير مجراه عدّة مرات فصارت عكبرا التي كانت واقعة على الضفة الشرقية واقعة إلى الغرب من النهر وتابعة إلى نواحي الدجيل. فالذي ذكره ياقوت صحيح، لأنه وضع كتابه (معجم البلدان) في مستهل القرن السابع للهجرة في الوقت الذي قام فيه الخليفة المستنصر بالله بحفر أقنية وبناء جسر حربى على أحدها، لايصال الماء إلى المناطق التي ابتعد عنها دجلة في تغيير مجراه إلى الشرق. ويذكر لنا المسعودي قبل ياقوت بنحو ثلاثة قرون أنَّ دجلة لم يكن ثابت المجرى. (تعليقة من أحد محرري مجلة الأقلام).

ولعلَّ من العسير تحديد زمن إنشائها فهو قديم قدم إسمها. وهناك مَنْ يرى أنها منسوبة إلى (يهوياكين ملك يهوذا) وهو من أواخر ملوك يهوذا في حدود سنة ٩٥٥ قبل الميلاد، وهو ما صرَّح به الرحالة بنيامين التطيلي الاندلسي في رحلته التي وصف فيها بعض مدن العراق في زيارته له بين سنة ٥٦١ و٩٦٥هـ وقد أضاف إلى زعمه هذا قوله: "إنَّ في عكبرا عشرة آلاف يهودي، ومن أعيانهم الربيان يوشع وناثان».

وهناك من يرى أنّ عكبرا منسوبة إلى عكبر الكردي وهو رأي أورده الأمين في الأعيان في ترجمة اسكندر بن دربيس بن عكبر الكردي(١١).

وقد جاء ذكر عكبرا في أخبار فتوح المسلمين للعراق، حين وجه القائد خالد بن الوليد، وهو بعين التمر، النسير بن ديسم إلى هذه النواحي، فأتى عكبرا فأمن اهلها، وأخرجوا لمن معه طعاماً وعلفاً.

وقد ورد إسم عكبرا ممدوداً ومقصوراً. قال البحتري يمازح بشراً (ولعله بشر بن الفرج تاجر الخمور الذي ذكره البحتري غير مرة):

ولما نزلنا عكبراء ولم يكن نبيذ ولا كانت حلالاً لنا الخمرُ دعونا لها بشراً ورب عظيمة دعونا لها بشراً فأصرخنا (بشر)

وذكرها مهيار الديلمي في شعره عدة مرات، فمن ذلك قوله:

یا فرحة یوم أرى رایتكم تلاوذ الریح، تؤم العسكرا ونشر أیدیكم وأعراضكم بالزاب یلقاني وشاطي عكبرا وقريء ـ كما قال الحموي ـ على سارية بجامعها: لله درُكِ یا مدینة عكبرا أیا خیار مدینة فوق الشرى

إنْ كنتِ لا أمَّ القرى فلقد أرى أهليك أرباب السماحة والقِرى

صفتها وبعض أخبارها وخرابها

عرفت (عكبرا) ببساتينها الغنّاء، ومروجها الخضراء، وفواكهها الجيدة، وامتازت بكرومها وأعنابها. قال المقدسي: "وفي وجه سامراء مدينة عكبرا وهي كبيرة عامرة كثيرة الفاكهة، جيدة الاعناب سرية". وكان الشراب العكبري من مشهور الشراب. وفي قصة الوزير المهلبي وندمائه القضاة إشارة إلى ذلك، وقد قيل عنها إنها كانت "مجمعاً للخلعاء، ومأوى لأهل الانس والقصف، فكان يقصدها الناس من بغداد. وقد أصبحت بعد انتقال العاصمة إلى سامراء من المدن الرئيسة على طريق البريد العام بين بغداد وسامراء".

ومما أزاد في مباهجها ومحاسنها كون (دير الخوات) فيها. والخوات، كما قال الاستاذ كوركيس عوّاد، محرّفة عن الأخوات جمع الاخت، ويراد بها الراهبة. وقد ذكره الشابشتي فقال: «هذا الدير بعكبرا، وهو دير كبير عامر يسكنه نساء مترهبات متبتلات فيه، وهو وسط البساتين والكروم، حسن الموقع، نزه الموضع، وعيده الأحد الأول من الصوم (يريد به الصوم الكبير عند النصارى) يجتمع إليه كل من يقرب الصوم الكبير عند النصارى) يجتمع إليه كل من يقرب منه من النصارى والمسلمين، فيعيد هؤلاء، ويتنزه هؤلاء. وفي هذا العيد ليلة الماشوش، وهي ليلة تختلط (فيها) النساء بالرجال فلا يرد أحد يده عن شيء، ولا يرد أحد أحداً عن شيء. وهو من معادن الشراب ومنازل القصف ومواطن اللهو». وللناجم أبي عثمان المتوفى سنة ١٤هـ فيه:

آحِ قلبي من الصبابة آحِ من جَوار مزيناتٍ ملاحِ وفتاة كانها غصن بانٍ ذات وجه كمثل نور الصباح

(١) أعيان الشيعة: ٦: ٢٠٤.

أهل ديىر (الدخوات) بالله ربىي

هل على عاشق قضى من جُناح؟!

وكان هناك نهر متصل بعكبرا اسمه نهر (زاور) ذكره ابن عبد الحق في المراصد، وأشار إلى وجود قرية عنده تسمى (زاور). وفي مدينة (بلد) الآن مقاطعة زراعية على نهر يسمى (نهر الزور)، وتدعى المقاطعة باسمه ولا شك في وجود علاقة بينهما.

أمًّا (تل عكبرا) فيظن أنه محلة من محلاتها، والنسبة إليه (تلعكبري)، ويعرف عدد من العلماء والمحدّثين بهذه النسبة كأبي الحسين محمد بن هارون بن موسى التلعكبري الذي كان النجاشي صاحب (الرجال) يروي عنه، عن أبيه.

ويظهر أنَّ خراباً ألمَّ بعكبرا من جرَّاء العسف، وثقل الخراج أيام البويهيين، فقال فيها الشاعر عبد الصمد بن بابك أبياتاً تصوّر ضعف الدولة، وطغيان الترك، وتغلّب الديلم عليهم، أولها:

صكوا على مال عكبرا صكوا فليس في اليأس منكمُ شكُ ومنها:

فاستدركوا رأيكم ورايتكم فما لكم هيبة ولا مُلْكُ قد طمع الجند في دياركم والديلم المقطعون والترك وانتشر الأمر والفساد كما أسلم نظم القلادة السلك

وأقفرت (عكبراً) ودمنتها فاستوقفوا الركب عندها وابكوا

وما لكم غير عصر أعينكم وحكمها إن شفاكم الحك

أورد ذلك العلامة الشبيبي في كتابه (مؤرخ العراق ابن الفوطي)(١). وقد كانت تلك الحوادث التي توجّع

لها هذا الشاعر بداية النهاية لهذه المدينة القديمة، فانًا دجلة حوّلت مجراها إلى الشرق في أواخر القرن السادس الهجري، مما جعل هذه المجموعة الكبيرة من المدن والقرى تعاني من الجفاف حتى خربت الواحدة بعد الأخى.

قال صفي الدين بعد ذكره تحوّل دجلة عن عكبرا: الخُرِّبتُ وانتقل أهلها إلى أوانا، وغيرها، وصار ما في شرقيها إلى دجلة من عمل دجيل، ويسمى الآن (المستنصر - رحمه الله - استخرج لها نهراً يسقيه من دجيل، ووقفه على آدر المضيف التي أنشأها في محال بغداد لفطور الفقراء في شهر رمضان».

مَنْ انتسب إلى عكبرا من الأفاضل

وينتسب إلى عكبرا قوم من أهل العلم والحديث هم:

ا - أبو عبد الله محمد بن النعمان العكبري البغدادي الملقب بالشيخ المفيد، وكان من أجل المشايخ وأكابر العلماء، عدوا له قريباً من مائتي مصنف في الفقه والكلام والرواية، منها: الرسالة المقنعة، والايضاح، والافصاح، والارشاد، والأمالي، والفصول المختارة من العيون والمحاسن، وأجوبة المسائل العكبرية.

وكان حسن الخاطر دقيق الفطنة حاضر الجواب. ولد في الحادي عشر من ذي القعدة سنة ٣٣٦هـ، وانحدر من عكبرا إلى بغداد مع أبيه وهو صبي، واشتغل بالقراءة على الشيخ ابن عبد الله المعروف بر(جُعل)، ثم على أبي ياسر، وأخذ الحديث عن أبي القاسم بن قولويه القمي، وعن الشيخ الصدوق القمي، وأبي عبد الله الصميري، وأحمد وأبي غالب الزراري، وأبي عبد الله الصميري، وأحمد بن العباس النجاشي، وغيرهم من أكابر رجال الحديث والفقه. وعنه أخذ العلم عدد من الجهابذة كالشيخ الطوسي، والسيدين المرتضى والرضي، والشيخ أبي الفتح الكراجكي، وغيرهم. وتوفي ليلة الجمعة لثلاث

⁽۱) الشبيبي، ج٢، ص٢٧٣.

خلون من شهر رمضان سنة ٤١٣هـ، وصلّى عليه السيد المرتضى علم الهدى بميدان الأشنان، وقد ضاق بالناس مع كبره، فقد قيل إنَّ يوم وفاته كان يوماً لم يُرَ أعظم منه. ودفن في داره سنين، ثم نقل إلى مقابر قريش، ودفن في مشهد الكاظمين إلى جانب قبر الشيخ الصدوق. وقبرهما الآن معروف هناك يزار، وعليه

شباك من نحاس بديع الصنع. ورثاه جمهرة من الشعراء كعبد المحسن الصوري، والشريف المرتضى، ومهيار

الديلمي، وغيرهم.

٢ ـ وممن نسب إلى عكبرا: علي بن نصر بن سعد بن محمد الكاتب. ترجم له ياقوت، وغيره، وقالوا: إنّه ولد بعكبرا، ونشأ بها، ثم انحدر بعد أن بلغ إلى بغداد، وقرأ الادب والنحو على ابن برهان النحوي، ثم انحدر إلى البصرة، وصار كاتباً لنقيب الطالبيين بها. وأقام هناك مدة ثم رجع إلى بغداد في سنة تسع وأربعين وأربعمائة، وأقام بالكرخ، وولي الكتابة لنقيب الطالبيين إلى أنْ مات. وكان من أهل الأدب والفضل، مولده في محرّم سنة ثمان وعشرين وأربعمائة، وتوفي في جمادى الآخرة سنة ثماني عشرة وخمسمائة.

٣ ـ ومنهم أبو نصر علي بن هبة الله بن علي المعروف بابن ماكولا. كان أبوه وزير جلال الدولة ابن بويه، وعمه أبو عبد الله الحسن بن جعفر قاضي القضاة ببغداد. كان يلقب بالأمير لأنه من بيت الوزارة والقضاء والرئاسة القديمة، وكان عارفاً لبيباً عالماً ترشح للحفظ، حتى كان يقال له الخطيب الثاني.

كان مولده بعكبرا في شعبان من سنة ٤٣٦هـ، وقتل بالأهواز من نواحي خوزستان في سنة ٤٧٥هـ. وقيل في مولده ومقتله غير ذلك.

ترجم له ياقوت في معجم الأدباء ترجمة ضافية، وذكر له من مستحسن شعره في التجنيس قوله:

ولما تفرقنا تباكث قلوبنا

فممسك دمع عند ذاك كساكبه فيا نفسي الحرّى البسي ثوب حسرة

فراق الذي تهوينه قد كساك به

وقوله:

فؤاد ما يفيق من التصابي أطاع غرامه وعصى النواهي وقالوا لو تصبّر كان يسلو وهال صبرٌ يساعد، و(النوى) هي

وقوله:

أليس وقوفنا بديار هند

وقد رحل القطين من الدواهي وهند قد غدت داء لقلبي إذا صدَّتْ، ولكن (الدوا) هي

وقوله:

وهيج أشواقي وماكنتُ سالياً

بیبرین برقٌ من ذری الغور أومضا ذكرت به عیش التصابی وطیبه

ولستُ بناسيه وانْ عاد، أو (مضي)

وكان مولعاً بالجناس كما يبدو، وقد صنف كتاب المختلف والمؤتلف جمع فيه بين كتب الدارقطني وعبد الغني والخطيب، وزاد عليهم زيادات كثيرة. وله كتاب الوزراء وغير ذلك، وترجمته في وفيات الأعيان^(۱)، وفوات الوفيات^(۲)، والمنتظم، والحميدي، ودائرة معارف وجدي^(۲)، وتذكرة الحفاظ⁽³⁾، وغيرها.

٤ ـ وممن نسب إلى عكبرا: عبد الواحد بن علي بن اسحاق بن إبراهيم بن برهان أبو القاسم الأسدي العكبري النحوي، صاحب العربية واللغة والتواريخ وأيام العرب.

قرأ على عبد السلام البصري، وكان أول أمره مُنجِّماً، فصار نحوياً، وكان حنبلياً، فصار حنفياً، وكانت فيه شراسة على من يقرأ عليه. ولم يكن يلبس سراويل، ولا على رأسه غطاء، وتوفي في جمادى

⁽١) وفيات الأعيان: ١: ٣٦٢.

⁽۲) فوات الوفيات: ۲: ۱۸۵.

⁽٣) محمد فريد وجدي: ٨: ٤١٣.

⁽٤) تذكرة الحفاظ: ٤: ٢.

الأولى سنة ٤٥٦هـ ببغداد. وكان قد سمع من ابن بطة كثيراً وصحبه. وكان إذا ذكر المتنبي يعظمه، وكان يخرج من داره وقد اجتمع على بابه من أولاد الرؤساء جماعة فيمشي وهم معه، ويُلقي على ذا مسألة وعلى ذا مسألة. وكان يتكبر على أولاد الأغنياء، وإذا رأى الطالب غريباً أقبل عليه.

ولما ورد الوزير عميد الملك الكندري إلى بغداد استحضر ابن برهان وأعجبه كلامه، وأمر له بمال فأبى أن يقبله، فأعطاه مصحفاً بخط ابن البوَّاب، وعكازاً مليحة حُملت إليه من بلاد الروم، فأخذهما وعبر إلى منزله فدخل عليه أبو علي بن الوليد المتكلم، فأخبره بالحال فقال له: أنت تحفظ القرآن وبيدك عصا تتوكأ عليها. فلم تأخذ شيئاً فيه شبهة؟ فنهض ابن برهان، ودخل على قاضي القضاة أبي عبد الله ابن الدامغاني، وقال له: لقد كدتُ أهلك لولا نبهني أبو علي ابن الوليد، وهو أصغر مني سناً، وأريد أن تعيد هذه العكازة وهذا المصحف على عميد الملك، فما يصحباني، فأخذهما وأعادهما إليه. وأخباره طريفة كثيرة.

ومن شعره:

أحبت نا بأبي إنت موا وسَقياً لكم أين ما كنتمُ أطلتم عذابي بابعادكم

وقلتم نزور فما زرتم فان لم تجودوا على عبدكم

فیان السمُسعسزّی بسه أنستسم

له ترجمة في الوافي للصفدي، وفوات الوفيات^(۱)، وشذرات الذهب^(۲)، وبغية الوعاة^(۲)، والنجوم الزاهرة⁽³⁾. وترجم له الدكتور مصطفى جواد ترجمة

مسهبة في بحثه عن الضائع من معجم الأدباء في مجلّة المجمع العلمي العراقي (١١).

وممن ينسب إلى عكبرا: أبو العز أحمد بن عبيد الله بن محمد السلمي المعروف بابن كادش العكبري. المحدث المشهور المتوفى سنة ٥٢٦هـ. له ترجمة في كثير من كتب التاريخ والحديث.

آ ـ ومنهم أبو الحسن محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الجبار بن توبة الأسدي العكبري. ولد سنة وه وقرأ القرآن بالروايات وسمع الحديث وتفقه في مذهب الإمام الشافعي على أبي إسحاق الشيرازي، وسمع كتاب (القراء السبعة) لابن مجاهد على أبي محمد الصريفيني، والحديث من أبي بكر الخطيب وغيره، وكان حسن التلاوة للقرآن، ذا سمت ووقار، ووصفه السمعاني بالصلاح. توفي سنة ٥٣٥هـ(٢).

٧ - ومنهم أيضاً: محمد بن عثمان بن عبد الله العكبري، أبو عبد الله الواعظ المتوفى في جمادى الأولى سنة تسع وتسعين وخمسمائة. له ترجمة في التكملة، وتاريخ الإسلام، والمختصر للذهبى.

٨ ـ ومنهم: محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري الحنبلي، الفقيه المحدّث النحوي المشهور. قال ابن الفوطي (نقلاً عن ياقوت): «كان إمام مسجد ابن حمدي بالريحانيين، ومتقدم الاقراء به. وكان ورعاً صالحاً متقللاً حسن الأخلاق، قليل الكلام فيما لا يجدي نفعاً، لم يخرج من رأسه كلمة فيما علمت (القول لياقوت) إلاً في علم، وما لا بُدِّ منه من مصالح نفسه. وكان رقبق القلب تفرَّد في عصره بعلم معلم الوزير عون المدين بن هبيرة في القراءة مجلس الوزير عون المدين بن هبيرة في القراءة والسماع، وله تصانيف كثيرة».

⁽١) مجلة المجمع العلمي العراقي، المجلّد التاسع، ص١٦٨.

 ⁽۲) تعليقات الدكتور مصطفى جواد على تكملة اكمال الاكمال،

⁽١) فوات الوفيات: ٢: ٤١.

⁽٢) شذرات الذهب: ٣: ٢٩٧.

⁽٣) بغية الوعاة: ص٣١٧.

⁽٤) النجوم الزاهرة: ٥: ٧٥.

وقال ابن الدبيثي: «كان جمّاعة لفنون من العلم والنحو واللغة العربية، وشرح المقامات الحريرية، وشعر أبي الطيب المتنبي وغير ذلك. سمعنا منه، ونعم الشيخ كان. ثم قال: سألتُ الشيخ أبا البقاء عن مولده فقال: ولدتُ سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة، وتوفي ليلة الأحد ثامن ربيع الآخر سنة ست عشرة وستمائة، ودفن يوم الأحد بباب حرب».

وقد ذكر له الصلاح الصفدي عدداً كبيراً من مصنفاته في علوم القرآن والحديث والفقه والنحو واللغة والشعر وغيرها. ونقل الذهبي في ترجمة أبي البقاء عن ابن النجار قوله: قرأتُ عليه كثيراً من مصنفاته، وصحبته مدة طويلة، وكان ثقة متديناً، حسن الأخلاق متواضعاً. ذكر لى أنه أضر في صباه بالجدري.

وقال الدكتور مصطفى جواد، وكان قد كتب ترجمة وافية لأبي البقاء ضمن مقالته النفيسة عن التراجم الضائعة من قمعجم الأدباء اللحموي: طبع من تآليف أبي البقاء العكبري (التبيان في إعراب القرآن)، ونسب إليه شرح لديوان المتنبي، نسبه إليه بعض الأدباء جهلاً أو عمداً. وهو لعفيف الدين علي بن عدلان الموصلي الأديب النحوي المُتوفى سنة خدلان الموصلي الأديب النحوي المُتوفى سنة عليه عدة أدلة، أقل ما فيها أنها تنفي نفياً قاطعاً أنْ يكون ذلك الشرح لمحب الدين العكبري.

والظاهر لنا أنّ الذي عزا هذا الشرح الفذّ إلى العكبري كان قد رأى نسخة غفلاً من إسم المؤلف فأراد أنّ يرفع قيمتها فنسبها إلى هذا العالم الفاضل، ونستدل على ذلك بوجود نسخة من الشرح غفل أيضاً من اسم المؤلف محفوظة بدار الكتب الوطنية بباريس وأرقامها (٣١٠٥).

٩ ـ وممن نسب إلى عكبرا؛ أبو الفرج أحمد بن محمد بن جورى العكبري. ذكر الخطيب أنه نزل بغداد، وحدَّث بها عن جماعة ذكرهم.

هذا والمعروف أنَّ (آل ياسين) الأسرة العلمية

الكريمة في الكاظمية كانت من الأسر التي هَجَرتْ عكبرا، واستوطنت الكاظمية.

موسى الموسوي الهندي

عمارات مشهد الحمزة

العمارة الأولى: عمارة السيد مهدي القرويني

لم يكن مرقد الحمزة معروفاً قبل هجرة السيد مهدي القزويني من النجف إلى الحلّة سنة ١٢٥٣هـ/ ١٨٣٧م. وقد مرَّ عليك أنَّه كان يُعرف بمرقد الحمزة ابن الإمام موسى الكاظم(ع)، وهذا خلاف الواقع لأنَّه من الثابت تاريخيًا وجود مرقده في (الري) بإيران.

أمًّا الجزيرة - التي يثوي فيها (الحمزة) - فقد كانت أيام هجرة السيد المهدي قريَّة تحتوي على مائة دار تقريباً. وبعد النصّ على ثبوت مرقد الحمزة حدود عام ١٢٦٦ هـ/ ١٨٤٩م، وأنَّه حفيد العباس بن علي توسَّعت عمارة المشهد، وأبدلت بقبته المبنيَّة من الطين حجرة مربعة الشكل بُنيتُ من الآجُر.

وعند تولّي مدحت باشا ولاية العراق سنة ١٢٨٦ هـ/ ١٨٦٩م مَصَّرَ القرية ووسَّعها، لذا رُجِّحَ إطلاق اسمه عليها، فدُعيت (المدحتية).

العمارة الثانية: عمارة السيد محمد القزويني

وقد اهتم أبو المُعزّ العلامة السيد محمد القزويني المُتوفى سنة ١٣٣٥هـ/١٩١٦م ببناء وتشبيد المرقد، كما قام باعادة بناء جملة من المراقد في الحلّة، وضواحيها.

العمارة الثالثة: عمارة عدَّاي آل جريان

ولمّا عُينَ الاستاذ جابر الكريمي مديراً للمنطقة بذل لبنائها، وكان الساعي لذلك عدّاي آل جريان، رئيس قبيلة (ألبو سلطان)، وبعض الوجوه من التُجّار، وأرّخَ تاريخ البناء سنة ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م الشاعر أمين الصقر العذاري ببيتين كُتبا على واجهة الباب الأمامي للمرقد،

لا تَلُمني على وُقوفي بباب تتمنّى الأملاكُ لشمَ ثراها هي باب لحمزة الفضل أرّخ (جايرُ الكسر بالخلود تناها)

وقد جُدّد بناء هذا الباب سنة ١٣٨٢هـ/١٩٦٢م، فأبدلت مادة التاريخ من قِبل الأديب الشيخ طالب أمين بما يُناسب السنة المذكورة، حيث قال:

لا تَكُمني على وُقوفي بباب تتمنى الأملاكُ لشمَ شراها هي بابٌ لحمزة الفضل أرّخ (خيرُ منشي لها بَديعُ بَناها)

وقد نُقِشَ هذا التاريخُ على الواجهة الأمامية للباب الرئيس، ولا يزالُ إلى الآن، وفيه من (العلّة) ما لا يخفى (١٠).

العمارة الرابعة: عمارة أهالي المدحية

وفي سنة ١٣٦٤هـ/ ١٩٤٥م قام جماعة من أهل الخير والصلاح ببذل المساعي في تبديل القبة، فتم إكساؤها بالقاشاني الأزرق، كما وُضعتُ في أعلاها رُمَّانةٌ من الذهب(٢).

(۱) بناءَ على التأريخ الأول فإنَّ حساب الجُمل يُشيرُ إلى سنة (١٣٤٩هـ). أمَّا التأريخ الثاني فحسابُ الجُمل يُشيرُ إلى سنة (١٣٤١هـ) بدلاً من سنة (١٣٨١هـ).

وأوردَ العلامة السيد محمد حسين الجلالي (كما في مزارات أهل البيت، ص٩٢) هذين البيتين للشيخ جاسم المُلاَ الحلّي المتوفى سنة ١٣٧٤هـ/ ١٩٥٥م، وجاء في مادة التأريخ قوله (جابر الكرخ بالقلوب بناها) مُشيراً إلى سنة تجديد البناء عام ١٣٣٩هـ).

إلاَّ أنَّ حساب الجُمل في التاريخ الأخير يُشيرُ إلى سنة (١٢٨٧هـ)، وعليه فإنَّ الخَللَ واضحٌ في حساب مادة التأريخ.

العمارة الخامسة: عمارة أحمد حسن البكر

وقد اهتم ـ في يومنا هذا، أحمد حسن البكر(١) رئيس الجمهورية العراقية، في أول زيارة للمرقد، بتعميره وتوسيعه، فأوعز سنة ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م ببناء الواجهة الشمالية من الصحن، وعمل الإيوانات اللازمة لمبيت أمام الزُوَّار. وكثيراً ما كان يتردد إلى زيارته بين الحين والآخر ولا يزال العمل حتى سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م قائماً بشكل موسع بما لم يُسبقُ إليه من قبل، من بناء الصحن وواجهاته وما يُحيطه، ونقش الزخارف في الداخل والخارج.

نُقِلَ في سبب اهتمام الرئيس العراقي بالمرقد الشريف أنَّ أحمد حسن البكر كان قد أُخبرَ، (قُبيل الإنقلاب العسكري الذي جاء بحزب البعث العربي الإشتراكي إلى السلطة عام ١٩٦٨م) _ من قبل إمرأة منجّمة، أنه سيأتي إلى الحكم رئيساً للدولة، وعليه أن يهتم بتشييد مرقد (الحمزة) حال تحقق ذلك، وهذا ما حصل بالفعل. وقد شاعت هذه الرواية في أوساط العراقيين. وكان العراقيون يتنذرون بذلك عندما يُبدون استياءهم من الدولة، وجورها، فيُطلقون على الحمزة البعثي)!.

أمًا السياسيون فيذكرون أنَّ حزب الدولة الحاكم الذي تسلَّم السلطة في ذلك العام كان يتبغي أن يمتد في أوساط المناطق الفراتية الوسطى، وأن زيارة المسؤولين للمنطقة، وإظهار احترامهم المشاعر الدينية هو في حد ذاته يولد شعوراً إيجابياً من الطبقات الشعبية نحو السلطة السياسية.

بقي أحمد حسن البكر على مدى عقد كامل من وجوده بالسلطة متردداً على زيارة المرقد. وقد أمر بفتح طريق حديث يوصل إلى المنطقة.

وأبدى المُحقّق السيد محمد رضا الجلالي عدم

⁽٢) الحمزة والقاسم، للخاقاني، ص١٧.

⁽۱) تُوفي أحمد حسن البكر في ١٦ ذي الحجة ١٤٠٢هـ/ ٤ تشرين الأول ١٩٨٢م، وهو من مواليد سنة ١٣٣٣هـ/ ١٩١٤م. وكان قد تنازل عن السلطة في ٢٢ شعبان ١٣٩٩هـ/ ١٧ تموز ١٩٧٩م.

ارتياحه لإيراد إسم البكر ضمن الحديث عن مرقد الحمزة. وكتب بخطّه معلقاً على هذا الموضع: «لماذا يؤرّخُ لهؤلاء الأجلاف في كُتب الأشراف»؟!

جودت القزويني

الفتاوى الواضحة الرسالة العملية النموذجية

الرسالة العملية هي التعبير السائد عن الكتب الحاوية لفتاوى مراجع التقليد، والتي يغلب فيها الطابع العملي على العلمي، بل ان المطلوب الأساس فيها هو وقوف المقلدين على فتاوى مقلديهم للعمل بها ولتكييف حياتهم وفقاً للأحكام الشرعية المتلقاة عن طريق الفقهاء.

وقد بادر فقاؤنا العظام منذ بدايات عصر الغيبة الكبرى إلى تأليف رسائلهم العملية للمقلدين. وما زالت هي الطريقة الشائعة في إيصال الفتاوي إلى المقلدين.

والرسائل العملية لها أهميتها القصوى، إذ نعلم يقيناً أن هناك ثلاث طرق لامتثال الأحكام الشرعية والفراغ من عهدتها، وهي الاجتهاد والاحتياط والتقليد، ونعلم أيضاً أن طريق التقليد هو المتبع لدى غالبية المؤمنين، إذ أن الاجتهاد غير متيسر إلا للأقل القليل من طلابه، كما أن المعرفة التفصيلية بموارد الاحتياط وكيفيته متعسرة أو متعدّرة لغالب الناس.

فأخذ الفتوى عن المجتهد هو السبيل الوحيد المألوف بين المتدينين، وعلى المجتهد أن يلقي آراءه على مقلديه بوصفه خبيراً باستنباط الأحكام الشرعية من أدلتها وعلى المقلدين أن يتلقوها بالقبول بوصفهم غير ذوي الاختصاص في هذا الفن. ومن المعلوم أن تلقي الفتوى أيضاً يجب أن يعتمد إمّا على طريق تعبّدي كإخبار عدلين بفتوى المجتهد أو السماع من شخص واحد عدل أو ثقة ـ كما في بعض الآراء (١) ـ أو يعتمد على حصول اليقين بفتوى المجتهد سواء كان على

(١) العروة الوثقى: ٥، المسألة ٣٦ من مسائل التقليد.

أساس السماع المباشر منه أو على أساس الرجوع إلى رسالته المأمونة عن الغلط. وواضح أنّ الطريق الأخير هو الأيسر لعامة المقلدين.

هذا هو موقع الرسالة العملية من الوجهة الشرعية، فليست الرسالة هي المعبّرة عن آراء المجتهد فحسب وإنما هي حجّة بين المقلّدين وربّهم.

ويلاحظ من جانب آخر أن الشريعة الإسلامية هي الشاملة لمجالات الحياة الفردية والاجتماعية كافة، والرسالة العملية أيضاً يجب أن تحاكي الشريعة في شمولها. فالمقلد لا يرجع إلى الرسالة العملية في طهارته وصلاته فحسب، بل المفروض أن يرى فيها كل الحلول الشرعية لمسائل حياته الفردية والاجتماعية. فالرسالة العملية هي المرجع والملجأ في عبادات الناس ومعاملاتهم وفي سلوكهم العام والخاص.

أهم الإشكاليات في الرسائل العملية:

وعلى الرغم من هذه الأهمية البالغة للرسائل العملية وعلى الرغم من كل الإيجابيات التي تتمتع بها هذه الرسائل العملية، إلا أنّ فيها نقاطاً تعيقها عن أداء مهمتها بالقدر المأمول. ونشير فيما يلي إلى أهم هذه النقاط:

١ ـ غموض التعبير:

لا بدّ للكاتب أن يعيّن مخاطبه الذي يقصد إفهامه قبل أن يبادر إلى الكتابة، ويعتبر هذا من أوليات الكتابة والتأليف. والمفترض في الرسائل العملية أن يكون مخاطبها عامة الناس وسوادهم، وليس العلماء أو طلاب الدراسات الشرعية، فعلى الرسالة العملية أن تحاور الناس بلسانهم وتستخدم كل الأساليب الممكنة لإيضاح المسألة الشرعية وتقريبها لأذهان المخاطبين. وهذا ما لا نجده في غالبيّة الرسائل العملية فالتعقيد والغموض والإجمال هي السمة العامة فيها. ويمكن ملاحظة الأمر هذا من خلال الظواهر الثلاث المطردة في كثير من الرسائل العملية:

أ - الإيجاز: قد يتصور البعض أن الإيجاز في

التعبير هو المفروض أو المستحسن في الرسائل العلمية والكتب الدراسية، لأن ذلك من الوسائل المهمة في الاستكمال الفكري والعلمي للدارسين والباحثين. وهذا أمرّ يجب تمحيصه في موضعه، لكن لو تمّ ذلك لم يتمّ في الرسائل العملية، فإن المطلوب فيها ليس هو الممارسة والتحقيق الفكريين، بل إن الغاية القصوى فيها هي توضيح الأحكام الشرعية للمقلدين، ولا تتحقق هذه من خلال الإيجاز والإجمال، وإنما تتطلّب في أكثر من خلال التبسيط والتفصيل في العبارة.

ب عدم استخدام الأمثلة: ولا يخفى دور التمثيل في توضيح وتسهيل المطالب المعمقة والعلمية وله دوره أيضاً في توضيح الأحكام الشرعية، سيّما في موارد تشابه الحالات واشتباهها على المكلفين، فإنّ التمثيل هو المايز والفاصل في هذه الحالات. وقلّ ما ترى التطبيق والتقريب بالمثال في الرسائل العملية. ونلاحظ الرغبة الملحة في المقلدين أيضاً لاستخدام الأمثلة في الأسئلة الشرعية والاستفتاءات التي يعرضونها على الفقهاء، فالغالب فيها هو السؤال عن الحكم الشرعي في مسألة ضمن المثال والتطبيق على الموضوعات المختلفة في الحياة.

ج - استخدام المصطلحات الفقهية: اعتاد الفقهاء أن يذكروا في رسائلهم العملية المصطلحات الفقهية من دون إبداء تعريف لها. «والمصطلحات الفقهية التي تعتمد عليها الرسائل العملية غالباً للتعبير عن المقصود قد كان من مبرراتها تأريخياً اقتراب الناس سابقاً من تلك المصطلحات في ثقافتهم، بينما ابتعد الناس عنها اليوم وتضاءلت معلوماتهم الفقهية حتى أصبحت تلك المصطلحات على الأغلب غريبة تماماً»(١).

ومن جملة هذه المصطلحات المستخدمة هي المصطلحات الاجتهادية المتعلّقة بكيفية بيان الفتوى أو الإشارة إلى بعض النكات العلمية. فمثلاً يستشكل أحياناً في استظهار الحكم من الدليل فيقوى بعد ذلك ما

يختاره ويذكر المسألة بما فيها من المرور بالاستشكال والاختيار في مرحلة الاستنباط، فيقول مشلاً: «...لكن في ببطلان صلاته اشكال والأقوى الصحة»(١). في حين أن المكلف لا يهمّه. إلاّ الوقوف على تكليفه من الوجوب أو الحرمة والصحّة أو البطلان، أما الاستشكال في الاستظهار من الأدلّة أو انعكاس المبنى الأصولي عند بيان الفتوى فيجب أن يقف عند حدود البحث الأصولي أو الفقهي.

وكذا ترى كثيراً أن المجتهد ـ وهو بصدد التعبير عن الحكم الشرعي ـ يفتي ثم يحتاط بما يخالف تلك الفتوى، أو يحتاط ثم يفتي بما يخالف ذلك الاحتياط، فيقول: «الأحوط عدم قطع النافلة وإن كان الأقوى جوازه»(٢). وهذا النمط من الاحتياط وإن كان في لغة الفقهاء يفيد استحبابه لأنه مسبوق أو ملحوق بالفتوى على خلافه، لكنه يمكن إفادة نفس المعنى بأسلوب آخر بعيد عن الإغلاق والغموض بالنسبة إلى المقلدين.

والشواهد على الموضوع كثيرة جداً، كقولهم: يجوز على إشكال، يجب على إشكال وتأمل، والمشهور كذا، وفيه إشكال إلى غير ذلك من المصطلحات المماثلة في تعابير الفقهاء.

ولعلّ السر في تسرّب هذه الظواهر وغيرها إلى الرسائل العملية هو ما رآه آية الله العظمى الشهيد الصدر من: "أنّ اللغة المستعملة تاريخياً في الرسائل كانت تقفق مع ظروف الأمة السابقة، إذ كان قرّاء الرسائل العملية مقصورين غالباً على علماء البلدان وطلبة العلوم المتفقهين لأن الكثرة الكاثرة من أبناء الأمّة لم تكن متعلّمة وأما اليوم فقد أصبح عدد كبير من أبناء الأمة قادراً على أن يقرأ ويفهم إذا كتب بلغة عصره وفقاً قادراً على أن يقرأ ويفهم إذا كتب بلغة عصره وفقاً لأساليب التعبير الحديث؛ فكان لا بدّ للمجتهد المرجع أن يضع رسائته العملية للمقلّدين وفقاً لذلك»(٢).

⁽١) الفتاوي الواضحة: ١٣.

⁽١) العروة الوثقى: ٣٠.

⁽٢) المصدر: ٢٥١.

⁽٣) الفتاوي الواضحة: ١٣.

٢_ عدم التنظيم الفني في عرض الأحكام:

إنّ تقسيم البحوث والموضوعات والتنظيم الفني لها، يعدّ من ركائز المنهج العلمي في التأليف، وعدم الاعتداد بذلك ممّا يشوّش الأمر على القرّاء والمطالعين. فالكتاب يجب أن يتميّز بالتبويب المطلوب للمطالب الرئيسة ثم تتدرّج المطالب إلى حيث التفصيل حسب النظام المقرر لها. وهذا ما لا نلمسه في كثير من فصول الرسائل العملية.

يقول سيدنا الصدر (قدس سره) وهو يتحدّث عن هذه الملاحظة:

اإن هذه الرسائل (العملية) تخلو غالباً من المنهجية الفنية في تقسيم الأحكام وعرضها وتصنيف المسائل الفقهية على الأبواب المختلفة. ومن نتائج ذلك حصل ما يلى:

أولاً: أن كثيراً من الأحكام أعطيت ضمن صور جزئية محدودة تبعاً للأبواب ولم تعط لها صيغة عامّة يمكن للمقلّد أن يستفيد منها في نطاق واسع.

ثانياً: أن عدداً من الأحكام دس دساً في أبواب أجنبية عنه لأدنى مناسبة، حرصاً على نفس التقسيم التقليدي للأبواب الفقهية.

ثالثاً: أن جملة من الأحكام لم تذكر نهائياً، لأنها لم تجد لها مجالاً ضمن التقسيم التقليدي.

رابعاً: أنه لم يبدأ في كل مجال بالأحكام العامة ثم التفاصيل ولم تربط كل مجموعة من التساؤلات بالمحور المثير لها، ولم تعط المسائل التفريعية والتطبيقية بوصفها أمثلة صريحة لقضايا أعم منها لكي يستطيع المقلد أن يعرف الأشباه والنظائر.

خامساً: افترض في كثير من الأحيان وجود صورة مسبقة عن العبادة أو الحكم الشرعي، ولم يبدأ العرض من الصفر اعتماداً على تلك الصورة المسبقة.

سادساً: انطمست المعالم العامة للأحكام عن طريق نثرها بصورة غير منتظمة وضاعت على المكلف فرصة

استخلاص المبادئ العامة منها)(١).

٣ عدم مسايرتها مع مستجدّات الحياة البشرية:

إنّ للزمان والمكان دوراً بارزاً في تجدد مسائل الحياة البشرية، والتجدّد يقتضي بمفهومه ظهور الظواهر والعلاقات الجديدة وزوال بعضها الآخر عن مسرح الحياة. والمفروض بالرسائل العملية أن تساير هذه المسيرة. فتهذّب نفسها عن المسائل التي لم يبق لها مساس بالحياة البشرية وتتناول الموضوعات المستجدّة والمتزايدة التي أصبحت من مسائل الحياة اليومية (٢).

- (١) الفتاوي الواضحة: ١٢.
- (٣) يقول السيد الصدر _ وهو يتحدّث عن الاتجاه الموضوعي في الأبحاث الفقهية _ فالبحث الفقهي اليوم مدعو أيضاً إلى أن يستنفد طاقة هذا الاتجاه الموضوعي أفقياً وعمودياً باعتبار أن الاتجاه الموضوعي _ كما قلنا _ عبارة عن أن الإنسان يبدأ من الواقع وينتهي إلى الشريعة.

هكذا كان ديدن العلماء والفقهاء، كانوا يبدأون بالحباة، يبدأون من الواقع، وقائع الحياة كانت تنعكس عليهم على شكل جُعالة ومضاربة ومزارعة ومُساقاة ليستنبطوا الحكم من مصادرها ثم يردّونها إلى الشريعة. هذا الاتجاه موضوعي لأنه يبدأ بالواقع وينتهي إلى الشريعة في مقام التعرّف على حكم هذا الواقع، لكن هنا لا بدّ أن يمتدّ الفقه أفقياً على هذه الساحة أكثر، لأن العلماء الذين ساهموا في تكوين هذا الاتجاه الموضوعي عبر قرون متعدّدة كانوا حريصين على أن يأخذوا هذه الوقائع ويحيلوها إلى الشريعة ليستنبطوا أحكام الشريعة المرتبطة بتلك الوقائع، لكن وقائع الحياة تتكاثر وتتجدَّد باستمرار، وتتولَّد ميادين جديدة فلا بدُّ لهذه العملية من النمو باستمرار، فتبدأ من الواقع، لكن لا ذاك الواقع الساكن المحدود والذي كان يعيشه الشيخ الطوسي أو المحقق الحلى، لأن ذاك الواقع كان يفي بحاجات عصرهما. فالإجارة والمضاربة والمزارعة والمساقاة كانت تمثل السوق قبل ألف سنة أو قبل ثمانمائة سنة، لكن أبواب السوق قد اتسعت ففيها العلاقات الاقتصادية أوسع وأكثر تشابكاً من هذا النطاق، فلا بد للفقه من أن يكون كما كان على يد هؤلاء العلماء الذين كانوا حريصين على أن يعكسوا كل ما يستجد من وقائع الحياة على الشريعة ليأخذوا حكم الشريعة. (مقدّمات في التفسير الموضوعي، طبعة دار الترجيه الإسلامي. بيروت .. كويت: ٢٣).

ونلاحظ أن بعض الرسائل العملية اتجهت نحو المستحدثات من المسائل والموضوعات لكنها جعلتها ملحقة بالكتاب، كالبحث عن البنوك والتأمين والسرقفلية. . . في حين أن بحوث المعاملات وغيرها بحاجة إلى إعادة تنظيم، بحيث تشمل العقود والمعاملات الحديثة وما شابهها.

والمشكلة بعينها قد تظهر في الموضوعات والبحوث المطروحة بشكل آخر، وهو ذكر المسائل والتطبيقات الفقهية التي يقلّ الابتلاء بها جدّاً، والغفلة عن بعض الحالات التي يكثر الابتلاء بها. يراجع بشأن ذلك المسائل العديدة المتعلّقة بصيغ العقود والمعاملات، مع أن المعاملات الجارية بين الناس تتم غالباً على أساس المعاطاة ومن دون إنشاء الإيجاب والقبول، وغير ذلك من الموارد المتناثرة في أبواب الطهارة والصلاة والحجّ وغيرها.

الرسالة العملية النموذجية:

نصل الآن إلى بيان الجوانب المميّزة لرسالة والفتاوى الواضحة التي ألفها الشهيد السعيد آية الله العظمى السيد محمد باقر الصدر ـ تغمّده الله برحمته الواسعة ـ انبعاثاً عمّا كان على إيمان به من ضرورة وضع رسالة عملية تتقيّد بمنهج سليم في العرض من الناحية الفنية ، وتلتزم بلغة مبسطة حديثة ، وتبدأ في العرض من الصفر ، وتحاول أن تعرض الأحكام من الصفر ، ومن خلال صور حيّة وتطبيقات منتزعة من واقع الحياة وتتّجه إلى بيان الحكم الشرعي لما يستجّد من وقائع (١١) فأخذ الملاحظات الواردة على غالبية الرسائل العملية بعين الاعتبار ، ووضع رسالته بعيدة عن تلك السلبيات والإشكاليات ومليئة بالإيجابيات والمحسّنات ومن المؤسف جداً أنه لم يخرج من الرسالة إلاّ بحوث العبادات (الطهارة ، الصلاة ، الصوم ، الاعتكاف ، الحج ، الكفارات) .

وفي ما يلي نستعرض أهم الجوانب المميّزة والفريدة في الفتاوي الواضحة:

1- إن أول خطوة خطاها المؤلف العظيم في مجال تأليفه للرسالة العملية هي شدّ القارئ المقلد إلى الفقه وأحكامه شدّاً مبتنياً على الوعي التام، فهو لا يريد أن ينظر المسلم إلى أحكام دينه نظرة عمياء لا ينفذ إلى محتواها العقائدي ومغزاها التربوي، فقدّم للرسالة مقدّمة تشمل العرض البديع لأصول الدين، فتكلم عن المرسل والرسول والرسالة اقتداء بعلمائنا السابقين وقد أعرب عن ضرورة هذا التقديم بقوله: إن الرسالة التي أرسل الله سبحانه وتعالى خاتم الأنبياء بها رحمة المالمين. وهذا التعبير يرتكز أساساً على التسليم بتلك للعالمين. وهذا التعبير يرتكز أساساً على التسليم بتلك الأصول، فالإيمان بالله المرسل وبالنبي الرسول وبالرسالة التي أرسل بها يشكّل القاعدة لمحتوى أي وبالرسالة عملية، والدليل على الحاجة إليها(۱).

وقد أبدع في عرضه الموجز لهذه الأسس العقائدية، وليس هذا مجال الحديث عنه.

كما وأنه ألقى في نهاية الكتاب انظرة عامة في العبادات البحث عن حاجة الإنسان إلى العبادة وعن الملامح العامة للعبادات فيمر القارئ على أحكام العبادات ويرى في خاتمتها ما يبين له مضمون العبادة وحاجته الثابتة إلى العبادة وتتكون لديه رؤية واعية ومعمقة عن العبادات الشرعية فلا يحسبها أنها أحكام وإلزامات بحتة لا تحمل روحاً ومضموناً حيوياً للانسان.

٢_ المنهجية الفنية:

تتميّز الفتاوى الواضحة بمنهجها الفني في تبويب الأحكام الفقهية وتصنيفها على الأبواب المختلفة فإنه _ بعد بيان مسائل التقليد والاجتهاد _ قسم الأحكام إلى أربعة أقسام كما يلي:

⁽١) الفتاوي الواضحة: ١٤.

١- العبادات ـ وهي الطهارة والصلاة والصوم
 والاعتكاف والحج والعمرة والكفارات.

٢_ الأموال _ هي على نوعين:

أ _ الأموال العامة: والمقصود بها كل مال مخصص لمصلحة عامة.

ب _ الأموال الخاصة: والمقصود بها اما كان مالاً للأفراد. ويجعل المؤلف أحكام الأموال الخاصة في بابين:

الباب الأول: في الأسباب الشرعية للتملُّك أو كسب الحق الخاص.

الباب الثاني: في أحكام التصرف في المال.

٣- السلوك الخاص: ويريد به كل سلوك شخصي لا يتعلّق مباشرة بالمال ولا يدخل في العبادات، كالنكاح والأطعمة والأشربة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٤- السلوك العام: ويريد به سلوك ولي الأمر في مجالات الحكم والقضاء والحرب والعلاقات الدولية (١).

إنَّ أهم ما يترتَّب على هذه المنهجة هو أمران:

الأوّل: ما ذكره السيد المؤلف من أن كثيراً من المسائل الفقهية لم يتعرّض لها الفقهاء في رسائلهم العملية، لأنهم لم يجدوا لها مجالاً ضمن المنهج التقليدي، وطبيعي أنها سوف تجد موقعها المناسب ضمن هذا المنهج.

الثاني: أن المسائل المستجدة في مختلف مجالات الحياة البشرية لا ترى _ على الأغلب _ في المنهج

(١) الفتاوى الواضحة: ٤٦، ولا يفوتني ـ في عرضي السريع

لمنهج الفتاوى الواضحة ـ أن أنوّه بالبحث الطريف الذي طرحه في بداية الكتاب عن التكليف وشروطه. وقد تضمّن

الكلام عن تعريف التكليف وشروطه وآثاره العامّة، ولهذا

البحث دوره الممتاز في جميع الأبواب الفقهية ولم يُفرد له

فصل برأسه في سائر الرسائل العملية.

التقليدي العناوين المناسبة لدرجها في الرسائل العملية ولذا فإن معظمها لا يذكر إلا في خاتمة الرسائل العملية. لكنها تندرج وفق هذا التصنيف الجديد في العناوين المقرّرة لها.

وقد ناقش بعضهم (۱) موضوع المناهج المختلفة في البحث الفقهي وصرّح بأن المنهجة التي ابتكرها السيد الشهيد هي من أكمل المناهج المطروحة في هذا المجال وأشملها، لكنه انتقد المنهج بملاحظات ثلاثة كالتالى:

١- عدم وضوح الأساس والمبنى في التقسيم المذكور.

٢- إن أبواب الجهاد والقضاء والشهادات والإقرار
 وأحكام الجزاء لا تتناسب مع عنوان «الآداب العامة».

٣- إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا
 ينسجم مع الآداب والسلوك الشخصي.

لكن الملاحظات المذكورة أعلاه لا تبتني على أساس وملاك علميين وذلك لأنه:

أولاً: أن المقسم في هذه الأطروحة هو الحكم الشرعي، والتقسيم الربعي المذكور إنما هو حصيلة عدّة تقسيمات مترابطة. وكل تقسيم منها يقوم على أساس جهة ملحوظة. فيقال: إن الحكم الشرعي ـ من حيث أخذ خصوصية العبادة فيه وعدمه ـ يقسم إلى ماهو عبادي وغير عبادي. والحكم غير العبادي ـ من جهة نظره إلى المال وعدمه ـ يقسم إلى ما يرجع إلى الأموال وغيره. وما لا يرجع إلى الأموال يقسم ـ من طيث نظره إلى السلوك الخاص والعام ـ إلى ما يرجع إلى السلوك الخاص والعام ـ إلى ما يرجع إلى التقسيمات هي أنّ الحكم الشرعي تارة يرتبط بالعبادات وأخرى بالأموال وثالثة بالسلوك الخاص ورابعة

⁽۱) مجلة فقه أهل البيت الله (الفارسية) السنة الأولى. العدد الثالث، يعقوب على برجي، نگاهى به دسته بنديهاى فقه (نظرة إلى المناهج الفقهية): ۲۰۰۰.

بالسلوك العام.

ولا يخفى أن جملة من الأحكام الراجعة إلى الأموال وإن كانت عبادية بمعنى من المعاني كوجوب الخمس والزكاة _ حيث تجب فيهما القربة _ لكن بما أن وجوب التقرّب فيها حكم تكليفي مستقل وليس دخيلا في صحّة أصل الامتثال بمعنى أنّ الإنسان لو خمّس ماله من دون قصد القربة لم تجب عليه الإعادة وإن كان آثماً، لهذا كان الأنسب ما صنعه السيد الشهيد رضي الله عنه من إفراز هذه الأحكام عن قسم الأحكام العبادية وإدخالها في قسم الأحكام الراجعة إلى الأموال.

ثانياً: أن الكاتب لم يدقق فيما تفيده كلمة «السلوك» فتصوّرها بمعنى الآداب وقال إن الجهاد والقضاء و... لا ينسجم ولا يندرج في عنوان الآداب. ولعل هذا الخلط هو الأساس في ملاحظته الثالثة أيضاً. وواضح أن السلوك هنا هو بمعنى العمل أو التصرف أو فعل المكلف، والسلوك العام كما فسره السيد الشهيد هو بمعنى سلوك _ تصرّف _ ولي الأمر في مجالات الحكم والقضاء والحرب و... هذا يعني أن هذه الأمور من شؤون الأمة بوصفها العام، وإن كان القائم بها ولي الأمر في كل زمان.

ثالثاً: صحيح أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الواجبات الكفائية، لكنهما سلوكان مفروضان على الفرد شرعاً تجاه المعروف والمنكر. والواجبات الكفائية كلها كذلك، فلا يصخ التفريق بين الواجبات العينية والكفائية بأن الأولى فردية والثانية اجتماعية، بل إن كلتيهما فرديتان لكن الأولى لا تسقط عن فرد بإتيان فرد آخر لها والثانية تسقط عن الآخرين بإتيان من به الكفاية. نعم إن الواجبات الكفائية تتمتّع بالجانب الاجتماعي أيضاً، وذلك لأن الشارع لا يوجّه إلزاماته الكفائية إلى الإفراد بخصوصياتهم وإنما يريد تحقّق الواجب وصدور الفعل خارجاً، أيّاً كان الفاعل والمحقق له (۱).

" التسلسل الفني في بين المسائل: فهو _ مضافاً إلى تنظيمه للأبواب والفصول _ لا يذكر الأحكام في كل باب إلا وفقاً للترتيب المنطقي بين المسائل. فيمهد لكل فصل _ غالباً _ تمهيداً يتناول فيه العناوين والمسائل التي تهم القارئ والمقلّد.

وقد التزم بجعل المدخل في الأبواب الرئيسة «الأحكام العامة» المتعلّقة بها، ولمعرفة هذه الأحكام دورٌ كبير في وقوف القارئ المقلّد على أصول الأحكام وتهيئته للورود إلى تفاصيلها(۱).

وبعد تطرّقه للأحكام العامّة يفرز المسائل المتعلّقة بالموضوع ويدرج كل قسم منها في العنوان المناسب له، كعنوان الشروط، الأجزاء، الأقسام، النواقض

٤- بيان الصور العملية للعبادات قبل بيان أحكامها، فلا يرى - كما هو الواقع - أن الصورة العملية واضحة عند جميع المقلدين ولذا فهو يبدأ ببيان الصورة الموجزة للعبادة ثم يشرح أحكامها. وهذه نقطة ضرورية سيما بالنسبة إلى المبتدئين في التقليد. ولذلك ذكر الصورة العملية لكل من الوضوء والغسل والتيمم والصلاة قبل أن يشرح أحكامها.

٥- تقديم التعاريف المختصرة حول المصطلحات المستخدمة في الرسالة، فيذكر التعريف اللغوي لها ثم يحدد المقصود الفقهي منها، كما جاء ذلك في «الجبيرة»، «النواقص»، «الخلل» و. . . ولم يكتف بتوضيح ما هو بحاجة إلى التبيين فقط، بل وحدد المفهوم اللغوي والشرعي للعناوين المشهورة في

⁽١) راجع بحوث في علم الأصول ٢:٤٢٣.

⁽۱) أنّ شاهداً واحداً - من عشرات الشواهد - يكفي للتدليل على هذا الأمر، فترى أنّ معظم الرسائل العملية - أو كلها - تتحدّث عن كيفية الغسل وأحكامه ضمن غسل الجنابة مع أن البحث لا يختص بالجنابة. أما الفتاوى الواضحة فتجعل الأحكام العامة للغسل (كيفية الغسل، شروط الغسل، غسل الجبيرة، الخلل في الغسل وغير ذلك) في مقدمة البحث عن أقسام الغسل.

الفتاوي الواضحة

أوساط المتدينين، كما هو في «الصوم»، «الاعتكاف» و«الكفارة». ولا يقف الأمر عند هذا الحد، فتراه يوضح كل مفردة قد تكون مبهمة لدى بعض المقلدين مثل ما ذكره عن كلمة «ضرورة الدين» و«القراءات السبعة»، «الشفق والحمرة المشرقية»، «الأداء والقضاء»، و«الأشهر الحرم» وغير ذلك كثيراً.

كما أشار في مقدمة الكتاب إلى عبارات متكررة في الكتاب وأوضح المقصود منها، مثل كلمة: الواجب، الحرام، السنن، مقدمة الواجب، الضرر، الحرج، الناسى والجاهل و . . . (١).

1- تفصيل البحث في بعض المسائل من الناحية العلمية أو الفقهية، فهناك المسائل التي تبتني على حسابات علمية دقيقة من رياضيات ونجوم وهندسة ولا بدّ من إيضاحها بمبانيها العلمية، لأنها بطبيعتها تقتضي شيئاً من النوسع حتى تصبح واضحة لدى القرّاء. ولو بقيت على إجمالها لم تكن مفيدة لكثيرين، ولذا توسّع المؤلف شيئاً ما في البحث عن معرفة أوقات الفرائض وكذا في كيفية تعيين القبلة كما بحث في رؤية الهلال وكذا في كيفية تعيين القبلة كما بحث في رؤية الهلال (في الصوم) بحثاً علمياً عن كيفية ظهور الهلال والاختلاف بين الشهر القمري الشرعي والشهر القمري الطبيعي. وتناول أيضاً الآراء في اعتبار وحدة الأفق عن ثبوت الهلال - وعدم اعتبارها، ورجّح عدم اعتبارها، ورجّح عدم اعتبارها،

٧_ الاهتمام بالجانب التطبيقي للأحكام:

أن الفتاوى الواضحة لا تقتصر على بيان الأحكام ؛ بل تتكفّل بيان التطبيقات المختلفة والحية لتلك الأحكام أيضاً. وهذا هو المهم في الرسالة العملية فيطرح السيد المؤلف الموضوع ويوضّحه بمبادئه وأحكامه العامة ثم يذكر الحالات المتنوّعة والمختلفة المتعلّقة بالموضوع . ولا يترك حالة معتداً بها إلا ويفصّلها ويذكر حكمها. وقد

اختار _ في كثير من الموارد _ أسلوب السؤال والجواب البيان هذه التطبيقات ولم يحرص على الاستيعاب بقدر ما حرص على الانتقاء في هذا المجال. فعمد إلى تطبيقات ملموسة حيّة في حياة الفرد والجماعة (١) وأهمل الفروع والمسائل المنسوخة التي لا قيمة عملية لها سوى أنها تمثل جزءاً من تأريخ فقهنا. وكذا لم يتطرق إلى المسائل التي لا يتّفق الابتلاء بها إلا نادراً.

٨_ وضوح الفتاوى:

إنّ أهم ما يميّز الفتاوى الواضحة عن غيرها هو وضوح الفتوى. وقد يكون هو السر في اختيار اسم «الفتاوى الواضحة» لهذه الرسالة العملية وتتجلّى هذه الميزة ضمن الخصائص التالية:

أ ـ تجنبه استخدام المصطلحات الدارجة في إبراز الفتوى . الأمر الذي أشرنا إليه سابقاً . فلا تجده يعتمد على الكلمات المصطلحة عند سائر الفقهاء في إظهار رأيه الفقهي : «الأقوى ، لا يبعد ، فيه إشكال ، والأحوط خلافه و . . . » والسرّ هو : أن هذه الكلمات تعبّر عن خصوصية علمية في استنباط الرأي ولا تتضمن ثمرة عملية للمكلّف إلاّ في الاحتياط اللزومي وقد نلمس التأكيد على نكتة الصراحة والوضوح في الفتوى في تعريف سيدنا الشهيد للكتاب فإنه يقول : «إن الفتاوى الواضحة تشتمل على أحكام ترخيصية تمثل فتاوانا وعلى أحكام إلزامية تمثل فتاوانا أو مواقع الاحتياط الواجب في نظرنا . وعلى آداب تعبّر عن فتوى أو احتمال أخذ به الفقهاء "(٢) أما الترديد والاستشكال

⁽١) الفتاري الواضحة: ٧٩.

⁽٢) المصدر: ٥١١ و٥١٤.

⁽۱) انظر: الحالات المختلفة المذكورة للمسافر الذي يصلّي التمام بدل القصر: ۲۳۷، ويلاحظ أيضاً الحالات العديدة بشأن من يسافر من أجل عمله، حيث يقول السيد الشهيد بهذا الصدد: ونذكر فيما يلي عدداً عن الحالات لذلك مستمدة من واقع الحياة ليُتاح للمكلّف معرفة الحكم الشرعي لكلّ حالة مماثلة. فيذكر (۱۱) حالة نجب فيها الصلاة تامّة ويستعرض أيضاً أمثلة سبعة يجب فيها القصر. (الفتاوى الواضحة:

⁽٢) الفتاوي الواضحة: ٣.

وأخيراً بعض المقترحات:

1- الاستمرار على نفس المنهج الذي مثلته الفتاوى الواضحة بكل أبعاده ومواصفاته التي سبق ذكرها، إذ لم ينجز المؤلف الشهيد إلا قسم العبادات من أطروحته (١)، فيجب أن يُدرس ما تبقى من فصول

فاختار عدّة مواضيع فقهية كتبها بصياغات مختلفة ومستويات متعددة على شكل كراسات. وأمرني أن أعرض هذه النماذج التجريبية على نخبة مختارة تمثل مختلف الشرائح الاجتماعية وخاصة طلاب المدارس، وأن أطلب منهم التأشير على العبارات الغامضة والتي لا تُفهم بسهولة.

ونفّذنا هذه التجربة وكرّرناها عدّة مرات حتى استطاع أن ينتخب الأسلوب الأفضل والتعبير الأسهل والأجمل مع الاحتفاظ بمتانة المادة الفقهية.

ومسك اليراع الطاهر فانطلق يكتب، فكانت ولادة الفتاوى الواضحة الرسالة المثالية التي لا زالت يتيمة زمانها.

وللميزات التي اختصت بها الفتاوى الواضحة أخذت موقفاً خاصاً في نفوس المؤمنين والمسلمين لا في الوسط الشيعي فقط بل في الوسط الستي أيضاً، ولتأكيد هذه الحقيقة أقول: إن التفاوى الواضحة كانت قد طبعة في القاهرة طبعة خاصة ونفدت في أسواقها بنفس السرعة التي نفدت فيها في العراق. (الشيخ محمد رضا النعماني، الشهيد الصدر، سنوات المحنة وأيام الحصار: ٢٠).

وفي رسالة بعنها السيد الشهيد إلى بعض من يلوذ به كتب عن الفتاوى الواضحة ما يلي: «أرسلت إليكم بضع نسخ من الفتاوى الواضحة التي جسدنا فيها جانباً مهماً من جوانب التجديد في المرجعية إذ قدّمنا للأمة أحكام الشريعة بلغة تفهمها وبمستوى أسلوب العصر ومنهجته وقد كان إقبال الأمة على الفتاوى الواضحة منقطع النظير، حتى نفدت الطبعة الأولى تقريباً في أقل من شهر، وهذه سرعة مثالية لا نظير لها في المجالات المشابهة السابقة. وهذا يدل على مدى عمق تمسك الأمة بعقيدتها ورسوخ صلتها بمرجعيتها القادرة على النفاهم والتخاطب معها (المصدر نفسه: ٣٣٤).

(۱) كتب السيد الشهيد في رسالته: «إنّ الإلحاح علينا في كتابة البحزء الثاني من الفتاوى الواضحة شديد وعلى الرغم من إيماني بأهمية ذلك إسلامياً (من زاوية المرجعية) إلاّ أني قدمت عليه فعلاً التشاغل بالبحث المشار إليه سابقاً والذي كنت أشير إليه باسم البحث في أصول الدين (الشيخ محمد رضا النعماني، الشهيد الصدر، سنوات المحنة وأيام الحصار: ٣٣٧).

والترجيح . . . في مرحلة الاستنباط فموكول إلى بحوثه الفقهية .

ب ـ تجنبه عن الإيجاز: فالمؤلف لا يعرض الأحكام إلا بكل ما تتطلبه من إيضاح وتبيين. ولا ترى في الكتاب معان مطوية في جمل موجزة.

ج ـ سلاسة التعبير. فاللفظ فصيح بكل ما للكلمة من معنى وبعيدٌ كل البعد عن الإبهام وسوء التأليف، ولا تجد فيه أثراً من التكلّف. والعبارات والجمل المستخدمة في الكتاب كلها سهلة الفهم للقارئ العربي ولا يتحمّل القارئ عناءً وجهداً في فهم العبارة (١).

(۱) ولغرض الوقوف على مدى اهتمام السيد المؤلف بوضوح التعبير في رسالته العملية أنقل هنا ما ذكره سماحة حجّة الإسلام والمسلمين الشيخ محمد رضا النعماني بهذا الصدد:

و. . . بعد أن تكرر عليه الطلب بطبع رسالة عملية وحصلت له فناعة بذلك، فكّر في أسلوب جديد لكتابة رسالته العملية. واتّفق أن كان المرحوم الشيخ محمد جواد مغنية ضيفاً عند السيد الشهيد في تلك الفترة والشيخ مغنية كاتب إسلامي معروف بقدرته على كتابة المطالب المعقدة بأسلوب وعبارة مفهومة للجميع، وكان يُعرف بكاتب الشباب . . . فاقترح البعض أن تناط مهمة كتابة رسالة السيد الشهيد إليه .

وباشر المرحوم الشيخ محمد جواد مغنية بتكليف من السيد الشهيد كتابة نماذج تجريبية للمسائل الشرعية والفتاوى بما كان يعتقد أنها الصياغة المثلى التي تحقق الغرض المطلوب، وبعد مناقشة السيد الشهيد لها تبين للشيخ مغنية خلاف ذلك. وكرر الشيخ محاولاته وكان في كل مرة يواجه مشكلات، إما لأن الصياغة التعبيرية قاصرة عن إفادة الحكم الشرعي المقصود، وإما لأن الصباغات التعبيرية لا تخلو من تعقيد ولا تحقق التبيط المطلوب.

وبعد فشل تلك المحاولات قزر السيد الشهيد (رضوان الله عليه) تبنّي المهمة بنفسه. وهي محاولة في غاية الصعوبة لمن يعرف طبيعة المادة الفقهية التي لا تقبل التساهل والمسامحة. خاصة أنه أراد لرسالته العملية أن تكون نموذجية ومثالية في التعبير والمنهجية والتبويب وخالية من كل غموض وتعقيد، ويُتاح لكل أحد فهمها واستيعابها. وبعبارة أخرى رسالة عملية تكتب لكل طبقات الأمة على اختلاف مستوياتها، لا للعلماء كما هو شأن الرسائل العملية الأخرى.

فباشر السيد الشهيد كتاب ة الفتاوي الواضحة، وبدأ عمله

المنهج ويُطرح بنفس الطريقة المتبعة في الفتاوى الواضحة. وهذا يتطلّب خبرات متنوّعة وجهوداً غير قليلة.

٢ من الضروري أن تعرض رسالة عملية موحدة تشتمل على المسائل الضرورية الفقهية المتفق عليها بين مشهور الفقهاء المعاصرين ويشار إلى موارد الاختلاف في الفتوى في الهامش وهذه رسالة ضرورية للمبتدئين في التقليد.

٣- وضع رسائل عملية تتضمن الإجابة والحلول للمسائل الشرعية الراجعة إلى الحرف والأعمال الاجتماعية، كالأحكام الفقهية المتعلقة بالطب والأطباء والمرضى، ومثل الأحكام الفقهية الراجعة إلى الأعمال التجارية، أو الزراعية و . . .

 ٤ـ ومن الواجب أيضاً تخصيص رسائل عملية للمراهقين والشباب والنساء للتحدث مع كل صنف بلغته وتُطرح المسائل الخاصة بهم.

٥- ترجمة الرسائل العملية إلى مختلف اللغات الحية. وقد أصبح هذا الأمر ضرورياً بعد انتشار الولاء لمذهب أهل البيت عليه في أقطار الأرض ولا سيما في الآونة الأخيرة وبعد انتصار الثورة الإسلامية المباركة في إيران.

والتاريخ السياسي المعاصر

واجهت الحوزة العلمية صراعاً جديداً خلال هذه المرحلة من تاريخها الذي يبدأ بدخول القوات البريطانية إلى العراق بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٣٣٣هـ/ ١٩١٤م. فبالرغم من أنَّ أسلوب الحكم التركي كان متميزاً بالتعصب ضد الشيعة فإنَّ الحوزة الدينية تناست الظلم الذي وقع عليها من قبل العثمانيين، ووجد المجتهدون أنفسهم في مواجهة مع القوات البريطانية حيث صدرت الفتاوى التي تُساند العثمانيين.

كانت سياسة العثمانيين تجاه الشيعة سياسة عدائية خلال قرنين من الزمن. وكانت العشائر العراقية تشكو من معاملة الدولة، وكثيراً ما تسببت بالقيام المسلح ضد الوجود العثماني. ومن واجهات هذه السياسة احتلال مدينة كربلاء من قبل الوالي نجيب باشا عام على يد سليم باشا عام ١٢٦٨هـ/ ١٨٥٢هـ/ ١٨٥٢م، وإحلال مدينة النجف الدمار في كلا المدينتين. وبالرغم من التفسيرات التي الدمار في كلا المدينتين. وبالرغم من التفسيرات التي على إنتهاك المدن المقدسة الشيعية على يد الولاة على إنتهاك المدن المقدسة الشيعية على يد الولاة العثمانين.

ويمكن إجمال العلاقة الشيعية ـ العثمانية بأنها لم تكن حسنة قبل هذه المرحلة ؛ إلا أنّ العثمانيين لما أحسّوا بالخطر القادم من دخول القوات البريطانية إلى البصرة في ٢٢/ ١١/ ١٩١٤م حاولوا استمالة الفقهاء الشيعة العرب لغرض الاستفادة منهم في تعبئة العشائر العراقية . وقد أرسلت الحكومة العثمانية مندوبين عنها إلى كبار الفقهاء لهذا الغرض للتأكيد على ضرورة الدفاع عن بلاد المسلمين أمام غير المسلمين . وقد أخذَ التقارب بين الطرفين مأخذه ؛ حيث لم تقتصر المواجهة ضد الانكليز على الفتاوى فقط ، بل انبرى كبار فقهاء العرب إلى تعبئة العشائر والنزول إلى ساحات المواجهة كقوات شبه نظامية .

وقد شملت مناطق التعبئة كلاً من منطقة الفرات الأوسط وبغداد والكاظمية وبقية المناطق الشيعية، كما أكدت بعض فتاوى العلماء على وجوب محاربة الانكليز مرّة، وعلى الدفاع عن البلاد الاسلامية مرّة أخرى.

وبالفعل فقد تصدّى كبار الفقهاء لقيادة العشائر العراقية في مواجهة مسلّحة مع القوات البريطانية إلى جانب صفوف الجيش التركي. وكان على رأس هؤلاء السيد محمد سعيد الحبوبي (١٢٦٦ ـ ١٣٣٣هـ/ ١٨٥٠ ـ ١٩١٥م)، والسيد مهدي الحيدري (ت: ١٣٣٦هـ/١٩٦٧).

كانت القبائل الشيعية لا ترغب بمؤازرة العثمانيين أو الانضمام إليهم في حلف مشترك بسبب ما عانوه في فرض الضرائب عليهم، والاصطدام معهم في مواجهات مسلّحة. إلا أنَّ المجتهدين العرب بذلوا جهوداً في إقناع هذه العشائر للعدول عن موقفها تجاه العثمانيين، ربَّما كان ذلك خاضعاً إلى إعتقاد هؤلاء المجتهدين إلى أنَّ مواجهة العثمانيين في حربهم مع البريطانيين، هي مواجهة دينية أولاً، وربّما أيضاً كانوا يعتقدون أنَّ دحر القوات العثمانية في مواجهة كهذه من الأمور البعيدة في حساباتهم المنطقية.

إلاً أن العلاقة بين العثمانيين والشيعة أخذت تضمحل بعد إندحار الأتراك في ١٢ ـ ١٥ نيسان ١٩١٥ أمام القوات البريطانية بمنطقة الشعيبة حيث تخلت العشائر عن مساندة الجيش التركي، وتحوّلت إلى طلب الاستقلال الذاتي ومحاولة التخلص من الاحتلال التركي والبريطاني معاً (١).

وقد قامت الحكومة التركية على أثر هذا الفصام بحملات تأديبية في جملة من المدن الشيعية لقمع تمرّد السكان ضد المراكز الحكومية العثمانية؛ مما سبّب التباعد بين الفريقين أكثر مما كان عليه في السابق. وبذلك انتهت المرحلة الأولى من مراحل الجهاد المتسمة بالمقاومة المسلّحة شبه النظامية والتعاون الوثيق بين الشيعة والعثمانيين.

ففي عام ١٣٣٤هـ/ ١٩١٥م قام العثمانيون بارسال قرة عسكرية لإخضاع مدينة النجف لسلطتهم، إلا أنَّ النجفيين قاوموا هذه الحملة وتصدّوا لها. وبعد حرب استمرت ثلاثة أيام في شوارع المدينة إستسلمت القوّة التركية وأعلنَ النجفيون ترؤسهم السلطة الادارية فيها وطردوا موظفي الحكومة، وأقاموا سلطة تحت إشراف زعماء المدينة المحليين. وقد استمرت حتى قيام ثورة النجف التي حدثت بسبب ضغوط داخلية محضة ضد

الانكليز في آذار عام ١٣٣٦هـ/ ١٩١٨م.

كما انتفض أهالي مدينة كربلاء ضد الوجود العثماني في شهر حزيران ١٩١٥، واستطاعوا طرد الموظفين الأتراك عن المدينة، وتولي إدارتها بأنفسهم.

وفي هذا السياق أيضاً في شهر تشرين الثاني عام ١٩١٦ انتفض أهالي مدينة الحلّة انتفاضة مسلحة. وقد أرسل العثمانيون قوات تقدّر بين أربعة آلاف إلى ستة آلاف شخص بقيادة عاكف باشا. وقد منع الأهالي من دخول هذه القوات عندما عسكرت بالقرب من مدينة الحلّة. وقد إدّعى قائد الحملة أنَّ هذه القوات تهدف المرور بالحلّة إلى (الناصرية). وقد شُكّلتُ لجنة من كبار الشخصيات في البلدة لمناقشة هذه التطورات.

وعندما توجه كبار شخصيات الحلّة لملاقاة عاكف باشا تمكّن هذا القائد من اعتقالهم بهذه الطريقة، والتهديد بقتلهم إذا لم يستسلم الثائرون له. وكان من بين كبار هؤلاء المُعتقلين السيد محمد على القزويني (ت: ١٣٥٦هـ/١٩٣٧م). وبعد قصف المدينة بالمدافع تمكّنت القوات العثمانية من الاستبلاء على الحلّة. وإحلال القتل والدمار بها، وقد شنق العثمانيون عدداً من الثائرين وحملوا الكثير من النساء كأسرى(۱).

وقد سببت هذه الحوادث صرخة حزن عالية في المجتمع الشيعي مما دعا زعيم الفرات السيد هادي القزويني (ت: ١٣٤٧هـ/١٩٢٨م) لاستنفار العشائر والزحف على الحلة لمواجهة القوات العثمانية (٢).

أمّا الأتراك فقد استعادوا نشاطهم من جديد بعد حصار القوات البريطانية بمدينة الكوت، من شهر كانون

Personalities, Iraq (Exclusive of Baghdad and (1) Kazimain), Confidential, Baghdad, 1920, p. 76.

⁽۲) عطیة، ص ۱۵۹، و . Personalities, p. 37.

⁽۱) النفيسي، دور الشيعة في تطور العراق السياسي الحديث، ص ۸۲.

الأول ١٩١٥ حتى نهاية نيسان ١٩١٦م ، واستسلام البريطانيين لهم. وقد فقد البريطانيون سمعتهم الدولية بعد هذه الواقعة ففكروا بحشد قوات جديدة لتحقيق نصر كبير يعيد لهم هيبتهم المفقودة في حصار الكوت. وقد نجحوا في احتلال بغداد بعد محاصرتها حصاراً شديداً في ١١ آذار ١٩١٧ أجبر القوات التركية على الانسحاب عنها تحت قيادة الجنرال مود - Lieutenant الأمر الذي أنهى الحكم العثماني للعراق.

وبالرغم من تشابك الأحداث وتداخلها، إلا أنَّ موقف المؤسسة الشيعية بقي أقرب ما يكون إلى الاستقلال، كما بقي رافضاً فكرة احتلال العراق من قبل القوات الأجنبية، وتمثّل ذلك إبّان المواجهة بين الأتراك والإنكليز في مساعدة الأتراك بالرغم من الحوادث المؤسفة التي ارتكبها الأتراك بحقهم. كما تمثّل ذروة هذا الرفض في ثورة النجف عام ١٩١٨م، والثورة العراقية الكبرى عام ١٩٢٠م المعروفة بثورة العشرين.

وقد ظهر دور الميرزا محمد تقي الشيرازي بعد هجرته من مدينة سامراء إلى مدينة كربلاء كزعيم ملأ الفراغ السياسي الديني في «المرجعية» الشيعية . وكان له دور مؤثر في الإعداد لثورة العراق الكبرى عام ١٩٢٠م وتصديه لقيادتها . وقد توفي عندما كان سعير الثورة ملتهباً في ١٧ آب ١٩٢٠م فانتقلت الزعامة إلى الشيخ فتح الله الأصفهاني المعروف بشيخ الشريعة . وبالرغم من أنَّ شيخ الشريعة أصبح مشرفاً على الثورة غير أنَّه لم يبقّ بعدها إلا قليلاً ؛ حيث مات في ١٨ كانون الأول من العام نفسه ، وكان ثلاثة «مجتهدين» مُرشحين بعده للمرجعيّة ، وهم: السيد أبو الحسن الأصفهاني (١٢٧٠هـ/ ١٨٦٠هـ/ ١٩٢٩م) ، والشيخ مهدي الخالصي (١٢٧٦ ـ ١٣٥٥هـ/ ١٩٣١هـ/ ١٩٣٩م) .

إنَّ الأسباب الرئيسية التي ساهمت في اتساع

المقاومة هي فشل سياسة الانكليز في تنفيذ التعهدات التي أطلقوها وقت إحتلالهم بغداد عام ١٩١٧م من كونهم «محرّرين لا فاتحين» من جهة، وتفاقم نقمة الأهالي من جرّاء سياسة التعسف التي مارسها بعض الحكّام البريطانيين ضدهم، من جهة ثانية (١٠).

ويذكرُ بعض المؤرخين أنَّ معظم العراقيين استقبلوا الاحتلال الانكليزي بالترحاب لشدة ما عانوه من الحكومة التركية خلال فترة الحرب من آلام. إلاَّ أنهم تحولوا خلال سنتين أو ثلاث إلى مناوئين حقيقيين. وقد أُجملت أسبابُ هذا التحول بما يلي:

ا ـ إتبع العثمانيون أسلوب الحكم السائب في العراق ضمن قوانين البداوة، وعند دخول الانكليز وضعوا منظومة قانونية أرادوا تطبيقها على الناس بالقوة هادفين في ذلك الاسراع في تغيير حركة المجتمع العراقي بالاعتماد على بعض الطبقات الاجتماعية غير المقبولة.

٢ ـ التضخم المالي الحاصل من شراء الأطعمة وبناء الثكنات ومد الجسور والسكك الحديدية؛ سبب ظهور طبقة منتفعة أدّت إلى إلحاق الضرر بالطبقة الاجتماعية العامة التي عانت من إرتفاع المواد الغذائية حتى كاد أنْ يؤدي إلى مجاعة.

٣ ـ عدم إدراك بعض الحكام السياسيين ومعاونيهم
 من الانكليز الذين تولوا الحكم في مناطق متفرقة،
 لطبيعة المجتمع العشائري العراقي (٢).

وبعد إخماد شرارة ثورة العشرين عملت الحكومة البريطانية على إقامة حكم يرتبط بها. وقد أضفى إعلان الانتداب البريطاني على العراق شرعية دولية بعد انتدابها من قبل عصبة الأمم من إقامة الحكم الذاتي في العراق الذي لم يَعُدْ بعد الحرب العالمية الأولى تابعاً

⁽۱) ماضي النجف وحاضرها، ج۱، ص٣٤٤.

⁽۲) النفيسي، دور الشيعة، ص١٥١ ـ ١٦٠. والوردي، لمحات، ج٥، ص٢١.

لسيادة الحكومة العثمانية، والتي يعجز سكانُها عن إقامة حكومة لهم إلاَّ بمساعدة الدول المتقدمة (١١).

وقد أثار موضوع الإنتداب وتعيين فيصل بن الحُسين (١٣٤١ ـ ١٣٥٢ هـ/ ١٩٢١ ـ ١٩٣٣م) ملكاً على العراق ردود فعل من جانب العلماء. فبعد تنصيب فيصل ملكاً على عرش العراق عقدت الوزارة المؤقتة الاتفاقية البريطانية ـ العراقية، وأقرّت الانتداب البريطاني على العراق حسبما قرّر مؤتمر الحلفاء المنعقد في ٢٥ نيسان ١٩٢٠م. ووقف الشيخ مهدي الخالصي ضده، وأفتى بحرمة الدخول في أجهزة الدولة^(٢). كما صدر من السيد أبو الحسن الأصفهاني والنائيني والخالصي بيان في تحريم الانتخابات. وقد جرت حربٌ إعلامية بين الطرفين انتهت بتسفير المراجع الدينيين إلى إيران باعتبارهم غرباء ليسوا عرباً، وليس لهم حتّى التدخل في سياسة العراق. وكان على رأس هؤلاء السيد أبو الحسن الأصفهاني، والشيخ حسين النائيني، وقد أثار تهجير المجتهدين في الوسط الإيراني تهديداً للمصالح البريطانية في إيران، وكون تياراً مُضاداً للسياسة البريطانية مما دفع البريطانيين لترتيب عودتهم إلى العراق مرة أخرى بعد موافقتهم على عدم التدخل في الشؤون السياسية. وبالفعل فقد عادَ العلماء المبعدون في شهر نيسان عام ١٩٢٤م.

ولم تُسجَل أيُّ أحداث مهمة إلاَّ بعد ربع قرن من الزمن على يد الإمام السيد محسن الحكيم (١٣٠٦ ـ ١٣٠٠ هـ/ ١٣٨٩ م الذي يمكن أن يكون عصرُه منطلقاً جديداً في تحرك المؤسسة الدينية سياسياً

من خلال الأحداث الفكرية المستجدة، وتنامي الأحزاب الإسلامية، التي شهدها العراق خلال فترة الخمسينات الميلادية.

ظهور الأحزاب الإسلامية

بعد التطورات السياسية العنيفة التي عصفت بالعراق خلال الحرب العالمية الأولى بقيت المؤسسة الدينية في النجف يتقاسمُها مجتهدون كبار، وكان بعضهم أمثال النائيني قد لعب دوراً مهماً في الأحداث التي شهدتها النجف إبتداءاً من صراع الملكيين والدستوريين وانتهاءاً بمواجهة قوات الاحتلال البريطاني للعراق. وقد تعرض النائيني وجملة من كبار الفقهاء كالسيد أبو الحسن الأصفهاني إلى النفي والتشريد؛ إلاَّ أنَّ الظروف اللاحقة التي مرَّ بها العراق تحت سلطة الانتداب البريطاني جعلت المجتهدين يؤثرون العمل الثقافي، ويبتعدون عن التدخل في الشؤون السياسية.

وكان مجتهدون آخرون قد انصرفوا منذ البداية عن الدخول في ميدان العمل السياسي ولم يكن لهم أيُ موقف من الأحداث المتجدّدة. فقد انصرف الشيخ ضياء الدين العراقي (ت: ١٣٦١هـ/١٩٤٢م) عن الزعامة الدينية وآثر العزلة وسعى فقط إلى التدريس والتوجّه إلى العلوم العقلية (۱).

وبعد وفاة السيد أبو الحسن الأصفهاني عام ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٥م ظهر فقهاء عديدون لكنَّ المرحلة لم تُسجّل نشاطاً سياسياً لهم خلال أكثر من عقد من الزمن. وبعد هذه المرحلة ظهر فقيهان كبيران تصدّرا الزعامة الدينية هما السيد محسن الحكيم في النجف، والسيد حسين البروجردي (١٢٩٢هـ/ ١٣٨٠ هـ/ ١٨٧٥ و ١٩٦١م) في إيران.

وخلال هذه المرحلة نشطت في العراق أحزاب سياسية متعددة الاتجاهات كالحزب الشيوعي العراقي وغيره من الأحزاب القومية.

⁽۱) عُهدً إلى الدول الكبرى بعد الحرب العالمية الأولى بالانتداب على الدول المُنتزَعة من الأمبراطورية العثمانية والألمانية باسم (عصبة الأمم). وقد جُعلت الأقطار الموضوعة تحت الانتداب ثلاثة أصناف (أ ـ ب ـ ج) حسب درجة تطورها، وقد أعتبرت الأقطار العربية من الصنف الأول الذي يكون إشراف الدول المُنتدبة إشرافاً مؤقتاً يؤدي بالنتيجة إلى الاستقلال.

⁽٢) الوردي، لمحات إجتماعية، ج٦، ص٤٣.

⁽١) حرز الدين، معارف الرجال، ج١، ص٣٨٦.

ومنذ منتصف القرن العشرين تمَّ تأسيس أول حزبين إسلاميين في النجف هما «حركة الشباب المسلم»، والمنظمة المسلمين العقائديين، على يد الشيخ عز الدين الجزائري (المولود سنة ١٩٢٣م) نجل الشيخ محمد جواد الجزائري، في محاولة توجيه الجهود الشابة وبلورتها في عمل منظّم يهدف إلى بعث إسلامي جديد. وقد ذكر لي الأستاذ عز الدين الجزائري في لقاء معه في بيروت صيف عام ١٩٨٨م أنَّ الخمول الذي عاشته المؤسسة الدينية، في عدم تصديها لمواجهة حركة المجتمع هو الذي حمله على إيجاد طريقة للعمل التنظيمي يقوم بالجهود الشابة من الجيل الجديد. وقد سبب موقف الجزائري من الطبقة الروحانية أو موقفها منه إلى عدم الاشتراك معاً في عمل واحد، لذلك لم يُكتب لهاتين الحركتين التطور المرجو منهما خصوصاً بعد ظهور حزب إسلامي جديد هو (حزب الدعوة الإسلامية) تحت إشراف نخبة من العلماء والمثقفين الشيعة.

وقد اتخذ هذا النشاط الجديد من مرجعية الإمام محسن الحكيم سنداً له خصوصاً أنَّ هذه المرجعية، على حد تعبير السيد مرتضى العسكري أحد قادة الحركة الإسلامية في العراق، هي أفضل مرجعية يمكن التحرك من خلالها لأنَّها مرجعية عربية تتفهمُ حقيقة الصراع السياسي والغزو الفكري للبلاد الإسلامية، وللعراق خاصة (۱).

ومن خلال هذا الحماس تأسست «جماعة العلماء» في النجف عام ١٩٥٨م، أي بعد قيام ثورة ١٤ تموز المدخم النجف عام ١٩٥٨م، أي بعد قيام ثورة ١٤ تموز المحكم التي قوضت الحكم الملكي بالعراق، وأبدلت الحكم الجمهوري به. وقد رأس هذه الجماعة المجتهد الشيخ مرتضى آل ياسين. ولم يكن هدف عمل «جماعة العلماء» منصباً على تأسيس هيئات ولجان بقدر ما كان يهدف إلى العمل الثقافي المتمثل بإقامة احتفالات بهناسبات دينية مختلفة، وباصدار مجلة ثقافية هي مجلة

الأضواء عام ١٩٦٠ التي تعبّر عن آراء هذه الجماعة.

وقد تصدّت هذه المجلّة إلى الأفكار الماركسية. وكان كتاب (فلسفتنا) و(اقتصادنا) اللذان كتبهما السيد محمد باقر الصدر، من إفرازات هذه المرحلة، واللذان نالا شهرة واسعة ليس في العراق فحسب، بل في بعض أقطار البلاد العربية والإسلامية على السواء.

وبالرغم أنَّ السيد محمد باقر الصدر لم يكن عضواً رسمياً في جماعة العلماء يومذاك إلاَّ أنَّه كان فاعلاً في وسط الجماعة من خلال خاله مرتضى آل ياسين الذي يرأس هذه الجماعة. وكان الصدر يكتب مقالات ومنشورات جماعة العلماء، وأكثر المقالات التي كتبت بعنوان (رسالتنا) في مجلة الأضواء (۱).

وقد نال الفكر الإسلامي السياسي الجديد قبولاً في أوساط الحوزة وكانت كتابات الصدر تعتبر قفزة في الفكر الفقهي السياسي الذي لم يكن له إمتداد بعد رسالة النائيني حول شكل الحكومة الإسلامية.

وقد ظهر نشاط الصدر في هذه المرحلة بشكل واسع؛ ونتيجة لذلك أُعلنَ رسمياً عن تشكيل حزب (الدعوة الإسلامية) عام ١٩٥٩م. وقد انخرط بعض طلاب الحوزة في صفوف الحزب بفعل تأثيره عليهم.

أمّا الإمام محسن الحكيم فلم يُقاوم العمل الحزبي، وربَّما كان يعتبرهُ ضرورة من ضرورات المرحلة التي مرَّ بها العراق يومذاك؛ إلاَّ أنَّه لم يحبّذ أنْ يكون على رأس هذا العمل، هو ومَنْ ينتمي إليه بصلة قربى؛ لأنَّ رؤيته كانت تعتبر وظيفة المرجع لا تنحصر بقيادة حزب بل تشمل نطاقاً أوسع من ذلك إلى قيادة جميع الحركات الاصلاحية دون التمييز بين العمل الإصلاحي المنظم أو غير المنظم.

أمّا مظاهر الحركة الإسلامية فقد بدأت تظهر منذ عام ١٩٦٠م وهي تعتمد في تحركها على إتجاهين:

⁽١) لقاء مع السيد مرتضى العسكري، لندن صيف عام ١٩٩١م.

⁽١) الحكيم، محمد باقر، من نظرات جماعة العلماء، ص٨.

الأول: مجابهة السلطة السياسية عن طريق إقامة الاحتفالات وإحياء المناسبات الدينية العامة واختيار المتحدّثين لعرض الوضع السياسي، ومطاليب المرجعية التي تهدف إلى تحقيق العدالة الاجتماعية للمجتمع العراقي.

الثاني: تهيئة (كادر) مثقف لتحقيق الدور القيادي للعمل في الساحة العراقية، وذلك:

 ١ ـ تشجيع الهجرة إلى النجف، والدراسة الدينية فيها.

٢ _ إقامة الدورات الثقافية الإسلامية لتخريج طلبة العلوم المزودين بالثقافة الحديثة. وقد أصبح أغلب المتخرّجين من هذه الدورات وكلاءاً عن المرجعية في أغلب المدن العراقية.

٣ ـ تشجيع الحركة الفكرية بتهيئة وسائل الثقافة
 كتأسيس المكتبات العامة في أغلب المدن.

٤ ـ العمل على إستحداث مدارس وجامعات رسمية
 ككلية الفقه بالنجف وكلية أصول الدين ببغداد (١١).

مزت مرجعية الحكيم والحركة الإسلامية بمراحل ثلاثة خلال العهد الجمهوري:

1 ـ مرحلة حكم عبد الكريم قاسم (١٩٥٨ ـ ١٩٦٣م): وتميزت بتصاعد الصراع بين الاتجاه القومي والشيوعي، وظهر الشيوعيون كقوة سياسية لم يكن قاسم مؤيداً لها. وقد اتسم حكم قاسم بالضعف لعدم وجود قوة يرتكز عليها حكمه.

وبالرغم من تأييد السيد محسن الحكيم لهذا الحكم بادئ الأمر، إلا أنّه عارضه في أمور متعددة خصوصاً بعد تصاعد نشاط الحزب الشيوعي، حيث أصدر فتوى صرّح فيها أنّ "الشيوعية كفر وإلحاد» استغلّتها الأوساط المناوئة للحكم وراحت تبشر بها. وذكر المحامي صادق البضام أنّ الشيوعيين لعبوا دوراً هاماً بعد إنقلاب

تموز عام ١٩٥٨، وكان لهم وجود في الشارع العراقي، وأنَّ عبد الكريم قاسم لم يكنُ قد تولَّى أمر الحكم بحزم، «وإنَّما بالانقلاب العسكري، لذا لم يكن قادراً على الحدِّ من نشاطهم (١).

وقد حاول قاسم أنْ يتجنّب الاصطدام مع قوة الحكيم التي تقف خلفها قوى سياسية متنافرة. كانت بمجموعها تهدف إلى إسقاط حكمه. إلا أنَّ الحكيم بقي على موقفه المناوىء من الحكم مهاجماً الدولة على سنّها القوانين التشريعية المخالفة لقوانين الإسلام حتى سقوط قاسم في ٨ شباط ١٩٦٣م.

٢ ـ مرحلة حكم عبد السلام عارف وعبد الرحمن عارف (١٩٦٣ ـ ١٩٦٨م): شهدت هذه المرحلة نشاطاً ثقافياً عاماً استفادت منه الحركة الإسلامية بالامتداد الواسع في أوساط الطبقة العراقية المثقفة، خصوصاً في مرحلة حكم عبد الرحمن عارف الذي إتسم حكمه بالحرية المطلقة لكافة الشرائح العراقية.

٣ ـ مرحلة وصول حزب البعث إلى السلطة عام ١٩٦٨ محتى وفاة الحكيم عام ١٩٧٠م. بدأت في هذه المرحلة المجابهة بين السلطة الحاكمة، والحوزة الدينية بشكل مباشر وعنيف. وكان من أولويات السلطة الوقوف ضد التيار الديني وضرب المرجعية المتمثلة بالإمام الحكيم. وقد حدثت اعتقالات في صفوف الحركة الإسلامية، كما أُلقي القبض على عدد من الشخصيات الشيعية، وزُجَّ بهم في السجن، ثم إعدام مجموعة منهم تحت أعذار كان على رأسهم عبد الحسين جيته، وعبد الهادي البچاري (٢).

وقد تمثّلت مظاهر التصدي للحوزة العلمية في النجف بعمليات تهجير لطلبة العلوم الدينية غير العرب، واعتقالات شملت الشخصيات الشيعية المعروفة في العراق.

⁽١) حديث مع المحامي صادق هادي البصام (لندن، ١٩٩١م).

⁽٢) مذكرات السيد محمد بحر العلوم، .. مخطوطة.

⁽۱) مذكرات السيد محمد بحر العلوم، جمعها جودت القزويني، الورقة (۱۰) _ مخطوطة.

وفي عام ١٩٦٩ قرّر الإمام السيد الحكيم السفر من مقرّه في مدينة النجف إلى بغداد العاصمة في محاولة لاظهار سخطه على ممارسات الدولة التعسفية تجاه الشعب العراقي، ولإعطاء أولئك القادة في الدولة انطباعاً بقوة معارضته واتساع قاعدته الشعبية.

وقد حشد (وكلاء) الإمام الحكيم، وكبار قادة الأحزاب الإسلامية طاقاتهم في تعبئة قطاعات كبيرة من المجتمع العراقي من مختلف مناطقه لزيارة الإمام الحكيم في منطقة (الكاظمية) وتقديم ولائهم له في محاولة لاظهار القاعدة الشعبية الواسعة أمام الدولة التي تقف المرجعية عليها.

وقد قدَّم الإمام الحكيم للدولة مجموعة من المطالب، كان يهدف منها قيام الدولة بالتفاوض معه، ومن تلك المطالب: ــ

 ١ ـ عدم احتجاز أو سجن أي مواطن دون متابعة قانونية صحيحة سليمة.

٢ ـ إيقاف النشاطات بخصوص أولئك المتحدرين
 من أصول إيرانية، الذين هم من طلاب العلوم الدينية.

٣ ـ إطلاق سراح المسجونين السياسيين.

٤ ـ التوقف عن القيام بالعقوبات الجسدية والكف
 عن الاعدامات المتكررة.

غير أنَّ الحكيم لم يُصبُ هدفَه بعدم وصول أيّ مسؤول حكومي للتفاوض معه؛ فاَختار أنْ يُقام اجتماع جماهيري كبير يشارك فيه جميع العلماء وممثليهم من المناطق الشيعية المختلفة إظهاراً للقوة، وإجبار الدولة للتسليم بمطاليه.

إلاَّ أنَّ هذه الخطة أُجهضتْ حيث إتهمتْ وسائل الإعلام الحكومية السيد مهدي إبن الإمام الحكيم بالتجسس؛ الأمر الذي سدد ضربة قاصمة للتحرك بآختفاء القواعد الشعبية التي إعتمد عليها الحكيم بشكل غير مُتوقع.

رجع الإمام الحكيم إلى مقره بالنجف مرة أخرى،

ولم يكن رجوعه نهاية المطاف فقد كان يحسب للفشل حسابه.

كان الحكيم يعتقد أنَّ تحرَّكه كان ضرورياً في مهاجمة الدولة، التي عزمت على ضرب المرجعية عاجلاً أم آجلاً لأنَّ المرجعية إذا ضُربتُ وهي متحرَّكة أفضل بكثير من ضرب المرجعية وهي ساكنة.

وكانت هذه الحادثة أول مواجهة سياسية بين الدولة والحوزة العلمية بالنجف إنتهت بهزيمة الحوزة هزيمة نكراء.

البرنامج السياسي للإمام الحكيم

إتخذ الإمام محسن الحكيم في تحرّكه السياسي برنامجاً سياسياً محدداً يقوم على محورين؛ سياسي وعسكري في آنٍ واحد، وكانت نظريتُه تعتمد هذه المحاور:

١ ـ تهيئة مجموعة من رجالات الشيعة العسكريين والسياسيين ليكونوا واجهة للتحرك الإسلامي. كان على رأس المجموعة الأولى العميد الركن رشيد الجنابي، وهو من الشخصيات الشيعية المعروفة، وله اتصالات مع أوساط العشائر الجنوبية بالعراق.

أمّا المجموعة السياسية فقد كان على رأسها الشيخ محمد رضا الشبيبي الذي يعدُّ واحداً من أقطاب السياسيين العراقيين.

٢ ـ قيام مؤسسات أكاديمية وثقافية لتخريج الطليعة الشابة المثقفة، وكان صاحب فكرة تأسيس (جامعة الكوفة)، ودعم كليتي الفقه في النجف وأصول الدين ببغداد.

" الاتصال الخارجي بالحكومات والشخصيات الإسلامية والعربية كقوة داعمة لتحركه السياسي في العراق كشاه إيران محمد رضا بهلوي، والرئيس المصري جمال عبد الناصر، والملك حسين ملك الأردن، والقيادات السياسية في لبنان، والملك فيصل بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية.

وكان من مظاهر هذه الصلة قبول المذهب الجعفري في الأزهر كمذهب إلى جانب المذاهب السنية الأخرى، وتخفيف الضغط العام على الشيعة في السعودية، والضغط على شاه إيران بقبول بعض المبادئ التي كانت الجماهير الإيرانية تطمح إليها كاطلاق سراح العلماء المعتقلين في السجون الإيرانية، وتشجيع الحوزة العلمية.

٤ ـ الاهتمام بالقضايا العربية من خلال إحيائها بالمهرجانات الشعبية في مختلف مدن العراق المتعلقة بفلسطين والجزائر والمغرب وقضية قناة السويس في مصر وغيرها(١).

وحين وصول حزب البعث إلى الحكم عام ١٩٦٨م أعتقل رشيد الجنابي وبقي مسجوناً حتى أعدمَ عام ١٩٧٠م مع (٤٥) شخصاً (٢٠).

إنّ فشل الإمام الحكيم في تحركه السياسي ربّما يعزى إلى سببين:

الأول: اختلاف وجهات نظر القياديين الاسلاميين في العمل السياسي؛ حيث كان العمل يسير باتجاهات: اتجاه حزب الدعوة، اتجاه المستقلين، الاتجاه الذي يجمع بين التفكير المُستقل والحزبي. من هنا لم يُتَفق على واجهة سياسية محدّدة في العمل؛ لأنَّ الفكر الحزبي لم يكن مهيئاً للحكم وكان الاتجاه المُستقل يرى أنَّ التحرك يجب أنْ يكون بعيداً عن استلام السلطة، والاتجاه الوسط هو الذي يرى إمكانية الجمع بين

التوعية الجماهيرية العامة والعمل للوصول إلى الحكم.

٢ ـ استئثار الخط الديني بالعمل السياسي، وعدم فسح المجال لغير الروحانيين بالتصدي للقيادة السياسية، مما سبب حسر الشخصيّات العراقية عن هذا التوجه (١).

زعامة الخوئي الدينية

بعد وفاة الإمام محسن الحكيم سنة ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م تقاسم المرجعية بعده أكثر من فقيه. وقد تردّدت بين السيد محمود الشاهرودي (ت: ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م)، وبين السيد أبو القاسم الخوئي (٩٤) عاماً، وهو مقيمٌ بمدينة النجف اليوم عام ١٩٩١م).

إلاَّ أنَّ زعامة الشاهرودي لم تمتد في أوساط العرب بشكل واسع مثلما امتدّت زعامة الخوئي. كما لم يحصل على نسبة من المقلدين من غير العرب مثلما حصل الخوئي عليها بفضل الدعاية المنظمة التي رافقت ترشيح الإمام الخوئي للمرجعية.

وقد تميّز السيد الخوتي عن بقية الفقهاء بأنه صاحب مدرسة عقلية خرّجت مجموعة كبيرة من المجتهدين ربّما لم يجتمع ذلك لفقيه إمامي قبله في تاريخ الزعامة الشيعية. والسبب في ذلك أنَّ الخوثي سعى لتخريج (نخبة) عالية من الطلاب خلال أكثر من نصف قرن، تأثروا بمدرسته الفكرية، وكتبوا تقريرات بحوثه في علمي الفقه والأصول. كما لعبث مجموعة من تلامذته أدواراً سياسية متميزة كالدور الذي لعبه السيد محمد باقر الصدر في العراق، والشيخ محمد سَرْوَر واعظ في قيادة الغصائل الأفغانية ضد الاحتلال الروسي(٢).

⁽١) مذكرات السيد محمد بحر العلوم . مخطوط.

⁽۲) ذكر لي الاستاذ صادق البصام: إنَّ الحركة التي كان يتزعمها الجنابي كانت تهدف إلى إعادة الحكم الملكي إلى العراق وكانت تعتبر السيد الحكيم قوة داخلية تسهم في تحريض العشائر العراقية ضد الحكم، والاستفادة منها في تحقيق هذا الغرض. وقد نالت الحركة تأييد شاه إيران والملك حسين ودعمهما في بداية الأمر؛ إلا أنَّ فشلها كان مقترناً بعدم رغبة بريطانيا لإعادة الحكم الملكي في العراق مرة أخرى. (لقاء مع الاستاذ صادق البصام، لندن في ١٩٩١ /٣/ ١٩٩١م. وقد تُوفي البصام في ١٨ آب ١٩٩٥م).

⁽١) مذكرات السيّد محمد بحر العلوم ـ مخطوطة.

⁽٢) كان من زعماء الثوار في المقاومة الأفغانية اعتقلته السلطات الروسية أول دخوله إلى أفغانستان، وأختفت أخباره بعد ذلك. كتب تقريرات بحث الأصول لأستاذه الخوئي وطبعت سنة ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م في مجلدين بعنوان (مصباح الأصول).

كان الخوتي قبل وصوله إلى زعامة الطائفة يُوصف بأنه من «كبار مدرسي الحوزة العلمية». وبعد تسلّمه الزعامة لُقب «بزعيم الحوزة العلمية»، ثم لُقب (بالإمام).

ويُعيدُ عصر الخوثي عصور الازدهار العقلي لمدرسة الاجتهاد أيام المحقّق الحلّي في القرن السابع الهجري/ الحادي عشر الميلادي، والأنصاري أواخر القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي. وكانت له قبل توليه الزعامة الروحية مواقف عارضَ فيها سياسة الحكم الملكي الإيراني أيام الشاه محمد رضا بهلوي شاه إيران (ت: ١٣٩٠هـ/ ١٣٩٠م)، وقد نشر عام ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م تصريحات في هذا الشان.

كما حمل السيد الخوئي في شبابه نظرات إصلاحية تتعلّق باصلاح الحوزة الدينية، حيث فكّر في الأربعينات الميلادية باعادة إحياء المركز الدراسي بمدينة كربلاء، حيث استقر هناك للتدريس. إلا أنّه لم يحقّق نجاحاً في هذا المضمار، فرجع إلى النجف مرّة أخرى. أمّا بعد توليه الزعامة فلم يُؤثر عنه العمل السياسي.

عاصر الخوئي مرحلة حرجة في تاريخ العراق الحديث منذ بداية السبعينات الميلادية وبعد قيام الثورة الإسلامية في إيران بقيادة الإمام روح الله الخميني (ت: 918هـ/ ١٩٨٩م) وتبدّل الأوضاع السياسية في العراق بشكل حاد.

وعند اندلاع الحرب العراقية الإيرانية عام ١٩٨٠ سعت الحكومة العراقية إلى استحصال تأييد رسمي من حوزة النجف المتمثلة بالإمام الخوئي ضد القيادة الدينية المتمثلة بالإمام الخميني. إلا أن الخوئي لم يتدخل في الوضع السياسي القائم في كلا الدولتين، وبقي محتفظاً باستقلالية الحوزة العلمية في النجف مجنباً إياها الدخول في صراع كهذا.

وقد تحمّل من جرّاء موقفه هذا ضغوطاً من جانب الحكومة العراقية انتهت بقتل مجموعة من تلامذته. إلا أنَّ موقفه بقي ثابتاً في عدم إدانة الثورة الإسلامية

الإيرانية وزعيمها الإمام الخميني، أو حتى استصدار (فتوى) تتعلق بالقتال بين الطرفين. وكأنَّ الظرف الذي حتّم على الخوئي تجنب السياسة في العراق هو في حدِّ ذاته أجبره على إتخاذ نوع آخر من السياسة لتجنب الصراع بين «المرجعيات» الكبيرة، كالذي حصل بشكل حاد بين القطيفي والكركي (في القرن العاشر الهجري/ السادس عشر الميلادي)، أو بشكل أقل منه بين اليزدي والخراساني (في القرن الرابع عشر/ العشرين الميلادي) خلال صراع الحركة الدستورية مع الملكيين

مرجعية الإمام الصدر

ظهر الإمام محمد باقر الصدر (۱۳۵۳ ـ ۱۹۳۰م) محمد باقر الصدر (۱۳۵۳ ـ ۱۹۸۰م) امره المرجعية استاذه الإمام المرجعية الدينية بقوة، بالرغم من مرجعية استاذه الإمام الخوئي المطلقة. وكان الصدر مؤهلاً في فترة وجيزة لتسلّم زعامة العالم الشيعي لولا مقتله عام ۱۶۰۰هم/ ۱۹۸۰م. وقد كان هدفُه تأسيس مرجعيّة دينيّة عليا مواكبة للأحداث السياسية بشكل عام، والتي تعتمد على الدعم الشعبي لها.

إنَّ المرحلة التي عاصرها السيد محمد باقر الصدر تعتبرُ من المراحل المتميزة في تاريخ المرجعية الدينية التي تبدأ بمواكبة التحرك السياسي الإسلامي في العراق منذ الخمسينات الميلادية وتنتهي بمقتله بعد ظهور الثورة الإسلامية في إيران.

وينصبُّ جهد الصدر على مخطط يهدف إلى قيام (مرجعية رشيدة) مواكبة للأحداث، وخلق طبقة شعبية مساندة تعتمدها المرجعيّة الدينيّة في تحركها السياسي.

من هنا يمكن تقييم دور الصدر من خلال ثلاث مراحل:

۱ _ دوره في ظل مرجعية الحكيم (١٩٦٠_ ١٩٧٠م).

٢ ـ دوره في ظل مرجعية الخوئي (١٩٧٠ ـ ١٩٧٨م).

٣ ـ مرحلة المواجهة مع السلطة السياسية وتصديه
 للمرجعية الدينية العليا، حتى مقتله عام ١٩٨٠م.

وقد سبقت الإشارة إلى دوره في ظلّ مرجعية الحكيم، واعتماده في بنائه على الطبقات المثقفة، ثم المشاركة في مقاومة التيارات الفكرية الوافدة من خلال العمل المشترك لجماعة العلماء في النجف، والتي كانت برئاسة خاله الفقيه الكبير الشيخ مرتضى آل ياسين.

فخلال زعامة الحكيم كان نشاط الصدر مُحدداً في المشاركة في توجيه الكوادر المثقفة، والوقوف بوجه الأفكار الماركسية. وقد انتجتُ هذه المرحلة كتابات مقارنة في الفلسفة والاقتصاد كان لها دورٌ كبير في مقاومة إمتداد الأفكار الشيوعية في العراق من جهة، والأفكار الرأسمالية الغربية من جهة أخرى.

دور الصدر في ظل مرجعية الخوثي

كانت الفترة التي شهدتها زعامة الإمام الخوثي منذ بداية السبعينات الميلادية فترةً عصيبة في تاريخ المرجعية العليا، وكان في وسع الخوثي أن ينتهج نهج سلفه الحكيم في إنتهاجه موقفاً قوياً من السلطة، إلا أنّه آثر عدم المجابهة؛ ربّما كان ذلك يعود إلى فشل تجربة الحكيم في نزاله السياسي مع السلطة، أو خشية بعض المحيطين به من أفراد (الحاشية) من الطرد خارج العراق في حالة القيام بنشاط سياسي مُعاد للسلطة، لأنهم ليسوا عراقيين.

وكانت الظروف التي تعيشُها الحوزة العلمية النجفية حرجة تحتاج إلى رأي؛ إلا أنّ الخوثي برهنَ على أنّه رجل (فتوى) وتدريس وليس رجلاً ذا رأي سياسي. لذلك ظهرت منطقة (فراغ) في المرجعيّة لم تكن تلتئم إلاً بوجود (مرجع) يرتفع بمستوى الحدث الذي تشهده تلك المرحلة.

وكان دور السيد محمد باقر الصدر في هذه المرحلة هو (التهيئة) للمرجعية من خلال مواصلة نشاطه العلمي من التأليف والتدريس وحفظ الحوزة العلمية من هجمات التفتيت. لذلك لم يتصد للمرجعية الدينية في السنين الستة الأولى من مرجعية الخوئي بل بقي يمارس نشاطه العلمي، فأصدر مجموعة من المؤلفات المهمة في الفقه والأصول، ونشر رسالته الفقهية التي تتضمن الأحكام الشرعية بشكل مُبسط، والتي أطلق عليها إسم (الفتاوى الواضحة). كما نشر قبلها تعليقات فقهية على كتاب (منهاج الصالحين) للإمام الحكيم كرسالة فقهية يرجع المقلدون إليها.

وقد فُسْر نشاطه العلمي هذا، وإصداره (الفتاوى الواضحة) على أنَّه تصدِ منه للمرجعية الدينية العليا التي يتزعمها أستاذه الخوئي. ولكي تبقى الصيحات المناوئة التي تصل سمع الخوئي خافتة، أكد الصدر على «التفريق بين الفتيا في المسائل الدينية التي هي حقّ لكلّ مجتهد، وبين الالتزام بمتطلبات المرجعية التي يتفرّدُ بها مجتهد واحد»، كما ذكر «إنَّ تفتيت الشمل المجتمع في المرجعية العليا، وتمزيق كلمتها عملٌ غير جائز»، وهو بذلك أرادَ أنْ يسكتَ المتنفذين في (جهاز) مرجعية الخوثي من العمل على إثارة في (جهاز) مرجعية الخوثي من العمل على إثارة الخلاف بينه وبين أستاذه (١).

أمّا السبب الحقيقي الذي يقف حول عدم تصدّي الصدر للزعامة خلال هذه الفترة فهو يرجع إلى أمرين:

الأول: موقف النظام «البعثي» المناوىء منه، والمتمثل بمحاربة أطروحاته الفكرية ومنع كتبه من

⁽۱) يحتفظ كاتب هذه السطور بهذه الرسالة التي كتبها السيد محمد باقر الصدر بحضور أستاذه الإمام أبو القاسم الخوثي رداً على سؤال أملاه هو بنفسه على بعض الجالسين حول العلاقة بينه وبين أستاذه الخوثي، وقد أجاب على السؤال بنفسه. وكان ذلك سنة ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م.

الانتشار، والتضييق عليه، وعلى تلامذته، وتهديدهم بالسجن. وقد تعرّض الصدر نفسه للتهديد أكثر من مرّة، واعتُقل كذلك أكثر من مرّة.

الثاني: الموقف السلبي للحوزة العلمية منه. وترجع معارضة بعض الأفراد المتنفذين في هذه الحوزة إلى وقت مبكر من تاريخ نشاطه العلمي والسياسي نظراً لتصوراته المحددة التي سعى من خلالها إلى تطوير الأعراف التقليدية السائدة في أوساط (الحوزة) العلمية. أو ربَّما كان ذلك بسبب فقدان منافعهم فيما إذا استطاع الصدر الوصول إلى (المرجعية).

وقد ساء الموقف أكثر عندما توقف الصدر عن إلقاء دروسه العالية عام ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م في محاولة منه لكي يجذب اهتمام أستاذه الإمام الخوئي للأسباب التي دعته إلى مثل هذا القرار. وكأنّه أراد أنْ يرسل رسالة غير مباشرة لأولئك الذين يحيطون بمرجعية الخوئي لإيقاف الإشاعات ضد تلامذته، والعمل السياسي المخالف لسياسة الدولة. وقد عاد إلى التدريس ثانية بتدخل استاذه الخوئي.

صادف مجيء الشيخ محمد جواد مغنية الكاتب الإسلامي من بيروت إلى النجف، وقد تكلّم في محضر الصدر بداره الواقعة بالنجف في مجلس عام (كان كاتب هذه السطور من حُضّاره)، وطلبّ منه العدول عن قراره في تعطيل دروسه الدينية، إلا أنّ الصدر كان يصر على معالجة مشكلة يتعرض لها هو وتلاميذه وحضّار بحثه لالصاق التهم من قُوى (روحانية) متنفذة، وكان ذلك باعتقاده، مؤشراً خطيراً يسبب تآكل الحوزة العلمية من الداخل. كما كانت الدولة بدورها تشكّل عامل ضغط وتهديد له ولطلاب مدرسته الفكرية.

التصدي للمرجعية الدينية العليا

(مرحلة المواجهة مع السلطة السياسية)

أحسن الصدر منذ عام ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م إنّ المرجعية الدينية المتمثلة بالخوئي لا يمكن أن تجابه

أحداث الصراع الذي يمرُ به العراق السياسي في هذه المرحلة نظراً لامكانات الخوتي الذاتية وانشغاله بالتوجه العلميّ المحض من جهة، والجهاز المتنفّذ بمرجعيته من جهة ثانية. ولمّا لم يكن أحدُ باستطاعته ملء الفراغ السياسي المرجعي، تصدّى الصدر هو بنفسه إليه. وكانت المجابهة بينه وبين (الجهاز) المُتحكم بمرجعيّة الخوتي قد حُسمت بعدما أظهر هذا «الجهاز» مواقفه السلبية الصارخة منه ووقوع القطيعة غير المعلنة من الطرفين (۱).

يمكن إجمال الاختلاف بين شخصية السيد محمد باقر الصدر، وشخصية السيد أبو القاسم الخوثي فيما يلى:

ا ـ ينحدر السيد الصدر من أسرة عريقة تولّى الكثير من أفرادها الزعامة الدينية والسياسية للطائفة. أمّا الإمام الخوئي فلم يكن له إمتداد تاريخي أسري، بل عرفت أسرتُهُ به.

٢ - عُرفَ الصدرُ بكتاباته الفكرية قبل أنْ يُعرف كمرجع ديني، أمَّا الخوئي فلم يُعرف في الأوساط العامة إلا بعد تسلمه للمرجعية الدينية. فقد كانت شهرته مقتصرةً في نطاق الحلقات الدراسية في النجف والأوساط العلمية الأخرى.

٣ ـ كان السيد محمد باقر الصدر صاحب مشروع إسلامي متكامل، وقد تنوعت عطاءاته الفكرية بسبب هذا (المشروع) في مجال الفلسفة، والاقتصاد،

⁽۱) بعد أحداث انتفاضة صفر ۱۳۹۷هـ/۱۹۷۷م ضد السلطة على إثر منع المراسم الشيعية الدينية سمحت الحكومة العراقية لبعض مراسلي الصحافة باجراء لقاء مع الإمام الخوئي، وقد ذكر أنّ (الشيعة في العراق بخير). وكان إنعكاس هذا التصريح مدعاة لاستياء الصدر لصدوره من أعلى سلطة دينية عليا. وكان الصدر قد طالته يدُ التعذيب والاعتداء، كما طالت المحنة العراقيين بمختلف طبقاتهم وثقافاتهم.

والاجتماع. كما وظّف الفقه توظيفاً معاصراً إستمدَّ منه نظريته في (البنك اللاربوي في الإسلام).

أمًا في المجال السياسي فقد شارك في وعي المثقفين وتوجيه كوادر الحزب بعد إزدياد نشاط الحزب الشيوعي وامتداده في طبقات المجتمع بشكل عام، والشيعي بشكل خاص، (وفي مدينة النجف بالذات).

إلاَّ أنَّ نظريته بشأن العمل الحزبي تغيّرت، وقد أصدرَ في عام ١٩٧٤م فتوى منعَ طلبة العلوم الدينية من العمل في صفوف الأحزاب الإسلامية.

٤ - تعدد المنابع الثقافية عند الصدر؛ حَيثُ كان قد إنفتخ على تيارات عصره وما شاع من توجهات فكرية، كما اطلع على أفكار الفلاسفة الغربيين وناقش نظرياتهم (١١).

الثورة الإسلامية في إيران

بعد نجاح الثورة الإسلامية الإيرانية في شباط ١٩٧٩ م اهتزً الوسط العراقي لها بشكل خاص. وكان تأثير النجاح الذي حققه الإمام الخميني كزعيم، روحي قد أعاد الحسابات الخاطئة التي كان يحملها العراقيون وغيرهم تجاه المؤسسة الدينية وقدرتها على المجابهة السياسية.

بدأ التحرك الشعبي في العراق يُعبِّر عن تأييده ومؤازرته للعلماء وبدأت الجماهير تعكس ذلك على تأييد النجف والاقبال على الصدر باعتباره مرجعاً

(١) ذكر الفيلسوف المصري الكبير الدكتور زكي نجيب محمود:
وإن الصيغة الثقافية التي قدّمها محمد باقر الصدر في كتُبه بعد
فحص الثقافة الغربية يجدُ أنْ لنا نَحنُ شيئاً آخر قد يتفقُ وقد
يختلف مع ثقافة الغرب. والرأي عندي هو أنَّ الاتجاه
الأصوب هو أنْ نُجدَل (الثقافتين) في جديلة واحدة،

متجاوباً مع الطموح العام للحركة الجماهيرية.

وتجاه التغيرات المستجدة في الوضع الداخلي العراقي واجهت الحكومة العراقية مأزقاً حاداً حاولت العمل على احتوائه. فقد سعت إلى إظهار العواطف الدينية عبر وسائل الإعلام، وتعيين أئمة مساجد موالين لها. كما قامت بالالتفاف على العشائر العراقية والمناطق الشيعية واستمالتها بالمشاريع الاصلاحية، وتوزيع الهدايا عليهم.

إلاَّ أنَّ الأحداث التي أخذت تسير بسرعة لم تمنع الدولة من التربص بالمرجعية المتمثلة بالصدر، والسعي إلى تهميشها.

وكان الوجود القوي في النجف ينحصر في (الصدر) الذي بدأ يحسُّ أنّه لا يمكن إلاَّ أنْ يكون على رأس الأحداث القادمة، وأنّ النظام العراقي لا بدّ أنْ يسعى للتخلص منه. لذلك بادرَ على وفق ما تتطلبُه وظيفتُه الدينية باتخاذ موقف صلب ظهر من خلال فتاواه في تحريم الانتماء إلى حزب البعث (حزب السلطة الحاكم)، وتحريم الصلاة وراء أئمة المساجد الذين لم يحصلوا على تخويل من (المرجعية) في النجف. كما بادر في ذلك الوقت باستحداث وسائل جديدة للتحرك بالسياسي تشمل الصعيد (الحوزوي) والتنظيم الإسلامي، وحتّ العناصر الموجودة خارج العراق للعمل على دعم هذا الصراع.

فعلى مستوى (الداخل) أخذ بأرسال (الوكلاء) الروحانيين إلى مناطق مختلفة من العراق، وقام بالاتصال مع المثقفين الاسلاميين والحزبيين والجامعيين خارج العراق. وعلى مستوى (الخارج) فتح قنوات اتصال مع علماء لبنان الشيعة لغرض القيام بالتغطية الاعلامية.

أمّا لماذا بادرَ الصدر إلى مواجهة شاملة مع السلطة مع علمه أنّ إمكانية نجاح المواجهة أبعد ما تكون عنه؟!

من رسالة كتبها الدكتور زكي نجيب محمود إلى كاتب هذه السطور (جودت القزويني) بتاريخ ٢١/٥/١٩٨٣م. (تُوفي الدكتور زكي نجيب محمود بالقاهرة في ١٤١٣هـ/١٩٩٣م.

فالجواب على ذلك: إنَّ مبادرة الصدر تنحصر في نقطتين:

الأولى: ظهوره كقوة شعبية مؤثرة تضطر السلطة للتفاوض معه. وكان قد حدّد مطالبه قد حدّدها في البيان الأول الذي وجهه إلى الشعب العراقي في ٢٠ رجب ١٣٩٩هـ/ ١٦ حزيران ١٩٧٩م، والتي تنصّ على:

١ ـ إطلاق حرية الشعائر الدينيّة.

٢ ـ إيقاف حملات الإكراه على الانتساب إلى حزب السلطة الحاكم (حزب البعث).

٣ - الافراج عن المعتقلين، وإيقاف حملات الاعتقال التي تجري بصورة منفصلة عن القضاء.

إجراء انتخاب حرّ ينبثق عن مجلس حرّ يمثّل الشعب (١).

الثانية: تطبيق نظريته القائلة أنَّ (ضرب المرجعية وهي متحركة أفضل من ضربها وهي ساكنة)، وهو نفس المفهوم الذي انطلق منه الإمام محسن الحكيم في مجابهة السلطة نفسها قبل ما يقرب العقد من الزمن.

وهو بذلك أراد إفهام النظام بوجهة نظره أنَّ المرجعيّة ما دامت في حالة غير فاعلة فيجب أن لا تُواجه أو تتحطم على حالتها هذه. وعلى عكس ذلك فالمرجعية يجب أنْ تبرهن على فاعليتها، فإنْ تحطمتُ فإنَّها تتحطم وهي في حالة قوة ومنازلة.

ولمًا أحسَّ الصدر أنَّ الشرط الأول لا يمكن أنْ يتحقق نظراً للعنت الذي تمارسه الدولة في القضاء على خصومها الفكريين والسياسيين سعى إلى المجابهة الشاملة التي كان يعلم مسبقاً أنَّه أول مَنْ سيدفع ثمنها.

وقد اقترن تحركه السياسي على مبررات فكرية

(نظرية) وضع أسسها بمحاضرات ألقاها على تلامذته من طلبة العلوم تحت عنوان: «محاضرات في التفسير الموضوعي للقرآن» حدّد من خلالها مبررات الصراع التاريخي وشرائط النصر. وقد اختار موضوع «سنن التاريخ في القرآن» سلسلة انتهت في أربع عشرة محاضرة.

بدأ الصدر بالقاء هذه الدروس بعد شهرين فقط من إنتصار الثورة الإسلامية في إيران على طلبة العلوم الدينية في النجف لمدّة سبعة أسابيع، وقد تمّت في ٥ رجب ١٣٩٩هـ/ ١ حزيران ١٩٧٩م (١١)، وكان عدد الحاضرين لاستماع هذه الدروس يقارب المائة والخمسين طالباً.

وبالرغم من أنَّ هذه المُحاضرات فُسَرتُ بأنها جزءٌ من نظرية في تفسير القرآن، إلاَّ أنَّها شملت أبعاداً كان الصدر نفسه محورها. وكان قد طرح فيها رؤية مستقبلية لحركة التاريخ الذي أحسَّ أنَّه سيكون المحرك له بعد مقتله. لذلك جاءت هذه الدروس مستنطقة أحداثاً كان قد انتزعها الصدر من التاريخ الإسلامي ليحكي من خلالها طبيعة المرحلة التي عاصرها.

وقد تقرّرت في حسابات السلطة حقائق ثلاثة:

١ ـ إن نجاح الثورة الإسلامية الإيرانية بقيادة الإمام الخميني قدّم الدليل على إمكانية نجاح ثورة مماثلة في العراق يقودها السيد محمد باقر الصدر.

٢ ـ إنّ الشارع الإسلامي في العراق مرتبط به.

٣ ـ إنَّ القوى السياسية تمَّ تصفيتها من قبل السلطة،
 ولم تبق إلاَّ قوة التيار الديني الذي يتخذ من الصدر رمزاً
 لتحركه.

لذلك بادرت السلطة إلى إعتقال الصدر في ١٦

⁽١) الصدر، محمد باقر، محاضرات في التفسير الموضوعي للقرآن، (بيروت، ١٩٨٢م).

⁽١) يراجع نص البيان: نجف، علاء، الشاهد الشهيد، ص١٢٧.

رجب ١٣٩٩هـ/ ١٢ حزيران ١٩٧٩، ونقله إلى أحد معتقلات بغداد.

أثار خبر اعتقال الإمام الصدر موجة غضب؛ حيث اندلعت مظاهرات في أغلب المدن العراقية، بادرت السلطة على إثرها إلى إطلاق سراحه في اليوم نفسه، والعمل على ترحيل المواجهة معه، حيث بدأت باعتقال رؤساء (الوفود) من العلماء، وعشرات الألوف من الشباب العراقي. وفرضت عليه الإقامة الجبرية في شهر حزيران ١٩٧٩م إلى شهر نيسان من العام مه ١٩٨٠م.

وجَدَ النظام العراقي نفسه في موقف حرج، وقرّر التعامل مع العناصر التي تؤيد الاسلاميين بقسوه، وقد أصدر قراراً (رقم ٤٦١) في ٣١ آذار ١٩٨٠م بموجبه يعاقب كلّ مَنْ انتمى إلى حزب الدعوة بالاعدام، وبأثر رجعي.

وبهذا القرار أراد النظام أن يشيد قاعدة صلبة لاتهام الصدر بالخيانة لغرض التخلص منه.

ومنذ فترة اعتقال الصدر في ١٦ رجب حتى شهر شعبان كانت هناك بوادر لتسوية النزاع بين السلطة والمرجعية. وقد أبدى مدير الأمن العراقي فاضل البراك في مكالمة هاتفية مع الصدر استعداده لاغلاق ملف الخلاف. وكانت الحكومة قبل أيام من هذا الاتصال قد أعدمت مجموعة كبيرة من العلماء والشباب العراقي، وأودعت الآلاف في السجون والمعتقلات. وكأنَّ هذه البادرة كانت من طرف الدولة فقط، حيث أرادتُ أن تفرضَ شروطها على الصدر فخيرته بالاستجابة إلى أحد مطاليبها المتعلقة بسحب فتواه في تحريم الانتماء إلى حزب السلطة الحاكم (حزب البعث)، أو شجب الثورة الإسلامية، في إيران.

ولمًا كانت هذه الشروط تتنافى مع التصور الذي يحمله الصدر؛ فإنّه خيّر نفسه بين التخلي عن مبادثه التي دافع عنها طوال سني حياته، وبين (القتل) الذي فرضته

الدولة عليه، فأختار الموت.

أصدر الصدر بياناً إلى الشعب العراقي يدعوه للثورة على النظام، جاء فيه: «على كلّ مسلم في العراق وعلى كلّ مسلم في العراق وعلى كلّ عراقي خارج العراق أنْ يعمل كلّ ما بوسعه، ولو كلّفه ذلك حياته من أجل إدامة الجهاد والنضال لإزالة هذا الكابوس عن صدر العراق وتحريره من العصابة اللاإنسانية وتوفير حكم صالح فذّ شريف طيّب يقوم على أساس الإسلام». كما ذكر في بيانه تصميمه على الشهادة، وقال: «لعلّ هذا هو آخر ما تسمعونه منى»(۱).

وكان الصدر بعد إطلاق سراحه قد فُرضتْ عليه الاقامة الجبرية، ولم يُسمح بالاتصال معه، وبقي أكثر من ثمانية أشهر يُعاني من وضع إرهابي شديد.

وبعد أن شعرت السلطة بزوال خطر القواعد الشعبية نقلت الصدر إلى أحد معتقلات بغداد في ٥ نيسان ١٩٨٠م تحت طائلة التعذيب هو وأخته الكاتبة الإسلامية آمنة الصدر المعروفة ببنت الهدى.

إنَّ مقتل الصدر كان خاضعاً لاعتبارات كثيرة منها: أنَّ وجوده كان عقبة حقيقية من الناحية الفكرية أمام أطروحة الدولة الفكرية (العلمانية). وكان الفرد العراقي قد عانى من التجربتين الماركسية والقومية إحباطاً مستمراً نتيجة الفشل الذي اقترنَ بتطبيقهما في إيجاد الحلول الناجعة للمجتمع. فبدأ يبحث عن تجربة جديدة وجدها في (الأطروحة) التي قدّمها محمد باقر الصدر من خلال كتاباته المجدّدة.

كما أنَّ الصدر بدوره استطاع أنْ يقيم علاقة صلة بين المرجعية والجماهير خلافاً على ما اعتادَ عليه المراجع الآخرون. وبذلك شكّل معادلة متوازنة بين القاعدة والقمة استطاع أنْ يكسب من خلالها تقدير

⁽١) يُراجع نص البيان في كتاب الشاهد الشهيد، ص١٢٩.

الطبقة المثقفة من العراقيين.

وكان النظام العراقي يتحيّن الفرصة للتخلّص منه، وقد اتُخذَ قرار قتله قبل سنوات من نجاح الشورة الإسلامية في إيران، إلا أنّ الظروف لم تسمح بتنفيذه إلا بعد أنْ وُجدَ المبرّر في نقل المواجهة إلى ذروتها في خضم الصراع الدولي وتصفية المعارضة الدينية الداخلية بشكل واسع.

كما يمكن أنْ نعتبر الفترة الزمنية القياسية بين مقتل الصدر وإشعال الحرب العراقية الإيرانية، والتي تقدّر بخمسة شهور عاملاً آخر من عوامل قتله لتعلّق ذلك بالأمن الداخلي للبلاد، ولعدم إعطاء المعارضة مبرّراً للعمل ضد السلطة.

وبمقتل السيد محمد باقر الصدر تكون المرجعية الدينية قد فقدت أقوى سند فكري وسياسي كان يمثلها تمثيلاً حقيقياً. إلا أنَّ الفراغ السياسي في (المرجعيات) كان ممتلئاً بعد مقتل الصدر بوجود الزعيم آية الله الإمام الخميني على رأس السلطة في إيران؛ إلا أنَّ غياب الصدر عن الساحة العراقية لم يُملاً ببديل آخر.

الدكتور جودت القزويني

فقهاء النجف والحركة الوهابية في القرن الثالث عشر

بدأ النفوذ السياسي للزعامة الشيعية يزداد قُوةً نتيجة للأحداث التي طرأت على المنطقة بظهور الحركة الوهابية في نجد على يد محمد بن عبد الوهاب كشيخ داعية، وبسلطة قبلية يدعمها الأمير محمد بن سعود (ت: ١٧٩٩هـ/ ١٧٦٥م). إلا أنَّ النفوذ الحقيقي للوهابيين إتسع بشكل أكبر عندما تولى سعود بن عبد العزيز مقاليد الحكم سنة ٣٠١٣هـ/ ١٧٨٨م من والده عبد العزيز المتوفى عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م نظراً لتقدّمه بالعمر.

وقد نَشط الوهابيون في نشر عقيدتهم بالتردد على القبائل العراقية في محاولة منهم لتأليب هذه القبائل ضد العثمانيين.

كانت منطقة الجزيرة العربية سياسياً واقعة تحت السيادة العثمانية ما عدا مسقط كما كان ذلك حال الدول الأخرى مثل العراق، وبلاد الشام، ومصر، ولم تكن سيطرة الدولة العثمانية عليها سيطرة فعلية بل تكتفي من ولاتها بتقديم المبالغ السنوية حسب ثروة البلد وغناه دليلاً على خضوع الوالي للباب العالي. وفي فترات ضعف الدولة كان الطامعون بالحكم من أهل الولاية يتقاتلون فيما بينهم فتعترف الدولة بالذي يتغلّب على خصومه. كان هذا هو الوضع السائد في مصر والعراق واليمن وإلى درجة أقل في الحجاز(۱).

أمّا المملكة المتحدة التي بدأ نفوذُها يدخل منطقة الشرق، فقد كان إهتمامُها بالخليج ينصبُ في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين/ الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين على تحقيق المنافع التجارية من جهة، وسلامة مواصلات الهند مع انكلترا فيما يتعلق بالتجارة وتأمين وصول بضائع شركة الهند الشرقية الانكليزية إلى موانيء الخليج لتتوزّع منها في أقطار الشرق الأدنى (الجزيرة العربية)، وإيران وسوريا والعراق، ومنها إلى أوروبا.

وقد بقيت السياسة البريطانية محايدة ثابتة طوال القرن الثالث عشر الهجري/ التاسع عشر الميلادي، إلى بداية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م دون أن تتورط في نزاعات داخلية ضمن الجزيرة العربية، بعدما فرضت حمايتها على سائر مشيخات الخليج، وإن بقيت تتخذ موقف الحذر من الدولة السعودية الني

⁽۱) حول محمد بن عبد الوهاب ومحمد بن سعود انظر: Philby, H. st. J.B, Arabia, (London, 1930), p.8. Rihani, Ameen, Ibn saoud of Arabia, London, 1928,

تتطلع للسيطرة على المشيخات المحمية، لذلك لم يحصل إحتكاك بين الدولتين البريطانية والسعودية إلاً عندما كان الوهابيون يحاولون غزو إحدى المحميّات، فكانت القوة البريطانية تردهم.

كما أنّه لم يوجد نفوذٌ خارجي آخر في القرن الثالث عشر/ التاسع عشر ينافس بريطانيا في المنطقة يُستثنى من ذلك إحتلال والي مصر محمد علي پاشا منطقتي الدرعية والأحساء فترة قصيرة (١٢٣٤ ـ ١٢٣٠هـ/ ١٨١٨ ـ ١٨٢٤م) مستغلاً ضعف الدولتين العثمانية والفارسية بسبب الأوضاع الداخلية السيئة التي تعاني منها هاتان الدولتان.

وفي أوائل القرن الثالث عشر / التاسع عشر استمر النشاط الوهابي بالنمو بقيادة روحية تتمثّل بالأمير عبد العزيز ابن سعود وقيادة حربية تتمثّل بولده سعود بن عبد العزيز، وبدأ الوهابيون يصطدمون بالسيادة العثمانية المبسوطة على الحجاز ودول المنطقة. وقد استهدفت غزواتهم النحصول على أكبر قدر من الغنائم في ديار لا طمع لهم بضمها ولا قدرة لهم عليها؛ حيث تقتصر فتوحاتهم بضعة أيام ينهبون فيها ويسلبون العشائر، ثم يرتدون مسرعين إلى نجد(1).

وبعد محاولة الدولة العثمانية كسر شوكة الوهابيين التي انتهت بالصلح بين الطرفين عام ١٢١٣هـ/ ١٧٩٨م، عاد الوهابيون مرّة أخرى إلى توسعة غاراتهم على البقاع الإسلامية في مكة والمدينة وكربلاء والنجف لخرض الحصول على الثروة التي تحتويها هذه الأضرحة، وعلى غيرها من المناطق بعد احتلالهم للحجاز عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م.

فعندما كانت بغداد عام ١٢١٥هـ/ ١٨٠٠م تئنً تحت وطأة وباء الطاعون، إستغلّ الوهابيون الفرصة لشنّ هجوم مباغت على مدينة كربلاء، وبعض المناطق

(١) شامية، جبران، آل سعود ماضيهم ومستقبلهم، ص٤٠.

القريبة منها، حيث تقدّم ما يُقارب إثني عشر ألف مقاتلاً بقيادة الأمير سعود بن عبد العزيز فأوقعوا القتل ونهبوا البيوت والأسواق والنفائس المحفوظة في ضريح الإمام الحسين بن علي. وقد أخذوا صفائح الذهب ثم هدموا الضريح. وقُدر عدد المقتولين بما يزيد على ثلاثة آلاف من السكان (1).

ذكر المؤرخ الوهابي ابن بشر بأنَّ سعود بن عبد العزيز سار بجيشه نحو كربلاء «ونازلَ أهل بلد الحسين. فحشد عليها المسلمون الوهابيون، وتسوّروا جدرانها ودخلوها عنوة، وقتلوا غالب أهلها في الأسواق والبيوت، وهدّموا القبّة الموضوعة على قبر الحسين، وأخذوا ما فيها وما حولها من النفائس، وما كان على القبر المرصوف بالزمرد والياقوت والجواهر، كما أخذوا جميع ما في البلد، من الأموال والسلاح، والفرش، والذهب والفضة والمصاحف الثمينة وغير ولك مما يُعجزُ الحصر، ولم يلبثوا إلاَّ ضحوة، وخرجوا منها قريب الظهر بجمع تلك الأموال، وقتلوا أهلها»(٢).

في هذه الأثناء أرسل والي بغداد جيشاً لردع هذه القوة الغازية؛ إلا أنّ الجيش لم يصل إلا بعد انسحاب الوهابيين عن البلدة مثقلين بما استولوا عليه من حرم الحسين والعباس من الذهب والأحجار الكريمة والتحف النادرة.

أمًّا في إيران فقد أظهر الشاه فتح على القاجاري تأثره عندما وصل خبر واقعة كربلاء، وأعلنت الحكومة الإيرانية الحداد العام في أرجاء إيران. وقد إتهم الشاه حكومة بغداد عن مسؤوليتها عن الحادث لتقصيرها في الدفاع عن المدينة على الرغم من علمها بخطط

⁽۱) الخليلي، موسوعة العتبات المقدسة، (قسم كربلاء)، ص۲۷۰، ومحبوبة، ماضي النجف وحاضرها، ج۱، ص۳۲۵.

⁽٢) ابن بشر، عثمان، عنوان المجد في تاريخ نجد، ص١٢١.

الوهابيين في ضرب المراقد الدينية. وذكر أنّه في صدد تأليف جيش كبير للانتقام من الوهابيين وهدّد بضرب بغداد.

وقد تسلّم الوالي سليمان الكبير هذا الانذار وهو في آخر رمق من حياته فلم يستطع الردّ عليه. أمَّا الشاه فقد فُوجي، بهجوم على حدوده الشمالية من قبل روسيا فشُغل به عن الانتقام (۱).

ولم يكن الهجوم الوهابي مستهدفاً الشيعة بمقدار ما كان يهدف إلى إحلال الفوضى في الامبراطورية العثمانية وتهديد سلامتها وسرقة الخزائن التي ملأها ملوك الهند والفرس بنفائس الجواهر في النجف وكربلاء (٢).

من هنا أدركت المرجعية الدينية العليا المتمثلة بالشيخ جعفر كاشف الغطاء هدف الوهابية في السيطرة على الشروة التي يتميّز بها العراق من خلال الكتوز المودعة في خزانات المراقد الدينية، فسارع إلى نقل خزائن الحرم العلوي في النجف إلى بغداد بالاتفاق مع والي بغداد العثماني حفظاً لها من السلب فيما إذا تعرضت النجف لغارة مماثلة للغارة التي عصفت بمدينة كربلاء (٢٣). وقد ضُبطت هذه الودائع وقبّدت رسميّاً من قبل الشيخ موسى ابن الشيخ جعفر كاشف الغطاء (٤٠). وفي عام ١٩٣٨ه مل ١٨٢٢م وقع القرار بين الدولتين وفي عام ١٩٢٨ه ملكما وقع القرار بين الدولتين الإيرانية، والعثمانية على إرجاعها إلى محلّها الأول بالنجف (٥٠).

ومن المهم التنبيه على أنَّ المرجعية الدينية المتمثّلة بكاشف الغطاء حاولت أنْ تتجنّب الصراع بينها وبين زعماء الحركة الوهابية. فقد أدرك كاشف الغطاء

المتغيرات التي أفرزها الوضع السياسي العام في المنطقة، فسعى إلى إظهار النجف كمركز مستقل عن فلك سياسات دول المنطقة، وكان يحاول جهده أنّه لو استطاع أنْ يُجنّب المدن الشيعيّة من أنْ تكون طُعمة لهذا الصراع فإنّه سيحقق إنتصاراً كبيراً من شأنه أنْ يحفظ الوجود الشيعي من الدمار.

لذلك حاول أن يُقيم علاقة وذية مع الزعيم الروحي الأول للوهابية الشيخ محمد بن عبد الوهاب بالمكاتبة مرّة وتقديم الهدايا مرّة أخرى إظهاراً للنوايا الحسنة، الأمر الذي حمل محمد بن عبد الوهاب كما قيل أن يجعله وكيلاً عنه على أهالى النجف(١).

وقد إستظهر الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (١٢٩٤ ـ ١٣٧٣ ـ ١٢٩٤م) أنَّ الشيخ جعفر حاول من خلال هذه المناورات الدبلوماسيّة أن يكسب الوقت لغرض إعداد العُدّة للمجابهة المسلحة التي لم تكن متوفرة بالشكل المطلوب. وفعلاً فقد نجح كاشف الغطاء في حفظ المراكز الدينية الشيعيّة من الغارات الوهابية في حياة المؤسس الشيخ محمد بن عبد الوهاب.

ولعلَّ ذلك ناشيء إلى عدم مقدرة الوهابين من الغزو تلك الفترة، لأنَّ ظهورهم كقوّة تستطيع أنْ تمتدً خارج مناطقها لم يكن قد اكتمل بعد، وإنْ كان مؤرخ هذه الفترة محمد حسين كاشف الغطاء يذكر أنَّ حملة وهابية قصدت غزو النجف بقيادة الشيخ محمد ابن عبد الوهاب إلاَّ أنّه رجع عنها بعدما قدّم له الشيخ جعفر نسخة خطية من القرآن هدية ثمينة إليه، وأظهر طاعة أهل النجف له "".

وقد ظهر خطر الحركة الوهابية في عهد الأمير عبد العزيز بن سعود الذي تولّى الزعامة الحربية في عهد

⁽١) الوردي، ج١، ص١٩٣.

⁽٢) المظفر، محمد حسين، تاريخ الشيعة، ص٩٧.

 ⁽٣) كاشف الغطاء، محمد حسين، العبقات العنبرية في الطبقات الجعفرية، (نسخة مخطوطة)، الورقة (٥٢).

⁽٤) أعيان الشبعة، ج١٠، ص١٧٨.

⁽٥) بحر العلوم، تحفة العالم، ج١، ص٢٩١.

⁽١) العبقات العنبرية، الورقة (٥٤).

⁽٢) العبقات، الورقة (٥٥).

⁽٣) العبقات، الورقة (٥٤) ـ مخطوط.

الشيخ محمد بن عبد الوهاب أي بعد وفاة أبيه عام ١٧٦٥هـ/ ١٧٦٥م، ونظراً لكبر سنّه فقد سلّم ولاية العهد إلى إبنه سعود عام ١٢٠٣هـ/ ١٧٨٨م. وبعد وفاة شيخ الحركة محمد بن عبد الوهاب عام ١٢٠٦هـ/ ١٧٩١م تبلورت زعامته الروحية، كما أصبحت الزعامة الحربيّة متمركزة في ولده سعود.

وإذا صعّ ما نُقل من تحييد الشيخ محمد بن عبد الوهاب تجاه المراكز الشيعية في العراق، فإنَّ كاشف الغطاء حاول أنْ يقوم بالدور نفسه مع عبد العزيز آل سعود، فقد كتب له كتاباً بعنوان «منهج الرشاد لمن أراد السداد»(١) هو في الأصل جواب لرسالة وجهها إليه الأمير عبد العزيز بن سعود، تضمّنت الأسس التي تقوم عليها الحركة الوهابية تجاه كافة المسلمين باختلاف مذاهبهم وآرائهم.

ويُعدُّ هذا الكتاب أول دراسة نقدية تناولت الأسس الاعتقادية التي قام عليها المذهب الوهابي ؛ حيث سلك فيه مؤلفهُ مسلكاً عقلانياً يعتمد المناقشة والتأمل والانفتاح الفكري للوصول إلى موارد الاتفاق في الرأي، وخاطب عبد العزيز بقوله: «أقسمُ عليك بمن جعلك متبوعاً بعد أن كنت تابعاً ومُطاعاً بعد أن كنت لغيركَ مطيعاً سامعاً أنْ تنظرَ ما رسمتُه سطراً سطراً، وتُمعن في تحقيق ما رقمتُه نظراً وفكراً، متوحشاً من الناس وقت النظر، سالكاً في المناظرة واضح الطريقة، فلعلّه يظهر أنّه ليس بيننا نزاع، فنحمد الله على الاتفاق، والاجتماع»(٢).

تجدر الملاحظة أنَّ كاشف الغطاء نسبَ نفسه في مقدِّمة كتابه إلى أنَّه من طلبة بغداد، علماً أنَّه لم يكن قد تتلمذ على أحد فيها، وقد إدعى الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء أنَّ الشيخ جعفر عندما أرادَ أنْ

يجعل نفسه من طلبة أهل بغداد أراد أنْ يُكنِي بذلك عن كونه من أهل السنة ليتوصل إلى الغرض، ويُقلع عبد العزيز عمّا هو عليه من تكفير سائر المسلمين شيعة وسُنة (١).

ومهما يكن من أمر فلا يمكن التسليم لهذا الرأي، لأن زعيم الوهابية الشيخ محمد بن عبد الوهاب لم تكن تخفى عليه النزعة المذهبية التي كان زعيم الإمامية الشيخ جعفر كاشف الغطاء متصفاً بها.

والرأي الذي يُرجِّح هو أنَّ كاشف الغطاء كان على علاقة حسنة مع الشيخ محمد بن عبد الوهاب، وكان إبن عبد الوهاب قد درس أوائل أمره العلوم الدينية والفقه الحنبلي على شيوخ بغداد (٢)، فأرادَ كاشف الغطاء بنسبة نفسه إلى بغداد أنْ يُذكّر عبد العزيز بن سعود بأنَّه من طلاب المدرسة التي ينتمي إليها شيخ الوهابية بالاعتقاد وإظهار زمالته له.

وقد ناقش المؤلف في كتابه هذا المسائل التي يرتكز عليها الوهابيون لنقد الممارسات المذهبية للطوائف الإسلامية، ولمّا كان الفكر الوهابي يعتمدُ على صحاح الحديث السنّية الستة، فقد إلتزم كاشف الغطاء في ردّه بأنْ لا يأتي إلاَّ بالأحاديث المرويّة في كتب الصحاح دون غيرها(٣).

أمّا لماذا دخل كاشف الغطاء بمناقشة المفردات التي استند عليها الفكر الوهابي ولم يعمد لمناقشتها قبل هذه الفترة، فهو راجعٌ إلى أنَّ هذا الزعيم أضطرً للخوض في هذه الموضوعات التي انجرّ إليها وأرادَ أن يكشف اللبس الذي وقع فيه الوهابيون من خلال تصورات غير مبتنية على أسس عقلية متينة. وهو بذلك

⁽١) العبقات، الورقة (٥٤) _ مخطوط.

Hughes, Thomas Patrick, Dictionary of Islam, (Y) London, 1896, p.659; Philby, Arabia, P.8.

⁽٣) العبقات، الورقة (٥٦) ـ مخطوط.

⁽۱) طبع بالنجف عام ۱۳۶۳/۱۹۲۵م، وأُعيد طبعه في قم ۱۹۹۳ بتحقيق مهدي رجائي.

⁽٢) منهج الرشاد، ص٤.

كان يطمح أن يجرَّ هذا الزعيم البدوي إلى ساحة المعرفة ليستبدل بالسيف منطق الحجّة والبرهان.

وقد لمّح في نهاية كتابه إلى أنَّ هذا الأمير لم يكن قد تبنّى أفكاره إلاَّ من قاعدة الفراغ العلمي الذي يتميّز به، وإلاَّ لو كانت هذه الدعوة قد صادفت شخصاً خَبر العلم، وعرفَهُ لما تشبّتُ بها وقد ألزمه بمراجعة كتابه هذا، واعتبرَهُ "وصيّة مشتركة بينهما" (1). وقد نقلَ بعض فقرات الرسالة التي بعثها عبد العزيز إليه والتي تستبطن تهديداً يُوجب تبني مباديء الدعوة الوهابية والتسليم بها.

لكنّ كاشف الغطاء لم يُحقّق هدفَهُ من استمالة عبد العزيز إليه، كما أنّه لم يستطع إلغاء قرار مهاجمة المدن الدينية الشيعية بعدما أصيبت كربلاء عام ١٢١٦هـ/ ١٨٠١م بدمار ونهب شاملين. فأتجه إلى تحصين مدينة النجف أمام الاعتداءات المترقبة، كما سعى لتعبئة طلاب العلوم الدينية والعلماء والأهالي بشكل عام للمواجهة المسلّحة، وجلب لهم السلاح، وفتح مراكز تدريب قتالية. فكانوا بخرجون خارج البلدة كلّ يوم للتدريب عليه فرضاً من فروض الالزام الديني (۲).

وكان كاشف الغطاء بُشرف على إدارة البلدة، وحمايتها بنفسه، حيث دأب على مراقبة أبواب البلدة، ونقل الأحجار الكبيرة خلفها، وتعيين عدد من المُقاتلين لحراستها. كما كان يُنظم الآخرين على المواجهة داخل البلدة، والتصدي للمهاجمين من وراء الأسوار. وكان جميع مَنْ في البلدة من المقاتلين لا يزيدون على المائتين مقاتل لأنَّ أغلب أهل النجف هاجروا عنها إلى مناطق أخرى، ولم يبق من العلماء إلاً صفوة؛ الأمر الذي حمل المجتهد السيد جواد العاملي (١٦٤٤ ا

١٢٢٦هـ/ ١٧٥٢ ــ ١٨١١م) إلى كتابة رسالة في الردّ على مَنْ قال بالهجرة وشنّع بها على مَنْ خرج من النجف(١١).

وقد فشلت الهجمات الوهابية على النجف، والتي قاربت خمس هجمات بفضل استبسال سكان النجف في الدفاع عنها، وكانت أقوى هذه الهجمات أواخر سنة ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م حيث دافع النجفيون دفاعاً شديداً، كما أرسل والي بغداد جيشاً لمساعدتهم إلا أنَّ القوة الغازية رجعت من حيث أتت (٢).

شنَّ الوهابيون عام ١٨٠٦/١٢٢١ غارتهم السنوية المُعتادة على بعض المناطق الجنوبيّة العراقية، ثم شنّوا هجوماً مفاجئاً على النجف، فصدّهم النجفيون من وراء السور وكسروهم شرَّ كسرة (٣).

وبسبب الخشية من تكرار هجوم الوهابيين على النجف سعى كاشف الغطاء لبناء سور جديد للنجف يكون أكثر قوّة، ومتانة لسلامة المدينة، فأنتدب لهذا المشروع الصدر الأعظم نظام الدولة محمد حسين خان المُتوفى عام ١٢٣٩هـ/ ١٨٢٣م وزير فتح علي شاه، فبنى هذا السور الحصين وحفر خلفه خندقاً عميقاً، وأقام فيه الأبراج المكتنفة بالمعاقل والمراصد، والمخافر وجعل له في طبقاته ثقوباً ومنافذ متقاربة مختلفة في الصغر والكبر لوضع فوهات المدافع والبنادق عند الحاجة. وكان إبتداء بنائه سنة ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م، وقد الحاجة عام ١٢٢٧هـ/ ١٨١١م، وقد استطاعت بعدما يقرب حصينة يصعب إقتحامها، وقد استطاعت بعدما يقرب القرن من بنائه مُقاومة الجيش البريطاني أكثر من شهر في

⁽١) سبيل الرشاد، ص٨١.

⁽٢) مقدمة المظفر على كتاب الجواهر، ج١، ص١١.

⁽١) العبقات، ٤٩ ـ مخطوط.

⁽٢) العبقات، الورقة (٥٣) _ مخطوط.

Philby, p.89. (T)

⁽٤) الحسني، العراق قديماً وحديثاً، ص١٣٣، ومحبوبة، ج١، ص٢١٢.

حصار النجف عام ١٣٣٦هـ/١٩١٨م (١) ، وقد حافظ على فوته ، ومتانته حتى عام ١٣٥٠هـ/ ١٩٣١م حيث تم هدمه واستبداله بدور سكنية .

كانت الزعامات في النجف مقتصرة على علماء الدين البارزين أما المحاربون فكانوا من العوائل النجفية المُتأثرة بردّة الفعل الوهابي والتي أصبحت قُوةً عسكرية وقفت منصاعة لأوامر الفقهاء وتنفيذ مهماتهم، ولم يكونوا متقاضين أجوراً على ذلك، بل كانوا يعيشون من مهنهم الخاصة.

وبسبب سلامة النجف من المخاطر القتالية وانتصارها وما تخلفه الحروب من آثار فقد ظهرت في النجف زعامات حربية إلى جنب الزعامة الدينية. وقد إنقسم المحاربون إلى فتين، هما: الزگرت والشمرت، وقد طمع كلٌ من هاتين القوتين في السيطرة على النجف بعد سنين من رحيل كاشف الغطاء، مما سبب إضطرابات مفجعة تصل بين الفئتين إلى الاقتتال فيما بينهما. وقد عجز الولاة العثمانيون من معالجة الموقف فكانوا يبعثون حملات تأديبية للحد من الأضرار التي تتولد من العنف الذي يذهب ضحيته الكثير من الأبرياء. وقد استمرت حوادث العنف بين الطائفتين حتى نهاية حكم الأثراك في العراق (٢).

ولم تقتصر حملات الوهابيين على مدن الشيعة في العراق بل شملت حتى مرقد النبي مُحمّد(ص). ففي عام ١٢١٧هـ/ ١٨٠٢م إستدار سعود نحو الحجاز وقتل كلّ شخص يتمكن من الهرب، ثم دخل مكة عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م، وفعل بأهلها ما فعله بأهل الطائف. وقد ذكر المؤرخ الجبرتي أنَّ الوهابيين نهبوا في مكة الحجرة النبويّة واستولوا على ما فيها من الجواهر والذخائر، وهي كنوز لا تُقدّر بثمن.

ولم يكن العثمانيون، بادئ ذي بدء قد أعاروا الانتباه إلى الغزو الوهابي لأطراف العراق والشام ونهب القبائل والقُرى، لأنهم يُدركون أنَّ غزوات خاطفة تستهدف النهب، مُتوقعة من (البدو)، لكنّما الأمر تغير عندما تصدّى الوهابيون لمقدسات إسلامية أؤتمن عليها الخليفة العثماني الذي تتبعه جموعُ المسلمين في العالم. فلمّا نَهبَ سعود بن عبد العزيز الحجرة النبوية عام ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م ومنع الحج وهدم القباب وفرضَ المذهب الوهابي على السكان بالفتك والقتل وتحدّي الدولة العثمانية وجيوشها النظامية، وأسلحتها، وتحدّي الدولة العثمانية وجيوشها النظامية، وأسلحتها، شاهدَ الجيوش المصرية تتجه لاحتلال نجد بعدما طردته من الحجاز (۱).

وفي خِضم هذه الأحداث المثيرة إستطاعت الدولة العثمانية أنْ تُقنع محمد علي باشا والي مصر، بالتدخّل لحسم النزاع المتفاقم في الجزيرة. ولم يكن محمد على على إستعداد لخوض مغامرة كهذه، إلاَّ أنَّه أرادَ أنْ يُحقِّق انتصاراً داخلياً، من خلال خلق معركة خارجية، على (المماليك) الذين أعادوا الفوضى إلى البلاد بعد إنسحاب القوات الفرنسية؛ فرأى أنَّ الفرصة مؤاتية لتوحيد سلطته على البلاد وتحقيق نصر كبير له خارجها، فاستجابَ لرغبة السلطان العثماني وجهز حملة عام ١٢٢٧هـ/ ١٨١١م ولَّى عليها إبنه طوسون، وأقام حفلةً في مكان بمدينة القاهرة يُسمّى (القلعة) بمناسبة مغادرة الحملة إلى الحجاز دعا إليها كبار المماليك. وهناك فتكَ بهم جميعاً بصورة غامضة. قيل إنّه دسّ السُمّ لهم. وقيل قتلهم الجيش بعد حصارهم بالقلعة. إلا أنَّ النص المتيقن أنَّ قادة المماليك بعد هذه الحفلة لم يظهر لأي واحد منهم أثر، ولم يُروَ عنهم خبر ولم يكتف محمد على بهؤلاء، بل أتبعهم بمن كانوا في الأقاليم، فأنتهى بذلك عهد المماليك في

⁽١) مقدمة المظفر على كتاب جواهر الكلام، ج١، ص١١.

⁽٢) الأسدي، ثورة النجف، ص٤٧.

⁽۱) شامیة، ص۸۵.

أمّا توجهُهُ نحو الجزيرة فقد استطاع أنْ يقضي على الدولة السعودية الأولى، ويسيطر على المنطقة. وكان محمد علي باشا في هذه المرحلة يعمل كوالي عثماني ولمصلحة الدولة العثمانية. وقد استمرّ احتلال محمد علي للحجاز منذ عام ١٢٢٧هـ/ ١٨١١م حتى عام كان يعمل لتأسيس دولة عربيّة كبرى يتولى حكمها مستقلاً عن السلطة العثمانية. ولم يرق إلى الإنكليز ذلك، ففضّلوا أنْ تستعيد الدولة العثمانية نفوذها من المصريين (١).

تحركت الحكومة الانكليزية فأنذرت شيوخ المحميًات في الخليج بعدم التعاون مع القوات المصرية، ثم احتلت عدن عام ١٢٥١هـ/ ١٨٣٥م فوضعت مواصلات مصر البحرية مع جيشها في الأحساء تحت رحمتها، ثم أقنعت الدول الأوروبية بأن بقاء دولة عثمانية ضعيفة أفضل من قيام دولة فتية توسعية مكانها. وقد عقد لهذا الغرض في شهر حزيران سنة ١٨٣٦م مؤتمر دولي في لندن ضم الحكومات العثمانية والروسية والنمسوية، وقاطعته الحكومة الفرنسية لأنها كانت مؤيدة لمحمد على باشا.

وعلى إثر ذلك أمر محمد على قواته في الجزيرة العربية بالانسحاب عام ١٢٥٦هـ/ ١٨٤٠م وبذلك انتهى التدخل المصري في شؤونها، وعادت أمورُها إلى رؤسائها المحلين في إطار السيادة العثمانية الاسمية.

الدكتور جودت القزويني

فقه الإمام الصادق عنها

فقه الإمام الصادق الله كتاب للشيخ محمد جواد مغنية (رض) وقد كتب الشهيد محمد باقر الصدر (رض) بحثاً حول هذا الكتاب تحت عنوان (الفهم الاجتماعي

للنص في فقه الإمام الصادق عُلِيِّةً).

أكبر الظن أنها أول مرة أقرأ فيها لفقيه اسلامي، من مدرسة الإمام الصادق الله أوسع نظرية لعنصر الفهم الاجتماعي للنص، يعالج فيها بدقة وعمق الفرق بين المدلول اللغوي - اللفظي - للنص، والمدلول الاجتماعي، ويحدد للمدلول الاجتماعي حدوده المشروعة.

وبالرغم من أن الفقهاء في ممارستهم للعمل الفقهي ومجالات الاستنباط من النص، يدخلون عنصر الفهم الاجتماعي ويعتمدون عليه في فهم الدليل، إلى جانب العنصر الآخر الذي يمثل الجانب اللفظي من الدلالة.

غير أنهم لا يبرزون في الغالب الجانب اللفظي من عملية فهم الدليل، والجانب الاجتماعي بوصفهما جانبين متميزين لكل منهما ملاكه وحدوده، بل يبرز الجانبان في مجالات تطبيقهم مزدوجين وتحت اسم واحد وهو الظهور.

كانت هذه المرة الأولى التي قرأت فيها ذلك عن عنصر الفهم الاجتماعي للنص: هي حين قرأت بعض أجزاء الكتاب المجدد الخالد «فقه الإمام الصادق» الذي وضعه شيخنا الحجة الكبير الشيخ «محمد جواد مغنية» الذي حصل الفقه الجعفري على يده في هذا الكتاب المبدع على صورة رائعة في الاسلوب والتعبير والبيان.

فقد قرأت في هذا الكتاب الجليل التأكيد على عنصر الجانب الاجتماعي من فهم الدليل والتمييز بينه وبين الجانب اللفظي الخالص في مواضع عديدة منه.

ولكي نشرح فكرة الكتاب عن الفهم الاجتماعي للنص ونعرف محتوى هذا الفهم ودوره في استنباط الحكم من النص، يجب أن نتحدث في البداية عن الظهور.

حجية الظهور

من الأمور المتفق عليها بصورة مبدئية في علم

Winder, R. Bayly, Saudi Arabia in the nineteenth (1) century, New York, 1965, 16 - 49.

الأصول، المبدأ القائل بحجية الظهور، وهو المبدأ الذي يحتم أن نفسر كل خطاب شرعى على ضوء ظهوره ما لم توجد قرينة على الخلاف. والظهور _ كما تقرره البحوث الأصولية التي تدرس هذا المبدأ _ عبارة عن درجة خاصة من دلالة الكلام، وهي الدرجة التي تجعل المعنى الذي نشير إليه ظاهراً من الكلام وأكثر انسجاماً معه من أي معنى آخر. فاللفظ قد يصلح للتعبير عن عدد من المعانى ولكنه يظل ظاهراً في معنى خاص من تلك المعانى كلفظ الأسد، قد تستخدمه للتعبير عن الحيوان المفترس، فنقول: الأسد ملك الغابة، وقد تستخدمه للتعبير عن شجاعة الإنسان، فتقول هذا الإنسان أسد ولكن كلمة الأسد حين ينظر إليها بصورة منفصلة عن القرائن الخاصة نجد أنها ظاهرة في المعنى الأول. لأن كلمة الأسد بطبيعتها اللغوية تدل على الحيوان المفترس بدرجة أكبر من دلالتها على الإنسان الشجاع، الأمر الذي يجعل من الحيوان المفترس اكثر المعانى انسجاماً معها وهو معنى الظهور .

تنويع الظهور

والظهور الذي يمثل كما عرفنا درجة معينة من دلالة اللفظ على المعنى يعتبر حصيلة نوعين من الدلالات: الأول: _ الدلالة اللفظية الوضعية أي الدلالات الناتجة عن الوضع في اللغة فكلمة الأسد إنما كانت ظاهرة في الحيوان المفترس دون الإنسان الشجاع لأنها موضوعة للدلالة على ذلك المعنى.

الثاني: الدلالات اللفظية السياقية أي الدلالات الناتجة عن سياق الحديث، وطريقة التعبير، فحين يقول الآمر مثلاً: اغتسل غسل الجمعة لأنك تثاب على ذلك، نعرف أن غسل الجمعة مستحب وليس واجباً، وأن الأمر أمرُ ندب لا أمر إلزام نظراً إلى الطريقة التي اتبعها الآمر في الترغيب في غسل الجمعة، إذ رغب فيه عن طريق ما يؤدي إليه من الثواب، وهذا السياق من

الترغيب يدل على الاستحباب بالرغم من أن الواجب فيه ثواب أيضاً غير أن الغسل لو كان واجباً لكان الأولى تبديل السياق واستعمال طريقة التخويف من العقاب بدلاً عن الترغيب في الثواب. فالدلالة هنا دلالة سياقية وظهور الكلام في الاستحباب يقوم على أساس هذه الدلالة السياقية.

ومن مجموع الدلالات السياقية والوضعية يتكون الظهور اللفظي للنفس ويتحدد معناه المنسجم مع تلك الدلالات.

اما أن هذه الدلالات الوضعية والسياقية كيف تنشأ وتتكون، وما هي العلاقات المتبادلة بينها، وكيف نثبت ونعين نوع الدلالات الوضعية والسياقية لكل كلام، وهل يمكن أن يتخذ كل فرد إطاره اللغوي الخاص مقياساً لتعيين تلك الدلالات أو لا بد من اتخاذ الاطار اللغوي العام مقياساً لذلك.

وإذا كان الإطار اللغوي العام هو المقياس فأي إطار عام هذا؟

هل هو الإطار اللغوي العام في عصر صدور النص، أو يكفي الرجوع إلى الإطار اللغوي العام المعاصر، بالرغم من تطور اللغة وحركتها.

كل هذه الأسئلة وغيرها تدرس في حدود متطلبات عملية الاستنباط في البحث الأصولي المرتبط بحجية الظهور، ولا نريد الآن إلا إعطاء فكرة موجزة عن الظهور اللفظي بالقدر الذي قدمناه، لنعرف الجانب اللفظي واللغوي من عملية فهم النص، ولكي نصل إلى الجانب الجديد الذي يعالجه كتاب «فقه الإمام الصادق» وهو الجانب الاجتماعي من هذه العملية.

الجانب الاجتماعي من فهم النص

والسؤال الذي يجب أن نطرحه بهذا الصدد هو هذا: هل يصل الشخص الذي يحاول فهم النص إلى المعنى النهائي له بكل حدوده، إذا أحصى الدلالات

اللفظية في وضعية وسياقية، واستوعب المعطى اللغوي للنص.

والجواب بالايجاب والنفي معاً، فالجواب بالايجاب إذا افترضنا أن هذا الشخص الذي يحاول فهم النص الشرعي إنسان لغوي فحسب، أي إنسان تلقن اللغة وحيا وإلهاماً فهو يعرف اللغة ودلالات الالفاظ الوضعية والسياقية وليست له أي خبرة من نوع آخر، فإن هذا الإنسان اللغوي الذي لا توجد له خبرة سوى الخبرة اللغوية سوى ينتهي عمله في فهم النص عن جمع الدلالات الوضعية والسياقية وتحديد الظهور اللفظي على أساسها.

والجواب بالنفي إذا كان الشخص الذي يحاول فهم النص قد عاش الحياة الاجتماعية مع سائر العقلاء من أفراد نوعه في مختلف المجالات الحياتية فإن الأفراد الذين يعيشون حياة اجتماعية من هذا القبيل تتكون لديهم خبرة مشتركة، وذهنية موحدة، إلى جانب ما يتميز به كل فرد من خبرات، واتجاهات، وتلك الخبرة المشتركة والذهنية الموحدة تشكل أساساً لمرتكزات عامة وذوق مشترك في مجالات عديدة بما فيها المجال التشريعي والتقنيني، والمرتكزات العامة والذوق المشترك في المجال التشريعي والتقنيني هو ما يطلق عليه الفقهاء في الفقه اسم مناسبات الحكم والموضوع.

فيقولون: مثلاً إن الدليل إذا دل على أن من حاز ماء من النهر أو خشباً من الغابة ملكه. نفهم فيه أن كل من حاز شيئاً من الثروات الطبيعية الخام ملكه، دون فرق بين الماء والخشب وغيرها. لأن مناسبات الحكم والموضوع لا تسمح بجعل موضوع الحكم محصوراً في نطاق الخشب والماء فحسب. مثال آخر إذا جاءت الرواية في ثوب أصابه ماء تنجس وأمرت بغسل الثوب، نعرف أن الماء المتنجس إذا أصاب شيئاً نجسه، سواء أصاب الشوب الموضوع المرتكزة في الذهنية العرفية العامة لا تقبل أن تنجيس الماء المتنجس خاصاً بالثوب، فالثوب يعتبر في الرواية قد جاء على سبيل المثال لا التحديد.

ومناسبات الحكم والموضوع هذه هي في الواقع تعبير آخر من ذهنية موحدة، وارتكاز تشريعي عام على ضوئه يحكم الفقيه بأن الشيء الذي يناسب أن يكون موضوعاً للتملك بالحيازة أو للتنجس بالماء المتنجس أوسع نطاقاً من الأشياء المنصوص عليها في الصيغة اللفظية، وهذا هو ما نعنيه بالفهم الاجتماعي للنص.

وهكذا نعرف أن الفهم الاجتماعي للنص معناه فهم النص على ضوء ارتكاز عام يشترك فيه الأفراد نتيجة لخبرة عامة وذوق موحد، وهو لذلك يختلف عن الفهم اللفظى واللغوى للنص الذي يعنى تحديد الدلالات الوضعية والسياقية للكلام. ويأتى دور الفهم الاجتماعي للنص حين ينتهي دور الفهم اللفظي واللغوي له. فإن الفقيه في الدرجة الأولى يحدد المعطى اللغوي واللفظى للنص ثم بعد أن يعرف معنى اللفظ يسلط عليه الارتكاز الاجتماعي ويدرس المعنى بالذهنية الاجتماعية المشتركة، «مناسبات الحكم والموضوع» فيظهر له من النص أشياء جديدة، لم تكن تبدو على مستوى الدرجة الأولى في حدود الفهم اللغوي للفظه، ففي حدود الفهم اللفظى للصيغة القائلة إذا حزت خشباً أو ماء ملكته، أو الصيغة القائلة: اغسل ثوبك إذا أصابه ماء متنجس لاتفهم إلاحكم حيازة الخشب والماء وحكم الثوب إذا أصابه ماء متنجس، ولكن الصيغة على أساس الفهم الاجتماعي لها والأخذ بـ امناسبات الحكم والموضوع» تكتسب ظهوراً في تعميم الحكم واتخاذ الخشب والماء في الصيغة الأولى، والثوب في الصيغة الثانية مجرد مثال للحكم العام.

وقد جاء في كتاب «فقه الإمام الصادق» قاعدة تعين حدود الفهم الاجتماعي الذي يجوز في رأي «العلامة مغنية» الاعتماد عليه في استنباط الحكم من النص وتتلخص القاعدة فيما يلى:

إذا كان النص مرتبطاً بالعبادات فيجب فهمه على أساس لغوي ولفظي فقط، ولا يجوز أن يفهم على أساس ارتكاز اجتماعي مسبق.

فإذا جاء مثلاً، أن من شك في عدد ركعات صلاة المغرب بطلت صلاته لا يمكننا أن نعمم الحكم لصلاة الظهر مثلاً لأن إبطال الشك للصلاة أمر مرتبط بالعبادة ونظام العبادات نظام غيبي لا تحكم عليه الارتكازات الاجتماعية ولا صلة لها به، واما إذا كان النص مرتبطاً بمجال حياتي اجتماعي من قبيل المعاملات فيجيء دور الفهم الاجتماعي لمنص لأن للناس في هذا المجال ارتكازهم المشترك وذهنيتهم التي حددتها الخبرة والتعايش. فإذا وجد إلى جانب النص ارتكاز عام بديهي يضع للحكم حدوداً أوسع أو أضيق وفقاً لما يفهمه هذا الارتكاز من مصالح ومناسبات، أمكن الأخذ بالحدود التي يحددها الارتكاز وهو معنى الفهم الاجتماعي للنص. وتحكيم مناسبات الحكم والموضوع.

أما المبرر للاعتماد على الارتكاز الاجتماعي في فهم النص فهو نفس مبدأ حجية الظهور، لأن هذا الارتكاز يكسب النص ظهوراً في المعنى الذي يتفق معه، وهذا الظهور حجة لدى العقلاء كالظهور اللغوي لأن المتكلم بوصفه فرداً لغوياً يفهم كلامه فهما لغوياً، وقد وبوصفه فرداً اجتماعياً يفهم كلامه فهما اجتماعياً، وقد أمضى الشارع هذه الطريقة في الفهم وتظل هناك اسئلة يجب أن تدرس في مجال أوسع من قبيل ما هو مدى العمومية التي يجب توفرها في الارتكاز ومناسبات العدرة الحكم والموضوع، لكي تكتسب هذه المناسبات القدرة على التحكم في فهم النص، وكيف نستفيد من الارتكاز اللاجتماعي مع أن الارتكاز ليس ثابتاً بل هو مختلف تبعاً للظروف الفكرية والاجتماعية.

الفهم الاجتماعي للنص والقياس

وعلى ضوء ما تقدم يمكننا أن نميز بين الفهم الاجتماعي للنص والقياس الذي ثبتت حرمته في الفقه الجعفري، فإن الفهم الاجتماعي للنص لا يعدو أن يكون عملاً بظهور الدليل، وحين نعمم الحكم مثلاً لغير ما ذكر في النص ـ لا نريد بذلك أن نقيس غير

المنصوص على المنصوص بل نستند في التعميم إلى الارتكاز الذي يُشَكِّلُ قرينة. على أن ما ذكر في النص إنما جاء على سبيل المثال فيكون الدليل نفسه ظاهراً في الحكم العام.

المشكلة التي تحل على هذا الضوء

وبالرغم من أني أتحدث الآن عن الفهم الاجتماعي للنص بتحفظ فأنى أؤمن أن القاعدة التي وضعها شيخنا الحجة المحقق «مغنية» لهذا الفهم الاجتماعي تجلُّ مشكلة كبيرة في الفقه، وهذه المشكلة، هي: أن كثيراً من الأحكام بينت عن طريق الجواب على اسئلة الرواة ولم تبين بصورة ابتدائية وبلغة تقنية، والرواة إنما يسألون في الغالب عن الحالات الخاصة التي يحتاجون إلى معرفة حكمها فيجيء الجواب وفقاً لحدود السؤال مبيناً للحكم في الحالة المسؤول عنها فإذا اقتصرنا في استنباط الحكم من النص على الفهم اللغوي فحسب، كان معنى ذلك أن نجعل تلك الأحكام في أكثر الأحيان وقفاً على الحالات الخاصة التي مني بها السائل في حياته العملية وأبرزها في سؤاله مع أننا قد نكون واثقين بأن بيان الأحكام على تلك الحالات الخاصة لم يكن في جميع الموارد نتيجة لاختصاصها بها، وإنما نشأ عن اختصاص السؤال بتلك الحالات، وأما إذا فهمنا النص فهما اجتماعيا فسوف نكون أقرب إلى واقع الحدود المحتملة لتلك الأحكام.

الفكر السياسي عند الميرزا النائيني

كانت كلمة «المشروطة» متداولة على الألسن منذ أواسط سلطنة ناصر الدين شاه (١). ولكن نادراً ما كان أحد يلتفت إلى أصل معناها ومفهومها بشكل صحيح. فتيار المتغربين، كان يرى أن جذورها تعود إلى كلمة

⁽۱) مهدي قلي خان هدايت، طلوع مشروطيت (فجر المشروطة). انتشارات پيام، طهران، ص١٥.

لاتينية موجودة في اللغة الفرنسية، وهي كلمة «لا شارت» (La Chart) ويراد بها الفانون، وتناقلها المثقفون الإيرانيون عن كتابات نامق كمال عن طريق تركيا⁽¹⁾. ولهذا السبب أصروا على استخدام كلمة (Constitution) التي تعني القانون أو الدستور في نص بيان محمد علي شاه (الدولة). وهو ما حصل فعلاً".

أما التيار الإسلامي، فبما أنه كان يعتقد بمبدأ الحكومة الدستورية وتحديد سلطات الحكومة، لهذا كان يرى أن كلمة «المشروطة» يراد بها معناها العربي نفسه، أي بمعنى التحديد والتقييد، والذي يصرف استناداً إلى قول المرحوم آقا ميرزا صادق آقا التبريزي على صيغة: «شرط يشرط شرطاً، فهو شارط وذاك مشروط» (٦). ومن الطبيعي أنه يعتبر أصل كلمة «المشروطة» عربياً، وأن مفهومها الأساسي ينبثق من المفاهيم الإسلامية ومن مضامين المذهب. وكان يؤكد أن لأساس «المشروطة» جذوراً في أصول الشريعة قبل وفوده من أوروبا(٤)، وأن الأوربيين قد استوحوا مبادئه من الإسلام. وهذه هي الحقيقة.

يزعم أنصار الاتجاه التغريبي «أن العلماء لم يكن لديهم أي اطلاع على مفهوم وأساس المشروطة». وصرح المتحدث باسم هذه الجماعة «فريدون آدميت» بالقول: «لم يكن الفكر الحر والمبادئ الدستورية، والنظام الديمقراطي منبثقاً من الشريعة، ولا هو مما استحدثه علماء الدين؛ فالدستورية قائمة على أساس نظرية حاكمية الشعب، ومثل هذه الفلسفة السياسية تتعارض مع أساس الأحكام الشرعية المنزلة التي لا

تتغير "(1). أو كما عبر عن ذلك «ناظم الإسلام» بقوله: «اتسم موقف العلماء والطباطبائي بالحيرة ازاء رفض النظام الدستوري (المشروطية)».

هذا كله تعبير عن حقيقة أنّ التيارات الأخرى كانت ترى أنها هي صاحبة الزعامة الفكرية في قضية المشروطة، وأنها كانت تستهدف إقرار زعامة العلماء كخطوة مرحلية فقط لغرض استغلالهم، والشاهد على هذا الاسلوب المرحلي هو الزعم بأنّ "يحيى دولت أبادي" ضمّن مطاليب العلماء المعتصمين في "شاه عبد العظيم" بنداً يطالب بإقامة «دار العدالة»(٢).

لكن الحقيقة هي أن العلماء لم تكن لديهم أية فكرة عمّا يسمّى بالمشروطة بمعناها الغربي وبما تتضمنه من معنى الحكومة العلمانية، بل كانوا يرون فيها ما يتعارض مع الإسلام كما صرح بذلك الشيخ فضل الله النوري، والآخوند الخراساني (٣).

هدف المشروطة (ثورة الدستور)

كان هدف المشروطة أو ثورة الدستور لدى علماء الدين هو إقرار النظام الإسلامي والعدالة، ومن المؤكد أنه كانت لديهم صورة عن نظام المشروطة وكانوا على معرفة تامة بالحكومة الدستورية، وبتحديد نفوذ الحكومة، وتقسيم السلطات، ووجود مجلس الشورى الوطني ـ الإسلامي، واشراف نواب الشعب وفقاً لقاعدة «وأمرهم شورى بينهم» وكانوا يصرحون بهذا المعنى ويؤكدونه.

يمكن القول أن ما حصل في الدورة الثانية من انتخابات المجلس من فؤز التيار التغريبي الذي استطاع إيجاد حكومة علمانية وازاحة جميع الشرائح الدينية

⁽۱) فريدون آدميت، أيدثولوژى نهضت مشروطيت إيران (المرنكز الايديولوجي لنهضة المشروطة في إيران)، ص٢٢٧.

⁽۲) يحيى دولت آبادي، حياة يحيى، ج۲، ص۲٤.

⁽٣) مركى در نور (موت تحت النور)، في سيرة الآخوند الخراساني، ص١٣٧.

⁽۱) عبد الهادي الحائري تشيع ومشروطيت، انتشارات امير كبير، طهران، ص٥٤.

⁽۲) ناظم الإسلام كرماني، تاريخ بيداري ايرانيان (تاريخ نهضة الإيرانيين)، ج٢، ص٨٥.

⁽٣) عبد الهادي الحائري، مصدر سابق، ص٢٥٣.

⁽٤) العلامة النائيني، تنبيه الأمّة، ص٣.

وعلماء الدين من الساحة السياسية والفكرية، كان ناتجاً عن ضعف المجتمع وجهله للأحداث والوقائع السياسية والاجتماعية في إيران والعالم. هذا من جهة، ومن جهة أخرى يعزى إلى تكاسل وإهمال عدد من العلماء الذين كانوا يهبون لمواجهة المناضلين والمجاهدين، وهي ظاهرة قائمة على امتداد التاريخ، وهو ما انتهى إلى هزيمة التيار الإسلامي وتنحيته من الساحة السياسية. وكانت النتيجة أن أصبحت إدارة البلد ومراكز القرار فيه بيد الجناح التغريبي، ووصل إلى سدّة الحكم نظام دستوري علمائي.

من الشخصيات البارزة التي استطاعت تقديم صورة واضحة عن نظام الحكم الدستوري في عصر نهضة «المشروطة» هو العالم المتبحر الفقيه الجليل علامة زمانه الميرزا النائيني الذي وصفه آية الله الطالقاني بالقول: «خذه الممتد، وانفه المرتفع، وجبهته البارزة وشعره الخفيف يعيد إلى الأذهان صور فلاسفة اليونان؛ سقراط وأفلاطون. وقد كتب رسالة «تنبيه الأمة وتنزيه الملّة» في تبيين المشروطة والحكومة الإسلامية، وأتم رسالته العلمية بتأليف كتاب في مبادئ السياسة الإسلامية وفى موضوع إدارة البلاد».

يمكن القول عن هذا الكتاب أنه أول كتاب علمي في باب الحكومة الإسلامية يدوّنه مجتهد كتبه في الرد على المعارضين والمنادين بـ المشروطة ، وقدم فيه شرحاً وافياً عن جذور نهضة المشروطة ومقاومة الاستبداد في تاريخ الإسلام.

نتناول في ما يلي دراسة مفاهيم ومضامين هذه الرسالة مقسمة وفق الأبواب التالية:

- ۱ ـ سيرته.
- ٢ ـ جذور الفكر السياسي عند النائيني.
 - ٣ ـ النائيني والابداع الفكري.
 - ٤ ـ وجوب الحكومة وتقسيمها.
- ٥ ـ خصائص الحكومة الاستبدادية المطلقة.
- ٦ ـ خصائص الحكومة المشروطة (الدستورية).

٧_ مفهوم المساواة عند النائيني.

٨ ـ مفهوم الحرية عند النائيني.

٩ _ فصل السلطات عند النائيني.

١٠ ـ ردود على اعتراضات المغرضين.

سيرته

يعتبر العلامة الميرزا محمد حسين النائيني الغروي (١٢٦٥ ـ ١٣٥٥ هـ). من أبرز الوجوه المناهضة للاستبداد في القرن الأخير. انهى دراسته الابتدائية في نائين، ثم ذهب عام ١٢٩٣هـ. إلى أصفهان ودرس فيها سبع سنين. وفي عام ١٣٠٣هـ. سافر إلى العراق وبقي يواصل دراسته في سامراء على يد مجتهد الشيعة الأكبر الميرزا الشيرازي وغيره من المجتهدين الآخرين، وبقي هناك حتى عام ١٣١٣. عمل في السنوات الأخيرة لوجوده في سامراء كاتباً عند الميرزا الشيرازي.

في هذه الفترة تعرّف النائيني، على الأفكار السياسية للميرزا الشيرازي، والسيد جمال الدين الأسد آبادي [الأفغاني]. بعد وفاة الميرزا الشيرازي عام ١٣١٢. واصل دراسته وبحوثه تحت اشراف المرحوم آية الله السيد اسماعيل الصدر. في عام ١٣١٤ سافر بوفقته إلى كربلاء، وعاد بعد سنتين إلى النجف والتحق فيها بحوزة الآخوند الخراساني.

ذكر الشيخ آقا بزرك الطهراني «ان النائيني، وقف جنباً لجنب الآخوند الخراساني لأنه كان يرى رأيه، وكان يومذاك من أكبر الدعاة إليها» (١). وفي هذه الفترة ألف النائيني كتابه القيّم عن المشروطة تحت عنوان: «تنبيه الأمة وتنزيه الملّة» أثبت فيه قانونية وشرعية الحكومة الدستورية ولا شرعية الاستبداد، وحظي بتأييد مراجع عصره؛ الخراساني والمازندراني، ولكنه أهمل فترة من الزمن بعد هزيمة دعاة المشروطة على يد التيار

⁽١) الشيخ آقا بزرك الطهراني، «نقباء البشر في القرن الرابع عشر»، طبقات أعلام الشيعة، ج٢، ص٥٩٤.

التغريبي. ونقل أن النائيني نفسه جمع نسخ الكتاب وألقاها في الفرات. ولكنه حظي مرة أخرى عام ١٣٣٤ باهتمام الأوساط السياسية والدينية، مضافاً إلى المقدّمة التي كتبها آية الله الطالقاني وعرضت مواضيعه للبحث والنقاش.

جذور الفكر السياسي عند النائيني

يرى عدد من مثقفي التيار التغريبي، وذوو الصبغة الدينية منهم، أن المرحوم النائيني، أكثر ما اقتبس فكره السياسي من كتاب (طبائع الاستبداد) للمصلح السوري المسلم عبد الرحمن الكواكبي، وأنه قد استعار منه أكثر المصطلحات في وصف نظام الحكم الاستبدادي.

يصرح «فريدون آدميت» الكاتب الماسوني بذكر هذه النقطة باسلوب مغرض قائلاً: نعتقد أن التحليل الذي يقدّمه الناثيني، عن الاستبداد السياسي، والديني، والاجتماعي متأثر بشكل مباشر بترجمة كتاب «طبائع الاستبداد» لعبد الرحمن الكواكبي الذي أخذ آراءه بدوره عن كتاب «التسلّط» للكاتب الإيطالي المعروف «فيتوريو الفيري» (۱).

وهكذا يرى الدكتور عبد الهادي الحائري مع ما يتصف به من صبغة دينية، واعتباره نجلاً لأحد المراجع الكبار، أن كتاب «تنبيه الأمة» مقتبس أغلبه من «طبائع الاستبداد» للكواكبي، ويقول في هذا الجانب:

الكثير من آراء الكواكبي في بحثه حول الاستبداد باقتباس الكثير من آراء الكواكبي في كتاب اطبائع الاستبداد وإنما استخدم في تنبيه الأمة حتى التعابير والمصطلحات ذاتها المستعملة في (طبائع الإسبتداد). أما الكلمات التي أتى بها النائيني، في كتابه كمرادفات للاستبداد فهي: الاستبداد، والاعتساف، والتسلط، والتحكم. والكلمات المرادفة للمستبد هي: الحاكم المطلق، والحاكم بالأمر، ومالك الرقاب، والظالم القهار. ووصف الشعب الخاضع لمثل هذه الحكومة المستبدة

بكلمات مترادفة من قبيل: الأسرى، والمستصغرين، والمستنبتين. وجميع هذه الكلمات جاءت مطابقة بشكل دقيق للمعاني ولأنماط الاستبداد السائرة في كتابات الكواكبي (١٠).

ولكن عند المقارنة بين كتابي اطبائع الاستبداد، والتنبيه الأمة، وإن بدت مواضيعهما متشابهة ظاهريا، إلا أن التنبيه الأمة، أعمق علمياً ويعكس مدى السعة والعمق العلمي الذي يتصف به مؤلفه، وهو كما وصفه احميد عنايت، التنبيه الأمة رسالة أكثر روعة وتنظيماً من طبائع الاستبداد، وهو وإن لم ينل شهرة واسعة بسبب صعوبة أسلوب تدوينه وطريقة الاستدلال المتبعة، فيه، لكن الدراسة والمقابلة الدقيقة بينهما لا تؤيد زعم اقتباس الثاني من الأول، (٢).

المهم هو أن المرحوم النائيني كان واعياً لسياسة عصره بعمق ومدركاً لمطامع وتحديات الدول الكبرى في علاقاتها مع الدول الأخرى. وعلى الرغم مما يتسم به فريدون آدميت من أفق ضيق في نظرته إلى الإسلام وعلماء الدين، لكنه ينظر إلى النائيني نظرة إيجابية ويقول فيه: «بالإضافة إلى اختصاصه العلمي، كان للنائيني باع في الحكمة العملية أيضاً، وله إلمام بالمؤلفات السياسية في عصره، ومطلع على قضايا العهد الأول من حكومة المشروطة، ويتميز بالحساسية ازاء الهجوم الغربي على البلدان الإسلامية، وبوعي وطني يبهر العقول، وله قدرة فائقة في النقد السياسي، وهو إلى هذا رجل ورع ومبجل».

الإبداع الفكري

باعتراف الأصدقاء والخصوم، كان للعلامة النائيني - إضافة إلى الفقه والأصول - حظ وافر في الحكمة العملية والفلسفة والقضايا الاجتماعية. وله اطلاع واسع

⁽۱) فریدون آدمیت، مصدر سابق، ص۲۳۰.

⁽١) عبد الهادي الحائري، مصدر سابق، ص٢٢٣.

⁽۲) حميد عنايت، سيري در انديشه سياسي عرب (جولة في الفكر السياسي العربي)، ص١٧٤.

على كتب ومدونات عصره، وهذا الاطلاع والتبحر العلمي كفيل بمساعدته على الإبداع العلمي وتقديم صورة واضحة عن الحكومة الدستورية وخصائص النظام الاستبدادي.

يكمن ابداع النائيني - حسب تعبير المرحوم آية الله الطالقاني - في أن كتابه «كتب لإثبات مشروعية المشروطة، إلا أن أهميته الكبرى تكمن في ما يقدمه من المبادئ السياسية والاجتماعية في الإسلام، والدور والهدف العام للحكومة الإسلامية»(١).

استطاع في كتابه هذا أن يقدم للأمة الإسلامية صورة واضحة لنوع الحكومة التي كان علماء الدين يطمحون إليها في بداية «المشروطة» وفي أعقاب مناداتهم بالعدالة والإسلام؛ من أجل إزالة الحيرة والغموض عن أذهان المسلمين بشأن هذه القضية.

كانت مطاليب النائيني ـ على العكس من مزاعم المتغربين ـ واضحة تماماً وتتلخص في إقامة حكومة منبثقة من المفاهيم الإسلامية الأصيلة. فهو وإن انتحل بعض المصطلحات من الكتّاب الآخرين، إلا أنه يستشهد خلال محاولته البرهنة على جذور الاستبداد وعلى آثاره وتبعاته المقيتة، بحوادث من تاريخ صدر الإسلام وتحول حكومة خلافة الراشدين إلى نظام استبدادي في عهد بني أمية، وبآثار ومعالم الاستبداد التي برزت حينذاك، ويوضّع أيضاً ملامع الحكومة الدستورية مستوحياً آراءه من الفكر الإسلامي. إذ أنه بالإضافة إلى كونه فقيها متبحراً في معرفة الإسلام، كان أيضاً فيلسوفاً ذا رؤية عميقة، وعارفاً بشؤون السياسة والاجتماع في عصره. ونخلص من هذا إلى أن ملامح الحكومة الدستورية التي عرضها في مشروعه كانت واضحة وصريحة ولا إبهام فيها. وهذه حقيقة يعترف بها حتى الاستاذ عبد الهادي الحائري مع ما يعتقده من كون كتاب «تنبيه الأمة» مقتبساً، فيقول في هذا المضمار:

«لم يكن النائيني ولا زميله الطباطبائي في حيرة ازاء فكرة الحكومة الدستورية خلافاً لما ذكره بعض الكتاب، من أنّه تُستشف من تعريف النائيني ووصفه للحكومة الدستورية، أحكام وشروط تتسق مع نظام دستوري غربي»(١).

وجوب الحكومة وتقسيمها

تتلخص المواضيع التي يعرضها النائيني في كتابه القيم "تنبيه الأمة" في ما يأتي:

(إن أفضل أسلوب لبلوغ الحكومة العادلة الحريصة على مصالح الشعب، هو أن تكون للوالي والحاكم عصمة نفسية من أجل أن يكون خاضعاً لإرادة الله فحسب (٢).

يجب السعي _ ريثما تأتي مثل هذه الحكومة _ إلى إقامة حكومة تديرها شخصيات عادلة. ولكن بما أن هاتين الحالتين (العصمة النفسية، وحكومة الأفراد العادلين) لا تتسمان بالعمومية، وهما عادة خارج إرادة الناس، يجب إذن مراعاة المبدأين التاليين في تشكيل أية حكومة لكي لا يبتعد المجتمع كثيراً _ على أدنى الاحتمالات _ عن الكمال المطلوب، وهما:

ا ـ سن القوانين: يجب سن القوانين التي تعين «حدود ومهام الحاكم» من جهة، وتحدد من جهة أخرى «حقوق وحريات أفراد الشعب وفقاً للموازين الشرعية بحيث يعتبر نقص هذه القوانين والمقررات خيانة تطبق عليها عقوبات خيانة الأمانة».

٢ ـ اشراف العقلاء: يجري تشكيل هيئة مؤلفة من العقلاء، والحريصين على مصلحة الشعب، والعارفين بالحقوق الدولية المشتركة ومتطلبات العصر والظروف الحاكمة على السياسة فيه. وما هذه الهيئة في الحقيقة إلا مجلس نواب الشعب ذاته. وجميع أفراد السلطة التنفيذية في البلد يجب خضوعهم لهذا المجلس الذي

⁽١) عبد الهادي الحاثري، مصدر سابق، ص٢٦١.

⁽٢) آية الله الطالقاني، مقدمة على «تنبيه الأمة» ص١٥.

⁽١) آية الله الطالقاني، مقدمة على «تنبيه الأمة». ص١٨.

يخضع بدوره لاشراف ورقابة الشعب. ويقول في ذلك:

"والتراخي في أي من هاتين المسؤوليتين ينتهي إلى إبطال أحقية السلطة التنفيذية واستبدال حقيقة الولاية والأمانة إلى تسلط واستبداد المتصدين لزمام الأمور واستشراء الفساد»(١).

خصائص الحكومة الاستبدادية المطلقة

يقسم النائيني، _ كأي استاذ في حقل الحقوق السياسية _ الحكومة إلى نوعين، ويتقصى خصائص كل واحدة منهما بدقة.

ا ـ يعبر عن الحكومة المستبدة بألفاظ أخرى من قبيل: التسلطية، والتملكية، والمشائية، والاعتسافية، والاستعبادية. وتستشف من مجموع هذه الكلمات خصائص الحكم الاستبدادي. ويصف الحاكم في مثل هذه الحكومة بتعابير من قبيل: الحاكم المطلق، ومالك الرقاب، والذي يفعل ما يشاء ولا يسأل عما يفعل، وإنه يتعامل مع الملك والرعية كتعامل المالكين بأموالهم الخاصة، ويتصور أنّ الدولة بما فيها ملك له، وأهلها عبيده بل وكأنهم أغنام وأحشام مسخرة له، وهو حرّ التصرف في ما يشاء، يستثمر الخراج لأغراضه ومصالحه الخاصة، واهتمامه بحفظ البلاد منوط بإرادته ورغبته، إذا لمس في شخص معارضة له في البلد الذي يظنه ملكاً له ينفيه أو يعدمه أو يقطعه أرباً إرباً ويرمي به إلى كلابه، أو يستعدي الذئاب الكاسرة على إراقة دمه ويستحثهم على نهب أمواله(٢).

يبدو أنّ النائيني، أكثر ما اقتبس في وصفه للحكم الاستبدادي من آثار السالفين كجمهورية أفلاطون والمدينة الفاضلة للفارابي، وأخلاق الناصري للخواجة نصير الدين الطوسي، أو أنه استقاها من مصادر الحكمة العملية والمفاهيم الإسلامية، حيث أفاضت الأخبار والأحاديث في وصف طباع الطواغيت والمستبدين،

وأورد بعضها بين طيات كتابه واصفاً فيها نماذج من النظام الاستبدادي وما يتمخض عنه من آثار.

يعتبر النائيني سبب الاستبداد جهل الناس، وعدم معرفتهم بواجباتهم في مجال حقوق الشعب والحكومة مما يدفع الحكام المستبدين إلى معاملتهم كمعاملة الاغنام والعبيد، فيقول في ذلك: «الأصل الوحيد لهذه الشجرة الخبيثة - أي الاستبداد - هو جهل الشعب بواجبات الحكومة والحقوق النوعية المشتركة وقوامه انعدام المسؤولية وعدم العلم بوجود المراقبة والمحاسبة»(١).

ومن المثير هنا هو أن النائيني يرى وجود نوع من العلاقة الدقيقة بين الاسبتداد الديني والاستبداد السياسي. وكما يؤدي الامتثال في السياسة الاسبتدادية إلى ظلم وسحق أبناء الشعب، كذلك يؤدي الانصياع للتصرفات الكيفية لزعماء الطوائف والمذاهب إلى استعباد الناس. والتباين الوحيد بينهما هو أن الاستبداد السياسي قائم على القوة والقهر فيما يستند الاستبداد الديني إلى الخداع والتدليس، وتكون نتيجة الأول الاستيلاء على الأجسام بينما يكون الثاني سبباً للاستحواذ على القلوب. • والحقيقة أن رزءنا ـ نحن الإيرانيين ـ ناتج عن اختلاط هذين الصنفين وديمومة أحدهما بالآخر، (٢).

ومع أن ظاهر الأمر يوحي باقتباس النائيني لمصطلح «الاستبداد الديني» من كتاب الكواكبي، وهو ما يذهب إليه جماعة من الكتاب، ولكن يبدو من المستبعد أن تحاكي شخصية علمية فذة كالنائيني، الآخرين في الاقتباس العلمي. بل يبدو من الصحيح أنه أخذ هذا المصطلح السياسي من الروايات والمفاهيم الإسلامية وبادر إلى شرحه، ويكمن ابداعه في هذا الاستنباط والاجتهاد الحي وهو ما يتصف به عادة العلماء المتفهمون لمتطلبات عصرهم.

⁽١) المصدر نفسه، ص١٠ ـ ١١.

⁽٢) المصدر نفسه، ص١٠٩٠.

⁽۱) النائيني، مصدر سابق، ص٧.

⁽٢) المصدر نفسه، ص٨.

خصائص الحكومة القانونية والدستورية

النوع الثاني من الحكومة التي يقول بها النائيني هي حكومة القانون أو الحكومة الدستورية (المشروطة). ويصفها بالقول: «النوع الثاني من الحكومة لا يتسم بأي نوع من الاستحواذ والاستبداد وإخضاع الشعب. ويبنى أساس السلطة في مثل هذا النظام على أساس واجبات معينة» يعود أداؤها بالنفع على عموم أبناء الشعب، وتتحدد سلطات وصلاحيات الحاكم في حدود أداء تلك الواجبات ولا يحق له تجاوزها.

والحقيقة هي أن نظاماً كهذا يكون عبارة عن «الولاية على أداء المهام المتعلقة باستتباب النظم في البلاد». ولهذا تقتصر ولاية السلطان على قدر تلك الأمور، وتتحدد سلطته _ سواء كانت محرزة بالحق أم بالقوة _ بعدم التعدي عن ذلك الحد المشروط.

في مثل هذا النظام يكون جميع أبناء الشعب شركاء السلطان في الشؤون الاقتصادية وغيرها من أسباب القوة النوعية وهم جميعاً في ذلك متساوون. والمتصدون لزمام الأمور أمناء للناس لا مالكون مخدومون، وهم في ذلك كسائر الأعضاء مسؤولون أمام الشعب عن أداء واجباتهم ويحاسبون على أدنى تقصير فيها. وجميع أبناء البلد _ بحكم المشاركة والمساواة في السلطات والحقوق _ لهم القدرة على الاستجواب والمحاسبة، ولهم الحرية في الاعتراض بلا خوف من قهر السلطان أو من غضبه المتصدين لزمام الأمور. ومثل هذه الحكومة تسمى بالحكومة المسؤولة أو الحكومة الدستورية، ووجه التسمية بيّن. والقائم بمثل هذه الحكومة تطلق عليه تسميات الحفاظ، والقائم بالقسط والمسؤول والعادل»(۱).

يعير النائيني في بلورته لفكرة الحكومة الدستورية أهمية فائقة لقضيتين يعتبرهما من ضرورات هذا النظام وهما:

١ - تدوين الدستور أو القانون الأساسي الذي يتضمن أسس المصالح العامة «ويتضمن تعيين حدود صلاحيات الحاكم وحرية الشعب، ويبين حقوق جميع طبقات الشعب وفقاً لمتطلبات الشريعة».

٢ ـ تأليف «هيئة نواب الشعب» من أهل العلم والمعرفة في البلد، ومن الحريصين على مصالح الشعب، بحيث تكون لهم خبرة في القوانين الحقوقية الدولية وفي ما تقتضيه واجبات سياسة العصر. وتسمى هذه الهيئة بـ«مجلس الشورى الوطني» (١).

يستدل من العبارات السابقة أن النائيني كان على اطلاع تام على كتابات معاصريه في العالم العربي بشأن الحكومة الدستورية. ولعله أفاد كثيراً مما كتبه «رافع الطهطاوي» المصري عن الحكومة الدستورية في كتابه المسمى بـ«الدستورية». وأفاد بصورة أكبر من كتاب طبائع الإستبداد» للكواكبي الذي تشاهد مصطلحاته في عبارات النائيني بصورة جلية (٢).

إن نظرة النائيني إلى الحكومة باعتبارها نوعاً من الأمانة يدلل على حرية تفكير هذا المفكر الإسلامي ونزوعه إلى تحكيم أفراد الشعب بمصيرهم، وهذا الاسلوب في فهم الحكومة مشابه تماماً للنظام الديمقراطي الذي كان يسود العالم الغربي آنذاك.

ويستشف من القول بالمساواة بين الحاكم والشعب، وواجبه في حماية القانون والحدود المعينة، وإمكانية مساءلته في حالة تقصيره من قبل الشعب أو من قبل نواب الشعب، أن النائيني كان على معرفة تامة بنظام الحكم الدستوري، وأنه كان يولي أهمية ملحوظة لمفهومي المساواة، والحرية اللذين يشكلان الحجر الأساس في النظام الدستوري.

⁽١) المصدر نفسه، ص١١ ـ ١٢.

⁽١) عبد الهادي الحائري، مصدر سابق، ص٢٥٤.

 ⁽۲) عبد الرحمن الكواكبي، طبائع الاستبداد، ص۱۹۲ (إصدار مكتب الأعلام الإسلامي، قم).

مفهوم المساواة عند النائيني

تمسك بعض المغالطين بفكرة مساواة المسلم والكافر للاعتراض على النائيني وعلى أنصار النظام الدستوري، واستدلوا على مؤاخذتهم هذه بأن الأحكام الإسلامية تنطوي على تفاوت فاحش بين موضوعات المكلفين في العبادات والمعاملات والتجارة والسياسة بين البالغ والصبي، والمميز وغير المميز، والعاقل والمجنون، والصحيح والمريض، والمختار والمضطر، والراضي والمكره، والأصيل والوكيل، والولي والحر والعبد، والأب والإبن والزوجة، والغني والفقير، والعالم والجاهل، والشاك والمتيقن، والمقلد والمحتهد، والسيد والعامي، والمعسر والموسر، والمسلم والكافر، والكافر الذمي والحربي، والكافر كيف يتسنّى للمسلم الذي يعتقد بمثل هذه الأحكام أن كيف يتسنّى للمسلم الذي يعتقد بمثل هذه الأحكام أن

فيرد عليهم بالقول: «أن قانون المساواة من أشرف القوانين المباركة المستقاة من السياسة الإسلامية، وأن أساس العدالة وروح جميع القوانين يكمن في اهتمام الشارع المقدس في توطيد أسس هذا القانون الذي تتلخص فحواه في «أن أي حكم يترتّب بشكل قانوني وعلى وجه العموم على أي موضوع، ينفّذ عند التطبيق على جميع مصاديقه وأفراده بالتساوي وبلا أي تمايز. أما الشؤون الشخصية والإضافات العارضة فلا تؤخذ بنظر الاعتبار وليس ثمة خيار في التشدد أو العفو أو التغاضي عن أي كان، وأبواب المخالفة والارتشاء والحكم الكيفي مسدودة بالمرّة» (٢). أي أن جميع أبناء الشعب ابتداءً من مسؤولي الحكومة وحتى أبسط الناس متساوون أمام القانون.

مفهوم الحرية

كما أنه رد على الانتقادات التي أثارها المغالطون حول مبدأ «الحرية» الذي يعتبر من أبرز ما يصبو إليه النظام الدستوري أو الديمقراطي، معتبرين إياه من سمات الفكر الأوروبي وأنه لا يعني سوى التحلل والانفلات من أي قيد أو قانون، وأنه من متطلبات الدين المسيحي واتباعه، قائلاً: «الحرية هدف مشترك لجميع الشعوب سواء التي تعتقد بدين أو التي لا تعتنق أي دين. قال الحسين بن علي المخاذ التي لا تحتنق أي دين. قال الحسين بن علي المغاد فكونوا أحراراً في دنياكم». وقال أحد العارفين: فلقد خلقك الله حراً فكن حرّاً». والحرية لا تنافي مطلقاً التمسك بالدين. وقد رأينا في تاريخ البشرية شعوباً كثيرة نعمت بالحرية ولكنها في الوقت ذاته شعوباً كثيرة نعمت بالحرية ولكنها في الوقت ذاته شعوباً كثيرة نعمت بالحرية ولكنها في الوقت ذاته

ويلاحظ أن بلداناً كثيرة _ كروسيا القيصرية على سبيل المثال _ مع ما يبديه شعبها من طقوس الاخلاص للدين المسيحي والتمسك به _ كانت في معظم الفترات ترزح تحت جور الحكومات المستبدّة (١١).

وقال النائيني في ضوء شرحه لهذين المبدأين الأساسيين، بجواز إسهام اليهود والمسيحيين من أبناء البلد في دفع الضرائب والمشاركة في بنائه وإصلاح أوضاع المجتمع واستجواب المسؤولين، واعتبر أنّ لهم حقوقاً مساوية لسائر أبناء وطنهم من الإيرانيين، وقال بمشروعية حق كحل مواطن إيراني في إبداء وجهة نظره في أوضاع البلد، وإرسال ممثل للإشراف على المسؤولين.

مبدأ فصل السلطات

تقوم فكرة الغاء النظام الاستبدادي، وإقامة النظام الديمقراطي والدستوري على أساس تقسيم السلطات

⁽۱) ملك زاده، انقلاب مشروطيت (ثورة المشروطة)، ج٤، ص٢١٤.

⁽٢) تنبيه الأمة، ص٦٩.

⁽١) المصدر نفسه، ص١٥٠.

إلى: سلطة تشريعية، وسلطة قضائية، وسلطة تنفيذية. لكن فريقاً كان يرى أن هذا المفهوم يبدو في أذهان بعض المتنورين من أمثال «طالبوف» و«ملكم خان» بسبب ما اقتبوه من كتابات الأوروبيين مثل «موتنسكيو» و«روسو» أكثر منه وضوحاً عند الجناح الإسلامي والمنظرين الدينيين، ويزعمون أن هذه الثلّة من الزعماء الدينيين لم يكن لديها تصور واضح عن تقسيم السلطات، بل كانت أكثر ما تؤكد على مقارعة الظلم والاستبداد، من الاهتمام بقضية الدستور وفصل السلطات بعضها عن بعض (1).

ولكن على الرغم من هذه المقولة التي يثيرها المتغربون، كان النائيني والعلماء الآخرون على معرفة بمبدأ فصل السلطات باعتباره الركن الأساسي في النظام الدستوري الذي كان قد دخل إيران حديثاً آنذاك، بلكنوا يعتبرونه من أهم أسس النظام الإسلامي.

كتب النائيني، في هذا المضمار: من المبادئ السياسية الواجبة هو مبدأ فصل السلطات في البلاد، بحيث تدخل كل مجموعة من الوظائف النوعية تحت قانون علمي صحيح وتنفذ تحت رقابة تامة للحيلولة دون تجاوز المتصدين لها حدود الواجبات المفوضة إليهم. ويرجع مؤرخو قريش هذا الفصل إلى الملك جمشيد، وهو ما أقرّه سيد الأوصياء عليه في عهده إلى مالك الأشتر بولاية مصر(٢).

ومن اللافت للنظر أن هذا الكاتب نفسه أشاد في فصل آخر من كتابه «أيديولوجي نهضت مشروطيت» (عقيدة ثورة الدستور) عند شرحه للأفكار السياسية للملا عبد الرسول الكاشاني في قضية تلك الثورة؛ أشاد بأفكار هذا العالم ودعوته إلى فصل السلطات في نظام المشروطة، واعتبرها من جملة الآفاق الثقافية في شخصية الكاشاني، وقال بهذا الشأن:

"رسالة الملاعبد الرسول الكاشاني لا تتضمن التحليل الأصولي للنائيني ولا بحثه العلمي في السياسة المستبدة، أما من حيث ما ورد فيها بشأن حق الحرية والفصل بين السلطات في نظام المشروطة، ومن حيث البناء الثقافي عموماً فهي أفضل من رسالة النائيني . . . "(1).

"يقوم الركن الأساسي في نظام المشروطة على مبدأ الفصل بين السلطات في البلاد؛ تفوض السلطة التشريعية إلى نواب الشعب الذين يشكلون المجلس الوطني، ويسميه الآخرون باسم "البرلمان". والنقطة المهمة هنا هي عدم اعتقاد الملا عبد الرسول بالفصل المطلق بين السلطات. بل يعتبر السلطة التشريعية حاكمة على السلطات الأخرى. وتصور هذا المعنى من قبل الملا الكاشاني لا يخلو من إثارة للدهشة. بيد أنه في جميع الأحوال استوعب مفهوم فصل السلطات في جميع الأحوال استوعب مفهوم فصل السلطات أفضل من سائر علماء المشروطة"(٢).

ومع وجود هذه الاعترافات، كيف يدعي «فريدون آدميت» وأضرابه عدم اطلاع علماء الإسلام على شؤون الحكومة والإدارة وخاصة في مجال النظام الدستوري وفصل القوى، أو أنهم كانوا في حيرة من أمرهم إزاء ما يعنيه مفهوم نظام المشروطة.

ليس هذا إلا دليلاً على استحواذ الرؤية التغريبية المتطرفة على هؤلاء الكتاب حتى غدوا لا يرون لغيرهم حقاً في التفكير. وكثيراً ما تتسم كتاباتهم وآراؤهم بالأحكام المسبقة والبعيدة عن الانصاف. إضافة إلى اعتبار أنفسهم محوراً للتفكير الاجتماعي الحديث، وقطب رحا الفكر، ومثل هذه الأحكام الوهمية والمغرضة ماثلة للعيان في جميع كتابات «فريدون وأحمد كسروي(٣).

الرد على اعتراضات المغرضين

⁽١) المصدر نفسه، ص٢٥٢.

⁽٢) المصدر نفسه، ص٧٧.

⁽۱) فریدون آدمیت، مصدر سابق، ص۲۲۷، ۲۲۸.

⁽٢) تنبيه الأمة، ص١٠٢_ ١٠٣.

⁽٣) المصدر نفسه، ص٢٤٩.

كان انتصار حركة المشروطة في إيران بداية لعصر النهضة الذي نبّه الأمّة الإسلامية من سبات استمر ألف سنة، وبلور في أذهان علماء الدين وروّاد مقارعة الاستبداد والاستعمار أفكاراً اجتماعية حديثة إضافة إلى فهم جديد للمفاهيم الإسلامية.

في بداية انطلاقة النهضة، كانت جميع التكتلات تعيش حالة واحدة. ولكن مما يحز في النفس أنه _ وبعد انتخابات الدورة الثانية للمجلس، ونتيجة لتكتل التيار التغريبي، وعدم تكتل التيار الإسلامي - فاز التيار التغريبي والزمرة الماسونية العميلة للأجانب بأكثرية الأصوات في المجلس، وتمكنوا في نهاية المطاف من الاستيلاء على المناصب الحساسة. وهكذا أذن نظام المشروطة بالافول، ووقع الانحراف في تلك النهضة الإسلامية. ولهذا السبب انشقت عنها فئة من علماء الدين تحت عنوان «المشروطة المشروعة» رافعة لنفسها لواء المعارضة، وساهمت من حيث تشعر أو لا تشعر ـ كسائر المستبدّين ـ في الإجهاز على النظام الدستوري، معتبرة هذا النظام، وانتخاب النواب، وتأسيس مجلس الشوري الوطني بدعة وانحرافاً عن الإسلام. وهذا ما دفع النائيني بالنتيجة إلى تدوين رسالة «تنبيه الأمّة» رداً على مغالطات المعترضين.

هل كان تدوين الدستور بدعة؟

كان المعارضون يعتبرون تدوين الدستور بحكم البدعة؛ لأن البلد الإسلامي يجب أن لا يحكمه قانون آخر غير الشريعة الإسلامية، ناهيك عن أن التمسك بمثل هذا القانون وتطبيق مواده بدون إذن وإلزام شرعي يكون بمنزلة خلاف للشرع. فأجاب النائيني على هذا الاعتراض بقوله:

أولاً: إن البدعة تعني اعتبار مالم تنصّ الشريعة عليه كحكم، حكماً وقانوناً، ولا شك في أن مثل هذا الحكم أو القانون يعتبر بدعة وانحرافاً عن الدين. ولكن إذا ما وضع شخص أو أسرة أو شعب مجموعة من القرارات لتنظيم حياته الاجتماعية وألزم نفسه بالتمسك بها بدون

أن يقصد الإتيان بتشريع جديد. لا يمكن اعتبار عمله هذا بدعة.

ثانياً: إن القضايا التي لا تعتبر واجبة بذاتها، إلا أن يكون تحقيق الأمور مناطاً بوجودها، تعتبر واجبة حتى لو لم تكن قد وردت في الشريعة الإسلامية. فالإسلام يوجب التصدي للظلم والفساد، وتدوين القانون الأساسي يساعد على بلوغ مثل هذه الغاية. ولا مناص لنا من الإذعان بعدم إمكانية تقويض دائرة الظلم بدون وجود دستور يتماشى مع أصول الإسلام.

إشراف النواب على عمل السلطة التنفيذية

ورداً على آخر المغالطات التي أثارها المعارضون وزعمهم أنّ إشراف نواب الشعب يعدّ نوعاً من التدخل في عمل الإمام المعصوم، وأنّ الإشراف العام يستلزم الخوض في الشؤون السياسية، وهو بالإصطلاح الشرعي يدخل في الأمور الحسبية، ومن ثم فهو ليس من شأن عامّة الناس، بل من واجبات الإمام المعصوم.

رد النائيني على هذه المغالطة بالقول:

أولاً: إن الشؤون السياسية تعتبر من جملة الأمور الحسبية من جهة، إلا أنها من جهة أخرى تدخل في إطار التكاليف العامة؛ وذلك لأن انتخاب الإمام أو الولي وإن لم يكن من الواجبات العامة، لكن الحكومة إذا بنيت على رأي الأمة، يكون لا بناء الشعب في تلك الحالة حقّ الإشراف على أعمالها وعلى أسلوب إنفاقها للضرائب والأموال التي يدفعونها إليها.

ثانياً: تؤدي مشاركة الناس في الشؤون السياسية إلى الحيلولة دون وقوع الظلم من الحكام، وهذا يعتبر بمثابة الاحتساب أي بمعنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي يدخل أيضاً في سياق التكاليف العامة.

لاشك أن العلامة النائيني كان واحداً من المصلحين الواعين في العالم الإسلامي، وكان قد كرس جهوده في سبيل استعادة المسلمين مجدهم وكرامتهم، ويستنكر التسلط الأجنبي والقهر الذي يمارسه الطغاة.

أشار النائيني في مطلع رسالته إلى أسباب تقدم تطور الدول الأوروبية، ونبّه إلى كيفية تجاوز الغربيين لعهود الانحطاط والتخلّف، ومكافحتهم لعوامل الاستبداد والجهل على طريق نيل الحرية. ذلك الطريق الذي بدأوه بسن القوانين الصحيحة، وأضاءوا مشاعل التوعية أمام العقول والأفكار والأذهان. إلا أن الأمة الإسلامية تجاهلت هذه الأمور حتّى انتهى بها المطاف إلى هذه الحياة البائسة الذليلة. وطريق العزّة والتقدم غير مغلق المام أي شعب، وسبيل المجد والحرية لا ينسد أمام أحد، ﴿إِنَّ اللهُ لا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنفُسِهِمُ .

ولكن الشعب الإيراني الذي كان يمر بمرحلة من السبات والغفلة، لم يفسح المجال ـ وللأسف ـ أمام انتشار الأفكار النيرة لهذا العالم الواعى.

وقد أشاد الشهيد المطهري بهذا العمل القيّم للعلامة النائيني بقوله:

«الحقيقة أن أحداً لم يقدم تفسيراً دقيقاً للتوحيد العملي والاجتماعي والسياسي للإسلام، مثلما قدّمه العلامة الكبير والمجتهد البارع المرحوم الميرزا محمد حسين النائيني (قدس سره) مدعوماً بالاستدلال والاستشهاد المتقن من القرآن ونهج البلاغة في كتابه القيّم "تنبيه الأمة وتنزيه الملّة». وقد جاء المرحوم النائيني بمثل ما جاء به الكواكبي، مشفوعاً بالبراهين الإسلامية، ولكن من المؤسف أن أجواءنا التي يسودها الجهل دفعت بالمرحوم إلى الصمت، في أعقاب نشره لكنابه ذاك»(١).

في العالم الشيعي، لم يكن تناول القضايا السياسية ودراسة الحقوق السياسية في الإسلام وتدوين الكتب والرسائل العلمية في هذا الحقل، يحظى بالاهتمام الكافي. ولعل مرد ذلك هو التصور المغلوط بأن مثل هذا العمل يعد تدخلاً في واجبات إمام الزمان الم

ولهذا السبب لم ينضج الفكر السياسي والفلسفة السياسية كما ينبغي لهما.

يمكن القول أنه في العهود الأخيرة وحتى بعد انتصار الثورة الإسلامية لم يدون كتاب علمي بعد كتاب "فقه الدولة الإسلامية" لآية الله المنتظري، نظير كتاب اتنبيه الأمّة" للنائيني. وهو لم يتناول في كتابه هذا إثبات "المشروطة" فحسب، بل جعل مه رسالة جامعة في السياسة والحكومة الإسلامية. ولا بد أن تنال الأفكار الإصلاحية لهذا النابغة الكبير نصيبها من الدراسة والتمحيص؛ لأنه إضافة إلى علمه في الفقه والأصول، كان له اطلاع واسع على شؤون السياسة والاجتماع في زمانه. وهو كما وصفه آية الله الطالقاني:

«خدّه الممتد، وأنفه المرتفع، وجبهته البارزة وشعره الخفيف يعيد إلى الأذهان صور فلاسفة اليونان؛ سقراط وأفلاطون»(١).

عسى أن تكون في هذا تذكرة مفيدة تحدو بالعلماء إلى تنقيح وتوضيح وإكمال هذه الرسالة العلمية.

د. محمد ثقفي

قراءة في كتاب «الإمام الخميني عارف من القرن العشرين لم يُقدر حق قدره»

هذا العنوان، الملفت للإنتباه، هو رسالة بحث نال عليها صاحبها الفرنسي الأصل «كريستيان بونو»، بتاريخ ٤/ نيسان/ ١٩٩٥م، درجة الدكتوراه بامتياز من المعهد التطبيقي للدراسات العالية في جامعة السوريون، باريس، والسيد بونو كان قد حصل في السابق على شهادة جامعية في اللغة العربية ومن ثم على شهادة الماجستير في التصوف والعرفان الإسلامي من نفس الجامعة.

⁽١) الشهيد المطهري، الانتفاضات الإسلامية في القرن الأخير، ص٤٦.

⁽١) آية إلله الطالقاني، مقدمة على اتنبيه الأمّة، ص١٦.

لم يكن السيد كريستيان بونو، كغيره من أبناء العالم الغربي وبالخصوص المتعلمين منهم، يعرف، في بدايات الثورة الإسلامية الإيرانية، الشيء الكثير عن الإمام الخميني سوى أنه رجل دين شغلته السياسة فقام بثورة شعبية عارمة على نظام الشاه البائد وأطاح به ليجلس مكانه على كرسي الحكم. ولكن بينما كان السيد بونو مزمعاً في عام ١٩٨٧م على متابعة أبحائه للتحضير لنيل شهادة الدكتوراه في مجال العقائد الصوفية، حدثت له مفاجأة غيرت مسيرة حياته الفكرية والاعتقادية، فلدى تواجده في المكتبة التي تعمل على السوربون من كتب بهذه اللغة والحضارة العربية في السوربون من كتب بهذه اللغة، قدم له صاحب المكتبة ذات يوم كتابين للإمام الخميني تم نشرهما في لبنان، هما: شرح دعاء السحر، ومصباح الهداية إلى الخلافة والولاية.

لم يكن السيد بونو يفكر بأن هذا اللقاء الأول له مع فكر الإمام الخميني سيوجه أبحاثه نحو مجال الدراسات الإيرانية، فلقد دهش، لدى مطالعته لكتاب شرح دعاء السحر، بعظمة شخصية الإمام العرفانية ذات البعد الروحي العميق والتي هي على عكس جميع الصور التي كانت تُظهره بها وسائل الإعلام الغربية المغرضة والأقلام المشبوهة التي لم تكن تصدر إلا عن ظلمات الجهل والحقد الدفين ضد الإسلام ورجاله المخلصين.

وبعد مدة وقع في يده بعض المقاطع المترجمة ـ إلى الفرنسية ـ من تفسير الإمام المتلفز لسورة الحمد والتي، على رغم ضعف الترجمة، كشفت له عن معرفة عرفانية عميقة عند الإمام مما جعل السيد بونو يشعر بالحاجة للإطلاع على النص الأصلي لهذا التفسير الذي تشع منه حيوية روحانية بعيدة الغور ليس لها نظير. فعلى العكس مما كان يشاهده عند المتأخرين والمعاصرين من المفسرين والصوفيين، فإن الإمام الخميني لم يقم بتفسير النص بالاعتماد على مصادر مطالعاته وحدها، بل كان يعمل على حمل المستمع على درك بعض

المفاهيم الميتافيزيقية (١) العميقة المتضمنة في أدعية أئمة آل بيت رسول الله الله الله (رضوان الله عليه) لم يكن يستخدم الأسلوب العلمي الجاف والثقيل على مسامع الناس كما يفعله بعض بسطاء العلماء، بل كان على العكس يتعاطى مع لغة العرفان والمصطلحات العرفانية بشكل حيوي وطبيعي كما لو أنه كان يستنشق الهواء العليل، ولذلك وجد السيد بونو نفسه. كما قال: «أمام روح كأنها جاءت من عصور قد اكتملت لا تنطلق إلا نادراً ولكنها تنطق حيث شاءت».

بعد هذه «الجذبة» المعرفية العرفانية التي حصلت للسيد كريستيان بونو نتيجة مطالعته لبعض آثار الإمام الخميني(رض)، حزم أمتعته، بتوافق مع أستاذه دانيل جيماره Daniel Gimaret، وتوجه إلى ربوع الجمهورية الإسلامية الإيرانية وبالتحديد إلى مدينة مشهد المقدسة ليتتلمذ _ بعدما تعلم اللغة الفارسية _ لعدة سنوات على يد الأستاذ الشهير في العرفان النظري السيد جلال الدين أشتياني الذي قال عنه العلامة الفرنسي الكبير البروفسور هنري كوربان

وغرض علم الميتافيزيقا هو الإطلاع على الحقيقة المطلقة لا الحقيقة النسبية، واستخلاص المعارف القلبية والمجردة الخارجة عن نطاق التجربة، والنفاذ إلى الوجود الحقيقي خلف كل تجربة، والبحث عن حقائق الأشياء وأصولها (المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة. مادة الميتافيزيقا.، الدكتور عبد المنعم الحنفي، ص٨٥٩).

⁽۱) الميتافيزيقا: Metaphysique بالفرنسية و الميتافيزيقا: Metaphysica بالإنكليزية و Metaphysica باللاتينية، وأصلها مأخوذ عن الإغريقية Meta physika، أي ما بعد الطبيعة أو علم ما بعد الطبيعة، وهو الفلسفة الأولى في مراتب الفلسفات، وهو علم الربوبية، والعلم بالموجود بما هو موجود، والعلم الإلهي الذي مجاله البحث في الموجود المطلق، والحقيقة النسبية، والبحث في المبادئ الكلية والعلل الأولى، وأحوال الموجودات التي لا تفتقر في وجودها إلى المادة، والوجود الواجب، وآلته الحدث المباشر وليس الإستدلال والتحصيل والنظر العقلي. وهو أعلى من سائر العلوم، لأنه العلم بالمبادئ التي تستخدمها سائر العلوم.

(Henry Corban) أنه الملا صدرا العصر الحديث (١١).

وازداد تعلق السبد بونو بشخصية الإمام مما دفعه لدراسة فكره الفلسفي والعرفاني بشغف شديد خاصة بعدما قرأ ما كتبه أستاذه الجديد السيد أشتياني عن الإمام معتبراً إياه "خاتم الفلاسفة والعرفاء في عصرنا الخاضر" ()، وقوله فيه أيضاً: "كان الإمام الخميني يتمتع بذوق واستعداد فطري خاص بما يتعلق بالمعارف العقلية والعرفانية " و "إنه أستاذ محنك بالحكمة المتعالية حسب طريقة صدر الحكماء والعرفاء الآخوند ملا صدرا " ()، و «هو من الشخصيات النادرة الذين حازوا درجة الأستاذية في العلوم العقلية والنقلية " () .

ويتساءل صاحب هذه الأطروحة في أطروحته: ١ - كيف يمكن لرجل دين ينتمي إلى نهج فلسفي عرفاني روحي بعيد الغور أن يأخذ على عاتقه هذا الدور السياسي الذي قام به والذي ترك أثراً بارزاً في القرن العشرين الذي عاش فيه؟

ثم ٢ ـ كيف ينظر الإمام وهو الرجل التقليدي ـ بنظر الكثيرين ـ إلى الحداثة التي يمثلها عصره (القرن العشرون)؟

وأخيراً، ٣ ـ ماذا استطاع الإمام تقديمه لهذا الموروث الفكري القديم حتى يُبرر لنا اهتمامنا بآثاره؟

طبعاً يجيب الأستاذ الباحث يحيى (٥) بونو في أطروحته على جميع هذه التساؤلات وبالخصوص على التساؤل الأخير بإسهاب، ولكننا نكتفي هنا بنقل خلاصة

من إجابته على التساؤل الأول والثاني:

أما بما يخص التساؤل الأول حول عمل الإمام السياسي ولوم البعض للسيد يحيى لعدم تعرضه في اطروحته هذه لحركة الإمام السياسية، فقد أجاب في مقدمة رسالته بأن الإمام الخميني (رض) لم يكتب في السياسة سوى إلقائه سلسلة من المحاضرات في النجف الأشرف بخصوص «ولاية الفقيه». وقد جمعت تلك المحاضرات ونُشرت في كُتيب يحمل نفس العنوان، وقد كتب الكثير من الصحافيين والمحللين السياسيين حول سياسة الإمام فمنهم من وُفق نسبياً ومنهم من لم يوفق بسبب نوازعه العدائية للإسلام وللإمام كرجل

أما بما يخص الجانب الفكري الفلسفي العرفاني عند الإمام الخميني فلم يُوفق أحد حتى الآن في الكتابة في هذا المجال بما يشفى الغليل ويسد فجوة كبيرة أوجدها الجهل والتعصب في العالم الغربي. وعلى الرغم من تصميمي منذ البداية على استبعاد الكتابة في المجال السياسي تحسباً لما قد يثيره هذا العمل من ردود فعل عند بعض الجهات الرسمية والعلمية في الغرب، فقد صدرت مع ذلك ردود فعل مؤسفة من إحدى الوزارات المهمة (١) التي عارضت كل ما يمكن له أن يُسهل على القيام بإجراء هذا البحث العلمي، ومن ثم عارضت بشكل قاطع نشر أطروحتى هذه من قِبل «معهد الأبحاث الفرنسية في إيران، بدون أن تُقيم أي وزن لآراء الأساتذة الكبار المنصفة في جامعة السوربون، وبدون أن تقدم أي تبرير علمي لتصرفها المؤسف هذا. إذاً لنتخيّل قليلاً ماذا كان سيحدث لو أننى عالجت المسألة السياسية في أطروحتي هذه؟!

وأما بخصوص التساؤل عن علاقة الإمام الخميني بالحداثة، فيجب التمييز بين معنيين للحداثة: أولاً، الحداثة التي يمكن تعريفها بكل بساطة أنها تمثل الحالة

⁽١) تاريخ الفلسفة الإسلامية، ص٤٩٦؛ والفلسفة الإيرانية الإسلامية، ص٢٠.

⁽٢) شرح المقدمة القيصرية، ص٣٣.

⁽٣) ن. م.

⁽٤) مقدمة السيد جلال الدين آشتياني على شرح رسالة المشاعر للملا محمد جعفر اللاهيجاني ص٧٨. وأيضاً مقدمته على شواهد الربوبية لملا صدرا، ص١٤١، ١٤١.

 ⁽٥) يحيى هو الإسم الذي اختاره بعد تشرفه باعتناق الدين الإسلامي الحنيف.

⁽١) المقصود هنا هي وزارة الخارجية الفرنسية آنذاك.

الراهنة للمجتمع الإنساني. ثانياً، الحداثة التي هي عبارة عن محصلة الخطوط المميزة للمدنية الغربية في المرحلة الأخيرة من تاريخها. والحياة السياسية للإمام تشهد أنه كان على إطلاع واسع وعميق بما يجري في عصره وبما صار إليه العالم الذي يعيش فيه، فكان غالباً ما يردد به أن العالم عبارة عن مدينة ونحن نعيش في أحد أحيائها»، ولكن ليس هذا الأساس، فمع قبوله بلزوم الأخذ بالتقدم العلمي والتقني الغربي إلا أنه كان يعتبر العالم الغربي مريضاً روحياً، حيث قال في رسالته إلى غورباتشوف (إن أزمة اللا أدرية (۱۱) هي المرض الأساس التي تعاني منه مجتمعات الشرق والغرب الأوروبية» وهمما بلغت درجة حضارة الغرب المادية فإن ما ينقصه هو الأساس وهو الإنسانية الحقيقية».

ولذا عندما كان الإمام ينصح الشباب بمواكبة العصر الذي يعيشون فيه وبدراسة التقنيات العلمية التي تحتاج البلدان الإسلامية النامية إليها، كان في نفس الوقت يند بتلك الحماقة المشؤومة التي يروّجها بعض الكتّاب الشرقيين وهي اعتقادهم بأن التقدم المادي يؤدي لا محالة إلى التقدم في المجال الفلسفي والروحي (۱۱). محالة إلى التقدم في المجال الفلسفي والروحي (۱۱). وعلى أولئك الشاجبين لـ «ظلاميّة» تراث الثقافة الإسلامية، واضعين في مقابلها «الأنوار» التي يرونها تشع من الغرب ـ بزعمهم ـ يردّ الإمام قائلاً: «إنه لمن المؤسف حقاً أن نستخفّ بالعلوم والأفكار الفلسفية التي أنتجتها العقول الإسلامية والتي لن يدركها الأوروبيون

(۱) اللاأدرية: Agnosticisme بمعناها العام وجهة النظر التي تنكر إمكان التأكد من وجود الله. ومع أن تاريخ اللاأدرية بهذا المعنى يرتبط بالشكية ومن ثم تصبح اللاأدرية مذهباً قديماً. وقد استخدمه البعض بمعنى أن اللاأدري هو القائل بمحدودية العقل، والرفض لاستخدامه في مناقشة مسائل الألوهية، والمدرك لتهافت كل الحجج على وجود الله، ويترتب على ذلك أن اللاأدري يعلن الحكم على وجود الله فلا ينكره ولا يثبته [مرسوعة الفلسفة والفلاسفة، ج٢/

حتى ولو بعد ألف سنة من الآن. إن الذي يملك منطق الشفاء، وحكمة الإشراق وحكمة ملا صدرا المتعالية لا يحتاج إلى فلسفة الأوروبيين التي ما تزال في مراحلها البدائية (۱).

ولذا فإن الإمام عندما كان يتحدث فإنه يتحدث كفيلسوف وكعارف، لأن جلّ اهتمامه كان منصباً على علم الإلهيات (الميتافيزيقا) وتحقيق التكامل الروحي عند الإنسان. وبناء على ذلك فـ الحداثة اليس لها أي معنى بالنسبة له لأن علم الإلهيات والمعارف الروحية لا تتعلق بهذا العالم المتغير، فهناك حقيقة خالدة لا تُدرك إلا جزئياً بواسطة العقل عن طريق التأمل الفلسفي والعرفاني. إنها الحقيقة القاطعة التي يدعو إليها كلام الله، حقيقة يجب أن تعرف ويتم الإيمان بها وتُعاش من الحداثة (أو العصرنة) التي كان يؤمن بها الإمام ويدعو اليها، فقد كان رجلاً حازماً أراد من نفسه أن يكون شاهداً على عصره وليس رجلاً من العصر يريد عصرنة التقاليد الثابتة. والرسالة التي بعث بها إلى غورباتشوف تبين ذلك بوضوح.

بعد هذه المقدمة نقول بأن أطروحة السيد يحيى بونو تحتوي على قسمين هامّين:

١ ـ القسم الأول تحت عنوان:

«نشأة الإمام الخميني العلمية ومجموعة آثاره» الذي يشتمل على فصلين مهمين:

أ_ رجل من الحوزة العلمية:

تحدث فيه المؤلف بإسهاب عن مراحل الدراسات الحوزوية بشكل عام في مدينة قم المقدسة، وعن المراحل الدراسية التي اجتازها الإمام الخميني بشكل خاص وبالخصوص عن اهتمامه ونبوغه في المباحث

⁽٢) كشف الأسرار، ص٣٤.

⁽١) كشف الأسرار، ص١٦. يجب أن ندرك أن ما يعنيه الإمام هنا هي فلسفة ما بعد الفلسفة الديكارتية فقط وليس الفلسفة الغربية بشكل عام.

العقلية والعرفانية. وعلى الرغم من أن الكثير من الباحثين لا يميز بين المباحث العقلية (الفلسفة) والعرفانية إلا أن الإمام ميز بينهما بوضوح، بقوله:

"إن مباحث الفلسفة تدور حول (مطلق الوجود) اعتباراً من الحقيقة المطلقة وحتى آخر درجة من درجات الوجود؛ بينما العرفان لا ينظر إلا إلى (الوجود المطلق) أو بتعبير آخر إلى (الحقيقة المطلقة) ولا يفكر إلا بها وبتجليها الذي ليس شيئاً آخر سواها. فلو أن كتاباً أو عارفاً بحث في شيء آخر غير ذات الحقيقة المطلقة عارفاً بحث في شيء آخر غير ذات الحقيقة المطلقة (الله) فلا الكتاب عرفاني ولا الكاتب عارف؛ ولو أن فيلفسوفاً (حكيماً) وجه نظره نحو الوجود ودرسه كما هو، فنظره إلهي ودراسته عرفانية. كل هذه الأمور هي غير الذوق العرفاني البعيد عن الدراسة والمخالف لهذا الشيء المهجور، [شيء آخر] بالأحرى هو أنه بعد التأمل الحسي نصل إلى الفناء عن طريق الغرق في الوجود المطلق (الله) "أطفئ السراج فهذه الشمس قد أشرقت» (۱).

إن ما يميز العارف هو توجهه بفكره ورغبته نحو المطلق الذي يجعل فكرة الوحدة عنده مهيمنة (سائدة) بينما بالنسبة للحكيم فإنه حتى لو مارس فكرة وحدة الوجود فإن نظرته إلى الكثرة هي التي تسود عنده. يقول الإمام الخميني تشلق في هذا المجال:

(إن الحكماء الكبار والفلاسفة الموقرين ينظرون إلى الكثرة محترمين بذلك درجات الوجود: العوامل الخفية والظاهرة، وتسلسل العلل والمعلولات، وعوالم الصعود والهبوط[...].

أما بالنسبة إلى العرفاء الكبار والسالكين إلى الله فإن

(١) هذه العبارة هي العبارة الأخيرة لحديث الإمام على عَلَيْتُلِلاً مع

صاحبه كميل بن زياد عندما جاءه هذا الأخير ليلاً يسأله عن الحقية؟ فأخذ الإمام عَلَيْتِهِ يشرح له ويعلمه، وكلما أوضح له

أمرأ، يقول له كميل: أنرني يرحمك الله حتى طلع الفجر،

فقاله له الإمام عَلَيْتُ الله الطفئ السراج، فهذه الشمس قد

(١) الإمام الخميني عارف من القرن العشرين لم يقدر حتى قدره، كريستيان بونو، (الأصل الفرنسي)، ص٧٥.

(٢) م. ن. ص٧٥.

نظرهم مثبت نحو الوحدة دون تأمل في الكثرة ولا التفات إلى عوالم التعيّنات أي عوالم المُلك والملكوت والناسوت والجبروت، ويعتبرون أن تعينات الوجود المطلق المشار إليها بمصطلح الماهيات، والعوامل الأخرى مهما كانت ليست إلا اعتبارات مجردة وتخيلات»(1).

"خلاصة القول إن عمق مقصدهم شيء واحد، ولكن سلطة وسيطرة مفهوم الوحدة على قلب العارف حجبته عن الكثرة إلى درجة أنه غرق في التوحيد، فهو غير مبال بالعوالم وبدرجات ظهور الكثرة (أي غير مبال بالتكثير)؛ أما سيطرة قانون الكثرة على الحكيم (الفيلسوف) فإنها تمنعه من رؤية الحقيقة وتفصله عن الوصول إلى معرفة كمال التوحيد وإلى حقيقة التجريد. هذه المواقف هي مخالفة للعدل الذي تُحفظ به سماوات درجات الكائن الإنساني السبع الخفيفة»(٢).

وبعد أن تحدث عن العرفان النظري والعرفان العملي وعن أساتذة الإمام في هذا المجال وبالخصوص عن أستاذه محمد على الشاه آبادي، انتقل صاحب هذه الأطروحة للحديث عن:

بــ آثار الإمام:

يقول المؤلف بما أن المطلوب هنا هو دراسة المفاهيم والعقائد الإلهية (الميتافيزيقا) الموجودة في آثار الإمام فقد قمنا بترجمة العديد من نصوص هذه الآثار إلى اللغة الفرنسية ـ لإلقاء مزيد من الضوء والإيضاح على هذه الدراسة.

والنصوص التي تمت الاستفادة منها في هذا العمل تقع فيما يعادل الألف وثلاثمائة صفحة، ترجم صاحب هذه الدراسة منها ما يقارب المائة وخمس وعشرين صفحة نموذجية، بحيث أن القسم الأكبر منها جاء من

الكتب الثلاثة التالية: (شرح دعاء السحر)(۱) و (مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية)(۲) و (الآداب المعنوية للصلاة)(۳) حيث استفيد من كل واحد منها بما يعادل العشرين صفحة. كما تمت الإستفادة بدرجة ثانية من كتاب: الأربعون حديثاً (حوالي ١٥ صفحة من أصل ١٢٥ تُرجمت من آثار الإمام) ومن كتاب «التعليقات على شرح فصوص الحكم ومصباح الأنس» (حوالي ١٣ صفحة). وأيضاً تم الاستفادة من كتابي «رسالة في الطلب والإرادة» (٧ صفحات) وتفسير سورة الحمد المتلفز ما يعادل الثمان صفحات. أما الباقي فقد تم اختياره من النصوص المختلفة الأخرى مثل كتاب «سرئالصلاة» وخطب الإمام المتلفز ورسائله وأشعاره.

كما حاولنا الموازنة بين ما نقلناه من آثار الإمام عن اللغة العربية والفارسية لترجمته في هذه الدراسة إلى الفرنسية (حوالي ٦٠ صفحة من كتاباته بالعربية وأكثر من ٥٠ صفحة من كتاباته بالفارسية). ولذا فالنصوص التي تمت ترجمتها إلى الفرنسية تمثل ما يقراب ثلث هذا العمل وأكثر من خُمسي القسم الثاني منه الذي يعالج المسائل العقائدية.

ولا بد من الملاحظة هنا أن جلّ الآثار العقائدية والفلسفية والعرفانية للإمام قد كتبها سماحته في سنّ مبكرة من عمره الشريف بينما كتب في مجال الفقه والمعاملات والأحكام في مرحلة ثانية متأخرة من حياته.

ولا بأس من إعطاء تعريف مختصر هنا عن الكتب الثلاثة الأولى التي استفاد منها الدكتور بونو أكثر من غيرها في أطروحته هذه:

1 ـ شرح دعاء السحر: هو باكورة كتابات الإمام، كتبه باللغة العربية حين كان في السابعة والعشرين من عمره. وهو كتاب يضم مسائل عرفانية وفلسفية عميقة، اعتمد فيه الإمام الآيات القرآنية وروايات أهل بيت الطهارة والنبوة المجاهلة المعروف بدعاء السحر، حيث يقول في مقدمة شرحه لهذا الدعاء:

«...» فيقول المفتقر إلى الرب العظيم، والمفتخر بالأنتساب إلى الرسول الكريم، السيد روح الله بن السيد مصطفى الخميني، عُفى عنهما: لما كان من أعظم النعم على العباد والرحمة الواسعة في البلاد، الأدعية المأثورة من خزائن الوحي والشريعة وحملة العلم والحكمة؛ لأنها الرابطة المعنوية بين الخالق والمخلوق، والحبل المتصل بين العاشق والمعشوق، والوسيلة للدخول في حصنه الحصين، والتمسك بالعروة الوثقى والحبل المتين؛ ومن المستبين عدم إمكان الوصول إلى هذا الغرض الأقصى والمقصد الأعلى، إلا مع التوجه بقدر الاستطاعة إلى معناها وبمقدار القدرة إلى سرها ومغزاها؛ ورأيت أن الدعاء المشهور الموسوم بالمباهلة، المأثور عن الأثمة الأطهار، للتوسل به في الأسحار، إلى نور الأنوار، من أجلّ الأدعية قدراً وأرفعها منزلة، لاشتماله على الصفات الحسنة الإلهية والأمثال العليا الربوبية، وفيه الاسم الأعظم والتجلى الأتم القدم، فأردت أن أشرحه من بعض الوجوه بمقدار الاستعداد، مع قلة الباع وقصور الإطلاع. [...]. ولكن بالحق أقول:

جاءت سليمانَ يومَ العيد قبَّرةٌ أتَتُ بفخذِ جرادِ كان في فيها ترنمتُ بفصيح القول واعتذرتُ إنَّ الهدايا على مقدار مُهديها

ثم يشرع الإمام بشرح الدعاء الذي يبدأ بهذه العبارات النورانية الراثعة:

⁽١) شرح دعاء السحر طبع مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني _ _ طهران، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٦م.

 ⁽۲) مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية، مؤسسة الوفاء ـ بيروت لبنان، ۱٤٠٣هـ/ ۱۹۸۳م.

 ⁽٣) الأداب المعنوية للصلاة، مؤسسة الأعلمي ـ بيروت، ط٣، عام ٢٠٠٢م.

"اللهم إني أسألك من بهائك بأبهاه، وكل بهائك بَهيَ.

اللهم إني أسألك ببهائك كُله.

اللهم إني أسألك من جمالك بأجمله، وكلَّ جمالِك جميل.

اللهم إني أسألك بجمالك كله. اللهم إني أسألك من جلالك بأجله، وكلَّ جلالك جليل. اللهم إني أسألك بجلالك كله، (۱)، إلى آخر هذا الدعاء الشريف.

٢ ـ مصباح الهداية في الخلافة والولاية: كتبه الإمام بالعربية وهو في سن التاسعة والعشرين من عمره. يعد هذا الكتاب من أعمق الكتب العرفانية التي تتحدث عن الحقيقة المحمدية وخلافة الإنسان في الأرض(٢).

٣ ــ الآداب المعنوية للصلاة: كتبه باللغة الفارسية وهو موجه لشريحة واسعة من الناس ليتم الاستفادة من موضوعاته الأخلاقية والعرفانية. تم تأليف هذا الكتاب سنة ١٩٤٢م (٣).

أما القسم الثاني من الأطروحة فهو يخص العقائد:

حيث تمت معالجة جميع المسائل الأساسية المتعلقة بالمعارف العرفانية والإلهية النظرية كما هي معالجة في حكمة ملا صدرا المتعالية وفي عرفان إبن عربي مثل: حقيقة الوجود، الذات الإلهية التي هي الوجود المطلق، وحدة الوجود، وهل الوجود مشترك معنوي أم لفظي، علية ومعلولية أو ظهور وتجلي، في الطريق إلى المطلق، علم ما بعد الطبيعة ومعرفة الله، الأحدية والواحدية، الأسماء والتعيّنات، الاسم الأعظم، كمالات الوجود، وأمّهات الصفات: كالعلم، والسمع والبصر، القدرة، الإرادة والكلام.

كما تطرق صاحب هذه الأطروحة لكثير من المسائل العقائدية والفكرية الأخرى التي عالجها الإمام الخميني (رض) في آثاره الغنية التي تركها للأجيال تنهل منها معرفة وفكراً وعقيدة راسخة، منها: التجليات الخَلْقيّة، التنزيه والتشبيه، مسألة القضاء والقدر، إبطال الجبر والتفويض وغيرها من المسائل العقيدية المهمة.

ولقد امتاز الإمام _ رضوان الله عليه _ في كتاباته كما وصفه الدكتور كريستيان بونو صاحب هذه الرسالة بقوله:

١ - امتاز الإمام بالقوة في السبك والتماسك في عرض الفكرة التي تعكس إحاطة تامة بالمواضيع التي يطرحها في كتاباته.

٢ ـ التركيز وقدرة الإجمال في العبارة.

 ٣ ـ دقة في استعمال المصطلحات الفنية والتخصصية وهذا يعكس تسلطه وفهمه العميق للعقائد والأفكار الفلسفية والعرفانية التي طرحها كل من ابن عربي وملا صدرا الشيرازي.

٤ ـ المستوى الأدبي الرفيع للغة التي كتب بها
 الإمام سواء العربية منها أو الفارسية.

٥ ـ تأمله العميق في الآيات الفرآنية والأحاديث النبوية الشريفة.

٦ أصالة مواقفه الفكرية ومعرفته الثاقبة بالمسائل الفكرية السائدة في عصره.

ويختم الدكتور بونو رسالته بالقول: لقد بقيت الأعمال الكبرى التي أنجزها أسلافنا من الباحثين في سبر الفكر الإسلامي، مذة طويلة مجهولة أو لم تُقدّر حق قدرها من قبل الباحثين في الإسلاميات والفلسفة والعلوم اللاهوتية في الغرب، ولذا يتوجب علينا اليوم متابعة اكتشاف هذه الكنوز المعرفية الإسلامية العظيمة التي لا تُقدّر بثمن. لقد تم في الواقع إنجاز دراسات موسّعة حول ابن عربي في الغرب، ولكن الأمر ما زال بخصوص المدرسة الصدرية (مدرسة ملا صدرا)

⁽۱) شرح دعاء السحر، طبعة مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني ـ طهران ١٩٩٦م، ص٤ ـ ٥.

 ⁽۲) مصباح الهدایة إلى الخلافة والولایة، طبح مؤسسة الوفاء،
 بیروت _ لبنان ۱۶۸۲هـ/۱۹۸۲م.

 ⁽٣) الآداب المعنوية للصلاة، طبع مؤسسة الأعلمي حديثاً،
 بيروت ـ الطبعة الثالثة ٢٠٠٤م.

والفكر الشيعي بشكل عام بعيداً كل البعد عن التحقق (١).

وفي الختام لا يسعنا إلا أن نذكر تفريظ بعض كبار الأساتذة في السوربون لأطروحة السيد كريستيان بونو حول فكر الامام الخميني

ا ـ يتكون القسم الأساسي لهذه الأطروحة من مختارات من نصوص الإمام ومن تعليقات وشروح غنية من السيد بونو. كما تشكل، في الحقيقة، هذه الفصول السبعة حول معرفة الله، عرضاً لمذهب كبير واطلاع واسع واعتقاد راسخ، على أساس عمل شخصي حول مصادر فكر الإمام الخميني.

هذه المختارات تسمح في الوقت نفسه بالسير من النص إلى العرض العقائدي ومن العرض إلى النص.

البروفسور المتقاعد شارل ـ هنري دو فوشكور جامعة السوربون الجديدة ـ باريس - Henri De Fouchecour

٢ ـ «تركز هذه الأطروحة في قسمها الأول على النشأة العلمية ومجموعة آثار الإمام الخميني. وفي قسمها الثاني يقدم السيد بونو عرضاً مستفيضاً موثقاً للأفكار اللاهوتية عند الإمام التي تشهد على تمكنه الملفت للنظر في هذا المجال».

البروفسور دانيل جيماره عضو أكاديمية الآداب، ومدير البحوث في المعهد التطبيقي للدراسات العالية جامعة السوربون ـ باريس. Daniel Gimaret.

٣ ـ «الكثير من الكتّاب شرعوا منذ أكثر من قرن بالتنديد بانحطاط المعارف الفلسفية واللاهوتية في العالم الإسلامي المعاصر ملقين بالائمة في ذلك على الفكر

الصوفي والباطني. إلا أن بعض الأعمال الجديدة استنكرت هذه النظرة المنحازة والمغلوطة. والرسالة التي بين يدينا تقدم لنا عناصر جديدة في هذا المجال حيث أنها تبرهن على أن «قائد دولة» مثل روح الله الخميني مارس أفكاراً فلسفية امتازت بعمقها الروحي والعرفاني».

البروفسور بيير لوري مدير البحوث في المعهد التطبيقي للدراسات العالية جامعة السوربون ـ باريس Professeur Pierre Lory.

٤ ـ «قدّم السيد بونو معلومات غزيرة وجديدة وواضحة حول الحياة الفكرية والروحية للإمام الخميني بحيث استكملها بدراسة تحليلية دقيقة شملت معظم كتابات الإمام. وقد استند في كل خطوة من خطوات دراسته التحليلية هذه على الكثير من النصوص التي تركها لنا الإمام والتي تشكل بالنسبة للباحثين الجدد مجموعة وثائقية من الدرجة الأولى في هذا المجال».

البروفسور ميشيل شودكيفيتز مدير البحوث في المعهد التطبيقي للدراسات العالية Kiewcz .

فهرس الكتاب

_ مقدمة المؤلف.

 ١ ـ القسم الأول: نشأة الإمام الخميني ومجموعة آثاره

ألف ـ رجل من الحوزة العلمية:

- مراحل التعليم في الحوزة العليمة
 - المباحث العقلية.
 - المباحث العرفانية.

ب _ آثار الإمام:

- شرح دعاء السحر، مصباح الهداية إلى الخلافة والولاية، تعليقات على شرح فصوص الحكم ومصابيح الأنس، الأربعون حديثاً، سرّ الصلاة، الآداب المعنوية للصلاة، شرح حديث جنود العقل

⁽۱) نُلفت انتباه القارئ الكريم إلى أن رسالة الدكتور كريستيان بونو التي تحمل عنوان اللإمام الخميني عارف من القرن العشرين لم يُقدِّر حق قدره، هي الآن قيد الترجمة إلى اللغة العربية من قبل صاحب هذه الدراسة حيث ستكون مصدراً لا يستغني عنه الباحث في مجال العقيدة والعرفان والفلسفة.

والجهل، كشف الأسرار.

* الآثار الفقيهة والأصولية، منها:

- تهذيب الأصول، المكاسب المحرمة، توضيح المسائل، تحرير الوسيلة، تعليقة على العروة الوثقى، الحكومة الإسلامية أو ولاية الفقيه الخ.

_ خطابات وكتابات وأشعار:

- الجهاد الأكبر، تفسير سورة الحمد، ديوان أشعار الخ.

٢ ـ القسم الثاني معرفة الله:

ألف ـ الوجود

ب_وحدة الوجود

جـ ـ في الطريق إلى المطلق.

ـ علم ما بعد الطبيعة ومعرفة الله.

ـ العلم الحضوري.

ـ اصطلاحات ومعان

د_الحق المجهول والحق المتجلى

ـ تعينات الفيض الأقدس.

_ حضرة الأحدية.

ـ حضرة الواحدية.

ـ هو الله أحد.

_ الخلافة العظمى والولاية المطلقة.

هـ في حضور الأسماء الحسني

ـ أسماء وتعيّنات.

_ الأسم الأعظم.

- الإسم المستأثر.

ـ الحقيقة المحمدية

ر ـ كمالات الوجود

ـ الصفات، معاني الصفات.

ز _ أمّهات الصفات.

- العلم، السمع والبصر، القدرة، الإرادة والكلام. حــ في مبدأ التجليات الخُلُقية.

- ظل الوجود، بسم الله، وجها الحقيقة، التنزيه والتشبيه، مسألة القضاء والقدر، إبطال الجبر والتفويض، وغيرها من المسائل المهمة التي وردت في فهرس الكتاب.

ترجمة وقراءة: تامر مصطفى

قراءة في كتاب فطرة الزمان اليقظة لمحمد زاهد النجفى

آية الله محمد باقر زند الكرماني (١٣١٢ ـ ١٣٨٩ هـ) هو ابن الحاج رضا، ومن أهالي مدينة كرمان، ومن أحفاد (صادق خان) أخو (كريم خان زند) رئيس السلالة الزندية. كان والده صاحب ممتلكات، مات في وباء عام (١٣٢٠ هـ).

بدأ دراسته في الكتاتيب، إلى أن انتصرت الحركة الدستورية، وتحولت الكتاتيب المعتبرة إلى مدارس ابتدائية، فدرس الصفوف الابتدائية الستة في المدرسة العلمية التي سمّيت فيما بعد بمدرسة السعادة بإدارة (الشيخ أحمد بهمنيار) أستاذ جامعة طهران.

ثم انتقل إلى المدرسة الوطنية بإدارة (الميرزا شهاب الدين الكرماني) ليكمل دراسته العصرية إلى جانب دراسته لمقدمات العلوم الدينية على مدير المدرسة نفسها. وبعد فراغه من المدرسة الوطنية، التحق بمدرسة الإنجليزية. وخلال هذه الدورة برز لديه ميل البحث في الأديان، فالتقى مع عالم يهودي اسمه (الملا يعقوب) وتباحث معه في صحة التوراة، وتعرف من خلاله على بعض مراسم اليهود، وقرأ تفسير التوراة، ثم أكمل بحثه من خلال حواره مع (أرباب كيخسرو) (1) الذي أصبح فيما بعد نائباً عن الزرادشتيين في مدينتي (كرمان ويزد) وأطلع

⁽۱) صاحب کتاب فروغ مزدیسنی.

على الهندوسية من خلال حواره مع (برهمن مرواريد) التاجر الكبير في سوق الهنود بكرمان.

ثم توجه إلى مدينة (أصفهان) لتعلم الفقه الإستدلالي، وشارك في درس الفقه لآية الله الفشاركي، وفي درس الأصول لآية الله محمد صادق الصدر. وبعد فترة وجيزة توجه إلى مدينة (النجف الأشرف) لكنه عاد ليهاجر منها إلى مدينة (قم) بناءاً لوصية آية الله السيد أبو الحسن الأصفهاني، فدرس الفقه والأصول على آية الله الشيخ عبد الكريم الحائري لمدة سبعة أعوام. وقد الشيحه آية الله الحائري على تأليف رسالة في مسألة شجعه آية الله الحائري على تأليف رسالة في مسألة الصلح للفرار من الدين. وعندما فرغ منها اعتبره قد بلغ درجة الاجتهاد، فمنحه إجازة الاجتهاد بعد أن كان كل من آية الله الفشاركي وآية الله السيد أبو الحسن الأصفهاني قد منحاه إياها أيضاً.

وخلال سفره الثاني إلى العراق التقى آية الله زند بآية الله الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء، وأبدى رأيه في استفتاء دائرة الثقافة ببغداد لكاشف الغطاء: «مدينة الكوفة من المباني العسكرية للمسلمين، وقد أسست بأمر من القادة المسلمين بعد فتح إيران والمدائن. فلماذا ندّعي أنّ مسجد الكوفة كان مكان عبادة عدد من الأنبياء السابقين، وأن سفينة نوح انطلقت منه؟ ثم هل كان مسجد الكوفة موجوداً إبان خلافة أمير المؤمنين منه وكان يصلي فيه، وهل كان على هذا الشكل، أم أنّ تغييرات طرأت عليه؟».

الحوار الذي جرى بين الرجلين حول هذا الإستفتاء جعلهما يأنسان ببعضهما وبعد يومين دوّن الشيخ كاشف الغطاء إجازة اجتهاد عامة للشيخ زند.

وبعد فراغه من الدراسة استقر آية الله زند في مدينة (أصفهان) وشرع بتأسيس حوزة (ذو الفقار) العلمية ومستشفى العسكرية، وقد واجهت أفكاره العلمية ردود فعل إيجابية وسلبية كثيرة في مجتمعه المعاصر، لكنه لم يأبه إلا باعلاء كلمة الله، وسعى إلى تبيان مسائل الإسلام وشرحها بشكل صحيح، فأعز بذلك حق

العلماء المسلمين الشيعة بشكل لا سابق له، وحضر اجتماعاً عقد في جامعة طهران وألقى فيه محاضرة حول تأميم النفط باللغة الإنجليزية.

نقل آية الله زند الكرماني إلى هامبورغ بألمانيا لإجراء عملية جراحية له، لكنه كان سفراً نحو الملكوت، فنقل جسده الطاهر إلى (أصفهان) ودفن في (تخت بولاد).

مؤلفاته:

١ ـ الفيوضات اللامعة والشمس الطالعة في حالات الكتب الأربعة.

٢ ـ رسالة في الصلح للفرار من الدين باسم رفع
 النزاع من البين في الصلح المقصود منه الفرار من
 الدين. طبعت في أصفهان.

٣ ـ الفقه الإستدلالي في أحكام المياه. طبع طهران.

عَـ الْتَارِيخَ الْمُخْتَصِّرُ لَلْنَفُطُ فِي العالم، طبع أصفهان، ١٠٨ صفحات، قطع صغير.

 ٥ ـ جواب استفتاء إمارة الولاية، فارسي، طبع أصفهان، أعيد طبعه أخيراً.

٦ ـ نبذة في تحقيق كتاب قرب الإسناد ومؤلفه
 وأخباره. طبع خلال حياته، ثم أعيد طبعه أخيراً مع
 كتاب قرب الإسناد، مؤسسة أهل البيت المناهية

٧ ـ إثبات الإمامة عن طريق أهل السنَّة والجماعة .

إن كتاب فطرة الزمان اليقضة ألف بهدف التعريف بأفكار وثنايا حياة هذا العالم الحكيم المليئة بالحوادث، وقد وضع في قالب تذكرة قيمة. يبدأ بمقدمة المؤلف، ثم مقدمة ثانية موجزة لابن آية الله زند يتحدث فيها عن أسرة المرحوم وأبنائه، ثم يتحدث ابنه الآخر عن الخصوصيات الأخلاقية لزند الكرماني فيقول: "في باب التوحيد العقلي كان يهتم بأدلة ابن سينا ويقدمها على غيرها من أدلة العلماء، ويعبّر عن الله بالقوة التي فوق كل قوة» (ص ١٢).

وأسس اتحاداً سمّاه (اتحاد الدين والعلم) ولا أدري إلى ما آل إليه هذا الاتحاد. لكن الأمر الأكيد هو أنه كان يعتبر أن الطريق الوحيد لفلاح المسلمين هو الجمع بين الدين والعلم، وكان يمارس رياضة ركوب الخيل والمشي بكثرة (ص ١٣).

ثم يتناول الكتاب الأبعاد الشخصية لآية الله زند على لسان ابنته.

وبعد ذلك يدرج الكتاب سيرة ذاتية دونها المرحوم بنفسه في ثلاثة أوقات، الأولى دونها في ٢٣ جمادى الأولى ١٣٨٥ هـ، والثانية في ١٣ شعبان ١٣٦٦هـ، والثالثة لم تؤرخ، لكنها دونت خلال الحرب العالمية الثانية، وهي أكثر تفصيلاً من سابقتيها، وتضم آراءه في القضايا التاريخية والسياسية في بلده، ومنها رواج الأوراق النقدية، ونهب النفط، واحتكار التبغ.

جولة في حياة زند الكرماني هو الموضوع الآخر الذي كتبه عباس الدهكردي وضم مجموعة أقوال لطيفة لآية الله زند، يدل كل واحد منها على وعيه وتحليله البناء ومعرفته بشؤون زمانه، وجاء فيها: «أريد الليلة أن أتلو عليكم مصيبتكم أنتم، لتبكوا على أنفسكم، فالإمام الحسين ليس بحاجة لبكائكم». ثم عرض على الناس علب دواء وقال: «مصيبتكم هي أن هذه الأدوية تأتي من الدول الأجنبية والمستعمرة والتي يحتمل أن تكون عدوة لكم، وإذا لم تصلنا منهم فإن عالم مدينتكم سيموت. فأنا مريض، ولا يمكنني العيش دون هذه الأدوية» (ص ٧٦).

الفصل الآخر عنوانه ملامح آية الله زند الكرماني، وضم مقابلات مع معارفه، وشمل: دراسته، أعماله الاجتماعية، جهاده السياسي، مواجهته للتحريف والخرافات، سيرته العملية والعبادية، استقطابه للآخرين، والتبليغ وخصوصياته الفردية، وجاء فيها: "كان المرحوم آية الله الكرماني يمتلك في بيته ميكروسكوب، ورغم شحة وسائل النقل آنذاك، فقد أحضره من كرمان إلى أصفهان بعناء شديد، وكان يرينا

الميكروبات، ويشرح مثل هذه الأمور، ولم تكن مثل تلك الأمور موجودة حتى لدى المهتمين بالعلوم العصرية (ص ٩٤).

«وكان في بيته عدد من صناديق تربية النحل، يستفيد من عسلها» (ص ١٤٦).

بعد ذلك وردت إجازة نقل الرواية باللغة العربية وبالتفصيل أصدرها المرحوم الشيخ زند الكرماني لآية الله السيد محمد علي الروضاتي. ثم وصيته لأبنائه، ثم نصوص في تحليل تاريخ (حمو)، ثم أهمية الولاية وهي محاضرة ألقاها، ثم وصيته العامة، ثم يختم الكتاب بصور ووثائق وبيانات للمرحوم.

لكن هذا الكتاب افتقر لإدراج نص التاريخ الموجز للنفط في العالم، وهو كتاب مهم من كتب آية الله الكرماني وبما أن استعراض هذه الرسالة سيساعدنا كثيراً في التعرف على الأفكار السامية لهذا العالم الحكيم في تلك السنوات، لذلك وجدت أن من المناسب أن أختم هذه القراءة بنقل مقاطع صغيرة منها. وأبدأ ذلك بإدراج فصول هذه الرسالة:

الفصل الأول: الجغرافيا الطبيعية والسياسية لإيران.

الفصل الثاني: النفط في الشرق.

الفصل الثالث: النفط في الغرب.

الفصل الرابع: الدورة الجديدة للنفط في العالم وإيران.

الفصل الخامس: كلمات المطّلعين حول النفط.

ومما جاء فيها: "إننا بحاجة ماسة للماء، لكن إهمال المسؤولين وتعدّي الأجانب جعلا من مياه الأنهار كشط كارون الذي كان منذ القدم يؤمن حاجة خوزستان من مياه الشرب وحولها إلى هند صغيرة، أضحى اليوم وسيلة لطرح سيول النفط أو الذهب الأسود نحو الخليج وبحر عمان، ولتسهيل ناقلات النفط العملاقة، وبدل أن يستغل هذا النهر العظيم في

الري، يستعمل لنهب النفط من البلاد، وليشكل دعامة مؤثرة للغرب»(١).

"إن آبار النفط الإيرانية بسبب وفرة النفط فيها كانت منذ القدم تتفجر وتخرج إلى سطح الأرض على شكل عيون نفط ملوث ومتعفن، فيما يتصاعد الغاز من بعضها أحياناً على شكل أسطوانة نور، وقد صورت الكتب الدينية للزرادشتيين تلك المناظر. فكان اتباع ذلك الدين وكيف يعتبرون أنّ المناطق النفطية في نواحي بادكوبة (آذرأبادگان) أي معمورات النار، ومعربها آذربايجان، كانوا يعتبرونها أرضاً مقدسة ومحل ظهور النار المقدسة والتجلي الرباني، ويسمّونها آلهة النار، لأن أعمدة نور جميلة زرقاء كانت تنطلق من تلك الأرض نهاراً، لتصبح في الليالي حمراء تميل إلى الصفرة (٢٠).

"عندما شاهد حاكم بادكوبة وتفليس الروسي النفط في بادكوبة لأول مرة أخذ مقداراً من هذه المادة السوداء المتعفنة ونقلها إلى جامعة (السان بطرسبورغ) السابقة، وجامعة لينينغراد الحالية، ليقوم الخبراء هناك بتحليلها، وجاءه الجواب أن هذا الجسم غير مفيد ولا ينفع، كان ذلك قبل مائتي عام تقريباً»(٣).

«نفط إيران هو الذي مكن الحلفاء من النصر، وهزم القوات الألمانية، لكنّ الإنجليز غير المنصفين والطماعين لم يعترفوا بهذه الحقيقة، في حين أن العالم كله أدرك أن ماء الحياة والسلاح الأمضى بيد البريطانيين كان نفط إيران، ورغم ذلك فإنّ الإنجليز لم يعيروا الأصحاب الأصليين للنفط وأولياء نعمتهم أي الشعب الإيراني أي توجه وعاطفة واهتمام، وحتى أنهم الإيراني من حصته الضئيلة في النفط» (3).

«في الجرب العالمية الثانية لم يعطوا إيران أي شيء من غنائم الحرب رغم الجهود المضنية، بل إنهم أخذوا كل النفط الذي استهلكته القوات البرية والبحرية والجوية البريطانية من إيران مجاناً، ولم يوردوه في حساباتهم»(١).

«تكتل الأقلية النيابي اعتبروا أنّ الصناعة النفطية قامت من أجل تحسين الوضع الوطني في البلاد، في حين أن الثروة تجمعت وتضخم الرأسمال الهائل لدى عدد محدود من الرأسمالين. والحكومة الإنجليزية نفسها قد أممت عدة صناعات هامة في بلدها لتؤمن فرص عمل للعاطلين عن العمل، وتؤمن معيشة الناس، لئلا تدفعهم الحاجة والعوز إلى الشيوعية. وقد قام أولياء بلدنا بهذا العمل لتأمين نفس الهدف، وإذا تأملنا نجد أن الطريق الوحيد لحفظ السلام العالمي يكمن في هذا الأمر ه (٢٠).

القصائد المكرميات في ملوك عمان ال مكرم الأباة للشاعر الشهير^(٣) مهيار الديلمي

هذا ما كتبه مهيار الديلمي إلى حضرة ناصر الدين أبى القاسم بن مكرم سلطان عمان:

صحا القلبُ لكن صبوةُ وحنينُ وأقيصرَ الآيَخِفُ قَطينُ (1) وراوَدَهُ داعي النَّهَى فأجيابه إلى الصبر إلآ أن يقالَ: يخونُ فما يستخفُ الهجرُ ميزانَ حلمهِ ولا هـو إن حُـمُ الـفراقُ رزينُ

⁽١) نفس المصدر: ص ٥٩.

⁽٢) نفس المصدر: ص ٦٠.

⁽٣) قامت باقتباسها واختبارها من ديوانه الآنسة زينب محمد سعيد الطريحي.

⁽٤) القطين: القاطنون.

⁽١) التاريخ المختصر للنفط في العالم: ص ٨ ـ ٩.

⁽٢) التاريخ المختصر للنفط في العالم: ص ١٤.

⁽٣) المصدر السابق: ص ٢٥.

⁽٤) نفس المصدر: ص ٤٠ ـ ٤١.

أيا صاحبي قدَّمْ جميلاً فإنما تُدانُ بما تُولِي غداً وتدينُ كفيتُك في طُرقِ الهوى أن تُعِزّني (١) فهل أنت في طرق العلاء مُهينُ وفي الناس مُولَى نعمةٍ حاسدٌ لها عدوًّ، وفي الجُلِّي أَخُ وخدينُ أثرها على حبّ الوفاء وحسبه تُصعّبُ في أشطانها(٢) وتلينُ جوافل من طرد الرياح قريبة عليها فِجاجُ الأرض وهي شَطونُ مُضبِّرَةً (٣) فتلاءُ تُروَى إِذَا يكت من الظّم؛ (٤) فتلاءُ الذراع أمونُ (٥) تَشَعَّثُ أُوبِارُ المهارَى وظهرها (١) من الخصب وحفُ^(٧) الوفرتينَ^(٨) دهينُ لها ـ وهي خُرْسٌ ـ تحت عضٌ رحالِها ـ تشيك إذا جدّ السُرى وأنينُ ظهورُ المطايا للحُمول، ويْقْلُها تِنطَ (٩) جُنُوبُ تحته وبطونُ

 (١) في الأصل الفوتوغرافي «تفيدني»؛ وفي النسخة الخطبة «تعيدني» ولعل ما رجحناه أقرب إلى الصواب.

(٢) الأشطان: جمع شطن وهو الحبل، والشاعر يصف بهذا البيت والأبيات التي بعده سفينة من السفن.

إذا سايرته (١) فضلةٌ من جلادة على عاجر عزَّته يومَ يبينُ وقالوا: يكون البينُ والمرء رابطٌ حشاهُ بفضل الحزم قلتُ: يكونُ!! وقد يضمنُ القلبُ الصرامةَ لو وفَي ويصدُق وعدُ الظَنِّ ثم يَمينُ دعوني فلى _إن زُمَّت العيسُ _وقفةً أعلُّمُ فيها الصخرَ كيفَ يلينُ وخلُّوا دموعي أو يقالَ: نعم بكا وزفرة صدري أو يقال: حزينُ فلو لا غليلُ الشوق أو دمعة النوى لما خُلِقتْ لي أضلمٌ وجفونُ وفي الركب لي . إن أنجد الركب ـ حاجةٌ أجل اسمهاأن تُقتَضَى وأصونُ يماطلني عنها الملي (٢) وقد دري على غدره أن العهود ديونُ وجوهٌ على اوادي الغضا، ما عدمتُها فكلُ عزيز بالجمال يهونُ تشبّثتُ بالأقمار عنها عُلالةً وباناتِ «سلع» والفُروقُ تَبينُ وهل عِوضٌ في أن تيمً تشبُّهاً بهن بدور أو تميد غصون؟ وعوَّدني عرَّافُ انجدِ، بذِكرها فأعلمنى أن الغرام جنون تعرَّدُ داءً ظهراً أن يَعطُبُه فكيف له بالداء وهو دفينُ؟ لقد نصح «القاريُّ» في رامياتنا «بسلم» وبعض الوالدات ضنين رمين بعيداً والقسئ جواجب فأخلصن فينا والسهام عيون

⁽٣) المضبرة: الناقة المكتنزة اللحم المشدودة المجموعة وهي هنا على سبيل المجاز في وصف السفينة قول المثنبي يصف كلباً كأنه مضبر من جرول، وفي الأصل الفوتوغرافي العطش والنسخة الأصلية «مصبرة»، والفتلاء: الناقة الثقيلة المتأطرة الرجلين.

 ⁽٤) الظمة: العطش وفي الأصل الفوتوغرافي «الظيء»؛ وفي النسخة الخطية «الضر» ولعل ما رتجحناه هو الصواب.

⁽٥) الأمون: المطية الموثقة الخلق المأمونة الكلال.

 ⁽٦) في الأصل الفوتوغرافي والنسخة الخطية فظهورها، وهو خطا.

⁽٧) الوحف: الكثير الأسود من النبات والشعر.

⁽٨) الوفرة: الشعر المجتمع على الرأس.

⁽٩) تنط: تصوّت.

⁽١) في النسخة الخطية اياسرته.

⁽٢) الملي: الغني.

سماوَتُها(١) الخضراءُ أختُ سمائها وقلياً إذا ما أبصر الرشد فأهتدي يغطي عليه حبه ويَرينُ (١) إذا رفعت واليعملات(٢) سفينُ لها في عقاب (٢) الموج مَننُ (١) ململَمٌ (٥) على أنَّ ثُمَّ الغيثَ عَمَّ فماؤه عليّ ـ وإن شط المزارُ ـ هتونُ قويًّ، ولكن لا يقالُ: أمينُ إلى البحر(1) عذباً نركبُ البحرَ مملِحاً وأرضى به _ والأرضُ بيني وبينه _ من الخصب جَنَّاتٌ خَفَتْ (٢) وعيونُ وربَّ سُهولِ طُرْقُهنَّ حُرُونُ (٧) ففي كُلِّ يوم نعمةً أختُ نعمةٍ خبيث مرير الشرب، يسقيك بعده وجودله ممايليه قرين زلالٌ على حكم الشفاهِ مَعينُ (٨) مواهبُ بيضٌ ودّت المزنُ أنّها على الأرض بحرٌ ثامنٌ صفوٌ مائه لها وهي حَمَّاء (٢) السحائِب جُونُ (١) طغَى بالبحارِ السبع وهي أجُونُ (١) تكئر حسادي عليه فأوجه غدارتها لما أحاط بملكها زُرينَ (٥) وألحاظُ إلى شُفُونُ (٢) بذلك يُرضى كلُّهَا ويَدينُ وأيد مدمّاةً على بعضها فخضها على التوفيق وأقدح بزندها كما عَضّ في إثر البيان غَبينُ اعمانًا (۱۰) وإنَّى بالنجاح ضمينُ إلى «ناصر الدين» امتطى كاهلَ المنى يميني رهن بالغنى لك أن طرت (١١) خليقٌ بغايات النجاح قمينُ (٧) على مَلِكِ كلتا يديه يمينُ إلى ملك الأرض الذي كلُّ مُعرق فشاور نجوم السعد وألق بصدرها إلى نسبَيْهِ في الملوك هَجينُ (^) إلى فلَق(١٢) فيه الصباحُ كمينُ كريم إذا صَمَّ الرَّمانُ فيجودُه ومن لي بها لو أن حظاً مماسكاً سميع لأصوات العُفاة أذين يُجيب وعزماً يستعانُ يُبينُ توحَّدَ في الدنيا فما يستحقُّه مكانٌ من الدنيا الوَساع مكينُ

> السماء. (٢) البعملات: جمع يعملة وهي الناقة النجيبة المجبولة على

> (١) السماوة: السماء، ويريد بذلك لون الماء في محاكاته لون

وحلق يبقى موطناً لغلائه

ترى البدر من تحت الثريًّا إذا وفتْ

فأصبح فوقاً والكواكبُ دونُ

على التاج منه غُرَّةٌ وَجَبِينُ

⁽۱) اليعملات: جمع يعمله وهي النافه النجيبة المجبولة على العمل.

⁽٣) عقاب: جمع عقبة وهي المرفى الصعب في الجبال ويكون هذا تشبيها على سبل المجاز.

⁽٤) المتن: الظهر.

⁽٥) الململم: المدور المحكم.

⁽٦) المراد به الممدوح.

⁽٧) حزون: جمع حزن وهو ما صلب من الأرض.

⁽A) المعين: الماء العذب الجاري.

⁽٩) أجون: كدرة.

⁽١٠) عُمان: البلد المعروف اليوم بسلطنة عُمان.

⁽۱۱) طرت: طرأت.

⁽١٢) الفلق: ما انفلق من عمود الصبح.

⁽۱) يرين: يغطى.

⁽٢) خفت: ظهرت ولمعت.

⁽٣) الحماء: السوداء.

⁽٤) الجون: السود.

 ⁽٥) زُرين: تقبضت وتكلحت، وفي الأصل الفوتوغرافي والنسخة الخطية «روين» وهو تصحيف.

⁽٦) شفون: كارهة مبغضة.

⁽٧) قمين: جدير.

ار(٨) الهجين: غير العريق.

يَضيعُ ضياءُ الشمس في ليل نقعهم فإظهارُهم تحتّ العجاج دُجونُ مضوا سلفأ وأستخلفوك لمجدهم فقرَّت جُنوبٌ في الثري وعيونُ وفيت بما سنُّوا وزدت زيادةً تفوت مكاييل لهم ووزون فِداك ملوكٌ حين تُذكَرُ بينهم فكلُّ مَهيب في النفوس مهينُ علوت على الأنداد عزاً ورفعةً وحطهم حفض يدق وهون لهم شركة الأسماء فيه وعندك ال معانى وهم شك وأنت يفينُ فضَلتَهُم نفساً وداراً ونعمةً وبين الذُّنابي (١) والذوائِب (٢) بينُ (٦) فإن باهلوا(١) بالماء يجري جداو لالاه) فماؤك جمُّ والبحار حَقينُ (٦) وظنوا النسيم كلما رق سُحرة ألذً فأغلاطً هَفت وظنونُ هجيرُك بالمعروف والعدل باردُ وظلهم بالمنكرات سخين وضيقُ البلادِ مع سماحك واسعٌ وأعطانُهم هذي الرحابُ سجونُ وأرضك كافور يخاض وجوهر وأرضهم صخر يداس وطيئ وإن حدَّثوا عن «شامهم» و«عراقهم» فعندك «هندٌ» لا ترام «وصينُ»

لقد حمل الدنيا صليت أطاقها وقد وُفِصَتْ (١) منها طُلَى (٢) ومُتونُ (٦) وولى ظباه خيرها فأقامها على قصبات السبق وهي رُهونُ وأظهر في تدبيرها معجزاتِهِ فقام نذير بالغيوب مُبينُ رأى فضلَها للسابقين فبذُّهم جماحاً وجَارَى السابقات حرونُ وقد عجزتُ من قبلها أن يسوسَها قُرونُ على أدراجها وقُرونُ فلا آل «كسرى» قودوها مقادةً وعندهُمُ ركَّاضَةٌ وصُفونُ (٤) ولا «حِميَرُ» الأقيالِ قاموا بحفظها وفيهم قِبابٌ دونها وحصُونُ هو «القائم المهديّ» فيها وعصرُه زمان لإصلاح الأمور وحبين ولولا ظبا أقبلاميه وسيبوفيه لما كان مُلكٌ في الزمان يكونُ ولا قامت الدنيا بسيرة عادل يُهابُ ولم يُنْصَر لربّك دينُ بآية محيى الأمة أنتشرت لها من التّرب سُبْلُ الحقُّ وهي درينُ (٥) على مكرمات للعلا «ناصريّة» قدائم شابث والزمان جنين بناها على حد الصوارم والقنا أسودٌ لها غابُ الرماح عَرينُ إذا نفضوا الراياتِ أو زعز عوا القنا

غدت حركاتُ الناس وهي سُكونُ

⁽١) الذنابي الأذناب.

⁽٢) الذوائب: النواصي.

⁽٣) البين: المسافة البعيدة بمقدار مد النظر.

⁽٤) باهلوا: فاخروا.

⁽٥) الجداول: الأنهار الصغيرة.

⁽٦) الحقين: المحبوسة عن المسيل.

⁽١) وقصت: دقت عنقها.

⁽٢) الطلى: جمع طلية وهي العنق.

⁽٣) متون: جمع متن وهو الظهر.

 ⁽٤) صفون: جمع صافن وهو من الخيل القائم على ثلاث قوائم وطرف حافر الرابعة.

⁽٥) الدرين: من به الدرن.

موائسُ من دلُّ شوامسُ (١) عِفةً فهنَ غصونُ أو خرائدُ عينُ تغالى بفرط الجود لي في مهورها فأزخص منها العلق وهو ثمين ويحملها عنى جواد بنفسه لخدمتهم والقلبُ منه ضنينُ هو العبدُ قِنّا وابنُ عبدك طاعة وعبد المعاص والعصي لعين له كلُّ عام منك عادةُ نعمةِ ولي تُوسَع الآمالُ حين تحينُ ينهضه سعى بفضلك آنس له ثقةً نحو الغني وسكونً فلاحظه بالإنعام لاتوكلئه سفيراً يريك النصخ وهو خؤونً له قلقٌ مهما وهبَتَ كأنّه سليم (٢) بما تُعطى العفاة طعينُ تحيفه في الحكم حتى نصرته وجُودك إن جار القضاء أمينُ وعش لي فلي شأنٌ من العيش صالحٌ وللناس في ناس سواك شؤونً وما ضرّني منهم نحول مطالبي لديهم وحظّى من نداك سمينُ وما ساءني أن يمنعَ الغيثُ جودَهُ وكفُّك لى إمّا احتلبتُ لَبونُ (٣) لو أنَّ الورى أهلى لكنتُ وأنت لي أقوم بسم مستظهرا وامون وأرجوك لى حيّاً وأرجو لوارثى نداك وجسمى في التراب دفينُ إذا صانك المقدارُ من كلّ حادث فوجهي عن ذلّ السؤال مصونُ

وتحوى من البحر المحيط عجائباً تطيب بها أجسامهم وتزين وما الفخرُ طِبِّي^(١) بين دار وأختها ولكنَّه بين الرجال بُيونُ (٢) ورُبِّ حديث بالهوى جرَّ بعضهُ إلى الشعر بعضاً والحديث شجونُ «وبغدادُ» تبكى «والبُصَيرةُ» تشتكى وشعري نشيج (٢) عنهما ورنينُ وكم بلدة باتت تسالم أختها وبينهما حربٌ عليك زَبونُ (١) سلمت لدينا عمرُها وصلاحُها بعمرك يا مولّى الملوكِ رهينُ وطاولت الخضراءُ (°) خلداً ونعمةً قصور عُلاً شيدتها وحصون وخُلُدَ هذا الملكُ تَضعُفُ دونه جبالٌ بقاء الدهر وهو متينُ إلى أن تعود الراسياتُ مواثراً(٦) تسير وتُضحى الأرض وهي دخين وحيتك عنى مطربات كأنما أناشيدُها مماحلُونَ لُحونُ يقوم بها بين السماطين خاطبٌ صدوقٌ وبعضُ المادحينَ يمينُ (٧) لمجدك منها يوم تبغي نكاحها

كما شئت أبكارٌ تُزَفُ وعُونُ (٨)

⁽١) طبي: عادتي؛ وفي الأصل الفوتوغرافي والنسخة الخطية «ظنى» وهو تصحيف.

⁽٢) البيون جمع بين وهو البعد.

⁽٣) النشيج: الصوت المتردّد في الصدر.

⁽٤) الزبون: الشديدة الدفع.

⁽٥) الخضراء: السماء.

⁽٦) مواثر: مضطربات متزلزلة.

⁽٧) يمين: يكذب.

⁽٨) العون: الثيبات.

⁽١) الشوامس: الأبيات الممتنعات.

⁽٢) السليم: الملدوغ.

⁽٣) اللبون: الغزيرة اللبن.

وقال يمدح العمدة ذا النباهتين ابن الصاحب، ذا السياستين أبا محمد بن مكرّم رحمهم الله، ويذكّره بقديم ما بينه وبينه من الخلطة، ويهنئه بعيد النحر سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة:

مالكم لاتغضبون للهوى وتعرفون الغدر فيه والوفا؟ إن كنتُمُ من أهله فانتصروا من ظالمي أو فاخرجوا منه بُرًا(١) أما تَرَوْن كيف نيام وَحَمى عينى الكرى فلم ينم ظبي الجمي؟ وكيف خلأني بطيئا قدمي عنه ومرّ سابقاً مع الوّنَى؟(٢) غضبانُ يا لَهْفِي كم أرضيتُه لو كان يَرضَى المتجنّى بالرّضا مالىدلىل ئىصَلَتْ (٣) ركابُهُ من الدجى حاملةً شمسَ الضحى ضلٌ؟ ولو كان له قلبي اهتدى بناره أو شام(١) جفني سَقى قالوا الغضائم تنفست لهم فهم يدوسون الحصا جَمْرَ الغضا بين الحُدوج (٥) مُترَفِّ (٦) يُزعِجُهُ لينُ مِهادٍ ورفيقاتُ الخُطَا عارضني يُذْكِرُني الغصنَ به وأين منه ما استقام وانثنى؟ حيّ وقَرْبُ بِالكِنْيِبِ(٧) طارقاً من طيف حسناءً على الخوف سرى

عاتَبَ عنها واصفاً موذة ما أسارت (١) إلا عُلالات (٢) الكرى أضم جفنيً عليه فَرَقاً (٣)

من الصباح وعلى ذاك انجلى كأنسني عُـجُـباً به وشَخفاً

محبةُ «العمدةِ» في حُبُ العلا شَمَّرَ للمجدِ وما تشمَّرت

له السنون يافع كهلُ الحجا وقام بالرأي فكان أوَلُ

من دأيسه وآخرُ البحرَمِ سَوَا سما إلى الغاية حتى بَلَغَتُ

هممتنه به السماء وسما فابن الملوك بالملوك يَقْتدى

وابن البحار بالبحار يُبْتَغَى سكنتموها فاضحين جُودها

مُبَخِّليها بالسماحِ والنَّدَى

نشلتم المُلكَ وقد تهجّمتْ سائلة بَلَغَت الماء الزّبي (١)

واعترضت وجهَ الطريق حَبَّةٌ

صَمَاءُ لا تُصغى لخِدْعاتِ الرُقَى أنكر فيها المَلْكُ مجرى تاجهِ

وقدام عن سريسره وقد نسسا لفّت على العراق شطراً وانثنت

لفارس فدبَّ سمَّ وسرى لم تدرِ أنَّ «بعُمانَ» حاوياً

ما خَرَزاتُ سحرِهِ إلا الطُّبا

⁽١) يريد براء: جمع بريء.

⁽۲) الونى: التعب.

⁽٣) نصلت: خرجت.

⁽٤) شام، يقال شام البري: نظر إليه أبن يقصد وأين يمطر.

⁽٥) الحدوج جمع حدج وهو مركب للنساء.

⁽٦) المترف: المتنعم الذي لا يُمنع من تنعُّمه.

⁽٧) الكتيب: التلّ من الرمل.

⁽١) أسأرت: أبقت.

⁽٢) علالات جمع علالة وهي البقية من كل شيء.

⁽٣) فرقاً: فزعاً.

⁽٤) الزبي: جمع زبية وهي الرابية لا يعلوها ماء.

وابقَ على ما قد أُحلَّ مُحرِمٌ وما دعا عند الطوافِ وسعى

وقال وكتب بها إلى مؤيّد السلطان أبي القاسم بن الأوحد ذي السياستين أبي محمد بن مُكْرَم، يشكره على ملاطفة جميلة لاطفها بها، ودنانيرَ حملها إليها سنيّة، وجواب أجاب به عن كتبه، يشكر مناله ويصف فيها السفينة وقبيح وساطة غلام أُنفِذت الهديّة على يذه، وتعرُّضَه لها واستبداده ببعضها، ويذمُ الغلامَ ويسأل الغرامة، وأنفذها في صفر سنة تسع وأربعمائة:

سلاً دارَ البخيلةِ «بالجناب»(١)

متى عَرِيَتْ رُباكِ من القِبابِ؟ وكيفُ تشعَّبَ الأظعانُ صبحا

بدائد (٢^{٢)} بين وُهْدكِ (٢^{٣)} والشَّعابِ؟ بطالعةِ ⁽¹⁾ الهلال على «ضُمَيْرٍ» (٥)

وغاربةٍ كسنَفَضُ الشَّهابِ حَـمُـلنَ رشائـقاً ومبدَّناتٍ

رماحَ الخَطِّ تَنبُتُ في الرَّوابي وأين رضاكِ عن سُقيَا دموعي

ربوعك من رضاكِ عن السحابِ بكيتُكِ للفراق ونحنُ سَفْرُ (١)

وعُـذْتُ الـيـومَ أبكي لـلإيـابِ وأمسحُ فيكِ أحشائي بكفً

قريبِ عهدُها بحشا «الرَّبابِ» لها أَرَجٌ بما أبقاه فيها ال

تصافحُ بعدُ من ريح الخِضابِ أمفصِحةٌ فأطمع في جوابٍ؟ وكيف يُجيبُ رُسمٌ في كتاب؟

(١) الجناب: اسم وادٍ.

يتركها تَفْحَصُ عن نيوبها درداء (۱) تستاف (۲) التراب باللها (۲) سُبُقاً أتتك وحَمَتُك حُسَّرا عن هذه الدولة هاذاك العَشَا

عن هذه الدولة هادال العسا مهلاً بني مُكْرَمَ من سماحِكم

قد أثمر المصفرُ واخضرَ الثرى إن كنتم الغيثَ تبارون به

فحسبكم ما يفعل الغيثُ كذا يا نجمُ كانت مقلتي تنظرُهُ

حتى استنار بدر نِمُ واستوى صحبتُهُ ريحانة فلم يزل

دُعايَ حتى طال غصناً ونما أذُكُرْ - ذَكَرتَ الخيرَ - ما لم تنسَهُ

من صحبتي ذِكرَكَ أَيامَ الصَّبا وحُرمةَ شروطُها مكتوبةً

على جبينِ المجد، راعوا حقَّ ذا ما نعمة تُنقسمُها إلاّ أنبا

بهاأحقُ من جميع مَنْ تَرى

أيُّ جـمـالٍ زِنـتـنـي الـيـومَ بــه

زانك بين الناس من مدحي غدا

لا تعددم الأيسامُ أو عبيدُكسم

نعماء منكم تُحْتَذَى وتُجْتَدَى

ولا تنزل أنت مدّى الدهر لنا

كهفاً إلى أن لا ترى الدهرَ مَدَى

كلُّ صباح واجهتْك شمسُهُ

عيدٌ وكلُّ ليلةٍ ليلُ مِنَى إِن نحروا فَرْضاً فقم نافلةً(1)

محروا فرطب فقم دافته فانحر عداك حَسَداً بلا مُذَى

⁽٢) بدائد: متفرقة.

⁽٣) الوُهْد: جمع وَهْدٍ وهو ما انخفض من الأرض.

⁽٤) في الأصل: (يطالعه) وهو تحريف.

⁽٥) ضمير: اسم بلدة.

⁽٦) السفر: جماعة المسافرين.

⁽١) الدرداء: التي ذهبت أسنانها.

⁽٢) تستاف: تنم.

 ⁽٣) اللها: جمع لهاة وهي اللحمة المشرفة على الحلق أو ما بين
 منقطع أصل اللسان إلى منقطع القلب من أعلى الفم.

⁽٤) النافلة: كل ما يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه.

رفيق عيشة غيطية ثراه بطُرَّاقِ الفضائِل غيرُ نابي متى تىنىزل بەتىنىزل بىواد من المعروفِ مَرعيُّ الجناب يدبره من الأمراء خرق (١) يَـذِلُ لِعِزُه غُـلُبُ(٢) الرّقاب وَفَى ذُو المجدِ سَبَّاقاً فوافَى يحلِّق عُرْفُه والنجمُ كابي وقام بنفسه يسغى ففاقت غريزة نفسه شَرَف النصاب(٣) وباذَ به لعين أبيهِ بَوْنُ أراه الشبل أغلب ليث غاب على زَمَنِ الحداثةِ لم يفَّتهُ تقدمُ شيبهم قَدَمَ الشَّباب سمالمكانهم وأمم شموس فطال الطود أعناق الهضاب وسينا قسوميه مسن سيودوه بلا عَمَبينة وبلا مُحابى وقُدَّم بِالنِهِراسيةِ وهِ وطِفْلٌ تُحلَّلُ عنه أَنشِطةُ (٤) السُّخاب (٥) وما تركُ الشريفِ على بنيه وهم مسنه تُسجَاوُزَهُ بمعاب وإن كان الفتى لأبيه فرعاً فإن الغيث فَرْعُ للسحاب بَلُوهُ وجرَّبوا يوميه نُعمَى وبأسأ في السكينة والوثاب

نَحَلَتِ فَفِي ترابِكِ مِنْكِ رُسمٌ كـما أني خَيالٌ في ثيابي وفي الأحداج مُتعبة المَطَايا تُلينُ عرائكَ الإبل الصّعاب يُعيدَةُ مسقِطِ القُرْطينِ تُقُرا خُطوطُ ذؤابَتيْها في التراب تُجَمِّع في الأساور مِعصَماها ويقلِّقُ خصرُها لك في الجقَّاب تَعيبُ على الوفاءِ نحولَ جسمي ألا بالغدر أجدرُ أن تُعابي! وما بكِ أن نَحَلتُ سوى نُصول من السنواتِ أسرعَ في خضابي جزعت له كأنَّ الشِّيبَ منه يَسُلُ عليكِ نَصْلاً من قِراب فما ذنبي إذا وقَعتْ عُقابٌ من الأيّام طاد لها غرابي؟ وقد كنتُ الحبيبَ وذا نحولي وهذا في العريكة حدُّ نابي لياليَ لي من الحاجاتِ حُكْمي وليس وسيلة بسوى شبابي ألالله قبلبُكُ من حَسمول على عِلاَّتِ وَصْل واجتناب وحبُّكُ من وَفِيِّ العهدِ باقِ على بُغد يُحيلُ أو اقتراب هوى لك في جبال «أبان» ثاو وأنتَ على جبال(١) ﴿عُمانَ ﴿ صابى وكان المجدُ أعودَ حين يَهوي عليك من المهفهفة الكعاب وإن وراء بحر «عُمانَ» مُلْكاً رطيب الظلّ فضفاض الرّحاب

⁽١) الخِرْقُ: السخى والفتى الحسن الكريم الخليقة.

⁽٢) الغلب: جمع أغلب وهو الذي غلظت عنقه.

⁽٣) النصاب: الأصل.

⁽٤) أنشطة: يريد بها جمع أنشوطة وهي عقدة يسهل حلّها مثل عقدة التكة.

⁽٥) السخاب بوزن كتاب: قلادة من سُكَ وقرنفل ومحلب بلا جوهر، والسُكَ: طيب يعجن ويقرّص ويترك يومين ثم يثقب بمسلة وينظم في خيط قُتَب وكلما عَتْقَ طابت رائحته.

⁽١) كلمتا «جبال» الواردتان في هذا البيت وردتا في الأصل «حيال»، وأبان: اسم جبل.

إذا خُوصُ (١) الرّكاب شكون ظمأ شكى رُكبانُها شَرَقَ الرِّكاب يروعُ حُداءُ أحبشها النَّوَاتِي(٢) إذا شاقتك حاديةُ العِرَابِ(٣) إذا عَدُرتُ فيليس تُقالُ ذنياً وإن صدّعتْ فليست لانشعاب ولستُ بسابح فأقولُ: أنجو عسى أن ظهرُها يوماً كَبَابي إذا حَلَّمَتْ بها في النوم عيني طفِقتُ أَجُسُ هِل رَطِبتُ ثيابي؟ وما لى والخطار وقد سَقَتْنِي سماء يديه من غير اغتراب وجناءتنني منواهبية بنعييدأ بأفضل ما يجيءُ مع اقترابِ رغائب من يديه فاجأتنى وَفَيْنَ رِضاً بِآمِالِي الرِّغابِ وزدنَ على حساب مُنايَ لكن «وِشَاحٌ»(٤) لم يكُنْ لي في حسابي ندًى وَصَلَ السماحَ بِه ولكن تولئي عنه حاجبه حجابي أمرت بها(٥) كعِرضك لم يُدنَّسُ بلاغِش يشوبُ ولا ارتياب من الذهب الصريح فصار ممّا يُبَدُّلُ في يديه إلى الذَّهاب وقاسمنى مناضفة عليه وجاحَدُني ليحبسه كتابي(١) وقال ولم يهبك ولم يَصُنِّي كذلك فيك منذسنين دابى

فما ظَهروا مُخَاطِبةً بوان وما ظَفِروا مُضارَبَةً بنابي ولا عدِموابه لسناً(١) وقَطْعاً عمائقَ في الإصابة والصواب لذلك جاوروا بالبحر بحرأ كِلاً كرميْهما طاغي العُباب يقول لئ الغنّى ورأى قُعودي عن السعي المموّل والطّلاب وعفةً مذهبي ظَلِفاً(٢) ومَيْلي إلى العيش المُرَمِّق (٣) وانصبابي أرى لك في لو خاطرت مَرْعَى يبذُلُ صحَّةً أُهُبَ الجراب(٤) أمالك في بحار اعُمانَ ا مالً يسُدُ مَفاقِرَ الحاج الصّعاب؟ ومَولِّي يوسعُ الحُرُماتِ رَعْياً ` ويَعمُرُ دارسَ الأمل الىخرابِ لعلُّ «مؤيَّدُ السلطان» تحنو عواطف فضله بعد اجتناب قىفىلىت ودونية مستلاطهات زواخرهن كالأسد الغضاب صواعد كالجيال إذا أحست نسيماً أو نوازلُ كالجَوابي(٥) وأخضر لايروق العين يُطُوى على بيضاء سوداء الإهاب(١) تحاذبه الأزمنة من حديد فَيَقْمِصُ أُو يُقَطِّر (٧) في الجذاب

⁽١) اللَّسَنُ: البيان.

⁽٢) الظُّلِفُ: النَّزِهُ.

⁽٣) المرمَّق: الذي يُتَبلغ به.

⁽٤) أهب: جمع إهاب والجراب جمع أجرب.

⁽٥) الجوابي: جمع جابية وهي الحوض الضخم.

 ⁽٦) يصف بقوله (وأخضر) البحر وبقوله (بيضاء سوداء الإهاب) سفينة مطلية الجِرْم بالجير والقار.

⁽٧) يقطّر: يُلقَى على قُطره أي جانبه.

⁽١) خوص: جمع خوصاء وهي التي غارت عينها.

⁽٢) النواتي: جمع نوتى وهو ملاح السفينة.

⁽٣) العراب: الإبل المنسوبة للعرب، وفي الأصل «الغراب».

⁽٤) وشاح: اسم غلام الأمير الذي ناوأ الشاعر على جوائزه.

⁽٥) يريد بقوله: (أمرت بها) الصلة أو الجائزة.

⁽٦) يريد وجاحدني كتابي ليحبس عني الذهب.

وإني إن بلغتُ النجمَ يوماً لكان إلى صنيعتك انتسابي وقال وكتب بها إلى ناصر الدولة أبى القاسم بن مكرم، وأنفذها إلى عمان على يد صاحبه وذلك في سنة أربع وعشرين وأربعمائة: لمن صاغيات (١) في الحبالِ طلائحُ تسيلُ على انعمانَ المنها الأباطحُ تخابط أيديها الطريق كأنها مواثر في بحر الفلاة سوابح دجا ليلُها وهي السهام تقامُصاً فلم ينصرم إلا وهن طرائح كأنَّ الوجي (٢) سرُّ تخاف انتشارُه فمنها مُرمُّ (٢) بالتشاكي وبائحُ حَملْنَ شموساً في الحُدوج غوارباً وليلُ السُّرَى منهنّ أبلجُ واضحُ ينوء بها أن القدود خفائفٌ ويُظلِعها أَن المتونَ رواجحُ وفيهن منصور السهام مسلط لعينيه أن تَدوَى (٤) القلوبُ الصحائحُ يطير جُبَاراً(٥) ما أراقت لحاظه إذا وُفّيتْ حكمَ القصاص الجرائحُ رماني ونسكُ الحجّ بيني وبينه ولم يدر أنّ الصيد في الحجّ قادحُ طرحتُ "بجَمْع" نظرةً ساء كسبُها وتبعث شراً للعيون المطارح فإن ستَرت تلك الثلاث على امِني، هواي فيومُ النَّفر لا شكَّ فاضحُ بكيتُ ولامَ العاذلاتُ فلم تغِضْ على رُقيةِ العذلِ الدموعُ السوافحُ

> (١) الصاغبات: المائلات. (٢) الوجي: الحفا.

(٣) المرم: الساكت.

(٤) تدوّى: تمرض.

(٥) جُباراً: هدراً.

إذا حمُّلتُ رفداً أو كتاباً إليك لواه نَهبى واغتصابي مَكَارِمُ سَقَتَهِنَ إِلَى مُحَبُّ ففازيها مُغيرٌ لم يُحاب بعثت بها الخؤون فضاع سِرْبٌ أمنت عليه غائرة الذئاب ولبولا أذَّ خِيدمَيتِ وَقَيتُهُ وحُرمةً عزّ بابك والجناب لَمَا سَلِمَ البعوضُ على عُقابِ ولا عُبضُ البِربُر بيشُر نياب اذل بكم فأفحمني وكانت نواحيه مآكل للسباب فَجَلُّ عن الهجاء بذاك عندى وقَـلُ بـمـا أتـاه عـن الـعـتـاب سُلِبْتُ نداك في ناديك ظلماً بغارة صاحب لك في الصحاب ثلاث سنين حَوْلاً بعدَ حَوْل بكف "وشاح" مُقتَسَمٌ نِهابي وأنت خفير مالك أو يؤدى إلى ولو بمنقطع التراب إذا أنصفتني فعليك ديناً غَرامةُ ما تجمَّعَ في الحساب أعد نظراً فكم أغنيت فقرأ به وَجَبَرتَ كَسُراً مِن مُصاب وكم نوديت يا بحرَ العطايا فجاء البحر بالعجب العجاب وَفَتْ فيك المني وقَضَتْ نُذُوري فَوَفٌ عُلاكَ حقّى تُرْضها بي وفي يدك الغنى فابعث أميناً إلى بسه وصيره جسوابسي ولا تُحوج ظَمايَ إلى قليب سواك على مُقامي وانقلابي أذكرك اللذي ما كنت تنسى سُفوري تحت ظلُّك وانتقابي

إذاً لسقاها «ناصرُ الدينِ» ما استقتْ كُبودٌ حِرارٌ أو شِفاهٌ مَلاوحُ وقد كانت «الزوراء» دار إقامة ومنعمة فيها المني والمفارخ زمانَ العُلا محفوظةٌ في عِراصها ثِقالٌ وميزانُ الفضائِل راجحُ فقد حُوِّلتْ تلك المحاسنُ، وانتهتْ إلى غيرها في الأرض تلك المناثح وأضحتُ اعمان اللمكارم رُحلةُ (١) تُراحُ عليها المتعباتُ الروازحُ بها المُلكُ طَلْقٌ والمغاني غَنيَّةُ الـ ربا ومساعى الطالبين مَنَاجِحُ يضوع ثراها بالندى فتخالها رياضاً وكانت قبلُ وهي ضرائحُ يدبرها سبط اليدين بنائه لمقفل أرزاق العباد مفاتخ صفا جؤها بعدالكدور بعدله وطابت حساياها(٢) النِّباثُ(٢) المُوالحُ فما غيرها فوق البسيطة للعلا مقرّ على أن البلاد فسائحُ ولا مَـلِكُ إلا وفيضلةُ ربِّها عليه إذا عُدُّ الملوكُ الجَحاجحُ بهمة محيى الأمة اجتمعت لها الـ بدائد وانقادت إليها الجوامخ بأروع وسم الملك فوق جبينه _ إذا ارتابت الأبصارُ _ أبلجُ واضحُ إذا نُسِب الأملاكُ لم يَخش خجلةَ الـ حدعاوي ولم تدخل عليه القوادح من النّفر الغرّ الذين ببأسهم ونعمائهم تُلقَى الخطوبُ الفوادحُ

(١) الرُّحلة بالضم: المكان يقصده الراحل.

ولم أرَ مثلَ العين تُشفّى بدائها ولا كالعذول يُجتوى وهو ناصحُ أمنك ابنة الأعراب طيف تبرعث به هَبَّةُ التغوير والليلُ جانحُ؟ طوى (الرملُ) حتى ضاق بيني وبينه ال معِناقُ وما بيني وبينكِ فاسحُ فبات على ما ترهبين ركوبه هجومأ وفيما تمنعين يسامخ رعَى الله قلباً ما أبرُّ بمن جفا وأثبت عهدأ والعهود طوائخ وأوسع ذرعأ بالوفاء وصويب إذا ضاق ما تُطوى عليه الجوانحُ عذيري من دهري كأنى أريده على الود سلماً وهو قِرنٌ مكافحُ وصحبة خوانين بالعُهم وإن تَكثّر منهم بالتوخُدِ رابحُ أخوهم أخو الذئب الخبيث يَدلُه على الدم ما تُملي عليه الروائحُ وأيدٍ سباطٍ (١) وهي بالمنّع جَعدة (٢) تلاطمني منها اللواتي أصافح يضيء على أبصارهم ضوء كوكبي وموضعه من مطلع الفضل لائحُ قعدتُ مع الحرمانِ بينَ ظهورهم وطائرُ حظّى لو تعيَّفتُ سانحُ لقد كان عن «بابل» وجُدوبها مذاهب يتلوها الغنى ومنادخ تركتُ عبابَ البحر والبحرُ مُعرضٌ وأمّلتُ ما تَسقى الرّكايا النوازحُ ولو نهضت بي وثبةُ الجَدِّ زاحمتُ

على الماء هذه الآبياتُ القوامحُ

⁽٢) الحسايا جمع خبيئة وهي كل ما يُحتَنى وفي الأصل «حشاياها» وهو تحريف.

⁽٣) في الأصل االجنات، وهو تحريف أيضاً.

⁽١) سباط: كريمة لينة.

⁽٢) جعدة: شحيحة جامدة.

وأغنيته عمن سواك فلم يُبَلّ جفا مانعٌ أو بَرّ بالرفد مانحُ قَلیبٌ قریبٌ لی «ببغدادٌ» ماؤها ومنبعها شحط النوى متنازح لها كلّ عام من سماحك ناهزٌ(١) ومن عهد الوافي رشاء وماتح إذا ما استدرَّ الشكرُ سَلسالَ صَوبِها وجاءك عنى تمتريها المدائخ أتتنى وبطن البحر ظهر مطيها فرؤت غليلي والسفين النواضخ وما زادها التنقيصُ إلا غَزارةً وإلا صفاء طولَ ما أنا نازحُ تبُلُ ثرى أرضى وجسمِي وادعٌ وتُثمرُ لابني وهو ساع مُكادحُ كلانا سُقي من عفوها وزُلالها وإن حبستني عُقْلتي (٢) وهو بارحُ فللهِ مولِّي منك ما لِيّ عنده ومَتجَرُ من يُدلي بجاهي رابحُ وها هو قد كرَّت إليك رجاءَهُ سوائرُ حاج طيرُهنُ سوانحُ فأمرَك راد الله أمرَك بسُطةً ـ بما عَوَّدَت تلك السجايا السحائخ أَعنْ جهدَه واعرف له خَوض زاخر يهزُّ الضلوعَ موجُه المتناطحُ ولم أستزذ نُعماك إلا ضرورة وقد تُستزادُ المزنُ وهي دوالحُ بما ثَقَلَتْ ظهري الخطوبُ وضاعفتُ تكاليف عيشي وانتحتني الجوائح وما بُثِّ من زُغب حواليَّ كالقطا تَنَزِّي الشِّرار أعجلتها المَقادحُ

إذا ما دجت عشواءُ أمر فأمرُهم ونهيئهم شهب لها ومصابح لهم قصباتُ السبق في كلّ دولة هم السرُّ(١) منها والعتاقُ الصرائحُ ينالون أقصَى ما ابتغَوه بأذرع مَخاصرُ ها(٢) صُمُّ القنا والصفائحُ أصولُ علاَّ منصورةٌ بفروعها إذا غاب مُمسِ منهُمُ هبُّ صابحُ ورَبُّ "يمينُ الدولة؛ المجدّ بعدهم كما ربّت الرّوض الغيوث السوافح جرى جريَهم ثم استتمّ بسبقه^(۳) وكم وقفت دون الجِذاع القوارحُ همامٌ مع الإصرار مُصطلِمٌ (٤) لمن عصى ومع الإقرار بالذنب صافح تسنَّم أعوادَ السرير محجَّبُ لواحظه شرقأ وغربأ طوارح تُراصِدُ جَرْيَ الأرض رجْعاتُ طَرفه كما ركبَ المُرباةَ أزرق لامحُ (٥) ألا أيها الغادي ليحمل حاجتى لعلُّك إن بُلِّغتَ بالنَّجح رائحُ أعدفي مقرّ العزّ عني تحيّةً يُذَكى النسيم طيبُها المتفاوحُ وقل: عبدُك المشتاقُ لا عهدُه عفا ولا وجدُه - إن نُقُلَ الوجدَ - نازحُ ومن لم يُخيَّبُ قطِّ عالى ظنونه لديك ولم تُخدِجُ (٦) مناه اللواقعُ

⁽١) السّر: اللُّثِ.

 ⁽۲) المخاصر: جمع مِخُصرة وهي ما يأخذها الملك بيده يشير بها إذا خاطب.

⁽٣) في الأصل «بسيفه» وهو تحريف.

⁽٤) مصطلم: مستأصل.

⁽٥) الأزرق اللامع: البازي.

⁽٦) يقال: أخدجت الدابة: جاءت بولد ناقص الخُلْق.

⁽١) الناهز: الذي يضرب بالدلو في البئر لتمتلىء.

⁽٢) العُقلة: ما يُعْقَلُ به كالقيد أو العِقال، وفي الأصل ﴿غَفْلَتِي،

ويا ليتما ريح الشمال تهب لي فتطلعني منها عليك البوارخ وكيف مَطاري والخطوب تحصني وأخذي شوطي والليالي كوابخ وقد كان جُبن القلب يُقعِدُ عنكُمُ فقد ساعدَتْه بالنكولِ الجوارخ وأقسمتِ الستُونَ ما لخروقها إذا اتسعتْ في جِلدة المرءِ ناصحُ (۱) وإني على أنسي بأهلي وموطني لأعلمُ أنَّ العيشَ عندك صالحُ

وقال يمدح العمدة ذا النباهتين ابن الصاحب ذي السياستين أبي محمد بن مكرم ويهنئه، وقد خلع عليه خلعة مشرقة الجمال والجلال، وأضيف إلى ألقابه عز الجيوش ويصف الخِلعَ والحُملان:

إمّا تقومونَ كذا أو فاقعدوا ماكل من رام السماء يَصعدُ نامَ على الهُونِ الذليلُ ودرَى جفنُ العزيز لِمَ بات يَسهَدُ أخفُّكم سعياً إلى سؤددِه أحقُّكم بأن يقالَ: سيُّدُ عن تعب أورد ساقٌ أولا ومسحت غرة سباق يد لو شرُفَ الإنسان وهو وادِعٌ (٢) لقطع الصمصام وهو مغمد هيهات أبصرت العلاء وعشوا عنه فضلوا سُبِلَه وتُجدُ يا عمدة الملكِ وأيُّ شرفِ طالً ولم ترفعه منكم عَمَدُ؟ لله حددًا اليومُ يوماً أنبجز الد هـرُبه ماكان فيه يُعِدُ

(١) الناصح: الخياط.

أمسّح منهم كلّ عِطْفِ أسفتُ إذ أتانى وقد بُيِّضنَ منى المسائحُ نجوتُ على عصرِ الشبيبةِ منهُمُ وأرهقني المقدارُ إذ أنا قارحُ فدتك ملوك ذكر مجدك بينهم مثالبُ في أعراضهم وجرائحُ إذا لُعِنوا صَلَّتْ عليك محافلٌ صفاتُك قرآنٌ لها ومسابحُ(١) حَمُوا مالهم أن تُنتَحى بنقيصة عقائله والساريات السرائخ ومالُكَ في الآفاق شتى موزّعٌ كرائمة والباقيات الصوالح سهرت ونام الناس عما رأيته كأنك للعلياء وحذك طامخ وجاريتَ سيبَ البحر ثم فَضَلْتَه وهل يستوي البحرانِ عذبٌ ومالحُ؟ أعرِنيَ سمعاً لم تزل مطرباً له إذا ما تغنّته القوافي الفصائحُ وأصغ لها عذراءً لولاك لم تُجِب خطيباً ولم يظفَر بها الدهرَ ناكحُ من البّاهراتِ لم تُحدَّثُ بمثلها الـ حنفوس ولم تُوصَل إليها القرائح ظهرتُ بها وحدي على حين فترةٍ من الشعر برهاني بها اليومَ لائحُ ومِنْ شرف الأشعار أنك سامعٌ ومن شرف الإحسان أنّي مادحُ ومَنْ لِيَ لِو أَنِّي مَثَلْتُ مُشافِهاً أفاوضها أسماعكم وأطارح وأن ينهض (٢) الجَدُّ العَثورُ بِهجرةٍ تُعالَجُ أشواقي بها والتّبارحُ

⁽٢) الوادع: الساكن المستقر، وفي الأصل «دارع».

⁽١) في الأصل «مسايح» وهو تحريف.

⁽٢) في الأصل قوإن نهض.

ولوركبتُ أرحلاً لكان لي فيك بُراقُ بالمنى مزوَّدُ (۱) فيك بُراقُ بالمنى مزوَّدُ (۱) أنت الذي جمعَتني من معشرِ شملُ العلاء بينهم مبدُّدُ كانني آخذُ ما أُعطيهُمُ من مذحي إذا نطقتُ أنشِدُ من مدحي إذا نطقتُ أنشِدُ أبحتني مجدَك إذ أرحتني محمد أذمُ منهُمُ وأحمدُ وقال وكتب بها إلى ناصر الدين مُكرَم يشكو ما يقدّم من إنعامه، ويتنجُّزه الكريم من عاداته، وأنفذها إليه بعمان:

هل تحت ليلك «بالغضا» من رائد يقتاف آثار الصباح الشارد؟ هيهات تلك نَشيدة ممطولة عند الغرام على المحبّ الناشد وكفاك عجزاً من شجى ساهر يرجُو الرَّفادةَ (٢) من خليِّ راقدِ يا إخوة الرجل الغنيّ أصابٌ ما يبغى وأعداء المقل الفاقد صاحبت بعدكم النجوم فكلكم إلبٌ (٣) على وكلهن مساعدي فإذا ركدن فمن تحير أدمعي وإذا خفقن فمن نُبُوِّ وسائدي دُلُوا عبليَّ البنومَ إن طريفَهُ مسدودة بعبواذلي وعبوائدي وعلى الثَّنية (باللوي) منطِّلعُ طِلْعِي بمربأة الرقيب الراصد يَقظُ إذا خاف الوقيت تخطّأتُ عيناه عن قلب مُريدٍ عامدٍ

(١) في الأصل: ﴿وَمُزْيَدُ ۗ وَلَعْلَهُ تَحْرِيفٍ.

(٢) الرفادة: المعونة.

(٣) الإلب: القوم يجتمعون على عداوة إنسان.

لما طُلعتَ البدرَ من ثَنِيَّةِ تُجلَى بهاعينٌ وغينٌ تَرمَدُ من شُفَق الشمس يُسدِّي ثوبُها وتُلَخَمُ (١) الجوزاء أو تُعَمُّدُ دقُّ وجلُّ فيهر إن لامستُّهُ سَبُطُ وإن مارست مُنجَعُدُ مستسؤجياً عسمامية وإنسميا عمامة الفارس تباج يُعقدُ ممتطياً أتلع (٢) لوحبسته تحتك قيل فَدَنٌ (٢) مُشَيُّدُ مسنساقسلاً بسأربسع كسأتسسا بلاطم الجليد منها جَلْمَدُ وقَيرها خوفُك فيهو مطبكَقٌ بَنفُلُهاكأنّه مفيّدُ خَفُ بطبع عِسَقِه وآده(1) يْقَلُ الحُلَى فمشيَّه تَأْوُدُ(٥) مقلدأمهندأماضمه قبيلك إلا خاف مقتلد أبيض (١) لا يعطيك عهداً مثله إذا أخوك حالَ عما تَعهَدُ إذا ادرعت في الدجي فقبس وإن تبوسّدتَ البشرى فبعنضَدُ ما اعتدت كسب العزُّ إلا مَعَهُ والسمسرء مستشباء ومسا يسغسؤك ما زال «فخر المُلك» في أمثالها يسرشُدُ في آرائه ويسسعدُ فكيف لا وأنت من فواده عزاً وعينيه المكانُ الأسودُ

 ⁽١) في الأصل قيحلم.

⁽٢) الأتلع: الطويل الجيد، ويريد به الغرس.

⁽٣) الفدن: القصر العظيم.

⁽٤) آده: أثقله.

⁽٥) التأوّد: الانحناء والانعطاف.

⁽٦) الأبيض: السيف.

أعيا على ركب الصّبا أن يظفروا بمغالق من غَرْزها(١) ومعَاقد قد رُضْتُها فركبتُ منها طَيْعاً ينصاغ بين مراسنى ومقاودي وأخ رفعتُ له بحيَّ على السُّرى والنجمُ يسبحُ في غدير راكدِ فوعَى فهبُّ يُحلُّ خيطَ جفونِهِ بالكُرو من كفّ النِّعاس العاقدِ غيران قام على الخِطار مساعدا نصر الحسام رفدته بالساعد حتى رجمتُ الليلَ منه بكوكب فتق الدجى وأضاء وجه مقاصدي فردين سوم الفرقدين تمايلا مستأمنين على طريق واحد ومحجّب تدع الفرائصَ هيبةً أبسوابُه مسن خسافسق أو راعسدِ تتسابقُ الجَبَهاتُ دون سريرهِ للفوزبين معفر أوساجد لا تطمعُ الأقدارُ في استنزاله بضعائف منها ولابجلائد أذنت عليه وسائلي وترفعت أستاره لمقاصدي وقصائدي وبعثتُ غُرَّ قلائدي ففتحنَ لي أبوابة فكأنهن مقالدي «كعمانَ» أو مَلكِ «عُمانٌ» دارُهُ داني النوال على المدى المتباعد ران على على ارتفاع سمائه بَرِّ بوفدِ مدائحي ومَحامدي بعثت بصيرتُه نَفَاقي (٢) عندَهُ والشعرُ يُبْضَعُ في أوانِ كاسدِ

متجاهلٌ ما حالُ قلبي بعدَه جهل العليم وغائب كالشاهد وإلى جَنوب (البانِ) كلّ مُضرّة بالبان بين موائس ومواثد يمشين مشي مَها «الجواءِ» تخللْتُ عنهنّ غيطان النقا المتقاودِ(١) متقلدات بالعيون صلاتفأ وطُلِّي ولم يَحمِلنَ ثِقلَ قلائدِ نافثتهن السحرَ يوم اسويقةٍ، فإذا مكايدهن فوق مكايدي كنتُ القنيصَ بما نصبتُ ولم أخلُ أن الحيالة عُقلة للصائد أنكرتُ حلمي يومَ (بُرقَةِ عاقل) وعرفتُه يوم اللَّقاءِ ابغامدِ، القلب قلبُك ما مضى حيث الهوى بك من مضل سعيه أو راشد وجعلتُ سمعي من نبال عواذلي غرض الغرور لكل سهم قاصد ما دام يدعوك الحسانُ فتي وما دام الذوائب في قراب الخامد فوراء يومك من صِباك ضُحى غدِ وعدٌ يسوءُك منه صدقُ الواعدِ ولقد سريت بليله وبصبحه فَحَماً وفي لهَبِ البياض الواقدِ فإذا المشيب مع الإضاءة حيرةً وإذا الشباب أخو المضل الواجد ومطية للهوعز فقارها وصليفُها(٢) عن راكب أو قائد مما احتمى من رحله بقماصه ومن الخشاش بأنفه المتصايد

⁽١) الغرز: ركاب الرحل.

⁽٢) النفاق: الرواج.

⁽١) المتقاود: المستوي.

⁽٢) الصليف: عرض العنق.

وأقيام مبل الدولتيين مؤدّب بثقافه خطل الزمان المائد سبق الرجال بسعيه وبقومه والمجدُ بين مكاسبٍ وموالدِ جَرت البحارُ فما وفت بيمينه فكأنَّ ذائبَها يُمَدُّ بجامدِ ضنَّتْ بجوهرها وما في حِرْزها من مُنفساتِ ذخائر وفوائدِ فاستخرجتها كفه وسيوفه فسخت بها لمؤمل ولرافد نامَ الرعاةُ عن البلادِ وأهلِها عجزأ وعيناه شهابأ واقد وحممي جوانب سرحه متنصف للشاء من ذئب الغضا المستأسد وإذا الأسود شممن ريح عرينه كانت صوارمه عصي الذائد ما بين اسَرْبُزَةِ ا(١) إلى ما يَستقي اوادي الأبُلَّةِ، هابطاً من صاعد يقظانُ يضرب وهو غيرُ مبارز عزمأ ويطعن وهوغير مطارد كفٌ له تُحمِي وسيفٌ يُنتضَى ولحاظ داع للرعية داصد وإذا بسغسى بساغ فسيسات يسرومه بأتت صوارمه بغير مغامد ومطوح ركب الخطار فرده أعمى تحيّر ماله من قالد كفُّ الرَّعاعَ وجاء يطلبُ حاجةً عسراء في كفّ الهمام اللابد (٢) يرمى الكواكب وهي سعدٌ كلُّها بمناحس من جده ومناكد

وقضي على أنى الوحيدُ بعلمه فكفئ بذلك أنه من شاهدى سبق الملوك فبذَّهم متمهلاً جاروا ومرَّ على الطريق القاصدِ ومضى على غُلوَائهِ متسنماً(١) لم ترتَفِقُ (٢) مُسعاتُه بمُعاضدِ طيّان (٢) لم يقض البوازلَ قبلَه جَذَعٌ ولم يُطِل القيام بقاعد نَسَبَ السماء يريد أين فخارُها منه فباهلها بفخرزائد وسما يماجد قومه بنجومها فئنى ولم يظفر بنجم ماجد غرسَ المعالى «مُكرَمٌ» في تربها فجنت حلاوةً كلّ عيش باردِ حَجْراً على الأقدار فيما نفّذَتْ أحكامها من صادر أو وارد لن تُعدَم الآفاقُ نجماً طالعاً منهاينور إثرنجم خامد فالسيف منهم في يمين المنتضي كالسيف منهم في يمين الغامدِ هم ما هُمُ! وتفرّقت آياتُهم في المجد ثم تجمعت في واحد أحيت لهم أيامُ محى الأمّةِ الـ معافى وهبَّتْ بالرَّقودِ الهاجدِ وتسنُّمت دَرَجَ السماء بذكرهم أيام آثار لهم ومساهد وإلى «يمين الدولة» افتقرت يدُ في الملك لم تُعضَدُ سواه بعاضدِ نظم السياسة مالك أطرافها لم تستعن عَزَماتُه بِمُرافِد

⁽١) في الأصل المتبسم،

⁽۲) ترتفق: تستعن.

⁽٣) الطيان: الطاوي وهو الجائع.

⁽١) سربزة: جزيرة في أرض الهند يجلب منها الكافور.(٢) في الأصل: «اللائد».

جُنَّتْ به الأطماع فاستُغوي بها قلُ إن وصلت الناصر الدين، أستمع فِفَراً تُجمُّعُ كلُّ أنس شاردٍ يصبو إلى شيطانها المتمارد خُبُرتُهُ يبغِي اعُمانَ ا وأهلها يا خيرَ من حَملتُ ظهورُ صواهل في المُلك أو ضمَّتْ صدور وسائدِ فعرفت مصدره بجهل الوارد لم يُنجِه والموتُ في خيزومِهِ(١) وتعضبت بالنور فوق جبينه ما ضمَّ من حَفْل له ومَحاشدِ عَذَبُ(١) اللواء تَحُفُ تاجَ العاقدِ جمحت به غرارة من خينه أنا عبدُ نعمتك التي شُكِرتْ إذا قذفته في لَهُواتِ صِلُّ زاردِ(٢) مانعمة نيطت بآخر جاحد نُسِفتُ بِأَطْراف الرماح جنودُهُ أغنيتني عن كلّ مذموم الجدا طَوْحَ السنابل (٢) عن شفار الحاصد ألقاه مضطرأ بوجه حامد من راكب _ وفؤاده من صخرة _ ونفضت عن ظهرى بفضلك ثقل ما جُوفاء(١) أمَّ فواقِر وأوابدِ(٥)؟ أوعيتُ من نُوب عليّ شدائدٍ حدباء تسلك من عثار طريقها كان الزمانُ يُسرُ لى ضِغْناً فقد حُدْبِاً ذواتِ ندواقيص وزوائيدِ أصلحت لى قلب الزمان الفاسد فتظل طوراً في عنان سمائها وحفظت في تكرماً وتفضّلاً صُعُداً وطوراً في الحضيض الهامد ما أذكرتُكَ قدائمي وتلائدي تختب قامصة ولم تطأ الثرى وتظل لافي سبسب وفدافد ذِمَّ لو اعتَصَمَ العُداةُ بمثلها يظمأ بها الركبان وهي سوابح عقدوا بهن لديك خير معاقد في غمامس تستسارُه مستسراكه ومن الذي يُرعَى سواك لنازح شنعاءً لو طَرق الخيالُ بمثلها عن لحظه نائى المحلّ مُباعدٍ عينى لما أطبقتُ مقلة راقدِ متناقص الخطوات عنك ذكرته بلغ - وليت رسائلي تقتصها في سَكرةِ المُلكِ العظيم الزائدِ شفتي وغائبي المؤخر شاهدي_ أوليتني في ابني ونفسي خير ما أو ليت قلبي كان قلبَك أصمَعاً (٦) أوليت في ولد شفاعة والد في أضلع صُمِّ العظام أجالدِ فلذاك كرَّ على مشقّة طُرقه فأخوض بحراً من حميم آجن وكررتُ أطلبُ من نداك عوائدي يُفضِي إلى البحرِ الزُّلالِ الباردِ تُعطى المني ونعود نسألُ^(٢) ثانياً فتعود حبأ للسماح العائد وتموث حاجتنا وينفذ فقرنا

وسوالنا ونداك ليس بنافد

⁽١) الحيزوم: وسط الصدر.

⁽٢) زارد: اسم فاعل من زرد الشيء: بلعه.

⁽٣) في الأصل: «السنابك».

⁽٤) يريد بالجرفاء السفينة.

⁽٥) الفواقر والأوابد: الدواهي.

⁽٦) الأصمع: الذكي.

⁽١) العذب: جمع عذبة وهي خرقة تلفُّ على رأس الرمح.

⁽٢) في الأصل: فونعود سأل».

في دولةٍ أختِ السعودِ وعزّةٍ أمّ النجوم وعمرِ ملكِ خالدِ

وكتب إليه مؤيد السلطان ذو المجد بن زين الكفاة ابن الصاحب الأوحد ذي السياستين أبي محمد بن مُكرم وهو مؤمَّرٌ على عُمان وأعمال البحر، يذكر أيام مصاحبته إيّاه في الصبا، ويتشوقُ قربَهُ، ويصفُ استيحاشه لمكانه، ويحثَّه على زيارته، ويرغِّبه في فوائد الإلمام به، ومنافع غشيانِه، فأجابه عن كتابه نثراً بما اشتملَ على وصف العذر في التأخر والارتفاع لسلوك البحر، وقرن الكتاب بهذه القصيدة يمدحه، ويعرَّض بذكرٍ إنسانِ عتبه على المودّة، وقصده بالأذيّة من أهله، بذكرٍ إنسانِ عتبه على المودّة، وقصده بالأذيّة من أهله، ويذمُّ إليه بعضَ من ببغداد من مدبّري الأمور، ويصف السفينة البحريَّة وأنفذها إليه:

بين «النَّقا» (فَتننية الحِجر) سمراء تُرقَبُ بالقنا السُمر رصفَتْ قلائدُها بِماسفكتْ من فِسينض دمنع أو دم هَـدْرِ ما شِئت من حَبِّ القلوب أو الــُ مأجفان في بيض وفي حُمر نزَلتْ امِنَى أولَى ثلاثِ امِنَى " فقضت نجيزة ليلة النفر وجلت لأربعة عشر قمرأ والشهرُ ما أوفى على العَشْر ترمى الجماز وبين أضلعنا غرض لها ترميه بالجمر من لى على عَطْلَى بغانية شبت وشبت وعمرها عمرى لم تَسْوِ في فَسَم تجلُّفَهُ إلا إذا حُلفتْ على الهجر قالت وليمت في ضناً جسدي طرفى على إسقامه عُذري واستسقيت لظماي ريقتها فاستشهدت بالآي في الخمر

فاحكم بسئتك التى شرع الندى لك شرعها حُكم القدير الواحد كَفُلْ علاك بحاجتي واكفف يدى عن كلّ جُعد الكف جُعد الساعدِ فالناسُ غيركَ من تضيق مَجالتي فبه وتُقتل بالمطال مواعدي صنْ عنهُمُ شَفّتي ودعني واحداً في الدهر أشرب من قَلِيب واحدِ حاشا لمجدك أن تُسدِّدُ خَلْتى بمُشارك لك فيّ أو بمساعد وأنصت لها غُرراً لمدحك وحده يُنظمنَ بين قالائد وفرائد من كلُّ مخلوع لصادقِ حسنها فيها عذار العابدين لعابد عذراة مفضوض لديك ختامها ما كل عندراء تُنزَفُ بناهيد تجلو عليك بيوتُها ما أنشِدت حبوراء ذات وشبائيح وقبلائيد كعفيلة الحي الحُلول تمشَّت ال خُيلاء بين وصائف وولائد مما سبقت بخاطري أمَّاتِها وحويتُهُ برقايَ أو بمكَايدي خضع الكلامُ لمعجزي في نظمِها فعنا لهامن راكع أوساجد قد آمنَ الشعراءُ بعد فسوقهم بدلائلي في فضلها وشواهدي وأطاع كيلُ منسافيق إن سره أو ساءه وأقرص كل معانيد فأعطف لمهديها وحامل تربها واحمل له حتى السفير الرائد وأردده عن عَجل كما عودته برواجع من نعمتيك ردائدِ واشدد يدأ بالخافقيّن مملكاً عنقيهما من أتُهُم ونجائدٍ

وتسنبجسزُ الأيّام ما وعدت فى مشله وعواقبُ البصير «ومؤيد السلطان» عالية يَدُه بستأسيدي وفي نصري لو شئتُ فُتُ سُرَى النجوم به وخَفِيت (١) عن ألحاظها الزُّهر ولبأغثني المجد سابحة بالظُّهر ليست من بني الظهر(٢) ترتاح للضَّحضاح (٢) خائضةً [وتكُدً](1) بالمتعمِّقِ الغَمرِ تجري الرياح على مشيئتها^(٥) فتُخالُ طائرة بما تجري وإذا شبراعها ليهيا نُمشِرًا خفقَتْ بقادِمتيْن من نَسُر (٦) فى جانب لىن يُدَفعُها وخطارُها في جانب وَعِرِ يحدو المطي الزاجرون له وتساقُ بالتهليل والذُّكر من لي بقلب فوقها ذُكَر مُصْغ لعدلي تنابع أمري قالواالشجاعةُ! إنَّه غَرَرٌ

(١) في الأصل: الحقيت!.

متقارب الميقات والقذر

وتقول للعذال منغضبة شيّبتُه من حيثُ لايدري فبتلث عصياناً عوارضه عمداً فأعدى شَعرَهُ ثَغرى

وأخ مسع السسراء مسن عُسدَدِي وعملتي فسي المنضراء والمشر تطوي حشاه على تبسبه أضلاعَ مُشرَجَةٍ (١) على الغِمر (٢) مولاي والأحداث مغمدة فإذا انتُضِينَ فَرَى كما تَفْرى تَعِبُ بحفظ هَناتِ مَيسَرَتى حتى بعدَّدُها على العُسِر الدهرُ ألْيِنُ منه لي كنفاً لوكان يسركني مع الدهر ومغبه المعروف يخدعني إيماض واضحتيه بالبشر سكَنَ اليفاعُ (٣) وشبَّ مَوقِدَه نساراً يُسخرُبها ولا يَسقري ذى فطنة في الشكر راغبة وغباوة بجوالب الشكر فإذا مدحث مدحث ماطرة وإذا عصرتُ عصرتُ من صخر لاطباب نبفسسأ ببالبنبوال ولا مَخضَ المودة زُبدة الصّدر وأرادنسي مسن غسيسر ثسروتسه أن أستكين لذلَّة الفقر ينجو بعرضي أن يضام له عَرْضُ الفلاةِ(١) وغضبة الحُرِّ

⁽٢) يريد وصف السفينة بأنها تسبح بظهرها وهو جِرْمُها الذي في الماء وأنها ليس من الإبل ذوات الظهر.

⁽٣) الضحضاح: الماء القريب القعر.

⁽٤) هذه الكلمة غير موجودة بالأصل فرجّحناها لاتّزان البيت أولاً ولإتمام المعنى بها ثانياً.

⁽٥) في الأصل: «مشيتها».

⁽٦) في الأصل: «نشر» وفيه نظر إلى قول مسلم بن الوليد في وصف السفينة.

فإذا أقبلت راعت بقُنَّة قَرْهب وإن أدبرت راقت بقادِمَتْى نَسر قوله: بفنة قرهب أي برأس ثور وحشِّي مسنَّ، ويراد بقوادم النسر المجاذيف.

⁽١) مشرجة: مضمومة.

⁽٢) الغِمر: الحقد والغلّ.

⁽٣) اليفاع: نقيض الحضيض.

⁽٤) في الأصل: ﴿الفلاءِ *.

وملكتَ يا ذا المجد غايتَهم ماللبهام(١) فضيلة الغُرّ زيدتهم شرفا وبعضهم لأبيه مثل الواو في «عمرو» سـدُوا بـك الـخـارات مـنـفـرداً فملأتَ صفَّ الجحفل المُجُر(٢) ودجا ظلامُ الرأى بيستهم فوضحت فيه بطلعة الفجر وأبوك يوم «البصرة» اعترفت قمَمُ الحدا لسيوف التُكرِ ألقى عصاً من عزمة بترت (٣) آياتُها حدُّ الظُّبُ البُتُر(٤) لقَفَتْ على «الكرجيِّ» ما أفكتْ كفَّاه من كبدٍ ومن مَكْر فمضى يخيّر نفسه خورا ذلِّينُ من قَــنِّـل ومــن أسـر يجد الفراز أحب عاجلة لو كُفُّ غربُ الموتِ بِالْفَرِّ ورأت «عُمانُ» وأهلُها بك ما أغنى الفقير وأمن المشرى صارت بجودك وهيي موحشة أنس الوفود وقبلة الشفر يفديك مبتهج بنعمته أسيانُ (٥) في المعروف والبرّ ألهاه طيب السالي يُحرزُهُ عن طيب ما أحرزت من ذِكْر يبغى عِشارَك وهو من تعب كالليل طالب عشرة البدر

يدوميان فيي لُبجٌ فيإن فَيضُلا بزيادة فبليلة العِبر(١) هيهات منى ساحلٌ يبسّ والبحرُ يُفضي بي إلى البحر البقصد والمقصود من شبه في الجود أو حدّ من الغَزْرِ(٢) مـــا أنَّ (٣) إلا أنَّ ذا أجِــن مِـلــحٌ وذاك زلالــةُ الــقَـطـر جازى الملوك فبذُّهم ملك سبق القوارخ في سِني مُهر وأرَى بنى الستين عجزَهُمُ في الرأي وهو ابنُ اثنَتَىٰ عَشْر لاطبارفُ السنعماءِ مسترعبجُ فيها ولامستحدث الفخر من وارثى العلياء ما اغتصبوا مجداً ولا ملكوه بالقهر أربىاب بسيت مكارم عقدوا أطخابك بأوائسل المدهسر ضربوا على الدُّوَل استهامَهُ مُ (٤) وتقاسموا بالنهي والأمر فى كىلّ أفْـق منـهُـم عَـلَـمٌ مّرعَى العفاةِ وسَدَّةُ التَّغْر أبسناء «مُكْرَمَ» وهي مَعرفةٌ نصروا اسمها بإهانة الوفر قَطَنوا^(ه) وسار عطاؤهم شَبَهاً بالبحر قام وملْكُهُ (٦) يسري فى كىل دار مىن مواهبىم أثرُ الحيافي البلدة القفر

⁽١) اليهام: السود.

⁽٢) الجحفل المجر: الجيش الكثير.

⁽٣) بترت: قطعت.

⁽٤) البثر: جمعُ أبتر وهو القاطع من السيوف.

⁽٥) الأسيان: الحزين.

⁽١) العبر: السَّاحل والحافة.

⁽٢) الغزر: كثرة الدرّ.

⁽٣) ما أنَّ: ما هاج وما ثار حتى أشبه صوته الأنين ويريد البحر.

⁽٤) الاستهام: الاقتراع.

⁽٥) في الأصل: «فطنوا».

⁽٦) مِلُكُه مثَلثةً: ماؤه وفي الأصل: املكنه".

وكأنما ساق التّجارُ بها
لك من "صُحَارَ" (١) لطيمة العطرِ
تُسمسي لها الآذانُ آذنة
ولو أنهن حُجِبنَ بالوَقْرِ (٢)
حتى أراك وأخمصاك معا
قُرطانِ "للعَيّوق" (٣) و"النّسرِ"
هذي (١) الهَدِيُ عليَّ جَلُوتُها
وعليكم الإنصافُ في المَهرِ
مهيار الديلمي

القوقاز

أرض واسعة تمتد من ميناء (آناپا) شمال شرق البحر الأسود إلى شبه جزيرة (آبشوران) في الساحل الغربي لبحر قزوين. وتحدّها من الشمال سلسلة جبال القوقاز الشاهقة، ومن الجنوب نهر أرس وحدود آذربايجان الإيرانية. وبعبارة أوضح فإنّ جميع الأراضي والمناطق التي تبدأ بداغستان وجورجيا وأرمينيا وجمهورية آذربايجان تعدّ من أرض القوقاز.

وللقوقاز تاريخ قديم، لكن اسمها ليس بقديم، يعود إلى القرون الثلاثة الماضية، ورغم ما يقال أنه يعود إلى عام (٤٧٩م) وأن أهالي داغستان القدامى كانوا يستخدمونه (٥). لكن المقدار المسلّم به هو أن هذا الإسلام لم يكن يطلق على أرض القوقاز خلال القرون الإسلامية الأولى وفي القرون الوسطى وحتى في القرون الآخيرة. وكانت كل أقسام القوقاز تسمّى باسم القوميات والطوائف المستوطنة فيها.

(هيرودس) ذكر هذه الأرض في عدة مواضع من

(۱) صُحار: قصبة عمان وهي بلد مشهور بخيراته وطيب هوائه وكثرة أسواقه؛ واللطيمة: العِيرُ تحمل الطيب.

قد قبلتُ لما عنَّ دع مِدَحِي زينُ «الكفاةِ» أبرُ بالشعر اتبرك منقياميات البعيلاء ليه متأخراً فالصدرُ للصدرِ يانبازحا ورجاء نعمته منى مكان السّخر(١) والنّحر حل أنت قباض فيَّ نبذرَك لي؟ فلقد قضت فيك المنى نذرى أبام لسي وحدى الموفاء وكل السنساس مسن نَسكُسثِ ومسن غَسلار وأرى نسداك السيسومَ فسى نسفسر لم يُشرَكوا في ذلك العصر اردد يدى ملأى وحاش لمن يعتامُ جودَك من يدٍ صِفْر وأعطف عليَّ كما(٢) صددتَ أَذُقُ طعميك من حُلوٍ ومن مُرّ وألبس من النعماء سابغة لاتدريها (٢) أسهم الدهر تَعمى النوائبُ عن تأمُّلها وتُطيلُ فيها نُومةَ السُّكر مهما تُعُدُ (١) خَلَقاً فجدَّتها تىزداد بىالىتىلىلىپ والىنىشىر واسمع أزُرْكَ بكل مالئة عينَ الضجيج خريدةِ بِكُرِ

نَسْجُ القريحة ثوبُ زينتها رحُليُها من صنعة الفكر من سحر "بابلَ" نفثُ (٥) عُقدتِها سار و"بابلُ" منبِثُ السُّحر

⁽٢) الوقر: الصمم.

⁽٣) العيوق والنسر: اسما كوكبين.

⁽٤) في الأصل (هادي)، والمهدي: العروس.

⁽٥) القوقاز وسياست امبراطوري عثماني: ص ١.

⁽١) السحر: الرنة.

⁽٢) في الأصل قيماً.

⁽٣) لا تدريها: لا تجعلها غرضاً لها.

⁽٤) في الأصل: قيمده.

⁽٥) في الأصل: (١٥ في الأصل).

كتابه تحت إسم (Caucasus) (() وإذا تأملنا قليلاً في لفظ هذه الكلمة اللاتينية نجد أن هناك احتمال أن يكون اسم القوقاز قد انتشر بعد هذا الاستعمال وخاصة من لفظه الروسي المشتق من أصل يوناني. وإذا صح هذا الافتراض، عندها نستنتج أن القوقاز هو إسم ذو منشأ لاتيني وروسي، وهو إسم محلي له (Caucasus) اللاتيني و للمحلية للإسم.

وفي بعض المصادر الجغرافية للقرون الأولى أطلق على أرض القوقاز إسم (قبق) وهذا الإطلاق ومحدوديته يدلان على صدق حداثة إسم القوقاز. وقد ذكرت هذه المصادر القليل من المعلومات حول (قبق). كما إن سلسلة جبال القوقاز لا تحمل إسم القوقاز في المصادر الإسلامية والإيرانية المتقدمة والمتوسطة.

فابن حوقل عند ذكره لجبال حارث وحويرث التي تعد من سلسلة جبال آرارات، وهي سلسلة الجبال التي ذكرت في القصص القديمة كمحط لسفينة نوح. أو المنطقة التبي عتقد اليونانيون القدامي أن (پرومته) ربط فيها بسلسلة إلى صخرة. ابن حوقل يكتب أن حارث وحويرث تصل شمالاً إلى (ثفليس) وتتصل من هناك بجبل (قبق) مقابل (سياه كويه) وهو «جبل كبير يقال أن أهله يتكلمون بأكثر من مائة لغة، وهذا ما لم أصدقه إلى أن رأيت جبل (سبلان) الواقع في (أردبيل) وفيه قراء متعددون، فوجدت أن أهل كل قرية يتحدثون بلغة خير اللغتين الفارسية والآذرية» (٢).

و(الأصطخري) يشير إلى جبال قبق عند وصفه لأرمينيا وآران وآذربايگان، ولا يتحدث عن جبال القوقاز (٣).

(المقدسي) أورد في كتابه عنواناً هو «رحاب»

صحيح أن مصادر جغرافية أخرى ذكرت آران وأرمينيا وآذربايجان إلى جانب بعضها البعض، لكن أياً من كتّاب هذه المصادر عدا المقدسي لم يعدّوها جزءاً من القوقاز. بل إنهم فصلوا آذربايجان عن القوقاز بنه بنهر الأرس.

إنّ أرض القوقاز التي تشمل: آران وأرمينيا وشيروان وجورجيا وداغستان ونواحي الشركس والابخاز. على خلاف اسمها المستحدث والمبهم، فإنها تحمل تاريخاً طويلاً جداً وواضحاً نسبياً. فالقوقاز كانت منذ الألفية الثالثة قبل الميلاد معبراً لأقوام متعددين، وموطناً لبعضهم. فالقوميات الإيرانية دخلت إليها منذ عهد الهجرة الأولى للآريين من خلال الهجرة من غرب بحر قزوين إلى القوقاز، ومن هناك إلى الأقسام الداخلية لإيران. والقوميات الآسيانية من ألبان القوقاز والهنود والأوروبيين الجورجيين والأرمن دخلوا أرض القوقاز في الألف الثاني قبل الميلاد أيضاً، واستوطن كل منهم في أجزاء من هذه الأرض الواسعة.

في عهد حكومة الماديين وخاصة خلال عهد قوتهم في (آثروباتن) أو (آذربايجان) الحالية كانت أرض القوقاز ومعظم قومياتهم الجنوبية ومنهم الأرمن والجورجيين كانوا خاضعين لحكومة (ماد). وخضعت نفس تلك القوميات فيما بعد للحكومة الهخامنشية، وأضحت القوقاز جزءاً من هذه الأمبراطورية (٢).

ويقصد فيه القوقاز نفسها. وهو كسائر علماء الجغرافيا المتقدمين والمتأخرين اعتبر أن أرض أران جزءاً من (رحاب) أو (القوقاز) وأوردها جميعاً تحت عنوان (إيران). لكنه خطأ وعلى خلاف إجماع المؤرخين وعلماء المسالك والممالك اعتبر أن آذربايجان وآران وأرمينية تشكل ثلاثة أجزاء أساسية من القوقاز (۱).

⁽١) أحسن التقاسيم، القسم الثاني: ص ٥٥٤. آذربايجان وجورجيا: ص ٥.

⁽۲) راجع تاریخ شرواِن ودربن، مینورسکی: ص ۲۰.

⁽۱) تاريخ هيرودس: كتاب الأول، ص ١٠٤ و٢٠٣٠ و٢٠٤. والكتاب الثالث، ص ٩٧. والكتاب الرابع، ص ١٢. وقد صرح في كتابه الثالث أن القوقاز خاضعة لإيران.

⁽٢) صورة الأرض: ص ٩٦.

⁽٣) المسالك والممالك: ص ١٥٥.

وآران كجزء من القوقاز الشرقية سميت في المصادر البارتية (أروان) وفي المصادر اليونانية (ألبانيا).

وفي العهد الساساني كانت أجزاء من جنوب القوقاز وخاصة أرمينيا محل نزاع بين الأمبراطورية الساسانية وروما، وكانت أحياناً تخضع بشكل كامل للسيادة الإيرانية. وقبل الميلاد بقرون كان الشركس قد استوطنوا في القوقاز الشمالية، وعاشوا بشكل أساس إلى ساحل كربان وترك العليا. ومنذ ذلك الحين كان الأبخار من شيشان ولاك ولزگ يعيشون في أقصى شمال القوقاز.

وبعبارة أوضح فإن موطن الأبخار كان في الشمال الغربي لموطن الشركس. وكانت جورجيا جزءاً من الفوقاز أيضاً. فاسم جورجيا مستحدث ويعود إلى القرون الأخيرة، وكان الجورجيون يعيشون إلى جانب قوميات وطوائف مختلفة كالأتراك والمغول دون يحرزوا الأكثرية دوماً. وهكذا كان وضع أرمينيا الجزء الآخر من القوقاز، ورغم التنوع القومي لسكان القوقاز فإنّ جزءاً مهماً من سكان القوقاز كانوا من الإيرانيين. ولم تؤثر التغيرات الدائمة في السكان على حضور القوميات الإيرانية فيها. ولإدراك قدم حضور الإيرانيين في القوقاز يكفي الالتفات إلى أن سكان آران الأصليين أي الآلان قد دخلوا المنطقة قبل تشكيل حكومة (ماد) في القوقاز (آذربايجان) وكانوا دوماً من جملة القوميات التاريخية للقوقاز القوقاز.

وخلال العهد الإسلامي دخلت قوميات متعددة جديدة إلى أرض القوقاز، مما جعل كثرة اللغات واللهجات في جبال القوقاز إلى درجة أطلق عليها إسم (جبل الألسنة)(٢).

فروع ناطقة بالتركية وإيرانيون آذريون وطوائف أخرى ذات أصول إيرانية كانت من جملة المهاجرين إلى القوقاز خلال العهد الإسلامي. هذه الهجرة خلال العهد

الإسلامي زادت من حضور الإيرانيين في القوقاز طبعاً.

كتب (منبورسكي) أن أسماء مثل: ليزان، بيلقان، سروان وأمثالها تدل أن الإيرانيين دخلوا القوقاز عن طريق غيلان وسواحل بحر قزوين (١). ثم دخل القوقاز بالتدريج كل من: العرب، الأتراك، المغول، التركمان، الطالش وغيرهم. فزادوا من التركيبة الاجتماعية والقومية في القوقاز تنوعاً.

وتعجب أن (ابن حوقل) من تنوع القوميات واللغات المذكورة يعود إلى عهد كثرة حضور القوميات واللغات في القوقاز. والقوقاز طوال تاريخها القديم كانت إلى جانب التنوع القومي والعرقي تشهد تعدداً في الحكام. فبعد حكومة الهيثيين والأوراتوريين والماديين والفارسيين والبارتيين والساسانيين في القوقاز، شهد العهد الإسلامي أيضاً سلالات مختلفة من العرب والإيرانيين والجورجيين والأرمن (٢). وفي العهود الأخيرة حكمها الخوانين من: آذريين ومغول وقاجار.

وفي القرون الأخيرة تحولت القوقاز تدريجياً إلى أراض ذات هوية محددة، وتعينت حدودها السياسية بوجود حكام محليين. ومنذ العهد الصفوي كان معظم الحكام المحليين تابعين للحكومة الصفوية، وكانوا يتسلمون تكليفهم من الملوك الصفويين. وكان العثمانيون يهاجمون تلك المناطق أحياناً، وقد حكموا بعض مناطق القوقاز المجاورة للحدود العثمانية لفترات بعض مناطق القوقاز المجاورة للحدود العثمانية لفترات قليلة. وعند احتلال القوات الروسية للقوقاز أضحت كل من: نخجوان، أرمينيا، جورجيا، شيروان، داغستان، شركسيا أهم مناطق قوقاز المتميزة، يحكمها حكام محليون، ذات تركيبة قومية متجانسة نسبياً، لكنها لم تخضع مطلقاً لحاكم واحد، بل كانت كل واحدة منها تشهد في مدنها الأساسية مناطق خانات كثر، وقد حلت مناطق الخانات هذه بعد انقراض السلالة الصفوية وتجزّأت عن الحكومات السابقة.

⁽١) آذربایجان وآران (البانیا الفوقاز): ص ۲۳ ـ ۲٤.

⁽۲) ارمنشان وآذربایجان از استقلال ثااستقرار رزیم شوروي: ص ۱۲ ـ ۱۷.

⁽۱) انظر تاریخ شروان ودربند، مینورسکی: ص ۲۱.

⁽۲) راجع پژوهشهائي در تاريخ قفقاز القسمين أو ۲.

وللأسف فإنّ تنافساً بين الخانات كان دائراً مما يعود على الأهالي بالضرر الشديد، ويضعف قدرات أهالي القوقاز في مواجهة الروس واعتداءاتهم على القوقاز، ودفع ببعض الخوانين أحياناً للتعاون مع الروس في بداية القرن (١٣هـ أو ١٨م).

(الآفا محمد خان القاجاري) حاول أن يدفع الخانات المتفرقة إلى طاعة دولة إيران المركزية على أساس ماضي القوقاز وتبعيته لها منذ العهد الصفوي، لكن مقتله أوقف تلك الجهود. وعندما هاجم الروس القوقاز تعاون معهم بعض الحكام المحليين طوال فترة الحروب الإيرانية الروسية، وقد اعترف الأرمن والجورجيون بخطئهم هذا، وبدأوا نضالاً للتخلص من نير السلطة الروسية، لكن ذلك لم يثمر، وبقيت القوقاز وقومياتها المختلفة خاضعة للاحتلال الروسي لقرنين من الزمان.

杂 杂 袋

كاشف الغطاء

(1011 _ 1771)

الشيخ جعفر يحيئ الملقب بالشيخ جعفر الكبير وكاشف الغطاء واحد آخر من الفقهاء المشهورين.

في عهد القاجارية وكان أحد العلماء والمجتهدين المعاصرين لفتحعلي شاه القاجاري. ولد كاشف الغطاء حدود عام ١١٥٦ قمرية في قرية جناجبة في الحلة. وكان مؤسساً لعائلة مشهورة في العراق تدعى آل كاشف الغطاء.

من أشهر أساتذة كاشف الغطاء خلال فترة تحصيله العلمي نذكر: الشيخ مهدي الفتوني العاملي السيد صادق فخام والشيخ محمد دورتي، والشيخ جعفر الكبير، ودرس أيضاً عنه وحيد البهبهاني دراسته العليا ونال منه الإجازة.

أول حادثة مُرة حصلت في بداية مرجعية كاشف

الغطاء وزعامته الدينية المجزرة المشهورة في كربلاء بأمر من وهابيي نجد وكانت بإمرة عبد العزيز بن سعود حيث أدت إلى النهب والسلب والقتل المفجع لشيعة كربلاء. ضمن هذا الهجوم قتل حوالي ثلاثة آلاف شيعى: كانت هذه المجزرة وخطر الاخباريين وهجوم الروس أيضاً على إيران العوامل الثلاثة الفكرية لمقبولية حكومة فتحعلى شاه في الفكر السياسي لكاشف الغطاء ودفعت به لطرح آرائه الاجتهادية في ضرورة تقوية القاجار في مقابل هجوم الروس. كاشف الغطاء وبناءً على إحساسه بضرورة وجود حكومة شيعية تحمى المجتمع الشيعي ـ فرق بين المشروعية بالعرض والمشروعية بالذات للحكومات في سياق عدم مشروعية حكام الزمان وإلى نوع من ولاية غير المعصوم. واعتبر في بداية كتاب الجهاد أن مشروعية حكومة فتحعلى شاه هي بالعرض على أساس مقدمة الواجب (واجب) ٢١ كان معنى هذا الكلام أن حكومة شاه القاجار هي من عداد حكومات الجور لكن بسبب تصرفاتها نحو المجتمع الشيعي ذلك الزمان تعد حكومة مقبولة وقابلة للدفاع عنها.

اثران لكاشف الغطاء مشهوران الأول فقهي والثاني هو الرد على التيار الإخباري وعقائد الميرزا محمد الإخباري وهي عبارة عن: «كشف الغطاء عن مبهمات الشريعة الغراء» و«كشف الغطاء، عن معايب ميرزا محمد عدو العلماء» وقد قام الشيخ جعفر برسالته الأخيرة في نقد الميرزا محمد الأخباري موجهاً كلامه للطهرانيين «الميرزا محمدكم لا مذهب له».

كتابين برواية الشيخ الصدوق

١ ـ بقايا من كتاب الأوراق للصولي برواية الشيخ الصدوق

إشارة: أبو بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصولي (متوفى ٣٣٥ أو ٣٣٦هـ) من مؤرخي القرن الرابع ألّف

كتاباً في تاريخ العباسيين سمّاه (الأوراق في أخبار آل العباس وأشعارهم) بقيت من هذا الكتاب بقايا تتناول عهدي الراضي والمتقي، وقد طبعت في القاهرة عام (١٣٥٤) ويبدو أن أقسام أخرى من هذا الكتاب تحوي حوادث الأعوام (٢٢٧ ـ ٢٥٦) والأعوام (٢٩٥ ـ ٣١٨) موجودة في نسخة من هذا الكتاب في سان بطرسبورغ (لينينغراد السابقة). وخلال تأليفه لكتاب (عيون أخبار ارضا عليها) استفاد الشيخ الصدوق من كتاب الأوراق للصولي كأحد مصادره في ذكر الوقائع التاريخية لعهد المأمون (١٩٨ ـ ٢١٨). والمقالة هذه تتحدث عن هذه البقايا وأهميتها.

الشيخ الصدوق وكتاب عفيون أخبار الرضاعي الله :

أبو جعفر محمد بن علي بن حسين بن بابويه القمي (المتوفى ١٩٨١هـ) ترك مؤلفات عديدة منها كتاب (عيون أخبار الرضاغين وسبب تأليف هذا الكتاب أن الشيخ الصدوق قرأ قصيدتين لابو القاسم إسماعيل بن العباد (المتوفى ١٩٨٥هـ) في مدح الإمام الرضاغين (١) يقول الشيخ الصدوق عن ذلك: «وقع إليَّ قصيدتان من قصائد الصاحب الجليل كافي الكفاة (أبي القاسم إسماعيل بن عباد) أطال الله بقاءه وأدام دولته ونعمائه وسلطانه وأعلاه في إهدار السلام إلى الرضا علي بن موسى بن جعفر . . . المنتخ ، فصنفت هذا الكتاب لخزانته المعمورة بيقائه، إذ لم أجد شيئاً آثر عنده وأحسن موقعاً لديه من علوم أهل البيت المنتخ لتعلقه بحبهم، واستمساكه بولايتهم، واعتقاده بفرض طاعتهم، وقوله بإمامتهم، وإكرامه لذريتهم، أدام الله عزّه وإحسانه إلى شيعتهم، وأضياً بذلك حق إنعامه على، ومتقرباً به إليه ولأياديه قاضياً بذلك حق إنعامه على، ومتقرباً به إليه ولأياديه

الزهر عندي، ومننه الغز لدي، ومتلافياً بذلك تفريطي الواقع في خدمة حضرته، راجياً به قبوله لعذري، وعفوه عن تقصيري، وتحقيقه لرجائي فيه وأملي، والله تعالىٰ ذكره يبسط بالعدل يده، ويعلي بالحق كلمته، ويديم على الخير قدرته، ويسهل المحان بكرمه وجوده، وقد أثبت بذكر القصيدتين لأنهما سبب لتصنيفي هذا الكتاب (عيون أخبار الرضا: ج٢، ص٣).

ولما كان الشيخ الصدوق قد عاش في فاصل زماني عن حياة الإمام الرضائي، لذلك اضطر إلى الاعتماد على آثار مكتوبة وتواريخ تناولت ذكر أحوال الإمام الرضائية وحالاته. وعند استعراض مصادر كتاب (عيون أخبار الرضائية) نجد أن أحد مصادره كان كتاب الأوراق لأبي بكر الصولي(١).

ففي عدة مواضع نقل الشيخ الصدوق عن الصولي أخباراً عن الإمام الرضاغي السلسلة أسناد بقوله: «حدثنا الحاكم أبو على الحسين بن أحمد البيهقي في داره بنيسابور في سنة اثنين وخمسين وثلاثمائة قال: أخبرنا محمد بن يحيى الصولي قراءة عليه . . . ».

أبو علي حسين بن أحمد البيهقي هو الراوي الواسطة بين الشيخ الصدوق والصولي، وهو من اساتذة الحاكم النيشابوري المتوفئ عام (٥٠٤هـ) وفد ذكر ترجمته صاحب تاريخ نيشابور، ونقل السمعاني في الأنساب (ج١، ص٤٣٩) خلاصة ترجمته تلك نقلاً عن الحاكم على الشكل التالي: «أبو علي الحسين بن أحمد بن الحسن بن موسئ البيهقي القاضي الأديب الفقيه، سمع بنيسابور أبا بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة وأبا

⁽١) حول الصولي راجع:

الذهبي، سير أعلام النبلاء: ج١٥، ص٣٠٣. وأحد مصادر الذهبي في نقله لترجمة الصولي: الفهرست لابن النديم: ص١٦٧ ـ ١٦٨. وابن النديم أشار إلى وفاة الصولي في البصرة حوالي عام ٣٣٠هـ.

⁽۱) حول الصاحب بن عباد راجع: أبو حيان التوحيدي، مثالب الوزيرين، تحقيق إبراهيم الكيلاني، دمشق، ١٩٦١م. والياقوت الحموي، معجم الأدباء: ج٦، ص١٦٨ ـ ٣١٧. والمصادر الأساسية للحموي في نقله لترجمة الصاحب هي: المنتظم لابن الجوزي، ومثالب الوزيرين للتوحيدي، ومشارب التجارب لأبي حسن البيهتي.

العباس محمد بن إسحاق السراج، وببغداد أبا محمد يحيئ بن محمد بن صاعد وأبا حامد محمد بن هارون الحضرمي وطبقتهم. وسمع منه الحاكم أبو عبد الله الحافظ وذكره في التاريخ فقال: القاضي أبو علي البيهقي الأديب الفقيه كان من أعيان فقهائنا، ولي قضاء نيسابور وغيرها من المدن بخراسان، وكان إخباريا، وتوفي البيهقي في سنة ٩٥٣هه.

والمصادر الرجالية الأخرى لا تذكر عن البيهقي معلومات أكثر مما ذكر، فعلى سبيل المثال فإنّ الذهبي في (تاريخ الإسلام: فصل الوفيات ٣٥١ ـ ٣٨٠، ص ١٩١) يتحدث عن البيهقي باختصار بنفس ما ذكر في (طبقات الشافعية الكبرى: ج٣، ص ٢٧٠ ـ ٢٧١).

وما نقله الشيخ الصدوق عن الصولي لا ينحصر بالبيهقي وحده، بل إنه نقل عدة أخبار عن طريق محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني، وخبراً عن طريق أحمد بن يحيى المكتب. وجاء فهرست هذه الأقوال على الشكل التالى:

- ـ إسم الإمام الرضاع على وألقابه (ج١، ص١٥).
- ـ والدة الإمام الرضاعي (ج١، ص١٤ ـ ١٦).
- _ المواجهة بين الإمام موسى بن جعفر عليه وهارون نقلاً عن الطالقاني عن الصولي (ج١، ص٦٩ ـ ٧٢).
- ـ سبب اعتقال هارون للإمام موسى بن جعفر عليه مؤامرة من أحد رجال الزيدية (ج١، ص٧٣).
- _ حول الإمام موسى بن جعفر الله نقلاً عن الطالقاني عن الصولي (ج١، ص٨٥ ـ ٨٨).
- ـ تكليف ما لا يطاق ورأي الإمام الرضا الله فيه (ج١، ص١٤١).
- ـ زيد بن موسى بن جعفر، وذهابه إلى المأمون نقلاً عن أحمد بن يحيى المكتب عن الصولي (ج١، ص٢٤٨).
 - ـ سبب خلود القرآن (ج٢، ص٨٧).

ـ توضيح حول حديث الأصحاب (ج٢، ص٨٧).

دعوىٰ أن معاوية كان من الصحابة، ورأي الإمام الرضائي في الردّ عليها (ج٢، ص٨٧ ـ ٨٨).

- ـ حكم المحارب لأمير المؤمنين الملا (ج٢، ص٨٨).
- ـ مدح الإمام الصادق ﷺ للإمام موسى بن جعفر (ج٢، ص١٢٧).
- رأي الإمام الرضائي في السماع (ج٢، ص١٢٨).
 - _ حول نسب الأئمة (ج٢، ص١٢٨).
- السيرة الأخلاقية للإمام الرضائي (ج٢، ص ١٢٨)
- النعيم الحقيقي في الدنيا، ورأي الإمام الرضاعي فيه (ج٢، ص١٢٩ ـ ١٣٠).
 - _ خصوصيات القرآن (ج٢، ص١٣٠).
- حـول شـأن نـزول الآيـة ﴿يَاأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِغَ﴾ (ج٢، ص١٣٠).
- حديث للإمام الرضاعية نقلاً عن الإمام الصادق علي (ج٢، ص١٣٠).
 - ـ حديث عن الإمام الرضاعي (ج٢، ص١٣١).
 - _ أشعار لدعبل (ج٢، ص١٤١ ـ ١٤٢ خبرين).
- _شعر لأبو نواس حول الإمام الرضاعي (ج٢، ص١٤٤).
- هذه الرواية بسلسسلة السند هذه: «حدثنا أبو نصر محمد بن الحسن بن إبراهيم الكوفي الكاتب بايلاق قال حدثنا أبو الحسن محمد بن صقر الغساني قال حدثنا أبو بكر الصولي». اقتراح المأمون ولاية العهد على الإمام الرضاعين (ج٢، ص١٤٤).
- _ حول خصائص الإمام السجاد المنظير (ج٢، م المدود المنظم (ج٢، م المدود).
- ـ خطبة عبد الجبار بن سعيد خلال ولاية العهد

للإمام الرضاغي في المدينة (ج٢، ص١٤٥).

- نصيحة الإمام الرضا للمؤمون بعد ولاية العهد (ج٢، ص١٤٥).

_ خطبة فرد عند المأمون خلال تنفيذ ولاية العهد للإمام الرضا عليه السلام (ج٢، ص١٤٦).

_ كلمة الإمام الرضائي بعد مراسم ولاية العهد (ج٢، ص١٤٦_ ١٤٧).

- كلمة المأمون بعد تنفيذ ولاية العهد للإمام الرضاغي (ج٢، ص١٤٧).

_إشارة الفضل بن سهل للمأمون لولاية عهد الإمام الرضاعي (ج٢، ص١٤٧ ـ ١٤٨).

- أحوال أحد الشعراء المعاصرين للإمام ارضاعه (ج٢، ص١٤٨ _ ١٤٩).

_ لقاء المأمون مع الإمام الرضائي بعد قتل الفضل بن سهل (ج٢، ص١٦٤).

_ كلمة الإمام الرضائية (ج٢، ص١٦٤).

ـ عفو فرد وعرضه على الإمام الرضائي (ج٢، ص١٦٥).

_ أشعار للإمام الرضاعيجية (ج٢، ص١٧٧ ـ ١٧٨.

- شعر كان يكرره الإمام الرضاعً الله (ج٢، ص ١٧٨)

- الحصائص الأخلاقية للإمام الرضاعي (ج٢، ص١٧٨).

- حديث للإمام الرضائية نقلاً عن الإمام الصادق الله (ج٢، ص١٧٩).

خبر لجد الصولي حول الإمام الرضائي (ج٢، ص١٧٩).

_ وصف الإمام الرضائي على لسان إبراهيم بن عباس (ج٢، ص١٨٠).

_ تصرف غير لائق للزبير بن بكار مع الإمام وعاقبة ذلك (ج٢، ص٢٢٤).

ـ كلامة الإمام الرضائي في الرد على وعد المأمون العودة إلى بغداد (ج٢، ص٢٢٤).

الميل الباطني للمأمون تجاه الإمام الرضاعي (ج٢، ص٢٣١ ـ ٢٣٢).

_ قصة دخول زيد النار أخو الإمام الرضا الله على المأمون عام ١٩٩هـ (ج٢، ص٢٣٢).

- مدح أحدهم للإمام الرضائية (ج٢، ص٢٣٦).

- تحرير الإمام الرضائية للعبيد (ج٢، ص ٢٣٧).

- أسلوب الإمام الرضائية لكتابة الرسائل إلى الإمام الوادعية (ج٢، ص٢٤٠).

_ خبر عن وفاة الإمام الرضاع الله (ج٢، ص٢٤٠ _ ٢٤).

- تاريخ بيعة الإمام الرضاغي للمأمون ووفاة الإمام الرضاغي (ج٢، ص٢٤٥).

_ مراثي وفاة الإمام الرضاغليُّظ (ج٢، ص٢٥١ _ ٢٥٤).

عدة ملاحظات حول كتاب عيون اخبار الرضاغائي :

المعلومات الموجودة في المصادر الرجالية وكتب التراجم حول الشيخ الصدوق قليلة، ولا تكفي لشرح أحواله. لكن لحسن الحظ فإنّ الشيخ الصدوق تحدث عن نفسه في العديد من مؤلفاته، ويمكن جمع معلومات منها أكثر من غيرها، نذكر هنا بعض ما ورد عنه في كتاب عيون أخبار الرضا الشيئية:

ا ـ ذكر الشيخ الصدوق في أواخر كتاب أخبار الرضاع المقالة الرضاع المناطقة كرامات الإمام وفي قسم من هذه المقالة تحدث عن علاقته مع حاكم الري البويهي ركن الدين

أبو علي حسن (حكومته ٣٢٠ ـ ٣٦٦هـ) فقال: قال مصنف هذا الكتاب: لما استأذنت الأمير السعيد ركن الدولة في زيارة مشهد الرضاع المناقلة، فأذن لي في ذلك في رجب من سنة اثنين وخمسين وثلاثمائة، فلما انقلبت عنه ردني فقال لي: هذا مشهد مبارك قد زرته وسألت الله تعالى حوائج كانت في نفسي، فقضاها لي، فلا تقصر في الدعاء لي هناك والزيارة عني، فإن الدعاء فيه مستجاب، فضمنت ذلك له ووفيت به، فلما عدت من المشهد على ساكنه التحية والسلام ودخلت إليه، فقال لي: هل دعوت لنا وزرت عنا؟ فقلت: نعم. فقال لي: قد أحسنت، قد صح لي أن الدعاء في ذلك لي أن الدعاء في ذلك المشهد مستجاب» (عيون أخبار الرضا، ج٢، المشهد مستجاب» (عيون أخبار الرضا، ج٢).

وعليه يبدو أن تاريخ تأليف كتاب عيون أخبار الرضائي كان بعد وفاة هذا الأمير البويهي عام (٣٦٦هـ). وبمراجعة باقي مؤلفات الصدوق يتأكد ذلك أكثر. من المؤلفات التي ذكرها الشيخ الصدوق نشير إلى: كمال الدين وتمام النعمة في إثبات الغيبة وكشف الحيرة، الخصال في معاني الأخبار. وكان السفر الثاني للشيخ الصدوق إلى (مشهد) عام (٣٦٧هـ) ثم زار (نيشابور) وعاد إلى (مشهد) وبقي فيها مدة. ففي (١٧ - ١٩ شعبان ٨٣٦هـ) كان في (مشهد) ثم بدأ سفره إلى (ما وراء النهر) وبعد عودته من (ما وراء النهر) بدأ بتأليف كتاب كمال الدين، وعليه فإن تأليف كتاب عيون أخبار الرضاغي بعد عام (٣٦٨هـ).

٢ ـ تحدث اليعقوبي في تاريخه عن رسالة المأمون إلى الفضل بن سهل، وسمّاها كتاب الشرط والحباء. وقام الشيخ الصدوق بإيراد متن هذه الرسالة نقلاً عن أحد الكتب وقال: ووجدت في بعض الكتب نسخة كتاب الحباء والشرط من الرضا علي بن موسى المعلى في شأن الفضل بن سهل وأخيه، ولم أروي ذلك

عن أحداً(). (ج٢، ص١٥٤ ـ ١٥٩).

" - أحد الكتب المهمة في تاريخ خراسان هو كتاب (أخبار خراسان) أو (ولاة خراسان) لأبي علي حسين بن أحمد السلامي، وقد استفاد منه بعض المؤرخون مثل (ابن كثير) ونقل عنه عدة مطالب، ومنها قوله: «وقد ذكر قوم . . . منهم أبو علي الحسين بن أحمد السلامي، فإنه ذكر ذلك في كتابه الذي صنّفه في أخبار خراسان (ج٢، ص١٦٥ ـ ١٦٦).

٤ ـ ينقل النجاشي في ترجمته لمحمد بن سنان (المتوفئ ٢١٠هـ) نقلاً عن ابن عقدة فيقول: "إنه روى عن الرضائي . . . وله مسائل عنه معروفة» (رجال النجاشي، ص٣٢٨) وقد نقل الشيخ الصدوق النص الكامل لهذا الكتاب باسناده (ج٢، ص٨٨ ـ ٩٩).

و ـ إحدى المسائل التي اهتم بها الشيخ الصدوق في كتاب عيون أخبار الرضائية ذكر الأماكن التاريخية المرتبطة بنحو ما بسفر الإمام الرضائية إلى خراسان.
 ومن جملة ذلك ذكر حمام محلة فز من مدينة نيشابور (٢).
 فكتب الشيخ الصدوق يقول: "يقال أنّ

Wilferd Madelung, «New Documents concerning al - Mamun, al - Fadl b.Sahl and Ali al - Rida», Studia Arabica et Islamica. Fest schrift for Ihsan Abbas, ed., Wadad al - Qadi, Beirut: Universitd If American . Beirut 1981,p.p 333 - 339

(٢) السمعاني (الأنساب: ج٤، ص٣٨٢) كتب حول هذن المحلة يقول: «هي محلة بنيسابور يقال لها بوزكان» (فس الأصل: يوز).

والياقوت (معجم البلدان: ج٤، ص٢٦٠) نقل أيضاً عن السمعاني فقال: «هي محلة بنيسابور ويقال لها أيضاً مرذكان».

وقد ورد هذا الإسلام في عيون الأخبار خطأ (الفرويني) وقد نقل عنه المجلسي في (بحار الأنوار: ج٤٩، ص١٢٣) الإسم الخطأ.

⁽١) حول هذه الرسالة وتحليلها راجع:

الرضائي لما دخل نيسابور نزل في محلة يقال لها الفز [وفي الأصل الفرويني] فبني فيها حمام، وهو الحمام المعروف بحمام الرضا...» (ج٢، ص١٣٥). وفي فهارس بحار الأنوار ج٣، ص١٤١) تم تصحيف هذا الإسم، وأورد كاسم لمكان.

٢ ـ قراءة في كتاب الجبر والإستطاعة لأبي الحسين محمد بن جعفر الأسدي مقدمة:

أبو جعفر محمد بن علي بن حسين بن بابويه (متوفئ ٣٨١هـ) كان من العلماء الإماميين، وقد ألف كتباً كثيرة، عاش في أواخر الغيبة الصغرى (٢٦٠ ـ ٣٢٩هـ) وفي العقود الأولى للغيبة الكبرى. ومن بين مؤلفاته: كمال الدين وتمام النعمة، كتاب التوحيد. اللذين كتبهما في الردّ على الشبهات الواردة على الإمامية.

وأقام الشيخ الصدوق ردحاً من الزمن في مدينة قم، ثم هاجر منها إلى مدينة الري، ولا توجد معلومات دقيقة عن تاريخ هجرته تلك، لكن استناداً إلى الحدث والظن يبدو أنها وقعت بعد وفاة أستاذه محمد بن حسن بن وليد القمي (المتوفئ ٣٤٣هـ) ويبدو أنه قد تعرف في (الري) علىٰ أفكار وآراء علماء ومحدثين أمثال: أبو الحسين محمد بن جعفر الأسدي والمتوفئ قبل ٩٣١هـ) والمتكلم الشيعي المعروف ابن قبة (المتوفئ قبل ٩١٩هـ). وبالنظر إلى تاريخ وفاة هذين العالمين يبدو أن الشيخ الصدوق لم يتتلمذ عليهما مباشرة، ومن الطبيعي أن بعض المشايخ المجيزين قد منحوه إجازة الرواية لمؤلفات هذين العالمين.

في هذه المقالة واستناداً إلى كتاب التوحيد سترى أن الشيخ الصدوق قام بتخريج روايات من كتاب أبو الحسين الأسدي وأوردها في كتابه التوحيد بواسطة

أربعة من مشايخه في مدينة الري. ويبدو أن الكتاب الذي نقل عنه هو الجبر والإستطاعة.

علبة تأليف كتاب التوحيد:

ذكر الشيخ الصدوق السبب الذي دفعه لتأليف كتاب التوحيد، وذلك في الصفحات (١٨ ـ ١٨) من كتابه هذا فقال: "إنّ الذي دعاني إلىٰ تأليف كتابي (يعني التوحيد] هذا أني وجدت قوماً من المخالفين لنا ينسبون عصابتنا إلى القول بالتشبيه والجبر لما وجدوا في كتبهم من الأخبار التي جهلوا تفسيرها ولم يعرفوا معانيها، ووضعوها في غير موضعها، ولم يقابلوا بألفاظها ألفاظ القرآن، فقبحوا بذلك عند الجهّال صورة مذهبنا، ولبسوا عليهم طريقتنا، وصدّوا الناس عن دين الله، وحملوهم على جحود الله، فتقربت إلى الله تعالى ذكره بتصنيف هذا الكتاب في التوحيد ونفي التشبيه والجبر . . . ».

ولعل الشيخ الصدوق يقصد بالمخالفين المعتزلة أو الزيدية، حيث أن هاتين الحركتين قد أشكلتا على الشيعة بعض الإشكالات، وأصرتا على مسألة الجبر والتشبيه أكثر. ومن ذلك: أبو الحسين الخياط (متوفى ٥٠٠ هـ تقريباً) أشار إلى نظرة الشيعة في هذه المسائل فقال: «وأما جملة قول الرافضة فهو أن الله عز وجل ذو قد وصورة وجد يتحرك ويسكن ويدنو ويبعد ويخف ويثقل، وأن علمه محدث، وأنه كان غير علم فعلم، وأن جميعهم يقول بالبداء، وهو أن الله يخبر أنه يفعل الأمر، ثم يبدو له فلا يفعله. هذا توحيد الرافضة بأسرها... منهم يسيراً صحبوا المعتزل واعتقدوا التوحيد، فنفتهم الرافضة عنهم، وتبرأت منهم، (الانتصار: ص٣١٠).

وعليه كان على الشيخ الصدوق في كتابه التوحيد أن يستفيد من روايات ومؤلفات للإمامية أقدم في الرد على شبهة التشبهي والجبر. وكان أحد

تلك المصادر: كتاب الجبر والاستطاعة. للعالم الإمامي الساكن في الري أبو الحسين محمد بن جعفر بن عون الأسدي.

وقد ذكر النجاشي (متوفى ٤٥٠هـ) ابن عون الأسدي فقال: «هو ابو الحسين محمد بن جعفر بن عون الأسدي الكوفي، سكن في مدينة الري، وقد اشتهر أيضاً بإسم محمد بن أبي عبد الله، وهو ثقة صحيح الحديث، إلا أنه نقل عن الضعفاء أيضاً، وكان ممن يقولون بالجبر والتشبيه، وأبوه جعفر بن عون الأسدي كان من كبار الإمامية، وقد روى عنه أحمد بن عسى».

ولمحمد بن جعفر الأسدي كتاب اسمه (الجبر والإستطاعة) وقد أدرج أبو العباس بن نوح جميع كتبه عن حسن بن حمزة عن محمد بن جعفر الأسدي. وقال أبو العباس أيضاً أن أبو الحسين محمد بن جعفر مات في ليلة الخميس في العشرين من شهر جمادى الأولئ سنة ٣١٢هـ.

الطريق الثاني لرواية مؤلفاته وهو ابن نوح فقد نقل جميع مؤلفاته تلك عن أبي الحسن بن داود عن أحمد بن حمدان القزويني عن ابن عون أيضاً (رجال النجاشى: ص٣٧٣).

ويفهم من هذه العبارة أن أكثر كتب ابن عون شهرة كتاب الجبر والإستطاعة، وحسبما وصفه النجاشي من عقيدته بقوله «وكان يقول بالجبر والتشبيه» أنه كان يحمل عقيدة كهذه.

الشيخ الطوسي (المتوفئ ٤٦٠هـ) ذكر في كتابه (الفهرست: ص١٥١) محمد بن جعفر الأسدي، واعتبر كتابه هذا رداً على أهل الاستطاعة، وقد روى الشيخ الطوسي هذا الكتاب عن جمع من رواة الإمامية عن هارون بن موسى التلعكبري (المتوفئ ٣٨٥هـ) عن المؤلف، وأهمية كتاب التوحيد للشيخ الصدوق في هذا

المجال أنه روى أكثر من خمسين رواية عن كتاب الجبر والإستطاعة لابن عون، وبعبارة أخرى فإن الشيخ الصدوق خرّج روايات من كتاب ابن عون هذا ونقلها في كتاب التوحيد نقلاً عن مشايخه ورواة مؤلفات ابن عون. وقد نقل الشيخ الصدوق رواياته عن كتاب ابن عون عبر أربعة روات لكتابه هم:

- علي بن أحمد بن محمد بن عمران الدقاق. وقد روى الشيخ الصدوق أكثر رواياته عبره، ويبدو أنه كان من علماء الإمامية في الري. وقد نقل عن ابن عون الموارد التالية:

ـ محمد بن أحمد الشيباني السنائي. وقد نقل عنه الموارد التالية:

التوحيد: ص٢٠، ٩٦، ١٨٣ ـ ١٨٨، ٣٠٤^(٢).

⁽۱) نقل هذا الشخص للشيخ الصدوق في عيون أخبار الرضا وفي المؤلفات الأخرى للشيخ الصدوق روايات عن الأسدي، لكن موضوع بعض تلك الأحاديث لا يتعلق بمسألة الجبر والإستطاعة، ولعلها نقلت عن مؤلفات أخرى للأسدي أو عن كتاب أقدم للإمامية، واجع:

راجع: عيون أخبار الرضا: ج١، ص١٣، ٥٩، ١١٩. (صفات الله) ص١٣، ١٣٣. وج٢، ص١٢، ٢٥٨، ٢٥٥، ٢٥٥، ص١٢، ٢٥٥، ٢٥٥، ٢٥٥، وحكال الدين وتمام النعمة: ٢٧٢. وفضائل الأشهر: ص٣٨. وكمال الدين وتمام النعمة: ج٢، ص٣٥٠. ومعاني الأخبار: ص٢٦، ٣٨٧.

⁽۲) بالنسبة للروايات الأخرى التي رواها هو عن الأسدي راجع: الأمالي: ص١٥، ٢٠، ١٥٠، ٢٤٣، ٢٧٩، ٣٠٠، ٣٣١، ٣٦٥، ٤١٠، ٢٥٧، والخصال: ج٢، ص٤٥٠. وعلل الشرائج: ج١، ص٢١، ٣٤ (محمد بن أحمد الأسدى

محمد بن موسى بن المتوكل. وقد نقل عنه الموارد التالية:

التوحيد: ص١٩، ٢٥، ٢٨٠^(١).

- الحسين بن إبراهيم بن أحمد بن شام المكتب. ونقل عنه الموارد التالية:

التوحيد: ص٩٥، ٢٢٤، ٢٨٩^(٢).

وإذا تأملت في أسناد بعض هذه الروايات لوجدت

ظاهراً تصحيف محمد بن جعفر الأسدي)، ٦٨، ١٣١، ١٧٣ الم ١٩٤، وعيون أخبار ١٧٨، ٢٠١، وج٢، ص١٤٥، وعيون أخبار الرضا: ج١، ص١١٧، ١٢٣، ١٣٨، ١٣٨، ٢٨٨. وج٢، ص٢٤، ٢٥٨، ٢٦١، ٢٦١، ٢٥٠، ٢٦٠، ٢٧٢. ونضائل الأشهر: ص١٨، ١٣٣، وج٢، ص٢٧٧، ٢٥٠، ٤٢٥. ومعانى الأخبار: ص١٦، ١٣٩، ١٣٦، ٢٢٢، ٢٦٦، ٣٦٨.

(١) حول رواياته الأخرىٰ عن الأسدي راجع:

الأختصاص: ص٢٢٣. وأعلام الورئ: ص٣٩٧. والإقبال: ص٢١٦ (في النقل الأخير نقل الأسدي عن كتاب حسن بن عباس بن حريش رواية في فضيلة ليلة القدر. كذلك فضائل الأشهر: ص١١٧)، والأمالي: ص٢١، ٦٦، ٢٠٠، ٣٢٤، ٤٧٤، ٤٧٤، ١٥٠، والأمالي: ص٢، ١٠٠، ١٥٠، وأواب الأعمال: ص٦، ١٥، ٤٩، ٥٠، ١٥٠، ١٥٠، ١٥٠، ٢١٧، ٢٠٠، ٢١٠، والخصال: ج٢، ص٣١، وعيون أخبار الرضا: ج٢، ص٣١، وعيون أخبار الرضا: ج٢، ص٣٤، ومعانى الأخبار: ص٣٠٠.

بعض هذه الأحاديث مكررة، ويحتمل أن الأسدي كان الراوي القديم الوحيد لها. وهناك روايات متعددة عن الأسدي في الرد على الواقفة وفي إمامة الإمام الرضاع الله الله كتاباً في هذا المجال أيضاً.

ونقل الشيخ الطوسي رواية عن الأسدي نقلاً عن الشيخ الصدوق عن محمد بن موسئ بن المتوكل. راجع الأمالي: ص١٥٨.

(٢) حول رواياته الأخرى عن الأسدي راجع:

الأمالي: ص٣٨، ٣٤٣، ٤٠٩، ٥٥٥، ٥٥٥، ٥٧٠. والخصال: ج٢ ص٤٣، وعلل الشرائع: ج١، ص٦٨، ١٣٠. وجيون أخبار الرضا: ج١، ص١٢٠. وعيون أخبار الرضا: ج١، ص١٢٠، وج٢، ص٤٣، ٩٨، ٢٥٥، ٢٧٢. ومعاني الأخبار: ص٢٩١، ٣٨٧.

ما يؤيد الكاتب في تخريج الشيخ الصدوق لروايات ابن عون. ويؤيد ما كتبه الشيخ الصدوق أيضاً تخريج الأحاديث عن ابن عون بقوله: «وقد روي لي من طريق أبي الحسين الأسدي رضي الله عنه. . . » (التوحيد: ض٣٣٦). وهذا يدل على أن هؤلاء المشايخ قد أجازوا كتاب ابن عون أيضاً حسبما صرّح به الشيخ الصدوق في الصفحة ١٧٢ حيث يقول: «حدثنا محمد بن أحمد السنائي، والحسن بن إبراهيم بن أحمد بن ممران سام المكتب، وعلي بن أحمد بن محمد بن عمران رضي الله عنهم قالوا: حدثنا محمد بن أبي عبد الله الكوفي ».

ومن النصوص الأخرى التي خرّج الشيخ الصدوق بعض أحاديثها ونقل عنها التفسير المنسوب للإمام الحسن العسكري عليه : ص ٤٠٠، ٢٣٠ - ٢٣٠، ٤٠٣.

والأمر الآخر الذي يمكن استنتاجه من كتاب التوحيد للشيخ الصدوق: رأي السيد المرتضى (المتوفئ ٤٣٦هـ) في النظريات الكلامية لأهل قم (۱). ويقول السيد المرتضى في هذا المجال: وإن القميين كلهم من غير استثناء لأحد منهم إلا أبا جعفر بن بابويه رحمة الله عليه بالأمس كانوا مشبهة مجبرة، وكتبهم وتصانيفهم تشهد بذلك وتنطق به (رسائل الشريف المرتضى: ج٣، ص٣١).

وقد أيد الشيخ الصدوق هذا الرأي ضمنياً بقوله: «والأخبار التي رويت في هذا المعنى وأخرجها مشايخنا رضي الله عنهم في مصنفاتهم عندي صحيحة، وإنما

⁽۱) راجع في هذا المجال: ويلفرد مادلونغ، المذاهب والفرق الإسلامية في العصور الوسطئ، ترجمة جواد قاسمي، مشهد، ١٩٩٦م: ص١٢٠. والمفيد تصحيح الاعتقاد (سلسلة مؤلفات الشيخ المفيد) بيروت، ١٤١٤هـ: ج٥، ص١٦٠ ـ ٧٣. والسيد حسين المدرسي، مقدمة على فقه الشيعة، ترجمة محمد أصف فكرت، مشهد ١٩٨٩م: ص٣٢.

تركت إيرادها في هذا الباب خشية أن يقرأها جاهل بمعانيها، فيكذب بها؛ فيكفر بالله عز وجل وهو لا يعلم. والاخبار التي ذكرها أحمد بن محمد بن عيسى في نوادره، والتي أوردها محمد بن أحمد بن يحيى في جامعه في معنى الرؤية صحيحة لا يردّها إلاّ مكذّب بالحق أو جاهل به وألفاظها ألفاظ القرآن» (التوحيد: صميحة لا يردّها إلى مكذب

الأمر العجيب في بعض روايات الشيخ الصدوق، هي الروايات التي رواها عن رواة غير إماميين وتدل على التشبيه والجبر، من ذلك رواية في الصفحة (٢٣ _ ٢٤) وجاءت بنفس سلسلة السند في الصفحة (٣٧٣ _ ٣٧٧). فرواة هذه الأحاديث غير إمامية، ويبدو أن سبب رواية هذه الأحاديث أن نصوصها منقولة عن أثمة الشبعة.

وقد خصص القسم الأخير من كتاب الشيخ الصدوق لنقل روايات في ذم أهل الكلام. وكانت مثل هذه الروايات رائجة في محافل محدّثي الكوفة. ونقل ابن طاووس (المتوفئ ٦٦٤هـ) بعض هذه الروايات عن كتاب عبد الله بن حماد الأنصاري (كان حياً ٢٢٩هـ) وذلك في (كشف المحجة: ص٦٢ ـ ٣٣). وقال ابن طاووس عن كتاب عبد الله بن حماد: "ما رويته من طاووس عن كتاب عبد الله بن حماد الأنصاري من أصحاب مولانا الكاظم (المتوفئ ١٨٣هـ) المنافئ ، ونقلته من أصل قرىء على الشيخ الصدوق الذي ذكر جدّك أبو جعفر الطوسي أنه لم يكن له نظير في زمانه وهو هارون بن موسى التلعكبري (المتوفئ ٣٨٥هـ) تغمده الله جل جلاله برضوانه تأريخ سنة ٣٧٦... (كشف المحجة: ص٢١).

الأمر الآخر الجدير ذكره حول كتاب التوحيد هو وجود نقل فيه عن تفسير إمامي قديم هو تفسير أبو الجارود زياد بن منذر، وقد أشار النجاشي في (الرجال: ص١٧٠) إلى تفسير أبو الجارود في ذكره لمؤلفاته.

وجمع أبو الجارود في تفسيره روايات عن الإمام الباقر على الباقر على الباقر على الباقر على الباقر على النجاشي سلسلة سند رواية هذا الكتاب إلى رواية جمع من أصحاب الإمامية عن أحمد بن سعيد المعروف بابن عقدة (المتوفى بسمحمد بن سعيد الله المحمدي (كان حياً عام ٢٦٨هـ)(١) عن أبي سهل كثير بن عياش القطان عن أبي الجارود.

والشيخ الطوسي (المتوفى ٢٠٠هـ) كتب عن تفسير أبو الجارود أيضاً: «وأخبرنا بالتفسير أحمد بن عبدون عن أبي بكر [أحمد بن عبد الله] الدوري [راجع رجال النجاشي: ص٨٥] عن ابن عبدة عن أبي عبد الله جعفر بن عبد الله بن جعفر بن محمد بن

 (١) جعفر بن عبد الله المحمدي من أساتذة ابن عقدة الكبار في الحديث (توفي ٣٣٣هـ) راجع:

وقد ذكر إسم المحمدي كثيراً في سلسلة الروايات الشيعية. كما ذكر إسمه أيضاً في سلسلة أسناد بعض أحاديث السنة (تاريخ مدينة دمشق: ج١، ص٢١٣. وج٤١، ص٥٠، ١٤٦، ٤٨٧، وج٢١، ص٣٢٤. وتاريخ بغداد: ج١، ص٢١٣).

لكن دائرة المعارف الإسلامية الكبرى (ج٤، ص٣١٨ _ ٣١٨) لم تشر إلى هذا الأستاذ المهم لإبن عقدة في (مدخل ابن عقدة) رغم كثرة المنقولات عنه.

كذلك في رواية تفسير ابن الجارود زياد بن منذر بواسطة ابن عقدة لم يأت ذكر المحمدي، حيث نقل القمي في تفسيره أكثر الروايات عن تفسير أبي الجارود بسلسلة سند أحمد بن محمد الهمداني عن جعفر بن عبد الله المحمدي عن كثير بن عياش عن أبي الجارود راجع: محمد كاظم رحمتي، الحاكم الحسكاني وتفاسير الإمامية القديمة، كتاب الشهر الديني، العدد ٦٣ ـ ٦٤.

على بن أبي طالب المحمدي، عن كثير بن عياش القطان _ وكان ضعيفاً وخرج أيام أبي السرايا معه فأصابته جراحة _ عن زياد بن المنذر أبي الجارود عن أبي جعفر الباقر علينها (الفهرست: ص١٣١ _ ١٣٢).

نقل الشيخ الصدوق أحاديث عن هذا التفسير وبنفس سلسلة السند المذكورة عن طريق علي بن حاتم النوفلي أحياناً (الأمالي: ص١٢٤، ٣١٦) وأحياناً عن محمد بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني (حياً عام ٣٣٩هـ) (التوحيدي: ص٢٣٦) و(معاني الأخبار: ص٤٥).

الملاحظة الأخيرة عن كتاب التوحيد نقله روايات جمعها ودوّنها المحدث الإمامي المشهور في الكوفة علي بن حسن بن فضال. وكتب النجاشي نقلاً عن أحمد بن حسين الغضائري (المتوفئ ٤٨١هـ) فقال: «وذكر أحمد بن الحسين رحمه الله أنه رأى نسخة أخرجها أبو جعفر بن بابويه وقال: حدثنا محمد بن إسحاق الطالقاني قال: حدثنا أحمد بن محمد بن سعيد قال: حدثنا علي بن الحسن بن فضال عن أبيه عن الرضا. ولا يعرف الكوفيون هذه النسخة ولا رويت من غير هذا الطريق؛ (رجال النجاشي: ص٨٥).

وزاد النجاشي بدوره على قول ابن الغضائري هذا إن ابن فضال لم يروِ عن أبيه فقال: "ولم يروِ عن أبيه شيئاً" (رجال النجاشي: ص٥٥٨).

هذه الروايات ذات صبغة تفسيرية، ويبدو أنها أخذت من كتاب التنزيل من القرآن والتحريف لإبن فضال. نقل الشيخ الصدوق روايات بنفس سلسلة السند هذه في كتبه، ومن ذلك:

الأمالي: ص١٠، ١٧، ٦٣ ـ ١٤، ٧٣، ١٢٩،

معاني الأخبار: ص١٦، ٥٢، ١٠٢، ٣٧٣ ـ ٣٧٤.

التوحيد: ص٢٢٩. حيث روى رواية واحدة فيه بهذا السند.

وخرج روايات من كتاب ابن فضال بطريقين آخرين.

وذكر أربعة روايات من هذا الكتاب برواية محمد بن إبراهيم بن أحمد بن يونس المعاذي (التوحيد: ص١٦٢ ـ ١٦٣).

ونقل رواية طويلة عن طريق محمد بن بكران النقاش (التوحيد: ص٢٣٢ ـ ٢٣٤) عن ابن فضال.

إن مقارنة سلسلة أسناد كتب الفهرست للشيخ الطوسي والرجال للنجاشي مع أسناد كتب الشيخ الصدوق، والتأمل في قسم المشيخة من كتاب من لا يحضره الفقيه يمكنه أن ينفع المحققين ويعينهم على معرفة المشايخ المجيزين ومؤلفاتهم التي جرّحها الشيخ الصدوق، وما ذكر ليس إلا النزير منها. والنموذج الواضح جاء حول كتاب العلل لفضل بن شاذان النيشابوري (المتوفى ٢٦٠هـ) حيث كتب الشيخ الصدوق في بيانه لطريقه إلى كتاب العلل: «وما كان فيه عن الفضل بن شاذان من العلل التي ذكرها عن الرضاغيني، فقد رويته عن عبد الواحد عن عبدوس النيسابوري العطار رضي الله عنه، عن علي بن محمد الرضاغينية، عن الفضل بن شاذان النيسابوري، عن الرضاغينية،

ومما نعلمه أن الشيخ الصدوق خلال سفره إلى خراسان عام ٣٥٢هـ سمع الحديث من ابن عبدوس في نيشابور (عيون أخبار الرضا: ج١، ص١١٨).

وروى كتاب العلل لفضل بواسطة تلميذه أي: علي بن محمد بن قتيبة عن ابن عبدوس (علل الشرائع: ج١، ص ٢٥١ ـ ٢٧٥) و(عيون أخبار الرضا: ج٢، ص ١٢١).

ونقل الشيخ الصدوق أيضاً رواية ن هذا الطريق عن مؤلفات أخرى للفضل (علل الشرائع: ج١، ص١٥٨ وج٢، ص٨٥١) و(عيون أخبار الرضا: ج١، ص٢٠٩ وج٢، ص٢٦٩).

وعليه يظهر أن الشيخ الصدوق قد ألف كتاب التوحيد بعد العام ٣٥٢هـ وقد نقل الشيخ الصدوق روايات كثيرة عن استاذه محمد بن حسن بن وليد القمي، لكنه لم يتطرق زسم كتابه أو كتبه إلا نادراً. لكننا نعلم أن أهم كتب ابن وليد القمي هو الجامع(١).

كتب الحديث عند الشيعة الامامية

يروعني هذا المجمع العظيم الذي يضم أكابر العلماء، وعظام الباحثين، وأفاضل المهتمين بالحديث الشريف والأثر المبارك، تتوقد حوله أنهار النور، وتزينه مصابيح السنة، وتعطره عبقة الكلام النبوي، وتتفجر منه ينابيع العلم الإلهي.

وانها لمنزلة نستشرفها ومكان علي نمد أعيننا إليه ولا يسمو إليه بصر بطرفه أن نعتز جميعاً بدراسة الحديث، ونشرف بخدمته، ونفخر بحمله، ونباهي بروايته ونباهج بنقله، ونشترك في شرف رعايته والعناية به وحفظه. وهو ثاني دعامتي التراث.

وإني على سروري الذي لا أبلغ وصفه، وابتهاجي الذي لا أدرك غايته، وفرحي الذي لا أحصيه، والسعادة الشاملة التي تحيط بي أن أبلغ من الكرامة مقام المشاركة

(۱) حول الموارد التي صرحت باسم كتاب الجامع راجع: اتان كلبرغ، مكتبة ابن طاووس. وحول الموارد التي ذكرت ابن الوليد القمي دون اسم كتابه الجامع راجع: فلاح السائل: ص٧٧ ـ ٢٨ ـ ٣٨، ٤١ ـ ٣٤، ٥٦، ٢١٥، ٢١٥، ٢٣٠، ٤٤٢،

في هذا المحفل الكبير يكنفني ظله الظليل، ويجللني رداؤه النفيس، ويسمو بصري إلى جلال موضوعه _ أشعر بالمضض والضنى، وأحسُّ الغم والهم والحزن، فقد جئتُ ببضاعة مُزجاة لا تليق بالتقديم والتقويم لولا شرف الموضوع.

تعتز هذه الأمة العظيمة الكريمة المعرقة المجيدة أنها افتتحت التاريخ بالحضارة ثم حملت الأمانة، وشرفت بالرسالة والنبوة والكتاب المبين والوحي، ودعت الناس إلى الله والخير والنجاة والهدى والإصلاح والحق والإيمان وصراط مستقيم، وخُصَّت بالنصر من عند الله والفتح.

جاهد النبي (ص) جهاداً كبيراً، وجاهد الذين معه بأموالهم وأنفسهم، وصبروا واتقوا، وأحسنوا وعملوا الصالحات؛ أشداء رحماء، ورجعوا إلى ربهم راضين مرضيين مطمئنين. واختار الرسول الرفيق الأعلى، وترك الثقلين كتاب الله والسُنّة، والأمرين القرآن المجيد والعترة.

ولقد اهتم بالسنة جماعة من العلماء، وانصرف إليها نفر من الدارسين قديماً وحديثاً؛ أوسعوها بحثاً، وقتلوا مشكلاتها تحقيقاً، وأحاطوا بكتبها علماً، وعدوا رجالها إحصاء، واستوعبوا أبحاثها تنقيراً، وحاولوا أن يجمعوا ما انتثر من حلقاتها، وكان سعيهم مشكورا.

وقد لاحظتُ نسيان جانب كبير مما يتعلق بالسنة ويتصل بالحديث قام به ثلة من رجال الأمة من الأولين والآخرين ابتداء بالقرن الأول حتى هذا العصر، والغفلة عن مساع جمة جديرة بالذكر، وإغفال أعمال فاضلة قمينة بالدرس، وطرح كتب وروايات تركت على ذُكْر، وهي كنز مخفي وحياض مترعة حافلة بعلم كثير، خليقة أن يحفى بها، وأن تلاحظها عيون العناية.

ألَّفَ علماء الأمة ـ رحمة الله عليهم ـ مؤلفات مختلفة أوعبوها ما حافظت عليه المكتبة العربية من تراث في السنة والحديث. فقد دوَّن السيد الشريف المرحوم محمد بن جعفر الكتاني، المُتوفى سنة ١٣٤٥هـ كتاب «الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة» وفيه تعريف بـ(١٤٠٠) كتاب، كما يشتمل على (٢٠٠٠) ترجمة موجزة تقريباً.

وانه لعمل عظيم كبير نافع مفيد كنت أتمنى لو قدر لمؤلفه السيد الشريف الجليل أن يستوعب ما خلّفه علماء الأمة في الحديث. وأنا أرجو أن يكون في دراستي المتواضعة هذه ما يشير إلى عناوين بعض ما يكمل تلكم الرسالة من فصول إن شاء الله.

وهكذا كتاب «فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات» للشيخ المحدث المؤلف المكثر الجامع البارع السيد محمد عبد الحي بن عبد الكبير الحسني الادريسي الكتاني الفاسي؛ فهو نمط عجيب في الجمع والتدوين والتأليف أحاط بالكتب والرجال منذ القرن الثامن للهجرة حتى أواسط القرن الرابع عشر، وهو من طرائف المجاميع المبوبة المرتبة في المشايخ والفهارس والروايات والإجازات، وكنتُ أودُ لو استطاع مؤلّفه السيد الحافظ المتسع أن يحيط بسائر الروايات والمشيخات والإجازات. ولعل في بحثي هذا ما يُنبّه على أشياء والإجازات، وتوصل الآثار المروية بالأسانيد المنسية.

وسوف أكتفي ها هنا بعرض اشارات إلى جوانب منسية في دراسة السُنة، ومساع كبيرة في خدمة الحديث الشريف والسُنّة المعظمة أحسب أنّ التعريف بها في مثل هذه المجامع الرائعة الزاهرة أمر يكاد ينفرد به هذا الملتقى المبارك المرموق، وإياه نستعين. ولا ريب في أنّها إحدى بركات الحديث الشريف.

تدوين الحديث

إذا كان جمع السنة يرجع إلى المائة الثانية، وإذا تم تصنيف الأصول والأمهات في النصف الأول من ذلك القرن فإنَّ بعض الأخبار تشير إلى أنَّ بداية كتابة الحديث كانت في زمان النبي(ص)، وأنها تبدأ بأمير المؤمنين علي بن أبي طالب من الأئمة أهل البيت. فقد كان (كتاب علي) أو (صحيفة علي) كتاباً مدرجاً عظيماً هو إملاء الرسول(ص) أملاه من فلق فيه، وخطه عليَّ بيده. وكان الأئمة يفتحونه وينظرون فيه، ويسمونه (الجامعة). وهي صحيفة فيها الحلال والحرام والفرائض، وفيها كل شيء، وفيها كل ما يحتاج الناس إليه. وليس من قضية إلاً وهي فيها حتى ارش الخدش والظفر، والجلدة ونصف الجلدة، وثلث الجلدة.

كان طول هذا الكتاب سبعين ذراعاً مطوياً في عرض الأديم مثل فخذ الفالج، أو مثل فخذ الرجل. والفالج هو الجمل الضخم ذو السنامين. والذراع ستة وأربعون سنتمتراً ونصف السنتمتر. أي أن طول الصحيفة هو (٣٢,٥٥) إثنان وثلاثون متراً، وخمسة وخمسون سنتمتراً.

وفي حديث أم سلمة أنَّ رسول الله(ص) دعا بأديم وعلي بن أبي طالب عنده فلم يزل رسول الله(ص) يملي وعليَّ يكتب حتى ملاً بطن الأديم وظهره وأكارعه. وأنَّ الرسول(ص) علم علياً وأسر إليه وحدَّثه بألف حديث لكل حديث ألف باب.

وفي الأخبار أن للإمام علي (ع) صحيفة في الديات كان يعلقها بقراب سيفه، وكانت في ذؤابة السيف. وتسمى «صحيفة كتاب الفرائض»، و«صحيفة كتاب الفرائض»، و«فرائض علي وقضاياه» التي هي إملاء رسول الله (ص)، وخطً علي (ع).

وكذلك (الجفر) وهو أديم عكاظي، أو مسك شاة،

أو جلد شاة ليست بالصغيرة ولا بالكبيرة، أو مسك بعير، أو إهاب ماعز وإهاب كبش، أو جلد ثور مدبوغ، أو جلد ماعز وضأن مطبق أحدهما بصاحبه.

وكان عند الإمام الصادق(ع) صحيفة عتيقة من صحف علي(ع). وروى عنه ربيعة بن سميع كتاباً في صدقات النعم، وروى عنه محمد بن قيس كتاباً أيضاً.

وهكذا (مصحف فاطمة) وهو مثل القرآن ثلاث مرًات أملاه رسول الله(ص) وخطَّه علي(ع) في حريرة، أو جريدة فإنَّ فيه أشياء كثيرة من العلم. وما فيه آية من القرآن، وفيه وصيتها.

وفي الأخبار أنَّ الخليفة أبا بكر الصديق (١٣هـ) جمع خمسمائة حديث، وأنَّ سعد بن عبادة سيد الخزرج الأنصاري الكامل (١٥هـ) كانت عنده صحيفة . وكذلك سحرة بن جندب (٥٥هـ)، وأبو هريرة (٩٥هـ)، وعبد الله بن عمرو بن العاص (٦٥هـ) صاحب الصحيفة «الصادقة» كما سمّاها، وجابر بن عبد الله الأنصاري (٨٧هـ)، وعبد الله بن أبي أوفى (٨٧هـ) وان همام بن منبه اليماني (٣١هـ) أخذ صحيفته من صحيفة أبى هريرة .

ولقد استطاع الإمام أبو عبد الله جعفر الصادق(ع) أن يُحيي حديث جدّه رسول الله(ص)، وحديث آبائه الأثمة(ع). وكان يقول: إنَّ حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، وحديث جدي حديث علي بن أبي طالب أمير المؤمنين، وحديث علي أمير المؤمنين حديث رسول الله(ص).

وقد روى عنه من مشهوري أهل العلم أربعة آلاف سمّى منهم الشيخ الطوسي في كتابه (٣٢٢١) من الرجال، و(١٣) من النساء.

وقد أدرك الحسن بن علي بن زياد الوشا البجلي الكوفي _ في مسجد الكوفة _ تسعمائة شيخ كل يقول

حدَّثني جعفر بن محمد.

وصنَّف قدماء محدَّثينا ما وصل إليهم من أحاديث الأثمة في المسائل، وجمعوها في أربعمائة كتاب تسمى (الأصول). رواها أصحابه، وأصحاب إبنه موسى الكاظم(ع).

وقد روى راو واحد، وهو إبان بن تغلب عن الإمام جعفر الصادق(ع) ثلاثين ألف حديث.

وظلَّ هذا دأب الأئمة أهل البيت فإنَّ أهل المحابر والدوي الذين كانوا يكتبون الحديث عن الإمام الرضا لما دخل نيسابور أنافوا على عشرين ألفاً. وفي رواية أنَّ المحابر أربعة وعشرون ألفاً سوى الدويّ. وقد روى عن آبائه الأئمة عن النبيّ صحيفة تسمى (صحيفة الرضا)، و(مسند الإمام علي الرضا)، وهو السند الذي قال الإمام أحمد بن حنبل: لو قُرىء هذا الإسناد على مجنون لأفاق من جنونه. ومن أجلها سمّي سلسلة الذهب.

إعتنى علماؤنا بالرواية، واهتموا بالاسناد، ودعوا إلى مجالسة العلماء وتذاكر العلم وطلبه وبذله، ونهوا أن يدينوا بالباطل، ويُفتوا الناس بما لا يعلمون، ويعملوا على غير بصيرة، وعلى غير علم.

فالأصول الأربعمائة هي أربعمائة كتاب من جوابات الإمام الصادق(ع) في المسائل في أنواع العلوم لأربعمائة مصنف إستقر أمر المتقدّمين عليها. رواها أصحابه، وأصحاب ابنه الإمام موسى الكاظم، وصنّفوها من عهد أمير المؤمنين إلى زمان العسكري، وكان إعتمادهم عليها. وقد حفظت كتب الفهارس والرجال أسامي (١٧٢) أصلا.

وكان الرجال يوصفون بكثرة الحديث والأصول، وبالروايات والأصول والتصانيف.

ثم تصدَّى جماعة من المتأخرين لجمع تلك الكتب وترتيبها تسهيلاً على طالبي تلك الأخبار فألفوا كتباً

مبسوطة مبوّبة وأصولاً مضبوطة مهذبة مشتملة على الأسانيد المتصلة كالكافي، ومَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والأستبصار، ومدينة العلم، والخصال، والأمالي، وعيون الأخبار.

وتداعت الحال، وذهبت معظم تلك الأصول الأربعمائة، وبقيت الأصول الأربعة؛ وهي الكافي، ومَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار.

يشترك المسلمون في أنَّ الكتاب والسنة هي أساس العمل والعلم والفقه والشريعة والحكم. وفي كتبهم انَّ الله تعالى أنزل في القرآن تبيان كل شيء، وإنه ما ترك شيئاً يحتاج إليه إلا وقد أنزله الله في القرآن وبيئنه لرسوله. وما من شيء إلا وفيه كتاب أو سُنَّة، وليس شيء من الحلال والحرام إلا وقد جاء في أحد النقلين.

وقد اختصت الإمامية بالرواية عن أهل البيت، وإسناد الأحاديث إلى الأئمة وأصحابهم.

والأثمة _ عند الإمامية _ هم خزنة العلم، وعَيْبة الوحي، وهم الأبواب والتراجمة، وهم الحجة البالغة والأركان، وهم الهداة الأوصياء، يبينون المعالم ويوضحون السبيل. جعلهم الله مع القرآن وجعل القرآن معهم لا يفارقونه ولا يفارقهم وهم أهل الذكر المسؤولون الراسخون في العلم الذين يعلمون التأويل. وحديثهم إنما هو حديث جدُّهم رسول الله(ص)؛ إليه تنتهي أسانيدهم. والناس يتولونهم ويسألونهم عن الحلال والحرام ومعالم النين كما تولى سائر المسلمين الأئمة العلماء الأربعة أصحاب المذاهب المشاهير، وهم أبو حنيفة (١٥٠هـ)، ومالك (١٧٩هـ)، والشافعي (٢٠٤هـ)، وأحمد بن حنبل (٢٤١هـ)، ويروون عنهم وعن أصحابهم كما يروي أولئك عن الرواة والمحدثين وأصحاب الصحاح والسنن والمسانيد. وقد أخذوا عنهم الأحاديث والمعارف والعلوم والتفسير والأحكام و الفقه .

وإذا كانت نتائج الاستنباط من دلائل التصحيح فإن وحدة فقه الأمة، واطباق الفرق على الحلال والحرام، واتفاقها في الحدود والأحكام يزكي روايات الجانبين، ويصحح مساعي الفريقين، ويبريء طرقهم. وإذا اختلفوا فإن اختلافهم في مسائل معدودات معلومات وأكثرها يوافق أهل هذا المذهب أو ذلك غيرهم من العلماء والفقهاء المتقدمين أو المتأخرين، ولكلٍ دليلٌ وحجة تعضده وتعمده وتؤيده.

دعا الإمام أبو عبد الله جعفر الصادق(ع) العلماء إلى كتابة الحديث، ورواية السئة، قال: "إكتبوا فانكم لا تحفظون حتى تكتبوا"، و"اكتب وبث علمك"، و"القلب يتكل على الكتابة"، و"اعرفوا منازل الناس على قدر روايتهم عنًا".

وقد أحصى مؤلف الذريعة (٧٤٤) كتاباً في الحديث، و(١٣٠) أصلاً تقريباً إضافة إلى النوادر، وهي قريب (٢٠٠) غير ما ضاع اسمُه ورسمُه.

ولقد دعا حديث «مَنْ حفظ على أمتي أربعين حديثاً» إلى الاهتمام بحفظ الأربعين، وتحمّلها سماعاً وقراءة وإجازة ومناولة وكتابة. فقد ثابرَ كُلُ واحد من أفاضل العلماء والمصنفين على اختيار أربعين حديثاً أوسعها بعضهم شرحاً وتبييناً وبياناً وإيضاحاً. وتبلغ الأربعينات المعروفة المشتهرة عندنا زهاء مائتي مجموعة؛ صنّفها عدّةٌ من أكابر رواة الحديث. وقد أحصى بعض المحققين (١٨٧) كتاباً من القرن السادس حتى هذا القرن.

حديث الإمام جعفر الصادق(ع)

كان الإمام جعفر الصادق خليفة أبيه الإمام الباقر(ع)، ووصيه القائم بالإمامة من بعده، ذرّف على الستين، وبلغ من العمر ٦٥ عاماً. وكانت إمامته أربعاً وثلاثين سنة بعد وفاة والده الإمام الباقر سنة ١١٤هـ، وتُوفى في شوال سنة ١٤٨هـ.

وكان الإمام الصادق من خزنة العلم الصادقين، الأثمة العلماء الراسخين القائمين بأمر الله يهدون إليه، ويبنون المعالم ويوضحون السبل. وكان مستقى الناس العلم من عنده. وكان الحجة من الله على هذه الأمة لا يذكره أحد إلا بخير. وكان عنده علم جمّ لم ينقل عن أحد ما نقل عنه أهل الآثار، ونقلة الأخبار. وقد جمع أصحاب الحديث اسماء الرواة عنه من الثقات على اختلافهم في الآراء والمقالات فكانوا أربعة آلاف رجل؛ منهم:

١ - إمام دار الهجرة، وعالم المدينة، وحجة الله
 الإمام الثبت مالك (١٧٩هـ).

٢ ـ استاذ المحدثين، أمير المؤمنين في الحديث،
 وإمام الأئمة في معرفته، شعبة بن الحجاج بن الورد
 العتكي الأزدي (١٦٠هـ). وكان أُمة وحده في الرجال
 والحديث، وما رؤى أحد قط أحسن حديثاً منه.

٣ ـ أمير المؤمنين في الحديث سفيان الثوري (١٦١هـ) وكان أحسن اسناد الكوفة.

٤ - ابن جريج؛ عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج الأموي (١٥٠هـ) الذي صار إليه علم السنة الذين تدور الأسناد عليهم.

٥ ـ سفيان بن عيينة الهلالي (١٩٨هـ) أحد القرينين.

٦ - القطان، يحيى بن سعيد التميمي البصري الأحول (١٩٨هـ) أجل أصحاب مالك بالبصرة، الذي كان إليه المنتهى في التثبت. وهو الذي مهد لأهل العراق رسم الحديث.

٧ - أبو عاصم، الضحّاك بن مخلد بن الضحاك،
 النبيل، البصري (٢١٢هـ).

٨ ـ اسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصاري الزرقي، مولاهم، أبو إسحاق القاري (١٨٠هـ).

٩ ـ الإمام الأعظم، أبو حنيفة النعمان (١٥٠هـ)،

وهو صاحب الغوص في المسائل والرأي والقياس.

١٠ ـ سليمان بن بلال التيمي القرشي، أبو محمد،
 البربري (١٧٢هـ).

۱۱ ـ حاتم بن اسماعيل المدني. أبو إسماعيل الحارثي (۸۷هـ).

١٢ ـ وهب بن خالد الحميري؛ أبو خالد الحمصي.

١٣ ـ عبد الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر بن الخطاب العدوي المدني، أبو عبد الرحمن العمري.

١٤ ـ روح بن القاسم التميمي العنبري، أبو غياث البصري (١٤١هـ).

١٥ ــ إبراهيم بن طهمان بن شعبة الخراساني، أبو سعيد، الصدوق (١٦٨هـ)

١٦ ـ أيوب بن أبي تميمة كيسان السختياني، أبو بكر البصري (١٣١هـ) سيد الفقهاء، حجة أهل البصرة.

ومنهم؛ أولاده، ولاسيما الإمام العالم العابد أبو الحسن موسى بن جعفر الكاظم (١٨٢هـ)، والإمام زيد بن علي بن أبي طالب (١٢٢هـ) حليف القرآن، المتكلم الزاهد الشجاع.

وقد أحصى تلميذي صالح مهدي هاشم حديث الإمام الصادق(ع) في كتاب (الاستبصار) من الأصول الأربعة، وعدته ٣٥٤٩ من مجموع ٥٥٥٩ حديثاً، وهي ٦٣,٨١٪ هذا تفصيلها:

الطهارة ٥١٦، الصلاة ٦٩٩، الزكاة ١١٤، الصيام ١٣٨، الاعتكاف ٢٦، الحج ٤٩٦، الجهاد ٧، الديون ١٢، الشهادات ٦١، القضايا والأحكام ١٣، المكاسب ٤٥، البيع ١٨٧، النكاح ٢٣٠.

الطلاق ۲۷۲، العشق ۸۵، الأيسان والنذور والكفارات ٤٠، الصيد ۸۸، الأطعمة والأشربة ١٦،

الوصايا ٥٤، الفرائض ١٤٥، الوقوف والصدقات ٣١، الحدود ١٥٤، الديات ١٢٠.

غير ما أسند إلى احدهما (أي الباقر، والصادق ـ عليهما السلام ـ).

نظرة في تراث الإمام الصادق(ع)

يمتاز تراث الإمام الصادق(ع) بالسعة والغنى والوفرة على كثرة ما ضاع منه. وما بين أيدينا منه إنما هو بقية من بقايا ميراثه العظيم تمثل جزءاً صغيراً جداً. وتراث الصادق عبقة من نفحات النبوة، ومسحة من روائح الفتوة.

جمع المأثور عن الإمام الصادق _ وهو علم جمّ على قلّة الواصل إلينا منه _ بين مواريث النبي (ص)، ومواريث الوصيّ(ع). ومحمد وعلي هما أبوا هذه الأمّة.

تجمع تركة الصادق(ع) العلم والعقل، والحكمة والموعظة، والخلق والأدب، والدنيا والدين، والهدى والرشد.

وإذا وزنّا قول الصادق(ع): "إنّ حديث حديث أبي، وحديث أبي حديث جدّي، وحديث جدي حديث علي أمير علي بن أبي طالب أمير المؤمنين، وحديث علي أمير المؤمنين حديث رسول الله(ص)». والصادق(ع) "سليل خاتم الأنبياء، وملاذ الخيرة، ومفزع النازلة، ومنار الحجة ومدرة الألسنة ـ كما قالت السيدة أمّ كلثوم بنت علي في مقتل جدّه الحسين(ع) ـ، وإذا نظرنا فيه بعين الاستبصار والعقل أدركنا قيمة هذا التراث. وهو بعض ما فضّل الله أهل البيت به.

والحقّ أنَّ هذه الأوراق فهرست صغير يشير إلى بعض ما تناثر من كلام الصادق(ع) وحديثه في الأصول والمصادر والكتب والجوامع. وإذا أردنا الإحاطة بالموجود - والضائع أضعاف أضعاف أضعافه - إحتجنا إلى فهرس مفصّل كبير لا تسعه مكتبة، ولا تُحيطُ به

خزانة، ولا يستوفيه إحصاء.

روى أبان بن تغلب عن الصادق(ع) ثلاثين ألف «٣٠,٠٠٠» حديث. وروى عنه أربعة آلاف (٤,٠٠٠) من أصحابه ما لا نحيط به من الحديث والعلم.

والمأثور أنّ الحسن بن علي بن زياد الوشا البجلي الكوفي أدرك في مسجد الكوفة تسعمائة (٩٠٠٩ شيخ كلّ يقول: حدّثني جعفر بن محمد(ع).

وقال الحرّ: إنَّ الكتب في الحديث عن أهل البيت زهاء (٦,٦٠٠) أصل حتّى النصف الأول من القرن الثالث للهجرة، وهو عجب عجيب على كلّ حال.

وصنَّفَ قدماء محدِّثينا ما وصل إليهم من أحاديث الأثمة في المسائل، وجمعوها في (٤٠٠) كتاب تسمًى (الأصول الأربعمائة) رواها أصحابه، وأصحاب ابنه الإمام موسى الكاظم(ع).

هذا الفهرست - إذن - إحصاء أولي يشتمل على إشارات إلى عناوين طرف من تراث الصادق(ع) في مكتبة التراث، وراءها كنز مخفي من المعرفة، والحكمة، والعلم، والعقل، والدين.

فهرست تراث الإمام الصادق(ع)

أحاديث رواها أبان بن تغلب؛ عدَّتها (٣٠,٠٠٠) حديث.

أحاديث رواها (٤٠٠٠) من أصحابه.

أحاديث رواها (٩٠٠) شيخ، في مسجد الكوفة.

أحاديث في الأعداد والخصال المحمودة والمذمومة.

أحاديث في كتاب حلية الأولياء.

أحاديث في علل الشرائع.

أحاديث في الصحاح والسنن والمسانيد.

أحاديث في المصادر والأصول، وكتب التاريخ

والسير والتراجم (ولاسيَّما تراجم الأئمة الإثني عشر ـع ـ) في الأدب والـمحاضرات والـمختارات، وكتب الأخلاق، وكتب المواعظ والرقائق.

أحاديث في معاني كلام النبي (ص)، والأثمة (ع)، ومعاريضه.

أحاديث الكتب والأصول والجوامع (زهاء ٦,٦٠٠ (أصل قديماً) حتى النصف الأول من القرن الثالث للهجرة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في الأصول الاربعمائة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الكافي) من الأصول الأربعة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (مَنْ لا يحضره الفقيه) من الأصول الأربعة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (تهذيب الأحكام) من الأصول الأربعة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الاستبصار) من الأصول الأربعة، وعدّتها (٣٥٤٩) كما أحصاها صالح مهدي هاشم.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الوافي) من الجوامع الثلاثة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (الوسائل) من الجوامع الثلاثة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (البحار) من الجوامع الثلاثة.

أحاديث الأحكام وشرائع الدين في (مستدرك الوسائل).

أحاديث طوال في (تحف العقول).

أحاديث في الدنيا والدين والحكمة والموعظة والأخلاق في (تحف العقول).

أحاديث في تفسير آيات في (تحف العقول).

أحاديث في مؤلفات الصدوق.

أحاديث في تفسير القرآن في كتب التفسير ولاسيَّما المأثور عن الأثمة من التفاسير.

احتجاج الصادق(ع)؛ أجوبة أسئلة الزنديق؛ رواية هشام بن الحكم الكندي البغدادي المتوفى سنة ١٩٩هـ. في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق(ع) على ابن أبي العوجاء؛ رواية عيسى بن يونس، في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق(ع) على ابن أبي العوجاء (آخر). في أُصول الكافي، والاحتجاج.

احتجاج الصادق(ع) على ابن أبي ليلى. في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق(ع) على أبي حنيفة(رض). في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق(ع) على أبي حنيفة (رض)؛ آخر، في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق(ع) على الشامي؛ صاحب الكلام والفقه والفرائض (مناظرة في كتاب الاحتجاج، وتحف العقول).

احتجاج الصادق(ع) أبي عبد الله على عبد الملك المصري الزنديق، في مكة؛ في حدوث العالم، وإثبات المحدث، في كتاب الاحتجاج، وأصول الكافي؛ رواية هشام بن الحكم.

احتجاج الصادق(ع) على المعتزلة؛ في كتاب الاحتجاج.

احتجاج الصادق(ع) على اليماني؛ في كتاب الاحتجاج.

تسع عشرة مسألة سأل عنها الصادق(ع) الطبيب الهندي في مجلس المنصور فلم يعلم وأجاب

الصادق(ع). في كتاب (الخصال، وعلل الشرائع، وتحف العقول).

أخبار، وكلمات، وأحاديث، وأقوال، وحكم، ومواعظ، ونصائح، ووصايا، وآداب، في كتاب مشكاة الأنوار.

أدعية؛ في كتاب تحف العقول.

أدعية ، في الأصول الأربعة وكتب الدعاء .

الأصول الأربعمائة؛ أربعمائة كتاب من جوابات الإمام الصادق(ع) في المسائل، في أنواع العلوم الأربعمائة مُصَنِّف.

أقوال؛ في مشكاة الأنوار.

جواب في المعايش، وجهات المعاملات والولايات والتجارات والإجارات والصناعات، ووجوه إخراج الأموال، وما يحل ويجوز للإنسان أكله، وما يجوز من الأشربة واللباس والمناكح؛ في كتاب تحف العقول.

جوامع الكلم، في المصادر والأصول.

حديث آزر أبي إبراهيم(ع). في كتاب تحف العقول.

حديث إبراهيم ونمرود، في كتاب تحف العقول.

حديث إبليس، في كتاب تحف العقول.

حديث أبي ذر(رض) وإسلامه، في كتاب تحف العقول.

حديث أبيه الإمام الباقر(ع)، في الكتب والأصول.

حديث إشتقاق أسماء الله، في كتاب الاحتجاج.

حديث إهلاك قوم لوط(ع)، في كتاب تحف لعقول.

حديث جابر بن عبد الله الأنصاري (رض)، في كتاب اصول الكافي.

حديث جدّه رسول الله(ص).

حديث جدّه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع).

حديث «حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا عليها»، في كتاب تحف العقول.

حديث زينب العطارة، في كتاب تحف العقول.

حديث الصادق(ع) في أنَّ عندهم سرًا من سرَّ الله، وعلماً من علم الله. في أصول الكافي.

حديث الصادق(ع) مع أبي جعفر المنصور، في كتاب تُحف العقول.

حديث الصحيفة والجفر والجامعة ومصحف فاطمة (ع)، في أصول الكافي.

حديث الطبيب، في تحف العقول.

حديث طلحة والزبير «ما يُفصل به بين المحق والمبطل في أمر الإمامة، في أصوال الكافي.

حديث عابد بني إسرائيل، في تحف العقول.

حديث العقل وجنده، في أصول الكافي، والخصال، وعلل الشرائع.

حديث على أي شيء، في تحف العقول.

حديث غزوة الأحزاب، في تحف العقول.

حديث غزوة الحديبية، في تحف العقول.

حديث فاطمة (ع)، في علل الشرائع.

حديث فاطمة بنت أسد (رض)، في أصول الكافي.

حديث في شأن إإنًا أنزلناه في ليلة القدر» وتفسيرها، في أصول الكافي.

حديث في الشيعة، في تحف العقول.

حديث في ولاة الأمر بعد رسول الله(ص)، في أصول الكافي.

حديث في الولاية، في أصول الكافي. حديث الفيل، في أصول الكافي.

حديث قول لقمان لابنه، في تحف العقول.

حديث مولود يولد من فاطمة (ع)، في أصول الكافي.

حديث النجوم، في تحف العقول.

حديث نوح(ع)، في تحف العقول.

حديث نوح(ع)؛ آخر، في تحف العقول.

حديث الوصية؛ رواية الإمام موسى بن جعفر (ع)، في أصول الكافي.

حديث وفاة رسول الله(ص)، في أصول الكافي.

حديث يوم أحد، في تحف العقول.

حديث يوم عاشوراء، في علل الشرائع.

حكم، في مشكاة الأنوار.

الحكم الجعفرية؛ رواية المفضل بن عمر، في كتاب مجالس المؤمنين.

حكم ومواعظ في الأصول الأربعة، والأصول الأربعمائة، وكتب الحديث الأخر.

خطبة خاصة يذكر فيها حال النبي (ص)، والأثمة (ع)، وصفاتهم، في أصول الكافي.

خمسمائة رسالة في ألف صفحة (= الرسائل الجعفرية).

الرسائل الجعفرية (= خمسمائة رسالة في ألف صفحة) جمعها ودونها جابر بن حيان؛ المتوفى سنة ٢٠٠هـ؛ تلميذ الإمام الصادق(ع).

الرسالة الأهوازية؛ كتبها إلى عبد الله النجاشي والي الأهواز، في أيام المنصور.

رسالة الصادق(ع) إلى أصحابه، في الروضة من الكافي، وتحف العقول.

رسالة في موضع الصدقات والغنائم، في تحف العقول.

رواية أخبار الرضا(ع) عن أبيه الكاظم(ع)، عنه.

رواية أربعمائة باب مما يصلح للمسلم في دينه ودنياه؛ علَّمها أمير المؤمنين(ع) أصحابه، في مجلس واحد عن آبائه. في الخصال.

رواية حديث اللوح، عن أبيه، في أصول الكافي. رواية خطب لأمير المؤمنين، في تحف العقول. رواية صحيفة الرضا(ع).

روایة مسند موسی بن جعفر(ع).

رواية وصية النبي(ص) لعلي(ع).

شرائع الدين، في الخصال.

شعر يؤثر، في دواوين الأدب، ومجموعات أشعار الأثمة(ع).

صحيفة الرضا(ع)؛ رواية الرضا(ع) عنه عن آبائه «مسند الرضا(ع)».

قبَّة آدم، في مختصر بصائر الدرجات.

قصار الحكم، في المصادر.

قصار الحكم، في المصادر.

قصة حزقيل، في الاحتجاج.

قصة مولد إبراهيم (ع)، في تحف العقول.

قول الصادق(ع) لبعض أصحاب قيس الماصر، في أصول الكافي.

كتاب الأهليلجة، في التوحيد. كتبه إلى المفضّل بن عمر الجعفي الكوفي.

كتاب التوحيد؛ أملاه على المفضل بن عمر، ويسمى كتاب (الفكر).

كتاب رواه جعفر بن بشير البجلي.

كتاب الصادق(ع) إلى المفضل بن عمر، في علل الشرائع.

كتب (زهاء ٦,٦٠٠ كتاب) تحوي ما يؤثر عن الأثمة أهل البيت(ع) حتى النصف الأول من القرن الثالث للهجرة.

كلام الصادق(ع) في أمارة رسول الله(ص)، وأمارة الوصي(ع) من بعده، في أصول الكافي.

كلام الصادق(ع) في بدء النسل من ذرية آدم، في علل الشرائع.

كلام في التحاكم إلى السلطان، أو إلى القضاة، والنظر إلى الروايات والخبرين، في الاحتجاج.

كلام في خلق الإنسان، وطبائعه، ودعائمه، وأركانه، في تحف العقول.

كلام في الرأي والقياس، للصادق(ع)، في علل الشرائع.

كلام الصادق(ع) في علم أبي حنيفة، في علل الشرائع.

كلام الصادق(ع) في [قصة الخضر]، في علل الشرائع.

كلام الصادق(ع) في قول العامة إنّ رسول الله قال: «مَنْ مات، وليس له إمام مات ميتة جاهلية، في أصول الكافي.

كلام الصادق(ع) في مجلس المنصور، في الأمالي (المجلس ٨٩).

كلام في المحبة والتوحيد، وصفة الإيمان والإسلام، والكفر والشرك، والضلال والفسق، وركوب الكبائر، في تحف العقول.

كلام الصادق(ع) في معرفة الإمام والرد إليه، والعمل الصالح، والوفاء بالشروط والعهود. في أصول الكافي.

كلام الصادق(ع) للثوري وقوم يظهرون الزهد. في أصول الكافي.

كلام في الوصية، وإنَّ الأثمة لم يفعلوا شيئاً ولا يفعلون إلاَّ بعهدِ من الله وأمرِ منه لا يتجاوزونه، في (أصول الكافي).

كلمات. في مشكاة الأنوار.

كلمات في المصادر والأصول، وكتب التاريخ والسير والتراجم (ولاسيّما تراجم الأئمة الأثني عشر) وكتب الأدب والمحاضرات والمختارات، وكتب الأخلاق، وكتب الحكم والمواعظ والرقائق، والآداب.

كلمات الصادق(ع) في الدُرَّة الباهرة.

لُمع من كلام الإمام أبي عبد الله جعفر الصادق(ع). في نزهة الناظر.

ما وعظ الله به عيسى (ع) عنهم. في تحف العقول. مجالس المؤمنين؛ رواية المفضل بن عمر الجعفي (؟).

مسند الرضا(ع) (= صحيفة الرضا_ع_).

مصباح الشريعة ومفتاح الحقيقة؛ مائة (١٠٠) باب في الأخبار والمعارف والمواعظ والأخلاق والآداب (؟).

مناظرة الإمام الصادق(ع) لموسى بن عبد الله بن الحسن، [ونهيه] عن التعرّض لهذا الأمر. في أصول الكافي.

مواعظ. في كتاب مشكاة الأنوار.

ميراث العلم ما مبلغه. في مختصر بصائر الدرجات.

نثر الدرر من كلام الإمام الصادق(ع). في تحف العقول.

نسخة رواها إبراهيم بن أبي رجاء الشيباني.

نسخة رواها سفيان بن عيينة .

نسخة رواها عبد الله بن أبي أويس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي؛ حليف بني تميم بن مرة؛ أبو أويس.

نسخة رواها محمد بن ميمون الزعفراني.

نصائح، في مشكاة الأنوار.

النصّ في «أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم» (٢٣/٤). في أُصول الكافي.

نصوص في الأصول والمصادر.

نقول في الأصول والمصادر.

وصايا، في مشكاة الأنوار.

الوصيّة «الأنبياء والأوصياء» في أصول الكافي. وصيّة الإمام الصادق(ع) لابن جندب؛ عبد الله بن جندب البجلي الكوفي. في تحف العقول.

وصيَّة الإمام الصادق(ع) لابن النعمان؛ أبي جعفر محمد بن علي بن النعمان؛ المعروف بصاحب الطاق، ومؤمن الطاق، في تحف العقول.

وصيَّة الإمام الصادق(ع) لسفيان الثوري. في تحف العقول.

وصيَّة الإمام الصادق(ع) لعمرو بن سعيد بن هلال. في تحف العقول.

رواية الاصول والصحاح والمؤلفات

إهتم علماؤنا - منذ القديم - بالرواية وحمل العلم فقد أحصى النجاشي المُتوفى سنة ٤٥٠هـ أسانيده إلى (١٢٦٣) رجلاً من المتقدمين في التصنيف من سلفنا الصالحين - رحمة الله عليهم - ذكر لكل رجلٍ طريقاً. وقد جمع من ذلك ما استطاعه، ولم يبلغ غايته.

والّف أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي الطوسي، المتوفى سنة ٤٦٠هـ فهرست كتب مصنفي أصحابنا، وما ألّفوه من المصنفات والاصول، ولم يستطع أنْ يضمن استيفاء ذلك فإن تصانيف أصحابنا وأصولهم لا تكاد تُضبط لانتشارهم في البلدان. وقد عرّف بقدر صالح من الرجال وطرائقهم وما صنّفوه، وعدتهم (٨٨٨) مُصنِفاً صنّفوا (٤٢٨٣) كتاباً. وقد روى أبو عبد الله أحمد بن عبد الواحد بن أحمد البزاز المعروف بابن عبدون وابن الحاشر (٤٢٣هـ) عن ابن

الزبير المعروف بابن الكوفي ـ وحده ـ (٦٠٠) كتاب فضلاً عن سائر رواياته.

وما زالت الرواية - في العراق (والحمد ش) - موصولة الاسناد، محدودة الحبل. وما زالت الإجازة محفوظة السلسلة مستحكمة الحلقات، وما زالت القراءة والسماع والملافظة قائمة السوق. ولا يزال العراق مثابة العلماء والفقهاء والمحققين، يتوسدون الحديث والفقه والعلم، يتدفق عليهم شؤبوبه وترفرف عليهم بركاته؛ لا تشغلهم لعاعة الدنيا عنه، ولا تلهيهم زينة الحياة، ولا يغرهم زبرج العاجلة.

ولا تزال النجف وهي مدينة العلم السنية العلاء، المنيفة الآلاء مسجاماً دروراً تضطم العلماء اضطمام الوالدة ولدها، ترضعهم دَرَها، وتمهد لهم حجرها، وتشبل عليهم جهدها. ولا تزال بغداد مدينة السلام وسيّدة البلاد، والكاظمية، والأعظمية، وكربلاء، والحلة، والسليمانية، وأربيل، والموصل، والبصرة شامخة الأركان رفيعة البنيان، آهلة مأهولة، يعمرها أقوام كرام من المدرسين والطلبة؛ تبتهي بالقديم، وتباهي بالمخضرم، وتترأم على الجديد، وتفاخر بالعلماء، وتساجل بالمتفقهين، ينضح سحابها، وتنفح ريحها، وهي معطار طيبة العبقة، فانحة المسك، والحمد لله رب العالمين.

ولقد أدركتُ في هذه المدن المباركة من ذوي الأسانيد العالية أعلاماً بررة لاحظتني عيون عنايتهم، سمعتُ منهم، وقرأتُ عليهم، ورويتُ عنهم، غير مَن أجازوا لي لفظاً وخطاً، وأذنوا لي؛ ممن لقيتُ، ومَن لم ألق، في المشرق والمغرب، بأيّ وجه من وجوه الحمل، من قراءة أو سماع، أو مناولة أو إجازة، أو كتابة أو انتخاب. ومنهم مَنْ لم يكتب عنه، ولم يسمع منه أحد غيري، ومنهم مَنْ لم يتفق أنْ قرأ عليه أحد قبلي، ومنهم مَنْ لم يتهد جهيد، وتعب شديد.

وقد أنعموا عليّ بعلو إسنادهم، وألحقوني بكرام مشايخهم «فمنهم من قضى نحبه، ومنهم من ينتظر»، رحمة الله وبركاته عليهم.

وهأنذا انموذج يمثل المبتدىء المتشبه بالمستفيدين من أهل العلم؛ إذا تقبّل المختصون أعمالي بقبول حسن، وإذا صحَّ أنْ يعد واحد مثلي من خدَم التراث وعلوم الحديث. وتلك لعمر الله نهاية الشرف وغاية الفخر. وهذه المرتبة أجل قدراً، وأعظم شأناً، وأعلى مكاناً، وأمنع جانباً، وأبعد غوراً من أنْ تُبلغ، أو تُنال.

الرواية بين علماء الأمة

إهتم علماء الأمة جميعاً ـ رحمة الله عليهم ـ برواية الصحاح والسنن والمسانيد والأصول، وما صنفه علماء الإسلام. وما اخبروا به، وما لهم من روايات وأسانيد.

واعتمد علماؤنا على كتب السنة في الفضائل والمناقب والتفسير والاحتجاج والسيرة والتاريخ والنراجم والقصص والخلاف والمناظرة والمحاضرات والسنن والآداب والأخلاق. ولم يتركوا الانتفاع بآراء المصنفين في علوم القرآن، وعلوم الحديث، وعلوم الدين، وعلوم الأدب، وعلوم اللغة، وعلوم الحكمة، والعلم الالهي، وسائر العلوم الدينية وغير الدينية النقلية والعقلية، النظرية والعملية. والم يغفلوها في التأليف والتدوين والشرح والتلخيص والاقتباس.

وأنا أكتفي هنا بأمثلة من رواية الإمامية عن أهل السنة فإن إحصاء ذلك غير يسير، ومنهم:

ابن الكوفي. ابن الزبير (٣٤٨هـ)، القطان (٣٧٨هـ). أبو (٣٧٨هـ). أبو المفضل الشيباني (٣٨٧هـ). أبو الحسين أسد بن إبراهيم من كليب السلمي الحراني (+ ٤٠٠هـ). ابن عياش (٤٠١هـ)، السيد أبو الحسن.

محمد بن أبي منصور ظفر بن محمد بن أحمد زباره (٣٠٤هـ). السيد الشريف الرضى (٤٠٦هـ). السيد الشريف أبو على عمر العلوي (١٣٤هـ). أبو الحسن، محمد بن طلحة بن محمد بن عثمان النعالي (١٣٤هـ). الشيخ المفيد (١٣هـ). ابن طيب الرزاز (١٩٤هـ). أحمد بن محمد بن زر الاصفهاني الواعظ (٤٢٢هـ). الوزير المغربي (٤٢٨هـ). ابن الوتار (٤٢٩هـ). ابن فاذشاه الرئيس (٤٣٣هـ). السيد الشريف المرتضى (٤٣٦هـ). المفيد النيسابوري (٤٤٥هـ). اسماعيل بن على المثنى الاسترابادي الاسفرايني الواعظ (٤٤٨هـ). أبو الفتح محمد بن على بن عثمان الكراجكي (٤٤٩هـ). الشيخ الطوسي (٤٦٠هـ). أبو محمد، جعفر بن محمد بن موسى الدوريستي الرازي (القرن الخامس الهجري). أبو الغنائم، محمد بن على بن ميمون النرسي الكوفي (٥١٠هـ). أبو القاسم، زيد بن محمد بن الحسين بن فندق البيهقي (١٧٥هـ) ابن الشجري (٥٤٢هـ). السيد ضياء الدين، أبو الرضا، فضل الله بن على بن عبد الله الحسنى الراوندي (ح٥٤٨هـ). الطبرسي (٥٤٨هـ). ابن الأخوة (٥٤٨هـ). أبو طالب، المبارك بن على بن محمد بن خضير، الصهيرفي البغدادي (+ ٥٦١هـ). فريد خراسان، ابن فندق البيهقي (٥٦٥هـ).

الحافظ، أبو العلاء، الحسن بن أحمد بن الحسن القرشي العطار الهمداني (٦٩هـ).

قطب الدين، أبو النحسين، سعيد بن هبة الله بن الحسن الراوندي (٥٧٣هـ). منتجب الدين، أبو جعفر، محمد بن مسلم بن أبي الفوارس، الرازي البغدادي (+ ٥٨١هـ).

أبو المكارم، حمزة بن علي بن زُهرة الحسيني الحلبي (٥٨٥هـ). ابن شهرآشوب (٥٨٥هـ). ابن الكيّال (٩٧هـ). عميد

الرؤساء، أبو منصور، هبة الله بن حامد بن أحمد بن أيوب الكاتب، اللغوي (٢٠٩هـ). قريش بن السبيع بن مهنا (٢٢٠هـ). السيد فخار بن معد الموسوي (٢٣٠هـ). السيد رضي الدين ابن طاووس (٢٦٤هـ). نصير الدين الطوسي (٢٧٢هـ). جدّنا الشيخ شمس الدين، أبو محمد، محفوظ بن وشاح بن محمد، الحلي الأسدي (+ ٢٨٢هـ). العلامة الحلي (٢٧٢هـ). السيد ابن مُعْية المحققين ابن العلامة الحلي (٢٧٧هـ). السيد ابن مُعْية (٢٧٧هـ).

شمس الدين، محمد بن مكي، العاملي، الشهيد الأول (٧٨٦هـ). يروي عن نحو من أربعين شيخاً من علماء أهل السُنَّة بمكة والمدينة، وبغداد، ومصر، ودمشق، وبيت المقدس، ومقام الخليل.

زين الدين بن علي بن أحمد الشامي العاملي؟ الشهيد الثاني (٩٦٦هـ) يروي عن (١٩) من علماء أهل السنة بدمشق، وغزة، وبيت المقدس، ومصر. بهاء الدين العاملي (١٠٣١هـ). السيد محمد هادي الحسيني الحائري (١٣٣٩هـ).

جدُنا؛ الشيخ محمد جواد بن موسى بن حسين بن علي، آل محفوظ الوشاحي الأسدي (١٣٥٨هـ). أبو عبد الله الزنجاني (١٣٦٠هـ). الشيخ جعفر نقدي (١٣٧٠هـ). شيخ الإسلام، فضل الله الزنجاني (١٣٧٣هـ). محمد علي المدرس، صاحب ريحانة الأدب (١٣٧٣هـ). السيد عبد الحسين شرف الدين العاملي (١٣٧٧هـ). الشيخ محمد محسن الرازي النجفي؛ صاحب الذريعة (١٣٨٩هـ). السيد محمد مهدي الموسوي الكاظمي (١٣٩١هـ). السيد محمد صادق بحر العلوم النجفي. السيد شهاب الدين المرعشي النجفي، السيد محمد علي الروضاتي. السيد محمد حسين الجلالي، الحائري النجفي.

الدكتور حسين علي محفوظ؛ كاتب هذه الدراسة ـ

عفا الله عنه ـ يروي عن السيد تقي الدين الهلالي المغربي، والسيد أحمد بن محمد بن الصديق الحسني الغماري، والسيد محمد عبد الحي الكتاني الحسني الادريسي، والسيد أبي الفضل عبد الله محمد الصديقي الغماري (باجازته لأهل العصر)، والحاج محمد الناصر الكتوي الكبري شيخ الإسلام النيجيري، ومحمد الفاضل بن عاشور، والشيخ عبد السلام بن عبد القادر بن سوده المغربي، والشيخ محمد إبراهيم بن ملا سعد الله بن ملا عبد الرحيم الفضلي الختني ثم المدني، والشيخ عبد الغفور بن شاه سيد بن عبد الله العباسي الحنفي النقشبندي المدنى المعروف بالأفغاني، ومولانا محمد بدر عالم، الميركي، ثم المدني، ومولانا السيد قاسم الازرجاني الفرغاني، وملا عبد الكريم المريواني البياري المدرس، نزيل بغداد، والشيخ محمد صالح افندي الجوادي الشافعي الأشعري الموصلي، شيخ القراء في الموصل، والشيخ محمد رشاد المفتى قاضي اربيل (عن أبيه) والشيخ مصطفى النقشبندي، والشيخ علاء الدين السجادي، والشيخ أحمد فهمي أبو سنه، والشيخ محمد على بن الياس العدواني الموصلي الحنفي، والشيخ محمد بهجت البيطار، وآخرين منذ سنة ١٣٦٩هـ؛ غير الإمامية والزيدية في العراق، والهند، واليمن، والمشرق.

وفي رجال الإمامية، ورؤسائهم، ورؤوس محدثيهم مَنْ وثقهم علماء السُنّة، وأخرجوا عنهم، وكتبوا حديثهم، واحتجوا بهم، وذهبوا إليهم، ورووا عنهم، ولم يشكّوا في وثاقتهم.

ومنهم - مثلاً - على ما ذكره السيد صاحب المراجعات:

إبان بن تغلب الكوفي (١٤١هـ). إبراهيم بن يزيد النخعي الكوفي، الفقيه (٩٥هـ). أحمد بن المفضل، ابن الكوفي الحفري. اسماعيل بن أبان الأزدي

الكوفى الوراق؛ شيخ البخاري (٢٨٦هـ). اسماعيل بن خليفة الملائى الكوفى، أبو اسرائيل. اسماعيل بن زكريا الأسدي الخلقاني الكوفي. اسماعيل بن عباد بن العباس الطالقاني؛ الصاحب بن عباد (٣٨٥هـ). اسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة الكوفي، المُفسّر، السدّي (١٢٧هـ). اسماعيل بن موسى الفزاري الكوفى (٢٤٥هـ). تليد بن سلمان الكوفى الأعرج. ثابت بن دينار، أبو حمزة الثمالي (١٥٠هـ). ثوير بن ابي فاختة، أبو الجهم الكوفي. جابر بن يزيد بن الحارث الجعفى الكوفى (١٢٨هـ). جرير بن عبد الحميد الضبى الكوفى (١٨٧هـ). جعفر بن زياد الأحمر الكوفي (١٦٧هـ). جعفر بن سليمان الضبعي البصري، أبو سليمان (١٧٨هـ). جميع بن عميرة بن ثعلبة الكوفي التيمي. الحارث بن حصيرة، أبو النعمان الأزدي الكوفي. الحارث بن عبد الله الهمداني (٦٥هـ). حبيب بن أبي ثابت الأسدى الكاهلي الكوفي التابعي (١١٩هـ). الحسن بن حي بن صالح الهمداني (١٦٩هـ). الحكم بن عتيبة الكوفي (١١٥هـ). حماد بن عبسى الجهني، غريق الجحفة (٢٠٩هـ). حمران بن أعين. خالد بن مخلد القطواني، أبو الهيثم الكوفي، شيخ البخاري (١٣هـ). داود بن عوف أبو الجحاف. زبيد بن الحارث بن عبد الكريم اليامي الكوفى، أبو عبد الرحمن (١٢٤هـ). زبيد بن الحباب، أبو الحسين الكوفي التميمي. سالم بن أبي الجعد، الأشجعي الكوفي (٩٧هـ). سالم بن أبي حفصة العجلي الكوفي (١٣٧هـ). سعد بن طريف الاسكاف الحنظلي الكوفي. سعيد بن اشوع. سعيد بن خيشم الهلالي. سلمة بن الفضل الأبرش، قاضي الري، أبو عبد الله؛ راوي المغازي عن ابن اسحاق (١٩١هم). سلمة بن كهيل الحضرمي، أبو يحيى (١٢١هـ). سليمان بن صرد الخزاعي الكوفي (٦٥هـ). سليمان بن طاخان التيمي البصري، مولى

قيس (١٤٣هـ). سليمان بن قرم بن معاذ، أبو داود الطبى الكوفي. سليمان بن مهران الكاهلي الكوفي الأعمش (١٤٨هـ). شريك بن عبد الله بن سنان بن أنس النخعى الكوفى القاضى (١٧٧هـ). شعبة بن الحجاج، أبو الورد العتكى، مولاهم (١٦٠هـ). صعصعة بن صوحان العبدي. طاووس بن كيسان، الخولاني الهمداني اليماني، أبو عبد الرحمن (١٠٦هـ). ظالم بن عمرو بن سفيان، أبو الأسود الدؤلي (٩٩هـ). عامر بن واثلة الليثي المكي، أبو الطفيل (١٠٠هـ). عباد بن يعقوب الأسدي الرواجني الكوفي (٢٥٠هـ). عبد الله بن داود، أبو عبد الرحمن الهمداني الكوفي (ح٢١٢هـ). عبد الله بن شداد بن الهاد الليثي الكوفي، أبو الوليد. عبد الله بن عمر بن محمد بن أبان القرشي الكوفي، الملقب مشكدانه، شيخ مسلم وأبي داود والبغوي، وغيرهم (٢٣٨هـ). عبد الله بن لهيعة الحضرمي، قاضى مصر وعالمها (١٧٤هـ). عبد الله بن ميمون القداح المكي. عبد الرحمٰن بن صالح الأزدي، أبو محمد الكوفي (٢٣٥هـ). عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري الصنعاني (٢٢١هـ). عبد الملك بن أعين. عبيد الله بن موسى العبسى الكوفي، شيخ البخاري (١٣ ١هـ). عثمان بن عمير، أبو اليقظان الثقفي الكوفي البجلي. عدي بن ثابت الكوفي. عطية بن سعد بن جنادة العوفي، أبو الحسن الكوفي (١١١هـ). العلاء بن صالح التيمي الكوفي. عقبة بن قيس بن عبد الله النخعى، أبو شبل (٦٢هـ). على بن بديمة. على بن الجعد، أبو الحسن الجوهري (٢٠٣هـ). على بن زيد بن عبد الله بن زهير، أبو الحسن القرشي التيمي البصري (١٣١هـ). على بن صالح (١٥١هـ). على بن غراب، أبو يحيى الفزاري الكوفي (١٨٤هـ). على بن قادم، أبو الحسن الخزاعي الكوفي (١٣هـ). على بن المنذر الطرائفي، شيخ الترمذي، والنسائي،

وابن صاعد، وابن ابي حاتم (٢٥٦هـ). على بن هاشم بن البريد، أبو الحسن الكوفي الخزاز العائذي، شيخ الإمام أحمد بن حنبل (١٨١هـ). عمار بن زريق الكوفي. عمار بن معاوية، الدهني البجلي الكوفي، أبو معاوية (١٣٣هـ). عمرو بن عبد الله، أبو اسحاق السبيعي الهمداني الكوفي (١٣٢هـ). عوف بن أبي جميلة البصري، أبو سهل الأعرابي (١٤٦هـ)؛ كان يقال له «عوف الصدق». الفضل بن دكين الملائي الكوفي، أبو نعيم، شيخ البخاري (٢١٠هـ). فضيل بن مرزوق الأغر الرواسي الكوفي، أبو عبد الرحمن (١٥٨هـ). فطر بن خليفة الحناط الكوفي (١٥٣هـ). مالك بن اسماعيل بن زياد، أبو غسان الكوفي النهدي (١٩هـ). محمد بن خازم، أبو معاوية الضرير التميمي الكوفي (١٩٥هـ). محمد بن عبدالله بن محمد الضبي الطهماني النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم (؟) (٠٥١هـ). محمد بن عبيد الله بن أبي رافع المدني. محمد بن فضيل بن غزوان، أبو عبد الرحمن الكوفي (١٩٤هـ). محمد بن مسلم بن الطائفي (١٧٧هـ). محمد بن موسى بن عبد الله الفطري المدني. معاوية بن عمار الدهني البجلي الكوفي. معروف الكرخي (٢٠٠١هـ). منصور بن المعتمر بن عبد الله بن ربيعة السلمي الكوفي (١٣٢هـ). المنهال بن عمرو الكوفي التابعي. موسى بن قيس الحضرمي، أبو محمد. نفيع بن الحارث، أبو داود النخعي الكوفي الهمداني السبيعي. نوح بن قيس بن رباح الحداني البصري. هارون بن سعد العجلي الكوفي. هاشم بن البريد بن زيد، أبو علي الكوفي. هبيرة بن بريم الحميري. هشام بن زياد، أبو المقدام البصري. هشام بن عمار بن نصير بن ميسرة، أبو الوليد الظفري الدمشقى، شيخ البخاري (٢٤٥هـ). هشيم بن بشير بن القاسم بن دينار السلمي الواسطي، أبو معاوية (١٨٣هـ)، وكيع بن الجراح بن مليح بن عدي، أبو سفيان الرواسي الكوفي (١٩٧هـ).

يحيى بن الجزار العرنى الكوفي. يحيى بن سعيد القطان، أبو سعيد، مولى بني تميم البصري (١٩٨هـ). يزيد بن أبي زياد الكوفي، أبو عبد الله، مولى بني هاشم (١٣٦هـ). أبو عبد الله الجدلي. ومثات أمثالهم غير الصحابة والتابعين. أمّا حملة العلم عن الإمامية من أهل السنة فإنّ عدتهم لا تكاد تُحصى. ومجال القول ذو سعة إن شاء الله.

الإجازات

حفظت الإجازات _ وهي وثائق الرواية _ سلاسل المشايخ، وطبقات العلماء، وطرق الرواة. وقد اهتم علماؤنا بالإجازة كما اهتموا بالرواية. وخلّفوا كثيراً من الإجازات الكبيرة والمتوسطة والمختصرة، أحصى مؤلف الذريعة (المُتوفى سنة ١٣٨٩هـ) منها (٧٨٠) إجازة كان اطلع عليها حتى سنة ١٣٣٤هـ.

ولقد جمع نصوص الاجازات عدّة من العلماء الأقدمين والمتأخرين والمعاصرين من كتب سمّوها (كتاب الإجازات) و(مجموعة الإجازات) و(مجمع الإجازات)؛ منهم:

السيد رضي الدين على ابن طاووس (٦٦٤هـ) في كتاب سماه «كتاب الإجازات لكشف طرق المفازات.

السيد غياث الدين عبد الكريم ابن طاووس (٣٩٣هـ).

الشيخ زين الدين بن علي بن أحمد بن محمد بن علي جمال الدين بن تقي بن صالح بن مشرف الشامي العاملي؛ المعروف بابن الحجة النحاريري الطلوسي، المشتهر بالشهيد الثاني (٩٦٦هـ).

جمال الدين، أبو منصور، الحسن بن زين الدين بن علي بن أحمد الشامي العاملي صاحب المعالم بن علي بن أحمد ألسامي أرسالة الإجازات، .

الشيخ محمد بن علي التبنيني العاملي من مشايخ محمد تقي المجلسي (١٠٧٠هـ). ويسمى «رسالة في الإجازات».

الشيخ إبراهيم بن محمد بن علي بن أحمد الحرفوشي العاملي (١٠٨٠هـ).

محمد حسن بن محمد علي بن أحمد بن كمال الدين حسين الاسترابادي، في سنة ١٠٩٦هـ.

الشيخ محمد بن الحسن بن علي بن محمد؛ الحرّ العاملي (١١٠٤هـ). ويسمى «مجموع الإجازات المختصرات والمطولات».

السيد عز الدين أبو عبد الله الحسين بن حيدر بن قمر الحسيني الكركي، من شيوخ المجلسي المتوفى سنة ١١١٠هـ.

محمد باقر بن محمد تقي المجلسي (١١١٠هـ). جمع نصوص ما كان بين يديه من الإجازات في الجزء (٢٥)، و(٢٦) من كتابه بحار الأنوار ويسميان «مجلد الإجازات»، و إجازات البحار»، وهي نحو من (١٢٠) إجازة.

الشيخ محمد يحسن بن عبد علي العاملي النجفي . جمع في كتابه (١٣) إجازة، في سنة ١١٢٥هـ.

الشيخ عبد الله الأفندي مؤلف رياض العلماء وحياض الفضلاء (١١٣٠هـ) تقريباً. في كتاب سمًاه «مجموعة الإجازات».

السيد الأمير شرف الدين علي بن حجة الله الحسيني الشولستاني الغروي (+ ١١٦٠هـ)، في «مجموعة الإجازات».

السيد أبو الفتح نصر الله الحسيني الحائري، الشهيد (ح١٦٨هـ) في كتاب سمًّاه ﴿سلاسل الذهب المربوطة بقناديل العصمة الشامخة الرتب .

السيد محمد مهدي بحر العلوم النجفي (١٢١٢هـ).

الشيخ أحمد بن زين الدين الأحسائي (١٢٤١هـ).

حجة الإسلام؛ السيد محمد باقر بن محمد تقي الموسوي (١٢٦٠هـ).

شيخ العراقين؛ الشيخ عبد الحسين الحائري

(١٢٨٦هـ). جمع الإجازات بخطوط المشايخ المجيزين.

إمام الحرمين؛ محمد بن عبد الوهاب بن داود الكاظمي (١٣٠٥هـ). جمع كتابين أحدهما «الشجرة المورقة والمشيخة المونقة»، والآخر «جمع الشتات في صور الاجازات».

السيد محمد حسين بن الأمير محمد علي بن الأمير محمد حسين المرعشي الحائري (١٣١٥هـ). السيد عبد الصمد بن أحمد بن محمد بن طيب بن محمد بن نور الدين الموسوي، الجزائري، النجفي (١٣٣٧هـ).

الشيخ محمد رضا بن محمد باقر الدرخشي القايني، حفيد ملا عبد الله التوني النجفي من شيوخ الشيخ محمد باقر صاحب كتاب (بغية الطالب» (١٣٥٢هـ).

محمد باقر بن محمد تقي؛ الملقب إلفت، النجفي (١٣٨٤هـ) في مجمع سمّاه «مجمع الإجازات ومنبع الإفادات»، في مجلدين.

السيد أحمد بن الحسين الموسوي التستري النجفي (+ ١٣٨٤هـ).

الشيخ محمد محسن الرازي؛ نزيل النجف، مؤلف الذريعة (١٣٨٩هـ) في مجلد كبير سمًّاه المجازات الرواية والوراثة في القرون الأخيرة الثلاثة». وفيه قرابة خمسين إجازة.

السيد محمد صادق آل بحر العلوم النجفي (١٣٩٩هـ)، في كتاب سمًّاه «سلاسل الروايات» فرغ منه في سنة ١٣٥٣هـ.

الدكتور حسين علي محفوظ ؟ كاتب هذه الدراسة . جمع صور بعض الإجازات في أوراق سماها «مجمع الإجازات» . كما جمع إجازات العلماء له بخطوطهم ، وهي زهاء خمسين إجازة .

ولعلَّ أكبر مجامع الاجازات كتاب المرحوم الشيخ محمد بن رجب على الشريف العسكري؛ نزيل سامراء (١٣٧١هـ) وهو مجموع ضخم في أربع مجلَّدات،

إستدركه على إجازات البحار.

ومن المشيخات والمعاجم والأثبات والفهارس الكبيرة المفصلة المطولة، ولاسيَّما ذوات العناوين والأسماء:

كتاب الرجال لأبي العباس أحمد بن علي النجاشي (٥٠). ربَّه على أسماء المصنفين.

كتاب الفهرست للشيخ أبي جعفر محمد بن الحسن بن على الطوسي (٦٠٤هـ)، وهو مرتب على الأسماء كذلك.

الإجازة الكبيرة، للشيخ حسن صاحب المعالم (١٠١١هـ).

إجازة الشيخ عبد الله السماهيجي البحراني (١٣٥).

إجازة السيد عبد الله بن نور الدين بن نعمة الله الجزائري الموسوى (١١٧٣هـ) لعلماء الحويزة.

كتاب لؤلؤة البحرين في الإجازة لقرتي العين، للشيخ يوسف بن أحمد بن إبراهيم الدرازي البحراني (١١٨٦هـ).

كتاب الروضة البهية في الإجازة الشفيعية للسيد محمد شفيع الموسوي الجابلقي (١٢٨٠هـ).

كتاب الطبقات في الرواة ومشايخ الإجازات للسيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي (١٣٥٤هـ).

كتاب اللمعة المهدية إلى الطرق المهدية، له أيضاً.

كتاب بغية الوعاة في طبقات مشايخ الاجازات، له كذلك.

وفي آخر كتاب «مَنْ لا يحضره الفقيه» مشيخة المصنف، ذكر فيها أسانيده إلى ما في هذا الكتاب عن المشايخ من روايات وأحاديث.

وفي آخر كتاب «تهذيب الأحكام» ذكر الطرق التي يتوصل بها إلى رواية الأصول والمصنّفات التي أخذ منها الأحاديث. فذكر المصنف الذي أخذ الخبر من كتابه،

أو صاحب الأصل الذي أخذ الحديث من أصله، وذكر أسانيد روايته عنه.

وفي آخر كتاب «الإستبصار» باب ترتيب هذا الكتاب، وذكر أسانيده. وكان سلك في أوله ايراد الأحاديث بأسانيدها. وعلى ذلك اعتمد في الجزء الأول والثاني.

وافتنَّ بعض العلماء في ترتيب الإجازات، وتفنَّنوا في استعمال الجداول، والشبكة، والتشجير. فقد رسم الشيخ بهاء الدين العاملي (١٣٠١هـ)، وعلم الهدى ابن الفيض (+ ١٠٣٣هـ)، وصدر الأفاضل (١٣٥٠هـ) جداول بعض الرواة.

وشجّر الشيخ حسين النوري، نزيل العراق (١٣٢٠هـ) المشايخ والطرق والرواة، في طومار طويل سمّاه «مواقع النجوم ومرسلة الدر المنظوم». وهكذا صنع السيد جعفر الأعرجي النسّابة الكاظمي (١٣٣٢هـ) في آخر كتابه المشجر في الأنساب.

وقلَّده السيد محمد على هبة الدين الحسيني (١٣٨٦هـ) في «جداول الرواية»، أو الشجرة الطيبة.

وشجَّر صاحب الذريعة (١٣٨٩هـ) مشايخه، وطبقات شيوخهم في كتاب سمَّاه «ضياء المفازات في طرق مشايخ الاجازات».

كتب الرجال

اهتم علماؤنا - رحمة الله عليهم - برجال الحديث اهتمامهم بالحديث. ويبدأ التأليف في الرجال - عندنا - في أواخر النصف الأول من القرن الأول. فقد ألَفَ عبيد الله بن أبي رافع مولى رسول الله(ص)، وكاتب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع) كتاب تسمية من شهد مع أمير المؤمنين الجمل سنة ٣٦هـ، وصفين سنة ٣٦ ـ ٣٧ ـ ٣٠هـ، والنهروان سنة ٣٨ من الصحابة. وذلك بعد سنة ٣٨ ـ .

وقد تكاثر المؤلفون في الرجال والتراجم في القرن الثالث والرابع، ثم ازدحمت القرون بالمؤلفين والمؤلفات في الطبقات والمشيخات والأسماء والكني

والألقاب والتراجم. وقد أحصى مؤلف الذريعة نحواً من (٧٠٠) علم عدد في كتابه مصفى المقال زهاء (١٥٠٠) من مؤلفاتهم في الموضوع حتى قريب سنة ١٣٤٨هـ. وأشار إلى نحو من (٦٠٠) كتاب منها في مادة (رجال) من كتاب الذريعة.

وفي المبحث الرابع من كتاب توضيح المقال في علم الرجال للملا على الكني؛ المتوفى سنة ٢٠١٦هـ، وخاتمة كتاب مقباس الهداية في علم الرواية للشيخ عبد الله المامقاني المتوفى سنة ١٣٥١هـ، وفي الفائدة الحادية عشرة من كتاب تنقيح المقال للمامقاني هذا إشارات إلى تراجم بعض مؤلفي الكتب في علم الرجال. وهكذا الصحيفة الأولى والثالثة من الفصل السابع، والفصل التاسع من كتاب التأسيس للسيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي؛ المتوفى سنة صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي؛ المتوفى سنة والطبقات لمؤلف الذريعة.

وأُصول كتب الرجال ـ عندنا ـ أربعة؛ هي: كتاب الكشي، وكتاب النجاشي، وكتاب الفهرست، وكتاب الرجال للشيخ الطوسي.

أمًّا كتاب الكشي «معرفة الرجال» فقد وصل إلينا إختبارُ الشيخ الطوسي منه.

كان أبو عمرو، محمد بن محمد بن عبد العزيز الكشي في النصف الأول من القرن الرابع. وكان بصيراً بالأخبار والرجال. وهو من تلاميذ محمد بن مسعود العيّاشي السمرقندي. روى الكشي في رجاله عن (٥٣) رجلاً. وقد اختصر الشيخ الطوسي أخباره واختار ما فيه في المشهد الغروي، النجف، في سنة ٤٥٦هـ.

يحتوي الاختيار على أخبار (١٦٣١) من الرجال والنساء. وفيه (١١٥١) رواية.

وأمًّا أحمد بن علي النجاشي، الأسدي؛ المتوفى سنة ٤٥٠هـ؛ فهو أجلُ المؤلفين في الرجال خطراً، وأعظمهم قدراً. فقد جمع في كتابه مما استطاعه، وجعل للأسماء أبواباً على الحروف. وذكر لكلِّ رجل

طريقاً واحداً يوصل إلى الرواية عنه. وقد استوعب كتابه في الرجال (١٢٦٣) ترجمة لأصحاب الكتب والمؤلفين منذ زمان النبي (ص) حتى أواسط القرن الخامس للهجرة.

وجاء الشيخ الطوسي؛ المُتوفى سنة ٤٦٠هـ فألّف الرجال والفهرست. ربّع الأبواب على الأزمنة في الرجال، فباب من روى عن النبي(ص)، وأسماء من روى عن أمير المؤمنين علي(ع)، وهكذا أصحاب كلّ إمام. وختم الكتاب بذكر أسماء مَنْ لم يرو عن واحد من الأئمة. وعدتهم جميعاً (٦٤٣٩) من الرجال والنساء؛ هم:

من روى عن النبي (ص) ٤٧٠ من روى عن علي (ع) ٤٤٠ أصحاب الحسن (ع) ٤١ أصحاب الحسين (ع) ١٠٩ أصحاب علي بن الحسين (ع) ١٧٣ أصحاب الباقر (ع) ٤٧٦ أصحاب الصادق (ع) ٣٤٢٣ أصحاب الكاظم (ع) ٣٢٢ أصحاب الرضا (ع) ٣١٧ أصحاب البواد (ع) ١١٤ أصحاب البواد (ع) ١٠١٠ أصحاب الهادي (ع) ١٠٥٠

واشتمل الفهرست على (٤٢٨٣) كتاباً من آثار (٨٨٨) من المصنفين سمى منها (٢٠٠٥) كتب.

وفيه أنَّ حيدر بن محمد بن نعيم السمرقندي روى ألف كتاب من كتب الإمامية بقراءة وإجازة. وفي ترجمة محمد بن بحر الرهني أنَّ له نحواً من (٥٠٠) مصنف ورسالة. وفي ترجمة محمد بن مسعود العياشي أن له كتباً كثيرة تزيد على (٢٠٠) مصنف. وفي ترجمة حميد بن زياد أن له كتباً كثيرة على عدد كتب الأصول

أمل الآمل، له.

تذكرة المتبحرين، له.

الفائدة العاشرة في الرجال، له.

نضد الإيضاح لعلم الهدى ابن الفيض (+ ١١٠٣هـ).

الوجيزة للمجلسي (١١١٠هـ).

الدرجات الرفيعة لابن معصوم المدني (١١٨هـ). سلافة العصر ، له .

نسمة السحر للسيد ضياء الدين يوسف الحسني اليماني (١٢١١هـ).

رياض العلماء لعبد الله الأفندي (١٣٠٠هـ).

الفوائد الرجالية للسيد محمد مهدي بحر العلوم النجفي (١٢١٢هـ).

منتهى المقال لأبي على الحائري (١٢١٥هـ).

تتمة أمل الآمل لعبد النبي القزويني (+ ١٢١٧هـ).

العدة للسيد محسن الأعرجي البغدادي (١٢٢٧هـ).

كتاب الرجال لمحمد الأخباري (١٢٣٢هـ).

تكملة نقد الرجال لعبد النبي الكاظمي (١٢٥٦هـ). نجوم السماء للكهنوى (١٣٠٩هـ).

روضات الجنات للسيد محمد باقر الموسوي الخوانساري (١٣١٣هـ).

مستدرك الوسائل للشيخ حسين النوري (١٣٢٠هـ).

اتقان المقال للشيخ محمد طه نجف (١٣٢٣هـ). تلخيص المقال للشيخ إبراهيم الخوثي (١٣٢٥هـ).

نتيجة المقال للشيخ الكبير (١٣٤٥هـ).

الحصون المنيعة للشيخ علي كاشف الغطاء (١٣٥٠هـ).

تنقيح المقال للشيخ عبد الله المامقاني (١٣٥١هـ).

(٤٠٠). وفي ترجمة عبد الله بن أحمد بن أبي زيد الأنباري أن له (١٤٠) كتاباً ورسالة. وفي ترجمة محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه أن له نحواً من (٣٠٠) مصنف. وفي ترجمة محمد بن مصنف! المفيد؛ ابن المعلم العكبري البغدادي أن له قريباً من (٢٠٠) مصنف كبار وصغار. وفي ترجمة أحمد بن اسماعيل بن سمكة أنَّ لوالده اسماعيل كتاب العباسي، وهو كتاب عظيم في أخبار الخلفاء والدولة العباسي، نحو عشرة آلاف ورقة.

ومن كتب الرجال المعروفة المتداولة:

كتاب الرجال للبرقي (٢٧٦هـ).

كتاب الإرشاد للمفيد (١٣ ٤هـ).

معالم العلماء لابن شهرآشوب (٨٨٥هـ).

الفهرست لمنتجب الدين (+٥٨٥هـ).

كتاب الرجال لابن داود الحلى (ق٨ هـ).

خلاصة الأقوال في معرفة الرجال للعلامة الحلي؛ صاحب كشف المقال في معرفة الرجال (٧٢٦هـ).

التحرير الطاووسي لأبي منصور الحسن صاحب كتاب المعالم (١٠١١هـ).

مجمع الرجال لزكي الدين عناية الله علي القهبائي (+ ١٠١٦).

ملهج المقال للسيد محمد الاسترابادي المكي (١٠٢٨هـ).

نقد الرجال للسيد مير مصطفى التفرشي (١٠٤٤).

جامع المقال لفخر الدين الطريحي (١٠٨٥هـ).

هداية المحدِّثين للشيخ محمد أمين بن محمد علي الكاظمى؛ تلميذ الطريحي.

المشتركات له.

رسالة الرجال للحرّ العاملي (١١٠٤هـ).

رسالة أحوال الصحابة، له.

عيون الرجال للسيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي (١٣٥٤هـ).

تكملة أمل الآمل، له.

الكنى والألقاب للشيخ عباس القمي (١٣٥٩هـ) . الطليعة للشيخ محمد السماوي (١٣٧٠هـ).

الطبقات للشيخ محمد محسن الرازي؛ نزيل النجف، صاحب الذريعة، ومصفى المقال، والمشيخة «الإسناد المصفّى» (١٣٨٩هـ).

قاموس الرجال للشيخ محمد تقي التستري.

معجم رجال الحديث للإمام السيد أبو القاسم الموسوي الخوثى. ومثات غيرها.

وقد دوّن السيد محمد بن علي بن إبراهيم الحسيني الاسترابادي، المكي، (المُتوفى سنة ١٠٢٨هـ) تراجم (٦٦٦٥) من الرواة والثقات في كتاب منهج المقال.

وجمع الشيخ عبد الله المامقاني؛ (المُتوفى سنة المامقاني؛ (المُتوفى سنة ١٣٥١هـ) تراجم (١٦٣٠٧) في كتاب تنقيح المقال. وفي كتاب معجم رجال الحديث تراجم (١٣٨٥٨) حتى الجزء العشرين. وفي الذريعة من آثار المصنّفين (٥٣٥١٠) كتاباً.

علوم الحديث

إهنم علماء الحديث _ رضي الله عنهم _ بالسنة ، ومعرفة علوم الحديث ووضعوا القواعد والاصطلاحات. وكان عملهم الدقيق الجليل أساس علم التاريخ وعلم الوثائق وعلم البحث وعلم التحقيق وعلم التأليف .

هذا وقد رأيتُ العلماء يميلون إلى اعتبار القاضي الرامهرمزي الذي عاش إلى قرب سنة ٣٦٠هـ، والحاكم النيسابوري، المُتوفى سنة ٥٠٤هـ أول مَنْ صنَّفَ في علوم الحديث والاصطلاح، وعندهم أنَّ الرامهرمزي لم يستوعب، وانَّ الحاكم لم يهذب، وقد فاتهم تأصيل قواعد هذا العلم، وانَّ أركانه تعود إلى النصف الأول من القرن الأول، وأنها تسقى من كلام النبي(ص). كما

نسوا الإمام الترمذي صاحب السنن؛ المتوفى سنة ٢٧٩هـ. ففي كتاب العلل في آخر جامعه الصحيح ما يصح أن يُعَد من مبادئ هذا العلم. وهي أوراق ممتعة على ايجازها واختصارها.

ومعتقدي أنَّ قواعد علم الحديث وأصوله ومبانيه في التراث العربي الإسلامي تلتمس في حديث النبي(ص)، والأثمة من بعده، وفي روايات الصحابة الكرام، عرى الإسلام(رض)، وهي التي اقتدى بها العلماء والمؤلفون فيما صنَّفوا من كتب ورسائل، وفيما ابتكروا من معارف، وفيما ابتدعوا من علوم.

وفي أحاديثنا أنّ «العلم مخزون عند أهله، وقد أمرتم بطلبه من أهله» «فلينظر الإنسان إلى علمه الذي يأخذه عمن يأخذه»، و«إنّ فينا - أهل البيت - في كل خلف عدولاً ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين»، وانّ قول الله - جلّ ثناؤه - : «الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه» هو الرجل يسمع الحديث فيحدث به كما سمعه لا يزيد فيه، ولا يُنقص منه، وانّ الذي يسمع الكلام فيريد أنْ يرويه كما سمعه فلا يجيء فلا بأس أنْ يريد المعاني، و«اكتبوا فإنكم لا تحفظون حتى تكتبوا»، وان الكذب المفترع فأن يحدّثك الرجل بالحديث فتتركه وترويه عن الذي حدّثك عنه. و«إذا حدثتم بحديث فأسندوه إلى الذي حدّثك عنه. و«إذا حدثتم بحديث فأسندوه إلى الذي حدّثكم فإنْ كان حقاً فلكم، وإن كان كذباً فعليه».

وفي جواب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع) ـ وقد سأله سليم بن قيس الهلالي عن الأحاديث عن النبي (ص) أساس قواعد هذا العلم الشريف. وفي الروايات عن الأئمة ما يفسر أسباب اختلاف أصحاب رسول الله(ص) ونسخ الأحاديث. وفي جواب الصادق(ع) عن سؤالات عمر بن حنظلة ما يوضح حدود المعرفة، وأصول الأخذ بالكتاب والسنة، وان الحكم ما حكم به الأعدل الأفقه الأصدق في الحديث الأورع. وأنه يؤخذ بالمُجمع عليه من الأصحاب، الذي يوافق الكتاب، ويترك الشاذ الذي ليس بمشهور.

وفي حديثهم «كلَّ شيء مردود إلى الكتاب والسنة»، و«كلُّ حديث لا يوافق كتاب الله فهو زخرف»، وانَّ «كلَّ من تعدّى السنة رُد إلى السنة»، وإنَّ «مَنْ كانت فترته إلى سنة فقد اهتدى، ومَنْ كانت فترته إلى بدعة فقد غوى».

وأمثال هذه الأحاديث كثيرة منتشرة في مجاميع السنة المعروفة إكتفيتُ من نماذجها بأمثلة. ولعلَّ في ذلك ما ينفع إذا أردنا تصحيح المعلومات، والتجديد في التأليف.

ثم أن شبه النكامل، والمنهج الواضح في كتاب الحاكم خاصة يشير إلى أن كتابه في معرفة علوم الحديث لا بد أن يكون حلقة وسطى في سلسلة المؤلفات في علم الحديث فإنَّ الاصطلاحات ثابتة، والتعاريف مستكملة، والآراء منضجة. وهذه كلها امارات تدل على تطور المعرفة، واستكمال الدراية؛ مما يحتاج إلى زمان طويل وحقب وقرون.

ولا ريب في أنَّ أصحاب الأصول، والصحاح، والسنن، والمسانيد، والجوامع اعتمدوا قواعد معلومة في الاختيار والنقد والقبول والرد والتصحيح والترجيح يتعلق بعضها بالسند ويتصل بعضها بالمتن. والأصول إنما تعود إلى القرن الأول، والمسانيد إلى القرن الثانى، والصحاح ترجع إلى المائة الثالثة.

ولا بدّ من الإشارة - هنا - إلى أنَّ عدّة المؤلفين في (علم الحديث) الذين أحصيتُهم في الفهرس القصير الذي كنت دوَّنتُه في (طبقات المؤلفين في علم الحديث والمصطلح والدراية) منذ القرن الثالث حتى نهاية القرن الرابع عشر تبلغ (١١٥) رجلاً. منهم في أواخر القرن الثالث واحد، وفي القرن الرابع اثنان، وفي القرن الخامس ستة، وفي السادس ثلاثة، وفي السابع ستة، وفي النامن أحد عشر، وفي التاسع اثنا عشر، وفي العاشر اثنا عشر كذلك، وفي الحادي عشر ثلاثة عشر، وفي الغاشر اثنا عشر ستة، وفي الثالث عشر ستة عشر، وفي القرن الرابع عشر سبعة وعشرون وزيادة.

وإذا وافقت القدماء فإنَّ القرن الثالث هو عصر البداية والتمهيد، والرابع عصر التأسيس، والخامس عصر التهذيب، والسابع عصر تثبيت القواعد، واستقرار المصطلح، وتحبير الأصول، واتقان التأليف، والثامن وما بعده هي عصور الشرح، وفترة الحواشي والتلخيص والاختصار والتعليق والاستدراك والمعارضة والانتصار والاقتصار والنظم التعليمي. والقرن الأول والثاني - حينتذ - هما أصل الإلهام، ومبدأ الاحتذاء.

تعود مبادئ علم الحديث _ عندنا؛ كما تقدَّم _ إلى زمان النبي (ص) والأثمة، وترجع بدايات قواعده إلى عصرهم. ويُسمي علماؤنا علم الحديث والمصطلح والاصطلاح (علم الدراية) أيضاً.

ومن المؤلفين فيه:

السيد جمال الدين ابن طاووس؛ المتوفى سنة ٦٧٣هـ.

ابن أبي جمهور الأحسائي (+ ٩٥٨هـ).

على بن عبد العالى؛ المحقق الكركى (٩٤٠هـ).

حسين بن عبد الصمد الحارثي الهمداني العاملي (٩٨٤هـ).

جمال الدين أبو منصور الحسن؛ صاحب المعالم (١٠١١هـ).

بهاء الدين العاملي؛ المتوفى سنة ١٠٣١هـ. ألَّفَ «الوجيزة» في الدراية وعلوم الحديث سنة ١٠١٠هـ. وقد جمعتْ هذه الرسالة الوجازة، والدقة، والشمول في أوراق. وكل الدارسين عيال عليه من بعد.

السيد محمد باقر الداماد (١٠٤٠هـ).

الفيض (١٠٩١هـ).

علي بن محمود المشغري العاملي.

محمد بن الحسن الحرّ العاملي (١١٠٤هـ).

محمد باقر بن محمد تقي المجلسي (١١١٠هـ).

المولى الشريف، أبو الحسن بن محمد طاهر العاملي (١١٣٨هـ).

المولى، اسماعيل الخواجوئي (١١٧٣هـ).

الشيخ يوسف البحراني (١١٨٦هـ).

محمد باقر بن محمد أكمل؛ الوحيد، البهبهاني، الحائري (١٢٠٦هـ).

السيد محمد مهدي بحر العلوم الحسني النجفي (١٢١٢هـ).

السيد محسن الأعرجي البغدادي (١٢٢٧هـ).

محمد بن عبد النبي الأخباري (١٢٣٢هـ).

الشيخ أسامة الأنصاري التستري الكاظمي (١٢٣٤هـ).

السيد محمد رضا آل بحر العلوم (١٢٥٣هـ).

محمد جعفر الاسترابادي (١٢٦٣هـ).

الشيخ مرتضى الأنصاري (١٢٨١هـ).

الفاضل الدربندي، الشيرواني، الحائري (١٢٨٦هـ).

ملا على الخليلي النجفي (١٢٩٦هـ).

محمد التنكابني (١٣٠٢هـ).

ملا علي الكني (١٣٠٦هـ).

السيد علي محمد بن محمد بن دلدار علي النقوي الهندي (١٣١٢هـ).

السيد محمد حسين المرعشي الحسيني الحائري (١٣١٥هـ).

علي بن محمد جعفر الاسترابادي (١٣١٥هـ).

أبو المعالى الكرباسي (١٣١٥هـ).

محمد هاشم الجهارسوقي الموسوي (١٣١٨هـ). الشيخ حسين النوري (١٣٢٠هـ).

ملا كاظم «الآخوند» الهروي النجفي (١٣٢٩هـ). الحاج محمد حسن آل كبة البغدادي (١٣٣٦هـ). الشيخ عبد الله المامقاني النجفي (١٣٥١هـ).

السيد حسن صدر الدين الموسوي العاملي الكاظمي (١٣٥٤هـ).

أبو الهدى الكلباسي (١٣٥٦هـ).

الاستاذ محمد محفوظ.

السيد ضياء الدين العلامة.

السيد محمد كاظم العصّار.

كاظم مدير شانه جي.

وعشرات غيرهم. .

ومن كتب علوم الحديث والمصطلح المهمة:

تحفة القاصدين في معرفة إصطلاح المحدّثين. دراية الحديث. بداية الدراية. شرح البداية. غنية القاصدين في معرفة اصطلاحات المحدّثين. توضيح الحال. الوجيزة. الرواشح السماوية في شرح الأحاديث الإمامية «المقدمة». الفوائد الرجالية. العُدّة. مقباس الهداية. نهاية الدراية.

ومن المتون والشروح المعروفة عندنا في علم الحديث والمصطلح: أصدق المقال. الإيجاز. تميمة الحديث. توضيح المقال. الجوهرة العزيزة. دراية الحديث. الدرة العزيزة. سبل الهدابة. سلسلة الذهب. سنن الهداية. شرح التعليقة. شرح الوجيزة. صفايح الإبريز، طريق الهداية. العوائد الغروية. الفوائد الرجالية، القواميس. الكفاية، كليات الرجال. لب الألباب. مبدأ الآمال. معيار التمييز. ملخص أسرار البقين. موجز المقال. هداية المحدّثين.

ومن العلماء الذين تحتفظ كتبهم وتصانيفهم بالمقدار المحتاج إليه من قواعد هذا العلم؛ الشيخ المفيد أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان العُكْبُري البغدادي (٤١٣هـ)، والكراجكي (٤٤٩هـ)، والشيخ الطوسي (٤٦٠هـ)، وابن ادريس الحلي؛ صاحب

كتاب السرائر (٩٨٥هـ)، والمحقق الحلي (٢٧٦هـ)، والعلامة الحلي (٢٧٦هـ)، وشمس الدين الآملي (+ ٥٧هـ)، ومحمد بن مكي العاملي صاحب القواعد والفوائد (٧٨٦هـ)، وغيرهم، حتى أواخر القرن الماضي، وأوائل هذا القرن.

وفي كتب علم أصول الفقه كل ما تمس إليه حاجة المجتهد والفقيه من قواعد الدراية وعلوم الحديث. وفي بعضها ما يغني عن المصادر المختصة، والكتب المفردة والمؤلفات الطوال. وكثرتها تحول دون إحصائها.

الكتب الأربعة الأصول

١ ـ الكافي: تأليف الكليني (٣٢٩هـ)

الكافي كتاب كبير في الأصول والفروع يجمع من جميع فنون علم الدين ما يكتفي به المتعلم، ويرجع إليه المسترشد، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به، بالآثار الصحيحة عن الصادقين. وهو من أجل الكتب وأكثرها فائدة. وقد يسر الله للكليني تأليف هذا الكتاب في عشرين سنة.

يشتمل الكافي على عشرات الكتب ومئات الأبواب. قال بعضهم إنها (٣٢)، أو (٣٤)، أو (٥٠) كتاباً تحوي (٣٢٦) باباً (كذا). وعدة أحاديثه (٣١٩) من حديثاً رواها عن (١٠١) من حَمَلة العلم، و(١١) من أصحاب العدة، و(٤٢) عبر عنهم بـ «بعض أصحابنا».

روی عن علي بن إبراهيم (٢٤١١) حديثاً، وعن محمد بن يحيى العطار (٣٨٩٤)، وعن عدة سهل بن زياد (١١٠٩)، وعن عدة سهل بن زياد (١١٠٩)، وعن أحمد بن إدريس الأشعري (٧٤٥)، وعن الحمد بن الشعري (٧٢٤)، وعن أحمد بن الحسين بن محمد الأشعري (٧٢٤)، وعن أحمد بن خالد (٤٠٦)، وعن علي بن محمد (٢٠٤)، وعن حميد بن زياد (٣٠٩)، وعن عدة أحمد بن أبي عبد الله البرقي (٢٦٧)، وعن سهل بن زياد (١٩٠)، وعن محمد بن اسماعيل (١٨٢)، وعن عدة أحمد بن محمد بن اسماعيل (١٨٢)، وعن ابن محبوب (١١٨)،

وعن أحمد بن أبي عبد الله (١٠٠) حديث. والبقية بين حديث واحد و(٨٤) حديثاً.

إفتتح الكليني كتابه هذا بكتاب العقل والجهل، وفضل العلم والعلماء، وارتفاع درجة أهل العلم وعلو قدرهم، ونقض الجهل وخساسة أهله وسقوط منزلتهم؛ إذا كان العقل هو القطب الذي عليه المدار، وبه يحتج، وله الثواب، وعليه العقاب. ثم كتاب التوحيد، وحدوث العالم، وكتاب الحجة، والتواريخ، والإيمان والكفر، ودعائم الإسلام، والخلق، والدعاء، والمكارم، والذنوب والكبائر وسوء الخلق، والدعاء، وفضل القرآن، والعشرة، إضافة إلى أبواب الفقه من الطهارة إلى الديات.

ثم الروضة في الأدب والرسائل والصحف والخطب والوصايا والمواعظ والنصائح والتفسير والتأويل والملاحم والفتن والأخبار والمناظرات، والمقالات، والقرارات، وبيان الآيات.

وقد عد بعضهم مشيخة الكليني في الكافي (٣٧) من مشاهير العلماء وأعيان حملة الحديث.

٢ ـ مَنْ لا يحضرُه الفقيه تأليف الصدوق (٣٨١هـ)

صنفه في قصبة إيلاق ببلخ للشريف أبي عبد الله المعروف بنعمة؛ في الفقه والحلال والحرام والشرائع والأحكام. وأورد فيه ما يفتي به ويحكم بصحته، ويعتقد فيه أنه حجة فيما بينه وبين ربه. وجميع ما فيه مستخرج من كتب مشهورة عليها المعوّل، وإليها المرجع من الأصول، والمصنفات التي طرقه إليها معروفة.

يشتمل كتاب مَنْ لا يحضره الفقيه على (٦٦٦) باباً، عدَّة أحاديثها (٥٩٩٨). وفي آخر الكتاب أسانيده إلى ما كان فيه عن (٣٨٠) رجلاً؛ هم:

عمار بن موسى الساباطي. علي بن جعفر. إسحاق بن عمار. يعقوب بن عثييثم. جابر بن يزيد الجعفي. محمد بن مسلم الثقفي. كردويه الهمداني. سعد بن

الفضيل بن يسار الكوفي؛ مولى بني نهد. بكير بن أعين الكوفى، أبو الجهم، من موالى بنى شيبان. محمد بن يحيى الخثعمى. بكر بن محمد الأزدى. إسماعيل بن رباح الكوفي. أبو عبد الله القراء. الحسين المختار القلانسي. عمر بن حنظلة. خالد بن ماد القلانسي. أبو حمزة، ثابت بن دينار، الثمالي، من طيء، من بني ثعل. ونسب إلى ثمالة لأنَّ داره كانت فيهم. عبدالأعلى مولى آل سام. الأصبغ بن نباتة. جابر بن عبد الله الأنصاري. صالح بن الحكم الأحول. عامر بن نعيم. على بن مهزيار. صفوان بن يحيى. الحسن بن على الكوفى. أبو الجارود، زياد بن المنذر الكوفى. حبيب بن المعلى الخثعمى. عبد الرحمن بن الحجاج البجلي الكوفي؛ مولاهم. موسى بن عمر بن بزيع. العيص بن القاسم. سليمان بن جعفر الجعفري. اسماعيل بن عيسى. جعفر بن محمد بن يونس. هاشم الحناط. أبو جميلة، المفضل بن صالح. داود الصرمي. إبراهيم بن مهزيار. يحيى بن أبي عمران، تلميذ يونس بن عبد الرحمن. مسمع بن مالك البصري. ويقال له: مسمع بن عبد الملك البصري. ولقبه كردين، من بني قيس بن ثعلبة، أبو يسار. محمد بن اسماعيل بن بزيع. علي بن الريان. يونس بن يعقوب البجلي. على بن يقطين. رفاعة بن موسى النخاس. زياد بن سوقة. حماد بن عثمان. ياسر الخادم؛ خادم الرضا (عليه السلام). الحسن بن محبوب. داود بن أبي زيد. على بن بجيل بن عقيل الكوفي. معاوية بن عمار الدهني الغنوي الكوفي، مولى بجيلة، أبو القاسم. الحسن بن قارن. عبد الله بن فضالة. خالد بن نجيح الجوان. الحسن بن السرى. العباس بن هلال. الحرث بن المغيرة النصري. أبو بكر، عبد الله بن محمد الحضرمي. كليب الأسدي. هشام بن إبراهيم صاحب الرضا (عليه السلام). الفضل بن شاذان النيسابوري. حماد بن عيسى الجهني. عبد الله بن جندب. جهيم بن أبي جهم، ويقال له ابن أبي جهمة. إبراهيم بن عبد الحميد الكوفي. سليمان بن

عبد الله بن أبي خلف. هشام بن سالم الجواليقي. عمر بن يزيد. زرارة بن أعين. حريز بن عبد الله. حماد بن عيسى. زيد الشحام، أبو أسامة. اسماعيل بن جابر. سماعة بن مهران. زرعة بن محمد الحضرمي. عبد الله بن أبي يعفور. عبد الله بن بكير. محمد بن على الحلبي. حكم بن حكيم؛ ابن اخي خلاد. إبراهيم بن أبى محمود . حيان بن سدير . محمد بن النعمان . أبو الأعز النخاس. محمد بن سنان. عبيد الله بن على الحلبي. معاوية بن ميسرة بن شريح القاضي. عبد الرحمن بن أبي نجران. محمد بن حمران. جميل بن دراج. عبد الله بن سنان. أحمد بن محمد بن أبى نصر البزنطى. أبو بصير، عبيد الله المرافقي. سعدان بن مسلم؛ واسمه عبد الرحمن بن مسلم. الريّان بن الصلت. الحسن بن الجهم، عبد الرحيم القصير الأسدي؟ مولى بنى أسد. الحسين بن أبى العلا الخفَّاف؛ مولى بني أسد. محمد بن الحسن الصفار. على بن بلال. يحيى بن عباد المكي. أبو النمير، مولى الحرث بن المغيرة النصري. منصور بن حازم الأسدي الكوفي. المفضل بن عمر الجعفى الكوفي. أبو مريم الأنصاري. أبان بن تغلب، الفضل بن عبد الملك؟ المعروف بأبي العباس البقباق الكوفي. الحسن بن زياد الصيقل، أبو الوليد، الكوفي. الفضيل بن عثمان الأعور المرادي الكوفي. صفوان بن مهران الجمال. يحيى بن عبد الله بن محمد بن عمر بن علي بن أبي طالب (عليه السلام). هشام بن الحكم، أبو محمد، مولى بني شيبان، بياع الكرابيس. جراح المدائني. حفص بن البختري الكوفي. أحمد بن أبي عبد الله البرقي. زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب (عليهم السلام). اسماء بنت عميس. جويرية بن مسهر. سليمان بن خالد البجلي؛ الأقطع الكوفي. معمر بن يحيى. عائذ بن حبيب الأحمسي. مسعدة بن صدقة الربعي. أبو القاسم، معاوية بن وهب البجلي الكوفي. أبو محمد، * مالك بن أعين الجهني، العربي، الكوفي، (وليس هو من آل سنسن). عبيد بن زرارة بن أعين الأحول.

الهاشمي. سليمان الديلمي. على بن الفضل الواسطى، صاحب الرضا (عليه السلام). موسى بن القاسم البجلى. أبو الحسن، يونس بن عمار بن الفيض الصيرفي التغلبي الكوفي. وهو أخو اسحاق بن عمار. محمد بن أحمد بن يحيى بن عمران الأشعري. هارون بن خارجة الكوفي. محمد بن خالد بن عبد الله البجلى القسري الكوفي. مبارك العقرقوفي الأسدي. أبو الحسين، محمد بن جعفر الأسدي الكوفي. عمرو بن جميع. مروان بن مسلم. عاصم بن حميد. محمد بن عبد الجبار. وهو محمد بن أبي الصهبان. يعقوب بن شعيب بن ميثم الأسدي الكوفي. درست بن أبي منصور الواسطى. وهب بن وهب القاضى القرشى. أبو خديجة، سالم بن مكرم الجمال. القاسم بن سليمان. زكريا بن مالك الجعفى. إبراهيم بن محمد الهمداني. مصادف، مولى الصادق والكاظم (عليهما السلام). مصعب بن يزيد الأنصاري عامل أمير المؤمنين على بن أبي طالب (عليه السلام) على أربع رساتيق المدائن. طلحة بن زيد. أبو الورد. الفضل بن أبى قرة السمندي. عبيد الله بن الوليد الوصافي. الوليد بن صبيح، الزهرى؛ محمد بن مسلم بن شهاب. الحسن بن على الوشا؛ المعروف بابن بنت الياس. الحسن بن راشد. أبان بن عثمان الأحمر. عمرو بن خالد. منصور بن يونس بزرج. محمد بن الفيض التيمي. عبد المؤمن بن القاسم الأنصاري الكوفي، وهو أخو أبي مريم عبد الغفار بن القاسم الأنصاري. ادريس بن هلال. القاسم بن عروة. محمد بن قيس. بشير النبّال. عبد الكريم بن عمرو الخثعمي، ولقبه كرّام. عيسى بن أبي منصور؛ أبو صالح الكوفي. عمرو بن شمر. سليمان بن عمرو الأحمر. عبد الملك بن عتبة الهاشمي. على بن أبي حمزة. يحيى بن أبي العلا. محمد بن حكيم. على بن الحكم. على بن سويد. ادريس بن زيد، صاحب الرضا (عليه السلام). على بن ادريس، صاحب الرضا (عليه السلام). محمد بن حمران. سعيد النقاش. القاسم بن يحيى. الحسين حفص المروزي. أحمد بن أبي عبد الله البرقي. عبد الكريم بن عتبة الهاشمي. اسماعيل بن مسلم الكوفي السكوني. عبد الله بن المغيرة الكوفي. محمد بن أبي عمير. الحسين بن حماد الكوفي. العلا بن رزين القلا. عبد الله بن مسكان الكوفي، من موالي عنزة. ويقال إنه من موالي عجل. عامر بن عبد الله بن جذاعة، العربي الكوفي. النعمان الرازي. أبو كَهْمَس الكوفي. سهل بن اليسع. بزيع المؤذن. عمر بن أذينة. أيوب بن نوح. مرازم بن حكيم. إبراهيم بن أبي زياد الكرخي. عبد الله بن سليمان. عمر بن أبي زياد. محمد بن بجيل ـ أخو على بن بجيل ـ بن عقيل الكوفي. أبو زكريا الأعور. أبو حبيب ناجية. إسماعيل بن عبد الرحمن الجعفى الكوفي. حفص بن سالم؛ حفص أبو ولاد بن سالم الكوفى. وهيب بن حفص الكوفى، المعروف بالمنتوف. إبراهيم بن ميمون بياع الهروي، مولى آل الزبير. داود بن الحصين الأسدى؛ مولاهم. زياد بن مروان القندي. أبو المعزا، حميد بن المثنى العجلي الكوفي. معاوية بن شريح. سليمان بن داود المنقري المعروف بابن الشاذكوني. ربعي بن عبد الله بن جارود الهذلي البصري. عبد العظيم بن عبد الله الحسني. داود بن سرحان العطار الكوفي. المعلى بن خنيس الكوفي البزاز؛ مولى الصادق (عليه السلام). إبراهيم بن أبي البلاد؛ أبو اسماعيل. أبو أيوب، إبراهيم بن عثمان الخزاز. ويقال إنه إبراهيم بن عيسى. أبو ولاد الحناط؛ حفص بن سالم، مولى بنى مخزوم. محمد بن خالد البرقى. سيف التمار. زكريا بن آدم، صاحب الرضا (عليه السلام). بحر السقا، وهو بحر بن كثير. جابر بن إسماعيل. أبو جرير بن إدريس، صاحب موسى بن جعفر (عليهما السلام). زكريا النقاض؛ وهو زكريا بن مالك الجعفى. معروف بن خربوذ المكي. سعيد بن عبد الله الأعرج الكوفي. على بن عطية الأصم الحناط الكوفي، معمر بن خلاد، هارون بن حمزة الغنوي. جعفر بن بشير البجلي. حفص بن غياث النخعي القاضى، على بن رئاب، عبد الرحمن بن كثير

بن سعيد. غياث بن إبراهيم. علي بن محمد النوفلي. عبد الله بن لطيف التفليسي. عبد الرحمٰن بن أبي نجران. محمد بن القاسم بن الفضيل البصري. سيف بن عميرة النخعي. محمد بن عيسى بن عبيد اليقطيني. محمد العياشي. ميمون بن مهران. محمد بن عمران العجلى. عيسى بن عبد الله الهاشمى؛ عيسى بن عبد الله بن علي بن عمر بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام). أبو همام، اسماعيل بن همام. عیسی بن یونس، حذیفة بن منصور، داود بن کثیر الرقى، وهو من الصادق - عليه السلام - بمنزلة المقداد من رسول الله صلَّى الله عليه وآله. إسحاق بن يزيد. إبراهيم بن عمر اليماني، الحسن بن على بن فضال. النضر بن سويد. شهاب بن عبد ربه. الحسن بن زياد الصيقل الكوفي، أبو الوليد. عمرو بن أبي المقدام ثابت بن هرمز الحداد. إبراهيم بن أبي يحيى المدايني. عبد الملك بن أعين، أبو ضريس. زار الصادق (عليه السلام) قبره بالمدينة مع أصحابه. على بن أسباط. أبو الربيع الشامي. عمار بن مروان الكلبي. بكر بن صالح الرازى. أيوب بن أعين. منذر بن جيفر. عبد الله بن ميمون القداح المكي. جعفر بن القاسم. منصور الصيقل. على بن ميسرة. محمد بن القاسم الاسترابادي. حماد النوا. خالد بن أبي العلا الخفاف. عبد الله بن يحيى الكاهلي. اسماعيل بن الفضل الهاشمي، أبو الحسن النهدي. عمران الحلبي، أبو اليقظان. الحسن بن هارون. إبراهيم بن سفيان. الحسين بن سالم. روح بن عبد الرحيم. عبد الله بن حماد الأنصاري. سعيد بن يسار العجلى، الأعرج الكوفى. بشار بن يسار. محمد بن عمرو بن أبي المقدام. عبد الملك بن عمرو، الأحول الكوفي. بوسف بن يعقوب؛ أخو يونس بن يعقوب، وكانا فطحیین. محمد بن علی بن محبوب. محمد بن سنان. محمد بن الوليد الكرماني. محمد بن منصور. عبد الله بن القاسم. عبد الله بن جبلة. محمد بن عبد الله بن مهران. محمد بن الفيض. أبو اسحاق، ثعلبة بن

ميمون. العباس بن عامر القصباني. رومي بن زرارة. داود بن اسحاق. بكار بن كردم. ادريس بن عبد الله بن سعد الأشعري. سلمة بن الخطاب البراوستاني. ادريس بن زيد. محمد بن سهل بن اليسع الأشعري. جعفر بن عثمان . عثمان بن زياد . أمية بن عمرو . منهال القصاب، مسعدة بن زياد، داود بن أبي زيد. ثوير بن أبي فاختة. واسم أبي فاختة سعيد بن علاقة. عيسى بن أعين. محمد بن حسان. أحمد بن محمد بن عيسى الأشعري. عمر بن أبي شعبة الحلبي. عمر بن قيس الماصر. أبو سعيد الخدري. على بن حسان الواسطى. إسماعيل بن مهران. شعيب بن واقد. على بن اسماعيل الميثمي. يعقوب بن يزيد. الحسن بن على بن النعمان. عبد الحميد الأزدي. سلمة بن تمام، صاحب أمير المؤمنين على بن أبي طالب (عليه السلام). محمد بن أسلم الجبلي. محمد بن يعقوب الكليني. محمد بن الحسين بن أبي الخطاب الزيات. العباس بن معروف. معاوية بن حكيم. يوسف بن إبراهيم الطاطري. فضالة بن أيوب. يحيى بن حسان الأزرق. على بن النعمان. أحمد بن محمد بن مطهر، صاحب أبي محمد بن على (عليه السلام). أبو عبد الله الخراساني. حارث بيّاع الأنماط. عمرو بن سعيد الساباطي. على بن محمد الحضيني. سويد القلا. جعفر بن ناجية . ذريح المحاربي . كليب بن معاوية الأسدي الصيداوي. عبد الله بن جعفر الحميري. صالح بن عقبة بن قيس بن سمعان بن أبي ربيحة مولى رسول الله صلَّى الله عليه وآله وسلم. الحسين بن محمد. الحسين بن زيد بن على بن الحسين بن على بن أبى طالب (عليهم السلام). النعمان بن سعيد. حمدان الديواني. حمزة بن حمران بن أعين، مولى بني شيبان الكوفى. محمد بن اسماعيل البرمكي. إسماعيل بن الفضل. عطاء بن السائب. أحمد بن عائذ. إبراهيم بن محمد الثقفي. عمرو بن ثابت، وهو عمرو بن أبي المقدام. العلابين سيابة. عبد الله بن الحكم. على بن أحمد بن أشيم. على بن مطر. ياسين الضرير

البصرى. على بن غراب. وهو ابن المغيرة الأزدى. القاسم بن بريد بن معاوية العجلى. أحمد بن هلال. أبو هاشم الجعفري. على بن عبد العزيز. محمد بن عذافر الصيرفي. سدير بن حكيم بن صهيب الصيرفي، أبو الفضل. أيوب بن الحر الجعفي الكوفي، أخو أديم بن الحر. الحسن بن على بن أبي حمزة البطائني. الفضل بن أبى قرة السمندي الكوفى. عبد الحميد بن عواض الطائي. عبد الصمد بن بشير الكوفي. عبد الله بن محمد الجعفى. أحمد بن الحسن الميثمي. أبو ثمامة، صاحب أبي جعفر الثاني (عليه السلام). اسماعيل بن أبي فديك. الصباح بن سيابة، أخو عبد الرحمن بن سيابة الكوفى. إبراهيم بن هاشم. أبو الجوزاء. حمدان بن الحسين. حماد بن عمرو. أنس بن محمد، أبو مالك. أحمد بن محمد بن سعيد الهمداني الكوفي، مولى بني هاشم. المعلى بن محمد البصري. عبد الواحد بن محمد بن عبدوس النيسابوري. سعد بن طريف الخفّاف.

٣ ـ تهذيب الأحكام: تأليف الشيخ الطوسي (٢٠٤هـ)

كتاب كبير جمع الأخبار المتعلقة بالحلال والحرام. يشتمل على أكثر ما يتعلق بالفقه من أبواب الأحكام، وعلى جميع أحاديث الفقه المتفق عليه، والمختلف فيه. ويحتوي على تأويل الأخبار المختلفة، والأحاديث المتنافية. وهو شرح رسالة «المُقْنعة» في الفتاوى للشيخ المفيد، لأنّها شافية كافية في أكثر ما يحتاج إليه من أحكام الشريعة، وأنها بعيدة عن الحشو.

ذكر الشيخ الطوسي مسألة مسألة، فاستدلَّ عليها إمَّا من ظاهر القرآن أو من صريحه أو فحواه أو دليله أو معناه. وإمَّا من السنة المقطوع بها من الأخبار المتواترة أو الأخبار التي تقترن إليها القرائن التي تدل على صحتها. وإمَّا من إجماع المسلمين إنْ كان فيها إجماع، أو اجتماع الفرقة.

ثم يذكر _ بعد ذلك _ ما ورد من أحاديث الأصحاب المشهورة في ذلك. وينظر فيما ورد مما ينافيها

ويضادها، ويبين الوجه فيها. وقد جرى على عادته هذه إلى آخر الكتاب. وقد اقتصر من إيراد الخبر على الابتداء بذكر المُصَنَّف الذي أخذ الخبر من كتابه، أو صاحب الأصل الذي أخذ الحديث من أصله، وذكر في آخر الكتاب جملاً من الطرق التي يتوصل بها إلى رواية هذه الأصول والمصنفات على غاية ما يمكن من الاختصار. وعدة مشيخته (٧٨) رجلاً من حملة العلم؛

محمد بن يعقوب الكليني. على بن إبراهيم بن هاشم. محمد بن يحيى العطار. أحمد بن إدريس. الحسين بن محمد. محمد بن اسماعيل. حميد بن زياد، أحمد بن محمد بن عيسى، أحمد بن محمد بن خالد. الفضل بن شاذان. الحسن بن محبوب. سهل بن زياد، على بن الحسن بن فضال، الحسين بن سعيد. محمد بن أحمد بن يحيى الأشعري. محمد بن على بن محبوب. محمد بن الحسن الصفار. سعد بن عبد الله. محمد بن الحسن بن الوليد. على بن الحسين بن بابويه. الحسن بن محمد بن سماعة. على بن الحسن الطاطري. أبو العباس، أحمد بن محمد بن سعيد. أحمد بن داود. أبو القاسم، جعفر بن محمد بن قولويه. إبن أبي عمير. إبراهيم بن اسحاق الأحمري. على بن حاتم القزويني. موسى بن القاسم بن معاوية بن وهب. يونس بن عبد الرحمن. على بن مهزيار . أحمد بن أبي عبد الله البرقي . على بن جعفر . الفضل بن شاذان. أبو عبد الله، الحسين بن سفيان البزوفري. أبو طالب الأنباري. يحتوي كتاب التهذيب على (٣٩٣) باباً، عدة أجاديثها (١٣٥٩٠) حديثاً.

٤ ـ الإستبصار: تأليف الشيخ الطوسي (٦٠هـ)

كتاب في تجريد الأخبار المختلفة وترتيبها على ترتيب كتب الفقه _ (التي أولها كتاب الطهارة، وآخرها كتاب الديَّات) _ يشتمل على جميع ما روى من الأخبار المختلفة، وبيان وجه التأويل فيها، والجمع بينها. ألَّفه للمتوسط في العلم.

يبتدىء الطوسي في (الاستبصار) بإيراد ما يعتمده من الفتوى والأحاديث في كل باب. ثم يُعقّب بما يخالفها من الأخبار، ويُبيّن وجه الجمع بينها. وقد أشار في أول الكتاب إلى جملة مما يرجع به الأحاديث بعضها على بعض. فالمتواتر يوجب العلم ويجب العمل به، ولا يقع منه التعارض ولا التضاد، ثم كل خبر تقترن به، ولا يقع منه التعارض ولا التضاد، ثم كل خبر تقترن اليه قرينة توجب العمل والعلم وتخرج الخبر عن حيز الآحاد، وتدخله في باب المعلوم. والقرائن منها؛ مطابقة أدلة العقل ومقتضاه، ومطابقة ظاهر القرآن أو معومه، أو دليل خطابه أو فحواه. ومنها مطابقة السنة المقطوع بها صريحاً أو دليلاً، أو فحوى أو عموما. ومنها مطابقة ما أجمعت عليه الفرقة. وما يتعرى من واحد من هذه القرائن فإنه خبر واحد يجوز العمل به على شروط.

جزأ الشيخ الطوسي هذا الكتاب ثلاثة أجزاء يشتمل الجزء الأول والثاني على ما يتعلق بالعبادات. والثالث يتعلق بالمعاملات وغيرها من أبواب الفقه. وأبوابه (٩٢٥) باباً، تشتمل على (٩٢٥) حديثاً.

وقد سلك في أول الكتاب إيراد الأحاديث بأسانيدها. وعلى ذلك اعتمد في الجزء الأول والثاني، ثم اختصر في الجزء الثالث. وعوّل على الابتداء بذكر الراوي الذي أخذ الحديث من كتابه أو أصله. وأورد عند الفراغ من الكتاب جملة من الأسانيد يتوصل بها إلى هذه الكتب والاصول. وعدّة مشيخته من الاستبصار (٧٧) رجلاً، منهم:

محمد بن يعقوب الكليني. علي بن إبراهيم بن هاشم. محمد بن يحيى العطار، أحمد بن إدريس، الحسين بن محمد بن إسماعيل، حميد بن زياد، أحمد بن محمد بن عيسى، أحمد بن محمد بن خالد البرقي، الفضل بن شاذان، الحسن بن محبوب، سهل بن زياد، علي بن الحسن بن فضال، الحسين بن سعيد، محمد بن أحمد بن يحيى الأشعري، محمد بن علي بن محبوب، محمد بن الحسن الصفار، سعد بن علي بن محبوب، محمد بن الحسن الصفار، سعد بن عبد الله، محمد بن الحسن بن الوليد، الحسن بن محمد

بن سماعة. علي بن الحسن الطاطري. أبو العباس، أحمد بن محمد بن سعيد. أبو جعفر، محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، أحمد بن داود. أبو القاسم، جعفر بن محمد بن قولويه. إبن أبي عمير، إبراهيم بن اسحاق الأحمري، علي بن حاتم الرازي، موسى بن القاسم بن معاوية بن وهب، يونس بن عبد الله الرحمن، علي بن مهزيار، أحمد بن أبي عبد الله البرقي، علي بن جعفر، أبو عبد الله، الحسين بن سفيان البزوفري، أبو طالب الأنباري.

الجوامع الثلاثة ١ ـ الوافي: تاليف الفيض (١٠٩١هـ)

كتاب كبير جامع في فنون علم الدين. يحتوي على جملة ما ورد منها في القرآن المبين وجميع ما تضمنته الأصول الأربعة «الكافي، ومَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار» من أحاديث الأئمة. جمعها ودؤنها ونظمها وهذبها ورتبها وفضلها وبذل جهده في أن لا يشذ عنه حديث ولا إسناد. وشرح منها ما لعله يحتاج إلى بيان شرحاً مختصراً. وأورد أحاديث مهمة من غيرها من الكتب والأصول. ووقّق بين أكثر ما يكاد يكون متنافياً، وأوّل بعضه إلى بعض.

ووضع لكل من الأصول الأربعة علامة؛ فعلامة الكافي (كا)، وعلامة من لا يحضره الفقيه (يه)، وعلامة التهذيب (يب)، وعلامة الاستبصار (صا). وجعل عنوان ما يتعلق بشرح الحديث كلمة (بيان). وعبر عن التهذيب والاستبصار بالتهذيبين. وربما فرق حديثاً واحداً يشتمل على حكمين في بابين، وكرّر الاسناد، وربما أورد طائفة من الأخبار الواردة في حكم واحد في باب، وذكر سائرها في باب آخر مع الإشارة إلى ذلك في كل منهما. وكل حديث مع الإشارة إلى ذلك في كل منهما. وكل حديث ولو من غير الكتب الأربعة شرحه به. وإن تعرّض ولو من غير الكتب الأربعة شرحه به. وإن تعرّض والشيخ الطوسي»، أو ألفاه في كلام غيرهم من أهل والشيخ الطوسي»، أو ألفاه في كلام غيرهم من أهل

العلم أو اثمة اللغة نقله عنهم، وإلاَّ شرحه بعقله بمقدار فهمه.

صنّف الفيض كتاب الوافي في (١٥) مجلداً آخرها في مشيخة الكتب الأربعة والرجال. وأكمله في سنة الم ١٠٦٨. واصطفى كتاب (الشافي) من الوافي في سنة ١٠٨٢. وجعله جزأين؛ جزء هو من قبيل العقائد والأخلاق، وجزء هو من قبيل الشرائع والأحكام. ورتّب كلاً من الجزأين على اثني عشر كتاباً يشتملان معاً على (٣٣٥) باباً. وعدة سطور الأصل (١٥٠٠٠).

٢ ـ الوسائل: تأليف الحر العاملي (١١٠٤هـ)

كتاب كبير في الفقه والحديث والأصول والرجال مرتب على ترتيب كتب الفقه. يشتمل على جميع أحاديث المسائل الشرعية ونصوص الأحكام المروية في الكتب الأربعة الكتب المعتمدة الصحيحة؛ وهي الكتب الأربعة الأصول «الكافي، ومَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار، وسائر الكتب المعتمدة وهي (٨٧) كتاباً غير ما نقل منه بالواسطة وهي (٩٤) كتاباً.

صرف الحرفي جمع كتاب الوسائل وتهذيبه وترتيبه وتحقيقه مدة مديدة تقارب عشرين سنة. وقد جمع الفتاوى والأحكام المنقولة عن الأئمة مستقصياً للفروع المفقهية والأحكام المروية، والسنن الشرعية، والأدعية الدينية والدنيوية، تاركاً للأحاديث التي لا تتضمن شيئاً من الأحكام وللأخبار المشتملة على الأدعية الطويلة والزيارات والخطب؛ مبتدئاً باسم من نقل الحديث من كتابه ذاكراً للطرق والكتب، وما يتعلق بها في آخر الكتاب.

وتشتمل خاتمة الكتاب على اثنتي عشرة فائدة؛ في ذكر طرق الصدوق والشيخ الطوسي والكليني، والكتب المعتمدة التي نقل منها أحاديث الكتاب وشهد بصحتها مؤلفوها وغيرهم وقامت القرائن على ثبوتها وتواترها عن مؤلفيها، وطرق رواية تلك الكتب وشهادة العلماء بصحتها، وذكر أصحاب الإجماع وأصحاب الأصول والموثقين ونحوهم، وتفصيل قرائن الخبر والاستدلال على صحة أحاديث الكتب التي نقل منها، وجواب

الاعتراض عليه، والأحاديث المضمرة، وأحوال الرجال.

إبتدأ الحرّ بالكتاب قبل سنة ١٠٦٦هـ، وأتمّه في سنة ١٠٨٨هـ.

٣ ـ البحار: تأليف المجلسى (١١١٠هـ)

كتاب كبير واسع في الأخبار، مُتَّسق الفصول والأبواب، مضبوط المقاصد والمطالب. صدَّر المجلسي كل باب بالآيات المتعلقة بالعنوان ثم أورد بعدها شيئاً مما ذكره بعض المفسرين فيها. وقد أوضح ما يحتاج إلى الكشف من الأخبار ببيان شاف على غاية الإيجاز.

يشتمل البحار على كتب وأبواب كثيرة الفوائد ككتاب العدل والمعاد، وتواريخ الأنبياء، والأئمة، وكتاب السماء والعالم المشتمل على أحوال العناصر والمواليد.

أخذ المؤلف كتابه من أمهات الكتب والأصول والمصادر عدد منها فوق (٤١٦) وقد أشار في غير موضع إلى سائر كتب بعض مؤلفيها ورسائلهم وأجوبتهم، إضافة إلى (٨٧) من كتب السنة.

جزّأ المجلسي البحار (٢٦) مجلداً تحوى (٢٤٨٩) باباً في العلم والعقل والجهل والتوحيد والعدل والمعاد، والاحتجاجات والمناظرات، وجوامع العلوم، والنبوة وقصص الأنبياء وتاريخ النبي(ص)، والإمامة وأحوال الأئمة وتواريخهم وما جرى عليهم، والسماء والعالم، والإيمان ومكارم الأخلاق، والكفر ومساوىء الأخلاق، والعشرة والآداب والسنن والمواعظ والقرآن والدعاء والمزار والفقه والرجال والاجازات والفوائد والتواريخ.

إبتدأ المجلسي بتأليف البحار قبل سنة ١٠٧٧هـ، وشغل به حتى مات في سنة ١١١٠هـ، وهي مدة تزيد على ثلاثين سنة (١).

⁽١) طبع في أربعة وأربعون مجلداً محققاً مصححاً مفهرساً سنة ٢٠٠٤م في دار التعارف للمطبوعات.

المحمدون الثلاثة الأوائـل ١ ـ الكليني (٣٢٩هـ)

هو أبو جعفر، محمد بن يعقوب بن اسحاق الكليني، الرازي؛ البغدادي؛ المعروف بالسلسلي؛ نسبة إلى درب السلسلة بباب الكوفة، في بغداد.

من بيت معرق الأصل في الحديث والرواية والفقه وعلوم الدين.

كان ثقة جليل القدر، عارفاً بالأخبار، من أئمة العلماء والفقهاء والمصنفين. وكان أوثق الناس في الحديث وأثبتهم. حدّث في العراق والشام، وانتهت إليه رئاسة الفقهاء في أيام الخليفة المقتدر. وكان شيخ الأصحاب ووجههم في وقته. وقد عُدّ من المجدّدين في رأس المائة الثالثة.

تُوفي ببغداد، في شعبان سنة ٣٢٩هـ. وهي «سنة تناثر النجوم».

صنَّفَ _ رحمة الله عليه _ عدَّة كتب منها:

- ١ ـ كتاب تفسير الرؤيا.
 - ٢ ـ كتاب الرجال.
- ٣ ـ كتاب الرد على القرامطة.
- ٤ _ كتاب الرسائل؛ رسائل الأئمة.
 - ٥ _ كتاب الكافي.
- ٦ ـ كتاب ما قيل في الأثمة من الشعر

٢ ـ الصدوق (٢٨١هـ)

هو أبو جعفر، محمد بن علي بن الحسين بن موسى؛ ابن بابويه، الصدوق، الفقيه؛ رئيس المحدّثين، نزيل الريّ وبغداد والكوفة. من بيت معرق في العلم والحديث والفقه والتأليف والتصنيف.

ولد فی سنة ۳۰۱هـ (ظ)، وتُوفی سنة ۳۸۱هـ.

كان حافظاً للأحاديث، بصيراً بالفقه، ناقداً للأخبار والرجال. لم ير مثله في الحفظ وكثرة العلم، يتعجب الناس من حفظه.

صنّف (۳۰۰) مجلد في الاصول والفروع وفنون الحديث والعلم، ورحل إلى مشهد، ونيسابور، ومروالروز، وهمذان، والكوفة، وبغداد، وما وراء النهر، وبلخ، وسرخس، وايلاق، وسمرقند، وفرغانة، وحج ومرّ بفَيْد^(۱) بعد منصرفه من مكة. وكانت أسفاره في سنة ٣٥٧ و٣٥٥ و٣٥٥ و٣٦٧ و٣٦٨ها، وروى عن حملة العلم، وهم مئات حفظت أسانيد كتبه أسماء (٢٥٢) رجلاً منهم، وسمع منه مشاهير الشيوخ، وهو حدّث السن.

ألّف الصدوق في الحديث والفقه والرجال والكلام والاعتقادات والعقائد والتفسير والناسخ والمنسوخ والفضائل والزهد والعلل والمسائل والمواعظ والوصايا والنوادر والأخبار والتأريخ. وله أمالي ومجالس وجوامع وجوابات مسائل وردت عليه من واسط وقزوين والبصرة والكوفة ومصر ونيسابور والمدائن.

وقد اهتم الصدوق بتصنيف الأخبار؛ فصنف (كتاب التوحيد) في التوحيد ونفي التشبيه والجبر والتفويض، وإن التوحيد فطرة الله التي فطر الناس عليها.

وهو في (٦٧) باباً فيها (٥٨٣) حديثاً؛ فصلت معنى الواحد والتوحيد والموحد، وتفسير قل هو الله أحد، ومعنى التوحيد، والعدل، وانه عزَّ وجل ليس بجسم ولا صورة. وانه تعالى لن يُنال، ولا تدركه العيون في مشاهدة الأبصار، ولا تدركه الأوهام، ولا تقدر قدرته، ولا يقدر العباد على صفته.

وفي الكتاب أبواب في التفسير، ومعاني الأخبار والأسماء والألفاظ والحروف.

⁽١) كانت تقع يومذاك منتصف طريق الكوفة ـ مكة.

وصنّف كتاب (معاني الأخبار) في معاني الحديث، ومعاريضه، وتفسير ألفاظه؛ فإنَّ المعرفة هي الدراية للرواية. وهو كتاب لغة وحديث. يحتوي على (٤١٣) باباً فيها (٨٢١) حديثاً.

وصنّف (الخصال)، ويشتمل على (٢٦) باباً في الأعداد، والخصال المحمودة والمذمومة. وفيه (٤٣٢) خبراً.

وصنَّف (الأمالي) في الحديث. وفيه (٩٧) مجلساً.

وصنّف (علل الشرائع) في العلل التي من أجلها سمّيت الأشياء كذا، وقبل للشيء كذا، ومن أجلها صار كذا، وخلق كذا، وجعل كذا، وقال كذا، وفعل كذا، ووجب كذا، وسن كذا، ولا ينبغي كذا، ويجوز ولا يجوز، وأحل كذا وحرم كذا، وهكذا سائر علل الأسماء والأشياء والأفعال والسنن والواجبات والتروك والفرائض والمستحبات والرخص. ويشتمل على (٦٤٧) باناً.

وصنّف (عيون أخبار الرضا)، وجعله (٦٩) باباً؛ فيها مجالس الرضا(ع) عند المأمون مع أهل الأديان وأصحاب المقالات؛ في التوحيد وعصمة الأنبياء. ومع سليمان المروزي متكلم خراسان. وما جاء عن الرضا من الأخبار في التوحيد والإيمان، والمعرفة، وصفة النبي، وما كتبه الرضا للمأمون في محض الإسلام وشرائع الدين وغيرها من الأخبار المجموعة والمتفرقة والنادرة في فنون شتى.

وألَّف كتاب (مَنْ لا يحضره الفقيه) في الفقه والحلال والحرام والشرائع والأحكام.

٣ _ الشيخ الطوسي: (٢٠هـ)

هو أبو جعفر، محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي؛ نزيل بغداد، ثم النجف.

شيخ العلماء ووجههم ورئيسهم وعينهم. كان فقيهاً عالماً مفسراً مقرئاً متكلماً ثقةً صدوقاً، جليل القدر

عظيم المنزلة، عارفاً بالأخبار والرجال والفقه والأصول والكلام.

ولد سنة ٣٨٥هـ. وهبط بغداد في سنة ٢٠٨هـ. وسكن الكرخ وهاجر إلى النجف سنة ٤٤٨هـ وأسس مدرسته فيها على التقوى والدين والعلم والخير. وكانت مدارس الغري عامرة في أواخر القرن الرابع.

وتُوفي المحرم سنة ٢٠هـ.

صنَّف أكثر من (٢٠٠) مجلد في فنون العلوم. وهذَّب العقائد في الأُصول والفروع.

ومن تصانيفه المتداولة المشهورة:

١ ـ اختيار الرجال.

٢ ـ الاستبصار،

٣ _ الاقتصاد.

٤ ـ الأمالي؛ المجالس "في الحديث".

٥ _ الإيجاز .

٦ ـ البيان في التفسير.

٧ ـ تلخيص الشافي في الكلام.

٨ ــ الجمل والعقود في الفقه.

٩ ـ الخلاف.

١٠ _ العُدَّة.

١١ ـ الفهرست.

١٢ ـ المبسوط.

١٣ _ مسائل.

١٤ _ مصباح المتهجد.

١٥ _ النهاية .

يشتمل (الاقتصاد) على بيان ما يجب اعتقاده ومعرفته ويلزم العمل به والمصير إليه مما لا يخلو منه مكلف في حال من الأحوال. وقد ربّبه على فصول في معرفة الله، وإثبات صانع العالم، وبيان صفاته، وأنه واحد. وفي العدل والاستطاعة، والتكليف واللطف، والمعرفة والعلم، والآجال والارزاق، والوعد

والوعيد، والنبوة والمعجز، والعصمة والإمامة والعبادات.

أمًا (الفهرست) فيشتمل على ذكر المصنّفات والأصول. وقد رتبه على المصنّفين، على حرف المعجم؛ مشيراً إلى ما قيل فيهم من التعديل والتجريح، وأسانيده إلى كتبهم، ومَنْ أخبره بها.

وأمًّا (الرجال) فيشتمل على أسماء الرجال والنساء الذين رووا عن النبي (ص)، وعن الأثمة من بعده. ثم يذكر بعد ذلك مَنْ تأخر زمانه عنهم من رواة الحديث، أو مَنْ عاصرهم، ولم يروِ عنهم، ورتبه على حروف المعجم.

وأمًّا (المبسوط) فيشتمل على جميع كتب الفقه التي فصَّلها الفقهاء. يذكر كلَّ كتاب على غاية ما يمكن تلخيصه من الألفاظ، ويقتصر على مجرد الفقه، دون الأدعية والآداب. وقد قسَّم فيه المسائل، وجمع بين النظائر واستوفاه غاية الاستيفاء، وذكر أكثر الفروع، وقال ما عنده على ما يقتضيه المذهب، وتوجبه الأصول. وإذا كانت المسألة أو الفرع ظاهراً قنع فيه بمجرد الفتيا. وإن كان غريباً أو مشكلاً أوماً إلى تعليله، ووجه دليله. وإذا كان مما فيه أقوال ذكرَها، وبين عللها، والصحيح، والأقوى منها.

وأمًا (النهاية) فقد ذكر فيه جميع ما رواه الأصحاب في مصنّفاتهم، وأصّلوهُ من المسائل، ورتبه ترتيب الفقه؛ ولم يتعرض للتفريع. ويشتمل على كتب الفقه؛ الطهارة، والصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، والجهاد وسيرة الإمام، والديون والكفالات والحوالات والوكالات، والشهادات والقضايا والأحكام، والمكاسب والمتاجر، والنكاح والطلاق، والعتق والتدبير والمكاتبة، والأيمان والنذور والكفارات، والصيد والذبائح والأطعمة والأشربة، والوقوف والصدود والديات.

وسلك في (جمل العقود) في العبادات طريق الإيجاز والاختصار.

المحمدون الثلاثة الأواخس

١ ـ الفيض: (١٠٩١هـ)

هو محمد محسن بن المرتضى بن محمد، المشتهر بالفيض.

توفي سنة ١٠٩١هـ عن ٨٤ سنة.

له تصانیف ومؤلفات تقرب من (۲۰۰) کتاب ورسالة؛ منها:

١ _ الصافى في تفسير القرآن الكريم، ألَّفه سنة ١٠٧٥هـ. ٢ ـ الأصفى؛ منتخب من الصافى. ٣ ـ الوافي، ألُّفه سنة ١٠٦٨هـ. ٤ ـ الشافي؛ منتخب من الوافي، ألَّفه سنة ١٠٨٢ هـ. ٥ ـ النوادر . ٦ ـ المعتصم في أحكام الشريعة، ألُّفه سنة ١٠٤٢هـ. ٧ ـ النخبة؟ خلاصة الفقه، في سنة ١٠٧٥هـ. ٨ ـ التطهير؛ نخبة النخبة. ٩ ـ علم اليقين في أصول الدين، في سنة ١٠٤٢هـ. ١٠ ـ المعارف؛ ملخص علم اليقين، في سنة ١٩٦٦هـ. ١١ _ أصول المعارف؛ ملخص مهمات عين اليقين، صُنِّفَ في سنة ١٠٨٩هـ. ١٢ ـ المحجة البيضاء في تهذيب الإحياء، ﴿إحياء علوم الدين ، ألَّفه سنة ١٠٤٦هـ. ١٣ ـ الحقائق في أسرار الدين؛ ملخص المحجة البيضاء. في سنة ١٠٩٠هـ. ١٤ ـ قرة العيون، في سنة ١٠٣٨هـ. ١٥ ـ الكلمات المكنونة في بيان التوحيد، صنَّفه في سنة ١٠٩٠هـ. ١٦ ـ جلاء العيون؟ في أذكار القلب. ١٧ _ تشريح العالم. ١٨ _ أنوار الحكمة؛ مختصر كتاب علم اليقين، في سنة ١٠٤٣هـ. ١٩ ـ اللباب؛ في الإشارة إلى كيفية علم الله _سبحانه_بالأشياء. ٢٠ ـ اللب؛ في معنى حدوث العالم، في سنة ١٠٧٣هـ. ٢١ ـ ميزان القيامة، في سنة ١٠٤٠هـ. ٢٢ ـ مرآة الآخرة، صُنَّف في سنة ١٠٤٤هـ. ٢٣ ـ ضياء القلب، في سنة ١٠٥٧هـ. ٢٤ ـ تنوير المذاهب؛ تعليقات على المواهب للكاشفي في التفسير. ٢٥ ـ شرح الصحيفة، في الأدعية. ٢٦ ـ

سفينة النجاة؛ في أن مأخذ الأحكام الشرعية ليس إلاَّ محكمات الكتاب والسنة. صُنّف في سنة ١٠٥٨هـ. ٢٧ ـ الحق المبين في تحقيق كيفية التفقه في الدين. صُنّف في سنة ١٠٦٨هـ. ٢٨ ـ الأصول الأصلية، في سنة ١٠٤٤هـ. ٢٩ ـ تسهيل السبيل في الحجة في انتخاب كشف المحجة، في سنة ١٠٤٠هـ. ٣٠ ـ نقد الأصول الفقهية؛ خلاصة علم أصول الفقه. ٣١ ـ أصول العقائد، في سنة ١٠٣٦هـ. ٣٢ منهاج النجاة، صُنّف في سنة ١٠٤٢هـ. ٣٣ ـ خلاصة الأذكار، صُنّف في سنة ١٠٣٣هـ. ٣٤ دريعة الضراعة في أدعية المناجاة، صُنّف في سنة + ١٠٥٥ هـ. ٣٥ مختصر الأوراد. صنَّفه في سنة ١٠٦٧هـ. ٣٦ أهم ما يعمل. ٣٧ ـ الخطب؛ نيف ومائة خطبة، لجمعات السنة والعيدين. جمعه في سنة ١٠٦٧هـ. ٣٨ ـ الشهاب الثاقب في تحقيق عينية وجوب صلاة الجمعة في زمن الغيبة، صُنّف في سنة ١٠٥٧هـ. ٣٩ أبواب الجنان في بيان وجوب صلاة الجمعة وشرائطها وآدابها وأحكامها، في سنة ١٠٥٥هـ. ٤٠ ـ ترجمة الصلاة، صُنّف في سنة ١٠٤٣هـ. ٤١ ـ مفاتيح الخير؛ في فقه الصلاة. ٤٢ ـ ترجمة الطهارة. ٤٣ ـ أذكار الصلاة. ٤٤ ـ ترجمة الزكاة. ٤٥ ـ ترجمة الصيام. ٤٦ ـ ترجمة العقائد، ٤٧ ـ السانح الغيبي في تحقيق معنى الإيمان والكفر ومراتبهما. ٤٨ ـ رسالة في طريق الصواب، صُنّف في سنة (+ ١٠٤٠هـ). ٤٩ ـ شرائط الإيمان. ٥٠ ـ ترجمة الشريعة . ٥١ ـ الأذكار المهمة ؛ منتخب خلاصة الأذكار. ٥٢ ـ الرفع والدفع. ٥٣ ـ منتخب ضياء القلب، في سنة ١٠٦٦هـ. ٥٥ ـ وصف الخيل، صنف في سنة ١٠٦٧هـ. ٥٥ ـ زاد السالك. ٥٦ ـ النخبة الصغرى. ٥٧ ـ الضوابط الخمس. ٥٨ ـ حرمان الأموات. ٥٩ ـ رسالة في بيان أخذ الأجرة على العبادات. ٦٠ ـ رسالة في تحقيق ثبوت الولاية على البكر في التزويج. ٦١ ـ غنية الأنام في معرفة الأيام والساعات. ٦٢ ـ معيار الساعات. ٦٣ ـ الأحجار الشداد والسيوف الحداد في إبطال الجواهر الأفراد. ٦٤

- المحاكمة. 70 - رفع الفتنة؛ في بيان حقيقة العلم والعلماء. 77 - فهرست العلوم. 77 - رسالة في أجوبه مكتوبات وسؤالهنّ. 7۸ - شرح الصور؛ في مجمل سيرته، صُنّف في سنة 70 اهـ. 79 - أربعون حديثاً. 7۷ - الأمالي. 7۱ - رسالة الإنصاف. ۲۲ - أنموذج أشعار أهل العرفان. ۲۳ - البشارة. ۲۵ - كتاب التوحيد. ۷۵ - ثناء المعصومين. ۲۱ - الجبر والاختيار. ۷۷ - الكلمات المخزونة؛ مختصر الكلمات المكنونة. ۸۵ - حاشية الرواشح السماوية. ۲۵ - حاشية الرواشح السماوية. العشق؛ منظومة. ۸۲ - شوق الجمال؛ منظومة. ۸۲ - شوق الجمال؛ منظومة. ۸۲ - شوق المهدي؛ منظومة. ۸۲ - فهرست مصنفاته. ۸۵ - مثنويات؛ تسنيم، وسلسبيل، وندبة العارف، وندبة المستغيث. ۸۲ - مفاتيح الشرائع؛ في الفقه. ۸۷ - عين اليقين.

٢ ـ الحرّ العاملي: (١٠٤هـ)

هو، محمد بن الحسن بن علي؛ الحر العاملي، المشغري.

ولد في قرية مشغرى من ناحية البقاع، ليلة الجمعة ٨ شهر رجب سنة ١٠٣٣هـ، وتُوفي ٢١ شهر رمضان سنة ١١٠٤هـ.

قرأ في قرية جُبع، ثم سافر إلى العراق والمشرق، وحجّ مرات.

له كتب منها:

١ ـ الجواهر السنية في الأحاديث القدسية. ٢ ـ الصحيفة الثانية من أدعية على بن الحسين(ع). ٣ ـ كتاب الوسائل إلى تحصيل مسائل الشريعة. ٤ ـ هداية الأمة إلى أحكام الأئمة ؛ (منتخب من الوسائل).

هرست الوسائل. يشتمل على جميع ما روي من فتاوى الأئمة(ع). وهو كتاب مَنْ لا يحضره الإمام.

٦ ـ الفوائد الطوسية؛ يشتمل على (١٠٠) فائدة في
 مطالب متفرقة.

٧ ـ إثبات الهداة بالنصوص والمعجزات. يشتمل على أكثر من (٢٠,٠٠٠) حديث وقريب (٢٠,٠٠٠) سند. نقل فيه من (١٤٢) كتاباً من كتب الإمامية، ومن (٢٤) كتاباً من كتب أهل السنة بغير واسطة. ونقل بالواسطة من (٢٢٣) كتاباً من كتب أهل السنة، و(٥٠) كتاباً من كتب الإمامية. ومجموع مصادره (٤٣٩) كتاباً.

٨ ـ أمل الآمل في علماء جبل عامل. ٩ ـ تذكرة
 المتبحرين في العلماء المتأخرين.

١٠ ـ الإيقاظ من الهجعة بالبرهان على الرجعة؛ في
 ١١) باباً تشتمل على أكثر من (٦٠٠) حديث، و(٦٤)
 آية.

۱۱ ـ رسالة في الرد على الصوفية. تشتمل على (١٢٠) باباً، و(١٢) فصلاً فيها نحو (١٠٠٠) حديث.

١٢ ـ رسالة في خلق الكافر . ١٣ ـ كشف التعمية في حكم التسمية. ١٤ ـ رسالة الجمعة. ١٥ ـ نزهة الأسماع في حكم الإجماع. ١٦ ـ تواتر القرآن. ١٧ ـ رسالة الرجال. ١٨ ـ أحوال الصحابة. ١٩ ـ تنزيه المعصوم عن السهو والنسيان. ٢٠ ـ بداية الهداية في الواجبات والمحرمات؛ فيها (١٥٣٥) واجباً، و(١٤٤٨) محرماً. ٢١ ـ الفصول المهمة في أصول الأئمة؛ أكثر من (١٠٠٠) باب. ٢٢ ـ العربية العلوية واللغة المروية. ٢٣ ـ إجازات متعددة؟ مطولات ومختصرات. ٢٤ ـ ديوان شعر، يقارب (٢٠,٠٠٠) بيت. ٢٥ ـ منظومة في المواريث. ٢٦ ـ منظومة في الزكاة. ٢٧ ـ منظومة في الهندسة. ٢٨ ـ منظومة في تاريخ النبي (ص)، والأثمة (ع). ٢٩ ـ شرح كتاب الوسائل، سمّاه (تحرير الوسائل). ٣٠ ـ عشر رسائل طويلة. ٣١ ـ رسالة في أحواله. ٣٢ ـ رسالة في الوصية لولده. ٣٣ ـ الأخلاق. ٣٤ ـ المزار. ٣٥ ـ إبطال عموم مسألة المنزلة. ٣٦ ـ الأبحاث في الميراث. ٣٧ ـ منظومة في الأخلاق. ٣٨ ـ منظومة في أصول الفقه. ٣٩ ـ منظومة في علم الكلام. ٤٠ ـ منظومة في النحو. ٤١ .. تلخيص الشافية؛ منظومة. ٤٢ .. منظومة في الخط

والكتابة. ٤٣ ـ منظومة في الفقه. ٤٤ ـ منظومة في صيغ العقود والإيقاعات. ٤٥ ـ منظومة في الرضاع. ٤٦ ـ ديوان زين العابدين علي بن الحسين السجاد(ع). ٤٧ ـ مقتل الحسين. ٤٨ ـ حاشية الكافي. ٤٩ ـ حاشية من لا يحضره الفقيه. ٥٠ ـ حاشية تهذيب الأحكام. ٥١ ـ حاشية الاستبصار. ٥٠ ـ جدول كبير في المحرّمات الرضاعية. ٥٣ ـ جدول في مسائل الميراث. ٥٥ ـ تفسير بعض الآيات. ٥٥ ـ مناظرة. الميراث. ٥٥ ـ مناظرة. الترجيع.

يروي الحرّ العاملي عن أكثر معاصريه، ويروي عنه كثير، ويعضهم يروون عنه، ويروي عنهم. وقد أحصى بعضهم (١٨) من أسانذته وشيوخه، و(٢٧) من تلاميذه، والرواة عنه.

٣ ـ المجلسي: (١١١هـ)

هو، محمد باقر بن محمد تقي بن مقصود علي المجلسي؛ سبط كمال الدين درويش محمد بن الحسن العاملي.

ولد سنة ١٠٣٧هـ. وتُوفي ليلة ٢٧ شهر رمضان سنة ١١١٠هـ.

له مؤلفات وتصانيف كثيرة؛ منها:

١ - بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، في (٢٦) مجلداً ضخماً كبيراً. وهو «البحار». ٢ - مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول؛ شرح الكافي في (١٢) مجلداً. ٣ - ملاذ الأخيار في شرح تهذيب الأخبار. ٤ - شرح الأربعين. ٥ - الفوائد الطريفة في شرح الصحيفة. ٦ - الوجيزة في الرجال. ٧ - رسالة الاعتقادات. ٨ - رسالة الأوزان. ٩ - رسالة في الشكوك. ١٠ - المسائل الهندية. ١١ - حواشي متفرقة على الكتب الأربعة «الكافي، ومَنْ لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والاستبصار»، وغيرها. ١٢ - رسالة في الأذان. ١٣ - رسالة في بعض الأدعية الساقطة عن الصحيفة الكاملة. ١٤ - عين الحياة. ١٥ - مشكاة الصحيفة الكاملة. ١٤ - عين الحياة. ١٥ - مشكاة

الأنوار؛ مختصر عين الحياة. ١٦ ـ حق اليقين. ١٧ ـ حلية المتقين. ١٨ _ حياة القلوب _ (٣ مجلدات). ١٩ ـ تحفة الزائر. ٢٠ ـ جلاء العيون. ٢١ ـ مقباس المصابيح. ٢٢ ـ ربيع الأسابيع. ٢٣ ـ زاد المعاد. ٢٤ ـ رسالة الديات ٢٥ ـ رسالة في الشكوك. ٢٦ ـ رسالة في الأوقات. ٢٧ ـ رسالة في الرجعة. ٢٨ ـ ترجمة عهد أمير المؤمنين على بن أبي طالب(ع) إلى مالك. ٢٩ ـ اختيارات الأيام. ٣٠ ـ رسالة في الجنة والنار. ٣١ ـ مناسك الحج. ٣٢ ـ رسالة أخرى في مناسك الحج. ٣٣ _ مفاتيح الغيب في الاستخارة. ٣٤ _ رسالة في مال الناصب. ٣٥ ـ رسالة في الكفّارات. ٣٦ ـ رسالة في آداب الرمى. ٣٧ ـ رسالة في آداب الصلاة. ٣٨ ـ رسالة في الزكاة. ٣٩_ رسالة في صلاة الليل. ٤٠ _ رسالة «السابقون السابقون». ٤١ ـ رسالة في الفرق بين الصفات الذاتية والفعلية. ٤٢ ـ رسالة مختصرة في التعقيب. ٤٣ ـ رسالة في البداء. ٤٤ ـ رسالة في الجبر والتفويض. ٤٥ ـ رسالة في النكاح. ٤٦ ـ ترجمة فرحة الغري. ٤٧ ـ ترجمة توحيد المفضّل. ٤٨ ـ ترجمة توحيد الرضا. ٤٩ ـ ترجمة حديث رجال بن أبي الضحاك. ٥٠ ـ ترجمة الزيارة الجامعة. ٥١ ـ ترجمة دعاء كميل. ٥٢ ـ ترجمة دعاء المباهلة. ٥٣ ـ ترجمة دعاء السمات. ٥٤ ـ ترجمة دعاء الجوشن الصغير. ٥٥ ـ ترجمة حديث عبد الله بن جندب. ٥٦ ـ ترجمة قصيدة دعبل. ٥٧ - ترجمة حديث استة أشياء ليس للعباد فيها صنع؛ المعرفة، والجهل، والرضا، والغضب، والنوم، واليقظة». ٥٨ ـ إنشاءات. ٥٩ ـ صواعق اليهود؛ في الجزية وأحكام الدية. ٦٠ ـ مناجاة. ٦١ ـ مشكاة الأنوار في آداب قراءة القرآن وفضلها، وآداب الدعاء، وشروطه. ٦٢ ـ أجوبة المسائل المتفرقة. ٦٣ ـ رسالة في السهام. ٦٤ ـ شرح دعاء الجوشن الكبير. ٦٥ ـ رسالة في زيارة أهل القبور. ٦٦ ـ رسالة في ترجمة الصلاة. ٦٧ ـ وصية لأولاده وأقاربه وعشائره وأصدقائه

وقد أحصيتُ من أساتذته ومشايخه (١٨) علماً،

وخلانه، وسائر المؤمنين.

ومن تلاميذه والرواة عنه (٤٦). وتكاد آثاره تبلغ السبعين غير الإجازات.

تذييل

النوري: صاحب مستدرك الوسائل (١٣٢٠هـ)

هو، حسين بن محمد تقي النوري، الطبرسي؛ نزيل سامراء؛ خاتمة المُحدَّثين.

ولد سنة ١٢٥٤هـ. وورد النجف، وتتلمذ على علماء العراق فيها، وفي الكاظمية، وسامراء. ورحل في طلب العلم سنة ١٢٧٣ و١٢٧٨ و١٢٨٠هـ، وحجً في سنة ١٢٨٠ و١٢٨٠هـ.

عُدَّةُ مؤلفاته فوق عشرين كتاباً؛ منها:

ا ـ نفس الرحمان . ٢ ـ مواقع النجوم ومرسلة الدر المنظوم ؛ في سلسلة إجازات العلماء . ٣ ـ دار السلام . ٤ ـ فصل الخطاب . ٥ ـ معالم العبر . ٦ ـ جنة المأوى . ٧ ـ الفيض القدسي . ٨ ـ الصحيفة الثانية العلوية . ٩ ـ الصحيفة الرابعة السجادية . ١٠ ـ النجم الثاقب . ١١ ـ الكلمة الطيبة . ١٢ ـ ميزان السماء . ١٣ ـ ظلمات الهاوية . ١٤ ـ رسالة في ردّ بعض الشبهات على كتاب فصل الخطاب . ١٥ ـ البدر المشعشع . ١٦ ـ مستدرك الوسائل ؛ نحا فيه نحو الحرّ العاملي في كتاب (الوسائل) ، واقتدى بهداه ، وزاد عليه . ١٧ ـ كشف الأستار . ١٨ ـ سلامة المرصاد . ١٩ ـ رسالة مختصرة في مواليد الأثمة . ٢٠ ـ مستدرك مزار البحار . مختصرة في مواليد الأثمة . ٢٠ ـ مستدرك مزار البحار . الحائري ؛ المعروف برجال أبي علي . ٢٢ ـ ترجمة دار السلام .

إلى غير ذلك من الحواشي والرسائل.

الاختلاف والخلاف

إذا اختلفت الأمة في مشاربها الفكرية، ومسالكها العقلية، وآرائها الفلسفية ومذاهبها الكلامية، وأصولها الاعتقادية (واختلافها رحمة على كل حال) فإنها أطبقت

في التشريع على أنّ أصول أدلة الأحكام الشرعية أربعة ؛ هي: كتاب الله، والسنة، والاجماع، ودليل العقل. ومن ها هنا اختلف المجتهدون والفقهاء في الاستنباط، وتعددت مسارحهم في الاجتهاد، وتفاوتوا في اقتباس الأحكام؛ على قدر تناطق المدارك ومقدار المعرفة بالأدلة، وتقاضي وجوه الدلالة، واختلاف العقول، وتغاير المفهوم، ومقتضى الملفوظ، ومناط الفحوى والمفهوم والمدلول والمعقول. وهذا في الشرائع من أمارات الحياة، وعلامات التطور والارتقاء.

والكتاب والسنة والعقل هي جامعة المسلمين على تنوع مذاهبهم، وانشعاب فرقهم، وانقسام اجتهادهم. وإذا كان قول الرسول(ص) مظهراً لكل الأحكام تجلت أهمية السنة، وبرز مقامها. فالفقيه حق الفقيه هو "المتمسك بسنة النبي» كما قال الإمام أبو جعفر محمد الباقر(ع)؛ الخامس من الأئمة أهل البيت. وقال ـ أيضاً ـ: "فمن كانت فترته إلى سُنَّة فقد اهتدى». وهو الذي قال: "كل مَنْ تعدّى السُنَّة رُدّ إلى السُنَّة». وهي تدور مع القرآن أينما دار.

وإذا كنتُ أرى في موضوعات كتب (الخلاف) في الفقه مادة الاتفاق والتوافق والوحدة، والتوحيد الذي نسعى له، ويدعو المخلصون أبداً دائماً إليه؛ فإن في الحديث ـ الذي يمثل اختلاف طرقه وطراتقه ومذاهبه ومصادره وموارده ومنابعه ومشاربه روافد الخير وينابيع البركة والسعة والرشد ـ ما يشدّ بنيان الأمة، ويجمع أمرها، ويضيء لها، ويمهد وحدتها. والأفضل أن نفتح أبواب التفاؤل، ونسارع إلى حسن الظن، ولا نستعجل بالاتهام والتجريح والتليين والتضعيف والطعن والقدح والخوض في الانتقاص واحتمال البهتان والاثم والتكلم في الناس وإصابتهم بجهالة، ذلكم أطهر للقلوب، وخير زكاة، وأقرب رحماً. والكلمة الطيبة كشجرة طيبة. وقد خاب من حمل ظلما "إن هذه تذكرة فمن شاء اتخذ إلى ربه سبيلاً». والطرق كلها إلى الله والحق ـ إن شاء الله ولكل وجهة يرضاها، وكفي بربك هادياً وبصيرا.

وللعدالة والجهالة، والانكار والمتابعة، والأخذ

والترك، والاحتجاج والطرح مداخل ومخارج ومصادر وموارد. وهو سلّم طويل، وبحر لجيّ، وجُبٌ قاتم الأعماق، وهُوّة تكبكب فيها الأقدام، وهُوّة تكبكب فيها الظنون والأراء.

والآن ـ لا بُدَّ أَنْ يحصحص الحق، وتتم الكلمة. ولا بُدَّ من درس التراث بانصاف، وتمحيص المأثور بحق، والقضاء فيه بعدل. وفي تراث الأمة ما يجمع الشتات، ويرتق الفتق، ويلم الشعث، ويعيد المنهدم، ويضمّ النشر. وفي حضارتها المجيدة مثال يحتذى، وآثار تُقفى، وطريقة تُتحرى، ونهج يعتمد، وسبيل يسلك.

وأنا اقترح أنْ تُنركَ كتبُ الملل والنحل، وأنْ لا يُعوّل على كتاب الشهرستاني (الذي تُوفي سنة لا على كتاب الفصل لابن حزم المُتوفى سنة ٢٥٤هـ)، وكتاب الفصل لابن حزم المُتوفى سنة وكه الذي سبق في الزمان، وتأخر في الشهرة. وكيف يعوّل على واحدٍ مثلاً في تصوير فنات خرَّجتُ ألوف العلماء أنتجوا ألوف الكتب والتصانيف، وملأوا الدنيا بالمعطيات.

وإن أنسى لا أنسى كلمة الإمام فخر الدين الرازي المتوفى سنة ٢٠٦هـ في وصف كتاب الملل والنحل، في المسألة العاشرة من مناظراته؛ قال: «إنه كتاب حكى فيه مذاهب أهل العالم بزعمه، إلا أنه غير معتمد عليه؛ لأنه نقل المذاهب الإسلامية من الكتاب المُسمَّى بالفَرق بين الفِرق من تصانيف الاستاذ أبي منصور البغدادي. وهذا الاستاذ كان شديد التعصب على المخالفين، ولا يكاد ينقل مذهبهم على الوجه؛ فلهذا السبب وقع الخلل في نقل هذه المذاهب».

والاشتغال بالعلم والفقه والسُنَّة خير وأبقى من الاشتغال بالمجادلات والخلاف والنزاع والاعتراض والنظر والشغب والقيل والقال من غير فائدة دينية أو علمية.

لقد إطَّلعتُ على الفقه، وقرأتُ آراء العلماء في كتب الخلاف. والعجيب أني وجدتُ أنَّ الخلاف في

آراء علماء الأمة إنَّما هو نقطة البداية نحو توحيدها واتفاقها. وثبتَ عندي _ والحمد شه _ أنَّ منهاج الأمة واحد، وطريقها واحدة، وسننها واحدة، ومذهبها واحد. وقد جسمتُ كتبُ الفرق الاختلاف _ غفر الله لمؤلفيها _ وأنا أدعو أن تُنبذ هذه الكتب فهي أساس البلاء، ورأس الفتنة.

والحقّ - إنّا إذا قرأنا كتب الفقه والأحكام - وهي نتيجة الكتاب والسنة والعترة - وجدناها جميعاً على منوال واحد، ونهج واحد؛ يسلك بعضها سبيل بعض، ويركب بعضها طريق بعض، ويحتذى بعضها مثال بعض؛ ينحو هذا فعال هذا، ويتحرى هذا مقال هذا، ويقفو هذا آثار هذا، ويأخذ هذا في أساليب هذا.

وفي الآراء ما قال به جميع الفقهاء وعامتهم، وهو مذهبهم، وعليه إجماعهم، وفيها ما يُروى عن بعضهم أنهم قالوا به. وإذا كان في مسألة خلاف فهو اختيار آخر أو هو المحكي في مذهب غيره، أو هو لبعضهم في أحد قوليه، أو إحدى روايتيه. وما من خلاف إلا وفي بعض المذاهب الأخرى مَنْ حكاه، وقال به، وذهب اليه، وروى عنه إلا مسائل قليلة وأشياء ومعلومات في موضوعات معدودة. وأكثرها يوافق فيها أهل هذا المذهب غيرهم من العلماء والفقهاء المتقدمين أو المتأخرين، ولكل دليل يعضده، وحجة تعمده.

هذا ـ ولا تجوز الشناعة على المذاهب بما تفرّدت به. وقد إنفرد أبو حنيفة، وانفرد الشافعي، وانفرد مالك، وانفرد أحمد بن حنبل، ومَنْ تأخر عن زمانهم، وانفردت الإمامية. لهذا موافق من أهل الكوفة، ولهذا موافق من أهل الحوفة، ولهذا موافق من أهل الحجاز، وما استدركه هذا بالقياس لا يمكن أن يُدّعى مثلاً أن له سلفاً في القول به.

أما مسائل الخلاف فهي ـ كما عدّدها الشيخ الطوسي في كتاب الخلاف (٢٥٢) مسألة؛ هذا تفصيلها:

الطهارة ١٩٣ مسألة، الحيض والنفاس والاستحاضة ٣٢، الصلاة ٢٧٨، صلاة الجماعة ٤٠،

صلاة المسافر ٣٦، صلاة الجمعة ٥٣، صلاة الخوف ١٥، صلاة العيدين ٢٧، صلاة الكسوف ١٠، صلاة الاستسقاء ٦، أحكام الجنائز ٩٨، الزكاة ١٥٤، زكاة الفطرة ٤٥، الصيام ٩٠، الاعتكاف ٣١، الحج٣٦٠، البيوع ٣٢١، السلم ٣٨، الرهن ٦٨، التفليس ٢٧، الحجر ٩، الصلح ١٢، الحوالة ١١، الضمان ١٩، الشركة ١٥، الوكالة ٢٣، الإقرار ٣٥، العارية ٩، الغصب ٤٠، الشفعة ٤٣، القراض ١٨، المساقاة ١٣، الإجارة ٤٦، المزارعة ١١، إحياء الموات ١٣، الوقوف والصدقات ٢٤، الهبة ٢١، اللقطة ٢٦، الفرائض ١٥١، الوصايا ٥٢، الوديعة ١٥، الفيء وقسمة الغنائم ٤٥، قسمة الصدقات ٣٠، النكاح ١٤٥، الصداق ٤٩، الوليمة ٥، القسم بين الزوجات ١٠، الخلم ٢٩، الطلاق ٦١، الرجعة ١٢، الإيلاء ٢١، الظهار ٧٣، اللعان ٧٠، العدة ٥٢، الرضاع ٢٢، النفقات ٥٠، الجنايات ٩٦، الديَّات ١٣٧، القسامة ١٦، كفارة القتل ١٧، الباغي ١٨، المرتد١٣، الحدود ٥٥، السرقة ٥٦، قطاع الطريق ١٥، الأشربة ١٥، قتال أهل الردة ٦، صولة البهيمة ٧، السير ٢٥، الجزية ٢٢، الصيد والذبائح ٣٦، الضحايا ٣١، الأطعمة ٢٨، السبق ١٠، الأيمان ١٠٨، النذور ٢٠، آداب القضاء ٤٣، الشهادات ٨٠، الدعاوى والبينات ٢٨، العتق ١٩، المكاتب ٣٥، المدبر ٢٢، أمهات الأولاد ٣.

وقد ألَّف السيّد الشريف المرتضى؛ المُتوفى سنة ٤٣٦هـ كتاباً جليلاً سمّاه (الانتصار) ألَّفه بعد سنة ٤٣٠هـ، جمع فيه ٣٢١ مسألة مما انفردت به الإمامية ثمانية وستون (٦٨) منها يظن انفرادها به، وهو مذهب غيرها، وهو موجود في كتبهم ورواياتهم؛ فهي غير منفردة به.

وهذا تفصيل ذلك:

الطهارة ٣٠، الصلاة ٤٦، الصيام ٢٢، الزكاة ١٤، الخمس ٥، الحج ٢٣، النكاح ٢٢، الطلاق ٩، الظهار ٦، الإيلاء ٣، اللعان ٣، العدة ٢،

الأيمان ٥، النذر ٥، الكفارات ٨، العتق ٦، التدبير ٩، الصيد والذبائح والأطعمة ١، الأشربة ٥، البيوع ٨، الربا ١، الصرف ٢، الشفعة ٥، الهبات ١، الاجارات ١، الوقف ١، الشركة ٢، الرهن ١، المحارب ٢، القضاء والشهادات ٧، الحدود والقصاص والديّات ٣١، المواريث والفرائض والوصايا ٢٠.

أمًا ما ظن انفراد الإمامية به من تلك المسائل؛ فهي: ٣ في الطهارة، و١٣ في الصلاة، و٨ في الصيام، و٢ في الزكاة، و٥ في الحج، و١٠ في النكاح، و١ في الطهارة، و١ في الإبلاء، و٣ في العدة، و٢ في الأيمان، و١ في النذر، و١ في الكفارات، و١ في الأيمان، و١ في النذر، و١ في الكفارات، و١ في الصيد والذبائح والأطعمة. ووافقها قول أقوام حكي قديماً في واحد، و١ في الأشربة، و٢ في البيوع، و٢ في الشفعة، و٢ في القضاء والشهادات، و٢ في الحدود والقصاص والديات، و٢ في المواريث والفرائض والوصايا، و١ في العول.

إنَّ عدَّة أبواب الفقه في بعض الكتاب الكبار نحو من (٧٠٠) تصل مواضيعها التي جاءت فيها الأحاديث إلى زهاء (٢٠٠٠) موضوع. وقد حاولتُ إحصاء الفروع والمسائل في كتب الفقه المعتمدة، ووجدتُ أنَّ ما يسأل عنه المتفقه يزيد على (٢٦٠٠) مسألة، وأن الإنسان يحتاج في عباداته ومعاملاته وصلاته إلى قريب (٢٢٧٠) من الأحكام. وقد تقدم أنَّ مسائل الخلاف (٤١٥٢)

هذه نظرة سريعة في الفقه والمسائل والخلاف. أمًا المذاهب الإسلامية كافة فقد اتفقت كلَّها جميعاً على حدود الله، واصول الفقه، وشرائع الدين، والأحكام. فإذا كانت هذه الفرقة أو تلك مثلاً ـ انفردت بنيف وخمسين ومائتين (٢٥٣) مسألة أو نحو ذلك من (٢٥٣) من مجموع مسائل الخلاف بين المذاهب الإسلامية، أي في ٦٪ من مسائل الخلاف في بعض فروع الفقه؛ فإن الموضوع ـ حينئذ ـ لا يحتاج إلى هذا المقدار من الابتعاد والاختلاف. واتفاق الأحكام

والفتاوى يصحح أحاديث الفرق على اختلاف أخبارهم واختلاف رواياتها وطرقها، وتنزّع أسانيدها، وتعدد رواتها. والثقلان هما حبل الله، ودعامتا الشريعة. ولا ريب في أنَّ كتاب الله واحد وسُنّة النبي واحدة.

كلمة سواء

إزدحمت كتب الفرق والملل والنحل والمقالات والمناظرة والاحتجاج والرد والنقد بما يوهم أنَّ الفَرْق بين المذاهب من السعة والعمق والكثرة ما يُوجب تلك الفرقة ويؤكد ذلك الاختلاف والعداوة والبغضاء والشقاق وسوء الظن الذي صنعه الاجنبي والأجراء في فترة جَهْلاء من تأريخ الأمة التي ظلمها شانئها وحاسدها فتفرقت بها السبل. ومَنْ هَمَّ بتفريق الأمة فقد فتن عن دينه، وهَمَّ بما لم ينل.

ولعل من واجبات أبحاث هذا الملتقى العظيم الكريم أن يوضح خطل هذه النظرة الحمقاء، ويكشف عن الصلات والروابط والعلاقات التي تقرّب أجزاء الأمة وتشدّ بعضها. والحديث هو العنصر الفغال في توكيد الاتصال، وتوثيق الآصرة والصلة والقرابة والوشيجة.

شارك بعضُ النقّاد والمؤلفين والكتّاب ـ عفا الله عنهم ـ من حيث يدرون ولا يدرون في تثبيت عناصر الاختلاف، وتوكيد أساس القطيعة والخلاف؛ إذ انتثرت في مطاوي كتبهم وأثناء أقوالهم ألفاظ تلقوها بالظن، أو اعتقدوها بالوراثة، أو سلكوا فيها سبيل الحكام؛ خلافاً أو طمعاً، رغباً أو رهباً، مجبرين مضطرين، ومكرهين خائفين، أو مشتهين، أو مضلين، أو مقلدين إلتبس مخطئين، أو مجارين، أو ممارين، أو مقلدين إلتبس عليهم الأمر، واختلطت المسألة، واشتبه الخطب. فتراءى في كلامهم التناقض، وبدت في نصوصهم النقائض، وكأنّهم يأخذون ثاراً، أو ينقضون وثرا. وحتى كأنّ هذا يشفي حر صدره، وذلك ينقع غليل غيظه.

ولا أدري هل يصحُّ أنْ تختلف الأمة الاسلامية

وتفترق، وهي: (١٥٥,٣٧٨,٣٤٧) نسمة في آسيا، و(١٥٥,٣٧٨,٣٤٧) في أفريقية، و(١٦,٤٣٣,٠٠٠) في أوروبة، و(٨٨٦,٠٠٠) في أمريكا واسترالية في إحصاء سنة ١٩٦٧م من أجل إختلاف اثنين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة أو ستة أو سبعة من العلماء في الاجتهاد؟

وهل يصعُ أنْ تختلف الأمة؛ وقد اتفقتُ أنَّ الإله واحد، والنبي واحد، والكتاب واحد، والأمر واحد، والطريق واحدة، والأمة واحدة، والشريعة واحدة، والقبيلة واحدة، والفرائض واحدة، وأنهم يد واحدة؟!

وإني لأرجو _ والأمة مأربها الوحدة وغايتها التوحيد _ أن يخرج هذا الملتقى بأخرة الفرق والمذاهب وتعارفها وتلاقيها وتقابل آرائها واجتماع كلمتها وأخرة أبنائها. فليس يصح أن تتفرق بها السبل وهي تدعو إلى سبيل واحدة. وليس يصح أن تتفرق أيادي سبا، وهي تهدي إلى سبيل المنهج وسبيل الحق وسبيل السلامة وسبيل الهدى، وهي سبيل نيرة قاصدة تتلاقى فيها الآراء والديانات والأمم. وهي سبيل الله. وليس يصح أن تتفرق ملكها وأهواؤها وهي تدعو الناس إلى الإلفة والجماعة واجتماع القلوب والعمل بالحق، وهو حبل متين وثيق العروة. وليس يصح أن تتزايل بالبغضاء والضغائن وتشعب مختلفة وهي تدل على الوفاق.

إني لأرجو أن تصطلح الأمة على الحب، وتتصافى على الحب. وأن تتلاقى بالمحبّة، وتقيم دعائمها على المحبة. وأن تتوجه إلى الوحدة والوحدانية والتوحيد بالحبّ. وأن تزور عن حبال البغض والمقت، وتفلت من حبائل الفرقة والاختلاف. وأن تمشي في طريق واحد؛ فربها واحد، وكتابها واحد، ولسانها واحد، وأمرها واحد، ويدها واحدة، وشرائعها واحدة، وعزائمها واحدة، وكلمتها واحدة.

وأرجو أنْ يخرج الملتقى بوحدة الفرق الاسلامية، وتصحيح أسانيدها، واعتبار مسانيدها.

وأقصى أماني أن أرى هذه الفرق طريقاً واحداً. بل أطمع أن أرى تواخي الناس، وأرى أهل الأرض واحداً وهم جميع. وهي دعوة النبي، ورسالة الأمة، وغرض فتوحاتها، وغاية شرائعها القيمة، وسننها القائمة، ومناهجها النيرة، ومقاصدها الفاضلة. ودعائي أن ترزق هذه الأمة العظيمة من العلق والتمكين والنصر والمعونة ما يساعدها على إقامة الحق، وتثبيت الوحدة، وتحقيق كرامة الإنسان، وهو بنيان الله في الأرض.

إنسانية الرسالة الإنسان بُنيان الله في الأرض

إني لأرجو _ (والسُنَّةُ أساس الشريعة بعد القرآن، ودعامة التشريع بعد الكتاب، وثاني اثنين من أصول الملّة) _ أن يخرج الملتقى بإعلان إنسانية الرسالة، وإنسانية النبي، وإنسانية الأمة، وإنسانية رسالتها المجيدة. وأن يوضح الملتقى _ (والإنسان الآن أحوج إلى مَنْ ينقذه ويسعده وينجيه ويحييه حياة طيبة ويهيىء له رشداً من أمره) _ أنَّ (الإنسان بنيان الله في الأرض)، وانَّ النفس هى الناس جميعاً.

إنَّ الإنسان في رسالة الأمة هو غرض دعوة النبي (ص)، وغرض دعوة الإسلام وغرض دعوة الأمة. وعلى الأمة أن تصافح الإنسان، وتهديه الصراط، وتورده منهل الحق، وتعلّمه مواقعه، وتصدع به، وتخوض الغمرات إليه حتى ينجلي عموده. وإن النبي (ص) إنَّما بُعثَ ليُتمم مكارم الأخلاق، وليتمم حسن الخلق، والاسلام - بعد - هو حسن الخلق.

وانَّ العقل والعلم والكلم الطيب والعمل الصالح والعدل والإحسان والخير وحسن الخلق هي الدين. وانَّ الحسنات والفضائل والمحاسن والأخلاق المحمودة هي جند العقل. وأنَّ السيئات والرذائل والمساوي والأخلاق المذمومة هي جند الجهل.

خاطب الرب _ تعالى جده _ برسالاته (الإنسان) الذي جعله في الأرض خليفة . والناس سواسية على اختلاف الألسنة والألوان والأجناس .

الدين _ في سنة النبي(ص) _ هو مكارم الأخلاق. وحسن الخلق في الحديث هو خلق الله الأعظم، وهو أفضل الأعمال. وان هذه الأخلاق من الله _ تعالى _ والخلق الحسن _ في كلام الرسول(ص) نصف الدين حيناً، ووعاء الدين حيناً، وهو أفضل شيء، وإنّ خير ما أعطي الناس خلق حسن، وخير الناس أحاسنهم اخلاقاً. وهم أحبُ إلى الله، وهم أحبُ إلى الرسول، وأقربهم منه مجلساً. ومعالي الأخلاق هي أسّ السُنة. وانّ مكارم الأخلاق من اعمال الجنة، وهي أفضل الأعمال.

وأركان معالى الأخلاق؛ هي: الإحسان والأخلاص والاستقامة والقصد والاقتصاد والتدبير والرفق والتيسير، وإصلاح ذات البين، والإمامة، وكلمة الحق، والأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر والبذاذة والتبذل والتقوى والتواضع والمروءة والعفة والانصاف والاصلاح والتفضل، وأداء الحقوق وتنزيل الناس منازلهم والتؤدة والتأني والتوكل والتفكر وترك ما لا يعني، والحياء والحلم وكظم الغيظ وكظم الغضب وبسط الرضا وبذل المعروف وحسن الظن وخشية الله ومخافته وخشوع القلب والرضى والرحمة واكرام اليتيم وإيواؤه والإحسان إليه، وتوقير الشيخ وإجلال الكبير والاستيصاء بالكهول والضعفاء والاستصباء للصبى والزهادة، ونبذ فضول الدنيا، والسمت الحسن والهدى الصالح وستر العورة وإطفاء السيئة، والسكينة والوقار والحمد والشكر والتحدث بنعمة الله، والشفاعة والاحتساب والصبر على المصيبة والبلاء والابتلاء والنكبة والأمراض والأحزان، والسماحة وصدق الحديث وصواب القول والصمت وحسن الجوار وصلة الرحم؛ الأم والأب والأخت والأخ والأدنى والقرابات والعشيرة، والعفو وقبول المعذرة، والعقل واليقين والغيرة وعرفان الحق لأهله، والقناعة وغنى النفس، والكفاف والرضا باليسير، والمروءة ومُداراة الناس، والحُبِّ لهم ما يُحبِّ للنفس، واسترشاد العاقل واستشارة ذوي العقول ومشاورة ذي الرأي وذي اللب والإشارة بالرشد، والنصح للمستشير،

ومحض النصيحة، والنصرة والعون والنية الصادقة الحسنة والورع وترك ما يريب وتوقّي الشبهات، والوفاء بالذمة واليقين.

هذه هي مكارم الأخلاق في كلام النبي (ص)، بُعثَ ليتممها وانَّه لعلى خلق عظيم. وفي كتب السُنَّة (٣٩١٥) حديثاً في الأخلاق؛ هي الكلم الطيب والعمل الصالح والعدل والإحسان والخير. وهي رسالة الله، ورسالة الأمة الفاضلة، وسيرتها النبيلة.

اقتسراح

أقصى أماني أن تدرس السئة دراسة علمية منهجية إحصائية عميقة تليق بمنزلة الحديث، وتجدر بأهميته. وأن يُدرس علم الحديث، وأن تؤرَّخ مجدداً علومه، وأن تحصى كتب المصطلح والدراية، وأن تستقصى الرسائل والدراسات والأبحاث وكافة المقالات. وفي ذلك ما فيه من تحقيق تاريخ العلم وتوثيقه وتأصيله وتكميله إضافة إلى اعلان الحق وتنويره، وإنصاف جمهرة من العلماء والمؤلفين والكتب والمؤلفات.

وأرجو أن يفرغ بعض الأفاضل أنفسهم لهذا الأمر فيتعاهدوا علوم الحديث بالدراسة المجددة، والأحياء والسقاية بعد اصفرار الرياض، ويبس الأغصان، وانتشار الورق، واغورار الماء، وطول الهجعة.

وأنا أدعو أنْ يكتب من التآليف والدراسات في هذا العلم ما ينسى معه هذا الإيقاظ والتنبيه.

وهناك موضوعات لم يفترعها أحد من الدارسين، يرجى أنْ تتطاول إليها الأنفس، وتتناهى إليها الهمم، وتمدّ إليها الأعين، وتطمح إليها الأبصار.

يحتوي هذا الاقتراح على جوانب مهمة جذاً هي عهد وعقد في عنقنا أؤمل أنْ نفي له، ولا نتخلّف عنه. وفي ذلك خدمة التراث والأمة والعلم.

من أجل ذلك أقترح هذه الأعمال والمؤلفات والدراسات والأبحاث:

١ ـ تأليف ثلاثة معاجم جديدة (كبير، ووسيط،

والمسانيد، والأصول.

۱۳ ـ تأليف دائرة معارف «الحديث» تحيط بكل ما يتعلق بالسُنَّة والحديث والأثر من معلومات، وموضوعات، وتبعات، وأبحاث، ونقول.

١٤ - كتابة دراسة تجمع المعاني الإنسانية،
 والمبادئ الأخلاقية، والآراء الفاضلة والمثل الأعلى في
 الحديث.

١٥ ـ تصنيف مجموعة جديدة تُختار من الحديث في العلم والحياة والدنيا والدين.

١٦ ـ تبسيط علوم الحديث ومعارفه وفنونه.

١٧ _ إحصاء الحديث الشريف.

١٨ ـ إحصاء التراث اللغوي في الحديث، مع نسب الاستعمال.

١٩ ـ دراسة فضل الحديث على العلم والأدب
 واللغة.

٢٠ ـ دراسة كتب الحديث والصحاح والأصول
 والسنن والمسانيد دراسة علمية نقدية تاريخية إحصائية.

٢١ ـ إحصاء العبارات، والتراكيب، والجُمل النبوية.

٢٢ ـ جمع الحكم النبوية.

٢٣ _ جمع الأسانيد.

٢٤ ـ تبويب الأحاديث على الحروف.

٢٥ ـ ترتيب الأحاديث على الأزمنة.

٢٦ ـ تحقيق «الموضوعات».

٢٧ ـ تأليف كتاب شامل يحتوي على الموضوعات، ويجمع كتبها ومصادرها، وترتيبها على الحروف، وعلى الأبواب، وعلى المواضيع.

٢٨ ـ دراسة الأحاديث القدسية وتأصيلها،
 وتوثيقها، ومقارنتها.

٢٩ ـ رسم كتاب مُشجَّر يحوي جداول المشايخ، وسلاسل الرواة والطبقات لتسهيل تحقيق الأسانيد،

وصغير) مرتبة على حروف المعجم تجمع كلمات الحديث، وتحيط بكتب الغريب، ومعانى الأخبار.

٢ ـ تأليف معجم مفهرس شامل كامل لألفاظ الحديث يجمع ما في الأصول والصحاح والسنن والمسانيد فإن معجم "ونستك" لم يستوعب كتب السُنّة، بل لعله لم يُحطُ بمصادره التسعة التي اعتمدها في عمله.

٣ ـ تأليف معجم جديد شامل لرجال الأثر، ورواة الحديث يحتوي على تراجمهم موجزة، ومصادرها مفصلة.

٤ ـ تأليف كتاب جديد واف في تراجم أصحاب الأصول، والصحاح، والسنن، والمسانيد.

٥ ـ تأليف كتاب جديد وافٍ في دراسة الأصول،
 والصحاح، والسنن، والمسانيد.

٦ ـ تأليف كتاب جديد في علوم الحديث يجمع
 قواعد الفريقين واصطلاحاتهم، ومواضعاتهم،
 وتعريفاتها.

٧ ـ تأليف معجم الاصطلاحات الحديث وتعريفاتها مهذباً مرتباً موثقاً.

٨ ـ تأليف تقويم للمحدثين مرتب على القرون والطبقات والسنين، مع فهارس على الحروف والموضوعات تيسر مراجعته، وتسهل الانتفاع به، والاستفادة منه.

٩ ـ تأليف فهرست جامع لكل ما كتب في الحديث، أو حوله من كتب، ومؤلفات، ورسائل، ودراسات، وأبحاث، ومقالات؛ يقيد أوابدها، ويجمع شواردها.

١٠ ـ تأليف كتاب يجمع الأحاديث المتفقة على
 اختلاف ألفاظها وأسانيدها ومصادرها.

١١ ـ تأليف كتاب يجمع الأحاديث مرتبة على الحروف.

١٢ ـ تأليف كتاب يجمع رجال الصحاح، والسنن،

ومعرفة حملة الحديث.

٣٠ ـ تأليف معجم أسماء الرواة في الأسانيد كافة والإشارة إلى مواردها ومصادرها ومآخذها.

٣١ ـ تأليف كتاب جامع مفضل محيط يستوعب الأحاديث مرتبةً على المواضيع.

٣٢ ـ جمع صور الإجازات الموجودة المحفوظة، وتصنيفها وتبويبها، وترتيبها على القرون والبلدان والفنون، والتقاط فوائدها العلمية والأدبية والتأريخية والثقافية والبلدانية.

٣٣ ـ تأليف فهرس الكتب المخطوطة في الحديث.

٣٤ ـ تأليف معجم الكتب المطبوعة والمنشورة في الحديث.

٣٥ ـ تأليف كتاب (وفيات المحدَّثين)، أو رجال الحديث؛ على السنين، وعلى الأسماء.

٣٦ ـ جمع ألقاب المحدِّثين، وأنسابهم، وكُناهم.

٣٧ ـ تحقيق مضامين الحديث.

٣٨ ـ تحقيق السُنَّة الصحيحة.

٣٩ ـ تصنيف الحديث.

٤٠ ـ تأليف (تقويم حياة النبي ـ ص ـ)، وتحقيق السيرة النبوية المقدسة. وهو عمل أفخر أنا بالابتداء به منذ مُدّة.

ا أيف كتب ودراسات باللغات الأجنبية عامة ،
 والأوروبية خاصة في المواضيع المقترحة .

٤٢ ـ ترجمة الكتب والدراسات الأجنبية المهمة في السُنة إلى اللغة العربية مع النقد، والتعليق، والتوضيح، والردة.

٤٣ ـ ترجمة الكتب المهمة في السُنّة إلى اللغات الأجنبية .

٤٤ ـ ترجمة الكتب والدراسات المهمة في السُنة والحديث إلى اللغات الأجنبية.

٥٤ ـ تلخيص المصادر والأصول والأمهات وتسيرها.

٤٦ ـ التعريف بالكتب والدراسات والأصول والمصادر والأبحاث.

٤٧ _ إحياء مجالس الحديث، والإملاء، والاستملاء، والمقابلة، والتصحيح، والقراءة، والنسخ.

٤٨ ـ المحافظة على الرواية.

٤٩ ـ إحياء سنة الاستجازة والإجازة.

٥٠ ـ تأسيس (دار الحديث) للدراسة والتأليف،
 والتحقيق، والتوثيق، والبحث.

إجازة عامة

هذا ـ وقد دعاني الاهتمام بنشر السُنّة، والحرص على إنصال الأسانيد، والمحافظة على سلاسل الرواية إلى تقديم هذه الإجازة إلى حاضري هذا الملتقى خاصة، وإلى أهل العصر عامة. وإني لأرجو أنْ يكون في ذلك ما يوصلنا بالتراث المجيد؛ ويربطنا بالماضي المعرق، وما يشدّ بنيان الأمة، ويجمع مذاهبها وفرقها، ويوحد آراءها ومقالاتها، ويوثق مودّة بعضها في بعض إنْ شاء الله.

أقول:

بسم الله الرحمٰن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، لا إله إلا هو خالق كل شيء العليم القدير العلي الحكيم السميع البصير الغني الحميد ذو العرش المجيد، أحكم الحاكمين ذو الفضل العظيم الذي أنزل الكتاب بالحق، له ملك السماوات والأرض، ويسبح له مَنْ في السماوات والأرض ليس كمثله شيء وهو القوي العزيز.

وصلّى الله على محمد رسوله الأكرم، الأتقى النذير المبين، رسول ربّ العالمين الذي شرح له صدره، ووضع عنه وزره، ورفع له ذكره، وفتح له فتحاً مبيناً ونصره نصراً عزيزاً وأرسله رحمة للعالمين، وإنه لعلى خلق عظيم يتلو صحفاً مطهرة وآيات الله بينات، ويهدي سبيل الرشاد ويهدي إلى الإيمان ويهدي إلى الحق وإلى

طريق مستقيم فرغب إليه وابتغى وجهه الأعلى، ودعا إليه وأبلغ رسالاته، وأمر أن يسلم لرب العالمين، وأنزل إليه الذكر، وأتم نعمته عليه وآتاه سبعاً من المثاني والقرآن العظيم وانه لكتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد، هو للذين آمنوا هدى وشفاء، كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون.

ورحمة الله وبركاته على عباده المؤمنين الصالحين الأبرار المقربين الصديقين الشهداء أهل البيت الذين أذهب عنهم الرجس، وطهرهم تطهيراً أولئك هم خير البرية وأولئك هم الفائزون، وأولئك هم الصادقون.

ورضي الله عن أصحابه المتقين عباده المخلصين الذين نفروا في سبيله وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم وعملوا الصالحات، وأطاعوا الله، وأطاعوا الرسول فكتب في قلوبهم الإيمان، وأيدهم بروح منه، وأولئك هم المفلحون.

أما بعد: فقد استخرتُ الله _ تعالى _ وأجزتُ لرواة الحديث، وحَملة العلم حضور هذا المجمع، وشهود هذا المجلس من خدم السنّة المشرفة، وللمهتمين بالأثر المبارك من أهل العصر كافة؛ ولا سيما أهل أفريقية والمغرب أن يرووا عني بالإجازة العامة بأسانيدنا في العراق خاصة، والمشرق عامة إلى النبي الأكرم(ص)، وأهل بيته _ الذين حديثهم حديثه _ وإلى عرى الإسلام الصحابة الكرام تلامذة الرسول، وإلى الأئمة والمحدّثين والعلماء والشيوخ والرواة والمصنّقين _ رضي الله عنهم أجمعين _ في المشرق والمغرب قديماً وحديثاً؛ موصولة أجمعين _ في المشرق والمغرب قديماً وحديثاً؛ موصولة الاسناد، وثيقة العرى، متينة الحبل (إن شاء الله)؛ مبتدءاً بحديث الأولية، وهو حديث الرحمة.

وأجزتُ لهم كذلك رواية تصانيف علماء الإسلام، ومصنّفي الأُمة وكتبهم ورسالاتهم ومؤلفاتهم ورواياتهم في جميع العلوم والفنون؛ ولا سيما الموطأ للإمام مالك (١٧٩هـ)، والمسند للإمام أحمد بن حنبل (١٤١هـ)، والصحيح للإمام البخاري (٢٥٦هـ)، والصحيح للإمام مسلم (٢٦٦هـ)، والسنن لأبي داود (٢٧٥هـ)، والسنن

لابن ماجة (٢٧٣هـ)، والسنن الجامع للترمذي (٢٧٩هـ)، والسنن للنسائي (٣٠٣هـ)، والكتب الأربعة الأصول للمحمدين الثلاثة الأوائل في حديث النبي، وحديث عترته، وهي سلسلة الذهب المسندة إليه؛ وهي الكافي لثقة الإسلام الكليني (٢٩هـ)، ومَنْ لا يحضره الفقيه لرئيس المحدِّثين الصدوق (٣٨١هـ)، والتهذيبان؛ تهذيب الأحكام والاستبصار للشيخ الطوسي (٢٦٠هـ)، والجوامع الثلاثة للمُحمَّدين الثلاثة الأواخر؛ وهي الوافي للفيض (١٩١١هـ)، والوسائل لمحمد بن الحسن الحرّ العاملي (١١٠٩هـ)، والبحار للمجلسي (١١١٠هـ)، ثم مستدرك الوسائل لخاتمة المحدِّثين الشيخ حسين النوري (١٣٢٠هـ).

وأجزتُ لهم - أيضاً - رواية (نهج البلاغة) الذي يحتوي على مختار كلام مشرع الفصاحة وموردها، ومنشأ البلاغة ومولدها، معجزة الإسلام تلميذ الرسول(ص) مولانا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع) في جميع فنونه ومتشعبات غصونه. وهو يتضمن عجائب البلاغة، وغرائب الفصاحة، وجواهر العربية، وثواقب الكلام الدينية والدنيوية، وكذلك سائر تراث العترة رحمة الله وبركاتهم عليهم.

وأجزتُ لهم رواية مؤلفاتي، وكتبي، ورسائلي، ودراساتي، وأبحاثي، ومقالاتي، وكافة آثاري ومدوّناتي، ومقيداتي، ومجموعاتي، وآثار أجدادي، وعلماء بيتنا من طرف الآباء والأمهات (رحمهم الله، ورضي عنهم، وغفر لهم).

وأنا أوصيهم جميعاً بالتقوى والعمل الصالح والكلم الطيب، والتمسك بالكتاب والسنة والعترة. وأدعوهم إلى المودة والحب وتوكيد الالفة والأخوة، والتعاون على البر، والتواصي بالحق والتواصي بالصبر، وخدمة الأمة، والإنسان والحقيقة والعلم والهدى والتراث.

وأوصيهم بالمحافظة على القرآن الكريم، القرآن العربي، الكتاب المبين، والسُنّة المطهرة فإنهما عمود

الحكم والعلم والفضل والخير والرحمة والنور والحكمة والدين والخلق العظيم واللسان العربى المبين.

وأوصيهم بالمحافظة على اللغة العربية، لسان النبي (ص) ولسان قومه؛ لسان الأمة المبين خير أمة أخرجت للناس، فإنها عمود التراث المجيد.

وأوصيهم بالتبيّن، والدقة، والاحتياط، والتؤدة، والأناة، والصدق.

وسبحان ربك ربّ العزة عمًّا يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.

د. حسين على محفوظ

لوح فاطمة عهضا

اللوح في اللغة هو كل صفحة عريضة خشباً أو عظماً (١) مما كان يستعمل للكتابة فيه، ومنه لوح فاطمة الذي ملأت أخباره كتب الشيعة واشتهر عندهم شهرة واسعة، وذلك لأهمية مضمونه الذي ينص على أسماء أثمة الشيعة الشيعة ...

وقد وصف أبو الفتح الكراجكي المتوفى عام دري اللوح بأنه «المشتهر المعروف الذي

(١) القمي، الدر النظيم في لغات القرآن العظيم، منشورات مؤسسة في طريق الحق، قم، ط الأولى ١٤٠٧هـ ص.

موسى والصعيدي، الافصاح، منشورات مكتب الإعلام الإسلامي، ط الرابعة ١٤١هـ ج١، ص٢٢٢.

(٢) قال الشيخ عباس القمي في كتابه الكني والألقاب: «أبو الفتح محمد بن علي بن عثمان الكراجكي، شيخ فقيه جليل الذي كثيراً ما كان يعبّر عنه الشهيد في كتبه بالعلامة مع تعبيره عن العلامة الحلي بالفضل، وفي المنتجب: فقيه الأصحاب وفي (مل). عالم فاضل متكلم فقيه محدّث ثقة جليل القدر... قال العلامة المجلسي تظلّقه، وأما الكراجكي فهو من أجلة العلماء والفقهاء والمتكلمين، وأسند إليه جميع أرباب الإجازات، وكتابه كنز الفوائد من الكتب المشهورة الذي أخذ عنه جلّ من أتى بعده، وسائر كتبه في غاية المتانة.

أُنظر: الكنى والألقاب، منشورات مكتبة الصدر، طهران ج٣، ص١٠٨.

اجتمعت الشيعة الإمامية ولم تختلف فيها(١).

وخبر اللوح لم يرو بصياغة واحدة ولا بسند واحد بل بصياغات متعددة وبأسانيد مختلفة منها ما رواه الكليني بسند معتبر عن محمد بن يحبى عن محمد بن الحسين عن ابن محبوب عن أبي الجارود عن أبي جعفر المنافي عن جابر بن عبد الله الأنصاري (٢) قال: «دخلت على فاطمة المنافية وبين يديها لوح فيه أسماء الأوصياء من ولدها، فعددت إثني عشر آخرهم القائم، ثلاثة منهم محمد وثلائة منهم علي "(٣).

والمراد من المحمدين الثلاثة هم محمد الباقر ومحمد الجواد ومحمد بن الحسن المهدي المهدي العدد مطابق لعقيدة الشبعة الإمامية»، وأما قوله اوثلاثة منهم علي، فهو لا يتطابق مع عدد أئمة الشبعة المستين باعلي»، إذ هم أربعة لا ثلاثة أولهم علي بن أبي طالب وثانيهم علي بن الحسين زين العابدين وثالثهم علي بن موسى الرضا ورابعهم علي بن محمد الهادي، فكيف نفهم الرواية مع هذا التنافي في العدد؟

والجواب أن من الرواية احتمالات ثلاثة هي:

الأول: أن يرجع الضمير في "منهم" إلى لفظ «وُلْدِها» السابق فيكون المراد العليين الثلاثة من أولاد

- (۱) الاستنصار، منشورات دار الأضواء، ط الثانية ١٤٠٥هـ ص ١٨٠٠
- (٢) راجع البحث السندي لهذه الرواية في كتابنا «حقيقة مصحف فاطمة عند الشيعة».
 - (٣) الكليني، أصول الكافي، ج١، ص٣٢٥.

الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ)، إثبات الهداة، تعليق التبريزي، ط المطبعة العلمية، قم ج١، ص٧٩.

الفتّال النيسابوري (ت: ٥١٨هـ) روضة الواعظين، منشورات الشريف الرضي، قم، ج٢، ص١٦١ [نقله مرتلاً].

الطوسي (ت: ٤٦٠هـ)، الغيبة، تحقيق الطهراني وناصح، منشورات مؤسسة المعارف الإسلامية، قم ط الأولى 1811هـ، ص١٣٩ [وقد روى نفس المضمون بسند آخر عن جابر بن يزيد عن أبى جعفر علي [].

فاطمة وعلي بن أبي طالب المنظمة وهم علي زين العابدين وعلي الرضا وعلى الهادي المنظمة ، فلا يكون الراوي بصدد ذكر اسم علي بن أبي طالب المنظمة أصلاً.

الثاني: أن يكون لفظ ثلاثة اشتباهاً من الناسخ. وأصل الرواية هو «وأربعة منهم علي»، وما يؤيد هذا الاحتمال هو أن نفس المضمون قد روي عن أبي الجارود عن أبي جعفر عليه وفيه لفظ أربعة بدل ثلاثة وهو بسند آخر بل روي بنفس السند أيضاً لكن بإضافة أحمد بن محمد بن يحيى في أوله (۱)، وهذا السند معتبر أيضاً عند من يوثق أحمد هذا.

(۱) انظر: الصدوق (ت: ۳۸۱هـ)، عيون أخبار الرضاغيَّ ، تصحيح وتعليق اللاجوردي، منشورات رضا مشهدي، قم ۱۳۱۳هـ. ش ج۱، ص۷۶ حديث ۷.

الصدرق، الخصال، تحقيق الغفاري منشورات مؤسسة النشر الإسلامي، قم ١٤٠٣ ص ٤٧٨ ـ حديث ٢٤.

الطبرسي (من أعلام القرن السادس)، أعلام الورى، منشورات دار الكتب الإسلامية، ط الثالثة، إيران ص٣٨٦. أبو الصلاح الحلبي (ت: ٣٧٤هـ)، تقريب المعارف، تحقيق رضا استاذي، قم ١٤٠٤ ص١٧٨.

الحلّي (من أعلام القرن الثامن)، العدد القوية، تحقيق الرجائي، منشورات المرعشي النجفي ط الأولى ١٤٠٨ ص٧١ حديث ١٠٩.

الحر العاملي (ت: ١١٠٤هـ)، وسائل الشيعة، تحقيق مؤسسة آل البيت المنظلة الإحياء التراث قم، ط الأولى ١٤١٢هـ ج١٤١٨ حديث ٢٠.

التستري، إحقاق الحق، تعليق المرعشي النجفي، منشورات مكتبة المرعشي النجفي، قم، ج١٣٦، ص٥٦.

الأربلي، كشف الغمة، منشورات دار الكتاب الإسلامي، بيروت ١٤٠١هـ ج٣، ص٢٩٢.

البحراني (ت: ۱۱۰۷ أو ۱۱۰۹هـ)، الإنصاف، تصحيح محلاتي، ط المطبعة العلمية، قم ص٣٢.

البحراني، غاية المرام، مخطوطة في مكتبة المرعشي النجفي تحت رقم (٢١١١٥) ص١٨٩ حديث ١٠٤.

الجويني الخراساني (ت: ٧٣٠هـ)، فرائد السمطين، تحقيق المحمودي، بيروت ط الأولى ١٤٠٠هـ ج٢، ص١٢٠٥. النوري الطبرسي (ت: ١٣٢٠هـ)، كشف الأستار، مخطوطة في مكتبة المرعثي النجفي تحت رقم (١٢٧٠٨٥) ص٣٧.

الثالث: أن يكون الضمير في "منهم" يرجع إلى الإثني عشر، وإنما لم يقل الراوي "أربعة منهم علي" لأن علياً [ابن أبي طالب] لم يذكر إسمه في اللوح، بل ذكر باللقب كما سيُلاحظ بشكل جلي في رواية أبي بصير الآتية.

المحتوى التفصيلي للوح فاطمة عليكالا

وهذا الإجمال في مضمون اللوح الذي ورد في رواية أبي الجارود قد فصلته رواية أخرى من روايات اللوح مروية عن أبي بصير عن أبي عبد الله عليا قال فيها: قال أبي [يعني الإمام الباقر عليه الجابر بن عبد الله الأنصاري: إن لي إليك حاجة فمتى يخفّ عليك أن أخلو بك فأسألك عنها، فقال له جابر: أي الأوقات أحببتها، فخلا به في بعض الأيام، فقال له: يا جابر أخبرني عن اللوح الذي رأيته في يد أمي فاطمة بنت رَسُولَ الله الله الله الله أمن أنه في ذلك اللوح مكتوب فقال جابر: أشهد بالله أنى دخلت على أمَّك الحسين ﷺ، ورأيت في يديها لوحاً أخضر ظننت أنه من زمرُّد، ورأيت فيه كتاباً أبيض شبه لون الشمس، فقلت لها: بأبي وأمي يا بنت رَسُول الله الله ما هذا اللوح؟ فقالت: هذا لوح أهداه الله إلى رسوله ﷺ فيه اسم أبي واسم بعلي واسم ابنيَّ واسم الأوصياء من ولدى، وأعطانيه أبي ليبشرني بذلك، قال جابر: فأعطتنيه أمك فاطمة فقرأته واستنسخته، فقال له أبي على، قال: نعم، فمشى معه أبى إلى منزل جابر، فأخرج صحيفة من رقّ، فقال: يا جابر أنظر في كتابك لأقرأ أنا عليك، فنظر جابر في نسخته، فقرأها أبي، فما خالف حرفٌ حرفاً، فقال جابر فاشهد بالله أنى هكذا رأيته في اللوح مكتوباً:

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من الله العزيز الحكيم لمحمد نبيّه ونوره وسفيره، وحجابه، ودليله، نزل به الروح الأمين من

عند رب العالمين، عظّم يا محمد أسمائي، واشكر نعمائي، ولا تجحد آلائي، إني أنا الله لا إله إلا أنا قاصم الجبارين، ومديل المظلومين، وديَّان الدين، إني أنا الله لا إله إلا أنا، فمن رجا غير فضلي أو خاف غير عدلى، عذَّبته عذاباً لا أعذَّبه أحداً من العالمين، فإياي فاعبد، وعليَّ فتوكُّل، إنى لم أبعث نبياً فأكملت أيامه وانقضت مدته إلا جعلت له وصيّاً وإنى فضلتك على الأنبياء وفضّلت وصيّك على الأوصياء، وأكرمتك بشبليك وسبطيك حسن وحسين، فجعلت حسناً معدن علمي بعد انقضاء مدة أبيه، وجعلت حسيناً خازن وحيى، وأكرمته بالشهادة، وختمت له بالسعادة، فهو أفضل من استشهد وأرفع الشهداء درجة، جعلت كلمتي التامة معه، وحجَّتي البالغة عنده، بعترته أثيب وأعاقب، أولهم على سيد العابدين، وزين أوليائي الماضين، وابنه شبه جده المحمود محمد الباقر علمي والمعدن لحكمتي، سيهلك المرتابون في جعفر، الراد عليه كالراد على، حق القول منى لأكرمن مثوى جعفر، ولأسرِّنُه في أشياعه وأنصاره وأوليائه، أتيحت بعده موسى فتنة عمياء حندس، لأن خيط فرضي لا ينقطع، وحجتى لا تخفى، وأن أوليائي يسقون بالكأس الأوفى، من جحد واحداً منهم فقد جحد نعمتي، ومن غيّر آية من كتابي فقد افترى علي، ويل للمفترين الجاحدين عند انقضاء مدة موسى عبدي وحبيبي وخيري في على وليي وناصري ومن اصنع عليه أعباء النبوة وامتحنه بالاضطلاع بها يقتله عفريت مستكبر يدفن في المدينة التي بناها العبد الصالح(١) إلى جنب شر خلقي، حق القول منى لأسرَّنه بمحمد ابنه وخليفته من بعده ووارث علمه، فهو معدن علمي وموضع سري وحجتي على خلقى، لا يؤمن عبد به إلا جعلت الجنة مثواه، وشفَّعته في سبعين من أهل بيته كلهم استوجبوا النار، وأختم بالسعادة لابن عليّ ولتي وناصري والشاهد في خلقي وأميني على وحيى، أخرج منه الداعي إلى سبيلي

(١) المراد به ذو القرنين لأن طوس من بنائه.

والخازن لعلمي الحسن، وأكمل ذلك بابنه "محم مد) رحمة للعالمين، عليه كمال موسى، وبهاء عيسى، وصبر أيوب، فيذل أوليائي في زمانه، وتتهادى رؤوسهم كما تتهادى رؤوس الترك والديلم فيقتلون ويُحرقون، ويكونون خاتفين، مرعوبين، وجلين، تصبغ الأرض بدمائهم، ويفشو الويل والرنّة في نسائهم، أولئك أوليائي حقاً، بهم أدفع كل فتنة عمياء حندس، وبهم أكشف الزلازل، وأدفع الآصار والأغلال أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون».

قال عبد الرحمن بن سالم: قال أبو بصير: لو لم تسمع في دهرك إلا هذا الحديث لكفاك، فصنه إلا عن أهله (١٠).

⁽۱) الكليني، أصول الكافي ج۱، ص٥٢٧ ـ ٥٢٨، حديث ٤. الصدوق، كمال الدين، ج۱، ص٣٠٨ ـ ٣١١.

المفيد (ت: ٤١٣هـ) الاختصاص، تعليق الغفاري، منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية في قم ص٠٢١ ـ ٢١٢.

شاذان القمي (ت: ٦٦٠هـ)، الفضائل، منشورات المطبعة الحيدرية، النجف ١٣٨١هـ، ص١١٣. الطبرسي، أعلام الورى ص٣٩٧.

المجلسي، بحار الأنوار ج٣٦، ص١٩٥ حديث ٣. النعماني (من أعلام القرن الرابع الهجري)، الغيبة، تحقيق

العماني (من أعلام العرق الرابع الهجري)، العيبة، تحقيو الغماري، ط مكتبة الصدوق، طهران ص٦٢ حديث ٥.

أحمد بن علي الطبرسي، الاحتجاج، تعليق الخرسان، منشورات دار النعمان، النجف ١٣٨٦هـ ج١، ص٨٤.

السيزواري (من أعلام القرن السابع الهجري)، جامع الأخبار تحقيق علاء آل جعفر، منشورات مؤسسة آل البيت قم، ط الأولى ١٤١٤هـ ص ٦٧.

الصدوق، عيون أخبار الرضاغي ﴿ ج١، ص٤٢ ـ ٤٤ حديث ٢.

إبن شهرآشوب (ت: ٥٨٨هـ)، المناقب، منشورات علامة، قم، ج١، ص٢٩٦ (ذكر فيه مضمون اللوح فقط).

المسعودي، صاحب تاريخ مروج الذهب (ت: ٣٤٦هـ)، إثبات الوصية، منشورات المكتبة المرتضوية، النجف ص٢٣٠ و٢٢٠.

الطوسى (٤٦٠هـ)، الأمالي، تحقيق مؤسسة البعثة،

حول رواية أبي بصير

نسلُط ضوء البحث على أمرين وردا في الرواية المتقدمة.

١ ـ هل الهدية هي اللوح أم محتواه؟

إن الرواية ذكرت أن اللوح قد أهداه الله تعالى إلى رسوله الله عطاه الرسول الله الله المضمونه ومحتواه. وهذا ما قد يفهم منه

منشورات دار الثقافة قم ط الأولى ١٤١٤هـ ص٢٩١. الطوسي، الغبية ص١٤٣ ـ ١٤٦ حديث ١٠٨.

التستري، أحقاق الحق ج٥، ص١١٤.

البحراني، الانصاف ص. ٢١

الطبري، بشارة المصطفى، منشورات المكتبة الحيدرية، النجف ط الثانية ١٢٣٨٣ ص ١٨٣٠

الديلمي (من أعلام القرن الثاني الهجري)، إرشاد القلوب، منشورات الشريف الرضي قم ط الثانية ١٤٠٩هـ ص ٢٩٠. البحراني (١١٠٧ ـ ١١٠٩)، حلية الأبرار، ط، المطبعة العلمية، قم ١٣٥٦هـ ش ج٢ ص ١٨٣٠.

القمي، سفينة البحار، منشورات مؤسسة الوفاء، بيروت ج١ س١٤٠.

البياضي (ت ٨٧٧هـ) الصراط المستقيم، تحقيق البهبودي، منشورات المكتبة المرتضوية ج٢ ص١٣٧ ـ ١٣٨.

البرسي، مشارق أنوار اليقين، منشورات الشريف الرضي، ط الأولى، إيران ١٠١٥هـ ص١٠٣ ـ ١٠٤.

حسن آل طه، جامع الأثر عن إمامة الأثمة الاثني عشر، تحقيق ونشر مؤسسة النشر الاسلامي، قم ط الأولى ١٤١٤هـ ص١٩٠٠.

الكراجكي، الاستنصار، منشورات دار الأضواء ط الثانية ص١٨ ـ ١٩.

الخضيبي (ت ٣٣٤هـ). الهداية الكبرى، منشورات مؤسسة البلاغ، بيروت ط الأولى ١٤٠٦هـ ص ٣٦٤ ـ ٣٦٦. الخزّاز القمي الرازي (من علماء القرن الرابع الهجري)، كفاية

الخزّاز القمي الرازي (من علماء القرن الرابع الهجري)، كفاية الأثر، تحقيق عبد اللطيف الحسيني، منشورات بيدار قم ١٤٠١هـ [نقل قريباً منه بسند آخر عن ابن مروان عن أبي حمف.

الحر العاملي (ت ١١٠٤هـ)، الجواهر السنية، منشورات طوس، مشهد ص(٢٠١ ـ ٢٠٠) [نقله عن محمد بن سنام عن أبي عبد الله غليتها].

٢ ـ جابر ليس مكفوف البصر

مما يلفت النظر في رواية أبي بصير المتقدمة هو ما ورد فيها من قول الباقر عليه "يا جابر انظر في كتابك لأقرأ أنا عليك" وتعقيب الصادق عليه بقوله "فنظر جابر في نسخته"، وهذا يعني أن جابراً لم يكن ضريراً في زمن الإمام الباقر عليه .

وهنا قد يقال بأن هذا يتنافى مع المتسالم عليه عند جملة من المؤرخين والرواة من عمى جابر في ذلك الزمان، والذي قد يستدل عليه برواية عطية عن جابر في زيارة الأربعين لقبر الحسين المناه ففيها أن جابراً قال

⁽١) لعل الشيخ المفيد كَثَلَثُهُ قد فهم من الخبر ذلك فقد قال في الإرشاد (وروت الشيعة في خبر اللوح الذي هبط به جبرئيل على رَسُول الله من الجنة فأعطاه فاطمة... الخ) (الإرشاد، منشورات بصيرتي، قم ص٢٦٢).

⁽۲) الصدرق، كمال الدين ج۱، ص٣١٢.الطبرسي، أعلام الورى ص٣٩٥.

الصدوق، عيون أخبار الرضاج١، ص٤٥ حديث ٤. المجلسي، بحار الأنوار ج٣٦، ص٢٠١.

القمي، سفينة البحار ج٢، ص٥١٦.

له: «ألمسنيه فألمسته فخرَّ على القبر»(١).

ولكننا نجيب عن الاستدلال بهذه الرواية بأنها غير صريحة بعمى جابر، إذ يحتمل أنه قال «ألمسنيه» بعد أن أصابه الوهن والضعيف من هول المصاب فلم يعد قادراً على التقدم إلى القبر.

أما بالنسبة للتسالم الحاصل في عمى جابر فهو إن كان فإن القدر المتيقن منه هو عماه في آخر عمره، فقد نقل إبن عبد البر في الاستيعاب أنه كف بصره في آخر عمره عمره (٢)، أما عماه قبل ذلك فمحل نقاش، بل قد يُدّعى أنه كان بصيراً قبل ذلك الوقت بدليل رواية أبي بصير المتقدمة، إضافة إلى جملة من الروايات التي قد صرحت بأن جابراً كان بصيراً في زمن ملاقاته للإمام محمد الباقر المنتظر وفي بعضها "فلما نظر إليه [أي إلى الباقر المنتظرة علام أقبل فأقبل، ثم قال: أدبر، فقال: شمايل رسول الله، والذي نفس جابر بيده، (٣).

ولا نريد التعرض لهذا الموضوع _ هنا _ بشكل مفصل، وإنما ذكرنا ما تقدم حتى لا يعترض البعض عند قراءته لرواية أبي بصير بأنها تتنافى مع ما عُرف من عمى جابر فى ذلك الزمان.

الشيخ أكرم بركات

مؤتة عراقة الماضي وروح ذي الجناحين

مُؤتة قضاء من أقضية محافظة الكرك بالأردن بينه وبين مركز المحافظة عشرة كيلو مترات جنوباً، ولعله الأبرز والأهم في أقضية الكرك الأخرى: مُعان،

قطرانة، الطُفيلة. ولقد بنى القدماء المدينة المحيطة بمؤتة على ذروة جبل من صخر أصم أبيض.

الكرك في حديث المؤرّخين

ذكر المؤرّخون والرّحالة مدينة الكرك في ما كتبوا من مؤلّفات. فهذا الرّحالة الأندلسي محمد بن أحمد بن جُبير (ت: ١٦٤هـ/١٢١٧م) يذكر أنه سمع في رحلته أن أربعمائة قرية كانت تتبع الكرك، وفي ذلك يقول بالنص: "بين الكرك وبين القدس مسيرة يوم أو أشف [أكثر] قليلاً وهو سراة أرض فلسطين عظيم الانساع، متّصل العمارة، يذكر أنه ينتهي إلى أربع مئة قرية».

أمّا ياقوت الحموي (ت: ٦٢٦هـ/ ١٢٢٨م) فذكر الكرك في المجلد الرابع صفحة ٥١٤ من مؤلّفه الشهير: "معجم البلدان) فقال: "قلعة حصينة جدّاً في طرق الشام من نواحي البلقاء في جبالها بين أيلة [العقبة] وبحر القلزم [البحر الأحمر] وبيت المقدس، وهي على سنّ جبلٍ عال تحيط بها أودية إلاّ من جهة الربض».

ونقرأ فيما كتبه زكريا بن محمد القزويني (ت: ٢٨٢هـ/ ١٢٨٣م) في كتابه «آثار البلاد وأخبار العباد» نقلاً عن الجيهاني قوله: «مؤتة من أعمال البلقاء من حدود الشّام، أرضها لا تقبل اليهود ولا يتهيّأ أن يدفنوا بها».

ومن عجائبها أن لا تلد بها عذراء، فإذا قربت المرأة ولادتها خرجت منها، فإذا وضعت عادت إليها والسيوف المشرفية منسوبة إليها لأنها من مشارف الشام. قال الشاعر:

أبئ الله للشم الأنوف كأنها صوارم يجلوها بمؤتة صيقلُ

ووصف الكرك إسماعيل أبو الفداء (ت: ٧٣٢هـ/ ١٩٣١م) في كتابه (تقويم البلدان) قائلاً: «.. وهي بلد مشهور وله حصن عالي المكان، وهو أحد المعاقل التي لا تُرام، وتحت الكرك واد فيه بساتين كثيرة

⁽۱) الطبري (من علماء القرن السادس)، بشارة المصطفى، ص٤٧، وانظر إلى تعليقة الغفاري في هامش كمال الدين للصدوق ج١، ص٣٠٩ رقم (٣).

 ⁽۲) تحقیق البجاوی، منشورات دار الجیل، بیروت ۱٤۱۲هـ ج۱، ص۲۲۰.

⁽٣) النيسابوري، روضة الواعظين، ص٢٠٦. وانظر الخزّاز القمي الرازي، كفاية الأثر ص٥٥.

وفواكهها مفضّلة من المشمش والرمّان والكمثري وغير ذلك».

معركة مؤتة:

يتحدّث ياقوت الحموي في (معجم البلدان) تحت مفردة (مؤتة) فيقول: "مؤتة (قضاء الكرك). قرية من قرى البلقاء في حدود الشام، وقيل مؤتة من مشارف الشام وبها كانت تُطبع السيوف وإليها تُنسب المشرفية من السيوف». وينقل ياقوت في الجزء الخامس ص٢٥٤ من معجمه كلاماً عن مؤتة، فيقول: "مآب وأذرح مدينتا الشراة، على إثني عشر ميلاً من أذرح ضيعة تُعرف بمؤتة بها قبر جعفر بن أبي طالب، بعث النبي اليها جيشا في سنة ثمان [للهجرة ١٣٠٥] فساروا حتى إذا كانوا بتخوم البلقاء [عند أم الرصاص إلى الجنوب الشرقي من مأدبا] لقيتهم جموع هرقل من الروم والعرب بقرية من قرى البلقاء يُقال لها مؤتة فالتقى الناس عندها فلقيتهم الروم في جَمْع عظيم».

ويتداخل اسم المدينة وتاريخه مع تلك المعركة الشهيرة التي وقعت بين المسلمين والمشركين في العام الهجري الثامن/ ١٣٠٥م، حيث قاد جيوش المسلمين جعفرُ بن أبي طالب المسلمية.

عن سبب معركة مؤتة يذكر محمد بن عمر الواقدي المتوفى سنة (٢٠٧هـ/ ٢٨٢م) في ص٧٥٥ من الجزء الثاني من كتابه (المغازي) فيقول: _ "بعث رسولُ الله الله الحارث بن عُمير الأزدي ثم أحد بني لِهْب إلى ملك بُصرى بكتاب، فلما نزل مؤتة عرض له شُرَخبيل بن عمرو الغساني وهو من كبار بلاط قيصر فقال: أين تريد؟

قال: الشام،

قال: لعلُّك من رُسُل محمّد؟

قال نعم، أنا رسول رسول الله.

فأمر به فأوثق رباطاً، ثم قدّمه فَضُرِب عُنُقه صَبْراً. فبلغ رسول الله الخبر فاشتد عليه، وندب الناس

وأخبرهم بمقتل الحارث ومَن قَتَلَه، فأسرع الناس وخرجوا فعسكروا بالجرف».

ويضيف الواقدي في (ص٧٥٨) من الجزء الثاني أن رسول الله المخرج مشيّعاً لأهل مؤتة حتى بلغ ثنية الوداع، فوقف ووقفوا حوله، فقال: اغزوا بسم الله، فقاتلوا عدو الله وعدوكم بالشام، وستجدون فيها رجالاً في الصوامع [جمع صومعة وهي بيت عبادة النصاري] معتزلين للناس، فلا تعرّضوا لهم، وستجدون آخرين للشيطان، في رؤوسهم مفاخر فاقلعوها بالسيوف ولا تقتلن امرأة ولا صغيراً ولا مُرضعاً ولا كبيراً فانياً، ولا تغرقن نخلاً ولا تقطعن شجراً ولا تهدموا بيتاً».

نختصر هنا ما كتبه أبو الفداء إبن كثير (ت: ٧٧٤هـ/ ١٣٧٢م) وهو يتحدّث عن غزوة مؤتة فيقول ما مضمونه: إنّ رسول الله الله الله عن سرية إلى مؤتة في جمادي الأولى من سنة ثمان [للهجرة] فتجهّز الناس وخرج القوم وخرج رسول الله ﷺ يشجعهم، ثم مضوا حتى نزلوا معاناً من أرض الشام فبلغ الناس أن هرقل (ت: ٢١هـ/ ٦٤١م) قد نزل مآب من أرض البلقاء في ماثة ألف من الروم، وانضم إليه من لخم وجذام وبلقين وبلي مائة. أو كما يعبّر مؤرّخ: إن هرقل إنّما نزل بمآب في مائة ألف من الروم ومائة ألف من المستعربة فلما بلغ ذلك المسلمين أقاموا على معان ليلتين ينظرون في أمرهم، وقالوا نكتب إلى رسول الله نخبره بعدد عدونا فإما أن يمدنا بالرجال، وإمّا أن يأمرنا بأمره فنمضي له، قال فشجّع الناس أحدُهم وقال: يا قوم والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون الشهادة، وما نقاتل الناس بعدو ولا قوة ولا كثرة ما نقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به.

فانطلِقوا فإنما هي إحدى الحسنيين، إما ظهور عليهم فذلك ما وَعَدنا الله ووعدنا نبينا وليس لوعده خُلفٌ وإمّا شهادة فنلحق بالإخوان نرافقهم في الجِنان، وهكذا مضى جيش المسلمين حتّى إذا كانوا بتخوم البلقاء لقيتهم جموع هرقل من الروم والعرب بقرية من

قرى البلقاء يقال لها مشارف، ثم دنا العدو وانحاز المسلمون إلى قرية يقال لها (مؤتة) فالتقى الناس عندها فتعبّأ لهم المسلمون. فقاتل جعفرُ بن أبي طالب القومَ حتى قُتل، وتسلّم قيادة الجيش من بعده زيد بن حارثة ثمّ عبد الله بن رواحة.

شهداء مؤتة

ولقد استشهد في معركة مؤتة كلُّ من:

١ _ جعفر بن أبي طالب _ ابن عم النبي الله عليه الله

٢ _ زيد بن حارثة .

٣ ـ عبد الله بن رواحة.

٤ ـ مسعود بن الأسود بن حارثة.

٥ _ عامر بن لؤي .

٦ ـ مالك بن حُسيل.

٧ ـ وهب بن سعد بن أبي سرح.

٨ ـ سُراقة بن عمرو بن عطية.

٩ _ الحارث بن النعمان بن يساف.

١٠ ـ عُبادة بن قيس.

ولقد أدرجت أسماء هؤلاء الشهداء في نصب جميل أقيم عند مدخل مدينة (مؤتة)، وتحيط بالنصب أشجار الصفصاف في منتزه صغير على الجانب الشرقي من مزار جعفر بن أبي طالب المنتهالية.

المزار: المدينة والأضرحة:

تضم مدينة الكرك، العديد من الأماكن الدينية، وقد قامت على بعض تلك الأماكن أضرحة شهداء معركة مؤتة التي تحدّثنا عنها قبل قليل، ولعلّ أبرز تلك الأضرحة وأهمها هي أضرحة: الشهيد جعفر بن أبي طالب، وزيد بن حارثة، وعبد الله بن رواحة، والحارث بن النعمان، وعبد الله بن سهل، وسعد بن عامر بن النعمان القيسي وغيرهم.

ولقد سُمِّيت المنطقة التي دُفن بها أولئك الشهداء بمدينة (المزار) نسبةً إلى تلك المزارات.

عندما تدخل مدينة (المزار) تستشعر وكأنَّ ترابها يعبق بدماء شهداء معركة مؤتة على الرغم من مضي ما لا يقل عن ١٤ قرناً من الزمان! تستقبلك ساحة صغيرة فيها بعض الشتول الصغيرة لأشجار الصفصاف، يتوسّطها نصب مكعب الشكل كتبت عليه أسماء الجلالة بالخط العربي الكوفي، وعلى شمال هذه الساحة ثمة نصب كبير على شكل كتاب مفتوح كتبت عليه أسماء شهداء موقعة مؤتة بالخط الكوفي أيضاً. وقد أحاطت بالنصب أشجار الصفصاف بأغصانها الفارعة وبأوراقها الفضية الجميلة التي تتمايل وتهتز مع هواء المدينة العليل. ويُحيط بنصب الشهداء سياج حديدي مَطْلِيَ باللون الأسود.

على يمين الساحة يقع مرقد جعفر الطيّار بن أبي طالب، أما على الشمال من البوابة الكبير لمرقد الطيار فيستقبلك مُتحف موقعة مُؤتة الذي يفتح عادةً نهار يوم الجمعة من كل أسبوع.

تقف قبالة البوابة الكبيرة.. يمتد أمامك رواق طويل تحيط به أشجار باسقة من الجانبين، يمتد هذا الرواق حتى يصل إلى باحة واسعة خُصصت لإقامة صلاة يوم الجمعة وذلك في حال عدم اتساع المكان للمصلين في مرقد جعفر الطيار لأداء هذه الفريضة. أمًا على جانبي الرواق الطويل، فالجانب الأيمن لدى دخولك للمرقد يتكون من باحة كبيرة تنتهي بمرافق صحية قسم منها للنساء وآخر للرجال، وفي الجانب الشمالي من الرواق أنشئت مقاعد من الإسمنت لراحة واستراحة الزائرين مظللة بسقف واسع يحجب عن الزائرين شمس الصيف الحارقة في تلك البلدة، وأمطار الشتاء قليل الهطول هناك.

جعفر ذو الهجرتين:

وها نحن ندلف لمرقد الصحابي الجليل الذي أحتاره رسول الشي اليكون قائداً للسرية التي أرسلها الرسول محمد الله من المدينة المنورة إلى البلقاء في الشام عام (٨هـ/ ٦٣٠م).

جعفر في نسبه

إنّه أبو عبد الله جعفر بن أبي طالب بن عبد مناف بن عبد المطلب شيبة الحمد بن هاشم عمرو بن عبد مناف بن قُصي القرشي الهاشمي، وجعفر هو ابن عم رسول الله الله وهو أسّن من أخيه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عيد بعشر سنين. إذ يذكر المؤرّخون أنّه ولد بمكّة بعد عام الفيل بعشرين سنة.

وكما يُكَنِّى بـ (أبو عبد الله)، فإن مؤلف كتاب: (أسد الغابة في تمييز الصحابة) أبو الحسن علي بن محمد الجزري المتوفى سنة (١٣٣هـ/ ١٣٣م) يذكر وهو يترجم لجعفر الطيار: أن رسول الله كان يُكنِّي جعفر أبا المساكين لرأفته عليهم وإحسانه إليهم.

وأم جعفر هي فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف بن قُصي، وهي أمّ أخوته: طالب وعقيل وجعفر وعلي، وجُمانة وأم هاني، واسمها فاخته. أكبر هؤلاء الأخوة طالب وأصغرهم علي الله بمنزلة الأم. سبقت (فاطمة) ـ والدة جعفر ـ لرسول الله بمنزلة الأم. سبقت إلى الإسلام، وهاجرت إلى المدينة. ولمّا حضرتها الوفاة أوصت إلى رسول الله فقبل وصيتها. ولمّا توفّيت كفّنها الرسول الله في قميصه، وحين بلغوا لحدها حفره بيده الشريف وأضطجع فيه.

أمَّا أُولاد جعفر فثمانية بنين، هُم:

١ _ عبد الله .

٢ _ عون.

٣ _ محمد الأكبر.

٤ _ محمد الأصغر .

٥ _ حميد.

٦ _ حسين.

٧ ـ عبد الله الأصغر.

٨ _ عبد الله الأكبر.

وُلدوا جميعاً في الحبشة حيث كان جعفر مهاجراً إليها إذ أمَرَه الرسول محمد الله أن يقود المهاجرين إلى

الحبشة وأنْ يرتّب أمورهم هناك، وأن يوطّد لهجرتهم. وأمّ هؤلاء جميعهم أسماء بنت عُميس الخثعميّة.

جعفر في إسلامه

أَسْلَمَ جعفر بن أبي طالب بعد إسلام أخيه أمير المؤمنين علي المؤمنين علي المؤمنين على المؤمنين المرابع الطبقات الكبرى وهو يترجم لجعفر في الجزء الرابع مص ٢٥ ترجمة رقم (٣٤٥) قصة إسلامه فيقول ضمن ترجمته: «إن جعفر أسلم قبل أن يدخل رسول الشي دار الأرقم ويدعو فيها».

ونقرأ في كتب المؤرّخين - أيضاً - عن إسلام جعفر الطيّار أن أبا طالب رأى النبي يُصَلّي وعلي بن أبي طالب يُصلِّي خلفه، وخديجة خلف علي عن يمينه، فقال أبو طالب لابنه جعفر: صِلْ جناح ابن عمّك، وصَلْ عن يساره، وذلك لأن المُستحب في صلاة الجماعة إذا كان المأموم رجلاً واحداً أن يقف عن يمين الإمام متأخّراً عنه، فإن كان معه امرأة وقفت خلف الرجل، فإن كانوا اثنين وقفا خلفه، والمرأة خلفهما. الرجل، فإن كانوا اثنين وقفا خلفه، والمرأة خلفهما. فلما كان علي عليه يسلّي مع النبي في كان عن يمينه، وخديجة خلف علي، فلما جاء جعفر، وأمره أبوه أبو طالب أن يَصِلْ جناح ابن عمّه؛ وقف عن يسار علي وإلى يسار النبي في النبي الله النبي اله النبي اله النبي الله النبي اله النبي الله النبي اله النبي اله النبي الله النبي اله النبي الله النبي الله النبي الله النبي اله النبي الله النبي اله النبي الله الله النبي الله النبي الله النبي الله النبي الله النبي الله الله النبي الله النبي الله ا

ويقول إبن كثير في (البداية والنهاية) ج 3، ص ٢٠٥٥ «إن جعفر أسلم قديماً وهاجر إلى الحبشة، وكانت له مواقف مشهورة، ومقامات محمودة وأجوبة سديدة، وأحوال رشيدة، وقد قيم على رسول الله الله عير، فقال عليه الصلاة والسلام: «ما أدري أنا بأيهما أسرً، أبقدوم جعفر أم بفتح خيبر؟ وقام إليه وأعتنقه وقبّل بين عينيه». وعن صفات جعفر بن أبي طالب فيكفي نقل ما كتبه ابن كثير: «إن الرسول الشاقال المجعفر بن أبي طالب يوم خرجوا من عمرة القضية: أشبَهُتَ خُلْقي وخُلُقي» [٤/٧٧].

وفي السياق نفسه يذكر ابن سعد وهو يتحدَّث عنه في الترجمة رقم (٣٤٥) من كتابه (الطبقات الكبرى)

فيذكر رواية عن أسامة بن زيد عن أبيه أسامة إنه سمع النبي الله يقول لجعفر بن أبي طالب: «أَشْبَهَ خَلْقُكَ خَلْقَي، وأَشْبَهَ خُلُقُكَ خُلُقي، فأنت مِني ومن شجرتي» [٢٦/٤].

ولقد هاجر جعفر إلى الحبشة كما هاجر إلى المدينة، ولذا فهو ذو الهجرتين. ولقد أسلم النجاشي (ملك الحبشة) على يديه.

ذو الجناحين مع الملائكة:

وفي (مؤتة) بالكرك أو في الشام حيث المواجهة بين المسلمين بقيادة جعفر بن أبي طالب والمشركين من جيش هرقل ملك الروم، وقد رأى جعفر أن الحرب قد اشتدت والروم قد غلبت؛ إقتحم عن فرس له شقراء ثمَّ عقرها [أي جرحَها أو نحرها] حتى يثبت في أرض المعركة، فقاتل حتى قبل، وهو يقول:

ياحبذا الجنة واقترابها

طئيبة وبارد شرابسها والروم روم قددنا عنذابها

كافرة بعيدة أنسائها على الله المائها على الله المائها على الله المائها المائها

ينقل ابن الأثير حين حديثه عن شهداء معركة مؤتة ضمن أحداث السنة الثامنة للهجرة عن إبن هشام أنه قال: «حدّثني من أثق به من أهل العلم أن جعفر أخذ اللواء بيمينه فَقُطِعَتْ، فأخذه بشماله، فَقُطِعَتْ، فاحتضنه بعضديه حتّى قُتل وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة، فأثابه الله بذلك جناحين في الرجنة يطير بهما حيث شاه».

ويروي إبن سعد في الطبقات الكبرى: "إن رسول الله قال: إنّ لجعفر بن أبي طالب جناحين يطير بهما في الجنّة مع الملائكة".

ويروي ابن سعد أيضاً أن رسول الله قال: «مَرّ بي جعفر بن أبي طالب في الليلة في ملاً من الملائكة، له جناحين مضرّجان بالدماء أبيض القوادم».

ولذلك عُرِفَ جعفر بن أبي طالب بـ(جعفر الطيَّار).

ومن روائع القصص التي يذكرها الشيخ الصدوق في أماليه عن جابر بن يزيد الجحفي عن أبي جعفر محمد بن على الباقر علي قال:

أوحى الله عقر وجل - إلى رسوله الله إلى شكرت لجعفر بن أبي طالب أربع خصال، فدعاه النبي فأخبره، فقال جعفر: لولا أن الله أخبركَ ما أخبرتُك:

ما شربتُ خمراً قطُّ، لأني علمت أن لو شربتُها زال عقلي.

وما كذبتُ قطُّ، لأن الكذب يُنقِص المروءة.

وما زنيتُ قطم، لأني خفتُ أنّي إذا عملتُ عُمِلَ ي.

وما عبدتُ صنماً قطُّ، لأني علمتُ أنَّه لا يضرّ ولا نفع.

قال: فضرب النبي الله على عاتقه فقال: حقّ لله عزّ وجل أن يجعل لك جناحين تطير بهما مع الملائكة في الجنّة.

مرقد جعفر الطيّار:

يقع مرقد الشهيد جعفر الطيّار في بقعة تبعد عن موقع معركة مؤتة حوالي (٧٥) كم ـ كما سبق أن أشرنا ـ ولقد عُرفت المنطقة التي تضم رفات شهداء (مؤتة) بـ (المزار) نظراً لوجود مراقد ومزارات أولئك الشهداء، ولعلَّ أبرز تلك المراقد هو مرقد جعفر الطيَّار.

وليس هناك من بين المصادر التاريخية ـ التي بين يدينا ـ ما يوضح التاريخ الأول لإقامة العمارة على مثوى جعفر الطيّار، بيد أن الدكتور محمد عدنان البخيت يذكر في كتابه (مملكة الكرك في العهد المملوكي) أن «الظاهر بيبرس رابع سلاطين المماليك (ت: ٢٧٦هـ/ ١٢٧٧م) جدَّد قبر جعفر بن أبي طالب ووقف على الزائرين له شيئاً كثيراً، ويذكر أيضاً: «إن مقام جعفر هذا قد تحوّل إلى مركز ديني تعليمي وإلى مركز مجاورة. فهذا الشيخ يوسف بن خليل يقيم به مدّة عشرين سنة، ويأخذ عنه العلم محمد بن عمر بن إبراهيم ابن خليل الجعبري».

ومتابعة موضوع عمارة قبر جعفر الطيار، وتجديد عمارته وتطوّرها تحتاج إلى بحث مستقل لا شك وأنه سيسد نقصاً واضحاً ومكاناً شاغراً في رفاف المكتبة الإسلامية والعربية.

وكيف كانت العمارة الأولى فالضريح اليوم (رجب العمارة الأولى فالضريح اليوم (رجب الا ١٤١٧م) قبل أن تدخل غرفة الضريح، يقع نظرك على لوحةٍ من الرخام وضعت على الحائط قرب الباب بقياس ١٠٠ سم عرضاً و٨٠ سم طولاً حُفِرَت وكتب عليها بخط أسود في ستة سطور: هذا مقام الصحابي الجليل الشهيد سيّدنا جعفر بن أبي طالب ابن عمّ رسول الله هاجر الهجرتين وكان القائد في معركة مؤتة وفيها فَقَدَ ذراعيه ثم استشهد فأخبر الرسول أن الله قد أبدله بدلاً منها بجناحين يطير بهما في الجنة فسمّى رضى الله عنه بجعفر الطيّار.

يرتفع عن الأرض حوالي متر واحد ونصف المتر تقريباً، وقد كُسي بكساء من القماش الأخضر، طُرِّزت في أطرافه آيات من الذكر الحكيم بخيوط ذهبية برّاقة، فيما أحاطب الضريح سياح حديدي طُلي باللون الأخضر أيضاً يمكن تقديره من حيث الحجم بـ٣ أمتار طولاً ومترين عرضاً. بينما فُرِشَت الأرض المحيطة بالضريح بسجاد أحمر اللون لجلوس الزائرين وأدائهم الصلاة اليومية وصلاة يوم الجمعة، أمّا جدران المقام فقد عشرة فقرة تتحدّث عن نسبه، وصلاته مع الرسول عشرة وزواجه من أسماء بنت عُميس وهجرته على الحبشة والمدينة وتسميته من قبل رسول الله بأبي المساكين واستشهاده.

وقد ذُيِّلت اللوحة باسم مُهديها لمرقد جعفر الطيّار المحامي الحاج أمير كاظم الصالحي (بغداد) وبتاريخ الإهداء (٧/ ٤/ ١٩٩٥م) وعلىٰ بعض جدران الضريح الأخرىٰ لوحة كُتِب عليها أحد عشر بيتاً من القصيدة المشهورة التي يقول الشاعر في مطلعها:

ذَعِ الأيام تفعل ما تشاءً وطِبْ نفساً إذا حكم القضاءُ

وأسندت القصيدة - كما في اللوحة - للإمام الشافعي، فيما نعرف أن البعض ممن كتب عن هذه القصيدة ينسبها للإمام على الملاح التحقيق في قائلها في مثل هذا الاستطلاع.

وقريباً من مدخل غرفة الضريح عُلَقت لوحة يمكن تقدير طولها بـ متر واحد وعرض يقدَّر بـ ٦٠ سم وقد كتبت عليها بخط جميل نصَّ زيارة الشهيد جعفر الطيّار، وكما يلي: _

زيارة جعفر بن أبي طالب بن عبد المطّلب بن هاشم بن عبد الله ابن عم هاشم بن عبد الله ابن عم النبي الله قتل شهيداً في أرض الشام بـ «مؤتة» سنة ثمان للهجرة.

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليك يا ابن عم النبي السلام عليك يا قائد المسلمين إذ قال فيك رسول الله الشبهت يا جعفر خَلْقي وخُلُقي وكنّاكَ أبا المساكين وقد أدّيتَ الأمانة واجتنبت الخيانة من جهادك الروم حتى قتلت شهيداً صابراً بعدما قُطعَت يداك فعوضك الله بهما بجناحين تطير بهما في الجنة كما أخبر عنك النبي السلام عليك يا بحر العلوم وكنزها ومحيى الرسوم ومروّجها السلام عليك يا حافظ الدّين وعون المؤمنين ومروّج شريعة سيد المرسلين السلام عليك يا عضد الإسلام السلام عليك أيها الزاهد الكامل السلام عليك أيها الصالح التقي السلام عليك أيها العارف المؤيد والعابد المسدَّد أشهد أنَّك الأمين على الدنيا والدّين وأنك بالغت في إحياء الذين واجتهدت في حفظ شريعة أشرف الأولين والآخرين عليه وآله صلوات المصلين واتبعت سنن الأبرار وأشهد أنك أظهرت الحق وأبطلت الباطل وسهلت السبيل وأوضحت الطريق ونصرت المؤمنين والشهداء والصالحين وخسن أولئك رفيقاً. اللهم إملاً قبره نوراً ورَوْحاً وريحاناً وأسكنه في بحبوحة من جنان النعيم برحمتك يا أرحم الراحمين.

في الجهة الشمالية من مرقد جعفر الطيار ثمة سُلم صغير يؤدي إلى منصة حيث مكان الخطيب في هذا الضريح. ولقد كُسِيَ السُّلَم بالسجاد الأخضر، فيما وضعت مكتبتان خشبيتان صغيرتان إلى شمال السُّلم. إحتوت إحداهما على نسخ من القرآن الكريم بطبعات مختلفة، وأحجام متنوعة، إذ توجد هناك المصاحف الكبيرة كما تتوافر المصاحف صغيرة الحجم. أمّا الخزانة الخشبية الثانية الصغيرة ذات الأرفف الأربعة فتحتوي على مجموعة صغيرة متواضعة من الكتب الإسلامية، بعضها يتحدث عن سيرة الرسول الشيارة أهل بيته (عليهم الصلاة والسلام).

تزيّن وسط سقف الضريح (ثريّا) مصنوعة من الزجاج الأبيض، وقد الضيئت وتلألأ شعاعها وضياؤها؛ فأضفت على هيبة الضريح ونوره نوراً وبهاء وجمالاً، فيما تتوزّع المصابيح البيضاء على الجوانب من سقف الضريح.

يزور هذا المرقد عدد غير قليل من الناس، لاسيّما في أوقات الصلاة اليوميّة يكوّن سكّان مدينة المزار العدد الأكبر منهم، إذ يفضّلون الصلاة في هذا المكان يعبدون الله قرب ولىّ من أوليائه.

ومن المظاهر الإسلامية الجميلة التي تستحق الثناء والتقدير في بلدة المزار: أن أهالي المدينة لا يتخلفون عن صلاة الجماعة إلا في حالات المرض الشديد أو السفر. والسفر حالة نادرة جداً لأهالي المزار، باستثناء قلة قليلة من الجيل الجديد من شباب الكرك الذين غادروها والتحقوا ببعض الجامعات الأردنية في عمّان وأربد، وتشكّل نسبة هؤلاء بالنسبة لإجمالي عدد طلاب الجامعات هناك أقل من ١٪ (واحد بالمئة)!.

ثمة ظاهرة تلفت نظرك وأنت قريب من مرقد جعفر الطيّار هي وجود مجموعات من المصلّين من غير العرب، تقترب منهم تحدّثهم بلهجتك العربية الدارجة التي تعوّدت عليها، يجيبوك متحدّثين بلسانٍ عربي مبين، إنّهم من المسلمين الماليزيّين الذين بدرسون الفقه

الإسلامي، وعلوم الشريعة الإسلامية في (جامعة مُؤتة) [أنشئت عام ١٣٩٦هـ/ ١٩٧٦م] ويواظبون على أداء صلاة الجماعة وصلاة الجمعة قريباً من مقام الشهيد جعفر الطيّار، تعرفهم مما يرتدون من ملابس تميزهم عن أبناء البلد، فالقميص أبيض فضفاض، وتحته بنطال واسع مع غطاء أبيض على الرأس.

زید بن حارثة:

وفي مدينة المزار قريباً من مؤتة إلى الغرب من مرقد جعفر الطيّار بحوالي ١٥٠ متراً يقع مرقد الشهيد زيد بن حارثة بن سراحيل بن كعب بن عبد العزي بن امرئ القيس بن عامر بن النعمان، وينتهي نسبه إلى (القضاعي). يذكر ابن كثير في البداية والنهاية [٤/٤] وهو يتحدّث عن (فضل شهداء مؤنة): "إن أم زيد بن حارثة ذهبت تزور أهلها فأغارت عليهم خيل فأخذوه، فاشتراه حكيم بن حزام لعمّته خديجة بنت فأخذوه، فاشتراه حكيم بن حزام لعمّته خديجة بنت رسول الله قبل النبوّة فوجده أبوه فأختار المقام عند رسول الله فأعتقه وزوّجه مولاته أمّ أيمن، وأسمها بركة، فولدت له أسامة بن زيد».

إستشهد زيد بن حارثة في مؤتة عام (٨هـ/ ١٣٠م) ودُفن في ذات البقعة التي دُفن فيها جعفر الطيار على مسافة ١٥٠ متراً. حيث يقع قبر ابن حارثة في ضريح صغير لا تزيد مساحته عن ١٢ متراً مربعاً (٣×٤) تحيط بغرفة القبر حديقة متواضعة، ويُفتح المرقد للزائرين طيلة أيام الأُسبوع..

عبد الله بن رواحة:

الشهيد عبد الله بن رواحة واحد من شهداء معركة مؤتة، وفي نَسَبِه يقول المؤرّخون: إنه عبد الله بن رواحة بن ثعلبة بن أمرئ القيس بن عمرو بن امرئ القيس الأكبر بن مالك بن الأغرّ الأنصاري الخزرجي.

ويقال في إسلامه: «إنه أسلم قديماً وشَهِدَ العقبة، وكان أحد النقباء ـ ليلتها ـ لبني الحارث بن الخزرج،

وشَهِدَ بدراً وأُحداً والخندق والحديبية وخيبر».

وفينا رسول الله نتلو كتابه إذا انشق معروفٌ من الفجر ساطعُ يبيت يجافي جنبه عن فراشه إذا استثقلتْ بالمشركين المضاجحُ أتى بالهدى بعد العمى فقلوبنا به موقفات أنَّ ما قال واقعُ

قضى عبد الله بن رواحة شهيداً في (مؤتة)، ودُفِنَ في المزار على مسافة لا تبعدعن ١٠٠ مئة متر عن قبر زيد بن الحارثة، وعلى بعد حوالي ٢٥٠ متراً عن جعفر بن أبى طالب.

يقع ضريح ابن رواحة وسط متنزّه كبير، فيما لم يُقم بنيان على قبره على الرغم من المساحة الكبيرة هناك، اللهم إلا تلك الغرفة الصغيرة (٢ × ٣م٢) التي يتوسّطها القبر، ويقوم على رعاية القبر شيخ مُسنَ لا يفتح غرفة الضريح إلا نهار الجمعة أمام الزائرين. يلفت نظرك كثرة وجود الأطفال قريباً من مرقد ابن رواحة تطلب من ذلك الشيخ المُسن حارس القبر تفسيراً لذلك حيث لم نلمح ظاهرة وجود مجموعات من الأطفال قرب مرقدَيْ جعفر وزيد فيجيب: «إن الأطفال يقصدون المنتزه المحيط بضريح بن رواحة للعب كرة القدم». ويضيف وكأنّه يجبب عن إستغرابنا لاقتصار فتح المقام على نهار الجمعة _ يوم العطلة الرسمية الأسبوعية في الأردن _: "إنّ عدد الزوار قليل لانعدام الخدمات في المرقد وما حوله، ولضيق المكان حيث لا يتسع لأكثر من ثلاثة أشخاص ولا يوجد قريبا منه مرافق صحية وأماكن للوضوء».

مشروع تطوير المقامات:

وسط هذا النقص في الخدمات في مدينة المزار يقوم هذا العام (١٤١٧هـ/١٩٩٦م) مشروع إعمار

مقامات شهداء مؤته وتطويرها، وقد بدأ العمل ـ أوَّل ما بدأ ـ بالمزار الجنوبي .

ويتكون المشروع من ثلاث مراحل: ـ المرحلة الأولى:

بناء مسجد الشهيد جعفر بن أبي طالب، وتوسيع المرقد، وتطويره، حيث يقام مسجد واسع يتكوّن من صحن واسع له ثلاثة أروقة، وتطوير مقام زيد بن حارثة، حيث سببنى مصلى، وصحن واسع على نظام تطوير مسجد جعفر الطيّار، ولكن بشكل أصغر وتحديداً ثلث مساحة مرقد جعفر الطيّار، ويتبعه مبنى لإقامة الزائرين وحُدِّد مكانه في الخلف من مرقد زيد بن حارثة من الناحية الجنوبية شرق ضريح الطيّار، كما سيقام ضمن خط، مرحلة العمل الأولى سوق تجاري سيقام ضمن السوق تجاري برج الساعة، إذ توضع في أعلاه ساعة كبيرة وجميلة برج الشكل من جوانب البرج الأربعة.

المرحلة الثانية:

تتكون المرحلة الثانية من مشروع تطوير مقامات شهداء مؤته من إنشاء قاعة ملكية تمتد على مساحة واسعة من الأرض في مدينة المزار، وتقام بموازاتها جامعة العلوم الإسلامية شرقاً، وعلى الخط نفسه سيُقام متنزّه يكون ملاصقاً للساحة الخارجية لمرقد الشهيد جعفر الطيّار، كما وستقام دار لتعليم القرآن الكريم وتجويده.

المرحلة الثالثة:

تطوير مقام الشهيد عبد الله بن رواحة ، فعلى النسق نفسه الذي سيقام لمقامَيْ جعفر وزيد سيقام مقام لابن رواحة ولكن على شكل مصغّر بعض الشيء، ويلحق به منتزهين) الأول إلى جنوبه، والثاني إلى غربه.

أمّا المدّة الزمنية المقرّرة لإنجاز هذا المشروع فهي من سنتين إلى ثلاث سنوات لكل مرحلة من مراحله الثلاث، والمعدَّل الزمني مع التمديد هو حوالي عشر سنوات.

وتشرف على إنجاز هذا العمل اللجنة الملكية لإعمار المساجد ومقامات الصحابة في الأردن. وهي ذات اللجنة التي أشرفت على إعادة ترميم قبة الصخرة المشرّفة في المسجد الأقصى في فلسطين.

بعض ما قيل عن مؤته شعراً: يقول الشاعر حسّان بن ثابت وهو يبكي شهداء مؤته:

تأوّبنى ليل بيشرب أعسرُ وَهِمْ إذا ما نوم الناس مسهر لذكرى حبيب هيجت لِي عَبره سَفُوحاً وأسبابُ البكاء التذكّرُ بلى إن فقدانَ الحبيب بليَّةُ وكم من كريم يبتلي ثم يصبر رأيتُ خيارَ المسلمين تواردوا شعوبا وخلفا بعدهم يتأخر فلا يبعدن الله قتلي تتابعوا بمؤتةً منهم ذو الجناحين جعفرُ وزيدق وعبدالله حين تبايعوا جميعاً وأسياب المنية تخطرُ غداة مضوا بالمؤمنين يقودهم إلى الموت ميمونُ النقيبة أزهرُ أغر كضوء البدر من آل هاشم أبتي إذا سِيم الظلامة مجسرُ فطاعن حتى مال غير موسد بمعترك فيه القنامتكسر فصار مع المستشهدين ثوابُّهُ جنانً وملتفُّ الحدائق أخضرُ وكنا نرى في جعفر من محمدٍ وفاء وأمرأ حازماً حين يأمرُ وما زالَ في الإسلام من آل هاشم دعائم عز لا يَزُلِّن ومنفحَرُ هُمُ جبلُ الإسلام والناس حولهم رُضامُ إلى طَوْدٍ يَرُوقُ وَيبهرُ

بهاليلُ منهم جعفرٌ وابنُ أُمّه عليّ ومنهم أحمدُ المتخيرُ وحمزةُ والعبّاسُ منهم ومنهموا عقيلٌ وماء العُودِ من حيثُ يعصرُ بهم تُفرَج اللأواءُ في كل مأزقِ عماس إذا ما ضاق بالناس مصدرُ هم أولياءُ الله أنولَ حُكمتُ هم أولياءُ الله أنولَ حُكمتُ الكتابُ المطهّرُ ومما قيل من شعر في شهداء (مؤته) قول كعب بن

نامَ العيونُ ودمعُ عينك يهمِلُ سحاً كما وكف الطباب المخضل في ليلة وردت على همومُها طبوراً أخبئ وتبارة أتسمهل واعتادني حزن فبنت كأنني ببناتِ نعش والسّماكِ موكلُ وكأتمابين الجوانح والحشا مما تأوّبني شهابٌ مدخلُ وجدأ على النَفر الَّذين تتابعوا يوماً بمؤتة أسندوا لم ينقلوا صلى الإلهُ عليهم من فَتيةِ وسقى عظامَهُمُ الغمامُ المسبلُ صبروا بمؤتة للإله نفوسهم حذر الردى ومخافةً أن ينكلوا فمضوا أمام المسلمين كأنهم فَننٌ عليهنّ الحديدُ المرفَلُ إذيهتدون بجعفر ولوائه قدام أولهم فننغم الأول حتى تفرّجتِ الصفوفُ وجعفرٌ حيثُ التقي وعثُ الصفوف مجدُّلُ فتغير القمر المنير لفقده والشمسُ قد كُسفت وكادت تأفلُ قِرم على بنيانه من هاشم فرعاً أشمَّ وسؤدداً ما ينفلُ

قوم بهم عَصَمَ الإلهُ عبادَه وعليهم نزلَ الكتابُ المنزلُ فضُلوا المعاشرَ عزّةً وتكرُّماً وتغمّدت أحلامُهم من يجهلُ لا يطلقون إلى السفاه حباهُمُ ويرى خطيبهُمُ بحقٌ يفصِل بيضُ الوجوه ترى بطون أكفُهم تندى إذا اعتذر الزمانُ الممحلُ وبهذيهم رضيَ الإلهُ لخلقه وبحدُهم نصر النبئ المُرسَلُ

وبينما كانت الشمس تودّع مدينة مؤتة الهادئة الوادعة وتودّع أضرحة الشهداء فيها من صحابة رسول الله، كانت السيّارة تعود بنا إلى عمّان حيث ضجيج العاصمة وازدحامها. ومع أنّ المسافة ما بين مؤتة وعمّان ليست بالبعيدة إلاّ أننا إستشعرنا وكأننا انتقلنا من عالم إلى عالم آخر... فيما بقيت أرواح شهداء (مؤتة) ترافقنا ويظللنا جعفر الطيار بجناحين من نور...

علي أحمد البهادلي

المثل الأعلى في ترجمة أبي يعلى الحمرة بن القاسم حفيد العباس بن علي بن أبي طالب(ع)

للشيخ محمد علي الأردوبادي

ولد الأردوبادي بالنجف الأشرف في اليوم الحادي والعشرين من شهر رجب سنة ١٣١٢هـ/ السابع عشر من شهر كانون الثاني ١٨٩٥م(١).

وبعد أنْ شبَّ حضر على والده في الفقه والأصول، (وكان من العلماء المجتهدين ومن أثمة التقليد بايران)، وعلى شيخ الشريعة الأصفهاني، وأخذ عنهما الحديث

والرجال أيضاً، وعلى السيد ميرزا علي ابن السيد محمد حسن المجدد الشيرازي، وأخذ الفلسفة على الشيخ محمد حسين الأصفهاني، والكلام، والتفسير على الشيخ محمد جواد البلاغي، ولازم حلقات دروس مشايخه الثلاثة المتأخرين أكثر من عشرين سنة. وشهد له بالإجتهاد كل من: أستاذه الشيرازي، والميرزا محمد حسين النائيني، والشيخ عبد الكريم الحائري القمي، والشيخ محمد رضا أبو المجد الأصفهاني، والسيد حسن الصدر، والشيخ محمد باقر البيرجندي،

أجازه في رواية الحديث أكثر من ستين عالماً من أجلاء العراق، وإيران، وسوريا، ولبنان وغيرها(١)، منهم: الميرزا هادي الخراساني الحائري، والسيد أبو تراب الخوانساري، والسيد حسن الصدر، والشيخ أغا بُزرك الطهراني، والشيخ محمد محمد حسن ابن المولى علي التبريزي (وهي مُطوَّلة تاريخها يوم الأربعاء تاسع عشر من شهر ذي الحجة سنة ١٣٣٩هـ/ ٢٣ آب عشر من شهر ذي الحجة سنة ١٣٣٩هـ/ ٢٣ آب الأديب، الدقيق فهمُه، الكثير علمُه، الألمعي اللوذعي، الأديب، الطبيعة الوقّادة، والقريحة النقّادة، والفطرة السليمة، والفكرة المستقيمة؛ حليف الجودة والذكاء، المرتفع على رؤوس الأقران، ومن فضل علمه دام سموّه، وسما علوّه - أخذ علماً جماً وبرع»(٢).

قال عنه شيخ مشايخ الحديث الشيخ آغا بُزُرك الطهراني في طبقات أعلام الشيعة: «برع في الشعر والأدب حتى تفوَّق على كثير من فضلاء العرب، وتضلَّع في التاريخ، والسير، وأيام العرب ووقائعها، وأصبح حجَّة في علوم الأدب واللغة والفقه وأصوله، والحديث والرجال، والتفسير والكلام والحكمة وغيرها.

⁽١) نقباء البشر في القرن الرابع عشر، ص١٣٣٢.

⁽۲) أقرب المجازات للنقوي، (تعليقة) السيد محمد صادق بحر العلوم _ (مخطوطة).

⁽۱) النقوي، السيد علي نقي، أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات _ (مخطوط)؛ وبحر العلوم، السيد محمد صادق، المجموع الرائق _(مخطوط).

نبغَ في كلّ منها نبوغ متخصّص مما لفتَ إليه أنظار الأعلام، وأحلّه بينهم مركزاً مرموقاً. وهو ممن يُمثّلُ السلف الصالح خير تمثيل، فسيرته الشخصية واخلاصه في كلّ الأعمال العلمية ونكرانه لذاته، وزهده في حطام الدنيا وإعراضه عن زخارف الحياة ومظاهرها الخداعة، وابتعاده عن طلب الشهرة، صورة مما كان عليه مشايخنا الماضون (رضوان الله عليهم). قنع من الدنيا بالحق، وتحزّبَ له، وجاهدَ من أجله، ولم تأخذه فيه لومةُ لائم، فلم تبدله الأحداث، ولم تغيره تقلبات الظروف(١).

عبر عنه السماوي في (الطليعة من شعراء الشيعة): أنّه اشتمل على فضل جمّ، وغزير علم، وشارك في فنون مختلفة، واتسمَ بأحسن صفة، إلى تقى طارف وتليد، وحسب موروث وجديد. إجتمعتُ به كثيراً، وعاشرتُه طويلاً فرأيت منه الرجل المتّقد الفهم، الغزير العلم، الحصيف، الذاكر، المصنف، الشاعر(٢). وساق نماذج من شعره.

وذكره العلامة المحقق السيد محمد صادق بحر العلوم في (مجموعه الرائق) بقوله: جمع بين فضيلتي العلم والأدب، وحاز المجد والعلى وفاز بالقدح المعلى، وله أشعار ممتعة، بَيْدَ أنّه لم يتّخذ نظم الشعر ديدناً له، وجل شعره في الأثمة الهداة (سلام الله عليهم)، مدحاً ورثاءاً. ولي معه مطارحات، ومساجلات أدبية ومباحثات علمية، وهو مع ذلك على جانب عظيم من السعي والصلاح، ذو همة عالية في ترويج الشريعة الأحمدية (٣).

وترجمه العلامة السيد علي نقي النقوي اللكنهوي في إجازته الكبيرة للسيد محمد صادق بحر العلوم التي سمًاها (أقرب المجازات إلى مشايخ الإجازات) ترجمة ضافية، جاء فيها:

"هو أحد الأفذاذ من فضلاء الطائفة وأعلامها، ممن يُفتخرُ بعلمهم الجمّ وفضله، وتنمّره في الدين، وغيرته على الإسلام وأخلاقه السمحة، وملكاته الشريفة، له في فنون العلم خطى واسعة. أمّا أدبه فحدُث عنه ولا حرج، فقد بلغ فيه ذروة السّنام بشعر يُسامي الشّعرى، ونثر يُضاهي النثرة في جزالة الألفاظ، وطراوة الأسلوب، ورصافة النظام، ومتانة المعاني. وهو وإنْ يكن من المُقلّين في شعره عدداً، لكنّه من المكثرين فيه جودة، وظرفاً، ولطافة»(١).

وذكره المُحدِّث الشيخ عباس القمِّي بقوله: «العالم الفاضل والأديب البارع، والشاعر المتبحر الخبير»(٢).

ووصفه الأميني في (معجم رجال الفكر والأدب): بالفقيه، الفيلسوف، الشاعر، المُتتبّع^(٣).

مؤلفاته

وصف النقوي مؤلفاته أنّها تتجلّى في سماء الفضيلة أقماراً، وشموساً طالعة، وقد رأيتُ بعضها بخطّه ما طُبعَ منها، وما لم يُطبع:

١ ـ تفسير سورة التوحيد نُشر في مجلّة (تراثنا)،
 العدد الرابع، السنة الأولى.

٢ ـ تفسير القرآن ـ أنجزَ منه جُزءاً واحداً فقط ـ
 مخطوط ـ .

٣ ـ تقريرات في الفقه والأصول.

 ٤ ـ حياة إبراهيم بن مالك بن الأشتر ـ رسالة صغيرة مطبوعة في آخر كتاب (مالك الأشتر) للسيد

⁽١) نقباء البشر، ص١٣٣٣.

⁽۲) السماوي، الشيخ محمد، الطليعة من شعراء الشيعة ـ (مخطوط)، ج٢، ص١٦٢. وقد طُبع كتاب (الطليعة) بتحقيق الأستاذ المتتبع كامل سلمان الجبوري، ووردت ترجمة الأردربادي في ج٢، ص٢٧٥ من النسخة المطبوعة (بيروت، ١٤٢٢هـ/ ٢٠٠١م).

⁽٣) المجموع الرائق ـ (مخطوط)، لبحر العلوم، ص٢٩٩. (فرغ من تأليفه سنة ١٣٥٠هـ).

⁽١) النقوي، أقرب المجازات_(مخطوط). (فرغ منه سنة ١٣٥٠هـ. ويقع في ٥٠٠ صفحة).

⁽٢) القمي، الشيخ عباس، الكنى والألقاب، ج٢، ص٢٠.

⁽٣) الأميني، محمد هادي، معجم رجال الفكر والأدب، ص٤٧.

محمد رضا الحكيم المطبوع بطهران سنة ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٦م.

مام المُجدد الشيرازي ـ في ترجمة السيد ميرزا محمد حسن الشيرازي المُتوفى سنة ١٣١٢هـ/ ١٨٩٤م ـ.

7 ـ حياة السيد محمد ابن الإمام علي الهادي(ع) -١٣٧٥هـ/ ١٩٥٦م.

٧ ـ ديوان شعره ـ (مخطوط)، يبلغ ثلاثة آلاف بيت، جمعه سبطه الخطيب السيد مهدي الحسيني الشيرازي من مجاميعه المتفرقة.

٨ ـ رسالة في الرد على الوهابية، طبعت سنة ١٣٤٥هـ/ ١٩٢٦م.

٩ ــ زهر الربى ــ مجموعة شعرية مختارة، وهي
 واحدة من ست مجاميع مخطوطة.

۱۰ ـ سبيك النُضار في شرح حال شيخ الثار المختار ـ (رأيتُهُ بخطه في ۲۰۰ صفحة).

١١ ـ عليُّ وليد الكعبة ـ مطبوع .

١٢ ـ الكلمات النامًات في المظاهر العزائية
 والشعائر الحسينية ـ مطبوع.

١٣ ـ ما قيل في آل الشيرازي ـ ديوان كبير (مخطوط).

١٤ ـ المثل الأعلى في أحوال أبي يعلى (الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن علي بن أبي طالب). _ (وهي رسالتنا هذه).

١٥ ـ منظومة جارى بها ألفية الشيخ محمد تقي التبريزي بلغت (١٦٥١) بيتاً.

١٦ _ منظومة في واقعة الطف، (مخطوطة).

وفاته

تُوفي بالنجف الأشرف ليلة الأحد الأول من شهر صفر ١٣٨٠هـ/ ٢٥ تموز ١٩٦٠م، ودُفن في الحجرة الرابعة على يسار الداخل إلى الصحن الشريف من باب السوق الكبير الشرقي، (وهي التي دُفنَ فيها الشيخ ميرزا

علي الأيرواني، والشيخ محمد كاظم الشيرازي، وغيرهم من الأعلام)، ولم يخلّف سوى بنتين.

مصادر ترجمته

١ - أعلام الأدب المنسي بالعراق في القرن العشرين
 - جودت القزويني .

٢ ـ أقرب المجازات إلى مشايخ الاجازات ـ السيد علي نقي النقوي (١).

(۱) السيد علي نقي النقوي من كبار علماء الهند، عاش ودرس بالنجف، ثم هاجر إلى الهند. اشتهر لغزارة علمه في الأوساط بلقب (سيد العلماء)، وله مؤلفات في الحديث والتاريخ والأدب، وهو شاعر، نظم بالعربية وغيرها من اللغات.

وفي منتصف السبعينات الميلادية طالته فتنة جُهَّال العوام، فهجموا على داره، وأحرقوا كتبه.

كنتُ سنة ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م في محضر العلاَّمة السيد محمد صادق بحر العلوم (طاب ثراه) بالنجف، فأطلعني على رسالة من النقوي يشرح فيها ظروف الفتنة، وما لاقاه من عنت الجُهّال هناك، وذكر أنَّ كتاب (أقرب المجازات) قد أُحرقَ فيما أُحرقَ من كتبه، ومؤلفاته النفيسة.

كان السيد محمد صادق بحر العلوم قد نَسخَ (أقرب المجازات) بخطّه، فبقيت النسخة التي كتبها النقوي محفوظة عنده. أمَّا النسخة التي كتبها بخطه فبقيت محفوظة لدى السيد النقوي (وهي النسخة المحترقة). وكان النقوي يؤكد على الاهتمام بالنسخة التي بقيت منحصرةً لدى السيد بحر العلوم وقد ألحق بحر العلوم هذه الملاحظة في آخر كتاب (أقرب المجازات).

قال السيد محمد صادق بحر العلوم:

كتب العلامة الخبير المُجيز لنا بهذه الإجازة (أقرب المجازات) من بلدة (علي گره) من بلاد الهند إلى صديفنا في النجف الأشرف العلامة المتبع الخبير السيد محمد رضا الحسيني الجلالي الكشميري (دام علاه)، كتب إليه جواب كتابه الذي أرسله إليه طالباً منه الإجازة له في أنَّ يروي عنه عن مشايخه. وكتاب المُجيز له بتاريخ (١٧ - ج٢ - سنة ١٣٩٤هـ)، وقد كتب الإجازة له، وذلك بتاريخ يوم الثلاثاء الرابع من شهر جمادى الثانية سنة ١٣٩٤هـ.

وكان مما ذكره في ضمن إجازته المذكورة: ق. أنّ يروي عني بطُرقي المذكورة في كتاب (أقرب المجازات) الذي قد اطّلع عليه ـ كما ذكره ـ عند العلامة المنتهج السيد محمد ترجمة أبي يعلى). ٠

وأبو يَعْلَى الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن علي بن أبي طالب(ع)، من رجال الرواية والحديث، ذكره علماء الرجال، والإجازة في مؤلفاتهم، وأثنوا عليه بما يستحقُّه من ثناء.

وجدتُ في هذه الرسالة جامعيتها لحياة الحمزة من جهات متعددة، وذكرها لمشايخه والراوين عنه. وقد المت بما وصل عنه من الأخبار، وهي من مخطوطات خزانة العلامة السيد محمد صادق بحر العلوم (أدام الله أيام حياته)(١)، ضمن مجموعة من الرسائل نسخها بخطه الجميل، عن نسخة الأردوبادي سنة ١٣٦٠هـ/ ١٩٤١م.

والرسالة تقع في ثمان صحائف، كل صفحة تحتوي على (١٩) سطراً. وهي ـ كما أسلفتُ ـ ضمن مجموعة سمّاها بحر العلوم بـ(الأربعينات) في الحديث، ضمّت خمس عشرة رسالة في مواضيع مختلفة، ألحقت بها خمس رسائل أخرى، هي:

١ - كتاب التعريف بوجوب حق الوالدين، لأبي الفتح الكراچكى.

٢ ـ إحياء المَيْت بفضائل أهل البيت، للسيوطي.

٣ - إفادة الخبر بنصه في زيادة العمر ونقصه،
 للسيوطى أيضاً.

٤ ـ المثل الأعلى في ترجمة أبي يعلى الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن على (رسالتنا هذه).

٥ ـ رسالة في تكذيب: (إنّا معاشر الأنبياء لا نورّث» لأفضل الدين محمد.

تبتدى، رسالة (المثل الأعلى) ـ في هذه المجموعة ـ من صفحة (٣٩٩)، وتُنتِهي بصفحة (٤٠٦)، وكُتِبَتْ خاليةً من المطالب.

أما نسخة (الأصل) فقد وَقفتُ عليها ضمن

٣ ـ شعراء الغري ـ الاستاذ على الخاقاني.

٤ ـ الطليعة من شعراء الشيعة ـ الشيخ محمد السماوي (مخطوط).

٥ ـ الغدير ـ الشيخ عبد الحسين الأميني، ضمن
 الأجزاء (المخطوطة).

٦ ـ الكُنى والألقاب ـ الشيخ عباس القمي.

٧ - المجموع الرائق - السيد محمد صادق بحر العلوم - (مخطوط).

٨ - معجم رجال الفكر والأدب - الشيخ محمد
 هادي الأميني.

٩ ـ نقباء البشر في القرن الرابع عشر ـ الشيخ أغا
 بُزُرك الطهراني (مطبوع).

١٠ ـ وفيات الأعلام ـ السيد محمد صادق بحر العلوم ـ (مخطوط).

المثل الأعلى في ترجمة الحمزة بن القاسم

من بين ما كتبه الأردوبادي رسالة (المثل الأعلى في

صادق آل بحر العلوم (دام علاه)، ووجوده الآن قد بقي منحصراً في تلك النسخة. فان النسخة الثانية التي كانت عندي قد احترقت بالحريق الذي وقع في داري يوم العشرين من صفر الماضي في الفتنة بين الشيعة والمتسمّين بأبناء السُنة، فقضت على مكتبتي التي كانت تحتوي على بقية آثار السلف، وفيها مؤلفاتي الخطئة، وآثار قلمي بالعربية التي لم تطبع لكساد سوق العربية في هذه البلاد النائية عن المراكز العلمية. وعند الله أحتسبُ هذه الأعلاق الثمينة والذخائر القيّمة، فإنًا لله وإنًا الله وإنًا إليه راجعون. وبوذي لو يسمح التوفيق للسيد المجاز أن يستنسخ من كتاب (أقرب المجازات) نسخة لنفسه تكثيراً لوجوده، وحياطة على تلك الأسانيد التي بذلت الجهود في تحصيلها، وحفظها عن الضياع، والسلام عليه ورحمة الله».

١٦ رجب سنة ١٣٩٤هـ حرَّره

محمد صادق آل بحر العلوم تُوفي النقوي في اليوم الأول من شهر شؤال ١٤٠٨هـ/ السابع عشر من شهر أيّار ١٩٨٨م بمدينة لكنو، إحدى مدن الهند. وكان قد قضى حياته في قرية (عليكره).

⁽۱) تُوفي العلَّامة السيَّد محمد صادق بحر العلوم يوم السبت ۲۱ رجب ۱۳۹۹هـ/ ۱۲ حزيران ۱۹۷۹م.

مجموعة مخطوطة بخط مؤلفها العلامة الأردوبادي، جمع فيها ما توفّر له من نوادر أدبية، وتراجم مختصرة لبعض الأعلام، وهي محفوظة عند سبطه السيد مهدي الشيرازي.

تقع هذه النسخة في خمس صفحات تبدأ بصحيفة (٢٣٦) من المجموعة، وتحتوى على بعض الزيادات التي افتقرتها نسخة بحر العلوم، تنحصر في الاقتباس من كتاب (المجدي) _ المخطوط _ للنسَّابة العمري . كما أنَّ السيد مهدي الشيرازي نسخَ هذه الرسالة عن خطَّ المؤلف، ووقر لي نسخته أيضاً ـ وتقع في ثمان صفحات من القطع الاعتيادي.

استفاد المحقق السيد عبد الرزاق المُقَرَّم من هذه (الرسالة) في حديثه عن الحمزة في كتابه (العباس بن على بن أبي طالب)، المطبوع بالنجف الأشرف (بلا تاریخ)، وقد أثبتها بتغییر بعض عباراتها، وحذف أخرى حسيما أملاهُ عليه السياق.

وممَنْ أَلُّف في الموضوع نفسه البحَّاثة الشيخ طه ياسين الهنداوي، وكان قد زار المرحوم والدي السيد كاظم القزويني تَعَلَّقُهُ (١) في شهر ذي القعدة سنة

(١) وُلَدُ السيد كاظم القزويني عام ١٣٣١هـ/ ١٩١٢م. تخرُّج من دار المعلمين العالية ببغداد سنة ١٣٥٦هـ/ ١٩٣٧م، ومارس التدريس في جملة من المحافظات العراقية.

وفي سنة ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٩م عُيِّن مديراً لمعارف الناصرية، ثم مديراً لمعارف كربلاء سنة ١٣٧١هـ/ ١٩٥٧م.

اصطدم مع الشيوعيين عام ١٣٨٠هـ/ ١٩٦١م بعد اعتداثهم على مقام المرجع الديني الإمام السيد محسن الحكيم عند زيارته مدينة كربلاء، فنُقلّ إلى بغداد بوظيفة معاون بثانوية الكاظمية، ثم أعيد إلى منصبه بعد انقلاب عام ١٣٨٣ هـ/ ١٩٦٣م شهراً واحداً عاد إلى بغداد ثانية مفتشاً بمدارسها الأهلية.

ألَّف كتاباً في التاريخ الاسلامي لغرض تدريسه بالمدارس العراقية، بالاشتراك مع زميل له. وقد فُقد الكتاب بعد موت زمیله قبل أن یری النور. وله مجموع حوی ملتقطات ثمینة أغلبها في نوادر الأدب، ومقالات متفرّقة.

كتب عنه الأستاذ عبد الوهاب العانى في (دليل المدن العراقية) المطبوع ببغداد سنة ١٣٧٤ هـ/ ١٩٥٥م، وناجي

الصوفى في (أعلام المدن العراقية)، المطبوع ببغداد، ٢٧٣١هـ/ ٢٥٩١م.

قال العاني: كاظم القزويني علمٌ وإدراك وثقافة واسعة صقلتها التجارب في فنّ التعليم. له ولمّ بالدراسات التربوية، وبحوث واستقصاءات عميقة . وقد نشرتْ له الصحف والمجلات فصولاً عدة كانت مثار الاعجاب دلت على عمق ما يمتاز به المعلم الأول، وما يُبشّر به من النبوغ.

وقد عُرف بنزعته الوطنيّة، واتّصف بأخلاق أسرته الكريمة، فكان مثال الرجل الناضج، الساعي لخدمة بلاده ووطنه.

تخرّج من دار المعلمين العالية، ومارس التعليم في مختلف المدارس، واختير لإدارة بعض المدارس الثانوية، فكان فيها مثال المعلم الحصيف، والمربى الكامل، وأشغل عدة مفتشيًّات معارف فكان مثال الإداري الحازم.

قام بعدَّة سياحات إلى البلاد العربيَّة بغية التزوَّد من الثقافة، والتعرُّف على الحركات الأدبيَّة، والعلميَّة والتربوية.

وبعد، فالسيد كاظم إنساني النزعة، يُشجّع الحركات الثقافية، باذلاً جهده في سبيل إعداد جيل جديد يتحمّل المسؤولية الملقاة على عاتق أبناء هذا الوطن.

توفي ليلة الثامن من شهر صفر ١٣٩٦هـ/ التاسع من شهر شباط ١٩٧٦م ودُفن في مقبرة الأسرة بالنجف. وقد رثاه جمع من الشعراء الكبار، بقصائد جَزْلة فخمة أمثال الشاعر الحاج صالح الطاهر الحميري، والسيد أحمد القزويني، والشاعر المحلّق سعيد عبد الحميد الغانمي، والشيخ محمد رضا آل صادق، قال صالح الطاهر الحميري في رثائه: يا أيُّها الجبلُ الأشمُ رزانةً

كيف استطاعت حملك الأكتاف أم كيف شقّوا في الثرى لكَ مضجعاً

أو ليبس مشوى البدرة الأصداف إنْ ضاقَ لحدُك فهو مزدحمٌ بما

ضمت إليه فضائل وعفاف وسع له هذا الضريح بقدر ما

اتسعت له من عزمه أهداف أوّمها دريست بهأنّ مسمهن زُودوا

في هذيه، سيحجه آلاف؟! وقال السيد عبد الستَّار الحسني في رثائه أيضاً: عزُ التُقى بفقيدهِ يا ناعى

وأعدد مآثرة على الأسماع وأندبه شهماً لم تفته فضيلة

وخدين فضل سابغ ومساع وأنعَ الشريفَ أبا (الجواد) بحسرةٍ

وأبك الكمال بلهجه المُلتاع

١٣٩١هـ/كانون الثاني ١٩٧١م، وطلبَ أَنْ يُصدِّر بحثه بمقدمة مُناسبة، فاستجاب الوالد لذلك.

ثم إني عَمدتُ إلى نسخ بحثه الذي يقع في خمسين صفحة من القطع الاعتيادي، وفرغتُ منه في شهر محرم الحرام من السنة الثانية والتسعين بعد الألف والثلثمائة الهجرية الموافق لليوم التاسع من شهر آذار سنة ١٩٧٢ الميلادية.

والذي يظهر أنَّ الهنداوي تحدَّث عن أولاد العباس وأحفاده بشيء من التفصيل على حين أنَّ الحمزة لم يحظَ بذلك الاستيعاب. وقد اتَّضحَ في رسالة الأردوبادي اقتصار الحديث على الحمزة دون الاطناب في موارد أخرى.

كما كتب الشيخ علي حسن الخاقاني مبحثاً بعنوان (الحمزة والقاسم) طُبِعَ بالمطبعة الحيدرية سنة ١٣٦٥هـ/١٩٤٦م، ويقع في (٥٤) صفحة، إثنتي وعشرين منها تخصُّ حياة (الحمزة) أبي يَعْلَى، وما تَبقَّى شمل حياة (القاسم). وهو مبحث جليل تناول قسماً من حياة الحمزة ببراعة التبع، والتحقيق.

هذا ما يتعلق بأبي يَعلى، أمَّا ما يتعلَّق (بالمثل الأعلى)؛ فقد أوردتُ (مُلحقاً) تضمَّنَ بعض الفوائد المتصلة بالبحث، أرجو أن تكون من بواكير التمام.

د. جودت القزويني

الحمزة بن القاسم حفيد العباس بن علي بن أبي طالب

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، محمد وآله الأصفياء عليهم أفضل الصلوات والتسليمات وبعد:

فإني أجبتُكَ أيُها الأخُ الوفيُّ إلى ما التمستني من شرح حال السيد الأجل أبي يعلى حمزة بن القاسم بن علي بن حمزة بن الحسن بن عُبيد الله ابن أبي الفضل العباس ابن الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع).

فُجعتْ به (عمرو العُلى)، فجفونُها أبداً تسبحُ ، وصبرُها مسداعِ قد غالها _ بالجوهر الفرد _ الردى

مُذْ قيلَ (كاظمُها) أجابَ الداعي كما أرّخ وفاته العلامة السيد موسى بحر العلوم المُتوفى سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م. ومن غريب الصدف أنّه تُوفيَ في نفس اليوم من شهر صفر من العام الذي يليه. وأبياته هي:

فَـلْ لـسـراة الـحـي مـن هـاشـم بـرفُـكَ قـد ظـلُ بــلا شــائــم

بسرطات عدد کس بسار سات مُـذ الـردی مـنـك مـضـی حـکـمـه

عبلى فيتى أميضى من المصادم من أسرة وطُهد أركبانها

مجد (علي)، وعلا (فاطسم) مضى، ولكن حلماً بعده ال

حلم، بقي في خاطر الحالم فقلتُ للمجدبتاريخهِ

(عنزُ رحيلُ الماجدِ الكاظمِ) وقال الشيخ محمد رضا آل صادق مؤرّخاً وفاته (من قصيدة)

> أبا (جودتٍ) حزنُنا مُذرحلتَ مقيمً، ومدمعُنا ساجمُ مضيتَ فلا عودةً تُرتجى وغبتَ، وجنحُ الدجى جاثمُ

> علام تعجلت صوب الرحيل

ووجسهك سسمع السروى بساسمُ أقول وبي من لهيب الوجيب

أبا البطيّبيين، جنوى جاحمُ هنوى واحدُ البفضِل إذْ أزّخوا

(يحلُ بفردوسه الكاظم) وقال الأستاذ سعيد الغانمي راثياً ومؤبّناً من قصيدة طويلة: لو ينفعُ الماضين مرُّ عتابي

لأطلت فيك، وفي سواكَ مُصابي يا ذاهباً بالناس في تابوته

بالمجد بالكرماء بالأحساب لتكاد تدفئك القلوبُ بسوحها

لو أنَّ مدفوناً بسغير تُراب تسقيكَ من طُوفان أدمعها دماً

وتظلُ تستسقيكَ في المحرابِ وقد ذكرتُ خبر وفاته، ومراثيه في الجزء الثالث من (الروض الخميل).

فإليك أيُّها السيدُ الجليلُ نُبذةَ يسيرةَ من ترجمته كتبتُها على العجالة، ولو ساعدني التوفيق الإلهي لأمليتُ عليكَ شيئاً وافياً من أحواله.

أقول: إنَّ السيد الجليل أبا يعلى حمزة بن القاسم، كان أوحدياً من سروات المجد من هاشم، وفذاً من أفذاذ بيت الوحي، وأحد علماء العترة الطاهرة. روى الحديث وأكثر، واختلف إليه العلماء للأخذ منه.

الراوون عن الحمزة

فممن روى عنه الشيخ الأجل أبو محمد هارون بن موسى التَلْعُكْبُري⁽¹⁾ من أعاظم الشيعة وحملة علومهم المتوفى سنة ٣٨٥هـ، ذكره شيخ الطائفة^(٢) في رجاله (المخطوط)^(٣).

ومنهم: الحسين بن إبراهيم بن هاشم المؤدب من

(۱) أبو محمد هارون بن موسى الشيباني التلعكبري تُرجِمَ له في أكثر المعاجم الرجالية. ترجَمَهُ النجاشي، والشيخ الطوسي في رجاله، وقال مات سنة ٣٨٥هـ/ ٩٩٥م. وذكره العلامة الحلي في (الخلاصة) أيضاً.

وقال القمي في (الكنى والألقاب): ثقة جليل القدر عظيم الممنزلة واسع الرواية، عديم النظير وجه أصحابنا معتمد عليه لا يُطعنُ عليه في شيء، روى جميع الأصول والمصنفات، وله كتب منها كتاب (الجوامع في علوم القرآن).

و «التلعكبري» _ بفتح التاء واللام المشددة وضم العين المهملة وسكون الكاف وفتح الموحدة _ نسبة إلى (تل عُكْبُرا). و(عكبرا) اسم بلدة من نواحي (دجيل) بينها وبين بغداد عشرة فراسخ. وقد أفاض الحديث عنها الأستاذ العلامة المحقّق السيد موسى الموسوي الهندي (تُوفي سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م) في كتابه المخطوط (تاريخ عكبرا).

- (۲) هو الشيخ أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي نابغة من نوابغ المتقدمين، اشتهر بالتصنيف والتأليف، توفي سنة ٤٦٠هـ/ ١٠٦٨م. وكتابه (الرجال) أحد الكتب المعول عليها في رجال الحديث.
- (٣) طُبِعَ هذا الكتاب بتحقيق وتقديم السيد محمد صادق بحر العلوم. وقد ذكرَ الطوسيُّ أبا محمد هارون بن موسى التلعكبري في باب (مَنْ لم يروِ عن الأثمة) من رجاله، انظر: ص، ١٦٥.

مشايخ الشيخ الصدوق^(١) كما في أماليه^(٢).

ومنهم: علي بن أحمد بن محمد بن عمران الدقاق من مشايخه أيضاً، كما في إكمال الدين (٢) له.

ومنهم: علي بن محمد القلانسي⁽¹⁾ من مشايخ الشيخ الأجل الحسين ابن عبيد الله الغضائري⁽⁰⁾، قاله

- (۱) هو المحدث محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي تُوفي سنة ۳۸۱هـ/۹۹۱، أحد المشايخ الأربعة، له مؤلفات مشهورة عند الإمامية.
- (۲) الأمالي المطبوع على الحجر سنة ١٣٥٥هـ/١٩٣٦م،
 ص٢٤٦.
- (٣) طبع كتاب "إكمال الدين وإتمام النعمة" على الحجر (لا.ت)، وأُعيدُ طبعهُ سنة ١٣٨٩هـ/ ١٩٧٠م بتقديم العلامة السيد محمد مهدي الخرسان، كما طبع في إيران أيضاً، ويسمى (كمال الدين وتمام النعمة). جاء في ص٢٧ من المطبوع: (حدَّثنا علي بن أحمد الدقاق ـ رحمه الله ـ قال حدثنا حمزة بن القاسم قال حدثنا أبو الحسن علي ابن الجنيد الرازي قال حدثنا أبو عوانة قال حدثنا الحسين بن علي بن عبد الرزاق عن أبيه عن. . . الخ).
- (3) ذكره التجاشي في مواضع مختلفة من فهرسه إلا أنه ذكر جدًه علياً في ترجمة سهل بن ذاذويه، وأمّا في غيرها فقد ذكر اسم أبيه فقط. ويورد الشيخ أغا بزرك الطهراني في (نوابغ الرواة) أنه متأخر عن علي بن محمد القلانسي الذي عده الشيخ الطوسي (في رجاله، ص٤٠٤) من أصحاب الإمام الجواد(ع). ولعل هذا حفيد له.
- (٥) الحسين بن عبيد الله بن إبراهيم الغضائري، توفي منتصف شهر صفر سنة ٤١١هـ/ اليوم التاسع من شهر حزيران ٢٠٠٠م كما ذكر ذلك النجاشي في رجاله، ص٥٥. وهو مجمع على علو مرتبته، وجلالة قدره. وجاء ذكره في الكتب الفقهية وطرق الروايات كثيراً ويعرف بالغضائري، كما يعرف ابنه أبو الحسين أحمد بابن الغضائري.

ترجم له الذهبي في ميزان الاعتدال، ج١، ص٥٤١، كما ترجم له ابن حجر العسقلاني في لسان الميزان، ج٢، ص٢٨٨، وقال إنّه من كبار شيوخ الشيعة، كان ذا زهد وورع، وحفظ. يُقالُ كان من أحفظ الشيعة بحديث أهل البيت (اهم). وذكره الشيخ الطوسي في رجاله، ص٤٥، واثنوا عليه. وقد ذكره الميرزا الاستربادي في كتابه (الوسيط) ـ المخطوط ـ، والسيد الداماد في الرواشح، ص١١١.

النجاشي^(۱) في ترجمة القاسم بن بريد ابن معاوية العجلي من فهرسه^(۲)، وترجمة عبد الله بن غالب الأسدي^(۲)، وترجمة أبي يعلى نفسه⁽¹⁾، وترجمة سهل بن ذاذويه^(۵)، وترجمة محمد ابن علي بن حمزة عم المترجم^(۱).

ومن كل هذا يُستَظهر أنَّه في طبقة ثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني (٧) _ رحمه الله _ المُتوفى سنة ٣٢٩هـ.

وقد أدركَ أخريات القرن الثالث، وأوليات القرن الرابع، ولذلك عقدَ له شيخُنا العلاَّمة الطهراني (^) (أدام الله وجوده) في كتابه (نابغة الرواة في رابعة المثات) (٩) ترجمة ضافية (١٠). فهو من علماء الغيبة الصُغرى.

(۱) هو أبو العباس أحمد بن العباس بن محمد بن عبد الله بن إبراهيم بن محمد ابن عبد الله النجاشي من أصحاب الرجال وشيوخهم، ولدسنة ٣٧٢هـ/ ٩٨٢م، وتُوفي سنة ٤٥٠هـ/ ١٠٥٨م.

- (٢) الرجال، ص٢٤٠.
- (٣) الرجال، ص١٦٥.
- (٤) الرجال، ص١٠٨.
- (٥) الرجال، ص١٤١.
- (٦) الرجال، ص٢٦٧.
- (٧) أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني الرازي، مُحَدِّث متبحر اشتهر بكتابه (الكافي) المطبوع ضمن ثمان مجلدات، ذكرته المعاجم الرجالية وأثنت عليه. تُوفي ببغداد سنة ٣٢٩هـ/ ٩٤م، ودفن في مرقده المعروف اليوم ـ قرب جامع الآصفية في الجانب الشرقي (الرصافة) ـ بباب الجسر العتيق المُسمَّى الأن بجسر الشهداء.
- (٨) العلامة الثبت الشيخ أغا بزرك الطهراني، شيخ مشايخ الحديث في عصرنا، له مؤلفات قيمة أشهرها (الذريعة إلى تصانيف الشيعة)، طبع في (٢٩) مجلداً، وكتاب (طبقات أعلام الشيعة) طبع منه عشر مجلدات. تُوفي في اليوم الثالث عشر من شهر ذي الحجة سنة ١٣٨٩هـ/ التاسع عشر من شهر شباط ١٩٧٠م.
- (٩) طُبِعَ بتحقيق ولده الدكتور علي نقي المنزوي للمرَّة الأولى سنة ١٣٩٠هـ/ ١٩٧١م. وقد صدَّره بمقدمة في حياة والده المغفور له. وجاء في المطبوع (نوابغ الرواة)، وهو أحد أجزاء موسوعته (طبقات أعلام الشيعة).
 - (١٠) نوابغ الرواة في رابعة المئات، ص١٢٣ ــ ١٢٤.

آثاره

وله من الآثار والمآثر كتاب مَنْ روى عن جعفر بن محمد عليهما السلام من الرجال، استحسنه النجاشي (۱)، والعلامة الحلي (۲) مرحمهم الله ..

ولأجل كتابه هذا تَرْجَمَهُ شيخُنا العلاَّمة الطهراني المذكور في كتابه (مصفى المقال في مصنفي علم الرجال)(٢).

وله أيضاً كتاب التوحيد، وكتاب الزيارات والمناسك، وكتاب الرد على محمد بن جعفر الأسدى.

وهذه الكتب أسند إليها النجاشي عن ابن الغضائري عن القلانسي الآنف الذكر عن مؤلفها المترجم له (٤).

آيات الثناء عليه

وإليك ما وصفه به أثمةُ الرجال من ثناء وإطراء:

قال النجاشي في (فهرسه)، وآية الله العلامة الحلي في (الخُلاصة): الثقة جليل القدر من أصحابنا كثير الحديث، (٥٠٠.

وقال العلامة المجلسي (١) في (الوجيزة): (ثقة) (٢).

⁽۱) رجال النجاشي، ص۱۱۸.

⁽٢) رجال العلامة الحلي، ص٥٣.

 ⁽٣) مصفّى المقال في مصنفي الرجال للشيخ أغا بزرك الطهراني،
 ص١٦٢٠.

⁽٤) النجاشي، ص١٠٨.

⁽٥) النجاشي، ص١٠٨، والخلاصة، ص٥٣.

⁽٦) الشيخ محمد باقر بن الشيخ محمد تقي المجلسي المُتوفى سنة الشيخ محمد تقي المجلسي المُتوفى سنة من كتب الحديث الثانوية عند الشيعة، وقد تُرجِمَ المجلسي في كثير من المعاجم الرجالية ؛ وممن ترجمه المحدَّث الميرزا حسين النوري في رسالة سمّاها الفيض القدسي في ترجمة العلامة المجلسي، طُبعتْ بمقدمة (البحار)، الطبعة الإيرانية.

 ⁽٧) الوجيزة، ص١٥١، (ملحقة برجال العلامة الحلي المطبوع في إيران على الحجر سنة ١٣١٢هـ/١٨٩٤م).

وقال الميرزا محمد الرجالي الإستربادي (١) في الوسيط (مخطوط): أبو يَعْلَى ثقة جليل القدر من أصحابنا، كثير الحديث (١).

وقال العلامة الفقيه محمد طه نجف (٣) في (إتقان

- (۱) المبرزا محمد بن علي بن إبراهيم الاستربادي من مشاهير الرجاليين، وصاحب الكتب الثلاثة المشهورة في الرجال، تُوفي سنة ١٠٢٨هـ/١٦١٨م. له من المؤلفات المطبوعة «منهج المقال في الرجال». وقد ذكر ترجمته جمعٌ من الكتّاب كتلميذه السيد مصطفى التفريشي في (نقد الرجال)، والخوانساري في (روضات الجنات)، وصاحب (سلافة العصر)، والعاملي في (أمل الآمل)، والبحراني في (لؤلؤة البحرين)، والقمي في (الكنى والألفاب)، وغيرهم.
- (۲) لا بزال (الوسيط) من الكتب الخطية النادرة، ولندرة الكتاب رأيتُ أن أكتب نص العبارة التي أوردها الاستربادي. قال رحمه الله: (حمزة ابن القاسم بن علي بن حمزة بن الحسن ابن عبيد الله بن العباس بن علي بن أبي طالب(ع)، أبو يعلى، ثقة جليل القدر، من أصحابنا، كثير الحديث، له كتاب مَنْ روى عن جعفر بن محمد(ع) من الرجال (جش صَه)، وهو كتاب حسن، وكُتُبُ أُخَر (عنه) علي بن محمد القلانسي (جش) ابن القاسم العلوي العباسي؛ يروي عن سعد بن عبد الله، روى عنه التلعكبرى إجازة (لم).

وفیه أیضاً: حمزة بن القاسم یکنی أبا عمرو، هاشمي، عباسي، روی عنه التلعکبري)_اهــ.

ويريد برمز _ جش _ النجاشي، وبرمز _ صه _، خلاصة الأقوال للعلامة الحلي، وبرمز _ لم _ رجال الشيخ الطوسي في باب _ مَنْ لم يرو عن الأئمة(ع) _.

وقوله (عنه) علي بن محمد، أي روى عنه علي بن محمد القلانــي.

- (٣) الشيخ محمد طه بن الشيخ مهدي بن الشيخ محمد رضا بن الشيخ محمد ابن الحاج إبراهيم نجف علي التبريزي. ولد بالنجف سنة ١٣٤١هـ/ ١٨٢٥م، وتُوفي سنة ١٣٢٣هـ/ ١٩٠٥م، وكان عالماً محقّقاً فتيهاً أصولياً وشاعراً مجيداً. له عدة مؤلفات طبع بعضها.
- ترجم له السيد محسن الأمين في أعيان الشيعة، والطهراني في (الطبقات)، وحرز الدين في معارف الرجال، ومحبوبة في ماضي النجف وحاضرها، وغيرهم.
- كما كتب تلميذه العلامة الشهير السيد محمد سعيد الحبوبي ترجمة ضافية عنه ملحقة بتراجم (آل نجف) التي كتبها زميله

المقال): "ثقة جليل القدر من أصحابنا كثير الحديث" (١).

وقال العلامة المامقاني^(۲) في (تنقيح المقال): «السيد الجليل حمزة، إلى قوله: وهو ثقة جليل القدر عظيم المنزلة»^(۲).

وقال ثقة الإسلام الشيخ عباس القمي (1) (رحمه الله) في كتابه (الكنى والألقاب): «أنه أحد علماء الاجازة، وأهل الحديث، وقد ذكره الرجال في كتبهم، وأثنوا عليه بالعلم والورع» (٥).

ونحوه ما ذكره في كتابه (سفينة البحار)(١).

السيد باقر الموسوي الهندي (١٢٨٥ ـ ١٣٢٩هـ/ ١٨٦٨ ـ السيد باقر الموسوي الهندي، ولم يبق لها أثر، وبقيت التراجم الأخرى محفوظة. (أطلعني عليها الأستاذ المحقق السيد موسى الموسوي الهندي).

و(آل نجف) أسرة علوية ينتهي نسبها إلى الإمام موسى بن جعفر الكاظم(ع)، وهم فرع من السادة الصفوية. دون نسبهم الأستاذ السيد مهدي الوردي النسابة في كتابيه المخطوطين (معجم الألقاب في معرفة الأسر والأنساب)، و(النور الساطع في عقب الإمام السابع). ويحتفظ كاتب هذه السطور بمشجرة نسبهم التي كتبها السيد الوردي، وذكر في مقدمتها قوله: إن نسب السادة الصفوية هم من مشاهير السادة الأنجاب الموسوية، من الدوحة النبوية، ومن فروعهم الأشراف (آل نجف علي) الشهيرين، وقد صحح نسبهم، وإن مضى زمن على اندثار انتسابهم،

- (۱) إتقان المقال في أحوال الرجال، المطبوع سنة ١٣٤١هـ/ ١٩٢٢م، ص٥٥.
- (٢) هو الشيخ عبد الله المامقاني المُتوفِّى سنة ١٣٥١هـ/ ١٩٣٢م، يمكن مراجعة ترجمته في معارف الرجال، ج٢، ص٠٢.
- (٣) تنقيح المقال في أحوال الرجال، للمامقاني، ج١، ص٣٧٦.
- (٤) الشيخ عباس بن محمد رضا بن أبي القاسم القمي، عُرفَ بمؤلفاته الغزيرة، وأشهر كتبه (الكنى والألقاب)، تُوفي سنة ١٣٥٩هـ/١٩٤٠م.
 - (٥) الكُنى والألقاب، ج١، ص١٨٦.
- (٦) سفينة البحار ومدينة الحكم والآثار، هو فهرست كتاب (بحار الأنوار)، طبع بالنجف سنة ١٣٥٢هـ/١٩٣٣م. انظر: ج١، ص٣٩٣٩.

وغير هؤلاء من الأعلام الذين لم تَحْضَرْني في هذه العُجالة أسماؤهم (١١).

(١) وممن ذكره أيضاً غير ما ذكره المؤلف رحمه الله: الشيخ أبو على الحاثري الرجالي المعروف المُتوفي سنة ١٦١٦هـ/ ١٨٠١م، في كتابه «منتهى المقال في أحوال الرجال»، ص١٣٢، والشيخ عباس القمي في اتحفة الألباب في نوادر آثار الأصحاب، طبع طهران سنة ١٣٦٩هـ/١٩٤٩م، ص٧٩ (فارسي، عربي)؛ والسيد حسن الصدر في كتابه اتأسيس الشيعة لعلوم الإسلام،، ص٢٥٧، والمولى العلامة محمد بن علي الأردبيلي الغروي الحائري في كتابه (جامع الرواة)، ج١، ص٨٣، طبع إيران سنة (١٣٣٤هـ/ ١٩١٥م)، والعلامة الخوئي في «ملخص المقال في أحوال الرجال؛، ص٥٣، والسيد مصطفى الحسيني التفريشي في كتابه انقد الرجال، ص١٢٥، طبع طهران سنة ١٣١٨هـ/ ١٩٠٠م؛ والرجالي المولى عناية الله على القهبائي في كتابه المجمع الرجال، ج٢، ص٠٤٤، طبع اصفهان سنة ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٤م، والسيد حسون البراقي في كتابه المخطوط «النفحة العنبرية، والشيخ عبد الواحد المظفر في "بطل العلقمي"، ج٣، طبع النجف سنة ١٣٧٤هـ/١٩٥٤م، وعماد زادة حسين الأصفهاني في كتابه (زندگاني قمر بني هاشم) بالفارسية .. المطبوع بطهران، وخالفٌ في سلسلة نسبه إذ ساقها كما يلي : ﴿أَبُو يعلى الحمزة بن القاسم بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن عبيد الله ، قاضي الحرمين وأمير مكة والمدينة ـ ابن الحسن بن عبيد الله بن العباس بن علي بن أبي طالب(ع). .

كما ذكره السيد حسن الصدر أيضاً في «نزهة الحرمين في عمارة المشهدين»، المطبوع، وذكره السيد جعفر بحر العلوم في «تحفة العالم»، ج٢، ص٣٤، قال: هو من الثقات الأجلاء، ومن مشايخ الإجازة.

وذكره الشيخ محمد حرز الدين في امراقد المعارف، ج١، ص ٥٠٢ ، والشيخ الفتوني في احديقة النسب، لكنّه قدّم (عليّاً) على (القاسم)، وساق النسب كما يلي: (الحمزة بن علي بن القاسم بن الحمزة بن الحسن بن عبيد الله بن العباس بن علي بن أبي طالب ع -).

وذكره المعاصر السيد حسن الموسوي الأصفهاني في كتابه «ثقات الرواة»، المطبوع سنة ١٣٨٧هـ/١٩٦٧م، ج١، ص٢٦٧٠

كما ذكره الشيخ محمد تقي التستري في "قاموس الرجال"، المطبوع بطهران سنة ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م ج٣، ص٤٣٤. وقد أعاد ذكرة الشيخ عبد الله المامقاني في كتابه "مرآة الكمال لمَنْ رام دَرك صالح الأعمال"، المطبوع بالنجف سنة ١٣٤٢هـ/ ١٩٢٣م، ص٧٣٠، بعدما ذكره في "تنقيح

ودون مقام سيدنا المترجم له أن نقول فيه أنه من مشايخ الإجازة الذين هم في غنى عن أي تزكية كما نصّ به شيخُنا الشهيد الثاني (١) _ رحمه الله _، وتلقًاه من بعده بالقبول ؛ فإنَّ مكانة أبي يعلى فوق ذلك كله، على ما عرفتَهُ من علماء الرجال، وتواتر كراماته المُرْبية على الأحصاء، المشهورة من مرقده المطهر.

المقال، ص٣٧٦ بصورة أوسع.

وذكره السيد هبة الدين الحُسيني الشهرستاني في كتابه "ثقات الرواقة، المطبوع بطهران سنة ١٣٦٣هـ/ ١٩٤٣م، ص٢٩٠، والسيد محمد علي الشاه عبد العظيمي في "منتخب الرجال» وهو مختصر رجال النجاشي، المطبوع على الحجر (لا.ت)، ص٣٧، والشيخ محمد حسن البارفروشي المازندراني في (نتيجة المقال في علم الرجال)، المطبوع على الحجر سنة ١٨٦٤هـ/ ١٨٦٧م.

وذكره السيد أحمد الحسني العطار في أرجوزته الرجالية المحفوظة في مكتبة الإمام الصادق(ع) بالكاظمية برقم (١٦٠) من تعداد الكتب الخطية بقوله:

وحمزةُ المعروف بابن القاسم نجلُ عليِّ العلويِّ الهاشمي عَدْلٌ جليلُ القَدر سامى الخطر

كذا أبو يَعلى بن يعلى الأشعري ويقصد بالأخير (القمي) كما جاء في تعليقته على المنظومة. وهي كبيرة جيدة السبك، عليها تعليقات لناظمها تُوضَحُ بعض مطاليه.

وذكره الملاً علي كني في الوضيح المقال في علم الرجال، المطبوع بطهران سنة ١٣٠٢هـ/ ١٨٨٤م، والسيد حسين البروجردي في انخبة المقال في علم الرجال؛ المطبوع بطهران سنة ١٣١٣هـ/ ١٨٩٥م، والبحالة السيد جواد شُبر في كتابه (الضرائح والمزارات) ـ المخطوط.

وذكره المحقّق السيد عبد الستار الحسني في كتابه المخطوط القول الحاسم في أنساب بني هاشم، ومما قال عنه: «إنّه كان محدّثاً ثقة من طبقة الشيخ الكليني، وله في كتب الرجال ذكر عاطر، وعليه في ثنايا الأسفار ثناه وافر. وأذكر أني قرأتُ في بعض أوصافه أنه كان يُلقّبُ بجهبذة العلماء بَيْدَ أني لا أحفظ المصدر).

(۱) الشيخ زين الدين بن علي بن أحمد بن محمد بن جمال الدين العاملي الجبعي المُتوفى سنة ٩٦٥هـ/ ١٥٥٧م من أعلام العلماء، له تأليفات قيّمة، أشهرها شرح اللمعة الدمشقية للشهيد الأول (في الفقه)، مطبوعة بعشر مجلّدات.

فهو من رجالات أهل البيت المعدودين، ومن أعيان علمائهم المخصوصين بكل فضيلة ظاهرة، ومأثرة باهرة (والشمس معروفة بالعين والأثر)(١). فليس هو ممن نتحرًى ثقته حتى نتشبث بأمثال ذلك.

نَعم، كَثرةُ روايته للحديث تَنمُّ عن فَضل كثار من غزارة علمه، ومن قولهم(ع): "إعرفوا منازل الرجال منًا بقدر روايتهم عنًا» (٢).

(۱) هذا التضمين عجز بيت للشاعر الشهير كاظم الأزري البغدادي المُتوفى سنة ۱۲۱۳هـ/ ۱۷۹۸م من قصيدة طويلة في رثاء سيد الشهداء الحسين بن علي بن أبي طالب(ع)، وتمامه: إنْ يقتلوكَ فلا عَنْ فقد معرفة

الشمس معروفة بالعين والأثر

وقد نُشرت بطولها في ديوان الأزري بتحقيق الاستاذ شاكر هادي شكر الذي طُبعَ في مجلة (المورد) العراقية، (المجلد الخامس، العدد الثاني). كما أثبتها السيد محسن الأمين العاملي في «اللدر النضيد»، والبحراني في «رياض المدح والرثاء»، والسيد حسن الخطيب الموسوي في «اللؤلؤ المنظوم في رثاء الحسين المظلوم»، _ مخطوط _، والسيد جواد شبر في رثاء الطف)، ج٦، وغير هؤلاء.

(۲) ذهب إلى ضعف هذه الرواية الإمام السيد أبو القاسم الخوئي في (معجم رجال الحديث، ج١، ص٩١)، وقال: لو أغمضنا عن ضعف السند، فالدلالة فيها أيضاً قاصرة، وذلك فإن المراد بجملة (قدر روايتهم عنا) ليس هو ما يخبر الراوي عنهم، وإن كان لا يُعرفُ صدقًه وكذبُه فإن ذلك لا يكون مدحاً في الراوي، فربَّما تكون روايات الكاذب أكثر من روايات الصادق. بل المراد بها هو قد ما تحمله الشخص من رواياتهم(ع) وهذا لا يمكن إحرازه إلا بعد ثبوت حُجيّة قول الراوي، وإنَّ ما يرويه قد صدر عن المعصوم(ع).

وروى الكشي في رجاله، ص٩، عن الصادق(ع): اإعرفوا منازل شبعتنا بقدر ما يحسنون من رواياتهم عنّا، وقوله(ع): (إعرفوا منازل الناس منّا على قدر رواياتهم عنّا، وهاتان الروايتان في الضعف كسابقتهما، وإن كان وجه الضعف عليهما ظاهر.

وسألتُ العلاَّمة المجتهد السيد مسلم الحُسيني الحلي (ت: المداع من الرواية المذكورة فأملى عليَّ هذه الكلمات: إنَّ دلالة الرواية على المقصود واضحة، إنَّما يبقى الإشكال في تحقيق تلك الرواية عنهم(ع)، وهذا لا بُدُ منه من مقدمة مطوية ثابتة، وهو كون تلك الروايات يصحُّ أنْ يُقالَ في

فإنّ ذلك يشفّ عن التصلّب في أمرهم، والتضلّم في علومهم، والبثّ لمعارفهم. وبطبع الحال إنَّ كلاً من هذه يُقرّبُ العبد إلى الله، وإليهم(عليهم السلام) زُلفي، فكيفَ بمَنْ أُتيحتْ له الحظوة بها جمعاء كسيدنا المُتَرجَم له على نسبه المؤتلق، المتّصل بدوحهم القدسي اليانع.

مشايخُهُ في الحديث

وأمّا مشايخُهُ في الحديث فأناسٌ كثيرون؛ أجلُّهم عمُّه مستودعُ ناموس الإمامة، والمؤتمن على وديعة المهيمن الجبار، أبو عبيد الله، أو أبو عبد الله محمد بن علي بن حمزة بن الحسن بن عبيد الله بن العباس (سلام الله عليه).

فانّه لمّا وقعت الفتنة بعد وفاة الإمام أبي محمد العسكري (صلوات الله عليه) وقع الفَحصُ والطلبُ على بيت الإمامة، ونسائه، وجواريه، وإمائه، حذارَ وجود البقية منه، أو وجود حامل منهن تلدُه، لمّا بلغ الطاغية أنّ الخَلف بعد أبي محمد(عليه السلام) يُدمّرُ دولة الباطل؛ فحسبه عاجلاً وهو آجل. فعند ذلك حصلت الكريمة أمّ الإمام المنتظر (سلام الله عليه) في حصلت أبي عبد الله هذا، كما نصّ به النجاشي في فهرسه (۱)، فخبأته عن عادية المرجفين.

وأنا لا يَدَعُ لي الاعتبارُ مُئتَدحاً عن أنْ أقول، إنَّ بيتاً حوى أمَّ الإمام الحُجَّة(عليه السلام) هو مختلفُ وليّ الدهر، وصاحب العصر، ولدها الناهض بعبء خلافة الله الكبرى، ومحطّ أسراره، ومرتكز أمره، ومجرى

حقها أنّها رواية عنهم. وهذا شيء يُعرفُ عن طريق توثيق الرجال للراوي بما ورد عن لسان الإمام في توثيقه؛ كما ورد في حتّى زُرارة وأمثاله في قوله(ع): «ما قال لك زُرارة فصدُقه، فإنّه عني يقول»، أو عن طريق إجماع العصابة على توثيقه كما ورد في حتّى جماعة من الإجماع على تصحيح ما يصحّ عنهم. وهذا أمر مقرّر عند علماء الدراية والحديث، وعلماء الرجال.

⁽١) النجاشي، ص٢٦٧.

وحاوي الأقوال(١).

وذكر النجاشي أنَّ له رواية عن أبي الحسن، وأبي محمد (عليهما السلام)، وأنَّ له مكاتبة، وله مقاتل الطالبيين، ورواه عن ابن الغضائري عن القلانسي عن أبي يعلى _ المُترجَم له _ عن عمّه المذكور.

وقال فيه جمال الدين بن عِنَبة (٢) في عمدة الطالب: «نزل البصرة وروى الحديث عن علي الرضا بن موسى الكاظم (عليهما السلام)، وغيره، بها وبغيرها، وكان متوجهاً عالماً شاعراً، مات عن ستة ذكور، أولد بعضهم (٣).

وكانت وفاة محمد بن علي بن حمزة هذا في سنة ستة وثمانين وماثتين كما ذُكرَ في هامش العُمدة (٤).

وفي المَجْدي للنسَّابة العمري في روايته مثل ما في (العمدة) قال: وكان متوجهاً قوي الفضل والعلم وهو لأم ولد، ويُكنَّى أبا عبد الله، وروى له عن أبي الحسن النبلي بالبصرة عن أبي الحسين ابن الملطي عمَّن ذكره أنّ أبا بكر الصولي أنشَدَ له (٥) في رجل سوَّفه قضاء حاجته:

وأنه ابن القاسم الثقة برواية علي بن محمد القلانسي عنه، ورواية التلعكبري، وبروايته هو عن سعد بن عبد الله، وأنه ابن محمد القزويني برواية محمد بن علي بن الحسين ابن بابويه، وبروايته هو عن علي بن إبراهيم وأنه ابن يعلى الثقة برواية الصفار عنه، وبرواية سعد بن عبد الله عنه، وحيث يعسر التمييز فالوقف.

 (۱) حاوي الأقوال في معرفة الرجال، للشيخ عبد النبي ابن الشيخ سعد الجزائري المتوفى سنة ۱۰۲۱هـ/ ۱۹۱۲م، لا يزال مخطوطاً ـ (انظر: الذريعة، ج٦، ص٢٣٧).

- (٢) النسّابة الشهير السيد جمال الدين أحمد بن علي بن الحسين الحسني المعروف بابن عِنبة، تُوفي سنة ٨٢٨هـ/ ٢٤٤م.
 - (٣) عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب، ص٣٥٨.
- (٤) وهو منقول عن هامش الأصل، وقد سقطت هذه العبارة من نسخة الأصل التي هي بخط الأردوبادي.
- (٥) في نسخة (المجدي) المطبوعة عام ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م: الله الصولي أبا بكر أنشد لمحمد ابن علي بن حمزة بن الحسن بن عبيد الله بن العباس بن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب(ع).

علومه، ومصب معارفه، وإنّه هو المُحتبي في صدر ذلك الدّست، والمُتربّعُ على منصَّة عزّه، حينما يتعاهد الكريمة أمه، وإمامه، صاحبُ البيت أبو عبد الله مقتبساً من علومه، ومستضيئاً بأنواره.

إذن فدون مقامه كُلُ ما وصفوه به من ألفاظ الثناء كقول النجاشي⁽¹⁾، والعلاّمة^(۲). ويقرب منه قول ابن داود^(۳): "ثِقةٌ عَينٌ في الحديث، صحيح الاعتقاد)⁽¹⁾، وتوثيقات الوجيزة^(۵)، والبُلغة⁽¹⁾، والمشتركات^(۷)،

- (٣) الشيخ تقي الدين أبو محمد الحسن بن علي بن داود الحلي، الرجالي المشهور، وصفه مترجموه بأنه كان عالماً محققاً فقيهاً موصوفاً في الإجازات، والمعاجم الرجالية بسلطان العلماء والبلغاء، وتاج المحدثين والفقهاء. كانت وفاته سنة ٧٤٠هـ/ ١٣٣٩م.
- (٤) جاء في رجال ابن داود، ص ٨٥، طبع النجف سنة ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢م، وص ١٣٤٤ من الطبعة الطهرانية سنة ١٣٤٢هـ/ ١٩٢٣م: (حمزة بن القاسم بن علي بن حمزة العلوي العباسي، أبو يعلى (لم) (جش) ثقة جليل القدر من أصحابنا كثير الحديث) (اهـ)، ولم يزد عليه شيئاً. فتأمل عبارة المتن.
 - (٥) الوجيزة، ص١٥١.
- (٦) بُلغة المُحدَثين للشيخ سليمان بن عبد الله الماحوزي البحراني المُتوفى سنة ١١٢١هـ/ ١٧٠٩م، لا يزال من المخطوطات، ذكره الطهراني في الذريعة، ج٣، ص١٤٦٠.
- (٧) كتاب المشتركات من تأليفات الشيخ محمد أمين الكاظمي. واسم الكتاب «هداية المحدثين إلى طريقة المحمدين»، وهو تنميم الباب الثاني عشر من كتاب «جامع المقال فيما يتعلق بأحوال الحديث والرجال» لأستاذه الشيخ فخر الدين الطريحي المتضمن لذكر السهم من أسماء الرجال وطبقاتهم، ومَن استرك في الإسم والكنية.

وقد طُبع كتاب الطريحي محققاً، ولم يزل كتاب الكاظمي من المخطوطات. وقد اعتمدتُ على نسخة السيد محمد صادق بحر العلوم التي تسخها بخطه، في ملاحظة الأسماء المشتركة.

قال الكاظمي في باب (حمزة): «المُشترك بين ثقة وغيره، ويمكن استعلام أنه ابن حمران برواية سماعة عنه، ورواية أخيه عقبة ابن حمران عنه، وأنه إبن الطيار برواية ابن بكر عنه، ورواية صفوان بن يحيى عنه، ورواية أبان الأحمر عنه.

⁽۱) رجال النجاشي، ص۱۰۸.

⁽٢) رجال العلامة، ص٥٣.

لوكنتُ في دهري على ثقةٍ

لصبرت حتى يَبتدي أمري للكن نوائبُهُ تحرر كُنني

فآذكر - وقُيتَ - نوائبَ الدهرِ وأجعلْ لحاجتنا وإنْ كشُرتْ

أشغالُكم، حظًا من الذكرِ فالمرءُ لا يخلو على عقب الـ

أيسام مسن ذم ومسن شُسكسرِ فَحَسْبُ أبي يَعْلَى من الشرف أنْ يكونَ مُعمَّماً بمثله، وناهيه من الفضيلة أنْ يكون خرّيجاً لمدرسته(۱).

وأمًّا أبو المترجم له محمد هذا أبي عبد الله (علي) ؛ فقد نصَّ بثقته النجاشي (٢)، والعلامة (٣)، وفي الوجيزة (٤) والبلغة (٥).

(۱) ذكر النسابة المعاصر السيد مهدي الوردي الكاظمي في كتابه المخطوط وقلائد السمطين في عقب أمير المؤمنين من غير السبطين، محمداً المذكور، ونقل قول صاحب المشجر الكشّاف، وصاحب العمدة فيه، وزاد عليه قوله: وافقه الأعرجي في أنساب العرب، وكذا المرعشي في مشجّرته، وزاد بقوله: أبو عبد الله من أصحاب الرضا، وقبره بالبصرة (اهـ).

وقال ابن حزم في الجمهرة: محمد مُحدَّث مات سنة ٢٨٧هـ.

وممن ذكره أيضاً النسّابة السيد عبد الرزاق كمونة في مشاهد العترة الطاهرة، ص٣٣. كما ذكره الخطيب البغدادي في تاريخه، ج٢، ص٣٣، بأنه كان راوية للأخبار، وهو صدوق، وله الرواية عن جماعة كثيرة. ووصفه صاحب تهذيب التهذيب، ج٩، ص٣٥٧، بالعلوي البغدادي. ونُقل عن ابن حاتم أنه (صدوق ثقة). وقد تُوفي في مدينة جدّه الرسول(ص)، وأقبر بالبقيع، ورثاه أخوه العباس الخطيب كما في المجدي (المخطوط) للنسّابة العمري بأبيات أولها:

وآرى البقيعُ محمَّداً الله ما وارى البقيعُ (٢) رجال النجاشي، ص٢٠٩.

- (٣) الخلاصة، ص٤٦.
 - (٤) الوجيزة، ص١٦٣.
- (٥) بلغة المحدثين للشيخ سليمان الماحوزي لا يزال من المخطوطات.

قال النجاشي في فهرسه: (ثقة روى وأكثر الرواية، له نسخة يرويها عن موسى بن جعفر عليه السلام ... ثم ذكر طريق روايته إليه بالنسخة المذكورة (١١).

وأمًّا أبو القاسم حمزة بن الحسن - والدعلي المذكور - فهو الشبيه بجدّه أمير المؤمنين عليً (عليه السلام) وأخرج توقيع المأمون بخطه (يُعطى حمزة بن الحسن لشبهه بأمير المؤمنين علي بن أبي طالب مائة ألف درهم)، قاله ابن عِنبة في عمدة الطالب(٢).

وأمًا أبوهُ الحسن بن عبيد الله ، فذكر النسّابة العُمري في (المَجْدي) (أنه كان لأمّ ولد ، وروى الحديث ، وعاش سبعاً وستين سنة). وتبعه على تعيين عمره أبو نصر البخاري في (سر السلسلة العلوية) . وذكر أن العدد والثروة في ولده ؛ إلا أنه قال : إن أمه ، وأم شقيقه عبد الله بن عبيد الله بن معبد بن العباس بن عبد المطلب .

قلت: الظاهر أنَّ في النسخة غلطاً لما سيأتي من أنَّ التي كانت تحت عبيد الله بن العباس المذكور هي بنت معبد بن العباس بن عبد المطلب لا إبنة عبيد الله بن معبد بنص من أبي نصر نفسه (٤).

وأما عبيد الله (٥) _ أبو الحسن المذكور _ فقد ذكر

⁽١) الرجال، ص٢٠٩. (وهو زيادة في نسخة بحر العلوم).

⁽٢) عمدة الطالب، ص٣٥٨.

⁽٣) طبع كتاب (المَجْدي في أنساب الطالبيين) لأول مرة في إيران سنة ٩٠٥ / ١٩٨٩م بتحقيق أحمد المهدوي الدامغاني مصدراً بمقدمة للعلامة شهاب الدين المرعشي. ومؤلف الكتاب هو علي بن محمد بن علي بن محمد العلوي العُمري النسابة من أعلام القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي.

⁽٤) علَّق المحقَّق الثبت السيد عبد الستار الحسني النسَّابة على هذه الفقرة بقوله: قإنَّ ما ذهب إليه المؤلف في معزل عن الصواب لأنَّ زوج عبد الله بن العباس هي بنت عبيد الله بن معبد بن العباس ابن عبد المطلب، وإنَّما حصل في النسخة الثانية سقط في الأسماء، وهو كثير الحصول في كتب الأنساب،

⁽٥) كان عبيد الله بن العباس من الأجلاء، ربَّاه الإمام علي بن الحسين(ع) وأدَّبه وزوَّجه إبنته خديجة، وكان عظيم العناية به، وكان يحبّه ويؤثره ويقدمه على سائر أقربانه.

الشيخ العلامة على ابن يوسف بن المطهر(١) في كتابه «العُدد القوية»(٢) أنَّه كان من العلماء.

وقال أبو نصر البخاري^(٣): إنَّه تزوَّج أربع عقائل كرام، رقية بنت الإمام المجتبى(عليه السلام)، وأم علي بنت الإمام السجاد(عليه السلام)، وأم أبيها بنت معبد بن العباس بن عبد المطلب، وابنة المُسور بن مخرمة (١) الزبيري.

وقد أعقب العباس بن أمير المؤمنين علي (عليه السلام) من ابنة عبيد الله هذا، كما صرّح به ابن عِنَبة في (العمدة) (٥).

ومن مشايخ سيدنا المُترجَم له أبي يَعلى؛ الشيخ الثقة الجليل سعد ابن عبد الله الأشعري^(٦)، ذكره شيخ

(۱) هو أخو العلامة الحلي. ثرجم له الخوانساري في «روضات الجنات»، والنوري في «مستدرك وسائل الشيعة»، ج٣، ص٢٥٦، والبحراني في «لؤلؤة البحرين»، ص٢٦٦.

(٢) العُدد القويَّة لدفع المخاوف اليومية (وهو في الدعاء).

(٣) انظر: سر السلسلة العلوية، ص٩.

(٤) في الأصل (مخزوم)، وفي سر السلسلة: (ابن مخرمة) وهو الصواب. وقد نبّهني المُحقّق السيد محمد رضا الجلالي عليها.

(٥) انظر: عمدة الطالب، ص٣٥٧.

وذكر ابن حزم في (جمهرة أنساب العرب) عبيد الله بن العباس، وحصر العقب فيه. والذي يظهر من كلامه أنه يذكر المشهور بالعقب. وذكر السيد حسون البُراقي في كتابه المخطوط «النفحة العنبرية» _ ناقلاً القول عن العميدي في كتابه "بحر الأنساب» _ أولاد العباس المعقبين وهم عبد الله، وعبيد الله، والفضل. وذكر صاحب "حدائق الألباب» أولاد العباس المعقبين، وهم: الحسن، وعبيد الله، ثم ذكر

ولم أقف على هذا القول في (بحر الأنساب) المطبوع، ولعلَّ البراقي اعتمد على نسخة فيها بعض الاختلاف عن النسخة المطبوعة.

قال النبَّابة السيد مهدي الوردي في "قلائد السمطين" - المخطوط -: إتفق أربابُ النّسب على انحصار عقب العباس بن أمير المؤمنين في ولده عبيد الله، وزاد الشيخ الفتوني العقب للحسن بن العباس.

(٦) أبو القاسم سعد بن عبد الله بن أبي خلف الأشعري القمي،

الطائفة في كتاب الرجال^(۱). وفي ترجمة سعد بعد أن ذكر له ثلاثةً وثلاثين كتاباً في الفقه، والحديث، والنقود، والردود، آخرها كتاب (المنتخبات)، قال: «رواه عنه حمزة بن القاسم خاصة».

ومنهم: محمد بن سهل بن زاذويه. ذكر النجاشي في (فهرسه) أبا محمد سهل بن زاذويه القمي، وبعد أن أطراه بقوله: "ثقة، جيد الحديث، نقيّ الرواية معتمد عليه"، قال: "له كتاب فضل الموالي، وكتاب الردّ على مبغضي آل محمد(عليهم السلام)". ثم أسند إليهما عن ابن الغضائري عن القلانسي عن أبي يعلى ـ المترجم له ـ عن مُحمّد المذكور عن أبيه سهل بهما(٢).

ومنهم: الحسن بن عقيل. ذكره النجاشي في ترجمة عبد الله بن غالب الأسدي الشاعر الفقيه، وقال فيه: ثقة ثقة، وأخوه إسحق بن غالب، له كتاب تُكثِرُ الرواة عنه، منهم الحسن بن المحبوب فأسند إليه بالإسناد الآنف الذكر إلى أبي يعلى عن الحسن المذكور عن ابن محبوب عن عبد الله

ومنهم: علي بن عبد الله بن يحيى، قاله النجاشي في ترجمة القاسم بن بُريد بن معاوية العجلي بعد وصفه

ذكره النجاشي في (رجاله)، والطوسي في (رجاله) أيضاً، وعدَّه من أصحاب الإمام الحسن العسكري، تُوفي سنة (۹۱۵هـ/ ۹۱۲م). وذكر العلامة الحلي في (الخُلاصة) أنه تُوفي يوم الأربعاء السابع والعشرين من شوال سنة ۳۰۰هـ، (الخامس من شهر حزيران سنة ۹۱۳م) في ولاية (رستم).

- (۱) رجال الطوسي، ص ٤٣١. وفيه (سعد بن عبد الله القمي، عاصره ع ولم أعلم أنه روى عنه). أمّا ما ذكره الأردوبادي في (المتن) فمصدره (فهرست) الشيخ الطوسي ص ١٠١، لا (رجاله)؛ فقد عد الطوسي في فهرسه مؤلفات سعد الأشعري، ولم تصل إلى ثلاثة وثلاثين كتاباً كما ذُكر في (المتن)، ولم أقف على اسم (الحمزة) في النسخة المطبوعة، ولا يخفى حينيا وجود نقص في المطبوع المتداول.
 - (۲) رجال النجاشي، ص۱٤۱.
 - (٣) رجال النجاشي، ص١٦٥.

له بقوله ثقة، روى عن أبي عبد الله (عليه السلام)، له كتاب يرويه فضالة بن أبوب. فأسند إليه بالإسناد المتقدّم إلى أبي يعلى عن علي المذكور عن البَرقي عن أبيه عن فضالة عن القاسم به (١).

ومنهم: أبو الحسن علي بن الجنيد الرازي كما في «إكمال الدين» (٢) أيضاً.

ولعلَّ السابر لكتب الحديث والرجال يقف على أكثر مما وجدناه.

مشهده الشريف

ولسيدنا ـ المُتَرْجَم له ـ أبي يعلى في أرض الجزيرة بين الفرات، ودجلة من جنوب الحلّة السيفيَّة مشهدٌ معروف في قرية تُعرفُ باسمه، بمقربة من قرية (المَزْيَديَّة). وهو اليوم مركز ناحية (المدحتية)، من نواحى قضاء الهاشمية.

وتؤمُ هذا المشهد الشريف جماعات كبيرة من المسلمين للتبرك به، والزيارة له، وتُساقُ إليه النذور، وتُعزى إليه الكرامات، تتناقلها الألسن، ويتسالم عليها المشاهدون، وتخبتُ بها النفوس.

وكان من ذي قبلُ يُعرفُ بمشهد حمزة (٢٦) ابن الإمام

ومن نسله السادة الصفويون على المشهور، والسادة الجباريون، في كركوك، (وهم أسرة الشاعر معروف الرصافي)، وأسرة العلامة السيد عبد الحسين اللري، وآل الواعظ _ أسرة السيد جعفر الأدهمي، وهم غير آل الواعظ _ أسرة الشيخ نجم الدين، فهؤلاء من المعاضيد، وليسوا من العلويين _، وجمهرة كبيرة في (بلخ)، وبلاد (فارس)، و(الهند)، حدّثني بذلك النسابة السيد عبد الستار الحسني البغدادي.

موسى الكاظم(ع). وبما أنَّ الثابت في التاريخ والرجال أنَّ قبر (حمزة) المذكور في (الري) جنب مشهد السيد الأجل عبد العظيم الحسني (١) (سلام الله عليه)، وكان سيد العلماء والفقهاء المجاهدين سيدنا المهدي القزويني المتوفى سنة ١٣٠٠هـ بعد أنْ هبط الحلة الفيحاء، وأقام بها عمد الدين، وشيَّد دعاثم المذهب كان يمرّ بالمشهد المُعظَّم عند وفداته إلى بني (زبيد) لبثّ الدعوة الإلهية بينهم، وهدايتهم إلى الطريقة المُثلى، ولا يزوره، ولذلك قلّتُ رغبةُ الناس في زيارته.

فصادف أنْ مرَّ به مرَّة، ونزل تلك القرية للمبيت بها، فاستدعاه أهل القرية لزيارة (المشهد)، فاُعتذر بما قدَّمناه، وقال: «لا أزورُ مَنْ لا أعرف»، ثم غادرها من غد إلى (المزيدية)، وبات بها. حتى إذا قام للتهجد في أخريات الليل، وفرغ منه، وطفقَ يراقب طلوع الفجر، دخل عليه داخل في زي علوي شريف من سادة تلك القرية، وكان يعرفه سيدنا المهدي بشمائل الصلاح والتقوى، فسلم وجلس.

وقال: إستضفتَ أهلَ قرية الحمزة، وما زرتَهُ.

قال: نعم، ولِمَ ذلك؟!

فأجابَهُ بما قَدَّمناهُ من جوابه لأهل القرية.

فقال له العلويُ المذكور: «رُبُ مشهور لا أصلَ له»، ليس هذا قبر حمزة بن موسى الكاظم(ع) كما اشتُهرَ، وإنَّما هو قبر أبي يعلى حمزة بن القاسم العلوي العباسي أحد علماء الإجازة، وأهل الحديث، وقد ذكره أهل الرجال في كتبهم، وأثنوا عليه بالعلم والورع.

فَحَسِبَ سيدُنا المهديُّ أَنَّه أَخذَ ذلك عن أحد العلماء، لأنَّه كان من (عوام) السادة، وأين هو من الاطلاع على الرجال والحديث؟! فأغفلَ عنه، ونهض

⁽١) رجال النجاشي، ص٧٤١.

⁽٢) إكمال الدين، ص١٢٣.

⁽٣) الحمزة بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب(ع)، مرقده في (الري) معروف متصل برواق الشاه عبد العظيم الحسني. ويؤثرُ له مرقد في مدينة قيم، وآخر في مدينة شيراز، وآخر في كرمان، والأول أقواها. (انظر: مراقد المعارف، ج١، ص٢٦٢).

⁽۱) هو أبو القاسم، عبد العظيم (المعروف بشاه عبد العظيم) ابن عبد الله بن علي ابن الحسن بن زيد بن الحسن السبط بن علي بن أبي طالب(ع). وصفه صاحب (المنتقلة) بالمحدث الزاهد وقال: مشهده الشجرة بالري، وقبره يُزار، وأمه أمّ ولد.

للفحص عن الفجر، وخرج العلوي من عنده، ثم أدًى فريضة الصبح، وجلس للتعقيب حتى مطلع الشمس، ثم راجع كتب الرجال فوجد الأمر كما وصفه الشريف الداخل عليه قُبيل الفجر.

ثم ازدلف أهلُ القرية مُسلَمين عليه، وفيهم العلويُ، المُشارُ إليه، فسأله السيدُ المهديُ عن دخوله عليه قبيل الفجر، وإخباره إيّاه عن المشهد، وصاحبه عمن أخذه، ومِنْ أين لك ذلك؟ فحلف العلويُ بالله أنه لم يأته قبل الفجر، وأنّه كان بائتاً خارج القرية في مكان سمّاه، وأنه سمع بقدوم سيدنا المهدي فجاءهُ زائراً في وقته، وأنه لم يره قبل ساعته تلك!(١)

فنهض السيد من فوره، وركبَ لزيارة المشهد الشريف، وقال وجبتِ الآن عليَّ زيارته، وإني لا أشكُ أنَّ الداخل على هو الإمام الحُجة (صلوات الله عليه).

وركب الطريق معه أهلُ المَزْيديَّة. ومن يومثذِ اشتهر المرقد الشريف بالاعتبار والثبوت، وآزدلفت الإمامية إلى زيارته، والتبرك به، والاستشفاع به إلى الله.

أخذنا هذا النبأ العظيم من كتاب (جنة المأوى) للعلامة المُحدّث النورى (رحمه الله) مُلخَّصاً (٢).

(۱) أروي عن السيد عبد الحميد القزويني المُتوفى سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠ أنَّ الرجل الذي زار السيد مهدي القزويني كان من أهل تلك المنطقة، وعندما استدعاه القزويني ليسأله عمَّن سمع ذلك، استبطأ مجيئه. وبعد مضي ساعات طوال جيء بالرجل محمولاً من قبل أولاده، وقدماه تخطَّان الأرض، لا تكادان تحملانه. فعندما سأله السيد عمًّا حلَّ به علم أنّه منذ مدَّة لا يقوى على الحركة لمرض أصابه، ولم يخرج من داره إلاَّ تلبيَّة لطلبه.

قال السيد القزويني له: أبشر بالشفاء. وفعلاً فقد شفي الرجل من مرضه.

(٢) ذكر هذه الحكاية المحدث الميرزا حسين النوري في كتابه (جنة المأوى)، ونقلها عن السيد صالح ابن السيد مهدي القزويني المُتوفى سنة ١٣٠٤هـ/١٨٨٦م.

«حدَّثني جماعة من الأفاضل الكرام، والصلحاء الفخام، منهم السيّد السند والحبر المعتمد، زبدة العلماء الأعلام، وعمدة

الفقهاء العظام، حاوي فنون الفضل والأدب، وحائز معالي الحسب والنسب الميرزا صالح (دام علاه)، ابن سيّد المحقّقين، ونور مصباح المجاهدين، وحيد عصره، وفريد دهره، سيّدنا المعظّم السيّد مهدي، (أعلى الله مقامه، ورفع في الخلد أعلامه)، وقد كنتُ سألتُ عنه (سلّمه الله) أنْ يكتب لي تلك الحكايات الآتية المنسوبة إلى والده المعظّم التي سمعتُها من الجماعة، فإنّ أهل البيت أدرى بما فيه، مع ما هو عليه من الإتقان والحفظ والضبط والصّلاح والسّداد والاطّلاع، وقد صاحبتُه في طريق مكّة المعظّمة ذهاباً وإياباً فوجدتُه (أيّده الله) بحراً لا ينضب، وكنزاً لا ينفد، فكتب إليً مطابقاً لما سمعتُه من تلك العصابة».

وذكر الميرزا النوري أنّه سمع هذه الكرامات شفاهاً من السيد مهدي القزويني، وقال: «لم تكن هذه الكرامات منه ببعيدة، فإنّه ورث العلم والعمل عن عمّه الأجلّ الأكمل السيد باقر القزويني. وكان عمّه قد أدّبه وربّاه، وأطلعه على الخفايا والأسرار، حتى بلغ مقاماً لا تحومُ حوله الأفكار، وحاز من الفضائل والخصائص ما لم تجتمع في غيره من العلماء الأبرارة.

وذكر النوري أيضاً أنَّ السيد محمد القزويني ذيَّل هذه الروايات بقوله: «سمعتُ هذه الكرامات الثلاثة سماعاً من لفظ الوالد المرحوم المبرور عطر الله مرقده»، ثم ساق الحكايات الثلاثة.

وقد وقفت على نسخة الأصل التي أثبتها الميرزا النوري في (جنة المأوى) في بعض أوراق أبي المعز السيد محمد القزويني وهي في عشر صفحات، مكتوبة بخط ردي، وقد ذيلها أبو المعز بما نصّه: (بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله وصلى الله على محمد وآله وصحبه، يقول الأقل الفقير إلى رحمة ربه محمد الحسيني القزويني، إني قد رويتُ هذه الكرامات الثلاث سماعاً من لفظ الوالد العلامة المرحوم (عطر الله مرقده)، ورويتُ الحكاية الأولى عن الصالح التقي الحاج على علوش الحلي مستقلاً، وحُرِّرَ في رجب سنة الحاج على علوش الحلي مستقلاً، وحُرِّرَ في رجب سنة الحاج. وقد أمضاها بختمه (محمد الحسيني).

وقد أفاد النقل عن بعض علماء الإمامية أنَّهم حظوا بملاقاة الإمام _ عليه السلام _ بما لا يحصل القطع بمعرفته إلا بعد غيبته لوجود القرائن.

ومما يستحسن ذكره في هذا السياق ما كتبه السيد المهدي نفسه في كتابه المخطوط (آيات المتوسمين) حيث قال: ﴿رُبُما ظهر لبعض خواص الشيعة من العلماء الأعلام، (وقد عدَّ بعضَهم)، كما نقل ذلك الثِقاتُ من أصحابنا ممن شاهدناهم مشافهةً. ورُبُما تيسَّر لنا في بعض المواضع بما لا يحصل لنا الشعور بمعرفته إلاَّ بعد غيبته مما يحصل لنا القطع به، لإجراء

وبعد ذلك نصّ به سيدُنا المهديُّ ـ قدَّس الله سرَّه ـ في «فلك النجاة» (١) ، وتبعه من بعده ؛ كالعلَّمة النوري في «تحية الزائر» (٢) ، والحاج المولى هاشم الخراساني في «منتخب التواريخ» (٣) ، والعلَّمة المامقاني في «تنقيح المقال» (٤) ، وشيخنا المحدّث القمي في «الكنى والألقاب» (٥) ، وغير هؤلاء (قدَّسَ اللهُ أسرارهم).

وليكنُ هذا آخر ما أردنا ذكره، وجمعه في شرح حال أبي يعلى (رضوان الله عليه).

وكتبه بيمناه الداثرة جامعه الفقير إلى الله محمد علي الأردوبادي الغروي (عُفى عنه).

وقد تم استنساخُه على يد جودت القزويني يوم السبت الرابع والعشرين من شهر شوال سنة ١٣٩٤ الهجرية/ التاسع من شهر تشرين الأول سنة ١٩٧٤ الميلاديّة، والحمد لله في البدء والختام.

الشيخ محمد علي الأردوبادي

ما لا يجريه سواه، ولا يقوم به إلا إيَّاه من بعض الكرامات في مسجد الكوفة، وطريق كربلاء، والحائر الشريف، وغير ذلك مما لا يسمُ المقام ذكره).

(۱) لكنه ساق نسبه كالآتي: الحمزة بن الحسن بن الحمزة بن علي بن الفاسم بن عبد الله ابن العباس بن أمير المؤمنين، مما يقرب من قرية (المزيدية) من أعمال الحلة السيفية. (فلك النجاة، ص٣٣٦).

ولم تكن في أولاد العباس هذه السلسلة. وقد شككتُ في (فلك النجاة)، فرجعتُ إلى الأصل (المخطوط) بخط المؤلف، المحفوظ في مكتبة الإمام الحكيم العامة بالنجف الأشرف، فوجدتُ القول كما هو عليه.

- (۲) تحية الزائر وبلغة المجاور، المطبوع على الحجر سنة ۱۳۲۷هـ/۱۹۰۹م، ص۲۲٤، وقد نقل القصة بكاملها (بالفارسية)، وأشار إلى أنه ذكرها في كتابه (النجم الثاقب)، وهو بالفارسية أيضاً.
- (٣) منتخب التواريخ (فارسي) للشيخ محمد هاشم الخراساني، طبع بطهران سنة ١٣٨٢هـ/١٩٦٢م، ص١٥.
- (٤) تنقيع المقال في أحوال الرجال، للشيخ عبد الله المامقاني، (طبعة حجرية)، ج١، ص٣٧٦.
 - (٥) القمي، الكُنى والألقاب، ج١، ص١٨٦.

المحراب، المظهر العريق للفن التزييني الإسلامي

أثارت المظاهر الفنية التزيينية مُثار إعجاب العالم واستحسانه على مدى القرون والبلاد. والفن الذي أسسه الأصلية راسخة ومتأهبة طهر القلب وبذل الطاعة.

ولقد كان الفن بكل أنواعه وتفرُّعاته الواسعة الأفق _ مثل القاشاني، والتذهيب، وصناعة الآجر، وتلبيس الجدران بالجصّ، وغير ذلك من الفنون _ ذا لسانٍ وبيان في كل عصر وآن.

وأنواع النقش بكل مظاهرها ذات مفهوم واحد. وكل هذا التفاوت الذي اتبعه الفنانون المسلمون المتذوّقون إنما ليمنحوا الفن التزييني عطاءً جديداً وازدهاراً مثمراً في شتى مجالاته. وهذا كله دليل على أننا إذا نظرنا إلى الفن التزييني الإسلامي القديم والثمين لم نجد أي تفاوت بين الفنون، ولا أي ازدواجية في معنى الفن ولغته.

وكل ما هو في حوزتنا إن هو إلا نتيجة أفكار فنية واحدة تملّكت سهماً من الدأب في نضج الفن التزييني الإسلامي. وقد دأبوا على انتخاب الفن والتنويع الزائد في الفن، الذي هو في الأصل تائهاً ومضطرباً، بمعنوية وإخلاص ووحدة فكر.

ويغدو هذا الأمر المهم في الواقع جوابَ معنى الفن الذي يغدو كحلقات سلسلة مترابطة بمحتوى القيم الرفيعة للفن الإسلامي على مدى قرون. ولا شك أن كل فرع من فروع الفن التزييني الإسلامي يشكّل مجموعة، يقال أنها غاية المساعي والاستعدادات والمظاهر المنوعة في سائر فروع الفن التزييني. وبالإمكان في الواقع - تتبُّع كل نوع بالقيم الرفيعة لهذا وبالإمكان في الواقع - تتبُّع كل نوع بالقيم الرفيعة لهذا الفن. ولعلنا نتجرًا فنقول إننا نادراً ما نلقى نظيراً للفن الإسلامي في تاريخ الفنون في العالم. فقد كان الفنانون في وحدة فكرية نتيجة أخلاقهم الفنية، هذا الفن الذي استمر مع مسيرة القرون المختلفة، مع كل التطورات

والأحداث، وكذا اتساع الأقاليم المختلفة والأراضي القصية والدانية، مع إدامة حياته فيها، ظل ذا بيان وحيد.

ولا بد لنا من القول بأن هذه الوحدة الفنية لم تكن أبداً مانعاً من ازدهار الفن التزييني الإسلامي أو سموه أو حياته. كما لم يكن قط سبباً في تكرار هذا الفن أو موته، بل إنه كان عاملاً مؤثراً في توفيقه أكثر، وثبات آثاره الخالدة.

وتأكيداً على معنى الفن، فإن الهدف الغائي ونهاية إبداع الفن والإثارات الأصلية للفن الإبداعي هو تربية فكر الفنان ببحثه عن النفع نظير استعداد منح الله في طاعة الله وخدمة عبيده. وكمثال في فن التذهيب، فمع مضي القرون والتجارب التعليمية والإبداع الفائق من قبل الفنانين في كل عصر وآني غدا هذا الفن ظاهرة إعجاب وعطاء وسمو. لا يفقد الفن قالبه الأصلي، لكنه يكتشف روحاً جديدة في كل عصر. ومهما عد فن يحتميل القاشاني وتزيين جدران بيوت الله بالجص في تجميل العالم متطبعاً بروح واحدة فإن هذه الفنون في كل زمان وعصر تجدُ مظاهر جديدة تستمدّها من النقوش والألوان.

ولما كانت متابعة الفن التزييني الإسلامي والبحث عنه عملاً واسعاً وموزع الأطراف فإننا نلمس قيماً كثيرة غير معروفة حتى الآن وبعد مرور السنين وتبقى أمامنا ألوان من الحيرة والتساؤلات إلى اليوم بلا جواب شاف. وسيكون السعيُ بالبحث عن الدلائل وعن خصائص الفن التزييني الإسلامي مستمراً حتى نبلغ الحدِّ الذي نقدر به قيمته.

إسهام التزيين في البناء:

يواكب البناء في إيران، ولاسيما بناء المساجد على مدى القرون، تفوق الفن التزييني الإسلامي بشكل دائم. ولا شك أننا لا يمكننا أن نتصور أبداً لدى تعريفنا للأبنية الجيدة الإسلامية ولقيمها أنها تفوق كمال الفن التزييني، ذلك السهم الذي أحياناً يُلحظ فيه تفوق

معماري أو إبداع. ويبدو هذا الأمر مهماً ولاسيما في القرن الهجري الرابع فما بعد، إذ نرى أن الفن التزييني غدا نقشه أساساً في الأبنية الإسلامية، وهذا أمر يستدعي الملاحظة والدراسة. ومع كل هذا فإننا نلحظ في هذا المعبر نحو مظهر كل الجمال والمحورية الفياضة في القيمة أن ميدان سمو الفن التزييني الإسلامي في المساجد يترافق وتزيين المساجد وتأسيسها.

ولقد ظل المحراب - في الواقع - الكنز الأصيل والذكرى الماثلة للفن والأناقة كلهما في قلب بيوت الله فقد ظل مُستنداً يتحدث عن نهاية استعداد فن الفنانين المسلمين، حيث تكمن فيه مجموعة كبيرة من أنواع الفنون والإبداع؛ من فن النقش بالجصّ إلى الخط وفن القاشاني وغيرها من فروع الفن التزييني.

لقد أدركوا - بيقينِ الفنانين وبالإيمان وبطُهر المسلمين - أن المحراب كدرٌ متفتع يُدني المصلين إلى الجنة ويصوِّرها لهم بأحسن صورة، حتى يتَّجهوا إلى الله بكل جوارحهم. وبينما يكون المصلون مأخوذين بمهارة الفن وغاية الإبداع تراهم منغمسين بالإخلاص والإيمان.

ولهذا السبب، فإن المحراب يجب أن يُدرس فنه منفصلاً، وإن كان يعدُّ ضمن مجموعة أبنية المساجد الإسلامية.

معرفة المحراب:

المحراب مكان يُمثل في بيت الله حيثُ يقف الإمام لأداء الصلاة جماعةً. ويُبنى المحراب نحو القبلة، وهو بشكل عام، يقع في الضلع الجنوبي من جدران المساجد. ويكون بناء المحراب بشكل فجوة مستطيلة الشكل في جسم الجدار، وتعميق قسم من الأرض في أساس الجدار، بشكل يبدو واضحاً ومحدداً، حتى يبدو المحراب على جسم الضلع الجنوبي لجدار المسجد وتبرز التزيينات الفنية الإسلامية على أطرافه.

وبالإضافة إلى المساجد، فإن المحراب وُجد في

سائر الأبنية الدينية، واستُخدم في كل العهود، وكان يلقى الرواج في فن تزيينه، ويمكننا، مع استمرار استخدام الفن التزييني الإسلامي أن نلحظ أنواعاً من التزيينات المحرابية حسب كل عصر، فقد زُين المحراب على طول العهود واختلافها بأنواع من الزينة: فهناك محاريب برز فيها نحتُ الجصّ ونقشه، أو مدّ الجصّ مع تركيبه بالمقرنصات، مستفيدين من الخزف ذي مع تركيبه بالمقرنصات، مستفيدين من الخزف ذي عمل الآجر، وأحياناً يصنعون المحراب بشكل مبسّط، من الرخام أو من الجصّ.

شكل المحراب:

راجت فكرة إنشاء المحراب منذ القرن الثالث الهجري فما بعد. وقد كان لها قبول حسن وواحد مع مسيرة العهود تقريباً. ولقي المحراب وحده وسيلة للعوامل التزيينية، بدليل هذه الأفانين من الزينة التي يمكن أن تجد طريقها في نوعية قيم المحراب الفنية سواء للمسجد أو للأبنية الدينية الأخرى في إيران، وتكون موضع البحث والمطالعة.

كان الشكل الأصلي لبناء المحراب نقراً حاداً على الأعمدة الصغيرة، يشمل فضاء داخلياً، مُقنطراً من جهاته الثلاث، مع نُتوءين أو أكثر زُخرفاً بأنواع من الزينة والكتابات.

برز هذا الشكل ـ في أبعاد منوَّعة ـ كما سبق أن ذكرنا ـ في الضلع الجنوبي لجدران المساجد.

ولقد اتخذ شكل المحراب مظهراً خاصاً بتوسع فن بناء المساجد في إيران وانتشار فن استخدام الجص في تزيين بيوت الله، بعد أن كان بناء المحراب بسيطاً. ولقد شرع الفنانون المسلمون منذ القرن الهجري الثالث بتجاربهم الأولى في فن رصف الجص لتزيين محاريب المساجد. والحقيقة أن تتابع هذه التجربة واستخدامها جعل فن رصف الجص ذا اعتبار خاص، حتى حدا بِهم إلى استخدام هذا الفن في عدد من أقسام المسجد الرئيسية لتزيينه وتجميله، بالإضافة إلى المحراب.

وكنموذج قيّم لهذا الفن الماثل حتى الآن ما نراه على محراب مسجد الجامع العتيق في شيراز، ولاسيما على ضلع المسجد الجنوبي وفوق المحراب، والذي ما زال باقياً حتى الآن. ومع الأسف، فقد تهدّم قسم مهم من فن التزيين بالجص في المسجد بتتالي الهزات الأرضية وبالتغييرات الأساسية على بنائه.

ومع هذا كله فإننا نستطيع أن نتلمس خطوط تحوّل فن التزيين بالجص، واستمرارية هذا الفن في تزيين المسجد والمحراب بشكل جليّ في مسجد جامع «نائين». ففي هذا المسجد تزيينات بالجص وأغلبها بشكل ثمانية أضلاع، وهندسة بسيطة، بارزة على جسم المحراب وعلى أساس بناء المسجد. ودليلاً على هذا الاستخدام الفني للجصّ الذي يبدو على البناء البسيط لمسجد نائين وبمقارنته بأرقى أبنية المساجد الإسلامية نستطيع حساب تطور هذا الفن.

تزيين المحراب:

غدا الفنانون المسلمون الذين عملوا في ميادين البناء والفن التزييني أصحاب مهارة وخبرة في القرنين الخامس والسادس. فقد راج _ في هذه المرحلة _ تزيين المحراب باستخدام الجص معرّجاً ومفصّلاً. كما أن الفنانين في هذه المرحلة التي امتدت قرنين قدّموا كنزا غنياً في الفن التزييني الإسلامي ببناء نماذج جميلة جدا من المحاريب بجديتهم واجتهادهم وإيمانهم وإخلاصهم. وكانوا في هذه الحقبة يغطون أطراف المحراب غالباً بالخطوط المفعمة بالنقوش الإسلامية، وكذلك بالنقوش التزيينية بالأزهار وأوراق الشجر. ويمكننا أن نعتبر نموذجاً غنياً من المحاريب العديدة في ويمكننا أن نعتبر نموذجاً غنياً من المحاريب العديدة في محراب نفيس وثمين بقي ماثلاً معتبراً في فن نحن محراب نفيس وثمين بقي ماثلاً معتبراً في فن نحن الخامس.

وقد برزت الكتابات على أطراف المحراب بخط كوفي آجري بارز، ومساحته مزدانة بتزيينات جصّية

بأشكال أزهار ونقوش مزخرفة. ومحراب مسجد جامع أردستان ومحراب مسجد «هفشويه» الواقع في قرية هفشويه في الشمال الشرقي من أصفهان، حيث بقي هذا المحراب المزين بزخارف جصية من بين أبنية المساجد الأولى التي ظلت حتى الآن. وإن نقشه الجصي ذو أعمال فنية دقيقة وظريقة جداً مع كتابات متعددة بخط كوفي وبنائي.

كما أن محراب «اثني عشر إماماً» في يزيد زاخر بالتزيين الجصي الفني، وهو يُحسب مُماثلاً للأعمال الفنية العظيمة المستخدم فيها هذا التزيين في القرن الخامس. وكذلك محراب مزار «الشيخ حمزة پوش» الذي يعد من أبنية القرن السادس فريداً بفنه لما ضمَّ من عمل جصي وكتابات بخط نسخي ثمين. وفنُ محراب قبة العلويين بهمدان يعد من فرائد محاريب هذا العصر لما حُفّت به الكتابات الكوفية والثلث. وكل واحد من هذه المحاريب يُبرز فناً تزييناً إسلامياً قائماً بذاته.

ولا بد من القول بأن تقدم فن استخدام الجص واعتباره في مرحلة القرنين الخامس والسادس مديونان لإبداع فناني هذه المرحلة في فن الجص وفن الخط في تزيين محاربب المساجد وابتداع الخطوط المختلفة. حتى إننا نستطيع القول بأن كتابة القرآن المجيد كانت سبباً في تطوير فن التذهيب وفن الخط، وكذلك فإن فن تزيين المحاريب أوسع المجال لتزيين مواضع ذات قيمة وتجارب مُجدية.

تحول المحراب في القرنين السابع والثامن:

استمر تزيين المحراب مستمداً تجاربه الماضية ونزييناته الجديدة في حقبة القرنين السابع والثامن وتوسع بناء المساجد الإسلامية في إيران. ولعل أجمل محاريب هذه الحقبة محراب مسجد جامع «أورمية»؛ الاسم السابق لرضائية، وما زال هذا المحراب موجوداً على الجدار الجنوبي للجامع حتى اليوم. ويلاحظ في هذا المحراب الكبير بقايا محراب أصغر وأقدم. ويعد هذا المحراب النفيس وجمال مسجد أورمية الجامع من

جملة أوائل محاريب القرن السابع، وفن الجص الذي يزينه، في عداد النماذج الثمينة لهذا الفن، لما عليه من أشكال أكثر تفصيلاً وأكثر التواة من محاريب القرنين الخامس والسادس.

وقد كان شكل تزيينه مثار تقليد سائر محاريب المساجد في زمانه. كما أن محراب مسجد «ألجايتو» الواقع في مسجد جامع اصفهان من أجمل محاريب القرن الثامن وأقلها نظيراً من النواحي الفنية والجمالية، حيث صنعه فنانون مهرة وذوو خبرة. ولقد استخدم فيه أرقى ما يمكن أن يبلغه فن استخدام الجص والتزيين به. ويتحلى بميزات وتزيينات جصية قلما كان لها مثيل إذا ما قورن هذا المحراب بغيره من المحاريب. من ذلك التحولُ في الأشكال المسطحة وتآلف ميدان النقوش. وإن أولوية تزيين محراب ألجايتو يحدونا إلى القول بجرأة بأننا لم نلق له نظيراً أو مثيلاً حتى اليوم. فغدا سنداً عزيزاً في كمال فن التزيين الإسلامي، ولامعاً في جملة الفنون الإسلامية لمسجد جامع اصفهان.

ومما يجب التنويه به من بين المحاريب الثمينة والفنية في القرن الثامن في المساجد الإسلامية في إيران، محراب مسجد جامع «مرند». فهو يعد من المحاريب النفيسة لما تحلّى به من استخدام للجص، وشكل للبناء، ولاسيما أعمدته المدورة مع حواشٍ مكررة. والأهم من ذلك جميعاً تلك الكتابات الرفيعة المدونة بالخط الكوفي والرقاع وتناسب في النقوش، وأعمال دقيقة. وكذا محراب «أزيران» إذ يلاحظ فيه صنعة الجص والكتابات الكوفية الجميلة، وبالإضافة إلى تزيينه بفن الجص فإن فن القاشاني أيضاً يدعم عمله التجميلي.

وإن تقدم فن القاشاني واستخدام هذا الفن استخداماً رئيساً في تزيين إيوانات المساجد وأروقتها، وفي كثير من محاريب المساجد مستمداً جمال القاشاني الملون وجلاءه. هذا كله روَّج من الطرق الجديدة في تزيين المحراب بعد أن كان استخدامه قليلاً. وقد أخرج

الفنانون الإسلاميون إشكالاً تزيينية جديدة للمحراب في هذه المرحلة، بعد أن استمدوا من الخطوط والأشكال الهندسية على جسم القاشاني بألوانه التي غالباً ما تكون زرقاء وفيروزية.

ومن النماذج الجذّابة والبارزة جداً في المحاريب المزينة بالقاشاني لا بد من ذكر مسجد جامع «يزد». هذا المحراب جميل وغالي القيمة، مزدان بنقوش القاشاني المعرّقة، وذو مجموعة مقرنسة لا مثيل لها. أو مسجد جامع «سراب» الذي يعود إلى القرن التاسع الهجري، ففيه محراب مزدان بالقاشاني البارز مع نقوش زهرية وذهبية.

القاشاني المعرّق تحول جديد في تزيين المحراب:

أوجد التزيين الأخاذ والجميل بالقاشاني المعرق في بناء محراب المساجد تحولاً جديداً في بناء المحاريب بشكل أكثر كمالاً، كما في محراب مسجد «الشيخ لطف الله»؛ ففيه القاشاني المعرق والمقرنسات المثيرة للإعجاب لا مثيل لها إلى جانب الآثار المهمة الفنية. فدلت على تقدم فني في فن عمل القاشاني والمعرق في القرن الحادي عشر. كما أن في هذا المحراب لوحتين القرن الحادي عشر. كما أن في هذا المحراب لوحتين قاشانيتين كتب عليهما اسم العامل وأستاذ البناء: «عمل الفقير الحقير المحتاج إلى رحمة ربه محمد رضا بن الأستاذ حسيني البناء. اصفهان ٢٠٨١هـ».

وبتقدم فن القاشاني في القرن الحادي عشر، وببناء المساجد الرئيسية والمعتبرة وُجدت محاريب جميلة مع آجر ملون ومعرق جميل وكتابات متنوّعة.

استمرار الطرق القديمة:

تتابع تزيين المحراب بالقاشاني في القرن الحادي عشر، من غير أن يظهر عليه كبيرُ فرقِ اللهمَّ إلا في اللون وفي النقش على القاشاني. ومن بين المحاريب الجميلة في هذا القرن لا بدَّ من ذكر محراب مسجد «وكيل» في شيراز، فمع أنه رُقَم مراراً وأصلح فإنه ظل

يعدُّ نموذجاً واضحاً في طريقة تزيين المحراب في القرن الحادي عشر .

ومع الانتباه إلى التنويع في أشكال القاشاني وإضافة الألوان الزاهية والمفرحة في مجال القاشاني في القرن الحادي عشر لعله يمكننا اعتبار محراب مسجد «سيد» في إصفهان في مستوى أفضل محاريب القرن الحادي عشر.

ونشير في خاتمة هذا البحث أن المجال مفتوح لدراسة خصائص تزيين المساجد الإيرانية الجديدة، والحاجة إلى ذلك ماسّة، ولم نذكر هنا سوى نماذج محدودة، ونأمل أن يكون هذا البحث أول الطريق لدراسة واسعة وجامعة في معرفة أكثر حول تزيين محاريب مساجد إيران، لأن كل محراب من هذه المحاريب إسهام فني قائم بذاته، ومستند مهم في معرفة خصائص الفن التزييني الإسلامي.

المحقق الكركي والدولة الصفوية في إيران

أول فقيه اقترن إسمُه بظهور الدولة الصفوية ودعمها هو الشيخ نور الدين علي بن الحسين بن عبد العالي الكركي المُلقّب بالمحقق الثاني.

وهذا اللقب الدال على غزارة العلم لم يُلقّب به قبل هذه الفترة إلاَّ الشيخ جعفر بن الحسن الشهير بالمحقق الحلّي المتوفى سنة ٦٧٦هـ/ ١٢٧٧م.

بدأت حياة هذا الفقيه في «كرك» (١) حيث درس على أساتذتها. وكانت هذه البلدة تزخر بحركة علمية مزدهرة، حيث صادف أنَّ فقيهاً عراقياً كبيراً هو الشيخ علي بن هلال الجزائري (ت: ٩٣٧هـ/ ١٥٣٠م) انتقل إليها وأقام فيها؟ مما وفر الفرصة للكركي أنْ يتتلمذ

⁽١) الكرك قرية من قُرى البقاع تقع بين زحلة وبعلبك، وفيها قبر يُنسب إلى النبيّ نوح، وتسمى (كرك نوح) تمييزاً لها عن كرك الشوبك التي تقع بنواحي البلقاء التابعة للأردن اليوم. (أعيان الشيعة، ج٥، ص٨٨).

عليه في العلوم العقلية من المنطق والأصول، وكذلك الفقه، ويستفيد منه. حيث ذكره في بعض إجازاته بقوله: «لازمتُه دهراً طويلاً وأزمنة كثيرة، وإنّه أجلُ أشياخي وأشهرهم»(١).

وقد سافر إلى مراكز علمية غير شيعية في دمشق والقدس ومصر، ودرس عند الفقيهين الشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري (ت: ٩٢٦هـ/ ١٥١٩م)، وكمال الدين أبي عبد الله إبراهيم بن محمد بن أبي شريف القدسي (ت: ٩٢٣هـ/ ١٥١٧م).

بعدها شدَّ الرحال إلى العراق عام ٩٠٩هـ/ ٢٥١٩م، وأقام بمدينة النجف. وبالرغم من انقطاع أخبار المحقق الكركي بالنجف خلال هذه الفترة، إلاَّ أنَّ هذه المدينة كانتُ على ما يبدو لا تزال تحتفظ بوجود علمي محدود.

وبسبب الانتصارات العسكرية التي حققها الشاه إسماعيل الصفوي على خصومه من التركمان وقبائل الأوزبك، ورغبته في استقدام الكركيّ إليه، هاجرَ الكركي من النجف إلى هرات عام ٩١٦هـ/ ١٥١٠م ليكون من الداعين لترسيخ دعائم هذه الدولة الفتية.

تقلّد الشاه اسماعيل (العرش) وهو إبن أربع عشرة سنة، بفضل القبائل التركية الشيعية المسماة بالقزلباش، المتبعة لجدّه الشيخ إسحاق (ت: ٧٣٥هـ/ ١٣٣٤م) الذي كان يعيش بمنطقة أردبيل، وكان على رأس الطريقة الصفوية، وكانت هذه القبائل هي العمود الفقري الذي يسند الشاه إسماعيل (٦).

سيطر الشاه إسماعيل على العراق عام ٩١٤هـ/ ١٥٠٨م، وقضى على حكم أُسرة آق فوينلو التركمانية قضاءاً نهائباً، واحتلّه بمقدساته الدينية الشيعيّة، وضمّ

ذلك إلى الدولة الصفوية. ولم يبنَ عنده سوى التخلّص من سطوة قبائل (الأوزبك) السنيّة التي تسيطر على المناطق الشمالية الشرقية من بلاد فارس. وقد استطاع قائد الأوزبك محمد الشيباني أنْ يُسيطر على مدينة هرات عام ٩١٣/ ١٥٠٧م، ويستوليّ على خراسان أيضاً. وقد تحوّل صراعه مع الشاه إسماعيل إلى صراع عقائدي، وليس صراعاً على الأرض فقط(١).

دخل المحقق الكركي مدينة هرات سنة انتصار الشاه إسماعيل على «الأوزبك» وهي سنة ٩١٦هـ/ ١٥١٠ ليلتقي به لأول مرّة مباركاً له انتصاراته. وقد حمل الكركي عقلية متفتحة كانت تهدف إلى تشجيع الحوار بين الأطراف وتشجب مبدأ العنف، ومصادرة الآخرين بالقتل.

وبفعل الدمار الذي تحدثه الحروب فقد دخل الشاه إسماعيل إلى هرات، وفتك بخصومه، وقتل جماعة من علماء السنة، كان من بينهم شيخ الإسلام أحمد بن يحيى بن سعد الدين التفتازاني.

ذكر الخونساري أنَّ التفتازاني قُتل بأيدي جلاوزة السلطان اسماعيل، كما قتل غياث الدين محمد بن يوسف الرازي بعد حبس طويل بيد الأمير خان الوزير المعيّن لتربية السلطان شاه طهماسب بن شاه اسماعيل في زمان توليه حكومة هرات من قبله (۲).

وقد أبدى الكركي استياءه من قتل هؤلاء العلماء، وحاول أنْ يُفهمَ الشاه أن الامتداد العقائدي لأيّة فكرة أو مذهب لا يمكن أن يُفرض بالقوة في كل الأوقات: «لو لم يُقتل لأمكنَ أنْ يتمّ عليه بالحُجج والبراهين حقيّة مذهب الإمامية، ويذعن بإلزامه جميع بلاد ما وراء النهر وخراسان»(۳).

ولعلُّ هذا الشعور الذي تحلَّى به هذا «الفقيه» كان

⁽١) نوار، تاريخ الشعوب الإسلامية، ج١، ص٣٣.

⁽٢) روضات الجنات، ج١، ص٣٤٣.

⁽۳) النوري، المستدرك، ج۳، ص۱۳۳؛ وروضات الجنات، ج۱، ص۳٤۲.

⁽١) الخونساري، ج٤، ص٥٦٠.

⁽٢) روضات الجنات، ج٤، ص٢٧٢.

⁽٣) النوري، المستدرك، ص٤٣٢.

من تأثير اتصاله بالعلماء السنيين بدمشق والقاهرة، وتتلمذه على أيديهم، وتحمّل رواية الحديث عنهم. فقد ذكر أنَّه يروي كتُب أهل السنّة في الفقه والحديث عن مشايخ الإمامية، ومشايخ أهل السُّنة في آن واحد^(١).

حيث أمدًه بموارد مالية كبيرة (٢)، وكانت غاية نشاطه منصباً على وضع الأسس الشرعية الدستورية لدولة الصفويين، كما حصل على دعم مماثل في فترة تقلّد ولده الشاه طهماسب السلطة.

وفي فترة حكم الشاه طهماسب استغل الكركي الفرصة وأخذ يُوجِّه النشاط الديني من خلال مجموعة من العلماء المدربين على العمل الإجتماعي والسياسي، وعيَّن في كلِّ بلدٍ وقرية ممثلاً عنه يعلم الناس شرائع الدين (٣). كما نقل أنّه قام بتعليم كبار رجال الدولة أمثال الأمير جعفر النيسابوري وزير الشاه، وألُّف له كتاباً سمَّاه «الجعفرية» في الفقه (٤).

إنّ نشاط الكركي أعاد للأذهان نشاط نصير الدين الطوسي في جانبيه العلمي والسياسي، حتى ذُكر أنه: الم يسعَ أحدٌ بعد الخواجه نصير الدين الطوسي مثل ما سعى له الشيخ على الكركى في إعلاء المذهب"(٥).

ونظرأ للسلطات الواسعة التي تمتّع بها الكركي فقد إستطاع أنَّ يتمتع بإقامة سلطة القضاء في منع المظاهر المخالفة للشرع الإسلامي، وتثبيت الشعائر العبادية بإقامة الفرائض والواجبات الدينية .

أصبح للكركي دورٌ كبير في بسط نفوذ «المرجعية» في جهاز الحكم، ومحاولة التمتع بسلطتها القوية ضمن

حصل الكركي على دعم كامل من الشاه إسماعيل

الجيوش العثمانية بقيادة السلطان سليم الأول أن تنتصر على القوات الصفوية بإيران نفسها في موقعة «جالديران» سنة ٩٢٠هـ/ ١٥١٤م، مما أضعف هيبة الصفويين وأضرَّ بهم. وقد أعلنَ حاكم بغداد ولاءه للسلطان العثماني،

إطار الحكم الصفوى بعد حين، فقد تأثر بمدرسته

العلمية فقهاء عامليون كانوا تلامذة لهذه المدرسة. إلاَّ أنَّ الفرصة لم تسمح له أنْ يُتمّ عمله أيام الشاه إسماعيل

مما أثار عليه حفيظة بعض الأمراء، فأضطرً لترك إيران

كان العراق في ذلك الوقت يعيش ضمن تركه

الصراع العثماني ـ الصفوى، فبعد احتلاله من قبل اسماعيل الصفوي عام ٩١٤هـ/ ٥٠٨م استطاعت

متوجهاً إلى العراق سنة ٩١٩هـ/١٥١٢م.

ولم يستطع الشاه إسماعيل أنْ يقوم بعمل جدي إزاء العراق حتى وفاته عام ٩٣٠هـ/ ١٥٢٤م(١).

قضى الكركي جلّ سنوات حياته بالنجف حتى إستقدمه الشاه طهماسب (۹۳۰ ـ ۹۸۶ هـ/ ۱۵۲۶ ـ ١٥٧٦م) ابن الشاه إسماعيل الصفوي إلى إيران، وفوّض له منصب شيخ الإسلام، كما أعلنَ أنَّ الكركي هو صاحب الولاية المطلقة، وإنَّما الحاكم وكيل له ونائب عنه في إدارة شؤون البلاد السياسية. وكتب بذلك أمراً بامتثال أوامره مؤكداً ﴿أَنَّ مَعْزُولَ الشَّيْخُ لَا يُستخدم، ومنصوبه لا يُعزل»، ومنحه لقب «نائب الإمام»(٢)، وهو بذلك أراد أنْ يُعيدُ سطوة الفقهاء من جديد المتمثلة بشخصية الكركي باعتباره مجتهدأ ينوب عن الأئمة في مهامه الدينية. وكان طهماسب بهدف فيما يهدف إليه، إلى استرجاع العراق من العثمانيين أولاً الذين أحيوا مبدأ الخلافة، وأقاموا أنفسهم حُماةً للإسلام (٣)، وبناء جبهة داخلية قويّة يمكنها أنْ تُخضع البلاد تحت فكرة دينية موحدة.

⁽٢) لؤلؤة البحرين، ص٢٧٢.

⁽٣) المهاجر، ص١٢٦.

نوار، ص۳۱.

⁽١) النوري، ص٤٣٢؛ والخونساري، ج١، ص٣٤٣.

⁽٢) الأفندي، رياض العلماء، ج٣، ص٤٤٨.

⁽٣) الخونساري، ج٤، ص٣٦٣.

⁽٤) طبعت الرسالة (الجعفرية) في المجلد الأول من (رسائل المحقق الكركي)، (قم، ١٩٨٩م) بتحقيق زهير الحسون، ص۷۷ ـ ۱۳۲.

⁽٥) الخونساري ، ج٤، ص٣٦٩.

حاول الدكتور علي الوردي أنْ يبرّر سبب استدعاء الشاه طهماسب للكركي بأنّ طهماسب ورث المُلك عن أبيه جاهزاً. وكان أبوه إسماعيل الصفوي مؤسس الدولة واثقاً أنّه المرشد الكامل في قضايا الدين والدولة معاً، فلا يحتاج إلى مَنْ يرشدُه في دينه ودنياه، وقد أدرك طهماسب أنّه لا يستطيع أنْ يكون مثل أبيه رئيساً للدين والدولة في آنِ واحد فعمد إلى ملء هذا الفراغ باستقدام الكركي إلى إيران (1).

رجع الكركي إلى إيران، واستقرَّ بمدينة إصفهان، وقد مارس نشاطه العلمي في تدريس الطلاب مما جعل هذه المدينة التي تشبعت بجهوده الروحيّة أنْ تكون مركزاً من المراكز الشيعيّة العريقة. مما دعا الكثير من العلماء العرب العامليين أن يلتحقوا بهذه الحاضرة، ليضمنوا الاستقرار أولاً، ومواصلة دراساتهم العالية ئاناً.

وفعلاً أخذَ بممارسة نشاطه العلمي في تربية تلامذة فقهاء مما أعطى لإيران صفة مركزية للشيعة. وقد أحسَّ الكركي بأنَّ الأجواء التي تحيطه هي أجواء صراع بين خطوط متباينة في السلطة، وبين الخط المتمثل بالسلطة الروحية، لذا عمد إلى تقوية «الروحانية» بأستقدام عدد من علماء جبل عامل يحثهم على الالتحاق بأصفهان للعمل على نشر المذهب الإمامي.

إستفاد الكركي من الصلاحيات التي فوضها إليه الشاه طهماسب، فأخذ يمد حكّام الولايات بتوجيهاته في كيفيَّة السلوك مع الرعية، وإشاعة قوانين العدل في البلاد، والتركيز على اختيار علماء الدين الموافقين لتوجهاته، والموالين لخطّه. ولم يكتفِ بذلك فقام بعزل بعض الأمراء الذين لم يقتنع بهم، وتعيين أمراء آخرين. كما حدث ذلك في عزل الأمير منصور الدشتكي (ت: كما حدث ذلك في عزل الأمير منصور الدشتكي (ت: ٩٥٤هـ/ ١٥٤٩م)، وتعيين تلميذه محمد الأصفهاني (ت: ٩٥٢مهـ/ ١٥٤٥م)، ثم عزلة ليعيّن مكانه الأمير

علماء الشيعة في الدولتين الصفوية والعثمانية

إنَّ هجرة علماء جبل عامل إلى إيران خضعت لظروف تاريخية معقدة، فقد وقع هؤلاء الفقهاء ضحية الصراع بين الامبراطوريتين الصفوية والعثمانية حيث إستعمل العثمانيون في حرب الفرس ذريعة حماية أهل السنة، كما إنتحل الصفويون في مقارعتهم للعثمانيين حماية الشيعة.

حاولت القوتان العثمانية والصفوية أنْ يستفيد كلَّ منهما من وجود سلطة الفقهاء لتبرير مصالحهما السياسية. فقد كان السلطان العثماني يتمتع بسلطات مطلقة بَيدَ أنَّ أعماله كانت تبدو مقيدة بصورة نظرية بأحكام الشريعة الإسلامية. لأنَّ رجال الدين قلما كانوا يتأخرون عن إيجاد الأحكام، وإصدار الفتاوى التي تخدم مآرب السلاطين، وتضفي على أوامرهم وتصرفاتهم صفة الشرعية. فعندما قرر السلطان سليم الأول محاربة الشاه إسماعيل الصفوي، وأمر بقتل الشيعة الموجودين في البلاد العثمانية إستند على فتاوى صادرة من علماء الدين تعتبر هؤلاء مرتدين عن الإسلام (۲). وقد ذُكر أنَّ عدد المقتولين من الشيعة في الأناضول قُدر من قبل المؤرخين بين خمسة وأربعين ألفاً إلى سبعين ألفاً إلى سبعين ألفاً "".

وقد عمد العثمانيون إلى احتواء العلماء واستمالتهم في سلّم من الرتب والرواتب في إطار تنظيم حكومي رسمي، والتضييق على المؤسسات الدينية الحرّة. كما وقفت الدولة موقف المتشدّد في منع «الاجتهاد»، وملاحقة العلماء المستقلين عن المناصب والبعيدين عن خط الدولة الرسميّ.

أسد الله الشوشتري (ت: ٩٦٣هـ/١٥٥٥م)(١).

⁽۱) لؤلؤة البحرين، ص٥١، وروضات الجنات، ج٤، ص٣٦١؛ وأحسن التواريخ، ص٢٤٤.

⁽۲) الزين، ص۲۲۰.

⁽٣) أعيان الشيعة، ج١١، ص٢١١.

⁽١) الوردي، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق، ص٦٠.

ولم تكن الدولة الصفوية تختلف كثيراً عن الدولة العثمانية حيث كان (الشاهات) يستمدون قوتهم من العلماء المتعاطفين معهم والذين بدورهم كانوا يبرّرون أعمالهم بما يستطيعونه من الشرعية.

وكان العلماء يواجهون مشكلتين:

الأولى: مشكلة إستقلال المؤسسة الدينية الشيعية أمام المؤسسات الدينية الرسمية العثمانية.

والثانية: مشكلة تنافر السلطة الروحية عن السلطة الزمنية ضمن هيكليّة الدولة الصفوية الشبعية.

أمّا بالنسبة للمشكلة الأولى فقد دفع الفقهاء ثمناً باهظاً لاستقلال مؤسستهم الدينية، وذلك بمقتل أكبر رموزها المتمثل بالفقيه الشهيد الثاني، زين الدين الجبعي.

أما المشكلة الثانية فقد نجح الفقهاء في الدولة الصفوية بترسيخ مبدأ السلطة الدينية إبتداءاً من المحقّق الكركي. وهم بذلك قد نشروا جهودهم في مجالات متعددة حيث «فتحوا المدارس، ونظّموا الخراج والقضاء، وضبطوا إتجاه القبلة في أكثرية بلاد فارس، وهندسوا المساجد والمآذن والقباب، وألفوا الكتب في الدفاع عن المذهب»(١).

نحا الفقهاء الذين جاؤوا بعد الكركي ومَنْ تأثّر بمدرسته العلمية منحاه نفسه. وكانت لهم جهودهم في إشاعة النهضة العلمية في الدولة الصفوية، وأهمهم: حسين بن عبد الصمد العاملي (ت: ٩٨٤هـ/ ١٥٧٦م)، وعبد العالي الكركي (ت: ٩٩هـ/ ١٥٨٥م)، وبهاء الدين العاملي المعروف بالشيخ البهائي (ت: ١٠٣١هـ/ ١٠٢١م)، والمير داماد الفيلسوف الشهير (ت: ١٠٤٠هـ/ ١٠٢١م)، وسلطان العلماء (ت: ١٠٦٢هـ/ ١٠٢١م)، وحسين الخونساري العلماء (ت: ١٠٤٠هـ/ ١٠٢١م)،

والخلاصة أنَّ هجرة علماء جبل عامل إلى إيران كانت خاضعة بدرجة أولى إلى الفتك الذريع الذي تعرّض له الشيعة في المناطق الواقعة تحت سيطرة العثمانيين. وكان جبل عامل قد أصابه من الاضطهاد التركي نصيبٌ كبير، فوجد العلماء طريقهم إلى إيران أرضاً أكثر مأمناً للتخلّص من هذا الارهاب(١).

ويبدو أنَّ الهجرة العاملية أفادت الشيعة الإيرانيين إفادات كبيرة في حين أنَّها أضرَت كثيراً بالشيعة من عرب سوريا فقضت عليهم في حلب، وأضوتهم في دمشق، وضعضعتهم في لبنان^(۲). وقد أشار بعض المؤرخين إلى أنَّ الشيعة المقيمين في مكة أصابهم النكال، فكتبوا إلى علماء أصفهان ذلك الوقت: «إنّكم تسبّون أثمتهم في إصفهان، ونحنُ في الحرمين نعذب بذلك السبّ»^(۳).

الصراع ضد الكركي

أصبح خصوم الكركي على محورين:

الأول: خصومه داخل مؤسسة الدولة الصفوية.

الثاني: خصومه خارج مؤسسة الدولة الصفوية.

فبالنسبة لخصومه الحكوميين حيث أثر الدعم الذي تمتّع به الكركي من قبل الشاه طهماسب على ازدياد نفوذه الديني؛ الأمر الذي جعل عدداً من الأمراء، وأصحاب النفوذ الصفوي يقفون أمامه بشدّة لتقليص نفوذه داخل المؤسسة الصفوية، أو إيجاد مبرر لإبعاده إلى مكان لا يفقد فيه نفوذه.

أمًا بالنسبة لخصومه خارج المؤسسة الصفوية فقد وقف أمامه بعض العلماء الذين يختلفون معه في نظرته بالتعامل مع الدولة الصفوية.

ومن هذا النوع وقف الشيخ إبراهيم القطيفي (كان

⁽۱) تاريخ كرك، ص٨٨؛ وكوثراني، العصر العثماني، الثقافة الإسلامية، العدد (٥)، ١٩٨٦م.

⁽١) أمل الآمل، ج١، ص. ٢٧

⁽٢) الزين، للبحث عن تاريخنا، ص٢٩٨.

⁽٣) الخونساري، ج٤، ص٣٦٢؛ والبحراني، لؤلؤة البحرين، ص١٥٣.

حيّاً سنة ٩٥١هـ/ ١٥٤٤م) ضده محاولاً تخطئة آرائه الاجتهادية، والردّ على بعض مؤلفاته وكتبه.

إنَّ السلطات الكبيرة التي تمتّع بها الكركي من قبل الدولة الصفوية، ومحاولته بناء منظومة الفقهاء السياسية على حساب أجهزة الدولة الرسمية جعل منه هدفاً لمرمى بعض المؤسسات في الدولة، وعلى رأسهم الأمراء، وأصحاب النفوذ. ويبدو أنَّ عدد خصومه لم يكن قليلاً، فحاولت هذه الأجهزة أنْ تستأصل شأفة الكركي وتتخلص من نفوذ شخص بدأ يفرض وجوده عليهم.

ولم تجد هذه القوى التي عجزت عن مواجهته وجهاً لوجه إلا أنَّ تضع أمامهُ منافساً من نفس رتبته. وكان الشيخ إبراهيم القطيفي الفقيه المناسب الذي تنظوي تحت واجهته كل القوى المعارضة للكركى.

تصدّى القطيفي لصاحبه الكركي، وطارده علميّاً، محاولاً تخطئة آرائه التي استحدثتها حاجات الدولة الصفوية كذهابه إلى القول بوجوب صلاة الجمعة في زمن الغيبة مع وجود المجتهد الجامع للشرائط (النائب عن الإمام)، أو إيجاد بعض المسائل الفقهية الفرعية ومحاولة المبالغة في جعلها من المسائل الكبار الهامة كمسألة حرمة السجود على التربة المفخورة بالنار(١).

وقد تمكن القطيفي أن يُجند نفسه لهذه المهمة، ويضع مؤلفاته لدحض كتابات الكركي الفقهية بشكل خاص. وقد أثار سلوكه هذا تساؤل بعض مؤلفي الشيعة فأبدوا عجبهم (٢)، وربَّما استياءهم أيضاً (٣).

لجأ القطيفي إلى نقد معاصره الكركي بعنف، مستخدماً لغة الشتائم. وكان مستعداً أن يُكيلَ التُهم والسُباب، ويعتبره من أكبر فروض الجهاد، كما قال:

«إنَّ جهاد مثلَ هذا الرجل على الأغلاط في المسائل أفضل من الجهاد بالضرب بالسيف». والسبب في هذه الحملة نابع كما ذهب إليه بعض الباحثين، إلى تبوء الكركى مركزاً في الدولة الصفوية حُرم القطيفي منه (١).

وقد حاول الشاه طهماسب أن يستميل القطيفي خلال سني حكمه بالهدايا وليسكت صوته؛ إلا أن القطيفي ردَّ الهدية ليُظهر إستقلاله وأهمية مواقفه، ولتبقى الفرصة متاحة للانتقاد القائم على صلة الكركي برجال الحكم. وقد عاتبه الكركي على رفضه تقبّل الهدية بقوله: «أخطأت في ردّها وارتكبت إمّا حراماً أو مكروهاً بتركك التأسي بالإمام الحسن في قبوله جوائز معاوية مع أنك لست أعلى مرتبة من الإمام، ولا السلطان أسوأ حالاً من معاوية» (٢٠).

ويبدو أنَّ جبهة عريضة قد تشكلتُ ضد الكركي ضمّتْ بعض القضاة وجمهوراً من الأمراء. وكان عمل هذه الجبهة التصدي للكركي، ومحاولة القضاء عليه. فقد تواطأ مجموعة من القضاة مع الأمير نعمة الله الحلّي (ت: ٩٤٠هـ/١٥٣٣م) الذي قيل إنه كان من تلامذة الكركي ثم رجع عنه واتصل بالقطيفي، على إحراج الكركي في أمر (صلاة الجمعة زمن الغيبة) بمحضر من الشاه طهماسب.

كما حاولت هذه الجبهة التخلّص من الكركي على يد الأمير محمود بك مهردار إلا أنَّ هذا الأمير قُتل بطريقة غامضة قبل أنْ ينفّذ مخطّطه في قتل الكركي (٣). وحاول طهماسب أنْ يخفف من حدّة الصراع حيث قام بمعاقبة بعض الأطراف بالنفي كما حصل للأمير نعمة الله الحلّي؛ حيث نفاهُ إلى بغداد. إلا أنَّ المعارضة ضد الكركي أخذت تتسع وتتحول من معارضة خفية إلى معارضة في العلن، وخشي طهماسب إندلاع الفتنة فحاول أنْ بُهدَىء الموقف بإبعاد الكركي إلى العراق، فحاول أنْ بُهدَىء الموقف بإبعاد الكركي إلى العراق،

⁽١) الجابري، الفكر السلفي، ص٢٦١.

⁽٢) روضات الجنات، ج١، ص١٦٣.

⁽٣) روضات الجنات، ج٤، ص٣٧١.

⁽١) روضات الجنات، ج١، ص٢٦؛ البحراني، لؤلؤة البحرين، ص١٦٠؛ ورسالة في السجود على التربة المشوية، رسائل المحقق الكركي ج٢، ص٩١ ـ ١٠٨.

⁽٢) البحراني، ص١٦٠.

⁽٣) الأمين، أعيان الشيعة، ج٥، ص٢١١.

وأصدر مرسوماً ينص على صدور «الرخصة لخاتم المجتهدين بالتوجه إلى عراق العرب»(١). وكان العراق في هذا الوقت خاضعاً لحكم الصفويين بعدما أعاد طهماسب السيطرة عليه عام ٩٣٧هـ/ ١٥٣٠م(٢).

ويبدو أنَّ سفر الكركي إلى العراق كان مضافاً إلى الصراع القائم في إيران بينه وبين خطوط الأمراء في الدولة، هو ربّما كان لمهمة سياسية يقوم بها الكركي على أرض العراق لتثبيت دعائم الحكم الصفوي، خصوصاً بعد الانتصار الذي حقّقه السلطان طهماسب في إرجاع العراق إلى قبضة الصفويين. ومما يؤيد هذا الرأي أنَّ الشاه أصدر مرسوماً سنة ٩٣٩هـ/ ١٥٣٣ ينصُّ على تأييد الكركي، واعتباره أعظم علماء العصر ونائب الإمام وقد أمرَ أركان الدولة بالرجوع إليه وتقديم الطاعة له. ومنحه صلاحية تعيين المتصدين للمور الشرعية في المناصب، كما منحه أراضي زراعية في العراق له ولأولاده من بعده (٣).

وقد استهدف طهماسب من كلّ ذلك إلى الموازنة في حلّ النزاع بين الأطراف المختلفة في الدولة، فحاول أن يُسكتَ صوت الأمراء من جهة بابعاد الكركي عن دائرة نفوذهم، واستخدامه من جهة أخرى كقوّة حقيقية لدعم دولة الصفويين في العراق بايجاد مؤيدين أكثر لحكمه تحت غطاء نشر تعاليم المذهب هناك.

وقد احتمل بعض الباحثين أنَّ طهماسب حاول بالمرسوم الذي حرّره إلى الكركي أنْ يضمن له عودة المنتصر إلى إيران مرّة أخرى (٤). إلاَّ أنَّ شيئاً من ذلك لم يحدث أبداً، حيث أصبح هذا (الفرمان) سبباً لهلاك الكركي بعد سنة واحدة من هجرته إلى العراق بعدما قُتِلَ مسموماً من قِبل بعض أمناء الدولة (٥) سنة ٩٤٠هـ/

١٥٣٣م. وبالرغم من الغموض الذي أصاب مقتله، إلا أنَّ معاصره الفقيه الشيخ حسين بن عبد الصمد العاملي (٩١٨ ـ ٩٨٤ هـ/ ١٥١٢ ـ ١٥٧٦م) يُعتبر أول مَن كشف القناع عن مقتله، وذكر أنّه فاز بدرجة الشهادة.

الدكتور جودت القزويني

李 华 华

محمد حسن خان القاجاري (۱۱۲۷ ـ ۱۱۲۷)

في عام (١١٢٧) وإبان تزلزل أركان السلطة الصفوية في أصفهان، ولد في بيت خان صغير من خوانين الأشاقة باش أي (فتح علي خان القاجاري) مولود اسمه (محمد حسن خان)^(١) وشاء القدر أن يكون هذا المولود العلة في صعود القاجاريين الأشاقة باش. حيث أضحى فيما بعد والد (محمد خان قاجار) مؤسس السلالة القاجارية. وعندما بلغ (محمد حسن مؤسس الشلالة القاجارية. وعندما بلغ (محمد حسن خان) سنه الثانية عشرة قُتل والده (فتح علي خان القاجاري) بسبب تحركه ضد (طهماسب) وبأمر منه (٢). أو حسب مصادر أخرى بسبب تحركات (طهماسية قلي خان افشار)

في أواخر شهر صفر من عام ١١٣٩ سمع (محمد حسن خان) في (استراباد) بخبر مقتل والده، وخاف من أن يقتل فهرب إلى هضبة (قبشاق) لاجناً إلى أحد شخصيات (تراكمه يموت) وصديق والده (بكنج خان)⁽³⁾. وعاش عدة سنوات بين اليموتيين تحت حماية (بكنج خان) وفي شبابه تزوج بابنة بكنج⁽⁰⁾، فرزق بابنه (محمد خان) الذي حمل ملامح مغولية

⁽١) تاريخ منتظم ناصري: ج١، ص٤٩٩ وج٢، ص١٢.

⁽۲) جهان گشاي نادري: ص۸۵ ـ ۵۹.

⁽٣) جام جم: ص٤٧٨. روضة الصفاي ناصري: ج٨، ص١٥٥- ١٨٥.

⁽٤) گلستانه مجمل التواريخ: ص٢١.

⁽٥) مجمل التواريخ: ص٢١.

⁽١) النوري، المستدرك، ج٣، ص٤٣٢.

⁽٢) تاريخ الشعوب الإسلامية، ج١، ص٤٨.

⁽٣) أعيان الشيعة، ج٥، ص٢١٤.

⁽٤) روضات الجنات، ج٤، ص٣٧٢.

⁽٥) رياض العلماء، ج٣، ص٤٤٢.

أخذها من والدته.

بعد عام من ولادة (محمد خان) قرر (محمد حسن خان) مهاجمة مسقط رأسه (استراباد) واحتلالها. واقتضت حمية (بكنج) القبلية والعرف والتعصب أن يقوم برفد صهره بقوات من (التراكمة يموت) وجنود من الأشاقة ليؤازروه على احتلال (استراباد) وعندما وصلت قوات (التراكمة والقاجار الأشاقة) إلى (استراباد) فرّ حاكم استراباد الأفشاري (محمد زمان بيك) إلى ساحل (أتك) لاجئاً إلى (بهبود خان) قائد قوات (نادر شاه) هناك (١١). ورغم كون (محمد حسن خان) شاباً إلا أن (نادر شاه) اعتبره خطراً عليه، خاصة أنه كان قد هاجم قافلة هنوي التجارية في (استراباد)(٢) لذا أرسل (محمد حسين خان القاجاري) على رأس جيش لمواجهة (محمد حسن خان)، وعند وصول قوات (نادرشاه) إلى (استراباد) فرّ (محمد حسن خان) إلى الهضاب، وقد دفع فراره هذا (محمد حسين خان) إلى قمع أنصار (محمد حسن خان) في (استراباد) بشدة، حتى أقام منارة من رؤوسهم المحزوزة (٢٠). ورغم هرب (محمد حسن خان) إلى الهضاب، إلاّ أن (نادر شاه) كان قلقاً من بقائه هناك، فبعث بمشور إلى (التراكمة) وخاصة إلىٰ (بكنج خان) يطلب منهم تسليمه (محمد حسن خان).

ولما كانت شخصيات (يموت) يخافون من سخط (نادر شاه) لذلك تعرّض (بكنج خان) للضغط منهم والإحساس بالمسؤولية تجاه الأهالي، ورغم إحساسه بثقل الأمر قرر أن يعتقل (محمد حسن خان) ويسلمه إلى (نادر شاه) لكن شجاعة زوجته وغيرتها أنقذت حياة (محمد حسن خان) فعندما رأت أن زوجها قد اتخذ قراره بالإستسلام لضغوط شخصيات (يموت) توجهت بشجاعة إلى مجلس اجتماعهم، وحسرت عن رأسها،

وانتصبت في وسطهم صارخة: بلغني أنكم تنوون تسليم ابن (فتح علي خان) إلى (نادر شاه) لتكونوا في أمان، إذا فاجلسوا تحت ظل هذا الستر ودعوا النساء ترد على (نادر شاه).

كلام زوجة (بكنج خان) الملتهب أثر فيهم فوراً، وقررت شخصيات (يموت) أن يهربوا (محمد حسن خان) من أوساطهم، وأن يكتبوا لنادر شاه أنهم لا يعرفون مكانه (۱). وقد أدى دعم زوجة (بكنج خان) الشجاع إلى بقائه في هضبة (قبشاق) بعيداً عن متناول (نادر شاه الأفشاري) حتى مقتل (نادر). وعاش إلى جانب زوجته وأبنائه. لكن التحركات التي قام بها (محمد حسن خان) فيما بعد تشير إلى أنه كان ينتظر الفرصة السانحة للعودة إلى مسقط رأسه والاستيلاء عله.

في أواخر جمادي الآخر عام ١١٦٠ قضي (نادر شاه) في (خبوشان) مضرجاً بدمه، اعتبر (محمد حسن خان) أن المانع قد زال وأن المقتضى قد حلّ، لذلك توجه بجيش صغير لاحتلال (استراباد)(٢) فبلغ الخبر (استراباد) قبل وصوله، وأفل نجم حظ (محمد حسين خان القراموسانلو بيجلر بيغي) من (استراباد) ذلك لأن أنصار (محمد حسن خان) ثاروا ضدّه وقتلوه (٣). وبهذا تمت الغلبة لمحمد حسن خان على مسقط رأسه دون أي مانع يعترض سبيله، وبدأ في (استراباد) حكومته دون منازع. وكان استلام (محمد حسن خان) لولاية الحكم وتفويض الولاية وحاكمية (استراباد) بتكليف من (عادل شاه) علامة أمل وتثبيتاً لسلطة (محمد حسن خان). وفي أوائل العام التالي وفي غرة محرم عام ١١١١هـ توجه (عادل شاه) إلى حدود العراق الأعجمية، فمرّ في طريقه على (استراباد) وكان (محمد حسن خان) لم يعد يحس بوجود خطر يتهدده، لذلك

⁽١) ناسخ التواريخ: ج١، ص١٦.

⁽٢) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص١٥.

⁽٣) نفس المصدر والصفحة.

⁽١) جهان آرا النسخة الخطية: ص١٧. أحسن التواريخ نسخة خطية: ص١٧.

[.] Hanway, Vol. 1. P.131 & 423 (Y)

⁽٣) أحسن التواريخ: ص٣١.

توجه للقاء خليفة (نادر شاه) فكرّمه، ونال من خلفية (نادر شاه) بردة وتكليفاً وتفويضاً باستراباد ومازندران (۱۱). لكن مرحلة ملاطفة (عادل شاه) له لم تدم لشهر، فمحمد على خان الشامبياتي لم يتحمل رؤية اهتمام (عادل شاه) برئيس الأشاقة، فسعى عند (عادل شاه) ليوقع بينه وبين (محمد حسن خان) حتى أثمرت تلك السعاية إلى نية (عادل شاه) لاعتقال (محمد حسن خان) وفرّ خان القاجار مجدداً إلى هضبة قبشاق، والتجأ مجدداً إلى أسرة زوجته (٢). لكن فرار (محمد حسن خان) بدل سوء ظن (عادل شاه) إلى يقين، فأصدر أمراً بملاحقته، ولم تتمكن قوات (عادل شاه) من اعتقاله، فقرروا العودة إلى (استراباد) لكن القدر جمعهم في طريق العودة مع ابني (محمد حسن خان) وهما طفلين، فتم خصى ابنه الأكبر (محمد خان) بأمر (عادل شاه) فلم يترك نسلال أ. وأدلى عداء (عادل شاه) لمحمد حسن خان أن يبقيه هارباً طوال عهد حكومة (عادل شاه)

وهزم (عادل شاه) على يد (إبراهيم شاه) عندما عاد (محمد حسن خان) إلى (استراباد) وأيد الملك الجديد، ورافقه لقتال (شاهر خ ميرزا)، لكن (شاهر خ)انتصر على عدوه، فانقلب خان القاجار لصالح (شاهر خ) وسلمه منصب (إيشيله آقاسي) (ه) ثم توجه إلى (مشهد) لكن خواتين خراسان تكتلوا وتغلبوا على (شاهر خ ميرزا) مما اضطر (محمد حسن خان) للعودة إلى (استراباد) وقرر أن يقيم سلطة مستقلة له في مسقط رأسه. وكتب البعض أنه تسلم في هذه الفترة تكليفاً بحكم (استراباد) من

الخليفة المؤقت لشاهرخ(١).

وبعد مدة قام (محمد حسن خان) بمهاجمة (مازندران) واحتلالها (٢٠٠٠). وجاء دور مهاجمة (غيلان) وكان احتلالها يرضي رغبة (محمد حسن خان) التوسعية، ويزيد من مساحة قدرته السياسية والإقتصادية. وكان على حكومة (غيلان) الحاج (جمال الفومني) فأبقاه (محمد حسن خان) في منصبه لأنه وجده مطيعاً له، وكان (الفومني) أول خان قد استسلم (٣٠). وتشير بعض التقارير أن (جان التون) كان تاجراً إنجليزياً يقيم في (رشت) وقد وقع ضحية غضب حاكم رشت، فقام بتشجيع (محمد حسن خان) لمهاجمة (الحاج جمال الفومني) ورفض تقديم العون لحاكم رشت ضد خان القاجار.

استسلام (غيلان) شجع (محمد حسن خان) على احتلال (قزوين) وأظهر (محمد حسن خان) محبته وإرادته للشيخ محمد حسن حفيد الشيخ الزاهد الغيلاني، لأنه سمع منه نبوءته بحصوله على السلطة والقدرة (٥) مما زاد من ميوله إلى التوسع وبسط سلطته ودفعه من (غيلان) إلى (قزوين). وقد ذكر مؤرخو القاجار أنّ (محمد حسن خان) أتم مهامه في (قزوين). وقد ذكر مؤرخو وقد ذكر مؤرخو القاجار أنّ (محمد حسن خان) أتم مهامه في (قزوين) مهامه في (قزوين) عن طريق مهامه في (قزوين) عن طريق

في عام (١٦٤ هـ) بلغ مسامع (محمد حسن خان) أن (علي مراد خان البختياري) توجه مع جيش من

⁽١) مجمل التواريخ: ص٢٢.

⁽٢) مجمل التواريخ: ص٢٢، رستم التواريخ: ص٢٣٧.

⁽٣) تاريخ منتظم ناصري: ج٣، ص١٣٥٢.

 ⁽٤) مجمع التواريخ: ص١٢٠. زينة التواريخ النسخة الخطية في باريس: G2 أ ـ ب.

 ⁽٥) أحسن التواريخ النسخة الخطية: ص١٧. تاريخ مُنتظم ناصري: ج٢، ص١١٤٨.

⁽۱) تاریخ گمیتی گشا: ص۲۱، روضة العناي ناصري: ج۹، ص۱۱.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص١٦. ثاريخ گيتا گشا: ص٢٦.

⁽٤) روضة الصفاء ناصري: نفس الصفحة السابقة.

⁽٥) مجمل التواريخ: ص٧٥. گيتي گشا: ص٣١ ـ ٣٢.

⁽٦) أحسن التواريخ الخطية: ص١٧ المطبوعة: ص٣٢.

(كرمانشاه) تحت شعار الدفاع عن سلطة رجل يدعى أنه صفوي النسب واسمه (الملك سليمان الثاني). ففكر سريعاً بدعمه ضد (كريم خان زند) وتوجه نحوه، لكنه عندما بلغ حدود (كرمانشاه) كان خان البختياري قد هزم وتفرق جنده. فوجد أن أي تأخير غير معقول، فعاد إلىٰ (مازندران). لكن (كريم خان زند) لم يعد يتحمل وجود محرك للاضطرابات كابن (فتح على خان) في (استراباد) و(مازندران) واعتبر أن ثبات حكومته واستقرارها منوط بالقضاء على (محمد حسن خان)، لذلك توجه من (كرمانشاه) لاحتلال (مازندران) و(استراباد)(١) ورأى (محمد حسن خان) أن دفاعه في (استراباد) أفضل من (مازندران) لذلك انسحب من (مازندران) فاتحاً الطريق أمام (كريم خان زند) وجيشه الرابي على أربعين ألف جندي. فوصل (كريم خان) إلىٰ (استراباد) وحاصرها أربعين يوماً، لكنه حسب رواية المصادر القاجارية لم يجن من ذلك سوى مقتل خمسة عشر ألف جندي من قواته على يد التركمان والقاجاريين، وأسر اثنى عشر ألف جندى آخر. مما اضطره إلى لملمة باقى قواته، والتوجه إلى (اصفهان) عبر طريق (سلطان أباد)(٢). أما الملك الحائر واللعبة الصفوية أي (الملك اسماعيل) فقد انضم إلى (محمد حسن خان) وأقام في (استراباد)(٢). ولم يفرط (محمد حسن خان) بالفرصة السانحة، ففي أوائل عام (١١٦٥هـ) هاجم (ساري) و(مشهد سر) و(لاهيجان) باسم قيادة الملك الصفوي، واستعاد كل (مازندران) وقسم من (غيلان)(١) وقد قتل في هذا الهجوم أهم خان مشهور وهو (مقيم خان ساروي) وبقتله ذهب

نفوذ (الزنديين) من (مازندران) وتوجهت شخصيات ومخاتير المناطق المختلفة فيها للقاء (محمد حسن خان) معلنين خضوعهم لطاعته. وانصب كل اهتمام (محمد حسن خان) حتى العام (١٦٨هـ) على الحدود الغربية لمازندران والعراق بسبب ثقل المواجهات وأهمية المناطق. لكن في هذا العام استجار خواتين خراسان به لمواجهة اعتداءات (أحمد خان الأبدالي) ضدهم، مما حول اهتمامه إلى (خراسان) وشرق (استراباد). حيث كان أهم الخواتين: إبراهيم خان، عباس قلى خان بغايري، عيسىٰ خان كرد، على خان قليشى. قد أرسلوا له ماستين كبيرنين جداً هما: درياي نور وتاج ماه، وطلبوا منه مساعدة الخراسانيين في مواجهة (خان دراني)(١). فهاجرت القبائل والعشائر المذكورة من (خراسان) لتستقر في (دامغان) واحتل (أحمد خان الأبدالي) (خراسان) وأرسل أحد قادته (شاه بسند خان) للقضاء على (محمد حسن خان) واحتلال (استراباد). لكن الظروف كانت لصالح (خان القاجار) فهزم (شاه پسندخان) في (استراباد) والتحق بأحمد خان الأبدالي في (سبزوار)(٢). وزاد هذا النصر من طموح (محمد حسن خان) ورفع من قدره في (خراسان) فلم يعد خاناً محلياً وقائداً للأشاقة، بل أصبح أحد المدعين لمنافسة (كريم خان زند) والتحول إلى خان الخانات أو سلطان إيران. لكن الزمان لم يطاوعه، ولم يحقق له طموحاته، لكنه عاش عدة

عندما تغلب (محمد حسن خان) على (شاه پسند خان) لم يدع الأفغان يجددون قواهم، فأرسل إليهم مباشرة (محمد ولي خان اليوخاري) ووجهه إلى

أعوام بحظ جيد وحلاوة آمال.

⁽۱) أحسن التواريخ الخطية: ص٢١. المطبوعة: ص٣٨. فارستامه ناصري: ج١، ص٥٩٧. گلشن مراد: ص٤٨. تاريخ گيثا گشا: ص٥٣٠.

⁽٢) نفص المصدر السابق.

⁽۱) أحسن التواريخ الخطية: ص١٧ المطبوعة: ص٣٦. ناسخ التواريخ: ج١، ص١٩.

⁽٢) المآثر السلطناية: ص١١. أحسن التواريخ الخطية: ص١٩، المطبوعة: ص٣٤.

⁽٣) ناسخ التواريخ: ج١، ص٢١.

⁽٤) تاريخ ذو القرنين الخطية: ج١، ص٩. مجمل التواريخ: ص٧٦.

(سبزوار) فاستطاع طرد الأفغان من (سبزوار) إلى (مشهد)(۱). وتجنب (محمد حسن خان) توسيع المواجهات في (خراسان) أكثر لاهتمامه بإيران المركزية. فاقلع عن إرسال قوات جديدة إلى (خراسان) ووجه استعراض قواه عام (١١٦٨ هـ) نحو (العراق) و(آذربایجان) وكان (آزادخان الأفغانی) و (كريم خان زند) ذوي سلطة قوية، لذلك اعتبر أن مواجهتهما أمر ضروري لبلوغ أعلى السلطة، وأمر لا بد منه. وكان حفظ (آذربایجان) أمر مهم جداً لدی (آزادخان الأفغانی) لذلك بمجرد أن سمع أن (كريم خان) احتل (دشتستان) وأن (محمد حسن خان) قد توجه إلى (العراق) ترك أصفهان وتوجه سريعاً إلى (آذبايجان) وكان (محمد حسن خان) قد استولى على (غيلان) و(قزوين) ويهيء نفسه لمهاجمة القادة الزنديين، فاستغل غياب (كريم خان) ووصل إلى (فراهان) مستعداً لمواجهة الزنديين. وجرت المواجهة في معسكر (سنجان) من توابع (كزار) وانتهت لصالح (محمد حسن خان)(٢) وانهزم قائدي الزنديين: الشيخ على خان ومحمد خان. وأسر (محمد خان زند) ونقل إلى (استراباد) بينما فر (الشيخ على خان) مع قواته المتقهقرة إلى (أصفهان).

وعندما سمع (كريم خان زند) بهجمات (محمد حسن خان) توجه بسرعة إلى (أصفهان) وترك تسوية أمور (دشتستان) إلى وقت آخر، لكنه خلافاً لتوقعاته لم يستطيع التغلب على عدوه في (كلون آباد اصفهان) بل أدت هزيمته أن يخسر (أصفهان) وانسحب منها إلى (شيراز) واستولئ (محمد حسن خان) على (أصفهان)^(٣). رواية المصادر القاجارية تقول إن (محمد حسن خان) استولى على أصفهان أواسط عام

(١٦٨ هـ) ونصب (محمد حسين خان القاجاري) على

العراق(١). ثم توجه إلى (شيراز) للقضاء على (كريم خان زند).

ذكرت المصادر الزندية أن (محمد حسن خان) عين (آيرملو)على حكومة (اصفهان) وتوجه إلى (شيراز)(٢). وعيّن (محمد ولي خان) حاكماً علىٰ (أصفهان)(٣).

حسب المصادر الزندية، ويؤيد ذلك سكوت المصادر القاجارية. فشن (محمد حسن خان) عدة غارات على جنوب فارس اوتوجه هناك يميناً ويساراً، فلم يجد مدخلاً، ولم يوفق مما اضطره للعودة إلى (اصفهان). وفي (أصفهان) بلغه أن (آزاد خان الأفغاني) قد توجه من (آذربايجان) إلى (العراق) وتغلب على (فريدون خان گرجي يوزپاشي). واحتل (فتح علي خان الأفشاري) مدينة (قم)⁽¹⁾. وبلغه أيضاً أن (حسين خان القاجاري) قد تمرّد عليه في (استراباد)(٥) فقرر (محمد حسن خان) التوجه إلى (استراباد) فوراً، لأن ضياع (استراباد) منه يعني انتهاء الأشاقة، ونهاية عهد زعامته.

تؤكد المصادر الزندية أن تزلزل موقف ابن فتح علي خان القاجاري في (استراباد) وانتصار (آزاد خان الأفغاني) على أقسام من (العراق) ونيته مواجهة (محمد حسن خان) دفع الجنود العراقيين ترك (خان القاجار) والتوجه إلى (أصفهان) للالتحاق بكريم خان(١٦). وعندما بلغ ذلك (فتح على خان) الأفشاري قائد (آزادخان) دفعه إلى مطاردة (محمد حسن خان) عبر طريق (فيروز كوه) للقضاء عليه. لكن جهود القائد الأفشاري للأفغان لم تحر. فبعد عدة معارك فاشلة خاضها مع القوات القاجارية عاد من (دوآب) إلى

⁽١) گلشن مراد: ص٥٣.

⁽٢) گلشن مراد: ص٥٧.

⁽٣) گلشن مراد: ص٥٥

⁽٤) گلشن مراد: ص٥٥.

⁽٥) گلشن مراد: ص٥٧.

⁽٦) گلشن مراد: ص٥٧.

⁽١) تاريخ ذو القرنين الخية: ص٩. روضة الصفا ناصري: ج٩،

⁽٢) روضة الصفاء الناصري: ج٩، ص٣٠.

⁽٣) فارسنامه ناصري: ج١، ص٥٩٧. تاريخ گيتي گشا: ص٥٤.

(فيروزكوه) بيد خاوية، ومنها توجه برفقة (آزادخان) إلى (قزوين) عبر (طالقان). وبعد عودة الأفغان عن حدود (مازندران) كان (محمد حسن خان) لا يمتلك إلا العدد القليل من القوات، لكن رأسه قد اختمر بحرب التسلط، فتوجه سراً من (على أباد) إلى (استراباد) لكن اجتثاث (محمد حسين خان القاجاري) من (استراباد) بعد أفول سلطة خان الأشاقة لم يكن بالأمر الميسور، لذا اضطر (محمد حسن خان) إلى مصالحة منافسه، ثم أعد القوة اللازمة لإعادة احتلال (غيلان) ومواجهة (آزاد خان الأفغاني)^(١).

وفي أوائل عام (١٦٩ اهـ) تمكن (محمد حسن خان) من التغلب على (شهباز خان دنبلي) حاكم (لاهيجان) والمتحالف مع (أزادخان الأفغاني)، ثم بعث (مرتضى قلي خان لوي الأفشاري) للحرب ضد (آذربايجان) عند ساحل النهر الأنبيض. واستطاع هذا القائد أن يزرع الرعب والخوف في صفوف قوات (خان الأفغاني) لا عن طريق الحرب والمواجهة، بل عبر الحيل العسكرية، فتوارى (آزادخان) نحو (قزوين)(٢) في تلك الظروف قام (محمد حسن خان) بمراسلة بعض الخوانين المتحالفين مع (آزادخان) سعياً وراء فصلهم عنه، فوصلت رسالته ابتداءاً إلى (فتح علي خان الأفشاري) فاستطاع أن يقنع كل من (إبرايهم خان الأفشاري، وديوان بيغي أرومية، وشهباز خان دنبلي) بالخدود حذوه، واتفقوا أن يتحالفوا مع (محمد حسن خان) وأن يستعينوا به على طرد الأفغان من (آذربايجان).

ملحوظ جداً.

حينها أحس (محمد حسن خان) بالإطمئنان للعقد السرّي الذي وقعه مع الخوانين في (آذربايجان) ولوجود (الشاه اسماعيل الثالث) إلى جانبه، فأرسل إلى (كريم خان) برسالة يستعرض فيها قوته بشكل عجيب، وطلب منه الإستسلام له، وأن يتسلم تكليفه من (الشاه اسماعيل الثالث) كحاكم محلى لمنطقة (گرمسيرات)(١). وبعد انتهاء احتفالات النوروز توجه (محمد حسن خان) من (قزل آقاج) إلى (طالش) ومنها إلىٰ (مغان) وانظم (كاظم خان القراجداغي) إلىٰ (الخان القاجاري)(٢٠). وتقرر أن يتوجها سوياً لاحتلال (تبريز) ولم يواجه (محمد حسن خان) آية مشكلة في دخول (تبريز) بل إنّ أربعة آلاف شخصية من العشائر المختلفة وخواتين (مشيروان) و(گنجة) التحقوا بركب (محمد حسن خان) في هذه المدينة، واعلنوا الطاعة له، مما زاد من قدرته القتالية ضد (آزاد خان الأفغاني) بشكل

ومن (تبريز) كلف (محمد حسن خان القاجاري) كلاً من (عباس قلى خان البغايري، وصفى خان الأفشاري) بالإغارة على حلفاء (آزادخان) في (مراغة)(٢) وقد تهيأت الظروف بذلك لمهاجمة (أرومية) مركز سلطة (آزادخان الأفغاني) ومحل اجتماع أمواله وثروته وأسرته، فتوجهت قوات (محمد حسن خان) لاحتلالها.

لكن (يوسف خان الهوتكي) أبلغ (أزادخان

الأفغاني) في قزوين بالخبر سريعاً(٤). وقبل أن يترك

(محمد حسن خان) مدينة (تبريز) عين عليها (محمد

حسين بيك التركمان) حاكماً، ليحافظ على (تبريز) في

غيابه، وكحليف راسخ معه. وعندما بلغ (آزادخان)

خبر محاصرة (أرومية) توجه بسرعة لمواجهة (محمد

ووصلت الرسالة المذكورة مع الخوانين المذكورين إلىٰ (خان القاجار) في (قزل اياغ مغان)(٣). ومع حلول يوم النوروز تهيىء (آزادخان) في (قزوين) و(محمد حسن خان) في (منزل آقاج) لتنفيذ خطتهم مع تحسين

⁽۱) گلش مراد: ص٦١.

⁽۲) گلش مراد: ص ٦١.

⁽٣) گلشن مراد: ٦١.

⁽٤) تاريخ ذو القرنين الخطية: ج١، ص٩١٠.

⁽١) گلشن مراد: ص٥٩.

⁽٢) تاريخ أفشار: ص١٣٠.

⁽٣) کريم خان زند: ص٩٤.

حسن خان)(۱). وعند وصوله نواحي (أرومية) وقعت المعركة بين القوات القاجارية والأفغان، فانهزم الأفغان، وفرّ خان الأفغان إلى (سلدوز). وكان السبب المهم في هزيمة (آزادخان) هو انضمام (شهباز خان) و (فتح علي خان الأفشاري) إلى (محمد حسن خان) خلال الحرب. علماً بأنهما كانا قد تحالفا معه من قبل سراً، لكن الإعلان عن وقت التحالف حدد بأن يكون خلال المعركة، وأراد (محمد حسن خان) من ذلك أن يشتت به جمع الأفغان (۲).

بعد مدة قصيرة عاد (آزادخان) من (سلدوز) إلى حدود (أرومية) لجبران هزيمته السابقة، لكنه فشل هذه المرة أيضاً في إحراز النصر على غريمه، ففر إلى الأكراد اليزيديين ألى وبفرار (آزادخان) زالت العوائل من أمام (محمد حسن خان) لاحتلال (أرومية) بالكامل فدخلها، واستلم له كل من: (فتح علي خان الأفشاري) و(يوسف خان الهوتكي) مباشرة، وكانا من قادة قوات (آزادخان) والحدث الأهم كان التحاق القوات العسكرية المرتزقة به من أوزبك وأفغان ألى هذه الحادثة زادت من القدرة القتالية له، وهو الذي ينوي السيطرة على إيران كلها. كما تم نقل القوات الأفغانية التي وقفت إلى جانب (آزادخان) إلى (استراباد) مع الغنائم، وذلك بأمر من (محمد حسن خان) ألى

لكن الحصول على الغنائم المخبأة لم يكن أمراً سهلاً، فأر (محمد حسن خان) بتعذيب (موسئ خان قاسملو الأفشاري) وهو والد زوجة (آزادخان الأفغاني) تعذيباً شديداً حتى مرض ومات(٧).

وما أن استتب الوضع في (أرومية) فكر (محمد حسن خان) في تطويع خان (قلعة شوشي) أي (پناه خان جوانشير) لكن هذا الهجوم لم يكن موفقاً كالهجوم على (أرومية) مما دفع به إلى العودة إلى (تبريز) مهزوماً(١).

ويحتمل أن يكون أحد أسباب عودته تلك سماعه خبر احتلال (الشيخ علي خان زند) لأصفهان بأمر من (كريم خان) وتأتي أهمية احتلال (أصفهان) من أنها توفر للقاجاريين بسط نفوذهم في جنوب إيران وحفظ العراق، مما دفع بمحمد حسن خان إلى تعيين ابنه (محمد خان) حاكماً على آذربايجان، وتعيين (علي خان قلشه أي)(٢).

مشرفاً عليه (٣). وتوجه بنفسه مع قواته لاحتلال (أصفهان). وفي طريقه هذا هاجم (همدان) بسرعة، ليصرف اهتمام (علي خان) قائد الزنديين عن (أصفهان)(٤). ثم توجه إلى هدفه الأساس.

في أواخر عام (١٧٠ه) بلغ خبر هجومه هذا مسامع (الشيخ علي خان زند) فوجد نفسه عاجزاً عن مواجهته، ففر من (أصفهان) إلى (شيراز) (ه) فتيسر لمحمد حسن خان احتلال (أصفهان) دون أية عقبة، وما أن تغلب على (أصفهان) حتى أرسل (قوانلوي القاجاري) لاحتلال (كاشان) (٢). وفي نفس الوقت جهز قواته لمهاجمة (شيراز). لكن قحطاً حل بالعراق وفارس في تلك الفترة، وابتلي الناس فيهما بالغلاء الشديد، واضطر الناس لتأمين الغلال لقوات (محمد حسن خان) (٧) وتوقف قليلاً عند التلة البيضاء

⁽۱) تاریخ گشی گشا: ص۲۰.

⁽٢) أحسن التواريخ الخطية: ص٤٣، المطبوعة ص٤٠.

⁽٣) المآثر السلطانية: ص١٦ ـ ١٣. گلشن مراد: ص٦٦. تاريخ گيئا گشا: ص٥٩.

⁽٤) كريم خان زند: ص١١٩.

⁽٥) گلشن مراد: ص٦١.

⁽٦) تاريخ أفشار: ص١٣٣.

⁽٧) تاريخ گبشا گشا: ص٦٠. روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٣٩.

⁽۱) گلشن مراد: ص۷۷.

⁽٢) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٣٩ ــ ٤٠.

⁽۳) کریم خان زند: ص۱۰۳.

⁽٤) گلشن مراد: ص٧٧.

⁽٥) گلشن مراد: ص٧٧.

⁽٦) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٥٥.

⁽۷) گلشن مراد: ص۸٤.

لكازرون، وأرسل إليها (فتح علي خان آرسلو) و(إبراهيم خان بغايري) فاستولئ عليها، فتخلّى (الشيخ علي خان زند) عنها إلى القاجاريين^(۱). وبعد فترة وجيزة وفي أواسط عام (۱۷۱هـ) التحق (نصير خان اللاري) بمحمد حسن خان، مما شد من عزمه على مهاجمة (شيراز)^(۲). فحاصر (شيراز) بسهولة، لكن احتلالها واجه صعوبات جدية. فقلة الزاد والعلف ومقاومة قلاع المدينة، وأهم من ذلك كله تمرد وعصيان الأفغان من عسكره والتحاقهم بالزنديين، كانت وراء فشل (محمد حسن خان) في احتلال (شيراز) واضطراره للتراجع عنها^(۲).

في أواخر شوال (١٧١هـ) توجه (محمد حسن خان) إلى (أصفهان) عائداً من (شيراز)، لكن (حسين خان القاجاري) الذي كان قد عينه حاكماً على خان القاجاري) الذي كان قد عينه حاكماً على (أصفهان) ما أن سمع خبر فشل (محمد حسن خان) في (شيراز) أسرع إلى (أصفهان) ساعياً لاحتلال (استراباد) ومنع منافسه من العودة إلى مسقط رأسه. ومع وصول خبر حوادث (شيراز) وخيانة الأفغان إلى (استراباد) في (استراباد) دعى كل شخصياتهم إلى ضيافته، وقتلهم في (استراباد) دعى كل شخصياتهم إلى ضيافته، وقتلهم جميعاً (أثا. وتفرق عن (محمد حن خان) عدد من الخوانين عند عودته من (شيراز) مثل: فتح على خان الخوانين، وشهباز خان دنبلي. حلفاء (ازاد خان الأفغاني) السابقين. وتنحى (إبراهيم خان البغايري) (ما عن معسكر القاجاريين، وتوجه إلى (دامغان) (مما

أدى إلى انحسار قوة التكتلات لغير صالح (محمد حسن خان) ولصالح (كريم خان زند).

وفي أواسط شهر ذي القعدة عام (١١٧١هـ) عندما وصل (محمد حسن خان) إلى حدود (مازندران) ليدخل (استراباد) لم يكن برفقته سوى أربعة عشر جندياً، وأخذ يشك حتى بالمقربين منه، ويحتمل الخيانة منهم (١). وعندما دخل (محمد حسن خان) إلى مدينة (ساري) لاقى استقبالاً حاراً من (محمد خان القاجري) الوفي له (١)، مما أعاد الثقة لنفسه، وسهل له التغلب على (استراباد) وخوض حرب (كلاثه) وهزيمة الحسين خان القاجاري) (١٠). ففر (حسين خان) إلى دامغان) الى

وفر من ملاحقة (محمد حسن خان) إياه، وبعد حرب (گلباد) التحق بالشيخ علي خان، ثم غادر (طهران) ملتحقاً بكريم خان زند^(ه). وقام (كريم خان زند) بملاحقة (محمد حسن خان) من (شيراز) حتى وصل إلى (طهران)⁽¹⁾، لينهي وضع منافسه الجدي خلال اضمحلال قدرته. فأرسل (الشيخ علي خان) لملاحقة (محمد حسن خان) لكن عندما وصل القائد الزندي إلى (فيروز كوه) وجد وضعاً أفضل حيث أن المحمد حسن خان) قد انشغل بمواجهة (حسين خان القاجاري) و(إبراهيم خان البغايري) لكنه لأنه كان قد فشل في مواجهات سابقة مع (محمد حسن خان) نخوف هذه المرة أيضاً من دخول (استراباد) وتوجه إلى تخوف هذه المرة أيضاً من دخول (استراباد) وتوجه إلى

وفي أواخر الشهر الثالث من عام (١٧٢هـ) قرر

⁽١) ناسخ التواريخ: ج١، ص٢٤.

⁽٢) روضة الصفاء نصاري: ج٩، ص٥٦.

⁽٣) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٥٧.

⁽٤) گلشن مراد: ص٩٧.

⁽٥) تاريخ گيشا گشا: ص٧٧. گلشن مراد: ص٩٧.

⁽٦) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٥٨.

⁽٧) زينة التواريخ الخطية: ج٥ أ.

⁽١) فارستامه ناصري: ج١، ص٩٨٥.

⁽٢) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٥٩.

⁽٣) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٥٣.

⁽٤) تاريخ گيشا گشا: ص٦٩.

⁽٥) تاريخ گيڻا گشا: ص٧٠.

⁽٦) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٥٥ ونقل هدايت: عند دخول محمد حسن خان إلى ساري هاجم التراكمة في يموت الدكاكين ونهبوها.

(الشيخ علي خان) مواجهة (محمد حسن خان) عند (گلباد) قرب (استراباد) و(مازندران). انهزم (محمد حسن خان) في هذه المعركة، وانسحب إلى (استراباد). وبذلك كان (الشيخ علي خان) قد أبدى تجاسراً كثيراً، لكنه لم يجرؤ على مطاردة (محمد حسن خان) فعاد من (گلباد) إلى (أشرف)(۱) مما أتاح الفرصة لمحمد حسن خان أن ينتقم من منافسيه الذين يظن أنهم تعاملوا معه بالنفاق خلال غيابه عن (استراباد).

فبعد شهر واحد من حرب (گلباد) دعیٰ کل تلك الشخصيات إلى مائدته، وكان قد دعى (سبز على خان الشامبياتي) من (هضبة تركمن) إلى (استراباد) فأمره أن يقتلهم جميعاً. وكان والد (سبز على خان) قد قتل على يد (محمد ولى خان) المقرب حينها من (محمد حسن خان)(٢). بعد قتل شخصيات اليوخار هؤلاء عمت (استراباد) أجواء من الحقد والخوف، فقام (محمد حسن خان) بجمع قواته (۳ لمواجهة (الشيخ خان) وطرد القوات الزبدية من (مازندران). وكان احتلال (مازندران) مجدداً بعد عودة لقدرة (محمد حسن خان) ودفعاً لعدوه اللدود عن سقط رأسه. لكن الحظ لم يسعف (محمد حسن خان) مطلقاً. فحرب (سقاخانه)(١٤) الصحراوية أدت إلى هزيمة (محمد حسن خان) وفراره، ولم تعد عليه بخير، بل تحولت إلى مقدمة إنهاء حياته، وعقم أمنياته الواسعة في اعتلاء قمة السلطة. فعندما وجد أعداءه أنه قد أضحي وحيداً طاردوه، وليس عجيباً أن مطارديه اجتمعوا ضده من: الجنود الألوار والقاجاريين أيضاً (٥).

لأنه كان قد سفك دماء الألوار في حروب القدرة، ودماء اليوخاريين القاجار على مائدته المزعومة. وكان طفل القدرة والتسلط ينمو من تلك الدماء، لا يعرف مكاناً ولا زماناً ولا ظرفاً خاصاً لشرب الدماء، فكل مقاطع التاريخ مكاناً للحرب، في الوقت الذي تصبح الأواني على مائدة الطعام سيوفاً، وتضحي الكاسة سكنياً للرؤوس.

في منتصف جمادي الآخرة عام (١٧٢هه) أمسك المطاردون من الأنوار والقاجاريين بمحمد حسن خان، واحتزوا رأسه مباشرة (١٠٠٠ وانتهت بذلك ثمانية أعوام من القتال وسفك الدماء للوصول إلى السلطة . ووضع الرأس تحت أقدام (الشيخ علي خان) في مدينة وأشرف) ثم أمام (كريم خان زند) في (طهران) . ولجأت زوجته وأبنائها إلى اليموتيين تماماً كما فعل هو عند مقتل أبيه . وعوضاً عن (محمد حسن خان) جاء هذه المرة ابنة (آقا محمد خان) ليمسح دموع الحزن على أبيه ، وينطلق من هضاب (يموت) لمتابعة آمال والده . حيث كان الأشاقة منكسي الرؤوس مغمومين ، والزنديين فرحين . وجلس (كريم خان زند) في ديوان طهران ، متربعاً على عرشه ، منعماً بكل النعم ، حيث تعيش فرقة العزاء والطيش ، وأخرى التهاني والعيش (٢٠) ، تلك الأيام نداولها بين الناس .

محمد صادق زلزلة الطبيب الذي أرّخ قصص الأمثال العامية

يجمع الدكتور محمد صادق زلزلة بين الطب من جهة، والعلوم الإنسانية من جهة أخرى فمؤلفاته التي قدمها للمكتبة العربية أصبحت من المصادر الموثقة التي يرجع لها الدارسون في أكثر من اختصاص فقد توزعت اهتماماته على كتابة القصة القصيرة (فنشر ثلاثة مجاميع

⁽۱) روضة الصفاء نصاري: ج۹، ص٦٣.

⁽۲) گلشن مراد: ص٦٤.

⁽٣) گيثي گشا: ص٨٥ ـ ٨٦.

⁽٤) تاريخ گيڻا گشا: ص٨١.

⁽ه) كتب هدايت يقول: (محمد علي خان القاجاري) أخو (حسين دولو) قد أعان (شبره علي) على قطع رأسه. روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٧٠٠.

⁽۱) تاریخ ذو القرنین الخطیة: ج۱، ص۹. گلشن مراد: ص۱۰۷۱۰۸.

⁽٢) روضة الصفاء ناصري: ج٩، ص٧٠.

الفيلسوف الجاهل ـ ١٩٧٨م، أبو عيون الذهب ـ ١٩٧٨ ، الكبة المسمومة ـ ١٩٧٨م)، والأمثال العامية (فنشر مجمع الأمثال العامية البغدادية وقصصها ـ ١٩٧٦، وقصص الأمثال العامية في ثلاثة مجلدات ـ ١٩٧٦)، كما كتب كتاباً أشبه ما يكون بموسوعة في الأدب والتاريخ والحكمة والدين بعنوان أحاديث الأولين في الحشر والجنة والجحيم ـ ١٩٩٦م.

أما في مجال اختصاصه فكتب (الطفل في حالة الصحة وفي حالة المرض _ ١٩٧٦م)، و(تغذية الطفل ومشاكلها _ ١٩٨١م)، و(الايدز معضلة القرن العشرين _ ١٩٨٥م)، و(موسوعة صحة الطفل في أربعة مجلدات _ ١٩٩٤م).

وبالرغم من أن اهتمام وسائل إعلام العالم العربي لم تكن بالمستوى الذي يتناسب وما قدمه من جهود إلى أبناء العربية - إن لم يكن معدوماً - فإن مؤلفاته احتلت الصدارة في المكتبة العربية، وأصبحت من المصادر التي يزداد الرجوع إليها كلما امتد الزمن، وقد وقفت عند زيارتي العابرة لجامعة مدريد قسم اللغة العربية أواخر عام ١٩٨٥م على كتاب له، وهو (مجمع الأمثال العامية البغدادية وقصصها) كان مقرراً على طلبة قسم اللغة العربية في الجامعة، وكان الدكتور (فرنارد دي كران خا) - رئيس قسم اللغة العربية في جامعة مدريد الجديدة - هو الذي يقوم بتدريس هذا الكتاب على طلبته، وقد أصبحت مؤلفاته في الأمثال من المصادر التي يرجع لها المتخصصون بدراسة علم اللغة، وتطور اللهجات في جملة من الجامعات العربية، والأوروبية.

كتب الاستاذ الراحل محمد خليفة التونسي مقدماً أحد مؤلفاته قائلاً: «كان استاذنا الكبير عباس محمود العقاد يصف بعض المستنيرين فيقول: إنه مهندس وامي، أو محام وامي، أو طبيب وامي، أو معلم وأمي، وقد يصف بعضهم بالمهارة والحذق فيما هو فيه لكنه لا يعفيه من وصف العامية بمعنى أنه حصر عقله داخل ما تتطلبه مهنته فلا تتعدى معارفه نطاق مهنته، أما الدكتور محمد صادق زلزلة فهو من الأطباء العراقيين الخواص

في طب الأطفال العاملين فيه لكنه لم يختص به هذا الطب، ولم يحل بينه وبين معرفة ما لا بد للطبيب أيا كان اختصاصه، فهو ذو اطلاع على تراثنا الإسلامي والعربي، ولاسيما تأريخه وآدابه. _ انتهى كلامه _ إن جهود الدكتور زلزلة تحتاج إلى أكثر من دراسة، وأكثر من تخصص، لذا سيكون الحديث مقتصراً على إشارات حول مجاله الثقافي، واسهاماته في إطار القصة والأمثال والأدب بشكل عام.

مؤرخ الأمثال العامية

صدر العديد من المؤلفات التي اهتمت بالأمثال العامية العراقية (والبغدادية بالخصوص) خلال هذا القرن، من ذلك كتاب أمثال العوام في مدينة السلام للسيد محمود شكري الألوسي (ب: ١٩٢٤م)، وأمثال العوام في دارس السلام للأستاذ عبد اللطيف ثنيان (٤٤٤م)، وأمثال بغداد والموصل العامية النصرانية مع حكايات عامية للأب العلامة انستاس ماري الكرملي (١٩٤٧م)، وأمثال وأقوال بغدادية ١٩٥٦م للأستاذ ظافر عاكف الألوسي ١٩٧٥م).

وبعد هذه الفترة ظهرت مؤلفات أخرى شكلت ما يقرب من موسوعات الأمثال العامية البغدادية ، وغيرها ، وأهمها: الأمثال البغدادية _ جزءان _ (١٩٦٢م) للشيخ جلال الحنفي ، ومعجم اللغة العامية البغدادية _ جزءان _ (١٩٦٣م) له أيضاً ، والأمثال البغدادية المقارنة _ ٤ أجزاء _ (١٩٦٦م) للعميد عبد الرحمن التكريتي (ت: ١٩٨٧م) ، والأمثال الشعبية في البصرة _ ٣ أجزاء _ (١٩٦٨م) للأستاذ عبد اللطيف الدليمي ، وجمهرة الأمثال البغدادية _ ٣ أجزاء _ (١٩٦٨م) للأستاذ عبد اللطيف الدليمي ، وجمهرة الأمثال البغدادية _ ٣ أجزاء _ الأمثال العامية البغدادية وقصصها (١٩٧٨م) للدكتور محمد صادق زلزلة ، وقصص الأمثال العامة _ ٣ مجلدات _ (١٩٨٦م) له أيضاً واستفاد عبد الرحمن مجلدات _ (١٩٨٩م) له أيضاً واستفاد عبد الرحمن التكريتي في (جمهرة الأمثال البغدادية) من المؤلفات التي سبقته ، واستطاع أن يفرغها في كتابه ، ويرتبها ترتباً

منهجياً، ويضيف إليها إضافات نافعة جعلت كتابه يرقى لمصاف الأعمال الموسوعية.

وتأتي أهمية كتاب الدكتور زلزلة (قصص الأمثال العامية) إلى أنه آخر كتاب اهتم بجمع الأمثال، وتسجيل قصصها بهذا الشكل الموسوعي الفريد، حيث دأب على جمع الأمثال العامة (الشعبية) التي لها أصل، أو قصة، أو حكاية، أو أسطورة. وقد جمع أكثر من خمسمائة (مثل) عامي مع قصصها التي تدور بين الواقعية والخيال، والأسطورة، والحكايات التي تُروى على لسان الحيوانات.

ويعتقد المؤلف أن القصص هي التي تُوجد (مثلاً) يتداوله الناس، وترويه الأجيال جيلاً بعد جيل للعبرة والعظة، وللطرفة أيضاً. فهو يقول في مقدمته لقصص الأمثال ص ٢٠ «إن لقصة المثل أهمية كبيرة في معرفة هوية المثل، وتعيين مكان نشوئه، وزمان صدوره، ذلك أن لكل مجتمع من المجتمعات في البلاد العربية تقاليده الخاصة به التي تختلف عن المجتمعات الأخرى بالرغم من وحدة اللغة، والأرض، والتاريخ المشترك بلهجاتها المحلية، وأزيائها المتنوعة حتى في أطعمتها، وأغانيها، وموسيقاها الخاصة بها. وعند دراسة الأمثال المقارنة لا يمكن تحديد نشأة المثل ما لم يأت في أعقاب حكاية يمكن تحديد نشأة المثل ما لم يأت في أعقاب حكاية تعرف هوية (المثل) من خلالها، وتُحدد نشأته».

أما القصص التي اختارها فأغلبها يتسم بالنادرة والطرفة، والعظة والعبرة وقد استغنى عن الأمثال التي ليس لها (أصل)، أو قصة، كما أهمل في كتابه القصص التي تذهب مذهب الأدب (المكشوف) أو العبارات غير المستساغة التي تُروى في الأمثال.

وبالمقارنة بين منهجي التكريتي وزلزلة يلاحظ أن التكريتي في (جمهرة الأمثال البغدادية)، وزلزلة في (قصص الأمثال العامية) رتب كل منهما كتابه على السياق الهجائي، (وفقاً لطريقة المعجم)، إلا أن التكريتي وضع تحت (المثل) العامي ما يقابله كتابة بالفصحى، كما أورد ما يروى من نفس (المثل) بصيغة

أخرى _ إن وجد _ وقد راعى في ذلك تسلسل شيوع الرواية، ثم وثّق الأمثال بذكر مصادر كل (مثل) في الهامش، وقد تجاوز زلزلة ذلك معتمداً على طريقته الفنية الخاصة حيث قام بما يلي:

١ - اختيار الأمثال بصيغتها الأحادية الشائعة التي يراها أقرب المرويات للمثل.

٢ ـ أفراد لكل (مثل) مكاناً خاصاً به، فلم يجمع بين (مثلين) في صفحة واحدة، بل استوعب كل (مثل) صفحتين أو ثلاث، أو أكثر حسب السياق الذي سار عليه خبر ذلك (المثل) وأصله.

٣ ـ كرر قوله بعد إيراد (المثل): "بضرب للرجل. أو للإنسان. أو . . . »، ثم نهج يشرح مفردات (المثل) العامية بما يقابلها من الفصحى قبل إيراده قصة (المثل) وأصله.

٤ ـ أورد قصة المثل الدالة على أصله التي هي غاية الكتاب.

ومثل ذلك: حول مثل: "إنطي الخبز بيد خبازته، ولو تبوك نصه قال: يُضرب للرجل الذي يعتمد على ذوي الخبرة والكفاءة والإطلاع والعلم، وإن أغلى لهم الأجر، وأجزل لهم العطاء».

و(إنطي): أي أعطِ.

و(تبوك): تسوق.

ومثل المثل العربي: (أعطِ القوس باريها).

و(أصله): أن إمرأة كانت تعمل الخبز في بيتها. . (ويسوق القصة كاملة، ص٢٦٩).

ويلاحظ أنه عندما يسجل قصة المثل بشكل عام فإنه يسجل (الحوار) بين الأشخاص كما ورد بالعامية، ويجهد في إيضاحه إما بالمتن ضمن السياق دون الإخلال بقصة (المثل)، أو بالهوامش التي زخرت بمفردات تراثية شكلت ما يشبه بـ «معجم المفردات العراقية» المتداولة. ويجتهد المؤلف في ذكر قصة (المثل) بشكل ينزهها عن تعقيدها، ويقربها إلى الواقع

والذوق بالمنطق أولاً، وبلغة سليمة مقبولة ثانياً. ويمكن المقارنة بين ما ورد في كتب الأمثال التي سبقته ليظهر الفارق واضحاً بين هذه (المفردات).

إن تقديم الأمثال العامية بهذه الكيفية المتخصصة يعود إلى إحساس المؤلف الذاتي في إدراك الأمثال بالمعيشة، والإعتماد على الخبرة في تلقي هذا الفن وصياغة أصوله.

ومصداق ذلك أن المثلف كتب قبل كتابه هذا كتاباً أصدره عام ١٩٧٦م بعنوان (مجمع الأمثال العامية البغدادية) جمع فيه ما سمعه (لا ما قرأه) من الأمثال البغدادية مما يؤكد على تأثره بالبيئة التي عاشها من جهة، وشيوع هذا الفن من جهة ثانية، في تلك المرحلة الزمنية المتقدمة من تاريخ بغداد الاجتماعي الذي أصبح الآن في حكم (التراث المنسي) عند الكثير من أبناء بغداد أنفسهم.

المجاميع القصصية الثلاثة

أعطى الدكتور زلزلة اللغة العامية (الدارجة) أهتمامه بمقدار ما اهتم باللغة العربية الفصحى. فقد حافظ على الضبط اللغوي الدقيق لجميع مؤلفاته التي نُشرت ليقدم للجيل (نصاً) يمكن أن يُقرأ مضبوطاً من ناحيتي اللغة والصرف معاً.

إلى جانب ذلك كتب سلسلة من المقالات نشر بعضاً منها في مجلة (العربي) _ أغسطس ١٩٨٧م _ بعنوان (تصحيحات لغوية) و(أخطاء لغوية طبية وعلمية) _ تدل على سعيه لغرض الحفاظ على سلامة اللغة من الشوائب التي داخلتها مضافاً إلى مؤلفاته الدالة على سلاسة العربية وسلامتها التي يمثلها كتاباه (أحاديث الأولين)، و(ما يُتمثل به الشعر).

ويسير الأدب (الدارج) بشكل متوازن في مساحات تأليفه، ويظهر ذلك في كتابيه (مجمع الأمثال العامية) و(قصص الأمثال العامية)، وأظهر من هذين الكتابين مجاميعه القصصية الثلاثة، الفيلسوف الجاهل ـ ١٩٧٨م، أبو عيون الذهب ـ ١٩٧٨م، والكبة المسمومة

ـ ١٩٨٣م التي احتوت كل مجموعة منها على ثمان قصص قصيرة، ومعدل القصة الواحدة يتراوح من تسع صفحات إلى إثني عشر صفحة. وتتميز هذه القصص في أن أحداثها جرت تحت نظر كاتبها (ابتداء من المرضى الذين صادفهم، وإنتهاء بأناس فقراء كان قد التقى بهم)، أو أن أخبار (شخوصه) كانت قد تناهت إلى سمعه من الأفواه.

فكان المؤلف في الحالة الأولى ناقلاً حواراته مع من التقاهم، وفي الحالة الثانية ناقلاً الحكايات التي شاعت في الأوساط على ألسنة الآخرين، وهو في كلا الحالتين صقل المعنى، وهذبه، وقدمه لقرائه زاداً شهياً لم يشأ أن يُحرموا من متعته.

والمجاميع الثلاث من عنواناتها تكشف عن نكهتها. وأشخاصها عادةً طوائف من سكان بغداد القديمة، وهم من الطبقات الفقيرة البائسة المسحوقة التي نفذ المؤلف إلى تصوير دخائلهم، وتعاطف معهم بقوة.

وتُصوّر أحداث هذه المجاميع البيئة الإجتماعية التي عاشتها بغداد القديمة على الغالب في النصف الأول من القرن العشرين الميلادي من خلال اللمحات الاجتماعية الدالة على طبيعة المجتمع.

وتكاد هذه القصص تكون صورة واقعية عن مزاج مجتمع يعيش وسط ضغوط خارجية، ونفسية إبتداء من نسبة الجهل والأمية إلى تسري الكثير من الأمراض التي كانت فتاكة _ يومذاك _.

وقد حافظ المؤلف على لغة هذه الشخوص (الدارجة) كما هي، فلم يشأ أن ينقلها إلى الفُصحى ليغير من نكهتها، وطرافتها، بل عمد إلى تسجيلها، وترك الجو العام لقصصه مكتوباً باللغة الفصيحة.

وبالرغم من الاعتقاد أن كتابة هذه القصص بالفُصحى سيجعلها أكثر انتشاراً في الأوساط العربية التي تجهل اللغة المحلية، أو كما ذهب إليه الأستاذ محمد خليفة التونسى عند تقديمه لإحدى هذه

المجاميع: أن القصص ستبقى على (واقعيتها) إذا استبدلت بالعبارات البغدادية عبارات فصيحة، إلا أن المؤلف قدم عملاً متخصصاً، والتخصص في الأعمال لا يعني حتمية انتشاره الواسع بمقدار تسجيله، أو المحافظة عليه من قبل أهله. ويمكن الملاحظة أن هذه الأعمال (التي أصبح الاهتمام بها أكثر مما كان عليه) شكلت من خلال الكلمات الدارجة التي نقلها المؤلف ما يكون معجماً بالمصطلحات الشعبية المتداولة في ما يكون معجماً بالمصطلحات الشعبية المتداولة في كلمات المتحاورين. وهذه ميزة أخرى تضاف إلى قيمتها الأدبية الواقعية. وقصة (أبو عيون الذهب) لي سمى مجموعته الثانية باسمها ـ إحدى نماذج فن القصص الدال على أصالة التراث البغدادي، وجماليته.

(أحاديث الأولين).. قراءة في المنهج التأملي

يظهر المنحى التأملي للدكتور زلزلة بوضوح فيما كتبه في مجاميعه القصصية، أو سطره في كتابه (أحاديث الأولين)، كما عبر عنه في بعض منظوماته الشعرية التي خاطب بها (الحكمة) بقوله:

أتيت ـ لا أهلاً ـ فما تنفعين أيتها الحكمة في (الأربعين)! أمضيت أيامي، وقضيتها

واخترت دربي وأضعت السنين!!

وكأنه اختزل بعض التجارب التي كادت تفلسف مجريات الحياة، وحركتها لتطلب صياغة جديدة لهذا الوجود أولاً، أو للحوادث التي مرت على هذا (الكائن) الذي أحس بانقضاء مدته بالفناء.

يقول الدكتور كريستيان برنارد _ أول جراح قلب في العالم _: احينما نكون شباباً تنقصنا التجربة، وحين تكون لدينا التجربة نكون غير قادرين على الاستمتاع بها بسبب العجز والشيخوخة. أتمنى أن نولد شيوخاً مسنين، ونزداد شباباً مع تقدم الزمن، ويتقدم بناء الشباب أكثر فأكثر لنزداد نضارة عند الموت ا!!

وقريب من هذه الخاطرة ما عبر شاعر عربي قبل قرون على المعنى نفسه عندما قال:

عصبت هوى نفسي صغيراً وعندما رمتني الليالي بالمشيب وبالكبر أطعت الهوى عكس القضية ليتني

ولدت كبيراً ثم عدت إلى الصِغر!

وهي الحكمة التي فطن إليها الفيلسوف الألماني (شبنهور) في كتابه (حكمة الحياة) عندما قال: «قلما نفطن إلى عوامل التغيير التي يدخلها الزمن علينا. وآية ذلك أن (الأموال) التي نجمعها، ونسهر الليالي الطوال في سبيل الحصول عليها قد تجيئنا بعد فوات الأوان، فلا تعود تنفعنا بشيء».

يقول عبد الرحمن العطار الشهير بابن الأخوة: وخبر عمري الذي ولى، وقد ولعت

به الهموم، فكيف الظن بالباقي؟!

ويقول الشاعر حمادي الكواز المتوفى سنة ١٢٨٣هـ/ ١٨٦٦م:

وفي الشبيبة قد قاسيت كل عنا إذن، فماذا أرى في أرذل العمر؟! إن كان آخر أيامي كأولها أعوذ بالله من أيامي الأُخر!

والعجب أن نبوءة هذا الشاعر لم تصدق، فقد توفي في ريعان شبابه وهو ابن (٣٨) عاماً قبل أن يظفر بأيامه الأخر التي استعاذ بالله منها!. تظهر نزعة الدكتور زلزلة التأملية واضحة في كتابه (أحاديث الأولين) الذين عبر عنه بأنه رحلة من (الفانية) إلى (الباقية)، وتكاد تتحول إلى رؤى عميقة تدور حول فلسفة الموت والحياة والسعادة والألم. وقد نجا المؤلف في كتابه هذا منحى محاورات فيلسوف المعرة أبي العلاء في (رسالة الغفران)، وطريقة الشاعر الإيطالي دانتي اليغيير Dante الكوميديا الإلهية Divina في ملحمته الكوميديا الإلهية Commedia

وقد استطاع من خلال طريقته الفنية أن يُخرج كتاباً أدبياً أشبه ما يكون بدائرة معارف عربية تقرّب التراث الأدبي والتاريخي والديني والعلمي إلى

الأذهان في رحلة قصصية امتزج فيها الواقع بالخيال، والحقيقة بالأسطورة. وقد جمع في طياته التاريخ والأدب، والعلوم النظرية، والفقه في رحلة (حلم) قطعها المؤلف عندما شيع جاره أبا أيوب إلى مثواه الأخير، ليبدأ رحلته معه من (الفانية) إلى (الباقية). فيتاح له اختزال الزمن، واستدعاء الأشخاص الذين سبقوا عصره ليجمعهم معاً، ويحاورهم، أو يحاججهم في أحاديث شتى.

وهؤلاء الأشخاص الذين صادفهم خليط من الشعراء (أمثال: بشار بن برد، ومحمد سعيد الحبوبي، وغيرهما) إلتقاهم في مكان أطلق عليه إسم (وادي الشعراء). كما التقى في (سفح الخلفاء) معاوية بن أبي سفيان، وأبا جعفر المنصور، وهارون الرشيد، والخليفة العباسي المنتصر بالله.

أما في (نجد الوزراء والأمراء) فقد صادف أبا سلمة الخلال، ويحيى البرمكي، ومصعب بن الزبير، وغيرهم وتحدث في (روضة العلماء) مع الفيلسوف ابن سينا، وابن زكريا الرازي، وعلي بن العابس المجوسي، ووصفهم بأوصاف جذابة. وفي (بيداء العشاق والمحبين) استدعى جملة من أعلام الحب العذري أمثال قيس بن الملوح، وجميل بثينة، وابن زريقة البغدادي.

ثم عرج في الفصول المتبقية إلى (الجحيم) حيث وصفها وصفاً دقيقاً، وميز بين طبقاتها كما وردت في القرآن الكريم، والكتب الحديثة المتخصصة. وكذلك وصف (الجنة) ثم أنهى رحلته في (قرية الجن).

والكتاب بفصوله غزير بالتتبع والاستقصاء، والضبط، ودقة الحوار، وعذوبة المحاججة. ومنهج المؤلف فيه لا يختلف عن القاعدة التي اعتمدها في قصصصه وأمثاله، وكتاباته الأخرى. فهو دائماً يقف مع (المظلوم)، وينتصر له، ويكشف ظلم (الظالم) ليجعله عبرة لغيره لكي لا يظلم أحداً بعده.

إن الدكتور زلزلة في كتابه (أحاديث الأولين) يحاول

صياغة العالم من جديد على أسس تقربه من جميع (الجمهوريات) المثالية التي كتبها الفلاسفة قبله.

الدكتور جودت القزويني

مرو شاهیجان موطن قاجار مرو

مرو شاهيجان التي يطلق عليها اختصاراً مرو، تقع في شمال غربي نهر مرو. هذه المدينة كانت تعتبر دوماً من أقدم مدن خراسان الكبيرة. على رغم أن البعض من الجغرافيين وعلماء المسالك والممالك للعهد الإسلامي نسبوا تشييدها لاسكندر المقدوني لكن التقرير الآخر لنفس الكتّاب الذي يقول ببناء السور وقلعة مرو بيد طهمورث (1).

أولاً _ يشير إلى وجود هذه المدينة في العهد ما قبل المقدوني.

ثانياً ـ يحكي عن تعلق مدينة مرو منذ القديم بحدود إيران القديمة خصوصاً أنه ذكر في مصادر إيران القديمة ومن جملتها كتيبة داريوش في بيستون مرو تحت عنوان (مركوش Margush) نفس هذا المعنى علاوة على أنه يخبر عن وجود مدينة مرو في العهد ما قبل المقدوني يحدثنا عن اتصالها الوثيق القديم بأرض إيران أيضاً. إذاً كان لنفس هذا السبب أيضاً أنه عُدّت مرو من المدن المهمة للناحية الغربية من إيران في جميع مصادر العهد القديمة (٢٠). إضافة إلى العهد القديم لإيران. لقد اعتبرت مرو منذ بداية القرون الإسلامية الأولى أيضاً إلى جانب نيشابور وبلخ وهرات من المدن الأربع الأصلية لخراسان (٢٠) بعد هزيمة يزدجرد الثالث على يد المسلمين العرب بعد هزيمة يزدجرد الثالث على يد المسلمين العرب

⁽۱) تاريخ الطبري المجلد ٤ ص٥٧٨/ المسالك والممالك ص٥٩٨/ احسن التقاسيم الفصل الثاني ص٤٥٣ و٤٣٣/ صورة الأرض ص١٦٩٥.

⁽۲) Kent, old Persian Grammar P.121 / کثیبة بیستون العمود الثانی البند ۵ حتی ۷.

⁽٣) الاصطخري، المسالك والممالك ص٢٠٣.

اتخذ الملك الساساني مدينة مرو ملجاً له واستطاع الاحتماء لمدة في هذه المدينة وفي نهر مرو في مقابل قوى المسلمين، ولكنه أخيراً واجه صلافة حارس مرو، وقُتل في مطحنة يذكر الطبري أن اسم حارس مرو هو (ماهرية بن مانفاه بن ابو براز) ومن الواضح أنه اسم إيراني (۱). وكان لاستقرار المأمون العباسي في مرو خلال خلافة أبيه هارون الرشيد الأثر في تجديد اعتبار مرو في العصر العباسي.

وبعد تغلب المأمون على أخيه الأمين ونقل عاصمته من مرو إلى بغداد. أصبحت مدينة مرو عرش امارة الطاهريين واستمرت محافظة على اعتبارها. كانت مدينة مرو لحين امارة عبد الله بن طاهر مركزاً للطاهريين. ابن حوقل الذي وصف مدينة مرو في القرن الرابع كتب بشأن هذه المدينة: «لمدينة مرو أربعة أقسام بحدود مستحصنة، وكل قسم له نهر معروف، من جملتها: نهر هرمز فره الذي يقع إلى جانب أبنية كثيرة وهو بجانب (سرخس) يوجد داخل المدينة أربع بوابات: واحدة بجانب المسجد الجامع، والبوابات الثلاث الأخرى عبارة عن بوابة سنجان وبوابة بالين وبوابة درسكان وتؤدي هذه البوابة والأخيرة إلى ما وراء النهر، وعندما وتؤدي هذه البوابة والأخيرة إلى ما وراء النهر، وعندما معسكراً له ونصب خيمته هناك حتى يوم خلافته.

لمرو نهر كبير تتفرع منه الأنهر المذكورة وأنهر القرى أيضا. يأتي هذا النهر من خلف (باميان) واسمه (مرغاب) يعني ماء مرو. والبعض يعتقدون أن هذا النهر جزء من نهر مروا(٢) يقول (الحموي) كما العلماء المتقدمون في باب معنى شاهيجان: هذا الاسم فارسي ومعناه روح السلطان(٢) كتب (الحموي) نقلاً عن

(بطليموس) في وصف الأبعاد الجغرافية لمرو أن طولها ١٧ درجة، وعرضها الجغرافي ٤٠ درجة. تقع مدينة (مرو) في الأقليم الخامس. الحموي الذي كان خلال هجوم المغول على مرو منشغلاً بالكتابة والتحقيق والمطالعة في مكتبتها العظيمة ويقوم بتأليف معجم البلدان يضيف أنه كان في مرو مكتبتين كبيرتين أحدها العزيزية والأخرى الكمالية. أول مكتبة كانت تضم ١٢٠٠٠ كتاب كان قد وقفها عزيز الدين أبو بكر الزنجاني أو عَيِّس بن إبي بكر. يذكر الحموي مكتبات مرو الأخرى التي كانت في عام ٦١٦ لغير سنة هجوم جنكيز خان وهي: مكتبة شرف الملك المشرفي، والعلامة نصير الدين الطوسي(١) دون شك فإن مدينة (مرو) حافظت على هويتها الفارسية لحين تقدم تركمان الغز لعندها واحتلالها من قبلهم. ولكن مع بدء السلالة السلجوقية تغير النسيج الاجتماعي السابق لهذه المدينة تدريجياً. بالطبع بعد غلبة السلاجقة أصبحت سلطة المغول على (مرو) أيضاً مدعاة لتسريع التغيير في النسيج الإنساني والثقافي لمرو. وبعد تأسيس سلالة الصفويين والتجدد النسبى للسيادة السياسية والثقافية لإيران القديمة انضمت (مرو) أيضاً للسيادة السابقة إلى جانب باقى مدن خراسان في هذا العهد. وبما أن (مرو) كانت هدفاً لهجوم الأقوام الرحل والبدو ومن جملتهم التراكمة بشكل مكرر قام الشاه عباس الصفوى بنقل قسم من قاجار (دربند) إلى منطقة القفقاز ليقوموا بالإضافة إلى استيطانهم هناك بحراسة حدود الدولة الصفوية آنذاك. وقد اطلقوا على هذه الفئة من قأجار (مرو) لقب (قاجار مرو)(٢) على طول فترة استقرار وحكم الصفويين عُدَّت مرو من مدن شمال شرقى إيران وكان حاكم وبيكر بيكي إيراني مطيع للحكومة المركزية. بعد افول نجم الحكومة الصفوية حيث أن الخوانين والحكام المحليين اتخذوا طريق الحكم

⁽١) تاريخ الطبري المجلد ٤ ص٢٩٤.گ

⁽٢) صورة الأرض من ١٧٠.

 ⁽٣) يكتب ليسترنج على الظهرنه شاهيگان معربة شاهجتي وهي بمعنى ملوكية أو شاهوار جغرافيا الخلافة الشرقية ص٤٢٥ ـ
 ٤٢٤.

⁽١) معجم البلدان المجلد ٥ ص١١٤.

⁽٢) تاريخ الناصري المنتظم مجلد ٣ ص١٢٤١.

المحلي، بالطبع فقد سيق خوانين المدن الشمالية لخراسان خاصة مرو وبخارا أيضاً والتي كان يستوطنها الكثير من التراكمة نحو الحكم المحلي مع جميع هذه الأحوال على طول عهد الصفويين والأفشاريين وحتى عهد حكومة آغا محمد خان كان الرؤساء الأصليين للمدينة هم من الفُرس حتى أنه ظهر من بينهم مؤرخون مشهورون (۱) سعى نادر قبل وبعد سلطته سعياً مديداً لإخضاع الخوانين المخالفين في شمال خراسان وحتى ما وراء النهر . كان أحد المساعي الحثيثة له في هذا المجال بعد عودته من دهلي . وفي حملة نادر على المساعدات جمة لنادر هذه تركستان قدم الخوانين مساعدات جمة لنادر هذه المساعدات كانت تستقي منشأها من الارتباط القومي والثقافي لساكني مرو مع شعب إيران .

بعد قتل نادر شاه وإعادة الفوضى في كل إيران استطاع الشاه مراد خان الازبكي أن يستعيد السلطة في نجارا وأن يصبح من أقوى الأمراء المحليين في متفيتا نفس هذا الشاه مراد بيك، وعندما رأى مدينة مرو فاقدة للقوة الدفاعية على عتبة تأسيس السلطة القاجارية في عهد حكومة شاهرخ ميرزا في خراسان قام بالهجوم عليها وقتل حاكم بيرامعلى خان قاجار عز الدنيلو الذي كان يحكم هذه المدينة منذ زمن الصفوية واحتل مرو. كان يحكم هذه المدينة منذ زمن الصفوية واحتل مرو بند المعروف في المدينة وبعد استباحة سكان تلك المدينة وضع ابنه أمير ناصر الدين ثوره حاكم مرو ورجع هو إلى نجارا ".

آغا محمد خان الذي كان في هذه الأثناء في آذربايجان بما أنه دخد مشهد في أوائل عام ١٢١١ بعث برسالة من هناك إلى الشاه مراد خان وضمن الاشارة إلى سابقة ارتباط إيران وذكّره أن من الأفضل

أن لا يجدد مراد خان العداواة القديمة بين الايرانيين والأتراك. أكد آغا محمد خان في قسم من رسالته: ان: ١٠.١ نحن نعلم وانتم تعلمون أيضاً أن. . . بلخ بامى ومرو شاهيجان وارض داوروسيستان وقندهار كابل كانت جزءاً من ملك ملوك إيران. والآن ماذا حصل لكم لتحتلوا بلخ بامي ومرو شاهيجان وان تقوموا تقبل بيرامعلى خان قاجار عزالدنيلو وهو من الطوائف العليا لسلسلتنا. لن يكون بصالحكم تجديد الأحقاد القديمة الإيرانية التورانية»(١) بعد وصول رسالة أغا محمد خان لخان نجارا وبما أن الأخير كان خائفاً من هجوم خان القاجار على مركز حكومته. قام بتهيئة هدايا لارسالها لخان القاجار والقيام بتجهير الأسرى لفك قيودهم لكن احركة جيش روسيا وسفر الملك من أرض طوس، جعلته في أمان من خوف هجوم آغا محمد خان (۲) حتى أن هدايت كتب أن بعد تهديد آغا محمد خان قام خان نجارا يطلب محمد حسين خان مروى ابن بيرا معلى المقتول وتباحث معه في نشاط القاجار بعدها ذهب الى نجارا خائفاً (٣) وقام هو بارسل سفير في أواخر عام ١٢١١ لعند آغا محمد خان وأظهر له المودة والطاعة (٤) بعد قتل آغا محمد خان وعلى طول سلطة فتحعلى شاه بسبب نزاع الدولة المركزية في شمال غربي إيران مع الروس لم تنح الفرصة أبداً للرقابة الكافية على حكام مدن شمال خراسان ومن جهتها مرو. هذا الأمر أدى بخوانين تلك الديار وخصوصاً التراكمة (تراكمة تكه وسالور) لينتهزوا الفرصة المتاحة أكثر للمعارضة وحتى الغارات المتكررة على مرو. كان أحد أهداف حملات عباس ميرزا في أواخر حياته على خراسان وهجومه وتقدمه

⁽١) المصدر السابق ص٢٨٣.

 ⁽۲) ناسخ التواريخ الجزء الأول ص۸۲. احسن التواريخ مخطوطة ص۲۷۱ طباعة ص۲۸۸.

⁽٣) روضة الصف للناصري المجلد التاسع ص٢٨٤.

⁽٤) أحسن التواريخ مخطوط ٢٨٦ ص٢٨٣ طباعة ص٢٩٨.

⁽١) من الجميل أن تلتفت إلى أنه من المؤرخين الكبار في عهد الأفشارية محمد كاظم مروي.

⁽٢) انظر بشأنه في مدخل نجارا متين بل والآخرين ص٤٨٢.

⁽٣) روضة الصفا للناصري المجلد التاسع ص٢٨٢.

نحو سرخس هو تأمين الأمن في تلك النواحي. في ذلك الزمان أصبحت مرو مركزاً مهماً لنشاط الخوانين التركمان والازبك للإغارة على خراسان وأخذ الأسرى وبيعهم في اسواق نجارا.

عدم استطاعة محمد شاه وبعده ناصر الدين شاه في دفع هذه المناوشات لم يقم بتغيير النسيج العام الإنساني والثقافي لمدن شمال خراسان خاصة مرو فحسب بل هيأ الأرضية التدريجية لتجزئة هذه المدينة واحتلالها. حتى عهد احتلال مرو على يد الروس على رغم أن هذه المدينة كانت من مدن خراسان لكن عدم توجه انتباه الحكومة المركزية لمصير مرو أدى لوقوع خوارزم بيد أمير نجارا في زمن سفارة هدايت.

مصحف فاطمة التخالا

تمهيد

مصحف فاطمة الشكالا كتاب تاريخي أثير حوله كثير من علامات الاستفهام تبدأ من العنوان فهل هو يعني قرآناً اختصت به السيدة الزهراء الشكالا ليسمّى باسمها كما سمّي المصحف المنتسب إلى عائشة فتسمّى مصحف عائشة أم هو كتاب آخر نسب إليها، وإن كان الحق هو الثانى فإن جملة من الأسئلة تتوالى حوله:

١ - فما هو سرُّ النسبة إليها؟ فهل لأنها هي الكاتبة؟
 أو لأنها هي المملية؟ أو لا هذا ولا ذاك؟

٢ ـ وما هو محتوى هذا الكتاب؟ فهل هو آداب
 وأخلاق؟ أو هو تشريع وفقه؟ أو لا هذا ولا ذاك؟

٣ ـ وأين هو هذا المصحف؟ فهل كان موجوداً ثم
 فقد؟ أو ما زال موجوداً عند خاصة الشيعة؟ أو لا هذا
 ولا ذاك؟

وقبل هذه الأسئلة يتقدم السؤال الأهم: فهل مصحف فاطمة الله حقيقة ثابتة بطرق معتبرة؟ أم هو وارد في روايات يُغني ضعفها عن البحث في دلالتها، فنطوي كشحاً عما تقدم من الأسئلة وغيرها مما يحوم حول هذا الكتاب.

إنها أسئلة مهمة نحاول الإجابة عليها ضمن النقاط التالية:

نموذج من روايات مصحف فاطمة عبجالا

وردت روايات عديدة يدور الحديث فيها حول مصحف فاطمة نعرض منها النموذج التالي:

مدى اعتبار روايات مصحف فاطمة ﷺ(۲)

قبل الدخول في الجواب المباشر حول مدى اعتبار الروايات الواردة في مصحف فاطمة نشير إلى المناهج المعتمدة في اعتبار الروايات والأخذ بها وأهمها مناهج ثلاثة:

⁽١) أصول الكافي ج١ ص٢٤١ حديث ٥.

الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٣ ـ ١٥٤ حديث ٦٨. المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص٤١ حديث ٧٧ / وج٢٢ ص٥٤٥ ـ ٤٦٥ حديث ٦٣ / وج٣٤ ص٧٩ حديث ٧٧ / وج٣٤ ص٤٩١ ـ ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهرآشوب، المناقب، ج٣ ص٣٣٧ (أورده مختصراً).

 ⁽۲) الكلام هنا انما هو في الروايات التي لا تخالف الكتاب والسنة والعقل القطعي وإلا فهي مرفوضة من الأساس.

المنهج الأول: أن ندرس الأشخاص الواقعين في سلسلة السند، فإذا كانوا جميعاً قد أحرزوا الشرائط المعتبرة من الوثاقة وغيرها فالخبر معتبر وإلا فلا.

المنهج الثاني: ان المدار في اعتبار الخبر لا يتوقف على ما سبق لأن هناك قرائن أخرى غير السند تدخل في اعتباره وصحته، فقد يكون رجال السند قد تحققت بهم كل الشرائط المعتبرة، لكن قامت قرينة خارجية على تضعيفه مثل إعراض علمائنا القدماء عنه فإن إعراضهم إذا لم يحتمل انه قائم على أساس اجتهادي _ يدل على وجود خلل في النقل، وإلا لما أعرضوا عنه.

وقد يكون الخبر من حيث السند غير سليم ولكن قامت قرينة خارجية أوجبت الوثاقة به.

والحاصل ان هذا المنهج يعتبر ان المدار على الوثوق بالرواية لا على خبر الثقة كما في المنهج الأول، نعم ان دراسة سند الحديث لها أهمية كبرى على المنهج الثاني، إذ قد يكون أحد الأسباب الأساسية للوثوق بالخبر وعدمه.

المنهج الثالث: يعتبر أن هناك فرقاً في الاعتبار والصحة بين الروايات الواردة في الأحكام الشرعية والواردة في غيرها كالروايات في مجال العقيدة والتاريخ وما أشبههما، فإن النوع الأول من الروايات (أي الفقهية) يكون اعتباره على أساس دراسة سند الرواية، أما النوع الثاني منها فلإثباته طرق أخرى، منها ما إذا نسالم علماؤنا على الأخذ برواية فإن التسالم المذهبي كاف في اعتبار الرواية بغض النظر عن صفة سندها.

وهذا المنهج الثالث يمكن إدخاله ضمن المنهج الثاني باعتبار ان مدار صحة روايات غير الأحكام هو الوثوق بها.

مصحف فاطمة على ضوء المناهج الثلاثة

وعلى ضوء هذه المناهج نجيب على السؤال المتقدم حول اعتبار روايات مصحف فاطمة المتقول:

إن روايات هذا المصحف صحيحة ومعتبرة على كل المناهج الثلاثة المتقدمة.

أما على المنهج الثالث، فإن روايات مصحف فاطمة قد تسالم علماؤنا على الأخذ بها ولا أعلم أحداً ممن مضى منهم قد ناقش فيها وهذا ما يدعم الوثاقة على المنهج الثاني، ولا قيمة هنا لبعض الاستبعادات المطروحة في موضوع هذا المصحف من قبيل أنه يُستبعد نزول جبرئيل على السيدة فاطمة ﷺ مع وجود الامام على الله الى جانبها يكتب وهو أفضل منها فلماذا ألهم إليها دونه! أو استبعاد أن يحدُّث جبرئيل السيدة الزهراء علاقا وهذا ما سنتعرض له في الفصل السادس إن شاء الله تعالى، ونكتفى هنا بذكر كلام للعلامة السيد محسن الأمين ذكره في أعيانه قائلاً الا استبعاد ولا استنكار في أن يحدُّث جبرئيل الزهراء ﷺ ويسمع ذلك على علي الله ويكتبه في كتاب يطلق عليه مصحف فاطمة بعدما روى ذلك عن أئمة أهل البيت الله ثقات أصحابهم، وكأنى بمن يستنكر ذلك أو يستبعده أو يعدِّه غلوّاً خارج عن الإنصاف، فهل يشك في قدرته تعالى؟ أو في أن البضعة الزهراء أهل لمثل هذه الكرامة؟ أو في صحة ذلك بعدما رواه الثقات عن أئمة الهدي من ذريتها وقد وقع من الكرامة لأصف بن برخيا وزير سليمان عليه وهو ليس بأكرم على الله من آل محمد. . ! !^(١).

وكذا الكلام على المنهج الأول، فإن جملة من روايات مصحف فاطمة الشخلا صحيحة السند، قد رواها ثقات أصحابنا كما تقدم في كلام السيد الأمين،

أسانيد مصحف فاطمة الكلا

ونذكر هنا بعض الأسانيد الصحيحة الواردة فيه بما

⁽۱) الأمين، أعيان الشيعة، الطبعة القديمة، ط مطبعة الانصاف، بيروت، الطبعة الثالثة ١٢٧٠ه ص ٣١٤ وقد حذف السبد حسن الأمين نجل المؤلف هذه الفقرات الواردة في مصحف فاطمة من الطبعة الجديدة.

يكفي للوقوف أمام من قد يشكك في هذه الروايات من حيث سندها.

أ ـ فمن الروايات الصحيحة السند ما رواه الكليني في كتابه الكافي عن اعدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد، عن عبدالله بن الحجّال، عن أحمد بن عمر الحلبي عن أبي بصير قال: ، دخلت على أبي عبدالله عن أبي فقلت له: جعلت فداك إني أسألك عن مسألة . . . (إلى أن قال) ثم سكت [أي الإمام الصادق عنه على أبي أساعة ثم قال: وإن عندنا لمصحف فاطمة عنه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات، والله مصحف فاطمة فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات، والله من قرآنكم حرف واحد(١) . . . إلى آخر الرواية .

ففي السند الرواة التالية أسماؤهم:

١ عدة من أصحابنا، وقد صرّح الكليني بأسماء هذه العدة وفيهم الثقة قطعاً مثل علي بن إبراهيم بن هاشم (٢).

٢ - أحمد بن محمد: وهو لا يخلو من اثنين قطعاً إما أحمد بن محمد بن عيسى وإما أحمد بن محمد بن خالد البرقي، وهما من أعلام الشيعة وثقاتها^(٣).

٣ ـ عبدالله بن الحجَّال وهو من قال فيه النجاشي ثقة القه (٤).

٤ ـ أحمد بن عمر الحلبي، وهو ممن وثقه النجاشي أيضاً (١).

٥ ـ أبو بصير، والمنصرف منه ثقة، كما لا يخفى على أهل النتبع والتحقيق^(٢).

ب ـ ومن الروايات الصحيحة السند تلك الرواية التي عرضنا سابقاً كنموذج من روايات مصحف فاطمة، وفي سند هذه الرواية الرواة التالية أسماؤهم:

١ ـ محمد بن يحيى ولقبه العطار وهو الثقة العين
 كما عبر النجاشي^(٣).

٢ ـ أحمد بن محمد وهو أحمد بن محمد بن عيسى (٤) وقد تقدم أنه ثقة.

٣ ـ ابن محبوب وهو اما الحسن بن محبوب أو
 محمد بن علي بن محبوب وكلاهما ثقة (٥).

٤ ـ ابن رئاب وهو علي بن رئاب الذي وثقه الشيخ
 في رجاله ووصفه بأنه جليل القدر (٦).

م أبو عبيدة وهو زياد بن عيسى أبو عبيدة الحذّاء (٧) وهو ممن وثقه النجاشي (٨).

ونقتصر في بحثنا السندي على هاتين الروايتين لكفايتهما في إثبات صحة القول بمصحف

معنى المصحف

استغلَّ البعض تسمية هذا الكتاب بـ«مصحف» ليتهم

⁽١) الكليني، الكافي، ج١ ص٢٣٩ حديث ١.

الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٢ حديث ٣.

المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٣٩ حديث ٧٠.

الفيض الكاشاني، الوافي، منشورات مكتبة الامام أمير المؤمنين، اصفهان، ط الأولى ١٤٠٦ه ج٢ ص٥٧٩ - ٥٨٠.

المظفّر، علم الامام، منشورات المطبعة الحيدرية، النجف ١٣٨٤ هـ ص٣٨.

 ⁽۲) انظر: الحر العاملي، الوسائل (الخاتمة) تحقيق ونشر مؤسسة
 آل البيت، قم، ج۳۰ ص۱٤۷ ـ ۱٤۸.

⁽٣) رجال النجاشي ص٢٠٤ _ ٢٠٥ ورجال الطوسي ص٣٦٦.

⁽٤) رجال النجاشي ج٢، ص٣٠.

⁽۱) رجال النجاشي ج۱، ص۲٤٨.

 ⁽۲) انظر المحسني، بحوث في علم الرجال، مطبعة سيد الشهداء، قم، ط الثانية ١٤٠٣هـ ص٢٢٩ ـ ٢٤٠.

⁽٢) رجال النجاشي ص٠٥٠.

⁽٤) انظر: الكاظمي، هداية المحدثين، تحقيق الرجائي، منشورات مكتبة المرعشي النجفي، قم ١٤٠٥ ص١٧٥٠.

⁽٥) انظر: رجال النجاشي ج٢ ص٢٤٥. ورجال الطوسي ص٣٧٢.

⁽٦) انظر: الطوسي، الفهرست ص٨٧.

⁽٧) انظر: الخوئي، معجم الرجال ج٢١ ص٢٣٦.

⁽۸) رجال النجاشي ج۱ ص۳۸۸.

المسلمين الشيعة بأن عندهم قرآناً خاصاً غير القرآن المعروف بين المسلمين باعتبار أن لفظ «مصحف» خاص بالقرآن الكريم، وعليه فمصحف فاطمة يعني قرآن فاطمة، وبما أن روايات هذا الكتاب تصفه بأن «فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات» (۱) فإن هذا يعني أن الشيعة يعتقدون بكون القرآن الموجود قد نقص منه الكثير من الآيات.

وهكذا ألصق هذا البعض تهمة تحريف القرآن بالمسلمين من أتباع مذهب أهل البيت المسلمين من أتباع مذهب أهل البيت المستخدف عن تصريح الأئمة المسلحة في ذيل روايات «مصحف فاطمة» بنفي كونه قرآنية لل بنفي اشتماله على آية قرآنية واحدة كما في الروايتين السابقتين.

وعلى كل حال، فإن الكلام في محتوى هذا الكتاب وسائر جوانب هويته سنتعرض له مع أبحاث تتعلق به في الفصول اللاحقة إن شاء الله تعالى وما نريد التركيز عليه في هذا الفصل المخصص لدراسة معنى «المصحف» هو الإجابة على السؤال التالى:

هل يصح التمسك بتسمية كتاب فاطمة الشيعة بوجود قرآن خاص بالمصحف بدعوى أن المصحف اسم خاص بالقرآن الكريم، أم لا يصح ذلك؟

لمعرفة الحقيقة نعرض معنى «المصحف» في معاجم لغة العرب التي أفادت أنه يعني: «الجامع للصحف المكتوبة بين الدفتين»(٢).

وبهدف إيضاح هذا التعريف نسلّط الضوء على لفظى «الصحف» و«الدفتين» الواردين فيه.

أما «الصحف» فهو جمع صحيفة وهي ما يكتب فيه من ورق ونحوه (۱).

أما «الدفتان» فمثنى دفّة وهي الجنب من كل شيء (٢) فيقال دفتا البعير أي جنباه (٣) ، ويقال دفتا الطبل أي الجلدتان اللتان تكتنفانه يضرب عليهما (١) ومنه دفتا المصحف أي جانباه اللذان يضمّانه (٥) ويحفظانه وهما وجها المصحف .

ومما تقدم نلاحظ في معنى المصحف أمرين هما:

الأول: انه لا بد من كونه مجموعة صحف فلا يطلق حقيقة على الصحيفة الواحدة، بخلاف لفظ كتاب، فإنه يستعمل حقيقة في الورقة الواحدة فما

الفراهيدي (ت ١٧٥هـ) كتاب العين، تحقيق المخزومي والسامراني، منشورات الاعلمي، بيروت ط أولى ١٤٠٨هـ ج٣ ص١٢٠٨.

ابراهيم أنس وغيره، المعجم الوسيط، منشورات مكتب الثقافة الاسلامية، قم، ط خامسة ١٤١٦ ص٥٠٨.

(۱) ابن منظور، لسان العرب، ج٩ ص١٨٦. أنس وغيره، المعجم الوسيط ص٥٠٨. الراغب الاصفهاني (ت ٥٠٢هـ).

المفردات في غريب القرآن، منشورات مكتب نشر الكتاب، إيران، ص٧٧٥.

(۲) الفيومي، المصباح المنير ص١٦٩. الجوهري، الصحاح، ج٤ ص١٣٦٠. الزبيدي، تاج العروس ج٦ ص١٠٨. أنس وغيره. المعجم الوسيط ص١٨٩. الشرتوني، أقرب الموارد ج١ ص٣٤٠. ابن منظور، لسان العرب ج٩ ص١٠٤.

 (۳) الجوهري، الصحاح، ج٤ ص١٣٦٠.
 ابن فارس (ت ٣٩٥هـ)، معجم مقاييس اللغة تحقيق هارون منشورات مكتب الاعلام الاسلامي، قم ١٤٠٤هـ ص٢٥٧.

(٤) الزبيدي، تاج العروس، ج٦ ص١٠٨.الشرتوني، أقرب الموارد ج١ ص٤٠٠.

(٥) المصدران السابقان.

(٦) الفيّومي، المصباح المنير ص١٩٧.

 ⁽۱) الصفار، بصائر الدرجات ص۱۵۲ حدیث ۸۳.
 الکلیني (ت ۲۹/۳۲۸هـ). أصول الکافي، تعلیق الغفاري،
 منشورات دار الأضواء بیروت ج۲ ص۱۱۳ حدیثاً.
 المجلسي، بحار الأنوار ج۲۲ ص۳۹ حدیث ۱۰.

الكاشاني (ت ۱۰۹۱) الوافي ج٢ ص٥٧٩ ـ ٥٨٠. (٢) الجوهري، الصحاح، ج٤ ص١٣٨٤. الزبيدي، تاج العروس ج٦، ص١٦١. ابن منظور، لسان العرب ج٩ ص١٨٦. الشرتوني، أقرب الموارد ج١ ص١٣٥.

فوق(١) وبهذا يفترق معنى المصحف عن الكتاب.

الثاني: ان المصحف قد لوحظ في معناه وجود الدفتين وهما جانباه الجلديان ونحوهما (٢)، اللذان يجمعان صحفه ويحفظانها، _ كما تقدم _ بخلاف لفظ الصحف الذي لم يلاحظ في معناه ذلك (٢).

وبعدما تقدم من توضيح للتعريف السابق نعرف أنه تعبير مطوَّل عن قولنا «الكتاب المجلَّد» (13).

والنتيجة أن لفظ المصحف في لغة العرب يشمل مطلق الكتاب المجلّد ولا يختص بالقرآن الكريم فدعوى مصحف فاطمة يعني قرآناً لا يمكن التمسك لها بمعنى المصحف لغة، ولكن يمكن أن يتساءل بأنه هل حافظ لفظ المصحف بعد نزول القرآن الكريم على معناه الواسع هذا أم أنه أصبح علماً على كتاب الله المنزل يختص به دون غيره؟

وفي مقام الجواب نقول:

كلمة المصحف بعد نزول القرآن

مما لا شك فيه أن لفظ المصحف كَثُر استعماله جداً

في القرآن المكتوب بعد مجيء الإسلام وأصبح مشهوراً في هذا المعنى، إلا أن شهرته هذه لم تلغ استعماله في معناه اللغوي الواسع بل بقي يستعمل في معان أخرى غير القرآن الكريم كما سنلاحظه في النصوص والآثار الكثيرة التي استعمل فيها لفظ المصحف في معان أخرى غير القرآن.

بل إن إطلاق المصحف على القرآن كان _ كما يبدو _ بلحاظ كون القرآن مصداقاً وفرداً للمعنى اللغوي المتقدم (الكتاب المجلّد) إذ لم يثبت وضع لفظ المصحف علماً على القرآن الكريم لا في الكتاب ولا في السنة ولا في لسان الصحابة كما ادعاه البعض.

لفظ المصحف في القرآن

أما في القرآن الكريم فإن لفظ المصحف لم يرد أصلاً في آياته رغم وجود عدة تسميات للقرآن فيه أنهاها أبو المعالي الى خمسة وخمسين إسماً منها:

١ _ الكتاب

كما في قوله تعالى: ﴿ ذَالِكَ ٱلْكِنَابُ لَا رَبُّ فِيهِ هُدًى لِلنُّنَّقِينَ ﴾ (١).

﴿ أَفَتُوْمِنُونَ بِبَعْضِ ٱلْكِكَنْبِ وَتَكُفُرُونَ بِبَعْضٍ ﴾ (٢) ٢ ـ القرآن

كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقُرْدَانٌّ كُرِيمٌ ﴾ (٣).

٣ _ الفرقان

كما في قوله تعالى: ﴿ زَرَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ ﴾ (١).

وغيرها من الأسماء التي ذكرها السيوطي في الإتقان (٥) وإن كان النقاش يجري في كونها أسماء لا

⁽١) سورة البقرة، الآية: ٢.

⁽٢) سورة البقرة، الآية: ٨٥.

⁽٣) سورة الواقعة، الآية: ٧٧.

⁽٤) سورة الفرقان، الآية: ١.

⁽٥) انظر ج١ ص٥١ و٥٢ (منشورات دار الفكر، بيروت).

⁽۱) انظر: أبو هلال العسكري، الفروق اللغوية، منشورات بصيرتي قم ص ٢٤١.

⁽٢) فلا يشترط كون الجانبين جلديين كما توهم العلامة العسكري في كتابه المصحف انظر: ص١و٢.

⁽٣) انظر: الزرقاني، مناهل العرفان، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٤١٢هـ ج١ ص٣٩٤.

 ⁽٤) وهذا التعريف المختصر مبني على المسامحة في التعبير وهي تعرف بملاحظة أمرين:

الأول: ان الكتاب لغة وإن كان يطلق على الورقة الواحدة، وهذا يخالف المصحف الذي لا بد فيه من عدة أوراق ونحوها، إلا أن المنصرف في لفظ «الكتاب» في التعبير الحديث هو المؤلف من أوراق عديدة، بل انهم أضحوا يطلقون على المؤلف من أوراق قليلة كتيباً تصغيراً لحجمه. الثاني: ان التعبير الحديث يتسامح في اطلاق لفظ «المجلد» فيجعله صفة لمطلق الكتاب المغلف، سواء كان غلافه جلدياً أو من صنف آخر.

وعليه فيصعُ بعد ملاحظة هذين الأمرين ان نعرٌف المصحف بالكتاب المجلّد.

سيّما وقت نزول الآيات، نعم بعض الألفاظ الواردة أصبحت فيما بعد أسماء له بلا ريب.

وعلى كل حال فرغم تعدد أسماء القرآن الكريم فيه، فإن لفظ المصحف ليس واحداً منها، بل لم يرد هذا اللفظ أصلاً في الكتاب العزيز كما تقدم.

ومن الملفت أن البعض اعترض على تسمية كتاب فاطمة بالمصحف مع أن هذا اللفظ لم يرد في القرآن أصلاً، في حين أن أحداً لم يعترض على تسمية كتاب سببويه في النحو بالكتاب، مع أن لفظ الكتاب ورد كاسم للقرآن الكريم في آيات عديدة مرً بعضها(۱).

المصحف على لسان النبي

وإن كان لفظ المصحف لم يرد في القرآن الكريم إلا أنه ورد في عدة روايات منقولة عن لسان النبي الأكرم الكرم الكنها لا تدل على أن النبي كان يطلقه علماً على القرآن بل لم يدًع أحد من المسلمين ذلك.

ومن هذه الروايات:

ا _ عن عثمان بن عبدالله بن أوس عن النبي الله : «من قرأ القرآن في المصحف كانت له ألفا حسنة، ومن قرأه في غير المصحف _ فأظنه قال _ كألف حسنة»(٢).

٢ - عن أبي سعيد الخدري عن النبي العطوا اعطوا أعينكم حظها من العبادة.

قالوا: وما حظها من العبادة يا رسول الله؟!

قال: النظر في المصحف، والتفكر فيه، والاعتبار عند عجائبه، (٣).

إلى غيرها من الروايات التي استعمل فيها رسول الله الله لفظ المصحف في القرآن المكتوب.

المصحف على لسان الصحابة(١)

ورد جملة من النصوص استعمل فيها أصحاب رسول الله الله الله المصحف في غير القرآن الكريم ومن جملة تلك النصوص:

ا ـ ان أبا نضرة وغيره طلبوا من الصحابي المعروف أبي سعيد الخدري (٢) أن يملي عليهم الحديث فقال لهم: الانكتبكم شيئاً، أتجعلونه مصاحف تقرؤونها، وقد كان نبيكم يحدثنا فنحفظ عنه، فاحفظوا عنا كما حفظنا نحن عن نبيكم»(٣).

فمن الواضح ان المراد من «مصاحف» في قول أبي سعيد هو الكتب لا القرائين.

Y _ ومن ذلك ما رواه الصحابي أنس بن مالك (1) أن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازي أهل

⁽۱) انظر العسكري، معالم المدرستين، منشورات مؤسسة البعثة، طهران، ط أولى ١٤١٢هـ ج٢ ص٣٤.

 ⁽۲) الزركشي (ت ۷۹٤هـ)، البرهان في علوم القرآن، تعليق مصطفى عبد القادر عطا، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت ط الأولى ۱٤٠٨هـ ج١ ص٤٤٥.

ومثله في كنز العمال للهندي (تحقيق حياني) ج1 ص1٦٥. ومثله أيضاً في الاتقان للسيوطي عن أوس مرفوعاً.

⁽۳) الترمذي، نوادر الأصول، تحقيق عميرة، منشورات دار الجيل، بيروت ط الأولى ١٤١٢هـ ج٣ ص٢٥٤.

⁽۱) عرّف الصحابي بأنه كل مسلم رأى رَسُول الله الله الله . (انظر: ۱ ـ السيوطي (ت ۹۱۱هم) في كتابه تدريب الراوي

النظر: ١ ــ السيوطي (ت ٢١١هـ) في نتابه ندريب الراوي (تحقيق د. هاشم، منشورات دار الكتاب العربي، بيروت 1818هـ، ج٢ ص١٨٦).

۲ ـ د. الخطيب في أصول الحديث (منشورات دار الفكر ۱٤٠٩ ص ٣٨٥).)

وعرّفه الشهيد الثاني (ت ٩٦٥هـ) بأنه من لقي النبي مؤمناً به ومات على الاسلام (انظر: الرعاية، تحقيق بقال، منشورات المرعشي النجفي، قم، ط أولى ١٤٠٨هـ ص٣٣٩ (الحظ التعليقة).

 ⁽۲) هو سعد بن مالك توفي عام ۷۶ه، انظر: ابن عبد البر، الاستيعاب، تحقيق البجاوي، منشورات دار الجيل، بيروت ط أولى ۱٤۱۲هـ ج۲ ص۲۰۲.

المزي، تهذيب الكمال ج١٠ ص٢٩٤.

 ⁽٣) الخطيب البغدادي (ت ٢٦٤هـ)، تقييد العلم، تحقيق يوسف العشي، منشورات دار إحياء السنة النبوية، بيروت ط ثانية ١٩٧٤م ص٣٦.

ابن عبد البر (ت ٤٦٣)، جامع بيان العلم، تصحيح ونشر إدارة الطباعة المنيرية، مصر، ج١ ص٦٤.

⁽٤) انظر ترجمته في تهذيب الكمال للمزي ج٣ ص٣٧٨.

الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين، أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى، فأرسل عثمان الى حفصة أن أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردها إليك. . . الخ⁽¹⁾ ومن الواضح هنا أيضاً أن المراد من المصاحف المعنى اللغوي وإلا لكان المعنى أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في القرائين وهو كما أرسلي إلينا بالصحف ننسخها في القرائين وهو كما ترى.

المصحف على لسان التابعين^(۲)

وكما ورد على لسان الصحابة ورد لفظ المصحف في غير القرآن على لسان التابعين ومن جملة النصوص الواردة في ذلك:

الما روي عن التابعي محمد بن سيرين الأنصاري (٢) انه قال: الما توفي النبي الله أقسم على أن لا يرتدي برداء إلا لجمعة حتى يجمع القرآن في مصحف (١).

فلفظ مصحف في هذه الرواية اما أن يكون ورد عن لسان الإمام على على الله الله عنه ابن سيرين حرفياً فيكون على لسان الصحابة، وما ورد عن لسان ابن سيرين نفسه فيكون على لسان التابعين، وعلى كلا الاحتمالين، فان

 (۱) البخاري (ت ۲۵٦هـ) صحیح البخاري، تحقیق ابن باز، منشورات دار الفکر، بیروت ط أولی ۱٤۱۱ ج٦ ص ۱۲۰۰ حدیث ٤٩٨٧.

(٤) السجستاني (ت ٣١٦هـ)، المصاحف، تصحيح جفري، ط، الرحمانية مصر ص١٠.

لفظ المصحف فيها لا يراد منه القرآن والا لكان المعنى «حتى يجمع القرآن في القرآن» بل المراد ما تقدم من المعنى اللغوي.

٢ ـ ومن تلك الروايات ما روي عن رفيع بن مهران (أبي العالية الرياحي) (١) انه قال: انهم جمعوا القرآن في مصحف في خلافة أبي بكر (٢) فلفظ المصحف فيها كسابقه في المعنى، وقد نقلنا هذا النوع من الروايات للاستشهاد به في استعمال لفظ المصحف غاضين النظر عن صحتها والمناقشة فيها.

المصحف بقلم الكتّاب المتقدمين

ورد لفظ المصحف بمعنى مطلق الكتاب المجلّد على لسان العلماء المتقدمين وفي كتبهم التي ألفوها، ومن جملة ذلك:

١ ـ مصاحف الجاحظ

فقد سمّى الكاتب الشهير أبو عثمان الجاحظ (١٥٠هـ ٢٥٥هـ) كل جزء من أجزاء كتابه «الحيوان» بـ «مصحف» وكتب في نهاية الجزء الأول، تم المصحف الأول ويتلوه المصحف الثاني من كتاب الحيوان، وكتب في نهاية الجزء الثاني «كمل المصحف الثاني من كتاب الحيوان» وهكذا في جميع الأجزاء السبعة من كتاب الحيوان.

٢ ـ روى ابن بشكول ان الشيخ أبا بكر بن عقال الصقلى قال في فوائده:

"إنما لم يجمع الصحابة سنن رَسُول الله في مصحف كما جمعوا القرآن، لأن السنن انتشرت وخفي

⁽٢) عُرِّف التابعي بتعريفين: الأول: هو من لقي واحداً من الصحابة فأكثر (انظر، السيوطي، تدريب الروابي ج٢ ص٢٠٦، الخطيب، أصول الحديث ص٢١٦) الثاني: هو من لقي الصحابي مؤمناً بالنبي الشيخ ومات على الاسلام (انظر الرعاية، تحقيق بقال ص٢٤٦ الاحظ التعليقة).

 ⁽٣) هو مولى أنس بن مالك من سبي عين التمر الذين أسرهم خالد بن الوليد، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عثمان، توفي سنة ١١٠هـ (انظر تهذيب الكمال ج٢٥ ص٤٤٤ و٣٤٥ و٣٤٥).

⁽١) كان أبو العالية مولى امرأة من بني رياح بن يربوع، في من بني تميم، اعتقته سائبة أدرك الجاهلية، وأسلم بعد موت النبي الله بسنتين.

⁽٢) السجستاني، المصاحف ص٩.

⁽٣) انظر ج۱ ص ۳۸۸ وج۲ ص ۳۷۵ وج۳ ص ٥٣٩ وج٤ ص ٤٩٢ وج٥ ص ١٠٤ وج١ ص ٥١٢ وج٧ ص ٢٦٣ من كتاب الحيوان للجاحظ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت.

محفوظها من مدخولها»(١).

" ـ وكذا ينقل صاحب المصاحف عن الوليد بن ثعلبة عن الضحّاك انه قال: «كان يكره الكراريس يعني المصاحف تكتب فيها» (٢).

بل في كلام السجستاني في مصاحفه مواضع كثيرة استعمل فيها المصحف بالمعنى اللغوي المتقدم (٣).

المصحف بقلم الكتَّاب المُحْدَثين

صرّح جملة من الكتّاب المحدثين بكون لفظ المصحف لم يستخدم بمعنى القرآن على نحو الانحصار بل استعمل أيضاً بالمعنى اللغوي وهو الكتاب المجلد ونذكر من هؤلاء:

ا ـ الدكتور امتياز أحمد في دلائل كتابه التوثيق المبكر للسنة والحديث، فقد اعتبر في كتابه هذا أن لفظ المصحف لم يستخدم بخصوص القرآن فحسب بل كان يستعمل بمعنى الكتاب، وقد أتى بعدة شواهد ليدعم هذه الفكرة (1).

٢ ــ الدكتور ناصر الدين الأسد في مصادر الشعر
 الجاهلي، فقد قال فيه:

«وكانوا كذلك يطلقون على الكتاب المجموع لفظ المصحف ويقصدون به مطلق الكتاب لا القرآن وحده» (٥) ثم استشهد بما ذكره ثلة من العلماء في ترجمة التابعي خالد بن معدان (٦) بأن علمه كان «في مصحف

له أزرار وعرى (() وكلام الأسد وإن كان صحيحاً إلا انه قد يناقش فيما استشهد به ، إذ يحتمل إرادة القرآن المكتوب من مصحف خالد بن معدان ، وانه كان يكتب العلم على حواشي قرآنه هذا ، كما كان ديدنهم من كتابة العلوم في حواشي المصاحف ، ومثل رواية خالد هذه ما ورد في ترجمة عبد الرحمن بن هرمز الأعرج مولى ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب (۲) فقد ذكروا أنه كان يكتب الأحاديث في المصاحف .

٣ ـ الأستاذ بكر بن عبدالله أبو زيد في كتابه معرفة النسخ والصحف الحديثية، فقد ذكر في كتابه هذا ان لفظ «مصحف» هو من جملة المصطلحات المعبرة عن أنواع الأوعية التي كانت تدون فيها السنن (3).

والخلاصة ان معنى المصحف في لغة العرب هو الكتاب المجلَّد وبهذا المعنى كان يطلق على كل كتاب يحمل هذه الصفة، وبعد مجيء الاسلام الحنيف اشتهر لفظ المصحف في معنى القرآن الكريم ولعل ذلك

(۱) المزي، تهذيب الكمال ج ۸ ص ۱۷۰. السجستاني، المصاحف ص ۱۳۵.

محمد أبو زهرة، الحديث والمحدثون، منشورات دار الكتاب العربي، بيروت ١٤٠٤هـ ص ٢٢٠ ـ ٢٢١ عن مجلة المنار في الجزء العاشر من المجلد العاشر منها (مقال في تدوين الأحاديث في القرن الأول).

الذهبي (ت ٧٤٨هـ) تذكرة الحفاظ، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت ج١ ص٩٣.

ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٧هـ)، تهذيب التهذيب، مطبعة مجلسي دائرة المعارف النظامية، الهند ١٣٢٥هـ ج٣ صر١١٩٠.

العسكري، المصحف ص١٤، قصير، كتاب علي منشورات دار الثقلين قم ص١٠٤.

(٢) انظر المزي، تهذيب الكمال ج١٧ ص٤٦٧.

(٣) الخطيب البغدادي، تقييد العلم ص٥٩.
 المزي، تهذيب الكمال ج١٧ ص٤٧١.
 امتياز أحمد، دلائل التوثيق المبكر ص٢٦٩.

الذهبي، تذكرة الحفاظ ج١ ص٩٧.

(٤) منشورات دار الراية، جدة، الحجاز، ط الأولى ١٤١٢هـ ص٨٥. ٣١.

⁽١) أبو رية، أضواء على السنة المحمدية، منشورات البطحاء، ط الخامسة ص٢٥٩.

⁽٢) السجستاني، المصاحف ص١٣٤.

⁽٣) المصاحف ص٩ و١٠.

⁽٤) ترجمة الدكتور عبد المعطي أمين قلعجي، منشورات جامعة الدراسات الاسلامية، باكستان، ط الأولى ١٤١٠هـ ص٢٦٨.

⁽٥) منشورات دار المعارف، القاهرة، ط الرابعة ١٩٦٩م ص١٣٩.

⁽٦) وهو من التابعين المعروفين بالعلم وقد أدرك سبعين رجّلاً من أصحاب النبي كما روي عنه (انظر: المزي، تهذيب الكمال ج٨ ص٠١٧).

لأجل كون القرآن أكثر الكتب وجوداً بين المسلمين، إلا أن هذه الشهرة الحاصلة لم تلغ استعمال لفظ المصحف في غير القرآن من الكتب بل ظل يستعمل بمعنى الكتاب المجلّد على لسان الصحابة والتابعين وعلى لسان علماء المسلمين المتقدمين منهم والمتأخرين وبهذا المعنى اطلق لفظ المصحف على كتاب نسب الى السيدة فاطمة الزهراء الله وهو ليس بقرآن.

فالعجب كل العجب ممن يتهم المسلمين الشيعة باعتقاد وجود قرآن يغاير القرآن الموجود بدعوى ان مصحف فاطمة الذي ورد في روايات الشيعة يعني قرآناً خاصاً بالسيدة الزهراء الشيكال .

والحقيقة أنه كتاب خاص تتضح معالمه ممًّا يأتي:

هريّة مصحف فاطمة عَلِيَكُالا

بعد أن تبيِّن أن مصحف فاطمة الله الله لا يعني قرآناً ينسب إليها لا بدّ من إيضاح الأمور التالية:

من هو الكاتب لهذا المصحف؟ من هو المملي له؟ ما هو محتواه؟ كم هو حجمه؟ وهذا ما سنعرضه فيما يلى:

كاتب مصحف فاطمة الكثلا

نصّت الروايات الكثيرة على أن كاتب مصحف فاطمة هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ونذكر هنا من تلك الروايات الفقرات الدالة على ذلك وهي:

ا _ عن حماد بن عثمان أنه سأل أبا عبداله على عن مصحف فاطمة فأجابه. . . (إلى أن قال) فجعل أمير المؤمنين يكتب كلما سمع حتى أثبت من ذلك مصحفاً (١).

٢ ـ عن أبي عبيدة عن الصادق الشيلة أنه قال:
 . . . وكان على يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة (١).

٣ ـ عن علي بن سعيد عن أبي عبدالله: . . . والله مصحف فاطمة . . . وخطه علي علي الله بيده (٢) .

٤ ـ عن محمد بن مسلم عن أبي عبداله:
 وخلفت فاطمة مصحفاً وخط على شيئيه (٣).

٥ ـ عن علي بن الحسين عن أبي عبدالله: . . .
 وعندنا مصحف فاطمة . . . وخط علي ﷺ (٤) .

٦ عن علي بن أبي حمزة عن أبي عبداله: . . .
 وعندنا مصحف فاطمة . . . وخط علي ﷺ (٥) .

نعم مقابل هذه الروايات تفرّد ابن رستم الطبري في دلائل الإمامة بنقل رواية تدل على أن مصحف فاطمة قد أنزلته الملائكة مكتوباً من عند الله، ولم تُملّ إملاءاً ليكتبه أمير المؤمنين علي الله إلى ونصُّ الرواية هو: «. . . . ولما أراد الله تعالى أن ينزل عليها جبرئيل وميكائيل وإسرافيل أن يحملوه، فينزل به عليها وذلك في ليلة الجمعة من الثلث الثاني من الليل، فهبطوا به وهي قائمة تصلّي، فما زالوا قياماً حتى قعدت، ولما فرغت من صلاتها، سلّموا عليها وقالوا: السلام يقرئك السلام

⁽۱) الكليني، أصول الكافي، ج١ ص ٣٤٠ حديث ٢. الصفّار، بصائر الدرجات، ص١٥٧ حديث ١٨.

المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص٤٤ حديث ٧٧ وج٢٢ ص٥٤٥ حديث ٦٢ وج٣٤ ص٨٠ حديث ٦٨.

⁽۱) الكليني، أصول الكافي ج۱ ص۲٤۱ حديث ٥. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٣ ـ ١٥٤ حديث ٦.

المجلسي، بحار الأنوار، ج٣٤ ص٧٩ حديث ٦٧ وص١٩٤ _ ١٩٥ حديث ٢.

ابن شهرآشوب، المناقب ج٣ ص٣٣٧.

الاصفهائي، عوالم العلوم، تحقيق ونشر مؤسسة الامام المهدي، قم، ج١١ ص٤٤٧.

⁽۲) الصفار، بصائر الدرجات، ص۱۵۳ حديث ٥. المجلسي، بحار الأنوار ج٤٧ ص٢٧١ حديث ٣.

⁽٣) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٥ ـ ١٥٦ حديث ١٤. المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص٤١ ـ ٤٢ حديث ٧٣.

⁽٤) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٧ ـ ١٥٨ حديث ١٩. المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص٩٤.

 ⁽٥) الصفار، بصائر الدرجات ص١٦١ حديث ٣٣.
 المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص٨٤ ـ ٤٩. حديث ٩٢.

ووضعوا المصحف في حجرها، فقالت: لله السلام ومنه السلام وإليه السلام وعليكم يا رسل الله السلام، ثم عرجوا إلى السماء، فما زالت من بعد صلاة الفجر إلى زوال الشمس تقرؤه حتى أتت على آخره...»(١).

وظاهر عبارة «ووضعوا المصحف في حجرها.. أن المنزل نفس الكتاب لا المحتوى فقط وهذا يعارض ما تقدم من الروايات الكثيرة الدالة على أن علياً عليه هو الذي كتب المصحف، لذا فلا بد لنا أمام هذا التعارض من أحد أمرين:

الأول: أن نصرف الرواية عن ظاهرها ونقول: إن معنى ووضعوا المصحف في حجرها أي أملوه عليها، وحينئذ لا مانع من كون علي علي موجوداً وقت الإملاء يكتب ذلك، ولا يخفى أن هذا الاحتمال في غاية البعد.

الثاني: ولعل هذا الحل متعيّن، وهو أن نرفض هذه الرواية أصلاً وذلك لأن في سندها "جعفر بن محمد بن مالك الفزاري الذي قال فيه النجاشي: "كان ضعيفاً في المحديث... وسمعت من قال: كان أيضاً فاسد المذهب والرواية" ونقل عن أحمد بن الحسين (") انه قال عن الفزاري: "كان يضع الحديث وضعاً. [أي كان يختلق الأحاديث] ويروي عن المجاهيل" (٤) وقد وصفه ابن الغضائري بقوله: "كذّاب، متروك الحديث جملة، وكان في مذهبه ارتفاع، ويروي عن الضعفاء وقد والمجاهيل، وكل عيوب الضعفاء مجتمعة فيه (٥) وقد ضعفاء الفزاري هذا كلّ من ابن الوليد وابن نوح (٢)

والصدوق على من حكاه النجاشي في ترجمة محمد بن أحمد بن يحيى^(١).

وإن كان هذا هو حال الرواية من ناحية سندها فلعل طرحها هو الأولى، فتبقى تلك الروايات الدالة على أن علياً هو كاتب مصحف فاطمة تامة دون معارض معتبر.

مملي مصحف فاطمة ﷺ

عرضت الروايات مملي مصحف فاطمة بالعناوين التالية:

١ _ المملى = الله

فقد ورد عن أبي بصير عن أبي عبدالله على الله على الله عندنا مصحف فاطمة، وما يدريهم ما مصحف فاطمة على الله أن قال) إنما هو شيء أملاها الله وأوحى إليها (٢٠).

وعبارة "أملاها الله" يحتمل فيها احتمالان: الأول انها من خطأ الناسخ والصحيح أملاه الله والضمير(ه) يرجع إلى شيء الثاني: ان الضمير(ها) في محل نصب على نزع الخافض والأصل أملاه عليها الله فحذف المفعول به (ضمير الغائب المذكر) ثم حذف الخافض (على) وألصق الضمير المخفوض محلاً بالفعل أملى، والأقرب هو الاحتمال الأول لما في الثاني من تكلّف واضح.

أما عبارة أوحي إليها فهي بمعنى أُلهم إليها كما في قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا ۚ إِلَىٰ أَيْرِ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيدٍۗ﴾ (٣).

⁽١) رجال النجاشي ج٢ ص٢٤٣ ـ ٢٤٤.

وانظر: الخوئي، معجم رجال الحديث ج٤ ص١١٨. وبعد كل ما ذكر فلا ينفع توثيق الشيخ الطوسي للفزاري في رجاله وغيره (راجع معجم رجال الحديث للخوئي ج٤ ص١١٨٨).

 ⁽۲) الصفار، بصائر الدرجات ص۱۵۲ حدیث ۳۰.
 المجلسي، بحار الأنوار ج۲۱، ص۳۹ حدیث ۷۰.
 الفیض الکاشاني، الوافي، ج۲ ص۵۷۹ ـ ۵۸۰.

⁽٣) سورة القصص، الآية: ٧.

⁽۱) الطبري، دلائل الإمامة، منشورات الأعلمي، بيروت ط. الثانية ۱٤۰۸ ص۳۰ وقد نقله السيد حسين شيخ الاسلامي في كتابه مسند فاطمة الزهراء، منشورات دار القرآن الكريم، قم ١٤١٢ ص1٩٩ _ ٢٠٠٠.

⁽۲) رجال النجاشي ج۱ ص۳۰۳ ـ ۳۰۳.

⁽٣) هو ابن شيخ النجاشي الحسين بن عبيدالله الغضائري.

⁽٤) رجال النجاشي ج١ ص٣٠٣.

⁽٥) الخوثي، معجم رجال الحديث ج٤ ص١١٧.

⁽٦) ابن نوح السيراني أستاذ النجاشي وشيخه في الإجازة وابن الوليد هو محمد بن الحسن بن الوليد أستاذ ابن نوح.

٢ _ المملي = ملك

فقد ورد عن حمّاد بن عثمان أنه قال: سمعت أبا عبدالله يقول: تظهر الزنادقة في سنة ثمان وعشرين ومائة، وذلك اني نظرت في مصحف فاطمة؟ قال الله الله قال: قلت له: وما مصحف فاطمة؟ قال الله الله تعالى لما قبض نبيّه الله دخل على فاطمة الله الله الله المن الحزن ما لا يعلمه إلا الله عز وجل، فأرسل الله اليها ملكاً يسلّي غمّها ويحدّثها فشكت ذلك الى أمير المؤمنين الله فقال: إذا أحسست بذلك وسمعت الصوت قولي لي فأعلمته بذلك، فجعل أمير المؤمنين الله يكتب كلما سمع حتى أثبت من أمير المؤمنين الله يكتب كلما سمع حتى أثبت من ذلك مصحفاً...ه (١).

وفي هذه الرواية أمران يحسن الإلتفات إليهما:

الأول: معنى شكوى السيدة فاطمة لزوجها، وهذا ما سوف نتحدث عنه في الفصل الأخير من هذا الكتاب بإذنه تعالى.

الثاني: ان الظاهر من هذه الرواية كون الامام على بن أبي طالب يكتب ما يسمع من جبرئيل مباشرة لا أن السيدة الزهراء هي وحدها التي تسمع ثم تملي ذلك على أمير المؤمنين كما يبدو أن البعض قد فهم منها ذلك كصاحب كتاب المختصر الذي نقل معنى الرواية بأن الإمام علياً على فصارت تمليه للسيدة فاطمة فإذا سمعتيه فامليه علي، فصارت تمليه وهو يكتبه (٢).

فقد ورد عن عمر بن يزيد قال: قلت لأبي

(۱) الكليني، أصول الكافي، ج١ ص٢٤٥ حديث ٢. الصفار. بصائر الدرجات ص١٥٧، حديث ١٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٤ حديث ٧٧ وج٢٢ ص٥٤٥ حديث ٦٢ وج٣٤ ص٥٠٨ حديث ٦٨.

(٢) الاصفهاني، عوالم العلوم ج١١ ص٥٨٣.

عبدالله على على على على الذي أملى جبرئيل على على على الذي أقرآن؟ قال لا(١).

٣ _ المملي = جبرئيل

٤ _ المملي = رسول الله

وعن علي بن سعيد عن أبي عبدالله: ١٠.. والله مصحف فاطمة ما فيه آية من كتاب الله، وانه لاملاء رسول الله، وخطه علي علي الله بيده... الله ... الله ...

هل المملي هو جبرئيل أم رسول الله؟

من الواضح أن العناوين الثلاثة الأولى التي عرضتها الروايات (الله، ملك، جبرئيل) ليس بينها أدنى تعارض، فالله هو الذي أملى المصحف بواسطة ملك

⁽۱) المجلسي، بحار الأنوار ج۲۱ ص٤٣ حديث٧٠. الصفار، بصائر الدرجات، ص١٥٧ حديث ١٧.

⁽۲) الكليني، أصول الكافي، ج١ ص ٢٤١ حديث ٥. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٣ - ١٥٤ حديث ٦. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤١ حديث ٧. وج٢٢ ص٥٤٥ - ٤٤٥ حديث ٣٢، وج٣٤ ص٩٧ حديث ٢٧ وج٣٤ ص٤٩٤ - ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهرآشوب، المناقب ج٣ ص٣٣٧ (أورده مختصراً). الاصفهاني، عوالم العلوم ج١١ ص٤٤٧.

 ⁽۳) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٧ ـ ١٥٨ حديث ١٩.
 المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٦ حديث ٩٤.

⁽٤) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٣ حديث ٥.المجلسي، بحار الأنوار، ج٤٧ ص٢٧١ حديث ٣.

هو جبرئيل، لكن القول بأن جبرئيل هو المملي يتعارض لأول وهلة مع القول إن المملي هو رسول الله وذلك أن المنصرف من لفظ رسول الله هو النبي محمد فكيف نرفع هذا التعارض؟

أمور بين يدي الحلّ

وقبل حل التعارض لا بد من الإشارة الى أمور ثلاثة لكل منها دخلٌ في حل التعارض البادي لأول وهلة وهي :

الأمر الأول: انه لا مجال للجمع بين الروايات بأن نقول: ان جبرئيل قد أملى المصحف على النبي محمد محمد النبي النبي الدوره قد أملاه على ابنته فاطمة الله وعليه يصع القول حينئذ ان المملي هو جبرئيل كما يصح القول إن المملي هو رسول الشيك فلا يكون ثمة تعارض بين الروايات.

الأمر الثاني: انه لا يمكن رفع اليد وطرح الروايات الدالة على كون المملي هو جبرئيل، وذلك لأن فيها صحيح السند كما مرّ، إضافة الى كثرتها العددية ووجود ما يساندها من الروايات الدالة على أن زمن الإملاء بعد وفاة رسول الله من دون النص على كون المملي هو جبرئيل، كما في رواية أبي حمزة، عن أبي عبدالله عليها أنه قال: مصحف فاطمة ما فيه شيء من كتاب الله، وإنما هو شيء ألقي عليها بعد موت أبيها صلّى الله عليهما(١).

الأمر الثالث: اننا سنركز حل التعارض على أساس الجمع بين مداليل الروايات بغض النظر عن البحث السندي الذي لعلم يقف الى جانب الروايات الدالة على

أن المملي هو جبرئيل، إذ المناقشة السندية تجري في أسانيد كل الروايات المقابلة لها.

وبعد بيان هذه الأمور الثلاثة ندخل في حل التعارض بين الروايات.

حلّ الاختلاف:

يحتمل لرفع التنافي البَدُوي بين روايات مملي المصحف احتمالات أهمها ثلاثة هي:

الاحتمال (١): ان يكون مصحف فاطمة كتاباً واحداً يحتوي على نوعين من المعارف أحدهما من إملاء رَسُول الله الله والثاني من إملاء جرئيل.

الاحتمال (٢): أن يكون للسيدة فاطمة الله مصحفان أحدهما من إملاء أبيها الله والثاني من إملاء جبرئيل.

الاحتمال (٣): أن يكون المراد من رسول الله هو نفس جبرئيل باعتبار أنه من رسل الله تعالى.

مناقشة الاحتمالات

أما الاحتمال الأول: فقد يُستقرب باعتبار أن معنى المصحف هو مجموعة (صحف) بين دفتين، فيمكن أن يكون قسم من هذه الصحف من إملاء رسول الله محمد القسم الآخر من إملاء جبرئيل، ولكن يبقى هذا الاحتمال خلاف ما يُفهَم بدُواً من عبارة «مصحف فاطمة من إملاء جبرئيل» فإن ما يخطر في الذهن من هذه العبارة هو كون كل المصحف من إملاء لا بعضه.

أما الإحتمال الثاني: فقد احتمله السيد محسن الأمين تظله في كتابه القيّم أعيان الشيعة (١) من دون أن يأتي بأية قرينة ترجّحه سوى استبعاد كون المراد من رسول الله جبرتيل.

ولعل مما يقرّب هذا الاحتمال هو ما مرّ من وجود

⁽۱) الطبعة القديمة المطبوعة في مطبعة الإنصاف، بيروت، لبنان، ط الثالثة ١٣٧٠هـ ج١ ص٣١٤.

⁽۱) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٦ حديث ٢٧. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٨ حديث ٨٩.

كتابين آخرين للسيدة الزهراء على أحدهما في الأخلاق والثاني في التشريع فيحتمل أن يكون المراد من مصحف فاطمة الذي هو من إملاء رسول الله أحدهما أو كلاهما، ولا سيّما أن روايات المصحف الدالة على كون جبرئيل هو المملي تنفي عنه الأحكام الشرعية كما سيأتي إن شاء الله وهذا ما يقرّب كون كتاب التشريع هو مصحف آخر غير المملى من جبرئيل المحلى .

أما الاحتمال الثالث: وهو أن يراد من رسول الله جبرئيل، فقد اختاره العلامة المجلسي في موسوعته الحديثية بحار الأنوار (١٠).

وقد يُستقرب هذا الاحتمال لشاهد ورد في إحدى الروايات وهي رواية محمد بن مسلم عن أبي عبدا الله على أنه قال: «وخلّفت فاطمة مصحفاً ما هو قرآن، ولكنه كلام من كلام الله أنزل عليها، إملاء رسول الله وخط على على الله الله وخط على الله الله وخط على الله وخط الله وخط على الله وخط الله وخط الله وخط الله وخط على الله وخط الل

ففي هذه الرواية فقرتان قد يظنهما البعض متنافيتين. الفقرة الأولى: «كلام من كلام الله أنزل عليها».

الفقرة الثانية: "إملاء رسول الله"، فالأولى منهما ظاهرة في كون الانزال على الزهراء على من دون توسط أبيها النبي هي إذ لو كان النبي هو المملي لما صح التعبير باأنزل عليها"، بينما الفقرة الثانية تنص ان المملي هو رسول الله وما يرفع هذا التنافي هو أن يكون المراد من رسول الله جبرئيل عليها".

إطلاق «رسول الله» على جبرئيل

وهذه الرواية تصعد من قيمة الاحتمال الثالث، كما أنها تقف أمام استبعاد السيد الأمين أن يُعبَّر عن جبرئيل برسول الله، بعدتسليمه أنه من رسل الله.

ونحن نسلّم _ مع العلامة الأمين _ أن المنصرف من

لفظ «رسول الله هو النبي الأكرم محمد الله و الكن القرينة السابقة تصلح للوقوف أمام الانصراف، ليراد من لفظ رسول الله معناه اللغوي الذي كثر وروده في القرآن الكريم، فقد عبرت آيات كثيرة عن الملاثكة بأنها رسل الله ومن تلك الآيات.

١ - ﴿اللَّهُ يَمْمَطَنِي مِنَ ٱلْمَلَتِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ
 ٱلنَّاسُ إِنَ ٱللَّهُ سَكِيعً بَصِيرٌ ﴾ (سورة الحج آية ٧٥).

٢ ـ ﴿ ٱلْمَـنَّدُ لِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّـنَوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ جَاعِلِ ٱلْمَلَتَهِكَةِ رُسُلًا﴾ (سورة فاطر آية ١).

٣ - ﴿ وَهُو الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِةٍ * وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً
 حَقَّةَ إِذَا جَلَةَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّتَهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ ﴾
 (سورة الأنعام آية ٦١).

٤ _ ﴿حَقَّ إِذَا جَاتَتُهُمْ رُسُلُنَا يَتَوَفَّوْتَهُمْ فَالْوَا أَيْنَ مَا كُنْتُمْ
 تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ (سورة الأعراف آية ٣٧).

٥ ـ ﴿ وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا ۚ إِنْزِهِيمَ مِالْبُشْرَى ﴾ (ســـورة هود آية ٦٩).

٢ - ﴿ وَلَمْنَا جَآءَتْ رُسُلُنَا لُوطًا سِيَّ بِهِمْ وَصَالَ بِهِمْ
 ذَرْعًا ﴾ (سورة هود آية ٧٧).

_ ٧

﴿ قَالَ [أي النبي إبراهيم حين جاءته الملائكة يبشرونه بغلام عليم] فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾ (سورة الحجر آية ٥٧).

٨ = ﴿ فَلَمَّا جَآءَ ءَالَ لُوطٍ ٱلشَّرْسَلُونَ ﴾ (سورة الحجر آية ٢).

٩ - ﴿ قَالُوا ۚ يَنْلُولُ إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ لَن يَصِلُوٓا إِلَيْكُ ﴾
 (سورة هود آية ٨١).

وفي الرواية أن جبرئيل عليه هو القائل ﴿إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ﴾ فقد ورد عن أبي بصير وغيره عن أحدهما لما قال جبرئيل ﴿إِنَّا رُسُلُ رَبِّكَ﴾ قال له لوط يا جبرئيل عجل (١٠).

⁽١) بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٢.

⁽۲) الصفّار، بصائر الدرجات ص١٥٥ ـ ١٥٦ حديث ١٤. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤١ ـ ٤٢ حديث ٧٣.

⁽١) المجلسي، بحار الأنوار ج٢ ص١٦١.

١٠ ﴿ فَأَرْسَلْنَا ۚ إِلَيْهَا [أي السى مسريسم ﷺ] رُوحَنَا فَتَمَثَلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًا ﴿ قَالَتْ إِنَّ أَعُودُ بِٱلرَّمْمَٰنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَعِبًا ﴿ قَالَ إِنْمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهْبَ لَكِ عُلْنَمًا رَحِيبًا ﴾ (سورة مريم آية ١٧ ـ ١٨ ـ ١٩).

١١ - ﴿ قَالَ [أي السامري] بَعُرُتُ بِمَا لَمْ يَجْمُرُواْ بِهِ -فَنَبَضْتُ فَبْضَكَةً مِنْ أَشُر ٱلرَّسُولِ ﴾ (سورة طه آية ٩٦).

وكما ورد في القرآن الكريم التعبير برسول الله وإرادة المعنى اللغوي الذي يطلق على الملائكة كذلك ورد بنفس المعنى في الروايات.

٣ ـ وعن أبي جعفر الباقر على عن أمير المؤمنين عن النبي الله على إني والله ما أحدُثك إلا ما سمعته أذناي، ووعاه قلبي، ونظره بصري، إن لم يكن من الله فمن رسوله يعني جبرئيل على أن تضيّع سرّي (٣).

وعن محمد بن سنان عن الرضاع في قصة حدثت في زمن بني إسرائيل وفيه: «... إذا مناد ينادي من جوف الغمامة أيتها النار خذيهم وأنا جبرئيل رسول الله (٤).

والنتيجة أنه من خلال ما مرَّ يُستقرب كون المراد من رسول الله في روايات المصحف جبرئيل عَلِيَا وبه يرتفع التنافي بينها.

تساؤل حول نسبة المصحف الى الزهراء الله الله بعد معرفة كاتب هذا المصحف وممليه قد يتساءل

البعض بأنه إذا لم تكن السيدة الزهراء الله هي التي كتبته وليست هي التي أملته فلماذا سُمِّيَ باسمها ونسب إليها؟

والجواب يعلم مما سبق فان سر نسبة المصحف الى السيدة فاطمة على هو أن الإلهام إلى الأنبياء كان لها والخطاب موجه إليها، وهذا ما له نظائر في تسميات الكتب فقد نسبت الإلهام جملة من الكتب الموحاة إليهم والمملاة عليهم كتوراة موسى وإنجيل عيسى وزبور داود، وقد وردت نصوص عن المعصومين عن حاملة هذه التسميات كرواية الحسين بن أبي العلاء عن الإمام الصادق على الله عندي الجفر الأبيض فسأله الراوي عن محتواه فأجابه «زبور داود وتوراة موسى الكريم الى النبيين إبراهيم وموسى الكريم الى النبين إبراهيم وموسى الكريم الهراهيم وموسى الله النبين إبراهيم وموسى اللهراه الموسى اللهراه الهراه الهراه الموسى اللهراه الموسى اللهراه الهراه الهراه الهراه الموسى الهراه ال

محتوى مصحف فاطمة الكاللا

بينت الروايات محتوى مصحف فاطمة الله بنحوين، فمن جهة نفت احتواءه بعض المعارف، ومن جهة ثانية أثبتت احتواءه معارف أخرى، لذا فإننا نعرض محتوى المصحف ضمن عنوانين: المحتوى المنفي والمحتوى المثبت.

المحتوى المنفى

نفت روايات أهل البيت التيلية اشتمال مصحف فاطمة المنتقظة على أمرين هما:

الأول: القرآن

فقد اقترن اسم مصحف فاطمة في أغلب الروايات مع نفى كونه قرآناً أو احتواثه على آيات قرآنية، ومن

⁽١) المجلسي، بحار الأنوار ج٥٩ ص٣٢٢.

⁽٢) المجلي، بحار الأنوار، ج٨ ص١٣١ وج٥٨ ص٢٣٨.

⁽٣) بحار الأنوار ج٩٥ ص٣٠٦.

⁽٤) الكليني، أصول الكافي ج٢ ص٣٦٤ حديث ٢.المجلسي، بحار الأنوار، ج١٢ ص٣٧٠ حديث ١٦.

⁽۱) الكليني، أصول الكاني ج١ ص٢٤٠ حديث ٣. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٠ مـ ١٥١ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٣٧ ـ ٣٨ حديث ٦٨.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص٨٨.

⁽٢) سورة الأعلى الآية: ١٩.

الملفت أن نفي القرآنية عن مصحف فاطمة ورد بتعابير مختلفة، وما ذلك إلا لدفع ما قد يتوهم من لفظ مصحف بأنه قرآن كما مرَّ ذلك.

ونعرض هنا جملة من تلك التعابير المختلفة في نفي القرآنية عنه.

١ _ ما هو قرآن:

فعن محمد بن مسلم عن أبي عبدالله: «... وخلفت فاطمة مصحفاً ما هو قرآن» (١).

٢ _ ما أزعم أنه قرآن:

٣ ــ ما هو بالقرآن :

فعن محمد بن عبد الملك عن أبيه عبدلله: "وعندنا مصحف فاطمة، أما والله ما هو بالقرآن" .

٤ ـ ما أزعم فيه قرآناً:

فعن الحسين بن أبي العلاء قال سمعت أبا عبدالله يقول . . . «ومصحف فاطمة ما أزعم فيه قرآناً» (٤) .

٥ ـ ليس فيه شيء من القرآن:

(۱) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٥ ـ ١٥٦ حديث ١٤. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤١ ـ ٤٢ حديث ٧٣. (٢) المفارسة عام الدرجانية مـ ١٥٤ من هـ ٩

(۲) الصفار، بصائر الدرجات ص۱۵۸ حدیث ۹. المجلسی، بحار الأنوار ج۲۱ ص۵۵ حدیث ۸۰.

(۳) الصفار، بصائر الدرجات ص۱۵۱ حدیث .
 المجلسي، بحار الأنوار ج۲٦ ص۳۸ حدیث ٦٩ وج٤٤ ص٠٧٧ حدیث ۲٠.

- (٤) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٠ ــ ١٥١ حديث ١. الكلني، أصول الكافي ج١ ص٢٤٠ حديث ٣. المجلسي، بحار الأنوار ج٣٧ ــ ٣٨ حديث ٦٨. الكاشاني، الوافي ج٢ ص٥٨٠.
 - بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص٤٦. (٥) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٤ حديث ٨. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٥ حديث ٧٩.

٦ ـ ما فيه شيء من كتاب الله:

فعن أبي حمزة عن أبي عبدالله، قال: «مصحف فاطمة ما فيه شيء من كتاب الله» (١١).

٧ ـ ما فيه آية من كتاب الله:

فعن علي بن سعيد عن أبي عبدالله عليه الله عليه الله عندنا والله مصحف فاطمة ما فيه آية من كتاب الله الله (٢٠).

٨ ـ ما فيه حرف من القرآن:

فعن علي بن الحسين عن أبي عبدالله عليه الله الله الله الله عن وعندنا مصحف فاطمة أما والله ما فيه حرف من القرآن (٣).

٩ ـ ما فيه من قرآنكم حرف واحد:

فعن أبي بصير عن أبي عبدالله الله الله عندنا لمصحف فاطمة . . . (إلى أن قال) والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد (1) .

ومع هذا الزخم من الروايات النافية عن مصحف فاطمة القرآنية بأدنى صورها لا يعبأ بالرواية التي أوردها صاحب البحار عن كتاب مخطوط يسمى بكنز جوامع الفوائد وقد وقع في سندها محمد بن سليمان الديلمي الذي ضعفه الشيخ الطوسي تتنفثه والشيخ النجاشي تتنفه والشيخ ابن الغضائري^(٥) بل قال النجاشي في رجاله: «ضعيف جداً لا يعول عليه في شيء»^(٢)، وقال عنه ابن

- (۱) الصفار، بصائر الدرجات ص۱۵۹ حدیث ۲۷. المجلسی، بحار الأنوار، ج۲۱ ص٤٨ حدیث ۸۹.
- (۲) الصفار، بصائر الدرجات ص۱۵۳ حدیث ٥.
 المجلسي، بحار الأنوار ج٤٧ ص٢٧١ حدیث ٣ ومثله ص٣٧٢ حدیث ٤.
 - (٣) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٧ ـ ١٥٨ حديث ١٩. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٢٦ حديث ٨٤.
 - (٤) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٢ حديث ٣. الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٣٩ حديث ١. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٣٩ حديث ١٠. الكاشاني، الوافي ج٢ ص٥٧٥ ـ ٥٨٠.
 - (٥) انظر: الخوئي، معجم رجال الحديث ج١٦ ص١٢٧.
 - (٦) رجال النجاشي ج٢ ص٢٦٩ برقم ٩٨٨.

لسان جبرئيل. . . »^(۱).

لماذا الإصرار على التسمية؟

وهنا يتساءل البعض قائلاً، إن نفي القرآنية في أغلب الروايات التي تتحدث عن هذا المصحف ما كان إلا نتيجة دفع التوهم الذي قد يطرأ على أذهان السامعين بأنه قرآن، وهذا يعني أن المنصرف من لفظ مصحف في عهد الصادقين الشهر ومن بعدهما هو القرآن المكتوب، وعليه فلماذا أصر الأثمة المسلحة على تسميته بمصحف فاطمة ولم يطلقوا عليه اسم كتاب فاطمة وحينئذ لا يتوهم أنه قرآن فلا يحتاج لنفي القرآنية عنه؟ وفي مقام الجواب قد يُقال:

ا ـ إنه ليس من المعلوم ان انصراف معنى القرآن من لفظ المصحف كان في زمن تسمية كتاب فاطمة برمصحف، إذ يبدو من بعض الروايات أن إطلاق لفظ المصحف على كتاب فاطمة ورد على لسان الامام على على الله على في الله أمير المؤمنيين قال:

المصحف على كتاب فاطمة ورد على لسان الامام على المعلى في زمن العلم ما لم يسبقها اليه أحد. . . الانصراف عاصلاً، وعليه قول أمير المؤمنين هذا كان الانصراف حاصلاً، وعليه تكون التسمية حصلت قبل وجود الانصراف، ثم استمرت بعد ذلك.

Y ـ وعلى فرض التنزّل عما تقدم، والقول بأن التسمية متأخرة قد حدثت في زمن الانصراف يحتمل أن تكون تسميته بالمصحف لغرض التنبيه ولفت النظر الى التشابه بينه وبين المصحف القرآني لكن لا من ناحية المضمون كما تقدم، بل لكون كل منهما أنزل مضمونه بواسطة الملك جبرئيل.

المنفي الثاني: الأحكام الشرعية

وليس مصحف فاطمة خالياً عن القرآن فقط بل ورد أنه خالٍ عن أحكام الحلال والحرام وهذا ما يؤكد أيضاً الغضائري: "ضعيف في حديثه مرتفع في مذهبه لا يلتفت اليه"(١)، فقد روى هذا الرجل المطعون في مذهبه وحديثه عن أبي بصير عن أبي عبدالله أنه تلا هذه الآية: ﴿سَأَلَ سَآبِلُ سِدَابِ وَاقِيرِ ﴿ لِلْكَفِينِ (بولاية علي) لَبَسَ لَمُ دَافِعٌ ﴾ ثم قال: هكذا هي في مصحف فاطمة"(٢). فهذه الرواية مرفوضة سنداً ودلالة، أما السند، فلضعفه كما مرً. أما الدلالة فلأنها تخالف تلك الروايات الكثيرة النافية عن مصحف فاطمة اشتماله على أي آية من القرآن بل حتى على حرف واحد منه كما مرً.

وليس سبب رفض الرواية هو أنها تدل على تحريف القرآن بل لا دلالة لها على ذلك لأن اللفظ الزائد بولاية على _ يحمل على التفسير وبيان مورد النزول كما حملت روايات كثيرة وردت في كتب أهل السنة وهي تزيد على آيات القرآن ألفاظاً، فإنها قد حملت على التفسير أو بيان مورد النزول، وسيأتي تفصيل الكلام في ذلك في فصل لاحق إن شاء الله تعالى.

والنتيجة أنه مما لا شك فيه كون مصحف فاطمة ليس قرآناً، بل لا يشتمل على أي آية منه. وهذا ما اعترف به الكاتب محمد أبو زهرة في كتابه الامام الصادق بعدما عرض رواية من الروايات الواردة في مصحف فاطمة على إذ يقول فيه: «وروى الكليني أيضاً عن الصادق أنه قال. . . مكثت فاطمة بعد النبي خمسة وسبعين يوماً صبت عليها مصائب من الحزن لا يعلمها إلا الله فأرسل الله إليها جبرئيل يسليها ويعزيها ويحدثها عن أبيها وعما يحدث لذريتها وكان علي يستمع ويكتب ما سمع حتى جاء به مصحف قدر القرآن ثلاث مرات ما سمع عتى جاء به مصحف قدر القرآن ثلاث مرات ليس فيه شيء من حلال وحرام ولكن فيه علم ما يكون. وظاهر هذا النص أنه ليس من القرآن ما قيل لفاطمة على

⁽١) أبو زهرة، الامام الصادق، حياته وعطره. آراؤه وفقهه، ط مطبعة أحمد علي مخيمرة، مصر ص٣٢٤.

⁽٢) الصفار، بصائرر الدرجات ص٢٠٠ حديث ٢٠

⁽١) الخوني: معجم رجال الحديث ج١٦ ص١٢٧.

 ⁽۲) المجلسي، بحار الأنوار ج۳۷ ص۱۷٦ حدیث ۹۳، وقد ورد مثل هذه الروایة في روضة الكافي (ص٤٨ ـ ٤٩ حدیث ۱۸)
 لكن لا عن إمام معصوم بل وردت مضمرة مما یزید الی ضعفها ضعفها.

أنه ليس قرآناً (١) لأن القرآن مشتمل على المثات من الأحكام الشرعية.

والنافي عن هذا المصحف اشتماله على الأحكام المسرعية هو رواية حمّاد بن عشمان عن الإمام الصادق المسادق الله قال: «تظهر الزنادقة في سنة ثمان وعشرين وماثة وذلك اني نظرت في مصحف فاطمة... (إلى أن قال) أما أنه ليس فيه شيء من الحلال والحرام ولكن فيه علم ما يكون»(٢).

اشتباه في محتوى المصحف

ورغم وضوح هذه الرواية في نفي اشتمال المصحف على الأحكام الشرعية فقد ذكر البعض ان مصحف فاطمة يحتوي عليها. ومن هؤلاء الباحثين السيد هاشم معروف الحسني الذي قال "وأما المرويًات لمصحف فاطمة فقد نصت على أنه كتاب فيه الحلال والحرام" وذكر أيضاً وهو يبين منشأ قوله هذا "وأما مصحف فاطمة فقد جمعت فيه أكثر الأحكام وأصول ما يحتاج إليه الناس كما وصلت إليها من أبيها وابن عمها أمير المؤمنين المناس كما وصلت إليها من أبيها وابن عمها الصادق المناس كما جاء في رواية الحسين بن أبي العلاء: ما أزعم أن فيه قرآناً وفيه ما يحتاج إليه الناس ولا نحتاج الى أحد حتى أن فيه الجلدة ونصف الجلدة وربع الجلدة وأرش الخدش" (1).

وفي كلام السيد تغلّفه اشتباه بيّناه في كتابنا الحقيقة الجفر عند الشيعة الا ويكمن في عدم التدقيق في فهم الرواية السابقة

التي كانت في مقام بيان محتوى الجفر الأبيض، فالإمام عَلِيَنَالاً قال في بداية الرواية: «ان عندي الجفر الأبيض» فسأله الراوي عن محتواه فأجابه عَلِيَنا بقوله:

«زبور داود، وتوراة موسى، وإنجيل عيسى، وصحف إبراهيم، والحلال والحرام، ومصحف فاطمة، ما أزعم أن فيه قرآناً، وفيه ما يحتاج الناس إلينا ولا نحتاج الى أحد حتى فيه الجلدة، ونصف الجلدة، وربع الجلدة، وأرش الخدش»(۱).

فإن السيد تقلمه قد ظن أن الهاء في «وفيه ما يحتاج الناس البنا» تعود إلى مصحف فاطمة، وهذا توهم منه قدس سره لأن الهاء ترجع الى الجفر الأبيض فهو الذي يحتوي على ما يحتاج الناس إليهم عليقيلا دون مصحف فاطمة.

ولا نقول هذا بناء على أنه هو مقتضى الجمع بين هذه الرواية ورواية حمّاد السابقة التي تنفي احتواء المصحف على الحلال والحرام بل إضافة الى هذا لدينا شاهد قوي على أن الهاء ترجع الى الجفر الأبيض وهو رواية أخرى تحدّد بشكل واضح كون الأحكام الشرعية هي محتوى للجفر لا لمصحف فاطمة عن الامام الرضاعية ، وهو يتحدّث عن علامات عن الامام قوله: لا . . . ويكون عنده الجفر الأكبر والأصغر أرش الخدش وحتى الجلدة ونصف الجلدة وثلث أرش الخدش وحتى الجلدة ونصف الجلدة وثلث الجلدة ، ويكون عنده الطمة الجلدة وثلث الجلدة ، ويكون عنده مصحف فاطمة (٢) فهذه الرواية

⁽١) وهذا ما ذكره أبو زهرة في كتابه الآنف الذكر.

⁽٢) الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٤٠ حديث ٢. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٧ حديث ١٨.

المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٤ حديث ٧٧ وج٢٢ ص٥٤٥ حديث ١٢ وج٣٢ ص٨٠ حديث ٦٨.

الكاشاني، الوافي ج٢ ص٥٨٠ ـ ٥٨١.

⁽٣) دراسات في الكافي والصحيح، ص٢٩٥.

⁽٤) المصدر السابق ص٢٩٥ ـ ٢٩٦.

⁽٥) منشورات دار الصفوة، بيروت ١٤١٦هـ ص٨٨.

⁽۱) الكليني، أصول الكافي ج١ ص٠٤٠ حديث ٣. بصائر الدرجات ص١٥٠ ــ ١٥١ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٣٧ ـ ٣٨، حديث ٦٨.

⁽۲) الصدوق (ت ۳۸۱ه)، معاني الأخبار، تصحيح الغفاري، منشورات دار المعرفة، بيروت ۱۹۷۹م ص۱۰۳ ـ ۱۰۳. الصدوق، الخصال، تحقيق الغفاري، منشورات مؤسسة النشر الإسلامي، قم، ۱٤۰۳ه ج۲ ص٥٢٧. الصدوق، عيون أخبار الامام الرضاغائي ، تعليق اللاجوردي، منشورات مشهدي، قم ١٣٦٣ه. ش ج١

ص ٢١٢ ـ ٢١٣ حديث ١. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٥ ص ١١٦، حديث ١. بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص٨٩.

مصحف فاطمة (ع)

تعبر عن الأحكام الفقهية بتعبير مشابه جداً للتعبير في رواية الحسين بن أبي العلاء السابقة وتلحقها بشكل جلى بالجفر لا بالمصحف.

مصحف فاطمة وحكم الزكاة

استظهر العلامة السيد محسن الأمين في أعيانه (۱) أن مصحف فاطمة هو كتاب فقهي وقد استند الامام الصادق الى هذا الكتاب عندما أجاب عن حكم شرعي يتعلق بالزكاة وقد عجز فقهاء المدينة عن الإجابة عليه، و عندما سأله عبدالله بن الحسن عن مدرك حكمه قائلاً: من أين أخذت هذا؟ أجابه الإمام عليه : «قرأت في كتاب أمك فاطمة» (۱) . إذن كتاب فاطمة هذا يحتوي على حكم شرعي، والسيد الأمين يستظهر أن هذا الكتاب هو نفس مصحف فاطمة، مما يعني أن مصحف فاطمة يحتوي على حكم شرعي وهذا يتنافى مع الرواية فاطمة التي تنفي احتواءه على أي شيء من الحلال والحرام.

ويبدو أن السيد الأمين ملتفت الى هذا التنافي، وأن مقصوده هنا تبعاً لما تبناه سابقاً أن هناك مصحفين كل منهما سمي بمصحف فاطمة، وعليه فحكم الزكاة هذا موجود في أحد المصحفين وهو الذي من إملاء رسول الله المنها المصحف الآخر والذي هو من إملاء جبرئيل خال من أحكام الحلال والحرام فلا تنافي في البين.

ولكن من الواضح أننا غير مضطرين الى هذا النوع من الجمع ؛ إذ لا تنافي سن رواية الزكاة هذه والرواية النافية عن مصحف فاطمة الأحكام الشرعية ، إذ لم يسمّ الكتاب الوارد في رواية الزكاة بمصحف فاطمة ، كي نبحث عن وجه للجمع ، فما المانع من وجود كتاب آخر لها عليه عير ذلك المصحف لم يسمّ بمصحف فاطمة .

وعلى كل حال فإذا أردنا أن نوحًد بين كتاب الزكاة هذا ومصحف فاطمة فإن هناك طريقاً آخر أفاده السيد عبدالله شبَّر في كتابه القيّم مصابيح الأنوار (۱۱ هو أن يقال ان الرواية النافية عن مصحف فاطمة أحكام الحلال والحرام تريد نفيها أصالة، وهذا لا ينافي أن يستنبط من بعض أخباره بعض الأحكام ؛ إذ ما من خبر إلا ويستفاد منه حكم غالباً، ولكن هذه المحاولة من السيد شبر كالله لا تخلو من تكلّف واضح.

والحاصل أنه لا يوجد دليل واضح على اشتمال مصحف فاطمة على الأحكام الشرعبة أصالة ليقف أمام الرواية النافية احتواءه عليها.

المحتوى المثبت

لم تذكر الروايات كلَّ المحتوى التفصيلي لمصحف فاطمة المُنْظِرِ بالنص، لكنها أشارت الى عناوين محتواه إضافة الى بعض التفصيلات التي ذكرت فيه.

وقد تفرّقت هذه المحتويات في روايات عديدة ولم تجمع في رواية واحدة سوى تلك الرواية التي تفرّد بنقلها ابن رستم الطبري في دلائل الإمامة وقد أشرنا إليها سابقاً، ونظراً لضعف سند هذه الرواية بوقوع من وصف بالضعف الشديد واتهم باختلاق الأحاديث في سندها كما مرّ، إضافة الى معارضة بعض مضمونها لأخبار المصحف الصحيحة كما ذكرنا سابقاً فإننا لن نعتمد على هذه الرواية عند الحديث عن محتويات نعتمد على هذه الرواية عند الحديث عن محتويات المصحف بل سنتقصر على إيرادها بعد ذكر المحتويات، وعليه نقول:

ذكرت الروايات احتواء المصحف على العناوين التالية:

١ _ مقام النبي الأعظم محمد الملك

فقد ورد في صحيحة أبي عبيدة عن الصادق الله الله عبيدة وسبعين يوماً «أن فاطمة مكثت بعد رسول الله خمسة وسبعين يوماً

⁽۱) منشورات مِكتبة بصيرتي، قم ١٣٧١هـ ج٢ ص٤٣٧.

 ⁽۱) انظر: أعيان الشيعة، ط مطبعة الإنصاف، ببروت ط الثالثة
 ۱۳۷۰هـ. ق. ج١ ص٣١٤ ـ ٣١٥.

⁽٢) أشرنا إلى مصادر الحديث في الفصل السابق فراجع.

وصى . . . إلا وهو في كتاب عندي ـ يعنى مصحف

ففي الرواية السابقة عن الصادق المالية «وأما

وفي رواية فضيل بن سكرة ورد نفس المضمون

لكن بعنوان كتاب فاطمة ففيها أنه قال: دخلت على أبي

عبدالله علي فقال علي الله الله الله عبدالله علي الله علي الله علي الله علي الله علي الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله الله عليه الله على الله عليه الله عليه الله على الله عليه الله عليه الله عليه الله على الله على

كنت أنظر قبيل، قال: قلت: لا. قال عليه : كنت أنظر

في كتاب فاطمة: ليس من ملك يملك [الأرض] إلا

وهو مكتوب فيه باسمه واسم أبيه، وما وجدت لولد

فقد ورد عن سليمان بن خالد قال: قال أبو

والظاهر أن وصية فاطمة هي التي ذكرناها في

الفصل الثاني تحت عنوان كتاب الوصية، وقد مرَّ هناك

عبدالله علي الله الله الله عليه الله على الله عليه الله على الله عليه الله على الله عليه الله الله على الله عليه الله على الله عليه الله على الله عليه الله على الله

مصحف فاطمة، ففيه ما يكون من حادث، وأسماء من

فاطمة . . . » (١).

٥ _ أسماء الملوك وآبائهم

يملك إلى أن تقوم الساعة ا(٢).

الحسن فيه شيئاً ا(٣).

وصيَّة فاطمة»^(١).

٦ ــ وصية فاطمة ﷺ

وكان دخلها حزن شديد على أبيها وكان جبرئيل يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها ويطيب نفسها ويخبرها عن أبيها ومكانه . . . وكان عليّ يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة »(١).

٢ _ مستقبل ذرية الزهراء على الم

فقد ورد في نفس الصحيحة السابقة بعد قوله «ومكانه»: « . . . ويخبرها بما يكون بعدها في ذريتها».

٣ ـ علم الحوادث

فقد ورد عن الصادق الله قوله: «وأما مصحف فاطمة ففيه ما يكون من حادث (٢)، وفي رواية حمّاد بن عثمان عن الإمام الصادق الله وهو يتحدث عن محتوى المصحف: « . . . أما انه ليس فيه الحلال والحرام ولكن فيه علم ما يكون (٣).

وقد استند الأئمة التي الى علم الحوادث هذا في بعض إخباراتهم التي أسندوها إلى مصحف فاطمة التي من قبيل قول الصادق التي في رواية حمّاد السابقة: "تظهر الزنادقة في سنة ثمان وعشرين ومائة؛ وذلك اني نظرت في مصحف فاطمة . . . ».

٤ _ أسماء الأنبياء والأوصياء

فقد ورد عن الإمام علي انه قال: «ما من نبي ولا

أنها تحتوي على وصية كانت تتعلق بالبساتين السبعة التي كانت وقفاً على الزهراء ١٤٨٠ ، ووصية سياسية

(١) المجلسي، بحار الأنوار ج٤٧ ص٣٢.

(۲) المجلسي، بحار الأنوار ج۲۱ ص۱۸ حديث ۱.
 ابن الفتال النيسابوري، روضة الواعظين ج۱ ص۲۱۱.

ابن العنان النيسابوري، روضه الواعظين ج.۱ ص١٠٠٠. (٣) الكليني، أصول الكافي ج.١ ص٢٤٢ حديث ٨.

المعدوق، علل الشرائع، منشورات المكتبة الحيدرية، النجف، ١٣٨٥ه، ص٢٠٧ حديث ٧.

الكاشاني، الوافي ج٢ ص٥٨٤.

ابن بابويه، الامامة والتبصرة من الحيرة ص٥٠ حديث ٢٤. الجلالي، تدوين السنة النبوية ص٧٧.

(٤) الكليني، أصول الكافي ج الص ٢٤١ حديث ٤. الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٧ حديث ١٦. الكاشاني، الوافي ج٢ ص ٥٨٣. بركات، حقيقة الجفر ص ٢٢١.

المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص٤٤ وج٢٢ ص٥٤٥ حديث ١٢ وج٣٤ ص٨٠ حديث ٦٨.

الكاشاني، الوافي ج٢ ص٥٨٠ ـ ٥٨١.

⁽١) الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٤١ حديث ٥.

الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٣ _ ١٥٤ حديث ٦.

المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص٤١ حديث ٧٧ وج٢٢ ص٥٥ _ ٥٤٠ حديث ٦٧ وج٣٤ ص٩٧ حديث ٦٧ وص١٩٤ _ ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهرآشوب، المناقب ج٣ ص٣٣٧ (أورده مختصراً).

 ⁽۲) المجلسي، بحار الأنوار، ج۲۱ ص۱۸ حدیث ۱.
 ابن الفتال النیسابوري (ت ۵۰۸هـ)، روضة الواعظین،
 منشورات الشریف الرضي، قم ج۱ ص۲۱۱.

⁽٣) الكلبني، أصول الكافي ج١ ص ٢٤٠ حديث ٢.الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٧ حديث ١٨.

تتعلق بموقف الزهراء تجاه من ظلمها، فقد أوصت أن لا يحضر جنازتها أولئك الظالمون، ليكون ذلك علامة على ظلمهم لها وغضبها عليهم اللذين يستوجبان باتفاق المسلمين غضب رسول الشي وأذيته، وبالتالي غضب الله سبحانه وتعالى. وفي ذلك روايات كثيرة ملأت كتب السنة والشيعة، ومنها ما رواه البخاري في صحيحه أن رَسُول الله في قال: "فاطمة بضعة مني، فمن أغضبها أغضبني" (1) وما رواه مسلم في صحيحه والترمذي في سننه أن رَسُول الله في قال وهو على المنبر: "فإنما ابني بضعة مني، يريبني ما رابها ويؤذيني ما آذاها" (٢).

حجم مصحف فاطمة

ورد في رواية أبي بصير، عن الصادق عليه أنه قال: « . . . وإن عندنا مصحف فاطمة عليه وما يدريهم ما مصحف فيه مثل قرآنكم هذا ثلاث مرات، والله ما فيه من قرآنكم حرف واحد . . . "(٣).

فهذه الرواية تحدد حجم المصحف بأنه على قدر ثلاث مرات من حجم القرآن الكريم، وهي بظاهرها تدلُّ على أن هذا هو قدر حجمه المادي، وإن كان من المحتمل من دون أن نملك قرينة على هذا الاحتمال أن الإمام عليه لا يقصد من ذلك تحديد الحجم المادي لمصحف فاطمة على المناية المحتمر الكناية

(۱) صحیح البخاري، تحقیق ابن باز منشورات دار الفکر ج ٤ ص۲۵۲ حدیث ۳۷۱٤.

(۳) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٢ حديث ٣.
 الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٣٩ حديث ٨.
 المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٣٩ حديث ١٠.
 الكاشاني. الوافي ج٢ ص٣٧٥ ـ ٥٨٠.

عن سعة العلوم التي يحتويها هذا المصحف، وعليه فلا يراد من ثلاثة الرقم العددي بل الكناية عن الكثرة والسعة، وهذا له أمثلة كثيرة مشابهة في لغة العرب، فيعبرون عن رقم دون أن يكون له خصوصية، إذ يراد منه الكثرة كما في قوله تعالى: ﴿إِن تَسْتَغْفِرٌ لَمُمُ سَبْعِينَ مَنْ الْكَثرة كما في قوله تعالى: ﴿إِن تَسْتَغْفِرٌ لَمُمُ سَبْعِينَ مَعنى منه الكثرة من الآية معنى يعطي لرقم سبعين خصوصية ليكون الاستغفار بما زاد عن سبعين قد يوجب الغفران الإلهي بل المراد منها الكناية عن الكثرة.

وبعد ما تبيّنت هوية هذا الكتاب نتعرّض لبعض الاثارات الواردة عليه.

مصحفة فاطمة المنظائظ وشبهة حديث الملك

استنكر البعض حديث الملك مع السيدة الزهراء الله في قصة مصحفها، وكذا ما ورد في الروايات بأن الأثمة محدّثون، وسرّ الاستنكار هو توهم الملازمة بين حديث الملك والنبوة، بمعنى أن الذي يحدّثه الملك لا بدّ أن يكون نبياً فغير الأنبياء لا يمكن كونهم محدّثين.

ومن هنا حمل الكاتب الحاقد عبدالله العصيمي في كتابه: "الصراع بين الاسلام والوثنية" حملة شعواء على الشيعة الإمامية، مدعياً انهم يعتقدون بنبوة فاطمة المختلفة والأئمة المختلفة ففاطمة وعلى بن أبي طالب وأولادهما أنبياء رسل لدى هذه الفرقة بلا ريب ولا شك"(١).

وليت شعري هل قرأ هذا الكاتب كتاب الله تعالى قبل كتابة سطور الجهل تلك أم لا؟! فإن قراءة عابرة لآيات القرآن الكريم توضّح أنه لا ربط بين حديث الملك والنبوة، فقد زخر القرآن الكريم بالآيات الحاكية عن حديث الملائكة مع أناسٍ ليسوا بأنبياء قطعاً.

⁽۲) صحیح مسلم، منشورات دار الفکر، بیروت ۱٤۱۲ه ج۲ ص۶۱۶ حدیث ۲۶۶۹.

الجامع الصحيح (سنن الترمذي) تحقيق الحوت، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٨ه ج٥ ص٥٥٥ حديث ٣٨٦٧.

المزّي، تهذيب الكمال، تحقيق معروف، منشورات مؤسسة الرسالة بيروت، ج٣٥ ص ٢٥٠.

⁽۱) انظر كتاب «الصراع بين الإسلام والوثنية» منشورات المطبعة السلفية، القاهرة ١٣٥٦ه ص٣٥ ـ ٣٦ ـ ٣٧.

إِنَّهُ حَمِيدٌ نَجِيدٌ ﴾(١).

* أم موسى يوحى إليها

وهكذا يحدّثنا القرآن عن وحي الله لأم موسى الذي يستقرب كونه بتوسط الملائكة، وإن كان يحتمل كونه بمعنى الإلهام والإرشاد.

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَاۤ إِلَىٰٓ أُيرِ مُوسَىٰۤ أَنْ أَرْضِعِيةٍ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَكَأَلِيْهِ فِى ٱلْمِيَّةِ وَلَا تَخَافِ وَلَا تَحْزَقُ إِنَّا رَاَدُوهُ إِيَّاكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ﴾(٢).

محمد بن أبى بكر يستدل بالآيات السابقة

ومن اللطيف أن نفس استنكار الكاتب قد طرحه أحدهم على محمد بن أبي بكر، بصيغة استفهام.

فقد ورد أن أحدهم سمع محمد بن أبي بكر يقرأ وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي ولا محدّث (٢) فقال له: وهل تحدث الملائكة إلا الأنبياء؟ فأجابه محمد: مريم، ولم تكن نبيّة وكانت محدّثة، وسارة، وقد موسى، ولم تكن نبية وكانت محدّثة، وسارة، وقد عاينت الملائكة فبشروها بإسحاق ومن وراء إسحاق يعقوب ولم تكن نبية، وفاطمة كانت محدّثة ولم تكن نبية،

وليت شعري ماذا يقول العصيمي في هؤلاء النسوة المحدَّثات بعد قراءة تلك الآيات، أيتراجع عن افترائه المزعوم، أم يقول إنهنَّ نبيًات لأن «النبي إنسان أوحي إليه ولم يؤمر بالبلاغ» وقد أخطأ جمهور المسلمين في عدم عدِّ مريم وسارة وأم موسى من جملة أنبياء الله تعالى "كما حكاه أبو الحسن الأشعري وغيره عن أهل السنة والجماعة من أن النبوة مختصة بالرجال، وليس

المحدَّثات في القرآن الكريم

وإليك بعض الآيات الحاكية عن نساء لسن بنبيًات قد حدثتهن الملائكة.

* مريم ١١١٨ محدَّثة

ا ـ قول الله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَتِكَةُ يَكُمْرِيمُ إِنَّ ٱللهَ أَصْطَفَلْكِ وَلَا اللهِ وَطَهْرَكِ وَأَصْطَفَلْكِ عَلَى نِسَآءِ ٱلْعَكَمِينَ ﴾ (١) .

٢ ـ وقوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَتِ الْمَلَتَهِكَةُ يَكُمْرِيمُ إِنَّ اللَّهَ يَكُمْرِيمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَيِّرُكِ بِكَلِمَةِ مِنْهُ السَّمُهُ الْسَبِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْبَيمَ وَجِيهَا فِي الدُّنْيَا وَالْأَنْيَا
 وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرِّبِينَ﴾ (٢).

بل نصَّ القرآن الكريم على حوار دار بين مريم وأحدى الملائكة، قال تعالى: ١

﴿ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَلُ لَهَا بَشَرًا سَوِيًا ﴿ قَالَتُ اللَّهُ اللَّ

* سارة محدَّثة

وحدَّثنا كتاب الله عن حوار دار بين سارة زوجة نبي الله إبراهيم عَلِيَة والملائكة المرسلين في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُنَا إِرَهِيمَ عِاللَّهُمَّرَكَ قَالُواْ سَكَنَا قَالَ سَلَمَ فَمَا لَمِنَ أَن جَآءَ يُعِجِلٍ حَنِيدٍ ﴿ فَالْمَا رَمَا آيَدِيَهُمْ فَالَ سَلَمُ فَمَا لَمِنَ أَن جَآء بِعِجِلٍ حَنِيدٍ ﴿ فَالْمَا رَمَا آيَدِيمُمْ فَالَ سَلَمُ فَمَا لَمِن أَن جَآء بِعِجلٍ حَنِيدٍ ﴿ فَالَا لَا تَحَق إِنّا أَيْرِيمُمْ وَأَوْجَسَ مِنهُمْ خِيفَةٌ قَالُوا لا تَحَق إِنّا أَرْسِلُنَا إِلَى قَوْمِ لُولٍ ﴿ فَا وَامْرَأَتُمُ قَالِمَةٌ فَصَحِكَتُ فَبَشَرْنَهَا إِلَى اللّهِ وَالْمَا اللهِ عَلَى اللّه وَمَن وَرَاهِ إِلْسَحْق بَعْقُوبَ ﴿ فَا اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه اللّه عَلَى اللّه وَمِل فَي اللّه وَمَركَدُهُمُ عَلَيْكُمُ أَهُلَ الْبَيْتُ وَلَيْكُمْ الْهُلُ الْبَيْتِ فَلَا اللّهُ مَنْ أَمْرِ اللّهِ رَحْمَتُ اللّهِ وَمَركَدُنُمُ عَلَيْكُمُ أَهُلَ الْبَيْتِ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهِ وَمَركَدُنُمُ عَلَيْكُمُ أَهُلَ الْبَيْتِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُولُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ

⁽١) سورة هود، الآية: ٦٩ ـ ٧٣.

⁽٢) سورة القصص، الآية: ٧.

 ⁽٣) وردت هذه القراءة عن ابن عباس، انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ج١٢، ص٧٩.

⁽٤) ابن شهرآشوب، المناقب ج٣ ص٣٣٦ عن كتاب سُليم بن قيس.

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ٤٢.

⁽٢) سورة آل عمران، الآية: ٤٥.

⁽٣) سورة مريم، الآية: ١٧ ـ ٢١.

في النساء نبية»(١).

المحدُّثون عند أهل السنَّة

ومن العجيب استنكار البعض لحديث الملك مع السيدة فاطمة بنت محمد وهي من أهل الكساء الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، وهي التي قال فيها رَسُول الله في فيما روى البخاري في صحيحه: "فاطمة سيدة نساء أهل الجنة" (٢) وقال الها: "أما ترضين أن تكوني سيدة نساء أهل الجنة أو نساء المؤمنين" (٢).

وفي رواية مسلم في صحيحه: «يا فاطمة! أما ترضي أن تكوني سيدة نساء المؤمنين أو سيدة نساء هذه الأمة»(1).

فإذا كانت السيدة مريم الشريب أن نستنكر كون سيدتها أهل الجنة أليس من الغريب أن نستنكر كون سيدتها فاطمة المستخلال محدّثة، هذا مع وجود العديد من الشخصيات الاسلامية التي مهما رقت لا تصل الى تراب موطئها الشريف قد نعتت بوصف المحدّث وما شابهه في أهم كتب المسلمين من أهل السنة، وإليك بعض ما ورد في ذلك:

١ _ عُمَر محدَّث

فقد ذكر البخاري في صحيحه _ وغيره _ حديثاً رواه أبو هريرة عن النبي الله يقول فيه: «لقد كان فيمن كان قبلكم من بني إسرائيل رجال يُكَلَّمون من غير أن يكونوا أنبياء، فإن يكن في أمتي منهم أحد فعُمَر» (٥) وقد روى

(۱) ابن كثير (ت ٧٧٤هـ)، قصص الأنبياء، تحقيق عطا، منشورات دار التراث العربي ج٢ ص٣٦١٠.

مسلم في صحيحه والترمذي في سننه وغيرها هذا الحديث بصيغة أخرى عن عائشة عن النبي أنه كان يقول: «قد كان يكون في الأمم قبلكم محدَّثون، فإن يكن في أمتي منهم أحد، فإن عمر بن الخطاب منهم»(١).

قال القسطلاني في إرشاد الساري: «وليس قوله «فإن يكن اللترديد بل للتأكيد كقولك إن يكن لي صديق ففلان، إذ المراد اختصاصه بكمال الصداقة لا نفي الأصدقاء. وإذا ثبت أن هذا وجد في غير هذه الأمة المفضولة فوجوده في هذه الأمة الفاضلة أحرى»(٢).

وقد حاول البعض تأويل معنى المكلّم والمحدّث بأنه الملهم أو الذي يُلقي في روعة الشيء قبل الاعلام به فيكون كالذي حدَّثه به غيره أو الذي يجري الصواب على لسانه من غير قصد (٣)، ولكن من الواضح للعارف باستعمالات العرب أن هذه المعاني خلاف ما يظهر من اللفظ، لذا فقد فسّر صاحب إرشاد الساري "يكلّمون» بأنهم مَنْ "تكلمهم الملائكة" ثم احتمل بعد ذلك معنى آخر.

العسقلاني، فتح الباري، منشورات دار إحياء التراث العربي، بيروت ط ١٩٨٨ م ج٧ ص٣٩.

العسقلاني، إرشاد الساري، منشورات دار الفكر ج٦ ص١٠٣.

⁽۲) صحیح البخاري، تحقیق بن بار، منشورات دار الفكر ج٤ ص٢٥٢.

⁽٣) صحيح البخاري ج٤ ص٢٢١.

⁽٤) صحیح مسلم، منشورات دار الفکر ج۲ ص٤٦٧ حدیث ۹۸ ر۹۹۹.

⁽٥) صحيح البخاري، ج٤ ص ٢٤١ حديث ٣٦٨٩ وج٤ ص ١٧٩ حديث ٣٤٦٩ (وفيه فإنه عمر بن الخطاب).

الأميني، الغدير، ج٥ ص٤٦.

البغوي، مصابيح السنة، ط الأزهر ج٢ ص٣٧٠.

العراقي، طرح التثريب، منشورات دار المعارف حلب، ج١ ص٨٨.

⁽۱) صحیح مسلم ج۲ ص٤٤٤ حدیث ۲۳۹۸.

الترمذي، الجامع الصحيح ج٥ ص٥٠ [وفي ديله قال أبو عيسى هذا حديث صحيح].

الأميني، الغدير ج٥ ص٤٣.

ابن الجوزي (ت ٥٩٧) صفة الصفوة، ط مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند ١٣٥٥هـ ج١ ص١٠٥٠.

⁽۲) انظر ج٦ ص١٠٣.

⁽٣) إرشاد الساري ج٦ ص١٠٣.

⁽٤) المصدر السابق.

وقد ذكر القرطبي في تفسيره ان المحدَّث هو الذي يوحى إليه في نومه»(١).

٢ ـ أبو بكر يسمع صوت جبرئيل

ولئن حاول البعض تأويل معنى المحدّث في الرواية السابقة؛ فإن التأويل لا مجال لمحاولته في رواية نقلها السجستاني (ت ٣١٦هـ) في كتابه المصاحف تنص على أن أبا بكر كان يسمع مناجاة جبرئيل للنبي الله فقد قال في كتابه «حذثنا عبدالله قال حدّثنا محمد بن منصور الطوسي حدّثني شبابة بن سوا قال حدثنا بسام قال كنت عند أبي جعفر وعنده حمزة المرادي، فقال حمزة تكلموا، فإن بيننا وبينه ستراً، فلما خرج قلنا لأبي جعفر: إنه قال كذا وكذا! فقال ما له فعل الله به وفعل ما جعفر: إنه قال كذا وكذا! فقال با بكر كان يسمع مناجاة جبريل للنبي الله ولا يراه (٢)

٣ ـ عمران بن الحصين محدّث

ولم تقتصر كتب أهل السنة في حديثها عن المحدَّثين وسامعي الملائكة على الشيخين، بل تعدَّت لتروي لنا قصة محدَّث آخر وَصَفَه ابن عبد البر في كتابه "طرح التثريب" بأنه من فضلاء الصحابة وفقهائهم كان قد سكن البصرة ومات بها سنة ٥٢هـ(٢) يدعى عمران بن الحصين.

فقد روى علماء السنة في كتبهم أن عمران كانت الملائكة تسلم عليه وتصافحه حتى اكتوى أي استعمل الكيَّ بالنار وهو العلاج المعروف لكثير من الأمراض⁽³⁾، فعندها انقطع تسليم الملائكة عليه وتنتَّت عنه، ولكنَّ مقاطعة الملائكة هذه لم تدم، فقد رجعت من جديد تسلم عليه، فقد ورد عن كتبهم رواية عن

الخليل عن عمر العبدي البصري قال: حدثني أبي قال حدثنا قتادة أن الملائكة كانت تصافح عمران بن الحصين حتى اكتوى فتنحّت (۱) وفي رواية أخرى ذكروها تحكي عن حوار دار بين عمران نفسه والمُدْعَى امصرّف يقول فيها الأخير: قال لي عمران بن حصين: أشعرت أنه كان يسلم عليَّ فلما اكتويت انقطع التسليم، فقلت: أمن قبل رأسك كان يأتيك التسليم أو من قبل رجليك ؟ قال: لا بل من قبل رأسي. فقلت: لا أرى أن تموت حتى يعود ذلك، فلما كان بعد ذلك قال لى: أشعرت أن التسليم عاد لى "").

وفي رواية ثالثة أن عمران طلب من «مصرّف» أن يكتم هذا الحديث طالما هو على قيد الحياة، فعن «مصرّف» قال: أرسل إلى عمران بن حصين في مرضه انه كان تسلّم عليّ يعني الملائكة فإن عشت فاكتم علىّ، وإن متّ فحدّث به إن شئت»(").

وقد زاد البعض في قصة عمران فادعى انه كان يرى الملائكة إضافة الى سماع سلامها فقد روي صاحب الإصابة قائلاً: "يقول أهل البصرة إنه كان يرى الحفظة وكانت الملائكة تكلمه حتى اكتوى"(٤).

٤ ــ أبو المعالي الصالح محدَّث

وتتابع كتب أهل السنة في ذكر المحدّثين المسلمين

⁽١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ج١٢ ص٠٨٠.

⁽٢) المصاحف ص٦.

⁽٣) طرح التثريب في شرح التقريب ج١ ص٩٠.

⁽٤) انظر: ابن منظور، لسان العرب ج١٥ ص٢٣٤ وفيه: إنه وردت أحاديث كثيرة النهي عن الكتي، ولعله لهذا السبب ورد أن الملائكة تنجت عن عمران.

⁽۱) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج٤ ص٢٨٨. الطبراني (ت ٣٦٠هـ) المعجم الكبير، تحقيق السلفي،

الطبراني (ت ٣٦٠هـ) المعجم الكبير، تحقيق السلفي، منشورات ابن تيمية، القاهرة ج١٨ ص١٠٧.

ابن عبد البر، الاستيعاب، تحقيق البجاوي ج٣ ص١٢٠٨ه. العسقلاني، تهذيب التهذيب ج٨ ص١٢٦. الجوزي، صفة الصفوة، ج١ ص٢٨٣.

⁽٢) صفة الصفوة ج١ ص٢٨٣ ـ ٢٨٤.

ابن سعد، الطبقات الكبرى ج٤ ص٢٨٩ وج٧ ص١١. الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ) شذرات الذهب، منشورات دار الفكر ج١ ص٥٥ وفيه (وكان يسمع تسليم الملائكة عليه). طرح التثريب ج١ ص٩٠.

⁽٣) المصادر السابقة.

⁽٤) العسقلاني، الاصابة في تمييز الصحابة ج٣ ص٢٦.

فتذكر رجلاً آخر يدعى «أبو المعالي» وقد روى عنه أبو المحسن بن مالان وهو ثقة بنظر صاحب «صفة الصفوة» ـ قائلاً: حدثني أبو المعالي الصالح، قال: ضاق بي الأمر في رمضان حتى أكلت فيه ربعين باقلي، فعزمت على المضي الى رجلٍ من ذوي قرابتي، اطلب منه شيئاً، فنزل طائر فجلس على منكبي وقال: يا أبا المعالي أنا الملك الفلاني، لا تمضي إليه نحن نأتيك به، فبكر الرجل إليً (۱).

٥ _ زكريا الناقد يسمع صوت حوراء

وتنقل كتبهم هذه المرة حديث زكريا بن يحيى الناقد المتوفى سنة ٢٨٥ هجرية وهو يحدَّث عن سماعه صوت حوراء من الحور العين قائلاً: اشتريت من الله حوراء بأربعة آلاف ختمة. سمعت الخطاب من الحوراء وهي تقول: وفيت بعهدك، فها أنا التي قد اشتريتني (٢٠). وهؤلاء المنعوتون بصفة المحدَّث وشبهها في كتب أهل السنة، لم نوردهم هنا لإثبات ذلك لهم وإنما ذكرناهم للتنبيه على جملة أمور منها:

 ١ ـ اننا لم نجد أحداً من أصحاب الكتب الذاكرة لهم ذلك قد اعترض على ما نقله بأن صفة المحدَّث (من الملك) تلازم النبوة وهذا مما يشهد ان هذه الملازمة غير صحيحة في اعتقاد المسلمين.

٢ ـ ان وجود هذه المطالب في كتب العامة مما
 يدفع استنكارهم على حديث الملك مع أولياء الله
 تعالى.

"- ان الباحث الموضوعي لا يطرح موضوعه بخلفية مسبقة، فيضع أناساً في أسفل سافلين لسبب هو بنفسه موجود عند أناس آخرين قد جعلهم في أعلى عليّين، فإن من يفعل ذلك - كالعصيمي - لا يخلو من أحد أمرين: إما أن يكون قد اطلع على هذا السبب عند كلا الفئتين فيكون فعله ينمُ عن عصبيَّة أعمته وحقد أرداه. وإما أن يكون غير مطلع على وجود السبب عند الفئة الثانية، فيكون فعله دلالة على جهله وعماء

نزول جبرئيل بعد وفاة النبي

قد يقول قائل: إذا سلَّمنا بأن حديث الملائكة مع السيدة الزهراء على لا مانع منه، ولكنَّ المشكلة تبقى في نزول نفس الملك جبرائيل بعد وفاة النبي الله الأرض، فقد ورد انه بعد وفاته الله ودَّع جبريل الأرض قائلاً هذا آخر وطئي بالأرض (۱) فكيف ينسجم هذا مع القول بأن مصحف فاطمة على قد أملاه جبرئيل على السيدة فاطمة على وآله؟!!

وهنا قد يتفاجأ القائل من المجيب والجواب معاً، فالمجيب هو أحد أقطاب علماء أهل السنة وهو الحافظ السيوطي، وجوابه أن هذا الحديث ضعيف جداً سواء بصيغته هذه الواردة في السؤال أم بصيغته الأخرى وهي «هذا آخر عهدي بالأرض بعدك، وأن اهبط الى الأرض لأحد بعدك» (٢) والسبب في ضعفه البالغ بنظر السيوطي ليس الأساس فيه هو سنده ورجاله الرواة؛ بل لأنه يخالف ما يقطع به المسلمون وما رووه في كتبهم وهو أمران:

الأول: انه من غير المسلّم أن نزول جبرئيل وقت وفاة النبي الله هو آخر نزول له على الأرض، فإن لجبرئيل نزولاً سنويًا اليها فقد ورد «أنه ينزل ليلة القدر

⁽١) الجوزي، صفة الصفوة ج٢ ص٢٨٠.

ابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ)، المنتظم، تحقيق الآخوين عطا، منشورات دار الكتب العلمية ط الأولى ج١٧، ص٨٢. الأميني، الغدير ج٥ ص٤٦.

 ⁽۲) الخطيب البغدادي (ت ۲۳ ه.)، تاريخ بغداد، منشورات دار
 الكتب العلمية، بيروت ج ۸ ص ٤٦٢٠.

ابن الجوزي، المنتظم، ج١٢ ص٢٨٦.

الأميني، الغدير ج٥ ص٤٦.

ابن الجوزي، مناقب الامام أحمد بن حنبل، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط الأولى ١٣٩٣هـ ص٥١٠.

⁽١) الحلبي، السيرة الحلبية، منشورات دار إحياء التراث العربي ج٣ ص٣٥٣.

⁽٢) المصدر السابق.

مع الملائكة يصلون على كلِّ قائم وقاعد يذكر الله".

الثاني: ان وحي جبرئيل لم ينقطع بوفاته عام الانقطاع، بل لجبريل وظيفة وحي أخرى وهذا ما نفهمه من خلال حديث «يوحي الله الى عيسى أي بعد قتله الدجال، وهو _ أي الحديث كما قال السيوطي _ «صريح في أنه يوحى اليه بعد النزول، والظاهر أن الجائي اليه عين بالوحي جبريل عين ، بل هو الذي يُقطع به ولا يُردَّد فيه ؛ لأن ذلك وظيفته ؛ لأنه السفير بين الله ورسله عليهم الصلاة والسلام»(١) انتهى كلام الحافظ السيوطى.

والكلام المتقدم للحافظ لا يتعارض مع اعتقاد المسلمين الشيعة والسنة بانقطاع الوحي بعد رسول الله الله المناع أن إجماعهم منصب على امتناع أن يبعث الله نبياً بعد نبيه محمد أو يوحي برسالة الى رسول يبعث بعد رسوله الأكرم الله أما نزول جبرئيل وحديث مع ولي من أولياء الله فهذا ليس ممتنعاً في عقيدة المسلمين وكذا نزوله ليوحي الى نبي سابق على خاتم الأنبياء كعيسى بن مريم الله وهذا هو معنى قول أمير المؤمنين الله في نهج البلاغة «أرسله على حين فترة من الرسل وتنازع من الألسن فقفى به الرسل، وختم به الوحي (٢) ومعنى قوله الله الله صلى وختم به الوحي (١) ومعنى قوله الله يأبي أنت وأمي يا رسول الله القطع بموت غيرك رسول الله القطع بموت غيرك من اللبوة والأنباء وأخبار السماء (٣).

وهذا ما ندين لله تعالى به ونعتقد بكفر من لا يدين به. يقول الامام الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء في كتابه أصل الشيعة وأصولها: «ويعتقد الإمامية أن كل من اعتقد أو ادّعى نبوة بعد محمد صلى الله عليه وآله،

أو نزول وحي أو كتاب فهو كافر يجب قتله»^(۱).

ومن الواضح أن صاحب أصل الشيعة وأصولها لا يريد في كلامه هذا تكفير الحافظ السيوطي وأهل السنة لأنهم يقولون بنزول الوحي على عيسى المسيح، ولا تكفير الشيعة وهو منهم - لأنهم يقولون بحديث جبريل مع السيدة الزهراء على بعدوفاة أبيها - كما فهم ذلك بعض الجهلة ممن قد سبق ذكره، بل يريد أن الكافر هو من يعتقد أو يدّعي نبوة بعد محمد الها أو نزول وحي نبوة على أحد هو ليس بنبي سابق على نبينا كعيسى بن مريم الم

ونختم هذا الفصل بكلام للعلامة السيد محسن الأمين ذكره في كتابه أعيان الشيعة يرد فيه على من يستبعد أو يستنكر حديث جبرئيل مع السيدة الزهراء ١٤١٤ قائلاً: «لا استبعاد ولا استنكار في أن يحدث جبرئيل الزهراء عليتالا ويسمع ذلك على على الم ويكتبه في كتاب يطلق عليه مصحف فاطمة بعدما روى ذلك عن أئمة أهل البيت الله ثقات أصحابهم، وكأني بمن يستنكر ذلك أو يستبعده أو يعدُّه غلواً وهذا، خارج عن الإنصاف، فهل يشك في قدرته تعالى، أو في أن البضعة الزهراء أهل لمثل هذه الكرامة، أو في صحة ذلك بعد ما رواه الثقات عن أثمة الهدى من ذريتها، وقد وقع الكرامة العظيمة لآصف بن برخيا وزير سليمان عليه ، وهو ليس بأكرم على الله من آل محمد ولا سليمان أكرم عليه من محمد الله ما أخبر عنه القرآن الكريم وأخبر الكتاب العزيز عن أم موسى بقوله وأوحينا الى أم موسى أن أرضعيه الآية، وقال ابن خلدون أنه روي عن النبي صلى الله عليه وآله ان فيكم محدَّثين، وروى صاحب إرشاد الساري عن بعض الصحابة: كنت أحدث حتى اكتويت وانه رأى بعض الصالحين الخضر يسدِّد عمر بن عبد العزيز ولا يراه سائر الناس كما مرت الاشارة الى ذلك كله وهو من

⁽١) المصدر السابق.

 ⁽۲) نهج البلاغة، شرح محمد عبده، منشورات الأعلمي ج٢ ص١٦ خطبة رقم ١٩٣٣.

⁽٣) المصدر السابق ج٢ ص٢٨٨ خطبة رقم ٢٣٥.المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٢ ص٢٢٥ وص٤٢٥.

⁽۱) أصل الشيعة وأصولها، تحقيق علاء آل جعفر، منشورات مؤسسة الامام علي، قم ص٢٢٠.

طريق غير الشيعة، وروى صاحب السيرة الحلبية وغيره ما يدل على أن أهل البيت على جاءتهم التعزية من جبرئيل بعد وفاة النبي السيخي يسمعون الصوت ولا يرون الشخص، أفلا يرفع هذا استبعاد صدور الكرامات من بضعة النبي صلى الله عليه وآله وسيدة نساء العالمين، ومن سائر العترة الطاهرة» (١).

مصحف فاطمة الكالا ومناسبة حديث الملك

أفادت الروايات الواردة عن أهل بيت العصمة النام مناسبة حديث جبرئيل مع السيدة الزهراء الله بمحتوى مصحف فاطمة كانت الكآبة والحزن الشديد الذي أصابها المنتظلة بعد وفاة أبيها الله فقد ورد في الرواية الصحيحة عن الإمام الصادق المنتظلة : «ان فاطمة مكثت بعد رسول الله الله خمسة وسبعين يوماً وكان دخلها حزن شديد على أبيها، وكان جبرئيل يأتيها فيحسن عزاءها على أبيها، ويطيّب نفسها، ويخبرها عن أبيها ومكانه، ويخبرها عن أبيها على يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة المنتظلة المنتها، وكان على يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة المنتها الله المنتها وكان على يكتب ذلك فهذا مصحف فاطمة المنتها الم

وفي وراية أخرى عن الصادق الله الله تعالى لما قبض نبيَّه دخل على فاطمة من وفاته من الحزن ما لا يعلمه إلا الله عزَّ وجلّ فأرسل الله اليها ملكاً يسلِّي غمّها ويحدُّثها فشكت ذلك الى أمير المؤمنين الله فقال: إذا أحسست بذلك وسمعت الصوت قولي لي، فأعلمته بذلك، فجعل أمير المؤمنين يكتب كلما سمع حتى أثبت من ذلك مصحفاً (٣).

وقد يقف البعض أمام هذه الرواية موقف المتسائل بأنه كيف تشكو الزهراء ﷺ حديث جبرئيل معها وهي ربيبة بيت الوحي ومهبط الملائكة؟!!

وهل يكون جواب الزهراء على هذا الفضل الإلهي والمنحة الربانية بنزول جبرئيل عليها هو الشكوى لزوجها؟!!

كلاً حاشا للزهراء ﷺ أن يكون هذا هو موقفها بل إنما كانت الشكوى لمنطلق آخر هو أن جبرئيل قد حدَّثها بالمستقبل الأليم والأحداث الدامية التي سيلاقيها أبناؤها وذريتها فشكت ذلك للإمام علي ﷺ.

الغاية = علامة الإمامة

وكانت تسلية الزهراء على مناسبة للفيض الإلهي عليها وعلى زوجها وذريتهما المعصومين بكتابة صفحات هذا المصحف الذي يحتوي علوم الغيب لتكون هذه العلوم علامة وآية على إمامة حاملها، من هنا كان مصحف فاطمة علامة الإمامة، وهذا ما نص عليه الإمام الرضا في حديثه عن علامات الإمام قائلاً: «للإمام علامات:

_ أن يكون أعلم الناس وأحكم الناس (إلى أن يقول)

 ⁽۱) أعيان الشيعة، ط مطبعة الانصاف، بيروت، الطبعة الثالثة ۱۳۷۱هـ ج۱ ص٣١٤.

⁽۲) الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٤١ حديث ٥. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٣ ـ ١٥٤ حديث ٦. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤١ حديث ٧ وج٢٢ ص٥٤٥ ـ ٤٦٥ حديث ٦٣ وج٣٤ ص٧٩ حديث ٦٧ وج٣٤ ص١٩٤ ـ ١٩٥ حديث ٢٢.

ابن شهرآشوب، المناقب ج٣ ص٣٣٧، أورده مختصراً. (٣) الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٤٥ حديث ٢. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٧ حديث ١٨.

المجلسي، يحار الأنوار ج٢٦ ص٤٤ حديث ٧٧ وج٢٢ ص٥٤٥ حديث ٦٢ وج٣٤ ص٨٠ حديث ٦٨.

⁽۱) الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٤١ حديث٥. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٣ _ ١٥٤ حديث٦.

المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤١ حديث٧ وج٢٢ ص٥٤٥ حديث٦٢ وج٣٤ ص٧٩ حديث٦٧ وج٣٤ ص١٩٤ ـ ١٩٥ حديث٢٢.

ابن شهرآشوب، المناقب ج٣ ص٣٣٧ (أورده مختصراً). الاصفهاني، عوالم العلوم ج١١ ص٤٤٧.

ـ ويكون عنده صحيفة فيها أسماء شيعته الى يوم القيامة، وصحيفة فيها أسماء أعدائه الى يوم القيامة.

ـ ويكون عنده الجامعة، وهي صحيفة طولها سبعون ذراعاً. فيها ما يحتاج اليه ولد آدم.

ـ ويكون عنده الجفر الأبيض والأصفر [و] أهاب ماعز وأهاب كبش فيهما جميع العلوم حتى أرش الخدش، وحتى الجلدة ونصف الجلدة وثلث الجلدة.

ـ ويكون عنده مصحف فاطمة ا^(۱).

وإذا كان مصحف فاطمة علامة الإمامة، فمن الطبيعي أن يُطالب مدِّعي الإمامة بإخراج مصحفها ﷺ، من هنا ورد أن محمد بن عبد الله بن الحسن عندما ادعى الإمامة، طالبه الإمام الصادق عليتها بإخراج مصحف فاطمة الله البين للناس كذب أنه قال: اإن في الجفر الذي يذكرونه [يعني بني الحسن] لما يسوؤهم؛ لأنهم لا يقولون الحق، والحق فيه، فليخرجوا قضايا على، وفرائضه إن كانوا صادقين، وسلوهم عن الخالات والعمَّات، وليخرجوا مصحف فاطمة على فإن فيه وصية فاطمة على ومعه سلاح رسول الله الله إن الله عز وجلّ يقول: ﴿ أَتُنُونِي بِكِتَنِ مِن نَبْلِ هَلَاَ أَوْ أَتَكُرُو مِنْ عِلْمِ إِن كُنتُمْ سَكِيفِينَ﴾^(٢).

رجوع الصادق المالية في اخبار الغيب الى مصحف

وقد سجل لنا التاريخ رجوع الامام الصادق عليته الى مصحف فاطمة ١١٨ ليستند إليه كآية لإمامته في اخبار غيبي صدر منه أمام انحراف كاد أن يحصل في الأمة الاسلامية. وذلك حينما اجتمع بنو هاشم بالأبواء في زمن احضار دولة الامويين ليبايعوا محمد بن عبدالله بن الحسن على أساس انه هو المهدى الذي اخبر عنه رسول الله الله المالة القوم على هذا الأساس، وفجأة دخل الإمام الصادق عليته ليبين لهم حكم الله مفيداً أن مبايعته لا تخلو من سببين: إما أنه المهدي وهذا باطل؛ لأن ذلك الوقت لم يكن وقت ظهوره، كيف وهو الحفيد الخامس للإمام الصادق عَلَيْتُ وإما أن المقصود من المبايعة هو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، فلماذا محمد بن عبد الله هو المتصدي دون أبيه عبدالله بن الحسن وهو شيخ بني هاشم.

هنا غضب عبدالله بن الحسن واتَّهم الإمام بالحسد

فكيف كان موقف الامام الصادق علي من هذه

وكيف يبيِّن لهم فساد موقفهم هذا؟

الحل أن يبيَّن لهم المستقبل وما يحدث فيه بواسطة ما وهبه الله من علم الغيب فأخذ يخبرهم بمستقبل الدعوة الحسنيَّة، ومن سيتولى الحكم في المستقبل وإليك نص هذه الحادثة التاريخية كما أوردها الاصفهاني في مقاتل الطالبين، والمفيد في إرشاده(١) واصفاً لها بأنها مشهورة ولا تختلف العلماء بالآثار في

«إن جماعة من بني هاشم اجتمعوا بالأبواء، وفيهم ابراهيم بن محمد بن على بن عبدالله

الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٧ حديث ١٦.

(١) الصدوق، معانى الأخبار ص١٠٢ ـ ١٠٣ حديث ٤.

الصدرق، الخصال ج٢ ص٥٢٧ ـ ٥٣٨ حديث ١.

المجلسي، بحار الأنوار ج٢٥ ص١١٦ حديث ١.

الصدوق، عيون أخبار الرضاعي الله ج١ ص٢١٢ و٢١٣

الصدوق، من لا يحضره الفقيه ج٤ ص٣٠٠ حديث ٩١٠/

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص١٣٤.

⁽٢) الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٤١ حديث ٤. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٣ حديث ٧٦.

بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص٢٦٦.

⁽١) الإرشاد ص٢٧٦ ـ ٢٧٧.

العباس، وأبو جعفر المنصور، وصالح بن علي، وعبدالله بن الحسن بن الحسن، وابناه محمد وإبراهيم، ومحمد بن عبدالله بن عمر بن عثمان فقال صالح بن علي:

قد علمتم أنكم الذين تمدّ الناس اعينهم اليهم فقد جمعكم الله في هذا الموضع، فأعقدوا بيعة لرجل منكم تعطونه إيّاها من أنفسكم، وتواثقوا على ذلك حتى يفتح الله وهو خير الفاتحين.

فحمد الله عبدالله بن الحسن وأثنى عليه ثمّ قال: قد علمتم أنّ ابني هذا هو المهدي فهلمّوا فلنبايعه وقال أبو جعفر: لأيّ شيء تخدعون أنفسكم، ووالله لقد علمتم ما الناس إلى أحد أصور (١) أعناقاً ولا أسرع إجابة منهم إلى هذا الفتى يريد محمّد بن عبدالله _ قالوا: قد _ والله صدقت إنّ هذا لهو الذي نعلم، فبايعوا جميعاً محمداً ومسحوا على يده.

قال عيسى: وجاء رسول عبدالله بن الحسن إلى أبي (٢) أن ائتنا فإنّنا مجتمعون لأمر وأرسل بذلك إلى جعفر بن محمّد الله هكذا. قال عيسى وقال غيره: قال لهم عبدالله بن الحسن: لا نريد جعفراً لئلا يفسد عليكم أمركم. قال عيسى: فأرسلني أبي أنظر ما اجتمعوا عليه وأرسل جعفر بن محمد الله محمد ابن عبدالله الأرقط بن علي بن الحسين فجئناهم، فإذا بمحمّد بن عبدالله يصلي على طنفسة رجل مثنية. فقلت: أرسلني أبي إليكم لأسألكم لأيّ شيء اجتمعتم.

فقال عبدالله: اجتمعنا لنبايع المهدي محمد بن عبدالله. قالوا: وجاء جعفر بن محمد، فأوسع له عبدالله بن الحسن إلى جنبه فتكلّم بمثل كلامه، فقال جعفر المناها:

«لا تفعلوا فإنَّ هذا الأمر لم يأت بعد إن كنت ترى ـ يعنى عبدالله ـ أنَّ ابنك هذا هو المهدي فليس به ولا هذا

أوانه، وإن كنت إنّما تريد أن تخرجه غضباً لله وليأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، فإنّا والله لا ندعك وأنت شيخنا ونبايع ابنك.

فغضب عبدالله وقال: لقد علمت خلاف ما تقول. ووالله ما أطلعك الله على غيبه ولكن يحملك على هذا الحسد لابني.

فقال فقال فقال والله ما ذاك يحملني ولكن هذا وإخوته وأبناؤهم دونكم فله وضرب بيده على ظهر أبي العباس، ثم ضرب بيده على كتف عبدالله بن الحسن وقال: إنها والله ما هي إليك، ولا إلى ابنيك، ولكنّها لهم، وإن ابنيك لمقتولان، ثم نهض وتوكّأ على يد عبد العزيز بن عمران الزهري. فقال: أرأيت صاحب الرداء الأصفر _ يعني أبا جعفر _؟ قال: نعم، قال: فإنّا والله نجده يقتله، قال له عبد العزيز: أيقتل محمداً؟.

قال المحبة، قال: فقلت في نفسي: حسده وربّ الكعبة، قال: ثمّ والله ما خرجت من الدنيا حتى رأيته قتلهما قال: فلمّا قال جعفر ذلك انفضّ القوم فافترقوا ولم يجتمعوا بعدها وتبعه عبد الصمد وأبو جعفر فقالا: يا أبا عبدالله أتقول هذا؟ قال: نعم أقوله والله أعلمه أنه أنها علمه أنها .

ومن الطبيعي بعد هذه الحادثة أن تتوالى الأسئلة على الإمام الصادق الله عن مصدر علمه الغيبي هذا. وإليك أجوبة الإمام عن هذا التساؤل: فقد قال المهاحبه الوليد بن صبيح: «يا وليد إني نظرت في مصحف فاطمة فلم أجد لبني فلان [يعني بني الحسن]

⁽١) في الإرشاد أطول، ومعنى أصور: أميل.

⁽٢) أبوه هو عبدالله بن محمد بن عمر بن علي.

⁽١) مقاتل الطالبيين: ص٢٠٥ إلى ٢٠٨.

المفيد، الإرشاد، ص٢٧٦ ـ ٢٧٧.

وذكرت القصة مع بعض الاختلاف في نور الأبصار: ص٨٣ ـ ٨٤.

بحار الأنوار: ج٤٧، ص٢٧٦ ـ ٢٧٨، حديث ١٨. رج٤٦، ص١٨٧ ـ ١٨٩.

أعلام الورى: ص٧٧٨ ـ ٢٧٩.

الأئمة بالخصوص.

مصحف فاطمة مع الباقر علي الله

مصحف فاطمة مع الصادق المنافئة

وبعد الامام الباقر عليه انتقل مصحفها على الله الله الله جعفر الصادق عليه كما يحدّثنا الحسين بن العلاء: سمعت أبا عبدالله عليه يقول: إن عندي الجفر الأبيض، قال: قلت: فأي شيء فيه قال عليه: زبور داود، وتوراة موسى، وإنجيل عيسى، وصحف إبراهيم، والحلال والحرام، ومصحف فاطمة ما أزعم أن فيه قرآناً (٢).

مصحف فاطمة مع الكاظم عَيْنَا اللهُ

وبعد الصادق عَلِين انتقل المصحف الى ابنه موسى الكاظم عِين الملقب بالعبد الصالح في جملة من الروايات، فقد ورد عن علي بن حمزة عن عبد صالح، قال عِين : "عندي مصحف فاطمة ليس فيه شيء من القرآن" (3).

(۱) المجلسي، بحار الأنوار ج۲۱ ص٤٧ حديث ٨٦. الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٨ حديث ٢٣. إلا كغبار النعل^{١١)}.

وقال مرة ثانية للمعلَّى: «ما من نبي ولا وصي ولا ملك إلا في كتاب عندي، لا والله ما لمحمد بن عبدالله بن الحسن فيه اسم»(٢).

وقال ثالثة لفضيل: «يا فضيل أتدري في أي شيء كنت أنظر في كتاب فاطمة، فليس ملك يملك إلا وهو في مكتوب اسمه، واسم أبيه، فما وجدت لولد الحسن فيه شيئاً»(٣).

وفي إحدى الروايات أن عبد الملك بن أعين قال لأبي عبد الله: إن الزيديَّة والمعتزلة قد أطافوا بمحمد بن عبدالله فهل له سلطان؟ فقال عليه والله إن عندي لكتابين [يريد مصحف فاطمة وكتاب علي كما سيأتي] فيهما تسمية كل نبي وكل ملك يهلك لا والله ما محمد بن عبدالله في واحد منهما (1).

وهكذا كان مصحف فاطمة الله الكتاب الذي استند اليه الإمام الصادق الله في علمه الغيبي بفشل الحركة الحسنية، وقد عقدنا في كتابنا «حقيقة الجفر عند الشيعة» فصلاً عن الحركة الحسنية وموقفها من الكتب التي ورثها الصادق المالة في كما أننا بحثنا فيه عن علامية الكتب للامامة فراجع.

أين هو مصحف فاطمة؟

بما أن مصحف فاطمة من علامات الامام _ كما تقدم _ فإنه كان ينتقل من كل إمام الى تاليه في الإمامة، وقد نصت جملة من الروايات على وجوده مع بعض

 ⁽۲) الكليني، أصول الكافي ج١ ص ٢٤٠ حديث ٣.
 المجلسي، بحار الأنوار، ج٢٦ ص ٣٧ ـ ٣٨ حديث ٦٨.
 الصفار، بصائر الدرجات ص ١٥٠ ـ ١٥١ حديث ١.
 بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص ٤٦.

⁽٣) ابن الفتال النيسابوري (ت ٥٠٨هـ) روضة الواعظين، ج١ ص٢١٠.

⁽٤) الصفار، بصائر الدرجات ص١٥٤ حديث ٨.المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٤٥ حديث ٧٩.

⁽۱) الصفار، بصائر الدرجات ص۱٦٩ حديث ٧. بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص٢٣٢.

⁽۲) الصفار، بصائر الدرجات ص۱٦٩ حديث ٤.ابن شهرآشوب، مناقب آل أبي طالب ج٤ ص٤٩.

 ⁽٣) الصفار، بصائر الدرجات ص١٦٩ حديث ٣.
 الكليني، أصول الكافي ج١ ص٢٤٢.

 ⁽٤) الكليني، أصول الكافي، ج١ ص٢٤٢ حديث ٧.
 الصفار، بصائر الدرجات ص١٦٩ حديث ٢.
 بركات، حقيقة الجفر عند الشيعة ص٢٣٢.

مصحف فاطمة مع الإمام المهدي (عج)

وهكذا انتقل مصحف فاطمة الله الى أن وصل الى الإمام محمد بن الحسن المهدي ـ صلوات الله عليه ـ فكان مصحفها الله كسائر كتب علي الله التي ورد أن الإمام الباقر الله أرى بعضها عبد الملك بن أعين ثم قال: لأي شيء كتبت هذه الكتب؟ قلت: ما أبين الرأي فيها. قال هات، قلت: علم أن قائمكم يقوم يوماً فأحب أن يعمل بما فيها، قال: صدقت (١).

والحمد لله ربِّ العالمين

الشيخ أكرم بركات

مصحف علي ﷺ علي والقرآن في بيت الوحي

روى أبو نعيم الحافظ الشافي (ت: ٤٣٠هـ) بإسناده قال: قال رَسُول الله الله الله الله قال: قال رَسُول الله الله قال: قال الله على أن أدنيك وأعلمك لتعي وأنزلت هذه الآية ﴿وَتَعِيبُهُا أَذُنُّ وَعِيدٌ ﴾ وأنت أذن واعية للعلم (٣٠). فأضحى

على الله ببركة رعاية النبي الله اعلم الناس بعده بنص منه صلوات الله عليه وآله حيث قال: «أعلم أمتي بعدي علي بن أبي طالب (١٠).

وقد خوَّلته هذه الأعلمية أن يكون المدخل الطبيعي والباب الحقيقي لمن أراد أن يغترف من علم رَسُول الشي فقد روى الكثير من علماء المسلمين أن رَسُول الشي قال: «أنا مدينة العلم وعلى بابها»(٢).

وكان للقرآن الكريم الأهمية البالغة في تعليم النبي الأكرم المحلي بن أبي طالب المحلي حتى قال علي المحلي : ما نزلت على رسول الله أية من القرآن إلا أقرأنيها وأملاها علي، فكتبتها بخطي وعلمني تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها ومحكمها ومتشابهها. . . الاستحاد واله أخرى عن على المحلية :

الجويني (ت: ٧٣٠هـ)، فرائد السمطين، تحقيق المحمودي، منشورات مؤسسة المحمودي، بيروت، ط الأولى ١٣٩٠هـ ج١، ص٢٠٠٠.

الهندي (ت: ٩٧٥هـ)، كنز العمال، منشورات مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٠٩هـ ج١٣، ص١٣٦.

العلامة الحلي (ت: ٧٢٦هـ)، كشف اليقين، تحقيق علي آل كوثر، منشورات مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، قم، ط الأولى ص٥٢.

 (۱) الأربلي، كشف الغمة، منشورات دار الكتاب الإسلامي، بيروت ج١، ص١١٣.

> الجويني، فرائد السمطين ج١، ص٩٧. الحلى، كشف اليقين ص٥٦٥.

(۲) الترمذي (ت: ۲۹۷هـ)، الجامع الصحيح، منشورات دار إحياء التراث، بيروت ج٥، ص٦٣٧.

الحلي، كشف اليقين ص٥٧.

الأربلي، كشف الغمة ج١، ص١١٣.

الهندي، كنز العمال ج١٣، ص١٤٨.

القندوزي الحنفي، ينابيع المودة، منشورات الأعلمي، بيروت ص٧٠.

(٣) الصدوق، كمال الدين ج١، ص٢٨٥ ـ ٢٨٥. البحراني، البرهان ج١، ص١٦٥، وقريب منه في كتاب سُليم بن قيس، تحقيق علاء الدين الموسوي، منشورات مؤسسة البعثة ص٣٣.

مرتضى، حقائق هامة ص١٥٥.

⁽۱) الصفار، بصائر الدرجات ص١٦٦ حديث ٢. الحر العاملي، إثبات الهداة ج٣ ص٥٢٠ حديث ٣٩٦. المجلسي، بحار الأنوار ج٢٦ ص٥١ حديث ٩٨. بركات، حقيقة الجفر عند الشيدة ص١٣٢.

 ⁽۲) الطهراني، الذريعة الى تصانيف الشيعة، منشورات دار
 الأضواء، بيروت لبنان، ط الثانية ج۲۱ ص١٣٦.

⁽٣) حلية الأولياء، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت ط، الأولى ١٤٠٩هـ ج١، ص٦٧.

الكنت إذا سألت رسول الله المجابني وإن فنيت مسائلي ابتدأني، فما نزلت عليه آية في ليل ولا نهار ولا سماء ولا أرض ولا دنيا ولا آخرة ولا جنة ولا نار ولا سهل ولا جبل ولا ضياء ولا ظلمة إلا أقرأنيها وأملاها علي وكتبتها بيدي وعلمني تأويلها وتفسيرها ومحكمها ومتشابهها وخاصها وعامها، وكيف نزلت وأين نزلت، وفيمن نزلت إلى يوم القيامة، دعا الله أن يعطيني فهما وحفظاً فما نسيت آية من كتاب الله ولا على من نزلت إلا أملاه على من نزلت.

وكان المسلمين: السلوني عن كتاب الله، فإنه ليس من آية إلا المسلمين: السلوني عن كتاب الله، فإنه ليس من آية إلا وقد عرفت بليل نزلت أم بنهار، في سهل أم في جبل (٢) وقد أجمع الصحابة كما ينقل الشهرستاني على أن علم القرآن مختص بعلي الله وسائر أهل البيت، إذ يقول في مقدمة تفسيره: كان الصحابة متفقين على أن علم القرآن مخصوص لأهل البيت الله ، إذ كانوا يسألون علي بن أبي طالب الميت القرآن على أمل البيت دوننا بشيء سوى القرآن؟ فاستثناء القرآن وعلمه بالتخصيص دليل على إجماعهم بأن القرآن وعلمه وتنزيله وتأويله مخصوص بهم (٢).

عليّ يجمع القرآن في مصحف

خلف فراش في الصحف والحرير والقراطيس فخذوه واجمعوه ولا تضيعوه كما ضيّعت اليهود التوراة. فانطلق علي الله فجمعه في ثوب أصفر، ثم ختم عليه في بيته، وقال: لا أرتدي حتى أجمعه، فإنه كان الرجل ليأتيه فيخرج إليه بغير رداء حتى جمعه (١١).

ونقل ابن النديم في فهرسته عن هذا المصحف أنه $^{(7)}$.

أما المدة التي استغرقها جمع على علي القرآن ففي بعض الروايات أنها ثلاثة أيام فقط (٣). وقد نتعقل هذه المدة القصيرة باعتبار أنها ليست مدة لكتابة القرآن حتى يقال لا يمكن ذلك، بل القرآن كان مكتوباً في صحف وحرير وقراطيس كما مرً، فكانت الأيام الثلاثة لجمعه وترتيبه على الوجه الآتي إن شاء الله، هذا.

وفي رواية أخرى عن ابن عباس أن المدة التي استغرقها جمع القرآن هي ستة أشهر (1).

(١) تفسير القمي، تحقيق الجزائري، منشورات مؤسسة دار الكتاب، قم ج٢، ص٤٥١.

المجلسي، بحار الأنوار، منشورات دار الكتب الإسلامية ج٩٢، ص٤٨.

تفسير البرهان، المقدمة ص٣٦.

حسن الصدر، تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام، منشورات دار الرائد العربي، بيروت ص٣١٦ ـ ٣١٧.

مرتضى، حقائق هامة، ص١٥٥.

الزنجاني، تاريخ القرآن ص٥٠ ـ ٥١.

(۲) إبن النديم (أو النديم)، الفهرست، تحقيق رضا تجدد، طهران، ص٣٠.

الأمين، أعيان الشيعة، ص٨٩.

مرتضى، حقائق هامة ص١٥٦.

(۳) إبن النديم، الفهرست، ص۳۰.

البحراني، البرهان، المقدمة ص٣٧. مرتضى، حقائق هامة ص١٥٦.

جعفريان، أكذوبة تحريف القرآن ص١١٠.

(٤) الأمين، أعيان الشيعة، تحقيق السيد حسن الأمين، ج١، ص.٨٩.

> إبن شهرآشوب، المناقب ج٢، ص٤١. معرفة، التمهيد، ج١، ص٢٢٧.

⁽١) الصفار، بصائر الدرجات ص١٩٨.

⁽۲) ابن سعد، الطبقات الكبرى، منشورات دار إحياء التراث، بيروت ١٤٠٥هـ ج٢، ص٣٣٨، ونقله السيوطي في تاريخ الخلفاء ص١٨٥.

⁽٣) نقله الزنجاني في تاريخ القرآن ص٥٤.

⁽٤) الأمين، أعيّان الشيعة، ج١، ص٨٩، رواه عن أخبار ابن رافع.

خصائص مصحف على المالكية

يمتاز مصحف على المعالم بجملة من الخصائص تميّزه عن القرآن المتداول بين المسلمين وهي التالية (١):

١ ـ الترتيب بحسب النزول

فعن ابن حجر أنه «ورد عن علي أنه جمع القرآن على ترتيب النزول عقيب موت النبي النزول.

وقال ابن جزي الكلبي: «وكان القرآن على عهد رَسُول الله الله متفرِّق في الصحف وفي صدور الرجال، فلما توفي رسول الله قعد علي بن أبي طالب رضي الله عنه في بيته، فجمعه على ترتيب نزوله (٣).

وقال الكتاني "... فإنه [أي علي الكتاني الكتاني القرآن على ترتيب النزول عقب موت النبي النزول عقب هذا.

وقد نقل العلامة معرفة عن تاريخ اليعقوبي ترتيباً غريباً لمصحف علي الله مخالفاً لإجماع أرباب السير والتاريخ، فمن أراد الإطلاع عليه فليراجعه في موطنه (1).

٢ _ تقديم المنسوخ على الناسخ

فعن الشيخ المفيد في المسائل السروية أنه قال:

"وقد جمع أمير المؤمنين الشيط القرآن المنزل من أوله إلى آخره، وألّفه بحسب ما وجب من تأليفه، فقدَّم المكي على المدني، والمنسوخ عن الناسخ... الخ»(١).

وقال الزنجاني في تاريخ القرآن: "ويظهر من بعض الروايات أن عليًا أمير المؤمنين علي كتب القرآن على ترتيب النزول، وقدَّم المنسوخ على الناسخ، خرِّج ابن اشته في المصاحف عن ابن سيرين أن علياً كتب في مصحفه الناسخ والمنسوخ»(۲).

٣ _ اشتماله على الناويل

فعن علي الله الله الله الكتاب كملاً مشتملاً على التأويل والتنزيل . . . الخ "(٣).

وقد ورد أن علياً على قال لطلحة: "يا طلحة! إن كل آية أنزلها الله جلّ وعلا على محمد صلى الله عليه وآله عندي بإملاء رَسُول الله على وخط يدي وتأويل كل آية أنزلها الله على محمد الله الله وخط يدي (1).

وقد فسر العلامة «معرفة» التأويل بأنه عبارة عن الجوانب العامة من الآيات بحيث لا تخص زماناً ولا مكاناً ولا شخصاً خاصاً فهي تجري كما تجري الشمس والقم (٥٠).

٤ _ اشتماله على التنزيل

وقد مرّ بعض النصوص الدالة على ذلك، وقد فسّر

⁽١) المجلسي، بحار الأنوار، ج٩٢، ص٧٤.

⁽٢) الزنجاني، تاريخ القرآ، ص٥٣ ـ ٥٤.

⁽٣) الطبرسي، الاحتجاج ج١، ص٣٨٣.الآششان، بحر الفوائد، منشورات المرعشي،

الآشتياني، بحر الفوائد، منشورات المرعشي، قم ص٩٩. حقائق هامة ص١٥٧.

البلاغي، آلاء الرحمن ص٢٥٧.

⁽٤) المجلسي، بحار الأنوار ج٩٦، ص٤١. الفيض الكاشاني، تفسير الصافي ج١، ص٣٨.

⁽٥) معرفة، التمهيد ج١، ص٢٢٩.

اعتمدنا في عناوين هذه الخصائص على ما ذكره العلامة المحقق السيد بعنر مرتضى في كتابه حقائق هامة ص١٦٠٨.

 ⁽۲) الأمين، أعيان الشيعة، تحقيق السيد حسن الأمين ص٩٥.
 الزنجاني، تاريخ القرآن ص٥٤.

⁽٣) التسهيل لعلوم القرآن، منشورات دار الكتاب العربي، ط الرابعة بيروت ج١، ص٤.

⁽٤) ابن عبد البر، الاستيعاب (بهامش الإصابة) منشورات دار إحباء التراث ج٢، ص٢٥٣. مرتضى، حقائق هامة ص١٥٩.

⁽٥) التراتيب الإدارية ج١، ص٤٦.

⁽٦) التمهيد في علوم القرآن ج١، ص٢٣٠.

العلامة معرفة التنزيل بالمناسبة الوقتية التي استدعت النزول (١) بينما طرح العلامة مرتضى احتمالات أخرى لمعنى التنزيل هي:

١ _ نفس القرآن.

٢ ـ شأن نزول الآيات كذكر أسماء المنافقين ونحو
 لك.

٣ ـ التفاسير التي أنزلها الله تعالى على رسوله شرحاً
 لبعض الآيات مما لا سبيل إلى معرفته إلا الوحي
 والدلالة الإلهية (٢).

ه ـ اشتماله على تفسير معاني الآيات على حقيقة تنزيلها

يقول الشيخ المفيد في مقام المقارنة بين المصحف الموجود ومصحف علي المؤمنين المن حذف ما كان مثبتاً في مصحف أمير المؤمنين المناقلة من تأويله، وتفسير معانيه على حقيقة تنزيله. . . المناقبة على حقيقة تنزيله. . . المناقبة المناقبة على حقيقة تنزيله. . . المناقبة المناقبة على حقيقة تنزيله . . . المناقبة المن

ومن المحتمل أن يكون من هذا التفسير هو ما عُبِّرَ عنه بالتنزيل.

٦ ـ اشتماله على المحكم والمتشابه

بمعنى أن فيه تمييز الآيات المحكمة عن المتشابهة، ففي الرواية السابقة عن علي الله ولقد احضروا الكتاب كملاً، مشتملاً على التأويل والتنزيل، والمحكم والمتشابه... (1) الخ.

V لم يسقط منه حرف الف ولا لام وهذا لسان المقطع اللاحق للرواية المتقدمة $^{(a)}$.

٨ ـ اشتماله على أسماء أهل الحق والباطل
 وهذا أيضاً لسان الرواية السابقة إذ فيها: «...

والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ، لم يسقط منه حرف ألف ولا لام فلما وقفوا على ما بينه الله، من أسماء أهل الحق والباطل...»(١).

وهذا ما يؤيد أن يكون مصحف علي المنظير هو ذاك المصحف الذي دفعه الإمام على بن موسى الرضا المنظير المنظير وقال له «لا تنظر فيه» ففتحه البزنطي فقرأ فيه ﴿لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا﴾ فوجد فيها سبعين رجلاً من قريش بأسمائهم وأسماء آبائهم. قال: فبعث إلى ابعث لى بالمصحف (٢).

ومن الواضح أن تلك الأسماء كُتبت في المصحف تفسيراً لقوله تعالى ﴿لَرْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ لا أنها من القرآن.

٩ _ انه بإملاء رَسُول الله الله وخط على الله

فقد مرَّ النص الذي قال فيه أمير المؤمنين النه الطلحة: «إن كل آية أنزلها الله جل وعلا على محمد صلى الله عليه وآله عندي بإملاء رَسُول الله الله يدي» (٣).

هذه هي المميزات والخصائص لمصحف علي علي المميزات والخصائص لمصحف علي علي مما يوضّح صورته جلياً، فهو لا يخالف القرآن الموجود بزيادة ولا بنقصان، وإنما بالترتيب مع إضافات تفسيرية لآياته، بما يجعله كتاب تفسير بحسب مصطلح اليوم لا قرآناً مجرّداً.

مصحف على الله بين رفض قوم وطمع آخرين

أما الخصائص الجليلة لهذا المصحف، فمن الطبيعي أن يتمنَّى من يسمع باسمه الحصول عليه

⁽١) انظر: التمهيد ج١، ص٢٢٩.

⁽٢) انظر: حقائق هامة ص١٦٢ ـ ١٦٣.

⁽٣) حقائق هامة ص١٥٧، عن عدة رسائل للمفيد ص٢٢٥.

⁽٤) راجع المصادر ص١٥١ هامش (٣) من هذا الكتاب.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) البحراني، البرهان، المقدمة ص٣٧.

مناهل العرفان ج١، ص٢٧٣.

الكاشاني، المحجة البيضاء، منشورات دفتر انتشارات اسلامي، قم، ج٢، ص٦٣.

مرتضى، حقائق هامة، ص١٥٩.

⁽٣) راجع المصادر ص١٥٤ هامش(٣) من هذا الكتاب.

لبستفيد من كنوز العلم التي يحويها من هنا فقد سجّل التاريخ تمنيات من أفواه علماء كبار بالحصول على هذا المصحف. فقد قال إبن سيرين "بلغني أنه كتبه على نزيله ولو أصيب ذلك الكتاب لكان فيه العلم" وقد حاول فعلاً الحصول عليه لكنه لم يقدر، فهو يقول: تطلبت ذلك الكتاب، وكتبت فيه إلى المدينة، فلم أقدر عليه "^(۲)، وليس ابن سيرين الوحيد الذي بحث عنه فلم يجده بل إن إبن عون عندما سمع بفضل هذا المصحف سأل عنه فلم يجده فهو يقول: "فسألت عكرمة عن ذلك الكتاب فلم يعرفه" وعن الزهري أنه قال عن مصحف علي المناب فلم يعرفه" وعن الزهري أنه قال عن مصحف علي النهاجة الكتاب فلم يعرفه "ولو وجد مصحفه لكان فيه علم عن ابن جزي الكلبي: "ولو وجد مصحفه لكان فيه علم كثير".

وهنا قد يتساءل لماذا اختفى مصحف على الله عن أنظار الناس ليُحرَموا من علومه الوفيرة؟ وإن كان اختفاء المصحف غريباً فإن الأغرب منه والأدهش هو سبب ذلك، إذ يحدثنا التاريخ أن علياً الله بعد أن فرغ من جمع القرآن، لم يرد استئثار ما فيه لنفسه، فجاء به إلى القوم يعرضه أمامهم، فإذا بهم يرفضونه.

فالصدوق يحدثنا في اعتقاداته أن أمير المؤمنين عليظا

لما جمع القرآن جاء به وقال: «هذا كتاب ربكم كما أُنزل على نبيكم، لم يزد فيه حرف، ولم ينقص منه حرف، فقالوا: لا حاجة لنا فيه عندنا مثل الذي عندك (١) فعاد بعد أن ألزمهم الحجّة.

وفي رواية أن علياً عليه قال لهم: أما والله ما ترونه بعد يومكم هذا أبداً، إنما كان علي أنني أخبركم حين جمعته لتقرأوه (٢).

لماذا الرفض؟!

لم يكن قولهم "عندنا مثل الذي عندك" تعبيراً حقيقياً عن سبب رفضهم، بل كانوا يعلمون أنه «لو جمعت الإنس والجنُّ على أن يؤلفوا هذا التأليف ما استطاعوا» كما قال عكرمة لابن سيرين (٣).

وسبب رفضهم هذا قد ورد على لسان على الله الذي قال وهو يحدِّث بقصة مصحفه «فلما وقفوا على ما بيَّنه الله من أسماء أهل الحق والباطل، وان ذلك أظهر نقص⁽¹⁾ ما عهدوه قالوا: لا حاجة لنا فيه، نحن مستغنون عنه بما عندنا»⁽⁰⁾.

 ⁽۱) اعتقادات الصدوق، المطبوع من مصنفات الشيخ المفيد، منشورات المؤتمر العالمي ج٥، ص٨٨٥.

انظر: ابن شهرآشوب، المناقب ج٢، ص٤١.

وانظر: الصفار، بصائر الدرجات ١٩٣.

 ⁽۲)الكاشاني، تفسير الصافي، منشورات الأعلمي، بيروت، ج۱، ص٣٦.

معرفة، التمهيد ج١، ص٢٣٢.

⁽٣) مناهل العرفان ج١، ص٢٤٧.

⁽٤) لعله نقض (بالضاد).

⁽٥) الطبرسي، الاحتجاج ج١، ص٣٨٣.وانظر، الفيض الكاشاني، تفسير الصافي ج١، ص٣٨ ـ ٣٩.

⁽۱) السيوطي، تاريخ الخلفاء، تحقيق عبد المجيد، ص١٨٥. إبن سعد، الطبقات ج٢، ص٣٣٨.

البحراني، البرهان، المقدمة ص٤١، وفيه «لوجد فيه علم البحراني،

الأمين، أعيان الشيعة، ص٨٩.

إبن عبد البر، الاستيعاب، بهامش الإصابة ج٢، ص٢٥٣. حقائق هامة ص٥٩١.

⁽٢) مناهل العرفان ج١، ص٢٤٧.

الزنجاني، تاريخ القرآن، ص٥٤.

مرتضى، حقائق هامة، ص١٥٨.

الصدر، تأسيس الشيعة، ص٣١٧.

⁽٣) إبن سعد، الطبقات الكبرى ج٢، ص٣٣٨.

⁽٤) مرتضى، حقائق هامة، ج١٥٩، عن فواتح الرحموت بهامش المستصفى ج٢، ص١٢.

⁽٥) كتاب التسهيل لعلوم التنزيل، ج١، ص٤.

أين هو مصحف علي الم

يظهر من جملة من الروايات أن مصحف على المنتقل منه إلى ابنه الحسن المنتقلة ثم من بعده للحسين المنتقلة وهكذا انتقل من كل إمام معصوم إلى الإمام الذي يليه إلى أن وصل إلى الإمام الحجة المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف.

فقد ورد أن طلحة سأل أمير المؤمنين الله الفاخبرني عمًا في يديك من القرآن وتأويله، وعلم الحلال والحرام، إلى من تدفعه ومن صاحبه بعدك؟ فقال الله الله الذي أمرني رَسُول الله الله أن أدفعه إليه وصيّي وأولى الناس بالناس ابني الحسن الحسن يدفعه ابني الحسن الحسن المحسن المحسن

وفي رواية أخرى عن الباقر الله : إذا قام قائم آل محمد الله ضرب فساطيط لمن يعلم الناس القرآن على ما أنزل الله، فأصعب ما يكون على من حفظه اليوم الأنه يخالف فيه التأليف (٦).

والظاهر أن المراد من القرآن هنا هو مصحف على المالية بقرينة أنه يخالف التأليف فقد تقدم أن ترتيب

مصحف على المصحف الموجود، ومن هنا تتوجه صعوبة لمن يتعلمه وقد كان يحفظ القرآن حسب الترتيب الموجود الذي ألفه الجمهور خلفاً على سلف منذ أمد طويل.

إذن مصحف علي الله على ما يستفاد من الروايات قد انتقل من إمام إلى إمام إلى أن وصل إلى الإمام الحجة الله ، وعليه فليس هو ذلك المصحف الذي نقل إبن النديم في فهرسته أنه شوهد عند أبي يعلى حمزة الحسني قد سقطت منه أوراق بخط علي بن أبي طالب يتوارثه بنو حسن على مر الزمان (۱) ، بل هو من مختصات الأثمة الله وهو الآن بحوزة قائمهم المنتظر (عج).

وأخيراً: فإن مصحف على الله حكما تبين ـ ليس قرآناً يغاير القرآن الموجود زيادة ونقصاناً، بل هو كتاب تفسير لآيات القرآن المرتبة فيه بحسب النزول يحتوي كنوزاً من العلم والمعرفة حُرمت الأمة منها بنفس السبب التي حرمت به من بركات صاحب المصحف!..

الشيخ أكرم بركات

المظاهر الفكرية لمدرسة النجف في القرن الثالث عشر والرابع عشر الهجريين

شهدت هذه المرحلة، منذ بداية القرن الثالث عشر الهجري حتى منتصف القرن الرابع عشر الهجري/ بداية القرن التاسع عشر الميلادي حتى منتصف القرن العشرين تطوراً في مناهج البحث الفقهي والأصولي. وقد ظهر نوع جديد من التأليف المعتمد على شروح الكتب الفقهية السابقة شرحاً إستدلالياً موسعاً. وقد شكلت بعض الشروح موسوعات فقهية مستوعبة. ومن أهم مؤلفات هذه المرحلة كتاب «الخيارات» الذي ألفه

⁽١) المجلسي، بحار لأانوار ج٩٢، ص٤٢.

الفيض الكاشاني، تفسير الصافي ج١، ص٣٨.

⁽٢) الصفار، بصائر الدرجات ص١٩٣٠.

⁽٣) المفيد، الإرشاد، منشورات بصيرتي، قم، ص.٣٦٥.معرفة، صيانة القرآن من التحريف، ص.٢٦٩.

⁽١) انظر: الفهرست ص٣٠.

الشيخ علي كاشف الغطاء (ت: ١٢٥٣هـ/ ١٨٣٧م) في شرح كتاب «اللُمعة الدمشقية»، وكتاب «أنوار الفقاهة» للشيخ حسن كاشف الغطاء (ت: ١٢٦٢هـ/ ١٨٤٦م). وكان هذان الفقيهان متميزين بين فقهاء هذه المرحلة باضطلاعهما بالفقه وفروعه (١).

وأوسع كتاب فقهي شهدته هذه الفترة الزمنية هو كتاب «جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام» للشيخ محمد حسن النجفي (ت: ١٢٦٧هـ/ ١٨٥١م). والكتاب في الأصل شرح لكتاب «شرائع الإسلام» للمحقق الحلّي، كبير فقهاء الحلّة في عصره.

وقد امتاز "جواهر الكلام" باستيعابه للأبواب الفقهية، واحتوائه على مسائل فرعية لم ترد في الكتب السابقة. وقد أصبح منذ زمن تأليفه أحد الكتب الثلاثة التي يستند إليها (المجتهد) في معرفة الأحكام الشرعية بضميمة كتاب "جامع المقاصد" للكركي، و"وسائل الشيعة" للعاملي(٢).

وقد تطوّر في هذه المرحلة نوعٌ آخر من الدرس الفقهي والأصولي وهو ما يسمّى بأصطلاح فقهاء هذه المرحلة (بالتقريرات)، وهو على نحوين:

الأول: أنْ يُقرّرُ التلاميذ المتميّزين ما يُلقيه «الأستاذ» في الدرس الخارج (وهو أعلى مراحل الوصول إلى الاجتهاد) على بقيّة التلاميذ بعد فراغ «الأستاذ» من الدرس ليقرّ ذلك في أذهانهم وليفهم بعضهم ما فاته أثناء الدرس. وكان الملّا محمد الشرابياني (ت: ١٣٢٢هـ/ ١٩٠٤م) يقرّر درس أستاذه السيد حسين الترك التبريزي (ت: ١٢٩٩هـ/ ١٨٨٢م) حتى عُرفَ بالملّا المقرّر.

الثاني: أنْ يكتب بعض التلاميذ المتميزين مما قرّره «الأستاذ» في الدرس على طريقة أكاديمية وبذلك يكونُ

كتاباً يحملُ اسم الأستاذ والتلميذ معاً(١).

وقد سبقت الاشارة إلى أنَّ هذا النوع من التأليف يعودُ إلى عهد البهبهاني، وتطوّر بعد ذلك على يد تلميذه شريف العلماء (ت: ١٢٤٥هـ/ ١٨٢٩م) حيث كتب السيد إبراهيم الموسوي القزويني (ت: ١٢٦٤هـ/ ١٨٤٨م) تقريراته بكتاب سمّاه "ضوابط الأصول" (٢).

وأولُ مَنْ بدأ بهذا النوع من التأليف في مدرسة النجف هو السيد جواد العاملي (ت: ١٢٢٦هـ/ ١٨١١م) حيث كتب تقريرات بحث أستاذه السيد مهدي بحر العلوم في علم الحديث (٣)، ثم بدأت مرحلة أخرى شهدتها النهضة العلمية التي قام بها الشيخ مرتضى الأنصاري؛ حيث دوّنَ تلامذته الكثير من دروسه العالية، كما فعل تلميذه أبو القاسم الطهراني في كتاب يحمل إسم «التقريرات».

وقد قدّر للأنصاري أنْ يقتعدَ مدرسة النجف العلمية، ويفتتع عصراً جديداً من خلال كتابيه «الرسائل» في علم الأصول، و«المكاسب» في علم الفقه. حيث أسس قواعد عقلية جديدة، وأضاف عناوين فقهية وأصولية مبتكرة. وقد أصبحَ كتاباه من الكتب الدراسية العالبة التي تقرّب إلى مراتب الاجتهاد في الفقه الإسلامي. وقد اعتبر الإمام السيد محمد باقر الصدر الشيخ الأنصاري رائداً لأرقى مرحلة من مراحل عصر الكمال العلمي نظراً لجهوده الكبيرة التي تمثّل عصر الكمال العلمي نظراً لجهوده الكبيرة التي تمثّل فيها الفكر الفقهي والأصولي منذ أكثر من قرن من الزمن (3).

كما نحا تلامذة الميرزا محمد حسن الشيرازي

⁽۱) العبقات العنبرية الورقة (٦٥) ـ مخطوط. وترجمة الإمام مهدي القزويني بقلم السبد محمد القزويني، ص١٣.

⁽٢) مقدمة المظفر على جواهر الكلام، ج١، ص١٤.

⁽۱) أعيان الشيعة، ج٥، ص٣٠٨، دار التعارف. وحرز الدين، معارف الرجال، ج٢، ص٣٧٤.

 ⁽۲) حرز الدين، معارف الرجال، ج١، ص١٩٠. والقائيني، ص١٨٨. وقد طُبع ضوابط الأصول في تبريز سنة ١٣١٣هـ/ ١٨٩٥م.

⁽٣) أعيان الشيعة، ج٥، ص٣٠٨، دار التعارف للمطبوعات.

⁽٤) الصدر، المعالم الجديدة، ص٨٩. دار التعارف.

المنحى نفسه في كتابة مثل هذا النوع من التأليف سواءً في علم الأصول أو الفقه. ولا يزالُ هذا النوع من التأليف (التقريرات) مُتّبعاً في الحوزات العلمية إلى هذا

الأستعداد لتحصيل ملكة الاجتهاد

برزت مؤلفات السيد مهدي القزويني (ت: ١٣٠٠هـ/ ١٨٨٣م) الفقهية والأصولية، حيث كتب شرحاً على كتاب «تبصرة المتعلمين» وهو مختصر كان العلَّامة الحلِّي قد ألَّفه في الفقه؛ إلاَّ أنَّ القزويني اختاره «متناً» لبحوث استدلالية تفريعيّة، ولا يزال هذا الكتاب إنْ لم يكن أوسع منه. كما أسهبَ هذا الفقيه بالتأليف حتى تعدَّت كتاباته من الفقه والأصول والفلسفة إلى الكتابة في أنساب القبائل العراقية، (٢)، والأدب العربي.

بحث الاجتهاد كعلم مستقل وضع له قواعده وأصوله. وكأنَّ المؤلف أرادَ أنَّ يضعَ، كما يقول في مقدمة كتابه، أرادَ أَنْ يُميِّز «المُحقّ من المدّعي».

وقد تنبه المؤلف في كتابه هذا إلى أنَّ مبحث «الاجتهاد» مستقل عن مباحث أصول الفقه من جهة، وعن مباحث الفقه من جهة أخرى، لأنَّ الاجتهاد هو الغاية لعلم أصول الفقه فلا يُمكن أنْ يكون داخلاً في

مخطوطاً وهو بحجم كتاب (جواهر الكلام)(١) للنجفي،

ومن أهم مؤلفاته المتميزة ما كتبه حول الاجتهاد بعنوان «الاستعداد لتحصيل ملكة الاجتهاد». فقد أفردَ علماً مشتملاً على قواعد تُعرف بها مراتب الاستعداد إلى تحصيل ملكة الاجتهاد، لأنَّه حسب قوله، رأى اجملةً ممن يدّعي الاجتهاد بغير عُدّة، ولا استعداد،، وبذلك

مباحث أصول الفقه؛ كما لا يمكن أنْ يكون داخلاً في مباحث الفقه لأنَّ الفقه هو العلم بالأحكام الشرعيّة من أدلتها التفصيلية والاجتهاد من الموضوعات الخارجية التي ليست من الحكم الشرعي(١).

وقد أراد المؤلف من خلال بحثه هذا أنْ يُجيبَ على سؤال مفادُّهُ كيف يمكن الوصول إلى ملكة الاجتهاد؟ بعبارة ثانية: ما هي الطرق التي تُوصل المستعد (الشخص الذي يُريدُ أنْ يصبح مجتهداً) إلى ملكة الاجتهاد؟!

وقد أجاب المؤلف على هذا السؤال من خلال مباحث ثلاثة:

الأول: في شرائط الاجتهاد: وقد ذكر عشرين شرطاً، وقدّم لها مقدمات في تعريف الاجتهاد (الاستعداد)، واختلاف مراتبه، ثم ذكرَ شروطه.

والملاحظ أنَّ المؤلف لم يقتصر في حديثه على معدَّات الاجتهاد فقط، بل عمد إلى تقسيم مزج فيه بين الفلسفة والعرفان، والحديث عن تصفية النَّفس الإنسانية واستعدادها للكمالات النفسانية.

وقد أرجعَ شروط الاجتهاد إلى شروط نفسيّة (التي تعود إلى تصفية النفس الانسانية وتهذيبها)، وكسبية (التي يحصل عليها من التعلّم).

الثاني: في شرائط المجتهد: وذكر منها سبعة عشر شرطاً؛ وضمن هذه الشروط أشار إلى شرط (الاستقامة) وقصد به: «النمط الأوسط بين الافراط والتفريط»(٢⁾، وقد جمعها بثمانية عشر أمراً.

ومن خلال هذا المبحث حاولَ أنْ يضعَ للمجتهد منهاجاً يحفظ طريقته في الاجتهاد، فلا يميل إلى التوغل في العلوم العقلية أو العلوم النقلية فيعتمد على

⁽١) الصدر، رضا، الاجتهاد والتقليد، (بيروت، ١٩٧٦)، ص٢٣. وقد اهتدى السيد رضا الصدر وهو من الفقهاء المعاصرين إلى هذا المعنى في كتابه ﴿الاجتهاد والتقليد﴾.

⁽٢) القزويني، مهدي، الاستعداد لتحصيل ملكة الاجتهاد، الورقة (٥١) _ مخطوط.

⁽١) طُبع «جواهر الكلام» في (٤٣) مجلداً في طهران، وأُعيدُ طبعه نی بیروت، ۱۹۸۲م، ۲۰۰۱م.

⁽٢) يُنظر القزويني، مهدي، أنساب القبائل العراقية، النجف ١٩١٨ بتحقيق السيد محمد صادق بحر العلوم وطبع النجف، ١٩٥٧ بتحقيق الشيخ عبد المولى الطريحي، وأعيدُ طبعه أيضاً النجف، ١٩٦٧، ١٩٧٢، ١٩٩١، وقم، ١٩٩٣، وني بيروت ٢٠٠٠م بتحقيق كامل سلمان الجبوري.

واحدة دون الأخري.

ومن خلال هذا الفهم حاول أنّ يعالج الإشكال الذي وقع به الأخباريون أو الأصوليون في الوقت نفسه باعتماد الأخبار مطلقاً، أو اعتماد القواعد العقلية مجرّد عن الاهتمام بعلم الحديث؛ لذلك جعل هذا الشرط من شروط الاستقامة، فذكر أنّ المجتهد يجب ألاً "يكون متوغلاً في علم الحديث بحيث يُعوّل على كلّ رواية، ولو كانت ساذجة، ويقتصر على مواردها، ومداليلها، وينظر إلى القواعد الشرعية المأخوذة من إجماعات الإمامية وفحاوى كلام الأئمة بعين الأزدراء والسخط والاعتساف، فيخرج عن مذهب الإمامية لرواية شاذة مهجورة ويأتى بفقه جديد، (۱).

كما اشترط أيضاً «أنْ لا يكون المجتهد متوغلاً في علم الأصول بحيث ينظر إلى أحاديث الأثمة المعوّل عليها في ردّ كلّ شبهة لمخالفتها للقاعدة»، وعلّلَ ذلك بأنَّ قواعد الفقه لم تُطُرد، والقاعدة تفيد حيث لا يكون دليل يُوجب تخصيصها وتقييدها؛ فحينئذ يكون المعوّل عليها، كما أنَّه لا يقدح فيها كلً ما يسمّى دليلاً أو أمارة ما لم يكن له قوّة المعارضة، وأعتبرَ التوغل في ذلك يوجب الخروج عن فقه الإمامية إلى فقه آخر(٢).

الثالث: ملكة الاجتهاد: وهي النتيجة التي يصلها المجتهد. وقد بحثَ في أصل الملكة وتفاوتها، وفي موهوبيتها التي اصطلح عليها بالتسديد الإلهي.

ثم أنهى بحثه بخاتمة تناولت جملة من المباحث نها:

١ _ معرفة حصول ملكة الاجتهاد.

٢ ـ الالتباس في دعوى حصول ملكة الاجتهاد.

وقد اهتم المختصون بدراسة مباحث الاجتهاد بتركيز كتاباتهم على مرحلة ما بعد الاجتهاد. أمّا

القزويني فقد عُني بدراسة مرحلة ما «قبل حصول الاجتهاد» حيث أعطى للجوانب النفسية والأخلاقية مساحة واسعة في بحثه. وبعبارة أخرى فقد بحث الجوانب النفسية الممهدة لحصول ملكة الاجتهاد، في حين أنَّ غيرة من الكتّاب لم يلتفتّ إلى ذلك.

«كفاية الأصول» و«العروة الوثقى»

وعلى صعيد آخر وبالتحديد نهاية هذه المرحلة قام الفقيهان الكاظمان الخراساني واليزدي بجهدين متميزين في علمي الأصول والفقه؛ حيث قدّم الخراساني كتاب الكفاية الأصول» مشحوناً بنظريات علمية افتقرتها الدراسات الأصولية قبل هذه الفترة ونظراً للجهد الذي قدّمه الخراساني في إدخال المسائل الفلسفية بالمباحث الأصولية فقد لُقّب بـ المجدد علم الأصول». وقد نحا العلماء منحاة من بعده في هذه المنهجية في كتاباتهم العلماء منحاة من بعده في هذه المنهجية في كتاباتهم وتقريرات بحوثهم كالنائيني (ت: ١٣٥٥هـ/ ١٣٦١م)، وضياء الدين العراقي (ت: ١٣١١هـ/ ١٩٤٢م)، وأبو القاسم الخوثي. (١٣١٧ ـ ١٣١٢هـ/ ١٨٩٩

وقد سجّلت تقريرات بحوثه على شكل موسّع من قبل تلامذته. وبالرغم من تميّز كتاب (الكفاية) بمادته الغنية المكثفة، إلا أنّه امتاز أيضاً بأسلوبه المعقّد، لذا عمد مؤلفه إلى تفكيك عباراته، وتقريبه للدارسين بوضع بعض التعليقات والشروح عليه. وقد طبع الكتاب سنة ١٣٢٨هـ/ ١٩١٠م.

كما طبعت «الكفاية» طبعات متكررة في عهد المؤلف، وأصبحت أكثر الكتب تناولاً في علم الأصول. كما أصبح البحث في الجامعة النجفية معتمداً عليها بعدما كان كتاب «القوانين» للقمي، و«الفصول» هما المعتمدان في دراسة هذا العلم.

وقد دأبّ تلامذة مدرسة الخراساني بالتعليق على «الكفاية» ومناقشتها ونقض بعض آرائها، كما كثرت التعليقات والهوامش عليها حتى أصبحت من الكثرة بمكان، وأصبح الكتاب متميّزاً بين الكتب التي حظيت

⁽١) القزويني، الورقة (٥٦) ـ مخطوط.

⁽٢) الاستعداد، الورقة (٥٧) .. مخطوط.

بالمناقشة والشرح نظراً لما يحتلُهُ من أهميّة علمية (١٠).

ومن جهة أخرى كتب اليزدي كتاباً فقهياً مستوعباً هو العروة الوثقى تميّز باستيعابه للمسائل الفقهيّة الفرعية أولاً، وبتنظيم أبوابه ومسائله بشكل يسهّل الرجوع إليه ثانياً.

وبسبب هاتين الميزنين اللتين اختص بهما الكتاب فقد أصبح مدار التعليق والشرح والتدريس، وكتابة الشروح عليه. وقد بدأ الاعتماد على المتون الفقهية التي قبله يتحوّل إلى كتاب «العروة الوثقي».

وقد جرت عادة الفقهاء الكبار أنْ يعلقوا على "العروة" بما يوافق آراءهم الفقهية، ويخالف رأي المؤلف في مواضع الاختلاف والخلاف؛ كما أنْ أغلب أساتذة البحث الخارج (الدراسات الفقهية العليا) يعتمدونه أساساً في بحوثهم ودراساتهم العالية. ولا يزال الكتاب يحافظ على مستواه من الاهتمام في مدارس الفقه الإمامي.

تنبيه الأمة وتنزيه الملة

ومن واجهات المظاهر الفكرية لمدرسة النجف ما أفرزته أحداث الحركة الدستورية، من بحث كتبه الشيخ محمد حسين النائيني بعنوان «تنبيه الأمة وتنزيه الملّة» في تأييد حركة الدستور التي قادها أستاذه الخراساني. ويُعتبرُ الكتاب أول بحث تناول الفكر السياسي الشيعي في الحكم، وقدّم حلاً في شرعيّة الدولة زمن الغيبة الكبرى، بعدما سكت فقهاء الشيعة في تناول مثل هذه الموضوعات قروناً طويلة، ولم يسجّل التاريخ السياسي الشيعي بحثاً سياسياً إلاً ما كتبه المرتضى في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي في مسألة الخامس مع السلطان، الذي يبرّر فيه صلة الفقيه بالسلطة البويهية.

أمًا «تنبيه الأمة» فقد تناول مواضيع في الصميم من السياسة والحكم من خلال النظرة الشيعية، كما تناول

مواضيع متعلّقة بالحرية والمساواة، والثقافة تدلُّ على النضج والاعتدال وتُظهر النائيني كمصلح مدرك يفهم مقتضيات العصر.

وعندما بدأ النائيني يخطو إلى الزعامة الدينية وجد أنَّ مجالات واسعة بدأ خصومه يستغلونها ضده بسبب آرائه الجريئة التي تتنافى مع العُرف السائد في عصره لدى طبقته من الفقهاء. لذا سعى لجمع الكتاب وإتلافه، وأنفق على ذلك مالاً كثيراً(١).

ويذكر المؤرخ حرز الدين أنَّ النائيني كان نادماً على تأليف كتابه (٢)؛ ربَّما كان ذلك بسبب عدم تحقيق الكتاب هدفه واكتشافه أنّه كان طُعماً لحوادث وجد نفسه وسطها دون أنْ يفطن لمَنْ ساقه إليها.

كما برّر باحث آخر عمل النائيني وقرنه بمحيط الجهل الذي لم يكن مستوعباً لمثل هذه الأفكار الجديدة (٢).

وقبل تأليف «تنبيه الأمّة» بسنوات قليلة وبالتحديد عام ١٣١٦هـ/ ١٨٩٩م كتبَ عبد الرحمن الكواكبي (ت: ١٣٢٠هـ/ ١٩٠٢م) بحوثاً جمعها بكتاب سمّاه «طبائع الاستبداد» عالمج فيه هذا الموضوع معالجة شاملة تتلائم والصيغة الجديدة التي اقترحها لنهضة عربية موحّدة. ومن المُحتمل أنَّ النائيني اطلع على جهود الكواكبي من خلال بحوثه هذه، إلاَّ أنَّ ما قدّمه هذا الفقيه في «تنبيه الأمّة» يُشعر القارئ بعمق ما جاء به من فكر. وبالرغم أن الكتابين عالجا موضوعاً واحداً إلاَّ أنَّ فكتاب «طبائع الاستبداد» أخذ نصيبه من العناية والدراسة خلاف «تنبيه الأمّة» الذي لم يحظ بجهد يقيم الاطروحة حقها ويطوّر منهجيتها(1).

⁽١) محمد على، الإمام الخراساني، ص١٢١، ١٣٣.

⁽١) حرز الدين، ج١، ص٢٨٧.

⁽۲) حرز الدين، ج١، ص٢٨٧.

⁽٣) مطهّري، مرتضى، الحركات الإسلامية في القرن الرابع عشر، ص٠٥.

 ⁽٤) يُراجع على سبيل المثال: كتورة، جورج، طبائع الكواكبي في طبائع الاستبداد، والدهان، سامي، عبد الرحمن الكواكبي، وعمارة، محمد، المجموعة الكاملة لمؤلفات الكواكبي.

وربما كان السبب في ذلك هو أنَّ الكواكبي كان من قادة حركة النهضة العربية أولاً، وقد كانت الشعوب العربية على طولها معنيّة بهذا الشأن، بينما قامت حركة النائيني ضد الدولة القاجارية، وفي إطار محدد.

تتكون رسالة «تنبيه الأمة وتنزيه الملّة» من مقدّمة وخمسة فصول عالجت المقدّمة المواضيع التالية:

١ ـ شرح حقيقة الاستبداد والمشروطية (الدستور).

٢ ـ الدعوة إلى وجود دستور تقدمُه الدولة ويُشرف
 على تطبيقه (مجلس الأمة).

وقد ذكر المؤلف وجهين للحكم:

الأول ـ الحكم الاستبدادي: ويرجع إلى تصرّف السلطان في المملكة تصرّف الشخص في ملكه الخاص، وهو على درجات تختلف باختلاف إدراكات السلاطين وعقول أعوانهم. والسبب في رأي النائيني يرجع إلى:

أ ـ جهل الأمة بوظائف السلطنة وحقوقها الشرعية المشتركة.

ب ـ عدم وجود محاسبة للسلطان، وعدم مراقبة إهماله، وارتكاباته المنافية لمقامه. وهذا القسم من الحكم مبني على «القهر والتسخير واستخدام الأمة لإرادة السلطان التحكمية، وصرف قوى النوع من المالية وغيرها في سبيل نيل مراداته، وأغراضه».

وقد قسم النائيني الاستبداد إلى سياسي وديني، وذكر أنهما «توأمان مُتآخيان يتوقف حفظ أحدهما على وجود الآخر»(۱)، واعتبر أنّ علاج الاستبداد الديني أصعب بكثير من علاج الاستبداد السياسي، لأنّ الأول يقوم على القهر والغلبة، والثاني يستند على التدليس والخديعة.

الثاني ـ الحكم الدستوري: وهو ذلك الحكم الذي يحدُ من سلطة الحاكم ويجعلها مشروطة بعدم تجاوزه للصلاحيات المنوطة به. وهو اعبارة عن ولاية على

إقامة الوظائف الراجعة لتنظيم المملكة وحفظها»، وبذلك يكون «استيلاء السلطان محدوداً بمقدار الولاية، ويكون الشعب شريكاً مع شخص السلطان في جميع القوى النوعية المالية وغير المالية».

إنَّ المتصدَّين للأمور، حسب تعبير النائيني، هم أمناء للنوع لا مالكين، وهم مسؤولون عن كل فرد من أفراد الأمّة، ومأخوذون بكلّ تجاوز يتجاوزونه، ولكل فرد الحقّ في السؤال والاعتراض، كما له تمام الحرية في إلقاء إعتراضاته بمعزل عن إرادة السلطان التحكميّة.

وقد اعتبرَ المؤلف أنَّ أعلى وسيلة تمثّل هذا النوع من الحكم من وجهة نظره الدينية هي الإمام المعصوم، ومع عدم تحقق هذا الشرط بسبب غيبة «الإمام»؛ فإنَّ الحكم يتوقف على أمرين:

أ ـ ايجاد دستور وافٍ يتضمّن كيفية إقامة الوظائف، والحدّ من صلاحيات السلطان، وحرية الأمة.

ب ـ تشكيل المجلس النيابي الشوروي الذي يضمُ هيأة من عقلاء الأمة وعلمائها، وظيفتُها المحافظة على عدم تحويل الحكم من الولاية إلى المالكية.

وقد اعتبرَ مشروعية قيام هذه الهيئة (التي هي في حقيقتها تمثّل الأمة في المجلس) أمراً متفقاً عليه بين المذاهب الإسلامية. حيث يعتبرُ المسلمون السنيون أنَّ «إجماع أهل الحلّ والعقد» هو في حدّ ذاته شرطٌ غير مشروط بوجود شرط آخر.

أمًّا على المذهب الإمامي فإنّه اعتبر سياسة أمور الأمة من وظائف «المجتهدين» الذين هم «النوّاب» الشرعيون للإمام في عصر الغيبة، وأنّ اشتمال «الهيئة المُنتدبة» على عدد من هؤلاء المجتهدين العدول وموافقتهم على تنفيذ القرارات كافي لمشروعيتها(١).

أمّا الفصول الخمسة التي كتبها بعد هذه المقدمة فقد اشتملت على ما يلي:

الأول: في ضرورة تشكيل السلطة الدستورية.

⁽١) تنبيه الأمة، ص٧٧ ـ ٧٧.

⁽١) تنبيه الأمة، ص٨٢.

عن غيرها.

ج ـ تجزئة قوى المملكة بحيث تنضبط كلُ شعبة من الوظائف النوعية تحت ضابط صحيح وقانون علمي. والنظر فيها موكول إلى دراية المجربين وكفاية الخبيرين في تلك الشعبة مع المراقبة النامة في عدم التجاوز والتهاون (۱).

أمّا خاتمة البحث فقد اقتصرت على معالجة أسباب (الانحطاط) التي سمّاها (القُوى الملعونة في الدولة»، وأوعزها إلى (الجهل). وقد أحصاها بنقاط:

١ ـ عدم الاضطلاع بوظائف السلطنة وحقوق الملة.

٢ ـ شعبة الاستبداد الديني.

٣ ـ نفوذ معبودية السلطان في المملكة، وجعلُها
 فوق مراتب الدرجات العلمية والعملية.

٤ ــ إلقاء الخلاف بين الملَّة وتفريق كلمة الأمة.

٥ ـ قوّة الارهاب والتخويف والتعذيب والتنكيل.

٦ ـ ارتكاز رذيلة الاستبداد والاستعباد في قلوب
 الأكابر على اختلاف طبقاتهم، وانتشار التزوير.

٧ - اغتصاب القوى الحافظة للملّة من المالية والعسكرية (٢).

بعد ذلك وضع معالجة لكلّ سبب من هذه الأسباب (٣).

ومن خلال هذا البحث يمكن ملاحظة ما يلي:

أولاً: إنَّ رسالة «تنبيه الأمّة» إفراز للصراع الدائر بين الإيرانيين المُطالبين بدستور للبلاد، وبين الحكم الدكتاتوري الفردي المتمثّل بالشاه القاجاري. وقد كانت أفكارُ هذا الصراع ناظرة إلى النهضة التي حصلت في بلاد أوروبا، وأخذت تؤثّر في الشرق.

الثاني: في العمل على تغيير السلطة الاستبدادية بالسلطة الدستورية زمن الغيبة.

الثالث: تحديد وسيلة الحكم بإيجاد دستور متكامل للبلاد، ومجلس نيابي استشاري. يقوم على تنفيذه.

الرابع: نقد الشبهات التي أثيرت ضد الدستور» و «المجلس النيابي»، ومنها:

أ ـ إنَّ الديمقراطية (الحرية) دينٌ جديد مُبتدع مقابل الدين الإسلامي .

ب ـ إن الدستور بدعة باعتباره قانونا آخر مُقابل القرآن والسنة .

وقد أجاب على هذه الشبهة بأنَّ استبداد الدولة الغاصبة عبارة عن اغتصاب الحرية، وإنَّ مشروطية الدولة (ديمقراطيتها) عبارة عن انتزاعها من غاصبها.

الخامس: في شرائط أعضاء المجلس النيابي وحقيقة وظائفهم. وقد ربط ترشيحهم بترشيح «المجتهد» النافذ الحكومة لهم، باعتبار أنَّ المجلس النيابي يشتمل على عدد من المجتهدين العدول العالمين بطُرق السياسة لتصحيح الآراء وتنفيذها.

أمّا شروط أعضاء المجلس النيابي فتندرج بما يلي:

أ_المعرفة في فنّ السياسة العالمية، والاطّلاع على «الخفايا، والحيل المعمولة بين الدول».

ب ـ العمل على منافع الشعب بعيداً عن الاطماع الشخصية.

جــ الاخلاص الكامل للدين والوطن الإسلامي (١).

أمّا بيان وظائف المنتدبين فتتلخص بهذه النقاط:

أ ـ ضبط الخراج وتعديله، وكيفيّة تطبيق ما يدخل للدولة وما يخرجُ منها.

ب وضع الدساتير، وتقنين القوانين، وتطبيقها على الشرعيات، وتمييز المواد القابلة للنسخ والتغيير

⁽١) النائيني، تنبيه الأمة، ص١١٨ ـ ١٢٣.

⁽٢) أيضاً، ص١٢٥ ـ ١٣٣.

⁽۳) ن. م، ص۱۳۳ ـ ۱٤۲.

⁽١) النائيني، ص١٠٢ ـ ١١٦.

الحل الذي يراهُ النائيني لعلاج أسباب انحطاط السلطة السياسية هو وضع سلطة دستورية شوروية على غرار النظام الغربي. وقد اعتبرَ المبادئ الإسلامية هي الأصل في تحقيق العدالة والحرية، وإنَّ المفكرين الغربيين قد استقوا، على زعمه، مبادئهم من عدالة الإسلام.

ثانياً: إعتبرَ النائيني أنَّ أساس (الاستبداد) مبنيّ على استعباد الأمّة وعدم مشاركتها السلطان، وانَّ أساس (الديمقراطية) مبنيّ على أصل تحرير الأمة من هذه العبودية، ومشاركة الأفراد مع الشخص الحاكم. وقد حاول أنْ يحلّ جدلية العلاقة بين الحاكم والمحكوم من خلال ما استشهد به من أمثلة تاريخية مستمدة من القرآن والسنّة وخُطب "نهج البلاغة" للإمام علي بن أبي طالب. كما مثل الموقف المعارض للإمام الحسين بن علي تجاه الدولة الأموية، ثم مقتله كرؤية واضحة للتخلص من العبودية والانقياد لمبدأ "التوحيد". وجعل منهج الرفض هذا هو منهج لكلّ الأحرار في العالم.

ثالثاً: لم يفصل النائيني بين النظام السياسي الذي اقترحه وهو النظام القائم على الدستور، وبين الوعي السياسي الذي يجب أنْ تتحلّى به الأمة. فبمقدار ما يكون الوعي السياسي عند الأمة عالياً؛ فإنَّ النظام السياسي يكون قد أعطى نتائجه المثمرة.

من هنا أكد النائيني على دور المفاهيم الدينية في خُلْق وعي سياسي تتمثّل به الأمة باعتبار أنَّ المفاهيم الدينيّة بحد ذاتها قناة مهمة لايجاد الوعي الجماهيري فيما إذا ارتكزت هذه المفاهيم على قاعدة دينيّة غير مزيفة تتمثّل بالمصلحين الأمناء. من هنا فقد شنَّ هجوماً عنيفاً على علماء "السوء" الذين وصفهم بـ "لصوص الدين".

رابعاً: بالرغم أنَّ الأطروحة التي قدّمها النائيني هي أطروحة شيعية إثنا عشرية؛ إلاَّ أنَّه تجاوز فيها واقع «المذهبيّة» إلى الاطار الاسلامي العام؛ حيث حاول أنْ يضع حداً مشتركاً بين إشكالية الحكم في عصر الغيبة من

وجهة نظر شبعية وبين «إجماع أهل الحلّ والعقد» من وجهة نظر سُنيّة، وذلك بالاعتراف للمجتهد بالصلاحية في الاشراف على المجلس النبابي، وإقرار أحكامه.

خامساً: إنَّ بحوث «تنبيه الأمة» للنائيني تميزت عن الجهد الذي قدّمه الكواكبي في اطبائع الاستبداد، بأنها قائمة على تقديم نظرية محدّدة في الحكم؛ في حين أنَّ الكواكبي اقتصر في بحثه على الملاحظات الوصفية التي تقرّب بعض المباحث إلى مستوى المقالة العادية البسيطة البعيدة عن التنظير القابل للتحول إلى عمل وممارسة.

الدكتور جودت القزويني

معالم التوحيد في القرآن الكريم

تتابعت جهود الباحثين على دراسة القرآن الكريم حسب اختصاصاتهم ومؤهلاتهم العلمية، والمكتبة الإسلامية ضمّت عدداً لا يحصى من كتب دراسة القرآن، وكلما تعمّقت الأبحاث وتتابعت الدراسات حول القرآن بقي المجال فسيحاً، وبقيت الحاجة قائمة لدراسات أخرى.

وفي الآونة الأخيرة دعا الكتّاب المعاصرون لاتجاه حول التفسير الموضوعي للقرآن، وتبنّوه بقوة، ولم يكن هذا الاتجاه إلا تكملة لمحاولات قديمة ظهرت على يد بعض المتضلّعين بعلوم القرآن وفنونه، لقد تنبّه إليه الأقدمون وبحثو افيه.

وأهمية التفسير الموضوعي تكمن في إعطاء أكبر قدر ممكن للتعرّف على أحد المواضيع الأساسية التي يطرحها القرآن لتكون المقارنة قائمة بينه وبين رأي الأديان من جهة، وبين آراء المفكرين الكبار من جهة أخرى.

وسلسلة (مفاهيم القرآن) التي تصدى لتأليفها الأستاذ المحقق العلامة الشيخ جعفر سبحاني تعتبر ثمرة لجهود متواصلة جمع من المباحث خلالها ما تُعين

المختصين لاكتشاف المطالب العلمية والفلسفية وتيسرها لهم ولأمثالهم من الدارسين. وكم من أياد مشكورة قدّمها المحقق سبحاني لأهل العلم وروّاده أهلته للاختصاص بمثل هذه العلوم، وتتويجها بالمباحث الجليلة الأخّاذة.

قدّم المؤلّف الكبير ثلاثة كتب من هذه السلسلة، وهي حسب تاريخ بعثها:

- ١) معالم التوحيد في القرآن الكريم.
 - ٢) معالم الحكومة الإسلامية.
 - ٣) معالم النبوة في القرآن الكريم.

ولمّا كانت هذه الكتب بالسعة بمكان لا يمكن أنْ تُدرك في مقال، كان نصيب التعريف بمعالم التوحيد أوفر من لاحقيه، ونحن نخصه بهذا التعريف اليسير.

معالم التوحيد في القرآن الكريم

يضم الكتاب مقدمة، واثني عشر فصلاً موزّعة على (٥٨٣) صفحة. تبدأ المقدمة بمباحث مختصرة حول دور العقيدة في تحطيم العبودية، والطريقة الجديدة في تفسير القرآن، والأبعاد المختلفة للآيات القرآنية، ومراتب التوحيد. بعدها تتوالى فصول الكتاب على النحو التالى:

الفصل الأول: الله والفطرة

وفيه يطرح الآيات الدالة على أن معرفة الله تعالى أمر فطري، ويبين معنى التوحيد الفطري في مقابل التوحيد الاستدلالي مشيراً إلى الخلط الواقع بين التوحيدين (الفطري والاستدلالي) في كلام كثير من أثمة الفن. ثم يستدلّ بكلمات علماء النفس المؤكدة لمعاني الفطرة التي لها جذورها في النفس الإنسانية، وينتهي إلى أن الفطرة نداء باطني يسمعه الإنسان من باطن وجوده بلا برهنة أو استدلال حيث يجد نفسه منجراً إلى أمر خاص بلا تدخل خارجي. ويشترك في الفطرة الناس جميعهم قديماً وحديثاً دون فرق بين إنسان المشرق أو المغرب، أو من يعيش الحضارة ومن يكون خارجها

بغض النظر عن الحدود الجغرافية، والاتجاهات الاقتصادية، أو التضليل السياسي. وإذا انحسرت النزعة الفطرية عن الإنسان _ لسبب ما _ ومرّت بدور (كمون) فإنها لا يمكن إلا أن تعود إلى دورها الفاعل، وندائها الحقيقي غير المتبدّل.

الفصل الثاني: الله وعالم الذر

طرح المؤلف في هذا الفصل مسألة (عالم الذر)، المسألة التي كتب فيها المفسّرون وغيرهم آراءهم، إثباتاً لها ونفياً. ومدار الحديث عن عالم الذر هو آية قرآنية [الأعراف: ١٧٣_١٧] نضها كما يقول تعالى: ﴿وَإِذَ أَنْكُ مِنْ بَنِيَ ءَادَمَ مِن ظُهُورِهِم ذُرِيَّةَ مَهُم .

وقد تصدّى المؤلف لعرض آراء جملة من كتب فيها، واعتمد في ذلك على هذه المصادر: (الطبرسي مجمع البيان، الفخر الرازي - التفسير الكبير، الشريف المرتضى - الأمالي، سيد قطب - في ظلال القرآن، الطبطبائي - الميزان في تفسير القرآن، هاشم البحراني - تفسير البرهان شرف الدين - فلسفة الميثاق والولاية، السيوطي، الدر المنثور).

ثم استظهر أن الآية المشار إليها لا تدلّ على معنى إخراج الذرية من صلب آدم على هيئة ذرات صغيرة لأنها تفيد حسب قوله تعالى: من بني آدم _ من ظهورهم _ من ظهور كل أبناء آدم وذريتهم لا من آدم وحده. حيث تنص الآية بقوله تعالى: ﴿مِنْ بَنِى ءَادَمَ﴾ وحده. حيث تنص الآية بقوله تعالى: ﴿مِنْ بَنِى ءَادَمَ﴾ ولم يقل من آدم. كما عرض الأحاديث الواردة في إخضاع الآية لمفهوم عالم الذر والتي يمكن الاستدلال بها على ذلك العالم الغريب الذي أخذ فيه الميثاق من بعد حصر المكرر لا يتجاوز خمسة أحاديث فقط فإن بعد حصر المكرر لا يتجاوز خمسة أحاديث فقط فإن على هذا المقدار. وأن هذا العدد من الأحاديث _ كما يقول المؤلف _ لا تثبت بها العقيدة القطعية. وكان من يقول المؤلف _ لا تثبت بها العقيدة القطعية. وكان من المحديث متصلاً ببحث أصل فكرة عالم الذر، وعن الحديث متصلاً ببحث أصل فكرة عالم الذر،

أعماق جذورها، وعن كيفية تسرّبها إلى الفكر الديني الإسلامي، وعن الصلة _ إن وجدت _ بينها وبين نظرية المثل الأفلاطونية. ويتخلّص المؤلّف بقوله: (نحن نأمل أن يستطيع المحققون في المستقبل من إيقافنا على معنى أوضح وأكثر انسجاماً مع ألفاظ هذه الآية، وأن يوفقوا إلى توضيح حقيقتها ومغزاها).

ويمكن أن يكون التفسير الذي عرضه المؤلف حول هذه النظرية _ وهو حمل الآية على التوحيد الفطري _ من أقرب التفسيرات، وإليه ذهب الرماني، وأبو مسلم، وغيرهما _ باعتبار أن الإنسان يُولد وقد أودعت في كيانه غريزة معرفة الله.

الفصل الثالث: الله وبراهين وجوده في القرآن

وهذا الفصل من الفصول الرئيسة في الكتاب، وقد شمل في مطالبه تحقيقاً أنيقاً في الأدلة القرآنية على وجود الله وتوحيده، وانتهى إلى إقامة ثلاثة عشر برهاناً قرآنياً (دليل الفطرة، برهان الحدوث، برهان الإمكان، برهان الحركة، برهان النظم، برهان حساب الاحتمالات، برهان التوازن والضبط، برهان الهواية الإلهية في عالم الحيوان _ وقد ميزه المؤلف عن الطبيعة الفطرية _ الغريزية _ وعن برهان النظم، واعتبره من مفردات مصطلح (الإلهام) الذي يشير إليه القرآن في الحديث عن النحل والنمل _، برهان الصديقين برهان الوجود والوجود. ومن أهم هذه البراهين المشار إليها (برهان الصديقين) والذي تبنى مسائل التوحيد فيه على أساس الاستدلال من الذات على الذات والصفات باعتبار أن الله صرف الوجود. وأشار المؤلف الجليل إلى صورتين من برهان الصديقين اعتمدهما الفيلسوفان الأشهران ابن سينا، وصدر الدين الشيرازي المتوفى سنة (١٠٥٠هـ)، وأحال كذلك إلى رأى الحكيم الإلهي السيد محمد حسين الطبطبائي فيما قرره حول هذا البرهان اعتماداً على تعليقاته على كتاب الأسفار للشيرازي، وعلى كتابه (أصول الفلسفة) ثم اعتمد على بعض الآيات القرآنية التي تفيد هذا البرهان وتقويه فإن

بملاحظة الوجود نفسه ملاحظة دقيقة يمكن الوصول إلى الله، وقوله تعالى: ﴿ أَنَهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدُ ﴾ شاهد على كل شيء حتى نفسه وذاته، أو مشهود لكل الأشياء عموماً، وللإنسان المتفكّر في الوجود خصوصاً. فملاحظة الوجود نفسه تشهد على وجود الله، وكذلك قوله تعالى: ﴿ اللهُ نُورُ السَّمَوْتِ وَالدَّرْضِ ﴾ يمكن أن يشير إلى أن وجود الله هو (واقع) هذا العالم، أو أنه واهب (الواقعية) للممكنات، ومطالعة الوجود هي التي توصلنا إلى هذه (الواقعية).

الفصل الرابع: سريان معرفة الله في الكون بأسره

وهو من عنوانه يهدف إلى أن عالم الكون كله شعور وإدراك وعلم كما أنه كله سجود وخضوع. وقد طرح المؤلف منه نظريات المفسرين في تسبيح الكون وتحميده وناقشها على ضوء الآيات، حيث أن المفسرين حملوا الآيات على المجاز، والمؤلف حملها على الحقيقة، واستنتج بأن ظاهر الآيات هو أن كل موجود مادي له شعور حسب مرتبة وجوده متبنياً في ذلك رأي الفيلسوف الإسلامي صدر المتألهين ومضيفاً له ما جمعه من الآيات القرآنية الدالة على هذه النظرية.

الفصل الخامس: الله والترحيد الذاتي

بين المؤلّف في هذا الفصل أنَّ للتوحيد مراتب أربعة (التوحيد الذاتي، التوحيد الصفاتي، التوحيد الأفعالي، والتوحيد العبادي). ثم أوضح مرتبة أخرى غير المراتب المشار إليها، استدلّ عليها بطريقين بعدما قدم في ذلك بحثاً عن أنواع الوحدات التي أشار إليها الفلاسفة الإسلاميون وهي:

- ١) الوحدة العددية (الشخصية).
 - ٢) الوحدة الصنفية.
 - ٣) الوحدة النوعية.
 - ٤) الوحدة الجنسية.

فهناك (وحدة شخصية) و(واحد بالشخص) كما أنَّ هناك (وحدة صنفية) و(واحداً بالصنف) ثم (وحدة

نوعبة) و(واحداً بالنوع) كما أنَّ هناك (وحدة جنسية) و(واحداً بالجنس).

وربما يخلط بينهما. وعمدة الفرق بين الصورتين أن الأمرين اللذين يقعان تحت الصنف أو النوع الواحد مثلاً يسمّيان (واحداً بالنوع أو بالصنف أو بالشخص أو بالجنس)، فزيد وعمر بما أنهما داخلان تحت نوع واحد وهو (الإنسانية) فهما واحدان بالنوع كما أن مفهوم الإنسانية له (وحدة نوعية).

والإنسان والفرس بما أنهما داخلان تحت (جنس واحد) فهما واحدان بالجنس. أعني الحيوانية، كما أن ذلك المفهوم (أي مفهوم الحيوانية) له وحدة جنسية. وقس عليه الوحدة الصنفية مثلاً فالطالبان بما أنهما داخلان تحت عنوان طلبة العلم فهما واحدان بالصنف ويكون لمفهوم الطالبية (وحدة صنفية).

على هذا الأساس لا يمكن أن نصف (الله) بالوحدة العددية بأن نقول الله واحد وليس باثنين. إذ أن هذا التعبير إنما يجوز استعماله فيما يمكن تصوّر فرد (ثان) للشيء الموصوف بالوحدانية في الخارج، أو في عالم الذهن، وإن لم يكن للمفهوم المعين سوى مصداق واحد. ولكن إذا كانت كيفية وجود الشيء بحيث لا يمكن تصوّر فرد آخر مثيلاً له أبداً، كما بالنسبة إلى الله سبحانه، ففي هذه الصورة لا تتحقق الوحدة العددية مطلقاً، ولا يصحّ إطلاقها واستعمالها في مثل هذا المورد بتاتاً.

والدلائل العقلية تذكرنا بأن الذات الإلهية (حقيقة خارجية لا تقبل التعدد والكثرة بأي شكل من الأشكال حتى لو أمكننا افتراض (ثان) له فإنه سيكون نفسه لا غيره.

هذا مضافاً إلى أن (الوحدة العددية) إنما تصحّ إذا اندرج الفرد المعين تحت ماهية كلية. وبتعبير فلسفي أن (الله) منزه عن الماهية وأن يندرج تحت مفهوم ذاتى.

ولما كان المختار عند المؤلّف في وحدة الله هو أنه شيء لا نظير له، ولا مثيل، ولا يتثنى ولا يقبل التعدّد

أشار إلى برهان هذه الوحدة الدال على التوحيد المطلق من جهتين:

الجهة الأولى: وجود الله غير متناه، وعوامل المحدودية منفية عن ذاته.

الجهة الثانية: اللامحدود واللامتناهي لا يتعدّد ولا يتثنى.

وإكمالاً للبحث أشار المؤلف إلى بعض الموضوعات المتصلة به كفكرة التثليث السائدة بين المسيحيين، وتاريخ تسرّبها إلى النصرانية، وذكر رأي القرآن في التثليث والمسيح معتمداً في ذلك على آيات القرآن الكريم.

الفصل السادس: الله ويساطة ذاته

ويهدف في معنى بساطة ذات الله، وتنزيهه عن التركيب الفعلي والخارجي حسب الأدلة العقلية، وأن صفاته عين ذاته لا حادثة ولا قديمة زائدة على الذات. وقد ناقش عقيدة الأشاعرة والكرامية في ذلك حيث ذهب الكرامية إلى حدوث الصفات، وقال الأشاعرة بقدمها وأنها زائدة على الذات. وكان اعتماد المؤلف الآيات القرآنية واضحاً بعد تحليلها من الوجهة العقلية.

الفصل السابع:الله والتوحيد في الخالقية

ويعني هذا التوحيد إلى أن الفاعل المستقلّ الذي لا يعتمد على شيء في عالم الكون والوجود هو الله، وأن تأثير كل فاعل ومؤثر مستمد منه، ومستعين به.

وقد طرح المؤلف في هذا البحث عقيدة المعتزلة في العلل والأسباب القائلين باستقلال المؤثرات في الفعل والتأثير، كما طرح عقيدة الإمام الأشعري في العلل الطبيعية حيث ذهب إلى إلغاء التأثير في هذه الفضائل، وأنه لا مؤثر مستقل ولا غير مستقل إلا الله.

وعلى رأي المؤلف فالنظريتان دائرتان بين الإفراط والتفريط فكل واحد منهما ضيع أصلاً من أصول الدين. فالمعتزلة لحفظ عدله الفضائل الأخرى في التأثير وخصوا الاحتياج في الذات دون الأفعال منهم

لأجل حفظ العدل ضيّعوا توحيده، وجعلوا له شركاء بعدد الفواعل والمؤشرات. كما أن الأشاعرة لحفظ توحيده في الخلق والإيجاد نسبوا ما لا يصح أن ينسب، حيث ألغوا تأثير الفواعل والعلل وجعلوا الفاعل المستقل وغير المستقل نفسه سبحانه.

والمختار _ عند المؤلف _ ما ذهب إليه أئمة أهل البيت في معنى الخالقية، وكلّ ما يصدر من غيره سبحانه كما يصحّ أن ينسب إلى الفاعل يصح أن ينسب إلى الله وأن شعار الموحد في هاتيك الأبواب هو المأثور عنهم عليه حيث يكرّر المسلم في صلاته يومياً القول (بحول الله وقوّته أقوم _ أنا _ وأقعد _ أنا) فالفعل كما هو مستند إلى الله سبحانه مستند إلى الفاعل أيضاً. ثم أن المؤلف عقب بحثه ببحث عن وجود الشرور والآفات في العالم، وأنه كيف يصحّ نسبة خلق الشرور والآفات إلى الله وعند ذلك نقد نظرية (الثنوية) القائلين ورباليزدان) و(اهرمن).

الفصل الثامن: (الله والتوحيد في التدبير والربوبية)

امتاز هذا المبحث ببيان الفارق بين التوحيد في الربوبية والتوحيد في الخالقية. وأشار المؤلف الجليل إلى الخلط الذي وقع فيه بعض الكتّاب في تفسير معنى التوحيد في الربوبية حيث جعلوها بمعنى التوحيد في الخالقية، وأوضح معنى (الرب) الوارد في القرآن الكريم واستظهر أن ربوبية الله غير خالقيته كما يشير إلى ذلك قراب تسعمالي: ﴿ بَل زَبُّكُو رَبُّ ٱلسَّهَوْتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلَّذِي فَطُرَهُن ﴾ فإنه سبحانه يعد نفسه رب السموات كما يوصف نفسه بخالقها، فكونه رباً غير كونه خالقاً. وعلى ذلك تصير ربوبيته تعالى عبارة عن مديريته للعالم لا عن خالقيته، واستدل على توحيده في التدبير ببرهان فلسفى، كما أشار إلى الآيات المتصلة بالموضوع. ثم بيِّن بعد الاعتراف بأنه لا مدير سواه قوله تعالى: ﴿ فَالْمُدِّرَّتِ أَمَّا ﴾ كما جمع بين الآيتين اللتين تنسب أحدهما الحسنة والسيئة إلى الله، والأخرى تنسب الحسنة إلى الله والسيئة إلى الإنسان، وانتهى إلى أن

معنى توحيده بالتدبير هو نظير توحيده في الخالقية ، وهذا لا وأن المدير الأصيل في العالم هو الله سبحانه ، وهذا لا ينافي الاعتراف بوجود سائر المدبرات بإذنه سبحانه ، وأن شعار المسلم في كل ما يصدر منه في الخلق والتدبير هو قوله تعالى: ﴿وَمَا رَمَيْتُ إِذْ رَمَيْتُ وَلَكِرَ الْمَالَةُ رَمَيْتُ وَلَكِرَ الْمَالَةُ رَمَيْتُ في الحالة التي تثبته له .

الفصل التاسع: التوحيد في العبادة

في هذا الفصل بحث المؤلف المعظم معنى العبادة الواردة في القرآن الكريم والحديث الشريف، وناقش ما يرد في معاجم اللغة من أن العبادة هي مطلق الخضوع، ثم استخرج معنى العبادة من القرآن الكريم واختار أن العبادة هي الخضوع الناشئ عن الاعتقاد بالوهية المخضوع له، وربوبيته.

فلو خضع رجل أمام رجل بهذه العقيدة فهو مشرك في عبادته. وإن شئت قلت إذا خضع الرجل أمام شخص أو موجود قائلاً أنه الله سبحانه، أو أنه مبدأ الفعل الإلهي فيعد هذا الخضوع الصادر من الإنسان عبادة. غير أن اللازم هو تعيين الفعل الإلهي، وما يراد منه. وهذه النقطة هي الأساس في هذا البحث. وليس مطلق الرزق والشفاء والإحياء والإماتة فعلاً خاصاً لله بل المختص به هو الرزق والإحياء والإماتة والشفاء الصادر من الله على وجه الاستقلال. فلو نسب الشفاء والرزق إلى واحد من المخلوقين بزعم أنه مستقل في هذا العمل فقد أشرك، ولو نسبه إلى غيره قائلاً يفعل ذلك باستمداد وأقدار منه سبحانه على هذا العمل فلا يكون مشركا، حتى ولو كان مخطئاً في هذه العقيدة فليس كل خطأ شركاً.

ثم أوضح المؤلف أن الكبرى (العبادة مختصة بالله سبحانه) مورد اتفاق بين جميع فرق المسلمين، وأن البحث إنما هو في الصغرى والمصداق، وأن هذا العمل مثلاً عبادة أم لا فعند ذلك انجر الكلام إلى البحث عن كثير من المصاديق والصغريات التي يتبناها

بعض المسلمين أمثال (الوهابيين) بأنّها مصداق للعبادة، ويذهب المؤلف بأنّها ليست منها أبداً مستنداً إلى الميزان الذي ذكره في تحديد العبادة.

الفصل العاشر: الله والتوحيد في التقنين والتشريع

من البديهيات الضرورية حاجة المجتمع إلى القانون، والمقنن حسب مفاد الآيات القرآنية هو الله سبحانه، فإن شرائط التشريع لا تتوفّر إلاّ فيه، وتدلّ على تخصيص التشريع والتقنين بالله ما ورد من الآيات القرآنية. ودافع المؤلّف عمّا أثير عن الشيعة الإمامية حول فكرة حق التشريع للنبي والأثمة، وانتهى إلى أن كون التقنين مختصًا بالله لا يلازم اختصاص التخطيط له سبحانه، فعلى الأمة أن تنتخب مختصين في العمران والزراعة وفي كل ما تحتاج إليه في إطار القوانين الإسلامية.

الفصل الحادي عشر: الله والتوحيد في الطاعة

هذا القسم يشير إلى انحصار حق الطاعة في الله، وأنه ليس هناك مطاع بالذات يجب إطاعته استقلالاً إلا الله، أما إطاعة الرسول على وأولي الأمر، والوالدين فإنما هو بإذنه سبحانه، فلو لم يكن هناك أمر من الله لإطاعة الرسول ومن يليه لما وجبت الطاعة.

الفصل الثاني عشر: الله والتوحيد بالحاكمية

يصرّح القرآن بانحصار حق الحاكمية في الله، غير أن هذا الانحصار لا يهدف إلى شغار الخوارج حيث كانوا يقولون (لا حكم إلا الله) فإن الحاكمية مختصة بالله، والمراد منها هي الحاكمية (بالذات). وأما الحاكمية (بالعرض) أعني الإمرة فهي غير مختصة به الحاكمية (بالعرض) أعني الإمرة فهي غير مختصة به سبحانه، ولأجل ذلك أشار الإمام علي بن أبي طالب عليه في رد الخوارج بقوله: (كلمة حق يراد بها الباطل. نعم لا حكم إلا الله ولكن هؤلاء يقولون لا إمرة إلا الله).

وعلى أي تقدير فالولاية لله سبحانه، وأما الإمرة والإدارة وإقرار النظام فبإذنه سبحانه، ويعمّ غيره.

بقي أن نذكر أن المؤلف الجليل يستمدّ تفسير مباحثة من طريقين:

الأول: أن نمط التفسير في بحوثه نمط موضوعي يجمع الآيات الواردة في موضوع واحد في سور متعددة في فصل واحد، ويستخرج منها مطالبه، فإن القرآن يبحث في كل موضوع في سور مختلفة والوقوف على المقصود النهائي وبجمع هذه الشتات في مكان واحد أسلوب تبناه العلامة المجلسي على وجه الاختصار والإجمال، وسبقه في ذلك غيره من المتقدمين.

الثاني: تفسير الآية بالآية، والقرآن بالقرآن. فإن الكتاب الذي هو هدى ونور (فيه تبيان كل شيء) لا يجب أن يكون مبيّناً بالذات مستغنياً عن كل ما سواه.

كما لا يفوتنا أيضاً أن نذكر الجهود الطيبة التي بذلها أحد تلامذة المؤلف الأجلاء وهو الأستاذ المحقق الشيخ جعفر الهادي في صياغة أسلوب الكتاب من الناحية الفنية، والإشراف عليه، وتلك يد مشكورة قدمها للدارسين.

ونأمل أن يُوفّق العلاّمة السبحاني _ أدام الله معاليه _ في إنجاز عمله العلمي الكبير لينعم القرّاء الأعزّاء في ظل هذه الموسوعة القرآنية المتميّزة.

الدكتور جودت القزويني

من أعلام الأدب المنسي في العراق الشيخ محمد حيدر

الشيخ محمد بن الشيخ جعفر بن باقر بن علي بن حيدر البطائحي المنتفكي. وأسرة آل حيدر من الأسر التي اشتهر أفرادُها بالعلم والأدب منذ أواخر القرن الثاني عشر الهجري/ السادس عشر الميلادي، وقد استوطنت منطقة سوق الشيوخ، وعُرفت بآل حيدر نسبةً إلى جدّهم الأعلى.

والشيخ محمد حيدر أحد أبناء هذه الأسرة الذي جمع الفقه والشعر في شخصيته المتسامحة.

وُلد في سوق الشيوخ سنة ١٩٢٧م، وبعثُهُ والده

٦ _ الكشكول الجديد.

كما رأيت له مجاميع أخرى شملت قصائد في مختلف الأغراض لم يُسَجُل لها عنوان مستقل.

ندوة القلم الإسلامي

ظهرت مواهب الشيخ محمد حيدر في مدينة الحلّة حيث استقلَّ فيها عالماً دينيّاً التف حوله الشباب المثقف الذي وجد في شخصيته شخصيّة العالم المنفتح، والأديب المطبوع، والشخصيّة الاجتماعية المرنة.

وقد أسس ندوة أطلق عليها اسم «ندوة القلم الإسلامي» كان مركزها في مسجد «ابن نما الحلّي»، المسجد الذي تولى إعماره. وقد شهدت هذه الندوة محاضرات أدبية، وثقافية غزيرة سجَّل أعضاؤها بعضاً منها في مجاميع خاصة، كما أفردت «ظرائف الندوة» في كتيب خاص فيه الكثير من نوادر الأدب المنسي التي تندرج في يوميات الأديب العفوي المترسل.

كان أعضاء ندوة القلم مزيجاً من شخصيًات أدبية منسيّة أمثال السيد عبد الرحيم العميدي، محمد علي آل يحيى النجّار، موسى بهيّة، محمد علي الفلوجي، وغيرهم، وبعضاً من الضيوف الذين يحلّون عليها عن طريق الصدفة.

كان بعض هؤلاء الشعراء يستغلون الأحداث ومجرياتها في اقتناص النادرة، والطرفة الأدبية. ومن ذلك على سبيل المثال ـ قول عبد الرحيم العميدي واصفاً إحدى الجمعيّات الخيرية غير العاملة التي رُشّخ رئساً لها:

يا لجمعية إلى الخير تُنمى قد دعوني لها فكنتُ الرئيسا يا لصندوقها الذي أقفلوهُ

كسروا خاطري، و (ضمُّوا) الفلوسا!

وقد كتب الشيخ محمد حيدر مقدمة على مجموعة «ظرائف الندوة» مؤرخة في ١٩٦٩/٥/١م، قال فيها:

«في هذه المجموعة ملتقطات أدبية، حاولنا جهد

للدراسة في مدينة النجف وهو ابن الثانية عشرة من عمره، فدرس مقدمات العلوم على يد أساتذتها البارزين وأشهرهم: الشيخ محمد تقي الجواهري، والشيخ علي زين الدين، والسيد إسماعيل الصدر، والشيخ محمد طاهر آل الشيخ راضي، والسيد محمد تقي بحر العلوم.

كما حضر شطراً من أبحاث الإمامين السيد محسن الحكيم، والسيد أبو القاسم الخوئي في علمي الفقه والأصول.

وفي عام ١٩٥٩م انتدبه الإمام الحكيم مُمثّلاً عنه في مدينة (جلولاء) التابعة لقضاء خانقين للقيام بالوظيفة الشرعية إماماً مُوَجِّهاً. فمكث فيها ست سنوات عاد بعدها أواخر الستينات الميلادية إلى مدينة الحلّة فوجد في ظلال تاريخها بغيته، فبدأ نشاطه بعدما وجد أرضيّة ثقافية ساعدته على أنْ يحتل موقعه فيها.

بدأ الشيخ محمد حيدر نظم الشعر إبًان سني شبابه الأولى في سوق الشيوخ، ثم سقى بذرته في النجف فنمت وترعرت. وقد نظم شعراً كثيراً في مقتبل أيام انطلاقته الأدبية، ونشر الكثير منه في مجلات تلك المرحلة أمثال مجلة الغري، الأضواء، الإيمان، العدل الإسلامي، البلاغ، وغيرها.

كما جمع قصائده في ديوان سمَّاه (في طريقي) رتّبه على أبواب. قال في أزّله من أبيات:

إنَّ أعهمهارَهُ ما ظِهلالٌ تسراءتُ

لاهشات على شرارة جمر أنا فيها لممت ظل لهيب

افي طريقي، فكان ديوان شعري!

وقد كتب مؤلفات عديدة، لم يُنشر منها شيءً، ها:

١ _ دراسات في القرآن الكريم.

٢ _ دراسات فلسفية (ألقاها على طلبة ندوة التعلم).

٣ _ الرسول يتحدث.

٤ ـ هيفاء (رواية شعرية).

٥ ـ الزهراء في خطبتها الغراء.

الإمكان جمعها لأنها لا تعدم الفائدة التاريخية، أو النكتة الأدبية . . . صيانة لها من الضياع، وضبطاً لتراثنا من التلاشي. فقد قررت اللجنة المشرفة على ندوة (القلم الإسلامي) في مسجد ابن نما الحلّي أنْ تحتفظ بهذا التراث».

وقد نسختُ جميع ما قيل من «ظرائف الندوة» في المجلد الأول من (الروض الخميل)، وهي تقع في ستين صفحة، واعتقدُ أنَّ النسخة الأصلية فُقدت في خضم هذه السنوات الطويلة المليئة بالأحداث.

ويُلاحظ أن كلَّ ما قيل في "ظرائف الندوة" يندرج في الأدب المحلّي المعتمد على أسلوب المناسبة، والذي بدوره يُصوَّرُ تلك البيئة في مرحلتها الزمنية تلك، تصويراً كما هي عليه، دون أيّ رتوش أو تزويق.

تُعتبر شاعرية الشيخ محمد حيدر شاعرية متدفقة، فهو طويل النفس إذا أراد أنْ يكتب القصائد الطوال، وقصيره إذا أراد أنْ يقتصر على المناسبة العابرة فقط. وفي كلتا الحالتين فهو شاعرٌ مُجيد ومُتمكن.

وتشهد على رقة مشاعره روايتُهُ (هيفاء) التي يفيضُ الكثير من أبياتها بالعذوبة، ومن تلك النماذج هذه الأبيات التي يقول فيها:

زرتُ واديك فابسسمي بسسمة السروحِ والفسم أنستِ أشهدى إلىيٌ مِن خسرة المعاشق الطمي فسوقَ خديك حُدمرةً من دمى، فاحفظى دمى!

أمًا نوادرُهُ فهي تُعبّر عن شخصيته الاجتماعية الطريفة الواقفة والتي يستغلُّ فيها الطُرفة استغلالاً، فمن ذلك ما كتبه إلى أحد أصدقائه عندما بعث (جورباً) هدية إليه:

يا بن (الحكيم)، لقد بعثتَ هديةً ختمتْ فمي، وتملَّكتْ إحساسي

الناسُ ترفعُ بالهدايا رأسها وتركتني فيها أطأطأ راسي!

وكان بعض أصدقائه يستغلّ ميل أنفه إلى الكبر كموضوع يتندرُ به حيث كتبّ له السيد حسين بحر العلوم مداعباً بهذين البيتين:

شرينا (لورياً) في خمس ألفِ لنحمل فيه ناساً، أو نعاجا ولولا أنَّ أنفك ذو (مخاطِ)

لصيِّرناهُ (للوري) كراجا!

وكتب هو نفسه بيتين على صورته، وأرسلها هدية إلى صديقه السيد محمد حسين فضل الله، الذي هو الآن من كبار علماء لبنان الدينيين، بطلبٍ منه (مستغلاً الجناس)، قال فيهما:

أيُسها السطالبُ منسي (صورةً) تحملُ وصفي كُلُما أثبتُ حُسْنَاً

قال (أنفي) أنا (أنفي)!

فُجعَ الشيخ محمد حيدر بوفاة زوجته سنة المجن المثابة المجن محمد عيدر بوفاة أخاذاً يفيض المثابة المنابقة المنابق

قال بعد عام على رحيلها
عامٌ يحمرُ، وكلُهُ (رجبُ)
عامٌ يحمرُ، وكلُهُ (رجبُ)
البيتُ ضاقَ بنا على سعةِ
إذ أنتِ أنتِ الحماءُ والعشبُ
حتى الصباح عيونُنا أبداً
وكأنّها في جريها السُحبُ
أرعى النجوم لعلُ (فاطمةً)
ما بينها بصباي تعتصبُ
ولعلُها بجميل قامتها
تختالُ حولي، والهوى يثبُ!

الرائق، وفضله العتيد الجمّ.

وقفة على قبر زوجتي

أبتِ النضياعَ شمائلُ الودُ

في الحالتين؛ القُرب والبُعدِ

حسمية الأقدار فوق يدي

والدمع والحسرات لا يُجدى

قبلي وبعدي ألف حادثة

لى أسوةً فيمها على وجدي

والموتُ فينا، والحياةُ معاً

سيّانَ قبلي مُتّ أو بعدى إنَّ الحياة سباقُها كذت

حيثُ المماتُ نهايةُ الحدِّ!

بينى وبينك أمَّ (آمنةِ)

عهد، وما وقيت بالعهد

ولقد وفَدتُ إليكِ منف, دأ

إذ أنتِ من دنياكِ في حشدِ

ضيفاً على (قبر) دفنتُ به

أملي، وزادي، مُنتهى وذي

لى وقفة والشمسُ ضاحيةً

فوقى، وأنتِ بظُلمةِ اللحدِ

ماذا يكونُ قِرايَ (فاطمةً)

أوّ لستِ ذاتَ الوجهِ والرفدِ؟!

وغمستُ كفي في ثراكِ وقد

عطرتُهُ بسلاوةِ (الحمدِ)

بالبُعدِ تستلُ القلوبَ يدُ

عمياء، كيف بحالة الفقد؟

فكأن داري وهمي واسمعة

سُمَّ النخياط لرائع مغدِ

أوحشتها يا فجر ليلتها

وفرشتها بالشوك لاالورد

أمشى وحولى كُلُّ (حاشيتي)

فكأننى ما بيسنهم وحدي

وقال في رثائها أيضاً:

سنتان قدمضتا، وما برحت

دنياكِ ملء السمع والبصر كُنتِ الصُّحى يختالُ في كبدى

واليوم تحت نضائد الحجر

يا أُمِّ (آلاءِ)، أبتُك ما

ضع الفؤاد عليه من شرر

كنت الصباخ لموحش وعر

والكأس رقراقاً لمعتصر

ما جفُّ دمعٌ فياضَ من مُقل

أكحلتها بشبأبك النضر

وطيوفك الوسنى تبطالعنبي

بكتاب حُبُّ غاب عن بصرى

وهي تقع في (٣٥) بيتاً.

وقال في قصيدة أخرى راثياً لها بهذه المرثاة

الغزلية:

أذكرينا بفبلة وابتسام

قد ذكرناكِ بالدموع الهوامي

أنبت ريسانية السفواد، وإنسا

حول نهرِ الحياة نسعى ظوامي

زتقع في (٣١) بيتاً.

استطاع الشيخ محمد حيدر أن يتخطّى مرحلة الثمانينات الميلادية الثقيلة التي مرَّت أحداثُها محملةً بمآس لا نهاية لها، فقد شهد مقتل المئات من علماء العراق وشبابه المثقف سواءً في ظلّ صراع السلطة مع أبنائها العُزّل، أو على صعيد الحروب التي خاضها هذا البلد المتهشم طوال ما يقرب من العقد الكامل من الزمن .

وعند قيام انتفاضة بعض المدن العراقية ضد المراكز الحكومية بعد اندحار العراق أمام قوات الحلفاء، وخسرانه عسكرياً في «عاصفة الصحراء» اعتُقلَ الشيخ محمد حيدر فيمن اعتُقل منذ عام ١٩٩١م. وقد ضاعتُ أخبارُهُ منذ ذلك التاريخ، فوا أسفاً عليه، وعلى أدبه منتهى الشرف فى فضائل الكوفة والنجف

أرجوزة في فضائل النجف (١٠٣) بيت واخرى في فضائل الكوفة (٤٤) بيتاً

> نظم الدكتور حسين علي محفوظ بسم الله الرحمن الرحيم

> > النجف الأشرف

مدينة العلم العظمئ، ومدرسة الفقه الكبرى وجامعة الإسلام العليا مناط التقليد، ومرجع الفتيا والأحكام. مجمع المراجع الأعلين، موضع المجتهدين الكبار، ومثابة الفقهاء العظام، ومركز العلماء الفضلاء، مرتاد المتعلمين والمتفقهين، ومنتجع الطلبة والدارسين. محل الأدباء البارعين، ومنبت الشعارء الفحول.

مقصد الزوار، وحرم العابدين الزهاد، والطائفين والعاكفين والركع السجود. وعش المؤمنين والصالحين والصابرين والصادقين والقائمين والخاشعين والقانتين والمنفقين والمستغفرين، والمصلين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم، يخرون للأذقان يبكون، يخرون سجّدا و بكنا.

النجف

حضرة على المناه حظيرة القُدُس عند الصباح

ويركع عند المساء القمر هنا يخفض الفرقدان الجناح

وتجري هنا الشمس للمستقر تواضع للنجف النيتران

فهذي تبوارت وهذا استسر عنت للتراب الطهور النجوم

عنت للتراب الطهور التجوم تخت للصعيد الأعز الوجوه عنت للصعيد الأعز الوجوه ترتيذ خياشعية والسصير لا أرتب دي إلاً الأسبى بُسرداً إذْ أنتِ في دنيا الهوى بُردي بمشاعر كالجمر لاهنة وبناظر كالليل مُسود

* * * * شهر يسمر وأنت غائبة عني، وعن ولدي عني، وعن بيتي، وعن ولدي قد كنتُ أرجو الموت أشربُهُ كأساً كخمرة ثغركِ الوردي عانيتُ بعدكِ ما تذوبُ له عيناكِ، لو عاينته بعدي وأعللُ الأطفالَ مُدُرعاً بالصبر، أنّكِ في رُبي الخُلدِ (رجبٌ) وليلة (جمعة) وفدتُ حُبلي، وهذا منتهى القصدِ!

* * *

عشرين عاماً في تجاربها عشناعلى ألم بالاعدّ عندى من الآلام أكتُمها ياليتَ عندكِ بعضَ ما عندى لى منكِ أطفالٌ وكلُّهمُ روحٌ مرفرقةٌ على البُعددِ أبكيكِ إنْ نامتْ عيونُهمُ وإذا استفاقوا لم أبخ وجدى ولهدرأوك، وأنهت وادعهة في النعش مثلَ الطفل في المهدِ عيناكِ مُطْبقتانِ من سهرٍ ويسداك راكدتسان مسن جهد داروا عليكِ وأنتِ بينهمُ جسد بالاهمس ولارشد ولقذ وجمث لطفلة هرعث لم تدر ما تُخفى، وما تُبدي!

الدكتور جودت القزويني

وكل من يقول (يا على مدد) لهفان يأتيه من الله المدد منزلة ويالهامن منزله مثابة الذكر، محلّ الهيلله فاحت بذكر النجف الأسفار وامتلأت بفضلها الأخبار بحيدر ارتقت محلاً أرفعا وبضجيعيه وجاريه معا عيظام آدم ونسوح فسيسها وصالبح وهبود فسي واديبها أول بقعة عليها الله عبد، مامن أحد إلا هو وقطعة من طور سيناء الغرى وجنبة البخيليد ميزار حييدر للأنبياء جعلت مساكن وازينت بنورها الأماكن ومسكن الخليل إبراهيم وجبل التقديس والتكليم قد كلّم الربُّ عليه موسى وقيدس الله عبليبه عبيسين حمل ظهر الكوفة الولايه يسشرق بالرشاد والهداية جواره يسوماً عظيم الأجر من ذا يفي بساله من قندر ومسن يسجساور السمسزار لسيسلا سالت عليه البركات سيلا والنجف احدى بقاع أربع خصت لدى الرب بأسنى موضع والمرؤمن إن مات في بـلاد قيل لروحه الحقى بالوادي وادي السلام الطيب الطهور حفّ به من الوصى النور وليس في الوادي عذاب القبر ولاسيؤال منكر ونكسر

تراب تسمرغ فسيسه السزمسان تعفر فيه الجبين العُصُر صعبيد إذا طيترتبه البريباح درت سوافيه كحل البصر تراب يروع حصاه الشموس وتررى حجارته بالدرر هنا حيدر (خاتم الأوصياء) هنا (صفوة الله) (خير البشر) طوى الناس واديه طول الدهور وعانق فيه القضاء القدر حسين على محفوظ بسم الله الرحمن الرحيم النجف الأشرف في البلاد أكسرم مسسهد وخيسر وادى زين البقاع حلية الأماكن وأرفع البهلدان والمدائس مدينة طيبة معطار تضوعت بغرنها الأقبطار مدينة العلم ودارة الأدب مركز أركان الهدى ولاعجب عبيقية مكنة وطبيب طباييه والقدس والكوفة مستطابه تأرج في روضاتها الجنان ولاترتقى محلها البلدان وليس كالمشهدمن تراب كرمه مشوى أبسى تسراب معجزة النبى خير البشر آتاه ضوء الشمس نور القمر نقطة فاء فوق أيديهم علت نقطة باء باسمه تنزلت (مدينة العلم) (علي بابها) يفاخر السبغ العلى ترابها (نادعلياً مظهر العجائب

تجده عوناً لك في النوائب)

فضائل النجف من يدريها مناقب المشهدمن يحصيها تعنويها الأملاك والملائك وتخشع الأفلاك والممالك كفى الغري انه مشوى على ومستقر الأنبيا والرسل جارتها رابعة المساجد وانسها أؤلسة السمسساهد والركع السجود فيها انتشروا والقبضد الرواد فيها حبروا وكل ما يقال في وصف الغرى ليس يفي بنقطة من أبحر تركت مدح الذكوات البيض تعمداً، في روضها الأريض والكوكب الدري في سماها والنزاخر اللجي في ثراها

* * *

العتبات مبتداها النجف وكسلمها ذخبائر وتسحف وحضرات القدس في العراق مطالع الإصباح والإشراق جنات عدن أزلفت ذات اكل تبركت بالأنبياء والرسل وبسنا السعترة آل الله بنورهم مختالة تباهي النجف الأشرف مثوى المرتضى بسبحات نبوره الكبون أضا والحائر الطاهر كربلاء تطلع منه الشمس والضياء مدينة الحسين والعباس تلألأت قدسية الآساس ومشهد الكاظم والجواد مشارق الشموس في بغداد

ولاعلذاب المسزخ البطويسل وهمو عمذاب واصبب وبسيسل حرّم منها المرتضى ما حرّم محمدفي البلد المحرم ترابها المسك حصاها الدر ورحمه الله بها قدر فنضائل كبالقيطر لاتعد ببعض بعضها ينوء العد مناقب النجف من يحصيها فيضائل الغرى من يبدريها مدينة طببة معطار يسكنها الخيار والأبرار وجننة وروضية مشنساف يقطنها السادة والأشراف النجف الأشم خدّ العذرا صغر للمنكر مشمخرا ونجف الكوفة طايت مشهدا تىخىر فىيە الشارقات سىجدا ونجف الحيرة ظهر الكوفه تسلألأت أساميها معروفه والبطور والربوة والبجودي والمشهد الأقدس والغرى والظهر واللسان فيه دلعا الصبح لسانه ضِياً وسطعا والعلم الفرد مقامه العلى مدينة العلم وبابها على النجف الأشم ترب الشعرى تنهل فيه البركات قطرا واديمه والتربة والمجنه جنة عدن من رياض الجنه وادى السلام المؤمن المهيمن لبروحيه يسحن كيل ميؤمين

مئة بست أنجست بالف ليس يفي لهم لسان الوصف غير الذين غرفوا من بحرها وزينوا حليتهم بذرها وغادروها يحملون العلما وينطقون فطنة وفهما دامت بيوت النجف الكبيره ثابتة عالية أثيره تشرق بالوصى في الغري باب مدينة الهدى على صلئ عليه الله ما غيث همئ وزانت النجوم أقطار السما تخدم فيه العلم والدين أسر ينهل في جرعائها الفضل مطر الفخر معقود الذرئ بفخرها تطيب أفواه الورى بذكرها خرجت الأفاضل الأماثل أترعت الحياض والمناهل أبلحر علم ويتابيع أدب سبائك التبر سلاسل الذهب جبال علم وأهاضيب هدى تنطح علياها السمامدي المدي مقصدأهل الفضل والكمال منتجع الزماد والأبدال الشمس ذات النور فيها تستقر والنور والضياء فيها ينفجر الشمس ذات النور والضيا النجف درة بحر والسماوات صدف هى الضياء والسنا والنور شمس الضحئ والقمر المنير اللطف والرحمة فيها ذرا فسال طيبا تربها ودرا القطب في مركزها السامي استقر وانهل في بطحائها النور نَهَر

وسُرُ من راى تسر من را بالعسكريين تجلّت غرّا تسجد فيها الشمس يركع القمر يزيغ في جلال نورها البصر سماؤها تنزلت مدرارا عيونها تفجرت أنهارا بنور آل أحمد الكون استضا وحبهم على الجود فرضا عليهم الصلاة ما غيث همي

非 非 非

والصفوة الكرام أعلام النجف مفارق العلى (يآفيخ الشرف) رؤوس بيت العلم دار الحكمه (الشمس ذات النور) تمحو الظلمه لاسيما المراجع الأعلينا دام وريف ظلهم علينا والغرر المجتهدين البرره الفقهاء الأكرميين الجيره النخبة الأعزة الأفاضل الكبراء البجلة الأماثل والعلماء الفضلاء الكمله الأعلىاء رتبة ومنزله أولو النهيئ الأئمة الأعلام العلماء حجج الإسلام وهم جبال العلم أبحر الحكم ثواقب الضياء في داجي الظلم مناكب الفضل سوارى الدين معالم الإيسان واليقين تبدأ بالشيخ وبابنه العلم (إذا قطعنا علمابدا علم) تطوى القرون طبقات العلما طوالع تنبطح هامة السما

فخرّت الأملاك فيها ركّعا وسجّداً وخُضعاً وخُشعا حضرتها ضراح خير البشر حظيرة القدس ضريح حيدر

النيسران في شراه خيضها الفرقدان في شواه خشعا يركع في ها ذلك الوادي القمر

والشمس تجري نحوها لمستقر تعنو النجوم سُجّداً هنالكا

تزاحم الملائك الملائكا نهاية السول ومنتهئ الأرب

مرتاد أهل العلم ذروة الحقب حبلٌ به الكل الجميع يمسك

والعروة الوثقى بها يستمسك السشكر لله على الآلاء

مل السماوات بلا انتهاء والحمد لله الكريم الرازق

بعدد الأنفاس والخلائق والسبع والتقديس والتمجيد

زنية عيرشيه كيميا يبريد

حسين علي محفوظ

من ذخائر تراث الشاعر السيد حيدر الحلّي قصيدةٌ مخطوطة للسيد حيدر الحلّى

تفرّغ الشاعر الكبير السيد عبد المُطّلب الحلّي المُتونى ١٩٢٩هـ/ ١٩٢٠م لجمع ديوان عمّه السيد حيدر الحلّي وإليه يعود فضل متابعة شعر السيد حيدر من مضانه المخطوطة، ومقارنته على نسخ القصائد المختلفة المتباينة. وقد أطلق على الديوان اسم «الدر اليتيم والعقد النظيم»، وطبع لأوّل مرّة في الهند سنة اليتيم والعقد النظيم، مصدَّراً بمقدمة نفيسة عن حياة الشاعر ومجموعة مراثيه بقلم جامعه السيد عبد المطلب الحلّي.

أشار السيد عبد المطلب أنّ شعر عمّه السيد حبدر لم يجمع كلّه بل تناثر بعضه هنا وهناك حيث ذهب منه، كما يقول جامع الديوان: «من النظم والرسائل ما لو حُفظَ لكان حليةً لجيد هذا الزمن العاطل».

إلاَّ أنَّ ديوان الحلّي لم يحتو على جميع شعره. وبقي الكثير من النسخ الخطّية محفوظة عند بعض المتخصصين من محترفي الأدب، ولدى أفراد أسرته أيضاً.

لكنَّ العواصف التي عصفت بعد هجوم القائد التركي عاكف باشا على مدينة الحلّة وإباحتها بعد تمرد الثوّار الحلّيين على السلطة العثمانية سنة ١٣٣٥هـ/ ١٩٦٦م لم تحصد نفوس الناس فحسب، بل حصدت ممتلكاتهم أيضاً، ومنها الكتب والمخطوطات التي أصبح الكثير منها طعماً لنيران المدافع العثمانية التي انصبت بحممها على بيوت المدنيين العُزّل.

وقد سببت هذه الوقعة المعروفة عند المؤرخين (بدكة عاكف) فقدان الكثير من شعر السيد حيدر الحلي، ومخطوطات قصائده التي احترقت بعد إحراق بيوت الأسرة واستلابها من قبل القوات التركية (١).

وفي عام ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٩م أصدر الشاعر الكبير صالح الجعفري المتوفى سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٧٩م الجزء الأول من ديوان السيد حيدر الحلّي، وقد أجهد نفسه في تحقيقه، وشرح غوامضه، ونُشرَ في ١٨٦ صفحة لكنّه لم يُصدر بقية الأجزاء، ربما كان ذلك بسبب منافسة زميله الأستاذ على الخاقاني (ت: ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م) الذي سعى إلى إصدار ديوان السيد حيدر الحلّي ضمن جزأين محقّقاً عام

⁽۱) حدّثني الدكتور حازم سليمان الحلّي أنَّ بيوتهم أُخرقت خطأ في هذه الواقعة، فقد أوكلت القوات التركية لبعض وجهاء الأسرة وضع علامات على البيوت المُسالمة التي يتجنبُ أهلها مقاومة الجيش التركي، إلاَّ أنَّ هؤلاء الموكلين بحفظ البيوت من السطو والاعتداء فاتهم أنْ يضعوا هذه العلامات على بيوتهم التي أصبحت بعد وقت قصير طعمة للنيران.

١٣٦٩هـ/ ١٩٥٠م.

ورغم الاعتناء بشعر الحلّي والتنقيب عنه في الكتب المخطوطة إلاَّ أنَّ هناك جملة من رسائله وقصائده لم يحوها ديوانه المطبوع. ومن تلك القصائد قصيدته في رئاء زميله الميرزا جعفر القزويني المتوفى سنة ١٢٩٨هـ/ ١٨٨١م.

ولد السيد جعفر القزويني بمدينة الحلّة سنة ١٢٥٣هـ/ ١٢٥٨م، وتُوفي سنة ١٢٩٨هـ/ ١٨٣٧هـ الممردة وي أوج عطائه العلمي الممتدفّق. وقد لقّب من قبل الولاة التابعين للدولة العثمانية بلقب (المرزة) جرياً على الألقاب المستعملة في تلك الحقبة التاريخية، وقد لحقه هذا اللقب هو وأخوه السيد صالح، ولم يلحق أحداً من أخوته الآخرين، السيد محمد، والسيد حسين.

وللسيد جعفر شعر متين نشر الشيخ محمد علي اليعقوبي مجموعة منه بعنوان (الجعفريات) طبعت سنة ١٣٦٩هـ/ من عبارة عن عشر قصائد في رثاء الإمام الحسين عليه .

كما أنّ له ثلاث رسائل اختصر فيها علم المنطق، وكتاب التلويحات الغروية في علم الأصول.

فُجعَ السيد حيدر الحلّي بوفاة السيد جعفر، فكتبَ في رثائه قصيدة نالت شهرتها في الأوساط الأدبية، والتي يقول فيها:

قد خططنا للمعالي مضجعا ودفنا الدين والدنيا معا وعقدنا للمساعي مأتماً ونعينا الفخر فيه أجمعا آه ماذا وارت الأرضُ السني رمنقُ العالم فيها أُودعا وهي تقع في (٧٦) بيتاً، نُشرت كاملةً في ديوانه.

ولم يكتفِ بذلك بل عمد إلى جمع مراثيه في كتاب سمّاه «الأشجان في رثاء خير إنسان»، وصدّره بمقدمة أدبيّة، كما ترجم للشعراء الذين ساهموا في رثائه، وهم

اثنان وعشرون شاعراً. ونسخة الأصل محفوظة لدي بخط مؤلفها.

وهذه القصيدة هي المرثية الثانية التي أنشأها السيد حيدر الحلّي معزيّاً والد الفقيد الإمام السيد مهدي القزويني المُتوفى سنة ١٣٠٠هـ/ ١٨٨٣م وهي مثبتة في بعض المجاميع المخطوطة العائدة لمكتبة الأسرة وهو مجموع مراثي المرزة صالح القزويني. وقوام القصيدة واحد وثلاثون بيتاً.

من قبل (جعفر) لم أكنّ أتوقعُ في الترب جوهرة المكارم تُودَعُ فُقدَ الندي والمجدُ ساعةَ فقدهِ فكأنما دفنت (مُجمع) أجمعُ وذوتُ رياضُ (لوي) بعد نضارة وغدا سحاب الجود منها يقشع فَجعتْ بمن خضعَ الزمان لعزِّهِ ومن العلاءِ له المحلُّ الأرفعُ واستخدم الأيام يملك رقها تسعى له فيما أراد وتُسرعُ لم يخل مِنْ جدواه كفٌ مثلما من ذكره لم يخلُ يوماً مجمعُ أجسام أرواح البرية تنزغ يا ناعى الإحسان فاجأك الردى من نعيكَ الأطوادُ كادتْ تقلعُ إنَّ الجسوم غرقنَ حين نعيتُهُ بخضم دمع مرجه يتدفع والأرضُ قدرجفت، وأوشكتِ السما من عظم دهشتها له تتصدعُ وغدا الجمامُ عليه يقرعُ سنَّه نَدماً، وتلك ندامةً لا تنفعُ اليوم أسباب الكمال تقطعت

والمجدُ أضحى يُستضامُ فيضرعُ اليوم شمس الفخر في الأجداثِ قَدْ عابت، وكانتْ في المعالى تطلعُ

وغدت ملوك الأرض تسجدُ هيبةً لجلاله طوراً، وطوراً تركعُ ما ماتَ مَنْ أحيى مآثر فخره عَرْفٌ لفخركَ نَشْرُهُ يتضوعُ فسقى نداهُ الغمر قبراً؛ قد غدا فيه لجسم المجدِ منه مَضجعُ

موت شاهرخ ميرزا والنهاية الكاملة للعهد الافشاري في خراسان

بعد قتل نادر شاه لم يحظى أي من خلفائه بامكانية الحفاظ على العرش الافشاري. وبما أن نادر كان قد قتل في جنوشان، بعد زمن قصير جلس إبن أخ نادر باسم عادلشاه على سدة حكم مشهد بعد انهيار معسكر نادر.

كان أول اعماله القتل العام للأمراء الافشاريين وليس التدبير والحنكة لكيفية تجديد حكومة الافشاريين. من بين القتل العام لعادشاه الأمير الوحيد الذي صادفه الحظ في استمرار حياته كان شاهرخ ميرزا ابن رضا قلى خان ميرزا وحفيد نادر من أم صفوية بعد هزيمة عادلشاه من أخيه إبراهيم خان وقتله بيد حاكم طهران ازداد حظ شاهرخ ميرزا للجلوس على عرش الحكم وبناء عليه ومع وصول خبر قتل عادلشاه إلى مشهد استلم زمام الأمر شاهرخ ميرزا في ٩ شوال ١١٦٢ بخيال مطمئن. في هذا الزمن كان هناك _ إضافة إلى شاهرخ ميرزا ـ عدد من الخوانين الخراسانيين المتحدين معه عندهم فكرة لبسط السلطة الافشارية من خراسان إلى كل إيران، ومع وصول خبر تقدم المدعى الجديد للسلطة الافشارية إبراهيم خان نحو خراسان إلى شاهرخ ميرزا قام الاخير بسبق التصدي له بمرافقة قوى عسكرية. تلاقت القوتان عند حدود بسطام ودامغان. وهذه المرة أيضاً كان القدر لصالح حفيد نادر وتلاشت جموع قوى إبراهيم خان. بعد هذا الانتصار لشاهرخ في ميرزا، قام محمد حسن خان قاجار، والدآغا محمد خان بالانضمام لعسكر القوى المنتصرة وأعطى

البوم آناف المكارم غودرت بحدود أسياف المنية تجدع اليوم ألسنة البلاغة قد غَدت خرساً، وكانت بالفصاحةِ تصدعُ قُلْ للفصاحة لا أرى بك ناطقاً فلقد مضى عنك الخطيب المصقم يا جامعاً شمل المكارم والعُلى هيهات شمل الفضل بعدك يجمعُ أفلا وقَتْكَ الموت هيبتُكَ التي كانت لها الأشراف طُراً تخضعُ كيفُ استطاع لك الوصول، ودونه من عزّ مجدُّك مَضبةٌ لا تفلعُ وقساور من هاشم، من بأسها أضحت قساورة الملاحم تفزغ ما كنتُ أحسبُ قبل موتكَ أنّه لهمُ بموتكَ يا مهذَّبُ يُفجعُ وغدت تسيلُ مع الدموع نفوسها وعلى لظى الأحزان تُطوى الأضلعُ صبراً بني الشرف الرفيع، ومَنْ لهم رتب على هام الكواكب ترفع فلكم عن الضرغام (جعفر) سلوة بفتى به علمُ الشريعةِ يُرفعُ السيد (المهدي)، والنّدبُ الذي كفّاهُ بحرٌ في السماحة مُترعُ المستضاء برأيه، والمستجارُ بظلْ سلبه إن حسل خسطب أفسض فى العلم بحرٌ زاخرٌ والجودُ غير ت هامر، والحلم طود أفزعُ باذا الذي وقفت (بساحة) مجده ال علما لنور علومه تتطلعُ(١)

 ⁽١) ما بين المعقوفتين ساقطة من الأصل، وربما كانت «بدارة»
 وهي الألصق.

بعده، ومع سقوط الشاه سليمان فإن الخوانين المتظاهرين بحماية شاهرخ ذهبوا مرة أخرى نحو الأمير العزير وأجلسوه مجدداً على عرش السلطة الافشارية في هذا الحين. كان لاخبار خراسان والعزل والنصب المتتالى وتجديد الملكية الضعيفة والمنهارة لشاهرخ الأثر في تطميع خوانين المناطق البعيدة والقريبة من خراسان الكبيرة للتسلط عليها. في تلك الأثناء أحد هؤلاء الخوانين أحمد خان دراني كان له الأمل الأكبر في احتلال مشهد. وبناءً عليه شرع بشن هجومه على هرات من قندهار وبعدها في المدة ما بين شهر رمضان ١١٦٣ حتى بداية عام ١١٨٤ قام بالهجوم على مشهد ثلاث مرات وسعى لجعل شاهرخ آلة بيده ومأموراً من قبله في مشهد لكن مقاومة شعب خراسان في مقابل قواه أدت لعدم تحقيق آماله رغماً عن بعض انتصاراته الموقتة. وكان لمحمد حسن القاجاري الدور المهم في هزيمة ورجوع أحمد خان أراني إلى قندهار في آخر هجوم له على خراسان. بعد موت أحمد خان الدراني سعى ابنه ايضاً لمتابعة سياسة أبيه بالتعرض والغارة على خراسان. لكن الحظ لم يكن حَليفه هو الآخر. كان الفاصل بين وفاة أحمد حان الدراني وظهور آغا محمد خان القاجاري فرصة مناسبة ليستطيع من خلالها شاهرخ ميرزا وأولاده أن يقووا السلطة الضعيفة والتابعة للافشاريين. لكن خلال تلك الأيام استمر شاهرخ ميرزا بسلطته الضعيفة والمتأرجحة والتي كانت تحت انقياد وقدرة خوانين خراسان ونتيجة لذلك هيأ أفضل الأوضاع لسقوط السلطة الافشارية في خراسان بشكل نهائي. لم يستطع شاهرخ ميرزا في عهد حكومته أن يقوي سلطته بل هيأ أرضية تجزئة السلطلة في خراسان وظهور حكم دراني في قندهار، تلك السلطة التي ادعت الحكم على خراسان أيضاً وبالطبع فكان استقلال سلطة حكام مرو وبخارا وخوارزم ينشأ من ضعف شخصية شاهرخ ميرزا. طبعاً لولا أن تكون الأوضاع للسلطة في خراسان تترنّح ضعفاً لما استطاع آغا محمد خان المضّى نحو تلك الديار ولم يكن ليستطيع أن يثبت

رتبة ومنصب ايشيك آغاس في بلاط شاهرخ هذا في حين كان عدد من خوانين خراسان يصحبة شاهرخ. يهيئون أنفسهم لمعارضة أفكاره للمضى نحو إيران المركزية. وعندما اصبحت معارضة هؤلاء علنية وحتى ضد شاهرخ ميرزا، ارتأى الشاه الشاب الافشاري أن مصلحته تكمن في الخضوع لرأي الخوانين الآنفي الذكر وتوجه نحو طريق خراسان بعد رجوع شاهرخ ميرزا إلى مشهد. امتطى كل من الخوانين المتعطشين للسلطة والمنافسين كل منهم صهوة مصالحه الخاصة بالطريق والشعوب الذي يرتأيه، ولذات السبب لم يستطع شاهرخ أن يقوم بتوحيدهم أبدأ لجهة التنسيق وتقوية السلطة الافشارية. بعد قليل اتضحت المنافسات والحروب الخفية للخوانين واضمر عدد منهم فكرة عزل وقتل الشاه الافشاري. وعندما علم شاهرخ بهذا الهدف، وخوفاً على مصيره قام وقتل الأخوة الأصغر لعادلشاه دون أي رحمة وقتل خمسة منهم كان الشاه الافشاري خائفاً من أن ينصب الخوانين المعارضين أحد هؤلاء الأحرار بدلاً منه. طبعاً اعطى قتل اخوة عادلشاه الذريعة للخوانين المخالفين لشاهرخ. في تلك الأثناء قام محمد حسن القاجاري بالسعى للمنع من عزل شاهرخ ميرزا عن طريق التفاوض ولكن عندما اعطت مساعيه أكلها قام بالذهاب إلى استرآباد. وقام خوانين خراسان بتحية شاهرخ ميرزا أيضاً عن السلطة ونصبوا متولى مقام الإمام الرضاعي حينذاك الشاه سليمان الصفوي في ٩ صفر ١١٦٣. بعد عدة أيام وعندما كان الشاه سليمان يقبع خارج مشهد فقأت عين شاهرخ ميرزا بموافقة الشاه سليمان لكي لا يستطيع أن يستلم زمام السلطة مرة أخرى. لم تنتهي حرب السلطة بين خوانين خراسان مع عزل شاهرخ وتنصيب الشاه سليمان. كان ما زال لخوانين خراسان أحلاماً وآمالاً كثيرة لتقوية الأزمة وازعاج الناس وإضعاف السلطة في خراسان. وفي هذا المجال أيضاً كان الشاه سليمان هو الهدف واستطاعوا بعد اربعين يوماً من استلامه للحكم أن بسحبوا البساط من تحت هذا الرجل الصفوى ويُفقدوه

حكومته المركزية هناك وينهى الحم حيث كانت خراسان تتحرك نحو التجزئة من قبل أن تتبتى عبارة التجزيء. وللأسف فان بعض الكتاب المحليين نظروا كالمؤلفين الخارجيين في تسيير جيوش آغا محمد خان لخراسان وقلب السلطة الإفشارية المتفرضة على أساس تعلقه بأخذ المجوهرات النادرية ولم يلتفتوا إلى الدور الكبير الذي قام به آغا محمد خان في حفظ أرض خراسان والممانعة من سقوطها بأيدي القوى المجاورة آنذاك. قام آغا محمد خان بعد رد شهية أطماع خوانين شرق وشمال خراسان بأراض خراسان الداخلية فقام بأعمال للحد من مسار أطماعهم. وعندما لم تتوفر الفرصة للأوضاع التي تهيئ الأرضيات السياسية لتحديد وحدة خراسان الكبيرة سعى لانتقال شاهرخ ميرزا وعائلته إلى مازندران ليمنع من تجزئة خراسان أكثر.

وبعد وصول شاهرخ ميرزا حدود بسطام ودامغان وافته المنيّة هناك فقطعت آخر خيوط حياة الحكومة الأفشارية بموته أيضاً. وبناءً على تدوينات المؤرخين المعاصرين عن محمد خان قاجار كان موت شاهرخ ميرزا على أثر التعذيب الذي مورس عليه من قبل الخان القاجاري.

الميرزا القمي

الميرزا أبو القاسم بن الملا محمد حسن الجيلاني المعروف بالميرزا القمي أو المحقق القمي واحد من أكثر . . . المجتهدين . . . العهد القاجاري . وقد عاصر في حياته ثلاثة من الحكام الإيرانيين يعني كريم خان الزند والآغا محمد خان وفتحعلي شاه القاجاري . ولد المحقق القمي في قرية چاپلق في بروجرد وبدأ تحصيله العلمي في مسقط رأسه وأنهاها عند الفقيه المعروف الآغا السيد حسين الخوانساري وبعد أن تزوج من أخت استاذه وبمشاورة استاذه . ذهب إلى العتبات المقدسة الإكمال دراسته .

وبعد أن حصل القمّي على درجة الاجتهاد وأخذ الإجازة من الفقيه الأوحد في عصره وحيد البهبهاني رجع إلى (دره باغ) من قرى چاپلق للبحث العلمي، ولكنه تعرض لحسد عالم بين تشابلقين ولأنه كان يعاني من الفقر وقلة ما في اليد هاجر إلى اصفهان ومن هناك إلى قم حيث استقر بشكل نهائي. وقد وافت المحقق القمي المنية بعد سنين من الجهود العلمية والتدريس في قم عام ١٢٣١ بعد توقيع معاهدة گلستان.

كان العيش في قم والتي تعد منذ القدم واحدة من مراكز التفقه والاجتهاد الشيعي بداية لاشتهار المحقق القمي. كان وفي أوج هذه الشهرة والنفوذ الإجتماعي حين واجه هذا الفقيه المشهور وحشية أغا محمد خان الشاملة وقام بكتابه رسالة للآغا محمد خان والاستفادة من لغة النصح السياسي لاجل رعاية حقوق المظلومين والحد من غارة وقتل الأبرياء. اشتهرت هذه الرسالة في الأدب السياسي ذلك الوقت بـ(ارشادنامه).

وبعد قتل الآغا محمد خان وحلول عصر حكم فتحعلي شاه القاجاري قام المحقق القمي أيضاً بناءً على الضرورات الخاصة وضمن الأوضاع التي شهدت تعديات هذا الملك على شعبه أيضاً بدعوته إلى اتخاذ سنة وطريق العدالة وعلى الأقل اتباع سيرة السلف العادل من السلاطين ضمن قالب رسائل نهاه فيها عن التعرض على أرواح واموال الناس.

والشاه القاجاري وبدوره قام بارسال رسائل ايجابية حول رعاية حقوق الشعب وتخفيض الضرائب الديوانية رداً على مطالبة الشيخ القمي وعالماً بمقامه الرفيع واطلاعه على زهده وتقواه.

ومع حلول موعد هجوم الروس على أراضي إيران الشمالية اعتبر القمي وبناءً على الأسس الأصيلة في الفقه الشيعي ومن جملتها الحفاظ على بيضة الإسلام ومراقبة الحدود والثغور _ أنه من الضروري تقوية بلاط إيران في مقابل الروس وكان يفرق بشكل واضح بين

واقعية عدم مشروعية سلاطين الجور ومقبوليتهم بسبب أعمالهم الحكومية لحفظ كيان المسلمين والأراضي الشيعية في إيران. وعرض في كتبه جامع الشتات وغنائم الأيام اجتهاداته الصريحة في ضرورة الجهاد الدفاعي ضد الروس بجانب الحكام القاجار. واستفاد الميرزا عبسى القائم مقام الفراهاني كثيراً في تدوين كتابه. «أحكام الجهاد وأسباب الرشاد» المشهور بالجهادية الكبيرة من آراء واجتهادات المرحوم القمي في باب وجوب الجهاد الدفاعي في عصر الغيبة وأحكامه المختلفة.

النجف الأشرف مدينة العلم العظمى، ومدرسة الفقه الكبرى وجامعة الإسلام العليا

خلاصة

النجف في مربع عام (بين عهدين) عهد التأسيس في منتصف القرن الخامس للهجرة و(العهد الأخير في منتصف القرن الرابع عشر الهجري)

تعريف موجز بعراق أهل البيت، في تماريخ الإسلام، منذ عصر النبي الله على مطلع القرن الخامس عشر الهجري.

ومختصر تاريخ العلم في النجف الأشرف، في ألف سنة إلا خمسين عاماً، من عمرها الحافل بالعلم والعلماء، منذ عصر الشيخ الطوسي، حتى عصر السيدين (١) من ٤٤٩هـ حتى مطالع هذا القرن.

أكثر من مائة أسرة، أنجبت بأكثر من ألف عالم

(١) فصل عصر السيدين الحكيم والخوئي (قدس الله سرهما)) في

مقالات وأبحاث أخرى نشر بعضها في جريدة الجمهورية، وافردت في رسالة مخصوصة.

وأديب ومؤلف، في تسعة قرون ونصف قرن.

والوف من كل البلاد والجهات، درسوا فيها، تلقوا من علمائها، وتتلمذوا على فضلائها. وملأوا الدنيا، وشغلت الناس كتبهم ومؤلفاتهم، وأفكارهم وأبكارهم، وآثارهم ومآثرهم، وأعمالهم وجلائلهم.

النجف

مثابة العلم الجم، ومعدن الخلق العظيم، وموقع الرأي الأصيل ومقر التراث المجيد.

محل الحكمة والاجتهاد، ومكان العقل والفضل. ومظنة الطهارة والنزاهة، وموضع القدس والتقوى، والتقدس والتنزه، والورع والزهد.

بسم الله الرحمن الرحيم

تمتد هذه المدرسة العظيمة المجيدة إلى أعماق تاريخ الكوفة، تلتقي فيها الحيرة والغري، ويجتمع فيها المصران البصرة والكوفة، وتشخص فيها مدينة السلام بغداد. فقد أسسها (الشيخ الطوسي) تلميذ العلمين الأقدمين الأجلين، سيد بغداد السيد الشريف المرتضى وشيخ بغداد المعتمد الشيخ المفيد.

بلغ معارف أساتذة الشيخ وأشياخه (٣٧) عَلَماً. وكان تلامذته من الخاصة أكثر من تلاثمائة (٣٠٠) مجتهد، ومن العامة ما لا نستطيع إحصاءه. ووصل عدد مؤلفاته المعروفة إلى (٤٧) كتاباً، غير ما لم يبق اسمه.

دخل الشيخ بغداد سنة ٤٠٨هـ. ولازم السيد الشريف المرتضى ثمانية وعشرين عاماً. وكان مدة إقامته ببغداد تمام الأربعين تعلم فيها من علماء مدينة السلام وشيوخها وأفاضل الناس فيها. وتلقى من العلوم والمعارف طبقات من العلماء الكبار، ولبث في النجف الأشرف اثنتي عشرة سنة، أسس فيها المدرسة ووطد دعائمها. وتعلم منه ما يفوتنا تعداده من الأعلام والمشاهير.

ينتهي نسب (الشيخ) من طرف الأم إلى المسعودي

علامة العراق المحقق المؤرخ الكبير المعروف _ المتوفى سنة ٦٤٦هـ _ صاحب كتاب (مروج الذهب) و(التنبيه والاشراف) و(أخبار الزمان) وغيرها من عيون الكتب.

كان الشيخ الطوسي هذا شيخ الأمة ووجهها ورئيسها. وهو أستاذ العلماء الكبار من بعده. وهو ثالث المحمدين من المحدثين، وآخر الخمسة من أركان الفقه الأقدمين.

استفاد الشيخ من خزانة (دار العلم) في الكرخ، ومن خزانة كتب استاذه السيد الشريف، وكان فيها (٨٠,٠٠٠) كتاب. وكتبه خلاصة ما رأى وما روى، وعصارة ما طالعه واطلع عليه، من كتب واسفار وتأليف.

حملت مدرسة الشيخ _ وهي مدرسة النجف _ تراث النبي والعترة، ورعت دراسته ومدارسته. وقد دارت العلوم في تاريخ الإسلام مع الثقلين الكتاب والعترة، والكتاب والسنة. وظهرت علوم القرآن وعلوم الحديث وعلوم الدين وعلوم الأدب وسائر العلوم في أضواء القرآن وأنوار الحديث. وهو تراث ضخم عظيم لا يحيط به الإحصاء ولا يبلغ العد منتهاه.

دون أهل البيت ـ وهم عترة النبي وأسرته ـ منذ البداية حديثه . وحفظوا هذا التراث واحتفظوا به وحافظوا عليه ، ولازموا السيرة والسنة . حديثهم حديث النبي في وقولهم قوله ، وسيرتهم سيرته ، وفعلهم فعله .

مدينة العلم ـ عندنا ـ هو النبي ، وعلي بابها كما صرح الحديث الصحيح . وإذا كان بين الصحابة الكرام البررة (رض) اختلاف في كتابة العلم . فَكَرِهَ كتابة الحديث كثير منهم ، وأباحها بعضهم ، فقد كان علي الله أول من كتب حديث النبي الوجمعه ووعاه . وهو أول من ألف في الإسلام .

جمع علي القرآن. وهو أول العشرة الذين اشتهروا بالتفسير من الصحابة (رض). وأكثر ما رُوِى عنه.

وما من آية يسألونه عنها إلا أخبرهم. وما من آية إلا

هو أعلم أبليل نزلت أم بنهار، أم في سهل أو جبل وما نزلت آية إلا وقد علم فيم أنزلت وأين أنزلت. وهب ربه له قلباً عقولاً ولساناً سؤولاً، كما قال عليه :

جمع على القرآن على ترتيب النزول، وكتبه على التنزيل عقيب وفاة النبي الله . وقد قال ابن سيرين: لو أصيب ذلك الكتاب كان فيه العلم.

أقسم علي علي الله وحلف وآلئ أن لا يضع رداءه على عاتقه إلا للصلاة حتى يجمع ما بين اللوحين، فما وضع رداءه ولا ارتدى به حتى جمع القرآن، وانقطع مدة إلى أن جمعه وكتبه.

وترك علي علي النصا كتاباً أملى فيه ستين نوعاً من أنواع علوم القرآن. وهو أول كتاب في الإسلام.

وخلف على على الجامعة. و(الجامعة) هي (كتاب علي) وخلف (الصحيفة) و(الصحيفة العتيقة) من صحف علي.

والصحيفة، صحيفة فيها الحلال والحرام، والفرائض. وفيها كل ما يحتاج إليه الناس إلى يوم القيامة، حتى ارش الخدش، والجلدة، ونصف الجلدة، وثلث الجلدة، وربع الجلدة. وما على الأرض شيء يحتاج إلا وهو فيها. وما خلق الله من حلال أو حرام إلا وهو فيها. وهي سبعون ذراعاً بذراع رسول الله الله عرض الأديم. أملاء رسول الله الله على عرض الأديم. أملاء رسول الله الله في عرض الأديم.

هو أثر عن رسول الله كان عند الأئمة من أهل البيت الله . وأن عندهم ما لا يحتاجون معه إلى أحد . وأن الناس ليحتاجون إليهم ، وأن في الصحيفة لجميع ما يحتاج إليه الناس كما نصت الأخبار .

وخلّف علي تخلّه الجفر والجامعة. فيهما جميع العلوم. وهما إهاب ماعز وإهاب ضأن. أو جلد بعير، أو جلد ثور

وهما _ كما قال السيد الشريف الجرجاني في شرح المواقف _ كتابان لعلي علي الله قد ذكر فيهما على طريقة علم الحروف الحوادث إلى انقراض العالم.

والجفر _ في روايات أهل البيت ﷺ _ أديم عكاظي قد كتب فيه حتى ملئت اكارعه فيه ما كان وما هو كائن إلى يوم القيامة.

وفي بعض الروايات ما يشير إلى أن الجفر جلد مدبوغ كالجراب، مملوء علماً أو مملوء كتباً. فيه كتبُ وعلمُ ما يحتاج إليه إلى يوم القيامة. وما من شيء يحتاج إلى علمه إلا وهو فيه. كتب فيه ما يحتاج إلى علمه وكل ما يكون.

ومما يُؤثر عنه كتاب في صدقات النعم وزكاتها وكتاب في أبواب الفقه وكتاب آخر في الفقه. وقضايا على وعجائب أحكامه.

يؤثر عنه - أيضاً - مصحف فاطمة أو كتاب فاطمة شيخ . وفيه علم ما يكون، وفيه وصيتها، وفيه ما يكون من حادث، وأسماء من يملك إلى أن تقوم الساعة . أملاه رسول الشي وخطه علي المحف والمصحف - هنا - بمعنى الكتاب باعتبار جميع الصحف فيه . وهو اصطلاح مستعمل في بعض الأحايين، وله شواهد معروفة .

كتب علي على العلم كله، القضاء والفرائض والحديث. غير الخطب وجوامع الكلم وما في نهج البلاغة من كلامه علي ، وخياره فيه.

حافظ الأئمة - أهل البيت الله - على تراث النبي . وكانت بيوتهم مدارس. وقد أخذ علماء الأمة عنهم واقتدى بهداهم الناس. وهم علي (٤٠هـ)، والحسن (٢٩هـ)، وزين العابدين علي السجاد (٩٥هـ)، والباقر (١١٤هـ)، والصادق علي السجاد (٩٥هـ)، والباقر (١١٤هـ)، والرضا (٢٠٢هـ)، والجواد (٢٠٢هـ)، والهادي (٢٥٤هـ) والعسكري والجواد (٢٠٢هـ)، والمهدي الله .

اتبح لأهل البيت أن ينشروا من علم النبي الله ما صدع كالفجر، ووضح كالصبح، ولاح كالبرق. وأن يظهروا من تراثه ما أشرق كالسراج الوهاج.

أظهر الباقر علي من مخبآت كنوز المعارف،

وحقائق الأحكام والحكم واللطائف ما لا يخفى. وهو مصدر التفسير والكلام والفنيا والأحكام والحلال والحرام.

وكان إبن عمر (رض) _ وهو من كبار الصحابة _ إذا سأله رجل عن مسألة فلم يدر ما يجبب قال له: (إذهب إلى الباقر وسله وأعلمني بما يجيب). وكان يقول: (إنهم أهل بيت مفهمون) و(إنهم أهل الذكر). وما رؤي العلماء عند أحد قط أصغر منهم عند الباقر. كان أعلم الناس بين يديه مع جلالته في القوم كأنه صبي بين يدي معلمه، أو كأنه عصفور مغلوب. وقد سأله أحدهم ذات مرة عن ثلاثين ألف حديث، وحدث جابر الجعفي عنه سبعين ألف حديث، وقال أبو زرعة أن الباقر (لمن اكبر العلماء وإنهم أهل الذكر). وهكذا الصادق علية.

وقد أدرك الحسن بن علي الوشاء في مسجد الكوفة تسعمائة شبخ، كل يقول حدثني جعفر بن محمد (الصادق) والوشاء من أصحاب الرضا حفيد الصادق. وروى عنه راوٍ واحد وهو أبان بن تغلب ـ ثلاثين ألف حديث.

نقل الناس عن الإمام الصادق من العلوم ما سارت به الركبان وانتشر ذكره في البلاد. ونقل أصحاب الحديث أسماء الرواة عنه الثقات على اختلافهم في الآراء والمقالات فكانوا أربعة آلاف رجل من مشهوري أهل العلم من أهل العراق والحجاز وخراسان والشام. وانتشر عنه من العلوم الجمّة ما بهر به العقول. وكتب من أجوبة مسائله أربعمائة مصنّف لأربعمائة مصنّف سمّوها أصولاً. وهي أساس (الأصول الأربعة) من بعد.

كان الإمام موسى الكاظم المنته الملقب بالعالم والصابر أعبد أهل زمانه وأفقههم وأحفظهم لكتاب الله . وكان أجل الناس شأناً وأعلاهم في الدين مكاناً ، وأفصحهم لساناً . كما كان أشجعهم وأسخاهم وأكرمهم . وكان يحسن إلى من يسيء إليه . وقد روى عنه العلم والدين والحديث والفقه (مئات) من العلماء

والرواة والأصحاب والمحدثين والرجال، يبلغ المعروف منهم (٢٧١) شخصاً. ألَّف أكثر من (٥٠ منهم عشرات الكتب في علوم القرآن وعلوم الحديث والعلوم الأدبية وعلوم الدين.

وأخذ العلماء عن الكاظم عليه ما لا يحصى كثرة. وكان الإمام أحمد بن حنبل (رض) إذا روى عنه، عن آبائه، عن رسول الله الله قلل قال: (هذا إسناد لو قرئ على مجنون الأفاق).

وما رؤي الرضاعي الله سنل عن شيء إلا علمه. ولا رؤي أعلم منه بما كان في الزمان إلى عصره. وما رؤي ولا سمع أحد أفضل منه. فمن زعم أنه رأى مثله في فضله فلا يصدق كما قال المأمون.

كان سيد بني هاشم. وكان يفتي في مسجد رسول الشير وهو ابن نيف وعشرين سنة. وكان لا ينزل بلداً إلا قصده الناس يستفتونه في معالم دينهم فيجيبهم ويحدثهم الكثير عن أبيه وعن آبائه المستير.

قال المأمون: (هذا خير أهل الأرض وأعلمهم) وما رؤي أعلم منه، ولا رآه عالم إلا شهد له بمثل هذه الشهادة كما قال أبو الصلت الهروي.

كان على المدينة متوافرون. فإذا أعيا الواحد منهم عن مسألة أشاروا إليه بأجمعهم، وبعثوا إليه المسائل فأجاب عنها.

وقد جمع اليقطيني من مسائل الرضائية مما سئل عنه وأجاب فيه (١٥,٠٠٠) مسألة، أو (١٥,٠٠٠) مسألة، أو (١٥,٠٠٠) مسألة. و(صحيفة الرضا) و(عيون أخبار الرضا) بعض ما يؤثر عنه. وقد جمع المأمون سائر الملل مثل الجاثليق، ورأس الجالوت، ورؤساء الصابئين، والهربذ الأكبر، وأصحاب زردشت، ونطاس الرومي، والمتكلمين، ثم أحضر الرضائية فسألوه فقطع الرضائية واحداً بعد واحد.

روى عنه جماعة من المصنفين واثمة الحديث. واستملاه في نيسابور ألوف. وقد عد من المحابر أربعة وعشرون ألفاً سوى الدوى (والمحبرة هي الدواة

الكبيرة). وروى عنه الحديث خلائق لا يحصون من طلبة العلم وأهل الحديث.

وكان محمد الجواد الله وهو شبه جده وأبيه - أعجوبة في العلم والفضل بالرغم من صغر سنه وقد بلغ في العلم والحكمة والأدب وكمال العقل ما لم يساوه أحد من مشايخ أهل زمانه. ولم يمنعه صغر السن فيه من الكمال.

كان الخليفة المأمون قد شغف بالإمام الجواد المحليلة لما رأى من فضله مع فتائه وطراءة سنة. وكان متوفراً على إكرامه وتعظيمه وإجلال قدره، لتبريزه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل. ولم يزل مكرماً له معظماً لقدره مدة حياته يؤثره على ولده وجماعة أهل

وكان الهادي الله أفضل وأعلم أهل زمانه. وقد رُوي عنه من العلوم والآداب والحكمة والموعظة، والحلم والتقوى والحياء والسكينة والإخبات والتواضع والسداد والرشاد والهدى والفضل والخير والإصلاح ما بلغ الغاية العليا والنهاية القصوى.

وما رؤي مثل الحسن العسكري، ولا سمع بمثله في هديه وسكونه وعفافه ونبله وكرمه. وما سئل عنه أحد إلا وجده عنده في غاية الإجلال والإعظام، والمحل الرفيع والقول الجميل، والتقديم له، ولم يرّ له ولي ولا عدو إلا وهو يحسن القول فيه والثناء عليه، في فضله وعفافه وهديه وصيانة نفسه وزهده وعبادته وجميل أخلاقه وصلاحه (وما كان ليخرج مثل هذا إلا من ذلك البيت) كما قال فيلسوف العرب الكندي فيه.

كان العسكري إمام أهل البيت وإليه ينتهي العلم والفضل. وقد بلغ ما ألف في علوم الدين من عهد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الميالة إلى أيام العسكري (٢,٦٠٠ كتاب). وهي فترة طولها قرنان ونصف، فضلاً عما صنف من اثتم بهم، ورجع إليهم واقتبس منهم من طبقات العلماء في الغيبتين الصغرى والكبرى ومن قبل ومن بعد.

كان ابن عقدة (٣٣٣هـ) يحفظ (١٢٠,٠٠٠) حديث بأسانيدها، ويذاكر بثلثمائة ألف (٣٠٠,٠٠٠) حديث.

وكان ابن الجعابي (٣٥٥هـ) إماماً انتهى إليه العلم في زمانه حتى لم يبق من يتقدمه فيه في الدنيا من جميع المسلمين. كان من حفاظ الحديث وأجلاء أهل العلم. كان يحفظ (٤٠٠,٠٠٠) حديث، ويـذاكسر بـ (٢٠٠,٠٠٠) حديث. وضاع له قـمطر كـتب فيها فيلم حديث منها لا متناً ولا سنداً.

وجمع المحمدون الثلاثة الأوائل الكليني والصدوق والشيخ ما وصل إليهم من الحديث في الكتب الأربعة الأصول. وهي (الكافي) وفيه (١٦٠٩٩) حديثاً. و(من لا يحضره الفقيه) وفيه (١٤٠٩) حديثاً. و(التهذيب) وفيه (١٣٥٩) حديثاً. و(الاستبصار) وفيه (١٣٥٩) حديثاً. ومجموع أحاديث الكتب الأربعة معاً (٤٤,٢٤٤) حديثاً.

وما تضمنته الكتب الأربعة يتُم ويكمل ما في الصحاح الستة للبخاري ومسلم وابن ماجه وأبي داود والترمذي والنسائي، وما في الموطأ لمالك والمسند لأحمد بن حنبل والمستدرك للحاكم (رضي الله عنهم). وفيه ما فيه مما فاتها.

يعد كتابا (الشيخ) وهما التهذيب والاستبصار من الكتب الأصول في الحديث والفقه. وهي خير ما ألف الأقدمون.

وقد جمع الكتب الأربعة وراد عليها المحمدون الثلاثة الأواخر في الوافي للفيض (١٩١هـ)، والوسائل للحر (١١٠هـ)، وبحار الأنوار للمجلسي (١١١هـ) وغيرها. واستدرك النوري (١٣٢٠هـ) على (الوسائل) كما استدرك شيخنا محمد بن رجب علي العسكري على (البحار).

تعد طائفة من هذا التراث الذي أحصاه شيخنا الرازي في الذريعة وعد منه (٥٣٥١٠) من الكتب والرسائل محصول مدينة العلم ونتيجة مدرسة الفقه

الكبرى وهو أثارةً من علم علي (باب مدينة العلم) الذي قال فيه حبر الأمة وعالمها ابن عباس: "علي علمني. وكان علمه من رسول الله الله في . ورسول الله علمه الله فعلم النبي من الله وعلم علي من النبي. وعلمي من علم علي . وعلم أصحاب محمد كلهم في علم علي كالقطرة الواحدة من سبعة أبحر". وبقية من بقايا آثار علماء الأمة الذين احتفظوا بتراث الأئمة وحافظوا عليه . وآل النبي الهم موضع سره ، ولجأ أمره و «هم شجرة النبوة، ومحط الرسالة، ومختلف الملائكة، ومعادن العلم، وينابيع الحكم» «وهم عيش العلم، وموت الجهل» «كمثل نجوم السماء، إذا خوى نجم طلع نجم» وهم «أساس الدين وعماد اليقين» وللسيد بغداد فضل ترتيب هذا التراث وتبويبه وتلخيصه وتلقيه بتحمله وروايته وتدريسه ونقله.

فارق الشيخ بغداد سنة ٢٢٨ وقصد النجف الأشرف وأسس مدرسته فيها. وهي مدرسة الفقه الكبرى في الغري وأم كافة المدارس في مشهد على علي الله الشيخ - كما قلت - (٤٧) كتاباً في مختلف المعارف والعلوم، منها: كتاب (التبيان) في النقه التفسير، و(التهذيب) و(الاستبصار) في الفقه والحديث. وخلف من لا يحيط بهم الإحصاء من التلامذة، عرفت المصادر بستة وثلاثين منهم. كانوا رؤساء العلماء من بعده في الأقطار والبلدان والأقاليم والمدائن والجهات.

يحتوي كتاب التهذيب على (١٣٥٩) حديثاً. ويحوي (الاستبصار) من الأخبار (٥٥١١) حديثاً ـ كما تقدم ـ وهو عدد كبير يدل على علم جم وفضل كبير. ومن كتب الشيخ (الأمالي) و(الخلاف) و(العدة) و(الغيبة) و(الفهرست) و(الرجال) و(المبسوط) ورسائل (المسائل) و(المصباح) و(النهاية) في مجرد الفقه والفتوى، ويحوي (٢٢) كتاباً فيها (٢١٤) باباً.

ويعد كتاباه (الفهرست) و(الرجال) من أهم مصادر البيوغرافيا والببليوغرافيا في مكتبة التراث.

عدد الشيخ نحواً من (١٠,٠٠٠) من أصحاب الرسول الشيخ والأثمة من رواة الحديث في كتاب (الرجال)، وذكر في كتاب (الفهرست) ما يزيد على (٩٠٠) من المصنفين والمؤلفين وعدد فيه ما صنفوه من الكتب والتصانيف، وأشار إلى ما ينتهي إليهم من الروايات بالأسانيد.

وإذا كان تاريخ العلم في النجف الأشرف يعود إلى بدايات تاريخها المعرق ـ وهي مدينة العلم ومرقد أمير المؤمنين علي بن أبي طالب علي ـ فإن بيت الشيخ أول بيت خدم العلم في تاريخ النجف الأشرف بعد هجرة الشيخ إليها في أواسط القرن الخامس. وقد أتمت مجالس ابنه مجالسه، واكملت دروسه دروسه، وهو (المفيد الثاني) وفقيه الأمة وإمامها بمشهد علي عليه ينتهي إليه كثير من الأسانيد والروايات وطرق الإجازات.

مر العلم في النجف الأشم بأدوار ومراحل وعصور أخذ بضبعيه فيها رجال كبار مشاهير من أواخرهم في القرنين الثالث عشر والرابع عشر (الوحيد) ـ المتوفى سنة ١٢٠٥هـ ـ المعروف بالاستاذ الأكبر، واستاذ الكل، واستاذ الكل، وهو محمد باقر بن الكل، واستاذ الكل في الكل. وهو محمد باقر بن محمد أكمل، من ذرية الشيخ المفيد، من قحطان. تتلمذ في النجف الأشرف على السيد محمد الطباطبائي جد السيد بحر العلوم، وعلى السيد صدر الدين الرضوي شارح الوافية.

ترك العلامة الوحيد (٧٣) كتاباً، ويزيد عدد تلاميذه البارزين على خمسين وعدد خريجيه مما يتعذر إحصاؤها.

ومنهم السيد مهدي الطباطبائي، الملقب (بحر العلوم) خريج كربلاء المقدسة والنجف الأشرف، وكان من أثمة العلم والأدب وشيوخ المعرفة والتأليف في تلك الأيام، تعلم ـ رحمة الله لعيه ـ من أعلام المشهدين وهم عشرة، وقرأ عليه في زمن رئاسته من لا تحصى عدتهم من الفقهاء والعلماء والأدباء، وأشهرهم (٧٥) من كبار

معارف عصره.

وهو راعي المعركتين الأدبيتين المعروفتين في المائة الثالثة عشرة، وتعرف الثانية بمعركة الخميس، التي اشترك فيها (١٤) من أعلام الأدب في العراق، والأولى ندوة بلاغة.

ترك السيد بحر العلوم (٢٣) كتاباً في الفقه والأدب والشعر والتاريخ والرجال والملل والنحل والفرق، غير تعيين المشاعر والمواقيت في الحج، وعمارة المقامات والمزارات والمشاهد والأبنية.

توفي ـ رحمه الله ـ في سنة ١٢١٢هـ، وقد بلغ الثامنة والخمسين.

ومنهم، الشيخ الأكبر، الشيخ جعفر كاشف الغطاء، صاحب كتاب (كشف الغطاء) في الفقه. وهو من رؤساء العلماء وأوعية العلم، وشيوخ الفقه. تتلمذ عليه أثمة العلم والدين في عصره، ومنهم أولاده الأربعة وأصهاره الخمسة، والفحول الخمسة: صاحب مفتاح الكرامة. وصاحب الجواهر، وصاحب مطالع الأنوار، وصاحب الإشارات، وصاحب المحصول، ومئات العلماء والمؤلفين من دعائم التدريس وأركان التأليف وأساطين الفقه. وقد توفي ـ رحمه الله ـ سنة

ومنهم، الشيخ محمد حسن النجفي، صاحب كتاب (جواهر الكلام) في شرح شرائع الإسلام. وهو من أكبر موسوعات الفقه، استغرق تأليفه (٣٠) سنة، وقد شرع في تأليفه وهو في الخامسة والعشرين.

وكان الشيخ صاحب الجواهر من أركان العلم وأكابر الفقهاء، وأساطين علماء هذا القرن، وهو من رؤساء فحولة أئمة الدين في عصره، بلغ تلاميذه أعلى مراتب الإجتهاد وأعلى رتب العلم، وتلاميذه هم أساتذة الفقهاء من بعد، وأفاضلهم من الكبار أربعون أو يزيدون.

توفي ـ رحمه الله ـ سنة ١٢٦٦ هـ.

ومنهم، الشيخ مرتضى الأنصاري، وهو بقية من

بقايا الأنصار، ينتهي نسبه إلى جابر بن عبد الله الأنصاري الذي كان أحد النقباء الاثني عشر من الأنصار في زمن الهجرة، والأنصار هم الذين (ربوا الإسلام كما يربى الفلو مع غنائهم، بأيديهم السياط وألسنتهم الحداد) كما قال أمير المؤمنين المناهم، وهم كرش النبي وعيبته وترسه كما قال

تتلمذ الشيخ في كربلاء المقدسة والنجف الأشرف على أعلام المشهدين المطهرين. وعاد إلى النجف الأشرف في حدود سنة ١٢٤٩هـ، وأسس مسجده في محلة الحويش، وكان مجلس درسه في المسجد يضم جناحيه على خمسمائة (٥٠٠) من العلماء والفقهاء والمتفقهين، وربما جاوزت عدة المعروفين من تلاميذه الأفاضل الألف.

ترك الشيخ الأنصاري (٣٠) كتاباً اهتم بها العلماء والمؤلفون وهم (١٤٤) أو يزيدون.

أدار الشيخ مدرسة مدينة العلم في النجف الأشرف بعد الشيخ صاحب الجواهر، منذ سنة ١٢٦٦هـ حتى توفى (رحمه الله) سنة ١٢٨١هـ.

ومنهم: الشيخ محمد حسين الكاظمي ـ المتوفى سنة ١٣٠٨ هـ تتلمذ على الشيخين صاحبي الجواهر والمكاسب وآخرين، وقد بلغ من العلم ما أتاح له رئاسة مدرسة الفقه الكبرى في مدينة العلم، حتى توفي في مطالع القرن الماضي وقد بلغ الرابعة والثمانين.

كان _ رحمة الله عليه _ من أمثلة العلماء الراسخين في العلم، وقد حضر درسه وتتلمذ عليه فحول العلماء، وأكابر الفقهاء، وأفاضل المؤلفين. وهو استاذ الفقهاء والمجتهدين، الذين تعلموا منه واقتبسوا من أنواره، واقتدوا بهداه.

ترك الشيخ الكاظمي كتباً مهمة منها (هداية الأنام) في شرح كتاب شرائع الإسلام للمحقق الحلي، وهو كتاب كبير في (٢٧) مجلداً، وكتاب (بغية الخاص والعام) في مجرد الفتاوى، وله رسالة عملية سماها (منجية العباد) في الفقه.

ومن أواخر عصور العلم في النجف الأشرف ـ في القرن الماضي _ عصر الشيخ (الآخوند) الهروي، الخراساني، صاحب الكفاية في الأصول.

قصد الشيخ النجف الأشرف سنة ١٢٧٨ هـ، وحضر مجالسها ودروسها، ولاسيّما مجلس الشيخ الأنصاري. والمعروف أن تلامذة الآخوند في مجلس الدرس كانوا (۴۰۰%). ويزيد خواصهم من الكبار على خمسمائة (۴۰۰%) من المجتهدين ومراهقي الاجتهاد. وقد أحصى الأفاضل الكبار من معارف العلماء من تلاميذه فبلغت عدتهم (٣١٣) من المشاهير. وزادت عدة تلامذته في الأماسي في الدورة الأخيرة على عدة تلامذته في الأماسي في الدورة الأخيرة على من الإشارة إلى تقريرات أبحاث شريف العلماء، وصاحبي الضوابط والفصول في كربلاء. وتقريرات أبحاث الشيخ الأنصاري، ومن بعده في النجف أبحاث الشيخ الأنصاري، ومن بعده في النجف تلامذة السيد المجدّد في سامراء (٢٠٠) أو يزيدون. في فترة لم تبلغ ربع قرن.

كان الشيخ الملا (الآخوند) من أحرار العلماء ومن رجال المشروطة. طالب بالدستور والمجلس، ودعا إلى الحرية، ونادى بالجهاد، واستمر في التدريس حتى مات سنة ١٣٢٩هـ.

أسس الأخوند ثلاث مدارس في مدينة النجف الأشرف، الكبرى والوسطى والصغرى. وترك العديد من الكتب، وما زال كتاب (الكفاية) في الأصول - وهو من أهم مؤلفاته - المعول عليه في التدريس في العراق والآفاق في علم الأصول. اهتم العلماء بشرح كتاب (الكفاية) وتحشيته، فوصلت شروحه المعروفة إلى (٤٦) وبلغت حواشيه المعلومة (٥٨).

وقام مقام (الآخوند) من بعده صديقه ونظيره الشيخ محمد حسين النائيني _ المتوفى سنة ١٣٥٥هـ _ تلميذ السيدالمجدد في سامراء المقدسة، والسيدين الأجلين السيد اسماعيل الصدر الكبير والسيد محمد الفشاركي

من أئمة العلم بعد السيد الكبير.

كان الشيخ النائيني شريك الآخوند في الدعوة إلى الحرية والدستور. وقد انتهت إليه زعامة مدرسة الفقه الكبرى في النجف الأشرف في عصره. وهو استاذ المجتهدين الكبار، زعماء الحوزة وأساطين جامعة النجف الأشرف من بعد، ومنهم أقطاب المرجعية اليوم.

كان الشيخ النائيني من الراسخين في العلم. جمع بين الأدب والفلسفة والكلام والفقه والأصول وقد أوتي من الدقة والاتقان والبراعة في علم الأصول خاصة ما يحير ويدهش. وهو _ حقاً _ من فلاسفة الفقهاء، وأدباء العلماء، وأشياخ البيان الكبار الأحرار.

والشيخ النائيني _ هذا _ هو استاذ طبقات ورثوا مدرسة الشيخ في الخلق العظيم، والعلم الجم، والفضل الكبير، والرأي الأصيل، والسماحة والرجاحة، وأدب الدنيا والدين.

وإذا كان الشيخ النائيني من أكابر الفقهاء والفلاسفة والحكماء، ومن كبار الأحرار، ومن مشاهير الدعاة إلى الحرية والدستور والإصلاح. وإذا كان كتابه في السياسة من خيار ما يؤثر في اقتراح مبادئ الدولة ومباني الحكم عند الفقهاء، فقد ورث تلاميذه مرحمة الله عليهم الدعوة إلى الحرية والاستقلال، فقد كان منهم رجال ثورة العشرين التي اشترك فيها علماء الدين، ورجال البلد، والعشائر افراداً ورؤساء وبطوناً وفصائل وأفخاذاً وجماعات والتجار والناس أجمعون. وهي من أمثلة الإجماع الفريد على حرب العدو، ودحر الغريب، وقراع الأجنبي، والإصرار على طرد المستعمر وإبعاده.

وهم يمثلون خلاصة طلاب النجف الأشرف، وعصارة خريجي مدرسة الفقه الكبرى في مدينة العلم، سيرة وسريرة، وخصالاً وصفات، وعلماً وأدباً، وخلقاً وتقى. وما زالت مدرسة النجف مثابة العلم الجم والخلق العظيم والرأي الأصيل، ومنارة

التراث العربي المجيد، وبساط الحكمة والإجتهاد والعقل والفضل.

وإذا كان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب المنظر إلى الناس أنهم (إما أخ لك في الدين، أو نظير لك في الخلق). وقد كان يشعر قلبه الرقة لهم. وإذا كان (الشيخ) الطوسي - وهو مؤسس مدرسة النجف الأشرف - أول من جمع آراء أهل المذاهب والفرق الإسلامية - بعد استاذه السيد الشريف المرتضى - في كتاب (الخلاف) فلا تتعجب أن يكون خريجو مدرسة النجف أبداً، من الدعاة إلى توحيد الكلمة بكلمة التوحيد، الداعين المخلصين إلى وحدة الأمة، واجتماع أهل القبلة، وتلاقي الاسلاميين، واتفاق واجتماع أهل القبلة، وتلاقي الاسلاميين، واتفاق والمذاهب. وهو ما قربهم من نفسي. وهو ما يسكنهم القلوب، تضم عليهم الجوانح، وتحتويهم الأفئدة، وترتاح إليهم الأرواح.

يحمل خريجو النجف وتلاميذها أخلاق أهلها، وأوصاف علمائها، وصفات المنسوبين إليها وهم أهل (المدينة الفاضلة) وإذا كان (الشيخ) عنوان مدرسة النجف، وإذا كانت بدايتها منذ عهده فقد استمرت هذه المدرسة الفاضلة قروناً تمد أبحرها عالم المعرفة بالمجتهدين والمختصين والمحققين والمؤلفين والعلماء والفضلاء والمدرسين. عمر طويل مديد، زاد على والفضلاء والمدرسين. عمر طويل مديد، زاد على مها السنين والأعوام. وقد سكن النجف الأشرف رجال أعقبوا من البيوتات والأسر ما تباهي به البلدان. عرفنا منهم ما يزيد على مائة (١٠٠١) اسرة خرجت على ألف (١٠٠٠) علم ملأوا الدنيا وشغلت آثارهم الناس. ولو تتبعنا أسماء المؤلفين أعجزتنا وأعجبتنا كثرتهم. لا يبلغهم إحصاء، ولا يكاد يحيط أحد بما خلفوا من كتب ومؤلفات.

والحق أن (النجف) من أمهات المدن، ومدارسها من أمهات المدارس، ومساجدها من أمهات المساجد، في المدائن والبلدان والأماكن. مساجدها

مدارس، وجوامعها مدارس، ومحافلها مدارس، ومعاهدها مدارس، وبيوتها مدارس، ومجالسها مدارس، ومجامعها مدارس، واسواقها مدارس. تنتشر الحلقات والدروس ومجالس العلماء والأدباء في كل الأمكنة والبقاع، وفي كل المواضع والمواقع في النجف الأشم.

كانت مساجد النجف الأشرف في محلاتها الخمس (الأربع القديمة والأخرى الجديدة) في منتصف القرن الماضي (٨٦) غير مساجد الروضة والمشهد، وغير مساجد البيوت، وغير ما انهدم وضاع وبعثرت أبنيته، وتغيرت معالمه، وطمست آثاره منذ زمان. وتزيد مدارسها التي أدركناها حتى بدايات الثلث الأخير من من القرن الرابع عشر على عشرين غير المدارس الحديثة، وغير ما أسس من بعد من جامعات وكليات ومعاهد.

وأما خزائنها ومكتباتها فقد جمعت فأوعت. عرفنا مما انقرض منها (٢٢) خزانة كانت دور العلم ومجامع العلماء. وقد عاصرنا (١٢) خزانة مهمة. ولا ريب أن بيوت النجف كلها خزائن ومخازن، تملؤها الكتب، وتعتز بالنوادر القيمة والأعلاق النفيسة. والاسترسال أمر يطول، وإرسال القلم على سجيته يستنفد الأقلام والدفاتر، ويستنفد الحبر والدوتي والمحابر.

وإذا اختص أهل النجف الأشرف ولا سيما الخواص والخلاص بالشجاعة والكرم، والمروءة والنجدة، والأصالة والنبالة، والفطنة والذكاء، والصفاء والوفاء. وإذا اعتزوا بحفظ الجار وحماية الذمار. وإذا علمتهم الصحراء الصبر والجلد والصلابة، وإذا أورثتهم البادية التعاون، وإذا أعطتهم القوّة والمنّة، وإذا أمدتهم بالألمعية والبراعة، فقد اختصت مدرسة النجف وهي مدينة العلم ومركز العقل وموضع القلم والكتاب بما يميز المدرسة الفاضلة من أوصاف وخصال ومناقب وفضائل وسمات.

الدكتور حسين علي محفوظ

نزهة الألباب في شرح حديث ابن طاب للإمام السيد مهدي القزويني

رسالة ألفها الإمام السيد مهدي القزويني (ت: ١٣٠٠هـ ١٨٨٣م) في شرح حديث ابن طاب. وهذا الحديث رواه الشيخ الصدوق في كتابه «مَن لا يحضره الفقيه». ومفاده أنَّ النبي الله رأى «نخامة» في المسجد وهو في صلاته، فمشى إليها بعرجون من عراجين ابن طاب فحكها ورجع إلى صلاته. والعرجون هو عذق النخلة.

فحاول المؤلف من خلال هذا الفعل الصادر من النبي الله أن يستخرج ثمانين باباً من أبواب الفقه والأصول؛ واحداً وأربعين في الأصول، وتسعة وثلاثين في الفروع الفقهية.

وقد نُشرت هذه الرسالة بتحقيق الشيخ جواد الروحاني (١) ومطابقتها على نسخة واحدة كتبها رضا أنصاري الهمداني بطلب من الشيخ مجتبى العراقي المشرف على مكتبة المدرسة الفيضية بمدينة قم، وكان تاريخ نسخها سنة ١٣٨١هـ/ ١٩٦١م.

وكنتُ قبل طابقتُ هذه المخطوطة على نسختين الأولى كتبها الشيخ على عوض الحلّي في ١٨ جمادى الأولى ١٢٧٩هـ، أي في حياة المؤلف، والثانية بخط الشيخ محمد بن الحسن القفطاني في شعبان ١٣٠٦هـ، أي بعد ست سنوات من وفاة مؤلفها.

وقد تنبه الشيخ جواد الروحاني إلى أنَّ هذا الحديث من الروايات المرسلة غير المعتمدة. وحاول أنْ يوجه ذلك وينفي صدور الرواية عن الإمام الصادق وعليه وقوع التصحيف بين إسمي الصدوق والصادق وعليه فالرواية بهذه الكيفية ضعيفة السند أصلاً وفرعاً. إلا أنَّ الروحاني وجه عمل الإمام القزويني إلى أنه أراد بيان كيفية التدقيق في الروايات وحملها على الوجوه

⁽۱) مجلّة تراثنا، العدد الثاني، السنة الأولى، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م.

المختلفة واستخراج الأقوال المتعدّدة منها. وهي فذلكة من فذلكات التخصص العلمي.

وقد طابقت النسخة التي اعتمدها الشيخ الروحاني مع النسختين الأخريتين حيث أصبح «النصّ» أقرب إلى التمام بعد تلافي بعض العبارات الساقطة أو المخرومة عن النسخة التي اعتمدها الروحاني ـ وأقدّم هذا العمل هديةً له لسبقه في إظهار النسخة إلى الوجود، وجهوده في إصلاح النصّ وتقويمه.

جودت القزويني

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فتح لنا أبواب الهداية إلى الرشاد، وجنبنا سُبلَ الغواية والعناد وألهمنا ردَّ الفروع إلى الأصول، وهدانا إلى معرفة الدليل والمدلول، وصلى الله على نبيه الهادي إلى سبيله بالقول والعمل المعصوم بفعله وقيله على الخطأ والخطل، وآله أبواب مدينة علمه، وأذلة شرعه وحكمه.

وبعد: فيقول الراجي عفو ربه الغني معزّ الدين محمد بن الحسن المدعو بمهدي الحسيني الشهير بالقزويني؛ إنَّ هذه رسالة وجيزة وعجالة عزيزة شرحتُ بها الحديث المعروف بحديث إبن طالب. أسأل الله تعالى أنْ يُلهمنا الهداية إلى الصواب وسميتها "نزهة الألباب في شرح حديث إبن طاب». فأقولُ وبالله التوفيق:

وقال الصادق علي : وهذا يفتح من الصلاة أبواباً شيرة.

وقد نظم هذا المعنى خالي العلامة الطباطبائي (أعلى الله مقامه)(١)، في منظومته فقال:

ولا إشكال إنَّ فعلَ النبي الله هذا الفعل الخاص كسائر الأفعال النبوية المعصومة في الحُجية، وتأكيد هذا الفعل بقول الصادق على مما يُنزله منزلة الأدلة القولية في الدلالات اللفظية على الأحكام الشرعية من حيثية الخصوص والعموم، والاطلاق والتقييد، والنصوصية والظهور، وغيرها.

والكلام يقع في فتح الأبواب امّا في الأصول أو في الفروع في مقامين.

المقام الأول في أبواب الأصول

الباب الأول: يفهم منه أنّه لا إشكال في حجية فعل النبي كقوله وتقريره مطلقاً ولو تعلق بالأمور العادية كالأكل والشرب، بناءاً على عدم خلو فعله الرجحانية وعدم جواز تركه للأولى كغيره من أولي العزم، أو في خصوص الأحكام الشرعية مما كان الفعل الصادر منه كاشفاً عن الأوامر والنواهي التكليفية من حيثية خاصة في الأفعال الطبيعية والأمور العادية كمداومته على فعل مخصوص مطلقاً أو في زمان خاص، أو مكان خاص، أو في غيرها من الأفعال لما(٢) علم وجهه لنفسه أو لغيره أو لم يعلم، ودار بين شموله (٣) لغيره سواء قلنا بوجوبه أو باستحبابه أو إباحته شموله (٣) لغيره سواء قلنا بوجوب طاعته واتباعه بعد ثبوت عصمته وعموم رسالته من آية أو رواية، أو دليل عقلي عام أو خاص، أو إجماع أو ضرورة.

الباب الثاني: يفتح من هذا الفعل أنَّ كل مَنْ كان فعله نظير فعله المالية كفعل واحد من أهل العصمة

ومشي خير الخلق بأبن طابِ يفتحُ منه ألف ألف باب^(١)

⁽١) في نسخة: يفتح منه أكثر الأبواب.

⁽٢) في نسخة: مما.

⁽٣) في نسخة: حكم.

⁽١) هو السيد مهدي بحر العلوم المتوفى سنة ١٢١٢هـ/ ١٧٩٧م.

والأئمة الطاهرين عليه يجب طاعته واتباعه والتأسي به على النحو السابق، لعموم ما دلَّ على اقتران طاعته بطاعته، وموالاته بموالاته، ومعصيته بمعصيته من آية أو رواية أو إجماع أو عقل أو ضرورة.

الباب الثالث: قد ذكر الأصوليون أنّ حكايات الأحوال إذا تطرقها الاحتمال كساها ثوب الاجمال وسقط بها الاستدلال. وقد ذكروا أنَّ مورد هذه القاعدة غير قاعدة ترك الاستفصال وترك التفصيل في استفادة العموم الوضعي إنْ ألحقنا المركبات بالمفردات في الوضعي أو الشمولي العرفي أو الحكمي أو العموم الإطلاقي مطلقاً أو فيما ليس له فرد ظاهر، وإنَّ مورد ترك الاستفصال عقيب السؤال ومورد ترك التفصيل في ابتداء المقال من غير سؤال.

وأمّا مورد هذه القاعدة فإما أنْ يكون بالنسبة إلى نقل فعل المعصوم سواءً علم وجهه كما لو أخذ مالاً من مسلم باقرار أو بشاهد ويمين أو بردّ اليمين على المدّعي أو لم يعلم وجهه كما لو أخذ المال ولم يعلم وجهه وقد ذكروا في هذه الصورة أنّه لا يجوز التعدّي إلاً أنْ يثبت بدليل خارج كما دلَّ الدليل على أنّه كلما جازت فيه شهادة النساء منفردات أو منظمّات يجوز أخذه بالشاهد واليمين أو بالعكس.

وكما دلَّ الدليل على أنَّ اليمين المردودة بمنزلة الإقرار أو البيّنة أو حكم وضعي وسبب من الأسباب العامة في إثبات الحقّ كالبيّنة أو يكون مورد الحكاية نقل حكمه في قضية أو مادة مخصوصة يجوز وقوعها على وجوه محتملة وعلى كيفيات مختلفة يختلف باختلافها الحكم من دون سبق سؤال. وهذه يقولون لها قضايا الأحوال.

وقد ذكروا أنّه لا عموم فيها لاحتمال الاقتصار على المادة المخصوصة فيكون في غيرها مجمل الحكم، فلا يصح بها الاستدلال ما لم يفهم التعدّي بالأولوية أو بالعلّة المنصوصة أو بالقطع بالغاء الفارق من إجماع أو عقل كما في قضية الأعرابي.

ومن هذا القبيل مشيه الله في الصلاة.

فإنّه نقل فعل من أفعاله في مادة مخصوصة معلومة الوجه وهو استحباب إزالة النخامة وترك الواجب لأجله. ولم يتم إلاً في صورة أفضلية المستحب على الواجب وهو نادر الفرض والوقوع في الأحكام الشرعية كأفضلية السلام مع استحبابه على ردّه مع وجوبه. وموجب القاعدة يقتضي الاقتصار على مورد الحكاية. إلا أنّ قوله علي المنتح منه ألف باب "(1) كالنص على إرادة العموم وبيان الإجمال الثابت بالاحتمال.

فإنّ كان المقصود منه بيان النصّ على القاعدة كان دليلاً على أصالة العموم في حكاية الأحوال وجعل الأفعال في ذلك كالأقوال ولم يُفرّق بينها وبين قاعدة ترك التفصيل أو الاستفصال ورفع المنافاة (٢) بين القاعدتين بذلك وانهما من باب واحد، فلا حاجة إلى الفرق بينهما كما ذكره الأصوليون بما عرفت.

وإن كان ذلك منه الله بياناً لعموم هذا الفعل بخصوصه وعدم اقتصاره على مورده كانت الرواية دليلاً لجملة من الأحكام الشرعية في غير مورد الفعل كالتعدي من المشي إلى غيره، ومن الصلاة إلى غيرها، وإلى غير النخامة وإلى المسح بغير الرداء، ومن المسح إلى الغسل أو الحك أو قطع الجذع أو هدمه أو نحو ذلك كما سيأتي إن شاء الله تعالى بيائه من الأبواب الفرعية مما يستلزم منه الفعل الكثير بالصلاة والحكم بعدم إبطاله لذلك.

الباب الرابع: يُستفاد من الرواية والحكاية أنَّ النص على إرادة العموم مع عدم ذكر علّته بالخصوص كالنص على العلّة بالخصوص لإرادة العموم. فيلحق هذا الباب بالقياس المنصوص العلّة في الحُجيّة إنْ لم يكن أتمّ بأولوية الحُجيّة. فإنَّ قوله عَلِيًهُمْ: "يفتح منه ألف باب»

⁽١) في نسخة: يفتح منه أبواباً كثيرة.

⁽٢) في نسخة المنافيات.

دليلٌ على جواز التعدي وعدم الاقتصار على مورد الحكاية.

الباب الخامس: إنَّ الرواية تدلُ على أنَّ الأمر بالشيء على جهة الاستحباب كالأمر بإزالة النخامة عن المساجد(١١) يدل على كراهية ضده، وهو محلّ خلاف بين الأصوليين مع احتمال المناقشة في وجه الاستدلال

الباب السادس: إنَّ الرواية تدلُّ بالأولوية على أنَّ الأمر بالشيء على جهة الإيجاب يدل على النهي عن ضدّه الخاص كالأمر بإزالة النجاسة فإنّه يوجبُ النهي عن الصلاة، وهو محطُّ لإطلاق الخلاف بين المحققين والأقوى العدم.

الباب السابع: إنَّ الرواية تدل على أنَّ ترك الضد الخاص مقدمة لفعل الضد لا أنَّه من المقارنات وإلاَّ لما ترك الواجب من الصلاة مع كراهة فعله بالنظر إلى استحباب إزالة النخامة.

الباب الشامن: إنَّ الرواية تدلُّ على عدم جواز إجتماع الأمر الإيجابي مع النهي على سبيل الكراهة (٢)، وينبغي التأويل فيما دلُّ على كراهة العبادة في موارد

الباب التاسع: إنَّ الرواية تدلُّ بطريق الأولوية على عدم جواز إجتماع الأمر الإيجابي والنهي التحريمي، وإن كان من جهتين مختلفتين كما هو محل الكلام بين الأصوليين.

الباب العاشر: إنَّ الرواية تدلُّ على اقتضاء النواهي التبعية للفساد.

الباب الحادي عشر: إنَّ الرواية تدلُّ بطريقة الأولوية على اقتضاء النواهي الأصلية للفساد، كما هو محلّ النظر بين الأصوليين.

الباب الثاني عشر: إنَّ الرواية تدلُّ على عدم جواز

(٢) في نسخة: من.

إجتماع الواجب التوصلي مع الكراهة الشرعية.

الباب الثالث عشر: إنَّ الرواية تدلُّ بطريق الأولوية على عدم جواز إجتماع الواجب التوصلي مع الحرام.

الباب الرابع عشر: إنَّ الرواية تدل على أنه لو تعارضَ فعل الواجب الغيري مع الاستحباب النفسي يقدّم الاستحباب كترك الاستقرار مع إزالة النخامة (١).

الباب الخامس عشر: إنَّ الرواية تدلُّ على أنَّه لو تعارض الواجب الشرطى مع الاستحباب التعبدي يقدّم الاستحباب عليه كما عرفت في فرض المسألة.

الباب السادس عشر: إنَّ الرواية تدلُّ على حجية دلالة الأفعال وقرائن الأحوال كدلالة الأقوال باعتبار التنصيص من الإمام علي بفتح الأبواب التي لا يعقل فتحها وتعدَّدها إلاَّ بذلك.

الباب السابع عشر: إنَّ الرواية تدلُّ بطريق الأولوية على عموم حُجيّة دلالة الأقوال والألفاظ بما عرفت.

الباب الثامن عشر: إنَّ الرواية تدلُّ على عموم حجيّة الدلالات بأنواع أقسامها من الدلالة المطابقة والتضمنية والالتزامية، ودلالات الالتزام بأقسامها من اللازم البين بالمعنى الأخص، أو بالمعنى الأعم أو غير البَيِّن بالمعنيين ودلالات الإشارات والاقتضاء.

الباب التاسع عشر: إنَّ الرواية تدلُّ على حُجيّة مفهوم الأولوية كما تدل على حُجيّة منصوص العلّة فى^(٢) القياس.

الباب العشرون: إنَّ الرواية تدلُ على أنَّ حُجيّة الدلالة من باب الظن لا التعبد. كما هو في قضية الفتح .

الباب الحادي والعشرون: إنَّ الرواية تدلُّ على أنَّ حجية الدلالة من باب الظن الشخصي لا النوعي مع إحتمال العكس.

الباب الثاني والعشرون: إنَّ الرواية يمكن أنْ يُستفاد

(١) في نسخة: النجاسة.

(١) في نسخة: المسجد. (٢) في نسخة: الكراهية.

منها إنَّ حُجية دلالة الأفعال من باب ظن الإرادة لا الدلالة، لخفاء جهة الدلالة فيها. والأقرب إنَّ دلالة الأفعال دلالة عقلية، وقد تكون طبعية كما لو كان الفعل من الأمور العادية إلاَّ إذا خرج بالمدارمة والتكرار أو الاقتصار على كيفية خاصة أو كمية خاصة عن العادة بحيث يكون المقصود من وقوعه أمر آخر كاستحباب كثرة مضغ الطعام ولعق الأصابع ونحوها.

الباب الثالث والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على مشروعية الاجتهاد والأمر به كما هو قضيّة فتح الأبواب لتنزيل^(۱) الجملة الخبرية^(۲) مقام الطلبية^(۳) واستفادة معنى الأمرية منها أكد من استفادته من الجملة الطلبية⁽³⁾ في تأكيد الوجوب.

الباب الرابع والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على اعتبار ظنّ المجتهد وحجيته بقضية الأمر بفتح الأبواب المستفاد من الجملة الخبرية وبه يجب الخروج عمّا دلً على حرمة الظنّ والعمل به من آية أو رواية أو أصل. مضافاً إلى غيرها مما دلَّ على حجيّة الظنّ مطلقاً أو حُجيّة ظنّ المجتهد خاصة.

الباب الخامس والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على فتح باب الظنّ في الأدلة الشرعية وحجيّة الظن الناشئ منها بدلالة جعل الجملة الفعلية خبراً (٥) عن المشي، ودلالة الأمر بالفتح المستنبط من الجملة الخبرية.

الباب السادس والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على فتح باب الظنّ في مدارك الأحكام كالأحكام لقضية الأمر بفتح الأبواب المتعددة فلا يشترط في حجية المدرك القطع بالحجية. ويُحتمل العكس لحصر اعتبار الظن فيما علم كونه مدركاً كفعله المعلى العلم الأخير أظهر.

الباب السابع والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على أنَّ حجية الأدلة (١) الشرعية من باب الظن لا السبب، والتعبد للأمر بالفتح الناشئ بعد حصر المدرك في مدلول الدليل.

الباب الثامن والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على أنَّ حجية الدلالة الشرعية من باب الظن الشخصي لا النوعي للأمر بالفتح بالبناء على الفعل المجهول. ويُحتمل العكس لتعليق الحكم في الظن على الدليل الخاص وهو المشي المعلوم الحُجيَّة لكونه أحد أفعاله المعلى المعلوم المُجيَّة لكونه أحد

الباب التاسع والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على وجوب الاجتهاد على الكفاية بقرينة البناء على المجهول بالفتح الدال على التعليل وعلى مَنْ له منشأ نيّة الفتح.

الباب الثلاثون: إنَّ الرواية تدلَّ على عدم جواز تجزيء الاجتهاد لعدم قابليته لتحصيل فتح الأبواب المتعددة.

الباب الحادي والثلاثون: إنَّ الرواية تدلَّ على عدم جواز الاجتهاد في أصول العقائد لاشتراط القطع فيها واليقين وهما واحد لا تعدد فيه.

الباب الثاني والثلاثون: إنَّ الرواية تدلُّ على أنَّ الصلاة كغيرها من أسماء العبادات إسم للأعم من الصحبح والفاسد لعدم حصر الموضوع له.

الباب الثالث والثلاثون: إنَّ الرواية تدلَّ على إجمال الصلاة كسائر العبادات، وأنَّ ما شك في شرطية أو جزئية أو مانعية شرط أو جزء أو مانع إذ لا يتم الفتح في ذلك إلاَّ بذلك.

الباب الرابع والثلاثون: إنَّ الرواية تدلَّ على أنَّ مقدمة المستحب مستحبة بناءً على أنَّ ترك الضد مقدمة لفعل الآخر.

الباب الخامس والثلاثون: إنَّ الرواية تدلَّ بطريق

⁽١) في نسخة: لتنزل.

⁽٢) في نسخة: الجزئية.

⁽٣) في نسخة: الكلية.

⁽٤) في نسخة: الكلية.(٥) في نسخة: جزءاً.

⁽١) في نسخة: الدلالة.

ذلك بالجذع.

الباب الثالث: الظاهر عدم الفرق في ذلك بين النخامة الصدرية والدماغية.

الباب الرابع: الظاهر عدم الفرق بين إزالة النخامة والبصاق.

الباب الخامس: تعدّي الحكم من الحكّ بالعرجون إلى المسح باليد ونحوها من أجزاء البدن أو بالرداء لو كانت رطبة.

الباب السادس: تعدّي الحكم من الحكّ إلى الغسل.

الباب السابع: تعدّي الحكم من الحك بالعرجون إلى غيره من الآلات كما لو كانت يابسة.

الباب الثامن: تعدّي الحكم من الحكّ إلى الدفن بالتراب كما لو كانت في أرض المسجد.

الباب التاسع: تعذّي الحكم في جميع ذلك من الجذع إلى فراش المسجد وحصيره.

الباب العاشر: تعدّي الحكم من المشي إلى الركوب لو توقف على ذلك.

الباب الحادي عشر: تعدّي الحكم من المشي إلى الانحناء للازالة.

الباب الثاني عشر: تعذّي الحكم من المشي إلى الجلوس لو توقف على ذلك.

الباب الثالث عشر: تعدّي الحكم من رؤية النخامة إلى السماع بها من شهادة العدلين أو خبر العدل.

الباب الرابع عشر: تعذي الحكم من الصلاة الواجبة إلى المستحبة.

الباب الخامس عشر: تعذي الحكم من الجماعة إلى الفرادي بالأولوية.

الباب السادس عشر: تعدّي الحكم من الصلاة إلى الطواف لو رأى ذلك في أثنائه في جواز المشي من محل الطواف للإزالة والبناء عليه من محلّه لإلغاء الفارق، أو لعموم قوله عليه الطواف في البيت

الأولوية أنَّ ما لا يتمَّ الواجب المطلق إلاَّ به واجب.

الباب السادس والثلاثون: إنَّ الرواية تدلَّ على أنَّ مفهوم اللقب غير حُجّة إذ لا يلزم منْ فتح المشي في الصلاة عدم الفتح في غيرها من العبادات أو الأصول أو العقائد.

الباب السابع والثلاثون: إنَّ الرواية تدلَّ على عدم جواز فعل العبث من المعصوم وإنّما الحامل له على المشي وجوب البيان عليه.

الباب الثامن والثلاثون: إنَّ الرواية تدل على أنَّ فعله اللهُ معلّل بالأغراض.

الباب التاسع والثلاثون: إنَّ الرواية تدل على كون الحسن والقبح عقليين.

الباب الأربعون: إنَّ الرواية تدلَّ على عدم جواز تأخير البيان عن وقت الحاجة ولو في غير الواجب والحرام من الأحكام، وإلاَّ لما مشى إلى إزالة النخامة في أثناء الصلاة.

الباب الحادي والأربعون: إنَّ الرواية تدلَّ بطريق الأولوية على عدم جواز تأخير البيان عن وقت الحاجة في الواجب والحرام من الأحكام.

المقام الثاني

في أبواب الفقه

وفيه أيضاً أبواب:

الباب الأول: إنَّ الرواية تدلَّ على إستحباب إزالة النخامة عن المسجد، إمّا بناءً على حمل فعله على على الرجحانية مع عدم العلم بالوجه لأصالة البراءة من الوجوب فظاهر، أو لمعلومية الوجه من غير هذا الدليل. وإلاَّ فالأصل في كلّ ما علمت إرادته للشارع أنْ يكون أمراً، والأمر بصدوره من العالي ولو بالفعل يقتضى الإيجاب.

الباب الثاني: الظاهر تعدي الإستحباب إلى إزالة النخامة عن أرض المسجد وجداره وسقفه ولا يختص

صلاة».

الباب السابع عشر: تعدّي الحكم من المسجد إلى قبر النبي السابع عشر: تعدّي الحكم من المسجد إلى قبر النبي الشيخة ومشاهد الأنمة المشاجد في أكثر الأحكام إلا ما خرج بالدليل. أو لكونها مساجد في المعنى مضافاً إلى تعليل بناء المسجد أمّا على قبر المعصوم أو رشّه من دم شهيد وعموم قوله تعالى: ﴿ فِي بُوْتٍ أَذِنَ اللّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُدْكَرَ فِيهَا السّمُمُ ﴾.

الباب الثامن عشر: في احتمال التعدّي من ذلك إلى قبور الشهداء والعلماء وأصحاب الأثمة وجهان.

الباب التاسع عشر: تعدّي الحكم من إزالة النخامة إلى إزالة النجاسة بطريق الأولوية، وفي تعيين قطع الصلاة لذلك أو تعيين المشي وإزالتها مع عدم الإتيان بالمُنافي غير ترك الاستقرار والاعتماد على القدمين أو التخيير، أو عدم الوجوب مطلقاً وجوه مبنيّة على أنَّ الأمر بالشيء هل يقتضي النهي عن ضدّه الخاص أم لا؟ وعلى الأول فهل النواهي التبعية تدلّ على الفساد أم لا؟! فعلى الأولين يُحتملُ وجوب القطع، ويحتمل وجوب تعيين المشيء لدوران الحكم بين ترك الواجب النفسي والواجب الغيري، ولا شكّ في ترجيح الأخير مع إشعار الرواية بتعيينه، مضافاً إلى عموم النهي عن إبطال العمل، ويحتمل التخيير للأصل. وعلى الأخيرين

الباب العشرون: تدلّ الرواية على جواز ترك الاستقرار لذلك أخذاً باطلاق الفعل بناءً على عمومه كالقول مع احتمال العدم وكون المشي في غير محلّ الوجوب من القراءة أو التكبير للاحرام أو الركوع أو نحو ذلك.

الباب الحادي والعشرون: تدلّ الرواية على جواز ترك الاعتماد بقرينة المشي الغالب فيها الاعتماد على قدم بعد أخرى مع احتمال العدم والاتيان به على وجه لا يُنافى ذلك.

الباب الثاني والعشرون: تدلُّ الرواية على جواز

الإنحناء اختياراً لتناول العصى للشيخ ونحوه لانحناء النبي الله في تناول العرجون.

الباب الثالث والعشرون: تدلّ الرواية على جواز الإنحناء لقتل العقرب أو الحيّة أو تناول الصبي أو نحو ذلك مما لا يمحو صورة الصلاة من الفعل القليل.

الباب الرابع والعشرون: إنَّ الرواية تدلَّ على أنَّ الإنحناء لغير قصد الركوع لا يوجب الزيادة في الركوع في محل الركوع وعدمه مع احتمال العدم لاحتمال عدم تجاوزه إلى محل الركوع.

الباب الخامس والعشرون: تدلّ الرواية على جواز المشي في الصلاة في محل الضرورة بطريق أولى.

الباب السادس والعشرون: تدلّ الرواية على وجوب تعيينه في الأراضي المغصوبة في أثناء الصلاة مع عدم العلم بالغصبية ابتداءً وجوازه إبتداءً من ضيق الوقت لعدم سقوط (١٦) التكليف بالواجب مع توقف الإتيان به على ترك بعض الشرائط الاختيارية.

الباب السابع والعشرون: تدلّ الرواية على جواز الفعل الكثير بالصلاة بقرينة المشي والحك المتوقف على ذلك. وفي الاقتصار على مورد النص وجواز التعدي إلى غيره وجهان، أقواهما الأول مع احتمال كون ذلك من الفعل القليل فلا استثناء مطلقاً.

الباب الثامن والعشرون: يحتمل جواز القراءة مع المشي لإزالة النجاسة أو النخامة. ويحتمل تعيين السكوت لفوات الاستقرار الذي هو شرط فيها وإطلاق الحكاية يعطى الأول، والأحوط الأخير.

الباب التاسع والعشرون: قوله على الباب التاسع والعشرون: قوله على صلاته الفهم منه تعيين السكوت حال المشي، كما هو المطابق لفتاوى الأصحاب، والنصوص.

الباب الثلاثون: يُفهم من قوله علي «ثم رجع القهقرى» عدم جواز الإخلال بالاستقبال لذلك.

الباب الحادي والثلاثون: يفهم منه عدم جواز

⁽١) في نسخة لسقوط.

الإلتفات بالصلاة مطلقاً ولو بالوجه وحده أخذاً بالإطلاق.

الباب الثاني والثلاثون: قد يفهم من الرواية بقرينة الرجوع تعيين وجوب إتمام الصلاة في المكان الذي انعقدت فيه إبتداء، وتعيين العود إليه لو انتقل عنه لعذر بعد زواله وهو مشكل، والأقرب أنَّ العود والرجوع إنما هو لانضمام الجماعة وعدم جواز تباعد الإمام (۱) في الإثناء عن المأمومين كما لا يجوز تباعد المأموم قبل ووجوب الالتحاق بالصفوف لو انعقدت من المأموم قبل الإلتحاق بالصف، كما هو مورد النص والفتوى مع احتمال ذلك لإطلاق الحكاية في كونه منفرداً أو إماماً مع احتمال أنْ يتعين عليه إتمام الصلاة في المكان الذي مشى إليه، والاستقرار فيه والتحاق الصفوف به لأنه إمام لمرة عموره: «إنّما جعل الإمام لأن يُؤتم به».

الباب الثالث والثلاثون: يُفهم من الرواية جواز أن يكون بين الإمام والمأموم في أثناء الصلاة ما لا يتخطى، كما لو تفرّق بعض الجماعة في أثناء الصلاة وعدم وجوب الإلتحاق بالإمام أو بالصفوف في الأثناء. وما ورد من وجوب الالتحاق خاص فيما لو كان بعيداً عن الصفوف بابنداء الصلاة.

الباب الرابع والثلاثون: وجوب انتظار المأموم للإمام إلى أن يعود إلى مكانه، ولا يجوز له قراءة أو ذكر أو فعل من الأفعال مع البقاء على نيّة الاقتداء.

الباب الخامس والثلاثون: يُفهم من التعدّي عن محل الرواية تعيين المشي لإزالة النجاسة عن القرآن والمصحف لو توقف على ذلك.

الباب السادس والثلاثون: يفهم من الرواية جواز ترك الاستقرار مطلقاً لذلك.

الباب السابع والثلاثون: يُفهم من الرواية جواز ترك الاعتماد على أحد القدمين مع احتمال العدم.

الباب الثامن والثلاثون: يفهم من الرواية جواز رفع

(١) في نسخة: المأموم.

إحدى القدمين أو وجوبه عن التربة الحسينية لو وقف عليها ساهياً. ولو تعمد الوقوف في ابتداء الصلاة ففي البطلان وعدمه وجهان، أقواهما الأول لعدم إباحة المكان.

الباب التاسع والثلاثون: يفهم منها وجوب رفع القديمن عن أسماء الله عزّ وجلّ الخاصة أو العامة وأسماء الأنبياء والأثمة والملائكة.

هذا آخر ما أردنا إيراده في تفسير الرواية عملاً بموجب إطلاق لفظ الكثرة الواقع فيها، المحمول في لسان الشارع على الثمانين ليوافق الوضع الطبع واللفظ المعنى.

وكان ذلك صبيحة يوم الإثنين خامس عشر شهر محرّم الحرام من شهور سنة ١٢٦٨هـ على يد مصنّفها الراجي عفو ربه الغني محمد بن الحسن المدعو بمهدي الحسيني الشهير بالقزويني. والحمد لله أولاً وآخراً.

وقد وقع الفراغ من نسخها على يد الفقير المذنب كثير الزلل السيد جودت الحسيني الشهير بالقزويني وذلك في التاسع والعشرين من شهر ذي القعدة سنة ١٣٩٣هـ ومطابقتها على نسختين، الأولى: بخط المرحوم الشيخ علي بن حسين بن الشيخ علي بن الشيخ درويش عوض الحلي كُتبتُ في ١٨ جمادى الأولى سنة ١٨٧٩هـ، والثانية بخط المرحوم الشيخ محمد بن الحسن القفطاني كُتبت في السادس والعشرين من شهر شعبان من شهور السنة السادسة بعد الألف من شهر شعبان من شهور السنة السادسة وأزكى وثلثمائة هجرية على مهاجرها أفضل الصلاة وأزكى التحية، والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين أمين.

نظرة إلى كتاب الإتجاهات السياسية في نهج البلاغة

لمحمد مهدي ماندگار

يضم هذا الكتاب مقدمة وسبعة فصول، وفي المقدمة أشار المؤلف إلى نهج البلاغة وضرورة

الإهتمام به في العصر الحاضر.

الفصل الأول عنوانه (الإطار النظري للبحث) وقد تناول: المهام الأساسية للدولة والحكومة، التثقيف، الشرعنة، توزيع السلطة، النظام والأمن، تأمين الرفاه والاستقرار العام.

الفصل الثاني: (أسس رسم التوجه في الحكومة العلوية) وقد تناول: أساس التوجه العام، أهداف الحكومة في نهج البلاغة، التوجهات العامة وتفرّعاتها، محور العدالة، الأمن، الحرية، التعادل، التنمية والإصلاحات الإجتماعية، والنظرة الشمولية.

الفصل الثالث: (التثقيف في نهج البلاغة) وقد تناول: خصائص الثقافة الدينية في الإسلام ضمن العناوين التالية: محورية الله، المطالبة بالعدالة والمساواة، أهلية الحاكم، المصلحية، المسؤولية الفردية والإجتماعية، الميل الشعبي، التزام التقوى، صيانة الكرامة الإنسانية.

والثقافة السياسية في الحكومة العلوية، والطبقات الإجتماعية في نظر الإمام على علياً .

الفصل الرابع: (الشرعنة في نهج البلاغة) وقد تناول: مفهوم وأسس الشرعنة، السلطة وأدواتها في نهج البلاغة، حقوق الناس، طرق اكتساب وإضعاف الشرعية.

الفصل الخامس: (توزيع السلطة في نهج البلاغة) وقد تناول: مفهوم السلطة، مصادر السلطة، أسس السلطة، عمل وخصوصيات السلطة السياسية في نهج البلاغة، ملاك توزيع السلطة، مفاسد السلطة، القضاء على الاستئار بالسلطة.

الفصل السادس (النظام والأمن في نهج البلاغة) وقد تناول: تعريف وأسس النظام، استراتيجيات استقرار النظام، الأبعاد الاجتماعية للنظام، النظام والحرية والأمن وأقسامها.

الفصل السابع: (توزيع البضائع والخدمات الرفاهية في نهج البلاغة) وقد تناول: الأسس النظرية للرفاه في

الحكومة، خصائص حكومة الرفاه، تأمين الرقاه وموقعه في أهداف الحكومة، السياسات الإقتصادية في نهج البلاغة.

هذا الكتاب هو أطروحة تخرج في العلوم السياسية من مؤسسة باقر العلوم المناه للدراسات العليا في مدينة قم تحت إشراف الدكتور السيد رحيم أبو الحسين، واستشارة سماحة السيد محمد تقى آل غفور.

نظرة إلى كتاب ميرات حديث الشيعة الكراس الثامن

ميراث حديث الشيعة هو عنوان لسلسلة كراسات تستعرض الآثار والابداعات التي صدرت عن علماء الشيعة في مجال الحديث وعلوم الحديث. في هذه السلسلة رسائل قصيرة لا تبلغ حجم كتاب، لم تنشر من قبل، أو أنها لم تكن في متناول المحققين، وقد تم تصحيحها وإحياؤها.

كل كراس من هذه المجموعة يضم خمسة أقسام هي: نصوص الحديث والدعاء، شرح وترجمة الحديث والدعاء، الإجازات وشرح أحوال المحدثين، تعريف نسخه.

هذا الكتاب هو الكراس الثامن من هذه السلسلة وقد خصصت أقسامه الخمسة لهذه المباحث:

١ ـ نصوص الحديث: الأربعون حديثاً باللغة العربية في باب اللسان، من تأليف إبراهيم بن سليمان القطيفي (٩٨٤هـ) وتحقيق على رضا هزار.

٢ ـ شرح وترجمة الحديث:

أ_المكنون في حقائق الكلم النبوية (عربي) ويتولى تفسير بعض الأحاديث النبوية تفسيراً عرفانياً، من تأليف أبو محمد روزبهان البقلي الشيرازي (٦٠٦هـ) وتحقيق على صدرائي الخوئي.

ب ـ گنج گهر وهو ترجمة كتاب نثر اللئالي في شرح عدة أحاديث لأمير المؤمنين عليه السلام باللغة الفارسية، من ترجمة النديمي (القرن التاسع) وتحقيق

السيد جعفر الحسيني الأشكوري.

ج ـ الحاشية على أصول الكافي، من تأليف المولى محمد أمين الأسترابادي (١٠٣٦هـ) جمعها ورتبها المولى خليل القزويني (١٠٨٩) ومن تحقيق علي الفاضلي.

د ـ شرح دعاء يا من تحل به عقد المكاره (فارسي) مجهول المؤلف، تحقيق السيد محمد رضا الحسيني.

٣ _ الإجازات:

أ_ إجازة الملا أحمد الفواقي إلى الملا علي الآراني (باللغة العربية) من تحقيق على صدرائي الخوئي.

ب ـ شرح الأحوال من البداية إلى المآل (فارسي) للملا علي الآراني (١٢٤٤هـ) وتحقيق علي صدرائي الخوئي.

الجدير بالذكر أن مع بداية كل قسم يوجد توضيح شامل حول المؤلف والنسخ المصححة، التي تزيد من غنى الكتاب.

٤ ـ تعريف نسخة: تعريف بكتاب إيجاز المقال في علم الرجال (مجلدين من القطع الكبير، تضم ثمانون ألف سطر أو أكثر) لفرج الله بن محمد الحويزي (حوالي ١١٠٠هـ) عرف الكتاب باللغة العربية السيد صادق الأشكوري، وذكر المواصفات العامة للكتاب.

مهدي مهريزي وعلي صدرائي الخوئي

نظرة إلى كتاب النبوة للشيخ الصدوق

كتاب باللغة العربية في باب الأنبياء، نقل الشيخ الصدوق في هذا الكتاب الروايات التي وردت عن الأنبياء السابقين وعن الرسول الأكرم ورتبها في عشرين باباً. وضمّت بعض الأبواب عدة فصول، ونصّل بعض المواضيع أكثر.

ففي الباب الأول هناك أربعة فصول، وفي الباب العشرون هناك واحد وعشرون فصلاً).

وفي بداية الكتاب جاءت ترجمة مفصلة لحياة

المؤلف الشيخ الصدوق أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين القمي وحياته العلمية.

وقد رتبت أبواب هذا الكتاب على الشكل التالي: الباب الأول: في ذكر آدم (أربعة فصول).

الباب الثاني: في نبوة إدريس ونوح.

الباب الثالث: في ذكر هود وصالح.

الباب الرابع: في نبوة إبراهيم.

الباب الخامس: في ذكر لوط وذي القرنين.

الباب السادس: في نبوة يعقوب ويوسف.

الباب السابع: في ذكر أبوب وشعيب

الباب الثامن: في نبوة موسى (سبعة فصول).

الباب التاسع: في بني إسرائيل.

الباب العاشر: في نبوة إسماعيل وحديث لقمان.

الباب الحادي عشر: في نبوة داود.

الباب الثاني عشر: في نبوة وملوكية سليمان.

الباب الثالث عشر: في أحوال ذي الكفل وعمران.

الباب الرابع عشر: في حديث زكريا ويحيى.

الباب الخامس عشر: في نبوة ارميا ودانيال.

الباب السادس عشر: في حديث جرجيس وعزير وحزقيل وإيليا.

الباب السابع عشر: في ذكر أصحاب الأخدود وإلياس ويونس وأصحاب الكهف والرقيم.

الباب الثامن عشر: في نبوة عيسى.

الباب التاسع عشر: في دلائل نبوة محمد عليه

الباب العشرون في أحوال محمد الله وفيه (٢١ فصل).

النفس والروح في نظر الشيخ المفيد

ليس من قبيل المبالغة لو قيل أن دراسة نفس الإنسان الناطقة تشكل محور العلوم العقلية والنقلية . فمعرفة النفس إنما هي أساس الحكمة ومفتاح كنز

الملكوت. ولا تُتاح معرفة البارئ إلاّ بعد تسلق سلّم معرفة النفس. فبهذا المفتاح تُفتح بوابة الغيب، وعن هذا الطريق يتحقق بلوغ المعاد. فتعد معرفة الآفاق والأنفس، الطريق لمعرفة الحق، وتعد صورة حقيقة الإنسان، أعظم الحجج الإلهية. وحقيقة النفس، شيء يشير إليه الإنسان دائماً بكلمة «أنا». وقد اختلف الحكماء والمتكلمون حول هذه الحقيقة، واتخذت كل فئة موقفاً خاصاً. ويعتقد أغلب المتكلمين أنّ النفس جسم أو جسمانية. في حين يرى أغلب الحكماء وعلى العكس من المتكلمين أنّ النفس مجردة، وقد أقاموا الأدلة والبراهين على ما ذهبوا إليه. والجدير بالذكر أنّ الحكماء لم يكونوا هم أيضاً على موقف واحد في هذه القضية، مثلما أنَّ المتكلمين لم يكونوا منسجمين في رأيهم أيضاً، إذ انبرت كل مجموعة منهم لتفسير معنى النفس بما ينسجم مع ما لديها من أسس وقواعد.

والشيخ المفيد الذي يُعدّ من كبار متكلمي الشيعة، ذهب إلى تجرد النفس في بعض آثاره وعدّها قائمة بذاتها. فتحدث في كتاب «أوائل المقالات في المذاهب والمختارات، عن نعمة وعذاب أصحاب القبور خلال فصل مستقل من هذا الكتاب، وتساءل فيه عن الشيء الذي يرد عليه الثواب والعقاب، وكيف يصل إلى أصحاب القبور، وكيف هي صورتهم في مثل تلك الأوضاع والأحوال؟ وقد عبر بعد طرح هذه التساؤلات عن رأيه فقال: ﴿إِنَّ اللهُ تعالى يجعل لهم أجساماً كأجسامهم في دار الدنيا ينعم مؤمنيهم فيها ويعذب كفّارهم وفسّاقهم فيها دون أجسامهم التي في القبور يشاهدها الناظرون تتفرق وتندرس وتبلى على مرور الأوقات وينالهم ذلك في غير أماكنهم من القبور. وهذا يستمر على مذهبي في النفس. ومعنى الإنسان المكلف عندي هو الشيء المحدث القائم بنفسه الخارج عن صفات الجواهر والأعراض. ومعى به روايات عن الصادقين من آل محمد على . ولست أعرف لمتكلم من الإمامية قبلي فيه مذهباً فأحكيه، ولا أعلم بيني وبين

فقهاء الإمامية وأصحاب الحديث فيه اختلافاً»(١).

وبالرغم من أنه لم يتحدث في هذه العبارة بشكل صريح عن تجرد النفس وبساطتها، إلاَّ أنَّ أسلوبه يوحى بهذا المعنى. ومن الواضح أنه قد اختلف في هدفه من وراء طرح قضية النفس وطبيعة تناوله لها عما ورد في كتب العلماء وأرباب المعرفة. والحقيقة أنَّ طريقة دخوله لهذا الموضوع، تتسم بالأهمية والموضوعية لأنّ ما يُعدّ أساساً لديه هو مسألة «التكليف». وهنا لا بد أن يُثار السؤال التالي: من هو المكلف بالتكليف الإلهي؟ وما هي حقيقته؟ وقد طرح الشيخ المفيد قضية النفس وعدد أوصافها، للإجابة على مثل هذه التساؤلات. فالمكلف بالتكليف من وجهة نظره، حادث من جهة وقائم بنفسه من جهة أخرى، فضلاً عن انطباق صفات الجوهر والعرض عليه. وهكذا نرى أنه يصرح بحدوث النفس، وهذا يعنى أنّ التكليف حادث أيضاً. وإذا علمنا أن حدوث التكليف ملازم لحدوث الكلام الإلْهي، فلا بد من الاعتراف بأنَّ الشيخ يحذو حذو المعتزلة على صعيد الكلام الإلهي ويرفض رأي الأشاعرة في الكلام النفسي.

والأمر الآخر الذي أشار إليه هو قيام النفس بنفسها. فحينما يعتبر الشيخ النفس موجوداً قائماً بنفسه، فمراده أنها خارجة عن عالم الأعراض والقلق الموزَّع على مقولات تسع، لأنّ المتكلمين ـ لاسيما أولئك الذين عاصروه ـ يعرّفون العرض بأنه الشيء الذي لا يبقى على حال واحدة في لحظتين، وربما يُقال هنا: أنّ الشيخ لم يخرج النفس لوحدها على عالم الأعراض والمقولات التسع، وإنما لا يؤمن أيضاً بانطباق صفات الجواهر عليها أيضاً. ولهذا لا يمكن الزعم أنّ النفس عنده من مقولة الجوهر. وللردّ على النفس من صفات الجوهر في كتابه «اوائل المقالات»، النفس من صفات الجوهر في كتابه «اوائل المقالات»،

⁽١) الشيخ المفيد، أوائل المقالات، ضمن سلسلة مؤلفات الشيخ المفيد، بيروت، ١٩٩٣.

لكن من المرجّح أنه يقصد نفي الصفات والخصوصيات الجسمانية. وهذا ما أكد عليه في موضع آخر.

فقد أثار السيد الشريف عدة تساؤلات ثم بعثها من مدينة ساري بمازندران الإيرانية إلى الشيخ المفيد في العراق. فأجابه عليها، وأشار من خلالها إلى جوهرية النفس وبساطتها. وكان من ضمن تلك المجموعة من الأسئلة المعروفة بـ الأسئلة السرويّة ا(١)، سؤال يقول: هل الإنسان هو هذا الشخص الجسماني الذي يُرى بالعين أم أنه جزء غير جسماني وحسّاس ومدرك وحالً في القلب؟ فعرف الشيخ النفس من خلال الإجابة على هذا السؤال بأنها موجود قائم بنفسه، ليس لها حجم ولا حيز، ومنزهة عن كل تركيب، وحركة، وسكون، وافتراق، واجتماع. ونفهم من ذلك أنه قد انتزع عن النفس جميع الصفات والخصائص الجسمية. كما أكد أيضاً أنها ذات الشيء الذي عرّفه الأواتل بأنه جوهر بسيط. ولو أخذنا الصفات التي ذكرها الشيخ المفيد للنفس بنظر الاعتبار لعلمنا أنها لا يمكن أن تتحقق إلا في الجوهر المجرد. وسبق أن قلنا بأنه لم يستخدم في حديثه عن النفس كلمة «مجردا)، لكن الكلام بمجمله ينبئ عن هذا المفهوم.

وقد انتقد الشيخ المفيد أقوال وآراء الكثير من المتكلمين وأكد بأنّ ما قاله في حقيقة النفس، هو ذات ما قاله معمر من المعتزلة وبنو نوبخت من الشيعة. كما أشار إلى أمر مهم آخر يتعلق بكنه النفس، فقال: «... وهو شيء يحتمل العلم والقدرة والحياة والإرادة والكراهة، والبغض، والحب، قائم بنفسه، محتاج في أفعاله إلى الآلة التي هي الجسد... (٢).

وفي ذات الوقت الذي ابتعد فيه الشيخ برأيه هذا عن مواقف المتكلمين، اقترب من الموقف الفكرى للكثير من الفلاسفة المسلمين. فعدد كبير من الفلاسفة يرى أنّ النفس مجردة ومستغنية عن الجسم من حيث الذات، ومادية ومحتاجة إلى الجسم من حيث الفعل. وقد أدرك الشيخ المفيد اقتراب كلامه من كلام الفلاسفة، وأشار إلى ذلك في كتاب اتصحيح الاعتقاد بصواب الانتقادا. فبعد نقله لحديث عن أبي عبد الله الصادق عَلِي يفيد أنه لا يُسأل في القبر سوى المؤمن المحض والكافر المحض، أورد رأيين أساسيين في هذا المجال، ثم عبر عن رأيه، فقال: «وقد اختلف أصحابنا فيمن ينعم ويعذّب بعد موته. فقال بعضهم المعذَّب والمنَّعم هو الروح التي توجِّه إليه الأمر والنهي والتكليف وسموها (جوهراً). وقال آخرون: بل الروح الحياة، جعلت في جسد كجسده في دار الدنيا. وكلا الأمرين يجوزان في العقل. والأظهر عندى قول من قال أنها الجوهر المخاطب، وهو الذي يسميه الفلاسفة: (السبط))(١).

وهكذا نرى أنه يؤمن بشمول النعمة الإلهية أو العذاب الإلهي بعد الموت لمن خاطبه الله تعالى بالأوامر والنواهي، والتي هي الروح أو ما عبر عنه الفلاسفة بالجوهر البسيط. وإذا علمنا أنّ المخاطب بالخطاب الإلهي عند الشيخ، حادث من جهة، ومنزه عن الصفات الجسمية كالحيّز والافتراق والاجتماع من جهة أخرى، فبإمكاننا أن نقول بأنّ ما ذهب إليه، ينسجم كثيراً مع رأي الحكماء المشائين. فهؤلاء يرون أنّ النفس روحانية في الحدوث والبقاء، ومجردة في الذات، ومحتاجة في الفعل والعمل. والمهتمون بمعرفة النفس يعلمون جيداً بكثرة الآراء والأقوال في حيقيقة النفس، ولكن بالإمكان إيجاز ما قيل في حدوث النفس في أربعة آراء هي:

⁽۱) ورد هذا الأثر باسماء أخرى مثل: أجوبة المسائل السرورية، وجوابات المسائل السرورية، ورسالة في أجوبة المسائل السروية. ولمزيد من الاطلاع، راجع كتاب المؤلفات، ج٧، المسائل السروية المقدمة، ص٤.

⁽٢) الشيخ المفيد، المسائل السروية، ص٥٩، ضمن المؤلفات، ج٧.

⁽١) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، في المؤلفات، ج٥، ص٩١.

١ ـ النفس جسمانية الحدوث والبقاء.

٢ ـ النفس روحانية الحدوث والبقاء.

٣ ـ النفس جسمانية الحدوث، روحانية البقاء.

٤ ـ النفس روحانية الحدوث، جسمانية البقاء.

والرأي الأول يعبّر عما يذهب إليه الدهريون والطبيعيون الذين يرون أنّ النفس جسمانية في جميع الأحوال. وعلى هذا الرأي أيضاً أغلب المتكلمين. وهناك اختلاف كبير في طبيعة جسمانية النفس. فعذها البعض روحاً بخارية، وقال آخرون أنها جسم لطيف يسري في البدن دائماً لشدة لطافته، مثل سريان الماء في الطين. وهناك من يعتقد أنها من جنس الدم.

والرأي الثاني هو رأي الحكماء والمشائين، وأخذ به ابن سينا وأتباعه. والرأي الثالث، ذهب إليه صدر المتألهين في الحكمة المتعالية، وبحثه بشكل مفصل. أما الرأي الرابع فيعبر عن وجهة نظر أولئك القائلين بالتناسخ. ويذهب هؤلاء إلى أنّ النفس روحانية وظاهرة في بداية خلقها، ثم تتلوث بصفات جسمية بعد التعلق بالجسم.

وإذا أردنا أن نقيس رأي الشيخ المفيد في النفس وحدوثها، بهذه الآراء الأربعة، فلا بد لنا أن نقول بدون تردد بأنه أقرب إلى رأي المشائين من غيرهم.

والجدير بالذكر أنّ الشيخ المفيد لم يستخدم الاصطلاحات الفلسفية في آثاره، ولم يكن على ونام مع الفلاسفة، لهذا ورغم اقتراب رأيه في حقيقة النفس من الفلاسفة، إلا أنّ عقيدته فيها بعيدة جداً عن تفكير الفلاسفة. فقد مرّ بنا أنه ينظر إلى النفس حادثة ومجردة ويعدها موجوداً روحاني الحدوث، لكنه مع ذلك يرفض بقاء النفس بشدة ويرى أنّ القول ببقائها يتعارض مع الألفاظ القرآنية، لأنّ الله تعالى قد قال بشكل صريح بفناء كل ما في الكون من موجودات ولا يبقى إلا وجه الله.

وقد انتقد الشيخ المفيد على هذا الصعيد الشيخ أبا جعفر الصدوق وعد قوله ببقاء النفس خاطئاً وغير

صحيح، وأنه نحا منحى الفلاسفة الملحدين:

"والذي صرّح به أبو جعفر في معنى الروح والنفس هو قول التناسخية بعينه من غير أن يعلم أنه قولهم. فالجناية بذلك على نفسه وعلى غيره عظيمة. فأما ما ذكره من أنّ الأنفس باقية فعبارةٌ مذمومة ولفظٌ يضاة ألفاظ القرآن. قال الله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴿ وَيَهَدُ رَبِّكَ ذُو الْمُلَكِلِ وَٱلْإِكْرَادِ ﴾ (١). والذي حكاه وتوهمه هو مذهب كثير من الفلاسفة الملحدين الذين زعموا أنّ النفس لا يلحقها الكون والفساد، وأنها باقية وإنما تفنى الأجساد المركبة، وإلى هذا ذهب بعض أصحاب الناسخ... (٢).

وهكذا نلاحظ مدى حدة ردة على رأي الشيخ الصدوق وكيف عد قوله قول أصحاب التناسخ! ولم يكتف بوصف كلامه في بقاء النفس بأنه كلام القائلين بالتناسخ فحسب، بل وصفه أيضاً بأنه جاهل بأن رأيه هذا، عين رأي التناسخية! كما اتهمه بأنه قد جنى بذلك على نفسه وعلى غيره وإن كانت الجناية على غيره أعظم!

والعارفون بتاريخ الثقافة الإسلامية يعلمون جيداً سمو المكانة التي يشغلها الشيخ المفيد والدور الذي مارسه في نشر المعارف الإسلامية، والآثار التي خلّفها على أفكار كبار المفكرين المسلمين، كالسيد المرتضى علم الهدى الذي تربّى في مدرسته. وقد اعترفت شخصيات مثل ابن حجر في "لسان الميزان"، وابن النديم في "الفهرست"، والخطيب البغدادي في "تاريخ بغداد" بمنزلته الشامخة. ويرى ابن شهرآشوب بأنّ إمام العصر عجل الله تعالى فرجه الشريف هو الذي لقبه بالمفيد").

ورغم هذا، يبدو أنَّ الاشكالات التي وجهها لأبي جعفر على صعيد بقاء النفس، غير واردة، ولهجته

⁽١) سورة الرحمن، الآيتان: ٢٦ ـ ٢٧. :

⁽٢) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج٥، ص٨٧.

⁽٣) مقدمة كتاب الاختصاص، مكتبة الزهراء، قم.

الحادة غير مبررة. فالقول ببقاء النفس ليس غير القول بالتناسخ فحسب، بل ولا يستلزم الاعتقاد به أيضاً. فهناك العديد من المفكرين الذين يؤمنون ببقاء النفس بعد الموت، إلا أنهم يرفضون القول بالتناسخ رفضاً قاطعاً. وبالرغم من استدلال الشيخ المفيد بظاهر احدى الآيات القرآنية على فناء النفس، غير أنّ أبا جعفر قد استدل هو الآخر بالآيات والأحاديث على بقاء النفس، وهي ليست بالقليلة. ويرى الشيخ المفيد أنّ كلام الشيخ الصدوق في مضمار النفس قائم على الحدس، ولا يُلاحظ فيه الجانب الدراسي والتحقيقي: اوكلام أبي بعفر في النفس والروح، على مذهب الحدس دون جعفر في النفس والروح، على مذهب الحدس دون التحقيق. ولو اقتصر على الأخبار ولم يتعاط ذكر معانيها كان أسلم له من الدخول في باب يضيق عنه سلوكه»(۱).

والحقيقة هي أنّ المؤاخذات التي وجهها الشيخ المفيد للشيخ الصدوق، كان من الأولى أن توجه إلى كلام المفيد نفسه. فالمفيد يرى أنّ رأي أبي جعفر الصدوق في بقاء النفس، هو ذات رأي أهل التناسخ، في حين أنه تحدث في تفسير أحد الأحاديث بما يقرب من الفكرة التناسخية. فروى عن الإمام الصادق أنه قال جواباً على سؤال وُجِّه إليه أنَّ المؤمن المحض أو الكافر المحض حينما يذهب من الدنيا، تنفصل روحه عن جسده، وتنتقل ألى جسم آخر شبيه بجسمه الدنيوي، فيُثاب أو يعاقَب على أعماله إلى يوم القيامة. وحينما يبعث الله الناس جميعاً في يوم الحشر يعيد ذلك الجسم الدنيوي من جديد ويُرجع إليه روحه، فيرى ما عملت يداه من خير أو شر^(۲). ويعلّق الشيخ المفيد على إجابة الإمام الصادق قائلاً بأن المؤمن حينما تنتقل روحه بعد الموت إلى جسم شبيه من حيث الصورة بجسمه، يستقر في جنة من جنان الله وهي جنة الدنيا. أما الكافر فيُلقى بعد انتقال روحه إلى الجسم الجديد في النار إلى يوم القيامة معذِّباً فيها.

واستعان الشيخ بما ذهب إليه ببعض الآيات القرآنية.

والسؤال الذي يثير نفسه هنا هو: ألا يُعدّ انتقال الروح من جسم إلى جسم آخر نوعاً من التناسخ، وإذا كان هذا الجسم شبيهاً بجسمه الأول؟ ولماذا عدّ الشيخ المفيد قول الصدوق ببقاء الروح تناسخاً ولا يعد انتقال الروح من جسم لآخر تناسخاً أيضاً؟ فقد يقال أنّ الشيخ قد استند فيما ذهب إليه إلى أحد الأحاديث، أي أنّ ما قاله ليس سوى مضمون الحديث لا غير. وفي الإجابة على ذلك نقول أنّ الصدوق قد استند هو الآخر إلى عدد من الروايات فيما ذهب إليه ويعتقد الشيخ المفيد أنّ الأحاديث التي تتحدث عن خلق الأرواح قبل الأجساد، والتي استند إليها الشيخ الصدوق، إنما هي الأجساد، والتي استند إليها الشيخ الصدوق، إنما هي من قبيل خبر الواحد أن يقول بعدم إمكان الاستناد إلى خبر الواحد في مثل هذه القضايا. وإذا كان الأمر كذلك، فلماذا تمسك الشيخ المفيد نفسه بخبر الواحد في هذه القضية واتخذه منطلقاً المفيد نفسه بخبر الواحد في هذه القضية واتخذه منطلقاً الكلامه؟

وسبق أن ذكرنا أنّ الشيخ المفيد قد تحدث في كتابي أوائل المقالات والأسئلة السرورية عن أن الله تعالى يخلق لأصحاب القبور أجساماً جديدة من نوع أجسامهم الدنيوية فينعمون أو يتعذبون على أساس الأعمال التي مارسوها في الدنيا من خير أو شر. إلاّ أنه لم يذكر فيهما أنّ الصالحين منهم يتنعمون في نعيم الدنيا، والمذنبين منهم يتعذبون في نار الدنيا، في حين تحدث ـ وكما رأينا من قبل ـ عن نعيم الدنيا في كتاب المسيخ المعتقد بصواب الانتقاد». وهذا يعني أن الشيخ المفيد يواجه ذات الإشكال الذي حاول أن يلصقه بالشيخ الصدوق، لأنّ ما ذهب إليه على صعيد يعم وتعذب أصحاب القبور يستلزم القول بالتناسخ.

وقد يقال هنا أنّ التناسخ ذو أنواع مختلفة ولا يمكن أن تعدّ جميعها باطلة. وللإجابة لا بد من القول بالرغم

⁽١) المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج٥، ص٧٩.

⁽٢) المصدر السابق، ص٨٩.

⁽١) المصدر السابق، ص٨١.

من أنّ التناسخ ذو أنواع مختلفة ومتفاوتة ولا يمكن إبطالها جميعاً ، إلاَّ أنَّ كلام الشيخ المفيد يستلزم نوعاً من التناسخ الذي لا بد وأن يُعدّ باطلاً لأنّ تعلق النفس المرتبطة ببدن عنصري، ببدن عنصري أخر مغاير للبدن الأول، لا شك وأنه من نوع التناسخ الباطل. ويسمى هذا النوع من التناسخ الذي يتم فيه انتقال الروح من بدن إلى آخر بالتناسخ الملكي. وهناك أنواع أخرى من التناسخ التي يمكن أن تُدعى بالتناسخ الملكوتي والتي من بينها أنّ النفس تتعلق بجسم اخروي ملكوتي بعد أن تطوى مراحل الكمال. ولا يغاير هذا الجسم النفس أبداً. ومن الواضح أنّ الجسم حينما لا يغاير النفس أدتى مغايرة، فلا بد أن يُعدّ هذا الجسم من شؤون النفس. ولسنا بصدد الحديث عن التناسخ وطبيعته وأنواعه، وإنما نريد التأكيد على أنّ إشكال الشيخ المفيد على الشيخ الصدوق في مجال التناسخ، إنما يرد على كلامه لا على كلام الشيخ الصدوق، ولم يقتصر اتهام الشيخ المفيد للشيخ الصدوق بالقول بالتناسخ على صعيد بقاء النفس فحسب، وإنما حتى على صعيد الأحاديث المتصلة بعالم الذر وعهد وميثاق عالم "ألستُ" أيضاً، حيث يقول في هذا المضمار:

وأما الأخبار التي جاءت بأن ذرية آدم على استُنطقوا في الذر فنطقوا فأخذ عليهم العهد فأقروا، فهي من أخبار التناسخية، وقد خلطوا فيها ومزجوا الحق بالباطل، والمعتمد من اخراج الذرية ما ذكرنا دون ما ينطق القول به (١٠).

وقد أثير إشكال على كلام الشيخ المفيد هذا وهو أن تحدث ذرية آدم في عالم الذر وأخذ العهد والميثاق منها، لم يردا في الأخبار والأحاديث فحسب وإنما تحدث عنهما القرآن أيضاً: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي مَادَمَ مِن ظُهُورِهِمْ ذُرِيَّتُهُمْ وَأَشْهَدُمُ عَلَى آلفُسِهِمَ أَلَسْتُ مِرَيِّكُمْ فَالُوا مِن خلال من خلال من خلال من خلال

وللشيخ المفيد موقف خاص أيضاً إذاء الروايات التي تتحدث عن خلق الأرواح قبل الأبدان، ويرفض رأي الحشوية وأهل الظاهر بهذا الشأن. وقد اعتبر هذه الروايات جزءاً من أخبار الآحاد ولا يمكن القطع بصحتها. ثم قال إننا حتى لو فرضنا صحتها وأخذنا بها فلا بد أن يكون لها معنى آخر يختلف عما ذهب إليه أهل الظاهر. ولهذا يرى خلق الأرواح قبل الأبدان نوعاً من التقدير في العلم الإلهي (٣). أي أنّ خلق الأرواح قبل الأبدان ليس سوى نوع من التقدير والتحقق في مرحلة علم الله. ولهذا يرفض الشيخ مخلوقيتها في الخارج قبل خلق الأجسام. وقد استدل على رأيه هذا الخارج قبل الأبدان، كان لا المؤلول الأبدان، كان لا

قوله بأنَّ ما ورد في هذه الآية الشريفة، مجاز في اللغة، مع وجود مثل هذه المجازات والاستعارات في حالات مشابهة أخرى(١). وقد انتقد مواقف الحشوية والعامة إزاء معنى هذه الآية، وعبّر عن وجهة نظره فيها أيضاً وقال أنَّ أخذ العهد والميثاق من ذرية آدم بمعنى أنه تعالى قد أكمل عقلهم فأدرك أهل التكليف حدوث المخلوقات، وعلموا أنّ هذه الحوادث والظواهر لا تحدث بدون مُظهر ومُحدِث. كما أدرك أهل التكليف الذين كانوا من ذرية آدم هذه الحقيقة وهي أنّ بارئ العالم وصانعه لا شبيه له ولا نظير وجدير بالعبادة لأنه صاحب النعمة (٢). أي أنّ الإقرار بالربوبية وقول «بلي» في عالم «ألستُ»، إلزام عقلي يُعدّ من لوازم كمال العقل، فيما يُعدّ العقل من النعم الإلهية الكبرى. وعلى هذا الأساس، يتضح التباين بين رأي الشيخ المفيد حول الروايات المتحدثة عن عالم الذر وبين ما يذهب إليه أهل الحديث والكثيرون من العامة، مع رفض الجمود على ظواهر هذه الروايات بشكل كامل.

⁽۱) الشيخ المفيد، المسائل السروية، المؤلفات، ج،، ص٧٤ فما بعد.

⁽٢) المصدر السابق، ص٤٨.

⁽٣) المصدر السابق، ص٧٥ فما بعد.

⁽١) الشيخ المفيد، المسائل السروية، المؤلفة، ج٧، ص٤٦.

⁽٢) سورة الأعراف، الآية: ١٧٢.

بد أن يكون لنا علم بذلك، ولا بد لنا أن نتذكر ما كنا عليه، وليس لنا أن ننساه. ويضرب الشيخ مثلاً على ذلك قائلاً لو أنّ أحداً ترغرع ونشأ في مدينة كبغداد مثلاً ثم غادرها إلى بلدة أخرى، فهل يمكن أن ينسى ما كان لديه من علم حول تلك المدينة؟ وإذا نسي، فهل لا يمكن أن يتذكر في يوم ما أنه كان فيها حتى إذا ذُكّر بذلك من قبل الآخرين وقُدّمت له معلومات وعلائم عن بذلك من قبل الآخرين وقُدّمت له معلومات وعلائم عن وجوده وطبيعة سكناه وترعرعه؟ ويجيب الشيخ على مثل هذه التساؤلات بأن ليس بإمكان العاقل أن يقبل مثل هذا الكلام. ولهذا لا يحق لمن لديه علم بمثل هذه الموضوعات أن يتحدث عنها على غير هدى (١).

والجدير بالذكر أنّ الشيخ المفيد قد اتخذ موقفاً عقلياً إذاء الأخبار والأحاديث المتصلة بخلق الأرواح قبل الأبدان، وعلى صعيد الروايات والآيات المتحدثة عن عالم الذر وعهد «ألست بربكم»، وسعى إلى تجنب كل نوع من أنواع الجمود. وعبر بعض الحكماء الالهيين أيضاً عن رفضهم للفهم الظاهري لقضية خلق الأرواح قبل الأبدان، وفسروها تفسيراً آخر.

واستعرض صدر المتألهين الشيرازي هذه القضية في بعض آثاره، وعد وجود الأرواح قبل الأبدان كينونة عقلية. ومراده بذلك هو أنّ الأرواح بإمكانها أن يكون لديها قبل الأبدان نوع من التكون العقلي. في حين يتعذر التكون النفسي قبل الأبدان. والكينونة العقلية للأرواح قبل الأبدان عند ملا صدرا، يمكن أن تكون قريبة إلى حد ما مما عده الشيخ المفيد تقديراً علمياً للأرواح قبل الأبدان في مرحلة علم الله. ولا شك في وجود تباين كبير بين فكرة صدر المتألهين وبين ما ذهب إليه الشيخ المفيد بهذا الشأن (٢٠). فصدر المتألهين فين منظار فيلسوف متأله عارف ينظر إلى المسائل من منظار فيلسفي وعرفاني، في حين أنّ الشيخ المفيد ورغم اتخاذه لبعض المواقف العقلية إلا أنه يظل متكلماً وفياً

للكتاب والسنة. ولهذا السبب تبدو بعض كلماته وآرائه غير محبَّذة من وجهة نظر الفيلسوف العميق التفكير، ومنها رأيه في انعدام بعض النفوس بعد فناء الجسم. وقد قسّم الناس إلى ثلاثة أفراد استناداً إلى حديث عن الإمام الصادق المناه وقال بأحكام خاصة لكل منهم وهم: مؤمنٌ محضٌ، وكافرٌ محضٌ، ولا مؤمن (١).

وسبق لنا أن عرفنا رأي الشيخ حول القسمين الأول والثاني. أما رأيه في القسم الثالث فهو أن شخصاً كهذا، ينعدم بعد فناء جسمه، ولهذا ليس لديه أي إدراك أو وعي إلى أن تقوم القيامة فيعود ثانية. وقال بأنه قد استنبط رأيه هذا من بعض الآيات القرآنية التي تشير إلى جهل بعض الناس بالفترة التي أمضوها في القبر، حتى أن منهم من يتصورها عشرة أيام ومنهم من يتصورها يوماً واحداً، كالآية الشريفة: ﴿ يَتَخَفُنُونَ يَنْتُهُمْ إِلاَ عَشْراً ﴾، والآية الشريفة الأخرى: ﴿ يَتَخَفُنُونَ يَنْتُهُمْ بِمَا يَقُولُونَ إِذْ يَقُولُ أَمْنَلُهُمْ طَرِيعَةً إِن لِمَتَمَّ إِلَا يَوْمًا ﴾ (١٠).

ويستنتج الشيخ المفيد بعد ذلك: أنَّ هؤلاء ليسوا معذَّبين بعذاب ولا متنعمين بنعمة، لأنَّ المعذَّب أو المتنعم لا يمكن أن لا يعلم ذلك العذاب أو تلك النعمة.

ويوجد بين الفلاسفة المسلمين من يؤمن بانعدام بعض النفوس الضعيفة، إلا أنهم لا يقولون بعودتها في يوم الحشر، وأورد صدر المتألهين رأي الشيخ المفيد هذا في كتاب «شرح أصول الكافي»، ووجه الانتقاد إليه، وعدّه غير صائب لأنّ إعادة المعدوم أمر ممتنع عقلياً، وأورد العديد من الأدلة على بطلان رأيه (٣). ولا ريب في تزعزع الأدلة التي اعتمد عليها الشيخ المفيد

⁽۱) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج٥، ص٨٨ فما بعد.

⁽٢) سورة طه، الآيتان: ١٠٣ _ ١٠٤.

 ⁽٣) ملا صدرا، شرح أصول الكافي، كتاب العقل والجهل، ص١٧٢.

⁽١) الشيخ المفيد، تصحيح الاعتقاد، المؤلفات، ج٥، ص٨٥.

⁽٢) راجع الأسفار، ج٩، ص١٩٥ و٢٣٢؛ ج٨، ص٣٦٤.

لأنّ عدم تذكر العذاب أو النعمة لا يدل على عدم وجودها، إذ ما أكثر الأمور التي لا يتذكرها الإنسان رغم أنها قد مرت عليه. فالكثير من الناس مثلاً _ ينسون الأحلام التي يشاهدونها في المنام بمجرد أن يستقظوا، ولا يتذكرونها أبداً. وهل ما ذكره الشيخ المفيد حول الفئة الثالثة، لا ينطبق على أصحاب الكهف؟ فهؤلاء حينما استيقظوا من نومهم الطويل، لم يكونوا على علم بالفترة التي أمضوها نائمين، حتى أنهم تصوروها ﴿يَوْمًا بِنَعْضَ يَوْمِيكُ (١).

ورغم قوة آراء الشيخ المفيد على صعيدالنفس والروح، إلا أنها تعاني أحياناً من الضعف. فقد فرق بين الروح والنفس، وذكر أربعة معان لكل منهما. ومعاني النفس هي: ١ ـ الذات وجوهر الشيء. ٢ ـ الدم الجاري، ٣ ـ الشهيق والزفير، أي الهواء، ط ـ الميل والطبع. ومعاني الروح الأربعة هي: ١ ـ الحياة، ٢ ـ القرآن، ٣ ـ ملك من ملائكة الله، ٤ جبرئيل.

وأورد الشيخ لكل معنى من هذه المعاني شواهد من اللغة والقرآن (٢). وهذه الشواهد في الحقيقة لا تكشف عن ماهية النفس وحقيقة الروح، مما يستدعي البحث عن طريقة أخرى وبذل جهود أكبر من أجل الوصول إلى حقيقة النفس المحاطة بالأسرار.

وخلاصة ما توصلنا إليه من دراسة آراء الشيخ المفيد حول النفس والروح إنه قد طرح قضايا مهمة قريبة مما طرحه الفلاسفة على صعيد تجرد النفس، رغم أنه لم يتحدث عن هذا التجرد بشكل صريح. وتكشف الدراسة المستفيضة لآثاره أنّ علينا أن لا نتفاءل أكثر مما يجب رغم هذا التناسب والتشابه بين كلامه وكلمات الفلاسفة، لأنه قد تحدث في البعض الآخر منها بما يتعارض مع ما ذهب إليه الفلاسفة، ومنها أنه عذ الروح عرضاً وذلك خلال إجابته على المسؤال الثالث من الأسئلة السروية، وأنها لا تبقى على حال واحدة:

«...ان الأرواح عندنا هي أعراض لا بقاء لها...» (١).

وربما يقال هنا: أنّ الشيخ قد يريد بالعرض، عرضاً آخر غير العرض الذي يتحدث عنه الفلاسفة. غير أنّ هذا، مجرد احتمال فحسب لا يعززه سوى أنّ الشيخ لا يتحدث عادةً طبقاً للاصطلاحات الفلسفية، سيما وقد أكد في تفسيره للعرض، أنه يريد به ذات المعنى الذي يرمى إليه الفلاسفة.

تجدر الإشارة إلى أنّ القول بعرضية النفس، له لوازم ليس من السهل الالتزام بها، فضلاً عن تعارضها مع الكثير من المبادئ والأصول. وما ذهب إليه الشيخ بهذا الشأن، لا يلتقي حتى مع مبادئه التي ذكرها في مواضع اخرى. وسبق لنا أن ذكرنا في مطلع هذا المقال أنّ الشيخ يرى الإنسان المكلف موجوداً حادثاً وقائماً بالنفس وخارجاً عن صفات الجواهر والأعراض. وإذا ما اعتبرنا أنّ كلام الشيخ هذا معتبر ورصين، فلا بد من القول بأنّ ما ورد في «المسائل السرورية» متعارض معه. والشيء الوحيد الذي يمكن أن نرفع به هذا التعارض هو أن نقول بأنّ مراده بخروج الإنسان عن صفات الجواهر والأعراض هو حقيقة النفس الإنسانية، طفي حين يتعلق ما أورده في المسألة الثالثة من «المسائل في حين يتعلق ما أورده في المسألة الثالثة من «المسائل السروية» بالروح.

وما يمكن أن نقوله في الختام هو أنّ آراءه في الروح والنفس، معقدة، ويلزم لدراستها وقت طويل. وما ذكرناه هنا، ليس سوى مقدمة لدراسات أكبر، إن شاء الله.

د. غلام حسين ديناني

النفقة وأحكامها في الإسلام

تحديد نفقة الزوجة تعريف النفقة _ بشكل عام: _ لغة

تطلق كلمة (النفقة) في اللغة ويراد بها (المال الذي

⁽١) سورة الكهف، الآية: ١٩.

⁽٢) تصحيح الاعتقاد، مؤلفات، ج٥، ص٧٩ فما بعد.

⁽١) المسائل السرورية، مؤلفات، ج٧، ص٥٥.

يدفعه الإنسان يعوله). وترددوا في مصدر اشتقاقها، فقيل هي: (إما أن تكون مشتقة من النفوق وهو الهلاك، يقال نفقت الدابة نفوقاً إذا هلكت، وإما أن تكون مشتقة من النفاق وهو الرواج، يقال نفقت السلعة نفاقاً إذا راجت)(١).

ولعل الثاني أقرب، بقرينة استعمال هذه اللفظة ـ في المصطلح الشرعي ـ في وجوه الخير غالباً.

تعريف النفقة _ بشكل عام: _ شرعاً

أما النفقة _ بشكل عام _ في مصطلح الشرع، فإن خير تعريف يمكن أن يعطى لها هو ما ذكره ابن الهمام في فتح القدير، حيث قال بعد أن بين تعريفها في اللغة: (و _ النفقة _ في الشرع: الادرار على الشيء بما به مقاؤه)(٢).

وهذا التعريف يشمل نفقات الزوجة ونفقات الأقارب ونفقات الدولة على المواطنين وغيرهم، ونفقات الأخرى.

تعريف نفقة الزوجة شرعاً:

لم أعثر في حدود تتبعي _ في الكتب الفقهية المعتبرة _ على تعريف علمي خاص لنفقة الزوجة في المصطلح الشرعي.

وعليه فإن التعريف الشرعي المناسب لنفقة الزوجة فيما اعتقد هو أنها: (تكليف مالي واجب على الزوج للزوجة _ بما هي زوجة _ وفق شروط معينة بمستوى الكفاية عرفاً). فقولنا هي (تكليف): لبيان أن نفقة الزوجة في المصطلح الشرعي ليست مالاً _ كما هي في عرف اللغويين _ وإنما هي فعل (أي إنفاق) مكلف به الزوج من قبل الشارع متعلق بالمال، وقولنا (مالي): لإخراج أنواع التكاليف الشرعية غير المالية الأخرى من صلاة وصيام وأمر بمعروف، وما شابهها، ولبيان طبيعة

هذا التكليف من أنه تكليف مالي صرف. وقولنا (واجب): لإخراج التكاليف المالية المندوبة من صدقات وصلات أرحام وأمثالها وقولنا (على الزوج للزوجة): لإخراج نفقات الأقارب والملك والدولة وغيرها من النفقات الأخرى.

وقولنا (بما هي زوجة): لبيان أن ملاك التكليف بهذه النفقة هو بسبب الزوجة مطلقاً _ أي سواء كانت نفقة نكاح أم نفقة عدة طلاق وقولنا (وفق شروط معينة): لبيان نفقة الزوجة ليست تكليفاً مطلقاً، وإنما هو مقيد بشروط معينة.

وقولنا (بمستوى الكفاية): لبيان الحد الإجمالي لهذا التكليف بالإنفاق. وقولنا (عرفاً): لبيان أن مناط تحديد مستوى هذا الإنفاق هو العرف الاجتماعي الذي يعيش فيه الزوجان.

(۲)حكم نفقة الزوجة

اتفق الفقهاء من جميع المذاهب الإسلامية المعروفة، على وجوب نفقة الزوجة على الزوج، ولم أر في ذلك مخالفاً في حدود ما استقصيت (١) إلا ما

⁽١) فتح القدير: لابن الهمام ج ٣، ص ٣٢١.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽١) بدائع الصنائع: ج ٤، ص ١٥، المبسوط للسرخسى: ج٥، ص١٨٠، تبيين الحقائق، ج٣، ص٥٠، رد المحتار: لابن عابدين ج٢، ص٨٨٦، شرح فتح القدير: لابن الهمام ج٣، ص ٣٢٠، الموطأ، ج٢، ص٦٨، المدونة الكبرى: ج٤ ص١٠٤، المغني: لابن قدامة ج٨، ص١٦٦، المحلى، مج٧ ج١٠، ص١٠٩، الأم: للشانعي ج٥ ص٨٥، المنهاج للنووي وشرحه مغني المحتاج للشربيني ج٣ ص٤٢٥، دعاثم الإسلام: ج٢ ص٢٥٢، البحر الزخار: للمهدي لدين الله: ج٣ ص٢٧١، جواهر الكلام (شرح شرائع الإسلام) للشيخ محمد حسن النجفي ـ كتاب النكاح ـ باب النفقات ـ الرياض للسيد على الطباطبائي، الخلاف: للشيخ الطوسي ج٣ ص٧٤، منهاج الصالحين: للسيد الحكيم ج٢ ص١٧٠، الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية ج٢ ص١٤٢، قواعد الأحكام للعلامة الحلي وشرحه كشف اللثام للفاضل الهندي _ كتاب النكاح _ باب النفقات، وغيرها من المصادر الفقهية الأخرى.

نسب إلى الشعبي أنه قال: (ما رأيت أحداً أجبر على الفقة أحد)(١).

عرض الأدلة ومناقشتها:

واستدلوا على وجوب نفقة الزوجة على الزوج بالأدلة التالية:

الكتاب والسنة والإجماع، كما استدلوا عليه بالقياس أيضاً.

١ ـ الاستدلال بالكتاب العزيز:

فقد استدلوا بجملة من الآيات الكريمة أهمها ما يلي:

١ - قـولـه تـعـالـى: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَا نُقْسِطُوا فِي ٱلْمِنْنَى فَانَكِ وَرُبِكُمْ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَا لَمُولُوا ﴾ [سـورة نقيلُوا فَرَبَعَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْسَلُمُ ذَلِكَ أَدَنَى أَلًا تَعُولُوا ﴾ [سـورة النساء، ٣] وموضع الاستدلال منها هو قوله تعالى: ﴿ وَلِكَ أَذَنَ أَلّا تَعُولُوا ﴾ .

وقد استدل به في المناهل^(۲)، والجواهر^(۳)، من الفقه الزيدي. الفقه الإمامي، والبحر الزخار⁽³⁾ من الفقه الزيدي. واختلف الفقهاء والمفسرين في تحديد المراد من كلمة (تعولوا) في الآية المباركة إلى معنيين، فمنهم من فسرها بمعنى (تجوروا) أو (تميلوا)، يقال: عال الرجل يعول عولاً وعيالة، إذا مال وجار، ومنه عول الفرائض، لأن سهامها إذا نزلت دخلها النقص، واستشهدوا له بقول أبي طالب: بميزان قسط لا بخس شعيرة: له شاهد من نفسه غير عائل^(۵)، وقد ذهب إلى هذا المعنى كثير من

(١) فتح القدير: ج٣ ص٣٢١.

كبار المفسرين، منهم الفخر الرازي^(۱) والطبري^(۲) والزمخشري^(۳) والشيخ الطوسي⁽¹⁾، ونسبه الأخير إلى إبراهيم وعكرمة والحسن ومجاهد وقتادة وأبي مالك والربيع بن أنس والسدي وابن عباس والجبائي. ووجه الاستدلال بالآية الكريمة ـ على هذا المعنى ـ ان عدم الإنفاق على الزوجة، يترتب على جور وظلم، وهما منفيان بقوله تعالى ﴿ ذَلِكَ أَنْكَ أَلًا تَعُولُوا ﴾ من الآية، وعلى ذلك يكون الانفاق على الزوجة واجباً.

والمعنى الآخر (تعولوا) هو (تعيلوا) بمعنى كثرة العيال، وقد صرّح به الشافعي في الأم (٥) كما نسب إليه أيضاً في الكشاف (١)، والتفسير الكبير للرازي (٧) كما نسبه الشيخ الطوسي في تفسير التبيان إلى ابن زيد (٨)، ونسبه السيد الطباطبائي في المناهل (٩) إلى فخر المحققين ـ من الإمامية ـ في كتابه الإيضاح.

ووجه الاستدلال بالآية على هذا المعنى: أنه لو لم يكن الإنفاق على الزوجات واجباً، لما كان لخشية كثرة العيال تأثير.

والذي يظهر لي أن المعنى الأول أقرب إلى الصواب، وذلك لعدة أسباب:

ا ـ إن من فسر (تعولوا) بمعنى كثرة العيال، حمل اللغة على غير وجهها، فإن الفعل الثلاثي: عال يعول: بمعنى جار يجور، وأما كثرة العيال فيقال فيه الفعل الرباعي (أعال: يعيل). ولو كان المراد به هذا المعنى لقال تعالى: ﴿ وَلِكَ أَذَنَ آلًا تَعُولُوا ﴾، ولم يقل تعولوا.

٢ - إن المعنى الثاني وهو كثرة العيال - لا ينسجم

⁽٢) المناهل: للسيد الطباطبائي _ كتاب النكاح _ باب النفقات.

 ⁽٣) جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام: للشيخ محمد حسن النجفي _ كتاب النكاح _ باب النفقات.

⁽٤) البحر الزخار: للمهدي لدين الله ـ أحمد بن يحيى ـ ج٣ ص٧٧١.

⁽٥) سيرة ابن هشام: ج١ ص٢٩٤.

⁽١) التفسير الكبير: الفخر الرازي ج٩ ص١٧٦.

⁽٢) تفسير الطبري: ج٤ ص٢٣٩.

⁽٣) الكشاف: للزمخشري ج١ ص٣٦١.

⁽٤) البيان: للشيخ الطوسي ج٣ ص١٠٨.

⁽٥) الأم للشافعي: ج٨ ص٢٣٠.

⁽٦) الكشاف: ج١ ص٣٦١.

⁽٧) التفسير الكبير: الفخر الرازي ج٩ ص١٧٦.

⁽۸) التبيان: ج٣ ص١٠٨.

⁽٩) المناهل: .. كتاب النكاح .. باب النفقات.

مع مقدم الآية المباركة وهو قوله تعالى: ﴿ فَإِنْ خِنْتُمْ أَلَّا نَسْلِلُواْ فَوَحِدَ تُ ﴾ ، مما يدل على أن معنى العون في الآية هو الظلم وليس كثرة العيال.

" - إنه لو كان المراد كثرة العيال ـ لما أباح الشارع التزوج بالواحدة مع التسري بما شاء من ملك اليمين، لأن إباحة كل ما ملكت ملك اليمين، أزيد في العيال من أربع حرائر. ومهما يكن من أمر، فإن الآية المباركة على المعنيين والتقريبين المذكورين لا تصلح للاستدلال بها على المعنى المطلوب، وذلك لسببين رئيسيين وهما:

أولاً: أن الآية المباركة إنما هي في صدد تحديد عدد الزوجات اللاتي يحل نكاحهن بالعقد الدائم، وليست في صدد بيان وجوب الإنفاق للزوجة على الزوج.

وثانياً: أن النفي للعول - وهو الميل - الوارد في الآية الكريمة، لا يختص بعدم الإنفاق، بل هو أعم منه، ولا ظهور في الآية بشخص الميل في عدم الإنفاق على الزوجة دون غيره من الأفراد، وما دام الأمر كذلك فلا يصح الاحتجاج بالآية في المقام.

* * *

ومن الأدلة النبي ذكروها أيضاً: قوله تعالى: ﴿ وَالْوَلِدَتُ يُرْضِعَنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ الرَّضَاعَةُ وَعَلَ الْمَوْلُودِ لَهُ رِنْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَ بِالْمَرُونِ ۚ لَا تُكَلَّفُ نَفْسُ إِلَا وُسْعَهَا لَا تُضَكَآدً وَلِدَهُ ۚ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَ الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ﴾ [البقرة، ٢٣٣].

وقد استدل بها في بدائع الصناع (١) وشرح الكنز (٢) والمبسوط (٣) والهداية (٤) وفتح القدير (٥) من الفقه

الحنفي، وفي المناهل^(۱) من الفقه الإمامي، وفي البحر الزخار^(۲) من الفقه الزيدي، وفي بداية المجتهد ونهاية المقتصد^(۳) من الفقه المالكي، ووجه الاستدلال بالآية مبني على تفسير كلمة (الوالدات) الواردة فيها بر (الزوجات)، غير أن هذا التفسير لا يساعد عليه جو الآية ولا سياقها. وذلك أن الآية واردة في سياق آيات الطلاق، كما يظهر ذلك من ملاحظة الآيات السابقة عليها وهي قوله تعالى:

﴿ وَالْمُطَلِّقَاتُ يَثَرَبُهُ إِن إِنْفُسِهِنَّ ثَلَثَةً قُرُونًا وَلَا يَجِلُ لَمُنَّ أَن يَكْتُمْنَ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ فِي أَرْحَامِهِنَّ إِن كُنَّ يُؤْمِنَّ بِٱللَّهِ وَٱلْمُؤْمِر ٱلْآخِرُ وَيُمُولَئُهُنَّ أَحَقُّ رِزَهِنَ فِي ذَالِكَ إِنْ أَرَادُوٓا إِصْلَكُمَّا وَلَمُنَّ مِثْلُ ٱلَّذِى عَلَيْهِنَّ بِٱلْمُعْمِعِفِّ وَالرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَٱللَّهُ عَنِيرٌ حَكِيمُ الطَّلَقُ مَرَّتَانٌّ فَإِمْسَاكُ مِعْرُوفٍ أَوْ تَشْرِيخٌ بِإِخْسَنُّ وَلَا ﴿ يَحِيُّلُ لَكُمْ أَن تَأْخُذُواْ مِمَّا ءَانَيْنَتُمُومُنَّ شَيْعًا إِلَّا أَن يَخَافّاً أَلَّا يُقِيمًا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَا يُقِيًّا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيَمَا ٱفْنَدَتْ بِهِيُّ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَمْنَدُوهَاْ وَمَن يَنْعَذَ حُدُودَ ٱللَّهِ فَأُوْلَتِكَ هُمُ ٱلظَّلِيمُونَ ﴿ ﴿ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا غَيلُ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى ا تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَةً فَإِن طَلِّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَن يُتَرَاجَعَآ إِن ظُنَّآ أَن يُقِيمًا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِغَوْمِ يَعْلَمُونَ ﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ ٱللِّسَآةَ فَلَنْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَسْكُوهُنَ مِعْمُوفٍ أَوْ سَرِّحُوهُنَّ عِمْرُونِ وَلَا تُمْسِكُومُنَّ مِنرَارًا لِنَمْنَدُوا وَمَن يَنْمَلْ ذَاكِ فَقَدْ طَلَرَ نَفْسَةُ وَلَا نَنَجِدُوا ءَايَتِ اللَّهِ هُزُوا وَاذْكُرُوا يِنْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَزَلَ عَلَيْكُم مِنَ ٱلْكِنْبِ وَالْحِكْمَةِ يَبِظُكُر بِيدٍ وَاتَّقُوا ٱللَّهَ وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّي نَمْنَ عِلِيمٌ ﴿ وَإِذَا طَلَّقَتُمُ اللِّسَآةَ فَبَلَفْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَمْضُلُوهُنَّ أَن يَنكِعْنَ أَزْوَجَهُنَّ إِذَا تَرَضُوا بَيْنَهُم بِالْمَعْرُوفِ" ذَالِكَ يُوعَظُ بِهِ، مَن كَانَ مِنكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرُ ذَالِكُو أَزَّكَ لَكُو وَأَلْمَهُم وَاللَّهُ بَيْلَمُ وَأَنتُمْ لَا نَعْلَمُونَ ﴾ .

مَ يُن أَوَادَ أَن يُتِمَّ الرَّمَاعَةُ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَمُ رِنْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ كَالِيَنِ الْمُؤْلُودِ لَمُ رِنْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ كَالِمَيْنِ لِمَنْ أَوَادَ أَن يُتِمَّ الرَّمَاعَةُ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَمُ رِنْقُهُنَّ وَكِسُوتُهُنَّ

⁽١) البدائع: ج٤ ص١٥.

⁽٢) شرح الكنز: للزيلعي: ج٣ ص٥٠.

⁽٣) المبسوط: للسرخسي ج٥ ص ١٨٠ ١٨١.

 ⁽٤) الهداية: للمرغيناني المطبوع في حاشية شرح فتح القدير ج٣ ص ٣٢١.

⁽٥) فتح القدير: ج٣ ص٣٢١.

⁽١) المناهل: للسيد الطباطبائي كتاب النفقات طبعة حجرية غير مرقمة.

⁽٢) البحر الزخار: لأحمد بن يحيى ج٣ ص٢٧١.

⁽٣) بداية المجتهد ونهاية المقتصد: ج٢ ص٥٤٠.

بِالْمَرُونِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسُ إِلَا وُسْمَهَا لَا تُمَكَآرٌ وَالِدَهُ بِوَلَدِهَا وَلَا مُولُودٌ لَلَهُ وَلَدِهُ الْوَارِثِ مِثْلُ ذَالِكُ ﴾ الآبــــات ؛ [٢٢٨ ـ ٢٣٣].

فمن هذا السياق يظهر لنا أن المراد بالآية الكريمة، بيان حق المطلقات باثناً في الإرضاع، وهذا هو المشهور بين المفسرين على الظاهر.

قال الطبري في تفسيره للآية: يعني تعالى ذكره بذلك: (النساء اللواتي بُنَّ من أزواجهن، ولهن أولاد وقد ولدنهم من أزواجهن قبل بينونتهن منهم بطلاق، أو ولدنهم منهم بعد فراق إياهن من وطء كان منهم لهن قبل البينونة، يرضعن أولادهن، يعني بذلك أنهن أحق بإرضاعهم من غيرهن)(١).

وقال الشيخ الطوسي في تفسير قوله تعالى: ﴿وَعَلَ الْمَوْدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسَوَهُنَّ بِالْقَرُونِ ﴾ في الآية نفسها: (معناه أنه يجب على الأب إطعام أم الولد ما دامت في الرضاعة اللازمة إذا كانت مطلقة، وبه قال الضحاك والثوري وأكثر المفسرين)(٢).

ويتلخص لنا من ذلك كله:

١ ـ احتمال أن تكون هذه الآية من آيات الطلاق،
 ولبيان حكم الإرضاع بالنسبة للمطلقة بائناً... وهو
 أجنبي عن الموضوع.

٢ ـ احتمال أن يكون الإنفاق أجرة للرضاع وليس بسبب الزوجية. ولذلك فإن الاستدلال المذكور بالآية المباركة على وجوب نفقة الزوجة لا يفي بإثبات المطلوب.

当 恭 均

ومنها: قوله تعالى في سورة الطلاق: ﴿ أَسَكِنُوهُنَّ مِنْ حَنْتُ سَكَنَدُ مِنْ وَجْدِكُمْ وَلَا نُضَارَتُوهُنَّ لِلْصَيْتُواْ عَلَيْمِنَّ وَإِن كُنَّ أَوْلَكِ حَنْلِ فَالْمَاتُوهُنَّ فِإِن كُنَّ أَوْلَكِ حَنْلِ فَالْفِقُواْ عَلَيْمِنَّ حَقَّ يَضَعْنَ حَلَمُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُرُ فَالْمَوْمُنَّ فَاللَّمْ مُثَمِّرُ فَلَا تَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرْضِعُ لَهُ وَنَا تُعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرْضِعُ لَهُ وَانْ تَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرْضِعُ لَهُ وَانْ تَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرْضِعُ لَهُ وَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرْضِعُ لَهُ وَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرْضِعُ لَهُ وَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرْضِعُ لَهُ وَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرُضِعُ لَهُ وَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّرُضِعُ لَهُ وَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَنَّا فَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَانَوْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَانَوْ فَانْ فَعَاسَرُهُمْ فَسَانَوْ فَعَاسَرُهُمْ فَاللَّهُ فَا لَهُ فَاللَّهُ فَاللّهُ فَاللَّهُ فَاللّٰهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللّهُ فَاللّهُ

أُخْرَىٰ ﴿ لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةِ مِن سَعَنِيْدُ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُمُ فَلَيْنِفِقْ مِمَّا مَانَنهُ اللَّهُ لَا يُكْلِفُ اللَّهُ نَشًا إِلَّا مَّا مَانَنهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُشْرٍ يُشْرَكِ [الطلاق ٦، ٧].

ووجه الاستدلال بهاتين الآيتين الكريمتين، مبني على إرادة الزوجات فيهما، وهو يدل على وجوب الإنفاق عليهن .

وقد استدل السرخسي بالآية الأولى في مبسوطه، وقال في معناها: «اسكنوهن من حيث سكنتم، وانفقوا عليهن من وجدكم»(۱). واستدل بالآية الثانية في المغني^(۱) وتبين الحقائق^(۳)، والهداية (١) والرياض والجواهر^(۱)، والبحر الزخار^(۷)، واستدل بكل منهما في البدائم (۸) وفتح القدير^(۹) والمناهل (۱۰).

⁽١) تفسير الطبري: ج٢ ص٤٩٠.

⁽٢) التبيان: للشيخ الطوسى ج٢ ص٢٥٦.

⁽١) الميسوط: السرخسي ج٥ ص ١٨٠ـ ١٨١.

⁽٢) المغني: لابن قدامة ج ٨ ص١٦٦.

⁽٣) تبين الحقائق: للزيلعي ج٣ ص٥٠.

⁽٤) الهداية: المطبوع مع فتح القدير ج٣ ص٣٢١.

⁽٥) الرياض للسبد الطباطبائي: باب النفقات طبعة حجرية.

⁽٦) جواهر الكلام: للشيخ محمد حسن النجفي طبعة حجرية.

⁽٧) البحر الزخار: ج٢ ص٢٧١.

⁽٨) البدائع: ج٤ ص١٥.

⁽٩) فتح القدير: ج٣ ص٣٢١.

⁽١٠) المناهل: للسيد الطباطبائي طبعة حجرية غير مرقمة.

لِكُلِ مَنِي فَدْرَا فَي وَالَّتِي بَشِنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِن نِسَآبِكُر إِنِ الْرَبَّنَدُ فَعِدَّمُ الْكَانَةُ الشَّهُرِ وَالَّتِي لَرْ يَحِضْنَّ وَأُولَنَ الْأَخْمَالِ الْرَبَّهُ أَن يَعْمَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَن يَنِّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَمُ مِن الْمَوْمِ لَمُنْكُومُنَ أَن يَعْمَعْنَ حَمْلُهُنَّ وَمَن يَنِّقِ اللَّهَ يَكُومُ مَنْ أَنْهِ لِمُنْكُومُنَ مِن حَنْ لَكُومُ وَمَن يَنِقِ اللَّهَ يُكُومُن مِن حَنْ لَمُن اللَّهِ أَنْرَاكُ إِلَيْكُو وَمَن يَنِقِ اللَّه يَكُومُن مِن حَنْ لَمُ المَنْ اللَّهُ اللَّهُ أَمْرًا ﴾ ثم قال تعالى: ﴿ أَسَكِنُومُن مِن حَنْ مَن حَنْ اللَّهُ مِن وَجُدِيمُ مَن وَجُدِيمُ مَن اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَمَن اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ

وقال الطبري في تفسير الآية: (أسكنوا مطلقات نسائكم من الموضع الذي سكنتم. (من وجدكم): يقول من سعتكم التي تجدون، وإنما أمر الرجال أن يعطوهن مسكناً يسكنه مما يجدونه، حتى يقضين عددهن، ثم قال الطبري: وبنحو الذي قلنا قال أهل التأويل)(٢).

وقال الشيخ الطوسي في كتابه التبيان في تفسير هذه الآيات: (يقول الله تعالى مخاطباً لمن طلّق زوجته يأمره أن يسكنها حيث يسكن) (٣).

وقد يقال بأن التكليف بالسكنى والنفقة الواردين في الآيتين الكريمتين قد نظر فيه إلى الزوجات المطلقات خلال العدة خاصة ، ولم ينظر إليهن بلحاظ الزوجية بشكل مطلق، فلربما كان هذا التكليف بوجوب الإسكان لهن، والإنفاق عليهن، بسبب حالة الطلاق، وليس بسبب الزوجية ، وذلك لقرينة قوله تعالى: ﴿وَإِن كُنَّ أُولَاتِ عَلْمُ نَافِقُوا عَلَيْهِنَ حَقَّ يَصَعَن حَلَّاتُنَ ﴾ ولو كانت الآيات في مقام بيان وجوب نفقة الزوجة مطلقاً لما قيده تعالى في حالة الحمل، ألا أنه مع ذلك يمكن الاستدلال بالآيتين الكريمتين على وجوب النفقة على الزوجة من طريقين آخرين وهما:

١ - طريق التنزيل: باعتبار أن المطلقة الرجعية إنما

(١) المناهل: للسيد الطباطبائي _ كتاب النفقات _.

(٢) التبيان: الشيخ الطوسي ج٣ ص١٨٩.

وجب الإنفاق عليها من قبل الزوج لأنها بمنزلة الزوجة، فما دل على وجوب الإنفاق على مطلق الزوجة.

٢ ـ طريق الأولوية: باعتبار أن المطلقة الرجعية إذا
 وجب الإنفاق عليها فيجب على الزوجة بطريق أولى.

ومن الآيات التي استدلوا بها أيضاً قوله تعالى: ﴿الرِّجَالُ فَوَّمُوكَ عَلَ اللِّكَآءِ بِمَا فَضَكُلَ اللّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى
بَعْضِ وَبِمَآ أَنفَقُوا مِنْ أَمْوَلِهِمْ نَالفَسُلِحَتُ قَننِكَتُ حَفْظَنَتُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللّهُ﴾ [النساء: الآية ٣٤].

وموضع الاستدلال فيها: قوله تعالى: ﴿وَيِما اَنْفَقُوا مِنْ أَمَوْلُومِم ، بتقريب: أن الله سبحانه، جعل القيمومة للرجال على النساء، لمكان إنفاقهم عليهن، وذلك يدل على وجوب النفقة على الزوجة. وقد نسب في المناهل القول إلى فخر المحققين في الإيضاح بأنهم اتفقوا على أن قوله تعالى: ﴿وَيِما آنفَقُوا على سبيل الوجوب (١). ونسب الشيخ الطوسي القول إلى عطاء والزجاج: في معنى قوله تعالى: ﴿يِما حَفِظ الله بمهورهن وألزم من الآية نفسها _ (أي بما حفظ الله بمهورهن وألزم الزوج النفقة عليهن) (٢). وإلى هذا المعنى أيضاً ذهب المقداد السيوري في كتابه كنز العرفان (٢).

ويرد على الاستدلال بالآية المباركة ما يلى:

ا ـ إن الآية ليست في صدد تشريع وجوب النفقة للزوجة، وإنما هي في صدد تقرير قيمومة الرجال على النساء بما ركّب الله فيهم من مؤهلات تكوينية، وصفات كسبية، والتي منها الإنفاق عادة. وما لم تكن الآية في صدد البيان، من جهة تشريع وجوب النفقة للزوجة، فلا يصح التمسك بإطلاقها بأي حال.

٢ ـ إن الإنفاق على الزوجات الذي أشارت إليه
 الآية المباركة ليس هناك ما يدل على وجوبه في الآية

⁽٣) كنز العرفان: ج٣ ص٧١.

⁽١) تفسير الرازي: ج٣٠ ص٣٧.

⁽٢) تفسير الطبري: ج٨ ص١٤٥.

⁽٣) التبيان: الشيخ الطوسي، المجلد ١٠ ج٣٦.

نفسها، وإن دعوى صاحب الإيضاح تحتاج إلى دليل، مضافاً إلى أن الاستقرار لآراء المفسرين للآية لا يساعد على هذه الدعوى.

非特殊

ومنها: قوله تعالى: ﴿وَلَمَنَ مِثْلُ ٱلَّذِى عَلَيْهِنَّ بِٱلْمُرُونِ ﴾.

وقد استدل به الشافعي في كتاب الأم (١)، والكاساني في البدائع (١)، وقبل أن أعرض أقوال الفقهاء والكاساني في البدائع (١). وقبل أن أعرض أقوال الفقهاء والمفسرين، في هذا النص الشريف، يحسن بي أن أذكر الآية كلها، كي يتضع المراد منها بشكل جلي: والآية هي قوله تعالى: ﴿ وَالْنَطَلَقَتُ يُمَّرِهُمْنَ إِنْفُسِهِنَ الْلَقَةَ مُرْوَةً وَلَا يَعِلُ اللّهُ فِي أَرْعَامِهِنَ إِن كُنُ يُؤْمِنَ وَلَا يَعِلُ إِنْ أَن يَكُتُنُن مَا خَلَق اللّهُ فِي أَرْعَامِهِنَ إِن كُنُ يُؤْمِنَ فِي ذَلِك إِنْ أَرَادُوا إِمْلَكُما وَلَا يَعِلُ مَن اللّهِ وَلَهُولَهُن أَلَقُ مُرْوَق وَلَا يَعِلَى وَلَا يَعِلَى وَلَا اللّه عَلَيْهِ وَلَا اللّه وَلّه وَلَا اللّه وَلَا اللّه وَلَا اللّه وَلَا اللّه وَلَا اللّه و

قال الطبري: (اختلف أهل التأويل في تأويل ذلك فقال بعضهم: تأويله: ولهن من حسن الصحبة والعشرة بالمعروف على أزواجهن، مثل الذي عليهن لهن من الطاعة فيما أوجب الله تعالى ذكره له عليها).

وقال آخرون: (معنى ذلك: ولهن على أزواجهن من التصنع والمواتاة مثل الذي عليهن لهم من ذلك) (٣).

ثم قال بعد ذلك: (الذي هو أولى بتأويل الآية عندي: وللمطلقات واحدة أو اثنتين بعد الإفضاء إليهن، على بعولتهن، أن لا يراجعوهن ضراراً في اقرائهن الثلاثة، إذا أرادوا رجعتهن فيهن، أن لا يريدوا إصلاح أمرهن وأمرهم، فلا يراجعوهن ضراراً، كما عليهن لهم إذا أرادوا رجعتهن فيهن، أن لا يكتمن ما خلق الله في أرحامهن من الولد ودم الحيض، ضراراً منهن لهم، لتيقنهن بأنفسهن، ذلك أن الله تعالى ذكره نهى

المطلقات عن كتمان أزواجهن في اقرائهن ما خلق الله أرحامهن أن كن يؤمن بالله واليوم الآخر، وجعل أزواجهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا إصلاحاً فحرم الله على كل واحد منهما مضارة صاحبه، وعرف كل واحد منهما ما له وما عليه من ذلك، ثم عقب ذلك بقوله: ﴿وَلَمْنَ مِثْلُ اللَّذِي عَلَيْهِنَ إِلْمُعْرِفِ ﴾ فتبين أن الذي على كل واحد منهما لصاحبه من ترك مضارته مثل الذي على كل واحد منهما لصاحبه من ترك مضارته مثل الذي

ثم لخص الطبري رأيه في الآية بقوله: (فهذا التأويل هو أشبه بدلالة ظاهر التنزيل من غيره، وقد يحتمل أن يكون كل ما على كل واحد منهما لصاحبه داخلاً في ذلك. وإن كانت الآية نزلت فيما وصفنا، لأن الله تعالى ذكره قد جعل لكل واحد منهما على الآخر حقاً، فلكل واحد منهما على الآخر أداء حقه إله، مثل الذي عليه له)(٢).

وقال الفخر الرازي: (أما قوله تعالى: ﴿وَلَمْنَ مِثْلُ اللَّهِ عَلَيْهِنَ ﴾ فاعلم أنه تعالى لما بين أنه يجب أن يكون المقصود من المراجعة إصلاح حالها، لا إيصال الضرر إليها، بين أن لكل واحد من الزوجين حقاً على الآخر).

وقال الشيخ الطوسي في تفسير الآية: (قال الضحاك لهن من حسن العشرة بالمعروف على أزواجهن مثل ما عليهن من الطاعة فيما أوجبه الله عليهن لهم، وقال ابن عباس لهن على أزواجهن من التصنع والتزين مثل ما لأزواجهن عليهن . . .)(٢).

وقال الزمخشري في الكشاف في ذلك: (ويجب لهن من الحق على الرجال مثل الذي يجب عليهن بالمعروف، وفسر المعروف بالوجه الذي لا ينكر في الشرع وعادات الناس فلا يكلفنهم ما ليس لهن، ولا

⁽١) تفسير الطبري ج٢ ص٤٥٣.

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) التفسير الكبير: الفخر الرازي ج٦ ص ١٠٠ـ ١٠١.

⁽١) الأم: للشافعي ج٥ ص٨٦.

⁽٢) البدائع: للكاساني ج ٤ ص ١٥.

⁽٣) تفسير الطبري: ج٢ ص٤٥٣.

يكلفونهن ما ليس لهم، ولا يعنف أحد الزوجين صاحبه. ثم أوضح معنى (المثلية) الواردة في الآية الكريمة بقوله: (والمراد بالمماثلة الواجب في كونه حسنة لا في جنس الفعل، فلا يجب عليه إذا غسلت ثيابه أو خبزت له أن يفعل نحو ذلك ولكن يقابله بما يليق بالرجال)(۱).

ومن هذا العرض للآية المباركة، ولآراء أساطين المفسرين فيها، يظهر لنا بشكل واضح أن الآية ليست في مقام البيان من جهة تشريع وجوب النفقة للزوجة، ليتمسك بإطلاقها في المقام، وإنما هي بصدد تحديد عدة الطلاق، وبيان بعض أحكام المعتدات بها بشكل إجمالي عام، ولذلك فإن الاستدلال بالآية لإثبات وجوب النفقة في غير محله على ما يظهر.

* * *

ومن الأدلة التي استدلوا بها على وجوب نفقة الزوجة: قوله تعالى: ﴿ وَلَا عَلِيْنَكَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي الزوجة وَمَا مَلَكَ أَيْمَنُهُمْ ﴾. وقد استدل به في كتاب الأم (٢)، والمغني (٢)، ودعائم الإسلام (١) ولكي يتجلّى لنا مدى صحة الاستدلال بهذا القول الكريم، يحسن بنا أن نذكر الآية كلها وهي:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنِّي إِنَّا آخَلَلْنَا لَكَ أَزْوَنَجَكَ ٱلَّذِي مَالَمْتَ مَالَكُ مَا اللَّهُ عَلَيْكَ وَيَنَاتِ عَنِكَ أَفَاتَ عَلَىكَ وَمَنَاتِ عَنِكَ وَيَنَاتِ عَلَىكَ وَيَنَاتِ عَلَىكَ وَيَنَاتِ عَلَىكَ وَيَنَاتِ عَلَىكَ وَيَنَاتِ عَلَيْكَ اللَّهِي عَلَيْكَ اللَّهِي عَلَيْكَ اللَّهِي عَلَيْكَ اللَّهِي عَلَيْكَ اللَّهِي اللَّهِي إِنْ أَرَادَ اللَّهِي أَن يَسْتَنَكِكُمُ وَيَنَاتِ عَلَيْكَ مَن دُونِ ٱلمُوْمِنِينُ قَدْ عَلِيْكَ مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِم عَلَيْكَ مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِم فَي أَنْ اللَّهُ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ عَلَيْكَ اللّهُ عَفُولًا تَرْضِعُهُم لِكَيْلًا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَاتٍ الآبِهُ الكريمة يظهر لنا بشكل واضح، أنها ليست ومن الآية الكريمة يظهر لنا بشكل واضح، أنها ليست في صدد ما نحن فيه من تشريع وجوب نفقة الزوجة،

(۱) دعاثم الإسلام: القاضى النعمان بن محمد ج٢ ص٢٥٢.

وإنما هي في صدد تشريع بعض أحكام النكاح الخاصة بشخص الرسول الله .

قال الفخر الرازي في تفسير قوله تعالى: ﴿ قَدْ عَلَيْكَ مَا فَرَضَنَا عَلَيْهِمْ فِي آزُوْجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ عَلَيْهُمْ ﴾ (١) معناه أن ما ذكرنا فرضنا وحكمك مع نسائك وأما حكم أمتك فعندنا علمه ونبينه لهم، ثم قال: (وإنما ذكر ذلك لئلا يحمل واحد من المؤمنين نفسه على ما كان للنبي _ في السراري)(٢).

وقال الطبري في تفسيره أيضاً: (قد علمنا ما فرضنا على المؤمنين في أزواجهم إذا أرادوا نكاحهن مما لم نفرضه عليك وما خصصناهم به من الحكم في ذلك دونك وهو أنا فرضنا عليهم أنه لا يحل لهم عقد نكاح على حرة مسلمة إلا بولي عصبة وشهود عدول ولا يحل لهم منهن أكثر من أربع، ثم قال وبنحو الذي قلنا قال أهل التأويل(٣)).

ومن ذلك كله يتضح لنا أن الآية المباركة، لم تكن في صدد تشريع وجوب النفقة على الزوجة، وما دامت كذلك فهي لا تصلح للاستدلال بها في المقام.

4 4 4

ومن الآيات التي استدلوا بها أيضاً، قوله تعالى: ﴿ وَاَنْذِنُوهُم فِهَا وَأَكْسُوهُم وَقُولُواْ لَمَدُ فَوْلًا مَّتُرُهاً ﴾. وقد استدل به في دعائم الإسلام (٤٠).

وهذا النص هو جزء من الآية الكريمة: ﴿ وَلَا تُؤْتُوا اَلسَّنَهَاءَ أَمُواَلَكُمُ الَّتِي جَمَلَ اللَّهُ لَكُرُ يِيْمًا وَارْزُقُوهُمْ يِبَهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُواْ لَمَدُ قَوْلًا مَثْرُهَا﴾ (٥).

ووجه الاستدلال بالآية المباركة على وجوب الإنفاق على الزوجة مبنى على حمل كلمة (السفهاء)

⁽٢) التفسير الكبير: للفخر الرازي ج٢٥ ص٢٠٠.

⁽٣) تفسير الطبري.

⁽٤) دعائم الإسلام: القاضي النعمان بن محمد ج٢ ص٢٥٢.

⁽٥) سورة النساء، الآية ٥.

⁽١) التبيان: الشيخ الطوسي ج٢ ص٢٤١.

⁽٢) الكشاف: الزمخشري ج١ ص٧٠٧.

⁽٣) الأم: للشافعي، ج٥ ص٨٦.

⁽٤) المغني: لابن قدامة، ج٨ ص١٦٦.

فيها، أما على النساء خاصة (زوجات كن أم بنات أم أمهات أم غيرهن)، أو على ما هو الأعم من الصبيان والنساء (۱)، وإذا كانت الزوجات من أفراد ومفهوم (السفهاء) في الآية فإن قوله تعالى: ﴿ وَاَنْزُقُوهُمْ فِيهَا وَالسفهاء) من الآية فإن قوله تعالى: ﴿ وَاَنْزُقُوهُمْ فِيهَا الزوجة. غير أن الآية الكريمة صريحة في النهي عن تسليم الأموال بيد السفهاء، ومن هنا ذهب الفقهاء إلى وجوب الإنفاق عليهم تحت إشراف ذوي العقل والدين من الأولياء والقيمين، كما هو مبين في محاله من مراجع الفقة الإسلامي الشريف.

وأما ما ذكره المستدلون بهذا النص على وجوب النفقة على الزوجة من حل كلمة (السفهاء) على النساء مطلقاً، أو على الزوجات بالخصوص فإنه غير صحيح من وجوه:

ا _ إن معنى السفيه _ في الاصطلاح الشرعي _ هو الذي يستحق الحجر عليه لتضييعه ماله، أو وضعه في غير محله، وهو بهذا المعنى يتناول كل من اتصف بهذه الصفة، صغيراً كان أم كبيراً، ذكراً كان أم أنثى. أما من لم يتصف بهذه الصفة، فيعد في نظر الإسلام راشداً، ولا تترتب أحكام السفه عليه شرعاً، ذكراً كان أم أنثى، زوجة كانت أم غيرها. فالقول بأن لفظ السفهاء، شامل للنساء مطلقاً بما فيهن الزوجات الراشدات قول لا يستند إلى دليل شرعي.

٢ - إن حمل لفظ السفهاء على النساء، حمل للغة على غير وجهها، وذلك لأن العرب لا يجمعون فعيلاً على فعلاء، إلا في جمع الذكور، أو الذكور مع الإناث. أما إذا أرادوا جمع الإناث خاصة، لا ذكران معهم، فإنهم يجمعونه على فعائل وفعيلات، مثل غريبة تجمع على غرائب وغريبات، وأما الغرباء فجمع غريب (٢).

ومن ذلك كله يظهر لنا أن الآية أجنبية عن الموضوع والاستدلال بها في المقام في غير محله.

特 特 特

وإنما الآية التي يصح الاستدلال بها _ فيما نعتقد _ على وجوب نفقة الزوجة هي قوله تعالى: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ اللَّهُ وَلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا تَعَالَى: ﴿ وَعَاشِرُوهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّالَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّالَّالِمُ اللَّهُ اللَّلَّالِمُ اللَّالَّاللَّالِمُ اللَّالَّ اللَّالَّا اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالَّالِمُ اللَّا

وقد استدل به في كتاب الأم^(۱)، والمناهل^(۲)، والرياض^(۲)، والجواهر⁽¹⁾، والسرائر⁽⁰⁾.

وهذا النص هو جزء من الآية الكريمة في سورة النساء: ﴿ يَكُنُ اللَّهِ الْكَرْيَمَةُ فَي سورة النساء: ﴿ يَكُنُ يُكُمُ أَن نَرِيْوُا اللِّسَآةَ كَرُمُّا وَلَا تَمْشُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَمْضِ مَا ءَانَيْشُلُوهُنَّ إِلَّا أَن يَأْتِينَ بِفَحِيْ مَا ءَانَيْشُلُوهُنَّ إِلَّا أَن يَأْتِينَ بِفَحِيثَ مَا مَانَيْشُلُوهُنَّ فِعَسَى آن بِفَحِيثَ مَا مَنْ مُنَا وَعَاشِرُوهُنَّ فِعَسَى آن تَكُرهُوا شَيْعًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَمِثْمُولُونَ فَعَسَى آن تَكُرهُوا شَيْعًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَالِمَا اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَاللَّهُ فَيهِ عَيْرًا كَاللَّهُ فَيهِ اللَّهُ فَيهِ عَيْرًا كَاللَّهُ فَيْهِ عَيْرًا كُولُونُ اللَّهُ فَيْهِ عَيْرًا كَاللَّهُ فَيْهِ عَلَى اللَّهُ فَيْهِ عَيْرًا كُولُونُ فَاللَّهُ فَيْهِ فَيْرًا كُولُونُ فَاللَّهُ فَيْهِ فَيْرًا فَيْرَا لَهُ فَيْمِا فَيْرًا فَيْ اللَّهُ فَيْهِ عَيْرًا فَيْدُولُونُ فَاللَّهُ فَيْمِ اللَّهُ فَيْهِ عَيْرًا مَا لَا لَهُ فَيْهِ فَيْرًا فَيْ اللَّهُ فَيْهِ فَيْرًا وَلَا نَعْمُونُونَ فَعَلَى اللَّهُ فَيْمِ اللَّهُ فَيْهِ فَاللَّهُ اللَّهُ فَيْرًا فَيْرَا لَكُمْ أَنْ اللَّهُ فَيْهُ فَيْرًا وَلَا مُنْ اللَّهُ فَيْمُ اللَّهُ فَيْهُ فَيْرِيْ فَاللَّهُ فَيْرُا لَمُنْ اللَّهُ فَيْمُ لَوْلًا لَعْمُ اللَّهُ فَيْمُ لَاللَّهُ فَيْمُ لَا لَيْنَا فَيْمُ فَالْمُنْ اللَّهُ فَيْمُ لَا لَا لَيْنَا لَاللَّهُ فَيْمُ اللَّهُ فَيْمُ فَالْمُعُلِّلُونَا لَكُمْ اللَّهُ فَيْمُ عَلَى اللَّهُ فَيْمِ فَالْمُعُولُونَ اللَّهُ فَيْمُ لَاللَّهُ فَيْمِ عَلَى اللَّهُ فَيْمُ اللَّهُ فَيْمُ لَاللَّهُ فَيْمُ عَلَى اللَّهُ فَيْمِ عَيْمًا لِللَّهُ فَيْمُ اللَّهُ فَيْمُ اللَّهُ فَاللَّالِمُ اللَّهُ فَيْمُ اللَّهُ فَيْمُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَالِهُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَالْمُ اللَّهُ لَاللَّهُ لَاللّهُ لَاللَّهُ لَاللّٰهُ لِلْمُ لَاللّٰهُ لِلْمُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لِلْمُ لِلْمُ لَالِهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَاللّٰهُ لَا لَاللّٰهُ

ومن الواضح أن الآية الكريمة في صدد تنظيم وتحديد علاقات الأزواج بزوجاتهم، فكان من جملة ما أوجبت على الرجال أن يعاشروهن بالمعروف. وقد حدد الشافعي المراد بالمعروف بشكل عام بقوله: (وجماع المعروف): إعفاء صاحب الحق من المؤونة في طلبه، وآداؤه إليه بطيب النفس، لا بضرورته إلى طلبه، ولا تأديته بإظهار الكراهية لتأديته، وأيهما ترك فظلم، لأن مطل الغني ظلم ومطله تأخير الحق (٧).

وقال الزجاج في تحديد المعروف مع الزوجة: (هو النصفة في المبيت والنفقة، والإجمال في القول)^(۸).

ومن مجموع ذلك كله يظهر لنا أنه لما كان الزوج مأموراً بالمعاشرة بالمعروف مع زوجته، ولما كان

⁽١) تفسير الطبري: ج٤ ص٧٤٧، تفسير الفخر الرازي: ج٩ ص١٨٠.

 ⁽۲) تفسير التبيان: للشيخ الطوسي ج٣ ص١١٣، تفسير الطبري:
 ج٤ ص٢٤٧.

⁽١) الأم: للشافعي ج٥ ص٨٧.

⁽٢) المناهل: _ كتاب النكاح _ باب النفقات.

⁽٣) الرياض: _ كتاب النكاح _ باب النفقات.

⁽٤) الجواهر: _ كتاب النكاح _ باب النفقات.

⁽٥) السرائر: لابن إدريس _ كتاب النكاح _ باب النفقات.

⁽٦) سورة النساء، الآية ١٩.

⁽٧) الأم: ج٥ ص٨٦.

⁽٨) التفسير الكبير: ج١٠ ص١٢.

الإنفاق على الزوجة داخلاً في الأمر بالمعاشرة بالمعروف، بل هو من أظهر وأهم مصاديقه، فلذلك فإن الآية المباركة، يمكن أن تعتبر من أقوى الأدلة على وجوب النفقة للزوجة على زوجها.

عارف البصري

نقض فتاوى الوهابية

تمهيد:

هذه الرسالة كتبها الإمام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء في مناقشة فتوى علماء الوهابيين في منع البناء على القبور، والتي كانت مبرراً شرعياً لتهديم جميع المراقد الشاخصة في مقبرة البقيع بالمدينة، ومقبرة المُعلا في مكة، وغيرها من الأماكن التاريخية العريقة التي شُيّد معظمُها أيام الدولة العثمانية.

كانت منطقة الحجاز منذ عام ١٩١٨م قد وقعت تحت سلطة الشريف الحُسين بن علي الهاشمي بعدما تمرّد على الحكم التركي في ٩ شعبان ١٣٣٤هـ/ ١٩١٦ م تحت شعار الدعوة إلى استقلال العرب عن الأتراك. وقد أصبحت الحجاز كلّها خاضعة لحكمه.

إلاَّ أنَّ هذه السيطرة لم تَدُمْ طويلاً عندما زحزح الأمير عبد العزيز بن سعود قبضته عن المنطقة عام ١٣٤٣هـ/ ١٩٢٥م ممّا اضطرَّهُ للنزوح إلى جزيرة قبرص^(۱). وقد أصبحتْ (مكة) بعده عاصمةً للأمير عبد العزيز، ونُودي به ملكاً على الحجاز، ونجد.

وبعد سنوات قليلة، وبالتحديد عام ١٣٥١هـ/ ١٩٣٢ م وحُد الملك عبد العزيز بن سعود الأقطار الخاضعة له، وأطلق اسم «المملكة العربيّة السعودية» عليها.

في هذه الأجواء التي تختلط فيها كُلُّ مفردات العنف

(١) بقي الحسين بن على الهاشمي في قبرص ست سنوات،

سنة ١٣٥٠هـ/ ١٩٣١م، ودفن في القدس.

وأصيبَ بأمراض وعلل، نُقلَ على إثرها إلى عمَّان، وتُوفي

القائمة على المبرّرات العقائدية هُدِّمَت مقابر المسلمين في المدينة، ومكة على يد الدُّعاة الإصلاحيين الجُدد.

فقد تحوَّلت مقبرة (البقيع) الزاهية الزاهرة بالمعالم الجميلة الوادعة يوم الثامن من شهر شوّال ١٣٤٤هـ/ ١٩٢٥م إلى فضاء مسوَّر لا يحتوي إلاَّ على أكوام من التراب، وبضعة أحجار متناثرة على بعض القبور هنا وهناك.

ولم تقتصر عمليات الهدم والتخريب على القباب، والقبور فقط بل تعدَّت إلى إتلاف بيوت الصحابة، وبني هاشم ابتداء من منزل حمزة عمّ الرسول محمّد والله من منزل حمزة عمّ الرسول محمّد الأرقم بن أبي الأرقم في عملية تهدف إزالة ملامح الوقائع التاريخية المرتبطة بهذه الأماكن عن ذاكرة الأجيال.

تَضمُ مقبرة البقيع ما يقرب من عشرة آلاف قبر لمشاهير الصحابة، والشهداء، والأئمة، وأهل البيت على . وقد سُوّيت جميع معالم هذه القبور بالأرض، كما سُوّيت جَميع قبور مقبرة المُعلا بمكة، وكذلك البيت الذي وُلدَ فيه النبيّ محمد الأماكن وأزيلت حتى الأسماء المكتوبة على هذه الأماكن الأثرية الثمينة.

وقد استندت عملية الهدم والتخريب على فتاوى صدرت عن علماء المدينة بعد استفتاء رئيس القضاة بمكة لهم بهذا السؤال:

سؤال قاضي القُضاة عبد الله بن بُليهد^(٢) لعلماء المدينة

ما قول علماء المدينة ـ زادهم الله فهماً وعلماً ـ في البناء على القبور، واتّخاذها مساجد.

هل هو جائز أم لا؟!

⁽١) تحوّل مكان هذا البيت بعد هدمه إلى مكتبة عامة.

⁽۲) عبد الله بن سليمان بن بُلَيْهد فقيه حنبلي، عُيّن قاضياً بحائل سنة ١٣٤١هـ/ ١٩٢٣م، ورئيساً للقضاة بمكة سنة ١٣٤٣هـ/ ١٩٢٥م، وتُوفى بمكة سنة ١٣٥٩هـ/ ١٩٤٠م.

وإذا كان غير جائز، بل ممنوع، منهي عنه نهياً شديداً، فَهِلْ يجب هدمُها، ومنع الصلاة عندها، أم لاَ؟!

وإذا كان البناء في مسبلةٍ كالبقيع، وهو مانع من الانتفاع بالمقدار المبني عليها، فهل هو غصب يجب رفعه لما فيه من ظلم المستحقين، ومنعهم استحقاقهم، أم لا؟!

وما يفعلُهُ الجُهّال عند هذه الضرائح من التمسّح بها، ودعائها مع الله، والتقرّب بالذبح، والنذر لها، وإيقاد السرج عليها، هل هو جائز، أم لا؟!

وما يُفعلُ عند حجرة النبي الله من التوجّه إليها عند الدعاء، وغيره، والطواف بها، وتقبيلها، والتمسّح بها، وكذلك ما يُفعلُ في المسجد من الترحيم، والتذكير بين الآذان والإقامة، وقبل الفجر، ويوم الجمعة، هل هو مشروع، أم لا؟

أفتونا مأجورين، وبيّنوا لنا الأدلة المستند إليها. لا زلتم ملجاً للمستفيدين.

«جواب علماء المدينة»

أمًّا البناء على القبور فهو ممنوع إجماعاً لصحة الأحاديث الواردة في منعه.

وأمًّا اتخاذ القبور مساجد، والصلاة فيها، وإيقاد السُرج عليها فممنوع، لحديث ابن عباس: «لعنَ الله زائرات القبور، والمتخذين عليها المساجد، والسُرج» رواه أهلُ السُنن _.

وأمًا ما يفعلُهُ الجُهَالُ عند الضرائح من التمسّح بها، والتقرّب إليها بالذبائح، والنذور، ودعاء أهلها مع الله فهو حرام ممنوع شرعاً لا يجوز فعلُهُ أصلاً.

وأمًا التُّوجه إلى حجرة النبيّ الله عند الدعاء فالأولى منعه كما هو معروف من معتبرات كتب

المذهب، ولأنَّ أفضل الجهات جهة القبلة.

وأمًا الطواف، والتمسّخ بها، وتقبيلُها فهو ممنوع مطلقاً.

وأمًّا ما يُفعلُ من التذكير، والترحيم، والتسليم في الأوقات المذكورة فهو محدث.

هذا ما وصل إليه علمنا.

ناقش الإمام كاشف الغطاء هذه الفتاوى في محاولة الإبطال مستندها وقد نُشِرَ الردِّ أول مرَّة سنة ١٣٤٥هـ/ ١٩٢٦م تحت عنوان «نقض فتاوى الوهّابية، وردّ كلّية مذهبهم» ضمن كتاب يحمل اسم «الآيات البيّنات في قمع البدع والضلالات»، ومعه رسائل ثلاثة؛ الأولى حول المواكب الحسينية، والثانية في ردّ الطبيعيين (الماديين)، والثالثة في ردّ عقائد البابيّة بعنوان «مزخرفات البابيّة، وخرافات مذهبهم».

وقد تضمّنت مقدمة الطبعة الأولى من رسالة نقض فتاوى الوهّابية على هذا النصّ:

«هذا ما ألقاهُ علينا أستاذنا الأكبر، وشيخنا الأعظم، حجّة الإسلام، آية الله في الأنام، علامة الدهر، مولانا الشيخ محمد حسين ـ دامت بركاته ـ في شأن الوقابية، واستفتاء علماء المدينة المتضمّن تهديم القبور، وغير ذلك في عدّة مجالس، ضممنا بعضها إلى بعض، وجلوناها مجموعة عليك».

أمًا اليوم فلا تزال المشكلة قائمة، ولا تزال قبور أئمة أهل البيت عليه والصحابة، والشهداء جميعاً مندرسة، وكأنها أكداسٌ من النراب في صحراء مهجورة.

إنَّ مشكلة تداخل المعتقدات، وتضاربها فتيلُ في جسم العالم الإسلامي لا يُمكن أنْ يُنتزع إلاَّ بالحوار، وتقريب وجهات النظر بين علماء العالم الإسلامي ككل، وحكوماته المسؤولة.

مقدمة المؤلف

وقفنا من جريدة العراق في العدد الموافق منها (١٣

ذي القعدة سنة ١٣٤٤هـ) على سؤال قاضي قضاة الوهابيين ابن بليهد مستفتياً علماء المدينة عن البناء على القبور، واتخاذها مساجد، وإيقاد السرج عليها وما يفعل عند الضرائح، من التمسّح والتقرّب إليها بالذبائح والنذور، وتقبيلها، وعن النكبير والترحيم والتسليم في أوقات مخصوصة.

هذا ملخّص السؤال، وكان الجواب من علماء المدينة بالمنع مطلقاً ووجوب الهدم، مستدلين على المنع في بعضها، ومرسلين الفتوى بغير دليل في الباقي.

وقد رغب إلينًا الكثير من الأعلام والأفاضل في الداء ملاحظتنا على تلك الفتوى، ووضعها في معيار الاختبار، وميزان الصحة والسقم، وعرضها على محك النقد، ومطرقة القبول أو الردّ، إيضاحاً للحقيقة وطلباً للصواب، كي لا تعرض الأوهام والشكوك، وتعلّن الشبهة بأذهان البسطاء من المسلمين، فإن البلية عامة، والمصيبة شاملة، والرزية على الجميع عظيمة؛ وعليه فنذكر نص الفتوى جملةً جملةً حسبما ذُكِرَ في تلك الجريدة)، ثم نعقب منها بما يحق لها من البيان، وبالله المستعان.

قالوا في الجواب: أما البناء على القبور فهو ممنوع إجماعاً لصحة الأحاديث الواردة في منعه، وبهذا أفتى كثير من العلماء بوجوب هدمه، مستندين على ذلك بحديث على _ رضي الله عنه _ أنه قال لابن الهياج: «ألا أبعثُكَ على ما بعثني عليه رسول الله الله ألا أدع تمثالاً إلاً طمسته، ولا قبراً مشرفاً إلاً سوّيته، رواه مسلم (۱).

فتراهم قد تمسكوا تارة بالإجماع، وأخرى بالحديث، أو بالإجماع المستند إلى الحديث.

أمًّا دعوى الإجماع فهي مدحوضة مرفوضة، ولكن لا تتسع أعمدة الصحف والمجلاًت لنقل كلمات العلماء

في جوازه، بل رجحانه، وفساد توهم الإجماع وبطلانه من أول الإسلام وإلى هذه الأيام، وأي حاجة بك إلى أن أسرد لك أو أملي عليك ما يُوجب الملل (قال فلان، وقال فلان)، وهذا عمل المسلمين وسيرتهم القطعية في جميع الأقطار والأمصار مل المسامع والأبصار، على اختلاف طبقاتهم وتباين نزعاتهم، من بدء الإسلام إلى هذه الغاية من العلماء وغيرهم، من الشيعة والسنة وغيرهم، وأي بلاد من بلاد الإسلام من مصر، أو سوريا، أو العراق، أو الحجاز، وهلم جرّاً ليس لها (جبّانة) شاسعة الأطراف واسعة الأكناف، وفيها القبور المشيّدة والضرائح المنجدة؟!

وهؤلاء أثمة المذاهب: الشافعي في مصر، وأبو حنيفة في بغداد، ومالك بالمدينة، وتلك قبورهم من عصرهم إلى اليوم سامقة المباني شاهقة القباب، وأحمد بن حنبل مباءة الوهابية ومرجعهم في الفروع كان له قبر مشيد في بغداد جرفه شطّ دجلة حتى قيل: «أطبق البحر على البحر».

وكل تلك القبور قد شُيّدت وبنيت في الأزمنة التي كانت حافلة بالعلماء وأرباب الفتوى وزعماء المذاهب، فما أنكر منهم ناكر، بل كل منهم محبّذ وشاكر.

وليس هذا من خواص الإسلام، بل هو جارٍ في جميع الملل والأديان، من البهود والنصارى، وغيرهم، بل هو - لعمر الحق - من غرائز البشر ومقتضيات الحضارة والعمران، وشارات التمدّن والرقي.

والدين القويم المتكفّل بسعادة الدارين إذا كان لا يؤكّده ويحكمه فما هو بالذي ينقضه ويهدمه، وإذا كان كل هذا لا يكفي شاهداً قاطعاً ودليلاً بيّناً على فساد دعوى الإجماع فخير أن تكسر الأقلام ويبطل الججاج والخصام، ولا يقوم على شيء دليل ولا بيّنة ولا حجّة ولا برهان:

وليسَ يصَعُ في الأذهان شيء المنهارُ إلى دليل

⁽۱) صحیح مسلم، ج ۲، ص ۱۹۹.

هذا حال الإجماع.

أمًّا حديثُ مسلم: «لا تدع تمثالاً إلاَّ طمسته، ولا قبراً مشرفاً إلاَّ سويته» فها هي نسخة من صحيح مسلم بين يديً، (طبع بولاق القديمة سنة ١٢٩٠هـ)، وقد روى الحديث المبزور صفحة ٢٥٦، ج ١ في (باب الأمر بتسوية القبر)، ولكن بعد هذا بقليل صفحة ٢٦٥ قال: (باب ما يقال عند دخول القبور والدعاء لأهلها)، وروى فيه بسنده إلى عائشة: «إنَّ النبيَّ كان يخرج إلى البقيع فيقول: السلامُ عليكم دار قوم مؤمنين»(١)، إلى الآخر في حديثين طويلين.

وروى بعدهما بسنده إلى سليمان بن بريدة عن أبيه، قال: كانَ رسول الله على يعلمهم إذا خرجوا إلى المقابر، فكانَ قائلُهم يقول في رواية أبي بكر: السلامُ على أهل الديار.

وفي رواية زهير: السلام عليكم أهل الديار من المؤمنين والمسلمين والمسلمات، وإنًا إنْ شاء الله للأحقون، أسأل الله لنا ولكم العاقبة.

ثم بعد أن فرغ من هذا الباب قال تلوه: "باب استئذان النبي الله ربه عز وجل في زيارة قبر أُمه، وروى فيه أربعة أحاديث صريحة في الأمر بزيارة القبور:

أولها: بسنده إلى أبي هريرة قال: قال رسول الله على إستأذنتُ ربي أن أستغفر لأمي فلم يأذن لى، واستأذنتُهُ أن أزور قبرها، فأذن لى.

ثانيها: بسند آخر إلى أبي هريرة، قال: زار النبي هي قبر أمه فبكى، وأبكى مَنْ حوله فقال: إستأذنتُ ربي أنْ أستغفر لها فلم يأذن لي، واستأذنتُهُ أنْ أزور قبرها فأذنَ لي، فزوروا القبور فإنّها تذكّر الموت.

ثالثها: بسنده عن أبي بريدة، عن أبيه، قال: قال رسول الله على: نهيئكم عن زيارة القبور فزوروها، ونهيئكم عن لحوم الأضاحي فوق ثلاث فأمسكوا ما بدا لكم، (إلى آخر الحديث).

رابعها: بسند آخر بالمعنى المتقدم أيضاً (١).

وبين يديَّ كذلك كتابان جليلان لعالمين جليلين من كبار مشاهير علماء السُّنة والجماعة :

أحدهما: كتاب «شفاء السقام في زيارة خير الأنام» للإمام الحافظ قاضي قضاة المسلمين في القرن الثامن الشهير بتقي الدين أبي الحسن السبكي (٢)، ويسمّى أيضاً بـ «شنّ الغارة على مَنْ أنكر فضل الزيارة»، وقد نشرَ هذا الكتاب ومثّله للطبع سنة (١٣١٨هـ) في مطبعة بولاق، عالمُ الفنّ؛ العلامة الجليل، أحد أكابر علماء مصر القاهرة الشيخ محمد بخيت المُطيعي (٣)، وثيس المحكمة الشرعية العليا بمصر، وقد حضرنا دروسه بمصر سنة (١٣٣٠هـ) فوجدناه في أكثر العلوم بحراً موّاجاً، وسراجاً وهاجاً، شعلة ذكاء وفهم، وإحاطة وحزم؛ ودفع إلينا جملة من مؤلفاته؛ منها ذلك الكتاب الذي نشر في صدره مقدّمة في بعض أحوال ابن تيمية (مؤسس مذاهب الوهّابية)، وبعض بدعه في الدين، وتكفيره من جمهور علماء المسلمين، وقد أجاد في تلك المقدمة، وأحسن النظر في الموضوع وعلله وأسبابه.

أما ذات كتاب الإمام السُّبْكي فقد ربَّبه على عشرة أبواب:

الأول: في الأحاديث الواردة في الزيارة.

الثاني: في الأحاديث الدالة على ذلك، وإن لم يكن فيها لفظ الزيارة.

⁽١) صحيح مسلم، ج ٢، ص ٦٦٩.

⁽۱) صحیح مسلم، ج ۲، ص ۲۷۱.

⁽۲) تقي الدين السُّبْكي الشافعي، ولد سنة ٦٨٣هـ/ ١٢٨٤م في قرية (سُبك) التابعة للمتوفّية، وسافر إلى بلاد الشام حيث تولّى منصب القضاء فيها سنة ٧٣٩هـ/ ١٣٣٩م، تُوفي سنة ٢٥٧هـ/ ١٣٥٥م.

⁽٣) محمد بن بخيت المطيعي الحنفي، من علماء الأزهر، تولَى القضاء الشرعي سنة ١٢٩٧هـ/ م، وعيّن مفتياً للديار المصرية سنة ١٣٣٣هـ/ ١٩١٤م. تُوفي سنة ١٣٥٤هـ/ ١٩٥٥هـ/ ١٩٣٥ مالامية.

الثالث: فيما ورد في السفر إليها.

الرابع: في نصوص العلماء على استحبابها.

الخامس: في كونها قربة.

السادس: في كون السفر لها قربة.

السابع: في دفع شبه الخصم، وتتبّع كلماته.

الثامن: في التوسل والاستغاثة.

التاسع: في حياة الأنبياء.

العاشر: في الشفاعة.

وذكر في الباب الأول من الأحاديث الواردة في زيارة قبر النبي في وفضلها، والحث عليها خمسة عشر حديثاً، وأطنب في تصحيح سند كل واحد منها، والبحث عن رجال السند وعلله، فصحح أسانيدها أكثرها، مثل: "مَنْ زار قبري وجبتْ له شفاعتي"(١). وقد أفاض في البحث عن سند هذا الحديث في خمس أوراق، وبمضمونه حديثان آخران.

ومثل: "مَنْ حجَّ فزار قبري بعد وفاتي فكأنَّما زارني في حياتي"^(٢)، وأفاض في النظر والبحث عن سنده في أربع أوراق. ومثل: "مَنْ حَجَّ البيت، ولم يزرني فقد جفاني».

إلى أمثال ذلك من الأحاديث التي آخرها في هذا الباب: "مَنْ أتى المدينة زائراً لي وجبتْ له شفاعتي يوم القيامة»، و"مَنْ مات في أحد الحرمين بُعثَ آمناً» (٣).

ثم استوفى القول والحديث في الباب الثاني، ودخل بعده في الباب الثالث وذكر مفصلاً زيارة بلال من الشام التي هاجر إليها بعد وفاة النبي في المنام وهو يقول له: "ما هذه الجفوة يا بلال، أما آن لك أن تزورني؟" فانتبه حزيناً وجلاً، فركب راحلته وقصد المدينة فأتى قبر النبي في أخر الحديث. وكان

ذلك في زمن أكابر الصحابة كالشيخين وغيرهما، وعقّبه بذكر زيارة جماعة من الصحابة والتابعين لقبره _ وشدّ الرحال إليه.

الكتاب الثاني بين أيدينا كتاب «الجوهر المنظّم في زيارة قبر النبي المكرّم» تأليف العالم الشهير صاحب المؤلفات الطائرة الصيت، أحمد بن حجر الشافعي (۱) المطبوع بمطبعة بولاق أيضاً في مصر، القاهرة سنة ١٢٧٩هـ، وربَّبه _ كسابقه _ على فصول:

- الأول منها: في مشروعية زيارة قبر النبي هذه واستدلّ عليها من الكتاب بآيات، ومن السُنة بأحاديث كثيرة صحّح أسانيدها من الطرق المتفق عليها عند جمهور المسلمين، ثم استدلّ بإجماع علماء المسلمين، وزاد على ما ذكره الحافظ السُبكي لتأخر زمانه عنه.

قال ابن حجر _ بعد أن استوفى الكلام في سرد الحديث والإجماع على فضل الزيارة فضلاً عن مشروعيتها، صفحة (١٣) ما نصه:

فإن قُلتَ: كيف تحكي الإجماع السابق على مشروعية الزيارة، والسفر إليها وطلبها وابن تيمية من متأخري الحنابلة منكر لمشروعية ذلك كله كما رآه السبكي في خطّه.

وقد أطال ابن تيمية في الاستدلال لذلك بما تمجه الأسماع وتنفر عنه الطباع، بل زعم حرمة السفر لها إجماعاً وأنه لا تقصر فيه الصلاة، وأن جميع الأحاديث الواردة فيها موضوعة. وتبعه بعض مَنْ تأخر عنه من أهل مذهبه.

قلتُ: مَنْ هو ابنُ تيمية حتى يُنظر إليه، أو يعوّل في شيء من أمور الدين عليه؟!

وهل هو إلاَّ كما قال جماعةٌ من الأثمة الذين تعقَّبوا

⁽۱) أحمد بن علي المعروف بابن حجر العسقلاني من أثمة العلم والتاريخ والحديث، له مؤلفات كثيرة، تُوفي عام ۸۵۲هـ/ ۱٤٤٩م.

⁽۱) سنن الدارقطني، ج ۲، ص ۲۷۸.

⁽٢) الدارقطني، ج ٢، ص ٢٧٨.

⁽٣) المتقى الهندي، كنز العمال، ج ٥، ص ١٣٥.

كلماته الفاسدة، وحججه الكاسدة، حتى أظهروا عوار سقطاته؛ وقبائح أوهامه وغلطاته؛ كالعزّ بن جماعة (١٠): «عبد أضله الله تعالى وأغواه، وألبسه رداء الخزي وأرداه، وبوَّأه من قوة الافتراء والكذب ما أعقبه الهوان؛ وأوجب له الحرمان».

ولقد تصدَّى شيخ الإسلام، وعالم الأنام، المجمع على جلالته، واجتهاده وصلاحه وإمامته، التقي السُبكي، قدَّس الله روحه، ونوَّر ضريحه؛ للردِّ عليه في تصنيف مستقل أفاد فيه، وأجاد وأصاب وأوضح بباهر حججه طريق الصواب.

ثم قال: هذا ما وقع من ابن تيمية مما ذكر، وإن كان عثرة لا تقال أبداً، ومصيبة يستمرّ شؤمها سرمداً، ليس بعجيب، فإنه سؤلت له نفسه وهواه وشيطانه أنَّه ضرب مع المجتهدين بسهم صائب؛ وما درى المحروم أنَّه أتى بأقبح المعائب؛ إذ خالف إجماعهم في مسائل كثيرة، وتدارك على أثمتهم لا سيَّما الخلفاء الراشدين باعتراضات سخيفة شهيرة، حتى تجاوز إلى الجناب الأقدس المنزّه _ سبحانه _ عن كل نقص، والمستحق لكل كمال أنفس، فنسب إليه الكبائر والعظائم، وخرق سياج عظمته بما أظهره للعامة على المنابر من دعوى الجهة والتجسيم، وتضليل من لم يعتقد ذلك من المتقدمين والمتأخرين، حتى قام عليه علماء عصره، وألزموا السلطان بقتله أو حبسه وقهره، فحبسه إلى أن مات، وخمدت تلك البدع، وزالت تلك الضلالات، ثم انتصر له أتباع لم يرفع الله لهم رأساً، ولم يظهر لهم جاهاً ولا بأساً، إل ضُربَت عليهم الذلة والمسكنة، وباؤوا بغضب من الله ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون.

هذا بعض كلام ابن حجر العالم الذي ليس له في علماء السنة مدافع؛ ولا ينازع في جلالة شأنه، وعظيم فضله منازع، ولسنا الآن في صدد تعداد مثالب ابن

تيمية، وبدعه في الدين، وما أدخله من البلية على الإسلام والمسلمين، فإنَّ ذلك خارج عمَّا نحن بشأنه من مواقف الحجّة والبرهان، والنظر في الأدلة على نهج علمي لا يخرج عن دائرة آداب المناظرة.

وأمًّا حال ابن تيمية فقد كفانا مؤونة إشاعة فظائعه، ووقائعه عُلماء الجمهور من أهل السُنَّة والجماعة شُكرتْ مساعيهم الجميلة.

أمًّا كلمتُنا التي لا بُدَّ لنا من إبدائها في الجمع بين تلك الأخبار، ونظريتنا في استجلاء الحقيقة من خلال تلك الحجب والأستار، فسوف نُبديها في تلو هذا السجل ناصعة بيضاء مسفرة، وعليه التكلان، وبه المُستعان.

مناقشة مستند الفترى

ها نحن أولاء، بعد أن سردنا عليك ذرواً من الأحاديث، وشذوراً من الروايات، نريد أن نأتي على الخلاصة، ونوقفك على الفذلكة، ونمنحك الحقيقة المكنونة، والجوهرة الثمينة فنتوصل إلى الحقيقة من أقرب طرقها، ونتوسّل إلى البغية المنشودة بأقوى أسبابها، وأوثق عراها، وأمتن أواخيها، فنقول:

نقدر على الفرض أنَّ رسول الله على ها هو أمام كل مسلم من أمّته يراه بعينه ويسمعه بأُذنه قائلاً له: «لا تدع تمثالاً إلاَّ طمسته، ولا قبراً مشرفاً إلاَّ سويته»، بناء على صحة كل ما ورد في الصحيحين ـ البخاري ومسلم ـ إذ هذا الفرض ـ وإن كنًا لا نقول به ـ ولكن نجعله من الأصول الموضوعة بيننا، أعني به ما هو فصل النزاع وقاطع الخصومة.

ومعلوم أنَّ المتخاصمين إذا لم يكن فيما بينهما أصول موضوعة ينتهون إليها، ويقفون عندها، لا تكاد تنتهي سلسلة النزاع بينهما، والتخاصم طول الأبد، وعمر الدهر.

إذن فنحن على سبيل المجاراة والمساهلة مع الخصم نقول بصحة ذلك الحديث، كما يلزمنا معاً أن

⁽۱) هو عزّ الدين محمد بن أبي بكر الشافعي، كان لغوياً متكلّماً إذن فنحن على سبيل تُرفي سنة ٨١٩هـ/ ١٤١٦م.

نقول بصحة غيره من أحاديث الصحيحين. فها هو النبي على يقول: «لا تَدع قبراً مشرفاً إلاً سويته»، كما رواه مسلم _، ولكنه يقول حسب روايته أيضاً: «فزوروا القبور فإنها تذكر الموت»، و«استأذنتُ ربي في زيارة قبر أمي فأذن لي». وقد زار هو قبور البقيع.

وفي البخاري عقد باباً لزيارة القبور وحينئذ _ فهل هذه الأحاديث متعارضة متناقضة؟ النبيُّ الذي لا ينطق عن الهوى ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحَىُّ يُوحَىٰ﴾ (١) يأمر بهدم القبور، ويأمر بزيارتها، يأمر بهدمها، ثم هو يزورها.

فإن كان المقام من باب تعارض الأحاديث واختلاف الروايات وجب الجمع بينهما لا محالة، على ما تقتضيه صناعة الاجتهاد، وطريقة الاستنباط، وقواعد الفن المُقَرَّرة في الأصول، بحمل الظاهر على الأظهر، وتأويل الضعيف من المتعارضين، وصرفه إلى المعنى الموافق للقوي، فيكون القوي قرينة على التصرف في الضعيف، وإرادة خلاف ظاهره منه كما يعرفه أرباب هذه الصناعة، فهل المقام من هذا القبيل؟!

كلاً ثم كلاً، ومهلاً مهلاً، إنَّ هذه الساقية ليستُ من ذلك النبع، وتلك القافية ما هي من ذلك السجع؛ وليس المقام من باب التعارض كي يحتاج إلى التأويل والجمع.

ما كنتُ أحسبُ أنَّ أدنى مَنْ له حظَّ من فَهم التراكيب العربية والتصاريف اللغوية يخفى عليه الفرق بين «التسوية» و «المساواة».

إنَّ الذين يصرفون قوله _عليه السلام _: "ولا تدع قبراً مشرفاً إلاَّ سوِّيته" إلى معنى ساويته بالأرض أي «هدمته" أولئك قوم أيفت أفهامُهم، وسخفت أذهانُهم، وضلَّت ألبابهم، ولم يكن من العربية لهم ولا قلامة ظفر فكيف بعلمائهم؟!

ولا يخفى على عوام العرب أنَّ تسوية الشيء عبارة عن تعديل سطحه أو سطوحه، وتسطيحه في قبال تقعيره

أو تحديبه أو تسنيمه، وما أشبه ذلك من المعاني المتقاربة، والألفاظ المترادفة.

فمعنى قوله على: لا تدع قبراً مشرفاً _أى: مسنّماً _ إلاّ سوّيته _ أي _ سطّحته وعدَّلته، وليس معناه: إلاَّ هدمته وساويته بالأرض كي يعارض ما ورد من الحتّ على زيارة القبور واستحباب إتبانها، والترغيب في تشييدها، والتنويه بها، وذلك المعنى ـ أعنى أنَّ المُراد من تسوية القبر تسطيحه وعدم تسنيمه _ كان هو الذي فهمتُهُ من الحديث أول ما سمعتُهُ بادئ بدء، وعند أول وهلة، ثم راجعتُ الكتاب _ (أعنى صحيح مسلم) -، ونظرت الباب فوجدت صاحب الصحيح _ مسلم _ قد فهم ما فهمناه من الحديث حيث عَنُونَ الباب قائلاً: (باب تسوية الفبور)، وأورد فيه أولاً بسنده إلى تمامه قال: كنَّا مع فضالة بن عبيد بأرض الروم برودس، فتُوفي صاحبٌ لنا فأمر فضالة بقبره فسوي ثم قال: سمعتُ رسول الله على يأمر بتسويتها(١). ثم أورد بعده في نفس هذا الباب حديث أبي الهياج المتقدم: «ولا قبراً مشرفاً إلاَّ سوّيته».

وكذلك فهم شارحو صحيح مسلم، وإمامهم النووي الشهير، وها هو بين أيدينا يقول في شرح تلك الجملة النبوية ما نصّه: «السّنة أنَّ القبر لا يُرفع عن الأرض رفعاً كثيراً ولا يسنّم، بل يرفع نحو شبر، وهذا مذهب الشافعي، ومَنْ وافقه، ونقل القاضي عياض عن أكثر العلماء أن الأفضل عندهم تسنيمُها (٢٠)، (انتهى كلام النووي) -.

ويشهد لأفضلية التسنيم ما رواه البخاري في صحيحه في باب صفة قبر النبي، وأبي بكر، وعمر بسنده إلى سفيان التمار أنه رأى قبر النبي شاماً (٣).

ولكنَّ القسطلاني (أحد المشاهير من شارحي

⁽١) القرآن الكريم: سورة النجم، الآية (٣).

⁽۱) صحیح مسلم، ج ۲، ص ۲۲۲.

⁽٢) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، ج ٤، ص ٣٠١.

⁽٣) البخاري، الصحيح، ج ٢، ص ١٢٨.

البخاري، شرحه في عشر مجلدات طبعت في مصر القاهرة)، قال ما نصّه: «مُسنّماً» بضم الميم وتشديد النون المفتوحة - أي: مرتفعاً، زاد أبو نعيم في مستخرجه: وقبر أبي بكر وعمر كذلك، واستدلّ به على أنَّ المُستحب تسنيم القبور، وهو قول أبي حنيفة (۱)، والمزنى، وكثير من الشافعية.

وقال أكثر الشافعية، ونصَّ عليه الشافعي (1): التسطيح أفضل من التسنيم لأنه في سطّح قبر إبراهيم. وفعله حجّة لا فعل غيره، وقول سفيان التمار لا حجّة فيه _ كما قال البيهقي _ لاحتمال أنَّ قبره في وقَبْرَي صاحبيه لم تكن في الأزمنة الماضية مسنّمة (٥).

وقد روى أبو داود بإسناد صحيح أنَّ القاسم بن محمد بن أبي بكر قال: دخلتُ على عائشة فقلتُ لها: الكشفي لي عن قبر النبي الله وصاحبيه فكشفتُ عن ثلاثة قبور لا مشرّفة، ولا لاطئة، مبطوحة ببطحاء العرصة الحمراء، أي لا مرتفعة كثيراً ولا لاصقة بالأرض، إلى أنْ قال القسطلاني الشارح: ولا يؤثر في أفضلية التسطيح كونه صار شعار الروافض لأنَّ السنة لا تترك بموافقة أهل البدع فيها.

ولا يخالف ذلك قول علي _ رضي الله عنه _ أمرني رسول الله عنه ألم أن لا أدع قبراً مشرّفاً إلاَّ سوّيته، لآنَه لم يُرِد تسويته بالأرض، وإنّما أراد تسطيحه جمعاً بين الأخبار، ونقله في المجموع عن الأصحاب(٢).

انتهى ما أردنا نقله من شرح البخاري.

وأنت ترى من جميع ما أحضرناه لديك وتلوناه عليك من كلمات أعاظم المسلمين وأساطين الدين من مراجع الحديث كالبخاري ومسلم، وأئمة المذاهب

كأبي حنيفة، والشافعي، ومالك وأحمد، وأعلام العلماء، وأهل الاجتهاد كالنووي وأمثاله، كلهم متفقون على مشروعية بناء القبور في زمن الوحي والرسالة، بل النبي على بذاته بنى قبر ولده إبراهيم؛ إنما الخلاف والنزاع فيما بينهم في أنَّ الأفضل والأرجح تسطيح القبر أو تسنيمه.

فالذاهبون إلى التسنيم يحتجون بحديث البخاري عن سفيان التمار أنه رأى قبر النبي شلام مستماً، والعادلون إلى التسطيح يحتجون بتسطيح النبي قبر ولده إبراهيم، وصحيح القاسم بن محمد بن أبي بكر شاهد له، ولعل هذا الدليل هو الأرجح في ميزان الترجيح والتعديل. ولا يقدح فيه أنه صار من شعار الروافض وأهل البدع ـ كما قال شارح البخاري ـ فيما مرً عليك نقله.

ولا يعنينا الآن الخوض في حديث الروافض، وإنهم من أهل البدع أم لا، إنما الشأن في حديث الا تدع قبراً مشرفاً إلا سويته»، وأحسب أنه قد تجلّى لك بحيث يُوشك أن يُلمس بالأنامل، ويُرى بباصرة العين أنَّ معنى السويته» عدَّلته وسطّحته في قبال سنّمته وحدّبته ويُناسب هذا المعنى كل المناسبة التقييد بقوله امشرفاً فإنَّ أصل الشرف لغة هو العلو بتسنيم مأخوذ من سنام البعير، وعليه فيحسن ذلك القيد، بل يلزم ويكون بلسان أهل العلم (قيداً احترازياً). أمَّا على معنى ساويته فالقيد لغوٌ صِرف، بل مخل بالغرض المقصود.

وبعد هذا كلّه فهل من قائل عُني لذلك المفتي، مفتي علماء المدينة الذي أفتى بجواز هدم القبور، أو وجوبه استناداً إلى ذلك الحديث: يا هذا من أبنَ جئت بتلك النظرية الحمقاء، والحجّة العوجاء، والبرهنة المعكوسة، والمزعمة المقلوبة التي ما وهمها واهم، ولا خطرت على ذهن جاهل فكيف بالعالم؟!

اللّهم إلا أنْ يكون ابنُ تيمية، أو بعض ذناباته. فإن الرجل ترويجاً لأباطيله، وتمشيةً لأضاليله، حيث تعوزُهُ الحُجّة والسند قمينٌ بتحوير الحقائق، وقلب الأدلة،

⁽١) السرخسي، المبسوط، ج ٢، ص ٦٢.

⁽٢) المنتقى، ج ٢، ص ٢٢.

⁽٣) ابن قُدامة، المغنى، ج ٢، ص ٣٨٠.

⁽٤) الشافعي، الأم، ج ١، ص ٢٧٣.

⁽٥) البيهقي، السنن، ج ٤، ص ٤.

⁽٦) إرشاد الساري، ج ٢، ص ٤٧٧.

والتلاعب بالحُجج والبراهين تلاعبه بالدين «كما تلاعبتِ الصبيان بالأكر».

لا يا هذا، إنّ الشمس لا تُستر بالأكمام، وإنّ الحق لا يُسحق بزخارف الكلام، وسفاسف الأوهام، إنّ حديث الا تدع قبراً إلا سوّيته الله عليك لا لك، وحجة قاطعة لأضاليلك، وقالعة لجذور أباطيلك، فإن معناه الذي لا يشك فيه إنسان من أهل اللسان السوّيته أي: عدَّلته وسطَّحته، لا ساويته وهدَّمته وبهذا أي: عدَّلت وسطَحته، لا ساويته وهدَّمته وبهذا المعنى لا يكون معارضاً لشيء من الأحاديث حتى يحوج من له حظ من صناعة الاستنباط إلى الجمع والتأويل، وهذا هو معناه بذاته وظاهر من نفس مفرداته وتركيبه، لا الذي يحصل بعد الجمع كما يظهر من عبارة شارح البخاري المتقدمة.

نعم، لو أبيت إلا عن حمل "سويته" على معنى ساويته بالأرض، وجاملناك على الفرض والتقدير، حينئذ تجيء نوبة المعارضة ويلزم الصرف والتأويل.

وحيث أنَّ هذا الخبر بانفراده لا يكافئ الأخبار الصحيحة الصريحة الواردة في فضل زيارة القبور ومشروعية بنائها، حتى أنَّ النبي شُلُّ سطَّحَ قبر إبراهيم، فاللازم صرفه إلى أنَّ المراد: لا تدع قبراً مشرفاً قد اتَّخذوه للعبادة إلا سوّيته وهدمته.

ويدل على هذا المعنى الأخبار الكثيرة الواردة في الصحيحين ـ البخاري، ومسلم ـ من ذمّ اليهود والنصارى والحبشة حيث كانوا يتخذون على قبور صلحائهم تمثالاً لصاحب القبر فيعبدونه من دون الله، ولعلّه إشارة إلى بعض طوائف اليهود والنصارى والحبشة حيث كانوا كذلك في القديم فعدلوا واعتدلوا (١).

أما المسلمون من عهد النبي الله إلى اليوم فليس منهم مَنْ يعبد صاحب القبر، وإنّما يعبدون الله وحده لا

شريك له في تلك البقاع الكريمة المتضمنة لتلك الأجساد الشريفة، وبكل فرض وتقدير فالحديث يتملّص، ويتبرّأ أشد البراءة من الدلالة على جواز هدم القبور فكيف بالوجوب؛ والأخبار التي ما عليها غبار ممّا ذكرناه وممّا لم نذكره ناطقة بمشروعية بنائها وإشادتها وإنها من تعظيم شعائر الله ﴿وَمَن يُمَظِّم شَعَكِم اللهِ فَإِنّها مِن تَقْوَى ٱلْقُلُوبِ﴾ (١).

تتمة:

في العام الماضي (٢) طبعت في النجف الأشرف رسالة موسومة بـ المنهج الرشاد» (٣) لأسطوانة من أساطين الدّين ـ الشيخ الأكبر كاشف الغطاء ـ الذي يعرف كل عارف أنّه كان فاتحة السور من فرقان العزائم، وكوكب السحر في سماء العظائم، هو من أفذاذ الأعاظم الذين لا تنفلق بيضة الدّهر إلاّ عن واحد منهم، ثم تعقم عن الإتيان بثانية إلاّ بعد مخض طويل من الأحقاب، من غرّ أياديه ـ وكم له في العلم من أياد

وبالرغم من أنَّ «منهج الإرشاد» تضمّنت مفردات بحوث عقائدية إلا أنها تعتبرُ من بواكير الأعمال المتضمّنة آراء سياسية شيعيّة تجاه الأحداث التي عاصرت تلك المرحلة. فهي والحال هذه رسالة في صميم التفكير السياسي الشيعي أوائل القرن الثالث عشر الهجري.

نُشرتُ أول مرّة عام ١٣٤٢هـ/ ١٩٢٤م بالنجف باهتمام السيد عباس التبتي في (٨٢) صفحة، وأعيدتُ طباعتُها في (قم، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م) بتحقيق السيد مهدي رجائي. كما نشرتُها في بيروت عام ١٤١٩هـ/ ١٩٩٨م ملحقة بكتاب «العبقات العنبرية في الطبقات الجعفرية» للشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء. وأصدرتها في طبعتها الجديدة مع دراسة وتقديم عام ٢٠٠٣.

⁽۱) صحیح البخاري، ج ۲، ص ۱۱٤، وصحیح مسلم، ج ۳، ص ۱٤۲.

⁽١) القرآن الكريم: سورة الحج، الآية (٣٢).

⁽٢) أي سنة ١٣٤٢هـ/ ١٩٢٣م.

⁽٣) امنهج الرشاد لمن أراد السداد، كتبها الإمام الشيخ جعفر كاشف الغطاء جواباً لرسالة الأمير عبد العزيز بن سعود (ت: ١٢١٨هـ/ ١٨٠٣م) الذي انتقد الممارسات التي يختلف الوهابيون في تفسيرها مع بقية المذاهب الإسلامية، والتي تصبُ في مفردات: التوحيد، الشفاعة، الاستغاثة، والتوسل.

غرر _ تلك الرسالة التي رتبها على مقدّمة وفصول، عقد كل فصل منها لدفع شبهة من شبهات الوهّابية ودحضها بالأدلة القطعية، والأحاديث النبوية الثابتة من الطرق الصحيحة عند أهل السّنة، على أنَّ المقدمة وحدها كافية في قمع شبهاتهم، وقلع جذوم مذهبهم، وهدم أساس طريقتهم، وقد أبدع فيها غاية الإبداع.

ومن بعض أبواب الرسالة: «الباب الرابع: في بناء قبور الأنبياء والأولياء»، وأفاض في البيان إلى أنْ قال:

والأصل في بناء القباب وتعميرها ما رواه البنائي (واعظ أهل الحجاز) عن جعفر بن محمد، عن أبيه، عن جدّه الحسين، عن أبيه علي الله أنَّ رسول الله قال له: «لتقتلنَّ في أرض العراق وتدفن بها، فقلت: يا رسول الله، ما لمن زار قبورنا وعمّرها وتعاهدها؟ فقال: يا أبا الحسن، إنَّ الله جعل قبرك، وقبر ولديك بقاعاً من بقاع الجنة، وإن الله جعل قلوب نجباء من خلقه، وصفوةٍ من عباده تحنّ إليكم، وتعمّر قبوركم، ويكثرون زيارتها تقرّباً إلى الله تعالى ومودة منهم لرسوله».

ثم قال (قُدِّسَ سرُهُ) بعد إيراد تمام الحديث: ونُقل نحو ذلك أيضاً في حديثين معتبرين، نقل أحدهما الوزير السعيد بسند، وثانيهما بسند آخر غير ذلك السند، ورواه أيضاً محمد بن على بن الفضل، (انتهى).

والقصارى: إنَّ النزاع بيننا معاشر المسلمين أجمع، وبين سلطان نجد وأتباعه الذين يحكمون بضلالة سائر المسلمين أو بتكفيرهم، لو كان ينحسم وينتهي بإقامة الحجج والبراهين لجئنا بالقول المقنع المفيد، ولكان عندنا زيادة للمستزيد، بل لو كنّا نعلم أنهم يقتعون بالحجة البالغة، ويخضعون للأدلة القاطعة، لملأنا الطوامير من الحجج الباهرة التي تترك الحق أضحى من ذكاء، وأجلى من صفحة السماء، ولكنّ سلطان نجد له ختان قاطعتان عليهما يعتمد، وإليهما يستند، ولا فائدة إلا بمقابلتهما بمثلهما أو بأقوى منهما، وهما: الحسام البتار، والدرهم والدينار، السيف والسِنان،

والأحمر الرنّان، هذا لقوم، وذاك لآخرين.

أحدهما لأهل الصحف والمجلات في مصر وسوريا ونحوهما ليحبّذوا أعماله الوحشية، ويحسّنوا همجيته التي تضعضع أركان كل مدنية.

والآخر لأعراب البوادي، ولشرفاء الحجاز، وأمثالهم من أمراء العرب حيث تساعده الظروف ـ لا قدر الله _.

إذن، فأي فائدة في إطالة الكلام، وسرد الأحاديث ونضد الأدلة. نعم، فيها تبصرة وتبيان لطالب الحقيقة المجردة عن كل خوف ورجاء، وتحامل وتزلف، ولكن أين هو ذلك الرجل الطالب للحق المجرد عن كل غرض؟ ولئن كان لوح الوجود غير خالٍ منه ففي ما ذكرناه غنى له، وكفاية.

أما أمير (نجد)، وأجناده، وقضاتُه، ومَنْ لفّ لفّهم، الذين اتّخذوا تلك الدعوى، والديانة وسيلة لامتداد سلطتهم، واتساع سطوتهم، وضخامة ملكهم، فلسنا معهم في الخصام وإقامة الحجج إلا كإشراق الشمس على المستنقعات العميقة، في الأودية السحيقة، لا تزيدها تلك الأشعة إلا سخونة وعفونة وانتشار وباء في الهواء.

ليت قائلاً يقول لقاضي القضاة ابن بليهد، ولمفتي علماء المدينة: أتراكم تعتقدون وتعتمدون على كل ما في (صحيح مسلم)، وتعملون بكل ما ورد من النصوص فيه؟

فإن كنتم كذلك فقد عقد مسلم في صحيحه باباً وأورد عدّة أحاديث في أنّ الخلافة لا تكون إلاّ في قريش، وأنّ الأئمة من قريش (١)، بأساليب من البيان، وأفانين من التعبير، وكلها صريحة في أن الخلافة الحقّة المشروعة مخصوصة بتلك القبيلة. ومثله، بل وأكثر منه في صحيح البخاري، وعليه فأين تكون خلافة أميركم ابن سعود؟ وكيف حال إمامته؟ أهي من قوله

⁽١) صحيح مسلم، ج ٣، (الباب الأول).

تعالى: ﴿ وَيَحْمَلْنَا مِنْهُمْ أَبِمَةً ﴾ (١)؟! أم من قوله تعالى لإسراهيم: ﴿ إِنْ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن دُرِّيِّيٌّ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِى الظّلِمِينَ ﴾ (٢).

وحسبنا هذا القدر، (إنَّ اللبيبُ من الإشارة يفهم).

وأما حديث لعن رسول الله زائرات القبور والمتخذين عليها المساجد والسرج^(٦) فهو نهيً للنساء عن التبرّج والخروج إلى المجتمعات، وعن السجود على القبر، وهو ممّا لا يصدر من أحد من المسلمين، وعن إيقاد السرج عبثاً وتعظيماً لذات القبر.

أما الإسراج لقراءة القرآن والدعاء فلا منع ولا نهي بل في بعض الأحاديث جوازه (1).

هذا كله في الجواب عن حديث مسلم في شأن هدم القبور وزيارتها والإسراج عليها.

أمًا فتاوى مفتي علماء المدينة الأخرى المتعلقة بشأن التبرّك بالقبور، والتمسيح بها، وزيارتها ونحو ذلك، فقد أفتى ذلك المفتي بالمنع منها مطلقاً، ولكن أرسل أكثر الفتاوى، إرسالاً من غير أن يُسندها إلى حجّة، أو يعمدها على دليل حتى نتصدًى للجواب عنه.

نعم، قال في آخرها _وما أصدق ما قال _: (هذا ما أَدِّى إليه نظري السقيم). والسُقم لا محالة إنما جاء من إحدى العلّتين اللّتين مرَّ ذكرهما، أو من كليهما، نسأله تعالى العافية لنا، ولجميع المسلمين.

وفي الرسالة _ المنوّه بذكرها من أمَم (٥) _ لكل واحدة من تلك المسائل فصل مستقل أثبتَ فيه من الطرق الصحيحة المعتبرة عند القوم مشروعيتها، ورجحانها، وعمل الصحابة، والتابعين بها، فَمَنْ أراد فليُراجع.

وعلى هذا الحد فلتقف الأقلام، وينتهِ الكلام، فقد تجلّى الصبح لذي عينين.

كلية مذهب الوهّابية وخلاصة القول فيه

إنَّ أوَّل مَنْ نَشرَ في أرض الإسلام المقدسة تلك البذور السامّة والجراثيم المهلكة، هو أحمد بن تيميّة (في أُخريات القرن السابع من الهجرة)، ولمّا أحسّ أهل ذلك القرن _ بفضل كفاءتهم _ أنّ جميع تعاليمه ومبادئه شرّ وبلاء على الإسلام والمسلمين يجرّ عليهم الويلات _ وأيّ شر وبلاء أعظم من تكفير قاطبة المسلمين على اختلاف نزعاتهم _ أُخذ، وحُبسَ برهة، ثم قُتل.

ولكن بقيت تلك البذور دفينة تراب، وكمينة بلاء وعذاب، حتى انطوت ثلاثة قرون، بل أكثر، فنبغ، بل نزغ محمد بن عبد الوهاب فنبش تلك الدفائن، واستخرج هاتيك الكوامن، وسقى تلك الجراثيم المبتة بل المُميتة، والبذور المهلكة؛ فسقاها بمياه من تزويق لسانه وزخرف بيانه، فأثمرت ولكن بقطف النفوس وقطع الرؤوس وهلاك الإسلام والمسلمين، وراجت تلك السلعة الكاسدة، والأوهام الفاسدة، على أمراء (نجد) واتخذوها ظهيراً لما اعتادوا عليه من شن الغارات، ومدوامة الحروب والغزوات، من بعضهم على بعض.

وقد نهاهم الفرقان المبين، والسُّنة النبوية عن تلك العادات الوحشية، والأخلاق الجاهلية، بملء فمه وجوامع كلمه؛ وقد عقد بينهم الأخوة الإسلامية، والمودّة الإيمانية وقال: «مال المؤمن على المؤمن حرام كحرمة دمه وعرضه»(١) وقال جلّ من قائل: ﴿وَلَا نَقُولُوا لِمَنّ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّكَمَ لَسَّتَ مُوّمِنًا﴾(٢)، أراد الله سبحانه أن يجعلهم فيما بينهم إخواناً وعلى العدو

⁽١) القرآن الكريم: سورة السجدة، الآية (٢٤).

⁽٢) القرآن الكريم، سورة البقرة، الآية (١٢٤).

⁽٣) سنن أبي داود، ج ٣، ص ٢١٨.

⁽٤) الحاكم، المستدرك، ج ١، ص ٣٧٤.

⁽٥) هي رسالة «منهج الرشاد» للإمام الشيخ جعفر كاشف الغطاء.

⁽۱) صحيح البخاري، ج ٣، ص ٣٠١.

⁽٢) القرآن الكريم: سورة النساء، الآية (٩٤).

أعواناً، أراد أن يكونوا يداً واحدة للاستظهار على الأغيار من أعداء الإسلام، فنقض (ابن عبد الوهاب) تلك القاعدة الأساسية والدعامة الإسلامية، وعكس الآية فصار يكفّر المسلمين ويضرب بعضهم ببعض.

وما انجلت تلك الغُبْرة إلا وهم آلة بأيدي الأعداء ينقضون دعائم الدين، ويقتلون بهم المسلمين، ويصلون ما أمر الله بقطعه، ويقطعون ما أمر الله بوصله، فإذا طولبوا بالدليل والبرهان؛ وجاء حديث السُّنة والقرآن، فالجواب الشافي عند (السيف)، و(السنان)، والنصف مع البغي والعدوان، والحق مع القوة والسطوة، والعدل والسواء، في الغلبة والاستيلاء.

نعم، ليس للقوم _ فيما وقفنا عليه من كتب أوائلهم وأواخرهم، وحاضرهم وغابرهم _ حجة عليها مسحة من العلم، أو روعة من البيان، وطلاء من الحقيقة، سوى قولهم: إنّ المسلمين في زيارتهم للقبور وطوافهم حولها، واستغاثتهم بها، وتوسّل الزائر بالملحود في تلك المقابر قد صاروا كالمشركين الذين كانوا يعبدون الأصنام، وأصبحوا يعبدون غير الله ليُقرَّبهم إلى الله تعالى كما حكى الله سبحانه في كتابه اكريم حيث يقول عنهم : ﴿ مَا نَعَبُدُهُمُ إِلّا لِيُقَرِّبُونًا إِلَى اللهِ زُلْفَيَ ﴾ (١) فلم عنهم تلك المعذرة، ولا أخرجهم ذلك الزعم عن حدود الشرك والضلالة.

هذه هي أم شبهاتهم، وأس احتجاجاتهم، وأقوى براهينهم ودلالاتهم، وإليها ترجع جميع مؤاخذاتهم على غيرهم من طوائف المسلمين من مسألة الشفاعة والتوسّل، والتبرّك، والزيارة، وتشييد القبور، إلى كثير من أمثال ذلك ممّا يزعمون أنه عبادة لغير الله، وهو على حدّ الشرك بالله. تعالى الله عما يقول الظالمون علواً.

وأنا أقول: لعمر الله، والحق ما أكبر جهلَهم، وأضلَ في تلك المزاعم عقلهم، وليتَ شعري من أينَ

صع ذلك القياس والتشبيه _ تشبيه المسلمين بالمشركين وقياسهم بهم _ مع وضوح الفرق في البين، فإن المشركين كانوا يعبدون الأصنام لتُقرَّبهم إلى الله زلفى كما هو صريح الآية، والمسلمون لا يعبدون القبور ولا أربابها، بل يعبدون الله وحده لا شريك له عند تلك القبور.

والقياس الصحيح والتشبيه الوجيه، قياس زائري القبور والطائفين حولها بالطائفين حول الكعبة البيت الحرام وبين الصفا والمروة: «إنّ الصفا والمروة من شعائر الله فمَنْ حجَّ البيت أو اعتمر فلا جُناحَ عليه أن يطوّف بهما»(١)، فالطائف حول البيت، والساعي بين الصفا والمروة لم يعبد الكعبة وأحجارها، ولا الصفا والمروة ومنارها؛ وإنّما يعبد الله سبحانه في تلك البقاع المقدسة، وحول تلك الهياكل الشريفة التي شرّفها الله، ودعا عباده إلى عبادته فيها، وهكذا زائر القبور.

هذا هو القياس الصحيح والميزان العدل، أما القياس بالميزان الأول ففيه عين بل عيون، لا بل هو خبط وجنون، أليس من الجنون قياس مَنْ يعبد الله موحداً له بمَنْ يعبد الأصنام مشركاً لها مع الله جلّ شأنه؟

وكشف النقاب عن مُحيّا هذه الحقيقة الستبرة، بحيث تبدو للناظرين ناصعة مستنبرة، موقوف على بيان حقيقة العبادة، وكُنه معناها، ولو على سبيل الإبجاز حسب اقتضاء هذه العُجالة التي جرى بها اللسان متدافعاً من غير وقفة ولا أناة، ولا مراجعة.

حقيقة العيادة

إنَّ حقيقة العبادة، وخصائص معناها، وكنه روحها ومغزاها مأخوذة _ بحسب الاستقاق _ من العبد والعبودية، وليس العبد في الحقيقة وطباق نفس الأمر والواقع ما ملكتَهُ بالاغتنام، أو الشراء، أو غيرهما من الأسباب، ولا السيد والمولى من تولّى عليك بالغلبة

⁽١) القرآن الكريم: سورة البقرة، الآية (١٥٨).

⁽١) القرآن الكريم: سورة الزمر، الآية (٣).

فالعبادة معناها كلفظها مشتقة من العبودية، وهي شأن من شؤونها، وأثر من آثارها، فأنَّ العبودية قضتُ على العبد حفظاً لاستدامة تلك النعمة، بل النعم الجمّة وامتدادها أبدياً أن يقف لاستدامة تلك النعمة، بل النعم الجمّة وامتدادها أبدياً أن يقف العبد موقف الإذعان والاعتراف بها لوليّها ومولاها، فكما أنه في موطن الحق والواقع عدماً صرفاً، وعجزاً محضاً، ولا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرّاً، ولا موتاً ولا حياة، كذلك يكون في موطن الخارج والظاهر ماثلاً بين يدي مولاه في غاية الخضوع والذلّة، والعجز والحاجة.

فالعبادة حقيقة هي التظاهر بتلك العبودية الحقيقية باستعمال أقصى مراتب الخضوع في الظاهر بجميع القوى والمشاعر مقروناً باستحضار تلك الجوهرة المكنونة، والدرّة الثمينة _ جوهرة العبودية _.

وأني أخضع وأخشع، وأسجد وأعبد، ذلك المنعم الذي أنعم عليَّ بنعمة الحياة، وأسبغ عليَّ جلابيب الوجود، فصرتُ بتلك النعم مغموراً؛ بعد أن أتى عليَّ حِينٌ من الدهر لم أكن فيه شيئاً مذكوراً.

إذن، فالعبادة على الحقيقة هي كون العبد في مقام الاعتراف والإذعان بالعبودية مقروناً بما يليق بها من

استعمال ما يدل على أقصى مراتب الخضوع، والذلة بالسجود والركوع، والهرولة والطواف، وغير ذلك ممّا وصفته الشرائع، وأوعزت إليه الأديان من معلوم الحكمة ومجهولها، ومبهم الحقيقة أو معقولها.

تلك هي العبادة الحقيقة، غايته أنَّ عامة الناس قصرت أفكارهم عن اجتناء ذلك اللبّ، واقتصروا على القشور من العبادة، اللّهم إلاَّ أنْ يكون ذلك مرتكزاً في أعماق نفوسهم على الإجمال في المقصود، دون التفصيل والاستحضار والشهود، وكيف كان الحال، فهل تحسّ أنَّ أحداً من زوّار القبور والمتوسلين بأربابها يقصد أنّ القبر الذي يطوف حوله، أو صاحبه الملحود فيه هو صانعه وخالقه، وأنّه بزيارته يريد أنْ يتظاهر بالعبودية له فتكون عبادة له؟

أو أنّ أحداً من الزائرين يقول للقبر _ أو لمن فيه _: يا خالقي، ويا رازقي، ويا معبودي؟!

كلاً ثم كلاً ما أحسبُ أنَّ أحداً يخطرُ على باله شيءً من تلك المعاني مهما كان من الجهل والهمجية، كيف وهو يعتقد أنَّ صاحب القبر بشر مثله، عاش، ومات، وأصبح رميماً رفاتاً.

نعم، يعتقد أن روحه باقية عند الله _ جلَّ شأنه _ فهو بها يسمع ويرى ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّيِنَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الْمَوْتَا بَلَ اَحْيَاهً عِندَ رَبِهِمْ يُرْذَقُونَ ﴾ (١) ونظراً إلى تلك الحياة يخاطبه، ويسلم عليه، ويتوسل إلى الله سبحانه به، ويطلب الشفاعة منه.

وبعد هذا كله فهل تجد من الحق والإنصاف تشبيه الزائرين بعبدة الأصنام. وهذه منابرهم ومنائرهم ومشاعرهم تضج في الأوقات الخمسة بل في أكثر الأوقات بشهادة (أن لا إله إلا الله)، ويلهجون بأنه لا معبود إلا الله؟!

فهل ذلك القول إلا قول مجادل بالباطل يريد أن يدحض به الحق، ويلقح شرر الفساد في الأرض،

⁽١) القرآن الكريم: سورة آل عمران، الآية (١٦٩).

⁽١) القرآن الكريم: سورة الذاريات، الآية (٥٦).

ويُريق دماء المسلمين ظلماً وعدواناً؟!

وممًا ذكرنا من معنى العبادة وحقيقة معناها يتضح أنّه لا شيء من تلك العناوين الممنوعة عند (الوهّابية) من الشفاعة والوسيلة، والتبرّك والاستغاثة والزيارة وأمثالها، له مسيس بالعبادة بوجه من الوجوه، هذا مضافاً إلى صدوره من النبي وأصحابه والتابعين الواردة في صحيح الأخبار من صحيحي البخاري، ومسلم، وغيرها.

نهر دجيل

دُجَيل، (بضم الدال وفتح الجيم وسكون الياء)، تصغير دجلة تصغير ترخيم: يطلق هذا الاسم على ثلاثة أنهار في ثلاثة مواضع ذكرها المؤرخون، وأرباب المعاجيم وهي:

١ ـ دجيل الأهواز

قال ياقوت: "نهر بالاهواز، حفره أردشير بن بابك، أحد ملوك الفرس. وقال حمزة: كان اسمه في أيام الفرس (ديلدا كودك)، ومعناه دجلة الصغيرة، فعُرّب على دجيل، ومخرجه من أرض أصبهان، ومصبه في بحر فارس قرب عبادان. وكانت عند دجيل هذا وقائع للخوارج، وفيه غرق شبيب الخارجي (1).

(۱) شبيب هذا الذي يعنيه ياقوت هو أبو الضحاك شبيب بن يزيد الشيباني، كان قد ادعى الخلافة وخرج في الموصل في زمن عبد الملك بن مروان، وكان الحجاج بن يوسف الثقفي بالعراق يومئذ. فبعث إليه بخمسة قواد قتلهم واحداً بعد واحد. ثم سار من الموصل يريد الكوفة، وخرج الحجاج من البصرة يريدها أيضاً، وطمع شبيب أن يصل إليها قبله، فأقحم الحجاج خيله، فدخلها قبل شبيب وذلك في سنة سبع وسبعين للهجرة. وتحصن الحجاج في قصر الإمارة. ودخل إليها شبيب مع أمه (جهيزة) وزوجته (غزالة) عند الصباح. وكانت شبيب مع أمه (جهيزة) وزوجته (غزالة) عند الصباح. وكانت وتقرأ فيهما سورة البقرة وآل عمران، فأتوا الجامع في سبعين رجلاً، فصلت فيه الغداة وخرجت من نذرها. وكانت معروفة بالشجاعة والفروسية. وتقاتل في الحروب بنفسها، وقد كان بالشجاعة والفروسية. وتقاتل في الحروب بنفسها، وقد كان

وقال صفي الدين في مراصد الاطلاع: «كان اسمه أيام الفرس (ديله كودك) يعني دجلة الصغيرة فعُرّب على دجيل، وكان يعرف بدجيل المسرقان».

وقال ابن خلكان عنه أنه: «نهر عظيم بنواحي الأهواز، وتلك البلاد عليه قرى ومدن، ومخرجه من جهة اصبهان، وحفره أردشير بن بابك أول ملوك بني ساسان، ملوك الفرس بالمدائن».

وقد ورد ذكر هذا النهر عند فتح المسلمين لتستر بقيادة أبي موسى الأشعري، فقد قيل إنّ الرجل من الأعاجم كان يقتل أهله وولده ويلقيهم في «دجيل» خوفاً من أن تظفر بهم العرب. وفي هذه الواقعة اقتيد الهرمزان قائد جيش الفرس إلى الخليفة عمر بن الخطاب (رض) فاستحياه، والقصة مشهورة.

الحجاج هرب في بعض وقاتعه مع شبيب من غزالة فعيَّره بعض الناس بقوله:

أسذعليَّ وفي الحروب نعامة

فتخاء تنفرُ من صفير الصافرِ هلاً برزت إلى غزالة في الوغي

بل كان قلبك في جناحي طائر وكانت أمه جهيزة أيضاً شجاعة تشهد الحروب. ولما عجز الحجاج عن شبيب بعث عبد الملك إليه بعساكر كثيرة من الشام، عليها سفيان بن الأبرد الكلبي، فوصل الكوفة وخرج الحجاج أيضاً فتكاثروا على شبيب، فانهزم وقتلت زوجته غزالة وأمه جهيزة. ونجا هو في فوارس من أصحابه، واتبعه سفيان في أهل الشام، فلحقه بالأهواز فولى شبيب، فلما حصل على جسر (دجيل) نفر به فرسه، وعليه الحديد الثقيل من درع ومغفر وغيرهما فألقاه في الماء. فقال بعض أصحابه: أغرقاً يا أمير المؤمنين؟ فقال: ذلك تقدير العزيز العليم. فألقاه (دجيل) ميتاً في ساحله، فحمل على البريد إلى الحجاج.

روى ابن خلكان عن بعضهم قال: رأيت شبيباً وقد دخل المسجد وعليه جبة طيالسية عليها نقط من أثر المطر، وهو طويل اشمط جعد آدم فجعل المسجد يرتج له. وكان مولده يوم عيد النحر سنة ست وعشرين للهجرة، وغرق بدجيل كما تقدم سنة سبع وسبعين.

والظاهر أنَّ نهر (دجيل) هذا هو نهر (كارون) الحالى، وقد تغير مصبه في الأزمنة الأخيرة.

٢ - دجيل الفرات

ورد في التاريخ القديم ذكر لنهر سماه (الماديون) سكان العراق القدماء باسم (دجل)، ومعناه السهم لسرعة جريه. وكان العبرانيون يسمونه (الداجل) أي السريع. وهو النهر الذي سمي في العهد القديم (التوراة) باسم (حداقل)، وعد من الأنهر الأربعة التي تسقي الفردوس.

وكان هذا النهر العظيم ـ كما حققه الباحثون ـ يأخذ من ضفة الفرات اليسرى، وينحدر في مجراه حتى يصب في دجلة. وقد وصفه السير ويليم ويلكوكس (١٨٥٢ ـ ١٩٣٢) بقوله: "ويبلغ هذا النهر حوالي (٢٥٠) قدماً في العرض، و(٢٥) قدماً في العمق، وهو يشبه في جريه وضع القناة التي تدير الطاحونة. أمّا إتجاه جريه فينحدر أولاً نحو منخفض عقرقوف، ثم يمر هناك فيصب في دجلة قرب بغداد. ويستطيع هذا النهر لو ترك لطبيعته أن يحمل إلى دجلة كمية من المياه تزيد على نصف ما يستوعب نهر الفرات. ومما لا شك فيه أنّ الأقدمين كانوا يعتبرون هذا النهر المنبع القديم لدجلة».

ولو صح هذا الوصف لهذا النهر لكان شديد الانطباق على التسميات القديمة له كتسميته بالسهم مرة، وبالسريع مرة أخرى.

إلاَّ أنَّ الدكتور أحمد سوسة (الذي نقل مقالة ويلكوكس) يذهب إلى أنَّ مجرى هذا النهر هو مجرى نهر الصقلاوية "وكان قد عرفه الأقدمون كجزء من نهر دجلة بل صدره الرئيس فأطلقوا عليه إسم (دقل دجلة).

وفي ايرادات الدكتور مصطفى جواد على تلك الأقوال أشار إلى أن (حداقل) هذا هو (دجيل) العتيق. يعنى النهر الذي انفرد بوصفه وتحديد مأخذه ومجراه

ومصبه المؤرخ ابن سرابيون (۱) فقد قال أثناء استقصائه لذكر الأنهار التي تأخذ من ضفة الفرات الشرقية: الريحمل منه - أيضاً - أي من الفرات - نهر يقال له (دجيل) أوله فوق قرية (الرب) بفرسخ أو أكثر ثم يمر في (العراض) (۱) ويتفرع منه انهار كثيرة تسقي ضياع مسكن، وقطربل، وما يليها من الرساتيق، ويصب في دجلة بين عكبراء وبغداد، وحجة الدكتور مصطفى جواد (إنَّ لفظ دجيل قريب من حداقل. وإنّ هناك نصوصاً تؤكد أنْ دجيلاً كان من الأنهار التي تستمد من الفرات كأخبار (البثق) الذي كان يسمى (قبين) (۳) فإنه من البثوق التي أثرت في مجرى الفرات. وكان ماؤها يصل هور عقرقوف.

قال ابن عبد الحق في مراصد الاطلاع: «قبين: لا يعرف بهذا الاسم غير موضع فوق الانبار به سكور تتعاهد في كل سنة. ترد الماء عند زيادة الفرات عن

(۱) أنهار العراق لابن سرابيون المعروف باسم سهراب (۹۰۳م ـ ۲۹۰هم)، نشره في لندن لأول مرة الانكليزي لاسترانج سنة ۱۸۹۰ ثم نشره متريك النمساوي في فينا سنة ۱۹۳۰ ضمن كتاب (عجائب الأقاليم السبعة).

(٢) وردت اللفظة هكذا في كل النسخ، وأظن أنها محرّفة عن (الفراض) التي جاء ذكرها في اخبار فتح المسلمين للعراق. والفراض جمع الفرضة، وهي مرسى السفن في الأنهار، وهي ما يشبه الميناء اليوم في البحار، وقد ذكرها الحموي (وفي كتاب الفتوح: لما قصد خالد بن الوليد رضي الله عنه بغتة بني غالب إلى الفراض، والفراض تخوم الشام والعراق والمجزيرة في شرقي الفرات. واجتمعت عليه الروم والعرب والفرس، فأرقع بهم وقعة عظيمة. قال سيف: قتل فيها مائة الف، ثم رجع خالد إلى الحيرة لعشر بقين من ذي الحجة سنة ١٤. قال القعقاع:

لقينا بالفراض جموع روم

وفرس غمها طول السلام أبدنا جمعهم لما التقينا

وبسيستنا بسجسم بسني رزام فما فتئت جنود السلم حتى

رأينا القوم كالغنم السوام

 (٣) قبين: بضم القاف وتشديد الباء المكسورة وياء ساكنة ونون في الآخرة.

نواحي دجيل ونهر عيسى، انفتح بعضها في آخر ولاية المستعصم فغرقت نواحي دجيل ونهر عيسى حتى دخل الماء إلى محال الجانب الغربي من بغداد».

وقد أشار إلى ذلك مؤلف الحوادث الجامعة في ذكره غرق بغداد سنة ١٥٤هـ في خلافة المستعصم قال: «وانفتح قبين فغرق دجيل ونهر عيسى ونهر الملك وأتلف زروعاً كثيرة».

وكان للدكتور جواد رأي في اندراس هذا النهر أورده فيما تفضّل به عليًّ في رسالة منه إليًّ فقد قال: «الظاهر أنَّ دجيل الفرات كان آئلاً إلى الاندراس في أول دولة بني العباس. وفي أيام المعتضد (أعني أواخر القرن الثالث)، تضاءل دجيل حتى لقد قال الطبري، ونقل عنه المؤرخون في حوادث سنة ٢٨٣هـ: «في رجب منها أمر المعتضد بكري دجيل، والاستقصاء عليه، وقلع صخر كان في فوهته، كان يمنع الماء فجبي لذلك من أرباب الضياع والاقطاعات أربعة آلاف دينار، وكسر فيما ذكر، وأنفق عليه، وولي ذلك كاتب زيرك وخادم من خدم المعتضد». ومعنى هذا أن صدره ارتفع منذ أواخر خدم الثالث حتى احتاج إلى الكري والقلع».

وقد اهتم بعض الباحثين في تعيين صدر هذا النهر على ضوء ما كتبه عنه ابن سرابيون وتحديد موقع قرية الرب التي أشار إليها، فقد قال الدكتور سوسه: ويؤخذ مما كتبه المقدسي أنّ مدينة الرب كانت تقع على بُعد مرحلة واحدة من جنوب هيت، وهذه تقدر بحوالي (٢٥) كيلومتراً. أمّا الادريسي فيقدر المسافة بحوالي (٣٠) ميلا.

وقد أشار السير ويليم ويلكوكس في الخارطة التي نظمها لمقاطع نهر الفرات بين هيت والشامية إلى أن هناك آثاراً لنهر قديم يأخذ من الضفة اليسرى من نهر الفرات من نقطة تقع على مسافة حوالي (٣٨) كيلومتراً من جنوب مدينة هيت. ولعل تلك الآثار تعود لنهر الدجيل حين كان يأخذ الماء من نهر الفرات، حيث أن الموقع الذي يشير إليه السير ويليم ويلكوكس يكاد يتفق

مع ما ذكره المؤرخان المشار إليهما.

ولكن الدكتور سوسة عاد في مؤلفاته الأخيرة فاتهم مقالة ابن سرابيون بالوهم والخطل مستنداً إلى أنَّ وضع مستويات الأراضي لا يساعد على فتح نهر من الفرات من الموضع الذي ذكره ابن سرابيون وتوجيهه نحو قرى مسكن، وإن النهر الذي يعنيه ابن سرابيون هو نهر عيسى (كذا) حيث لم يستطع التمييز بين فروعهما المنتهية في غربي مدينة بغداد. وإنه كان المؤرخ الوحيد الذي ذكر ذلك مع أن جمهرة من المؤرخين المتقدمين عليه نضوا على أن دجيلاً يستمد مياهه من دجلة، ويصب فيها.

كما أنَّ الدكتور الجواد لم يعد يأخذ برأيه السابق في وجود نهر باسم (دجيل) يستمد من الفرات. وقبلهما كان المستر (لاين) صاحب كتاب (المشاكل البابلية) قد ذهب هو الآخر إلى أن من أخطاء الجغرافيين القدماء في وصفهم للجداول القديمة ما ذكره ابن سرابيون من أنهر دجيل كان يتفرع من نهر الفرات.

ومع أنى شديد اليقين من أنّ نهر دجيل كان منذ أزمان بعيدة من أنهار دجلة التي تأخذ منها وتصب فيها. إلا أن ذلك لا يمنع من وجود نهر آخر بهذا الاسم يأخذ من الفرات ويصب في دجلة بعد أن تشتبك فروعه بفروع دجيل دجلة قرب بغداد. وان الدقة التي كتب بها ابن سرابيون كتابه عن أنهار العراق وتثبته في استقصائها وتتبعه العجيب لفروعها كل ذلك يدفع عنه احتمال الخطأ في تعيين موقع صدر (دجيل) وانه من الفرات، لاسيِّما حين ذكر نهر سعيد وهو أعلى منه، ثم ذكر نهر عيسى ونهر صرصر، ونهر الملك، ونهر كوثى وهي أدنى منه. ولئن ورد ذكر دجيل دجلة منصوصاً عليه قبل عصر ابن سرابيون، فلا يقتضينا ذلك حمل كل الأخبار التي ذكرت (دجيلا) بصورة مطلقة عليه. كما لا يمكن حملها على أنها أخبار دجيل الفرات. أما نهر ـ حداقل _ القديم الذي ورد ذكره في التوراة فإنه لم يكن (دجيلا) فهو نهر دجلة بعينه، ولا ضرورة للاشتطاط في الحدس والتخمين.

٣ ـ دجيل بغداد

وهو نهر كثير النفع جليل الفائدة حسن الموقع. كان يستمد مياهه من الضفة اليمنى لنهر دجلة جنوبي سامراء قبالة القادسية بالقرب من (الاصطبلات) ويجري موازياً لنهر دجلة في مجراه القديم من جهة الغرب. وكانت تتشعب من ضفتيه فروع كثيرة، فتمتد الفروع الغربية إلى جهة سهل الجزيرة الواقعة ما بين دجلة والفرات لارواء الأراضي الزراعية هناك. أمّا الفروع الشرقية فتمتد إلى جهة مجرى دجلة فتروي الأراضي الزراعية الواقعة ما بين نهر دجيل ومجرى دجلة.

وكان هذا النهر يسقي بلاداً كثيرة وأرضاً واسعة. ويصب فضلته عند مغيض ماء (مستنقع) يدعى (الظاهرية) أو (خندق طاهر) فوق بغداد. ويعتبر نهر دجيل هذا من مشاريع الارواء القديمة المهمة. وقد ازدادت أهميته بعد تحول مجرى دجلة إلى الشرق وانقطاع المياه عن القرى والمدن والضياع التي كانت تستقي من دجلة. فقد قام المستنصر العباسي بتحويل صدر دجيل إلى الشمال وتوسيع مجراه، وفتح عدة فروع له من ضفته اليسرى، فأصبح يروي معظم المنطقة الواقعة بين سامراء وبغداد، حتى صارت هذه البقعة في زمن ما قطعة خضراء. وكان من فروع هذا النهر ما يدخل إلى بغداد من شمالها وشمالها الغربى.

ذكره الحموي في معجم البلدان فقال: مخرجه من أعلى بغداد بين تكريت وبينها، مقابل القادسية، دون سامراء. فيسقي كورة واسعة وبلاداً كثيرة، منها: أوانا، وعكبرا، والحظيرة، وصريفين، وغير ذلك. ثم تصب فضلته في دجلة أيضاً (۱). ومثل ذلك ما قاله ابن عبد الحق في مراصده، وأضاف: انّ فضلته كانت تصب في الطاهرية المعروفة بخندق طاهر، ومما عليه من الكور

(مسكن)، وهي النواحي التي منها (أوانا)، وما حولها. وفيها كانت الوقعة بين مصعب بن الزبير، وأهل الشام فقتل هناك، وقبره ظاهر عليه مشهد يزار.

وذكره عماد الدين في كتابه (تقويم البلدان) فقال: ويحمل من دجلة الدجيل، قال في المشترك: وهو نهر في أعلى بغداد، ومخرجه دون سر مَنْ رأى، وعليه كورة كبيرة مشتملة على مدن وقرى (١١). ونقل عن ابن حوقل قوله: وقرب تكريت يشتق نهر الدجيل الذي يسقى سواد سامراء إلى قرب بغداد.

أمًّا ابن خلكان فقد قال عنه بعد أن وصف مخرجه (عليه كورة واسعة). وقد جاء وصف هذا النهر في كتاب (دليل خارطة بغداد، ص٩٩)، فقال مؤلفاه الفاضلان: «ونهر دجيل هذا كان يتفرع من الضفة اليمنى لنهر دجلة في جوار أطلال الاصطبلات، وبعد أن يسير مسافة قليلة يتشعب إلى فرعين رئيسين يسير أحدهما في الوجهة الجنوبية الشرقية نحو قرية السميكة (دجيل الحالية)، مخترقاً ناحية مسكن القديمة، حتى يصل إلى غربي بغداد، ويسير الآخر في الوجهة الغربية الجنوبية وسط الجزيرة الواقعة بين النهرين دجلة والفرات، حتى يصل إلى قرب الفرات. وكان يعرف الفرع الذي يصل إلى بغداد باسم نهر (بطاطيا) يعرف الفرع الذي يصل إلى بغداد باسم نهر (بطاطيا) فتعبر فوق الخندق الطاهري ثم تنتهي إلى محلة فتعبر فوق الخندق الطاهري ثم تنتهي إلى محلة الحربية.

وأول هذه الفروع كان يعبر على عبارة فوق خندق طاهر عند باب حرب، وبعد أن يخترق المحلة يصب في أسفل نهر باب الشام الذي يتفرع من نهر رزين. ويعبر الآخر الخندق الطاهري بين باب حرب وباب الحديد فوق عبارة كانت تعرف باسم (عبارة الكرخ)، ويصب كسابقه في نهر باب الشام أيضاً بعد أن يخرج منه فرعان صغيران من ضفتيه اليمنى واليسرى، وكان هذا الفرع يسير بموازاة شارع دجيل شمالاً، وبعد أن

⁽۱) يلاحظ أن الحموي هنا يشير إلى المدن والقرى التي أخذت تستقي من دجيل بعد تحول مجرى دجلة، فان قسماً منها كان يقع على الضفة الشرقية من المجرى القديم.

⁽١) تقويم البلدان، ص٥٦. (طبعة باريس).

يعبر الخندق على عبارة الكرخ يقطعه شارع دجيل (۱)، قرب باب الشام على قنطرة كانت تعرف باسم (قنطرة أبي الجون) نسبة إلى دهقان فارسي كانت له قرية تسمى الشرفانية في هذا الموضع قبل تأسيس بغداد، وصارت فيها دار سعيد الخطيب في العهد العباسي، وقد وصفها ياقوت بقوله: إنها قرية بقرب قنطرة أبي الجون. أما الفرع الثالث وكان يسمى نهر بطاطيا فكان يعبر الخندق في جوار باب الأنبار وتجف مياهه بعد مسافة قصيرة، ويقال إن هذه المجاري التي كانت تمر من محلة الحربية ويقال إن هذه المجاري التي كانت تمر من محلة الحربية كانت كلها قنوات تجري تحت الأرض، داخل عقود من البناء).

والظاهر من هذا الوصف أنَّ المؤلفين الكريمين إعتمدا فيه وصف ابن سرابيون لفروع (دجيل) الذي كان يستقى من الفرات، ويصب في دجلة على زعمه (٢).

* * *

وقد اختلف المؤرخون ومن كتب حول مشاريع الارواء في العراق من المتأخرين، حول تحديد العهد الذي يرجع إليه إنشاء هذا النهر. وكل ما قيل بهذا الشأن مبني على الحدس لا اليقين. إذ لم يرد فيما بين أيدينا من المصادر التاريخية والجغرافية نص صريح على ذلك.

(۱) كان علي بن الجهم الشاعر المعروف يسكن هذا الشارع، وكان قدم الشام فلما قرب من حلب خرج عليه اللصوص وجرحوه وأخذوا ما معه وتركوه على الطريق، فقال: أسال بالليال سيال

أم زيد في السلميسل لسيسل يسا أخسوتسي بسدجسيسل وأيسن مسنسى (دجسيسل)؟

(۲) وكان الدكتور الفاضل أحمد سوسة قد عقد عدة فصول ضافية عن دجيل في كتبه الجليلة القدر، وبالأخص (ري سامراء)، ومنه إستفدتُ كثيراً. وان أنسى لا أنسى لطف هذا المؤلف الكريم بطلب الاجتماع بي عدة مرات عند إعداده لكتابه المذكور قبل زهاء عشرين سنة، وذلك بواسطة سيدنا الحجة (السيد هبة الدين) الشهرستاني وفي مكتبته العامرة في الكاظمية، للتثبت من مواقع مدن دجيل وقراه، وكنتُ آنذاك أنشر فصولاً شتى عنها جعلتنى عند حسن ظنه.

فمن قائل ان المستنصر العباسي هو الذي أمر بحفره، ومدّ منه فروعاً لسقي المنطقة الواقعة شرقيه إلى دجلة بعد تحوله ـ الذي تم في زمن المستنصر، كما يذهب إليه القائلون بهذا الرأي، ومنهم مديرية الآثار القديمة العراقية التي أوردت ذلك في نشرتها عن جسر حربى، وليس الأمر كذلك طبعاً. فإن نهر دجيل قد ذكر في عدة حوادث سابقة لعصر المستنصر المتوفى سنة ١٤٠هـ/ ١٢٤٢م. من ذلك المعركة التاريخية المشهورة بين مصعب بن الزبير وعبد الملك بن مروان التي سُمّيت بعض وقائعها بوقعة (دجيل)، وكانت في سنة ٢٧هـ.

ومن قائل إنَّ انشاء هذا النهر تمَّ في العصور التي تمتد إلى ما قبل (٣٥٠٠) سنة كالسير ويليم ويلكوكس الذي كان يعتقد بأن إنشاء سد نمرود القديم على دجلة كان لكي يجري الماء فيه بمنسوب عال لغرض تموين صدور النهروان من ضفته اليسرى، ودجيل من ضفته اليمنى.

فقد قال في كتابه (بين عدن والاردن): «هناك على بعد بضعة كيلومترات فوق النقطة التي يدخل فيها نهر دجلة دلتاه أقيم في الوادي سدّ ترابي جسيم يحول النهر فوق الأرض الصلبة لكيما يجري بمنسوب عال فيروي الأراضي الواقعة على ضفتيه. وقد أخذت من طرف السدّ الأمامي الصدور الثلاثة لجدول النهروان الكبير على الضفة اليسرى، وجدول (دجيل) على الضفة اليسرى، وجدول (دجيل) على الضفة اليمنى. ويعزى إلى نمرود الفضل في إنشاء السدّ وتحويل مجرى النهر. وقد بقي هذا السدّ قائماً مدّة تربو على (۲۰۰۰) سنة حين جرفته المياه في عهد آخر الخلفاء العباسيين الضعاف»(۱).

وهناك من يرى أنَّ (دجيلا) كان من أعمال الفرس في عهد كسرى أنو شروان ـ الذي أقام عدداً من مشاريع الارواء المهمة في هذه المناطق مثل القاطول والقورج وغيرهما ـ فقد قيل إنَّ حفره اقترن بانشاء سدِّ العلث

⁽۱) وليم ويلكوكس، بين عدن والأردن، ص٢٦، ٨٣ (الترجمة العربية).

الذي أقيم ليتسنى حجز مياه دجلة الصيفية، ورفع مناسيبها لتحويلها إلى صدر القورج(١) ودجيل.

قال الدكتور أحمد سوسة: (والأرجح أنّ نهر دجيل أنشئ بعد إقامة (سدّ العلث) على نهر دجلة، وانشاء نهر القورج أمامه على عهد كسرى أنو شروان. ففتح صدره من الضفة اليمنى لنهر دجلة مقابل صدر القورج، وبذلك صار يستفيد من وجود سد العلث الذي كان يرفع مناسيب مياه دجلة هناك أسوة بصدر القورج الواقع في الجهة الشرقية من دجلة، والذي كان يستفيد من السدّ أيضاً. وبعد أن تمّ إنشاء نهر دجيل فتحت فروع من جهتيه لإرواء الأراضى الواقعة على الضفة الغربية من دجلة (٢).

موسى الموسوي الهندي

الهاشمية

قضاء من أقضية محافظة بابل (الحلة) أغلبية سكانها من الشيعة الاثنا عشرية الآن. وهي عاصمة الحاكم العباسي أبو العباس السفاح ومدة من حكم أبي جعفر المنصور قبل أن ينتقل إلى بغداد بعد أن بناها، وقد حفلت الهاشمية بملحمة من الفداء والتضحية والمعاناة والسجن في ظلم المطامير وغياهب السجون تلقاها

(۱) نهر القورج هذا من منشآت كسرى أيضاً. قال ياقوت: ان كسرى لما حفر القاطول (القاطول الاعلى) أضر ذلك بأهل الاسافل، وانقطع عنهم الماء حتى افتقروا، وذهبت أموالهم. فخرج أهل تلك النواحي إلى كسرى يتظلمون إليه مما حل بهم. فوافوه وقد خرج متنزهاً. فقالوا: أيها الملك أنا جئنا نظلم، فقال: ممن؟ قالوا: منك. فثنى رجله ونزل عن دابته على الأرض، فأتاه بعض من معه بشيء يجلس عليه فأبى وقال: لا أجلس إلا على الأرض، إذ أتاني قوم يتظلمون مني. ثم قال: ما مظلمتكم؟.. قالوا: حفرت قاطولك فخرب بلادنا وانقطع عنا الماء ففسدت مزارعنا، وذهب معاشنا. فقال: اني آمر بسده ليعود إليكم ماؤكم. قالوا: لا نجشمك أيها الملك هذا فيفسد عليك اختيارك، ولكن مر أن يعمل لنا مجرى من دون القاطول، فعمل لهم مجرى بناحية القورج بجري فيه الماء. فعمرت بلادهم وحسنت حالهم.

(۲) ري سامراء ۱: ۲۲۲.

أحفاد الإمام الحسن الذي استشهد في ذلك السجن، الحسن بن الحسين الذي استشهد في ذلك السجن، وقد أورد بعضاً من كيفية شهادته صاحب مراقد المعارف وقبره ومن سجن معه حيث قال أبو محمد عبد الله المحض ابن الحسن المثنى ابن الحسن السبط ابن علي بن أبي طالب أمير المؤمنين المشهد في سجن المنصور الدوانيقي بالهاشمية في العراق يوم الأضحى سنة ١٤٥ هـ وقد بلغ عمره خمساً وسبعين سنة واستشهد معه في السجن ستة على ضروب من القتل، إخوته وبنو عمومته من آل الحسن مثل الحسن بن الحسن بن الحسن السبط، وإبراهيم بن الحسن بن الحسن السبط وأمهم فاطمة بنت الحسين بن وأبو الحسن علي العابد ابن الحسن بن الحسن السبط وأمهم فاطمة بنت الحسن بن الحسن السبط المعروف بذي الثفنات.

وروي أن بعضهم دفن حياً مثل إبراهيم بن الحسن، وأن عبد الله بن الحسن طرح عليه البيت (١) وورد أنهم ردموا عليهم السجن وماتوا فيه كما عن تذكرة الخواص.

وممن نجا من السجن داود (٢) بن الحسن المثنى. مرقده وآل الحسن في «الهاشمية» (٢) عند قبائل

⁽۱) عمدة الطالب: ط بمبي ص ۸۰، مقاتل الطالبيين ط النجف الأشرف ص ١٨٥.

⁽٢) ويكنى أبا سليمان وكان يلي صدقات أمير المؤمنين عليه نيابة عن أخيه عبد الله المحض، وكان رضيع الإمام جعفر الصادق عليه حبيه المنصور وأفلت منه بالدعاء الذي علمه الإمام الصادق عليه لأمه حبيبة الرومية، أم داود، ويعرف هذا اللاعاء بدعاء أم داود، يبدأ به يوم الاستفتاح وهو النصف من رجب، توفي داود بالمدينة وهو ابن ٦٠ سنة. عمدة الطالب ص١٦٧٠.

⁽٣) وعلى (نهر اليوسفية) من فروع الفرات قرب بغداد قبر مشيد قديم عليه قبة تزوره الأعراب على أنه لعبد الله بن الحسن المثنى، قلت: وذلك خلاف التحقيق، والذي تعضده النصوص التاريخية والأثر ما أسلفناه بالهاشمية، ومن الممكن أنه قبر علوي من أحفاد آل الحسن اسمه عبد الله بن الحسن والله أعلم.

خفاجة اليوم، وكانت قبورهم في بنية واحدة مستطيلة تعرف بالقبور السبعة (١) وقفنا على قبورهم رضوان الله عليهم وكان في العهد العثماني الحاكم في العراق.

تبعد القبور السبعة عن قرية الكفل حدود الفرسخ، على الطريق العام القديم من الكوفة إلى القاسم ابن الإمام موسى بن جعفر المنظم في سوراء.

كان عبد الله يدعى بالمحض لأن أباه الحسن المثنى

(۱) جاء في كتاب «زيد الشهيد» للحجة السيد عبد الرزاق المقرم ص ۱۷۰: أن قبره في موضع الحبس بالهاشمية عند قنطرة الكوفة، مع جماعة من بني الحسن تعرف قبورهم بالسبعة. وفي «الكامل» لابن الأثير ٤: ٣٧٦ وعبد الله بن الحسن دفن قريباً حيث مات، فإن يكن في القبر الذي يزعم الناس أنه قبره وإلا فهو قريب منه.

قلت: وقفت على القبور السبعة سنة ١٣٨٦هـ ـ ١٩٦٧م فكانت تقع على مرتفع من الأرض شبه التل الكبير المنبسط فيه الحجارة القديمة وهي ظاهرة فيه، وكان بناء المرقد مستطيلاً بثلاث أسطوانات، فالأسطوانة الأولى الشرقية وهي أكبرهن ومنها مدخل المرقد وعليها القبة البيضاء، وفي وسطها الشباك الخشبي الذي كان كل من أبعاده الثلاثة حدود المترين وعليه بردة خضراء فهي رسم لقبور أولاد الحسن المثنى، كما تشير إلى ذلك لوحة الزيارة المعلقة على شباك القبر فقد كتب عليها هذا العنوان (هذه زيارة أولاد الحسن المثنى الذين توفوا بالحبس سنة ١٤٥هـ).

والأسطوانة الثانية ليس فيها رسم قبر. والثالثة وهي الغربية صغيرة في وسطها دكة قبر عليها بردة خضراء، وفوقها قبة بيضاء أصغر من تلك كما تشاهد في تصوير المرقد.

وتقع بتعريف هذا التاريخ في أراضي الطابو مقاطعة وأبو سميج مقاطعة ١٧ قطعه ٨٦ وفقاً لما جاء في سجل تسوية الأراضي، ومديرية الأوقاف العامة، ضمن الأراضي الخاضعة للإصلاح الزراعي في لواء الحلة بالقرب من بنايات الإصلاح الزراعي لتلك المنطقة.

والقبور السبعة تكون قبلة للمرقد المعروف لعبد الله بن زيد ومنها يشاهد قبره، كما ويشاهد في الشمال الغربي القبر المعروف الإبراهيم بن عقيل على ضفة نهر الشاه ـ المجرية ـ وقد مر ذكره في ج١: ٤٣، وموضع السبعة على الطريق العام القديم من الكفل إلى العذار، والدبلة، ثم الجربوعية والقاسم ابن الإمام موسى عليه ، وتبعد عن الكفل قرابة ٦ كيلومترات.

ابن الحسن السبط ابن أمير المؤمنين الله وأمه فاطمة بنت الحسين الله وكان يشبه رسول الله الله وكان شيخ بني هاشم في زمانه، ويقال فيه: من أكرم الناس وأجمل الناس وأسخى الناس وأفضل الناس.

قيل لعبد الله: بما صرتم أفضل الناس؟ قال: لأن الناس كلهم يتمنون أن يكونوا منا ولا نتمنى أن نكون من أحد، قاله الشيخ البخاري والسيد الداودي وغيرهما(١).

كان المنصور الدوانيقي يكنيه بأبي قحافة تشبيهاً له بعثمان بن عامر التيمي لأنه بويع ابنه أبو بكر، وهو حي كما بويع النفس الزكية وأبوه حي (٢).

تولى صدقات أمير المؤمنين الله بعد أبيه الحسن، وكان شجاعاً خطيباً شاعراً لسناً مهاباً وقوراً كريماً، ومن التابعين، وردت فيه وفي بعض بني الحسن مراسيل الظاهر منها مناهضتهم لإمام زمانهم جعفر بن محمد الصادق المناهضة.

أقول: فلو سلم صحتها فهي محمولة إما على التقية من طاغية زمانهم أو على عدم إظهارهم إلى الملأ نصرة أنمتهم المعصومين من ولد الإمام الحسين بن علي علي المعصومين من ولد الإمام الحسين بن أعداء الله وأعداء رسوله الغاصبين لهذا المنصب الآلهي - أعني منصب الإمامة والخلافة - من هذا الطريق مع تواطؤ مع الأئمة ووفاق ووثام، خفي ذلك على كثير من الناس، يظهر ذلك من عدة نصوص وأعمال منها:

إنه لما حج المنصور سنة ١٤٤ هـ أمر واليه رياح بن عثمان أن يبعد آل الحسن ـ ومعهم محمد بن عبد الله بن عمر بن عثمان أخو بني الحسن لأمهم إلى «الربذة» مكتوفين مقيدين بالسلاسل في أرجلهم، وأعناقهم وأركبهم على أغلظ مركب بغير وطاء، ولما أخرج بهم من المدينة على هذه الصفة، وقف سيدهم

⁽١) السلسلة العلوية ٧، عمدة الطالب: ٧٨.

⁽٢) اغاية الاختصارة: ط نجف ص ٤٠٠

وعميدهم الإمام جعفر الصادق عليه ينظر إليهم من وراء ستر بحيث لا تراه الناس ـ وهو يتلهف ويبكي ودموعه تجري على كريمته المباركة وهو يدعو الله تعالى ويقول: «والله لا تحفظ لله حرمة بعد هؤلاء»(١).

ويروى أنه جيء بهم إلى المنصور يوماً مكتوفين حاسرين، وقبل كانوا عراة، وأوقفوهم في حرارة الشمس، فقال عبد الله المحض إلى المنصور: «ما هكذا فعلنا بأسرائكم يوم بدر» فأطرق المنصور برأسه وامتلأ غيظاً (٢)، ثم بعد هذا الموقف أمر بهم المنصور أن يبعدوا إلى العراق ويحبسوا هناك (٣).

فحبسوا في سجن به «الهاشمية» عند القنطرة المؤدية إلى الكوفة، وكان حبسهم في مطمورة تحت الأرض لا يعرف فيها الليل ولا النهار في مدة ستين يوماً، ثم أمر المنصور بأن يقتلوا في السجن، فكان قتلهم على أنواع.

(۲) في الكامل لابن الأثير ٤: ٣٧٥: إن المنصور أخذهم وسار بهم من الربذة قمر بهم على بغلة شقراء فناداه عبد الله بن الحسن يا أبا جعفر ما هكذا فعلنا بأسرائكم يوم بدر فأخسأه أبو جعفر وثقل عليه ومضى.

(٣) وفي «تاريخ الطبري» لسنة ١٤٤هـ ٩: ١٧٩: أنه لما قدم بعبد الله بن حسن وأهله إلى الكوفة مقيدين فأشرف بهم على النجف، قال لأهله: أما ترون في هذه القرية من يمنعنا من هذا الطاغية، قال: فلقيه ابنا أخي الحسن وعلى مشتملين على سيفين فقالا له: قد جثناك يابن رسول الله فمرنا بالذي تريد، قال: قد قضيتما ما عليكما ولن تغنيا في هؤلاء شيئاً فانصرفا. قال: وحدثني عيسى قال حدّثني عبد الله بن عمر أن ابن أبي فروة قال: أمر أبو جعفر أبا الأزهر فحبس بني الحسن بالهاشمية، وقال ابن الأثير في الكامل بقصر ابن هبيرة شرقي الكوفة، وقال الطبري ١٩٨٩: حدثني الفضل بن دكين أبو نعيم قال: حبس من بني الحسن ثلاثة عشر رجلاً، وحبس معهم العثماني وابنان له في قصر ابن هبيرة، وكان في شرقي الكوفة مما يلي بغداد.

وفي «النفحة العنبرية» للسيد محمد كاظم اليماني والرجال الكشي، في ترجمة معروف بن خربوذ عن أبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق المحملة وأن قبر عبد الله بن الحسن وأهل بيته على شاطىء الفرات، حملهم أبو الدوانيق فقبروا على شاطئ الفرات.

وأظهر الأدلة التي يستدل بها على وفاق بني الحسن هؤلاء مع الإمام جعفر الصادق عليه هو الكتاب الذي أرسله الإمام الصادق عليه إلى عبد الله المحض بن الحسن ـ تعزية وتسلية له عندما حمله وأهل بيته وبني عمومته المنصور الدوانيقي ـ إلى العراق في السجن الأخير الذي كانت فيه شهادتهم، وقد خاطبه الإمام عليه بالخلف الصالح، ثم إنه عليه دعا إلى السيد المحض وبني عمومته بالسعادة والأجر، وقد روى هذا الكتاب السيد أبو القاسم على بن طاوس الحسيني في كتاب «الإقبال» وهذا نص الكتاب:

«بسم الله الرحمن الرحيم إلى الخلف الصالح والذرية الطيبة من ولد أخيه وابن عمه.

أما بعد: فلأن كنت قد تفرّدت أنت وأهل بيتك ممن حمل معك بما أصابكم، ما انفردت بالحزن والغبطة والكآبة، وأليم وجع القلب دوني، فلقد نالني من ذلك من الجزع والقلق وحر المصيبة مثل ما نالك، ولكن رجعت إلى ما أمر الله جل جلاله به المتقين من الصبر وحسن العزاء حين يقول لنبيه صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿وَأُسِرِّ لِمُكْمِر رَبِكَ فَإِنَّكَ بِأَعْنِيْنَا ﴾(١)».

وذكر له الآيات الكريمة التي تأمر بالصبر والحث عليه. ثم قال: واعلم أي عم وابن عم أن الله جل جلاله لم يبال بضر لوليه ساعة قط، ولا شيء أحب إليه مما قاساه وليه في هذه الدنيا من الضر والجهد واللأواء مع الصبر، وأنه تبارك وتعالى لم يبال بنعيم الدنيا لعدوه ساعة قط.

ولولا ذلك ما كان أعداؤه يقتلون أولياءه ويخيفونهم ويمنعونهم، وأعداؤه آمنون مطمئنون عالون ظاهرون.

ولولا ذلك ما قتل زكريا واحتجب يحيى ظلماً وعدواناً في بغي من البغايا.

ولولا ذلك ما قتل جدك علي بن أبي طالب الله للما قام بأمر الله عز وجل ظلماً، وعمك الحسين بن

⁽١) سورة الطور، الآية ٤٨.

فاطمة ﷺ اضطهاداً وعدواناً.

ولولا ذلك ما قال الله عز وجل في كتابه: ﴿ وَلَوْلَاۤ أَن يَكُونَ ٱلنَّاسُ أَمَّةً وَحِدَةً لَجَعَلْنَا لِمَن يَكُفُرُ مِالرَّحْنَنِ لِبُنُوتِهِمْ سُقُفَا مِن فِضَهْ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ ﴾ (١).

ولولا ذلك لما قال في كتابه: ﴿ أَيَخْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُمُ اللهِ مَنْ مَالِ وَبَدِينٌ ﴿ أَنَّمَا نُمِدُّهُمُ فِي ٱلْمُثَرِّبُ بَلَ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (١).

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «لولا أن يحزن المؤمن لجعلت للكافر عصابة من حديد لا يصدع رأسه أبداً».

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «أن الدنيا لا تساوي عند الله جناح بعوضة». ولولا ذلك ما سقى كافراً منها شربة ماء.

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «لولا أن مؤمناً على قلة جبل ليبعث الله له كافراً أو منافقاً يؤذيه».

ولولا ذلك لما جاء في الحديث (إن أحب الله قوماً، أو أحب عبداً صب عليه البلاء صباً، فلا يخرج من غم إلا وقع في غم».

ولولا ذلك لما جاء في الحديث «ما من جرعتين أحب إلى الله عز وجل أن يجرعهما عبده المؤمن في الدنيا من جرعة خيظ كظم عليها، وجرعة حزن عند مصيبة صبر عليها بحسن عزاء واحتساب».

ولولا ذلك لما كان أصحاب رسول الشي يدعون على من ظلمهم بطول العمر وصحة البدن وكثرة المال والولد.

ولولا ذلك ما بلغنا أن رسول الله كان إذا خص رجلاً بالترحم عليه والاستغفار استشهد.

فعليكم يا عم وابن عم وبني عمومتي وإخوتي بالصبر والرضا والتسليم والتفويض إلى الله جل وعز، والرضا والصبر على قضائه، والتمسك بطاعته، والنزول عند أمره، وأفرغ الله علينا وعليكم الصبر، وختم لنا

ولكم بالأجر والسعادة، وأنقذكم وإيانا من كل هلكة بحوله وقوته إنه سميع قريب».

ويؤيد ما نراه وطائفة من علمائنا أيضاً بأن السيد المحض وبني عمومته وأهل بيته كانوا في طاعة الله وطاعة إمامهم أبي عبد الله الصادق المسيحة وفي محبته داخلين، ما ورد مسنداً إلى خلاد بن عمير الكندي مولى آل حجر بن عدي قال: دخلت على أبي عبد الله الصادق المسيحة قال: «هل لكم علم بآل الحسن الذين خرج بهم مما قبلنا؟ _ وكان قد اتصل بنا عنهم خبر فلم نحب أن نبدأه _ فقلنا نرجو أن يعافيهم الله، فقال الإمام عليه : وأين هم من العافية؟

ثم بكى الإمام على حتى علا صوته وبكينا، ثم قال: «حدثني أبي عن فاطمة بنت الحسين على قالت: سمعت أبي صلوات الله عليه يقول: يقتل منك أو يصاب منك نفر بشط الفرات ما سبقهم الأولون، ولا يدركهم الآخرون، وإنه لم يبق من ولدها غيرهم».

قال السيد علي بن طاوس: وهذه شهادة صريحة من طرق صحيحة بمدح المأخوذين من بني الحسن الله و السعادة والإكرام.

ومن ذلك ما رواه أبو الفرج الأصفهاني^(۱) عن يحيى^(۲) بن عبد الله الذي سلم من الذين تخلفوا في الحبس من بني الحسن، فقال: حدثنا عبد الله ابن فاطمة الصغرى عن أبيها عن جدتها فاطمة بنت رسول الله قالت: قال لي رسول الله الإدفن من ولدي سبعة بشط الفرات لم يسبقهم الأولون ولم يدركهم

⁽١) سورة الزخرف، الآية ٣٣.

⁽٢) سورة المؤمنون، الآية ٥٥.

⁽١) «مقاتل الطالبيين» ط مصر ص ١٩٣.

⁽٢) ويحيى بن عبد الله هذا إليه تنسب السادة الأشراف الحوازمة في صبيا وضمد وسائر المخلاف السليماني بتهامة، وفي زبيد من ذرية السيد حازم الأصغر بن علي بن عيسى بن حازم الأكبر بن حمزة بن أحمد بن محمد بن علي بن أحمد بن القاسم بن داود بن إبراهيم بن محمد بن يحبى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب علي الله الم

الآخرون»، فقلت نحن ثمانية، قال: هكذا سمعت، فلما فتحوا باب السجن وجدوهم موتى، وأصابوني وبي رمق وسقوني ماء وأخرجوني فعشت.

هجرة المجدد الشيرازي إلى سامراء

بعد وفاة الشيخ مرتضى الأنصاري عام ١٣٨١ هـ/ ١٨٦٤ متولّى المرجعية الدينية بالنجف إثنان من تلامذته، السيد حسين الكوهكمري (ت: ١٢٩٩هـ/ ١٢٣٠ م.)، والميرزا محمد حسن الشيرازي (١٢٣٠ ـ ١٣١٢ هـ/ ١٨٥١ ـ ١٨٩٤م). وقد إتبع غالبية الأتراك الكوهكمري في التقليد، كما إتبع أغلبُ الإيرانيين الميرزا الشيرازي. وكان هذان المجتهدان هما المُدرسان الرئيسيان من الطبقة التي تخرّجت على يد الشيخ حسن الرئيسيان من الطبقة التي تخرّجت على يد الشيخ حسن كاشف الغطاء، والشيخ محمد حسن النجفي، والشيخ مرتضى الأنصاري(١).

والاختلاف بين الكوهكمري والشيرازي أنَّ الأول بقيَ متخصصاً بالتدريس في حين أنَّ الشيرازي بدأ يجمع بين الزعامتين العلمية والسياسية.

ومما زادَ في مركزية الشيرازي حادثتان:

الأولى: مجيء الشاه ناصر الدين القاجاري إلى العراق عام ١٢٨٧هـ/ ١٨٧٠م، وعدم خروج الشيرازي لاستقباله عند زيارته النجف مع طبقات العلماء الذين استقبلوه. وقد أرسل الشاه إليه أنّه يطمع بالإجتماع به. فاجتمع الاثنان في الحرم العلوي (مسجد الإمام علي بن أبي طالب). وقد أصبح هذا النهج سارياً بعده في سلوك المراجع وتعاملهم مع الزعماء والملوك.

الثانية: وقوع الغلاء الشديد عام ١٢٨٨هـ/ ١٨٧١م، وتصدّي الشيرازي لتخفيف الضائقة عن أهالي النجف بتوزيع المواد الغذائية على السكان.

وفي سنة ١٢٩١هـ/ ١٨٧٤م حدثث ثلاثة أمور مهمة:

١ ـ هاجر الميرزا الشيرازي من مقره في النجف إلى مدينة سامراء.

٢ ـ أصيب الكوهكمري بالشلل مما أفقده القدرة على ممارسة التدريس (١).

٣ ـ رجوع السيد مهدي القزويني بعد هجرة الشيرازي إلى النجف بعدما قضّى أربعين عاماً متواصلة بمدينة الحلّة.

أمًّا سبب هجرة الشيرازي إلى سامراً، فقد تضاربتُ فيها الأقوال؛ فمن الكتّاب مَنْ ذهب إلى أنّه حاول الهرب من الزعامة الدينية (٢)، ومنها مَنْ أكد على أنَّ هجرته كانت بسبب المشاكل التي أحاطت بالنجف من جرّاء الاعتداءات المتكررة بين طائفتي الزكرت والشمرت النجفيتين اللتين حوّلتا المدينة إلى مكان غير آمن للسُكني (٣).

واعتقد على الوردي أنَّ هجرة الشيرازي بسنتين إلى سامراء كانت تستهدف تحويل هذه المدينة السنيّة إلى مدينة شيعيّة على غرار ما حدثَ في بعض مناطق الفرات (1).

وقد علّلَ السيد حسن الصدر وهو من كبار تلامذة الشيرازي، هجرته إلى سامراء بسبب أنَّ بعض أعيان مدينة النجف أخذوا يدفعون الكثير من الأهالي إلى الشيرازي لاطلاق سراح أولادهم من التجنيد العسكري. وذلك بدفع البدل النقدي الذي كانت قيمته مائة ليرة عثمانية، وذلك بعد تصديه لمساعدتهم سنة البدأ علاء. ورأى الشيرازي أنْ لا علاج له إلاً بالخروج من النجف (٥).

وبالرغم من كلّ هذه التعليلات التي ربّما كانت كلّها أسباباً مجتمعة لهجرته فإنّ الشيرازي حلّ في

⁽۱) حرز الدين، ج١، ص٣٦٤.

⁽١) الطهراني، ج١، ص٢٢٦.

⁽٢) الطهراني، الكرام البررة، ج١، ص٤٢١.

⁽٣) الأمين، أعيان الشيعة، ج٥، ص٣٠٦.

⁽٤) الوردي، لمحات اجتماعية، ج٣، ص٨٩.

⁽٥) المحلاتي، ذبيح الله، مآثر الكبراء في تاريخ سامراء، ص٥٢.

سامراء وهو في أواخر سنيّ كهولته وقد أنافَ على السنين عاماً، والمدينةُ بحد ذاتها تعتبر من المدن المقدّسة لأنّها تضمّ مرقدين لاثنين من الأثمة الاثني عشر، وهما الإمام العاشر علي الهادي (٢١٤ ـ عشر الحسن العسكري (٢٣٢ ـ ٢٦٠هـ/ ٨٤٧ ـ ٨٧٤).

وقد إلتحقّ بعد ذلك به تلامذته، فبنى لهم دوراً للسكنى (٧٥) غرفة، للسكنى (٢٥) غرفة، وتعدّ من أكبر المدارس بالعراق. وقد سكن أكثر من مائتين طالب من طلاب العلوم فيها، وعيّن الشيرازي راتباً شهرياً لهم بحسب حاله، وما يكفيه في معاشه (٢).

كما بنى الشيرازي عام ١٢٩٤ هـ/ ١٨٧٧ م جسراً وصَلَ به ضفتي نهر دجلة، أنفق عليه ما يقربُ من عشرة آلاف ليرة عثمانية ذَهَباً (٣). كما بنى سُوقاً كبيراً على نفقة بعض أغنياء الهند (٤).

(۱) حرز الدين، ج٢، ص٢٣٤.

بقي الشيرازي في سامراء قرابة عقدين من الزمن ازدهرت المدينة فيهما إزدهاراً ثقافياً متميزاً، وأصبحت هذه البلدة الموحشة بلدة آهلة بالسكان، وأخذت تستقطب الكثير من أدباء العراق وعلمائه الذين أخذوا يفدونَ على سامراء وهم يحملون قصائدهم في تحية الشيرازي الذي كان يُجيزُهم عليها، ويجزل العطاء الوفير لهم.

وقد إمتزج أهالي البلدة من القبائل السنيَّة مع القادمين الجُدد، ولم تشهد المدينة خلافاً طائفياً بين الطرفين قبلَ وقوع حركة (التنباك) التي قادها الميرزا الشيرازي ضد المصالح الأجنبية في إيران.

إنّ رعاية الشيرازي لأهالي سامراء جعل السكان الأصليين يتآلفون مع المجتمع الجديد، وكان الشيرازي يبذلُ لهم العطاء، ويقضي حوائجهم، فقد ذكر أحدُ مؤرخي تلك الفترة أنّ الشيرازي كان يجمعُ للفقراء والمحتاجين وأهل القُرى والبوادي مما يحتاجون إليه من ألبسة وأطعمة، ويوزّعها عليهم مرتين في كلّ عام (۱). وأعتقد الوردي أنّ المراسيم الشيعية التي كانت تقامُ في المدينة مثل طقوس العزاء الحسيني بدأتْ تؤثر في أوساط العشائر الذين وقعوا تحت تأثيرها، وبدأوا يسيرون في طريق التشيع شيئاً فشيئاً (۱).

وفي خضم تلك الأحداث تنبّه والي بغداد حسن باشا (١٣٠٩ ـ ١٣١٤هـ/ ١٨٩١ ـ ١٨٩٦م) إلى نفوذ الشيرازي وسعى إلى تحجيمه؛ فأوعز إلى أحد علماء السنة وهو الشيخ محمد سعيد النقشبندي (ت: ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م) للذهاب إلى مدينة سامراء عام ١٣٣٩هـ/ ١٩٨٩م، لإقامة حلقات التدريس والإرشاد المرتكزة على قواعد منهج العقائد السنية لتحصين الأهالي من الأغترار بالنفوذ السياسي الشيعي الذي بدأ يتعاظم بقوة وذلك بمواجهة (مذهبيّة) حادة من شأنها أن تحد منه شافها أن تحد منه السياسي الشيعي، أو تحد منه تُفشل من سطوة الانتصار السياسي الشيعي، أو تحد منه

⁽٢) أُجريتُ على المدرسة توسعة عام ١٢٩٧هـ/ ١٨٨٠م بشراء بعض الدور المحيطة وإلحاقها بها. وبعد وفاة الميرزا الشيرازي هاجر أغلبُ طلبة العلوم إلى النجف حيث مقرً المرجع الديني هناك. وفي أثناء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ إستخدم الأتراك هذه المدرسة مكاناً لمُعالجة جرحى الجيش في الحرب مع الانكليز. وفي عام ١٣٤٦هـ/ ١٩٢٧م عمر السيد أبو الحسن الأصفهاني المدرسة. كما عمرها السيد حسين البروجردي عام ١٣٧٦هـ/ ١٩٥٧م، وبقيت تحمل إسم الإمام الشيرازي حتى اليوم. ولم تسجل المدينة أي فتنة طائفية حتى عام ١٤١١هـ/ ١٩٩١م عندما طالت الاضطرابات الشعبية بعض المدن العراقية الشيعية بعد اندحار العراق في حربه مع الحلفاء. وقد تعرّضتْ مدرسةُ الشيرازي إلى الدمار وأحرقتْ مكتبتُها الثمينة الحاوية على الكثير من المخطوطات وأحرقة، بالرغم من عدم وجود معارضة شيعيّة في سامراء ضد المراكز الحكومية الرسميّة.

⁽٣) هو أول جسر بُني بمدينة سامراً. وقد تحطّم بفيضان دجلة عام ١٣٢٣هـ/ ١٩٠٧م، ولم يبق له أثر. وقد ذكره يونس السامرائي في كتابه اتاريخ مدينة سامراً، ج٢، ص ١٢٩٠ واكتفى بالقول إنه أنشىء أيام الدولة العثمانية عام ١٢٩٤هـ/ ١٨٧٧م.

⁽٤) الطهراني، ج١، ص٤٤٠..

⁽۱) حرز الدين، ج٢، ص٢٣٥.

⁽۲) الوردي، ج۳، ص۹۰.

على أحسن الفروض.

وقد أصدر السلطان عبد الحميد الثاني أوامره ببناء مدرسة دينية سنية على غرار المدرسة الدينية الشيعيّة التي أسسها الشيرازي عام ١٣٠٨هـ/ ١٨٩٠م، وبدأ العمل بها عام ١٣١٤هـ/ ١٨٩٦م أي بعد وفاة الشيرازي بسنتين، وتمّ بناؤها عام ١٣١٦هـ/ ١٨٩٨م.

وقد نجَح الوالي حسن باشا في إعداده لمخطط تعبئة أهالي سامراء وتحريضهم ضد الوجود الفارسي الكثيف في المدينة خلال ما يقرب من عام ونصف إلى خلق محيط عدائي هدفه الحدّ من هيبة الشيرازي وكسر شوكته بالمُجابهة.

ففي عام ١٣١١هـ/١٨٩٣م هجم أهالي سامراء على بيوت الشيعة وأماكنهم العامة وأوقعوا فيهم بعض القتلى والجرحى حتى قيلَ إنَّ بين القتلى كان إبن أخت الشيرازي (١)، وقيل ولده محمد.

وذكر الشيخ محمد حرز الدين (١٢٧٣ ـ ١٣٦٥ هـ/ ١٨٥٧ ـ ١٩٤٦ م) وهو مؤرخ عاصر تلك الأحداث: أنَّ الوالي حسن باشا أغرى بعض المتعصبين من الأهالي والوجوه في سامراء بالاعتداء على الشيعة. وعندما وقعت الفتنة في سامراء إتسعت الطائفية إلى بغداد وغيرها من المدن. وتثاقل الوالي حسن باشا من سماع شكوى العلماء وطلاب العلوم في سامراء، ومنع من إعلام السلطان عبد الحميد (بالتلغراف). ولمَّا بلغَ الخبرُ الى السلطان عبد الحميد قمع الفساد وعاقبَ المسؤولين بعقاب صارم، ثم إنتشر الأمن والاستقرار في سامراء.

وبعد هذه الأحداث المؤثرة تُوفي الشيرازي في ٢٤ شعبان ١٣١٢هـ/ ٢٠ شباط ١٨٩٥م عن عُمر جاوز الثمانين عاماً. وقد خلّفه في زعامة سامراء ولده الميرزا

على أغا الشيرازي (١٢٨٦ _ ١٣٥٥هـ/ ١٨٦٩ _ ١٩٣٦م) الذي بقي مكان أبيه وريثاً لزعامته وسخائه العميم.

كما بقي بعض تلامذته بسامراء وعلى رأسهم الشيخ محمد تقي الشيرازي (١٢٥٦ ـ ١٣٣٨هـ/ ١٨٤٠ ـ ١٨٤٠ ولم تشهد المدينة أيَّة فتنة طائفية كالتي وقعتُ أواخر عهد الشيرازي (١). وقد تنامى دور تلميذه الشيخ محمد تقي الشيرازي إثر الاحتلال البريطاني لسامرآء أواخر الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م، وأصبحَ فيما بعد المرجع الأعلى الذي قاد القبائل العراقية عام ١٩٢٠م، وأصدر (فتواه) التي كانت من أسباب ثورة العشرين ضد الوجود البريطاني في العراق وذلك بعد إنتقاله إلى مدينة كربلاء.

أمًّا طلاب الشيرازي الآخرون فقد هاجروا إلى النجف مرَّة أخرى، وتولّى إثنان منهم فيما بعد الزعامة الدينية وهما: الشيخ محمد كاظم الخراساني (١٢٥٥ ـ ١٣٢٩هـ/ ١٩٦٩ ـ ١٩١١م)، والسيد محمد كاظم اليزدي (١٢٤٧ ـ ١٣٣٧هـ/ ١٨٣١ ـ ١٩١٩م) بالرغم من وجود ثلاثة مجتهدين كبار، هم: الشيخ حسن الممامقاني (١٢٣٨ ـ ١٢٣١هـ/ ١٨٢١ ـ ١٩٢١م)، والشيخ محمد طه نجف (١٢٤١ ـ ١٣٢٣هـ/ ١٨٢١ ـ ١٨٢٢ ـ ١٢٢١م)، والميرزا حسين الخليلي (١٢٣١ ـ ١٢٢١م)،

⁽۱) السامرائي، يونس الشيخ إبراهيم، تاريخ علماء سامراء، ص۲۱؛ وعبد الرحيم محمد علي، شيخ المؤرخين أغا بزرك الطهراني، ص٤٢.

⁽۲) حرز الدین، ج۲، ص۲۳۱، ص۳۰۱.

⁽۱) تكلَّم الدكتور علي الوردي على النزاع الطائفي الذي وقع في سامراء، وعن قضية حركة التنباك، ولم يُفرِّق بين المرحلتين حيث جعلَ النزاع الطائفي مُقَدِّماً على قضية (التنباك). ومن خلال التسلسل الزمني للأحداث فإنَّ النصوص التاريخية لم تُشر إلى وقائع طائفية قبل قيام حركة التنباك.

ويعتقدُ كاتب هذه السطور أنَّ الشيرازي لم يكن هادفاً من هجرته إلى سامراء تحويل المدينة إلى مدينة شيعيّة كما ذهب إليه الوردي، وإلاَّ لحقّقَ ذلك في السنيّ الأولى من هجرته إليها التي لم يُصادف بها معارضة مِنْ قبل أهالي البلدة السنّة، بل كانت هجرتُهُ خاضعة لظروف خاصّة كانت تعيشها النجف من النواحي السياسية والاقتصادية والدينية سبقت الاشارة إليها.

وقد لعبّ الخراساني واليزدي دوراً علميّاً متميزاً في دراسة علمي الاصول والفقه، كما لعبا دوراً سياسياً ظهرَ في الحركة الدستورية.

袋 袋 袋

حاول الشيرازي أن ينقل فكر مدرسة النجف الذي تطوّر على يد الأنصاري إلى حوزة علمية فتية كانَ يترأسُها بنفسه، وقد تخرّج به عددٌ كبير من الفقهاء، لعبَ بعضُهم دوراً متميزاً في تاريخ المرجعية الدينية.

وقد أكثر الشيرازي من إلقاء الدروس العالية للطلبة الذين هم مقاربون للأجتهاد، وكان درسُهُ لا يحضرُهُ إلآ المحصّلون الكبار (١٠). لذلك كثر المقرّرون لدرسه على الطلاب الآخرين المتوسطين.

ولم يتجه الشيرازي إلى التأليف أو التصنيف، بل بقيَ ناقلاً أميناً لفكر أستاذه الأنصاري في الفقه والأصول، وقد أكّد بنفسه على ذلك(٢).

إلا أن طلاب مدرسته دونوا محاضراته، وهي ما تُسمّى «بالتقريرات»، وقد بدأ هذا النوع من التأليف منذ عهد البهبهاني ثم تطوّر بعد ذلك.

أمّا على مستوى جهود الشيرازي خارج سامرآء، فقد قام بجهود مكثفة لتوسيع رقعة مرجعيته ونفوذه عبر وكلائه في البلدان المختلفة بعدما انفرد بالزعامة ورجعت الأقطار الشيعية إليه، وبلغت رئاسته مبلغاً مُتميّزاً عن غيره من الزعماء، وأخذت الأموال تُجبى إليه من أقطار مختلفة.

وكان هو بدوره يقوم بتعيين (الوكلاء) عنه في المناطق والمُدن، كما يقوم بتوزيع الرواتب على الطلبة. مغدقاً على النجف بما فيها من طلبة العلوم الدينية بالمرتبات الشهرية المنتظمة (٣).

وقد أشار الشيخ محمد تقى الفقيه إلى أنَّ الشيرازي

كان أول مرجع يفرض على وكلائه في البلدان المختلفة إرسال الأموال المتجمّعة إليه بعدما كان الوكيل يتولى إنفاقها في المصالح الدينيّة في بلاده، ولم يكن ذلك معروفاً إلا في عهده(١).

ونظراً لهذه السلطة التي تمتّع بها الشيرازي في العالم الشيعي، ومكانته العلمية الكبيرة؛ فقد لقبه مُترجموه "بالمجدد"، وهذا اللقب بحد ذاته لم يكن شائعاً إلا من النشاط الكبير الذي أحدثه الشيرازي من خلال جهوده الاصلاحية.

الدكتور جودت القزويني

الهدنة

تعريف الهدنة

وممًا ينتهى به الجهاد والقتال، المهادنة والهدنة

وهي في الأصل: السكون، ويستعمل في الصلح والموادعة بين المتحاربين، إلا أنّه في اصطلاح الفقه الإسلامي يستعمل في الصلح المؤقّت بين المسلمين وطائفة من الكفار الحربيين. ولذا يطلق عليها الموادعة والمعاهدة الظاهرتان في عدم الدوام.

قال الشيخ في المبسوط: الهدنة والمعاهدة واحدة وهو وضع القتال وترك الحرب إلى مدّة (٢). وقال العلامة (٢) في التذكرة: المهادنة والموادعة والمعاهدة ألفاظ مترادفة معناها وضع القتال وترك الحرب مدّة (٤) ومثله جاء في المنتهى، وقريب منه في التحرير والقواعد (٥).

فانقطاع المدة وعدم الدوام قد أُخذ في معنى

⁽١) الأمين، الأعيان، ج٥، ص٣٠٨.

⁽۲) القائيني، ص١٨٨.

⁽٣) أعيان الشيعة، ج٥، ص٣٠٥.

⁽١) الفقيه، جبل عامل في التاريخ، ص٥٣.

⁽٢) المبسوط ج٢ ص٥٠.

 ⁽٣) سماحة السيد الباحث ترخم على من ذكرهم من العلماء وترضى عنهم حيثما ذكرهم، ونحن حذفنا كل ذلك للاختصار. (التحرير).

⁽٤) ج١ ص٤٤١.

⁽٥) الينابيم الفقهية: ٩/ ٢٦٤.

شَيُّنَّا﴾... الآية (١).

وقوله تعالى: ﴿إِلَّا ٱلَّذِينَ عَهَدَتُمْ عِندَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَاثِهُ... الآية (٢)، ومنها قوله تعال: ﴿الَّذِينَ عَهَدَتَ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُشُونَ عَهْدَهُمْ﴾... الآية (٣).

فهذه الآيات بدلالتها اللفظية تدلّ على جواز عقد المعاهدة مع الكفار وإقرار ما صدر من المسلمين من التعاهد معهم. والمعاهدة وإن كانت غير مختصة بما يرتبط بالهدنة وترك القتال، إلاّ أن هذا هو القدر المتيقن منها.

ومنها قوله تعالى: ﴿وَإِن جَنَّكُواْ لِلسَّلْمِ فَأَجْنَحُ لَمَا﴾ (١) فهو يدل على جواز الجنوح للسلم حينما يجنح له العدو، وهذه الآية وإن كان مفادها أضيق دائرة من المدّعي في الباب حيث إنّ الجواز فيها مشروط بمبادرة العدو إلى الصلح، مع أن المدّعي فيما نحن فيه هو الأعم، إلا أنَّ دلالتها على الجواز في الجملة مما لا يقبل الإنكار. والمناقشة في دلالتها بأنّ : المراد من السلم هو ترك القتال فعلاً، دون قرار ومواضعة بين الطرفين، ضعيفة جداً، إذ الظاهر من الأمر بالجنوح إلى السلم خصوصاً مع الاقتران بما سبقه من الشرط ـ أي جنوح العدو لها _ وما لحقه من الأمر بالتوكّل على الله، أنّه أمر بعمل إيجابي يحتاج إلى عزم وحزم وتوكِّل، دون الأمر السلبي الذي يتَّفق كثيراً في الحروب بغير تمهيد وعزم مسبق، بل ما من حرب دامية مستمرة في برهة من الزمن إلاَّ ويتخللها وقف الحرب مرات بغير قرار وعقد واتفاق، وورود الأمر بالجنوح إلى مثل ذلك مقترناً بمثل هذا التمهيد وذاك التعقيب، شيء لا ينبغي نسبته إلى الذكر الحكيم.

ويؤيد هذا ما نقل من السيرة النبوية القطعية من معاهداته الله مع الكفار من مشركيهم ويهودهم

الهدنة وتعريفها. وقد جعلوا ذلك أحد وجوه الفرق بينها وبين عقد الجزية. كما ذكروا له وجوهاً أخر ــ راجع التفصيل في القواعد للعلاّمة وبعض آخر من كتبه وكتب غيره _ وإن كان التحقيق أنّ ما ذكروه ليس هو الفارق الأصلى بين ماهيتهما، بل إنما هو من قبيل العوارض والعلامات. والفرق بينهما جوهرياً وهو أنّ الطرف المقابل في عقد الجزية هو العدو المغلوب الذي قد ظهر المسلمون عليه وفُتحت أرضه وأسقطت دولته وفرضت عليه ضريبة خاصة بدل الضرائب الموضوعة على المسلمين، فهو من جملة مواطني الدولة الإسلامية ولكن على غير دين المسلمين، وأمّا الطرف المقابل في المهادنة فهو العدو المستقر على أرضه والباقي على دولته ونظامه المدنى، وربما يكون قوياً وغالباً على أمره بل أقوى أحياناً من المسلمين. ففي صدر الإسلام كانت الجزية على أهل الكتاب القاطنين في الشام بعد ما فُتحت وصارت من أراضي الإسلام ولكن الهدنة انعقدت مع قريش مكة ولم يفتحها المسلمون بعد.

والحاصل أن عقد الهُدنة ينعقد مع الدّولة المحاربة بما يتبعها من شعبها، وعقد الجزية ينعقد مع ناسٍ من أتباع دولة الإسلام. هذا هو الفارق الجذري، وأما غيره من الفوارق فهي فروق في المظاهر والأحكام.

ثم إننا نُواصل البحث في هذا الباب ضمن أمور:

حكم الهدنة

الأمر الأول: في حكمها، وهي جائزة في الجملة بإجماع المسلمين. ومرادنا من الجواز: الجواز بالمعنى الأعم أي الذي يشمل الواجب والمكروه، في مقابل عدم الجواز بمعنى الحرمة. ونريد بقولنا في الجملة: إن الجواز مشروط بشروط، وما لم تتوفر الشروط، تكون المهادنة محرّمة، وسوف نذكرها بتفاصيلها.

والدلبل على ذلك _ مضافاً إلى كونه متسالماً عليه بين المسلمين _ آياتُ من الذكر الحكيم، منها قوله تعالى: ﴿ إِلَّا ٱلَّذِينَ عَهَدتُم مِنَ ٱلمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمَ يَنقُصُوكُمُ

⁽١) سورة التوبة، الآية ٤.

⁽٢) سورة التوبة، الآية ٧.

⁽٣) سورة الأنفال، الآية ٥٦.

⁽٤) سورة الأنفال، الآية ٦١.

ونصاراهم. وكلها راجعة _ إما بالمطابقة أو بالملازمة _ إلى ترك القتال واستقرار الهدوء والصلح المؤقت.

ويدل عليه أيضاً ما في نهج البلاغة في عهد الإمام علي غين إلى مالك الأشتر من قوله غين : «ولا تدفعن صلحاً دعاك إليه عدوك، لله فيه رضى، فإن في الصلح دعة لجنودك . . . » الحديث، وقد رواه في المستدرك عن تحف العقول ، كما روي قريباً منه في الألفاظ والمعاني عن دعائم الإسلام عن علي غين عن النبي الله الله عن على غين عن النبي الله عن على غين عن النبي الله (١).

فالأمر بحسب الدليل واضح كمال الوضوح، بحيث يبدو أنّ ما فعله العلماء من إرساله إرسال المسلمات وعدم التصدّي كثيراً للاستدلال عليه، أمر صحيح حقاً.

ثم إن العلامة الحلي وتبعه البعض من متأخري المتأخرين _ استدلوا لذلك بحرمة إلقاء النفس في التهلكة إلى جانب الاستدلال بأدلة وجوب الجهاد، باعتبار أن نتيجة تقابل الدليلين هو التخيير والجواز، وفيه من وضوح الإشكال ما يغنينا عن الإيراد عليه.

اشتراطها بوجود المصلحة

الأمر الثاني: يشترط في جواز الهدنة أن يكون فيها مصلحة في الجملة، والظاهر وضوح حكم العقل بأن هذا مقتضى الحكمة، كما أنه المستشعر من المناسبة بين الحكم والموضوع، فبعد ما وردت عمومات كثيرة في الأمر بالجهاد والحت على مقاتلة الكفار مع ما في لسان بعضها من التهديد والوعيد على تركه (٢)، ثم ورد في آية أو آيات الأمر بالصلح، في مثل هذا الظرف لا معنى للقول بأن الصلح والسلم أمر جائزٌ في كل زمان ولو مع عدم الحاجة إليه وفقد المصلحة فيه، فضلاً عن صورة وجود مصلحة في تركه، إذ لازم ذلك لغوية ذاك الحتَّ

والتوكيد والتهديد والوعيد، وتكون النتيجة هي أنَّ تلك الأوامر الأكيدة بالجهاد في آيات الذكر الحكيم لا تحمل حكماً إلزامياً، بل إنما هي مسوقة لبيان جواز قتال العدو وكونه أمراً راجحاً غير ممنوع عنه! وهذا خلاف مقتضى الحكمة في كلام الباري الحكيم عز اسمه. فتلك الآيات وكذلك المناسبات العرفية بين الحكم والموضوع بنفسهما كافيتان لإثبات أن الإقدام على السلم مع العدو المحارب ليس أمراً جائزاً ومباحاً في أي وقت وعلى أي حال، بل جوازه متوقف على وجود ما يكفي في تبرير الإقدام عليه من الشرائط والأحوال التي يعبّر عنها بالمصلحة. هذا مضافاً إلى ما يدلُّ بظاهره على المنع من السلم والمداراة والتودد مع الأعداء المحاربين، كفوله تعالى: ﴿ فَلَا نَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَنْهَنَّكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ نَلْلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَغْرُجُوكُم مِن دِينَرِكُمْ وَطَلَهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمُ ﴾ (٢) وقوله تعالى: ﴿لَا نَتَّخِذُوا عَدُوْى وَعَدُوَّكُمُ أَوْلِيَآهَ نُلْقُوكَ إِلَيْهِم بِٱلْمَوْدَةِ﴾ (٣) وغيرها من الآيات الكثيرة في هذا الباب.

فحاصل الأدلة بمجموعها أن وجود المصلحة في قبول الصلح أو اقتراحه على العدو شرط شرعاً في جواز ذلك.

ثم إنّ المصلحة في هذا الباب لا تنحصر فيما ذكره الفقهاء من ضعف المسلمين وقلتهم عن المقاومة أو رجاء دخول الكفار في الإسلام أو الحصول على المال الذي يبذلونه للمسلمين. فهناك مصالح أخرى تناسب ظروف كلّ عصر، منها تحسين سُمعة النظام الإسلامي كنظام يقترح الصلح على مناوئيه، ومنها تخويف عدو آخر طامع في بلاد المسلمين لانشغالهم بالحرب، فإذا رأى ذاك العدو أنّ الإمام قد سدّ هذه الثغرة عبر الهدنة مع هذا العدو خاف العدو الآخر من الاستمرار في

 ⁽۱) سورة محمد، الآية ۳٥.

⁽٢) سورة الممتحنة، الآية ٩.

⁽٣) سورة الممتحنة، الآية ١.

⁽۱) راجع المستدرك ج۱۱ ص۱۳ و٤٤ الأحاديث: ١ و٢من الباب ١٨.

 ⁽۲) كقوله تعالى: ﴿ وَمَا لَكُورَ لَا نَفْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ ﴾ . . . (سورة النساء، الآية ۷۷) وقوله تعالى: ﴿ وَيَسْتَنْفِنُ ضَرِيقٌ يَنْهُمُ ٱلنَّيّ يَعُولُونَ إِنّ بُنُونَنَا عَرْرَةٌ ﴾ . . . (سورة الأحزاب، الآية ۱۳) وكآيات الفرار وأمثالها الكثير في الكتاب العزيز.

عدوانه وتحقيق أطماعه، ومنها غير ذلك مما يعرفه الذي بيده أمر تشخيص المصلحة في كل زمان ومكان.

ثم لا يخفى أن المصالح تختلف أهمية، كما أن مصاديق الجهاد تختلف كذلك، ومن المعلوم عدم إمكان التحديد بالنسبة إلى مراتب الأهمية سواة في المصالح أو في عمليات الجهاد في سبيل الله، وإنما الأمر في ذلك _ أي في تشخيص أهمية المصلحة الداعية إلى الهدنة في كل موردٍ أو أهمية عملية الجهاد المفروض في ذلك المورد، وكذا مراتب الأهمية كلها _ بيد من إليه أمر الجهاد.

وبناءً على ذلك _ أي على فرض وجود مراتب للمصلحة وأن المناط في الانتهاء إلى المهادنة في كل مرحلة هو كون المصلحة فيها أهم من العملية الجهادية التي هي موضوع تلك المرحلة _ فلا مناص من الالتزام بوجوب الهدنة أحياناً _ كا صرح بذلك العلامة في القواعد(١) وارتضاه في الجواهر _ لأن مراتب الرجحان تابعة لمراتب الأهمية، فربما وصلت أهمية الصلح مرتبة يُحكم معها بوجوبه وعدم جواز التخلّف عنه.

إلا أنّ ظاهر بعض وصريح آخر عدم وجوب الهدنة بحال. قال العلاّمة في المنتهى والتذكرة: والهدنة ليست واجبة على كل تقدير سواء كان بالمسلمين قوة أو ضعف لكنّها جائزة (٢)، وقال المحقّق في الشرائع (٣): وهي جائزة إذا تضمّنت مصلحة للمسلمين . . . - إلى آخر كلامه - وظاهره عدم وجوبها بأي حال من الأحوال، اللهم إلا أن يكون مراده الجواز بالمعنى الأعم الشامل للوجوب.

وكيف كان؛ فالمستفاد من كلام العلامة في وجه عدم وجوبها بحال، هو أنّ دليل الهدنة وهو قوله تعالى: ﴿ وَإِن جَنَّوُا لِلسَّلْمِ فَأَجْنَعٌ لَمَا ﴾ (٤) وكذا قوله

(۱) سورة البقرة، الآية ۱۹۵.

تعالى: ﴿وَلا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُو إِلَى التَّالَكُونِ ﴾ المحمل على اللجواز دون الوجوب، بقرينة ما دلّ على الأمر بالقتال حتى يلقى الله شهيداً، كقوله تعالى: ﴿ يُعَنِلُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ فَيَقَنْلُونَ وَيُقْنَلُونَ ﴾ (٢) وكفعل مولانا الحسين عليه والنفر الذين وجههم رسول الله الله المحلي المفاتلوا حتى قتلوا، ولم يفلت منهم أحد إلا حبيب فإنه أسر. فالمكلف بمقتضى الدليلين القرآنيين مخير بين القتال والصلح، وقد وقع كلا الخيارين من النبي في والأشمة عليه . فمن الأول: ما وقع من النبي الموقع من الحسين عليه والحسن عليه ، ومن الثاني: ما وقع من الحسين عليه . . . إلى آخر ما ذكره العلامة وارتضاه صاحب الجواهر عند تقرير كلامه ، فراجع .

وأورد على هذا الاستدلال المحقق الكركي في جامع المقاصد^(٣) بأنّ الأمر بالقتال، مقيّد بمقتضى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُو لِلَ ٱلتَّلْكَةُ ﴾ ولازمه وجوب الكفّ عن القتال إذا فرض كونه إلقاء في التهلكة، وهذا يعنى وجوب الصلح والهدنة. ولا يخفى أنّ الأخذ بهذا التقييد، لازمه حرمة القتال في كل مورد بوجب التهلكة، فيشمل ما لو استلزم تهلكة فرد أو أفراد، فيحرم القتال حينئذٍ عليهم أو عليه، وإن كان واجباً على غيرهم من المسلمين المقاتلين، وبناءً عليه فلا يختص حكم وجوب الاجتناب من التهلكة بما إذا انطبق ذلك على الصلح، بل يشمل أيضاً الفرار وكلّ ذريعة أخرى إلى النجاة من التهلكة، فلا بد أن يكون الفرار أيضاً واجباً في هذه الصورة كالصلح! وفي هذا الكلام ما لا يخفى من الغرابة! والظاهر أنه لدفع هذا الاستلزام علَّق صاحب الجواهر على كلام المحقق المذكور بأنّ : الخروج عن أدلَّة حرمة إلقاء النفس في التهلكة يُقتصر فيه على القدر المتيقن كالفرار ونحوه.

ونحن نتساءل: ما الوجه في الخروج عن أدلَّة حرمة

⁽٢) سورة التوبة، الآية ١١١.

⁽٣) ج٣ ص٤٦٧.

⁽١) الينابيع الفقهية: ٩/ ٢٦٤.

⁽٢) المنتهى: ج٢ ص٩٧٤ والتذكرة: ج١ ص٤٤٧.

⁽٣) الينابيع الفقهية: ٢١٥/٩.

⁽٤) سورة الأنفال، الآية ٦١.

إلقاء النفس في التهلكة بأدلة حرمة الفرار؟ وأي قرينة على تقدّم أدلة حرمة الفرار عليها؟ فلو التزمنا بحكومة أدلة التهلكة على أدلة الجهاد لِم لا نلتزم بحكومتها أيضاً على أدلة حرمة الفرار؟ وهل أدلة حرمة الفرار أقوى دلالة وأكثر تعداداً وأوضح مفاداً من أدلة الجهاد؟ كلا.. فإن التزم أحد بتقدّم أدلة التهلكة على أدلة الجهاد مع ما لها من الكثرة، وقوة الدلالة والتأكيد، والوعيد على تركه، وقال إنها تقيّد بتلك الأدلة _ كما صنعه الكركي فليلتزم بمثله بالنسبة إلى أدلة الفرار أيضاً كما يستفاد ذلك من ظاهر كلامه، فلا وجه لما استدركه صاحب الجواهر.

والحقّ أنّ الأمر بالعكس، بمعنى أنّ أدلة وجوب حفظ النفس وحرمة إلقاء النفس في التهلكة هي التي تُقيَّد بأدلة الجهاد، وذلك لوضوح أنّ خروج ما يوجب إلقاء النفس في الهلكة من مصاديق الجهاد الواجب، يوجب تخصيص الأكثر، بل خروج تلك الفريضة الإلهية عن وضعها ومكانها بالكلية.

والحق في الإجابة عن كلام العلامة بالنسبة إلى دليل حرمة إلقاء النفس في التهلكة هو ما قلناه آنفاً، أما بالنسبة إلى دليل الصّلح فيقال: إن سياق أدلة الحكمين _ أعني الجهاد والصلح _ وهكذا مناسبة الحكم والموضوع في الموردين، تحكم بكون الصلح استثناء لدليل الجهاد، مقيّداً بما إذا كانت فيه المصلحة، فإن بلغت المصلحة إلى حدّ الإلزام قدّم على الجهاد وإلاّ يعمل بمقتضى المصلحة، والله العالم.

وأما ما ذكره من فعل الإمام الحسين الله فمضافاً إلى أنه من الجهاد الدفاعي على وجه فتأمّل فإنه قضية في واقعة وهو من السّنة الفعلية التي ليس لها لسان الإطلاق والتقييد ولذا لا يمكن الأخذ بإطلاق الحكم المستفاد منها، وهكذا القول في تقرير النبي الله لجهاد النفر الذين وجههم إلى هذيل، كما هو واضح.

في اشتراط المدة

الأمر الثالث: لا خلاف ظاهراً في اشتراط المدّة في

عقد الهدنة، ويُعلم ذلك من أخذهم قيد الزمان في تعريف الهدنة، كما في المبسوط⁽¹⁾ والشرائع^(۲) والمنتهى والتذكرة والقواعد^(۳) وغيرها، ومن دعوى الإجماع على اعتبار مدة خاصة، كما في المنتهى وغيره بالنسبة إلى عدم الجواز لأكثر من سنة، ويستفاد ذلك أيضاً من عدم ذكرهم في مقام الاستدلال على اعتبار المدة، سوى أن عدم ذكرها يقتضي التأبيد، والتأبيد باطل، فيشبه إرسال المسلم، والإيكال على وضوح الأمر.

وهو كذلك، إذ الإطلاق في عقد الهدنة وعدم ذكر المدّة يقتضي وجوب الوفاء به ما لم يظهر نقض من العدو، سواء في مدة حياة من تصدّى للعقد أو بعده، وهذا خلاف المصلحة قطعاً، إذ لازمه تعطيل الجهاد، ومن المعلوم ضرورة من الدين عدم رضا الشارع به، مضافاً إلى الاستبعاد القريب من الاستحالة أن تبقى الظروف دائماً على غرار واحد، فالعقد المقتضى للتأبيد خلاف المصلحة قطعاً، ومنه يعلم بطلان العقد المصرّح فيه بدوام الهدنة بطريق أولى. ثم إنّ اشتراط صحة الهدنة بالتوقيت، لا يعنى استلزام ذلك لحكم تكليفي في البين، أي حرمة عقد الهدنة بدون التوقيت أو حتى مع التصريح بالتأبيد، وعلى هذا؛ فلو فرض قيام مصلحة عظيمة في إلغاء ذكر المدّة في الهدنة، كما إذا فرض أنّ العدو لا يقبل تقييد الهدنة بمدّة ولا يقبلها إلاّ مطلقة أو مؤبّدة، وفرض أنّ في استمرار الحرب ضرراً عظيماً على الإسلام والمسلمين، فلا مضابقة على الإمام حينئذ أن يعقد الهدنة بغير ذكر المدّة، ولا يكون ذلك حراماً عليه، وإن كانت الهدنة في الواقع فاسدة غير منعقدة، فيستفيد المسلمون من توقف الحرب ما يحتاجون إليه، ويكون الإمام بالخيار في أمر الحرب متى

⁽١) الينابيع الفقهية: ١٢١/٣١.

⁽٢) المصدر نفسه: ٩/٢١٥.

⁽٣) المصدر نفسه: ٢٦٤/٩.

شاء.. والحاصل أنّ اشتراط الهدنة بالمدّة مما لا كلام فيه.

إنّما الكلام في مقدار المدة وأنه هل يوجد لها حد للأقل وللأكثر؟ وقد ذكروا في ذلك تحديداً في طرفي القلة والكثرة، ولا بد من التعرّض لذلك والفحص عن دليله حتى يتضح الحال.

أقل مدة للهدنة

ا _ ذكروا لطرف القلة _ أعني القدر المتيقّن من جواز الهدنة في زمانٍ، فيما كان في المسلمين قوة _ مدة أربعة أشهر. فتجوز الهدنة لأربعة أشهر فما دون. وأدعي عليه الإجماع في غير واحد من كتب الأصحاب، واستدلّ له الشيخ (۱) بقوله تعالى: ﴿فَيدِحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةُ أَشْهُرٍ ﴾ (۱). وعليه فلو هادنهم المسلمون لهذه المدة تجوز ذلك وإن كان بالمسلمين قوة. والظاهر لزوم رعاية المصلحة في هذه الصورة أيضاً بمعنى أن عدم الحاجة إلى وجود المصلحة من ناحية ضعف المسلمين ليس يعني عدم وجود سائر المصالح، ولعلّ هذا هو المراد من كلام الشيخ في المبسوط حيث قال: فإذا هادنهم في الموضع الذي يجوز، فيجوز أن يهادنهم أربعة أشهر (۱). ولم يصرّح بذلك غيره فيما اطّلعنا عليه أربعة أشهر (۱).

وكيف كان، فالاستدلال بالآية يتم بضميمة ما هو المعلوم من: أنها نزلت عند مُنصرف رسول الله من تبوك وقد كان في أقوى ما كان.

وقد ناقش فيه في الجواهر بأنه خارج عن محل الكلام، إذ لم يكن ذلك مهادنة لهم بمدة أربعة أشهر، بل كان إمهالاً لخصوص من عاهدوا من المشركين على وجه التهديد والتوعد. وهو نقاش في محلة مضافاً إلى أنّ فرض القوة أيضاً غير معلوم تماماً وإن كان هو كذلك

على ما في التاريخ، إذ ربما كان في أصحاب رسول الله الله تعبأ وملالاً ممّا وقع عليهم في تبوك مع بُعد المسيرة وحرّ الصيف، وقد كانت غزوة تبوك نفسها وقعت بعد غزوة أخرى قريبة منها فأراد رسول الله المتعادة قوة أصحابه ورفع تعبهم بسياسة إلهية، وهي إمهال المشركين أربعة أشهر. . فالحقّ مع صاحب الجواهر حيث قال: العمدة حينئذ في إثبات ذلك على جهة العموم، الإجماع إن تمّ. .

أقول: ولن يتم، لعدم ذكره في كلمات الشيخ الطوسي ومعاصريه، وإنّما فيها الاستدلال للحكم بالآية فيقوى أنّه من الإجماعات المدركية التي يبدو أنّ الغرض من ذكرها ليس إلا بيّان شيوع القول وعدم مخالفة أحدٍ الإجماع المصطلح الذي هو أحد الأدلّة الأربعة.

والذي لا ينبغي الريب فيه هو أنّ المهادنة لأربعة أشهر فما دون جائزة مع المصلحة ولو مع قوة المسلمين، لأنها القدر المتيقّن من إطلاقات أدلة المهادنة مع عدم رادع عنها في الكتاب والسنّة. ومعها فلا حاجة إلى ما ذكر من الاستدلال بالآية الشريفة في كلام الشيخ. ومنه تعرف ما في كلام صاحب الجواهر من أنه على فرض عدم تمامية الإجماع فالحتّ على قتلهم والقعود لهم في كل مرصد يقتضى عدمه.

أكثر مدة للهدنة

٢ ـ ذكروا لطرف الكثرة _ أعني القدر المتيقن من المدة التي لا تجوز الهدنة في الأكثر منها مع فرض قوة المسلمين أيضاً _ حداً وهي سنة كاملة، فلا تجوز في الأكثر منها.

قال المحقق في الشرائع: ولا تجوز أكثر من سنة على قول مشهور (١). وقال العلاّمة في التذكرة: إذا كان في المسلمين قوة، لم يجز للإمام أن يهادنهم أكثر من

⁽١) المبسوط: للشيخ الطوسي في الينابيع الفقهية ٣١/ ١٢٢.

⁽٢) سورة التوبة، الآية ٢.

⁽٣) الينابيم الفقهية: ٣١/ ١٢٢.

⁽١) الينابيع الفقهية: ٩/ ٢١٥.

سنة إجماعاً (1) ، وقال في المنتهى: إذا اقتضت المصلحة المهادنة وكان في المسلمين قوة ، لم يجز للإمام أن يهادنهم أكثر من سنة إجماعاً (٢) .

وكيف كان؛ فالدليل على الحكم على ما في كلماتهم أمور:

الأول: الإجماع كما ادعاه العلامة وغيره، وادعى الشيخ في المبسوط عدم الخلاف، إلا أن المحقق عدل عن ادّعاء الإجماع إلى نسبة القول إلى المشهور، وهذا ما يضعف دعوى الإجماع، إذ الظاهر أن وجه العدول، عدم تحقق الإجماع عنده كما استظهره الشهيد الثاني في المسالك.

الثاني: قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا انْسَلَخَ اَلْأَنْتُهُرُ الْمُرُمُ فَأَقْتُلُواْ الْسُرِيفَة يتمّ الْمُشْرِكِينَ ﴾ . . . الآية ، والاستدلال بالآية الشريفة يتمّ بتقريبين :

أحدهما: ما في كلام الشيخ في المبسوط من أنها اقتضت قتلهم بكل حال، خرج عنه قدر الأربعة أشهر

بدليل الآية الأولى، أعني قوله تعالى: ﴿ نَسِيحُواْ فِي الدَّرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرِ ﴾ وبقي ما عداه على عمومه(١).

وثانيهما: ما هو المستفاد من كلام الشهيد الثاني في المسالك من أنّ الآية تدل على وجوب الجهاد عند انسلاخ هذه الأشهر وهو متحقق في كل سنة مرة، ثم أورد على الاستدلال بأنّ الأمر لا يقتضى التكرار (٢).

هذا، وقد استشكل في دلالة الآية الشريفة على المدّعى، المحقق ضياء الدين في شرحه على التبصرة، بأنّ غاية مفاد الآية هو وجوب القتال في السنة بحسب المصلحة الأولية، وذلك لا ينافي جواز تركه لعقد الهدنة معهم لمصلحة أقوى. . إلى أن قال: وحينئذ لا مجال لتوهم المعارضة بين دليل القتال بعد انقضاء الأشهر الحرم كما هو مفاد آية: ﴿ فَإِذَا آنسَلَخَ ﴾ التي هي الدليل على وجوبه في كلّ سنة، وبين آية الصلح والهدنة (٣).

أقول: أما عدم دلالة الأمر _ لا بمادته ولا بهيئته _ على المرة والتكرار، فنتفق عليه مع كلام صاحب المسالك وهو ممّا لا يختلف فيه المحققون من متأخري الأصوليين، إلاّ أن دعوى دلالة الآية الشريفة على وجوب القتال بعد انتهاء الأشهر الحُرم في كل عام فليست _ في رأي القائلين بها _ من ناحية دلالة الأمر على التكرار، بل من ناحية دلالة القضية الحقيقية على فعلية الحكم عند تحقق الموضوع في أيّ زمان وأي فعلية الحكم عند تحقق الموضوع في أيّ زمان وأي تعالى: ﴿فَإِذَا النَّلَخُ الْأَنْهُرُ المُرْمُ ﴾ . . . الآية ، على نحو القضية الحقيقية ، كما هو مدّعي القائلين بوجوب الجهاد في كلّ سنة ، وكما هو المعهود من أدلة الأحكام الشرعية ، بل من القوانين والأحكام المدنية والشخصية الحيي منها والعرفي ، فموضوع وجوب الجهاد سواء الديني منها والعرفي ، فموضوع وجوب الجهاد

⁽۱) ج۱ ص٤٤٧.

⁽۲) ج۲ ص۹۷۶.

⁽٣) المبسوط: ج٢ ص ٥٠_ ٥١.

⁽٤) سورة التوبة، الآية ٥.

⁽۱) ج۲ ص۵۰.

⁽٢) المسالك: ٣/ ٨٣ - ٨٤ ط مؤسسة المعارف الإسلامية.

⁽٣) ج٦ ص٤٧٧.

عبارة عن انسلاخ الأشهر الحرم، أينما وقع ومتى ما وقع، فكلّما تحقّق هذا الموضوع خارجاً فلا مناص من الحكم بوجوب ما أمر به في الآية الشريفة معلّقاً على هذا الموضوع، وهو استنصال المشركين. وإلى آخر الآية. فيكون الحكم هنا كالحكم بوجوب الصوم المعلق على حلول شهر رمضان، فوجوب الجهاد في كل سنة على رأي القائلين به أجنبي عن حديث المرة والتكرار في الأوامر.

هذا، ولا يخفى أنّ الذي ذكرناه، مبني على أن يكون انسلاخ الأشهر الحرم في الآية الكريمة، مأخوذاً كشرط للحكم، أعني وجوب قتل المشركين، نظير ما مثلنا به من حلول شهر رمضان بالنسبة إلى وجوب الصوم. وذلك ما يقتضيه ظاهر الكلام وسياق الآية الشريفة، ولكن ربما يحتمل أن يكون المراد بيان حكم الجهاد في غير الأشهر الحرم بعد بيان حكمه فيها، بحيث لا يكون ذكر انسلاخ تلك الأشهر إلا توطئة وتمهيداً لبيان ذاك الحكم الكلي، دون بيان ما يجب في كلّ سنة بعد انتهاء الأشهر الحرم، وبناء على ذلك فغاية مفاد الآية هي وجوب الجهاد في غير الأشهر الحرم من دون دلالة على وجوب استمراره وتكراره في سنة واحدة أو في كلّ سنة، إلا إذا التزم بدلالة الأمر على التكرار. فليكن هذا هو مراد صاحب المسالك. ولكن لا يخفى فليكن هذا الاحتمال عن ظاهر الآية.

وكيف كان؛ فهذه كلها بناءً على أن يكون الحكم في الآية على نحو القضية الحقيقية، وأما بناءً على أن يكون الحكم يكون الحكم فيها على نحو القضية الخارجية _ كما هو المختار لدينا وسوف نلقي الضوء عليه عما قريب فالأمر يختلف عن ذلك ويكون تكرار التكليف الوارد فيها في ما بعد السنة الأولى متوقفاً على دليل يفيد التكرار، من قرينة لفظية أو عقلية تنضم إلى مفاد الآية، وبدونها فمقتضى إطلاق الأمر، كفاية تحقق المأمور به ولو مرة.

وأما ما أفاده المحقق العراقي فيمكن تقريره بحيث لا يرد عليه الإشكال _ (بأن الأحكام الشرعية وإن كانت

في عالم الثبوت نتيجة للمقارنة والترجيح بين المصالح والمفاسد الكثيرة المجهولة غالباً لدى المكلِّف، إلا أنها في عالم الإثبات تابعة للأدلة الشرعية ـ العقلية والنقلية ـ المؤدية إليها، ولا يمكن تقبيد إطلاقاتها بالمصلحة كما تُقيّد بالضرورة) _ بأنّه لمّا كانت الهدنة في جميع الموارد التي يختارها ولي أمر الحرب والسلام، قائمة على المصالح المقتضية أو الموجبة لها، المكافئة لمصلحة الجهاد والراجحة عليها وبذلك ترجح على حكم الجهاد الثابت بالأدلة الشرعية الكثيرة، ويكون دليلها حاكماً على أدلة الجهاد أو مقيداً لها. ففي موضوع آية الانسلاخ أيضاً ـ إذا فرض وجود مصلحة راجحة على مصلحة الجهاد _ يمكن القول بتعين الهدنة عندئذ وعدم وجوب ما توجبه الآية المذكورة من القتال عند انتهاء الأشهر الحرم. فحكم هذه الآية حكم سائر آيات الجهاد في تقيدها بعدم وجود مصلحة في تركه متفوقة على مصلحة الجهاد، فإذا فرض مثل تلك المصلحة فالمورد لا يكون مورد الجهاد، بل مورد الهدنة. وتكون النتيجة أنَّ الهدنة إذا كانت ذات مصلحة أقوى من مصلحة الجهاد، جاز استمرارها حتى بعد انسلاخ الأشهر الحرم.

فما أورده هذا المحقق على الاستدلال بآية الانسلاخ لإثبات عدم جواز الهدنة لأكثر من سنة، يبقى سليماً عن الإشكال الذي أشرنا إليه، إلا أن هناك إشكالاً آخر وهو أنّ آية الانسلاخ أخص من دليل الهدنة، فتُقدّم عليه.

بيان ذلك أن الظاهر من آية الانسلاخ ـ بناءً على كون الحكم فيها على نحو القضية الحقيقية ـ أنّ مدلولها ليس منحصراً في أصل حكم وجوب الجهاد كما هو الحال في عمومات هذا الباب، بل الخطاب فيها متكفّل أولاً وبالأصالة لبيان أمر آخر وهو وجوب قتل المشركين بعد انسلاخ الأشهر الحرم، بمعنى أنّ لهذه البرهة الزمانية خصوصية في نظر الشارع لإجراء عملية القتال، فلا يرضى بتأخيره عنها، فيكون انتهاء الأشهر الحرم شرطاً في توجّه هذا الجانب الأصلي من

مفاد الآية الشريفة، وتكون النتيجة أن المبادرة إلى الجهاد عند انسلاخ الأشهر الحرم في كل عام إلى ما قبل حلول تلك الأشهر من العام القادم يعتبر أمراً مطلوباً في نظر الشارع المقدس، وبهذا البيان يتم استدلال من استدل بهذه الآية على عدم جواز التخلي عن الجهاد في طوال السنة كما لا يخفى. فحاصل هذا البيان أن آية الانسلاخ أخص من دليل الهدنة، لاختصاصها بما بعد انتهاء الأشهر الحرم، فتُقدم الآية على دليل الهدنة، وتكون مقيدة له بالنسبة إلى الزمان المأخوذ فيها. ولا يصل الدور النوبة إلى ملاحظة المصلحة وتفاضلها في يصل الدور النوبة إلى ملاحظة المصلحة وتفاضلها في بابي القتال والصلح، والنتيجة هي أنّ الهدنة إذا كانت ناقتال بعد انتهاء الأشهر الحرم.

والمحصّل من جميع ما ذكرناه في الكلام عمّا أشكل به الشهيد الثاني والمحقق العراقي على الاستدلال بآية: ﴿ فَإِذَا السّلَخَ ﴾ _ إلى آخرها _ أنّ الاستدلال بها على عدم جواز عقد الهدنة إلى سنة فما زاد، صحيح لا يرد عليه شيء مما أورداه عليه.

هذا، ولكن هناك إشكالاً آخر على هذا الاستدلال لم يتعرض له أحد فيما نعرف، وهو أن مبنى هذا الاستدلال، هو أن مفاد الآية قضية حقيقية تتصدى لبيان حكم كلّي جارٍ في جميع الأزمنة وبالنسبة إلى جميع الكفار، مثل غيرها من آيات الجهاد كقوله تعالى: ﴿وَقَئِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُم مِنَ الْكُفَارِ» (١)، فإنها ليست تشير فقط إلى الكفار الذين كانوا يلون المسلمين يومئذ، أو قوله تعالى: ﴿وَقَئِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ الّذِينَ يُقَتِلُونَكُم ﴾ أو قوله تعالى: ﴿وَقَئِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ الّذِينَ يُقَتِلُونَكُم ﴾ أن فإنها لا تعني قتال فئة خاصة تقاتل المؤمنين في ذاك الوقت، بل تتصدّى كل منهما لحكم كلي سارٍ وجارٍ في الأومنة والأمكنة وبالنسبة إلى جميع طوائف جميع الأزمنة والأمكنة وبالنسبة إلى جميع طوائف الأعداء، فكلّما وجد الموضوع في أيّ زمان وأيّ مكان، وقع عليه الحكم، شأن جميع القضايا الحقيقية.

هذا هو مبنى الاستدلال بالآية الشريفة على وجوب الجهاد عند انسلاخ الأشهر الحرم في كلّ عام، ومن الطبيعي أنّ المراد بالأشهر الحرم في الآية بناءً على هذا، هو الأربعة المعروفة، أو الثلاثة المجتمعة منها بالذات.

لكتك عرفت مما قلناه في الأبحاث السابقة (١)، ضعف هذا المبنى، وعدم الاعتراف منّا بكون المراد من الأشهر الحرم تلك الأربعة المعروفة، ويتضح ذلك من النظر إلى الآية الشريفة عن كثب، وإلى الربط المنطقي عرفاً بينها وبين التي قبلها من الآيات، وإليك النظرة الإجمالية إليها:

لمًا أعلن تعالى براءته وبراءة رسوله من المعاهدين من المشركين، أمهلهم أربعة أشهر يسيحون في الأرض، ثم قرن الوعيد والتهديد لهم في قوله تعالى: ﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعَجِزِى اللَّهِ ﴾ (١)، بترغيبهم وحتَّهم على الإيمان في قوله تعالى: ﴿ فَإِن نُبُّتُمْ فَهُو خَيْرٌ لَكُم الله المؤمنين وبين المؤمنين وبين لهم حكم معاملة المشركين المعاهدين: من لم ينقض منهم عهده ومن نقض، فأمّا من راعى العهد ولم ينقضه، فقد أمر المؤمنين بأن يُتمّوا عهدهم إلى مدّتهم ولا يتخلفوا عما عاهدوهم عليه، وأما من نقض العهد وأظهر العداوة في أثناء مدة المعاهدة، فأمرهم بأن يقتلوهم بعد تمام الأربعة أشهر الني أمهلهم فيهاء ويبيدوهم حيث يجدوهم ويأخذوهم ويحصروهم ويقعدوا لهم كلّ مرصد، وأن لا يحدّثوا أنفسهم بالمعاهدة معهم بعد ذلك، إذ كيف يكون لهم عهد عند الله وعند رسوله في حين أنهم إن يظهروا على المؤمنين ويقدروا على إيذائهم والتحامل عليهم لا يرقبوا في مؤمن إلاَّ ولا ذمة . . إلى آخر الآيات.

⁽١) سورة التوبة، الآية ١٢٣.

⁽٢) سورة البقرة، الآية ١٩٠.

⁽١) المطلب التاسع (من الفصل الرابع) في حكم القتال في الأشهر الحرم.

⁽٢) سورة التوبة، الآية ٢.

⁽٣) سورة التوبة، الآية ٣.

هذا هو مضمون الآيات في أول سورة براءة، وهي كما ترى تتصدى لحكم خاص بالنسبة إلى فئة خاصة من الكفار وهم مشركو مكّة وما حولها من البلاد في الحجاز في زمان خاص، وليس حكماً عاماً لكلّ فئات الكفار ولجميع الأزمنة، فهي قضية خارجية تَعَلّق الحكم فيها بموضوع معيّن خارجي، ولذا ترى أنّ حكم عدم المعاهدة مع المشركين الذين يُظهرون الرّفق ويُبطنون البغض والعناد، لم يُفتِ به الفقهاء، مع أنّه مذكور في الآيات، وليس ذلك إلا من أجل أن الحكم في الآية ليس على سياق القضية الحقيقية.

وفي جو هذا الاستظهار من الآيات الشريفة، يتمكن الإنسان أن يعرف بوضوح أن المراد من الأشهر الحرم في الآية، ليست هي الأربعة المعروفة، بل المراد منها هي الأربعة التي أمهلهم الله تعالى أن يسيحوا فيها آمنين وحرم على المؤمنين أن يتعرضوا لهم فيها.

إن قلت: قد جرى ذكر الأشهر الحرم في الكتاب المبين في غير موضع، والمراد منها في الجميع هو تلك الأربعة المعروفة، مثل قوله تعالى: ﴿ مِنْهَا آرْبَعَتُ مُرُمُ ﴾ وقوله تعالى: ﴿ النَّهُرُ الْمَرَامُ بِالنَّهْرِ الْمُرَامِ فَا المعنى هنا؟

قلت أولاً: ذكر اللفظ بمعنى في مواضع من القرآن الكريم، لا يستلزم كونه بعين ذاك المعنى كلما استعمل في الكتاب العزيز، ما لم تصل كثرة موارد الاستعمال إلى حد تحصل به حقيقة شرعية لهذا اللفظ، أو تكون قرينة صارفة له عن غيره من المعاني. وهذا لا يُقطع به في ما نحن فيه وبالنسبة إلى الشهر الحرام في هذه الآية.

وثانياً: سلّمنا بذلك، لكن ذكر الأربعة أشهر التي جُعلت حراماً بالنسبة إلى هؤلاء المشركين في الآيات السابقة المرتبطة بهذه الآية، وكون الآيات بصدد بيان حكم قضية خارجية يكفي صارفاً لها عن ذلك المعنى.

وثالثاً: فرضنا الشك في ذلك كله، فالحكم بوجوب

القتال بعد الأربعة أشهر المعروفة استناداً إلى الآية مع فرض الشك في المراد منها غير سديد.

فتحصّل من جميع ما ذكرنا أنّ الآية الشريفة التي استُدلّ بها على عدم جواز الهدنة في سنة وأزيد، أجنبية عن مرامهم، ناظرة إلى أمر آخر، ولا يمكن الاستدلال بها على ما ذكروه، وحيننذ فإطلاق دليل الصلح، أعني قوله تعالى: ﴿وَإِن جَنَعُوا لِلسَّلِمِ فَأَجْنَحٌ لَما ﴾ وسائر ما استدل به في الباب، يشمل الصلح في أكثر من سنة، فيجوز إذا كانت فيه مصلحة، على ما هو المقرر من اشتراط جوازه بالمصلحة.

الثالث: مما استدل به على عدم جواز المهادنة في أكثر من سنة قوله تعالى: ﴿ فَلَا نَهِنُوا وَلَدُعُوا إِلَى السَلْمِ وَالنّهُ مَكُمْم ﴾ (١) وقد استدل به العلامة في المنتهى ولم أر من استدل به غيره، وتقريب الاستدلال حسبما ذكره العلامة: أن مقتضاه النهي عن ابتداء المسألة عن الموادعة، إلا أنّا خصصنا ما دون السنة للأدلة، فيبقى الباقي على العموم (٢).

ويرد على الاستدلال أن الآية الشريفة لا تنهى عن السلم؛ وإنما تنهى عن الدعوة إليه، فهي أجنبية عمّا نحن بصدده، أو قل: إنها أخصّ من المدّعى. ثم إن الاستدلال بها على عدم الجواز في سنة وأكثر أيضاً مبني على المسامحة، إذ الدليل المخصص إنما يخصص أربعة أشهر فما دون، فالباقي الذي يبقى تحت للعموم هو ما يزيد على أربعة أشهر، وهذا غير المدّعى.

ثم إنّ الإجماع المدّعى على الحكم، مما لا يمكن التعويل عليه، أولاً من جهة أنّ اختلاف كلمات الشيخ والمحقّق والعلاّمة في التعبير عنه (فعبّر عنه الأوّل بعدم الخلاف والثاني بالشهرة والثالث بالإجماع) يوجب وهن الدعوى، وثانياً من جهة أنّ الظاهر من تعابير

⁽١) سورة محمد، الآية ٣٥.

⁽٢) المنتهى: ٢/ ٩٧٤.

⁽١) سورة البقرة، الآية ١٩٤.

الشيخ وغيره، استناد فتوى المُجمعين إلى الآية الشريفة: ﴿فَإِذَا انسَلَخَ﴾ قال في المبسوط بعد قوله: بلا خلاف: لقوله تعالى ﴿فَإِذَا النَّلَخَ اَلْأَشْهُرُ لَقُرُمُ ﴾ الآية (١) وقريب منه ما في المنتهى. ومن المعلوم أنّ اتفاق العلماء في استنادهم إلى دليل شرعي أو عقلي في حكم من الأحكام، ليس هو الإجماع المصطلح الذي يُعدّ أحد الأدلة الأربعة.

وعلى ذلك؛ فالعمدة في الاستدلال على عدم جواز المهادنة في سنة وأكثر هي الآية الأولى، وقد عرفت عدم صحة الاستدلال بها، فالصحيح ما ذكره بعض الأعاظم في منهاجه من أن: ما هو المشهور بين الفقهاء من أنه لا يجوز جعل المدة أكثر من سنة مما يمكن إتمامه بدليل (٢٠). فالأقوى جوازه إذا كان فيه مصلحة.

ثم إنه وقع البحث _ بناءً على عدم الجواز إلى سنة _ في جواز الهدنة فيما دون السنة وأكثر من أربعة أشهر، فقال الشيخ في المبسوط (٣) بعدم الجواز استناداً إلى آية: ﴿ فَإِذَا انسَلَخَ . . . ﴾ بناءً على كيفية استدلاله بها _ وقد تقدم ذكره _ وحاصله: أنها اقتضت فتلهم بكل حال. ونسب إلى الشافعي في أحد قوليه: الجواز، تمسكا بإطلاق قوله تعالى: ﴿ وَإِن جَنَعُوا لِلسَّلِمِ ﴾ . . . الآية، والمشهور بين أصحابنا هو مراعاة الأصلح.

ولا يخفى عليك أنّ الأمر بالنسبة إلى ما بين أربعة أشهر والسنة ـ بناء على ما ذكرناه في الاستظهار من الآية الشريفة: ﴿ فَإِذَا اَنسَلَخَ الْأَشَهُرُ الْمُرْمُ ﴾ إلى - لا يختلف عنه بالنسبة إلى غير هذه المدة، بمعنى أنّ الصلح أمر جائز في الجميع.

وأمّا ما عن المشهور من مراعاة الأصلح، فهو يجري في جميع الموارد إن فُرض قيام دليل عليه.

وعمدة ما يمكن أن يستدلُّ به على ذلك هو ما قلناه

سابقاً من أن مناسبات الحكم والموضوع تقتضي أن يُنظر إلى الصّلح كاستثناء في باب الجهاد، فبملاحظة ما ورد في باب الجهاد من الآيات الكريمة مثل قوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُقَائِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ فَقَدِيْلُوا أَوْلِيَاهُ الشَّيْطَانِ ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ أَشْتَرَىٰ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمُوَلَكُم بِأَنَ لَهُمُ ٱلْجَـنَّةَ يُقَائِلُوكَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيَقَنُّلُونَ وَيُمْنَلُونَ ﴾ (٢) وقبول تعبالي: ﴿ فَلَيْلُواْ ٱلَّذِينَ بَلُونَكُمْ مِّنَ ٱلْكُفَّارِ وَلِيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً ﴾، وقوله تعالى: ﴿أَشِذَاهُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَّاهُ بَيْنَهُم ﴿ اللَّهُ الكِنْيِرِ الكَثْيِرِ مِن النصوص القرآنية وأشباهها في الأحاديث الواردة عن النبي والأثمة علي . . فبملاحظة ذلك كله يحصل القطع بأنّ الأصل في معاملة الأعداء الحربيين هو الجهاد، ولكن هناك استثناءات ومنها المهادنة، وقد سبق أنّ الشرط الأصلى فيها هو اشتمالها على مصلحة للمسلمين، ومن المعلوم أنّ المصلحة ليس المراد منها مطلق المصلحة ولو كانت ضعيفة غير قابلة للاعتناء بها بنظر العقلاء وأهل الحزم والاستصلاح، كما أنه ليس المراد منها الضرورة التي تقدم على أدلة جميع الأحكام في جميع الأبواب، بل المراد هو المصلحة الراجحة على مصلحة الجهاد في كلّ مورد، ولذلك قلنا سابقاً إنّ الصلح _ بناء على ذلك _ قد يكون جائزاً وقد يكون واجباً، وذلك

فبناء على ذلك يكون كلام المحقّق في الشرائع (٤) والذي وافقه عليه العلاّمة والشهيد الثاني والكركي وصاحب الجواهر وغيرهم وهو مراعاة الأصلح، متيناً مقروناً بالدليل من دون فرق فيه بين الأقل من سنة والأكثر منها.

حسب المصلحة الموجودة فيه.

⁽١) سورة النساء، الآية ٧٦.

⁽٢) سورة التوبة، الآية ١١١.

⁽٣) سورة الفتح، الآية ٢٩.

⁽٤) الينابيع الفقهية: ٩/ ٢١٥.

⁽۱) ج۲ ص٥١.

⁽٢) منهاج الصالحين قسم العبادات صفحة ٤٠١.

⁽٣) الينابيع الفقهية ٢١/ ١٢٢.

إن قبلت: هذا الذي تقولون من لزوم رعاية المصلحة بين دليلي الجهاد والصّلح، إنما يستقيم إذا كان الدليلان متكافئين، وليس الحال كذلك، إذ دليل الصلح أخصّ من دليل الجهاد، فإن هذا أعم من صورة جنوح العدو إلى الصلح وعدمه، وذلك مخصوص بصورة جنوحه إلى الصلح، فيقدّم عليه مطلقاً من دون رعاية المصلحة.

قلت: أخصية دليل الصلح من عمومات الجهاد وإن كان مقتضى ظاهر هذه النصوص ولا يبعد الأخذ بذلك كما سيأتي _ إلا أنّ القول بجواز الصلح عند جنوح العدوّ إليه مطلقاً _ ولو كان خالياً عن المصلحة _ خلاف مقتضى الحكمة _ وموجب لتعطيل الجهاد في غالب موارده، وبشكل خاص في الموارد التي يكون وقف الجهاد فيها لمصلحة العدوّ، واستمراره خلاف مصلحته. . وهو معلوم البطلان، فلا مناص من القول بلزوم رعاية المصلحة حتى في صورة جنوح العدو إلى السلم.

الهدنة لأكثر من سنة

" - لا خلاف في جواز تمديد مدة الصلح لأكثر من سنة عند ضعف المسلمين وحاجتهم إلى ذلك، ولا يبعد أن يكون المراد كون المسلمين في اضطرار لذلك، وإلا فلا دليل ـ بعد تسليم تمامية دليل حرمة الهدنة لأكثر من سنة ـ على أنّ صِرف الضعف يوجب جواز ذلك، إذ من المتصوّر أن يستمرّ القتال بدون هدنة لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً.

وكيف كان؛ فقد ذهب الشيخ إلى أن الهدنة تتقدّر حينند بعشر سنين لا أزيد، قال في المبسوط: فأما إذا لم يكن الإمام مستظهراً على المشركين بل كانوا مستظهرين عليه لقوّتهم وضعف المسلمين أو كان العدو بالبعد منهم وفي قصدهم التزام مؤن كثيرة، فيجوز أن يهادنهم إلى عشر سنين لأن النبي هادن قريشاً عام الحديبية إلى عشر سنين ثم نقضوها من قبل نفوسهم. فإن هادنهم إلى أكثر من عشر سنين بطل العقد فيما زاد

على العشر سنين وثبت في العشر سنين(١).

وقريب منه ما في فقه القرآن للقطب الراوندي(٢).

وقال العلامة في القواعد: ولو عقد مع الضعف على أزيد من عشر سنين بطل الزائد^(٣) وقد نُسب هذا القول إلى ابن الجنيد أيضاً.

واستدلُّ له الشيخ في المبسوط بفعل النبي الله في الحديبية، حيث هادن قريشاً إلى عشر سنين، ثم نقضوها من قِبل أنفسهم، وحيث إنّ نفس فعل النبي الله العمل أكثر من جواز هذا العمل أعنى مهادنة عشر سنين، وليس له دلالةٌ على عدم جوازه في أكثر من تلك المدة، تمم العلامة في المنتهى الدليل المذكور، بضميمة عموم قوله تعالى: ﴿ فَأَقَنُّلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ . . . الآية ، خرج منهم من صولح معهم عشر سنين بمصالحة النبي الله فيبقى الباقي على العموم(٤)، إلا أنه بعد ما نقل خلاف أبي حنيفة في ذلك واختياره الجواز على ما يراه الإمام واستدلاله بأمور تُناسب مسلكه في القياس، قوى اختيار أبي حنيفة (٥)، وفي التذكرة نفّى البأس عنه (٦)، فمختاره _ بناء على ذلك _ جواز الهدنة لأكثر من عشر سنين إذا رأى الإمام مصلحة في ذلك. ومن العجب أن الشيخ الكركى نسب إلى العلامة في المنتهى والتذكرة، الجواز مع الضرورة وقال: وليس بذلك البعيد. . . إذ ليس في كلامه تعرّض لحال الضرورة، إلا أن يقال إن محل الكلام في كلمات الأصحاب هو حال الضرورة كما نفينا البُعد عنه قبل ذلك.

وكيف كان؛ فما قوّاه العلاّمة في المنتهى والتذكرة واختاره صاحب الجواهر وغيره، أعني عدم تقيّد زمان

⁽۱) ج۲ ص۵۱.

⁽٢) الينابيع الفقهية: ٩/ ١٣٠.

⁽٣) الينابيع: /٢٦٤.

⁽٤) المنتهى: ٢/ ٩٧٤.

⁽٥) تذكرة الفقهاء: ١/٤٤٧.

⁽٦) جامع المقاصد: ٣/ ٤٧٠.

الهدنة بعشر سنين عند حاجة المسلمين إليها، هو الذي يساعده إطلاق أدلة الصلح من حيث المدة، والوجه الوجيه للجمع بينها وبين إطلاقات باب الجهاد على ما تقدم.

الأجل في عقد الهدنة

٤ ـ تقدّم سابقاً أن جعل المدة هو من شرائط صحة الهدنة بل مما له دخل في المفهوم من هذا العنوان، في الاستعمالات الدارجة على ألسنة الفقهاء، فلا يجوز الهدنة مع التأبيد أو الإطلاق، أعني إهمال ذكر المدة. لكن جاء في بعض الكلمات مضافاً إلى ذلك اشتراط تعيين قدر المدة، فقد صرّح نفر من الفقهاء بمانعية جهالة المدة، فلو قال مثلاً: أهادنك إلى مدة، أو قال: أهادنك إلى ما لا يقصر عن عشر سنين، أو إلى أقل من عشرين سنة وأمثال ذلك لم تنعقد الهدنة، من أجل عدم تعيين المدة فيها.

وعلى هذا، فمراد من اعتبر تعيين المدة، ليس اعتبار كون الهدنة ذات مدة فقط، بل مراده مضافاً إلى ذلك تعيين مقدار المدة طولاً وقصراً، وضربُ أجلٍ لزمان الهدنة، كسنة أو عشر سنوات أو أقل أو أكثر.

وممّن صرح بأن جهالة المدة تضر في عقد الهدنة العلامة إذ قال في القواعد: ولا بد من تعيين المدة، فلو شرط مدة مجهولة لم يصح _ انتهى (١) _ ويعني بذلك عدم صحة العقد، وعلى فرض كون المراد بقوله: «لم يصحّ» عدم صحة الشرط، فذلك أيضاً، ينتهي إلى عدم صحة العقد، بناء على ما هو المشهور من أن فساد الشرط في خصوص المهادنة، يوجب فساد العقد. وسوف يأتي الكلام في ذلك.

وقال في الإرشاد: ولو هادنهم على ترك الحرب مدة مضبوطة وجب، ولا تصخ المجهولة _ انتهى (٢) _ وفي المنتهى: وكذا لا يجوز إلى مدة مجهولة (٣) _ وقال

المحقق في الشرائع: ولا تصح إلى مدة مجهولة ولا مطلقاً (١).

إلا أن كلام الشيخ في المبسوط ليس بتلك المثابة من الوضوح، فإنه قال: ولا بد أن تكون مدة الهدنة معلومة، فإن عقدها مطلقة إلى غير مدة كان العقد باطلاً لأن إطلاقها يقتضي التأبيد _ انتهى (٢) _ فإن ما فزعه على لزوم معلومية المدة إنما يناسب أصل اشتراط المدة _ في مقابل التأبيد _ لا معلومية قدرها، وهذا يوجب سلب ظهور كلامه فيما نحن فيه، فربما يكون مراده أصل ذكر المدة الذي هو خارج عن محل الكلام. إلا أن يقال: إن جعل المدة في العقد، لا ينفك موضوعاً _ في رأي الشيخ _ من كونها معينة، ينفك موضوعاً _ في رأي الشيخ _ من كونها معينة، فإهمال مقدار المدة وعدم تعيينه، يساوي في نظره إطلاق العقد وعدم جعل المدة له رأساً.

وعلى أي حال، فالكلام في الدليل على ذلك. ربما يستدل له بأنّ العقود غير صحيحة مع الجهالة، كما هو المعروف في البيع والإجارة وغيرهما، صرح بذلك المحقق الأردبيلي في شرح الإرشاد (٣).

ولا يرد عليه الإشكال بأن الجهالة المانعة عن الصحة في أمثال البيع والإجارة، إنما هي جهالة العوضين فيهما، وأين هذا من جهالة المدة في مثل الهدنة؟ إذ يمكن الإجابة عنه بأن قيام عقد الهدنة بالزمان، ليس بأقل من قيام البيع والإجارة بالعوضين، فكما أنّ جهالتهما فيهما توجب كون العقد فيهما على أمرٍ مجهول فكذلك جهالة المدة في الهدنة توجب وقوع العقد فيها على أمر مجهول، وهذا هو الذي يبطل العقد به.

ولكن مع ذلك يمكن تضعيف هذا الاستدلال بأن عدم صحة العقود مطلقاً بالجهالة غير معلوم، بل معلوم العدم لوجود معاملات مبنية على نوع من الجهالة

⁽١) الينابيع الفقهية: ٩/ ٢٦٤.

⁽٢) الينابيع الفقهية: ١٩٣/١٣.

⁽٣) ص ٩٧٤.

⁽١) الجواهر: ٢٩٩/٢١.

⁽٢) الينابيع الفقهية: ٣١/ ١٣٢.

⁽٣) ج٧ ص٥٥٩.

كالمزارعة والمضاربة والجعالة وغيرها، مع أنّها شرعية بلا إشكال.

بل حتى لزوم معلومية العوضين ومانعية الجهل بهما في البيع والإجارة أيضاً غير متفق عليه إلا فيما إذا انجرَت جهالتهما إلى الغرر. فقد ذهب جمع من الفقهاء إلى أنّ جهالة العوضين في نفسها لا تضرّ حتى في مثل البيع والإجارة، وناقشوا في دلالة ما يدّعى دلالته على ذلك من الروايات. والعجيب أن المحقق الأردبيلي نفسه من جملة هؤلاء الذين لا يرون اعتبار العلم بالعوضين في البيع، ويجوّز البيع الجزافي كبيع الصُبرة ويضعّف الدليل المدّعى على اعتبار معلومية العوضين.

وحينئذ فالمناقشة في صحة الهدنة من جهة مجهولية المدة فيها، غير وجيهة لا سيما من مثله. نعم، مانعية الغرر عن صحة العقد أمر متفق عليه، إلا أنّ القدر المتيقن في ذلك هو الغرر في عقد البيع الذي ورد فيه الحديث المشهور المتلقى بالقبول بين علماء الإسلام، عن النبي أنه نهى عن بيع الغرر، وهو معقد الإجماعات المنقولة في باب مانعية الغرر، ولو تعذينا عن البيع إلى غيره من جهة تنقيح المناط القطعي، فلا نتعذى إلا إلى عقود هي من قبيل الإجارة وأمثالها التي تشابه البيع في كثير من أركانه وإنما تختلف عنه ببعض الخصوصيات، وأمّا الهدنة فهي بمعزل تماماً عن جريان الحكم المنصوص عليه في البيع، لأن حقيقتها ليست الحكم المنصوص عليه في البيع، لأن حقيقتها ليست فيما بينهما وهو ترك نائرة الحرب كما أن الجهالة هنا لا فيما بينهما وهو ترك نائرة الحرب كما أن الجهالة هنا لا تؤدي إلى الغرر المنهي عنه.

والحاصل أنّ جهالة المدة في الهدنة لا تكون مضرة بصحة العقد من هذه الجهة، ولا يقاس عقد الهدنة بعقد البيع في أحكامه مع ذاك الفرق الشاسع بينهما.

هذا، وقد سلك صاحب الجواهر، في إثبات مانعية

جهالة المدة في الهدنة، مسلكاً آخر، فإنه بعد ادّعاء عدم الخلاف في المسألة قال ما محصّله: إنّ مثل هذا العقد ذو مفسدة فبطلانه مقتضى الأصل، هذا أولاً، وثانياً: إنّ الأجل في كل عقد اشترط فيه الأجل لا بد أن يكون معلوماً، وذلك حتى في مثل الصلح الذي يقع على المجهول، وهذا من مسلمات الفقه بل ربما يمكن دعوى الإجماع عليه. انتهى محصّل كلام صاحب الجواهر.

أقول: أما الأمر الأول فهو دعوى صغروية لا نناقش فيها من حيث كبراها، إذ من المعلوم بطلان كل هدنة تكون فيها مفسدة، ولكن المناقشة في الصغرى لها مجال، إذ ربّ هدنة مجهولة المدة يكون فيها صلاح كبير للمسلمين. فالأمر موكول في كل مورد إلى ملاحظة حاله بخصوصه.

وأما الثاني: فهو كلام متين لا بد من الخوض في مغزاه. وما أفاده من أنّ كل عقد اشتمل على أجل فإنّ الأجل فيه لا بدّ أن يكون معلوماً، قد سبقه في التفطّن لذلك الشهيد الثاني، حيث قال مستدلاً لبطلان العقد في مجهول المدة: أما في المجهولة المدة فلأنه عقد يشتمل على أجل فيشترط فيه العلم كغيره (١١)، وهو كلام يصدّقه التتبّع في الأبواب المختلفة في الفقه مثل: المزارعة والمساقاة والإجارة والمتعة وغيرها فراجع كلمات الفقهاء في ذلك وله سرٌ نتصدّى لبيانه بعد قليل.

ثم إنّ صاحب الجواهر فرّع على ذلك أنه: لو اشترط الإمام الخيار لنفسه مع جعل المدة مجهولة، لا يجدي ذلك في تصحيح عقد الهدنة، ورد كلام المحقق والشهيد الثانيين حيث مالا إلى صحته، معللين بانتفاء الجهالة بعد حصول التراضي منهما، وأوكل إبطال كلامهما إلى وضوحه بقوله: وهو كما ترى. . . ولعله أراد بذلك أنّ الأجل مع هذا الشرط أيضاً يبقى غير

⁽١) شرح الإرشاد: ٨/ ١٧٥ قما بعدها.

⁽١) راجع المسالك، ذيل كلام المحقق في هذه المسألة.

معلوم، على ما هو المفروض من عدم علم الطرفين بأنَّ الإمام متى يشاء النقض ويختاره.

أقول: يبدو أنّ الجهالة في هذا الباب لم تُقصد بمعنى واحد في كلام المورد والمورد عليه، أعني المحقق والشهيد الثانيين من جانب وصاحب الجواهر من جانب آخر، وتبيين الحق في ذلك يتمّ بالتفريق بين قسمى الجهالة. فنقول:

تارة يراد بجهالة الأجل، عدم علم الطرفين أو أحدهما به مع تعينه في الواقع، كما لو نَسَيا المدة مثلاً أو كتباه في كتاب ثم ضاع الكتاب. لا شك في أنّ مثل هذه الجهالة لا ترتفع بجعل الخيار للإمام، إذ عدم علم الطرف الآخر _ على الأقل _ بالأجل، باقي بحاله مع ذلك. وكما أوكل صاحب الجواهر الأمر في ذلك إلى وضوحه فهو واضح لا يحتاج إلى الاستدلال.

وأخرى يراد بها الجهالة، بمعنى عدم تعينه رأساً من أول الأمر، وهذه الجهالة، هي الجهالة في مقام الثبوت ونفس الأمر، فالمدة المجهولة على هذا المعنى هي التي لم تعين من قبل المتعاملين، مع ذكر عنوان المدة وجعل المعاملة مقيدة بها، كما لو قالت المرأة في المتعة مثلاً: زوّجتك نفسي إلى مدة، ففي موارد الجهالة بهذا المعنى لا شك في أن جعل الخيار لأحد الطرفين أو لكليهما يوجب ارتفاع الجهالة بذاك المعنى، لأن المدة تعينت في الواقع ونفس الأمر وإن لم تتعين في علم المتعاملين.

هذا هو الفرق الموضوعي بين النوعين من الجهالة.

ثم بعد ما اتضح ذلك فلا بد من نقل الكلام إلى أنّ الجهالة التي أفتى العلماء في جميع أبواب الفقه بكونها لا تلائم جعل الأجل _ في كل ما اشترط فيه الأجل _ وأنّ الأجل لا بدّ وأن يكون معلوماً دائماً، أريد بها أيّ النوعين من الجهالة.

لا ينبغي التأمل في أن الجهالة بالمعنى الثاني تضرّ دائماً في كل عقد اشترط فيه الأجل، بمعنى أن الأجل فى أي باب من أبواب الفقه لا يحتمل مثلها، والسر في

ذلك أن الجهالة بهذا المعنى تنافي معنى الأجل وحقيقته، إذ الأجل عبارة عن نهاية المدة فكل شيء لم تعين له نهاية فليس يصدق عليه أن له الأجل، مثال ذلك: الأجل في باب القرض والمتعة والنسيئة والسلم وغير ذلك، فلو كانت النهاية معينة بتعيين من قبل من له التعيين في المدة المأخوذة في العقد، فذلك هو الأجل، ولو فرض كونها مجهولة لدى بعض أطراف القضية أو جميعها، وأما إذا فرض عدم تعيينها واقعاً من قبل من له تعيين ذلك، فهذا لا يصدق عليه الأجل، وهذا هو سرّ ما عرفت سابقاً من الشهيد الثاني وصاحب الجواهر من أنّ كل أجل اشتمل عليه عقد فإنه لا بد وأن يكون معلوماً.

فحاصل الكلام أن الجهالة بالمعنى الثاني تضرّ دائماً في جميع العقود التي أخذ فيها أجل، وهي الجهالة النفس الأمريّة، أعني بقاء الأمد مجهولاً في الواقع وعدم تعيينه من ناحية من له حق التعيين. وأما الجهالة بالمعنى الأول، أعني عدم علم أحد الطرفين أو كليهما بالأمد مع تعيينه واقعاً، فتلك وإن كانت تضر في بعض العقود كالمتعة وغيرها، وذلك إنما يكون بدليل خاص في كل مورد، إلا أنه دليل على كونها مضرة في جميع العقود كلها. في العقود كلها.

ولو شككنا في مورد خاص في أنه هل تضر الجهالة فيه بصحة العقد، فمقتضى القاعدة هو عدم إخلال الجهالة بهذا المعنى في العقد، على ما هو المقرر في محله في حكم الشك في الشرطية والجزئية والمانعية للعقود.

وفيما نحن فيه أي في باب الهدنة لا ينبغي التأمل في أن مجهولية المدة بالمعنى الثاني، أي بقاءها مجهولة في العقد وعدم تعيينها رأساً مضر في صحة العقد، لما أوضحناه آنفاً، بخلاف المجهولية بالمعنى الأول أي جهالة الطرفين أو أحدهما بها بعد تعيينها واقعاً.

وحينئذ نقول: تعليق الهدنة وتأجيلها إلى أن يشاء

الإمام، يرفع الجهالة بالمعنى الثاني، فالأقرب صحة العقد المؤجّل به، وبيان رفع الجهالة به قد سبق فلا نكرّر، والله العالم.

خيار النقض في عقد الهدنة

مل يجوز أن يشترط في عقد الهدنة خيار النقض أم لا؟ وهذا وإن كان أحد جزئيات مسألة الشرط في المهادنة _ التي سنوافي الكلام فيها _ إلا أنه لما كان له نوع صلة بمسألة المدة وقد تعرّض له العلماء في هذه المسألة، رجّحنا بيانه هنا.

ومحل الكلام فيه لا يختص بما إذا كانت المدة معلومة كما ادّعاه في الجواهر، بل يجري أيضاً فيما كانت المدة فيه مجهولة، فإنّ نفس تعيين اختيار الإمام للنقض، أمداً للهدنة، تكون بمنزلة تعيين المدة لها وترتفع بذلك الجهالة المضرة في الأجل كما بيّنا ذلك آنفاً.

والظاهر جواز ذلك في الجملة، لعموم أدلة الشروط، وعدم مانع منه، وقد نُسب المنع عنه إلى بعض أهل السنّة، مستدلاً بأنها عقد لازم فلا يجوز اشتراط نقضه، والجواب أن العقد لو كان جائزاً لم يكن نقضه محتاجاً إلى الاشتراط في العقد، بل يجوز نقضه بدون الاشتراط، فنفس تعليق جواز النقض باشتراطه حين العقد، من أمارات لزومه ومن لوازمه، مضافاً إلى أن العقود اللازمة كالبيع وغيره أيضاً جُعل فيها الخيار وهذا أيضاً نوع من الخيار كما قاله العلامة.

ثم إن القدر المتيقن من جواز ذلك، هو فيما جُعل فيه خيار النقض للإمام _ أي للطرف المسلم _ وقد استدلّ له العلاّمة في المنتهى بأن: فيه المصلحة، فيجوز. وقد ذكرنا آنفا أنّ الجواز مقتضى عموم أدلة لشروط مع عدم ورود رادع عنه. وقد نقل في ذلك حديث روي في السنن الكبرى: "لما فتح خيبر عنوة بقي حصن فصالحوه على أن يقرّهم ما أقرّهم الله، فقال لهم نقرّكم ما شئنا، (1).

أما بالنسبة إلى اشتراط النقض لمن شاء من الطرفين فقد منع ذلك العلامة في المنتهى بدعوى أن ذلك يفضي إلى ضد المقصود (١١). ولكن في الجواهر استنكار ذلك مدّعياً أن فيه منعاً واضحاً، ضرورة اقتضاء العمومات الجواز، فيفي لهم ما داموا على العهد.

أقول: وضوح منع كلام العلامة في محله إن كان مراده من الإفضاء إلى ضد المقصود أن مثل هذا الشرط مخالف لمقتضى العقد، وذلك لأنّ هذا المقدار من المخالفة لمقتضى العقد لا يُدخل الشرط في عداد الشروط الممنوعة، كما في اشتراط الخيار من الطرفين في البيع.

وأما إن كان مراد العلامة أنّ مثل هذا الاشتراط يُخرج عقد الهدنة من عنوان كونه ذا مصلحة، فيوجب فساده من هذه الجهة، فله وجه.

بيان ذلك: أن الإقدام على قبول الهدنة من قِبل إمام المسلمين لا بد وأن يكون في مورد يحتاج المسلمون فيه إلى توقف الحرب والحصول على الصلح والهدوء، إما من جهة ضعفهم عن المقاومة، أو استلزام الحرب خسائر كبيرة تنافى مصلحة المسلمين، أو غير ذلك من المصالح التي أشرنا إليها في أوّل البحث، فلو فرض أنَّ عقد الهدنة يقترن بما يهذِّد حالة الصلح ويجعله عرضة للانتقاض في كل زمان، فأي مصلحة فيه يعتمد عليها في المبادرة إليه؟ فنفس اشتراط مثل هذا الشرط تنافي وجود المصلحة في عقد الهدنة، الذي هو شرط في صحته. وما ذكره صاحب الجواهر في مقام التخلّص عن هذا الإشكال من أنّ وليّ أمر المسلمين يفي للكفار ما داموا على العهد، لا ينهض لذلك، إذ المفروض أنَّ نفس العود إلى حالة الحرب مخالف لمصلحة المسلمين، فمقابلة المسلمين للكفار في عدم الوفاء وعودهم إلى الحرب لا تكفي في حفظ المصلحة التي روعيَت في الإقدام على عقد الهدنة.

⁽١) السنن: ٩/ ٢٢٤ باب: المهادنة إلى غير مدّة.

هذا مضافاً إلى أنّ مثل هذا الشرط يجعل المسلمين في حالة الانفعال وترصد الخطر، ويجعل الكفار في حالة المبادرة والتسلط، وعليه فلا يبعد التمسك لعدم جواز هذا الشرط بأمثال قوله تعالى: ﴿وَلَن يَجْعَلَ ٱللهُ لِلْكَنْفِينَ عَلَى المُوْمِينَ سَبِيلًا﴾ (١٠).

هذا كلّه فيما لو كانت المصلحة التي لوحظت في عقد الهدنة، من قبيل ضعف المسلمين وأمثاله، مما يرجع إلى كون الحرب خلاف المصلحة لهم، وأما في غير ذلك من المصالح المفروضة مثل حسن السمعة في الأوساط العالمية، أو إتمام الحجة على الكفار الأعداء، أو فسح المجال للكفار رجاء ميلهم إلى الإسلام وما إلى ذلك من المصالح، فجعل هذا الشرط غير مُفضٍ إلى ضد المقصود، فلا يتأتى ما ذكرناه في توجيه كلام العلامة.

فحاصل الكلام أن اشتراط نقض الهدنة لمن شاء من الطرفين لا يجوز فيما ينجر إلى ضد المقصود وخلاف مصلحة المسلمين كما ذكرنا ولا يشمله حينئد عموم أدلة الشروط في المعاملات، وأولى منه في عدم الجواز ما لو اشترط نقض الهدنة للكافر دون ولى أمر المسلمين.

وأمّا إذا لم ينجر الشرط إلى ذلك كالأمثلة التي ذكرناها أخيراً فيجوز في الموردين، وإن كان إشكال تسلّط الكافرين على المؤمنين باقي بحاله، في بعض الفروض فلا يجوز فيها، والله العالم.

شروط الهدنة

الأمر الرابع: في الشروط التي تُذكر في عقد الهدنة ويُلزم بها بعض المهادنين البعض.

ولا إشكال في جنوازها وإلزامها، لأدلة وجوب الوفاء بالشروط، وعدم الفرق بين الهدنة وغيرها من العقود المشترطة بالشروط، ولا خلاف في ذلك في الجملة على ما في المنتهى والجواهر. وقد استثنى من ذلك شرط الأفعال المحرّمة، وهذا أيضاً مما لا كلام فيه كما في سائر العقود والدليل عليه الأخبار المعتبرة الدالة

على عدم جواز كل شرط خالف كتاب الله ولا بأس بذكر جملة منها.

فمنها: صحيحة ابن سنان عن أبي عبد الشغيلا، قال: سمعته يقول: من اشترط شرطاً مخالفاً لكتاب الله فلا يجوز له، ولا يجوز على الذي اشترط عليه، والمسلمون عند شروطهم مما وافق كتاب الله عز وجل انتهى (١).

ولا ينبغي الشك في أنّ أحكام الشريعة كلها داخلة في عنوان كتاب الله وإن ثبتت بالسنة، إما من جهة قوله تعالى: ﴿وَمَا مَانَكُمُ الرَّسُولُ فَحُدُدُوهُ ﴾، فالأخذ بقول الرسول وأوصيائه المعصومين عليهم سلام الملك الحق المبين، أخذ بما ورد في الكتاب ولو إجمالاً، وإما من جهة أن المراد بكتاب الله ما كتبه الله تعالى على الناس لا خصوص ما هو مكتوب في القرآن.

ومنها: صحيحته الأخرى عن أبي عبد الشيسة قال: المسلمون عند شروطهم ألا كل شرط خالف كتاب الله عز وجل فلا يجوز (٢) والمراد من عدم الجواز، في الحديثين عدم المضي والنفوذ كما هو واضح.

ومنها: صحيحته الثالثة عن ابن سنان، قال: سألت أبا عبد الله الله عن الشرط في الإماء لا تباع ولا توهب، قال: يجوز ذلك غير الميراث؛ فإنها تورث لأن كل شرط خالف الكتاب باطل(٣).

ومنها: رواية الحلبي عن أبي عبد الله الله في رجلين اشتركا في مال وربحا فيه ربحاً وكان المال ديناً عليهما، فقال أحدهما لصاحبه: أعطني رأس المال والربح لك وما توى فعليك، فقال عليه : لا بأس به إذا اشترط عليه وإن كان شرطاً يخالف كتاب الله عز وجل فهو رد إلى كتاب الله عز وجل الحديث (3)، وعلي بن

⁽١) سورة النساء، الآية ١٤١.

⁽١) الوسائل، كتاب التجارة، أبواب الخيار، الباب ٦، ح١.

⁽٢) أبواب الخيار من الوسائل، الباب ٦- ح ٢.

⁽٣) المصدر نفسه: حديث ٣.

⁽٤) المصدر نفسه: حديث ٤.

الحديد في سند هذه الرواية ممّن روى عنهم ابن أبي عمير كما أنه من رواة أسانيد ابن قولويه في كامل الزيارات، فهو ممّن يعتمد عليه لولا ما هو المعروف من تضعيف الشيخ إياه في غير موضع من الاستبصار والتهذيب، ولكن المضمون ليس مما انفرد به هذا الراوي ولا يعارضه شيء ممّا ورد من الطرق المعتبرة، فالأخذ بقوله غير محظور.

ومنها غير ذلك من الأخبار المنتشرة في الأبواب المتفرقة، وقد عمل بمضمونها الفقهاء في المعاملات وغيرها، وأفتوا بها في عقد البيع وغيره، وليس فيها ما يصرفها عن مثل عقد الهدنة. وقد ذكروا تفاصيل في بيان معنى الأمر المخالف للكتاب، فليرجع إليها في بحث الشروط من كتاب التجارة.

شرط رد النساء والرجال

إلا أن الفقهاء تعرضوا في هذا الباب لإحدى صغريات تلك المسألة بالخصوص، وهي شرط رد النسوة المؤمنات إلى الكفّار، وأفتوا ببطلان هذا الشرط وفساده، قال في المبسوط: وإذا وقعت الهدنة على وضع الحرب وكفّ البعض عن البعض، فجاءتنا امرأة منهم مسلمة مهاجرة لا يجوز ردها بحال، سواء كان شرط ردها أو لم يشرط، وسواء كان لها رهط وعشيرة أم لم يكن لأنّ رهطها وعشيرتها لا يمنعونها من التزويج بالكافر وذلك غير جائز. . إلى آخر كلامه (۱) . وقال المحقق بعد التمثيل لما لا يجب وفاء به من الشرط في الهدنة بالتظاهر بالمنكرات وإعادة من يهاجر من النساء ـ: فلو هاجرت وتحقق إسلامها لم تُعَد انتهى (۱) . ومثلهما في التصريح بالحكم بغير خلاف في المتأخرين.

والمستند في ذلك الآية الشريفة: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أ

إلا أن في بعض الروايات _ وكلها سنية السند _ أنه الله استدلّ لذلك بأنهن غير مذكورات في عهد الصلح بخلاف الرجال، ممّا يوهم أنّه لو كنّ مذكورات لوجب ردهنّ، ولكن صريح الآية يدفع هذا التوهم، كما يدفع إطلاقها بعض ما قيل في فروع المسألة، مثل: إن جاءت صغيرة ثم بعد بلوغها لم تقم على الإسلام ردّت. أو جاءت مجنونة فلمّا أفاقت فإن ذكرت أنها لم أنها مسلمة أعطي المهر ومنع منها، وإن ذكرت أنها لم تزل كافرة ردّت إليه _ كما ذكر الفرعين في المنتهى _ فإنّ إطلاق الآية يشمل الصغيرة والمجنونة، إذا أحرز إيمانهما حين مجيئهما.

وملخّص الكلام في باب الصغيرة أنّ غير البالغ الذي يُظهر الإسلام ويُقر بالشهادتين، يُبني على كونه مسلماً في الفقه، وذلك للعمومات الدالَّة على كفاية الشهادتين في الحكم بإسلام الشخص وإجراء أحكام المسلم عليه، ومن المعلوم أنّ المراد بالمؤمنات في الآية الشريفة ليس إلا اللاتي يطلق عليهن المسلمة، دون ذوات الإيمان بالمعنى الأخص. كما أن الظاهر أن المراد بامتحانهن في قوله تعالى: ﴿ فَآتَنَّونُوكُنَّ ﴾ ليس هو الامتحان في المدة الطويلة التي يظهر فيها الإيمان الواقعي عن الصوري، بل المراد هو السؤال عن الداعي الذي جاء بهن إلى دار الهجرة وطلب الشهادتين منهن وأمثال ذلك مما يحصل منه الوثوق العادي بإسلام الشخص. كما أنّ مقتضى الحديث المعروف: «كلّ مولود يولد على الفطرة»... إلخ، عدم الحكم بكفر غير البالغة لا سيما بعد إظهارها الإيمان وإقرارها بالشهادتين، وبناءً على ذلك فلا يبقى مجال للشك في صدق المؤمنة على الصغيرة وشمول

⁽۱) ج۲ ص۵۳.

⁽٢) الينابيع الفقهية، الشرائع ٩/٢١٥.

⁽١) سورة الممتحنة، الآية ١٠.

إطلاق ﴿ ٱلْمُوِّمِنَتِ ﴾ في الآية الشريفة لها. فيمكن الجزم بعدم رد الصغيرة، وأما لو فرض إظهارها الكفر بعد بلوغها فهذا يوجب إجراء أحكام المرتدة عليها، على إشكالٍ في ذلك.

وأمّا المجنونة؛ فإما أن يُعلم سبقُ إسلامها على الجنون، فهذه يشملها إطلاق الآية ولا يجوز ردّها إلى الكفار، ولا وجه للخدشة في صدق الهجرة على مجيء المجنونة بادّعاء أن النبي كان يسأل عن الدّاعي القلبي للمهاجرات، ويحذّرهن أن يكون مجيئهن إلى دار الإسلام بغضاً لأزواجهن أو حباً لأحد المسلمين أو أمثال ذلك، وإنما كان يقبلهنّ حينما يظهر له أن الدّاعي لهن إلى الهجرة حبهن لله ولرسوله فالهجرة أمر متوقف على نية ومعرفة في هذا المستوى، فكيف تصدر عن مجنونة؟

وجه عدم توجّه هذه الخدشة _ على فرض التسليم بما نقل من فعل النبي الله تاريخياً.

أولاً: إنّ سؤال النبي واختباره للنساء دليل على أن المجيء إلى دار الإسلام بدواع مادية _ كالتي ذكرت في ذلك النقل _ ليست هجرة، ولا يدل على أن الهجرة تتوقف على وجود دافع وداع أكثر من الإسلام والنجاة من الكفّار، وهما موجودتان في المجنونة.

وثانياً: إن الذي ذكر في ذاك النقل بعنوان ما يصدق معه الهجرة، أعني الحب لله ولرسوله، يتناسب مع المجنونة أيضاً، فالحبّ ليس من الأمور المتوقّفة على كمال العقل، كما أن بواعث الحب لله ولرسوله ليست منحصرة فيما تتوقف على الاستدلال العقلاني.

وإمّا أن يُعلم عدم سبق إسلامها، بأن كان بدء جنونها في حالة الكفر، فصدق الإسلام على ما تبدي من اللجوء إلى المسلمين والقبول لهم، محل إشكال، كما أنّ عدم ثبوت الإسلام الصحيح في التي لا نعلم بسبق إسلامها لجنونها أمر واضح. فلا يمكن الحكم بإسلام المجنونة في الصورتين الأخيرتين.

هذا، ولكنّ اهتمام الشريعة الإسلامية بالمؤمنين

وعدم رضا الشارع المقدس بتعريض المؤمن للفتنة والانحراف، وهو المستفاد من مجموعة من النصوص والأحكام الإسلامية، يثير احتمالاً آخر في تلكما الصورتين أيضاً وهو: عدم ردّ المجنونة فيهما والترصد لبرئها من الجنون وما سوف تبدي بالنسبة إلى الإسلام والكفر بعده، والعمل على وفقه، ولا شك في أن هذا أسكن للنفس وأقرب إلى الاحتياط، والله العالم.

ثم إنه يجب رد مهر المرأة إلى زوجها أو وكيله بشرط مطالبته له، والظاهر أنّ الحكم متّفق عليه بين من تعرّض للمسألة من فقهائنا. وقد نقل الخلاف في ذلك عن أبي حنيفة والمزني، مستدلاً بأن المهر ليس عوض البضع الفائت عن الزوج حتى يلزم دفعه.

وعمدة الاستدلال على الحكم هو التمسك بقوله تعالى في ذيل الآية السابقة: ﴿ وَمَا تُوهُمُ مَّا أَنفَتُواْ ﴾ ، وهذا وإن كان عاماً بالنسبة لجميع ما أنفقه الزوج على زوجته، إلا أنّ المتفق عليه، تفسيره بالمهر، ولم أجد من أفتى بوجوب رد غير المهر مما أنفقه الرجل على زوجته، وهذا لو أضيف إليه عدم وجود نص فيما بأيدينا من الأخبار على هذا التفسير فإنه، يشبه نوع إجماع من العلماء على ذلك مما لا يجترىء فقيه على مخالفته، حتى أنّ بعض الأعاظم من معاصرينا مع كونه غير معتني بالشهرة الفتوائية ومع عدم اعترافه بانجبار الحديث الضعيف بعمل الأصحاب، لم يُفتِ في المسألة بوجوب رد جميع ما أنفقه الزوج على امرأته المهاجرة المسلمة. قال بعد الفتوى بعدم جواز إرجاع النساء المؤمنات إلى دار الكفر: نعم يجب إعطاء أزواجهنّ ما أنفقوا من المهور عليهنّ ـ انتهى ــ'' وعبارته تشعر باستناده إلى الآية الشريفة: ﴿وَمَانُوهُم مَّا أَنْفَتُواْ﴾ الآية^(٢). . ولكن مع إطلاق الآية وعدم وجود قرينة في الكلام تدل على صرفه إلى خصوص المهر، خصّ الحكم بالمهور، وليس هذا إلاّ من جهة فتوى

⁽١) منهاج الصالحين، كتاب الجهاد، المسألة ٩٢.

⁽٢) سورة الممتحنة، الآية ١٠.

العلماء بذلك. اللهم إلا أن يقال: إنّ مناسبة الحكم والموضوع موجبة لصرف ظهور رد الإنفاق في الآية إلى إنفاق ما كان واقعاً في قبال الزوجية المنعدمة والمنقطعة بسبب الهجرة، دون سائر ما أنفقه الزوج على زوجته كالنفقة والكسوة والهدايا وأمثال ذلك وليس ببعيد.

ومثل هذا الاتفاق وقع أيضاً بالنسبة إلى اختصاص الحكم - أعني وجوب رد ما أنفق على المرأة المهاجرة - بالزوج، دون غيره من ذويها من الرجال، كأبيها وإخوتها، ولعل هذا مما يمكن استفادته من الآية الشريفة أيضاً، حيث إنّ الظاهر أن مرجع الضمير أمر واحد في كلّ من قوله تعالى: ﴿ وَهَاثُوهُم مّا أَنفَتُوا ﴾، وقوله تعالى قبل ذلك: ﴿ لا هُنّ حِلّ لَمْم وَلا هُم يَعُون لَمُنّ ﴾ (١) بمعنى أن الذي يستحق ما أنفق، هو نفس الذي قبل فيه بمعنى أن الذي يستحق ما أنفق، هو نفس الذي قبل فيه أنه لا يحل لتلك المرأة ولا هي تحل له، وهو الزوج، إذ لا معنى لبيان حرمة محارم المرأة لها مع أنهم كانوا قبل إسلامها أيضاً محارم، فيختص الحكم بالحرمة قبل إسلامها وهجرتها.

ثم إنّ رد المهر على الزوج، يختص بما إذا كان الزوج قد دفعه إلى زوجته، وكان ذا قيمة في الشريعة الإسلامية، وأما إذا لم يدفعه أو كان مما ليس له قيمة كالخمر والخنزير، فليس على المسلمين شيء في ذلك. صرّح بذلك الفقهاء، ووجهه واضح، إذ ما لم ينفق لا يتعلّق به حكم الردّ، قال تعالى: ﴿وَمَاتُوهُم مّا أَنفَاواً ﴾.

ثم إنّ المهر في موارد وجوب دفعه، يدفع من بيت المال، هكذا ذكر الفقهاء في كتبهم، مستدلين بأنّ بيت المال معد للمصالح، وهذا من المصالح.

هذا كله بالنسبة إلى النساء، وأما بالنسبة إلى الرجال، فحكم جواز اشتراط عقد الهدنة بردهم، منوط بجواز رد الرجال اللاجئين إلى معسكر الإسلام، وعدم المنع منه شرعاً، فلا بد أولاً من تنقيح ذلك.

وليُعلم أولاً قبل الورود في البحث أن الهدنة بنفسها

لا تقتضي ردهم، لأنها ليست إلا إعلان ختم الحرب بأحد الأوجه المتصورة له، وهذا أجنبي عن رد الأشخاص، بل لا تقتضي رد الكفار أيضاً إذا أرادوا الإقامة بين المسلمين، فجواز رد الرجال أو عدمه يحتاج إلى ما يدل عليه، وليس هنا دليل لفظي وارد في خصوص الموضوع، مثل ما كان في رد النساء، فلا بد من التماس دليل آخر، من العمومات أو الأصول.

ربما يمكن الاستدلال على عدم جواز الرد بأمور ثلاثة:

الأول: حرمة الظلم وهذا ظلم، والكبرى لا تحتاج إلى استدلال لكونها من واضحات الإسلام، ووضوح الصغرى أيضاً غني عن البيان، فأي ظلم أعظم من التصرف في أمر المسلم بمثل هذا؟

الثاني: عموم لا ضرر ولا ضرار في الإسلام، سواء كان بمعنى عدم تشريع الحكم الضرري في الإسلام، أو كان بمعنى حرمة الإضرار والنهي عنه، وانطباق الإضرار على أخذ المرء المسلم وتسليمه إلى العدو، أمر واضح.

والثالث: عدم جواز التصرف في نفس المؤمن، وعدم الولاية عليها لأحد، وهذا مع كونه من المرتكزات العامة في عرف المسلمين بحيث يكاد يكون من الضروريات، بل لا يبعد أن يقال: إن تحريم التصرف في ماله إنما هو من جهة كون ذلك أحد أنحاء التصرف في نفسه، أو يقال: إنّ حرمة التصرف في المال، النفس، مدلول عليها بفحوى حرمة التصرف في المال، فمضافاً إلى ذلك كله، يمكن الاستدلال عليه أيضاً ببعض الأدلة اللفظية كقوله تعالى: ﴿النِّيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ بِعض المؤمنين من أنفسهم، يدل بالالتزام أو بالاقتضاء على عدم أولوية أحد غير أنفسهم عليها، وإلا فلا بد من ذكره، ومثله: أدلة ولاية الأب والجد على الصغير ذكره، ومثله: أدلة ولاية الأب والجد على الصغير

⁽١) سورة الأحزاب، الآية ٦.

⁽١) سورة الممتحنة، الآية ١٠.

وعلى الباكرة، حيث إنها تدل بدلالة الاقتضاء على عدم ولاية أحد آخر عليهم.

هذا، ولكن يمكن أن يقال: إنّ صدق العناوين الثلاثة على مباشرة رد الرجل المسلم إلى الكفار، لا كلام فيه. ولكن محل البحث ليس هو الرد بهذا المعنى، فإن ذلك مما تسالموا على حرمته كما في المنتهى والجواهر وغيرهما، وإنما الكلام في الرد بمعنى التمكين من استرداد العدو إياه وعدم دفعه عن ذلك، وهذا لا يمكن الجزم بصدق العناوين الثلاثة عليه. أمّا العنوان الثالث أعني التصرف في نفس المؤمن فأمره واضح، إذ الوقوف والنظر إلى من يسعى العدو لردّه إلى بلد الكفر، ليس تصرفاً في أمره، بل هو عدم التصرف في فه .

وأما عنوانا الظلم والضرر، فربما يبدو أن الظاهر من كل من اللفظين أنه الأمر الإيجابي الذي يورد على أحد ظلماً أو ضرراً، بالمباشرة أو بالتسبيب، فهو المبادرة بالأمر، لا الأمر السلبي بمعنى عدم التصرّف بنحو من الانحاء، والمعلوم أن عدم المبادرة بشيء في قبال رد العدو، الرجل المسلم إلى بلاده، ليس أمراً إيجابياً بحيث يصدق عليه الظلم أو الضرر (بمعناه المصدري).

نعم، قد ورد في بعض التعابير عن الظلم، ما يوهم خلاف ذلك، لكنه لا يخلو عن ضرب من التأويل، مثل ما يستفاد من مفهوم قول الشاعر: ومن يشابه أباه فما ظلم، فيستفاد منه أن من لم يشابهه فقد ظلم! أو إطلاق «الظلم للنفس» على ترك الواجبات وأمثال ذلك.

والظاهر تسالم العلماء على أن الضرر الناشىء من ترك العمل والإقدام لا يدخل في إطلاق قوله الله المورر ولا ضرار في الإسلام» إلا في مورد ينتهي ترك العمل، إلى ذهاب نفس المؤمن، الذي ثبتت حرمته، أو وجوب حفظ نفوس المؤمنين من غير طريق دليل الضرر.

والحاصل أن شمول العناوين العامة الثلاثة على الرد بمعنى التمكين وعدم المجابهة عند رد الكافر المسلم

إلى بلد الكفر، محل ترديد بل منع.

ويمكن الاستدلال على حرمة الرد بهذا المعنى بما ذكره صاحب الجواهر: من كونه لازم وجوب الهجرة من دار الحرب، التي لا يتمكن المسلم من إقامة شعار الإسلام فيها.

وتقرير الملازمة _ بعد كون دلالته على حرمة الرجوع والإرجاع إليها واضحاً _ إما بوجوب النهي عن المنكر الفعلي (في مقابل النهي اللساني) بمعنى أنه يجب على كل أحد النهي عن هذا الرجوع أو الإرجاع _ الذي لا كلام في كونه منكراً _ بالمنع عن ردّه وإرجاعه، وعدم جواز التمكين والسلبية في ذلك، وإما من جهة العلم بعدم رضا الشارع بوقوع هذا الأمر فيجب إيجاد العرقلة دونه والمنع منه، كما نقول مثل فيجب إيجاد العرقلة دونه والمنع منه، كما نقول مثل الاستدلال لذلك ببعض آي الذكر الحكيم كقوله تعالى: ﴿ وَتَمَاوَثُوا عَلَى اللِّي وَالنَّقَوَى ﴿ وَمَن هذا القبيل ما ذكره صاحب الجواهر في مقام التنظير لما نحن فيه، أعني وجوب إعانة المرأة المسلمة _ بل المسلم الكقار (٢).

هذا، ولكن يشكل ما ذكرنا بما اشتهر من السنة الفعلية النبوية في قصة الحديبية، فإنه في التزم في الهدنة مع الكفار في تلك القصة، برد من التجأ إليه من المسلمين، ورد فعلا أبا جندل بن سهيل بن عمرو، وهذا النقل مضافاً إلى أنه ثبت (٢) بالطرق المعتبرة بحسب الموازين المعمولة في نقل الحديث _كما سيجيء _ فقد شاع في كتب المؤرخين وأصحاب السير، وتلقاه المحدثون والفقهاء بالقبول، بحيث لا يبعد ادعاء حصول الاطمئنان بصحّته، وعليه؛ فلا

⁽١) سورة المائدة، الآية ٢.

⁽٢) الجواهر: ج ٢١ ص ٣.

⁽٣) ورد في ذلك روايات معتبرة في الكافي وتفسير القمي رحمهالله سوف نذكرها.

مناص من الالزام بجواز الرد في الجملة، وعدم المجال لمنع ذلك على الإطلاق كما استفدناه من الدليل الاعتباري المذكور آنفاً.

ولكن مع ذلك فليس في فعل النبي الشاء كسائر الأدلة غير اللفظية _ دلالة على جواز الرد بقول مطلق، حتى يشمل الرجل المستضعف الذي يقدر العدو على قهره وتفتينه عن الدين، لأنّ عمله الما إنّما وقع على وجه ما وفي ظروف ما، وليس فيه دلالة أزيد من جواز ذلك العمل في مثل تلك الظروف وعلى مثل ذاك الوجه، فلا يستفاد منه الجواز مطلقاً، أي في مطلق الظروف وعلى شتّى الوجوه.

ومن هنا؛ تعرف الإشكال في ما اختاره ابن قدامة الحنبلي في كتابه: المغنى، من استفادة الإطلاق من عمله على الله بعد ما نقل تفصيل الشافعي بين من كان له عشيرة تحميه ومن لم يكن له ذلك، فيجوز الردّ في الأول دون الثاني، قال: ولنا (أي على الجواز بدون قيد العشيرة) إنّ النبي الله شرط ذلك في صلح الحديبية ووفى لهم، فرد أبا جندل وأبا بصير، ولم يخص بالشرط ذا العشيرة . . . انتهى ـ (١) ويمكن تقرير كلامه (بحيث يستفاد معه إطلاق الحكم من فعل النبيﷺ ولم يرد عليه الإشكال: بأن الرجلين كانا ذوى عشيرة، فلعل شرط النبي الله كان مختصاً بأمثالهما) أنّ النبي الله قد أطلق في كلامه الذي شرط به للكفار بردّ من أتاه، ولم يقيِّده بذي العشيرة، ونعلم أنه الله كان عازماً على الوفاء بشرطه، بدليل رد الرجلين، فيستفاد من ذلك أن مراده المدلول عليه باللفظ المطلق، كان مراداً جدياً، وهذا يكفي في استكشاف جواز الرد مطلقاً. ولا يخفي أنّ على هذا التقرير يكون الاستدلال بإطلاق قوله الله فيما اشترط به على الكفار، لا بإجمال فعله فيما فعله بعد

وجه الإشكال على كلامه _ بعد استبعاد هذا التقرير

عن ظاهر كلام ابن قدامة _ هو أنّ المراد الجذي له المهاه غير معلوم لنا مع ذلك، إذ من الممكن أنّ رسول الله كان يعلم بإلهام من الله أو بقرينة مقامية وحالية، أن الآتي إليه من المشركين لا يكون إلا من ذوي المنعة والقدرة، ولا يأتي إليه من غيرهم أحد، ولكن أطلق القول في الشرط، دفعاً لإيراد العدو أو لجهة أخرى لم نعلمها، فمراده الجدي يمكن أن يكون هذا القسم من الآتين لا كلّهم، وهذا الاحتمال يمنع من الاستدلال بعدم التقييد في كلامه عند المعاهدة.

فحاصل الكلام في الإشكال على ابن قدامة: أنّ عدم التقييد في صيغة المعاهدة لا يدل على الإطلاق في المراد، إذا احتمل أن المتكلم يعلم بعدم تحقق مصداق المعاهدة إلا من بعض الأفراد، فعلى هذا لا يمكن استكشاف الإطلاق في مراده الجدي الشيار من إطلاق الشرط في صلح الحديبية.

مضافاً إلى أنّ كلامه في هذا المجال، غير منقول بالضبط في الروايات، حتى نتمكّن من الأخذ بإطلاقه، كما هو الشأن في نقل أغلب القضايا التاريخية، التي يتركّز الاهتمام فيها، على بيان الحادثة لا ذكر ما صدر فيها عن المعصوم بين في مقام المحاورة.

هذا، ولكن نقل الشيخ في المبسوط: أنّ آية سورة الممتحنة: ﴿ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى ٱلكُفّارِ ﴾ إنما نزلت ردعاً للنبي عمّا عقد عليه الصلح في الحديبية، قال بعد ذكر بطلان شرط رد العبيد وأمثاله في عقد الصلح -: لأنّ النبي عقد الصلح عام الحديبية على أن يردّ إليهم كل من جاء مسلماً مهاجراً، فمنعه الله تعالى من ذلك ونهاه عنه بقوله عزّ وجلّ: ﴿ يَتَأَيُّا الَّذِينَ مُهَاجِرَتٍ ﴾ . . . الآية (١).

فإن صحّ ذلك _ أعني أن نزول هذه الآية، كان في

⁽۱) ج۱ ص۲۶ه.

مقام الردع عن مضمون المعاهدة _ فلا يبعد أن يقال: إنّ الردع عن ردّ بعض طوائف الناس أي النساء، يفيد أمرين:

الأول: إنّ مراد النبي في معاهدته، كان ما يشمل هذا المردوع عنه أعني النساء، وإلا كان الردّع لغواً فلا مجال لاحتمال أنّ قصده كان إلى بعض طوائف الرجال فقط _ كذوي المنعة مثلاً _ فإنه في إذا كان يعزم ردّ النساء، فعزمه في على ردّ الرجال مطلقاً _ وإن لم يكونوا ذا منعة وعشيرة _ أولى.

الثاني: إنّ هذا الردع بمنزلة إمضاء الباقي، لا من جهة الدلالة المفهومية، حتى يخدش في اعتبارها، بل من جهة دلالة الاقتضاء التي هي من الدلالات العقلية بنحو من الأنحاء، إذ لولا إمضاء الباقي لكان الردع عن البعض لغواً فتأمل.

فلو ثبت ما ادّعاه الشيخ من ورود آية الممتحنة في هذا المقام، يكون نتيجته أنّ مراد النبي في شرط ردّ الرجال في عقد الصّلح بالحديبية، كان عاماً لجميع أصناف الرجال، سواء كانوا من ذوي العشيرة والمنعة أو غيرهم، وحيث إنه في كان بصدد الوفاء قطعاً فيكون فعله هذا دليل جواز شرط رد الرجال.

فلا بدَّ حينئذِ من الرجوع إلى ما ورد في ذيل الآية حتى يتضح الحال.

فنقول: أما ورود آية الممتحنة في مقام الرّدع والنهي، فلم أعثر على أثر صحيح يدل على ذلك، ولم أجد إلا ما رواه - الطبرسي - في مجمع البيان عن ابن عباس بغير إسناد متصل، وليس منه في مجاميعنا الحديثية عين ولا أثر.

وأما ما ورد في بيان الواقعة ـ واقعة الصلح ـ فبعضها فيه التصريح بأن الشرط كان مخصوصاً بالرجال من أول الأمر، وبناءً عليه فلا مجال لما ادَّعي من أن آية الممتحنة نزلت في مقام الردع عن رد النساء. وبعضها ظاهر في الأعمّ من النساء، وإليك عمدة ما ورد في الباب:

فمنها: ما في تفسير القمي عن أبيه عن ابن أبي عمير عن ابن يسار عن أبي عبد الشنائ وفيها: وقالوا له ترد إلينا كل من جاءك من رجالنا، ونرد إليك كل من جاءنا من رجالك، فقال رسول الشائ : من جاءكم من رجالنا فلا حاجة لنا فيه . . . الخبر (١).

ومنها: ما في روضة الكافي عن علي بن إبراهيم عن أبيه عن ابن أبي عمير وغيره عن معاوية بن عمار عن أبي عبد الله عليه وفيها: وكان في القضية أن من كان منا أتى إليكم رددتموه إلينا. . . ومن جاء إلينا منكم لم نرده إليكم . . . الحديث (٢).

ومنها: ما في البحار عن أعلام الورى عن الصادق عن الصادق عن وفيها: ومن لحق محمداً وأصحابه من قريش فإن محمداً يرده إليهم ومن رجع من أصحاب محمد إلى قريش بمكة الحديث (٣). . .

ومنها: ما في صحيح البخاري بإسناده إلى عروة بن الزبير، أنه سمع مروان بن الحكم و.. وفيها: وكان فيما اشترط سهيل بن عمرو أنه قال: لا يأتيك منّا أحد وإن كان على دينك إلاّ رددته إلينا وخلّيت بيننا وبينه، وأبى سهيل أن يقاضي رسول الشي إلاّ على ذلك... الحديث (٤).

هذه عمدة ما ورد في ذلك من طرق الفريقين، وفيها ما يصرّح بأنّ موضوع الشرط هو الرجال لا غير، وهو ما نقلناه عن تفسير القمي. وما لعله ظاهر في اختصاص القضية بالرجال، وهو رواية أعلام الورى، حيث إن تعبير «الأصحاب» ربما يكون ظاهراً في الرجال دون النساء. وما هو ظاهر في الأعم من الرجال كصحيح الكافي وحديث البخاري.

أمًا حديث أعلام الورى، فلا يكون حجة، من جهة عدم كونه مسنداً، وأولى منه بعدم الحجية حديث

⁽١) ص ٦٣١ـ ٦٣٣ ذيل قوله تعالى: ﴿ إِنَّا نَتَمَّا لَكَ نَتُمَا لَّتُهِنَّا﴾.

⁽۲) الروضة: ۳۲۲ ـ ۳۲۲.

⁽٣) بحار الأنوار: ٢٠/ ٣٦١ ـ ٣٦٢.

⁽٤) البخاري: ج ٣ من طبعة السندي ص٤٥.

البخاري، الذي في سنده من لا نعرفه من الرواة، بل فيه من نعرفه بالفسق وعدم الوثاقة وهو مروان بن الحكم. فيبقى لدينا حديثا القمي والكليني، والظاهر تعدّد الحديثين وعدم اتحادهما، وإن كان الكافي أيضاً ينقل حديثه عن القمي عن أبيه عن ابن أبي عمير، إلا أن وجود كلمة "وغيره" في سند الكافي، واختلاف الراوي المباشر فيهما (الذي هو معاوية بن عمار في الكافي وابن يسار في التفسير) والتغاير الفاحش بين متن الحديثين ـ سواء في محل الشاهد وغيره ـ يورث الظنّ باختلاف الروايتين وعدم كونهما واحدة.

ثم إن ابن يسار في سند القمي غير معروف، واحتمال كون المراد منه سعيد بن يسار المعدود من الطبقة الخامسة وإن كان غير ممتنع من جهة الطبقة، بل حتى لا يمتنع كونه فضيل بن يسار المعدود من الرابعة وكون رواية ابن أبي عمير عنه بواسطة ـ ويكون السند مع ذلك معتبراً لمكان حكم مرسلات ابن أبي عمير، إلا أنّه مع ذلك يبعد هذين الاحتمالين أنّا لم نجد في الأحاديث الكثيرة التي يرويها هذا الراوي الجليل، حتى رواية واحدة عن هذين، ولذا لم يعدّ أيّ منهما في عداد من يروي عنهم ابن أبي عمير. كما أنه يبعد الاحتمال الثاني مضافاً إلى ذلك، أن النقل عن من يُنقل عنه بالواسطة، لا بد وأن يكون مع التصريح بها ولو بقوله: عن رجل، فإذا لم يذكر الواسطة فظهور النقل يأبى عن كونه نقلاً بالواسطة.

وبناءً على هذا؛ فالمتعيّن وقوع الحذف أو التصحيف في الكلمة. فمن المحتملات في ذلك أن يكون الصحيح: ابن عمّار، وقد نقل في تعليقات البحار أن في بعض نسخ التفسير: ابن عمار، بدل: ابن يسار، فبناءً على أن يكون المراد به: معاوية بن عمّار، يكون السند مشابهاً تماماً لسند رواية الكافي، لكن يبعّده أن تصدر روايتان من إمام واحد، عن طريق راو واحد ورواة عنه متحدين، في واقعة واحدة، بمضمونين وألفاظ مختلفة. اللهم إلا أن يكون المراد بابن عمار، إسحاق بن عمار.

ومن المحتملات _ ولعله أقواها _ أن يكون الصحيح: ابن سنان، وهو عبد الله الذي يروي عنه ابن أبى عمير كثيراً. ويؤيده أنّ الموجود في تفسيري البرهان ونور الثقلين: ابن سنان بدل ابن يسار، وقد نقلا جميعاً الحديث عن تفسير القمى، وحيث إنّ مؤلَّفيهما متعاصران _ فقد توفَّى أحدهما بعض سنين بعد الآخر _ والمظنون أنهما لم يكن أحدهما مطلعاً على كتاب الآخر. فيُظنّ أن الشائع في نسخ التفسير كان ما ذكراه. ومن جملة المحتملات أن يكون الصحيح: ابن أخى ابن يسار، كما وقع في بعض آخر من الروايات، والمراد به: الحسن أو الحسين ابن أخى سعيد بن يسار . . وحاصل الجميع أنّ سند الرواية يصبح ضعيفاً، لتردد الراوي المباشر بين ثقة وغير موثق. ولكن لو بنينا على عدم الاعتناء بالاحتمال الأخير، لكونه ضعيفاً جداً، فدوران الأمر يكون بين الثقتين، أعنى: عبد الله بن سنان وإسحاق بن عمار، فيكون المورد، مورد الجمع الدِّلالي بينهما، ولما كانتا واردتين حكاية لواقعة، لا إنشاءً لحكم، فلا مجال للقول بما يقال في الدليلين المثبتين، الواردين في مقام إنشاء الحكم، من عدم التعارض الموجب لعملية تقييد الدليل المطلق بالدليل المقيد، فيحكم بمضمونهما جميعاً، وذلك لأنّ وحدة الواقعة هنا تحكم بوحدة المراد من الدليلين فلا يبقى مناص من حمل أحدهما على الآخر، ولما كان اختصاص القضية بالرجال وعدم شمولها للنساء في الدليل الأخص، أوفى ظهوراً من شمولها للنساء في الدليل الأعم، فيحمل ذلك عليه، كما هو مقتضى الجمع العرفي دائماً.

ولكنّ الذي يسهل الخطب أنّ ما ذكره الشيخ في المبسوط (١) وتبعه في نقله العلاّمة في المنتهى، من نزول آية الممتحنة وهي قوله تعالى فيها: ﴿ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى ٱلكُنّارِ ﴾ . . . الآية، في مقام ردع النبي عما عاهد عليه الكفار، فيستفاد منه إطلاق مراد النبي

⁽١) الينابيع الفقهية: ٢٦/٣١.

وشموله لمطلق الرجال _ ذوي المنعة وغيرهم _ لا يستند إلى دليل معتبر، وبناءً على ذلك فاختلاف الحديثين لا يؤثر شيئاً إذ لا فارق بينهما من جهة عمومهما لفظاً لمطلق الرجال، وقد عرفت سابقاً في مقام الإشكال على كلام ابن قدامة أنّ هذا الشمول اللفظي لا يكشف عن شمول مراد النبي النسبة إلى مطلق الرجال.

فحاصل ما ذكرناه في المقام، هو أنه: إن تَمكّنا من إثبات وجوب الدفع عن من يريد الكفّار إرجاعه إليهم، يكون هذا هو الأصل في المسألة، وتكون السنّة الفعلية النبوية استثناء منه، ولا بد من الاكتفاء بالقدر المتيقن في الاستفادة منها. ولكن الظاهر أن إثبات وجوب الدفع بالنسبة إلى ما عدا الحاكم الإسلامي، مشكل جداً، وإن كان رجحانه شرعاً ممّا لا كلام فيه، إلا أنه ينبغي الجزم بذلك بالنسبة إلى الحاكم وولي أمر المسلمين، فإنّ الحكومة الإسلامية والجهاز الحاكم على المسلمين، يجب عليه الدفع عن آحاد المسلمين، وهي مسؤولة عن شؤونهم الأساسية، التي منها: كونهم وبقائهم في بلد الإسلام، وعدم مقهوريّتهم في النقل إلى بلد الكفر وتحت حكم الكافرين، وهذا ممّا تشهد عليه الأدلَّة الواردة في بيان معنى الولاية والحكومة الإسلامية، والحقوق المتقابلة بين الراعى والرعية في الإسلام، بل مما يصدقه ويحكم به ارتكاز المسلمين.

وبناءً على ذلك؛ فالأصل حرمة ردّ الرجال اللاّجئين المعسكر الإسلامي. ولكن بمقتضى السنة النبوية المأثورة عنه في قصة الحديبية، نحكم باستثناء مورد ما عن هذا الأصل، والمستثنى بمقتضى المناسبة بين الحكم والموضوع ـ لا يكون إلاّ من يكون قادراً على الدفاع عن نفسه ودينه، ولا يُخاف قهره وافتتانه في أيدي الكفار، بأن يكون ذا عشيرة تمنعه وأمثال ذلك، فيجوز ردّه ـ بمعنى التمكين من رد الكفار إياه ـ ولا يجوز ردّ غيره، وهذا ما أفتى به المشهور، بل ادّعى بعض نفي الخلاف فيه، وإن لم نجد من ذكر له وجهاً بالتفصيل.

ثم إنَّ حكم الصغير والمجنون، بعينه هو حكمهما

في باب النساء، وما ذكرنا هناك بالنسبة إلى الصغيرة والمجنونة جار هنا بلا تفاوت.

هل يفسد عقد الهدئة بفساد الشرط؟

هذا، وبعد ما عرفت حكم ردّ النساء المسلمات والرجال المسلمين إلى الكفار، يتضح لك الحكم في مسألة اشتراط عقد الهدنة بذلك، وقد قلنا سابقاً إنّ كل شرط سائغ، نافذ وجائز في الهدنة، بخلاف الشرط غير السائغ، وبناءً على ذلك؛ لو شرطوا في الهدنة رد النساء، أو الرجال المستضعفين، أو أطلقوا الرد بحيث يُراد شموله لهم كأن شرطوا ردّ الرجال مطلقاً، أو ردّ كل من جاء إلى المسلمين، بطل الشرط وفسد ولم ينفذ، وهذا مما لا إشكال فيه ولا خلاف.

إنّما الكلام في الهدنة المشتملة على مثل هذا الشرط، أو أي شرط آخرٍ مخالف لكتاب الله وغيرها من الشروط الفاسدة، فهل يفسد عقد الهدنة بفساد الشرط؟ أم يكون العقد صحيحاً؟

ربما يبدو أنّ لازم ما ذهب إليه المحققون في باب البيع والنكاح، من عدم فساد العقد بفساد الشرط الذي يتضمنه، عدم فساد الهدنة أيضاً بفساد الشرط الذي أُخذ في ضمنها، ولكن فتوى كثير من الفقهاء بمن فيهم بعض من ذهب إلى عدم فساد العقد بفساد الشرط في عقد البيع، صريح في خلافه هنا، أي القول بفساد عقد الهدنة بسبب فساد الشرط.

قال في المبسوط: وإن شرط رد من لا عشيرة له كان الصلح فاسداً، لأنه صلح على ما لا يجوز، فإن أطلق رد الرجال ولم يفصل كان الصلح باطلاً فاسداً... (1).

وقال العلامة في المنتهى: وفاسد الشرط يبطل العقد مثل أن يشترط ردّ النساء _ إلى أن قال _ فهذه الشروط كلّها فاسدة تفسد عقد الهدنة (٢).

⁽۱) ج۲ ص٥٥.

⁽٢) ج٢ ص٩٧٥ آخر الصفحة.

وقال في التذكرة: لو صالحناهم على رد من جاء من النساء مسلمة، كان الصلح باطلاً (١٠).

وقال في القواعد: لو شرط إعادة الرجال مطلقاً بطل الصلح^(٢).

وقال المحقق الكركي في ذيل هذه العبارة من القواعد _ بعد أن ذكر احتمالين في المراد عن قوله «مطلقاً» أوّلهما: أن يكون المراد وقوع الشرط مقيداً بالإطلاق، الذي يقتضي عموم الإعادة _: ولا ريب في البطلان في الأوّل، لأنّه صريح في تناول من لا تجوز إعادته. (٣).

وقال الشهيد الثاني في المسالك، _ في ذيل عبارة الشرائع: "ولو شرط في الهدنة إعادة الرجال مطلقاً، قيل يبطل الصلح" _ ذاكراً نفس الاحتمالين في المراد من الإطلاق في عبارة المحقق: ولو أريد بالإطلاق، اشتراط إعادة من يؤمن افتتانه ومن لا يؤمن، مصرحاً بذلك، كان الشرط فاسداً قطعاً، يتبعه فساد الصلح على الأقوى. . ثم أشار إلى التردد في ذلك في عبارة الشرائع بقوله: ويمكن أن يكون نسبة البطلان إلى القيل، بناء على التردد في فساد العقد المشتمل على شرط على التردد في فساد العقد المشتمل على شرط فاسد. (3)

وقال صاحب الجواهر: فلو وقع الصلح من بعض نوّاب الإمام على الخلك، كان باطلاً، بل الظاهر بطلان العقد من أصله لا خصوص الشرط، لكون التراضي قد وقع عليه (وقال في موضع آخر): نعم الظاهر فساد عقد الهدنة باشتماله على ما لا يجوز لنا فعله شرعاً، كرد النساء المسلمات(٥٠).

فهذه العبارات صريحة كلها في تبعية العقد للشرط في الفساد في باب الهدنة، مع أن من أصحابها من يقول

بعدم إفساد الشرط الفاسد، العقد المشتمل عليه في باب البيع، كصاحب الجواهر وكالشيخ على ما حكي عنه في الجواهر، نعم خيرة العلامة والمحقق والشهيد الثانيين يوافق ما اختاروه في البيع أيضاً (١).

كما أن الظاهر من كلام بعض أعلام العصر وصريح ما ذكره بعض آخر من المعاصرين هو عدم فساد العقد هنا، وفقاً لما أفتيا به في البيع. قال الأوّل في كتابه منهاج الصالحين: ولا يجوز اشتراط أمر غير سائغ، كإرجاع النساء المسلمات إلى دار الكفر وما شابه ذلك (أي ردّ الرجال) فحينئذ ذلك (أي ردّ الرجال) فحينئذ إن كانوا متمكّنين. . . وإلاّ فالشرط باطل _ انتهى كلامه (٣) . . فعدم ذكر بطلان عقد الصلح المشتمل على هذا الشرط، ظاهر في الجزم بعدم بطلانه، كما لا يخفى.

وقال الثاني في كتابه مهذب الأحكام (في ذيل قوله في المتن: ولو شرط ما لا يجوز فعله يلغو الشرط) لبطلان كل شرط مخالف للكتاب والسنة، ولكن لا يوجب ذلك بطلان العقد كما ثبت في محله(٤).

أدلة صحة العقد مع فساد شروطه

ثم بعد سرد كلمات الفقهاء لا بد أولاً: من نظرة عابرة على أصل مسألة تأثير الشرط الفاسد، في فساد العقد المشتمل عليه، أو عدم تأثيره، وبيان مقتضى الدليل فيها، ثم بعد ذلك: بيان التحقيق فيما نحن فيه، وأنه هل هنا شيء يوجب الفرق بين عقد الصلح وغيره من العقود؟ حتى يلتزم بفساد العقد هنا وإن لم نقل به في عقد البيع وغيره، أم لا؟

فنقول: عمدة ما يمكن الاعتماد عليه في القول بصحة العقد مع فساد شرطه، أمور:

⁽١) راجع تفصيل النسبة في الجواهر: ٣٣/ ٢١١.

⁽۲) ص ۲۰۱.

⁽٣) ص٤٠٣.

⁽٤) ج١٥ ص١١٨.

⁽۱) ج۱ ص۸٤٤،

⁽٢) جامع المقاصد: ٣/ ٤٧٨.

⁽٣) جامع المقاصد: ٣/ ٤٧٨.

⁽٤) المسالك، ذيل العبارة المذكورة.

⁽٥) الجواهر: ٣٠١/٢١.

الأول: عمومات أدلة العقود، وأدلة نفس العقد المبحوث عنه، كقوله تعالى: ﴿ أَوْقُواْ إِلْمُقُودٍ ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ وقوله تعالى: ﴿ وقوله تعالى: ﴿ وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلِمِ فَأَجْنَحٌ لَمَا وَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ﴾ وغيرها. فإنها بعمومها أو إطلاقها تدل على نفوذ وتمامية كل عقد وكل بيع وكل سلم وليس هناك شيء يدلّ على تقييدها أو تخصيصها بما عدا المتضمن لشرط فاسد، وأدلة فساد الشرط المخالف للكتاب وسائر الشروط الفاسدة، لا يدلّ على أزيد من فساد نفس الشرط، وليس فيها شيء يدل على حكومتها على أمثال تلك العمومات.

الثاني: الأخبار الواردة في أبواب البيع والنكاح، الصريحة أو الظاهرة في صحة العقد مع فساد الشرط المأخوذ فيه، وإليك بعضها:

فمنها: ما رواه الصدوق بإسناده عن الحلبي عن أبي عبد الشريخ أنه ذكر أنّ بريرة كانت عند زوج لها، وهي مملوكة، فاشترتها عائشة فأعتقتها، فخيرها رسول الشريخ : إن شاءت تقر عند زوجها وإن شاءت فارقته، وكان مواليها الذين باعوها قد اشترطوا ولاءها على عائشة، فقال رسول الشريخ : الولاء لمن أعتق (٣).

وطريق الصدوق إلى عبيد الله بن علي الحلبي صحيح.

ومنها: صحيحة عيص بن القاسم عن أبي عبد الله على قال: قالت عائشة لرسول الله الله إن أهل بريرة اشترطوا ولاءها، فقال رسول الله الله الله المن أعتق (٤)، ودلالتهما مبنية على أن الشرط كان في ضمن عقد بيع بريرة لعائدة، ففرّر رسول الله الله البيع والعتق، وردّ الشرط.

ومنها: رواية الوشاء عن الرضائي قال: سمعته يقول: لو أنّ رجلاً تزوّج المرأة، وجعل مهرها عشرين

ألفاً، وجعل لأبيها عشرة آلاف، كان المهر جائزاً، والذي جعله لأبيها فاسداً (١).

وقد نقله في الوسائل عن الكليني بسندين، أحدهما من طريق الحسين بن محمد الأشعري الذي هو أحد مشايخ الكليني الموثقين، وفيه معلى بن محمد الذي لم يرد فيه توثيق بالخصوص، بل نسب إليه النجاشي الاضطراب، فالطريق به ضعيف، والطريق الثاني محمد بن يحيى العطار عن أحمد بن محمد وهو طريق صحيح. ودلالته على فساد ما شرط لأبيه مع صحة النكاح دلالة جيدة.

ومنها: رواية محمد بن قيس عن أبي جعفر المستى في الرجل يتزوج المرأة إلى أجل مستى فإن جاء بصداقها إلى أجل مسمى فهي امرأته، وإن لم يأت بصداقها إلى الأجل فليس له عليها سبيل وذلك شرطهم بينهم حين أنكحوه، فقضى المسلم المرأته، وأحبط شرطهم (٢).

والحديث منقول من الكافي والتهذيب، فأمّا سند الكليني فمبدوء بعدة عن سهل بن زياد ومختوم بمحمد بن قيس، أما الأخير فالظاهر _ بقرينة قوله فقضى للرجل. . . إلخ _ أنه أحد شخصين: إما محمد بن قيس أبي نصر الأسدي، أو محمد بن قيس البجلي الثقتين، اللذين ذكر النجاشي لكل منهما كتابا في قضايا أمير المؤمنين عليه وبقرينة رواية عاصم بن حميد الثقة عنه، يقوي كونه الأخير، فلا يضر اشتراك محمد بن قيس بين أشخاص عدة بينهم مجاهيل أو ضعاف، فلا بأس بالسند من هذه الجهة. وأما سهل بن زياد، فالظاهر فيه ما أبداه بعض الأعاظم من أهل التدقيق من معاصرينا في كتابه: قاموس الرجال من أذ أخبار سهل في الكافي معتبرات اختارها الكليني لكتابه، فلا ينافي ذلك ما عليه الأكثر من أثمة الرجال من جرحه وتضعيفه. وبناءً على ذلك فالرواية الرجال من جرحه وتضعيفه. وبناءً على ذلك فالرواية

⁽١) سورة المائدة، الآية ١.

⁽٢) سورة البقرة، الآية ٢٧٥.

⁽٣) باب ٣٧ من كتاب العتق حديث ٢.

⁽٤) نفس الباب حديث ١.

⁽١) الباب ٩ أبواب المهور من الوسائل ح ١.

⁽٢) الباب ١٠ من أبواب المهور من الوسائل ح ٢.

إلاَّ أن تقسَّم لي وتبيت عندي فلم يفعل كان آثماً (١٠).

وأما سندها: فهي رواية الشيخ بإسناده إلى

محمد بن أحمد بن يحيى وهو إسناد صحيح، عن

محمد بن الحسين ـ وهو ابن أبي الخطاب الثقة ـ عن

الحسن بن على _ والظاهر أنه ابن فضال الثقة _ عن

على بن ابراهيم عن محمد الأشعري. هكذا في الوسائل. وقال المجلسي في شرح التهذيب في ذيل

هذا السند: إنَّ هذا تصحيف ظاهر، واستظهر كون

السند هكذا: عن الحسن بن على عن إبراهيم بن

محمد الأشعري _ وهو الذي يروي عنه الحسن بن

فضّال كثيراً كما في مشتركات الكاظمي _ عن عبيد بن

ومثلها أخبار أخرى . . . ومضمون الكل أن فساد

الشرط في العقود المذكورة في تلك الروايات، لا

يوجب فساد العقد. ودعوى اختصاص الحكم بالبيع

والنكاح، وإن كان مقتضى ورود الروايات فيهما دون

غيرهما، إلا أنه مخالف لما يُتذوق من أكثر الأخبار

الواردة في البابين، من أنَّ الجواب غير ناظر إلى

خصوص المورد، بل ناظر إلى أمر كلِّي عام في جميع

العقود، وهو أن الشرط الفاسد لا اعتبار له حتى يؤثّر

في العقد المتضمن له، فوجوده كالعدم، فقوله عليه في

حديث محمد بن قيس: شرط الله قبل شرطكم، فإن

شاء وفي لها بما اشترط وإن شاء الحديث ـ

ومثله التعبير الوارد في رواية محمد بن قيس الأولى:

وأحبط شرطهم. . معناه _ والله العالم _ إنّ هذا الشرط

حيث خالف شرط الله فهو غير مؤثر في الإلزام وغير

معتنى به، فيكون العقد المتضمن له كأنه خال عنه،

وهذا أمر غير منحصر بالنكاح والبيع، إذ لا خصوصية

لهذين العقدين في ذلك، بل هذا أمر عام بالنسبة إلى

زرارة (٢٦) وبناءً عليه يكون الخبر موثقاً بابن فضال.

معتبرة. وأما طريق الشيخ فبإسناده عن محمد بن على بن محبوب (وهو إسناد صحيح) عن أحمد بن محمد عن ابن أبي نجران عن عاصم بن حميد، وعلى هذا فالسند صحيح.

وأما دلالتها على صخة العقد المتضمن للشرط الفاسد فواضحة وظاهرة.

ومنها: معتبرة محمد بن قيس الأخرى عن أبي جعفر عليه أنه قضى في رجل تزوج امرأة، وأصدقته هي واشترطت عليه أن بيدها الجماع والطلاق، قال: خالفَت السنة، ووَلِيَتْ حقاً ليست بأهله، فقضى أن عليه الصداق وبيده الجماع والطلاق، وذلك السنّة (١١). ودلالتها كسوابقها جيدة.

ومنها: صحيحة محمد بن قيس الثالثة عن أبي جعفر ﷺ: في رجل تزوّج امرأة، وشرط لها؛ إنْ هو تزوَّج عليها امرأة أو هجرها أو اتخذ عليها سرية (على وزن ذُريّة، جمعها سراري على وزن ذراري: الأمة التي تُقام في البيت) فهي طالق، فقضى في ذلك أن: شرط الله قبل شرطكم، فإن شاء وفي لها بما اشترط وإن شاء أمسكها واتخذ عليها ونكح عليها(٢).

رواها الشيخ بإسناده إلى محمد بن على بن محبوب ومنه بسند صحيح إلى محمد بن قيس، وطريق الشيخ إلى ابن محبوب صحيح.

ومنها: رواية زرارة عن أبي جعفر ﷺ قال: كان الناس بالبصرة يتزوجون سراً، فيشترط عليها أن لا آتيك إلاّ نهاراً، ولا آتيك بالليل ولا أقسم لك، قال زرارة: وكنت أخاف أن يكون هذا تزويجاً فاسداً، فسألت أبا جعفر علي عن ذلك، فقال: لا بأس به _ يعني بالتزويج _ إلا أنّه ينبغي أن يكون مثل هذا الشرط بعد النكاح، ولو أنها قالت له بعد هذه الشروط قبل التزويج: نعم، ثم قالت بعد ما تزوجها: إني لا أرضى

سائر العقود.

⁽١) باب ٣٩ من أبواب المهور ح ٢.

⁽٢) راجع ملاذ الأخيار ٢١/٢١٧، وقال مثله السيد الخوثى؛ في معجم الرجال، والظاهر أنه أخذ ذلك منه.

⁽١) الباب ٢٩ من أبواب المهور من الوسائل ح ١.

⁽٢) الباب ٣٨ من أبواب المهور من الوسائل ح ١.

هذا، ولكن قد يذكر في المقام إشكالات، تعرّض لها في الجواهر وكذا في كتاب المتاجر للشيخ الأعظم الأنصاري راجعة كلها إلى أن فساد الشرط يوجب الخلل في العقد، إما من جهة عروض الجهالة في العوضين، أو من جهة عدم بقاء الرضا المعتبر في العقد في فرض فساد الشرط وعدم اعتباره شرعاً، وحيث إنّ فساد العقد في صورة فقده لأركان الصحة، الناشيء من فساد الشرط، أمر مفروغ عنه، فالنتيجة: أن فساد الشرط يوجب فساد العقد. وبناءً عليه فلا مناص من الاكتفاء في القول بصحة العقد عند فساد الشرط، بموارد النص أعنى البيع والنكاح.

إلا أنّ المحققين من الفقهاء تصدّوا للجواب عما ذُكر من الإشكال، وها نحن نذكر بعض ما قيل في هذا الصدد، مشفوعاً بما هو الحق لدينا في دفع الإشكال.

أما الإشكال بعروض الجهالة في العوض بتقريب أنّ «للشرط قسطاً من العوض، فإذا سقط لفساده، صار العوض مجهولاً، الذي ذكره الشيخ الأعظم نقلاً عن المبسوط، وتصدّى له بأجوبة متعددة، فالظاهر أنّه غير متأتِّ في ما نحن فيه، إذ العقد في باب الهدنة ليس عقداً على تبادل العوضين، بحيث يجعل شيء في مقابل شيء عوضاً عنه، كالبيع والإجارة وأمثالهما، بل هو عقد على التسالم فيما بين الطرفين على شيء واحد، وهو ترك الحرب، ولو فرضنا أن هذا الأمر المتسالم عليه ينحلّ إلى أمرين يكون أحدهما مقابلاً للآخر على نحو العوضية، كترك حمله أحد الطرفين في مقابل ترك حملة الآخر، فاعتبار عدم الجهالة فيهما مثل ما يعتبر في العوضين في بأب البيع والإجارة، أمر موهوم غير واقعى، ولا معنى لحصول الغرر بالجهالة في هذا العقد، كما يحصل غالباً في البيع، ولا معنى لأن يقال إن الشرط واقع مقابل جزء من المتاركة من أحد الطرفين، فإذا انتفى، انتفى عوضه ويكون الباقي مجهولاً. وخلاصة القول: إنّ هذا الإشكال لا علاقة له بباب الهدنة ولا يتأتّى فيه أصلاً.

إن قلت: وقوع المال في مقابل الهدنة، بأن يتقبّل

أحد الطرفين شيئاً من المال في مقابل الرضا بالهدنة من الطرف الآخر، غير عزيز في هذا الباب، وبناءً عليه فالإشكال المفروض في المعاملات المالية مثل البيع والإجارة جار هنا أيضاً بلا فرق في البين.

قلت: المال المجعول في هذا الفرض ليس أحد العوضين، بأن يقع التبادل بينه وبين الشيء الآخر في المعاملة، بل هو شيء في مقابل أصل المعاملة التي ليس فيها عوضان متبادلان، فهو مثل المال الذي يبذل في مقابل أصل البيع أو الإجارة _عندما يفرض أن صاحب المال يمتنع عن بيعه، فيُبذل له مال معين حتى يقبل وقوع المعاملة على ماله _فهذا المال واقع في مقابل أصل الهدنة، وليس أحد ركني المعاوضة فيها، وذلك لما بيناه من أن الهدنة ليست في طبيعتها معاوضة بين شيئين، بل مي قرار بين طرفين، على وقوع أمر مشترك بين الطرفين، وتسالم بينهما على ذلك. وبناءً عليه فالشرط الواقع فيها لا يكون في مقابل جزء من العوض حتى يقال: فقده يوجب الجهالة والغرر في العوضين.

وأما الإشكال بوقوع الخلل في التراضي عند تعذّر الشرط وفساده، فقد أجيب عنه في باب البيع بوجوه:

الأول: ما في الجواهر من أنّ: مدخلية الشرط في التراضي، لا يوجب بطلان العقد بفساد الشرط، كما أنّ مدخلية الثمن والمثمن لا يوجب ذلك، بل أقصاه ثبوت الخيار للتضرّر، ولا بأس بالتزامه (۱۱)، ثم أجاب عن إشكال ربما يورد على عدم تأثير فساد الشرط على العقد، وهو أنّ: التأثير لازم معنى الشرط، وهو الربط بنحو من التعليق، فأجاب عنه بأنّ: التعليق مبطل للعقد، وتضمّن الشرط للتعليق، معناه عدم جواز للشتراط في المعاملة رأساً. فحاصل الجواب: إنكار التعليق في معنى الشرط، ولازم ذلك عدم البأس بنفي تأثير فساد الشرط على العقد.

الثاني: ما في متاجر الشيخ وحاصله: أنَّ القيود

⁽١) الجواهر: ٢١٣/٢٣.

المأخوذة في أحد طرفي العقد وفي جميع المطلوبات العرفية على أقسام، فمنها ما يكون ركناً للمطلوب، ككون المطلوب حيواناً ناطقاً لا ناهقاً، وككون المطلوب للشارع، الغسل بالماء للزيارة لأجل التنظيف، حيث لا يقوم الحمار مقام العبد، ولا التيمم مقام الغسل، ومنها ما لا يكون كذلك، ككون العبد صحيحاً، والغسل كاثناً بماء الفرات، فإن العرف يحكم في هذه الموارد بكون الفاقد للوصف نفس المطلوب، والظاهر أن الشروط المأخوذة في المعاملات من هذا القبيل لا من قبيل الأول، فلا يكون التصرف الناشىء عن العقد بعد فساد الشرط تصرفاً لا عن تراض، نعم عن العقد بعد فساد الشرط تصرفاً لا عن تراض، نعم غاية الأمر ثبوت الخيار(١).

والفرق بينه وبين ما عرفت من الجواهر أنّ هذا البيان لا يشتمل على الاعتراف بدخالة الشرط في الرضا المعاملي، وذاك يعترف بذلك، ولكن لا يرى ذلك موجباً لفساد العقد وإن كان موجباً للخيار. فبناءً على مبنى الشيخ لا يكون التصرف المترتب على العقد بعد انتفاء ما ارتبط به من القيود من النوع الثاني _ التي ذكر أن الشرط من جملتها _ تصرفاً لا عن تراض جوزه الشارع تعبداً وقهراً على المتعاقدين، بل الرضاً المعاملي _ الذي هو المناط في صحة المعاملات المتوقفة على الرضا حاصل ولو مع فساد الشرط وانتفائه.

ولبعض الأعلام من المعاصرين بيان في توجيه عدم دخالة فساد الشرط في انتفاء الرضا المعاملي، ومحصّله أن الرضا المعاملي إنما علّق على التزام المشروط عليه، بإيجاد الشرط، لا على نفس وجود الشرط وتحققه خارجاً، قال: إن الرضا المعاملي عند الإنشاء لم يعلّق على وجود الشرط في الخارج، وإلاّ لكانت المعاملة باطلة لأنه من التعليق المبطل، وحتى لو فرضنا صحة التعليق تكون المعاملة باطلة فيما نحن فيه لعدم حصول ما علّق عليه في الفرض، والمعلّق ينتفي عند فقد المعلّق عليه لا محالة، وهذا من غير فرق بين الشروط عليه لا محالة، وهذا من غير فرق بين الشروط

(۱) المكاسب / ۲۸۸.

الصحيحة والفاسدة، ولازمه بطلان العقود والإيقاعات عند الاشتراط مطلقاً . . إلى أن قال : والالتزام بإيجاده لمّا كان حاصلاً عند المعاملة وهما يعلمان بوجوده فلا يكون التعليق على مثله مبطلاً، ومن الظاهر أن الالتزام بإيجاد الشرط في المقام حاصل، لأنه التزم به على الفرض وتكون المعاملة تامة ومتحقّقة، وكون ذلك أمراً محرّماً لم يمضه الشارع، مطلب آخر، غير مربوط بحصول المعلق عليه للمعاملة كما هو ظاهر، نعم ربما يكون البائع بحيث لو كان عالماً بحرمة ذلك الشرط أو كان عالماً بعدم إمضاء الشارع له لما أقدم على المعاملة، وإنّما أقدم عليها باحتمال أن الشارع يمضى الشرط المحرّم في المعاملة، تقصيراً أو قصوراً، إلا أن ذلك من باب تخلف الدواعي وهو لا يستلزم البطلان . . إلى أن قال : والوجه في ذلك أنّ تخلف الدواعي لا ربط له بالرضا المعاملي أبداً، فالرضا موجود لتحقق ما عُلِّق عليه وهو الالتزام، ويشمله عموم: ﴿وَأَحَلُّ اللَّهُ ٱلْبَيْعَ﴾ وغيره من العمومات، ومعه فلا وجه للبطلان. انتهى محل الحاجة من كلامه نقلاً عن مصباح الفقاهة وهو تقريرات درسه.

أقول: هذه هي الوجوه الثلاثة التي ذكروها لإثبات أن تخلّف الشرط لا يوجب بطلان المعاملة المشروطة به.

فأمّا ما ذكره صاحب الجواهر فلعله يمكن المناقشة نيه.

أولاً: بأنّ ما سلّم من مدخلية الشرط في الرضا _ إن أريد منه الرضا المعاملي الذي يكون بمعنى تسليم كل من الطرفين لوقوع المعاوضة _ لا نعترف به دائماً، وإنّما الشرط موجود دائماً فيما يتراضى عليه، وهذا أعمّ من كونه ذا مدخلية في الرضا، فإنّ من يشتري ثوباً مشروطاً بكونه نظيفاً وعليه الأزرار بقدر الحاجة وأمثال ذلك، فصحيح أنه يجعل الرضا المعاملي متعلّقاً بالثوب واجداً لهذه الشروط، إلا أن هذه الشروط غير دخيلة عالباً في حصول هذا الرضا، فوجود الشيء في مجموعة ما يتراضى عليه، لا يلازم دائماً مدخلية هذا الشيء في الرضا المعاملي.

وثانياً: لا يبعد أن يقال: إن الشرط الذي له مدخلية في الرضا المعاملي ـ وقد قلنا إنه بعض الشروط لا جميعها _ يؤثر انتفاؤه في انتفاء المعاملة كما قال نظير ذلك الشيخ في القيود التي تعتبر ركناً للمقصود، فمثلاً: لو استأجر _ أو اشترى داراً في موسم الحج في مكة المكرمة، مشروطاً بكونها خالية من الساكن الغاصب أو غير الغاصب، فاتفق كونها مشغولة به، فإنّ كون الشرط في مثله ركناً للمطلوب ـ بل هو نفس المطلوب في نظر العرف _ ممّا لا شبهة فيه، فلم لا يقال ببطلان المعاملة في مثل هذا المورد، دون صحتها مع خيار الفسخ للمشتري أو المستأجر؟ والنقض بعدم بطلان المعاملة في صورة تبعض الصفقة، غير متجه، لنقل الكلام في تلك الصورة أيضاً، إذ الخيار في صورة تبعض الصفقة إنما يتَّجه إذا لم يكن الجزء المفقود ركناً في المطلوب، وإلاَّ فلا بُعد في القول ببطلان المعاملة هناك أيضاً. نعم هذا خلاف المشهور، على ما يبدو بحسب الميسر من كلمات القوم لدي وما ببالي منها، وتحقيق المطلب يتوقف على فحص وتأمل أكثر.

وأما ما ذكره الشيخ من تقسيم القيود المذكورة للمطلوب، إلى ما هو ركن فيه وما ليس ركناً فيه، فمتين جداً يشهد به فهم العرف من الأوامر والإنشاءات المعاملية وغيرها، إلا أنّ ما أفاده من عدم كون الشرط مطلقاً من القيود الدخيلة في المطلوب، محلِّ نظر بل منع، لضرورة دخالة بعض الشروط المذكورة في المعاملات في المقصود بنحو الركنية، بل يمكن أن يقال إن منها ما هو المقصود والمطلوب بالذات من المعاملة والمؤثر الأصلي في تحقق الرضا المعاملي، دون ما تقع عليه المعاملة مباشرة. فصاحب البندقية النفيسة الني لا يرضى ببيعها مثلاً، إذا احتاج إلى طعام في الصحراء وهو لا يقدر على الصيد بنفسه، يرضى لا محالة ببيعها لمن يقدر على الصيد بها، فيبيعها بشرط أن يصيد بها ويناوله من الصيد. فهذا الشرط لا يمكن القول بخروجه عن المطلوب، بل هو المطلوب بالحقيقة من البيع، دون الثمن الذي لا يحتاج إليه ولم يكن يرضى ببيع

بندقيته به في الحالة العادية.

فإذا فرض كون هذا الشرط حراماً ككون الصيد في الحرم أو بأي نحو آخر فهل يمكن ادّعاء عدم سراية فساد الشرط إلى المشروط، بادّعاء أنه قيد خارج عن المطلوب ولا يؤثر فساده وانتفاؤه في الرضا المعاملي؟ مقتضى الإنصاف أنه لا يمكن مثل هذا الادّعاء. كما لا يمكن القول بأنّ تناول لحم الصيد _ في هذا المثال _ يمكن القول بأنّ تناول لحم الصيد _ في هذا المثال _ ليس أكثر من الدّاعي لهذه المعاملة، والداعي لا يمكن الالتزام بتأثيره في نتيجة المعاملات والقول بأنّ تخلّفه موجب لبطلان المعاملة _ كما أفاد في مصباح الفقاهة في مطاوي الكلام الذي نقلناه عنه _ إذ هناك فرق واضح بين الداعي في مسألة ارتفاع القيمة، والدّاعي في المعاملة، المثال المذكور آنفاً، فإنّ الثاني هو الركن في المعاملة، والحال أنّ الأول ليس أكثر من جهة تعليلية لها.

وبعبارة أخرى: ففي الأول يُقدِم المكلّف على المعاملة برجائه، وفي الثاني يُقدم عليه دون غيره.

وحاصل الكلام: أنّ من الشرط ما يكون ركناً في المعاملة، فإذا فُقد فُقد المطلوب، وإذا امتنع _ خارجاً أو اعتباراً شرعاً _ امتنع المطلوب، والحكم فيه يختلف حسب الموارد، فإذا وقعت المعاملة على الكلي، فأتى بالفرد الفاقد لمثل هذا الشرط، فهو لم يأت بما وقعت المعاملة عليه ويكون مديوناً، وإذا وقعت على الشخص بزعم أنه واجد، فبان فاقداً، فسدت المعاملة وهكذا في سائر الفروع المترتبة على المسألة.

وأما ما ذكره بعض الأعيان من المعاصرين من أنّ القول ببطلان العقد عند فساد الشرط، مشكل ثبوتاً، لأنّ هذا إنما يكون بمعنى تعليق العقد على الشرط، فإن كان التعليق على وجود الشرط خارجاً، فهو من التعليق المبطل ولو لم يكن الشرط في نفسه فاسداً، لأنه تعليق على أمر غير موجود، وأما إن كان التعليق على الالتزام بالشرط فهو حاصل حتى في صورة فساد الشرط، فالعقد صحيح حتى في هذه الصورة (وقد مرّ بيان كلامه آنفاً).

فيمكن الخدشة فيه أولاً: بأنّ تصوير الشرط كما

ذكره، أعني التعليق على الالتزام، تصوير بعيد عن الواقع العرفي، غير مؤيّد بفهم الناس المُقدمين على المعاملات المشروطة، إذ لا شبهة في أن من يشترط أمراً في معاملة، إذا علم أنّ الطرف الآخر سوف لن يقدر على تحقيق الشرط، لم يحصل منه الرضا المعاملي ولم يُقدم على المعاملة، حتى ولو التزم ذاك الطرف بتحقيقه في حين العقد. فليس الالتزام بإيجاد الشرط، في نظر الذي يشترط الشرط، إلاّ أمارة أو ذريعة لحصول الشرط، فهو الدّاعي للرضا المعاملي، لا المتعلق له.

ثانياً: بأنّ ما افترضه من أن جعل الشرط في بطلان المعاملة ـ بناءً على تأثير بطلان الشرط في بطلان المشروط ـ مردّه إلى تعليق العقد على شيء فتارة يكون المعلّق عليه هو نفس الشرط المحقق خارجاً وتارة يكون الالتزام به وجعله في العهدة، فهو باطل من أصله، بمعنى أن الشرط ليس تعليقاً أصلاً، بل هو نوع إلزام وإنشاء في المعاملات، وزانه وزان نفس المعاملة، فقد يكون الشرط في الحقيقة صفة لمتعلق المعاملة، كما إذا اشترط كون الثمرة ناضجة، والقماش محاكاً بالصوف، والبناء فارغاً وأمثال ذلك، فإذا قال: اشتريت منك البطيخ بشرط أن يكون ناضجاً، فهو في قوة قوله: اشتريت منك المتريت ال

وقد يكون الشرط أمراً خارجاً عن متعلق المعاملة كأن يقول: اشتريت منك الدابة بشرط أن تخيط لها بُلاً، فهذان شيئان جرى عليهما إنشاء واحد، وكلاهما مطلوبان، ومجرد وجود الربط بينهما في نظر المنشىء لا يوجب تعليق الرضا بأحدهما على الآخر دائماً، والحكم ببطلان المعاملة بفقد أحدهما متوقف على كون هذا المفقود ركناً في المقصود، كما أفاده الشيخ في كلامه السابق.

ثم إن حاصل جميع ما ذكر: أنّ الإشكال على القائلين بصحة العقد مع فساد شرطه، بوقوع الخلل في التراضي، ليس وارداً على جميع الصور. نعم هو وارد على بعض الصور، وهو ما إذا كان تحقق الشرط دخيلاً

في الرضا بأصل المعاملة، ولا مناص في هذا البعض من الالتزام بفساد المعاملة عند فساد الشرط أو امتناعه، بحسب مقتضى القاعدة.

وعلى هذا؛ فالروايات المذكورة سابقاً ـ والمستفاد منها صحة العقد في صورة فساد الشرط ـ إما أن تحمل على صورة عدم دخالة الشرط في تحقق المعاملة بنحو الحيثية التقييدية، أعني عدم كونه ركناً في المقصود من المعاملة، وإمّا أن يُتوقف في مضمونها على مورد النصوص أعني، البيع والنكاح ولا يتجاوز عنهما إلى غيرهما.

وممّا ذكرنا يعلم أن ذهاب أكثر الفقهاء إلى بطلان الهدنة بفساد الشرط المأخوذ فيها _ على ما عرفت في ما ذكرنا سابقاً من عباراتهم _ لا يمكن الاستدلال عليه بشيء من الكتاب والسنة وغيرهما من الأدلّة، إلا إذا فرض أن محل كلامهم هو ما إذا كان هذا الشرط دخيلاً في الهدنة على نحو دخالة الشروط المقومة للرضا المعاملي في باب البيع وسائر المعاوضات، وإن كان خيرتهم غالباً في باب المعاوضات، عدم بطلان المعاملة حتى بفساد مثل ذاك الشرط. فيكون مختارهم المعاملة حتى بفساد مثل ذاك الشرط. فيكون مختارهم في البيع وسائر المعاوضات _ مستنداً إلى الروايات في البيع وسائر المعاوضات _ مستنداً إلى الروايات الخاصة.

هذا ولكن ربما يقال: بأنّ هناك فرقاً بين الشرط في باب المعاوضات وبينه في باب الهدنة _ كما أفاده المحقق العراقي _ وحاصله: أنّ الشرط هناك يعتبر من باب تعدّد المطلوب، بخلافه هنا، إذ المعاوضة إنما تقع على أمر غير الشرط، وأما الشرط فهو شيء زائد على أصل المعاملة، فإذا انتفى الشرط فليبق ذاك الأمر بحاله، وهذا بخلاف الصلح، فإنّ شرائط الصلح كلها داخلة فيما يُتصالح عليه، وليس هنا ما يقع عليه العقد إذا انتفى الشرط، فإذا فسد الشرط فقد انتفى ما قد وقع عليه العقد، والنتيجة هي أن تفريق المشهور بين بابي الهدنة والمعاوضات والقول بفساد العقد لفساد شرطه في الأول دون الثاني، يكون على وفق القاعدة.

أقول: يرد على ذلك أولاً: أنّ الصلح أيضاً _ حينما يراد به المهادنة _ يمكن اعتبار الشرط والمشروط فيه بنحو تعدد الموضوع والمطلوب، إذ موضوع الصلح بهذا المعنى هو حصول السلم وارتفاع حالة الحرب، والشرط أمر خارج عن ذلك كائناً ما كان، فصار من هذه الجهة كالمعاوضات.

وثانياً: إنّ ما ذكر، على فرض تسليمه غير فارق، إذ على فرض وحدة الموضوع أيضاً يمكن القول بعدم بطلان العقد بفساد جزء موضوعه وإنما ذلك يوجب الخيار، كما في خيار تبعض الصفقة.

فالحلّ هو ما ذكرناه: من الفرق بين أقسام الشرط في جميع الموارد، والقول ببطلان المعاملة بفساد شرطها، فيما لو كان الشرط مقوّماً للمقصود منها، وعدمه في غيره.

ثم لا يخفى أنّ ما يقال من وحدة الموضوع في باب الصلح، ربما يعترف به في باب عقد الصلح الذي هو من العقود اللازمة في أبواب المعاوضات وقد شرّع للتصالح على معاوضة بين طرفين، حيث إنّ الموضوع فيه _ وهو الأمر المتسالم عليه بين الطرفين _ يشمل جميع القيود والشروط المأخوذة في العقد، فليس هناك شيئان: شيء يقع عليه الصلح وشيء يشترط هذا به، بل الشرط والمشروط كلاهما داخلان في موضوع التسالم، فهما جميعاً بمنزلة موضوع الصلح، والعقد يقع عليهما معاً، وهذا بخلاف البيع المشروط بشيء، حيث إنّ موضوع العقد هو نفس المعاوضة، والشرط أمر خارج عن مضمونه متعلق به. إلا أن يقال _ كما قلنا سابقاً _: الموضوع بوصف خاص.

وأما الصلح المبحوث عنه هنا، أعني المهادنة، فلا يجري فيه ما ذكر في عقد الصلح بذاك المعنى، إذ الظاهر أنّ عقد الهدنة ليس من مصاديق عقد الصلح في أبواب المعاوضات، وهما يختلفان موضوعاً ودليلاً واعتباراً، فالصلح في باب الهدنة - كما ذكرنا مراراً - هو التصالح على أمر خاص وهو ترك القتال، فهذا هو

موضوعه الذي شُرع له، كالمبادلة بين عين وعين في باب البيع، وتكون الشروط اللاّحقة به، أموراً خارجة عن الموضوع متعلقة به، وهو مقيّد بها كما في جميع الشروط في أبواب المعاملات فيتأتى فيه جميع ما يتأتى في مبحث الشروط في باب المعاملات.

نعم؛ ربما يمكن التفريق بين تخلَّف الشرط في باب المعاملات وتخلَّفه هنا، حيث إن مدار البحث هناك إنما هو على التخلُّف عما تعلُّق به الرضا المعاملي، وقد تصدى القوم لبيان أن بطلان الشرط لا يوجب بطلان العقد من هذه الجهة، وقد قلنا ما ارتضيناه في ذاك الباب. وأما في ما نحن فيه من مسألة الهدنة، فليس فيه للرضا المعاملي بذاك المعنى مجال، إذ الأمر فيه متعلق بمصالح الجماعة ومصير الأمة، وليس في مثل ذلك لرضا المباشر والعاقد محل ومجال. فتخلُّف الشرط لا يوجب إشكالاً من هذه الجهة حتى يحتال للتخلص منه بما ذكر في باب المعاملات، بل الأمر هنا موكول إلى المصلحة، فلتُراع ولتكن المناط في الصحة والفساد. هذا، ولكن الوجه المذكور للفرق، موهون بأن البيع أيضاً ربما يمكن أن يتصوّر وقوعه هكذا، أي عن جماعة وشعب، كما في كثير من البيوع الصادرة عن الحكومات والدول، ولازمه الخدشة في اعتبار الرضا المعاملي فيها، والحل في الكل أنَّ المُقدم على أمثال تلك البيوع، يقدم عليها كأنه الوكيل من الشعب والجماعة، فيقع رضاه موقع رضاهم، ويكون هو المناط في تحقق الرضا المعاملي وعدمه، فالتخلف عن ما تعلق به الرضا المعاملي يتصوّر في الهدنة وأمثالها. ويكون في كل مورد بحسبه.

بقية أحكام الهدنة

الأمر الخامس: في بقية أحكام الهدنة، ونذكرها في طي مسائل:

الأولى: إنّ أمر الهدنة بيد الإمام أو من نصبه بالخصوص لذلك. ذكره في الشرائع والمنتهى وغيرهما، وقال الأخير: لا نعلم فيه خلافاً، ولعله كذلك بعد وضوح المسألة استدلالاً في الجملة وعدم

نقل الخلاف فيها من أحد، إلا أن تمام الكلام في جوانب المسألة يقتضي الالتفات إلى أنّ: إثبات الأمر للإمام تارة بمعنى عدم الخيار لأحد في عَرضه، فلا يجوز عقد الهدنة من قواد الجيش، ورؤساء أصقاع البلاد، والفقهاء وعدول الناس، وغيرهم من الأعيان فضلاً عن عامّة الناس، وهذا هو الذي تسلّم عند الأصحاب وتسالم عليه الكل ظاهراً. والدليل عليه أولاً: إن أموراً بهذه المثابة من الأهمية، والتي ترجع إلى تدبير البلاد وتؤثر في مصير العباد إنما تتوجّه إلى رئيس المسلمين ومدير أمورهم دون غيره، ومن هذا القبيل الجهاد وسائر شؤون الحكومة العليا. وهذا ممّا يعترف به جميع أعراف العالم. وثانياً: إن تدخّل غيره فيه ينجرَ إلى تعطيل الجهاد وإبطاله، إذ ما من حرب إلاّ ولبعض الناس داع إلى إنهائها والمهادنة للعدو فيها. وثالثاً: إن ذلك يوجب الهرج والمرج في البلاد وعدم استتباب أمنه واستقراره.

وأخرى: بمعنى عدم الخيار في طول الإمام _ أي مع فرض عدم وجوده أو عدم حضوره _ إلاّ لأشخاص معينين، وليس يُتخطّى منهم إلى غيرهم من آحاد الناس. وحينئذ يقع الكلام في تعيين هؤلاء الأشخاص، أعني من يملك التصدّي لهذا الأمر، في غيبة الإمام المفروض طاعته، فأمّا بناءً على القول بولاية الفقيه في زمن الغيبة، فولايته ولاية الإمام بل لا يبعد أن يكون المراد بالإمام في بعض كلمات الفقهاء الأعمّ منه، وهذا بالنسبة لمن يجوّز الجهاد الابتدائي في زمن الغيبة أوضح، لفحوى أدلة تشريع الجهاد، إذ أمر الجهاد الابتدائي أهم وأعظم من المهادنة بكثير _ كما لا يخفى _ حيث إنه إشعال للحرب وهذه إطفاء لها. وأما بالنسبة لمن لا يرى الجهاد الابتدائي في زمن الغيبة، وهذا ما يظهر في زمن الغيبة، وتكفيه أدلة ولاية الفقيه. وهذا ما يظهر من كلام صاحب الجواهر.

وأما غير الفقيه من طبقات ولاة الغيبة _ بناءً على القول بولاية غير الفقيه في صورة فقده، من جهة الحسبة _ فهو أيضاً يقوم بذلك بدليل الحسبة، وليس لأحد في عرضه التدخل في ذلك من عامة الناس،

والظاهر أنّ هذا هو مراد كاشف الغطاء حيث يقول: وليس لغير الإمام أو نائبه الخاص أو العام أو الأمراء والحكّام مع عدم قيام من تقدّم، المهادنة لأن سائر الرعية لا يرجع إليهم أمر الحروب _ انتهى _ بل لعله المراد من إطلاق صاحب الجواهر في التعبير بنائب الغيبة في كلامه (راجع كلامه في ج ٢١ ص ٣١٢).

وأما غير ولاة الغيبة من السلاطين والأمراء المتغلبين على الحكم، فالأمر فيهم يحتاج إلى مزيد كلام.

أما صاحب الجواهر فنفى البُعد عن جريان (حكم الهدنة) على ما يقع ويصدر منهم، واستدلّ له أولاً: برواية الصدوق عن الرضائية في استمرار ما حكم به عمر على بني تغلب (۱)، وثانباً: بسيرة العلماء وجميع المسلمين على تناول الجزية من الحكّام كتناول الخراج ... إلى آخر كلامه _ وذكر الجزية في استدلاله، مع كونها مخصوصة بأهل الذمّة وعدم ارتباطها بالعدق الذي يهادّن، لعله من باب ذكر الأمثال والمشابهات في هذا الباب، لتقريب أنّ خيار الحاكم في أمثال هذه الأمور، لم يكن محل مناقشة بين صنوف في أمثال هذه الأمور، لم يكن محل مناقشة بين صنوف المسلمين من العلماء والعوام. وكيف كان، فمن المحتمل أن يكون هذا الذي ذكره صاحب الجواهر هو المراد من كلام كاشف الغطاء المذكور آنفاً، ولازم ذلك حرمة كل ما يعدّ نقضاً للهدنة المنعقدة من قبلهم من أحد من الناس.

أقول: يرد على الاستدلال بالرواية:

أولاً: أنها مرسلة ولا يعتمد عليها من جهة السند، وما قيل: من أن مرسلات الصدوق إذا كانت بنحو نسبة القول إلى الإمام علي في قوة الحديث المسند، اعتماداً على الصدوق، مما لا يساعده المبنى المعروف والمرضي في باب حجية خبر الواحد، وليس هناك ما ينجبر به ضعف سند الرواية.

⁽۱) الوسائل: ۱۱۲/۱۱ ح۲ من باب ۲۸.

وثانياً: إنّ موضوع الحديث هو التصالح بين الخليفة وبعض أهل الذمة في أمر ماليّ، وأين هذا من الهدنة التي هي ختم الجهاد، والصلح مع العدو المحارب. فإلحاق ما نحن فيه بمورد الرواية لا يتم إلا بالقياس المردود لدى الإمامية.

وثالثاً: ما صدر عن عمر _ وإن كان نافذاً كما بينه الإمام الرضا عليه واقعة، الإمام الرضا عليه واقعة، فلعل نفوذه كان من جهة تنفيذ أمير المؤمنين عليه أو شيء من ذاك القبيل، فصحة ذاك التصرف لا تدل على صحة التصرفات الصادرة عن الحكّام والأمراء كما يدّعي صاحب الجواهر . . .

وحاصل الكلام أن التمسك بمثل هذه الرواية لما رامه من إثبات نفوذ الهدنة إذا صدرت من غير الإمام علي الله بمعزل عن الصواب تماماً، وأما السيرة المدعاة فليست بأشفى وأوفى من الرواية المذكورة ويظهر وجوه الإشكال فيها بتأمل يسير.

هذا؛ والقول بعدم نفوذ الهدنة الصادرة من الحكام غير المحقين مطلقاً وبدون أي استثناء، أيضاً ينجر إلى ما لا يلتزم به ذو اعتبار فضلاً عن فقيه، إذ ربما يكون في الهدنة المصلحة التامة للمسلمين ولبلادهم ومصيرهم، وفي استمرار الحرب ضرر عليهم وهدر لدمائهم وتلف لأموالهم، بل مفروض الكلام في نفوذ هدنة الجائر وعدم نفوذها، هو ما إذا كانت الهدنة ذات مصلحة للمسلمين، وإلا فالهدنة باطلة ولو من الإمام العادل، فحينئذ إما أن يُقدم الجائر على الهدنة أو تفوت الهدنة وما فيها من المصلحة عن المسلمين، ولا أظن فقيها يلتزم ويفتى بما يؤدي إلى المفسدة وفناء النفوس المحترمة وتلف الأموال وغير ذلك مما يترتب على الحرب الدامية، وعلى هذا فالظاهر أنّ قبول الهدنة من الجائر وترتيب الآثار عليها فيما يترتب على تركه المفسدة، مما يحكم به الارتكاز الشرعى والذهن المتعارف المتشرّعي، وإن كان نفس العمل من الجائر تصرفاً فيما لا يحق له التصرف فيه وهو حرام عليه شرعاً، والله العالم.

المسألة الثانية: في شرط العوض المالي للمهادنة، مقتضى القاعدة جوازه، إذ ليس في مفهوم الهدنة ما يمنع من ذلك، ولذا ترى أن صاحب الجواهر صرح في شرح معنى الهدنة بوقوعها بعوض وغير عوض، وأوَّل كلام من قيدها في التعريف بكونه بغير عوض، كالشيخ في المبسوط^(۱) والعلامة في القواعد^(۲)، أنّه يراد منه عدم اعتبار العوض فيها، لا اعتبار عدم العوض، هذا أولاً، وثانياً: لكونه مقتضى إطلاق أدلة المهادنة كقوله تعالى: ﴿وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلِمِ فَاجْنَحٌ لَمَا﴾ فإنه يشمل كونه بعوض، ومثله الأدلة الأخرى.

وكذا مقتضى إطلاقات اعتبار الشرط وهي معروفة. فجواز شرط المال في الهدنة في الجملة مما لا إشكال فيه. إلا أنه ربما يفرّق بين مال يستلمه المؤمنون من الكفار، وبين ما يدفعه إليهم، أما الأول فهو جائز بلا إشكال لما ذُكر، وللأولوية بالنسبة للهدنة بغير مال، وأما الثاني فقد حكى المنع عنه مطلقاً عن أحمد والشافعي(٢٦) ولم أعرف في أصحابنا من صار إلى هذا القول، إلاَّ أن فيهم من فصَّل بين حال الضرورة وغيره، فمنعه في غير الضرورة، وهو العلامة فقال في التذكرة في عداد الشروط الفاسدة: أو دفع المال إليهم مع عدم الضرورة الداعية إلى ذلك^(٤)، وقال في المنتهى: وأما إذا لم يكن الحال حال ضرورة فإنه لا يجوز بذل المال بل يجب القتال والجهاد لقوله تعالى: ﴿فَنَائِلُوا ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ إلى قوله: ﴿حَنَّى يُمْطُوا ٱلْجِزْيَةَ ﴾ (٥) ولأنَّ فيه صغاراً وهواناً، أمّا مع الضرورة، فإنما صير إلى الصغار دفعاً لصغار أعظم منه، من القتل والسبي (٢).

وقد عدل بعض آخر من الأصحاب من شرط الضرورة إلى شرط المصلحة.

⁽١) البنابيع الفقهية: ٢١/ ٢١.

⁽٢) المصدر نفسه: ٩/٢٦٤.

⁽٣) نقله ابن قدامة ص ٥١٩ ج١٠ من المغني.

⁽٤) ص٤٤٧ ج١.

⁽٥) سورة التوبة، الآية ٢٩.

⁽٦) ص ٩٧٥.

قال كاشف الغطاء: ولو وقعت مشروطة بعوض قل أو كثر. . أو بسائر الشروط الشرعية ، اتبع الشرط ، ويشترط فيها موافقة مصلحة المسلمين (۱) . والظاهر أن مرجع الضمير في قوله «فيها» هو «الشروط» ولو كان مرجع الضمير الهدنة ، دلّ أيضاً على اشتراط اعتبار الشرط بكونه موافقاً للمصلحة ، وقال صاحب الجواهر بعد نقل ما في المنتهى من دليل اشتراطه بالضرورة: بل لا يبعد الجواز مع المصلحة للإسلام والمسلمين أيضاً (۲) . وقال السيد الخوئي في منهاجه: ولا فرق في ذلك بين أن تكون مع العوض أو بدونه ، بل لا بأس بها مع إعطاء ولي تكون مع العوض لهم إذا كانت فيه مصلحة عامة (۲) .

أقول: أما اشتراط كون دفع المال موافقاً للمصلحة فهو أمر واضح لا مرية فيه، ولا يمكن لأحد أن يلتزم بجواز دفع المال إلى الكفار في الهدئة مع كونه خلاف المصلحة، وذلك لأن صحة أصل الهدئة ومشروعيتها أيضاً متوقفة على موافقة المصلحة، فكذا هذا الشرط وغيره من الشروط. وأما اشتراطه بالضرورة كما عرفته من كلام العلامة وبعض علماء السنة، فهو يعني أن دفع المال إلى الكفار حرام ولو مع كونه ذا مصلحة، وإنما يرتفع حكم الحرمة لدى الضرورة مثل بقية المحرّمات، فمرجع هذا القول إلى القول الأول، أعني عدم الجواز مطلقاً، إذ هلا القائل بالحرمة أيضاً يستثني منها حال الضرورة لا محالة.

ويقع التساؤل هنا: ما الدليل على حرمة دفع المال إلى الكفار؟

وقد ذكر العلامة له أولاً الآية وثانياً استلزامه الصغار، وأنت خبير بقصورهما عن الدلالة على ذلك.

أما الآية فهي قد خصصت بدليل الهدنة، ولا يلزم أن لا تكون الهدنة جائزة مطلقاً، فبعد ما تسلم تخصيصها بدليل الهدنة فلنرجع في تنقيح موضوع الجواز إلى أدلتها، وقد قلنا إنّ عموم أدلة الهدنة تشمل

ما كانت مشروطة إلاّ شرطاً خالف كتاب الله، ولم يثبت كون هذا الشرط مخالفاً لكتاب الله.

وأما الصغار، فترد الخدشة على صغرى الاستدلال به وكبراه. أما الأولى: فلأن دفع المال لا يكون صغاراً دائماً، فربّ قوي يدفع المال إلى من هو أضعف منه، دفعاً لشرّه، وفي دفع النبي الممال إلى عيينة بن حصين، لفصله عن أبي سفيان يوم الأحزاب، الذي نقله الإسكافي وبعض أهل السنّة على ما ذكر صاحب الجواهر مثال واضح لذلك().

وأما الكبرى: فلأن مطلق ما يلزم فيه الصغار لا يمكن الالتزام بحرمته، إذ رُبّ صغار يستتبع مصلحة كبيرة للإسلام والمسلمين، وحرمته في تلك الموارد غير معلومة، ولعل أحد أمثلته التاريخية ما وقع للمسلمين في وقعة الحديبية، حيث قبلوا ما ألزمهم به الكفار من محو بسم الله الرحمن الرحيم، وعنوان رسول الله عن اسم النبي الأعظم وقد بارك الله تعالى في صلحهم هذا الذي تحملوا في طريقه مثل تلك الأمور، حتى نزل فيه قوله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحَا لَكَ فَتَا لَا لَوَعَهُ).

المسألة الثالثة: هل يجوز اقتراح الهدنة من المسلمين؟ أو يخصّ الجواز بما استدعاه الطرف الكافر؟

ظاهر الفقهاء _ حيث لم يُعَنْوِنوا المسألة _ هو عدم الفرق بين الصورتين، إلا أن هناك أموراً ربما تُلقى على الذهن أن أدلة الجواز تختص بصورة اقتراح الكافر. بل ربما يستفاد من بعض الأدلة حرمة الدعوة إلى السلم.

فنقول: أما ما يستفاد منها اختصاص المشروعية بصورة طلب الكفار لها، فقوله تعالى: ﴿وَإِن جَنَعُوا لِلسَّلِمِ فَاجَنَحٌ لَمَا﴾، حيث إن الأمر بالجنوح للسلم وقع مشروطاً بجنوح الكفار له، فيختص الجواز بهذه الصورة، إذ الأصل في معاملة الحربي هو الجهاد،

⁽۱) راجع الجواهر: ۲۹۲/۱ ولم أجد الرواية في مجاميع الحديث لأهل السنة.

⁽٢) سورة الفتح، الآية ١.

⁽۱) ص۳۹۹.

⁽۲) ص۲۹۳.

⁽٣) ص ٤٠٠.

وإنّما أدلة الصلح تخصيص لذلك الأصل، وموجب للخروج منه، فيُكتفى فيه على مقدار دلالة هذه الأدلة ولا يُتجاوز عنها.

وأمّا الآيات الآمرة بإتمام عهد الكفار إلى مدتهم، فهي ناظرة إلى ما وقع من العهد بين النبي والكفار، وليس في وليس فيها التعرض لكيفية وقوع هذه العهود، وليس في الروايات الحاكية لتلك العهود ما يوضّح لنا أنها كانت بطلب من المسلمين، فلا إطلاق فيها بالنسبة لصورة ابتداء المسلمين بدعوة الهدنة.

ومما يتراءى منه اختصاص مشروعية الهدنة بصورة طلب الكفار، ما سبق الاستدلال به من قول أمير المؤمنين المؤهنين الذي نقل عنه المعقول ودعائم في نهج البلاغة ومثله في تحف العقول ودعائم الإسلام (۱)، وجه الاختصاص أن النهي إنما هو عن دفع صلح يدعو إليه العدو، فالمنهي أولاً: هو دفع الصلح، وهو عدم قبوله لا عدم اقتراحه، وثانياً: هو ردّ الصلح الذي يدعو إليه العدو، فهذا هو شرط مشروعية الصلح، وفيما عداه يبقى حكم وجوب الجهاد بحاله.

والحاصل أنّ أدلة مشروعية الصلح بين ما هو مهمل ومجمل بالنسبة إلى شموله لصورة ابتداء المسلمين به كعمل النبي الله مع كفار عصره، والآيات الدالة على اعتبار العهود المعقودة مع الكفّار، فلا إطلاق فيه، وبين ما فيه دلالة ما على اختصاص الحكم بصورة اقتراح المسلمين العدو للهدنة دون غيرها، فتبقى صورة اقتراح المسلمين للصلح خارجة عن شمول الأدلة وباقية تحت حكم وجوب الجهاد.

هذا كله مضافاً إلى ظهور الآية المباركة: ﴿ فَلَا تَهِنُوا وَتَدَّعُوا إِلَى السَّلِمِ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُمْ ﴾ . . . الآية ، في حرمة الدعوة إلى الصلح ، وبناءً عليه ؛ فلو فرض وجود إطلاق في المقام يدل على مشروعية الصلح في كل صورة من الصور ، فهو يقيّد بهذه الآية المباركة ، كما هو

الواضح من النسبة بين كل دليلين من هذا القبيل، فضلاً عن عدم إطلاق من هذا القبيل في البين

فحاصل ما عرفت: أنّ الصلح المشروع إنما هو ما يُقترح ويُستدعى من طرف العدو، لا غير، لأن غيره غير مدلول عليه بأدلة جواز الصلح، بل مشمول لدليل النهى عنه، وهو الآية الشريفة.

هذا، ولكن ترد بعض الخدشة على ما استظهر من الأدلة، أما آية الجنوح فلأن الجنوح بمعنى الميل، وهو أعمّ من الاقتراح، فرب من يجنح لشيء دون أن يقترحه، فقوله تعالى: ﴿وَإِن جَنَعُوا﴾ بمعنى أنه إن مالوا إلى السلم فمِل أنت أيضاً إليها، وليس فيها تعرّض لمفهوم الاقتراح، وأنه من أي جانب لا بد أن يكون. فالآية _ والله أعلم _ بصدد بيان أصل مشروعية الصلح وأنه مشروع فيما يميل إليه العدو ولا يستنكف منه، ومعلوم أنه لو لم يقبل العدو ولم يمل إلى الصلح فلا يمكن الصلح للمسلمين.

ويمكن تقرير الاستدلال بنحو آخر، وهو أن يقال: إن شرط مشروعية الصلح بناءً على الآية هو ميل العدو، وإذا لم يمل هو، فالصلح لا يكون إلا بالتماس وطلب ذليل من ناحية المسلمين، وهذا هو الخارج عن المشروعية، لا الصلح الذي يكون باقتراح المسلمين من دون ذلّة، فجنوح العدو شرط طبيعي ـ لا شرعي ـ للصلح، ولعل وجه ذكره مع ذلك، أنّ الآية بصدد بيان أنه: إذا حصل لك فرصة التحصّل على الصلح، بأن أنه: إذا حصل لك فرصة التحصّل على الصلح، بأن جنح إليه عدوك، فلا وجه حينئذٍ لاستمرارك الحرب وتحمّلك أعباءها، فاجنح أنت أيضاً لها، وتوكل على الشفي آثارها وتبعاتها، فأداة الشرط هنا في الحقيقة الشرط، وقد سيقت لبيان الأرضية الطبيعية للسلم.

وأما قوله تعالى: ﴿ فَلا نَهِنُوا وَتَدَّعُوا ﴾ فيمكن الخدشة في دلالتها بأنّ: متعلق النهي فيها ليس شيئين غير مرتبطين مع بعضهما البعض، بل شيء واحد يترتب بعضه على بعض.

(١) المستدرك: ج١١ ص٤٣ ـ ٤٥.

بيان ذلك: أنّ وقوع شيئين في حيّز النهي يكون

على وجهين، فتارة يكون كل منهما متعلقاً للنهي مستقلاً كقولنا: إذا صُمت فلا تأكل ولا تشرب، وفي مثله لا بد من تكرار أداة النهي، ومن هذا القبيل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا عَنْرُنُوا ﴾ (١) فيإن البوهين والبحيزن أميران مستقلان، لا يترتب أحدهما على الآخر ولذا تكرر ذكر أداة النهي فيهما. وتارة يكون متعلق النهي أمراً واحداً، وإنما ذكر الشيء الآخر كنتيجة لذلك الأمر، كقولنا: إذا كنت صائماً فلا تأكل وتفطر، وفي هذا القسم فمتعلق النهي هو الأكل، وإنما ذكر الإفطار كنتيجة له، وفي مثله لا شبهة في أنّ الشيء المذكور ثانياً هو أيضاً أمر مرغوب عنه، إلا أنه لم يقع متعلق النهي مستقلاً، بل ذكر حتى يعلم أنّ هذا مترتب على الأول ومحكوم بحكمه، ولذا لا تتكرر فيه أداة النهي.

ومن هذا القبيل قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَهِنُوا وَيَدَّعُوا إِلَى السَّلْمِ﴾ فما هو الواقع في حيّز النهي هو الوهن في قبال العدو، والمرادبه هو اختلال العزم على الجهاد والثبات، واستشعار الضعف والهزيمة، ثم إن الذي يترتب كنتيجة له هو الدعوة إلى السّلم، أو بعبارة أخرى: التماس السلم من العدة وطلبه عن موقع الضعف والوهن، وهذا _ دون شك أمر مرغوب عنه إلا أن الوقوع فيه إنما يتأتى من ناحية الأمر الأول الذي وقع في حيز النهي، أعنى الوهن، فالنهى عن الدعوة إلى السلم ـ التي لم تجعل في حيّز النهي في ظاهر الكلام بل هي منهي عنها بقرينة المقام، إنما وقع تبعاً للنهي عن الوهن. وعلى هذا فحاصل مراد الآية _ والله أعلم _: فلا تهنوا حتى ينتهي بكم الوهن إلى الدعوة إلى السلم، ويستفاد منه أنَّ الدعوة إلى السلم إذا كانت ناشئة عن الوهن فهو مبغوض للشارع، وهو كذلك اعتباراً، إذ ليس شيء أضرّ بكرامة الإسلام وعزة المسلمين من مثل هذه الدعوة التي هي في الحقيقة التماس للصلح وسؤال له من موقع ذليل لا يناسب شأن الإسلام والمسلمين. لكن أين هذًا من حرمة الدعوة إلى الصلح مطلقاً؟ وقد

(١) سورة آل عمران، الآية ١٣٩.

عرفت أن طلب الصلح ربما يكون عن رفعة وعزة وقدرة، فليس الصلح دائماً مما يحتاج إليه الضعفاء، بل ربّ قوي يطلب الصلح ويراه مصلحة له، والمثال الواضح لذلك ما نقل عن النبي في اقتراحه الصلح على عيبنة بن حصين في مقابل مال كثير، مع كونه أقوى منه بكثير. وبناء عليه فلا دلالة في الآية الشريفة على ما ادُّعي من حرمة السلم إذا كان ابتداءً من المسلمين وبطلب منهم مطلقاً.

ويؤيد ما استظهرناه من الآية تعقب النهي بقوله تعالى: ﴿وَأَنْتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ﴾ الذي ذكر بمثابة علة لذلك النهي. فإن العلة إنما تُناسب عدم الوهن وعدم الطلب الناشىء منه، ولا يناسب الدعوة إلى السلم إذا لم تكن ناشئة عن الوهن والضعف كما لا يخفى.

وأما قول أمير المؤمنين عليه: ولا تدفعن. . إلغ، فالأمر فيه أوضح، إذ ذكر دعوة العدو للصلح ليس لبيان شرط جوازه، بل هو بيان لوجه أمره عليه لقبول الصلح، وذلك بقرينة ما تعقبه من الجمل، أعني قوله عليه: فإن في الصلح دعة لجنودك وراحة من همومك وأمناً لبلادك . . . الحديث . فهو بمثابة أن يقال: إذا دعاك العدو بنفسه إلى الصلح فما الوجه في استمرار القتال ودفع مثل هذا الصلح؟ مع أنّ فيه من المنافع كذا وكذا . .

وإن أبيت إلا التأكيد على دلالة هذا الحديث على مشروعية الصلح الذي له هذه الصفة، فدلالته على عدم جواز غيره من الصلح لا يكون إلا بناءً على اعتبار مفهوم الوصف أو اللقب وهو كما ترى.

وحاصل الجميع أن الهدنة جائزة ؛ سواء كانت باستدعاء واقتراح من الكافر أو بطلب ودعوة من المسلم، من غير فرق بينهما . نعم إذا كانت متوقفة على ذلّة المؤمنين وكسر شأنهم وعزّتهم فلا تجوز بمقتضى ما استظهرناه من الآيتين الكريمتين، ولا يُجوّز مثل ذاك الصلح كونه ذا مصلحة ، إذ كما قلنا سابقاً إن إطلاقات أدلّة الأحكام الشرعية لا تقيّد بالمصالح التي نستشعرها في القضية ، فالمصلحة في الحرام لا ترفع حرمته ،

والمصلحة في ترك الواجب لا توجب رفع الوجوب، نعم تقيّد أدلّة الأحكام بالاضطرار حيث إن دليله حاكم على أدلة الأحكام كما هو معلوم ومبين في محله.

المسألة الرابعة: في موارد جواز نقض الهدنة.

وهذا يعني التسلم لحرمة نقض الهدنة التي وقعت صحيحة، وقد مرّت في الفصل الرابع أدلة حرمة الغدر الذي هو بمعنى نقض العهود والقرارات المتخذة مع العدوّ، وعدّدنا تلك الأدلة كتاباً وسنة وغيرهما، بل أشرنا هناك أن القدر المتيقن والمنصوص عليه في بعض آبات الذكر الحكيم هو نقض عهد الهدنة، وإنّما يصارُ إلى الحكم المزبور في العهود الأخرى من باب إلغاء الخصوصية، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿إِلّا الَّذِينَ عَهَدتُم مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمّ لَمْ يَنقُصُوكُمْ شَبّا ﴾ . . . الآيسة، وقوله تعالى: ﴿إِلّا الَّذِينَ وقوله تعالى: ﴿وَلَا السّنَقَنمُوا لَكُمْ فَاسْتَقِيمُوا لَمُمّ ﴾ . . . الآيسة، الآية (الروايات مذكورة في الباب ٢١ من أبواب جهاد العدو من كتاب الوسائل فراجع.

وقد ذكر العلامة في التذكرة حديثاً عن رسول الشين وهو أنه الله قال: «من كان بينه وبين قوم عهد فلا يشد عقدة ولا يحلها حتى تنقضي مدّتها أو يُنبذ إليهم على سواءا(١).

ثم بعد تسليم حرمة نقض الهدنة نقول: لا شبهة ولا خلاف في أنّ نقض الهدنة يكون جائزاً إذا ابتدأ العدو بنقضها، وذلك أولاً بمقتضى نفس أدلّة اعتبار العهود مع العدو، حيث جعل اعتبارها فيها مغتى برعاية العدو لها، مثل قوله تعالى: ﴿فَمَا السّتَقَنُوا لَكُمُ فَاسْتَفِيمُوا لَمُمُ لِللّهُ بل لأنّ نقض العدو للعهد يوجب انتفاء ما كان الوفاء به واجباً، لأن العهد القائم بين طرفين، أمر اعتباري يدوم بدوام كل منهما له، فإذا نقضه أحدهما زال وانتفى الأمر القائم في البين، فينتفي بالنقض من أحد الطرفين، موضوع وجوب الوفاء من الطرف الآخر فتأمّل.

وثانياً لقوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا تَغَافَتَ مِن قَوْمٍ خِيانَةً فَائِذٌ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَآءً إِنَّ اللّهَ لَا يُحِبُ الْفَآمِنِينَ ﴾ (١) والحكم في الجملة من المسلمات كما يساعده الاعتبار في مقتضى حفظ مصالح الإسلام والمسلمين. إلا أن هنا بعض الفروع المذكورة في كلمات الفقهاء لعلها محتاجة إلى البيان.

الأول: أن الخوف في الآية ليس بمعنى ما يحصل في نفس وليّ الأمر، بصرف ظن مجرّد عن الشواهد والقرائن، بل هو ما تؤكّده القرائن، صرّح بذلك العلامة في التذكرة: ولا يكفي وقوع ذلك في قلبه حتى يكون عن أمارة تدل على ما خافه، ولا تنتقض الهدنة بنفس الخوف، بل للإمام خافه، ولا تنتقض الهدنة بنفس الخوف، بل للإمام نقضها إلخ (٦). وقال في القواعد: ولو استشعر الإمام خيانة جاز له أن ينبذ العهد إليهم وينذرهم، ولا يجوز نبذ العهد بمجرد التهمة _انتهى ما في القواعد (٤) على ما نقله عنه في الجواهر _وعلّى عليه صاحب الجواهر قوله: وهو كذلك، ضرورة وجوب الوفاء لهم، بخلاف ما إذا خاف منهم الخيانة لأمور استشعرها منهم، فإنه ينبذ العهد حينئذ لقوله تعالى: ﴿وَإِمّا غَنَافَكَ مِن قَوْمٍ خِيانَةٌ المُعهد حينئذ لقوله تعالى: ﴿وَإِمّا غَنَافَكَ مِن قَوْمٍ خِيانَةٌ المُعهد حينئذ لقوله تعالى: ﴿وَإِمّا غَنَافَكَ مِن قَوْمٍ خِيانَةٌ المُعهد عينئذ لقوله تعالى: ﴿وَإِمّا غَنَافَكَ مِن قَوْمٍ خِيانَةٌ المُعهد عينئذ لقوله تعالى: ﴿وَإِمّا غَنَافَكَ مِن قَوْمٍ خِيانَةٌ المُعهد عينئذ لقوله تعالى: ﴿وَإِمّا غَنَافَكَ مِن قَوْمٍ خِيَانَةٌ المُعهد عينئذ لقوله تعالى: ﴿وَإِمّا غَنَافَكَ مِن قَوْمٍ خِيَانَةٌ المُعهد عَنْ سَوَاةً إِنّ اللّه لَا يُحِينُ الْمَابِينَ ﴾ (٥).

أقول: أما عدم كفاية الخوف بمعنى الحاصل بالتهمة، فهو ما يحكم به الاعتبار، إذ نقض العهد والرجوع إلى حالة الحرب بمجرد التهمة، يجعل غالب عهود الهدنة كاللّغو، فإن مثل هذا الخوف متوفر غالباً _ إن لم نقل دائماً _ في مقابلة الأعداء، ولعله المستفاد من التأكيد في قوله تعالى: ﴿وَإِمَّا تَخَافَكِ﴾.

وأما ما في التذكرة من أن ذلك لا يوجب انتقاض العهد بنفسه، بل يوجب حق النقض للإمام، فهو أيضاً مما يساعده الاعتبار بل يحكم به، إذ ربما لا يكون

⁽١) سورة التوبة، الآيتان ٤ و٧.

⁽۲) ج۱ ص٤٥٠.

⁽١) سورة الأنفال، الآية ٥٨.

⁽٢) الينابيع الفقهية: ٩/ ٢٦٤.

⁽٣) ج١ ص٥٥٠.

⁽٤) الينابيع الفقهية: ٩/ ٢٦٤.

⁽٥) سورة الأنفال، الآية ٥٨.

النقض العملي موافقاً لمصلحة المسلمين، فاللآزم هو نبذ العهد بمعنى إعلام العدو بأنه ليس في ما بعد عهد في البين، بل يمكن أن يقال إن النبذ أيضاً ليس بواجب، بل الأمر في قوله تعالى: ﴿فَانَئِذَ إِلَيْهِمَ ﴾ بمعنى جواز ذلك لإمام المسلمين لا وجوبه عليه، فيجوز له حين استشعاره الخبانة وحصول الخوف، أن ينبذ إليهم على سواء، وإن كان ذلك بعيداً عن ظاهر الكلام، وأما النقض عملاً فهو تابع للمصلحة والإمام مختار فيه مضافاً إلى أنّ هذا هو مفاد الآية الكريمة، إذ النبذ في قوله تعالى: ﴿فَانَيْذَ إِلَيْهِمَ عَلَى سَوَآءً ﴾، ليس بمعنى النقض، بل بمعنى نبذ العهد إليهم الذي يوجب إعلامهم بأنّ العهد القائم بينهم قد انتفى وانتهى وليس فيما بينهم وبين المسلمين عهد بعد ذلك. ولذا قال في القواعد بعد قوله: جاز له أن ينبذ العهد إليهم: وينذرهم (۱).

ثم إن عبارة القواعد فيما طبع منه في عداد «الينابيع الفقهية» وكذا في متن جامع المقاصد، هكذا: ولا يجوز نبذ الجزية بمجرد التهمة (٢). بدل: نبذ العهد. . (كما في الجواهر) وعلى هذا فالعبارة مسوقة لبيان الفرق بين الجزية والهدنة، وإن الجزية لا تنبذ بمجرد الخوف، وقد تصدّى الكركي في شرحه، لبيان ما قيل في وجه الفرق بينهما والمناقشة فيه، والظاهر أن إشارته لما قيل، إلى قول العلاّمة نفسه في التذكرة فراجع.

وبناء على هذا، فإما أن يراد من التهمة، أعمّ من الخوف المقارن لقرينة، لا خصوص التهمة الصّرفة وتكون النتيجة أنّ: عقد الجزية لا يُنبذ بمجرد الخوف وإن كانت هناك قرائن تؤيده، بخلاف الهدنة فإنها تنبذ مع الخوف المقارن للقرائن، وإما أن يقال: إن نظره في القواعد إلى أنّ مجرد التهمة في باب الهدنة يكفي لنبذ العهد وتكون النتيجة أن التهمة الصِرفة، توجب نبذ الهدنة، دون عقد الجزية. والثاني بعيد جداً، وإن كان الأول مستلزماً لتكلّف في العبارة.

وحاصل الكلام في ما تنتهي به الهدنة أنه: لو نقض العدو عملياً العهد، بأن شرع في الحملة، فلا شبهة في جواز مقابلته بالمثل، وهذا إما من باب الدفاع، أو انتفاء ما يوجب الكفّ عن العدوّ كالعهد.

وأما لو لم ينقضه عملياً، بل عمل ما يُخاف معه على العهد، بمعنى صدور ما يمكن أن تُعد قرينة على خيانته، فيجوز أو يجب نبذ العهد إليهم، بمعنى إعلامهم بأن العهد قد انتهى، وليس بينهم وبين المؤمنين ما يمنع عن وقوع الحرب، ومقتضى الارتكاز العرفي حينئذ أنه لو تمكّن العدو من إثبات أنّ الإمام قد أخطأ في فهم ما حسبه قرينة على الخيانة، وأنه لم يكن بصددها ولم يعمل لها أبداً، واقتنع الإمام بذلك، فالأمر يرجع إلى ما كان عليه قبل ذلك وتكون الهدنة بحالها، ولا يلزم تجديد العقد ثانياً.

وأما لو لم يكن هناك قرينة على الخيانة من أول الأمر، بل حصل للإمام خوف بغير قرينة، فالحكم بقاء الهدنة من أول الأمر.

الثاني: لو نقضوا العهد ثم تابوا عنه، نقل العلامة في التذكرة عن ابن الجنيد: القبول منهم، ولم يعلّق عليه هو بنفسه، وعلّق عليه صاحب الجواهر بقوله: ولا بأس به. إلا أن مقتضى القاعدة عدم القبول، لأن العهد السابق قد انتقض بخيانتهم، والعهد الجديد يحتاج إلى عقد جديد. وبهذا يفرّق بين هذا الفرض وبين ما ذكرنا آنفاً، من صورة خطأ الإمام في استشعار الخيانة منهم، حيث إنّ العقد السابق كان باقياً بحاله هناك، دونه هنا. نعم يمكن أن يختار الإمام عدم الهجوم عليهم إذا رأى ذلك مصلحة للمسلمين.

الثالث: الخيانة تحصل بفعل الرئيس المطاع في جبهة العدو، أو بإمضائه أو تسبيبه. وأما فعل البعض ممن لا يملك الخيار في أمر الحرب والصلح مع عدم تدخل الرئيس المطاع، فلا يؤثر شيئاً في ما تمّ بين الدولتين. فما في كلام العلاّمة وغيره، من أنّه في صورة نقض البعض، إن كان الباقون راضين أو

⁽١) الينابيع الفقهية ٩/ ٢٦٤.

⁽٢) المصدر نفسه: ٩/ ٢٦٤.

ساكتين، كانوا ناقضين جميعاً وإما إن كانوا متبرّثين أو معتزلين، كان العهد باقياً بالنسبة إليهم، فلا بد أن يعتبر خروجاً عن مفروض الكلام في باب الهدنة. إذ عقد الهدنة ـ كما سبق منّا في تعريفها ـ إنما ينعقد بين دولة الإسلام والدولة المخاصمة وما بحكمها، لا بينها وبين آحاد الناس، كما هو الحال في عقد الذمّة. فلا معنى إذاً لتأثير غير الدولة في ما انعقد بين الدولتين. نعم، خيانة المهادن لا تنحصر في مباشرة الرئيس لها، بل تحصل أيضاً بتسبيبه لها، أو إمضائه الصادر عن بعض رعيته منها. وأمّا رضاه غير المقترن بالتسبيب أو الإمضاء، فلا دليل على لحوق حكمه بهما، إذ الرّضا أمر قلبي لا تُناط به الأحكام المترتبة على أفعال الناس في معاملة بعضهم البعض، لا سيما الأحكام الجزائية وما شابهها وجرى مجراها، فالرضا بصدور الحرام المستوجب للحد الشرعي عن أحدٍ، لا يوجب حداً ولا تعزيراً على الراضي. نعم، هو أمر قبيح فيما بينه وبين الله، وتختلف مراتب حزازته وقبحه بحسب مراتب الفعل المحرّم المرضي له، فلا يبعد أن يكون في بعض مراتبه حراماً، بل كاثناً في عداد الموبقات، كالرضا بقتل الأنبياء والأوصياء وعباد الله الصالحين، طبعاً فيما لم يكلُّف هذا الراضي بالمنع والردع والنهي عن صدور هذه الكبيرة الموبقة، لعدم القدرة وأمثاله.

والحاصل أن الرضا بالخيانة، سواء المنقدح في نفس الرئيس وغيره، لا يسبب شيئاً في أمر الهدنة القائمة بينه وبين الدولة الإسلامية، ما لم يصل إلى حد يعتبر في نظر الإمام إمضاء أو تسبيباً لما صدر عن البعض، كما إذا أعلن رضاه وأشار به وأشاعه بين الناس.

ثم إنّ خيانة البعض وإن كانت غير مؤثرة في أصل العقد القائم بين الدولتين، إلا أنها موجبة لبعض الأحكام بالنسبة إلى نفس الخائن لا محالة، بمعنى أنّ هذه الصادرة منه جريمة لا بد أن يعتبر لها تبعاتها القانونية. والذي لا يبعد عن الاعتبار العقلائي، بل عن الارتكاز المتشرّعي، هو أن يكلّف رئيس الجبهة المهادنة، بتأديبه وجزائه حسب ما تقدّر به الجريمة

الصادرة منه، من جهة الشدة والخفّة، والخطورة والسهولة. فإن لم يفعل ما يكلف، عامَلَ الإمام، ذاك البعض الناقض، معاملة الحربي. ولا يخفى أن الظروف الملابسة لذلك سوف تختلف في الأزمنة والأمكنة المختلفة، فلا مناص من القول بأنّ الإمام يختار ما يرى فيه مصلحة المسلمين، ويجده مناسباً للظروف والملابسات القائمة عندئذٍ. والله العالم.

الرابع: قال في الجواهر _ تبعاً للعلامة في غير واحد من كتبه _: إن الواجب رد المهادنين إلى مأمنهم بعد ما انتقض عهدهم، إذا فرض صيرورتهم بين المسلمين. والظاهر منه أن هذا الحكم يشمل ما لو كان نقض العهد من قبلهم وبخيانتهم، بل يشمل نفس الخائن الذي انتقضت الهدنة بفعله. ولعل عدم ذكره لمستند على ذلك يحكى عن كون الحكم عنده من الواضحات. وأما العلامة فإنه أولاً: فصل بين ما إذا كان الداخل منهم في حوزة المسلمين، لم يصدر منه ما يوجب حقاً عليه، كإيواء عين العدو والإخبار بخبر المسلمين والاطلاع على عوراتهم، أو قتل نفس منهم وأمثال ذلك، فيرده الإمام إلى مأمنه، وبين من صدر ادعاه بأن الداخل على المسلمين، دخل بأمانهم فيجب دو وإلا كان ذلك خيانة من المسلمين، دخل بأمانهم فيجب

أقول: إن كان مرادهما إدراج المورد في عنوان الأمان _ كما لعله الظاهر منهما _ فيكون ما استند إليه العلامة من وجوب الرد إلى المأمن، تمسكاً بقول الله تعالى في باب الأمان: ﴿ثُمَّ أَيْلِنْهُ مَاْمَنَهُ ﴾ (١) فهو، وإلا فالحكم بوجوب الرد إلى المأمن استناداً إلى حرمة الخيانة محل تأمّل. وذلك لأنّ صدق عنوان الخيانة على ما يعتبر جزاء لارتكاب الخيانة من العدو المهادن، غير سديد. نعم، بالنسبة إلى غير مرتكب الخيانة من الأعداء بالذات، وهكذا المعاونون له بل المطلعون على نيته الفاسدة والراضون بها، لا يبعد القول بأن

⁽١) سورة التوبة، الآية ٦.

وجوب ردهم إلى مأمنهم، ممّا يرتكز عليه الذهن المتشرعي، وإن لم يدل عليه دليل لفظى بالخصوص. وذلك طبعاً بعد الاعتراف بأنّ المورد ليس من مصاديق الأمان، وذلك لتغايرهما موضوعاً وحكماً، ويتضح ذلك بمراجعة ما ذكرناه في تعريف العنوانين (أي الهدنة والأمان) والوجوه الفارقة لكل منهما خاصة. إلا أن ملاحظة مجموع ما ورد في الأدلة وما أفتى به الفقهاء في شتى الأبواب، بالنسبة إلى معاملة العدو في غير ميدان الحرب، تقرّب إلى الذهن أنّ ما ذكره العلاّمة وصاحب الجواهر من وجوب الرد إلى المأمن، ليس بعيداً في الجملة عن المستفاد من الأدلَّة الشرعية، وعن مرتكز أهل الشرع. فليرجع إلى مستند ما أفتوا به في باب شبهة الأمان، وفي حكم من كان في حصنه من الكفار، فسمع صوتاً وتوهمه أماناً، وغير ذلك من الموارد. مضافاً إلى أنَّ ذلك أقرب إلى الاحتياط في باب النفوس والدماء، الذي لا يختص بما يتعلق منها بالمسلمين، وقد مرّ الكلام عن ذلك في بعض المباحث السابقة.

هذه نهاية ما ألقيناه في الدرس في هذا الباب، وقد راجعنا ما كتبناه سابقاً ونقحناه وأضفنا إليه شيئاً يسيراً مما فات عنا عندئذ. وهناك بعض الفروع الأخرى التي يحتاج التصدي لها وبيان ما هو التحقيق فيها إلى وقت أوسع. ولله الحمد أولاً وآخراً.

السيد على الخامنثي

یادگار

اسم مجلة أصدرها في طهران الباحث الإيراني عباس إقبال المولود سنة ١٣١٤ هـ والمتوفى سنة ١٣٧٤. وقد صدر أول عدد منها سنة ١٣٦٥ هـ واستمرت في الصدور خمس سنوات. وكانت في رأس المجلات الإيرانية في عهدها، تتفرد بالتحقيقات والمباحث المطولة وتكاد تكون من دفتها حتى دفتها أبواباً مقسمة يختص كل باب منها بنوع أدبي أو علمي

واحد، مثال ذلك: (تحقيقات أدبية) و(صفحة من تاريخ المشروطة)، و(نسخ خطية) ثم (مسائل اليوم) وهو الباب الوحيد الذي يطرق مختلف النواحي الاجتماعية وكان يكتبه صاحب المجلة بنفسه في كل عدد، وغير ذلك من أبواب عديدة.

الياقوت

اسم كتاب لأبي إسحاق إبراهيم بن نوبخت.

أوّل من شرح هذا الكتاب عبد الحميد بن محمد المدانني المعروف بابن أبي الحديد، ثم شرحه العلامة الحلي وسماه أنوار الملكوت في شرح الياقوت وحققه السيد محمد النجمي الزنجاني وطبع في جامعة طهران وأعيد طبعه بالأوفست في قم ومع ذلك وجد فيه أخطاء كثيرة.

ومن الجدير بالذكر أن المقارنة بين المباحث الكلامية المطروحة في كتابي الباقوت ونهج المسترشدين للعلامة الحلي ترشدنا إلى أن العلامة كان إلى حد كبير متأثراً بابن نوبخت وأسلوبه البياني في كتاب الياقوت. وشرح أنوار الملكوت السيد عميد الدين الأعرجي الحلّى.

ثم شرح الياقوت أيضاً الشيخ شهاب الدين إسماعيل ابن الشيخ شرف الدين أبي عبد الله الحسين العاملي وسمّاه أرجوزة في شرح الياقوت.

الياقوت الأزرق في أعلام الحويزة والدورق

الحويزة والدورق من الحواضر العربية في إقليم خوزستان برز منها الكثير من أعلام الفكر والأدب.

وقد قام السيد هادي باليل بكتابة تاريخ تلك المنطقة وتراجم رجالها بعد أن عكف على البحث والمطالعة سنين طويلة، وسمى ما كتبه بالاسم المذكور.

ولا تزال هذه الموسوعة الفريدة مخطوطة.